



El concejal de Salud y Consumo, Emiliano García, ha presentado en rueda de prensa las [guías didácticas](#) del programa 'Clickeando', una para los y las jóvenes y otra para los padres y las madres, para el “buen uso de las tecnologías de la información y la comunicación”. El objetivo es, según el concejal, “reflexionar sobre los riesgos a los que se enfrentan los y las jóvenes y cómo encontrar soluciones”. El concejal ha estado acompañado por la técnica de prevención escolar del Servicio de Adicciones, Rocío Benito.

El concejal de Salud y Consumo, Emiliano García, ha apuntado que estas guías responden a “una demanda que se trasladó después de los talleres que organizamos sobre las adicciones a las nuevas tecnologías”. El programa 'Clickeando', que el concejal ha recordado que es pionero en España, nació hace diez años con “la vocación de informar y de formar a los y las jóvenes en materia de las nuevas tecnologías”. Lo que se persigue con las guías es, según el concejal de Salud y Consumo, “prevenir las conductas inadecuadas, porque cada vez hay más dispositivos electrónicos y los padres y las madres no saben o no tienen los medios para corregirlas”.

“Lo que se pretende es hacer reflexionar sobre los riesgos a los que se enfrentan y cómo encontrar posibles soluciones”, ha proseguido el concejal de Salud, quien ha explicado que se han creado dos guías, una dirigida a las familias y otra a la población juvenil. Algunos de los puntos que se desarrollan en las guías son: redes sociales de mayor uso; ventajas de las nuevas tecnologías; inconvenientes físicos, sociales y tecnológicos; privacidad; sexting; grooming; cyberbullying; proceso de adicción del uso al abuso; y videojuegos, entre otros. Emiliano García ha manifestado que “se ha cuidado la forma de presentar los materiales para que sean claros, comprensibles y que cualquier persona que quiera aplicarlo sea capaz de hacerlo sin problemas”.

En cuanto a las familias, el concejal de Salud y Consumo ha remarcado que “hemos creído necesario promover un taller específico donde se trabaje con las familias los diferentes problemas que pueden surgir por el mal uso de las tecnologías”, al tiempo que se ha mostrado “esperanzado” de que “estos materiales sean de utilidad y contribuyan a que Internet y las redes sociales se conviertan en herramientas al servicio de las personas y se minimicen los riesgos que su uso puede generar”.

## RESULTADOS

Desde el curso escolar 2009-2010 hasta el 2018-2019, un total de 22.384 alumnos y alumnas de 299 centros educativos han participado en los talleres 'Clickeando'. En el curso 2018-2019 participaron 792 estudiantes, con edades comprendidas entre 10 y 15 años, de 16 centros escolares del municipio de València, a los que se les encuestó para “estudiar el uso que hacen con sus aplicaciones móviles y cómo influye en su vida cotidiana”.

De dichos datos nos habla Rocío Benito, técnica de prevención escolar del Servicio de Adicciones, destacando que las aplicaciones más utilizadas son “Instagram, Whats App, TikTok y Youtube”, y cuyo uso medio es de tres horas o más al día (38,4%) y que llevan a afirmar que “el uso que realizan es problemático”. Asimismo, se ha subrayado las consecuencias más comunes asociadas al uso de las tecnologías, entre las que se encuentran discutir con los padres y las madres a causa del uso (12,3%); dormir menos horas de lo recomendado (11,7%); que un 9,9% se sienten “mal” cuando no pueden utilizarlas; y que un 8,5% dejan de hacer los deberes, entre otras.

En el caso de que haya un “proceso avanzado de enganche y adicción”, se constata que las situaciones más habituales que se dan entre los chicos es “anteponer el uso de las aplicaciones, especialmente videojuegos, a salir con los amigos, y eso genera euforia”. Por lo que respecta a las chicas, “abandonan los deberes y se muestran irritables y nerviosas”.