



UPCCA
VALÈNCIA

PLA MUNICIPAL D'ADDICCIONS

UNIDAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA

EN CONDUCTES ADDICTIVES

UPCCA – VALÈNCIA

MEMORIA ACTIVITATS 2025



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

SERVICIS SOCIALS

CONTENIDO

UNIDAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA.....	1
EN CONDUCTES ADDICTIVES	1
UPCCA – VALÈNCIA	1
PLA MUNICIPAL D'ADDICCIONS	1
5. LÍNIES ESTRATÈGIQUES	1
5.1. ÀMBIT COMUNITARI	1
5.1.1. PROGRAMA D'INFORMACIÓ, ORIENTACIÓ I ASSESSORAMENT.....	1
5.1.2. PROGRAMA “COMUNITARI DE PREVENCIÓ DEL TABAQUISME I DE L'ÚS DEL CIGARRETS ELECTRÒNICS”	2
5.1.3. PROGRAMA COMUNITARI DE PREVENCIÓ DEL CONSUM ABUSIU D'ALCOHOL	3
5.1.4. PROGRAMA COMUNITARI DE PREVENCIÓ DEL CONSUM DE CÀNNABIS.....	5
5.1.5. DIVULGACIÓ D'INFORMACIÓ ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ	6
5.1.6. PROGRAMA “VIU L'ESTIU”	7
5.1.7. INTERVENCIÓ EN BARRIS (INBAS)	10
5.1.8. ESPORT SEGUR	11
5.1.9. TALLERS DE PREVENCIÓ EN TEMPS D'OCI	13
TALLER DE PREVENCIÓ DEL CÀNNABIS	15
5.2. ÀMBIT ESCOLAR	16
FORMACIÓ PER A L'ALUMNAT.....	16
5.2.1 TALLER “ASTROLABIO: COMO ORIENTARSE EN EL UNIVERSO DE LAS DROGAS”	16
5.2.2 TALLER “CLICKEJANT”	18
5.2.3 TALLER “LUDENS”	20
5.2.4 TALLER “GAMER”	21
5.2.5 PROGRAMA DE PREVENCIÓ ESCOLAR “CONSTRUÏX EL TEU MÓN”	23
5.2.6 PROGRAMA DE PREVENCIÓ ESCOLAR “PASSA LA VIDA”	24
5.2.8 TALLER “DISSENYA LA TEUA VIDA”	25
5.2.7 TALLER “DESACTIVA ELS TEUS PREJUDICIS”	26
5.2.9 PROGRAMA DE PREVENCIÓ “TOCA CINE”	27
5.2.10 CONCURS “K ME CUENTAS...” . 2025. TRETZENA EDICIÓ.	28
FORMACIÓ PER A PROFESSIONALS	30
5.2.11 CURS DE FORMACIÓ EN LÍNIA:	30

5.2.12	CURS DE FORMACIÓ “NOVES MANERES DE FUMAR: PIPES, CIGARRETS ELECTRÒNICS I ALTRES DISPOSITIUS”	30
5.2.13.	CURS DE FORMACIÓ EN LÍNIA “ELS CENTRES EDUCATIUS I LA DETECCIÓ PRIMERENCA DE COMPORTAMENTS DE RISC”	31
5.2.14.	CURS DE FORMACIÓ EN LÍNIA “JO CONTROLE”	32
5.2.15.	FORMACIÓ PRÀCTICUM I ALUMNAT BECARI.....	32
5.3.	ÀMBIT FAMILIAR.....	33
5.3.1.	PROGRAMA D'ATENCIÓ PREVENTIVA A PERSONES MENORS D'EDAT I JÓVENS AMB PRIMERS CONSUMS O INICI DE TRASTORNS ADDICTIUS.....	33
5.3.2.	PROGRAMA D'ATENCIÓ PREVENTIVA A FAMILIARS DE PERSONES MENORS D'EDAT I JOVES AMB PRIMERS CONSUMS O INICI DE TRASTORNS ADDICTIUS.	35
5.3.3.	PROGRAMA “ESCOLA DE MARES I PARES”	39
5.4.	ÀREA LABORAL. PREVENCIÓ DE LES ADDICCIONS EN L'ÀMBIT LABORAL.....	47
5.5.	ESTABLIR I CONSOLIDAR LÍNIES DE COORDINACIÓ INSTITUCIONAL I PARTICIPACIÓ SOCIAL.....	48
5.5.1.	PROGRAMA D'ACCIÓ PARTICIPATIVA	48
5.5.2.	CONVENIS DE COL·LABORACIÓ	54
5.6.	GENERAR I DIFONDRE CONEIXEMENT VERAÇ I ACTUALITZAT	75
5.6.1.	CONTACTE I COORDINACIÓ AMB ELS CENTRES EDUCATIUS DEL MUNICIPI DE VALÈNCIA ...	75
5.6.2.	ORGANITZACIÓ DE JORNADES, DEBATS, XARRADES, ETC, DIRIGIDES A DIFERENTS COL·LECTIUS	78

5. LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Esta memòria s'ha elaborat prenent com a referència el Pla Municipal Nou 2025-2029 i les línies estratègiques que s'hi arrepleguen. En coherència amb esta estructura i enfocament, el document s'inicia en el punt 5, on es desenvolupen les actuacions i avaluacions alineades amb els objectius estratègics del Pla.

Objectius generals:

- Disminuir la incidència i la prevalença de l'ús/abús de drogues i d'altres conductes addictives i retardar l'edat d'inici d'estes conductes.
- Reduir els riscos i els danys associats o derivats de l'ús/abús de drogues i d'altres conductes addictives.
- Objectius específics:
- Fomentar l'educació per a la salut a través de les activitats del Servei d'Addiccions;
- Impulsar accions preventives en l'àmbit escolar amb famílies, docents i alumnat; dotar les famílies de ferramentes preventives; Oferir atenció i assistència específica a persones i famílies que ho sol·liciten;
- Intervindre en barris amb activitats d'oci saludable per a jòvens; Formar a grups clau de la comunitat (com ara Policia Local i educadors/es);
- Proporcionar informació, assessorament i suport a usuaris/àries;
- Facilitar informació documental i recursos a professionals;
- Col·laborar amb institucions públiques i privades en prevenció;
- Realitzar estudis i investigacions per a aprofundir en el coneixement de les addiccions en el municipi.

5.1. Àmbit comunitari

5.1.1. Programa d'informació, orientació i assessorament

Les activitats d'informació i sensibilització dirigides a la població del municipi de València sobre les drogodependències i altres trastorns addictius són fonamentals ja que constitueixen el pas previ per a la consecució d'una població formada i coneixedora dels riscos que comporten, alhora que permet articular un discurs social homogeni i facilitar respostes institucionals eficaces.

Des d'esta àrea s'ha fet eco de missatges preventius en escrits difosos a través d'internet, però també s'han enviat materials gràfics d'informació i

divulgació mitjançant el servei postal a un gran nombre de recursos assistencials de l'àmbit sociosanitari en diferents barris d'especial vulnerabilitat a la ciutat de València.

Difusió de missatges i campanyes a través del correu electrònic del Servei d'Addiccions que fins a novembre era pmdsanidad@valencia.es i a partir de novembre és: pmdadicciones@valencia.es

Dies commemoratius: Es difonen per mitjà de la pàgina web, xarxes socials i canal d'informació Bussi de l'EMT valència:



- Informació telefònica, presencial i per correu electrònic
- Informació per al 010

5.1.2. Programa “Comunitari de prevenció del tabaquisme i de l'ús del cigarrets electrònics”

Grup de treball de tabaquisme Clínic Malva-rosa

Participació en reunions del grup per a preparar la setmana sense fumar.

Setmana sense fums, Hospital Clínic-Malva-rosa:

- Es va participar dins de les activitats programades per a l'àrea de salut Hospital Clínico-Malva-rosa:
- Campanya informativa en xarxes socials, pàgina web i canal Bussi de l'EMT.
- Xarrada 31 maig de 2025 per a professionals i públic en general:
- Activitats del Servei d'Addiccions de l'Ajuntament de València centrada en la campanya del vaporejador.
- Avaluació del programa “Astrolabi” per la Universitat de València.

5.1.3. Programa comunitari de prevenció del consum abusiu d'alcohol

La “oferta o disponibilitat d'alcohol” ha parasitat en gran manera els espais socials d'interrelació, tant de les persones adultes, com dels joves i adolescents, a través del patrocini d'esdeveniments esportius de tota mena, de macroconcerts, de tornejos estiuencs i altres activitats d'oci. Amb això, la indústria pretén que es considere el consum d'alcohol com una activitat normalitzada en el nostre entorn social.

La primera conseqüència és que una part de la població beu en excés, la qual cosa no sols perjudica les persones bevedores sinó que genera problemes a tota la societat en el seu conjunt. Les institucions i estaments tenen l'obligació de previndre els efectes perniciosos d'este “estil cultural” creant un entorn social segur en el qual les persones es vegin lliures de la “pressió” desenvolupada a través de les estratègies de publicitat, màrqueting i patrocinis amb la finalitat d'augmentar les vendes de begudes alcohòliques i, per tant, lògicament, el seu consum.

L'objectiu primordial del Servei d'Addiccions, mitjançant les seues activitats, passa per intentar disminuir el consum abusiu d'alcohol i amb això reduir les seues greus conseqüències de salut pública, que generen importants problemes socials, familiars i individuals (morts per violència de gènere, per accidents de trànsit, accidents laborals, baixes laborals per problemes de salut, absentisme i pèrdua d'hores de treball, agressions, etc.)

Enguany, a més de la informació i actuació habitual que realitzem, hem insistit en els riscos del consum d'alcohol en les festes populars: Falles, Sant Joan i dies internacionals com el de la Síndrome Alcohòlica Fetal (SAF) i el Dia de la lluita contra la violència de gènere.

A) Actuacions davant del consum d'alcohol i altres drogues en la via pública

Actuacions basades a denunciar l'incompliment de la normativa vigent, sobre la base 9-+5---0038 de les competències municipals, del consum i venda de begudes alcohòliques, cosa que contribuïx a la reducció de la seua demanda i la seua disponibilitat. Les actes d'inspecció les realitza la Policia Municipal, que també intervé davant el consum o tinença il·lícita d'altres substàncies tòxiques.

Descripció

Encara que l'alcohol és una droga legal, la seua producció, venda i consum estan regulats per llei. La nostra societat s'ha atorgat democràticament un ordenament jurídic on s'establixen les bases per aconseguir la convivència social.

Des de l'any 2015, la Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana (actualitzada en 2018 per la Llei 8/2018, de 20 d'abril, de la Generalitat) és la que regula la prohibició del consum d'alcohol a menors de 18 anys i s'hi assenyala que es multarà la persona que els vengua o facilite alcohol. En el seu articulat també s'establix la prohibició de consumir alcohol en la via pública, excepte en els llocs en els quals estiga degudament autoritzat, o en els dies de "festes patronals o locals", regulats per la corresponent ordenança o ban municipal.

Objectiu

- Realitzar activitats preventives per a evitar les conseqüències del consum abusiu d'alcohol en diferents grups socials (conductors/es, menors d'edat, etc.)

- Facilitar a la ciutadania la capacitat de triar amb la major llibertat possible si es vol o no realitzar un consum normalitzat d'alcohol.

Activitats realitzades

Les actes de la Policia Local de València per consum d'alcohol en la via pública per menors són tramitades pel Servei d'Addiccions d'acord amb el punt 5.3.3. Curs d'informació sobre drogues per a menors infractors per tinença i consum de drogues en la via pública.

Les actes que corresponen al consum d'alcohol en la via pública per part de persones adultes (majors d'edat) són gestionades des del Servei Central del Procediment Sancionador (secció dos), i segueixen un procediment administratiu amb incoació d'un expedient sancionador.

Durant l'any 2025, del total d'actes –butlletins, sobre menors d'edat per consum i/o tinença d'alcohol en la via pública– que van ser rebuts en el Servei d'Addiccions, a través de la Policia Local, han sigut tramitades 113 que corresponen als menors residents a la ciutat de València, mitjançant l'oportuna carta d'informació a la família per a oferir-los les vies informatives i de prevenció del consum d'alcohol necessàries en cada cas.

El Servei d'Addiccions ofereix, mitjançant una carta personalitzada, la informació i orientació necessàries a estes persones afectades i a les seues famílies en l'àmbit de la prevenció de les addiccions. Si es detecta la necessitat de tractament, s'informa les famílies perquè sol·liciten l'atenció en la Unitat de Conductes Addictives (UCA) que els corresponga i també es motiva les persones menors afectades per a iniciar eixe procés de tractament.

B) Actuacions de supervisió i control de la publicitat de begudes alcohòliques en la via pública.

Durant l'any 2025 s'han emés 2 informes i s'han inspeccionat 5 pancartes publicitàries a partir de queixes ciutadanes i de les consultes realitzades per empreses de publicitat interessades a gestionar campanyes publicitàries de begudes alcohòliques en la via pública. Després de la inspecció de les zones afectades i els mesuraments realitzats, s'ha facilitat a estes agències de publicitat el llistat de centres afectats per estes ubicacions i s'ha informat sobre la no idoneïtat d'estos suports o ubicacions per a eixes campanyes. També, durant els desplaçaments ordinaris per la ciutat de València s'han realitzat controls visuals i s'han analitzat altres emplaçaments publicitaris per a detectar la presència il·lícita d'anuncis i cartelleria de begudes alcohòliques en la via pública.

5.1.4. Programa comunitari de prevenció del consum de cànnabis

En relació amb les substàncies que provenen del cànnabis, des de l'àmbit de la prevenció comunitària s'han desenvolupat durant l'any 2025 diverses actuacions orientades a reduir l'acceptació social del consum, especialment entre la població juvenil, així com a aclarir el marc legal existent entorn de la comercialització de productes derivats del cànnabis, com el CBD.

Al llarg de 2025 s'ha detectat una creixent incertesa entorn de la legalitat de determinats productes comercialitzats en botigues de CBD, situació que ha generat consultes i demandes d'informació per part de diferents cossos policials del municipi. En este context, diversos agents han sol·licitat orientació específica sobre com identificar quins productes i pràctiques comercials s'ajusten a la legalitat vigent i quins no, especialment en el marc de les inspeccions d'esta mena d'establiments.

Disseny i elaboració d'un tríptic informatiu sobre noves substàncies psicoactives i productes derivats del cànnabis, amb l'objectiu de facilitar criteris clars sobre la seua identificació, riscos i encaix legal.

Organització d'una jornada formativa dirigida a cossos policials, centrada en el protocol d'actuació durant les inspeccions de locals de CBD, abordant el marc normatiu vigent i els criteris tècnics necessaris per a la detecció de possibles irregularitats.

Estes actuacions s'integren en l'estratègia de prevenció comunitària del consum de cànnabis, que persegueix actuar sobre l'acceptació social

d'estes substàncies mitjançant la difusió d'informació veraç, desmitificar les suposades bondats del consum de cànnabis difoses de manera tendenciosa i previndre els problemes de salut pública associats, especialment entre menors d'edat.

El Servei d'Addiccions, així mateix, roman a disposició per a desenvolupar mesures específiques en cas que el Ministeri de Sanitat aprobe legislació relativa al cànnabis terapèutic, adaptant la intervenció municipal al marc normatiu que s'establisca.

Temporalització

– Anual (2025).

Avaluació

- Nombre d'informes tècnics emesos durant el 2025 sobre l'activitat de venda de productes derivats del cànnabis (CBD i altres), en coordinació amb altres servicis municipals.
- Nombre de campanyes i accions de divulgació d'informació desenvolupades durant 2025, incloent-hi materials informatius i jornades formatives.

5.1.5. Divulgació d'informació als mitjans de comunicació

1. Roda de premsa el dilluns 27 d'octubre de 2025 per a presentar el desé aniversari del programa "Ludens", per a la prevenció del joc d'atzar en els centres educatius del municipi de València a través de Servei d'Addiccions, i que ha tingut un abast de quasi 13.000 estudiants.

En l'acte han participat la regidora de Servicis Socials, Marta Torrado de Castro i el catedràtic de la Universitat de València i responsable de l'estudi del programa, Mariano Chóliz.

2. Rueda de premsa el dimecres 12 de novembre de 2025 per a presentar l'estudi "Astrolabi", elaborat conjuntament pel Servei Municipal d'Addiccions i la Universitat de València, i que reflectix l'augment de la percepció de la perillositat de l'alcohol, per part de les persones joves i adolescents de la ciutat. Més de 6.000 estudiants aprenen sobre els efectes negatius de l'alcohol en el marc d'este programa.

En l'acte han participat la regidora de Servicis Socials, Marta Torrado de Castro i la doctora en psicologia, de la Universitat València i responsable de l'estudi, M^a Teresa Cortés.

3. Es va divulgar informació als mitjans de comunicació, la nostra web i el canal Bussi de l'EMT, sobre els dies internacionals (veure dies commemoratius 5.1.1)

5.1.6. Programa “Viu l'estiu”



Objectius generals

Oferir a la joventut un espai durant les vacances d'estiu, on les activitats que realitzen, a més d'ocupar el seu temps lliure, els aporten recursos personals preventius enfront de les addiccions.

Objectius específics

1. Formar en valors
2. Fomentar l'adquisició i utilització d'hàbits personals saludables.
3. Desenvolupar habilitats socials.
4. Manejar recursos d'oci, lúdics, artísticocreatius i de cooperació.
5. Col·laborar amb els Centres Municipals de Joventut (CMJ), recurs de la Regidoria de Joventut del Ajuntament de València.

Activitats

- Formació de monitors



Es tracta d'un programa de suport als joves que intervenen com a formadors/es en el desenvolupament d'activitats de prevenció en el temps d'oci.

Objectiu general

Millorar la formació dels monitors/es

Activitats

Curs formatiu

Temporalització

Períodes previs a l'inici de les activitats.

Enguany s'ha realitzat un grup al juny amb 16 monitors/es.

Les activitats per als usuaris es dividixen en cinc grups:

JOCS

S'agrupen en relació amb la intervenció que es vulga realitzar a cada moment. Els jocs seleccionats permeten un aprenentatge experiencial en l'àmbit del grup.

Un primer pas ha de ser el que els membres del grup es coneguen, tinguin confiança en si mateixos i en els altres, sàpien apreciar i trobar valors positius en els altres i que siguin capaços d'aportar tot això de manera solidària i equilibrada. Per a això s'utilitzen jocs de presentació, coneixement, afirmació i confiança.

Un segon pas es donarà quan el grup estiga més consolidat, en eixe moment és en el que ha d'abordar-se que hi haja una comunicació efectiva, on tothom siga escoltat i acollit, i on es puga expressar amb sinceritat i llibertat el que cada un pensa i sent. S'utilitzen jocs de comunicació i cooperació.

Finalment, perquè aprenguen a analitzar conflictes i veure'ls des de diversos punts de vista, estimular la imaginació en la busca de solucions constructives i pacífiques, per a després entrar en els propis conflictes i en els quals ens envolten, s'utilitzen jocs de resolució de conflictes.

CONSELL D'APRENENTS DE SAVIS

El Consell pretén ser un espai de comunicació, autoaprenentatge, transmissió i respecte d'opinions i enriquiment interpersonal. Es planteja als joves un temps parcialment estructurat on puguin participar a decidir com organitzar-lo i què fer.

Alternativament, en este Consell es presenten activitats en forma de tertúlies, amb el suport de materials audiovisuals, tècniques i fitxes on es tracten els temes següents:

- Alimentació saludable
- L'autocontrol
- L'autoafirmació
- L'excés de televisió
- Habilitats d'oposició
- Substàncies tòxiques (tabac, alcohol, cànnabis)
- L'autoestima
- L'empatia i el control d'emocions
- La publicitat enganyosa

TALLERS

L'activitat de taller pretén, mitjançant un format lúdic i manipulatiu, aconseguir una sèrie d'objectius d'organització de l'oci i del temps lliure, de creació d'un espai de participació i de creativitat, on el treball en

xicotets grups, la cooperació, la fantasia i la imaginació són la tònica durant totes les sessions.

Finalitats dels tallers:

- Fomentar la creativitat dels joves.
- Desenvolupar l'adquisició de les habilitats i destreses manipulatives bàsiques.
- Potenciar la participació, així com la consecució de resultats comuns.
- Aconseguir un major coneixement respecte del medi en què viuen.
- Fomentar l'ocupació creativa i variada del temps lliure.
- Desenvolupar hàbits i conductes prosocials.

CASAL D'ESPLAI

Este alberg, propietat del Ajuntament de València, permet donar a conèixer i valorar els ecosistemes del parc: platja, dunes, mallada, albufera, marjal. Compta amb aules didàctiques, a més del contacte directe amb el medi, on s'impartixen activitats encaminades a conèixer i respectar el medi ambient i la vida sana enfront de la tendència globalitzadora que va per altres rumbos.

La ubicació a la platja possibilita, durant la jornada, deixar un espai de diversió per als joves.

Van acudir a l'activitat 150 xiquets i xiquetes/dia durant 20 dies.



5.1.7. Intervenció en barris (INBAS)

Descripció

Creació d'una línia de subvencions tendents al suport de les ONG i associacions dels barris de València, per a activitats encaminades a la prevenció de conductes addictives.

Objectiu general

Prevenció de conductes addictives en els diferents barris del municipi.

Objectius específics

- Generar alternatives d'oci i temps lliure.
- Donar a conèixer les activitats de l'UPCCA-València i les seues directrius.
- Donar suport econòmic i tècnic a les activitats de les ONG i associacions del municipi en el camp de la prevenció de les conductes addictives.
- Intervindre en els barris a través d'infraestructures ja existents.
- Fomentar valors prosocials (empatia, autoestima...) com a factors de prevenció positius enfront de les conductes addictives.

Activitats

Totes aquelles proposades per les ONG i associacions que siguen susceptibles de ser subvencionades.

Temporalització

Al llarg de tot l'any i variant segons la pròpia activitat proposada per cada una de les entitats que participen.

Entitats subvencionades en 2025

- Associació Veïnal El Palmar: "Zona jove: Oci Saludable per a la joventut del Palmar."
- Associació Perifèria: "Projecte d'activitats preventives en conductes addictives durant el temps d'oci en infància i adolescència del barri de Na Rovella de València, 2025."
- ADSIS: "Generant alternatives"
- Iniciatives solidàries: "Bon hàbit: prevenció i detecció de conductes addictives"
- Let's Grow: "Cultura urbana per al desenvolupament en el temps lliure"

- Associació Veïnal i Cultural Tres Forques - Vara de Quart: "Píndola de prevenció en Tres Forques - Vara de Quart."
- Avant - Acció Social: "Onda preventiva"
- Controla Club: "Projecte d'intervenció sobre prevenció de drogodependències en centres de menors de la ciutat de València."
- Fundació Itaka - Escolapis: "Temps lliure per a adolescents i joves a Ciutat Vella."
- YMCA: "Alça't"
- AESCO: "Espai preventiu d'addiccions 5.0."
- Centre Infantil i Juvenil Nou Grup: "El nostre Marítim: Desenvolupament personal i prevenció de riscos."
- Associació Sempre - Avant: "Decidix la teua ruta: Prevenció i benestar en l'Aventura Scout."
- Fundació de la Comunitat Valenciana Coordinadora Solidària: "Mar d'oportunitats: En Orriols"
- Grup Scout Fènix 215: "Transforma el teu futur: Joves contra les addiccions"
- Grup Scout Bitàcola: "No te la jugues"
- Orriols Conviu: "Terra verda"
- APROVAT: "Teixint el teu barri 2025."

5.1.8. Esport Segur



Justificació i objectius del programa "Esport Segur"

El programa "Esport Segur" s'emmarca en el Pla Municipal d'Addiccions 2025-2029 de l'Ajuntament de València, i les seues línies d'actuació s'alineen en matèria de prevenció, reducció de riscos, sensibilització comunitària i promoció d'entorns saludables, especialment en espais d'especial rellevància per a la població jove, com són les instal·lacions esportives municipals.

El Pla Municipal d'Addiccions identifica la necessitat de desenvolupar accions preventives en contextos comunitaris, reforçar la informació veraç, desmuntar mites associats a determinades conductes addictives i promoure la implicació d'agents clau en la detecció precoç i la prevenció. En este sentit, el consum d'esteroides anabòlicoandrogènics i altres substàncies dopants en contextos esportius recreatius constitueix un àmbit prioritari d'intervenció, pel seu impacte en la salut física, psicològica i social i per la baixa percepció del risc existent.

Objectiu general

Previndre el consum d'esteroides anabòlicoandrogènics i altres substàncies dopants entre persones usuàries de centres esportius municipals, promovent una pràctica esportiva saludable, segura i lliure de substàncies, en coherència amb els objectius del Pla Municipal d'Addiccions 2025-2029.

Objectius específics

- Incrementar la informació i conscienciació de la ciutadania sobre els riscos associats al consum de substàncies dopants.
- Reduir la normalització i els mites vinculats a la millora del rendiment i la imatge corporal mitjançant l'ús d'estes substàncies.
- Promoure factors de protecció com l'autoestima, la imatge corporal positiva i els hàbits de vida saludables.
- Implicar els professionals de l'àmbit esportiu municipal com a agents preventius, reforçant la detecció precoç i la derivació a recursos especialitzats quan siga necessari.

Desenvolupament del programa i fases de treball

El programa s'ha desenvolupat seguint una metodologia coherent amb el Pla Municipal d'Addiccions, estructurada en les fases següents:

- Revisió bibliogràfica i documental, centrada en evidència científica, estudis locals i recomanacions institucionals sobre dopatge recreatiu i prevenció en entorns esportius.
- Disseny del programa, definint objectius, continguts i accions preventives adaptades als centres esportius municipals.

- Coordinació tècnica i assessorament, mitjançant reunions amb la Universitat de València i la Fundació Esportiva Municipal de la Petxina, per a garantir l'adequació tècnica i operativa del programa.

La campanya inclourà:

- Publicitat exterior en opís, amb missatges clars i visuals orientats a la prevenció, la reducció de riscos i la promoció d'una pràctica esportiva saludable.
- Disseny i difusió de fulls de mà i pòsters en els centres esportius municipals, amb una imatge gràfica comuna sota la denominació "Esport Segur", que facilite missatges accessibles, desmuntatge de mites i referències a recursos municipals.
- Espai web específic "Esport Segur", integrat en la web municipal, on es concentrarà la informació sobre la campanya, materials descarregables i continguts preventius, garantint un accés continuat i actualitzat a la informació.
- Jornada formativa per a supervisors de centres esportius municipals, amb el disseny d'una presentació específica orientada a la prevenció, la identificació de senyals d'alerta i l'actuació bàsica des de l'àmbit esportiu.

5.1.9. Tallers de prevenció en temps d'oci

Taller de begudes saludables



Descripció

És un taller on compartir entre els joves un espai amé, divertit i saludable, per a fomentar el consum de begudes sanes com a alternativa al consum d'alcohol.

Objectius

Informar sobre begudes saludables i begudes no saludables i la repercussió que tenen en el nostre organisme.

- Informar sobre tipus de fruites i les seues combinacions.
- Desmitificar els avantatges erronis associats a la joventut i l'alcohol.

- Informar sobre els problemes socials que ocasiona l'abús i dependència de l'alcohol.

Metodologia

Es tracta d'intervencions de dos hores de duració, en les quals els i les monitores realitzen en la primera part una explicació del taller, motivant la participació del públic de joves assistents i el debat i reflexió sobre el consum de begudes alcohòliques i les alternatives existents.

En una segona fase, els joves realitzen la part pràctica facilitant-los el material necessari per a la realització de les seues pròpies begudes saludables.

Activitats

Els llocs on es van desenvolupar van ser:

- Mesures Judicials
- Per Amor a l'Art
- Projecte Aula Compartida Orriols
- Centre de Joves Taleia
- Centre de Dia Marítim
- CMJ Orriols
- la Font Sant Lluís
- Centre de Dia Sant Eugeni
- Adsis Centre Obert



Temporalització

Els tallers s'han realitzat de març a novembre de 2025.

Taller de prevenció del cànnabis



Descripció

El taller es desenvolupa en dos modalitats: prevenció general i indicada (en el cas de perfils específics).

Objectius

Informar sobre el cànnabis i els efectes del seu consum.

- Descobrir mites i falses creences associades a este consum provocant una reflexió entre els adolescents, afavorint un posicionament crític.
- Retardar i/o previndre l'edat d'inici del consum.
- Informar sobre els problemes socials que n'ocasiona l'ús i abús, així com les alternatives al consum des de tots els àmbits socials.

Metodologia

Activa i motivadora; la idea és utilitzar els jocs i dinàmiques per a crear un ambient amé i distés, que facilite la reflexió entorn de les informacions que vagen sorgint, i afavorisca el plantejament i resolució dels dubtes dels participants.

Activitats

Els llocs on es van realitzar van ser:

Centre de Dia Marítim

Projecte Aula Compartida Orriols

Mesures Judicials

Centre de Dia Don Bosco

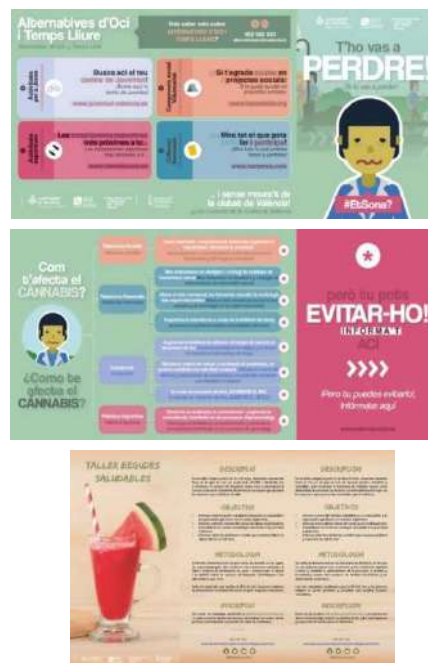
CMJ Orriols

CMJ Malilla

CMJ Russafa

Centre de Dia Sant Eugeni

Centre de Dia Maria Luisa de Marilllac



Adsis Centre Obert

Temporalització

Els tallers s'han realitzat de març a novembre de 2025.

Distribució de materials

Tant en els tallers de begudes saludables com en els de prevenció del cànnabis, es donen als assistents fullets informatius en acabar.



5.2. Àmbit escolar

Formació per a l'alumnat

5.2.1 Taller “Astrolabio: Como orientarse en el Universo de las Drogas”

Descripció

“Astrolabi: com orientar-se en l'univers de les drogues” és una activitat formativa i interactiva que facilita a l'alumnat informació sobre les drogues, els seus efectes i conseqüències, i els proporciona estratègies de reflexió per a fomentar el pensament crític en la presa de decisions.

Objectiu general

- Proporcionar als adolescents orientació sobre les drogues, mitjançant una informació objectiva i veraç sobre els seus efectes i les conseqüències del seu consum, promovent un aprenentatge significatiu que permeti analitzar críticament els riscos del consum.

Objectius específics

- Minimitzar els factors de risc i potenciar els factors de protecció enfront del consum.
- Facilitar instruments de reflexió sobre les raons per les quals es consumixen drogues, les conseqüències físiques i socials que comporta el consum i què fer davant d'estes situacions.
- Proporcionar estratègies de reflexió per a fomentar el pensament crític en la presa de decisions

Activitats

Els tallers són impartits per monitors/es prèviament formats en el PMA/UPCCA-València, i sota la supervisió del seu personal, en els centres educatius que el sol·liciten durant el curs escolar.

Consta de dos sessions formatives. Les sessions estan orientades cap a la reflexió, plantejant qüestions que faciliten el debat entre els joves sobre la seua posició personal, la funció de les drogues en l'oci recreatiu de cap de setmana i les influències i pressions que reben de l'exterior. Estes sessions es reforçaran amb material audiovisual perquè resulte més atractiu per a l'alumnat i es mostren amb això molt més receptius.

En la primera sessió, es pretén que els alumnes prenguen consciència de l'eventual gravetat dels riscos que assumixen en consumir drogues, mitjançant la reflexió sobre els temes següents:

- Com afecta el consum? Anàlisi emocional.
- Per què es consumix? Raons de consum/Raons de no consum.
- Quins efectes produïx en l'organisme? Conseqüències físiques.
- Què et pot passar si consumixes? Conseqüències socials.
- Què fer davant una situació de consum abusiu?

En la segona sessió es facilitarà informació objectiva, veraç i fiable sobre diferents drogues: tabac, alcohol, cànnabis... i es treballarà tant els factors de risc (allò que n'afavorix el consum) com els factors de protecció (allò que el fa menys probable). Es tractaran els aspectes següents:

- Conceptes generals de les drogues. Desmuntant mites i creences.
- El procés de l'addicció.
- Drogues, cervell i consum. Les dos cares de les drogues.
- Habilitats per a la vida: coneixement d'un mateix, maneig d'emocions i sentiments, presa de decisions, assertivitat i pensament crític.

És un taller interactiu i adaptat al públic jove. Les seues activitats són de caràcter participatiu, fet que afavorix el pensament crític de l'alumnat. El seu desenvolupament no serà un monòleg sobre les drogues sinó un diàleg entre tot el grup per a arribar a conclusions a través de les seues inquietuds, dubtes i interessos.

Població destinatària

S'impartirà principalment per a l'alumnat d'Educació Secundària de 2n, 3r i 4t de l'ESO, i 1r FP dels col·legis i instituts del municipi de València que ho sol·liciten a l'inici del curs escolar.

Materials

Qüestionari previ sobre el consum de substàncies d'addictives.

Material audiovisual que s'utilitzen en les sessions

Qüestionari post i d'avaluació del taller.

Temporalització

Durant el curs escolar.

Participació

ASTROLABI			
CURS ESCOLAR	Nombre de centres d'ensenyança participants	Nombre DE GRUPS	Nombre d'alumnat participant
2024/2025	30	87	2.562

5.2.2 Taller “Clickejant”

Descripció

CLICKEANDO



El taller “Clickejant” és una activitat informativa que pretén aprofundir en l'ús que actualment fan els xiquets, xiquetes i joves de les tecnologies de la informació i comunicació (TIC), i en els possibles problemes derivats de la mala utilització d'estes.

Objectiu general

Proporcionar als xiquets, xiquetes i joves informació bàsica sobre l'adequada utilització de les TIC.

Objectius específics

- Desemascarar els riscos més comuns per l'ús inadequat de les TIC.
- Facilitar estratègies per a la reflexió que ajuden en la presa de decisions personals respecte de l'ús de les TIC.

Activitats

Realització dels tallers per part de monitors i monitores, que prèviament s'han format en el PMA /UPCCA-València, i sota la supervisió del seu

personal. Es realitzen en els centres escolars que han sol·licitat esta activitat.

El temari treballat és el següent:

- Què són les tecnologies de la informació i la comunicació?
- Avantatges de les TIC
- Inconvenients: físics (posturals, falta de son...). Relacionals. Tecnològics
- De l'ús a l'abús ("enganxament")
- Estratègies personals per a no arribar a l'addicció
- Riscos associats (assetjament, falta de privacitat, utilització inadequada de la imatge, sèxting, ciberassetjament...)
- Aclariment dels dubtes que planteja l'alumnat.

Les sessions de treball són de caràcter participatiu i es fomenta el debat perquè afloren opinions i actituds respecte a l'ús de les TIC. S'administra a l'alumnat un breu qüestionari a l'inici de la 1a sessió.

Població destinatària

Alumnat de 5é i 6é d'Educació Primària i 1r i 2n d'ESO, dels col·legis i instituts que ho van sol·licitar a l'inici del curs.

Materials

- Qüestionari previ sobre ús de les TIC
- Material audiovisual que s'utilitza en les sessions
- Qüestionari després del taller sobre l'ús de les TIC

Temporalització

Durant tot el curs escolar.

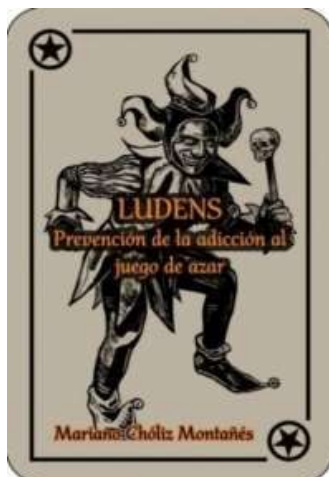
El taller consta de dos sessions, de tres hores de duració en total (2+1).

Participació

CLICKEJANT			
CURS ESCOLAR	NOMBRE DE CENTRES D'ENSENYANÇA PARTICIPANTS	NOMBRE DE TALLERS IMPARTITS (grups)	NOMBRE D'ALUMNAT PARTICIPANT
2024/2025	22	61	1.532

5.2.3 Taller “Ludens”

Descripció



El taller “Ludens” és una activitat informativa que pretén aprofundir en l'ús que actualment fan els joves dels jocs d'atzar en línia i en els possibles problemes derivats la seua utilització.

L'autor del programa és el professor Mariano Chóliz de la Facultat de Psicologia de la Universitat de València. La implementació del programa la realitza el personal tècnic del Prevenció Escolar del PMA/UPCCA-València.

Objectiu general

Proporcionar a la joventut informació bàsica sobre els jocs d'atzar.

Objectius específics

- Desemascarar els riscos més comuns d'este tipus de jocs.
- Facilitar estratègies per a la reflexió que ajuden en la presa de decisions personals al respecte.

Activitats

Realització de xarrades per part de monitors/es, que prèviament s'han format en el PMA/UPCCA-València, i sota la supervisió del personal tècnic de Prevenció Escolar del Servei d'Addiccions, en els centres escolars que han sol·licitat esta activitat.

El temari tractat és

- Característiques del joc d'atzar
- Jocs legals d'atzar
- Joc en línia a Espanya
- Testimoniatges de ludopatia
- Què és l'addicció al joc?
- Tecnologies i joc d'atzar: una mescla addictiva
- Apostes / pòquer en línia / apostes esportives
- Anàlisis de publicitat de joc
- Consells
- Aclariment de dubtes que plantege l'alumnat

Les sessions de treball amb l'alumnat pretenen aclarir conceptes, desmitificar creences errònies i fomentar actituds sanes amb la finalitat de modificar les conductes de risc.

Població destinatària

Este taller es dirigeix a l'alumnat de 3r, 4t d'ESO, Batxiller i cicles formatius.

Materials

Material audiovisual i de suport que s'utilitza en les sessions:

- Visionats de vídeos sobre el joc en línia
- Treball amb altres materials audiovisuals (escenes de pel·lícules, anuncis publicitaris, etc.)
- Notícies de premsa.

Temporalització

Curs escolar. El programa consta de tres sessions d'una hora de duració cada una.

Participació

CURS ESCOLAR	NOMBRE DE CENTRES D'ENSENYANÇA PARTICIPANTS	NOMBRE DE TALLERS IMPARTITS (Grupos)	NOMBRE D'ALUMNAT PARTICIPANT
2024/2025	19	40	1.092

Avaluació

Qüestionari sobre jocs d'atzar i apostes esportives en línia d'avaluació del taller.

5.2.4 Taller "Gamer"



Descripció

El taller "Gamer" és una activitat formativa i informativa sobre els efectes dels videojocs per a la salut. Pretén sensibilitzar i entrenar la població juvenil en un ús adequat d'estos.

Este taller incorpora un nou enfocament psicològic basat en la motivació personal que busca que cada jove participant jugue de manera controlada i beneficiosa per a la seua salut psicològica mentre continua gaudint d'este oci virtual.

El programa consistix en la realització de tallers per part de monitores i monitors especialistes en addiccions comportamentals en els centres escolars que els sol·liciten. Tot això es realitza mitjançant el conveni de col·laboració entre la Universitat de València i el Servei d'Addiccions De l'Ajuntament de València. Consta de tres sessions, dutes a terme en tres setmanes consecutives.

Objectius

- Informar dels riscos i factors de prevenció de l'addicció als videojocs.
- Sensibilitzar sobre els perills de l'abús i les seues conseqüències negatives, i la importància del control i domini dels videojocs.
- Generar actituds positives cap a les pautes de conducta apropiades i reduir-ne les perjudicials.
- Fomentar les conductes saludables que prevenen l'aparició del problema: què fer, com i quan.
- Oferir estratègies i habilitats de comunicació i gestió emocional.

Població destinatària

Alumnat de 5é i 6é de Primària, així com de 1r i 2n d'ESO.

Materials

- Guia didàctica
- Qüestionari previ
- Material audiovisual
- Qüestionari per a després del taller

Temporalització

Al llarg del curs escolar.

Participació

CURS ESCOLAR	NOMBRE DE CENTRES D'ENSENYANÇA PARTICIPANTS	NOMBRE DE TALLERS IMPARTITS (Grups)	NOMBRE D'ALUMNAT PARTICIPANT
2024/2025	18	45	1.047

Avaluació

- Nombre de centres participants.
- Nombre de tallers impartits.
- Nombre d'alumnat participant.
- Anàlisi de l'impacte del taller en l'alumnat.

5.2.5 Programa de prevenció escolar “Construïx el teu món”



Descripció

Conjunt d'actuacions dirigides a sistematitzar la prevenció dels problemes vinculats al consum de drogues en l'àmbit escolar. Es recolza en una metodologia innovadora denominada IVAC (Investigació, Visió, Acció i Canvi) que trenca amb els esquemes tradicionals de transmissió de coneixement, atés que es basa en un procés d'aprenentatge actiu. Consta de quatre fases amb les quals es persegueix que l'alumnat participe activament en temes de salut i prevenció de conductes de risc.

Objectius generals

- Reduir el consum d'alcohol, tabac i drogues il·legals.
- Retardar l'edat d'inici de consum de tabac, alcohol i drogues il·legals.

Població destinatària

Alumnat d'entre 3 i 16 anys.

Material didàctic

Distribució del material (USB) als centres educatius interessats. En registrar-se en la comunitat www.construyetumundo.org es troben els materials descarregables en format pdf.

Activitats 2025

- Difusió de la informació del programa a tots els centres escolars del municipi de València amb alumnat d'entre 3 i 16 anys.
- Lliurament del material didàctic (USB) als centres escolars interessats.

- Assessorament al professorat en l'aplicació del programa, a demanda dels centres escolars interessats.
- Núm. centres educatius: 32
- Núm. alumnat participant: 4.750
- Avaluació del programa al juny de 2025

5.2.6 Programa de prevenció escolar "Passa la vida"



Descripció

"PASSA LA VIDA" és un programa de prevenció que té com a objectiu analitzar i mostrar les diferències i discrepàncies entre les expectatives positives que genera el consum de drogues, això és, els "beneficis" del consum, i el seu resultat real.

Material didàctic

Consistix en una guia didàctica per al tutor i un DVD que es dividix en cinc capítols:

1. El que vull fer amb la meua vida
2. Una miqueta de respecte
3. Ho deixe quan vulga
4. Passa la vida
5. Passa a l'acció

Població destinatària

Alumnat d'entre 15 i 18 anys.

Activitats 2025

- Difusió de la informació del programa a tots els centres escolars del municipi de València amb alumnat d'entre 15 i 18 anys.
- Lliurament del material didàctic (memòria USB) als centres escolars interessats.
- Assessorament al professorat en l'aplicació del programa, a demanda dels centres escolars interessats.
- Núm. centres educatius: 15
- Núm. alumnat participant: 2.300
- Avaluació del programa al juny de 2025

5.2.8 Taller “Dissenya la teua vida”



Descripció

El taller és una activitat formativa dirigida a la prevenció de les addiccions a través del desenvolupament integral de l'alumnat a nivell afectiu, intel·lectual i social. El taller consta de 3 sessions (una vegada a la setmana/1 h) en horari

escolar.

Objectius específics

- Fomentar l'autoconeixement.
- Millorar l'autoestima, l'assertivitat i la gratitud.
- Enfortir la resiliència.
- Millorar la comunicació en el grup, afavorir l'escolta activa.
- Treballar de manera col·laborativa.
- Fomentar l'empatia.
- Fomentar la creativitat, donar valor a les idees.
- Promoure el pensament crític i la reflexió.
- Acostar-nos a la resolució de conflictes amb diverses tècniques innovadores.
- Aprendre a parlar en públic.
- Impulsar la proactivitat.
- Posar a l'alumnat en el centre, que siguin líders en positiu: apoderament.

Població destinatària

Es dirigeix a adolescents d'entre 14 i 17 anys.

Participació

CURS ESCOLAR	NÚM. DE CENTRES D'ENSENYANÇA PARTICIPANTS	NÚM. DE TALLERS IMPARTITS (grups)	NÚM. D'ALUMNAT PARTICIPANT
2024/2025	20	50	836

Avaluació

- Nombre de centres participants.
- Nombre de tallers impartits.
- Nombre d'alumnat participant.
- Anàlisi de l'impacte del taller en l'alumnat.

5.2.7 Taller “Desactiva els teus prejudicis”



Descripció

És una activitat formativa per a fomentar en ells i elles la reflexió crítica i les actituds contràries a l'odi i la intolerància, així com la seua capacitat per a ser subjectes actius en la lluita contra els prejudis i estereotips nocius.

Objectius

L'objectiu del taller és que l'alumnat puga posar en qüestió i aclarir tant els seus propis estereotips i prejudis com els que creguen comuns en la societat, i construir i generar la seua pròpia posició crítica davant d'ells, per a influir activament a mitigar-ne la presència i els efectes. Tot això mitjançant la reflexió personal i el debat grupal.

Població destinatària

Es dirigeix a adolescents d'entre 14 i 17 anys.

Participació

CURS ESCOLAR	NÚM. DE CENTRES D'ENSENYANÇA PARTICIPANTS	NÚM. DE TALLERS IMPARTITS (grups)	NÚM. D'ALUMNAT PARTICIPANT
2024/2025	12	32	813

Avaluació

- Nombre de centres participants.
- Nombre de tallers impartits.
- Nombre d'alumnat participant.
- Anàlisi de l'impacte del taller en l'alumnat.

5.2.9 Programa de prevenció “Toca cine”

Descripció

Programa de prevenció basat en el treball en habilitats per a la vida a partir del visionat d'una pel·lícula.

Objectiu general

Potenciar les capacitats personals, promovent el desenvolupament integral a nivell cognitiu, emocional i social, com a factor de protecció enfront de les addiccions.

Objectius específics

- Treballar habilitats per a la vida, a nivell cognitiu, emocional i social.
- Fomentar el gust pel cinema com a forma d'oci.
- Ensenyar a veure cinema. Ensenyar a analitzar; qüestionar; debatre i extraure conclusions de tota acció, situació o personatge que les pel·lícules puguin representar.

Població destinatària

Alumnat d'Educació Primària, ESO, Batxillerat i cicles formatius.

Material didàctic

- Guia d'activitats disponible en format pdf.
- DVD de la pel·lícula, que el Servei d'Addiccions proporciona en préstec.

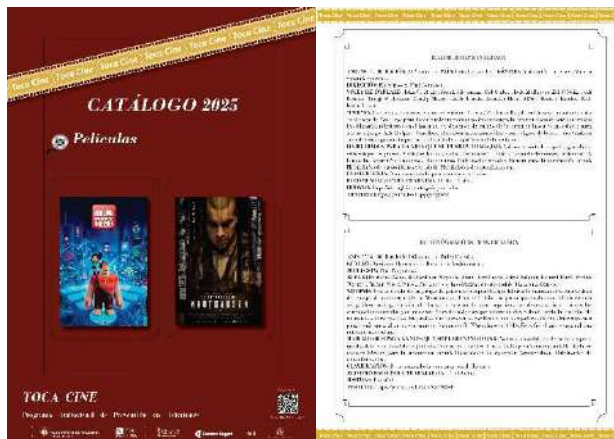
Activitats

Elaboració i difusió de dos guies didàctiques de les pel·lícules:

- *En Ralph destrueix internet*
- *El fotògraf de Mauthausen*



Elaboració i difusió del catàleg "Toca cine" 2025.



5.2.10 Concurs "K me cuentas...". 2025. Tretzena Edició.



Descripció

Este concurs és una iniciativa de creativitat encaminada a que la joventut reflexione sobre com utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) de manera responsable, la participació en els jocs d'atzar, així com sobre l'ús de drogues.

Objectiu general

Fomentar la participació de la joventut en la prevenció de les addiccions.

Població destinatària

Està dirigit a l'alumnat del municipi de València des de 5é de Primària a 2n de Batxiller i CF de Grau Mitjà (de 10 a 18 anys).

Hi ha dos categories de participació per edats:

Categoria A DE 10 a 14 anys. Modalitat Cartell i multiformat

Categoria B De 15 a 18 anys. Modalitat Cartell i multiformat

Material

Cartell divulgatiu del concurs. Premis als i les finalistes.

Temporalització

Del 21 de gener al 27 de març de 2025.

Participació: CURS ESCOLAR	NOMBRE D'ALUMNAT PARTICIPANT
2024/2025	138

Exposició de treballs i lliurament de premis

Els treballs del concurs "K me cuentas..." van ser exposats a tot el públic en l'edifici municipal de l'antiga Tabacalera al carrer d'Amadeu de Savoia, 11, durant el mes de maig de 2025.

El lliurament de premis es va realitzar el dia 29 de maig de 2025 en el lloc de l'exposició.



Avaluació

Adequació dels treballs a la finalitat del concurs.

Formació per a professionals

5.2.11 Curs de formació en línia:

"Igualant"



Descripció

Diferents estudis realitzats per Fad Joventut posen de manifest l'existència d'un component de desigualtat palés i notori en les vivències, expectatives i rols de gènere en la població jove espanyola. Esta acció formativa és una ferramenta interessant per a la comprensió de la desigualtat de gènere, però també per a una acció educadora d'agents educatius i mediadors juvenils a favor de la promoció de l'equitat i la igualtat de gènere.

Dates: del 9 gener a l'11 febrer 2025.

Duració: 20 hores lectives.

Dirigit a: professionals de l'àmbit de la intervenció social, l'educació i la salut del municipi de València.

Núm. beneficiaris directes: 60.

5.2.12 Curs de formació "Noves maneres de fumar: pipes, cigarrets electrònics i altres dispositius".



Descripció

Pràcticament la mitat d'adolescents a Espanya (47 %) referix haver usat tabac en pipes en alguna ocasió, i el 48,4 % declaren que han usat cigarrets electrònics alguna vegada. L'ús d'estos dispositius s'ha incrementat en els últims anys, quasi triplicant el percentatge d'escolars que l'havien provat fa 4 anys i duplicant-lo respecte a 2016. Però es coneixen realment estos dispositius i les seues implicacions? Són una alternativa o una porta cap al consum de tabac del mode "tradicional"?

Format: en línia.

Dates: del 23 abril al 10 de juny de 2025.

Dirigit a: professionals de l'àmbit de l'educació, la sanitat i la intervenció social del municipi de València.

Duració: 30 hores lectives.

Nombre de beneficiaris directes: 60.

5.2.13. Curs de formació en línia “Els centres educatius i la detecció primerenca de comportaments de risc”



Descripció

És habitual trobar referències a la idoneïtat de l'àmbit escolar com a espai per a la intervenció preventiva de conductes de risc, en qualsevol edat, però especialment en l'adolescència i primera joventut, com a etapes vitals en les quals se situa l'edat de major probabilitat per al seu inici o consolidació. Una clau d'èxit davant de qualsevol intervenció a realitzar és el fet de comptar amb un sòlid punt de partida. Es tracta d'una labor de diagnòstic i identificació de necessitats prèvia, en la qual es valore el nivell de la situació existent, com a punt de partida per a la intervenció a realitzar, ja siga per a elevar-la o per impedir la seua deterioració.

El curs se centra en la detecció precoç d'aquelles conductes de risc adolescents i juvenils que generen més preocupació per la seua major probabilitat d'aparició i per la potencial gravetat: les derivades dels consums de drogues, del joc d'apostes i les vinculades amb l'ús de tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i videojocs.

Format: en línia.

Dates: del 30 de setembre al 19 de novembre de 2025.

Dirigit a: professionals de l'àmbit de l'educació, la sanitat i la intervenció social del municipi de València.

Duració: 20 hores lectives.

Nombre de beneficiaris directes: 60.

5.2.14. Curs de formació en línia “Jo controle”



Descripció

Oferim continguts formatius per a facilitar la prevenció de qualitat i amb evidència científica del consum d'alcohol en adolescents i/o joves, així com activitats grupals ajustades a edat i

situacions de risc.

Format: En línia.

Data: del 25 novembre 2025 al 14 gener 2026.

Duració: 20 hores.

Destinatari: Professionals i tècnics d'institucions públiques i privades relacionades amb la intervenció des dels àmbits de família, joventut, educació, mediació, oci i temps lliure, tots ells del municipi de València.

Organitza: Fad Joventut i Servei d'Addiccions de la Regidoria de Serveis Socials de l'Ajuntament de València.

Nombre de beneficiaris directes: 60.

5.2.15. Formació pràcticum i alumnat becari

Descripció

Curs de formació, dirigit a l'alumnat becari i pràcticum d'estudis universitaris que realitzen les seues pràctiques al PMA /UPCCA-València, per a l'adquisició de les competències que seran necessàries en el desenvolupament de la seua activitat en el Servei d'Addiccions. Participen en la posada en marxa dels tallers “Astrolabi”, “Clickejant”, “Ludens” i “Gamer”.

Igualment, se'ls forma en addiccions amb l'objectiu de poder col·laborar en les xarxes socials del PMA/UPCCA-València i en els materials propis que s'elaboren des del Servei d'Addiccions.

Competències

Durant este temps l'alumne/a adquireix les competències següents:

- Pràctica en el treball en equip multidisciplinari.
- Habilitat per al maneig de grups.
- Destresa en el tracte amb els usuaris.

- Capacitat per a adaptar els missatges als diferents sectors de població.
- Aconseguir la participació de l'alumnat en les diverses activitats que es dirigeixen a este.

Duració

La formació dels grups pràcticum ocupa com a mínim 45 hores a l'inici del curs escolar, que es complementa amb supervisions periòdiques individuals i grupals.

Participació

CURS ESCOLAR	NOMBRE D'ALUMNANT PARTICIPANT
2024/2025	6

5.3. ÀMBIT FAMILIAR

Formació i intervenció preventiva en l'àmbit familiar

5.3.1. Programa d'atenció preventiva a persones menors d'edat i joves amb primers consums o inici de trastorns addictius.

Descripció

Intervenció orientada a abordar i reduir de manera primerenca els riscos associats al consum inicial de substàncies i a l'aparició de conductes addictives.

Este programa se centra en intervindre en les fases inicials del consum, quan encara no s'ha consolidat una addicció ni s'han produït danys greus a nivell personal, familiar, social o sanitari.

En el cas de persones joves, el programa adquirix una rellevància especial en actuar en una etapa vital marcada per l'experimentació, la pressió del grup i la construcció de la identitat, mentre que en persones adultes permet interrompre patrons de consum emergents abans que es consoliden i afecten de manera significativa la seua vida laboral, familiar o social.

Objectius

L'acompanyament psicoeducatiu per a reforçar habilitats personals, emocionals i socials que afavorisquen decisions saludables.

La implicació de l'entorn, especialment familiar, educatiu i comunitari, com a factors protectors.

La derivació primerenca i coordinada a recursos especialitzats quan es detecta un major nivell de risc o la necessitat de tractament específic.

Metodologia

La metodologia d'intervenció individual es basa principalment en l'entrevista semiestructurada, flexible i centrada en la persona, que permet aprofundir progressivament en els factors de risc i protecció, així com en les necessitats específiques d'intervenció.

S'incorporen tècniques pròpies de l'entrevista motivacional, que afavorixen la reflexió, el reforç de l'autoeficàcia i el compromís.

Es realitzen les sessions que requerisca cada cas.

L'assistència es realitza en el Servei d'Addiccions (UPCCA-València).

Activitats realitzades

Acolliment i avaluació inicial, afavorint un clima de confiança que permeta explorar el patró de consum, la percepció de risc i la motivació al canvi.

Psicoeducació, proporcionant informació clara, rigorosa i adaptada sobre les substàncies o conductes addictives, els seus efectes a curt i llarg termini, els riscos associats i les falses creences normalitzadores del consum. Este treball busca incrementar la consciència de risc, promoure una presa de decisions més informada i reforçar actituds d'autocura.

De manera complementària, la intervenció s'orienta al desenvolupament de factors de protecció basats en habilitats per a la vida, enteses com a competències personals i socials que enfortixen la capacitat de la persona per a afrontar situacions de risc, contribuint a reduir la vulnerabilitat enfront del consum.

Promoció d'alternatives d'oci saludable, explorant interessos personals, activitats esportives, culturals o socials que actuen com a factors protectors i reduïxen el temps i els contextos associats al consum.

Detecció precoç d'altres dificultats que poden estar en la base o actuar com a mantenidores del consum. Quan es detecta la necessitat, es duu

a terme la derivació i coordinació amb altres recursos especialitzats de l'àmbit sanitari, educatiu o social, per a garantir una atenció integral.

Enfortiment de factors de protecció, fet que contribuïx a interrompre de manera primerenca trajectòries de risc i a promoure estils de vida més saludables i adaptatius.

Reunions de coordinació

Orientades a garantir una intervenció primerenca, en els casos de menors amb primers consums. Estes reunions es desenvolupen amb les entitats, principalment de l'àmbit educatiu, sanitari, i de servicis socials, i tenen com a finalitat compartir informació rellevant, coordinar actuacions i unificar criteris d'intervenció.

A través d'este treball conjunt es facilita una atenció integral i adaptada a les necessitats del menor, s'eviten duplicitats i es reforça la continuïtat del procés d'acompanyament i prevenció.

5.3.2. Programa d'atenció preventiva a familiars de persones menors d'edat i joves amb primers consums o inici de trastorns addictius.

Descripció

S'orienta a acompanyar, informar i capacitar a les famílies com a agents clau de prevenció. Este programa oferix un espai de suport on els familiars poden comprendre millor la situació, rebre orientació psicoeducativa sobre els consums i els seus riscos, i adquirir ferramentes per a enfortir factors de protecció en l'entorn familiar.

El programa reforça el paper de la família com a element fonamental per a previndre l'evolució i cronificació de les conductes addictives.

Objectiu

Previndre la consolidació i progressió dels primers consums o conductes addictives en menors d'edat i jóvens, enfortint el paper preventiu de les famílies mitjançant la informació, orientació i suport psicoeducatiu, afavorint entorns familiars protectors que promoguen el desenvolupament saludable i reduïsquen factors de risc associats a les addiccions.

Metodologia

A través d'entrevistes i atenció personalitzada amb les famílies.

El programa es realitza en el Servei d'Addiccions per part de l'equip de professionals de l'àrea familiar.

Activitats realitzades

- Sessions d'acolliment i orientació familiar
- Intervencions psicoeducatives sobre estils educatius
- Treball sobre dinàmiques familiars i comunicació
- Promoció d'alternatives d'oci saludable en l'àmbit familiar
- Detecció precoç d'altres problemàtiques associades
- Derivació i coordinació amb recursos especialitzats

Consolidar línies de coordinació amb entitats del tercer sector.

L'objectiu principal ha sigut enfortir el treball en xarxa en l'àmbit de la prevenció d'addiccions en el context familiar, afavorint una resposta més eficaç davant les situacions de risc detectades.

A través de la realització de visites i tallers amb entitats del tercer sector, s'ha buscat millorar la coordinació interinstitucional, promoure l'intercanvi d'informació i bones pràctiques, i generar espais de reflexió conjunta sobre la intervenció preventiva amb famílies.

Entitas visitades	Tallers realitzats
14	4

Anàlisi de dades

1. Dades globals d'atenció

Total persones ateses	166
Menors i joves amb primers consums	57
Familiars	109

* Nombre total de sessions realitzades: 256

PROGRAMA 1. Atenció preventiva a menors i joves amb primers consums

TAULA 1. Menors i joves atesos segons edat

Rang de edat	Nombre
Menors de 14	11

De 14 a 15 anys	19
De 16 a 17 anys	18
18 o mes anys	9

TAULA 2. Nombre de persones ateses per gènere:

Xiques	Xics
12	45

TAULA 3: Addicions amb substància i gènere

Substàncies	Xiques	Xics
Cànnabis	3	14
Alcohol	2	1
Policonsum		4
Vaporeig		2
Altres		2

TAULA 4: Addiccions comportamentals i gènere

Sense substància	Xiques	Xics

Videojocs	0	5
Mòbil	7	4
TICS		12
Altres		1

TICS inclou addicció a tecnologies i pantalles en general (videojocs, mòbil...); Altres: compres en línea

Taula 5. Àmbit de procedència de les derivacions

Protocol escolar	Àmbit sanitari	Servicis Socials	Mesures judicials	Contacte directe de la família
12	11	11	7	16

Taula 6: Derivacions realitzades des de l'UPCCA a altres àmbits

SERVICIS SOCIALS	ÀMBIT SANITARI	RECURSOS ESPECIALITZATS EN ADDICCIONS	ALTRES RECURSOS
3	2	5	3

Taula 7. Resum general del programa

Total de persones ateses	Menors i joves atesos	Familiars atesos	Principal addicció sense substància	Principal addicció amb substància	Principal àmbits de procedència
166	57	109	TICS	cànnabis	familiar

5.3.3. Programa “Escola de mares i pares”

Descripció:

La funció de mares i pares és el treball més gratificant i enriquidor de tots, però també el més difícil i compromés. Abordar-lo amb responsabilitat requereix compromís i preparació. Este programa pretén:

Oferir a les mares i pares informació, assessorament i coneixements bàsics sobre temes relacionats amb l'educació i formació de les seues filles i fills, amb l'objectiu de proporcionar-los una major capacitat per a exercir la seua funció.

Facilitar més recursos educatius i formatius per a promoure en els seus fills i fille: actituds, valors i habilitats personals i socials sanes que els permeten afrontar, de manera responsable, la realitat de la seua vida.

Promoure l'intercanvi enriquidor d'experiències entre les mares i pares assistents.

Un adequat desenvolupament de la personalitat, atés que unes actituds i valors sòlids són un bon marc de referència per a decidir NO ENTRAR en el món de les drogues.

A qui s'adreça

A les mares i pares amb filles i fills xicotets i/o adolescents, i als que contempen la possibilitat de tindre'ls.

Temes que aborda

Escola infantil:

Programa dirigit a mares i pares amb filles i fills en edats de 0 a 6 anys, en el qual s'aborden els temes següents:

- La família com a primer agent socialitzador
- La relació família escola
- La gestió de les emocions
- La iniciació de l'autoestima
- Normes i límits
- Utilització dels jocs de manera educativa per a fomentar llaços familiars
- La prevenció de les addiccions de les tecnologies a través de la família

Primer nivell:

Dirigits a tots aquells pares i mares amb fills/es compresos entre els 6 i 18 anys, que participen per primera vegada, a l'escola.

Tenint com a referència els següents temes i la seua relació amb:

- La paternitat i maternitat responsable
- Mares i pares preparades i preparats: pautes i estils educatius
- Tècniques de comunicació: L'escolta activa
- El desenvolupament evolutiu i psicològic de l'ésser humà
- Les relacions familiars
- El rol de les mares i pares en la família
 - La coordinació entre el pare i la mare en la resolució de conflictes
- La prevenció a través de la família

Segon nivell:

Dirigits a tots aquells pares i mares amb fills/es compresos entre els 6 i 18 anys, que ja han realitzat el primer nivell, a l'escola.

Les temàtiques treballades han sigut:

- Repàs de conceptes relatius al primer nivell
- Relacions de parella
- El rol del pare i la mare en la família
- Les relacions familiars
- Coordinació entre pares i mares en la resolució de conflictes
- La comunicació amb les i els adolescents
- Assertivitat
- Autoestima
- Prevenció i gestió de les addiccions

Metodologia

La convocatòria es realitza:

- A través de l'oferta de la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de València.
- A través de cartes enviades per correu ordinari a les escoles infantils municipals, col·legis d'infantil i primària i instituts de secundària, batxiller i

cicles formatius i AMPA corresponent, juntament amb la publicació en la pàgina web del Servei d'Addiccions de l'Ajuntament de València.

El programa només es pot oferir a un nombre limitat de col·legis; per a això és necessari establir els criteris de selecció següents:

1r Orde de recepció de sol·licituds

2n Major nombre de mares i/o pares compromesos a assistir al curs.

-Se'ls comunica als col·legis seleccionats per carta i telefònicament les dates de les sessions.

-Les sessions es plantegen en dos parts: una teòrica i una altra pràctica.

-Durant les sessions i en funció dels continguts, els docents fan lliurament de diversos materials en format paper:

En la primera sessió s'entrega la carpeta per a prendre notes i documentació de l'Escola de Mares i Pares.

El dia del lliurament dels diplomes, se'ls farà lliurament del manual didàctic de l'escola de mares i pares, en un acte conjunt amb tots els centres educatius que hi han participat.

Activitats

De l'escola infantil:

El curs es va realitzar en 8 sessions:

. – 7 sessions relacionades directament amb el desenvolupament evolutiu en eixa etapa, l'ampliació de la família i utilització d'estratègies. En estes sessions podien estar presents els fills i filles.

.- 1 sessió relacionada amb les tecnologies, primers contactes, usos, abusos, límits, normes.

Del primer nivell:

El curs es va realitzar en 8 sessions:

.- 5 sessions de psicologia, relacionades amb les etapes evolutives de 6 a 18 anys, depenent del grup participant.

.- 3 sessions de prevenció d'addiccions, amb substància i comportamentals.

Del segon nivell:

El curs es va realitzar en 5 sessions ja que este nivell és per a aquells cuidadors i cuidadores que ja han superat el primer nivell. La temàtica

tractada està referida tant a la psicologia com a la gestió i prevenció d'addiccions en adolescents

Avaluació del programa

En la primera sessió s'entrega la carpeta del curs, es passa l'enquesta prèvia de recollida d'informació, enguany es va oferir la possibilitat de realitzar-la en línia; no obstant això, les famílies continuen preferint realitzar-la en format paper, i se'ls dona informació sobre els continguts i distribució per sessió.

En l'última sessió es passa el qüestionari d'avaluació del programa i de docents.

Es realitza en els centres educatius del municipi de València. A través de la sol·licitud de la Direcció, el Consell Escolar, AMPA o Departament d'Orientació, indistintament.

Participants

Escola Infantil

1. SAN JOSÉ DE CALASANZ
2. LLUÍS DE SANTÀNGEL
3. COL·LEGI ALEMANY
4. CEI CASA CARITAT PETXINA
5. CEI CASA CARITAT BENICALAP
6. EIM PARDALETS
7. CEIP COMENIUS
8. EIM SANT PAU
9. SALESIANS SANT JOAN BOSCO
10. EIM QUATRE CARRERES
11. ESCLAVES DE MARIA
12. EIM DIPUTADA CLARA CAMPOAMOR

Primer nivell:

1. CEIP TOMÁS DE VILLARROYA
2. CEIP EXPLORADOR ANDRÉS
3. CEIP SANT JOAN DE RIBERA
4. CEIP BENIMÀMET

5. CEIP BLASCO IBAÑEZ
6. ESCLAVES DE MARIA
7. CEIP SANT JOSEP DE CALASSANÇ
8. COLEGIO MERCERATOR
9. CEIP BENIMACLET
10. CEIP LICEU CORBI
11. COL·LEGI LLUÍS DE SANTÀNGEL
12. COL·LEGI SALESIANS SANT JOAN BOSCO

Segon nivell:

1. IES JUAN DE GARAY
2. CEIP CIUTAT DE BOLONYA
3. IES FONT DE SANT LLUÍS
4. IES MARÍTIM
5. IES JORDI SAN JORDI
6. COMENIUS
7. SALESIANS SANT JOAN BOSCO
8. SANT VICENT FERRER

Reunions de coordinació amb els docents del programa

Durant el període de referència es van celebrar reunions presencials de coordinació amb el professorat vinculat a l'Escola de Mares i Pares, amb el propòsit de:

- Afavorir el coneixement i integració del nou personal docent.
- Actualitzar i consensuar continguts formatius més alineats amb les necessitats detectades.
- Establir pautes comunes per a la impartició de xarrades en els centres educatius.

Objectius específics

1. Cohesionar l'equip docent i facilitar la presentació del professorat de nova incorporació.
2. Revisar i dissenyar nous continguts i recursos pedagògics de major interès per a famílies, sobre la base de l'experiència acumulada i les demandes dels centres.
3. Definir criteris i pautes comunes per a la preparació, desenvolupament i avaluació de les xarrades impartides en els col·legis.

La coordinació telefònica ha sigut contínua i constant amb cada un dels docents.

Visites als centres escolars

Al llarg del període de referència, s'han realitzat 12 visites presencials als centres educatius en els quals es desenvolupa l'Escola de Mares i Pares. L'objectiu principal d'estes visites ha sigut conèixer de primera mà les instal·lacions i l'entorn en el qual s'impartixen les activitats, així com enfortir la relació i la coordinació amb els equips directius dels centres i amb els sol·licitants del programa.

Estes visites han permés, a més, observar in situ la labor dels docents responsables de l'Escola, facilitant un intercanvi directe d'impressions i la identificació de possibles àrees de millora. Així mateix, han servit per a establir un contacte més pròxim i col·laboratiu tant amb les direccions dels centres com amb les persones que han sol·licitat la implantació de l'Escola, afavorint així una millor adaptació del programa a les necessitats específiques de cada comunitat educativa.

Participació a l'Escola de Mares i Pares durant el Curs 2024-2025:

Primer nivell

Nombre de col·legis	Nombre total d'assistents
12	180

Segon nivell

Nombre de col·legis	Nombre total d'assistents
8	138

Escola infantil

Nombre de col·legis	Nombre total d'assistents
12	209

El total de participants a l'Escola de Mares i Pares en van ser 527

Lliurament de diplomes

NIVELL	Nombre total de pares/mares
PRIMER NIVELL	51
SEGON NIVELL	48
INFANTIL	103
TOTAL	202

FOTOS COMPLEX ESPORTIU-CULTURAL PETXINA



Nova convocatòria per a l'Escola de Mares i Pares per al curs 2025-2026

- Enviament de cartes a tots els centres educatius de València oferint l'escola
- Publicació en la pàgina web del Servei d'Addiccions de l'oferta del curs
- Publicitat de l'Escola de Mares i Pares a través del canal EMTV
- Realització de nous cartells i díptics de l'Escola de Mares i Pares
- Informació del curs
- Recepció de les sol·licituds
- Comunicació als centres participants
- Elaboració del plec administratiu

- Elaboració i preparació dels materials educatius
- Coordinació amb els docents del curs
- Elaboració del cronograma

5.4. Àrea laboral. Prevenció de les addiccions en l'àmbit laboral

Durant l'any 2025, l'àrea laboral del Servei d'Addiccions ha centrat la seua activitat en la fase d'anàlisi, planificació i disseny d'un futur programa de promoció de la salut i prevenció de les addiccions en el medi laboral, en coherència amb les línies estratègiques arreplegades en el Pla Municipal del Servei d'Addiccions 2025-2029.

En este sentit, les actuacions desenvolupades han tingut com a objectiu establir les bases tècniques i organitzatives necessàries per a la correcta implementació del programa en l'àmbit de l'Ajuntament de València, prioritzant un enfocament preventiu, transversal i coordinat entre servicis.

Actuacions desenvolupades en 2025

- Revisió bibliogràfica i documental sobre prevenció de les addiccions en l'àmbit laboral, incloent-hi models d'intervenció, programes de bones pràctiques i criteris tècnics per a la seua aplicació en organitzacions públiques, amb la finalitat de disposar d'un marc teòric actualitzat i basat en l'evidència.
- Participació en una jornada formativa especialitzada relacionada amb la prevenció de les addiccions en l'entorn laboral, amb l'objectiu d'ampliar coneixements, identificar experiències de referència i arreplegar aportacions útils per al disseny del programa municipal.
- Contacte i coordinació amb Projecte Home, concretament amb l'àrea de prevenció laboral

d'addiccions, per a analitzar possibles models d'intervenció i valorar quin seria el disseny més adequat per a la seua implantació en l'àmbit del Ajuntament de València, tenint en compte les seues característiques organitzatives i el seu marc normatiu.

- Reunió de treball amb la cap de Medicina Laboral, la Dra. Rosana Iborra, orientada a explorar de manera conjunta el disseny, la implementació i el desenvolupament del programa, així com les vies de coordinació entre el Servei d'Addiccions i el Servei de Prevenció i Medicina Laboral.

Estes reunions han permés avançar en la definició d'un pla conjunt de promoció de la salut i prevenció de les addiccions en el medi laboral, basat en la corresponsabilitat entre servicis, la prevenció primària i secundària, i la incorporació de la perspectiva de salut laboral.

Valoració

Les actuacions realitzades durant 2025 han suposat un primer pas fonamental per a la implantació progressiva del programa de prevenció d'addiccions en l'àmbit laboral municipal, fet que permet generar aliances estratègiques, aclarir el model d'intervenció i establir una base sòlida per al seu desenvolupament en els pròxims exercicis, d'acord amb el que estableix el Pla Municipal 2025-2029.

5.5. Establir i consolidar línies de coordinació institucional i participació social

5.5.1. Programa d'acció participativa

Programa d'intervenció comunitària

Finalitat

Articular iniciatives que donen resposta a problemes generats pel consum de productes generadors de conductes addictives, amb la participació i coordinació amb diferents agents socials.

Actuacions

Es desenvolupen a través dels diferents agents socials implicats en l'acció comunitària (agents de desenvolupament local, professionals del treball social, voluntariat, associacions veïnals, associacions juvenils, etc.) i departaments de l'Administració.

S'han mantingut reunions de treball, presencials i telefòniques al llarg de tot l'any 2025 amb les entitats socials del tercer sector per a planificar i desenvolupar conjuntament accions preventives amb l'objectiu de provocar canvis d'actitud que impedisquen l'inici del consum de productes addictius amb la finalitat d'aconseguir un entorn i uns hàbits de salut positius.

Es contempla la participació del major nombre d'entitats possible, per la qual cosa s'han ampliat els contactes per a aconseguir un major nombre d'entitats implicades en eixa participació:

- **NARCÒTICS ANÒNIMS**
- **ALCOHÒLICS ANÒNIMS**
- **AVEX**
- **PATIM**
- **PROJECTE HOME**
- **AVANT**
- **CONTROLA CLUB**
- **MINISTERI DE DEFENSA**

En les reunions i contactes realitzats els objectius han sigut:

- conèixer de primera mà la labor que realitza cada entitat a la ciutat de València.
- obtenir un mapa de recursos possibles amb els quals aconseguir un sistema d'intervenció que permeta actuar de manera prioritària amb la població en risc d'exclusió social i la prevenció del consum de productes addictius.

Este contacte permet donar a conèixer el Pla municipal de drogodependències i altres addiccions (PMD) de l'Ajuntament de València i explorar les possibilitats, a través d'este, per a prestar el suport necessari per a desenvolupar activitats de participació i col·laboració amb les entitats del tercer nivell, bé de difusió dels seus programes, bé mitjançant l'organització de jornades tècniques de l'entitat, o altres esdeveniments o promovent la participació a través del programa "Intervenció en barris" (INBAS) del Servei d'Addiccions.

Entitats

NARCÒTICS ANÒNIMS

S'ha représ el contacte mitjançant una primera reunió per a presentar l'associació. S'han repartit fullets i cartelleria de l'entitat de NA en les dependències municipals del Servei d'Addiccions i en les instal·lacions de Tabacalera. Convenim a publicitar en la nostra pàgina web els seus telèfons perquè servisca d'ajuda a qui ho necessite i facilitar-los la possibilitat de col·laborar en algun esdeveniment que realitzen a la ciutat amb la cessió de locals gratuïts.

També contactem amb les direccions dels servicis socials per a ajudar-los a convocar reunions amb tots els centres de servicis socials per a presentar-se.

Durant 2025 es va mantindre el contacte amb Alcohòlics Anònims mitjançant una reunió inicial de presentació de l'entitat. Es va difondre material informatiu (fullets i cartelleria) en les dependències del Servei d'Addiccions i en les instal·lacions de Tabacalera, i es va acordar la publicació dels seus telèfons de contacte en la web municipal com a recurs de suport per a la ciutadania.

Així mateix, es va facilitar la col·laboració de l'entitat en activitats i esdeveniments desenvolupats a la ciutat, incloent-hi la possible cessió d'espais municipals, i es va establir coordinació amb l'àrea de salut comunitària.

En el marc del 90 aniversari d'Alcohòlics Anònims, es va donar suport a la difusió d'una xarrada informativa celebrada el 12 de juny en el complex de La Petxina, que consistia en una sessió pública en la qual es va presentar la labor de l'associació i el procés de recuperació, amb la participació de professionals i membres de l'entitat, respectant en tot moment el principi d'anonimat.

AVEX

Es continuen donant suport a les iniciatives de l'entitat. Es va visitar el centre i acordem preparar una jornada tècnica per al 2026.

També està previst continuar promovent missatges preventius de l'entitat a través de les xarxes socials del Servei d'Addiccions i la pàgina web del PMD.



PATIM

Durant l'any 2025 s'ha desenvolupat una col·laboració activa amb l'entitat PATIM en l'àmbit de la prevenció del joc d'atzar i del joc patològic, amb l'objectiu de reforçar la sensibilització social i la difusió de missatges preventius dirigits a la ciutadania.

En el marc d'esta col·laboració, es va participar en la difusió de la campanya de PATIM sobre el joc patològic a través de la web municipal del PMD i de les xarxes socials del Servei d'Addiccions, contribuint a ampliar l'abast dels materials preventius elaborats per esta entitat.

Així mateix, i coincidint amb períodes d'especial rellevància social com les festes falleres de València, es va col·laborar en la difusió del document "Briconsells", que arreplega missatges preventius relacionats amb el joc d'atzar, orientats a promoure conductes responsables i a reduir els riscos associats a esta pràctica.

Amb motiu de la commemoració del Dia sense Joc d'Atzar, el 4 de novembre de 2025, i en col·laboració amb PATIM, es va organitzar una taula tècnica titulada "Models de prevenció i tractament del trastorn per joc en els centres d'atenció a les addiccions". La trobada va reunir professionals de referència dels àmbits acadèmic, sanitari i social, amb l'objectiu d'analitzar la resposta assistencial davant el trastorn per joc, tant presencial com en línia, i reflexionar sobre les seues implicacions sanitàries, biopsicosocials, legals i econòmiques.

Les conclusions d'esta jornada van ser arreplegades en un document en format PDF, que va ser publicat en la web del d'Addiccions
Servici
(<https://www.valencia.es/documents/d/guest/conclusiones-mesa-tcnica-transtorno-del-juego>) per a facilitar la seua difusió entre professionals i públic interessat.

PROJECTE HOME

Durant l'any 2025 s'han mantingut els contactes de coordinació i estudi de possibles col·laboracions en programes de prevenció, així com diverses visites dels tècnics de Prevenció Comunitària per a conèixer els recursos de la Fundació Arquebisbe Miguel Roca – Projecte Home a la ciutat de València.

Ens expliquen tots els programes que duu a terme l'entitat a la província de València, ens faciliten una memòria de l'any 2023 i la seua revista mensual.

Oferim la possibilitat de col·laboració en actes i activitats conjunts dins de la prevenció o acció comunitària.

AVANT



Ens van explicar els programes i activitats de l'associació, la seua trajectòria i ens aporten la memòria de 2024.

Els expliquem que iniciarem un projecte de subvencions per a activitats de les associacions que treballen a la ciutat en la prevenció de drogues per a subvencionar

els seus projectes i iniciatives. Ens comprometem a convocar-los a una reunió perquè en vegen l'esborrany i puguem aportar les seues opinions. Els sembla molt bé.

Ens proposen la col·laboració en les seues jornades bianuals i els demanem que ens remetent el projecte. Es realitza la jornada addició i violència contra la dona, el 12 de desembre al complex de la Petxina. La jornada "Addicció i violència contra la dona: reptes i realitats" va tindre com a objectiu generar un espai de trobada i formació entre professionals de diferents àmbits per a aprofundir en la realitat de les dones que es troben en la intersecció entre el consum problemàtic de substàncies i les violències masclistes, des d'una perspectiva de gènere i de drets. Així mateix, va buscar visibilitzar les barreres d'accés als recursos i promoure models d'intervenció més integrals, coordinats i lliures d'estigmes, centrats en els drets i les trajectòries vitals de les dones.

CONTROLA CLUB

Els comuniquem el nostre interès per les activitats de la seua organització per a l'any 2025.

Ens informen de les moltes activitats i programes de l'associació en els últims 23 anys, però se centra en els premis dirigits a les comissions falleres sobre les bones pràctiques en l'ús de l'alcohol i la seua venda en els casals i els monuments fallers, que porta dos anys, i es vol continuar enguany.

MINISTERI DE DEFENSA

Cada any, representants del Ministeri de Defensa a la Comunitat Valenciana contacten amb el Servei d'Addiccions per a la impartició de xarrades de prevenció de drogues per als seus efectius, tant a la ciutat de València en Capitania General, com en la Divisió de Bétera. Es van realitzar dos presentacions amb àmplia representació (75 i 110 assistents).

5.5.2. Convenis de col·laboració

5.5.2.1. Conveni amb FAD Joventut

Durant l'any 2025 s'ha desenvolupat el conveni de col·laboració amb FAD Joventut, l'objecte de la qual és establir un marc de cooperació per a la realització d'actuacions conjuntes en l'àmbit de la prevenció de les addiccions, en coherència amb els fins del Servei d'Addiccions de l'Ajuntament de València i de FAD Joventut.

Les activitats s'han finançat mitjançant subvenció municipal, i han sigut planificades anualment. Abasten programes i tallers de prevenció escolar, accions de formació en línia dirigides a professionals, famílies i joves, elaboració de materials preventius, organització de la XXXIII Jornada sobre Addiccions, manteniment de recursos digitals de suport educatiu, així com la formació continuada de professionals i la col·laboració amb escoles de mares i pares. Així mateix, el conveni ha inclòs suport a la gestió de les actuacions desenvolupades.

5.5.2.2. Desenvolupament i manteniment del Centre de Documentació i Informació sobre Drogodependències Dr. Emilio Bogani Miquel (CENDOC-BOGANI)

Activitats de gestió

Tasques en el Centre de Documentació

Durant l'any 2025 s'han dut a terme tasques d'organització, catalogació i actualització tant del fons documental físic com de la base de dades digital del CENDOC-BOGANI, situat al carrer d'Amadeu de Savoia, 11, pati D, 46010 – València.

Tasques documentals realitzades físicament:

- Organització de les cintes de vídeo.
- Inclusió de teixells als debats i a les jornades.
- Catalogació de la resta de materials.
- Revisió de les signatures de tots els materials bibliogràfics dels prestatges i verificació amb el registrat en la base de dades.

Tasques documentals realitzades en la base de dades i sistema web:

Reestructuració dels tipus de document en els apartats de prevenció, publicacions pròpies i bibliografia científica:

- Eliminació de jornades i debats duplicats de la bibliografia científica.
- Reassignació de treballs d'autors propis a publicacions pròpies.
- Revisió de recursos en format digital (format digital, material didàctic, actes) per a enllaçar-los o eliminar-los si no estan disponibles.
- Estudi de reclassificació d'alguns recursos a l'apartat de prevenció o a noves categories (tractament, memòries, informes, epidemiologia).
- Introducció de 30 nous registres en la secció "Quadern de cinema i valors: pel·lícules i curtmetratges seleccionats per Toca Cinema".

- Correcció del camp "Organisme" en registres de Toca Cinema.
- Eliminació temporal de guies d'activitats de Toca Cinema pendents d'enllaç web.
- Introducció de 4 registres de debats en addiccions (1 de 2023 i 3 de 2024).
- Catalogació de 7 cartells en l'apartat de prevenció – cartelleria (5 sobre prevenció familiar i oci, 2 sobre prevenció escolar).
- Millores tècniques en la web del CENDOC:
- Visualització de la signatura de les jornades.
- Actualització d'estructura i textos de l'apartat "Inici".
- Eliminació de 4 guies didàctiques de Toca Cinema dels registres.
- Visualització d'imatges en les notes d'actualitat.
- Actualització de la imatge del Servei d'Addiccions.
- Increment de recursos en la web:
- Prevenció general: +61 recursos.
- Campanyes: +30 recursos.
- Prevenció Comunitat Valenciana: +21 recursos.

Activitats de difusió

Actualització i seguiment de la web www.cendocbogani.org:

- Revisió i optimització contínua de continguts, millora de textos, estructura i accessibilitat.
- Publicació i difusió de continguts a través de múltiples suports: pàgina web, posicionament SEO, mitjans gràfics, correu ordinari, correu electrònic i xarxes socials.

Estadístiques i base de dades científica:

○ Integració, depuració i normalització de dades bibliogràfiques de Web of Science amb la base històrica.

○ Registres integrats per trimestre en 2025:

○ Primer trimestre: 1.509

○ Segon trimestre: 518

○ Tercer trimestre: 2.834

○ Total 2025 (fins a tercer trimestre): 4.861

○ (Nota: El quart trimestre de 2024 es va incloure en 2025 amb 1.440 registres, els quals van fer un total acumulat de 6.301).

Aportació de materials bibliogràfics especialitzats:

- S'han aportat materials necessaris per a l'objecte del conveni (revistes, llibres, monografies, CD, DVD, materials didàctics) en funció de les necessitats i demanda del Servei d'Addiccions.

Realització d'estudis d'investigació

Estudis dirigits i desenrotllats:

Treballs de fi de màster (TFM) en Addiccions:

1. **Títol:** Prevalencia de la patologia dual en població penitenciària: una revisió del estado del arte en el contexto español e internacional.

Autor/a: Natalia Roig Urbano. Universitat de València.

2. **Títol:** Estudio sobre actitudes, creencias y comportamientos relacionados con el consumo de bebidas energéticas en población universitaria.

Autor/a: Pablo Navarro Sánchez. Universitat de València.

3. **Títol:** Adherencia a tratamiento en adicciones en tres centros de tratamiento de la provincia de Valencia. Una mirada desde el punto de vista

de los profesionales.

Autor/a: Miryam Iranzo Castellanos. Universitat de València.

4. **Títol:** Revisión bibliográfica sobre las características y trayectorias hacia la adicción en personas con trastorno límite de la personalidad.

Autor/a: Helena Viudes Rodes. Universitat de València.

Treball de fi de grau (TFG) en Adiccions:

1. **Títol:** Los datos de investigación en trastornos adictivos.

Autor/a: Álvaro García Fernández. Universitat de València.

Estudi observacional:

- Observatori de tendències en el professorat i pares/mares respecte a addiccions amb i sense substància. (Podeu veure el resum executiu en el punt 5.5.2.2.9.).

Congressos, jornades, seminaris, simposis, etc.

Comunicacions i pòsters presentats (2025):

1. **Títol:** Sesgos de género en las imágenes humanas de los editores y comités editoriales de las revistas científicas generadas por Inteligencia Artificial.

Autors: Yiming Liu, Rafael Aleixandre-Benavent.

Esdeveniment: 14é Congrès Internacional sobre Revistes Científiques-CRECS. 7-9 de maig 2025. Universitat de Granada. Premi al millor pòster (millor contingut).

2. **Títol:** Rasgos profesionales y de personalidad de los editores y equipos editoriales de las revistas científicas a partir de textos generados por Inteligencia Artificial.

Autors: Yiming Liu, Rafael Aleixandre-Benavent.

Esdeveniment: 14é Congrès Internacional sobre Revistes Científiques-CRECS. 7-9 de maig 2025. Universitat de Granada. Premi al millor pòster (millor contingut).

3. **Títol:** La colaboración entre Portugal y España en la investigación sobre adicciones.

Autors: Yiming Liu, Antonio Vidal Infer, Ramón Cirilo Gimeno, Rafael

Aleixandre Benavent, Rut Lucas Domínguez.

Esdeveniment: VII Congrés ISKO Espanya – Portugal / XVII Congrés ISKO Espanya. 13-14 novembre 2025.

4. **Títol:** Análisis comparativo de la producción científica en adicciones en Portugal y España (2014-2023): Evaluación de impacto, financiación y acceso abierto.

Autors: Yiming Liu, Rut Lucas Domínguez, Ramón Cirilo Gimeno, Rafael Aleixandre Benavent, Antonio Vidal Infer.

Esdeveniment: VII Congrés ISKO Espanya – Portugal / XVII Congrés ISKO Espanya. 13-14 novembre 2025.

5. **Títol:** Políticas editoriales sobre el uso de Inteligencia Artificial en la elaboración de manuscritos enviados para su publicación en las revistas sobre abuso de sustancias.

Autors: Yiming Liu, Adolfo Alonso Arroyo, Antonio Vidal Infer, Rafael Aleixandre Benavent.

Esdeveniment: Jornades internacionals CRECS. Santiago, Xile. 8-10 octubre 2025.

6. **Títol:** Opiniones de madres y padres sobre los comportamientos adictivos en adolescentes de la ciudad de Valencia, España.

Autors: Vidal-Infer, A., Bueno Cañigral, F.J., Aleixandre Benavent, R.

Esdeveniment: 7é Congrés Internacional – 52nes Jornades Nacionals de Socidrogalcohol, Ourense. 16-18 octubre 2025.

7. **Títol:** Análisis biopsicosocial y de género en las imágenes proporcionadas por la Inteligencia Artificial en el consumo de las sustancias adictivas.

Autors: Liu, Y., Aleixandre-Benavent, R., Lucas-Domínguez, R.

Esdeveniment: 7é Congrés Internacional – 52nes Jornades Nacionals de Socidrogalcohol, Ourense. 16-18 octubre 2025.

8. **Títol:** Estimulación magnética transcranial: una estrategia innovadora para el tratamiento de las adicciones.

Autors: Laura Prieto-Arenas; Lydia García-Gómez; Antonio Vidal-Infer.

Esdeveniment: 7é Congrés Internacional – 52nes Jornades Nacionals de Sociodrogalcohol, Ourense. 16-18 octubre 2025.

9. **Títol:** Uso de redes sociales y salud mental en adolescentes: un análisis con perspectiva de género.

Autors: Martínez-Córdoba, Celia; Chiva-Sanchis, Inmaculada; Rius-Leiva, Cristina; Lucas-Dominguez, Rut.

Esdeveniment: 7é Congrés Internacional – 52nes Jornades Nacionals de Sociodrogalcohol, Ourense. 16-18 octubre 2025.

10. **Títol:** Teachers' perceptions of the addictive behaviors of adolescents in the city of Valencia, Spain.

Autors: Rafael Aleixandre Benavent; Francisco Jesús Bueno Cañigral; Antonio Vidal-Infer.

Esdeveniment: AHS Addictions Toxicomanies Hépatites SIDA. Biarritz. 21-24 d'octubre 2025.

11. **Títol:** Trastornos del sueño asociados al consumo de cannabis en adolescentes y adultos jóvenes: análisis bibliométrico de la evidencia científica (2014–2024).

Autors: García-Gómez, L.; Sanz, A.; Aleixandre-Benavent, R.; Vidal Infer, A.

Esdeveniment: V Congrés Internacional sobre Prevenció, Tractament i Control del Consum de Cànnabis i els seus Derivats. Sevilla. 28-29 de novembre 2025.

12. **Títol:** Riesgo asociado al consumo de cannabis en adolescentes y adultos jóvenes: análisis bibliométrico de la evidencia científica (2019–2024).

Autors: García-Gómez, L.; Sanz, A.; Aleixandre-Benavent, R.; Vidal Infer, A.

Esdeveniment: V Congrés Internacional sobre Prevenció, Tractament i Control del Consum de Cànnabis i els seus Derivats. Sevilla. 28-29 de novembre 2025.

Publicacions en revistes

Publicats:

1. **Títol:** The compliance to FAIR principles of shared data in addiction research.

Autors: Andrea Sixto Costoya; Antonia Ferrer-Sapena; Rafael Aleixandre-Benavent; Fernanda Peset Mancebo; Juan Carlos Valderrama-Zurián; Luisa

Petrosyan.

Revista: Scientometrics 2025. <https://doi.org/10.1007/s11192-024-05227-5>

2. **Títol:** Fentanyl Research: Key to Fighting the Opioid Crisis.

Autors: Rius, C., Serrano-López, A. E., Lucas-Dominguez, R., Pandiella-Dominique, A., García-Zorita, C., & Valderrama-Zurián, J. C. (2025)

Revista: Journal of Clinical Medicine, 14(15), 5187. <https://doi.org/10.3390/jcm14155187>

Enviats i en premsa:

3. **Títol:** The influence of sex and gender factors on the modulation of vulnerability to addictions: A narrative review.

Autors: Cristina Rius; Rut Lucas-Dominguez; Judit Tirado-Muñoz; Lydia Garcia-Gomez; Laura Prieto-Arenas; Antonio Vidal-Infer.

Revista: Adicciones (en premsa).

Enviats i en revisió:

4. **Títol:** Assessing Research Productivity in Addiction Datasets Using OpenAlex.

Autors: David Melero-Fuentes, Cristina Rius, Rut Lucas-Dominguez and Juan Carlos Valderrama-Zurián.

Revista: PLoS One 2025 (en revisió).

Publicacions: llibres i/o monografies

Debats en Addiccions publicats (2025):

1. **Títol:** La población inmigrante sin hogar: desafíos y repercusiones en la salud mental y las adicciones.

Autor: Telmo Ronzani. Universidad Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.

Moderador: Francisco Jesús Bueno Cañigral.

2. **Títol:** Actuaciones en nuevas sustancias psicoactivas.

Autor: Benjamín Climent Díaz. Unitat de Toxicologia Clínica, Consorci Hospital General Universitari de València.

Moderador: Francisco Jesús Bueno Cañigral.

3. **Títol:** Prevenciób integral en salud mental y consumo de sustancias en el trabajo.

Autor: Roberto Canay. Universitat del Museo Social Argentino (UMSA).

Moderador: Francisco Jesús Bueno Cañigral.

Publicacions "Temes d'actualitat sobre Addiccions" en la web:

www.cendocbogani.org

Publicació de 4 temes de caràcter divulgatiu, dirigits a població general i professionals:

1. **Títol:** Nuevas alternativas para el tratamiento de las adicciones: la estimulación magnética transcraneal como técnica prometedora.

Autor/a: Prieto-Arenas, Laura.

Data: 15/05/2025.

2. **Títol:** Estigma en las adicciones sin sustancia: una revisión integradora.

Autors/es: Eslava Pérez, Dalila; Vázquez-Martínez, Andrea i Villanueva-Blasco, Víctor José.

Data: 31/10/2025.

3. **Títol:** El papel de la figura de la trabajadora social en un centro para el tratamiento de las adicciones y sus retos.

Autor/a: Lucía Morales Hernández.

Data: 04/11/2025.

4. **Títol:** El análisis de aguas residuales como indicador del uso de sustancias de abuso: datos objetivos para políticas públicas.

Autor/es: Carlos Pernas-Fraguela, Lubertus Bijlsma i José Benito Quintana.

Data: 14/11/2025.

Notes d'actualitat elaborades

Publicació de 16 notes d'actualitat en Addiccions i divulgació en xarxes socials, web del CENDOC-BOGANI i enviament de correus electrònics.

NUMERO	TITULO	FECHA
1	El impacto del Consumo de Sustancias en la Violencia de Género	15/01/2025
2	El aumento del consumo ilícito de metilfenidato: implicaciones y riesgos	06/05/2025
3	Abuelos "Shopaholics": La adicción a las compras en la tercera edad	23/05/2025
4	Soledad y Adicciones: Un cóctel silencioso en la vejez	27/05/2025
5	El medicamento Captagon®: uso ilícito desde Medio Oriente hacia Europa	30/05/2025
6	Polimedicación adictiva en el "pastillero semanal" de las personas mayores	06/06/2025
7	Cloretilo: desde su aplicación clínica hasta sus riesgos como droga recreativa	13/06/2025
8	Click, gana y vuelve a jugar: adicción al juego online en mayores	20/06/2025
9	26 de junio, día mundial contra las drogas	26/06/2025
10	Codeína + Prometazina= un jarabe peligroso	04/07/2025
11	Factores que influyen en el riesgo de sobredosis no mortal por opiáceos	11/07/2025
12	El papel de los psicodélicos en el tratamiento de las adicciones: ¿una nueva era en Psiquiatría?	21/07/2025
13	Nitazenos: los opioides sintéticos que superan al fentanilo	29/07/2025
14	Sustancias para dormir: una vía de riesgo creciente entre adolescentes	01/09/2025
15	Cuando el silencio incomoda: aburrimiento como nuevo desencadenante de adicciones en jóvenes	12/11/2025
16	El importante de papel de las familias en el tratamiento de los trastornos por uso de sustancias	14/11/2025

Resum executiu: Observatori de tendències en el professorat i en els/les pares/mares de l'alumnat respecte de les addiccions amb substància, i de les addiccions sense substància.

Introducció i objectius

L'Observatori es va dissenyar amb l'objectiu de comprendre millor l'impacte de les addiccions en la joventut de València, tant quant a l'ús de substàncies com a les addiccions tecnològiques (ús problemàtic de dispositius i xarxes socials). Les seues metes específiques van ser:

- Detectar conductes addictives per a protegir la salut física i mental dels adolescents.

- Identificar patrons de risc que permeten intervencions preventives primerenques i el disseny de programes educatius adaptats.
- Facilitar a pares, docents i orientadors ferramentes per a actuar amb major coneixement i sensibilitat.
- Metodologia
- Enfocament: Estudi qualitatiu i quantitatiu amb mostreig no probabilístic.
- Mostra total: 421 enquestes.
- Població general (pares/mares): 318 enquestes (262 telefòniques, 34 en línia, 22 xarxes socials).
- Professorat: 103 enquestes (per correu electrònic).
- Instruments: Dos qüestionaris diferenciats (un per a pares/mares, un altre per a professorat), amb preguntes tancades i obertes.
- Anàlisi de dades:
- Dades estructurades: Anàlisi de diferències estadístiques.
- Dades desestructurades (respostes obertes): Categorització mitjançant tècniques d'intel·ligència artificial supervisada, anàlisi de marcadors semàntics, clústers i paraules clau.

Principals resultats

1. Percepció del problema:

- 70% del professorat ha observat indicis d'ús de substàncies addictives en els seus alumnes. Els comportaments més esmentats són: irritabilitat (42%), falta d'atenció/concentració (24%) i somnolència (19%).
- Preocupacions principals:
- Població general: Mostra major preocupació per les conseqüències a llarg termini (34%) i per substàncies com ara "drogues en general", alcohol i tabac (22%). També preocupen el mòbil/tecnologia (21%) i xarxes socials (7%).
- Professorat: Emfatitza més la seua preocupació per les tecnologies que per les substàncies.
- Diferències de gènere significatives:
- Dones: Es preocupen més pels impactes de la tecnologia (39%) que els homes (14%).

- Homes: Es mostren més preocupats per les substàncies addictives (89%) que les dones (65%).
- Addiccions conductuals (sense substància) més preocupants:
- En la població general, les activitats en línia que generen major alarma són:
- Xarxes socials: 70%
- Contingut sexual: 65%
- Apostes en línia: 52%
- Factors percebuts com a causants de comportaments addictius:
- Els enquestats atribueixen les addiccions a:
- Influències socioculturals i estructurals: 36%
- Entorn familiar i educació: 31%
- Factors personals i emocionals: 31%
- Tecnologia, mitjans i informació: 23%
- Diferències per edat i gènere en la percepció de causes:
- Dones atorguen major importància a la família i la falta de comunicació que els homes.
- Persones majors de 66 anys destaquen més l'ús del telèfon mòbil com a motiu d'addicció que altres grups d'edat.
- A major edat, augmenten les mencions sobre l'excessiva llibertat dels adolescents i falta de comunicació.
- Percepció de prevalença. Hi ha una clara percepció en la població general que els adolescents mostren més comportaments addictius relacionats amb la tecnologia que amb substàncies.

Conclusions i prospectiva:

1. Necessitat d'intervenció diferenciada: Les dades reflecteixen la urgència de desenvolupar estratègies preventives que aborden tant les addiccions tradicionals com les tecnològiques, amb especial atenció a les diferències de gènere i edat.
2. Enfortiment del rol familiar i escolar: S'evidencia la importància crucial de l'entorn familiar i educatiu en la prevenció. És necessari proporcionar més recursos formatius i de suport a pares i docents.

3. Seguiment longitudinal: Seria desitjable realitzar un seguiment temporal per a entendre l'evolució dels hàbits juvenils i comparar les dades amb altres ciutats o contextos.
4. Ampliació de la mostra: L'estudi s'enriquiria significativament incorporant la perspectiva directa dels adolescents, la qual cosa permetria contrastar les percepcions adultes amb les vivències juvenils.

L'Observatori de tendències 2025 constituïx una ferramenta diagnòstica sòlida que proporciona una fotografia valuosa de les percepcions socials sobre les addiccions en l'adolescència a València, i estableix les bases per al disseny de polítiques públiques i programes preventius més efectius i focalitzats.

5.5.2.3. Conveni amb la Universitat de València per a la prevenció de les addiccions al joc i a les noves tecnologies

Durant l'exercici 2025 s'ha desenvolupat el conveni de col·laboració entre la Universitat de València i l'Ajuntament de València per a la cooperació en programes de prevenció de les addiccions al joc i a les noves tecnologies.

Les actuacions han inclòs accions formatives presencials i en línia dirigides al personal tècnic i a estudiants en pràctiques, el subministrament de materials i documentació, la implementació d'activitats preventives en centres educatius, l'elaboració d'informes i avaluacions d'eficàcia, així com la difusió de resultats i l'elaboració de la memòria anual sobre addicció al joc i a les tecnologies en l'alumnat escolaritzat del municipi.

5.5.2.4. Conveni amb la Universitat de València per a programes preventius de les addiccions amb substàncies

Així mateix, en el marc del conveni de col·laboració amb la Universitat de València per a la prevenció de les addiccions amb substàncies, s'han desenvolupat actuacions preventives en centres educatius del municipi de València, tant en format presencial com en línia.

El conveni ha permés la formació específica del personal tècnic i de l'estudiantat en pràctiques, l'elaboració d'informes individuals per centre educatiu i un informe global de resultats, així com la redacció de la memòria

anual sobre addiccions amb substàncies en l'alumnat participant, garantint l'avaluació i el seguiment de les accions realitzades.

5.5.2.5. Conveni amb la Universitat Catòlica de València Sant Vicent Màrtir

Durant l'any 2025 s'ha desenvolupat el conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de València, a través del Servei d'Addiccions (PMD/UPCCA-València), i la Universitat Catòlica de València Sant Vicent Màrtir, amb l'objectiu de facilitar la realització de pràctiques acadèmiques de l'alumnat del Màster Oficial en Educació i Rehabilitació en Conductes Addictives de la Facultat de Psicologia de la UCV en les instal·lacions i programes del Servei d'Addiccions.

En el marc d'este conveni, s'han impartit xarrades informatives dirigides a l'estudiantat del Grau en Psicologia, orientades a donar a conèixer la labor de la Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives (UPCCA), els seus programes, recursos i estratègies d'intervenció en l'àmbit municipal, afavorint l'acostament de l'alumnat a la prevenció de les addiccions des de la salut pública.

Així mateix, s'ha dut a terme l'atenció, coordinació i acompanyament de set alumnes en pràctiques, facilitant la seua participació en activitats com l'Escola de Mares i Pares, mitjançant una adequada planificació d'horaris i centres educatius i la coordinació amb el personal docent responsable. Esta experiència ha permés a l'estudiantat adquirir un coneixement pràctic del funcionament dels programes preventius, la metodologia emprada i la dinàmica de participació de les famílies, fet que contribuïx a la seua formació especialitzada i a la col·laboració entre la universitat i l'àmbit municipal.

5.5.2.6 Projecte de col·laboració amb la Fundació Arquebisbe Mayoral – Projecte Home

Programa “Trencaclosques”.

Des del Servei d'Addiccions de la Regidoria de Servicis Socials i amb l'objectiu de cobrir les necessitats existents en la prevenció selectiva de les addiccions dins de l'àmbit escolar s'ha considerat necessari concedir una subvenció nominativa per a la implantació del programa “Trencaclosques” de la

Fundació Arquebisbe Miguel Roca-Proecte Home, dissenyat per a abordar el consum problemàtic de substàncies i altres conductes de risc en adolescents i joves en població vulnerable.

"Trencaclosques" és un taller presencial impartit per professionals de Projecte Home, en els centres educatius i està dirigit a joves que es troben cursant Formació Professional Bàsica.

El seu objectiu principal és previndre i/o reduir el consum de substàncies i altres comportaments addictius de risc en adolescents, principalment entre els 14 i 21 anys.

El programa es dividix en 6 mòduls:

COHESIÓ GRUPAL (mòdul introductori, clima agradable i divertit)

GESTIÓ EMOCIONAL (reconèixer i manejar les emocions i millorar l'autoestima)

ESTRATÈGIES COGNITIVES (presa de decisions per a afrontar adequadament els conflictes)

INTERACCIÓ SOCIAL (reforçar les habilitats relacionals, amb una comunicació positiva).

OCI I TEMPS LLIURE (fomentar hàbits d'oci saludable i conèixer els beneficis i riscos de les tecnologies)

INFORMACIÓ VERAÇ SOBRE SUBSTÀNCIES I DELS MITES relacionats amb elles.

El nombre de sessions podrà variar entre 12 i 18.

Este programa disposa de major fiabilitat, en estar basat en l'evidència científica amb enfocament de gènere i especialitzat en població vulnerable i contextos d'alt risc; capacitat operativa interprovincial; avaluació rigorosa amb indicadors i pressupost eficient. Compta, a més, amb una guia d'intervenció en el context per a prevenció (normes, organització de l'entorn, intervenció individual breu i treball amb famílies), fet que n'amplia l'abast més enllà de l'aula.

D'una banda és la primera vegada que el Servei d'Addiccions desenvolupa una actuació de prevenció selectiva en l'entorn escolar dirigida a la població escolar més vulnerable, la qual cosa requereix en primer lloc realitzar

un programa pilot amb els centres educatius de la ciutat de València durant el curs escolar 25/26 per a poder testar la viabilitat i l'impacte del programa, la seua efectivitat en l'alumnat i la demanda dels centres escolars, abans de la seua possible consolidació per a poder realitzar posteriorment un conveni amb esta entitat.

5.5.2.7 Projecte de col·laboració amb l'Hospital Clínic

Programa "Intervenció sobre l'ús saludable de tecnologies" en la Unitat d'Oncologia Pediàtrica de l'Hospital Clínic de València.

Introducció i context

En 2025, el Servei d'Addiccions de l'Ajuntament de València (Àrea Escolar) va desenvolupar una intervenció especialitzada dirigida a menors en contextos d'alta vulnerabilitat, amb focus en la salut digital. En col·laboració amb la Unitat d'Oncologia Pediàtrica de l'Hospital Clínic de València, es va identificar la necessitat urgent d'abordar l'ús problemàtic de pantalles en pacients hospitalitzats, un col·lectiu especialment exposat a causa de l'aïllament, la ruptura de rutines i l'estrés emocional associat a la malaltia.

Esta memòria sintetitza el procés complet de disseny, justificació i implementació del programa pilot.

Procés de diagnòstic i justificació

Revisió bibliogràfica i marc teòric

Es va realitzar una revisió integral de l'evidència científica i normativa:

- Impacte en la salut: La literatura confirma que la sobreexposició a pantalles s'associa a alteracions del son, sedentarisme, major risc d'obesitat, problemes emocionals (ansietat, depressió), dèficits atencional i exposició a riscos com ara ciberassetjament o continguts inapropiats (Domoff et al., 2019; Przybylski & Weinstein, 2017; Informe ICOMEM, 2024). En població hospitalitzada, l'ús és molt superior (fins a 7h/dia) i actua com a mecanisme d'evasió (Informe sobre l'ús de pantalles..., 2024).
 - Marc normatiu: La intervenció s'alinea amb:
 - Llei orgànica 8/2021 (LOPVI): Promou l'ús segur d'Internet, especialment en àmbits sanitaris (Art. 45).

- Estratègia d'Erradicació de la Violència (2023-2030): Garantix els drets de la infància en l'entorn digital.
- Observació general núm. 25 del Comité de Drets del Xiquet de l'ONU (2021): Obliga a protegir els drets dels xiquets en l'entorn digital.
- Recomanacions d'associacions professionals (AEP, AEPNYA, AEPap) i de l'AEPD: Subratllen la necessitat de formació, control parental i alternatives saludables.

Objectius del programa

Objectiu general

Promoure un ús equilibrat i saludable de les tecnologies digitals en xiquets i adolescents ingressats en el servei d'oncologia infantil, fomentant alternatives d'oci i enfortint el benestar emocional i social.

Objectius específics

1. Reduir l'ús excessiu i desregulat de pantalles en pacients pediàtrics oncològics, especialment durant l'hospitalització.
2. Fomentar l'ús saludable, actiu i supervisat de les tecnologies, per a promoure l'autoregulació i el sentit crític.
3. Oferir alternatives d'oci no digital adaptades a l'estat físic i emocional dels pacients.
4. Empoderar les famílies amb informació, recursos i ferramentes per a establir límits, gestionar conflictes i acompanyar els seus fills en l'ús de les tecnologies.
5. Millorar el benestar emocional i social dels pacients i les seues famílies.

Impacte esperat

La implantació d'este programa permetrà:

- Reduir el temps d'ús de pantalles i els riscos associats en pacients pediàtrics oncològics.
- Millorar el benestar emocional i social dels xiquets, adolescents i les seues famílies.
- Empoderar les famílies i l'equip sanitari en la gestió de l'ús de tecnologies.

-Fomentar la resiliència, l'expressió emocional i la interacció social en un context d'alta vulnerabilitat.

-Superar barreres emocionals i estructurals que dificulten la pauta de límits i l'adopció d'hàbits saludables.

Components del programa

Grups focals i reunió professional

Per a captar la realitat específica, es van realitzar:

- Grup focal amb pacients (xiquets/adolescents): Van identificar les pantalles com a principal ferramenta d'evasió i entreteniment, i van reconèixer en alguns casos dependència i avorriment per falta d'alternatives.
- Grup focal amb famílies: Va evidenciar dificultat emocional per a posar límits, sentiments de culpa, sobrecàrrega i normalització de l'ús intensiu.
- Reunió amb professionals (metges, psicòlegs i treballadors socials): Van confirmar l'absència de protocols a l'hospital, la sobrecàrrega assistencial que limita oferir alternatives i la necessitat de formació per a famílies i equip.

Disseny i implementació del programa

A partir del diagnòstic, es va dissenyar un programa estructurat de 5 components:

1. Formació i sensibilització (Servici d'Addiccions).
2. Alternatives d'oci adaptades (hospital).
3. Suport emocional i gestió de conflictes (amb associacions).
4. Supervisió i acompanyament parental (Servici d'Addiccions).
5. Avaluació i seguiment (conjunt).

Disseny de materials (presentacions PPT)

Es van crear presentacions adaptades:

- Per a pacients: Llenguatge visual i positiu, centrat en ús saludable, autoregulació i pensament crític.

- Per a famílies: Enfocament pràctic i empàtic, amb ferramentes per a límits, control parental i gestió emocional, basades en recomanacions d'AEPD/INCIBE.
- Per a professionals: Resum d'evidència, marc normatiu i pautes de detecció i intervenció.

Implementació d'activitats:

- Tallers de formació: Es van realitzar 2 tallers presencials diferenciats per a adolescents i famílies a l'aula hospitalària (en total 4 tallers).
- Es proposa al servei la creació d'un "racó d'oci alternatiu" amb materials no digitals (manualitats, jocs, llibres) i la distribució d'una guia pràctica per a les famílies.

Conclusions

1. L'evidència recopilada indica que l'ús de pantalles en pacients pediàtrics oncològics és intensiu i multifuncional, especialment durant l'hospitalització. Este ús està vinculat a factors de risc estructurals i emocionals que requereixen atenció immediata. És crucial que els tècnics i polítics reconeguen la magnitud d'este problema per a prioritzar la implementació de solucions efectives.
2. S'ha identificat una carència significativa d'alternatives d'oci no digital adaptades a les necessitats físiques i emocionals dels pacients. És recomanable desenvolupar i implementar programes que oferisquen activitats diversificades, com ara manualitats, música i esports suaus, per a reduir la dependència de les pantalles.
3. La falta de consciència sobre els riscos associats a l'ús excessiu de pantalles i l'addicció tecnològica és una barrera crítica. Es recomana la implementació de programes de formació i sensibilització dirigits a pacients, famílies i personal sanitari, per a fomentar un ús saludable i crític de les tecnologies.
4. Les famílies necessiten ferramentes i recursos per a establir límits efectius i gestionar conflictes relacionats amb l'ús de tecnologies. Se suggerix la

creació de guies i tallers que empoderen els pares en la supervisió i acompanyament de l'ús de dispositius per part dels seus fills.

5. La col·laboració entre hospitals, associacions i entitats governamentals és essencial per a l'èxit del programa. Es recomana establir aliances estratègiques que faciliten la implementació d'activitats alternatives i el suport emocional necessari per als pacients i les seues famílies.

6. És fonamental implementar un sistema d'avaluació contínua que permeta ajustar el programa segons les necessitats emergents i els suggeriments dels participants. Això assegurarà que les intervencions continuen sent rellevants i efectives.

7. La implementació d'este programa no sols reduirà el temps d'ús de pantalles i els riscos associats, sinó que també millorarà el benestar emocional i social dels pacients i les seues famílies. A més, empoderarà les famílies i l'equip sanitari en la gestió de l'ús de tecnologies, fomentant la resiliència i la interacció social en un context d'alta vulnerabilitat.

Limitacions i aprenentatges

A causa de la naturalesa canviant dels tractaments oncològics, que varien segons el tipus de càncer i la seua evolució, no va ser possible realitzar una avaluació formal i continuada del programa amb una cohort estable de participants i famílies, ja que l'assistència i disponibilitat fluctuaven significativament.

No obstant això, es va implementar un mecanisme d'autoavaluació i conscienciació: es va facilitar als xiquets i adolescents un registre setmanal d'ús de pantalles, amb l'objectiu que reflexionaren sobre el seu propi consum tecnològic i desenvoluparen una major consciència del temps dedicat a les pantalles.

Malgrat esta limitació, la valoració qualitativa del programa a través del grup focal i l'observació directa va permetre identificar:

- Alta satisfacció i percepció d'utilitat per part de les famílies.
- Major sensibilització entre els adolescents sobre els seus hàbits digitals.

5.5.2.8. Programa de participació i col·laboració amb altres àrees municipals i recursos que atenen col·lectius vulnerables

Descripció

Són activitats que es desenvolupen a través de tallers estructurats realitzats en l'espai de les associacions i altres àrees municipals que treballen amb col·lectius en risc d'exclusió social (població immigrant, infantil, adolescent, dones, etc.) i per a professionals i entitats de caràcter públic o privat que organitzen la seua activitat en relació amb estos col·lectius.

Objectius

Es pretén millorar el coneixement específic sobre els hàbits socials que afavorixen les conductes addictives en estos col·lectius, per a previndre les seues conseqüències que augmentarien encara més el seu risc d'exclusió social.

En estes xarrades/tallers s'informa sobre:

- Les conseqüències nocives del consum de drogues en el desenvolupament individual, familiar, escolar, laboral i social, especialment les de l'alcohol.
- Bon ús de les TIC.
- Els recursos assistencials i de prevenció existents.

Activitats realitzades

El programa "Integra" es duu a terme amb l'equip de mesures judicials de l'Ajuntament de València. Este és un recurs de caràcter públic que té com a objecte l'aplicació de les diferents mesures judicials al medi obert previstes per la legislació vigent sobre la base de la responsabilitat penal de les i els menors. Amb això, el programa "Integra" consistix en una col·laboració entre els dos equips mitjançant la qual se li oferix una versió adaptada quant a continguts i duració dels programes del Servei d'Addiccions a les i els menors del sistema de Mesures Judicials, que es troben en una situació especialment vulnerable. Des del 10 de gener fins al 13 de març de 2024 es van realitzar 10 sessions de diversos tallers per als usuaris inclosos des de l'equip tècnic.

- "Avatars", 10 de gener.
- "Astrolabi", 17 i 24 de gener.
- "Ludens", 31 de gener.
- "Pantalles", 7 de febrer.
- "Dissenya la teua vida", 14, 21 i 28 de febrer.
- "Begudes saludables", 6 de març.
- "Cànnabis", 13 de març.

Altres servicis municipals

Davant la necessitat d'actualitzar la informació de les noves substàncies psicoactives es desenrotlla un tríptic informatiu per a la policia local i servicis socials. Durant el 2026 s'implementarà una jornada educativa per a la Policia Local.

5.6. Generar i difondre coneixement veraç i actualitzat

5.6.1. Contacte i coordinació amb els centres educatius del municipi de València

Difusió dels programes de prevenció escolar que es troben a la disposició dels centres educatius.

Enviament de la programació per al curs escolar, elaborada pel PMA/UPCCA-València, a tots els centres d'Educació Primària i Secundària del municipi, amb l'objectiu de presentar les activitats preventives a realitzar, a l'efecte que puguen incloure-les en la seua programació.

Es delimita el període en el qual els centres educatius poden realitzar les seues sol·licituds, amb l'objectiu de planificar totes les demandes rebudes i possibilitar la participació del major nombre de centres en les activitats a desenvolupar.

Guia de programes i materials escolars per a la Prevenció d'Addiccions
 Guía de programas y materiales escolares para la Prevención de Adicciones

Curs 25/26
 Curso 2025

PROGRAMES I ACTIVITATS	PROFESSORAT	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Continguts de la matèria													
Pasca la Vida													
Toca Ocho													
Concurso "K me cuencan"													
"A-Riesgo"													
Información													
A tu Aire. Deportes urbanos													
TALLERS PRESENCIALS													
Clicando													
Guerra													
Luchas													
Asamblea													
Representaciones													
Orienta tu vida													
Donaciones sus preguetas													
FORMACIÓ PROFESSORAT													
Detección precoz de riesgos desde la escuela													
Yo controla. Prevención consumo de alcohol													
FORMACIÓ MARES I PARES													
Escuela de Mares i Pares													
Descubriendo a nuestras hijas													

Orientació i assessorament.

El personal tècnic del Prevenció Escolar del PMA/UPCCA-València i Fad Joventut acudix als centres que prèviament ho hagen sol·licitat, per a presentar al professorat els materials, continguts i metodologia dels programes ja seleccionats.

Durant tot el període lectiu els tècnics/ques de Prevenció Escolar informen i aclarien els dubtes plantejats pel professorat sobre les problemàtiques de l'alumnat derivades del consum de drogues i altres addiccions, acordant conjuntament les actuacions a desenvolupar.

Reunió informativa amb la comunitat educativa.

Tots els anys, des del Servei d'Addiccions (PMA /UPCCA-València) es convoca a l'inici del curs a les directives i docents dels centres educatius, juntament amb representants de les AMPA, a una reunió de treball conjunta per a informar de l'oferta educativa que el servei posa a la disposició del municipi.



Amb l'inici del curs escolar 2025-26, per a parlar de tot això, es va convocar la comunitat educativa el dia 24 de setembre en la Sala d'actes del Complex Esportiu Cultural La Petxina.

Esta ha sigut la diuitena reunió amb la comunitat educativa del municipi de València.



Les professionals del PMA -UPCCA-València i FAD Joventut van exposar les actuacions que es desenvolupen en el Servei d'Addiccions, informant dels programes de Prevenció Escolar, Prevenció Familiar, Prevenció Comunitària i d'Alternatives d'Oci i Temps Lliure, així com dels materials didàctics que es troben disponibles per a tota la ciutadania en el PMA /UPCCA-València.

PARTICIPACIÓ

ANY	NOMBRE DE CENTRES PARTICIPANTS	NOMBRE D'ASSISTENTS
2025	40	54

5.6.2. organització de jornades, debats, xarrades, etc, dirigides a diferents col·lectius

5.6.2.1. XXXIII Jornada sobre Addiccions: “Podries parlar-nos d'educació, emocions, IA i adolescència?”



Des del Servei d'Addiccions de la Regidoria de Servicis Socials de l'Ajuntament de València en col·laboració amb la Fundació Fad Joventut, el passat 5 de febrer vam celebrar la nostra 33a jornada de formació dirigida a tota la població i especialment a professionals de

la salut i l'educació, mares i pares i estudiants universitaris en els últims cursos del Grau.

Amb el títol “Podries parlar-nos d'educació, emocions, IA i adolescència?”, en esta 33a edició ens van acompanyar professionals especialitzats en estes temàtiques tan rellevants en el context actual. Després de les ponències va haver-hi, com és habitual, espai per a la reflexió i la participació de les persones assistents. #33JornadaVLC

La celebració de la jornada es va ajornar a febrer del 2025 per la situació derivada després de la catàstrofe de la DANA.



5.6.2.2. Jornada de sensibilització i adolescents



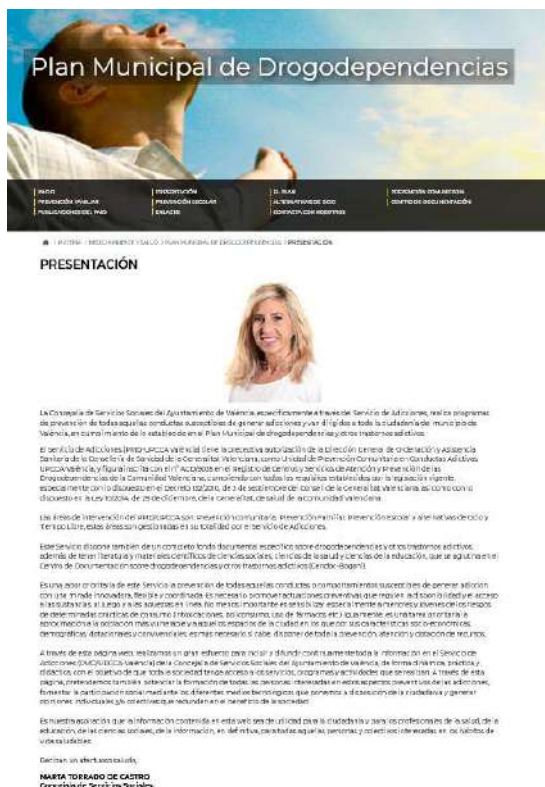
Dilluns passat 15 de desembre de 2025 de 12 h a 13'30 h, va tindre lloc l'esdeveniment "Més clar que l'aigua", una jornada de prevenció i sensibilització del consum d'alcohol en adolescents amb la presentació de la iniciativa "Mood 0,0" d'Arkano, organitzat des del Servei d'Addiccions de la Regidoria de Servicis Socials de l'Ajuntament de València i la Fundació Fad Joventut.

Encara que estava prevista l'assistència de 260 persones entre alumnat i professorat de 4t de l'ESO de tres centres educatius del municipi de València, finalment van assistir

160 persones de dos centres educatius a causa de l'alerta per pluges del dia anterior.



5.6.3. Les TIC com a ferramenta de prevenció



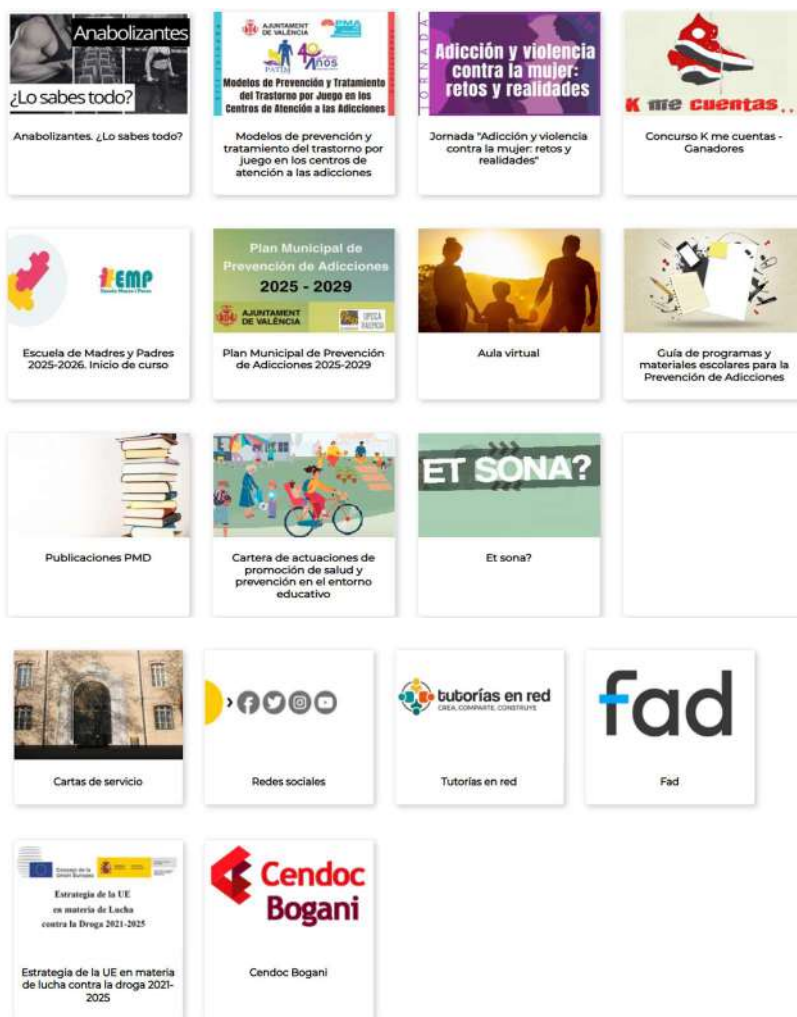
5.6.3.1. Manteniment de l'espai web www.valencia.es/pmd

Durant l'any 2025 s'ha publicat en la pàgina web del Pla Municipal d'Addicions 2025-2029, així com en el portal municipal www.valencia.es (agenda de la ciutat) la informació de les activitats i esdeveniments programats, a més d'informes sobre prevenció de les addiccions.

També s'han renovat els continguts i la imatge de la pàgina web del Servei d'Addiccions i s'han publicat les campanyes i activitats de prevenció.



8 MATERIA 3 DERECHOS SOCIALES E INCLUSIÓN 4 PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES



5.6.3.2. Projecte de vídeos

Descripció

En el treball que es realitza des del PMA/UPCCA-València, s'observa que el mitjà audiovisual és el més acceptat i més ben valorat per la població jove. També s'ha



comprovat que augmenta l'atenció de l'alumnat i permet la transmissió d'idees i valors preventius.

En esta línia d'intervenció, és important la creació de material audiovisual propi que reforce les actuacions preventives que desenvolupem.

Objectiu general

- Creació de material audiovisual propi del PMA/UPCCA-VALÈNCIA amb una finalitat preventiva.
- Objectius específics.
- Disposar de material audiovisual preventiu per als tallers que realitzem.
- Utilitzar estos vídeos en campanyes que realitzem.
- Difondre missatges educatius en les xarxes socials.

Activitats

Elaboració de vídeos que tinguen un impacte preventiu amb continguts i forma adaptats a diferents grups d'edat.

Gravació dels vídeos i l'edició posterior de tots els materials obtinguts amb muntatge d'estos.

Durant este curs escolar s'han publicat en els canals de YouTube 5 vídeos nous elaborats pel PMA-UPCCA-València.

ANY 2025	NOMBRE DE VÍDEOS ELABORATS
K me cuentas	19
PMA	2

Població destinatària

Joves i població en general

Materials

Equip tecnològic per a realitzar els clips de vídeo.

YouTube:

PMA Drogodependències <https://www.youtube.com/pmaadicción>

"K me cuentas" <https://www.youtube.com/kmecuentas>

Temporalització

Any 2025.

Avaluació

Avaluació d'impacte en les xarxes socials pròpies.

5.6.3.3. Les tecnologies de la informació i comunicació (TIC) com a element de prevenció. Web i xarxes socials del PMA/UPCCA-València

"K me cuentas..."

Descripció



"K me cuentas..." és un espai de participació entorn de la prevenció de les addiccions en les xarxes socials.

Esta actuació pretén posar a la disposició de l'alumnat un canal de comunicació individualitzat, en el qual, respectant el seu anonimat, puguen aclarir els dubtes que

tinguen quant a l'ús de drogues, joc en línia i les addiccions tecnològiques.

En este espai es facilita i compartix informació, vídeos, notícies i campanyes publicitàries dirigides a este segment de població, entre altres qüestions.

Objectiu general

- Facilitar a la joventut informació i orientació sobre les drogues, el joc en línia i l'ús adequat de les TIC a través de les xarxes socials.
- Objectius específics
- Proporcionar informació específica sobre drogues, joc en línia i addiccions tecnològiques a la població juvenil.
- Aportar informació sobre les actuacions del PMA i els recursos existents.
- Establir un canal de comunicació en el qual arreplegar diverses aportacions.

Activitats

Difusió en la pàgina web del PMA www.valencia.es/pma a les diverses xarxes socials.

Manteniment continuat d'estos recursos.

Divulgació a través de:

- Centres Municipals de Joventut
- Col·legis i instituts
- Organitzacions juvenils
- Jornades i esdeveniments
- Cartelleria

Població destinatària

Joves.

Materials

Diversos suports divulgatius.

Temporalització

Any natural.

Avaluació

Es valora el resultat de l'actuació en funció del nombre de seguidors i seguidores i les interaccions existents.

Existix una altra xarxa social dirigida a la població adulta denominada Pla Municipal de Drogodependències (PMA).

ADRECES D'ENLLAÇ

PLA MUNICIPAL D'ADDICCIONS

WEB <https://www.valencia.es/pma>

Facebook <https://www.facebook.com/pmaadiccionvlc>

Twitter <https://twitter.com/pmaadiccionvlc>

YouTube <https://www.youtube.com/pma>

K ME CUENTAS

Twitter <https://twitter.com/kmecuentasvlc>

Instagram <https://www.instagram.com/kmecuentasvlc/>

YouTube <https://www.youtube.com/c/kmecuentas/videos>

Tutorías en Red

5.6.3.4. Pàgina Web "Tutories en Xarxa" i xarxes socials

Descripció: "Tutories en xarxa" (www.tutoriasenred.com) és un blog de prevenció d'addiccions dirigit a la comunitat escolar i a l'àmbit d'educació no formal, creat des del Servei d'Addiccions PMD/UPCCA València de la Regidoria de Servicis Socials de l'Ajuntament de València en col·laboració amb la Fundació Fad Joventut.

Objectius generals

- Oferir informació d'una àmplia varietat de programes i actuacions preventives dirigides a xiquets/es i joves d'edats compreses entre els 3 i els 18 anys, i també a pares i mares, professionals i població general.
- Assessorar tècnicament les persones responsables de l'aplicació dels programes de prevenció de drogodependències en els diferents contextos.
- Resoldre qualsevol dubte relacionat amb l'abordatge dels conflictes associats al consum de substàncies o a altres addiccions.

XARXES SOCIALS "TUTORIES EN XARXA" 2025	
BLOG INSTAGRAM X	30.020 visites
	1.179 seguidors
	1.984 seguidors
YOUTUBE	350.162 visualitzacions/
	2.270 subscriptors

Fomentar la participació i col·laboració dels usuaris i usuàries a través del perfil de "Tutories en xarxa" en les xarxes socials Facebook, Twitter i YouTube.

Publicacions i vídeos web "Tutories en xarxa":

- Reunió informativa comunitat educativa 2024 / 2025: <https://www.tutoriasenred.com/xvii-reunion-informativa-comunidad-educativa/>

- 33a Jornada: “Podries parlar-nos d'educació, emocions, IA i adolescència?”: <https://www.tutoriasenred.com/xxxiii-jornada-sobre-adolescencia-inteligencia-artificial-emociones-y-educacion/>
- Shorts Youtube:
- Manuel Navas:
<https://www.youtube.com/shorts/h1jg7vvcmu0?feature=share>
- Carmen Loureiro:
<https://www.youtube.com/shorts/9mdehrixvae?feature=share>
- María Galán:
<https://www.youtube.com/shorts/ftv8xnwm1jg?feature=share>
- María Lázaro:
<https://www.youtube.com/shorts/qub9n6stop8?feature=share>
- Posts Instagram “Tutories en xarxa”:
 - XVIII Reunió informativa comunitat educativa.
 - 33a Jornada “Podries parlar-me d'educació, emocions, IA i adolescència?”
 - Esdeveniment Arkano, “Més clar que l'aigua”.

5.6.3.5. AULA VIRTUAL



Conti
nguts
Curso

s:

Escola de Família de 0 a 6 anys.

Escola de Família de 6 a 18 anys.

Tallers:

Avatars de ser adolescent hui.

Astrolabi.

Clickejant.

Dissenya la teua vida.

A-Risc.

Al teu aire. Esports urbans.

Toca Cinema

L'Arena llegendària.

Et Sona.

Píndoles formatives:

8 Addicció a les drogues.

4 Addicció a les tecnologies.

3 Addicció als jocs d'atzar i les apostes esportives.

6 Família

2 Oci i temps lliure.



Les accions dissenyades responen a les noves necessitats de prevenció en addiccions i incorporen els avanços en tecnologies de la informació i la comunicació. Els continguts formatius s'han generat per al seu consum massiu, àgil, flexible i amb total adaptabilitat a les necessitats de les persones usuàries, en un context de transformació tecnològica i digital.

Són persones destinatàries la població en general, amb actuacions dirigides als grups següents:

- Alumnat de centres públics i concertats que cursen qualsevol tipus de formació reglada o no reglada.
- Professorat de centres públics i concertats.
- Professionals de qualsevol àmbit interessats en la matèria.
- Mares, pares i/o representants legals, per a la seua formació/informació en prevenció d'addiccions.

- Col·lectius i associacions o qualsevol entitat interessada en la prevenció d'addiccions.

Els MOOC s'organitzen en continguts modulars amb una seqüència lògica. Cada curs o taller està dividit en mòduls que es recolzen en vídeos i continguts audiovisuals. Els continguts s'acompanyen amb exemples.

Cada curs conté exercicis i controls i incorpora l'autoavaluació de l'alumnat. Després de completar amb èxit la realització del MOOC cada participant rep un diploma o reconeixement virtual que té caràcter gratuït.

Durant este any 2025 s'ha realitzat la coordinació amb l'empresa encarregada del manteniment de l'Aula Virtual fins a l'agost de 2025.

S'ha supervisat especialment el procés de transvasament de la plataforma de formació de la nostra aula virtual a la infraestructura informàtica del Servei de Tecnologies de la Informació i la Comunicació (SERTIC), encarregat des de llavors de solucionar les incidències informàtiques.