

# “TOCA CINE”

## GUÍA DE ACTIVIDADES



**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**  
REGIDORIA DE SALUT I CONSUM RESPONSABLE



## CORTOS POR LA IGUALDAD 2018

Este DVD está formado por seis trabajos audiovisuales seleccionados en 2018 en la XII Edición del Concurso "Cortometrajes por la Igualdad", organizado por la *Associació per la Coeducació*. Este DVD contiene un libreto con la siguiente información: título, director o directora, sinopsis, una versión comentada y unas recomendaciones temáticas a tratar con cada cortometraje.



Los trabajos aquí presentados no han sido creados por especialistas en género, sino que son obras libres, de ficción o documental, no elaboradas por profesionales para esta función, pero que por su temática pueden ser aprovechadas para este uso, siempre que se seleccione el cortometraje adecuado y se dirija el debate. En el caso de su uso por escolares de cualquiera de los niveles educativos, deben ser supervisados y elegidos por el profesorado para su proyección y posterior debate.

Este DVD pretende convertirse en una herramienta útil para campañas de sensibilización, como apoyo en charlas, conferencias, ciclos y programas dedicados a la sociedad en general y a las mujeres en particular.

Queremos implicar a toda la sociedad en las políticas de igualdad hacia la mujer. Ayudar a reivindicar sus derechos y erradicar su discriminación. Contribuir a concienciar a la sociedad en la problemática de la violencia de género y otros temas relacionados con la igualdad de la mujer. Propiciar el debate de temas relacionados con la mujer en centros educativos, bibliotecas, asociaciones vecinales, entidades sociales o para el público interesado.

Los seis cortometrajes recogen alguna de las problemáticas relacionadas con la discriminación de la mujer y su lucha por la igualdad. Por ello deseamos que este material sirva para generar debate y reflexión, aprovechando la fuerza y el potencial didáctico que tienen las imágenes, que sin duda son un valor añadido del audiovisual que nos puede servir para hacerlo más ameno.

Los derechos de estos cortometrajes han sido cedidos por sus autoras/es a la *Associació per la Coeducació* de forma indefinida, para su difusión con fines docentes, educativos, pedagógicos o de sensibilización social.

**Dirige y coordina: PAQUI MÉNDEZ**

## CORTOMETRAJE: "LO QUE CONTAMOS"

### FICHA TÉCNICA

**TÍTULO:** LO QUE CONTAMOS

**AÑO:** 2018 **DURACIÓN:** 15' 30'' **PAÍS:** España

**DIRECCIÓN:** Marisa Laura Uría Arranz

**DISEÑO E ILUSTRACIÓN:** Sué Art Illustration

**GÉNERO:** Violencia machista

**TESTIMONIOS:** Ana Sobrado Torrego, Sué Christian de Paz, Laura González Ramírez, Vanesa Suárez Rubio, Zoraida Monje Cruz, Amelia Arranz Gómez, Mari Luz Vaquero Suárez, Ester Fernández-Peinado Martín, Emma Sánchez-Quiñones Ballesterero

**RECOMENDADA PARA TRABAJAR:** A partir de 14 años

### SINOPSIS

Lo que contamos habla del acoso y las agresiones que sufren las mujeres desde el momento de su nacimiento, y pretende seguir despertando conciencias para cambiar esos hábitos grabados a fuego en la sociedad y que ocasionan grandes perjuicios. Mucho que decir y nada que callar, un #Me Too muy necesario. Mujeres valientes que cuentan sus historias por aquellas que lo hicieron antes, por las que ya no están y por las que vendrán.

### TEMAS QUE SE TRATAN EN EL CORTOMETRAJE

- ✓ Acoso.
- ✓ Abuso y agresión sexual.
- ✓ Violencias machistas.
- ✓ #Me Too.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD PREVIA A LA PROYECCIÓN

#### "Aclarando conceptos"

##### Objetivos:

- ✓ Definir e interiorizar conceptos como: acoso, acoso sexual, acoso normalizado y #MeeToo.
- ✓ Captar la atención y el interés del grupo por el corto.
- ✓ Aprender a hablar en público, pedir la palabra y respetar los turnos de palabra.
- ✓ Aprender a defender las propias ideas, la forma de pensar y las opiniones, desde el respeto y el diálogo.

##### Materiales:

- ✓ Pizarra o símil.
- ✓ Documento anexo I.

##### Desarrollo:

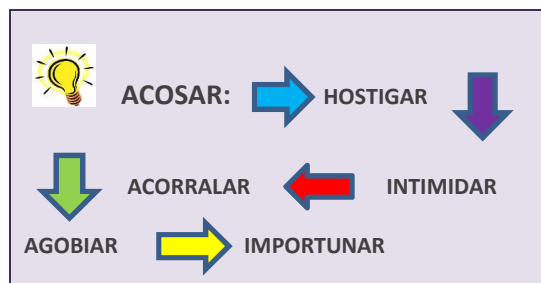
**FASE 1** – Introduciremos la actividad presentando el corto que se va a proyectar.


*"Lo que contamos es un corto en el que nueve mujeres, a través de sus testimonios, nos cuentan los acosos que han sufrido en numerosas ocasiones y desde que eran pequeñas. En este corto se denuncia a través de un #Me Too el acoso sexual y la normalización del mismo".*

**FASE 2** – Seguidamente daremos comienzo a un coloquio/debate en el que trataremos de definir e interiorizar varios conceptos: acoso, acoso sexual, acoso normalizado y movimiento #Me Too.

En primer lugar hablaremos del **"acoso"**, de qué significa acosar. El coloquio/debate dará comienzo con las siguientes preguntas:

- "¿Qué significa acosar?"
- "¿Cuándo una persona se puede sentir acosada?"



 **ACOSAR:**  
Insistir en algo o persistir en algo que resulta molesto o dañino para una persona.

Dejaremos que se expresen libremente e iremos anotando en la pizarra las palabras clave que vayan surgiendo.

Una vez haya quedado definido el término acoso, pasaremos a hablar del **"acoso sexual"**. La dinámica que utilizaremos será la misma.

Preguntaremos: *"ya tenemos claro lo que significa acosar y si hablamos de acoso sexual:"*

- *¿De qué estaremos hablando?*
- *¿Cuándo una mujer se puede sentir acosada sexualmente?"*

Sería conveniente aclarar que todas las personas pueden ser acosadas sexualmente, tanto hombres como mujeres, pero en este caso vamos a hablar del acoso sexual que sufren las mujeres.



### ACOSO SEXUAL

Acoso que tiene por objeto obtener los favores sexuales de una persona cuando quien lo realiza abusa de su posición de superioridad sobre quien lo sufre.

Igualmente dejaremos que expresen libremente sus opiniones y anotaremos en la pizarra los términos más nombrados y que mejor definan lo que es el acoso sexual.

En el documento anexo I se ha preparado información acerca del acoso sexual, lo repartiremos al grupo con el objetivo de ampliar el conocimiento y aclarar posibles dudas acerca del acoso sexual y sus distintas formas.

En tercer lugar hablaremos del **"acoso normalizado"**.

Preguntaremos:

- *"¿Qué entendéis por acoso normalizado?"*
- *"¿Qué tipo de conductas podríamos considerar como tal?"*

Continuaremos anotando en la pizarra las respuestas más frecuentes y consensuadas por el grupo.

Por último hablaremos del **"#Me Too"**.

Preguntaremos:

- *"¿Conocéis el término?"*
- *"¿Qué es?"*
- *"¿Por qué surge?"*



### #MeToo (yo también)

Es el nombre de un movimiento iniciado de forma viral como hashtag en redes sociales. Con este hashtag miles de mujeres de todo el mundo han llenado las redes sociales de relatos y denuncias de los abusos sexuales que han sufrido en primera persona.

Consignaremos en la pizarra los conceptos o ideas que reflejen la opinión del grupo.

Para finalizar la actividad, a partir de todos los términos anotados en la pizarra, sintetizaremos o plasmaremos una idea global que explique la opinión del grupo sobre los términos trabajados.

## ACTIVIDAD POSTERIOR A LA PROYECCIÓN

### "Yo también"

#MeToo  
#W100

#### Objetivos:

- ✓ Identificar el acoso, el abuso y la agresión sexual.
- ✓ Reconocer la necesidad de la educación en igualdad.
- ✓ Aprender a hablar en público, pedir la palabra y respetar los turnos de palabra.
- ✓ Aprender a defender las propias ideas, la forma de pensar y las opiniones, desde el respeto y el diálogo.

#### Desarrollo:

La actividad consta de dos partes:

En la **primera parte** se compartirán experiencias relacionadas con situaciones de acoso sexual y abuso, tanto las vividas en primera persona como las presenciadas.

En ningún caso se debe forzar la situación, las experiencias siempre se compartirán de forma voluntaria.



Tenemos dos opciones:

**PRIMERA OPCIÓN.** Si el grupo está formado únicamente por mujeres, se compartirán las experiencias de acoso sexual que hayan sufrido o presenciado y después se extraerán conclusiones y propuestas de actuación.

Si el grupo es mixto puede ocurrir que alguna mujer haya sido acosada por algún hombre de ese mismo grupo.



**SEGUNDA OPCIÓN.** Si el grupo es mixto propondremos hacer un #MeToo valiente. Si no existe predisposición por compartir dichas experiencias, optaremos por comentar el contenido del corto y hablar de las experiencias que se han contado en el mismo. Igualmente se extraerán conclusiones y propuestas de actuación.

En la **segunda parte de la actividad** se hará una propuesta conjunta de "qué les dirían a los acosadores".

Comenzaremos recordando algunas frases de las protagonistas del corto:

*"Que tengan cuidado porque nosotras ya no nos vamos a callar". "Que nos respeten, que nos dejen tranquilas". "Que están educados para que acosen, no están educados en igualdad". "Que somos iguales que ellos, somos personas". "Que las mujeres no estamos ahí para el placer de los hombres".*

A continuación lanzaremos la pregunta: "¿Y tú, qué les dirías?"

## ANEXO I

### Actividad: "Aclarando conceptos"

El acoso sexual se puede manifestar de diversas formas:

#### Físico:

- Invasión del espacio y los límites de la otra persona de manera no necesaria, con objetivos o connotaciones sexuales.
- Tocar zonas del cuerpo, ropa o pelo sin el consentimiento de la otra persona.
- Usar el contacto físico como intimidación sexual.
- Dar un masaje sin consentimiento.
- Besos y/o abrazos no consentidos, caricias poco adecuadas.
- Tocarse, frotarse, acariciarse las partes íntimas, masturbarse a uno mismo, con connotaciones sexuales, delante de la otra persona.

#### Conductual:

- Mensajes, llamadas, notas, emails, whatsapp con contenido sexual y/o amenazante.
- Invitaciones persistentes para participar en actividades no exclusivamente laborales, aunque se haya dejado claro que no son deseadas por parte de la víctima y que son inapropiadas.
- Invitaciones a realizar conductas sexuales, invitaciones impúdicas, comprometedoras.
- Peticiones de favores sexuales o amenazas de pérdida de algún derecho/beneficio si no se realizan las conductas sexuales.
- Inmiscuirse en la vida/intimidad sexual de otra persona.
- Utilizar sonidos sexualizados y relamerse los labios delante de una persona sin su consentimiento, hacer gestos con las manos o el cuerpo de manera sexualizada.
- Hacer regalos personales o sexuales.
- Mirar a alguien de arriba abajo, de manera sexualizada, con la finalidad de hacerla sentir incómoda o invadida.
- Mostrar imágenes sexuales.
- Seguir a una persona, no permitirle el paso, de manera intimidatoria, para crearle miedo o para sobrepasar límites personales, tanto físicos como psicológicos.

#### Verbal:

- Frases sugerentes, bromas o mofas, comentarios sobre la condición sexual de la otra persona.
- Descalificar a alguien usando expresiones como "nena", "pequeña", "muñeca", "guapetona", "cariño", en ambientes que no corresponden, como relaciones laborales, cruzarse con un desconocido por la calle, etc.
- Comentarios sexuales sobre el cuerpo.
- Comentarios o insinuaciones sexuales.
- Contar chistes o historias de índole sexual en ámbitos no adecuados.
- Preguntar sobre la vida sexual de otra persona, sobre sus fantasías sexuales o preferencias en ámbitos no adecuados.
- Mentir o ridiculizar la vida sexual y privada de la otra persona.

El texto íntegro lo podéis encontrar en:

<https://www.psicologiamadrid.es/blog/articulos/psicologia-y-violencia/el-acoso-sexual-caracteristicas-consecuencias>



Esta guía didáctica ha sido elaborada con fines educativos no comerciales.



**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**  
REGIDORIA DE SALUT I CONSUM RESPONSABLE



**Servici de Drogodependències (PMD/UPCCA-València)**

**C/ d'Amadeu de Savoia, 11. Planta baixa, pati D.**

**46010 – València**

**Tel. 962 08 20 29**

**[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)**

Colaboran:



fad

