



**1. Quina és la principal finalitat de l'àrea d'Educació física en l'etapa de Primària?**

- a) Incorporar estils de vida actius vinculats a la motricitat
- b) Controlar la ment
- c) Planificar jocs
- d) Aprendre quines són les modalitats esportives

**2. De quina manera contribuïx fonamentalment l'Educació Física a cura del cos?**

- a) A través del bloc temàtic dedicat a l'estudi dels medicaments
- b) Treballant la musculatura
- c) Incorporant hàbits relacionats amb l'activitat física i l'alimentació per al benestar físic, mental i social
- d) Descartant la ingesta de productes nocius

**3. En quins espais s'aprén a desenrotllar la motricitat?**

- a) En el gimnàs del col·legi guiats exclusivament pel professorat d'Educació Física
- b) Dins i fora de l'entorn escolar incloent els parcs naturals o urbans, els carrers, els carrils bici i de vianants, els espais urbans, etc.
- c) Al pati del col·legi
- d) En el medi natural exclusivament

**4. Quina relació guarden les TIC amb l'Educació Física?**

- a) No guarden relació
- b) Les TIC proporcionen recursos per als qui no poden practicar Educació Física
- c) Servixen per a conèixer els diferents recursos tecnològics, la seua exploració i l'aplicació, amb la finalitat d'aconseguir beneficis relacionats amb l'activitat física i la salut.
- d) Les TIC no s'han d'utilitzar en les classes d'Educació Física

**5. Quina importància té el descans en relació amb l'activitat física?**

- a) Són dos components oposats
- b) No té rellevància
- c) El tema del descans no s'estudia en l'assignatura d'Educació física
- d) El descans, al costat de l'activitat física, contribuïxen a crear un estil de vida saludable

**6. Indica la resposta correcta relacionada amb els coneixements que ha de tindre un mestre d'Educació Física**

- a) Ha de conèixer l'anatomia i fisiologia humanes d'una manera exhaustiva per a poder fer classe
- b) Ha de conèixer únicament els aspectes relacionats amb la musculatura i les articulacions per a evitar lesions
- c) El coneixement per part del professor dels principis anatòmics i fisiològics humans implicats en l'activitat física resulta imprescindible en l'àmbit de la seua competència com a docent.
- d) El coneixement de l'anatomia humana no és imprescindible per al professor d'Educació Física

**7. Quines són les funcions de les articulacions?**

- a) Permeten la mobilitat de l'aparell locomotor i el creixement dels ossos. A més servixen per a esmorteir els cops en caminar.
- b) Moure les cames i els braços
- c) Doblegar les cames i els braços
- d) Acatxar-se i alçar-se

**8. Quins factors endògens influïxen en el desenrotllament i creixement d'un xiquet/a?**

- a) Factors hereditaris, ètnics, sexuals i endocrins
- b) Factors hereditaris exclusivament
- c) L'alimentació, les malalties metabòliques i els hàbits familiars
- d) La falta de nutrients essencials i els nivells de producció de l'hormona del creixement

**9. Què és la caquèxia?**

- a) És l'acceleració excessiva del creixement relacionada amb l'alçada
- b) És el retard excessiu del creixement relacionat amb l'alçada
- c) És el retard excessiu del creixement relacionat amb el pes
- d) És l'acceleració excessiva del creixement relacionada amb el pes



- 10. Quins professionals han d'intervindre en la planificació de l'activitat física escolar dirigida a xiquets/es amb patologies relacionades amb la capacitat de moviment?**
- a) El mestre d'Educació Física
  - b) El departament d'Orientació del centre
  - c) La Inspecció educativa
  - d) El mestre/a d'Educació Física i els especialistes (metges, logopedes, psicòlegs...)
- 11. Quines particularitats cal tindre en compte en relació amb els processos d'ossificació dels xiquets i xiquetes?**
- a) L'ossificació en xiquets/as entre 6 i 10 anys influïx en la freqüència de lesions en realitzar activitat física: els xiquets solen lesionar-se molt menys que els adults
  - b) L'ossificació en xiquets/as entre 6 i 10 anys influïx en la gravetat de les lesions; en els xiquets són més greus que en els adults
  - c) Els xiquets d'eixa edat es lesionen amb més freqüència que els adults, però les lesions són menys greus en termes generals
  - d) Les lesions en les costelles a eixa edat són problemàtiques perquè l'ossificació és més lenta
- 12. Els factors extrínsecs que repercutixen en el desenrotllament del xiquet/a i en el seu creixement són, entre altres,...**
- a) L'aportació de nutrients en l'alimentació, l'estatus socioeconòmic familiar i les malalties metabòliques
  - b) L'entorn físic, l'alimentació i els factors racials
  - c) Els nivells hormonals i els factors hereditaris com l'alçada dels progenitors
  - d) Els factors endocrins, hereditaris i l'alimentació
- 13. Quines característiques del desenrotllament motor s'aprecien en els xiquets/as d'edats compreses entre 6 i 8 anys?**
- a) Els xiquets/as adquirixen el coneixement del seu esquema corporal, de les seues possibilitats i limitacions de moviment
  - b) A esta edat ja s'ha aconseguit la maduració nerviosa
  - c) Comença a desenrotllar-se la psicomotricitat gruixuda
  - d) El pes del cervell ja ha aconseguit el seu valor definitiu entorn dels 6 anys
- 14. LA LOMLOE advoca per la flexibilització en l'organització de les àrees i les mesures per a promoure les alternatives metodològiques que personalitzen i milloren la capacitat d'aprenentatge i els resultats. De quina manera concernix a l'Educació Física este concepte?**
- a) Este principi sol afecta a les àrees relacionades amb les llengües i les matemàtiques
  - b) Este principi pedagògic possibilita les sinergies i el treball interdisciplinari de l'Educació Física amb la resta d'àrees, així com el treball per àmbits de coneixement
  - c) L'Educació Física no s'inclou en el treball per àmbits en tractar-se d'una disciplina que es desenrotlla fora de l'aula habitual
  - d) L'Educació Física només interactua amb la Música donades les seues característiques excepcionals en el currículum
- 15. En Educació Física, els sabers bàsics, imprescindibles per a adquirir les competències, estan organitzats en blocs com ara:**
- a) Interacció eficient i sostenible amb l'entorn i desenrotllament del llenguatge
  - b) Vida activa i saludable i desenrotllament del vessant cultural
  - c) Vida activa i saludable, organització i gestió de l'activitat física, resolució de problemes en situacions motrius.
  - d) Coneixement de l'entorn natural i desenrotllament de la cultura tradicional
- 16. Segons el DECRET 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària i tenint com a referència la Competència Específica número 4 ( CE4) de l'àrea d'educació física, quin paper té l'expressió corporal en el desenvolupament de l'alumnat?**
- a) És una tècnica secundària per a aprendre danses tradicionals.
  - b) Actua com a ferramenta per a millorar de manera exclusiva la condició física.
  - c) Actua com a facilitadora del desenvolupament dels processos personals de l'alumnat..
  - d) Serveix principalment per avaluar la memorització de l'alumnat en activitats motrius.

**17. Segons la competència específica 4 (CE4) d'educació física: "Participar en l'execució de propostes artístic-expressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment", què s'espera de l'alumnat al final del segon cicle de primària?**

- a) L'alumnat hauria d'iniciar-se en l'expressió d'idees mitjançant el cos i participa en dinàmiques d'iniciació a danses i balls. Hauria de començar a executar moviments amb un cert grau de desinhibició, construint la seua identitat, col·laborant amb la resta i de manera individual en diferents muntatges artístics senzills, començant a integrar recursos corporals.
- b) L'alumnat hauria de ser capaç d'expressar idees i emocions a través del moviment i del llenguatge corporal, participant en dinàmiques, de forma guiada, d'iniciació a la dansa, els balls i les coreografies senzilles. A més, hauria d'executar moviments creatius, amb un cert grau de desinhibició, enriquint la identitat emocional i personal, a través de muntatges artístics interdisciplinaris senzills i dirigits, aplicant recursos expressius del cos.
- c) L'alumnat hauria d'expressar idees i emocions usant la creativitat, a través del moviment i del llenguatge corporal, participant en projectes coreogràfics senzills, balls i danses. A més, hauria de ser capaç d'executar moviments creatius i amb suport musical de forma desinhibida. Desenrotllant l'autoconfiança i la sensibilitat expressiva i artística s'enriqueix la seua identitat emocional i personal, a través de representacions individuals o grupals elaborades i amb la participació activa en l'organització i execució de muntatges artístics interdisciplinaris.
- d) L'alumnat hauria d'avançar cap a la implicació en el disseny de les propostes artístic-expressives usant el seu propi cos, el gest i el moviment creatiu amb un major grau d'autonomia, autoconeixement i domini de les tècniques emprades.

**18. Què significa que un joc o esport és autòcton?**

- a) Que va ser creat en un país o comunitat diferent del qual es juga.
- b) Que és popular a tot el món.
- c) Que té el seu origen al país o comunitat en el qual es practica.
- d) Que és transmés de generació en generació.

**19. El bloc 6 dels sabers bàsics de l'àrea d'educació física que estableix el currículum de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, aborda:**

- a) Els sabers bàsics relacionats amb la condició física, les capacitats perceptiu-motrius i les habilitats motrius en situacions de jocs i la presa de decisions.
- b) Els sabers bàsics relacionats amb la gestió emocional en els jocs i les situacions motrius i les implicacions derivades de la interacció social.
- c) Els sabers bàsics i les pràctiques motrius i físicoesportives que es poden desenvolupar interactuant amb la varietat de situacions que ofereix l'entorn.
- d) Els sabers bàsics relacionats amb una vida activa i saludable.

**20. Com es classifiquen els esports segons el nombre de participants?**

- a) Esports individuals i col·lectius.
- b) Esports d'oposició i cooperació-oposició.
- c) De bat i d'invasió.
- d) Esports de participació simultània i esports de participació alternativa.

**21. Quines característiques han de tindre les situacions i reptes motrius per a facilitar l'adquisició de les habilitats bàsiques en l'etapa d'educació primària?**

- a) Tancades i rígides.
- b) Obertes i flexibles.
- c) Tancades i flexibles.
- d) Esportives i rítmiques.



**22. Quines habilitats bàsiques es consideren sabers essencials per a aconseguir la competència específica 3: "Resoldre reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, perceptiu motrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana a través de l'activitat física i el joc"?**

- a) Córrer i saltar.
- b) Desplaçaments, salts, maneig d'implementes i combinacions coordinades d'estes.
- c) Les habilitats específiques dels esports.
- d) Només el maneig d'implementes.

**23. Per a consolidar les capacitats físiques, perceptiu-motrius i les habilitats motrius, quin tipus d'accions motrius han d'organitzar-se en els itineraris d'ensenyança-aprenentatge?**

- a) Accions individuals.
- b) Accions d'oposició.
- c) Accions de cooperació, d'oposició i de col·laboració-oposició.
- d) Accions individuals, de cooperació, d'oposició i de col·laboració-oposició.

**24. Els sistemes analítics de desenvolupament de l'activitat física tenen el seu origen a l'escola sueca i el seu màxim representant era:**

- a) P.H.Ling
- b) Herbert.
- c) Rudolf Bode.
- d) Margaret Streicher.

**25. Quina és la diferència principal entre resistència aeròbica i anaeròbica?**

- a) L'aeròbica requereix més oxigen, l'anaeròbica menys.
- b) L'aeròbica es realitza en activitats curtes, l'anaeròbica en esforços prolongats.
- c) L'aeròbica es realitza en esforços suaus o moderats durant un temps determinat, l'anaeròbica en esforços intensos de menor duració.
- d) La resistència anaeròbica no existeix.

**26. Entre els sabers bàsics del currículum d'Educació Física per a l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, s'inclou "itineraris a peu i bicicleta". A quin cicle se li assigna la susceptibilitat de ser tractats, segons el Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària?**

- a) En el primer cicle (1r i 2n).
- b) En el segon cicle (3r i 4t).
- c) En el tercer cicle (5é i 6é).
- d) En els tres cicles d'Educació Primària.

**27. Tenint en compte el DECRET 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària quin és l'enfocament principal de la competència específica número 5 (CE5)?**

- a) Participar activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artístic-expressives, adoptant mesures de responsabilitat individuals i actives que afavorisquen la pràctica segura i respectuosa amb el medi.
- b) Participar en l'execució de propostes artístic-expressives amb aportacions estètiques i creatives pròpia de la cultura motriu.
- c) Mostrar consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític.
- d) Identificar o incorporar hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada.

**28. Quina relació hi ha entre les activitats físiques en la naturalesa i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS)?**

- a) Les activitats físiques en la naturalesa no guarden relació amb els ODS, es treballen des d'altres àrees.
- b) Només algunes activitats, com el senderisme, poden alinear-se en els ODS.
- c) Les activitats en la naturalesa permeten treballar la inclusió, la coeducació i l'educació ambiental com a continguts transversals vinculats als ODS.
- d) La inclusió dels ODS es pot realitzar només en contextos urbans i museístics.

- 29. La Pilota Valenciana, és un esport autòcton de la Comunitat Valenciana. Segons el DECRET 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària, en quin cicle es recomana abordar els sabers bàsics relacionats amb les pautes bàsiques de la modalitat de raspall i modalitats de pilota a paret?**
- a) En primer cicle d'Educació Primària ( 1r i 2n ).
  - b) En segon cicle d'Educació Primària ( 3r i 4t ).
  - c) En tercer cicle d'Educació Primària ( 5é i 6é ).
  - d) En tots els cicles de l'Educació Primària.
- 30. D'acord amb el que estableix el Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, sobre l'ordenació i el currículum de l'etapa d'Educació Primària, i específicament en el bloc 3 de sabers bàsics, en el grup 2 relacionat amb les capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius, quin dels següents sabers bàsics s'assenyala, de manera orientativa, com a susceptible de ser tractat al llarg dels tres cicles de l'educació primària?**
- a) Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.
  - b) Equilibri estàtic i dinàmic.
  - c) Coordinació general i segmentària.
  - d) Percepció i estructuració espai-temporal.
- 31. Tansley (1935) va definir per primera vegada el terme ecosistema com:**
- a) El "complex d'organismes junt amb els factors físics del seu medi ambient".
  - b) És com un gran trencaclosques que inclou tots els éssers vius (plantes, animals, microorganismes) i les coses sense vida (aigua, sol, aire, llum solar) d'un lloc específic.
  - c) És l'espai en què es desenvolupa la vida dels diferents organismes afavorint la seua interacció.
  - d) Conjunt d'organismes d'espècies diverses, vegetals o animals, que viuen i es reproduïxen en un determinat biòtop.
- 32. Segons el Decret 106/2022, quines competències específiques de l'àrea d'Educació Física es relacionen directament amb l'àrea d'Educació en Valors Cívics i Ètics?**
- a) C3, C4 i C5.
  - b) C1, C2, C5 i C6.
  - c) C3, C4 i C7.
  - d) C1, C3, C4 i C6.
- 33. L'OMS, en la Classificació Internacional de Deficiències, Discapacitats i Minusvalideses, defineix el terme minusvalidesa com:**
- a) Una situació intrínseca que abasta qualsevol tipus de malaltia, trastorn o accident.
  - b) Tota restricció o absència (deguda a una deficiència) de la capacitat de realitzar una activitat de la forma o dins del marge que es considera normal per a un ésser humà.
  - c) Tota pèrdua o anormalitat d'una estructura o funció psicològica, fisiològica o anatòmica.
  - d) La situació desavantatjosa per a un individu determinat, conseqüència d'una deficiència o una discapacitat, que limita o impedeix el compliment d'un rol que és normal en el seu cas (en funció de l'edat, sexe o factors socials i culturals).
- 34. Quina de les següents no és un exemple de necessitat educativa de tipus motriu?**
- a) Paràlisi cerebral.
  - b) Lesió medul·lar.
  - c) Discapacitat visual.
  - d) Espina bífida.
- 35. Assenyala l'afirmació incorrecta segons el desenvolupament físic en funció de la deficiència patida:**
- a) Distròfia muscular progressiva: el desenvolupament físic involuciona progressivament. És una infecció hereditària.
  - b) Paraplègics: normal per al tronc superior.
  - c) Amputats: el desenvolupament físic de la resta del cos és normal.
  - d) Polio: es produeix paràlisi i atròfia dels músculs corresponents a la lesió medul·lar.



**36. En relació amb els mètodes d'ensenyament d'Educació Física, no és una característica pròpia dels grups de nivell:**

- a) Cada grup treballa a un nivell diferent.
- b) Es basa en la formació de subgrups.
- c) És precís que existisca maduresa i responsabilitat en el grup.
- d) El control és constant per part del professor.

**37. Assenyala la resposta incorrecta:**

- a) En l'exploració lliure les pautes donades pel mestre són mínimes.
- b) En el descobriment guiat, si el problema plantejat és grupal, pot millorar les relacions personals.
- c) La microensenyament exigeix haver tingut experiències en ensenyament recíproc i grups reduïts.
- d) Totes les respostes anteriors són incorrectes.

**38. Quin dels següents tests no és vàlid per mesurar la resistència com a capacitat física bàsica?**

- a) Test de Carlson.
- b) Test de Wells.
- c) Test de Cooper.
- d) Test de Ruffier-Dickson.

**39. Quina de les següents és una característica pròpia de l'autoavaluació?**

- a) Involucra les famílies del centre escolar.
- b) Compara els resultats d'un subjecte amb els resultats del grup.
- c) Fomenta l'esperit crític.
- d) Només s'ha d'emprar a principi o final de curs.

**40. Quin article de la Constitució cita: "Els espanyols són iguals davant la llei, sense que puga prevaldre cap discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió..."?**

- a) 14
- b) 13
- c) 15
- d) 16

**41. La RAE defineix la coeducació com:**

- a) L'existència dels mateixos drets per a totes les persones.
- b) L'educació conjunta de xiquets o joves d'ambdós sexes.
- c) La igualtat de drets de la dona i l'home.
- d) La formació en el respecte dels drets i les llibertats fonamentals.

**42. Segons la LOMLOE, quina de les següents serà funció del professorat?**

- a) La promoció, organització i participació en les activitats complementàries, dins o fora del recinte educatiu, programades pels centres.
- b) La coordinació de les activitats extraescolars esportives oferides per l'AFA.
- c) L'elaboració de manera coordinada amb la Direcció dels horaris del professorat.
- d) La coordinació de les activitats docents encomanades per la secretaria del centre.

**43. D'acord amb el Decret 106/2022, quina de les següents frases representa el vincle estret que existeix entre l'Educació Física i l'Educació Artística?**

- a) Es vinculen a través de la resolució dialogada de conflictes.
- b) Es vinculen amb el patrimoni i la cultura motriu universal.
- c) Es vinculen amb la creació, propostes artístiques-expressives i amb les llengües artístiques que impliquen mobilitat i expressió.
- d) Vinculades amb el coneixement i la valoració de les manifestacions de la cultura motriu i artístic-expressiva.



**44. Benilde Vázquez (2000) destaca tres models d'escola:**

- a) Esbiaixada, conjunta i coeducativa.
- b) Segregada, mixta i conjunta.
- c) Segregada, mixta i coeducativa.
- d) Segregada, heterogènia i integradora.

**45. Seguint l'estructuració de sabers bàsics proposada pel Decret 106/2022, quin dels següents sabers bàsics, pertanyents a l'àrea de Coneixement del Medi, es desenvolupa en el primer cicle d'Educació Primària?**

- a) Els ecosistemes. Factors biòtics i abiòtics.
- b) L'extinció d'algunes espècies. Valoració de les causes i conseqüències.
- c) La cadena alimentària.
- d) Concepte d'ecologia, la cura i el respecte pels espais naturals, els animals i el respecte.

**46. Segons la Constitució, es garantix el secret de les comunicacions i, especialment, de les postals, telegràfiques i telefòniques, salve:**

- a) Acord del consell de ministres
- b) Resolució judicial
- c) Resolució administrativa
- d) Orde ministerial

**47. Les abdicacions i renúncies i qualsevol dubte de fet o de dret que ocorrega en l'orde de successió a la Corona es resoldran per:**

- a) Una llei ordinària
- b) Un decret llei
- c) Una llei orgànica
- d) Acord del consell de ministres

**48. Disposa la Constitució que en cada província es triaran:**

- a) 2 senadors
- b) 3 senadors
- c) 4 senadors
- d) 5 senadors

**49. Quin de les següents no és una font fonamental d'ingressos de les hisendes locals segons la Constitució:**

- a) Tributs propis
- b) Participació en tributs de l'Estat
- c) Participació en tributs de les Comunitats Autònomes
- d) Subvencions

**50. La reforma dels Estatuts d'autonomia s'ajustarà al procediment establert en els mateixos i requerirà, en tot cas, l'aprovació per les Corts Generals, mitjançant:**

- a) Una proposició no de llei
- b) Una llei ordinària
- c) Un Reial decret legislatiu
- d) Una llei orgànica

**51. Llevat que una disposició establisca un altre termini, els informes en el procediment seran emesos a través de mitjans electrònics en el termini de:**

- a) 15 dies
- b) 10 dies
- c) 20 dies
- d) un mes



**52. Quin de les següents no és una forma de terminació del procediment:**

- a) La renúncia
- b) El desistiment
- c) El recurs
- d) La caducitat

**53. Els actes administratius produïts per silenci administratiu es podran fer valdre:**

- a) Només davant persones físiques
- b) Només davant les Administracions
- c) Només davant persones jurídic-privades
- d) Tant davant l'Administració com davant qualsevol persona física o jurídica, pública o privada

**54. Quin dels següents no és un mitjà d'execució forçosa**

- a) Compulsió sobre les persones
- b) Multes coercitives
- c) Execució subsidiària
- d) Desnonament

**55. El termini per a resoldre i notificar el recurs d'alçada serà de:**

- a) Un mes
- b) Dos mesos
- c) Tres mesos
- d) 15 dies

**56. El termini per a interposar recurs de reposició serà de:**

- a) Un mes
- b) Dos mesos
- c) Tres mesos
- d) 15 dies

**57. Les resolucions i actes administratius a què es referix l'article 112.1 de la Llei 39/2015, quan no posen fi a la via administrativa, podran ser recorreguts en:**

- a) Alçada
- b) Reposició
- c) Apel·lació
- d) Revisió

**58. Quin dels següents no és un element del municipi:**

- a) Població
- b) Territori
- c) Organització
- d) Legislació

**59. La condició de veí s'adquirix en el mateix moment:**

- a) En què es paga un tribut municipal
- b) En què s'inscriu en el padró
- c) En què s'adquirix una vivenda en el municipi
- d) En què se sol·licita per registre d'entrada

**60. Quin dels següents òrgans no és obligatori en tot municipi**

- a) Alcaldia
- b) Ple
- c) Junta de Govern Local
- d) Tenències d'Alcaldia



- 61. Quin dels següents aspectes no forma part dels pilars bàsics de l'Educació per a la Salut en Educació Infantil?**
- a) Establiment d'hàbits d'higiene
  - b) Promoció del descans i somni adequats
  - c) Estimulació primerenca de la lectura
  - d) Foment de l'activitat física
- 62. Quina de les següents actuacions correspon a un primer auxili bàsic en cas d'ennuegada lleu?**
- a) Ficar al llit al xiquet boca amunt
  - b) Donar-li aigua immediatament
  - c) Animar-li a tossir de manera espontània
  - d) Colpejar-lo en el pit
- 63. Quin és l'objectiu principal d'una alimentació equilibrada en l'etapa infantil?**
- a) Augmentar ràpidament el pes del xiquet
  - b) Substituir tots els menjars per suplements vitamínics
  - c) Satisfer les necessitats nutricionals segons edat i activitat
  - d) Evitar completament els carbohidrats
- 64. Quin és un dels principals objectius de la educació sexual en l'etapa infantil?**
- a) Previndre les malalties de transmissió sexual.
  - b) Fomentar el coneixement anatòmic detallat del cos.
  - c) Afavorir el desenrotllament de la identitat i el respecte per les diferències.
  - d) Promoure l'activitat sexual precoç.
- 65. Segons l'article 26 del D.106/22, l'avaluació de l'alumnat ha de ser:**
- a) Global, objectiva i comparativa
  - b) Contínua, parcial i quantitativa
  - c) Contínua, global i formativa
  - d) Sumativa, normativa i externa
- 66. Quin dels següents documents no es considera un instrument oficial d'avaluació en Educació Primària segons el D.106/22?**
- a) L'expedient acadèmic
  - b) L'informe d'avaluació trimestral
  - c) L'historial acadèmic
  - d) El llibre de qualificacions autonòmic
- 67. Quin és l'objectiu principal del programa específic per a alumnes repetidors?**
- a) Promoure l'aprenentatge en llengua estrangera
  - b) Facilitar la integració de l'alumnat amb incorporació tardana
  - c) Incrementar l'èxit escolar i millorar el rendiment de l'alumnat que repeteix curs
  - d) Introduir metodologies digitals a l'aula
- 68. Quina tècnica es prioritza per a avaluar l'adquisició de competències específiques a l'aula?**
- a) Exàmens estandarditzats
  - b) Observació diària i resolució de situacions quotidianes
  - c) Informes psicològics externs
  - d) Proves nacionals objectives
- 69. Quina condició estableix l'RD 157/22 perquè l'alumnat romanga un any més en el mateix curs?**
- a) Que no haja superat almenys tres assignatures instrumentals
  - b) Que no haja assistit al 80% de les classes
  - c) Que s'hagen aplicat prèviament mesures ordinàries suficients, adequades i personalitzades
  - d) Que així ho sol·liciten les famílies per escrit



- 70. Quina de les següents afirmacions descriu correctament el concepte de TAC (Tecnologies de l'Aprenentatge i del Coneixement)?**
- a) Són ferramentes per a ensenyar únicament informàtica bàsica.
  - b) Se centren en l'ús tècnic de dispositius digitals.
  - c) S'orienten a l'ús pedagògic de les TIC per a afavorir l'aprenentatge i la docència.
  - d) Són recursos d'entreteniment que s'apliquen en entorns escolars.
- 71. Quin descriptor de la competència digital (CD) es referix a l'ús segur, saludable i sostenible de les tecnologies digitals?**
- a) CD2
  - b) CD3
  - c) CD4
  - d) CD5
- 72. Quina és una de les principals aportacions de les TIC en l'atenció a la diversitat?**
- a) Estandarditzar els continguts per a tots els alumnes.
  - b) Facilitar l'ús de recursos adaptats que milloren l'accés a l'aprenentatge.
  - c) Substituir les metodologies inclusives tradicionals.
  - d) Limitar l'accés de l'alumnat a continguts no curriculars.
- 73. Quin tipus de força s'utilitza quan un múscul realitza una contracció sense modificar la seua longitud?**
- a) Força dinàmica
  - b) Força resistència
  - c) Força màxima estàtica
  - d) Força explosiva
- 74. Quin dels següents factors no influïx directament en el desenrotllament de la velocitat?**
- a) Tipus de fibres musculars
  - b) Coordinació intermuscular
  - c) Nivell de flexibilitat
  - d) Nivell de glucogen en el múscul
- 75. Quina és una pauta fonamental en treballar la flexibilitat amb mètode estàtic actiu en Primària?**
- a) Realitzar l'exercici amb rebots bruscos
  - b) Mantindre la posició durant aproximadament 15 segons
  - c) Usar implements pesats per a augmentar l'amplitud
  - d) Estirar sempre fins que hi haja dolor