

CURSO PARA PADRES: SEGURIDAD EN INTERNET.

CURSO PARA PADRES: SEGURIDAD EN INTERNET.....	1
¿Por qué es conveniente tomar medidas de seguridad en Internet?	2
¿Qué medidas puedo tomar como padre/madre?.....	3
Utilización de las medidas de seguridad de un navegador.	4
Agregar un sitio Web a la lista de sitios de confianza o restringidos.....	4
Cookies	6
Eliminar cookies	7
Directivas de privacidad de un sitio Web	7
Agregue una página a su barra de Links (Vínculos).....	8
Vaciar el caché de su disco	9
Software para “controlar” las páginas que sus hijos pueden visitar.	9

¿Por qué es conveniente tomar medidas de seguridad en Internet?

El principal problema con relación a Internet es que cualquier persona que posea un ordenador conectado a la Red es capaz de colocar información en Internet. Internet es un reflejo de la sociedad, y está formada por personas, y por tanto con virtudes y defectos. Por eso, la información que se publica en Internet no siempre es bien intencionada. Internet es una red de redes que no está gobernada ni dirigida por nadie y en la cual no hay ningún límite ni control sobre la información que se hace accesible al usuario, salvo la conciencia de quien elabora y publica esa información.

Por eso, se hace cada día mas necesario dotar a padres y educadores de herramientas que sean capaces de reducir los riesgos a los que están expuestos los niños/as cuando utilizan Internet, tales como programas de control de accesos, sistemas de etiquetado, etc. No obstante, es importante resaltar que ningún software puede sustituir a un padre ni a un profesor.

La solución no es eliminar o prohibir el uso de Internet en el hogar o en los colegios ya que las oportunidades que ofrece Internet como herramienta educativa son increíbles. Tal como describe Amelia San Millán en su libro "Como proteger a sus hijos en el Ciberespacio", Internet hoy en día ofrece a los profesores y a los alumnos un aula virtual capaz de traspasar las barreras físicas que pueden ser las paredes de una escuela y que puede utilizarse a cualquier hora y en cualquier lugar. A través de Internet los estudiantes tienen la oportunidad que comunicarse con otros estudiantes y maestros en el otro lado del mundo e intercambiar información, ideas y opiniones.

Para evitar que nuestros hijos/as sean víctimas de abusos, estafas o cualquier tipo de mala utilización de Internet es necesario que los niños/as, los padres y los profesores conozcan una serie de reglas para minimizar esas posibilidades. Al salir a la calle un niño/a está expuesto al riesgo de tener contacto con personas extrañas, sin embargo ni por eso les prohibimos salir a la calle, sino que les enseñamos a cumplir ciertas normas, tales como, no hablar con extraños, no aceptar caramelos de desconocidos, etc. La mejor forma de proteger a un niño/a es enseñarles como actuar de forma correcta en una situación delicada ó incómoda.

Con eso en mente, diversas campañas de sensibilización sobre los riesgos de Internet para los niños han elaborado una serie de consejos tanto para los padres y profesores como para los niños. Ese tipo de campañas son ya muy populares en los EE.UU. Aquí en España empiezan a ser desarrolladas a través de programas como el nuestro subvencionados en parte por la Comisión Europea que tienen como objetivo aumentar la sensibilización entre los padres, profesores, el sector público y la industria de la información sobre como prevenir el acceso a los niños a contenidos nocivos e ilegales que son distribuidos diariamente en Internet.

¿Qué medidas puedo tomar como padre/madre?

- Dejar que el chico “navegue” en Internet solo si está en casa una persona adulta.
- No poner el ordenador en la habitación del chico/a y en cualquier caso poner la pantalla de forma que este visible a quien entra o está en la habitación.
- Ser capaz de manejar el ordenador al menos al mismo nivel del chico/a, de forma que sea consciente que estamos con capacidad de poder controlarlo.
- Utilizar todos los sistemas de protección actualmente disponibles para evitar el acceso a sitios no aprobados a menores.
- Hablar habitualmente con el chico/a respecto a la “navegación” en Internet, tratando de tener información respecto a lo que ve y consulta, tratando de poder de manifiesto eventuales reticencias.
- Enseñar el chico/a que cuando se conecta al chat no debe dar, ni pedir, direcciones, número de teléfono o cualquier información que pueda identificarlo. Ser claros, sin alarmar, sobre los riesgos que pueden derivarse de “chatear” con desconocidos.
- Evitar que el chico/a, esté en Internet (particularmente en chat) durante la noche. Alertarlo de que debe avisar a sus padres, siempre que algún “amigo del chat” insista respecto a informaciones o hábitos personales o de su familia.
- Navegar y chatear algunas veces junto al chico/a, para inducirlo a una mayor confianza con los padres respecto a los contenidos de sus conversaciones en la red.
- Tratar, en la medida de lo posible, de evitar que el chico/a, tenga su propio e-mail del cual solo él/ella conozca el “password” de acceso.
- Construir junto al chico/a, “reglas consensuadas” para navegar en Internet, sin imponérselas.
- Es importante saber por dónde navegan los más pequeños. Para ello, anímalos a utilizar motores de búsqueda infantiles y a entrar en páginas infantiles buenas, reconocidas y recomendadas. Haz una selección de estas páginas y colócalas en el botón de Favoritos, de manera que puedas controlar dónde entran.
- Limitar el tiempo que pasan los hijos "en línea" y "navegando" en el Internet.
- Enseñarle a los niños que hablarle a los "nombres de pantalla" en una "sala de conversación" es lo mismo que hablarle a desconocidos o a extraños.
- Nunca darle al niño el número de su tarjeta de crédito o cualquier otra contraseña que se pueda usar para comprar cosas en línea o para tener acceso a servicios o "sitios" (website) inapropiados.
- Recordarle que no todo lo que ve o lee "en línea" es verdadero.
- Usar las modalidades de control que su servicio de conexión en línea le ofrece a los padres, y obtener uno de los programas comercialmente disponibles que permiten que los padres limiten el acceso a las salas de conversación, los grupos de noticias y otros sitios no apropiados.
- Enseñarle al niño a que use la misma cortesía que usa al hablar de persona a persona para comunicarse en línea; que no use malas palabras, lenguaje vulgar o profano, etc.
- Insistir en que el niño obedezca las mismas reglas cuando use otros ordenadores a las que tenga acceso como, en la escuela, biblioteca, o en casa de sus amigos.

Para los adolescentes pueden ser útiles las siguientes recomendaciones:

- Si recibes o ves alguna cosa desagradable o que te parece rara no trates de seguir “investigando” por tu cuenta, háblalo con tus padres y/o profesores.
- Si tienes interés o intención de encontrarte físicamente con alguna persona que has conocido a través de Internet, informa siempre antes a tus padres y aconseja a quien quiere conocerte que haga lo mismo. No vayas nunca solo a la cita. De esta forma puedes evitar algún encuentro desagradable.

- No entres nunca en “sitios de pago” que te solicitan tu número de tarjeta de crédito o que soliciten tu nombre y dirección.
- Si encuentras un sitio donde está escrito “acceso prohibido a los menores”, respeta esta indicación.

Utilización de las medidas de seguridad de un navegador.

Preservar la seguridad del equipo al navegar en el Web es una cuestión de equilibrio. Cuanto más descargas de software y otro contenido se realizan, mayor es la exposición al riesgo. Sin embargo, cuanto más restrictiva es la configuración, menos utilizable (y útil) será la Web.

Agregar un sitio Web a la lista de sitios de confianza o restringidos

Vaya al sitio Web que desea agregar a una zona
Seleccione la dirección Web y cópiela.

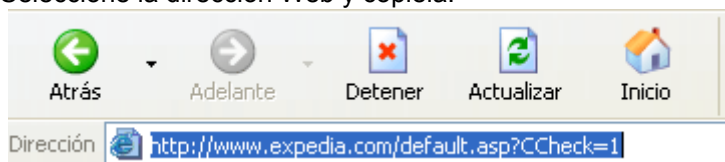


Figura1: Área de la dirección Web en la barra de herramientas de Internet Explorer

En el menú *Herramientas* de Internet Explorer, seleccione *Opciones de Internet*
Selecciona la ficha *Seguridad* y, a continuación, en la zona de seguridad a la que desea agregar el sitio: *Intranet local*, *Sitios de confianza* o *Sitios restringidos*.
Dado que todos los sitios ya están de forma predeterminada en la zona Internet, no se pueden agregar sitios Web a la misma.

Selecciona

Sitios.

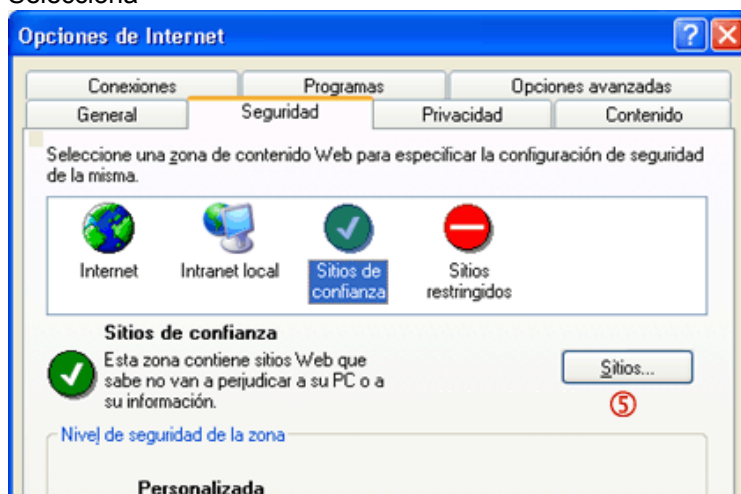


Figura2: Cuadro Opciones de Internet

En el cuadro *Agregar este sitio Web a la zona*, pega la dirección Web.

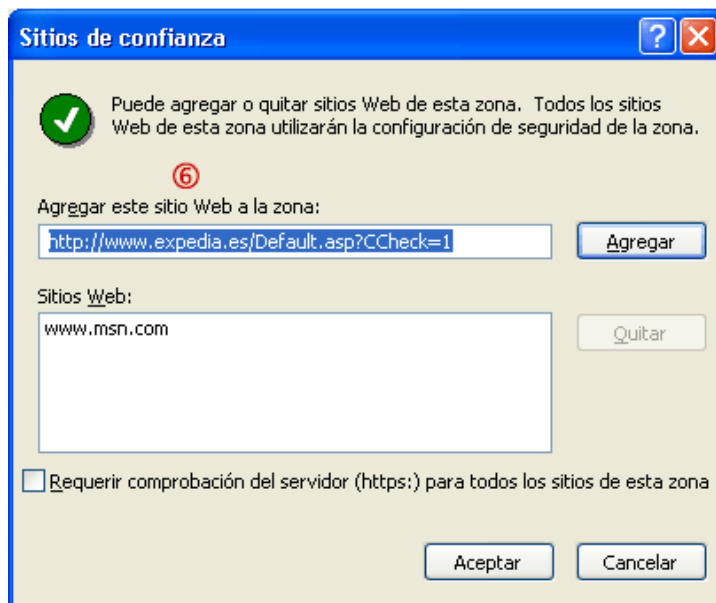


Figura 3: Cuadro Sitios de confianza

Haga clic en el botón *Agregar*. Si Internet Explorer le pide confirmación, es posible que el sitio que intenta agregar no sea seguro. Internet Explorer sólo aceptará en la lista de confianza sitios que realizan una conexión segura (por ejemplo, sitios seguros de bancos o compras). Para identificar un sitio así, asegúrese de que tiene `https://` en la dirección Web.

Si desea agregar un sitio Web no seguro (por ejemplo, un sitio que no tenga `https://` en la dirección Web), deselecciona "*Requerir comprobación del servidor*".

Si desea agregar más sitios a esta zona ahora, puede regresar al paso 6 y escribir las direcciones Web adicionales en el cuadro *Agregar este sitio Web a la zona*.

Quitar un sitio Web de una zona de seguridad

En el menú *Herramientas* de Internet Explorer, haga clic en *Opciones de Internet*.

Haga clic en la ficha *Seguridad* y, a continuación, en la zona de seguridad de donde desea quitar el sitio: *Intranet local*, *Sitios de confianza* o *Sitios restringidos*.

Haga clic en el botón *Sitios*.

En el cuadro *Sitios Web*, haga clic en el nombre del sitio Web que desea quitar.

Cambiar el nivel de seguridad de una zona

En el menú *Herramientas* de Internet Explorer, haga clic en *Opciones de Internet*.

Haga clic en la ficha *Seguridad* y, a continuación, en la zona cuyo nivel de seguridad desea cambiar.

Establezca el nivel de seguridad como *Alta*, *Media*, *Media baja* o *Baja*. Internet Explorer describe cada opción para ayudarle a decidir qué nivel debe seleccionar, y le pedirá su confirmación cuando disminuya las restricciones.

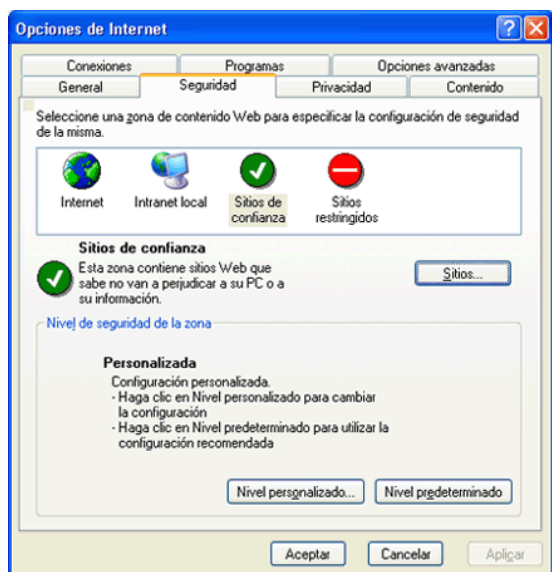


Figura 4: Cuadro Opciones de Internet

Cookies

Se trata de pequeños archivos de texto que los sitios Web pueden crear en su equipo para almacenar información recopilada sobre su visita, incluido dónde fue, qué hizo y cualquier información personal que proporcionó. Los sitios Web también pueden permitir que otros sitios (sus anunciantes, por ejemplo) pongan cookies, conocidos como *cookies de terceros*, en su equipo.

Las cookies son una parte necesaria del uso del Web. Los sitios Web utilizan su información para ofrecer contenido personalizado (noticias e información del tiempo locales, ofertas de compras, etc.), para completar transacciones (en sitios de bancos o de compras en línea, por ejemplo) y para recopilar datos demográficos. Sin embargo, un sitio Web sólo tiene acceso a la información personal que usted proporcione. Si no proporciona ninguna, sólo registra los pasos que usted realice en el sitio, por lo que permanecerá anónimo.

Cómo administrar cookies

Internet Explorer le ofrece una serie de opciones para administrar cookies, desde aceptar todos los que aparezcan hasta bloquearlos todos, aunque esta opción puede dificultar el uso del Web.

En el menú *Herramientas* de Internet Explorer, haga clic en *Opciones de Internet*.

Haga clic en la ficha *Privacidad* y seleccione un mayor nivel de privacidad (más restricciones en los cookies) o un nivel inferior.

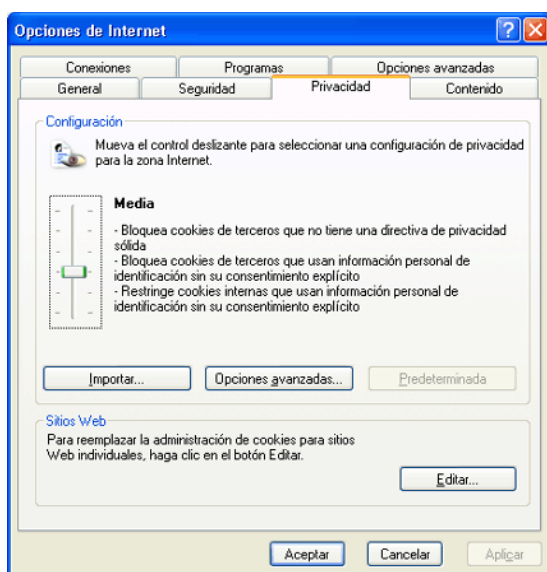


Figura 5: *Cuadro Opciones de Internet*

Si selecciona bloquear todos los cookies, es posible que no pueda aprovechar las características que personalizan un sitio para un usuario concreto o incluso que no pueda visitar algunos sitios Web.

Eliminar cookies

Si cree que un sitio Web ha ubicado en su equipo una cookie que usted no desea, puede eliminarlo. Cuando cambie el modo en que Internet Explorer administra los cookies, es posible que la nueva configuración de privacidad no se aplique a los cookies que ya están en su equipo. Para asegurarse de que todos los cookies cumplen la nueva configuración, puede eliminar todos los existentes.

En el menú *Herramientas* de Internet Explorer, haga clic en *Opciones de Internet*.

En la ficha *General*, haga clic en el botón *Configuración* y, a continuación, en el botón *Ver archivos*.

En la ventana (de la unidad de disco duro) que se abrirá, busque la cookie que desea eliminar.

Seleccione la que conoce o varios y *Suprima*

Algunos sitios Web almacenan su nombre de usuario, la contraseña u otra información personal en una cookie.

Directivas de privacidad de un sitio Web

Las directivas de privacidad de un sitio Web indican el tipo de información que el sitio Web recopila, a quiénes proporciona la información y el uso que hace de la misma. Las directivas de privacidad de muchos sitios Web cumplen los estándares de la Plataforma de preferencias de privacidad (P3P, Platform for Privacy Preferences). Las *directivas de privacidad compactas* cumplen los estándares de P3P.

Cuando Internet Explorer visualiza la directiva de privacidad de un sitio Web, no dispone de ningún método para verificar que éste cumple con su propia directiva de privacidad.

En el menú *Ver* de Internet Explorer, haga clic en *Informe de privacidad*. Internet Explorer visualizará una lista de todas las páginas Web que haya visitado en la sesión actual que tengan directivas de privacidad P3P.

En el cuadro *Informe de privacidad*, haga clic en el sitio Web cuya directiva de privacidad desea revisar y, a continuación, haga clic en el botón *Resumen*. A veces es posible que reciba un mensaje para que se ponga en contacto directamente con el sitio Web. En ese caso, busque

un vínculo sobre privacidad en el sitio (suelen estar en la parte inferior de la página principal).

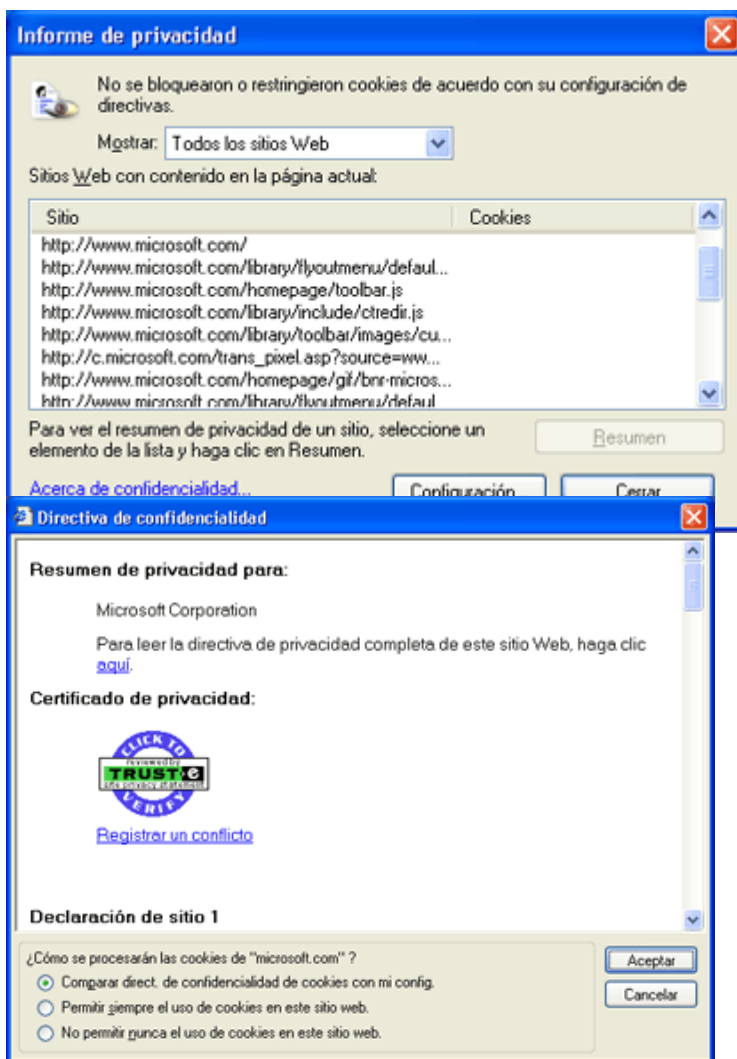


Figura 6: Cuadro Informe de privacidad

En el cuadro *Directiva de confidencialidad*, explore el resumen de la directiva del sitio Web.

Figura 7: Cuadro Directiva de confidencialidad

Si lo desea, puede indicar a Internet Explorer cómo administrar los cookies del sitio Web seleccionado. De forma predeterminada, Internet Explorer compara todas las directivas de privacidad P3P con sus instrucciones de administración de cookies (configuración de privacidad)

Agregue una página a su barra de Links (Vínculos)

Arrastre el icono desde su página en la barra *Direcciones* a su barra de *Vínculos*.

Arrastre un vínculo de la página Web a su barra de *Vínculos*.

Arrastre un vínculo a su carpeta de *Vínculos* en su lista de *Favoritos*. Puede arrastrarlo directamente a su menú de *Favoritos* y después hacia su carpeta de *Vínculos*, o puede arrastrarlo a la carpeta de *Vínculos* cuando se despliegan sus *Favoritos* en la barra del Explorer.

Vaciar el caché de su disco

Cuando explora, el caché de su disco se llena con archivos que no necesitará más.

En el menú de *Herramientas* de su barra de herramientas de Internet Explorer, haga clic en *Opciones de Internet*.

Haga clic en la pestaña *General*, en el área de Archivos temporales de Internet, haga clic en *Borrar archivos*, y después haga clic en OK.

Software para “controlar” las páginas que sus hijos pueden visitar.

Actualmente hay muchas páginas web que nos proporcionan medios adecuados para “controlar” las webs que visitamos, así como software de carácter libre o de pago que también podemos instalar y configurar en nuestro ordenador, además de la personalización en la configuración del navegador.

<http://www.asociacion-acpi.org/>

<http://www.cibercentroamigo.com/>

<http://www.protegeles.com/>

<http://www.capitannet.org/>

<http://www.protecciondemenores.org/protection.html>

<http://www.optenet.com/multilang/Pdescargas.asp?LANG=0>

<http://www.albanet.com.mx/articulos/FILTROS.htm>

<http://www.todoprogramas.com/tp/programa.asp?id=92>

http://www.download.com/Parental-Filter/3000-2162_4-10291193.html?tag=lst-0-3

http://www.download.com/NetPurity-Free-Version/3000-2366_4-10280646.html?tag=lst-0-3

http://www.download.com/The-Family-Browser/3000-2356_4-9667916.html?tag=lst-0-5

http://www.123.cl/entelinternet/accesotelefonico/valor_agregado/familia_protegida/index.htm

<http://www.childnet-int.org/espanol/>

http://www.besafeonline.org/spanish/introducc_para_un.htm

<http://www.portalmundos.com/mundoinformatica/internet/ciberespias.htm>