

SERVICIO DE ADICCIONES

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2020

Plan Municipal de Drogodependencias
y Otros Trastornos Adictivos - PMD

Unidad de Prevención Comunitaria
en Conductas Adictivas
UPCCA - VALÈNCIA



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA DE SALUT I CONSUM



PLA MUNICIPAL DE
DROGODEPENDÈNCIES

UPCCA
VALÈNCIA

ÍNDICE

CAPÍTULO I

ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

1.1. Programa de Intervención Comunitaria	7
1.1.1. Semana fallera (19 de marzo)	12
1.1.2. Día Mundial SIN Tabaco (31 de mayo)	13
1.1.3. Noche de San Juan (24 de junio)	15
1.1.4. Día Internacional de la Lucha contra la Droga (26 de junio)	16
1.1.5. Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre)	18
1.1.6. Día Mundial SIN Alcohol (15 de noviembre)	21
1.1.7. Día Mundial de la Lucha contra el SIDA (1 de diciembre)	22

CAPÍTULO II

ÁREA DE ATENCIÓN

2.1. Programa de Atención Precoz a Personas Jóvenes y Adultas con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos	23
2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes que consumen drogas, que se han iniciado en un Trastorno Adictivo o se encuentran en Situación de Riesgo	25
2.3. Curso de Información sobre drogas para Menores con infracciones por tenencia o consumo de drogas o alcohol en la vía pública	26
2.4. Ejecución de la plataforma digital formativa educativa basada en elementos de juego para la formación en hábitos positivos y saludables y preventivos de las adicciones, dirigidos a menores usuarios de los programas del servicio.	28

CAPÍTULO III

ÁREA DE PREVENCIÓN

3.1. Ámbito Comunitario

3.1.1. Programa de Información, Orientación y Asesoramiento	29
3.1.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol	47
A) Actuaciones frente al Consumo de Alcohol y otras drogas en la vía pública	47
B) Actuaciones frente a la Publicidad directa o indirecta de Bebidas	
Alcohólicas en la vía pública	49
3.1.3. Programa de Prevención “TOCA CINE”	51
3.1.4. Charlas para “Grupos en Riesgo de Exclusión Social”	53
3.1.5. Distribución de las monografías de las Jornadas celebradas	
con PATIM y otros eventos de 2019.	54

3.2. Ámbito Escolar

3.2.1. Contacto y Coordinación con los centros educativos del municipio de València	55
3.2.2. Taller “Ludens”	58
3.2.3. Taller “Clickeando”	60
3.2.4. Taller “Astrolabio”	62
3.2.5. Guías Didácticas “Clickeando”	64
3.2.6. Formación Prácticum y Alumnado Becario	65
3.2.7. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como elemento de Prevención. Web y Redes Sociales del PMD/UPCCA-València	66
3.2.8. Concurso “K me cuentas”. 2020. Octava Edición.	70
3.2.9. Proyecto de vídeos	72
3.2.10. Colaboraciones	73
3.2.11. Proyecto de Cine Piloto “DIVERSIDAD EN SERIE”	74
3.2.12. Programa de Prevención Escolar “Construye tu Mundo”	75
3.2.13. Programa de Prevención Escolar “Pasa la Vida”	76
3.2.14. Material didáctico de los Programas de Prevención Escolar: “Y tú, ¿qué	

piensas?”, “Y tú, ¿qué sientes?”, “Me llamo Marcos”, “Ciudadanos”	76
3.2.15. Talleres de prevención: “Diseña tu vida”	78
3.2.16. Cursos Formación Online: “Alcohol y Menores”, “Cuando jugar es un problema” y “Gafas Violeta”	79
3.2.17. Blog “TUTORIAS EN RED” y Redes Sociales	82
 3.3. Ámbito Familiar	
3.3.1. Programa de Formación de Madres y Padres. “Escuela de Madres y Padres”	84
3.3.2. IX Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	95
3.3.3. Programa para Adolescentes. Taller “Avatares de ser Adolescente hoy”	95
 3.4. Ámbito de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre	
3.4.1. Programa “Al salir de Clase”	99
3.4.2. Taller Bebidas Saludables	101
3.4.3. Taller de Prevención del Cánnabis	103
3.4.4. Programa de formación de Monitores/as en Prevención de Adicciones en Tiempo de Ocio	105
3.4.5. Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades Públicas y Privadas (Instituciones, ONG, Asociaciones, etc.)	105
3.4.6. Intervención en Barrios (INBAS)	106

CAPÍTULO IV

ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

4.1. XXIX Jornada sobre Adicciones “Pandemia entre pantallas: Riesgos y Oportunidades”	108
4.2. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias “Dr. Emilio Bogani Miquel”	109
4.2.1. Actividades de Gestión	109
4.2.2. Actividades de Difusión	112
4.2.3. Actividades de la web del CENDOC www.cendocbogani.org	118
4.2.4. Realización de Estudios de Investigación	122
4.2.5. Congresos, Jornadas, Seminarios, Simposios, etc., tanto Nacionales como Internacionales	122

4.2.5.1. Comunicaciones Nacionales en formato de Póster	122
4.2.5.2. Comunicaciones Internacionales	123
4.2.6. Publicaciones en Revistas tanto Nacionales como Internacionales	124
4.2.7. Publicaciones: Libros y/o Monografías	125
4.2.8. Publicaciones de “Temas de actualidad en Adicciones” en la web: www.cendocbogani.org	129
4.2.9. Notas de actualidad en Adicciones en la Web: www.cendocbogani.org	130
4.2.10. Colaboración internacional	131
4.2.11. Realización de Debates y Jornadas en Adicciones	136
4.2.12. Proyectos de investigación	139

CAPÍTULO I

ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

1.1. Programa de Intervención Comunitaria

Finalidad:

Articular iniciativas que den respuesta a los problemas generados por el hecho social de consumo de productos generadores de conductas adictivas estimulando la participación y coordinación de los diferentes agentes sociales.

Actuaciones:

Se desarrollan a través de los distintos agentes sociales implicados en la participación comunitaria (agentes de desarrollo local, profesionales del trabajo social, voluntariado, asociaciones vecinales, asociaciones juveniles, etc.) y departamentos de la Administración.

Se han mantenido reuniones telemáticas y/o telefónicas de trabajo a lo largo de todo el año 2020 con las Entidades Sociales de Tercer Nivel con el objetivo de planificar y desarrollar conjuntamente acciones de difusión de mensajes preventivos para su visualización a través de la Red con la finalidad de provocar cambios de actitud con respecto al consumo de productos adictivos con el fin de lograr un entorno y unos hábitos de salud positivos, y para ello se ha trabajado coordinadamente con estas entidades con el lema:

“Prevenir las conductas adictivas. Juntos mejor”

Se contempla la participación del mayor número de entidades posible. Hasta la fecha se han implicado en esa participación:

- ADSIS-HEDRA
- Alcohólicos Anónimos
- APROVAT
- AVANT
- AVEX
- Comité Ciudadano Anti-SIDA
- Controla Club
- Fundación Secretariado Gitano
- PATIM
- Proyecto Hombre

En las reuniones y contactos realizados se han mantenido como objetivos, contemplando las normas sociales establecidas para la prevención de contagios por

COVID19, desarrollar las actividades:

1. Programa Intervención en Barrios.
2. Participación en Jornadas u otros eventos.

ADSIS/HEDRA

Posibilidad de desarrollar en València un proyecto de Actividades Grupales para la prevención del consumo de drogas en adolescentes a través de nuestro Programa de "Intervención en Barrios", ya contrastado por dicha entidad por su aplicación en la Comunidad Canaria.

ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS

Difusión en la red, en colaboración con representantes del Área 08 de València de Alcohólicos Anónimos, de la Conmemoración del 85 aniversario del nacimiento de Alcohólicos Anónimos.

APROVAT

Seguir desarrollando a través del Programa de "Intervención en Barrios" las actividades de intervención preventiva del consumo de drogas en menores y adolescentes del barrio de Nazaret.

AVANT

Una Jornada sobre Drogas y Mujer.

AVEX

Difusión activa de nuestros materiales SAF en sus actividades y en su Centro a lo largo de este año 2020. Se anuló el desarrollo de una Jornada presencial de conmemoración del 50 Aniversario de su creación, en cuyos preparativos se estaba participando y se difundieron los materiales informativos proporcionados por Avex a través de la página web y los contactos de correo.



FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO (FSG)

Petición de participación del personal técnico de la UPCCA de València en los cursos de formación y sensibilización para la prevención de sustancias adictivas en población gitana desarrollados en sus Aulas de Formación.

La colaboración con esta entidad se enmarca dentro de las Acciones de Participación Ciudadana en el ámbito comunitario.

PATIM

Colaboración en la organización y difusión de la IV Jornada sobre trastornos del juego: “El impacto de la pandemia por Covid19 en el trastorno por juego”, que tuvo lugar el día 29 de octubre de 2020, coincidiendo con el Día nacional sin juegos de azar, desarrollándose en línea por medio de una plataforma digital.



Colaboración en la difusión de la campaña de PATIM sobre el Juego patológico y alcohol en la Web Municipal del PMD y Redes Sociales del Servicio de Adicciones.

PROYECTO HOMBRE

Durante el año 2020 se han mantenido los contactos de coordinación, pero no se han podido realizar actividades presenciales.

COMITÉ CIUDADANO ANTI-SIDA

Este año 2020 no se ha podido participar en las habituales actividades presenciales relacionadas con el 1 de diciembre organizadas por el Comité Ciudadano Anti-SIDA, la Dirección General de Salud Pública, el CIPS, el Banco de Sangre, el Instituto de la Juventud, LAMBDA, CALCSICOVA, ADSIS, la Universidad Politécnica...y se ha estado difundiendo por las redes sociales información propia de dichas entidades.

✓ Actividades con Servicios e Instituciones:

- Participación con el Plan Nacional sobre Drogas (PNsD), Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública, Concejalía de Bienestar Social e Igualdad, Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), Universidad Cardenal Herrera-CEU, Universidad Católica de València, Universitat de València, Junta Central Fallera, Fundación Universidad-Empresa de la Universitat de València (ADEIT), Sanidad Exterior.
- Periódicamente se han efectuado consultas a los profesionales del Servicio de Gestión de Drogodependencias de la Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública.
- Colaboración como miembros de la Comisión Inter-Áreas de Igualdad y Políticas de Inclusión en relación con la preparación del 8 de mayo, Día Mundial de la Mujer.
- Los tres vídeos sobre el cánnabis, “Nuestro Sistema Endocannabinoide”, “Los Vertebrados y el Sistema Endocannabinoide” y “Los Usos del Cánnabis”, han

sido subtitulados en los dos idiomas oficiales en la Comunidad Valenciana, valenciano y castellano, para su difusión en la Red de internet a lo largo del año 2021.

- Participación en los “**Debates en Adicciones**” organizados por la UISYS de la Universitat de València y el Servicio de Adicciones, así como otro tipo de eventos realizados mediante transmisión en *streaming* en plataformas digitales.

1.- Participación y colaboración en la organización y celebración del Debate en Adicciones “**Nuevas perspectivas normativas, administrativas y políticas del juego en España**”, celebrado de forma presencial en el Salón de Actos del Palacio de Cerveró, Universitat de València, el pasado 20 de febrero de 2020.

2.- Participación y colaboración en la organización y celebración del Debate en Adicciones “**Drogas y conducción: tolerancia cero o establecer límites**”, celebrado telemáticamente, en formato de webinar, el pasado 11 de junio de 2020.

3.- Participación y colaboración en la organización y celebración del seminario web organizado con motivo del **Día Internacional de la Lucha contra el Uso Indebido y el Tráfico Ilícito de Drogas**, titulado “*Diálogo con Expertos acerca de políticas locales sobre consumo de drogas y COVID-19: ¿Cómo ha impactado la COVID-19 en las políticas locales para la prevención y el tratamiento de los trastornos por consumo de sustancias?*”

El evento se organiza en colaboración con la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas de la Organización de los Estados Americanos (CICAD OEA), y el Ayuntamiento de València (España). La actividad contó con los comentarios de expertos reconocidos en América Latina y España.



4.- Participación y colaboración en la organización y celebración del **Debate en Adicciones “Consumos durante el confinamiento. Análisis y retos”**, celebrado en formato de webinar el pasado 20 de octubre de 2020.

5.- Participación y colaboración en la organización y celebración del Seminario “**Webinar: ¿Es posible la prevención en escolares en tiempos de la pandemia de COVID-19?**” celebrado en formato de webinar el pasado 3 de noviembre de 2020, en colaboración con la OPS-OMS, la OEA/CICAD y la Universitat de València -UISYS.

- *Pla Marc d'Igualtat entre Dones i Homes de la Regidoria d'Igualtat i Polítiques Inclusives.*

Ejecución de los apartados contemplados en el Plan de Polítiques Inclusives del Ajuntament de València para su desarrollo por la UPCCA:

2.1.3.1: Colaboración del Servicio de Adicciones para incorporar la perspectiva de género en los estudios epidemiológicos que se realicen.

2.1.3.2: Colaboración del Plan Municipal de Drogodependencias en las campañas, talleres y resto de actividades de prevención del consumo de drogas introduciendo la perspectiva de género.

2.1.3.3: Acciones de información dirigidas a jóvenes para prevenir los abusos sexuales en situaciones de consumo de alcohol y otras drogas.

✓ **Solicitud y distribución de las publicaciones periódicas de:**

-Plan Nacional sobre Drogas (PNsD). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

-Servicio de Gestión de las Drogodependencias. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.

-Dirección General de Salud Pública y Adicciones. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.

-Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

-EDEX. País Vasco.

✓ **Distribución de materiales de difusión:**

A) Esta distribución se desarrolla básicamente en Centros de Enseñanza, Centros Juveniles, Centros Sociales, Centros Sanitarios, Asociaciones Juveniles, Asociaciones de Vecinos, ONG, Instituciones y otras Asociaciones sin ánimo de lucro de la ciudad de València. Debido a las restricciones de movilidad y contacto social por la especial situación de pandemia por Covid19 se ha restringido la distribución de materiales en formato físico, no obstante, durante los meses de septiembre y octubre se procedió a un reparto por todos estos centros, exceptuando los centros de salud por minimizar riesgos, y se han distribuido los siguientes materiales:

200 "Guía de información sobre Drogas" del PNsD

125 "Guía para dejar de consumir cannabis" del PMD/UPCCA –València

125 "Los padres frente al cannabis" de la Conselleria de Sanitat

1000 Trípticos "UPCCA-València". PMD/UPCCA-València

1000 Trípticos "Prevención Comunitaria". PMD/UPCCA-València

1000 Trípticos "Prevención Escolar". PMD/UPCCA-València

1000 Trípticos "Prevención Familiar". PMD/UPCCA-València

1000 Trípticos "Alternativas de Ocio y Tiempo Libre". PMD/UPCCA- València

1200 Trípticos "Escuela de Madres y Padres". PMD/UPCCA-València

200 Carteles de los componentes del tabaco

150 Carteles del SAF

400 Señalizadores de libro con consejos sobre el uso de las TIC para jóvenes.

- B)** Distribución de las Monografías de los Debates en Adicciones.
- C)** Difusión de los materiales correspondientes a las siguientes campañas o acciones a través de la web de adicciones:
- Fallas 2020 (19 de marzo)
 - Día Mundial sin Tabaco (31 de mayo)
 - La Noche de San Juan (24 de junio)
 - Día Internacional de Lucha contra el uso indebido y tráfico ilícito de drogas (26 de junio)
 - Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre)
 - Día Mundial sin Alcohol (15 de noviembre)
 - Día Mundial de la Lucha contra el SIDA (1 de diciembre).
- D)** Difusión de materiales por correo electrónico desde pmdsanidad@valencia.es
- E)** Mantenimiento y actualización de los contenidos del PMD/UPCCA-València en el espacio web www.valencia.es/pmd, con la creación de un espacio informativo específicamente relacionado con la nueva situación provocada por la pandemia por Covid19. En otro apartado se abundará en este aspecto.
- F)** Información telefónica, presencial y por correo electrónico, así como información para el teléfono de información municipal 010.

1.1.1.Semana fallera (19 de marzo)

Este año, patrocinado por el Ayuntamiento de València a través de esta UPCCA y con la colaboración de 6 Comisiones Falleras y la entidad Controla Club, se organizaron 6 acciones para minimizar los consumos abusivos de alcohol en las verbenas organizadas por estas Comisiones en los días previos al 19 de marzo. Debido a las restricciones establecidas para evitar la propagación del COVID19 y para prevenir contagios, solo se pudo participar en una de las verbenas, la del 7 de marzo en la "Santa Verbena" de la Falla San Valero, la Falla Clero y la Falla Mossén Femenía.

En el desarrollo de dichas verbenas se establecían acciones dirigidas a minimizar o prevenir el consumo abusivo de alcohol entre las personas asistentes y las consecuencias ambientales derivadas de ello: emergencias sanitarias asociadas a los consumos abusivos de alcohol y otras drogas, suciedad, ruido, conductas incívicas. Problemas recurrentes asociados a las celebraciones de las fiestas populares y, en este caso, a las verbenas de las Fallas.



1.1.2. Día Mundial SIN Tabaco (31 de mayo)

Este 31 de mayo del 2020 nos enfrentamos a dos pandemias, la del tabaquismo y la del coronavirus en las que a nivel sanitario se entrecruzan informaciones y objetivos para prevenir el COVID19 y los efectos del tabaquismo en la población fumadora y no fumadora:

PRIMERO. Fumar presenta el riesgo de contaminar o infectarse con el Coronavirus por los diferentes materiales que se manipulan desde el mismo momento que se adquiere el paquete con tabaco hasta que se acaba: por el plástico del envoltorio donde puede permanecer activo el virus durante 4 días, en el papel 30 minutos, en los guantes de látex o los dedos 8 horas, en el mechero 4 días, en la tela (bolso, bolsillo) 1 día. Por contaminar el suelo al tirar la colilla, pudiendo arrastrar en la suela de los zapatos el virus hasta las tiendas, despachos u hogares.

SEGUNDO: Se sabe que la Covid19 está en las gotitas de aerosol que se producen al toser o al exhalar el humo del tabaco y que puede trasladarse por el aire al menos a 2 metros del fumador, si se está parado, y contaminar con ello a las personas que están cerca.

Ante ello, consideramos que lo más adecuado durante la pandemia por Coronavirus es apelar a la responsabilidad que siempre demuestran las personas fumadoras por abstenerse de fumar en los “espacios sin humo”, pidiéndoles que **se prescinda de fumar en los espacios abiertos de uso común como son parques o paseos y en las colas para entrar en los establecimientos.**



1.1.3.Noche de San Juan (24 de junio)

NOCHE DE SAN JUAN

Durante el confinamiento las noticias sobre avistamientos de animales salvajes en las calles y playas han emocionado a miles de personas comprometidas con la preservación de la Naturaleza. Este sentimiento de alegría contrasta con la tristeza que produce saber que desde el primer momento de la fase cero del desconfinamiento se han desarrollado cientos de botellones que han ensuciado y contaminado con sus residuos el medio ambiente.

Este sentimiento contrapuesto también se produce en la Fiesta de San Juan. Se trata de una fiesta que se inicia con la emoción de reencontrarse con lo mágico de la Naturaleza, pero acaba con toneladas de residuos provocados por la inconsciencia del consumo abusivo de alcohol.

¿Por qué si somos amantes de la naturaleza acabamos contaminándola de esta manera?

Diferentes factores contribuyen a ello. Aquí expondremos las acciones complementarias que desarrollan sobre el sistema límbico, en el sistema nervioso central, el alcohol y las técnicas de neuromarketing empleadas en la publicidad de las bebidas alcohólicas:



El alcohol:

- Su acción depresora provoca la "anestesia" del **lóbulo frontal** de la corteza cerebral, que se encarga de que actuemos racionalmente. Una vez narcotizado, es el sistema límbico (el centro del placer) quien toma el control de nuestras acciones. Sin el "freno" del lóbulo frontal realizamos conductas arriesgadas buscando sensaciones emocionantes y placenteras.

- Cada vez que se bebe se produce un **aumento de los niveles de dopamina en el cerebro**. La dopamina es la sustancia que hace que las drogas sean adictivas al actuar sobre el sistema límbico produciendo sensaciones placenteras. El deseo de seguir experimentando ese estado es lo que hace que se continúe bebiendo a pesar de saber que sus consecuencias pueden acabar en conductas descontroladas problemáticas para nuestra persona y nuestro entorno.

Las técnicas de neuromarketing empleadas en las campañas publicitarias de las bebidas alcohólicas:

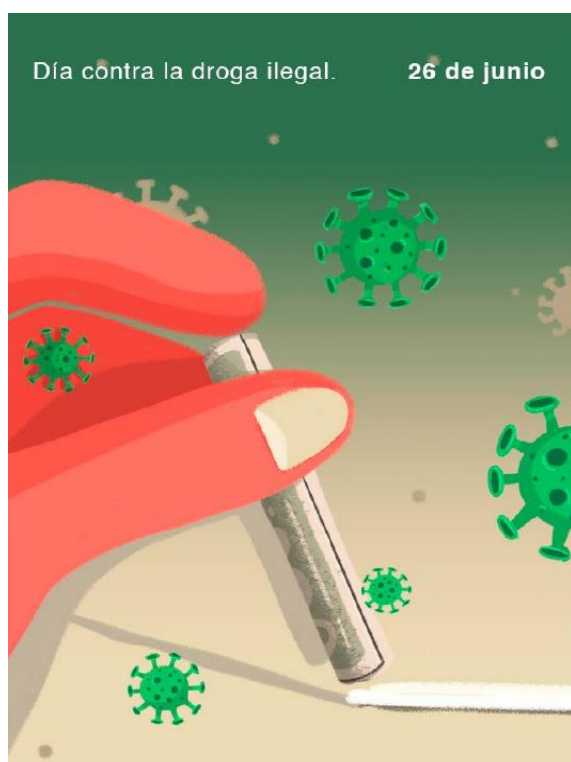
- Actúan sobre el sistema límbico con el objetivo de provocar sensaciones placenteras a través de mensajes e imágenes que transmiten emociones y sentimientos de amistad, alegría, convivencia de gente alegremente disfrutando en grupo de "paraísos" urbanos o naturales en presencia de alcohol. Inconscientemente la persona cree que podrá emular esas mismas vivencias comprando y consumiendo alcohol.

Es por esto que la Organización Mundial de la Salud indica que una de las acciones básicas para reducir el consumo abusivo de alcohol es regular la publicidad, el patrocinio y la promoción de las bebidas alcohólicas.

Tras la experiencia de la pandemia del Covid-19, haríamos bien en "reciclar" la Fiesta de San Juan. Ahora que valoramos más que nunca la amistad y la naturaleza seamos capaces de disfrutar saludablemente de ambas.



1.1.4. Día Internacional de la Lucha contra la Droga (26 de junio)



DÍA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL USO INDEBIDO Y TRÁFICO ILÍCITO DE DROGAS, 26 de JUNIO

El CONFINAMIENTO establecido en múltiples países, como estrategia sanitaria para frenar la Pandemia del COVID-19, ha vaciado las calles de personas y con ello las consumidoras de drogas. Ha limitado también el tráfico ilícito de drogas a nivel mundial por las dificultades en:

- La distribución, debido a las trabas al tránsito de mercancías. Esto ha provocado:
 - Almacenaje y acúmulo de las cosechas de coca y marihuana "indoor".
 - Desabastecimiento de hachís y drogas de síntesis.
- La obtención de precursores, es decir, materias primas necesarias para la elaboración de drogas tipo cocaína y anfetaminas.
- Falta de mano de obra para recolectar la cosecha de amapolas del opio (mayo a junio).

Las Mafias, gracias a su gran liquidez económica, han podido establecer nuevas estrategias para minimizar las dificultades comerciales:

- En la distribución:
 - Han sustituido en algunos casos las rutas terrestres por las aéreas o han comprado empresas que comercian con productos esenciales (ropa, artículos del hogar, fruta, otros) a los que si se les permite circular por carretera. Han mantenido sus rutas marítimas.
- Introducción de la tecnología en su comercialización:
 - En los cultivos:
 - La domotica para controlar las plantaciones de marihuana "indoor" a distancia sin romper el confinamiento y no ser descubiertas.
 - En las ventas, camello online:
 - Grandes camellos: Aplicación de comunicaciones cifradas (Deep Web). Distribución por mensajería. Pago de dinero sin efectivo (moneda virtual).
 - Pequeños camellos: Contacto telefónico, distribuyéndola como mensajero a domicilio o en un punto pre acordado, vendiéndola más cara y más dosis, para reducir viajes y cobrándola con dinero efectivo o a través del smartphone.

La **consecuencia** de la escasez de drogas en el mercado es la venta de drogas más adulteradas a precios más elevados. Se ha intentado paliar esa falta de disponibilidad con cambios en los patrones de consumo:

- Sustituyendo unas drogas por otras:
 - Heroína por fentanilo, en los países con débil cobertura social y sanitaria, ejemplo EE.UU., o demandando tratamientos sustitutivos en países con un sistema sanitario como el de España.
 - Drogas ilegales depresoras del SNC por alcohol para potenciar su efecto o bien para reducir o evitar los síntomas de ansiedad en la abstinencia.
 - Psicofármacos ilegales por legales comprados en el mercado negro.
 - Hachís por marihuana de producción local o por cannabis de síntesis.
 - Cocaína por psicoestimulantes.
- Cambios en la vía de consumo. Ejemplo, inyectarse heroína en lugar de fumarla para obtener un mayor efecto con menos cantidad.

Todo ello puede conllevar el riesgo de infectarse por los virus del VIH/SIDA, Hepatitis C, Covid-19 u otros al esnifar, fumar o inyectarse droga que se ha almacenado en espacios contaminados, mugrientos y se ha distribuido en la calle en papelines o bolitas que el camello puede guardar en lugares increíblemente sucios, como su boca, partes íntimas, el recto dentro de "huevos kinder", las mascarillas. También en los botellones se manipulan sin medidas higiénicas los hielos de las bebidas, se comparten vasos y envases pudiendo infectarse nuestras mucosas con esos mismos virus y enfermar.

El DESCONFINAMIENTO coincide con una crisis económica semejante a otras anteriores, como la del 2008, pero con un hecho diferencial importante ya que muchas drogas no se han podido distribuir y están almacenadas. Esto determinará diferentes consecuencias:

Sanitarias.

- Mayor número de intoxicaciones graves y muertes por sobredosis por la mayor oferta de drogas con precios más bajos y más pura.
- Mayor consumo de alcohol y/o benzodiazepinas, para evitar cuadros de ansiedad al no poder comprar su droga o para potenciar los efectos de las drogas depresoras del SNC a las que se es adicto si solo pueden comprar pequeñas cantidades.
- Mayor probabilidad de adquirir infecciones de transmisión sexual (ITS) o Covid-19 al realizar prácticas sexuales de riesgo para financiar sus consumos especialmente las mujeres de colectivos vulnerables.

Legals i Socials.

- Por asumir, especialmente los hombres, la función de "esclavo" del camello captando en la calle personas ya adictas, creando nuevas consumidoras o "dando el agua" para pagarse su dosis diaria con el riesgo de ser identificado por la Policía.
- Aumento de las acciones violentas, especialmente por hombres, como robos con violencia, asaltos a farmacias, gasolineras o pequeños establecimientos.
- Los grandes traficantes potenciarán el "teletrabajo" como método para evitar correr riesgos legales y potenciar la disponibilidad con redes de mensajería y pago por smartphone.

Asistenciales.

- Aumento de consultas a técnicos por familiares que han descubierto la adicción en su entorno.
- Aumento de la demanda de tratamiento en los próximos años por:
 - Haber finalizado el periodo clásico de la "luna de miel" con las drogas.
 - Buscar beneficios legales si son sancionados por consumir en la calle o condenados por tráfico o posesión de drogas.
- Mayor número de demandantes de tratamiento sustitutivo o de mantenimiento con metadona por población procedente de países del Este, básicamente.

Las adicciones no son un problema exclusivamente sanitario sino también un problema social. Se tendrá que asumir la necesidad de establecer medidas, con la participación de todos los estamentos sociales, que regulen tanto el comercio lícito como ilícito de drogas y así preservar la salud de las personas y el bienestar de la ciudadanía.

DIA INTERNACIONAL DE LA LLUITA CONTRA L'ÚS INDEGUT I TRÀFIC IL·LÍCIT DE DROGUES, 26 de JUNY

El CONFINAMENT establert en múltiples països, com a estratègia sanitària per a frenar la Pandèmia de la COVID-19, ha buidat els carrers de persones i amb això les consumidoras de drogues. Ha limitat també el tràfic il·lícit de drogues a nivell mundial per les dificultats en:

- La distribució, a causa de les traves al trànsit de mercaderies. Això ha provocat:
 - Magatzematge i acumulació de les collites de coca i marihuana "indoor".
 - Desproveïment d'hachís i drogues de síntesis.
- L'obtenció de precursores, és a dir, matèries primeres necessàries per a l'elaboració de drogues tipus cocaïna i amfetamines.
- Falta de mà d'obra per a recol·lectar la collita de roselles de l'opi (maig a juny).

Les Mafies, gràcies a la seua gran liquiditat econòmica, han pogut establir noves estratègies per a minimitzar les dificultats comercials:

- En la distribució:
 - Han substituït en alguns casos les rutes terrestres per les aèries o han comprat empreses que comercien amb productes essencials (roba, articles de la llar, fruita, uns altres) als quals si que se'ls permet circular per carretera. Han mantingut les seues rutes marítimes.
- Introducció de la tecnologia en la seua comercialització:
 - En els cultius:
 - La domòtica per a controlar les plantacions de marihuana "indoor" a distància sense trencar el confinament i no ser descobertes.
 - En les vendes, camells online:
 - Grans camells: Aplicació de comunicacions xifrades (Deep Web). Distribució per missatgeria. Pagament de diner sense efectiu (moneda virtual).
 - Xicotets camells: Contacte telefònic, distribuint-la com a missatge a domicili o en un punt preacordat, venent-la més cara i més dosi, per a reduir viatges i cobrant-la amb diner efectiu o a través del telèfon intel·ligent.

La **conseqüència** de l'escassetat de drogues en el mercat és la venda de drogues més adulterades a preus més elevats. S'ha intentat paliar eixa falta de disponibilitat amb canvis en els patrons de consum:

- Substituint unes drogues per unes altres:
 - Heroïna per fentanil, als països amb feble cobertura social i sanitària, exemple EUA, o demandant tractaments substitutius en països amb un sistema sanitari com el d'Espanya.
 - Drogues il·legals depressores del SNC per alcohol per a potenciar el seu efecte o bé per a reduir o evitar els símptomes d'ansietat en l'abstinència.
 - Psicofàrmacs il·legals per legals comprats en el mercat negre.
 - Hachís per marihuana de producció local o per cànnabis de síntesi.
 - Cocaïna per psicoestimulants.
- Canvis en la via de consum. Exemple, injectar-se heroïna en lloc de fumar-la per a obtenir un major efecte amb menys quantitat.

Tot això pot comportar el risc d'infectar-se pels virus del VIH/SIDA, Hepatitis C, Covid-19 o uns altres en esnifar, fumar o injectar-se droga que s'ha emmagatzemat en espais contaminats, ronyosos i s'ha distribuït al carrer en paperines o bossetes que el camell pot guardar en llocs increíblement bruts, com la seua boca, parts íntimes, el recte dins d'ous kinder, les mascarilles. També en els botellons es manipulen sense mesures higièniques els gels de les begudes, es comparteixen gots i envasos podent infectar-se les nostres mucoses amb eixos mateixos virus i emmalaltir.

El DESCONFINAMENT coincideix amb una crisi econòmica semblant a altres anteriors, com la del 2008, però amb un fet diferencial important ja que moltes drogues no s'han pogut distribuir i estan emmagatzemades. Això determinarà diferents conseqüències:

Sanitàries.

- Major nombre d'intoxicacions greus i morts per sobredosis per la major oferta de drogues amb preus més baixos i més pura.
- Major consum d'alcohol i/o benzodiazepines, per a evitar quadres d'ansietat en no poder comprar la seua droga o per a potenciar els efectes de les drogues depressores del SNC a les quals s'es adicte si només poden comprar xicotets quantitats.
- Major probabilitat d'adquirir infeccions de transmissió sexual (ITS) o Covid-19 en realitzar pràctiques sexuals de risc per a finançar els seus consums especialment les dones de col·lectius vulnerables.

Legals i Socials.

- Per assumir, especialment els homes, la funció "d'esclau" del camell captant al carrer persones ja adictes, creant noves consumidoras o "donant l'aigua" per a pagar-se la seua dosi diària amb el risc de ser identificat per la Policia.
- Augment de les accions violentes, especialment per homes, com a robatoris amb violència, assalts a farmàcies, gasolineres o xicotets establiments.
- Els grans traficants potenciaran el "teletreball" com a mètode per a evitar correr riscos legals i potenciar la disponibilitat amb xarxes de missatgeria i pagament per telèfon intel·ligent.

Assistenciales.

- Augment de consultes a tècnics per part de familiars que han descobert l'addicció en el seu entorn.
- Augment de la demanda de tractament en els pròxims anys per:
 - Haver finalitzat el període clàssic de la "lluna de mel" amb les drogues.
 - Buscar beneficis legals si són sancionats per consumir al carrer o condemnats per tràfic o possessió de drogues.
- Major nombre de demandants de tractament substitutiu o de manteniment amb metadona per població procedent de països de l'Est, bàsicament.

Les addiccions no són un problema exclusivament sanitari sinó també un problema social. S'haurà d'assumir la necessitat d'establir mesures, amb la participació de tots els estaments socials, que regulen tant el comerç lícit com il·lícit de drogues i així preservar la salut de les persones i el benestar de la ciutadania.

1.1.5. Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre)

“SIN PALABRAS” - “SENSE PARAULES”

Ante la relevancia de este Síndrome en la vida de las personas y ante su total desconocimiento a nivel social, es más que necesario que se “descubra” para poder iniciar acciones preventivas.

Este año a través de las redes sociales se ha difundido el eslogan anterior y un juego donde se da a conocer que solo se tiene una vida y que un error puede cambiar el futuro de las personas. El error en este caso es consumir alcohol durante el embarazo. Este hecho está favorecido por el desconocimiento de la existencia de este síndrome y por vivir en una “sociedad alcoholizada” donde el alcohol ocupa el centro de nuestros eventos sociales.

El SAF o Síndrome Alcohólico Fetal es la primera causa prevenible de trastorno del desarrollo intelectual en el mundo occidental. No tiene cura, y solo se evita no bebiendo nada de alcohol durante el embarazo.

**El Síndrome Alcohólico Fetal (SAF).
SIN PALABRAS**

La **cara inexpressiva** es una de las manifestaciones del Síndrome Alcohólico Fetal (SAF). Desafortunadamente la misma que como sociedad ponemos cuando, cada 9 de septiembre, la OMS recuerda que **tomar alcohol durante el embarazo puede dañar de por vida el desarrollo del cerebro que se está formando**. El escaso impacto social tiene como consecuencia que este síndrome siga siendo la primera causa prevenible de trastorno del desarrollo intelectual en el mundo occidental.

La incidencia del SAF aumenta año tras año a pesar de que se puede prevenir a coste cero y a pesar de la creciente información científica sobre el mismo. Lamentablemente el mercado ha logrado, a través de diferentes mecanismos, que la sociedad acepte como normal y lúdico el consumo de alcohol incluso cuando se da en edades y situaciones personales en las que el consumo debería ser cero. Sin palabras.



La Síndrome Alcohòlica Fetal (SAF). SENSE PARAULES

La cara inexpressiva és una de les manifestacions de la Síndrome Alcohòlica Fetal (SAF). Desafortunadament la mateixa que com a societat posem quan, cada 9 de setembre, l'OMS recorda que **beure alcohol durant l'embaràs pot danyar per a tota la vida el desenvolupament del cervell que s'està formant**. L'escàs impacte social té com a conseqüència que aquesta síndrome continue sent la primera causa previsible de trastorn del desenvolupament intel·lectual en el món occidental.

La incidència de la SAF augmenta any rere any a pesar que es pot previndre a cost zero i malgrat la creixent informació científica sobre aquesta. Lamentablement el mercat ha aconseguit, a través de diferents mecanismes, que la societat accepti com a normal i lúdic el consum d'alcohol ins i tot quan es dona en edats i situacions personals en les quals el consum hauria de ser zero. Sense paraules.



Día mundial
del síndrome
alcohólico fetal.

9 de septiembre



**Día del síndrome
alcohólico fetal.**

9 de septiembre



**Día de la síndrome
alcohòlica fetal.**

9 de setembre



1.1.6. Día Mundial SIN Alcohol (15 de noviembre)

Todos los años, el 15 de noviembre la OMS nos invita a conmemorar el **Día Mundial SIN Alcohol**. Su función es sensibilizar a la población sobre los peligros de los consumos abusivos de alcohol.

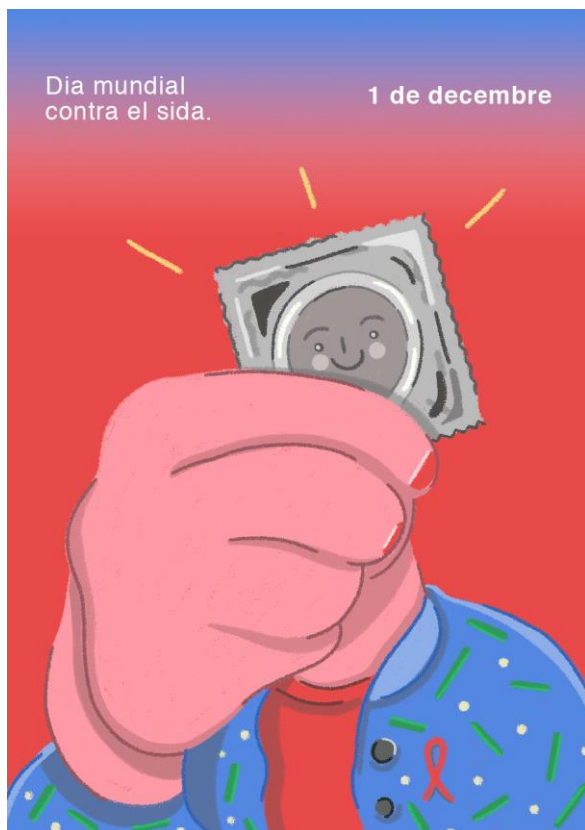
Hoy se nos invita además a reflexionar sobre la génesis social del consumo abusivo de alcohol. La pregunta que nos podemos hacer es ¿por qué una sociedad tan plural como la nuestra admite unánimemente, sin más, que se puede “beber responsablemente”, sin “sobrepasar el límite”? ¿El mismo límite para todas las personas, hombres, mujeres, adolescentes, en todas las circunstancias?

La línea de acción es denunciar la presión de la publicidad de bebidas alcohólicas sobre la ciudadanía para crear esa imagen falsa de la existencia de un límite que responsabiliza a las personas y exonera a la industria.

Esta Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas además actúa sancionando la exposición ilegal de publicidad de bebidas alcohólicas visibles desde la vía pública para reducir el número de impactos publicitarios que recibe la población en este espacio público, objetivo que ha logrado en gran medida desde el inicio de sus actuaciones, aplicando las leyes de drogodependencias y de salud desde el inicio de su publicación y de manera sistemática desde el año 2003.

21

1.1.7. Día Mundial de la Lucha contra el SIDA (1 de diciembre)



El día 1 de diciembre “**Día Mundial contra el SIDA**”, ONUSIDA mantiene el objetivo de animar a todas las personas que realicen conductas de riesgo a conocer su estado serológico respecto al VIH. Su finalidad es conocerlo, y actuar preventivamente para evitar contagios.

La ONUSIDA comenzó en 1988 a conmemorar este día, y ya entonces desde la Unidad de Toxicomanías, siguiendo con el Servicio de Drogodependencias y ahora desde el Servicio de Adicciones (PMD/UPCCCA-València) el Ayuntamiento de València ha participado y fomentado innumerables iniciativas dirigidas a prevenir la infección del VIH para evitar el SIDA: “**Conoce tu estado**”, es decir, “**no permanezcas CIEGO ante tu realidad**”.

CAPÍTULO II

ÁREA DE ATENCIÓN.

2.1. Programa de Atención Precoz a Personas Jóvenes y Adultas con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos

Descripción:

Muchas personas jóvenes y adultas se inician en el consumo de drogas. En algunos casos hay una concienciación temprana del riesgo que conlleva la continuación en el consumo, en otros, son los familiares quienes le “presionan” para que abandonen el consumo. Este programa trata de abordar estas situaciones y aportar al sujeto información, asesoramiento y apoyo para potenciar su motivación al abandono del consumo y en su caso para desarrollar esa motivación.

Objetivos:

Aportar información, asesoramiento y apoyo para lograr en las personas consumidoras que están en fase de inicio o primeros consumos la concienciación del riesgo que conlleva las drogas con el objetivo del abandono del consumo.

Metodología:

Intervención individualizada, previa demanda. Se realizan las sesiones que requiera cada caso. La asistencia se realiza en el Servicio de Adicciones (UPCCA-València).

Actividades Realizadas:

Atención individual según demanda

Número de personas usuarias:	146
Número total de sesiones:	594
Número total por edades:	
Menores de 13 años:	0
de 13 años:	11
de 14 años:	19
de 15 años:	23
de 16 años:	33
de 17 años:	33
de 18 años:	18
de 19 o más:	9

Adicción con sustancias:	Cánnabis	96
	Alcohol	27
	Otras sustancias	2
Adicciones sin sustancia:	Tecnologías, videojuegos	18

Atención individual según demanda y diferenciación de género

Número de personas atendidas por género:	Chicos	104
	Chicas	42

Diferenciación por género y edades:	Chicas	Chicos
Menores de 13 años:	0	0
de 13 años:	5	6
de 14 años:	8	11
de 15 años:	5	18
de 16 años:	9	24
de 17 años:	7	26
de 18 años:	7	11
de 19 o más:	1	8

Adicción con sustancias:	Chicas	Chicos
Cánnabis	26	73
Alcohol	10	15
Otras sustancias	0	2

Adicciones sin sustancia:		
Tecnologías, videojuegos	6	14

2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes que consumen drogas, de Jóvenes que se han iniciado en un Trastorno Adictivo o se encuentran en Situación de Riesgo

Descripción:

Cuando las madres y padres descubren o se enteran de que algún hijo/a está consumiendo algún tipo de drogas se sienten preocupados, angustiados y, en muchos casos, sin saber cómo abordar esta situación. Este programa pretende ayudar y apoyar a las madres y padres en este complejo problema familiar.

Objetivo:

Ofrecer información, asesoramiento y apoyo a las madres y padres que lo demanden por el problema de las drogas y las drogodependencias.

Metodología:

A través de grupos informativos y de atención individualizada se aborda y atiende los aspectos relacionados con las drogodependencias.

El programa se realiza en el Servicio de Adicciones, por el equipo de profesionales del Área Familiar.

Actividades Realizadas:

Atención individual familiar según demanda:

Número de familias:	155
Número total de Sesiones:	560
Por sustancias:	96 Cánnabis 28 Alcohol
Sin sustancia Nuevas Tecnologías:	25 5 Juegos de azar 5 Redes sociales 15 Videojuegos

Atención familiar según demanda telefónica:

53%	Relacionadas con el Cánnabis
15%	Relacionadas con el Alcohol
15%	Relacionadas con el Videojuego
11%	Relacionadas con otras sustancias
6%	Relacionadas con las Apuestas online

2.3. Curso de información sobre drogas para menores con infracciones por tenencia o consumo de drogas o alcohol en la vía pública

Descripción:

En la sociedad actual el ocio y el tiempo libre de los jóvenes se acompañan en ocasiones del consumo de diferentes sustancias en la vía pública, lo que obliga a realizar actuaciones administrativas en cumplimiento de la legislación vigente, con la inevitable apertura y notificación del correspondiente expediente sancionador.

Objetivo:

Proporcionar información sobre las drogas, sus efectos y del proceso de una drogodependencia, concienciándoles del riesgo del consumo, con la finalidad de que tomen una postura más comprometida hacia el abandono del mismo tratando de evitar una posterior drogodependencia.

Metodología:

El curso es de carácter individual.

Las actuaciones se realizan a demanda, por lo que es necesario un nivel de motivación por parte de los jóvenes.

Se tiene en cuenta el nivel de consumo, la situación personal y familiar del menor.

Se realizan entre tres o más sesiones, según necesidades e implicación del menor o su familia.

Al finalizar el curso se entrega un certificado de asistencia, si ha habido implicación y compromiso.

Si se detecta un consumo que indicara una drogodependencia, se le motiva a que asista a su UCA de referencia, facilitándole la derivación.

Actividades Realizadas:

Número de personas menores atendidas por infracción:	56
Chicos	38
Chicas	18

Con sustancias:	Chicas	Chicos
Cánnabis	11	24
Alcohol	7	14

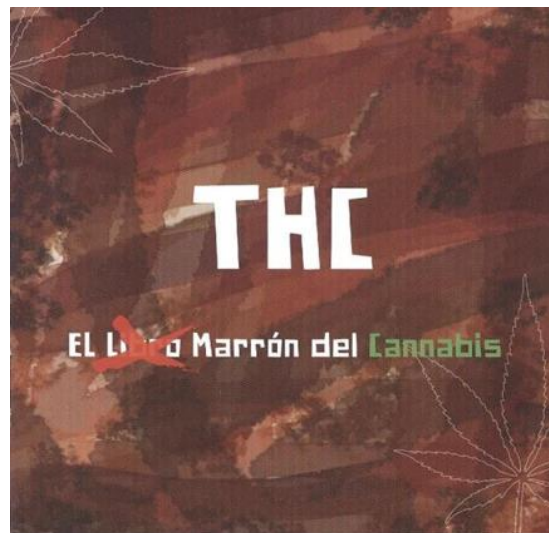
Diferenciación por **género, edades y sustancia** –Chicas:

	Alcohol	Cánnabis
de 14 años:	0	2
de 15 años:	0	0
de 16 años:	3	4
de 17 años:	2	2
de 18 años:	2	3
de 19 o más:	0	0

Diferenciación por **género, edades y sustancia** -Chicos:

	Alcohol	Cánnabis
de 14 años:	0	0
de 15 años:	0	3
de 16 años:	5	6
de 17 años:	5	12
de 18 años:	4	3
de 19 o más:	0	0

Materiales distribuidos



2.4 Ejecución de la plataforma digital formativa educativa basada en elementos de juego para la formación en hábitos positivos y saludables y preventivos de las adicciones, dirigidos a menores usuarios de los programas del servicio.

La utilización de una plataforma para que los usuarios y las usuarias que acuden a prevención familiar puedan reforzar e interiorizar los aprendizajes que se han ido trabajando durante las sesiones, absorbiendo mejor los conocimientos, obteniendo recompensas ante acciones concretas, pudiendo reconocer en cualquier momento hasta dónde ha llegado y todo ello a través de la gamificación como técnica de aprendizaje.

Está orientado a la prevención de las adicciones de Cánnabis, Alcohol y Tecnologías.



CAPÍTULO III

ÁREA DE PREVENCIÓN

3.1. Ámbito Comunitario

3.1.1. Programa de Información, Orientación y Asesoramiento

Las actividades de información y sensibilización dirigidas a la población del municipio de València sobre las drogodependencias y otros trastornos adictivos son fundamentales ya que constituyen el paso previo para la consecución de una población formada y conocedora de los riesgos que entrañan, a la vez que permite articular un discurso social homogéneo y facilitar respuestas institucionales eficaces.

Este año 2020 debido al confinamiento decretado como mecanismo preventivo para evitar contagios y la disminución de la pandemia de la COVID19 este programa de Información, Orientación y Asesoramiento se ha visto directamente mediado por las diferentes etapas de este confinamiento y sus limitaciones de movilidad y reunión.

Esta Área, ha hecho eco en escritos difundidos a través de internet de hechos o situaciones concretas que han sido ampliamente tratadas en los medios de comunicación, tales como:

- Documento: "El virus de los atracones. Un virus que nos aboca a cometer excesos" / "El virus de les fartades. Un virus que ens aboca a cometre excessos".
- Documento: "Confinamiento y Covid-19. Actitudes y conductas preventivas frente a conductas abusivas y la ansiedad" / "Confinament i Covid-19. Actituds i conductes preventives enfront de conductes abusives i l'ansietat".
- Documento: "El sapo y su veneno" / "El gripau i el seu verí".
- Documento: "Postconfinamiento y Covid 19. Prevenir las conductas de evitación y el aislamiento tras las tecnologías" / "Postconfinament i Covid 19. Previndre conductes d'evitació i l'aïllament darrere de les tecnologies".

EL VIRUS de los ATRACONES

Un virus que nos aboca a cometer excesos

ANTE el anuncio del primer periodo de confinamiento, se generó en la sociedad un sentimiento de inseguridad que la gente intentó aplacar con compras desproporcionadas, con **grandes atracones** de productos que consideraban básicos para hacer frente al confinamiento (papel higiénico, harina, azúcar, legumbres, cereales, conservas, leche, agua, aceite, productos de limpieza...). Su mera posesión les transmitía el sentimiento de control sobre la situación.

DURANTE los sucesivos periodos de confinamiento que se han ido estableciendo y ante la incertidumbre que genera el panorama post-Covid19, algunas personas manifiestan ya alteraciones en su salud mental, presentando angustia, agresividad, depresión, tristeza, insomnio, entre otros síntomas. Estados de ánimo que intentan, unas, superar con la ayuda de psicofármacos mientras que otras lo hacen con pequeños atracones de bebidas alcohólicas, uno de los productos estrella de estos periodos de confinamiento. También hay quien busca sobrellevar el confinamiento ocupando su tiempo consumiendo de manera excesiva productos "online". Por todo ello cabe esperar que a medio y/o largo plazo se observe en las Unidades de Conductas Adictivas (UCA) un repunte en las demandas de tratamiento de pacientes adictos con patología psiquiátrica asociada (fobias, depresiones graves...).



DESPUÉS del confinamiento, se prevén momentos complicados. Aquellas y aquellos que vivimos la crisis económica de los años 80, vimos cómo muchas personas adictas a las drogas cometían atracos u otros tipos de delitos para financiar sus consumos. Un escenario que se puede repetir.

PREVENIR de manera saludable estas consecuencias psicosociales necesita del esfuerzo de todas y todos. Tenemos el reto común de generar los cambios ambientales y sociales que posibiliten estabilidad emocional en el post-confinamiento. Si queremos una sociedad de cuidados formada por personas libres que convivan de manera cívica y saludable, la mera información no basta, hay que cambiar el entorno de manera activa.

PD: Después de 40 días y 40 noches con Noé en el Arca, habrá que seguir hablando de posibles acciones para evitar a Pandora.



EL VIRUS de les FARTADES

Un virus que ens aboca a cometre excessos

DAVANT l'anunci del primer període de confinament, es va generar en la societat un sentiment d'inseguretat que la gent intentà aplacar amb compres desproporcionades, amb **grans fartades** de productes que consideraven bàsics per a fer front al confinament (paper higiènic, farina, sucre, llegums, cereals, conserves, llet, aigua, oli, productes de neteja...). La seua mera possessió els transmetia el sentiment de control sobre la situació.

DURANT els successius períodes de confinament que s'han anat establint i davant la incertesa que genera el panorama post-Covid19, algunes persones manifesten ja alteracions en la seua salut mental, presentant angoixa, agressivitat, depressió, tristesa, insomni, entre altres símptomes. Estats d'ànim que intenten, unes, superar amb l'ajuda de psicofàrmacs mentre que altres ho fan amb xicotetes fartades de begudes alcohòliques, un dels productes estrella d'estos períodes de confinament. També hi ha qui busca suportar el confinament ocupant el seu temps consumint de manera excessiva productes "online". Per tot això cal esperar que a mitjà i/o llarg termini s'observe en les Unitats de Conductes Addictives (UCA) un repunt en les demandes de tractament de pacients addictes amb patologia psiquiàtrica associada (fòbies, depressions greus...).



DESPRÉS del confinament, es preveuen moments complicats. Aquells i aquelles que visquérem la crisi econòmica dels anys 80, vam veure com moltes persones addictes a les drogues cometien atracaments o altres tipus de delictes per a finançar els seus consums. Un escenari que es pot repetir.

PREVINDRE de manera saludable estes conseqüències

psicosocials necessita de l'esforç de totes i tots. Tenim el repte comú de generar els canvis ambientals i socials que possibiliten estabilitat emocional en el post-confinament. Si volem una societat de cures formada per persones lliures que convisquen de manera cívica i saludable, la mera informació no basta; cal canviar l'entorn de manera activa.

PD: Després de 40 dies i 40 nits amb Noè en l'Arca, caldrà continuar parlant de possibles accions per a evitar a Pandora.



CONFINAMIENTO COVID-19

ACTITUDES Y CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A CONDUCTAS ABUSIVAS Y LA ANSIEDAD

- Mantener un horario de descanso saludable. Modificar la rutina del sueño altera nuestro ritmo normal de vida.

TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

- Dedicar un tiempo a la meditación, la relajación, el silencio, la oración y en definitiva a aquello que a cada persona, por sus creencias o formas de vida, le ayude a buscar un equilibrio intrapersonal.

ACTITUD POSITIVA

- Tratar de ver las aportaciones positivas del momento dentro del respeto al drama que está suponiendo la situación a nivel social y personal en numerosos casos.
- No transmitir reiteradamente nuestros temores a los demás.
- Aprovechar la oportunidad para mejorar nuestra convivencia.
- Ser consciente de que esta situación de confinamiento va a tener un límite temporal.
- Estar en comunicación con personas que nos influyan de una manera positiva.
- Ser solidario/a y pensar en la otra persona y sus necesidades.

ACTIVIDADES FÍSICAS Y CREATIVAS

- Realizar ejercicio físico mejora nuestro estado de ánimo reduciendo la ansiedad.
- Desarrollar tareas creativas fomenta nuestro pensamiento lateral mejorando nuestra capacidad de adaptación y de resolución imaginativa de los problemas.

Ahora que se inicia la primera fase del desconfinamiento es un buen momento para revisar qué actitudes y conductas nos han podido ayudar a mantener una adecuada convivencia y un mejor equilibrio emocional durante todo este tiempo. Sabemos que abusar de los psicofármacos o del alcohol, reforzar o asentar el hábito tabáquico o excederse en el uso de las tecnologías no ha aportado nada positivo durante el confinamiento. Son remedios "paliativos" que generan problemáticas a medio y largo plazo por la pérdida del autocontrol. Sin embargo, establecer rutinas diarias nos ha beneficiado. El orden externo influye en el orden interno. Es un hecho que se ha contrastado a lo largo de los años en establecimientos cerrados como cárceles, psiquiátricos o cuarteles. No dejar todo a la improvisación sino reorganizar las rutinas concienzudamente. Planificar qué podemos hacer, cuándo y cómo, ha sido y es la base para una convivencia sana en un confinamiento.

Actitudes y conductas a tener en cuenta:

REDUCIR LA EMOCIONES NEGATIVAS

- Según la OMS, informarse puntualmente, principalmente al medio día y no por la mañana o la noche, reduce los niveles de angustia.
- Evitar que el tema de conversación sea única y exclusivamente la evolución de la pandemia.

HÁBITOS SALUDABLES

- Mantener la higiene y vestir con ropa de calle durante el día aumenta la autoestima y beneficia a nuestra salud.
- Eliminar los excesos de comida, alcohol y tabaco. Su consumo abusivo es una manifestación de pérdida de autocontrol y puede arrastrarnos a situaciones problemáticas.



CONFINAMENT COVID-19

ACTITUDS I CONDUCTES PREVENTIVES ENFRONT DE CONDUCTES ABUSIVES I L'ANSIETAT

Ara que s'inicia la primera fase del desconfinament és un bon moment per a revisar quines actituds i conductes ens han pogut ajudar a mantindre una adequada convivència i un millor equilibri emocional durant tot este temps.

Sabem que abusar dels psicofàrmacs o de l'alcohol, reforçar o assentar l'hàbit tabàquic o excedir-se en l'ús de les tecnologies no ha aportat res positiu durant el confinament. Són remeis "pal·liatius" que generen problemàtiques a mitjà i llarg termini per la pèrdua de l'autocontrol.

No obstant això, establir rutines diàries ens ha beneficiat. L'ordre extern influeix en l'ordre intern. És un fet que s'ha contrastat al llarg dels anys en establiments tancats com les presons, psiquiàtrics o casernes. No deixar tot a la improvisació sinó reorganitzar les rutines a consciència. Planificar què podem fer, quan i com, ha sigut i és la base per a una convivència sana en un confinament.

Actituds i conductes a tindre en compte:

REDUIR L'EMOCIONS NEGATIVES

- Segons l'OMS, informar-se puntualment, principalment al mig dia i no al matí o la nit, redueix els nivells d'angoixa.
- Evitar que el tema de conversa siga única i exclusivament l'evolució de la pandèmia.

HÀBITS SALUDABLES

- Mantindre la higiene i vestir amb roba de carrer durant el dia augmenta l'autoestima i beneficia a la nostra salut.
- Eliminar els excessos de menjar, alcohol i tabac. El seu consum abusiu és una manifestació de pèrdua d'autocontrol i pot arrossegar-nos a situacions problemàtiques.

- Mantindre un horari de descans saludable. Modificar la rutina del somni altera el nostre ritme normal de vida.

TÈCNiques DE RELAXACIÓ

- Dedicar un temps a la meditació, la relaxació, el silenci, l'oració i en definitiva a allò que a cada persona, per les seues creences o formes de vida, l'ajude a buscar un equilibri intrapersonal.

ACTITUD POSITIVA

- Tractar de veure les aportacions positives del moment dins del respecte al drama que està suposant la situació a nivell social i personal en nombrosos casos.
- No transmetre reiteradament els nostres temors als altres.
- Aprofitar l'oportunitat per a millorar la nostra convivència.
- Ser conscient que esta situació de confinament tindrà un límit temporal.
- Estar en comunicació amb persones que ens influïsquen d'una manera positiva.
- Ser solidari/a i pensar en l'altra persona i les seues necessitats.

ACTIVITATS FÍSQUES I CREATIVES

- Realitzar exercici físic millora el nostre estat d'ànim reduint l'ansietat.
- Desenvolupar tasques creatives fomenta el nostre pensament lateral millorant la nostra capacitat d'adaptació i de resolució imaginativa dels problemes.



EL SAPO Y SU VENENO

La gente del campo siempre ha advertido del riesgo de acercarse a los sapos porque cuando se siente atacados escupen el veneno que almacenan en unas grandes glándulas delante de sus ojos para defenderse.

Este mensaje tradicional contrasta con otros que se están difundiendo últimamente en nuestro entorno incitando a experimentar un "viaje espiritual", una "experiencia mística" o un "proceso curativo" con el veneno del sapo '**Bufo Alvarius**' del desierto de Sonora (América del Norte).

El veneno del sapo Bufo es el único que contiene 5-MeO-DMT (5-metoxi-dimetiltriptamina), bufotenina (5-HO-DMT) y una decena más de otros compuestos psicoactivos. El 5-MeO-DMT y la bufotenina son compuestos triptamínicos con efecto enteógeno.

El veneno de este sapo llamado también "molécula de Dios" o "medicina del sapo" no es más que una Triptamina al igual que el LSD. Es decir, **drogas psicodélicas con efecto enteógeno**. Las dos actúan neutralizando las áreas de la Corteza Cerebral que impiden que las sensaciones, emociones y percepciones provenientes del inconsciente interfieran en el normal funcionamiento de la mente. El efecto enteógeno consiste en vivir como reales las alucinaciones visuales y auditivas provocadas por el consumo de sustancias psicodélicas como el veneno de este sapo o el LSD.

Las **comunidades amerindias**, en su entorno cultural lo interpretan como un "viaje espiritual", "una vivencia mística" o "un proceso curativo". Las alucinaciones pueden

acompañarse en unos casos de euforia, en otros de miedo o pánico traumatizante con cuadros post-inhalación de paranoia o psicosis.

Últimamente los "neochamanes" de nuestro entorno utilizan ese relato cultural para vender su consumo como "viajes" o "procesos curativos" a sus clientes. Para ello se rodean de toda una parafernalia de ropajes, objetos exóticos y verborrea mágico-mística con el fin de otorgar verosimilitud al rito chamánico y dar a inhalar el veneno cristalizado del Sapo Bufo. A nivel corporal sus efectos son imposibles de controlar por el "neochaman": dilatación de las pupilas, vómitos, náuseas, sudoración, salivación, aumento de la tensión arterial. contracciones involuntarias de los músculos, agitación, rigidez muscular, dolores de cabeza, escalofríos, diarrea, fiebre e, incluso, puede causar arritmias que acaben en infarto y muerte.

En el argot de las adicciones la **persona consumidora "clásica" de LSD** lo consume para experimentar un "viaje psicodélico" sin creerse que es espiritual, ni místico, ni curativo sino sencillamente lo consume para vivenciar las alucinaciones visuales y auditivas. En esta práctica está presente otro consumidor en estado abstinente que sin la parafernalia chamánica hace de "guía" y vigila por si surgen complicaciones graves y así poder llamar a los Servicios Sanitarios.

Vemos, por tanto, que existe un **uso tradicional** en ritos "mágico-religiosos" de drogas psicodélicas procedentes de la naturaleza tipo 5-MeO-DMT (Sapo Bufo), DMT (ayahuasca), mescalina (peyote), LSD (cornezuelo de centeno) con niveles de intoxicación limitados por códigos de uso social que tutela el chamán (hechicero, brujo, bruja) que no crean problemas en la comunidad ni en el individuo. Sin embargo, el **uso consumista** como droga de abuso tiene consecuencias muy graves como alucinaciones que pueden conducir a desequilibrios psicológicos o infartos que desencadenen en fallecimiento.





La gent del camp sempre ha advertit del risc d'acostar-se als gripaus perquè quan se senten atacats escupen el verí que emmagatzemen en unes grans glàndules davant dels seus ulls per a defensar-se.

Aquest missatge tradicional contrasta amb uns altres que s'estan difonent últimament en el nostre entorn incitant a experimentar un "viatge espiritual", una "experiència mística" o un "procés curatiu" amb el verí del gripau 'Bufo Alvarius' del desert de Sonora (Amèrica del Nord).

El verí del gripau Bufo és l'únic que conté 5-MeO-DMT (5-metoxi-dimetiltriptamina), bufotenina (5-HO-DMT) i una desena més d'altres compostos psicoactius. El 5-MeO-DMT i la bufotenina són compostos triptamínics amb efecte enteogen.

El verí d'aquest gripau anomenat també "molècula de Déu" o "medicina del gripau" no és més que una Triptamina igual que l'LSD. És a dir, **drogues psicodèliques amb efecte enteogen**.

Les dues actuen neutralitzant les àrees de l'Escorça Cerebral que impedeixen que les sensacions, emocions i percepcions provinents de l'inconscient interferisquen en el funcionament normal de la ment. L'efecte enteogen consisteix a viure com a reals les al·lucinacions visuals i auditives provocades pel consum de substàncies psicodèliques com el verí d'aquest gripau o l'LSD.

Les **comunitats ameríndies**, en el seu entorn cultural l'interpreten com un "viatge espiritual", "una vivència mística" o "un procés curatiu". Les al·lucinacions poden acompanyar-se en uns casos d'eufòria, en uns altres de por

o pànic traumatitzant amb quadres post-inhalació de paranoia o psicosi.

Últimament els **"neoxamans" del nostre entorn** utilitzen eixe relat cultural per a vendre el seu consum com a "viatges" o "processos curatius" als seus clients. Per a això s'envolten de tota una parafernàlia de vestidures, objectes exòtics i verborrea màgic-mística amb la finalitat d'atorgar versemblança al ritu xamànic i donar a inhalar el verí cristal·litzat del Gripau Bufo. A nivell corporal els seus efectes són impossibles de controlar pel "neoxaman": dilatació de les pupil·les, vòmits, nàusees, sudoració, salivació, augment de la tensió arterial, contraccions involuntàries dels músculs, agitació, rigidesa muscular, maldecaps, esgarrifances, diarrea, febre i, fins i tot, pot causar arrítmies que acaben en infart i mort.

En l'argot de les addiccions la **persona consumidora "clàssica" d'LSD** el consumeix per a experimentar un "viatge psicodèlic" sense creure's que és espiritual, ni místic, ni curatiu sinó senzillament ho consumeix per a vivenciar les al·lucinacions visuals i auditives. En aquesta pràctica està present un altre consumidor en estat abstinent que sense la parafernàlia xamànica fa de "guia" i vigila per si sorgeixen complicacions greus i així poder cridar als Serveis Sanitaris.

Veiem, per tant, que existeix un **ús tradicional** en ritus "màgic-religiosos" de drogues psicodèliques procedents de la naturalesa tipus 5-MeO-DMT (Gripau Bufo), DMT (ayahuasca), mescalina (peiot), LSD (sègol banyut) amb nivells d'intoxicació limitats per codis d'ús social que tutela el xaman (embruixador, bruixot, bruixota) que no creen problemes en la comunitat ni en l'individu. No obstant això, **l'ús consumista** com a droga d'abús té conseqüències molt greus com a al·lucinacions que poden conduir a desequilibris psicològics o infarts que desencadenen en defunció.



POSTCONFINAMIENTO COVID19

Prevenir conductas de evitación y el aislamiento tras las tecnologías.

Si es verdad que la historia se repite, como Noé hemos estado 40 días y 40 noches confinados en nuestros domicilios a modo de habitación del pánico. A lo largo de los días, sin darnos cuenta, nuestro hogar ha podido ir transformándose en una especie de "caja de pandora" dando rienda suelta a los miedos y encerrando esperanzas.

Los días que debíamos salir a la calle hemos ido desarrollando conductas de evitación social para evitar que nos contagiaran. Sin ser demasiado conscientes hemos podido girar la cara al pasar al lado de alguien o directamente nos hemos cruzado de acera. En la cola de la panadería o del mercado hemos presenciado alguna que otra discusión más o menos agresiva porque alguien ha sentido que se invadía su espacio personal de seguridad. Así mismo, puede ser que en el futuro próximo caigamos

en la tentación de aislarnos adictivamente tras la tecnología como manera de evitar el contacto directo con los demás.

Erradicar estas actitudes de miedo al otro en muchos casos no será fácil. Algunas personas las han interiorizado como "mecanismo de defensa" frente al Covid-19 y pueden conducir a conductas incapacitantes graves como el aislamiento físico o la predisposición a tener una actitud agresiva frente a otra persona. Es importante no

esperar al final del desconfinamiento representado icónicamente por el Arco Iris. Hay que enfrentarse ya a las posibles secuelas psicológicas negativas de este tiempo de encierro. Para ello debemos ser capaces de detectarlas y posteriormente, actuar en consecuencia. El personal profesional de salud mental es quien va a ayudar más y mejor en estas situaciones, pero el entorno también puede mitigar esas conductas paralizantes. ¿Cómo? Con acciones sencillas como salir

juntos a pasear a la mascota o esperar juntos sin cambiar de acera hasta que la persona que viene de frente se cruce con nosotros. También fomentando las llamadas o las videollamadas en lugar de los mensajes escritos. Los emoticonos nunca van a poder expresar tanto como la palabra hablada con sus matices y sus pausas. El objetivo final, es ayudar a empoderar al cuerpo y la mente para afrontar la vuelta a la vida social post-Covid 19 de una manera resiliente.



POSTCONFINAMENT COVID19

Previndre conductes d'evitació i l'aïllament darrere de les tecnologies

Si és veritat que la història es repeteix, com Noè hem estat 40 dies i 40 nits confinats en els nostres domicilis a manera d'habitació del pànic. Al llarg dels dies, sense adonar-nos, la nostra llar ha pogut anar transformant-se en una espècie de "caixa de pandora" en donar curs a les pors i tancar esperances.

Els dies que havíem d'eixir al carrer hem anat desenvolupant conductes d'evitació social. Sense ser massa conscients hem pogut girar la cara en passar al costat d'algú o directament ens hem creuat de vorera. En la cua del forn o del mercat hem presenciat alguna discussió més o menys agressiva perquè algú ha sentit que s'envaïa el seu espai personal de seguretat. Així mateix, pot ser que en el futur pròxim caiguem en la temptació d'atrinxerar-nos després de la tecnologia com a manera d'evitar el contacte directe amb els altres.

Eradicar estes actituds de por a l'altre no serà fàcil en molts casos. Algunes persones les han interioritzades com a "mecanisme de defensa" enfront del Covid-19 i poden conduir a conductes incapacitants greus com l'aïllament físic o la predisposició a tindre una actitud agressiva enfront d'una altra persona. És important no esperar al final del desconfinament representat icònicament per l'Arc de Sant Martí. Cal enfrontar-se ja a les possibles seqüeles psicològiques

negatives d'este temps de tancament. Per a això hem de ser capaços de detectar-les i posteriorment, actuar en conseqüència. El personal professional de salut mental és qui ajudarà més i millor en estes situacions, però l'entorn també pot mitigar eixes conductes paralitzants. Com? Amb accions senzilles com eixir junts a passejar a la mascota o esperar junts sense canviar de vorera fins que la persona que ve de front es creue amb nosaltres. També fomentant

les telefonades o les vídeo telefonades amb imatges d'actes socials (familiars al carrer, amistats en el bar, altres), en lloc dels missatges escrits. Les emoticones mai podran expressar tant com la paraula parlada amb els seus matisos i les seues pauses. L'objectiu final és ajudar a apoderar al cos i la ment per a afrontar la tornada a la vida social post-Covid 19 d'una manera resiliènt.



✓ **Distribución de los Trípticos del PMD/UPCCA-València.**

-PMD/UPCCA-València / *PMD/UPCCA-València*

-Prevención Comunitaria / *Prevenió Comunitària*

-Prevención Familiar / *Prevenió Familiar*

-Prevención Familiar. Escuela de Madres y Padres / *Prevenió Familiar. Escola de Mares i Pares*

-Prevención Escolar / *Prevenió Escolar*

-Alternativas de Ocio y Tiempo Libre / *Alternatives d'Oci i Temps Lliure*



Centre de Documentació

Centro de Documentación

CENDOC BOGANI DR. EMILIO BOGANI MIQUEL
Té com a objectiu principal recopilar i facilitar l'accés a la documentació i als materials didàctics específics en conductes addictives, així com prestar suport a aquells i aquelles professionals que sol·liciten informació per a la posada en marxa i l'elaboració de qualsevol actuació en esta matèria.

Visita el nostre catàleg accessible en:
www.cendocbogani.org

o crida'ns al:
962 082 006

CENDOC BOGANI DR. EMILIO BOGANI MIQUEL
Tiene como objetivo principal recopilar y facilitar el acceso a la documentación y a los materiales didácticos específicos en conductas adictivas, así como prestar apoyo a aquellos y aquellas profesionales que solicitan información para la puesta en marcha y la elaboración de cualquier actuación en esta materia.

Visita nuestro catálogo accesible en:
www.cendocbogani.org

o llámanos al:
962 082 006



pmddsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd - www.cendocbogani.org

PMDAdicciónVLC

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 - València
Telèfon: 963 52 54 78
Extensió: 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta alta, Pati D
46010 - València
Telèfon: 963 52 54 78
Extensió 2029
Fax: 963 98 18 08


AJUNTAMENT DE VALÈNCIA


AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SALUT I CONSUM RESPONSABLE


UPCCA
VALÈNCIA

► Pla Municipal de
Drogodependències
i Altres Trastorns
Addictius
PMD

Unitat de Prevenció
Comunitària en
Conductes
Addictives
UPCCA

València



**La prevenció de
les addiccions,
una tasca
compartida !**


GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria de Sanitat i
Consum (Servei Tòxic)

Àrees

Áreas

PREVENCIÓ COMUNITÀRIA Prevenció de trastorns associats a les conductes addictives mitjançant l'identificació dels problemes i en la busca de solucions en benefici de la societat, amb la participació de les institucions públiques i privades, familiars, professionals i altres agents socials.

PREVENCIÓ COMUNITARIA Prevención de trastornos asociados a las conductas adictivas a través de la identificación de los problemas y la búsqueda de soluciones en beneficio de la sociedad, con la participación de las instituciones públicas y privadas, familiares, profesionales y otros agentes sociales.

PREVENCIÓ FAMILIAR realitza una labor formativa-preventiva a través de programes i cursos que faciliten informació i formació per a la prevenció de les addiccions, així com el suport i l'orientació a famílies i a menors que presenten un consum inicial de drogues o facen un ús inadequat de les TIC.

PREVENCIÓN FAMILIAR realiza una labor formativa-preventiva a través de programas y cursos que facilitan información y formación para la prevención de las adicciones, así como el apoyo y la orientación a familias y a menores que presenten un consumo inicial de drogas o hagan un uso inadecuado de las TIC.

"Impulsem accions que promocionen la salut en la població"

"Impulsamos acciones que promo-
cionan la salud en la población"




PREVENCIÓ ESCOLAR Fomentar l'educació integral dels xiquets, xiquetes i joves del municipi a través de programes promotores de la salut i el desenvolupament personal, insistint especialment en els factors de protecció per a prevenir les addiccions amb substància o sense i l'ús indegut de les TIC.

PREVENCIÓN ESCOLAR Fomentar la educación integral de los niños, niñas y jóvenes del municipio a través de programas promotores de la salud y el desarrollo personal, insistiendo especialmente en los factores de protección para prevenir las adicciones con sustancia o sin y el uso indebido de las TIC.

ALTERNATIVES D'OCI I TEMPS LLIURE Preindre conductes addictives en els períodes d'oci i temps lliure de la joventut, per mitjà del desenvolupament de programes que siguin atractius i fomenten l'ús d'eixe temps en activitats alternatives i formadores en valors, educació per a la salut, habilitats socials i esportives...

ALTERNATIVAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE Prevenir conductas adictivas en los periodos de ocio y tiempo libre de la juventud, a través del desarrollo de programas que sean atractivos y fomenten el uso de ese tiempo en actividades alternativas y formadoras en valores, educación para la salud, habilidades sociales y deportivas...

● **DIFUSIÓ DE NOTÍCIES DE PREVENCIÓ D'ADDICCIONS**
DIFUSIÓN DE NOTICIAS DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

● **JORNADES SOBRE ADDICCIONS**
JORNADAS SOBRE ADICCIONES

● **TALLER PREVENCIÓ CÀNNABIS**
TALLER PREVENCIÓN CANNABIS

● **TALLER BEGudes SALUDABLES**
TALLER BEBIDAS SALUDABLES

● **VIU L'ESTIU**
"VU L'ESTIU"

● **A L'EIXIR DE CLASSE**
AL SALIR DE CLASE

● **CONCURS "K ME CUENTAS"**
CONCURSO "K ME CUENTAS"

● **"CLICKEANDO"**
CLICKEANDO

● **"LUDENS"**
"LUDENS"

● **"DISEÑA TU VIDA"**
DISEÑA TU VIDA

● **CURS SOBRE DROGUES PER A MENORS PER INFRACCIÓ**
CURSO SOBRE DROGAS PARA MENORES POR INFRACCIÓN

● **ESCOLA DE MARES I PARES**
ESCUELA DE MADRES Y PADRES

● **AVATARS DE SER ADOLESCENT HUI**
AVATARES DE SER ADOLESCENTE HOY

● **CAMPANYA DE PREVENCIÓ CONSUM D'ALCOHOL**
CAMPANA DE PREVENCIÓN CONSUMO DE ALCOHOL

● **CAMPANYA DE PREVENCIÓ ADDICCIÓ AL TABAC**
CAMPANA DE PREVENCIÓN ADICCIÓN AL TABACO

I molt més, visita la nostra pàgina web per a conèixer totes les activitats, tallers, jornades i formacions que realitzem.
Y mucho más, visita nuestra página web para conocer todas las actividades, talleres, jornadas y formaciones que realizamos.



Intervenim amb Intervenimos con

Informació general, Orientació i Formació en conductes addictives dirigida a la persona i a tota la població, més específicament a grups concrets: menors, dones en situació de risc d'exclusió social, embarassades, policia local, personal educador de la mediació social, personal laboral, minories ètniques, practicums, etc.

Información general, Orientación y Formación en conductas adictivas dirigida a la persona y a toda la población, más específicamente a grupos concretos: menores, mujeres en situación de riesgo de exclusión social, embarazadas, policía local, personal educador, de la mediación social, personal laboral, minorías étnicas, practicums, etc.

Campanyes de Sensibilització, amb participació institucional i de grups socials.

Campañas de Sensibilización, con participación institucional y de grupos sociales.

Actuació sobre l'oferta i la demanda de productes addictius sobre la base de la L. 10/2014 de la Generalitat Valenciana.

Actuación sobre la oferta y la demanda de productos adictivos en base a la L. 10/2014 de la Generalitat Valenciana.



pmddsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd - www.cendocbogani.org

f t y

PMDAdicciónVLC



C/Amadeu de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 - València
Teléfono: 963 52 54 78
Extensión: 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta Baja, Patio D
46010 - València
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax: 963 98 18 08



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

**Disfrutar no és
intoxicar-se !**



El nostre objectiu és prevenir els problemes generals per l'addicció o per l'ús abusiu de drogues legals (tabac, alcohol, psicofàrmacs), il·legals (cànnabis, cocaïna, opiàcia, psicoestimulants, etc.) i les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC), tant en la persona com en la comunitat on conviu.

Nuestro objetivo es prevenir los problemas generados por la adicción o por el uso abusivo de drogas legales (tabaco, alcohol, psicofármacos), ilegales (cánnabis, cocaína, opiáceos, psicoestimulantes, etc.) y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), tanto en la persona como en la comunidad donde convive.

Marc d'actuació Marco de actuación

El Marc d'Actuació de l'Àrea de Prevenció Comunitària del PMD - UPCCA València, és la ciutat i els 15 pobles del municipi de València.

S'interactua amb institucions, personal educador, familiars, professionals i la resta d'agents socials en la identificació dels problemes i en la busca de solucions a benefici de la comunitat.

El Marco de Actuación del Área de Prevención Comunitaria del PMD - UPCCA València, es la ciudad y los 15 pueblos del municipio de València.

Se interactúa con instituciones, personal educador, familiares, profesionales y demás agentes sociales en la identificación de los problemas y en la búsqueda de soluciones en beneficio de la comunidad.

Tots estos productos tenen capacitat de crear addicció. Todos estos productos tienen capacidad de crear adicción.






L'addicció suposa la pèrdua de la **llibertat individual**. La seua clínica afecta tant a qui consumeix com a la resta de la comunitat: amb robatoris, agressions, homicidis, costos socials, pèrdues d'hores de treball, pensions, etc.

La adicción supone la pérdida de la **libertad individual**. Su clínica afecta tanto a quien consume como al resto de la comunidad: con robos, agresiones, homicidios, costes sociales, pérdidas de horas de trabajo, pensiones, etc.

Com s'arriba a l'addicció? ¿Cómo se llega a la adicción?

L'ús abusiu no depèn només de la quantitat que es consumeix ni de quant de temps s'empra en això, sinó també de quan es realitza: **durant el treball, mentre es condueix, en l'esport, durant l'embaràs, en una malaltia, en situacions d'estrés o sent menor**, sense la suficient maduresa física, ni psíquica i sense les habilitats socials necessàries per a resoldre les situacions de conflicte.

Estes circumstàncies poden fer que el simple ús es convertisca en una situació d'abús.

El uso abusivo no depende solo de la cantidad que se consume ni de cuánto tiempo se emplea en ello, sino también de cuándo se realiza: **durante el trabajo, mientras se conduce, en el deporte, durante el embarazo, en una enfermedad, en situaciones de estrés o siendo menor**, sin la suficiente madurez física, ni psíquica y sin las habilidades sociales necesarias para resolver las situaciones de conflicto. Estas circunstancias pueden hacer que el simple uso se convierta en una situación de abuso.




RICARDO PÉREZ GERADA
962 082 028
rperezge@valencia.es

VICENT FERRER I MARCO
962 082 020
vgferrer@valencia.es

Formació

Formación

ESCUELA DE MADRES Y PADRES Facilita a les mares i pares informació sobre els temes relacionats amb l'educació i la formació de les seues filles i fills, amb l'objectiu de proporcionar-los més recursos educatius perquè desenvolupen actituds, valors i habilitats personals i socials saludables; així com proporcionar-los informació per a la prevenció de les addiccions.

Este programa es realitza a través dels Centres Educatius i de les AMPA que ho sol·liciten i va dirigit a totes les mares i pares que tenen filles i fills menors en edat escolar.

ESCUELA DE MADRES Y PADRES Facilita a las madres y padres información sobre los temas relacionados con la educación y la formación de sus hijas e hijos, con el objetivo de proporcionarles más recursos educativos para que desarrollen actitudes, valores y habilidades personales y sociales saludables; así como proporcionarles información para la prevención de las adicciones.

Este programa se realiza a través de los Centros Educativos y de las AMPA que lo solicitan, va dirigido a todas las madres y padres que tienen hijas e hijos menores en edad escolar.

UPCCA
VALENCIA

pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd · www.cendocbogani.org

f t y

PMDAdiciónVLC

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 - Valencia
Teléfono: 963 52 54 78
Extensión: 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Saboya, 11
Planta Baja, Pati D
46010 - Valencia
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax: 963 98 18 08

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SALUT I CONSUM RESPONSABLE

UPCCA
VALENCIA

Prevenció Familiar
PMD - UPCCA
València

La prevenció comença en la família !

GENERALITAT VALENCIANA
Universitat i Salut Pública

Programes

Programas

La família té un paper fonamental en l'educació i la formació de les seues filles i fills, fomentar-los hàbits de vida saludables, així com a previndre el consum de drogues i l'ús indegut de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). L'Àrea de Prevenció Familiar aborda este treball formatiu i preventiu.

La familia tiene un papel fundamental en la educación y la formación de sus hijas e hijos, fomentarles hábitos de vida saludables, así como en prevenir el consumo de drogas y el uso indebido de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). El Área de Prevención Familiar aborda este trabajo formativo y preventivo.

ADICCIONS I L'ÚS INDEGUT DE LES TIC PER A FAMÍLIES Oferix informació per a la prevenció de les addiccions i l'assessorament i suport a familiars amb filles i fills que s'han iniciat en el consum de drogues i/o l'ús indegut de les TIC.

ADICCIONES Y EL USO INDEBIDO DE LAS TIC PARA FAMILIAS Ofrece información para la prevención de las adicciones y el asesoramiento y apoyo a familiares con hijas e hijos que se han iniciado en el consumo de drogas y/o el uso indebido de las TIC.

ADICCIONS I L'ÚS INDEGUT DE LES TIC PER A PERSONES CONSUMIDORES Amb l'objectiu d'informar-los i conscienciar-los dels riscos, motivar-los per a deixar el seu consum i previndre el desenvolupament d'una addicció. També per a joves que tenen problemes derivats de l'ús indegut de les TIC.

ADICCIONES Y USO INDEBIDO DE LAS TIC PARA PERSONAS CONSUMIDORAS Con el objetivo de informarles y concienciarles de los riesgos, motivarles para dejar su consumo y prevenir el desarrollo de una adicción. También para jóvenes que tienen problemas derivados del uso indebido de las TIC.

Cursos

Cursos

SOBRE DROGUES PER A MENORS PER INFRACCIONS (Per tinença i consum de drogues en el carrer) Informar i conscienciar a menors sobre els riscos derivats del consum de drogues, perquè l'abandonen i així previndre que desenvolupen una addicció.

*Al ser menors han d'acudir amb els seus progenitors.

SOBRE DROGAS PARA MENORES POR INFRACCIONES (Por tenencia y consumo de drogas en la calle) Informar y concienciar a este colectivo de menores sobre los riesgos derivados del consumo de drogas, para que los abandonen y así prevenir que desarrollen una adicción.

*Al ser menores deben acudir con sus progenitores.

AMPARO GÓMEZ REQUENA
Psicòloga

ANTONIA ARJONA GARCÍA
Psicòloga

JUAN MANUEL CARRILLO VILLAR
Psicòleg

Cita Prèvia: 962 062 029
pmdfamiliar@valencia.es

Prevenció Familiar. Escola de Mares i Pares Prevenció Familiar. Escola de Mares i Pares

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SALUT I CONSUM RESPONSABLE

UPCCA VALÈNCIA

Escola de Mares i Pares - EMP
➤ Prevenció Familiar
PMD - UPCCA València

UPCCA VALÈNCIA
pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd - www.cendocbogani.org

f t y
PMDAddiccióVLC

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 - València
Telèfon: 963 52 54 78
Extensió: 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta Baixa, Pati D
46010 - València
Telèfon: 963 52 54 78
Extensió: 2029
Fax: 963 98 18 08

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

UPCCA VALÈNCIA

EMP
Escola Mares i Pares

GENERALITAT VALÈNCIANA
Conselleria de Salut i Consum

Què preten Que pretende

Ofereix a les mares i els pares informació des de diferents aspectes (psicològics, pedagògics i d'educació per a la salut) amb la finalitat de:

- Proportcionar-los més instruments que els ajuden a millorar-ne la pràctica educativa.
- Que siguin el primer nivell d'agents preventius de les addiccions.

Facilitar recursos educatius i formatius per a promoure en les seues filles i fills:

- Actituds, valors, habilitats personals i socials sanes que els permeten afrontar, de manera responsable, la realitat de la seua vida.

Fomentar un desenvolupament adequat de la personalitat, un creixement personal, una millora del rendiment acadèmic i la motivació per al desenvolupament d'una vida sana.

Promoure l'intercanvi enriquidor d'experiències entre les mares i pares assistents.

Ofereix a las madres y padres información desde diferentes aspectos (psicológicos, pedagógicos y de educación para la salud) con la finalidad de:

- Proportcionarles más instrumentos que les ayuden a mejorar su práctica educativa.
- Que sean el primer nivel de agentes preventivos de las adicciones.

Facilitar recursos educativos y formativos para promover en sus hijas e hijos:

- Actitudes, valores, habilidades personales y sociales sanas que les permitan afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

Fomentar un desarrollo adecuado de la personalidad, un crecimiento personal, una mejora del rendimiento académico y la motivación para el desarrollo de una vida sana.

Promover el intercambio enriquecedor de experiencias entre madres y padres.

Es realitza en
Se realitza en:
Centres Educatius de València
Centros Educativos de València

S'hi cita-ho des de:
Solicítalo desde de:
✓ Direcció del centre - Dirección del centro
✓ Gabinet d'Orientació - Gabinete de Orientación
✓ AMPA - AMPA

Nivells EMP

Niveles EMP

INF	1	2
de 3 a 6 anys de 3 a 6 años	+ 6 anys + 6 años	continuació 1r curs continuación 1º curso
8 sessions sesiones	8 sessions sesiones	5 sessions sesiones
dinàmic i participatiu dinámico y participativo	teòricopràctic teórico-práctico	+ coneixements + conocimientos

Per a més informació sobre les distintes sessions que s'imparteixen, visita la nostra pàgina web www.valencia.es/pmd Para más información sobre las distintas sesiones que se imparten, visita nuestra página web www.valencia.es/pmd

AMPARO GÓMEZ REQUENA
Psicòloga
ANTONIA ARJONA GARCÍA
Psicòloga
pmdfamiliar@valencia.es

Programes Programas

"Construye tu mundo" ●●●●●
 "Cine i Educació en Valors" ●●●●●
 "Toca cine" ●●●●●
 "Passa la Vida" ●●●●●
 "Me llamo Marcos" ●●●●●

"Construye tu mundo" ●●●●●
 "Cine y Educación en Valores" ●●●●●
 "Toca cine" ●●●●●
 "Passa la Vida" ●●●●●
 "Me llamo Marcos" ●●●●●

Formació Formación

"CURSOS DE FORMACIÓ" En línia i tallers presencials dirigits a docents de tots els nivells d'educació formal i no formal.

"CURSOS DE FORMACIÓN" Online y talleres presenciales dirigidos a docentes de todos los niveles de educación formal y no formal.



pmidsanidad@valencia.es
 www.valencia.es/pmd - www.cendocbogani.org

f t y

PMDAdicciónVLC

C/Amadeu de Savoia, 11
 Planta baixa, pati D
 46010 - València
 Telèfon: 963 52 54 78
 Extensió: 2029
 Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Savoia, 11
 Planta Baja, Patio D
 46010 - Valencia
 Teléfono 963 52 54 78
 Extensión 2029
 Fax: 963 98 18 08

●

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
 SALUT I CONSUM RESPONSABLE

UPCCA VALÈNCIA

➤ **Prevenció Escolar**
 PMD - UPCCA
 València



**Docents, Alumnat,
 AMPA, Departament
 d'Orientació per
 una prevenció
 compartida**

●

GENERALITAT VALÈNCIANA
 Conselleria de Sanitat
 i Consum Responsable

Pretendem fomentar l'educació integral dels xiquets, xiquetes i joves del municipi a través de programes promotores de la salut i el desenvolupament personal, insistint especialment en els factors de protecció per a **prevenir les addiccions amb substància o sense i l'ús indegut de les TIC.**

Pretendem fomentar la educación integral de los niños, niñas y jóvenes del municipio a través de programas promotores de la salud y el desarrollo personal, insistiendo especialmente en los factores de protección para **prevenir las adicciones con y sin sustancia y el uso indebido de las TIC.**

Activitats Actividades

CONCURS "K ME CUENTAS" Concurs creatiu sobre l'Ús Responsable de les TIC (Vídeos i Cartells).

CONCURSO "K ME CUENTAS" Concurso creativo sobre el Uso Responsable de las TIC (Videos y Carteles).

●●●●●

● **"CONECTADOS"** Joc "Online" sobre l'Ús Responsable de les TIC.

● **"CONECTADOS"** Juego "Online" sobre el Uso Responsable de las TIC.

Tallers Talleres

● **"CLICKEANDO"** Orientat a previndre l'ús indegut de les tecnologies de la informació en la població escolar del municipi.

● **"CLICKEANDO"** Orientado a prevenir el uso indebido de las tecnologías de la información en la población escolar del municipio.

● **"LUDENS"** Orientat a previndre l'addicció al Joc d'Atzar en línia en la joventut. Amb la col·laboració de la Universitat de València.

● **"LUDENS"** Orientado a prevenir la adicción al Juego de Azar Online en la juventud. Con la colaboración de la Universidad de Valencia.

● **"DISEÑA TU VIDA"** Formació en habilitats per a la vida. Sis sessions amb 3 missions: Conèixer-se, construir i comunicar+compartir.

● **"DISEÑA TU VIDA"** Formación en habilidades para la vida. Seis sesiones con 3 misiones: Conocerse, construir y comunicar+compartir.

● **"ASTROLABIO"** Com orientar-se en l'univers de les drogues amb la finalitat de previndre l'addicció.

● **"ASTROLABIO"** Cómo orientarse en el universo de las drogas con la finalidad de prevenir la adicción.

● EI
 ● EP
 ● ESO
 ● BATXILLER / BACHILLER
 ● CF

SOCIAL MEDIA Espai en línia d'informació sobre addiccions a drogues i tecnologies. Espacio Online de información sobre adicciones a drogas y Tecnologías.

● **"K ME CUENTAS"** Pàgines interactives per a orientar a joves en estes matèries.

● **"K ME CUENTAS"** Páginas interactivas para orientar a jóvenes en estas materias

● @KmeCuentasVLC

● **"TUTORIAS EN RED"** Blog de prevenció d'addiccions dirigit a la Comunitat Educativa.

● **"TUTORIAS EN RED"** Blog de prevención de adicciones dirigido a la Comunidad Educativa

● @tutoriasenred

ROCÍO BENITO
 962 082 032

ARMANDO SERRANO
 962 082 008

EMMA SANMARTÍN
 962 082 034

pmidescolar@valencia.es

ANA QUILES
 962 082 037

amquiles@valencia.es

LAURA FERRER
 962 082 007

lferrer@fad.es

Tallers Talleres

BEBIDAS SALUDABLES Amb este Taller, de forma lúdica i divertida, la joventut pot aprendre a dissenyar les seues pròpies begudes saludables com a alternativa al consum d'alcohol en el temps d'oci.

BEBIDAS SALUDABLES Con este Taller, de forma lúdica i divertida, la juventud puede aprender a diseñar sus propias bebidas saludables como alternativa al consumo de alcohol en el tiempo de ocio.

PREVENCIÓN DEL CÁNNABIS En ells, s'informa la població juvenil dels efectes del consum de cànnabis i dels seus mites; provocant una reflexió per a afavorir un posicionament crític.

PREVENCIÓN DEL CÁNNABIS En ellos, se informa a la población juvenil de los efectos del consumo de cannabis y de sus mitos; provocando una reflexión para favorecer un posicionamiento crítico.



pmcsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd · www.cendocbogani.org

f t y

PMDAdicciónVLC

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 - València
Telèfon: 963 52 54 78
Extensió: 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta Baja, Patio D
46010 - València
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax: 963 98 18 08

 AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

Alternatives d'Oci i Temps Lliure
PMD - UPCCA València



La diversió i el temps lliure cal disfrutar-los saludablement !

 GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

L'objectiu fonamental d'esta àrea és la prevenció de les conductes addictives en els períodes d'oci i temps lliure de la joventut per mitjà del desenvolupament de programes i tallers que els siguin atractius i fomenten l'ús d'èxits temps en **activitats alternatives** i formadores en valors, educació per a la salut, habilitats socials i esportives...

El objetivo fundamental de esta área, es la prevención de las conductas adictivas en los periodos de ocio y tiempo libre de la juventud, mediante el desarrollo de programas y talleres que les sean atractivos y fomenten el uso de ese tiempo en **actividades alternativas** y formadoras en valores, educación para la salud, habilidades sociales y deportivas...

Activitats Actividades

A L'EXIR DE CLASSE Programa dirigit a adolescents de 8 a 12 anys amb la finalitat de la promoció d'activitats ludicoparticipatives tendents a aconseguir una millor utilització del temps d'oci en l'entorn escolar, però en horari extraescolar.

AL SALIR DE CLASE Programa dirigido a adolescentes de 8 a 12 años con la finalidad de la promoción de actividades lúdico-participativas tendientes a conseguir una mejor utilización del tiempo de ocio en el entorno escolar, pero en horario extraescolar.

VIU L'ESTIU Programa dirigit a xics i xiques de 10 a 14 anys, encaminat cap a la millor gestió del temps d'oci en el període estival a través d'activitats lúdiques, formatives i culturals que s'integren en les de l'estiu mateix: platja, aire lliure...

VIU L'ESTIU Programa dirigido a chicos/as de 10 a 14 años, encaminado hacia la mejor gestión del tiempo de ocio en el periodo estival a través de actividades lúdicas, formativas y culturales que se integran en las del propio verano: playa, aire libre...

Programes Programas

INBAS INTERVENCIÓ EN BARRIS. Es tracta d'una línia anual de subvencions amb la finalitat de fer arribar als barris accions preventives davant de les addiccions, per mitjà del suport econòmic a associacions, organitzacions...

INBAS INTERVENCIÓN EN BARRIOS. Se trata de una línea anual de subvenciones, cuya finalidad es hacer llegar a los barrios acciones preventivas frente a las adicciones, mediante el apoyo económico a asociaciones, organizaciones...

SUPORT A ESDEVENIMENTS LUDICOESPORTIUS A través del suport a activitats esportives i lúdiques es desitja aconseguir la participació de joves i adolescents fomentant la tolerància, l'esportivitat i la solidaritat del treball en equip davant del fet ensi de "guanyar o no guanyar".

APOYO A EVENTOS LÚDICO-DEPORTIVOS A través del apoyo a actividades deportivas y lúdicas se desea conseguir la participación de jóvenes y adolescentes, fomentando la tolerancia, la deportividad y la solidaridad del trabajo en equipo frente al hecho en sí de "ganar o no ganar".

SUPORT I ASSESSORAMENT A ENTITATS (INSTITUCIONS, ONG...) Per mitjà d'este programa oferim suport i assessorament a institucions, ONG, etc. en l'exercici d'activitats que tinguen com a finalitat la prevenció de les conductes addictives en el temps d'oci.

APOYO Y ASESORAMIENTO A ENTIDADES (INSTITUCIONES, ONG...) Mediante este programa ofrecemos apoyo y asesoramiento a instituciones, ONG, etc. en el desarrollo de actividades cuya finalidad sea la prevención de las conductas adictivas en el tiempo de ocio.

FORMACIÓ DE MONITORS/ORES EN PREVENCIÓ D'ADDICIONS EN TEMPS D'OCI L'objecte del programa és formar, monitors/ores i joves que desenvolupen la seua activitat en els nostres programes d'oci i temps lliure, en habilitats que ajuden a aconseguir una prevenció de les conductes addictives.

FORMACIÓN DE MONITORES/AS EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN TIEMPO DE OCIO El objeto del programa es formar, a monitores/as y jóvenes que desarrollan su actividad en nuestros programas de ocio y tiempo libre, en habilidades que ayuden a conseguir una prevención de las conductas adictivas.

ASUNCIÓN HERNÁNDEZ
962 082 033
MARIO JORDÁ
962 082 037
alternativaspm@valencia.es

- ✓ Difusión correo electrónico pmdsanidad@valencia.es
- ✓ Mantenimiento del espacio web www.valencia.es/pmd
- ✓ Información telefónica, presencial y por correo electrónico
- ✓ Información para el 010

AYUNTAMIENTO	TRÁMITES Y GESTIONES	WEBS MUNICIPALES	LA CIUDAD	NOTICIAS
--------------	----------------------	------------------	-----------	----------





MEDIO AMBIENTE Y SALUD

- PMD
 - Inicio
 - Presentación
 - El Plan
 - Prevención comunitaria
 - Prevención familiar
 - Prevención escolar
 - Alternativas de ocio
 - Centro de Documentación
 - Publicaciones del PMD
 - Enlaces
 - Contacta con PMD
- Arborizate
- Cementerios
- Ciclo Integral del agua
- Contaminación Acústica
- Energías Renovables y Cambio Climático
- Información y defensa del consumidor
- L'Albufera de València
- Naturia
- OAM Parques y Jardines y Escuela Jardinería
- Playas
- PMD - Tutorías en Red
- València Parcs de Barri
- Valencia Salud

PRESENTACIÓN DEL CONCEJAL



La Concejalía de Salud y Consumo Responsable del Ajuntament de València desarrolla, entre otros, programas de promoción de la salud, prevención de las enfermedades, educación para la salud y el consumo responsable a través de la Oficina Municipal de Información al Consumidor (OMIC); todo ello en el marco de los estilos y hábitos de vida saludables, tanto de forma individual como comunitaria.

Específicamente y a través del Plan Municipal de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos (PMD), realizamos programas de prevención de las adicciones tanto con sustancia como sin sustancia, dirigidos a toda la ciudadanía del municipio de València.

El PMD tiene la preceptiva autorización de la Dirección General de Ordenación y Asistencia Sanitaria de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública de la Generalitat Valenciana, como Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas, UPCCA-VALÈNCIA, y figura inscrita con el nº ACD/9035 en el Registro de Centros y Servicios de Atención y Prevención de las Drogodependencias de la Comunidad Valenciana, cumpliendo con todos los requisitos establecidos por la legislación vigente, y especialmente con lo dispuesto en el Decreto 132/2010, de 3 de septiembre del Consell de la Generalitat Valenciana, así como con lo dispuesto en la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana.

Las áreas de intervención de la UPCCA-VALÈNCIA son: Prevención Comunitaria, Prevención Familiar, Prevención Escolar y Alternativas de Ocio y Tiempo Libre, que gestiona el Servicio de Drogodependencias. Dispone también de un completo fondo documental específico sobre drogodependencias y otros trastornos adictivos, además de tener literatura y materiales científicos de ciencias sociales, ciencias de la salud y ciencias de la educación, que se aglutina en el Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos "Dr. Emilio Bogani", que es de acceso libre y gratuito tanto presencial como online para todas las personas que lo requieran.

A través de esta página web, realizamos un gran esfuerzo para incluir y difundir continuamente toda la información que se genera en la UPCCA-VALÈNCIA del Ajuntament de València, de forma dinámica, práctica y didáctica, con el objetivo de que toda la sociedad tenga acceso a los servicios, programas, actividades, etc., que se realizan. Así como, para potenciar la formación de todas personas interesadas en estos aspectos preventivos, fomentar la participación social mediante los diferentes medios tecnológicos que ponemos a disposición de los ciudadanos y generar opiniones que redunden en el beneficio de la sociedad.

Toda la información de esta web ha sido y es de utilidad para las ciudadanas y todos los ciudadanos y muy especialmente para los profesionales de la salud, de la educación, de las ciencias sociales, de la información y la comunicación, etc.; así como para los investigadores, para las organizaciones y asociaciones ciudadanas interesadas en los hábitos y estilos de vida saludables.

Reciban un afectuoso saludo,

EMILIANO GARCÍA DOMENE
Concejal de Salud y Consumo Responsable



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
Pl. de l'Ajuntament, 1
46002 València
Tel.: 96 3525478

3.1.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol

La **“oferta o disponibilidad de alcohol”** ha parasitado en gran medida los espacios sociales de interrelación, tanto de las personas adultas, como los de jóvenes y adolescentes, a través del patrocinio de eventos deportivos de todo tipo, de macro-conciertos, de torneos veraniegos, de **“actividades preventivas”** en centros escolares, en la hostelería y colaborando con organismos responsables del tráfico. Con ello, la industria, lo que pretende es lograr que se considere el consumo de alcohol como una actividad normalizada en nuestro entorno social.

Como consecuencia de ello, una importante minoría de la población bebe en exceso, lo que genera problemas a toda la sociedad en su conjunto y no solo a los bebedores. Ante ello, la sociedad tiene la obligación de eliminar los efectos perniciosos de este **“estilo cultural”** y de crear un ambiente social seguro donde se esté liberado de la **“presión”** que se ejerce a través de las estrategias de publicidad, del marketing y del patrocinio para lograr mayores ventas de alcohol.

La **“industria del alcohol”** para ampliar sus ventas ha tenido necesariamente que buscar nueva clientela creando un **“fenómeno nuevo”** que nada tiene que ver con nuestra **“tradición de consumo”**. Los nuevos/as clientes/as, paradójicamente surgen entre la población más joven y menores de edad que a la par resultan ser consumidores ilegales y con mayor tendencia a consumir abusivamente en contraposición a los consumidores habituales de mayor edad que ya han **“racionalizado”** su consumo, realizándolo de manera menos compulsiva, debido a que su **“cuerpo ya no está para tantos excesos”**, salvo las personas en las que el alcohol ha generado adicción.

El objetivo primordial del Servicio de Adicciones es conseguir con sus actividades a realizar minimizar los efectos perniciosos del consumo abusivo de alcohol y con ello reducir sus graves consecuencias de salud pública generadoras de importantes problemas sociales, familiares e individuales (muertes por violencia de género, por accidentes de tráfico, accidentes laborales, bajas laborales por problemas de salud, absentismo y pérdida de horas de trabajo, agresiones, etc.)

Este año, además de la información y actuación habitual que realizamos, hemos hecho hincapié en los riesgos del consumo de alcohol en las Fiestas Populares: Fallas, San Juan y Días Internacionales como el del Síndrome Alcohólico Fetal (SAF) y el Día de la Lucha contra la Violencia de Género.

A) Actuaciones frente al Consumo de Alcohol y otras drogas en la Vía Pública

Actuaciones basadas en denunciar el incumplimiento de la normativa vigente, en base a las competencias municipales, del consumo y venta de bebidas alcohólicas contribuyendo con ello a la reducción de su demanda y su disponibilidad. Las actas de inspección las realiza la Policía Municipal, que también interviene frente al consumo o tenencia ilícita de otras sustancias tóxicas.

Descripción:

Aunque el alcohol es una droga legal, su producción, venta y consumo están regulados por ley. Nuestra sociedad se ha otorgado democráticamente un ordenamiento jurídico donde se establecen las bases para lograr la convivencia social.

Desde el año 2015 la *Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana*, actualizada en 2018 por **la LEY 8/2018, de 20 de abril, de la Generalitat, de modificación de la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana**, es la que regula la prohibición del consumo de alcohol a menores de 18 años y se señala que se multará a la persona que les venda o facilite alcohol. En su articulado también se establece la prohibición de consumir alcohol en la vía pública, salvo en los lugares de ésta en los que esté debidamente autorizado, o en los días de “fiestas patronales o locales”, regulados por la correspondiente ordenanza municipal.

Objetivo:

- Realizar actividades preventivas para evitar las consecuencias del consumo abusivo de alcohol en diferentes grupos sociales (conductores/as, menores de edad, etc.).
- Facilitar a la ciudadanía la capacidad de elegir con la mayor libertad posible si se quiere o no realizar un consumo normalizado de alcohol.

Actividades Realizadas:

Las Actas que la Policía Local efectúa con motivo del consumo de alcohol en la vía pública realizado por menores son resueltas por la Sección Administrativa de este Servicio sin ánimo punitivo sino reeducativo, de acuerdo a la ley y lo desarrollado en el punto **2.2. Programa de atención a familiares de jóvenes que consumen drogas, que se han iniciado en un trastorno adictivo o se encuentran en situación de riesgo**, de esta Memoria de Actividades.

Las Actas que corresponden al consumo de alcohol en la vía pública por personas adultas (mayores de edad) son gestionadas desde el Servicio Central del Procedimiento Sancionador (Sección Dos), y siguen un procedimiento administrativo con incoación de expediente sancionador.

Durante el año 2020 se han recibido en este Servicio de Adicciones un total de **253 Actas-Boletines** de la Policía Local de València a menores de edad por consumo y/o tenencia de alcohol u otras drogas en la vía pública.

De éstas, **196** son de menores residentes en el municipio de València y **57** de otras localidades. Y según las sustancias decomisadas se distribuyen en: **63** por consumo de alcohol, y **190** por tenencia/consumo de cánnabis u otras sustancias estupefacientes.

Todas estas actas-boletines de denuncia relacionadas con sustancias tóxicas diferentes del alcohol han sido debidamente remitidas a la Subdelegación del

Gobierno de España en València para su correspondiente tramitación.
Del total de actas (253), **38** corresponden a chicas y **215** a chicos.

Actas por consumo de **alcohol (63)**:

Residentes en València ciudad: **43** chicos y **9** chicas.

Residentes en otras localidades: **9** chicos y **2** chicas.

Actas por tenencia/consumo de **cánnabis y otras (190)**:

Residentes en València ciudad: **127** chicos y **17** chicas.

Residentes en otras localidades: **36** chicos y **10** chicas.

Es de resaltar que, durante el año 2020, probablemente por las restricciones en la movilidad por las medidas tomadas frente a la pandemia por Covid19, el número de actas-boletines de denuncia relacionadas con el consumo ilícito de alcohol en la vía pública por parte de menores de edad en la ciudad de València ha disminuido notablemente en relación a años anteriores, mientras que el número de actas relacionadas con otras sustancias, como el cánnabis, ha aumentado con respecto a 2019.

B) Actuaciones frente a la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas en la vía pública

Como todas las empresas, la “**industria del alcohol**” tiene en la publicidad la posibilidad de comunicarse con el mercado y de transmitir sus objetivos de marketing, es decir, lograr que sus productos sean aceptados y adquiridos.

La publicidad de bebidas alcohólicas nutre su discurso de elementos ampliamente consumidos por la población juvenil, como son: la música, el cine, los deportes de aventura y competición, todo ello ligado al deseo de sortear lo prohibido, por lo que se explotan conceptos como sexo, triunfo, glamour, nihilismo y rebelión porque el mercado al que se dirige esta industria es el sector joven, buscando con ello no tan sólo mantener sus actuales beneficios sino además incrementarlos. Actualmente, el mayor número de personas que consumen abusivamente alcohol tienen entre 14 y 18 años, es decir, que consumen de manera ilegal y estando en proceso de maduración y desarrollo total de su Sistema Nervioso.

Es por ello, por lo que las Administraciones tienen el deber de actuar frente a la publicidad que no cumple la normativa vigente de manera decidida con la intención de evitar ese “bombardeo” de campañas millonarias de promoción del alcohol ante jóvenes indefensos y en proceso de maduración para evitar con ello sus trágicas consecuencias.

Descripción:

En nuestra Comunidad la publicidad de bebidas alcohólicas en la vía pública está limitada o prohibida, según sea su graduación alcohólica, en base a la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana.

Objetivos:

- Evitar, en la medida de lo posible, que la población menor de edad sea el público objetivo de la publicidad de bebidas alcohólicas.
- Cumplir el mandato constitucional de proteger la salud de la población, y especialmente durante la minoría de edad (art. 39-43 de la Constitución Española).

Actividades Realizadas:

El Ayuntamiento de València, a través del Servicio de Adicciones, ha venido actuando, de manera sistemática, desde el año 2003 cuando se publicó el Decreto Legislativo 1/2003, y desde el 2015 en base a la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana, actualizada en 2018 por **la LEY 8/2018, de 20 de abril, de la Generalitat, de modificación de la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana**, norma vigente en la actualidad, sobre los soportes publicitarios que exponen publicidad de alcohol en espacios prohibidos de la vía pública.

Durante el año 2020, y debido a las restricciones de movilidad y otras como el confinamiento y el cierre o limitación de horarios en comercios relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas como bares y restaurantes, entre otras razones, también se ha observado un menor número de impactos publicitarios en la vía pública relacionados con las bebidas alcohólicas. Por otro lado, y también como consecuencia directa de las restricciones en movilidad y situaciones de teletrabajo, durante el año 2020 no se han realizado visitas externas para comprobar la existencia de publicidad de bebidas alcohólicas en la vía pública, pero se han atendido todas las consultas realizadas por las empresas publicitarias de manera telemática.

En relación a las Actuaciones frente a la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas en la vía pública se han realizado 2 expedientes informativos para el estudio de dos ubicaciones publicitarias estando a la espera de resultados. Se han atendido 6 consultas de empresas de publicidad para la posible ubicación de anuncios de bebidas alcohólicas en la vía pública de València.

3.1.3. Programa de Prevención “TOCA CINE”

Descripción:

Programa de prevención basado en el trabajo en valores a partir del visionado de una película.

Población destinataria:

Población escolar, juvenil y adulta.



Material didáctico:

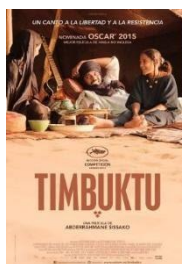
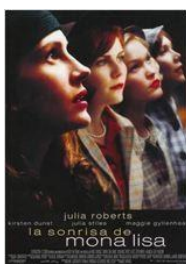
-Guía de actividades disponible en formato pdf en la web www.valencia.es/cas/pmd/ y en el blog www.tutoriasenred.com

-DVD de la película (se solicita en préstamo).

Actividades:

Elaboración y difusión de cuatro guías didácticas de las películas:

- *El Principito*
- *La sonrisa de mona lisa*
- *Timbuktu*
- *El novato*



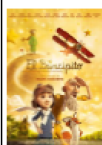
-Elaboración y difusión del Catálogo "TOCA CINE" 2020.



"TOCA CINE" GUÍA DE ACTIVIDADES

CATÁLOGO 2020

La guía de actividades de cada una de las películas está disponible en formato pdf en la web www.valencia.es/pmi y en el blog www.tocacinevalencia.com. Los DVD de las películas se pueden solicitar en préstamo contactando con el personal técnico del Servicio de Adicciones en los siguientes teléfonos: 962 08 20 37 (Ana Quiles); 962 08 20 42 (Marta Jordà).



EL PRINCIPITO (FRANCIA, 2015)

Dir. Mark Osborne. Género: Animación/Fantasia/Aventura. Duración: 102 minutos.
Reperto de doblaje: James Franco, Mackenzie Foy, Rachel McAdams, Jeff Bridges, Marion Cotillard, Paul Giamatti, Benicio del Toro, Albert Brooks.
Sinopsis: La película es una adaptación de la obra maestra de Antoine de Saint-Exupéry: nos cuenta la historia de una niña cuya exigente madre tiene una prioridad máxima: que su hija entre en la reputada Academia Whert; para conseguirlo, la madre ha ideado un "plan de vida" para la pequeña que tendrá que cumplir durante las vacaciones de verano. Pero la milimetrada vida de la pequeña cambia por completo cuando conoce a su excéntrico vecino, un anciano aviador. El Aviador muestra a su nueva amiga un mundo extraordinario que él conoció hace mucho tiempo gracias al Principito. La niña viaja al universo del Principito y acaba comprendiendo que sólo se ve bien con el corazón porque lo esencial es invisible a los ojos.

Habilidades para la vida que se pueden trabajar: Expresión emocional. Empatía. Pensamiento crítico.
Habilidades sociales básicas para la interacción social.
Recomendada para trabajar: A partir de 8 años.

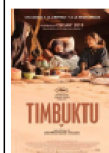


LA SONRISA DE MONA LISA (EE.UU., 2009)

Dir. Mike Newell. Género: Drama/Comedia. Duración: 114 minutos.
Int: Julia Roberts, Kirsten Dunst, Julia Stiles, Maggie Gyllenhaal, Ginnifer Goodwin, Dominic West, Marcia Gay Harden, Juliet Stevenson, John Slattery.
Sinopsis: En 1953, Catherine Watson se traslada desde California al campus de la prestigiosa y estricta universidad de Wellesley en Nueva Inglaterra para enseñar historia del arte.

En plena postguerra, Watson espera que sus estudiantes, las mejores y las más brillantes del país, aprovechen las oportunidades que se les presentan para emanciparse. Sin embargo, poco después de su llegada, descubre que la prestigiosa institución está anclada en la tradición y el conformismo.

Habilidades para la vida que se pueden trabajar: Igualdad de género. Roles asumidos. Pensamiento crítico. Autoestima. Amistad. Habilidades sociales básicas para la interacción social.
Recomendada para trabajar: A partir de 12 años.



TIMBUKTU (FRANCIA - MAURITANIA, 2014)

Dir: Abderrahmane Sissako. Género: Drama/Religión. Basada en hechos reales. Duración: 92 minutos.

Int: Ibrahim Ahmed, Toulou Kiki, Laila Walet Mohamed, Mehdi A.G. Mohamed, Abel Jafri, Adel Mahmoud Cherif, Fatoumata Diawara, Kettly Noé, Adel Mahmoud.
Sinopsis: Año 2012, la ciudad maliense de Tombuctú ha caído en manos de extremistas religiosos. Kideane vive tranquilamente en las dunas con su esposa Selima, su hijo Toye e Issam, un niño pastor de 12 años. Pero en la ciudad los habitantes padecen el régimen de terror impuesto por los yihadistas: prohibido escuchar música, salir, fumar e incluso jugar al fútbol. Las mujeres se han convertido en sombras que intentan resistir con dignidad. Cada día, unos tribunales islamistas improvisados lanzan sentencias tan absurdas como trágicas. El caos que reina en Tombuctú no parece afectar a Kideane hasta el día en que accidentalmente mata a Amedou, un pescador que ha acabado con la vida de su vecina favorita. Ahora debe enfrentarse a las leyes impuestas por los ocupantes extranjeros.

Habilidades para la vida que se pueden trabajar: Tolerancia. Respeto por los derechos humanos y la dignidad de las personas. Aceptación de la diversidad. Respeto por las diferentes culturas y religiones. Rechazo de la violencia y de la opresión. Empatía. Habilidades sociales básicas para la interacción social.
Recomendada para trabajar: A partir de 12 años.



EL NOVATO (FRANCIA, 2015)

Dir: Rudi Rosenberg. Género: Comedia/Drama/Adolescencia. Duración: 80 minutos.

Int: Rémy Berru, Ghennassia, Joshua Recan, Géraldine Martineau, Guillaume Cloude-Rousseau, Johanna Lindstedt, Max Boublil, Elythe Chiche, Gabriel Nahum.

Sinopsis: Benoît, el protagonista, es un chico de catorce años que ha dejado su pueblo para mudarse a París. El comienzo en el nuevo instituto no le está resultando fácil, su timidez le impide integrarse en la clase; nadie le llama por su nombre, le conocen como "el novato". Se siente aislado y ninguneado; le gustaría ser popular pero no sabe cómo conseguirlo.

Con la ayuda de su tío Greg decide organizar una fiesta en casa e invitar a toda la clase, pero sólo aparecen tres personas: Agnès, Joshua y Constantin. Agnès es nueva en la clase, tiene diversidad funcional; a Joshua nadie le hace caso en clase y es víctima de los ataques de Charles y sus amigos; y por último Constantin, el zafetotodo, objeto de bromas y burlas al que nadie soporta.

Al contrario de lo que parecía en un primer momento, pasan una noche fantástica. Esa noche será el comienzo de una gran e inquebrantable amistad, en la que formarán un grupo que comparte los mismos gustos, aficiones y formas de pensar bien.

Habilidades para la vida que se pueden trabajar: Amistad. Valores Pro-sociales. Pensamiento crítico. Empatía. Expresión emocional. Autoconocimiento. Autoestima. Trabajo colaborativo. Habilidades sociales básicas para la interacción social. Habilidades de autoafirmación. Habilidades de oposición (asertividad).
Recomendada para trabajar: A partir de 12 años.

Colaboran



3.1.4.Charlas para “Grupos en Riesgo de Exclusión Social”

Descripción:

Son actividades que se desarrollan a través de talleres estructurados realizados en el espacio de las Asociaciones que trabajan con colectivos en riesgo de exclusión social (población inmigrante, infantil, adolescente, mujeres, etc.) y para profesionales y entidades de carácter público o privado que organicen su actividad en relación con estos colectivos.

Objetivos:

Se pretende mejorar el conocimiento específico sobre los hábitos sociales que favorecen el consumo abusivo de drogas en estos colectivos, para prevenir sus consecuencias que aumentarían aún más su riesgo de exclusión social.

En estas charlas se informa sobre:

- Las consecuencias nocivas del consumo de drogas en el desarrollo individual, familiar, escolar, laboral y social, en especial las del alcohol.
- Los recursos asistenciales y de prevención existentes.

Actividades Realizadas:

Las actividades que se desarrollan son de información y asesoramiento específico para este colectivo, orientadas hacia conductas de promoción de la salud. Las actividades se realizan en horario vespertino, sin entorpecer la programación del propio centro o su calendario de actividades.

Este programa que consta de actividades presenciales grupales no se ha realizado ante la carencia de demanda de los Centros usuarios de estas actividades de formación e información dirigida al personal técnico o personas usuarias, debido también a las especiales restricciones de actividades presenciales que han primado para la prevención de contagios por Covid19.

3.1.5. Distribución de las monografías de las Jornadas celebradas con PATIM y otros eventos de 2019



III Jornada PATIM: ¿Te la juegas?

“Las ludopatías irrumpen en el tratamiento de las adicciones.”

Fundación PATIM.

València, 29 de octubre de 2019. Palau de l'Exposició Universal.
Ajuntament de València.



Debates en Adicciones. XII

“Políticas de reducción de la demanda de drogas”

Dra. Jimena Kalawski.

València, 3 de diciembre de 2019. Palau de Cerveró.
Universitat de València. Ajuntament de València.

3.2. Àmbit Escolar

3.2.1. Contacto y Coordinación con los Centros Educativos del Municipio de València

- ✓ **Difusión de los programas de prevención escolar que se encuentran a disposición de los centros educativos.**

Envío de la programación para el Curso Escolar, elaborada por el PMD/UPCCA-València, a todos los Centros de Educación Primaria y Secundaria del municipio, con el objetivo de presentar las actividades preventivas a realizar, al efecto de que puedan incluirlas en su programación.

Se delimita el período en el que los Centros Educativos pueden realizar sus solicitudes, con el objetivo de planificar todas las demandas recibidas y posibilitar la participación del mayor número de Centros en las actividades a desarrollar.

Guia de programes i materials escolars per a la
Prevenió d'Addiccions
 Guía de programas y materiales escolares para la Prevención de Adicciones

UPCCA VALÈNCIA
 PMD-UPCCA València
 96 208 4 461

Versió Online

CURS 20/21
CURSO 20/21

PROGRAMES / ACTIVITATS PROGRAMAS / ACTIVIDADES	Educació Infantil Educación Infantil	Educació Primària Educación Primaria			Educació Secundària Educación Secundaria		Itinerari Cicles Formació Bachelors Cicles Formación
		CICLE Ciclo 1	CICLE Ciclo 2	CICLE Ciclo 3	CICLE Ciclo 1	CICLE Ciclo 2	
Construye tu mundo Laura Ferrer ext. 2007	Material didàctic	✓	✓	✓	✓	✓	
Pasa la Vida Laura Ferrer ext. 2007	Material didàctic					✓	✓
Toca Cine Ana Quilis ext. 2007	Material didàctic		✓	✓	✓	✓	✓
Concurso "K me cuentas" Armando Serrano ext. 2008	Cartells i curts			✓	✓	✓	✓
In(f)ormate Rocio Benito ext. 2012	Joc Online				✓	✓	✓
Clickoando Laura Ferrer ext. 2007							
Clickoando Armando Serrano ext. 2008	Taller pràctic			✓	✓		
Ladens Rocio Benito ext. 2012	Taller pràctic					✓	✓
Astrolabio Armando Serrano ext. 2008	Taller pràctic					✓	✓
Diseña Tu Vida Rocio Benito ext. 2012	Taller pràctic					✓	✓
Avatares de ser adolescente hoy Laura Ferrer ext. 2007	Taller pràctic				✓	✓	✓
A l'eixir de Classe Amparo Gómez ext. 2024	Activitat extracurricular		✓	✓			
Viu l'Estiu Assunción Hernández ext. 2033	Activitat extracurricular			✓	✓		
Jóvenes Gamers Laura Ferrer ext. 2007	Curs Online	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Alcohol y Menores. ¿Hacemos Algo? Laura Ferrer ext. 2007	Curs Online	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Escola de Mares i Pares Amparo Gómez ext. 2024	Curs presencial	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Descubriendo a nuestros hijos, ¿Qué les digo? Laura Ferrer ext. 2007	Donatius informatius	✓	✓	✓	✓	✓	✓

www.valencia.es/pmd
 www.valencia.es/lanzamientos
 www.tutoriaenred.com

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
 REGIDORIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ

UPCCA VALÈNCIA

fad

✓ **Orientación y Asesoramiento.**

El personal técnico del Prevención Escolar del PMD/UPCCA-València y la Fad acude a los Centros que previamente lo hayan solicitado, para presentar al profesorado los materiales, contenidos y metodología de los programas ya seleccionados.

Durante todo el período lectivo los técnicos/as de Prevención Escolar informan y aclaran las dudas planteadas por el profesorado sobre las problemáticas del alumnado derivadas del consumo de drogas y otras adicciones, acordando conjuntamente las actuaciones a desarrollar.

✓ **Reunión informativa con la Comunidad Educativa.**

Todos los años, desde el Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València) se convoca al inicio del curso a las directivas y a los docentes de los Centros Educativos, junto a representantes de las AMPA, a una reunión de trabajo conjunta para informar de la oferta educativa que el Servicio pone a disposición del municipio.

La propagación masiva del virus SARS-CoV-2 originó una pandemia y una enfermedad (COVID-19), que cambió radicalmente nuestra forma de vida, afectó al funcionamiento del sector educativo y que nos obligó a suspender muchas de las actividades previstas para el curso escolar 2019-2020, tras la declaración del estado de alarma por el Gobierno.

Con el inicio del nuevo curso escolar 2020-21 quisimos retomar, en la medida de lo posible, las actividades que habitualmente se vienen desarrollando en los Centros Educativos del Municipio. Para hablar de todo ello se convocó a la comunidad educativa el día 29 de Septiembre en el Salón de Actos del Complejo Deportivo Cultural "Petxina".



Esta décimo tercera reunión fue presidida por el Concejal de Salud y Consumo, D. Emiliano García Domene, que dirigió unas palabras a los asistentes en la inauguración de la misma.

Las profesionales del PMD-UPCCA-València y la FAD expusieron las actuaciones que se desarrollan en el Servicio de Adicciones, y se informó de todos los programas de Prevención Escolar, Prevención Familiar, Prevención Comunitaria y de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre, así como de los materiales didácticos que se encuentran disponibles para toda la ciudadanía en el PMD/UPCCA-València.

Dada la nueva situación producida por la pandemia se informó específicamente de las adaptaciones que a lo largo del curso se van a realizar en los talleres presenciales.



Participación.

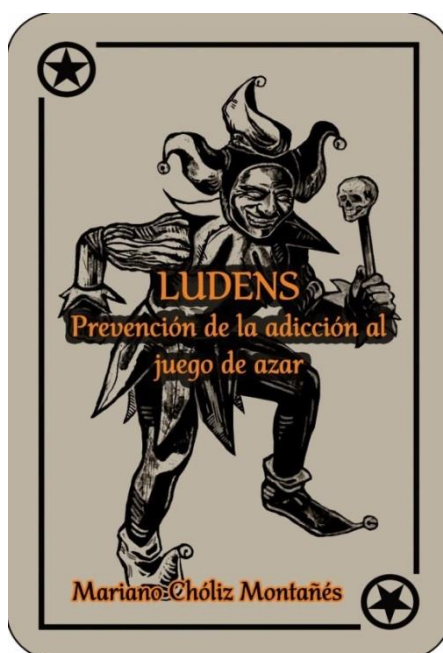
AÑO	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ASISTENTES
2020	21	25

3.2.2. Taller Ludens

Descripción:

El Taller Ludens es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los y las jóvenes de los juegos de azar online y en los posibles problemas derivados su utilización.

El autor del programa es el profesor Mariano Chóliz de la Facultad de Psicología de la Universitat de València. La implementación del programa se realiza por el personal técnico del Prevención Escolar del PMD/UPCCA-València.



Objetivo General:

-Proporcionar a la juventud información básica sobre los Juegos de Azar.

Objetivos Específicos:

-Desenmascarar los riesgos más comunes de este tipo de juegos.

-Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales al respecto.

Actividades:

Realización de charlas por parte de monitores/as, quienes previamente se han formado en el PMD/UPCCA-València, y bajo la supervisión del personal técnico de Prevención Escolar del Servicio de Adicciones, en los Centros Escolares que han solicitado esta actividad.

El temario tratado es:

- Características del juego de azar
- Juegos legales de azar

- Juego online en España
- Testimonios de ludopatía
- ¿Qué es la adicción al juego?
- Tecnologías y juego de azar: una mezcla adictiva
- Apuestas / Póker online / Apuestas deportivas
- Análisis de publicidad de Juego
- Consejos
- Aclaración de dudas que plantee el alumnado.

Las sesiones de trabajo con el alumnado pretenden aclarar conceptos, desmitificar creencias erróneas y fomentar actitudes sanas con la finalidad de modificar las conductas de riesgo.

Población Destinataria:

Este taller se dirige al alumnado de 4º de ESO, Bachiller y Ciclos Formativos.

Materiales:

- Material audiovisual y de apoyo que se utiliza en las sesiones:
 - Visionados de vídeos sobre Juego online
 - Trabajo con otros materiales audiovisuales (escenas de películas, anuncios publicitarios, etc.)
 - Noticias de prensa.

Temporalización:

Curso escolar.

El programa consta de tres sesiones de una hora de duración cada una.

Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE TALLERES IMPARTIDOS (Grupos)	Nº DE ALUMNADO PARTICIPANTE
2019/2020	26	63	1.685
	Debido a la situación por la pandemia sanitaria se interrumpieron los talleres y dejaron de realizarse los mismos en 5 Centros Educativos.		

Evaluación:

Mediante el cuestionario de evaluación del taller sobre Juegos de Azar y Apuestas Deportivas Online.

3.2.3. Taller Clickeando

Descripción:

El Taller Clickeando es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los niños, niñas y jóvenes de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), y en los posibles problemas derivados de la mala utilización de las mismas.

CLICKEANDO



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



UPCCA
VALÈNCIA

Objetivo General:

Proporcionar a los niños, niñas y jóvenes, información básica sobre la adecuada utilización de las TIC.

Objetivos Específicos:

- Desenmascarar los riesgos más comunes por el uso inadecuado de las TIC.
- Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de las TIC.

Actividades:

Realización de los talleres por parte de monitores y monitoras, quienes previamente se han formado en el PMD/UPCCA-València, y bajo la supervisión de su personal. Se realizan en los Centros Escolares que han solicitado esta actividad.

El temario trabajado es el siguiente:

- ¿Qué son las Tecnologías de la Información y la Comunicación?
- Ventajas de las TIC
- Inconvenientes: Físicos (posturales, falta de sueño...). Relacionales. Tecnológicos
- Del uso al abuso “enganche”
- Estrategias personales para no llegar a la adicción
- Riesgos asociados (acoso, falta de privacidad, utilización inadecuada de la

- imagen, sexting, ciberacoso...)
- Aclaración de las dudas que plantea el alumnado.

Las sesiones de trabajo son de carácter participativo y se fomenta el debate para que afloren opiniones y actitudes respecto al uso de las TIC. Se administra al alumnado un breve cuestionario al inicio de la 1ª sesión.

Población Destinataria:

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO, de los Colegios e Institutos que lo demandaron al inicio del curso.

Materiales:

- Cuestionario previo sobre uso de las TIC
- Material audiovisual que se utiliza en las sesiones

Temporalización:

Durante todo el curso escolar.

- Clickeando Classic: Consta de una sesión de dos horas de duración.

En este curso escolar se ha realizado un proyecto piloto que hemos denominado -Clickeando Gamificado, con una metodología innovadora y que se ha testado con éxito en varios Centros de Enseñanza. Esta segunda parte del taller también consta de dos horas de duración.

Participación:

	CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE TALLERES IMPARTIDOS (Grupos)	Nº DE ALUMNADO PARTICIPANTE
Clickeando Classic	2019/2020	32	80	2.026
Clickeando Gamificado	2019/2020	10	25	671
TOTAL	2019/2020	42	105	2.697
		Debido a la situación, por la pandemia sanitaria, se interrumpieron los talleres, y dejaron de realizarse los mismos en 6 Centros Educativos de Clickeando Classic y 5 de Clickeando Gamificado		

3.2.4. Taller Astrolabio: “Cómo orientarse en el universo de las drogas”.

Descripción:

El taller Astrolabio es una actividad formativa orientada a la prevención del consumo de drogas, que pretende facilitar una información al alumnado de forma objetiva, veraz y fiable sobre las sustancias adictivas, sus efectos tanto psíquicos como físicos, para evitar su consumo o reducir riesgos cuando éstos se produzcan.



Objetivo General:

Facilitar al alumnado información sobre las drogas, sus efectos y consecuencias

Objetivos Específicos:

- Minimizar los factores de riesgo y potenciar los factores de protección frente al consumo.
- Facilitar instrumentos de reflexión sobre las razones por las que se consumen drogas, las consecuencias físicas y sociales que conlleva el consumo y qué hacer ante estas situaciones.
- Proporcionar estrategias de reflexión para fomentar el pensamiento crítico en la toma de decisiones

Actividades:

En la primera sesión se pretende que los alumnos que tomen conciencia de la eventual gravedad de los riesgos que asumen al consumir sustancias adictivas, mediante la reflexión sobre los siguientes temas:

- Razones de consumo/Razones de no consumo.
- Efectos y consecuencias físicas.
- Consecuencias sociales.
- Qué hacer ante una situación de consumo.

En la segunda sesión se facilitará información objetiva, veraz y fiable sobre diferentes drogas: tabaco, alcohol, cánnabis... trabajando aquello que favorece su consumo, como la función de las drogas en el ocio recreativo y las influencias y presiones que reciben del exterior. Los temas que se tratarán serán:

- 1.- Desmontando mitos y creencias.
- 2.- Las dos caras de las drogas.
- 3.- El proceso de la adicción.
- 4.- Habilidades sociales. Fomentar el pensamiento crítico y la asertividad para evitar la presión del grupo.

Población destinataria:

Se impartirá principalmente para el alumnado de Educación Secundaria de 3º y 4º de la ESO, y 1º de FP de los Colegios e Institutos del municipio de València que lo soliciten al inicio del curso escolar.

Materiales:

- Cuestionario previo sobre el consumo de sustancias de adictivas.
- Material audiovisual que se utilizan en las sesiones.
- Cuestionario de evaluación.

Temporalización:

- Durante el curso escolar.



CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE TALLERES IMPARTIDOS (Grupos)	Nº DE ALUMNADO PARTICIPANTE
2019/2020	10	34	856
	Debido a la situación por la pandemia sanitaria se interrumpieron los talleres y dejaron de realizarse los mismos en 2 Centros Educativos.		

3.2.5. Guías didácticas Clickeando

El Concejal de Salud y Consumo, D. Emiliano García Domene presentó en el mes de febreros las guías didácticas de los talleres Clickeando. Este material didáctico tiene la finalidad de facilitar la exposición de las diapositivas del taller a los monitores y las monitoras que los impartan. A la vez se aportan explicaciones y estrategias concretas que posibilitan una adecuada comprensión por parte de quién recibe el taller.

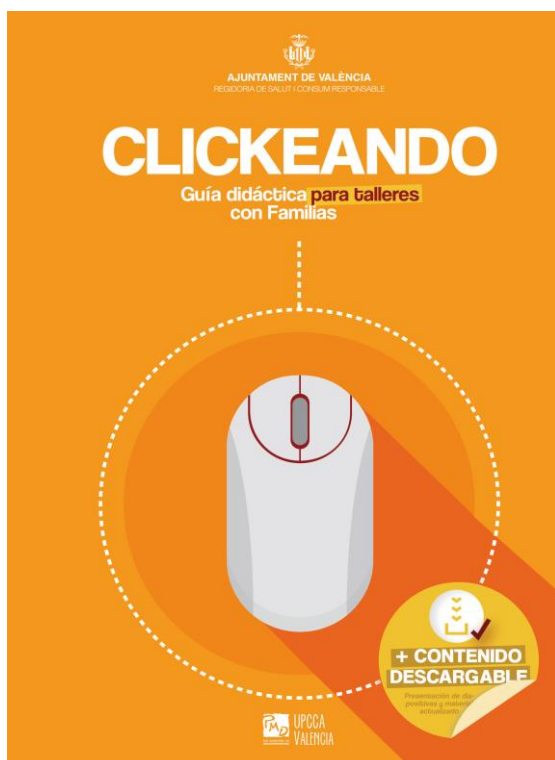


Estas guías surgen de la necesidad de proporcionar información básica sobre la adecuada utilización de las TIC, a la vez que se pretende poner en evidencia los riesgos más comunes que pueden suceder por el uso inadecuado de las mismas.

Se han presentado dos guías adaptadas a la población destinaria:

- Guía didáctica para talleres de Primaria y Secundaria.
- Guía didáctica para talleres con Familias.

Todo el material del taller Clickeando (guías didácticas y presentación de diapositivas) se encuentran disponibles para su descarga y uso en la web del PMD: <http://bit.ly/TalleresPreventivos>



3.2.6. Formación Prácticum y Alumnado Becario

Descripción:

Curso de formación, dirigido al alumnado becario y prácticum de estudios universitarios que realizan sus prácticas en el PMD/UPCCA-València, para la adquisición de las competencias que serán necesarias en el desarrollo de su actividad en el Servicio de Adicciones. Participan en la puesta en marcha de los Talleres Clickeando y Ludens. También colaboraron en el desarrollo del nuevo programa Astrolabio.

Igualmente, se les forma en adicciones con el objetivo de poder colaborar en las Redes Sociales del PMD/UPCCA-València y en los materiales propios que desde el Servicio de Adicciones se elaboran.



Competencias:

Durante este tiempo el alumno/a adquiere las siguientes competencias:

- Práctica en el trabajo en equipo multidisciplinar.
- Habilidad para el manejo de grupos.
- Destreza en el trato con los usuarios/as.
- Capacidad para adaptar los mensajes a los diferentes sectores de población.
- Conseguir la participación del alumnado en las diversas actividades que se dirigen al mismo.

Duración:

La formación de los grupos prácticum ocupa como mínimo 45 horas al inicio del Curso Escolar, que se complementa con supervisiones periódicas individuales y grupales.

Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2019/2020	8

3.2.7. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como elemento de Prevención. Web y Redes Sociales del PMD/UPCCA-València

“K me cuentas...”

Descripción:

“K me cuentas” es un espacio de participación en torno a la prevención de las Adicciones en las redes sociales.



Esta actuación pretende poner a disposición del alumnado un canal de comunicación individualizado, en el que, respetando su anonimato, puedan aclarar las dudas que tengan en cuanto al uso de drogas, juego online y las adicciones tecnológicas.

En este espacio se facilita y comparte información, vídeos, noticias y campañas publicitarias dirigidas a este segmento de población, entre otras cuestiones.

Objetivo General:

Facilitar a la juventud información y orientación sobre las drogas y el uso adecuado de las TIC a través de las redes sociales.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar información específica sobre drogas, juego online y adicciones tecnológicas a la población juvenil.
- Aportar información sobre las actuaciones del PMD y los recursos existentes.
- Establecer un canal de comunicación en el que recoger diversas aportaciones.

Actividades:

-Difusión en la página web del PMD www.valencia.es/pmd a las diversas redes sociales.

-Mantenimiento continuado de estos recursos.

-Divulgación a través de:

- Centros Municipales de Juventud
- Colegios e Institutos
- Organizaciones Juveniles
- Jornadas y eventos
- Cartelería.

Población Destinataria:

Jóvenes.

Materiales:

Diversos soportes divulgativos.

Temporalización:

Año natural.

Evaluación:

Se valora el resultado de la actuación en función del número de seguidores/as. También se valora la interacción de los mismos.

Existe otra red social dirigida a la población adulta denominada **Plan Municipal de Drogodependencias (PMD)**.

RESULTADOS DE LAS WEB Y REDES SOCIALES DEL PMD/UPCCA-València

WEB PMD		
ENERO-JUNIO 2020		
	Usuarios/as	Visionados Semestrales **
WEB PMD	3.025	12.653

REDES SOCIALES				
ENERO-JUNIO 2020				
	Nº de publicaciones	Seguidores/as	Interacciones directas*	Visionados Semestre **
FACEBOOK				
PMD	90	5.455	2.538	40.167
TWITTER				
PMD	87	1.874	1.447	53.772
K me cuentas...	25	1.519	371	17.064
INSTAGRAM				
K me cuentas...	48	531		
YOUTUBE	Nº de vídeos	(suscriptores/as)		
PMD	13	341	356	14.591
K me cuentas...	5	977	115	11.991
TOTAL REDES				

NOTA:

* **Interacciones Directas:** Número de veces que las publicaciones y el contenido de la página han generado una acción en los y las usuarios. Se contemplan: me gusta, compartir, clics en las publicaciones, etc.

** **Visionados Semestre:** Número de impresiones vistas de cada contenido asociado a la página, es decir, este dato refleja el número total de veces que se han visto las publicaciones y el contenido de la página.

DIRECCIONES DE ENLACE

PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS

WEB www.valencia.es/pmd

Facebook <https://www.facebook.com/Adicciones?ref=hl>

Twitter <https://twitter.com/PMDadicciones>

YouTube <https://www.youtube.com/user/kmcuentas/feed>

K ME CUENTAS...

Twitter https://twitter.com/clicker_pmd

Instagram https://www.instagram.com/k_me_cuentas/

YouTube https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx_5a8zgB9rPQe7A

3.2.8. Concurso “K me cuentas...”. 2020 Octava Edición.

Descripción:

Este Concurso es una iniciativa de creatividad encaminada a que la juventud reflexione sobre cómo utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de forma responsable.

Objetivo General:

Fomentar la participación de la juventud en la prevención de adicciones.

Población Destinataria:

Está dirigido al alumnado del municipio de València desde 5ª de Primaria a 2º de Bachiller y C.F. de Grado Medio (de 11 a 18 años).

Existen dos categorías de participación por edades:

Categoría A	De 11 a 14 años. Modalidad Cartel
Categoría B	De 15 a 18 años. Modalidad Cartel y Vídeo

Material:

Cartel divulgativo del concurso. Premios a los y las finalistas.



Temporalización:

Del 20 de enero al 31 de marzo de 2020.

Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2019/2020	53

Exposición de Trabajos y Entrega de Premios:

Debido a la situación sanitaria por la pandemia Covid 19 los trabajos del Concurso K me cuentas no pudieron ser expuestos al público como si se hizo en ediciones anteriores.

La entrega de premios se realizó de forma individual a cada uno de los premiados y premiadas en las dependencias municipales del Servicio de adicciones (Edificio de Tabacalera).



Evaluación:

Adecuación de los trabajos a la finalidad del concurso.

3.2.9. Proyecto de Vídeos

Descripción:

En el trabajo que se realiza desde el PMD/UPCCA-València, se observa que el medio audiovisual es el más aceptado y mejor valorado por la población joven. También se ha comprobado que aumenta la atención del alumnado y permite la trasmisión de ideas y valores preventivos.

En esta línea de intervención, es importante la creación de material audiovisual propio que refuerce las actuaciones preventivas que desarrollamos.



Objetivo General:

Creación de material audiovisual propio del PMD/UPCCA-VALÈNCIA con una finalidad preventiva.

Objetivos Específicos:

- Disponer de material audiovisual preventivo para los talleres que realizamos
- Utilizar estos vídeos en campañas que realizamos
- Difundir mensajes educativos en las Redes Sociales.

Actividades:

Elaboración de vídeos que tengan un impacto preventivo con contenidos y forma adaptados a diferentes grupos de edad.

Grabación de los vídeos y la edición posterior de todos los materiales obtenidos con montaje de los mismos.

Durante este curso escolar se han publicado en los canales de YouTube **19** vídeos nuevos elaborados por el PMD-UPCCA-València.

Se ha diseñado un material audiovisual específico para llevar a cabo la Gamificación

del taller Clickeando. Estos vídeos se destinan al alumnado de educación primaria y secundaria.

AÑO 2020	NÚMERO DE VÍDEOS ELABORADOS
K me cuentas	5
PMD	14

Población Destinataria:

Jóvenes y población general

Materiales:

Equipo tecnológico para realizar los clips de vídeo.

YouTube:

PMD Drogodependencias <https://www.youtube.com/user/kmcuentas/feed>

K me cuentas...

https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx_5a8zggB9rPQe7A/videos

Temporalización:

Curso Escolar.

Evaluación:

Evaluación de impacto en las redes sociales propias.

3.2.10. Colaboraciones

Desde el PMD/UPCCA-València se colabora con diferentes organismos e instituciones en estudios, cuestionarios, etc., que permiten valorar la situación en el municipio de València en cuanto a las diferentes adicciones o problemáticas.

En el año 2020 se ha firmado un Convenio de Colaboración con la Facultad de Psicología de la Universitat de València para la cooperación en el marco de los programas preventivos de las adicciones al juego y tecnológicas. Entre otras actividades se ha realizado el Informe anual del **“Cuestionario sobre el uso de los juegos de azar online y las apuestas deportivas en la población de 16 a 18 años”**, enmarcado en el **Programa Ludens**.

3.2.11. Proyecto de Cine Piloto “DIVERSIDAD EN SERIE”

Desde Netflix junto a la Fad y el PMD/UPCCA-València se ha organizado un proyecto educativo: Diversidad en Serie. Bajo el lema de “historias que merecen ser contadas” el IES SOROLLA de València, gracias a la colaboración del Servicio de Adicciones del Ayuntamiento de València, participará en esta iniciativa piloto.



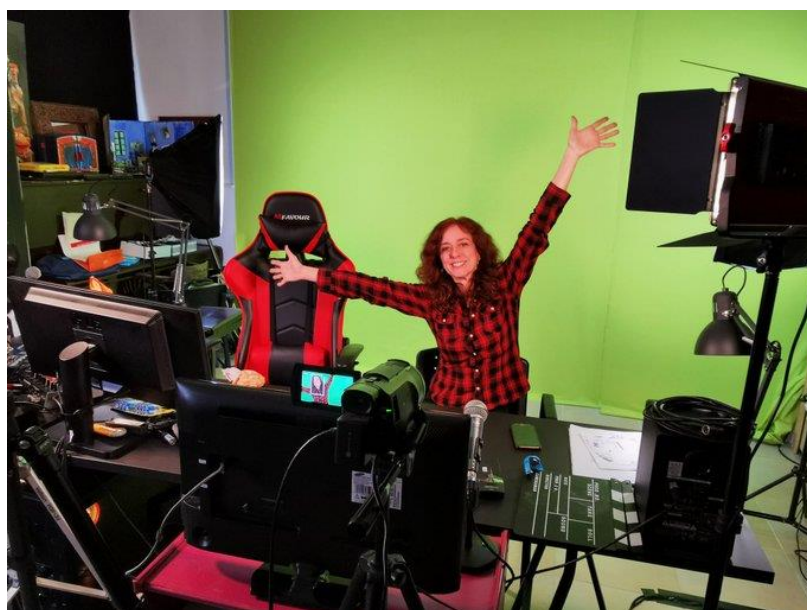
“Diversidad en serie: historias que merecen ser contadas” se realizará en el IES SOROLLA de València los días 6, 13, 20 y 27 de noviembre de 2020 en los cursos 1ºA, 1ºB, 1ºC, 1ºD, 1ºE de la ESO.

La dinámica del proyecto es de concurso. Los jóvenes deberán elaborar guiones cortos con el tema de diversidad elegido, para posteriormente reproducirlos en un cortometraje.

Los tipos de diversidad que se van a trabajar son 3: transgeneracional, de género y cultural. Una vez presentados los guiones, se seleccionará aquel que ofrezca más potencial artístico, en base a la perspectiva de enseñanza en los valores de respeto e inclusión, por ello, el guión ganador será aquel que sea de mayor aportación. Finalmente, el guión seleccionado será producido profesionalmente por los estudios de Netflix y estrenado en el Festival de Cortos “Diversidad en Serie” organizado por esta junto a la Fad en enero de 2021.

Este proyecto educativo tiene un doble objetivo: fomentar el interés de los jóvenes en una futura formación en el ámbito audiovisual e impulsar la creación de un discurso propio sobre valores, concretamente el de diversidad.

Con “Diversidad en Serie” se busca un cambio en la percepción de los jóvenes hacia la discriminación a la vez que una reflexión sobre ellos mismo y su capacidad en el ámbito audiovisual, viéndola como una oportunidad de desarrollo profesional donde pueden hacer visibles sus historias.



3.2.12. Programa prevención Escolar “CONSTRUYE TU MUNDO”

Descripción:

Conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención de los problemas vinculados al consumo de drogas en el ámbito escolar. Se apoya en una metodología innovadora denominada **IVAC** (Investigación, Visión, Acción y Cambio) que rompe con los esquemas tradicionales de transmisión de conocimiento, al basarse en un proceso de aprendizaje activo. Consta de cuatro fases con las que se persigue que el alumnado participe activamente en temas de salud y prevención de conductas de riesgo.



Objetivos Generales:

- Reducir el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales
- Retrasar la edad de inicio de consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales.

Población Destinataria:

- Alumnado de entre 3 y 16 años

Material Didáctico:

Al registrarse en la comunidad www.construyetumundo.org se encuentran los materiales descargables en formato pdf, así como los audiovisuales, que también se pueden descargar.

Actividades 2020:

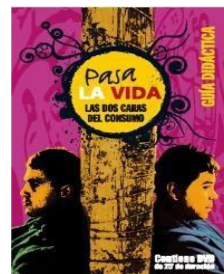
- Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 3 y 16 años.
- Entrega del material didáctico (1.000 CD-ROM) a los centros escolares interesados
- Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados
- Nº Centros Educativos: 12
- Nº Docentes: 92
- Nº Alumnado participante: 1.375
- Evaluación del programa en junio de 2020.

3.2.13. Programa prevención Escolar “PASA LA VIDA”

“PASA LA VIDA” es un programa de prevención que tiene como objetivo analizar y mostrar las diferencias y discrepancias entre las expectativas positivas que genera el consumo de drogas, esto es, los “beneficios” del consumo, y su resultado real.

El material didáctico del programa consiste en una guía didáctica para el tutor y un DVD que se divide en cinco capítulos:

- Capítulo 1: Lo que quiero hacer con mi vida
- Capítulo 2: Un poquito de respeto
- Capítulo 3: Lo dejo cuando quiera
- Capítulo 4: Pasa la vida
- Capítulo 5: Pasa a la acción.



Actividades 2020:

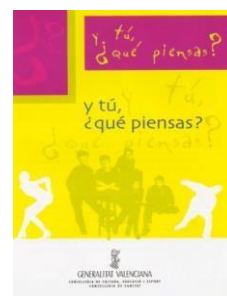
- Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 3 y 16 años.
- Entrega del material didáctico (1.000 CD-ROM) a los centros escolares interesados
- Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados
- Nº Centros Educativos: 9
- Nº Docentes: 109
- Nº Alumnado participante: 1.533
- Evaluación del programa en junio de 2020.

3.2.14. Material didáctico de los programa de prevención escolar: “Y TÚ ¿QUÉ PIENSAS?”, “Y TÚ ¿QUÉ SIENTES?”, “ME LLAMO MARCOS”, “CIUDADANOS”

Programa de Prevención Escolar “Y tú ¿qué piensas?”

Posibilita la realización de tareas de prevención con población de bachiller, ciclos formativos y/o cuarto de la ESO, con una edad comprendida entre los 14 y los 18 años, facilitando y favoreciendo un desarrollo personal equilibrado e inteligente a través del fomento del diálogo y reflexión grupal.

1. La vida en grupo
2. Tiempo libre
3. Publicidad y moda
4. Relaciones personales
5. De marcha
6. Jóvenes y adultos
7. Los jóvenes y el mundo



Programa de Prevención Escolar “Y tú ¿qué sientes?”

Consiste en el tratamiento de aspectos emocionales de las personas a través de soportes (textos, imágenes, canciones, películas, etc.), que permitan el análisis y la reflexión sobre estos aspectos sin tener que poner en juego las propias emociones.

El material didáctico consiste en una Guía Didáctica para el tutor o tutora y cuatro dosieres que abordan los siguientes ámbitos emocionales:

- El amor y el desamor
- El aburrimiento y la diversión
- El “buen rollo” y el “mal rollo”
- La violencia y el respeto.



Programa de Prevención Escolar “Me llamo Marcos”

Cinco jóvenes son invitados por un profesor de su instituto a realizar un documental sobre su propio tiempo libre ofreciéndoles una cámara de vídeo. Los cuatro capítulos tienen en común factores claves en la configuración del tiempo libre juvenil y de su asociación con el consumo de drogas.

- Espacio y Tiempo
- Valor y Consumo
- Estímulo y Transgresión
- Grupo (con especial atención a las relaciones sexuales)

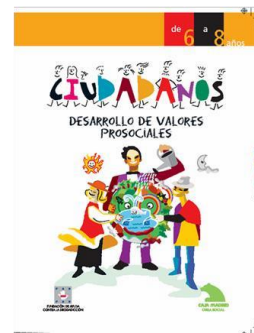


Programa de Prevención Escolar “Ciudadanos”

“**Ciudadanos**” pretende la implementación y el asentamiento de actitudes positivas hacia la participación social, así como la sensibilización de los niños y niñas y de los jóvenes y las jóvenes sobre la existencia de injusticias y desigualdades, movilizándolos para trabajar, mediante el diálogo y el debate, el respeto por las diferencias...

Se compone de 5 cuadernillos, dirigidos a las siguientes edades:

- De 6 a 8 años
- De 8 a 10 años
- De 10 a 12 años
- De 12 a 14 años
- De 14 a 16 años.



En cada uno de estos cuadernillos se encuentran actividades en las que se pretende trabajar los siguientes valores: Cooperación y ayuda, Solidaridad, Respeto, Participación social y Cooperación al desarrollo.

3.2.16. Cursos de Formación Online: “ALCOHOL Y MENORES”, “CUANDO JUGAR ES UN PROBLEMA” Y “GAFAS VIOLETA”.

CURSO DE FORMACIÓN ONLINE : “ALCOHOL Y MENORES”



DURACIÓN: 50 HORAS

CONVOCA Y ORGANIZA:

Plan Municipal de Drogodependencias (PMD/UPCCA-València). Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València
Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD)

CALENDARIO DEL CURSO:

Fecha de inicio: 4 de marzo de 2020

Fecha de finalización: 14 de mayo de 2020

Número de alumnos: 55

DIRIGIDO A: Docentes, educadores y educadoras, monitores/as de ocio y tiempo libre, animación sociocultural, responsables de proyectos y políticas de prevención, técnicos, técnicas y profesionales del ámbito de la juventud... del municipio de València.

CURSO DE FORMACIÓN ONLINE: “CUANDO JUGAR ES UN PROBLEMA”



DURACIÓN: 50 HORAS

CONVOCA Y ORGANIZA:

Plan Municipal de Drogodependencias (PMD/UPCCA-València). Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València
Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD)

CALENDARIO DEL CURSO:

Fecha inicio: 25 de mayo de 2020

Fecha finalización: 17 de julio 2020

Alumnos/as matriculados/as: 70

Acreditado por la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. Generalitat Valenciana

DESTINATARIOS

Profesionales relacionados con la educación y la intervención desde el ámbito juvenil, y con la prevención de riesgos psicosociales: educadores y educadoras, profesionales de la psicología, de la pedagogía, del trabajo social, educación social, monitores y monitoras de ocio y tiempo libre, animación sociocultural...

CURSO ONLINE: "GAFAS VIOLETA". La perspectiva de género en los programas de prevención del consumo de drogas.



El Curso Online "GAFAS VIOLETA" es una acción formativa que pretende contribuir a cubrir la necesidad profesional, de distintos mediadores y agentes preventivos, para capacitarse en la inclusión de la perspectiva de género en los programas de prevención sobre los consumos de drogas.

FECHAS: Del 3 de septiembre al 6 de octubre de 2020.

DURACIÓN: 20 horas.

Número de alumnas/os matriculadas/os: 57

DESTINATARIOS: Profesionales del ámbito de la educación, la intervención social y la juventud del municipio de València.

Acreditado por la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports de la Generalitat Valenciana.

3.2.17. BLOG “TUTORÍAS EN RED” y REDES SOCIALES



“Tutorías en red” www.tutoriasenred.com es un blog de prevención de adicciones dirigido a la comunidad escolar y al ámbito de educación no formal, creado desde el Plan Municipal de Drogodependencias PMD/UPCCA- València de la Regidoria de Salut i Consum Responsable del Ajuntament de València en colaboración con la Fad.

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Ofrecer información de una amplia variedad de programas y actuaciones preventivas dirigidas a niños/as y jóvenes de edades comprendidas entre los 3 y los 18 años, y también a padres y madres, profesionales y población general.
- ✓ Asesorar técnicamente a las personas responsables de la aplicación de los programas de prevención de drogodependencias en los diferentes contextos.
- ✓ Resolver cualquier duda relacionada con el abordaje de los conflictos asociados al consumo de sustancias o a otras adicciones.
- ✓ Fomentar la participación y colaboración de los usuarios y usuarias a través del perfil de “Tutorías en red” en las redes sociales Facebook, Twitter y YouTube.

Visitantes mensuales al Blog “Tutorías en red”, año 2020											
ene	Feb	mar	abr	may	Jun	jul	Ago	sep	oct	nov	dic
2.356	1.944	1.279	1.493	1.226	1.698	1.320	1.042	1.604	2.798	2.743	1.364

SOCIAL MEDIA TUTORÍAS EN RED 2020	
BLOG	20.867 visitantes
FACEBOOK	991 seguidores/as
TWITTER	1.850 seguidores/as
YOUTUBE	230.515 visualizaciones/ 1.430 suscriptores/as

NUEVOS CONTENIDOS BLOG “TUTORÍAS EN RED” 2020

INICIATIVA #UNI2SOMOSMÁS

¿Tienes un minuto?, ¿Qué opinas de la prevención de las adicciones?, ¿Cuál es tu rol como agente de prevención?, ¿Cuáles crees que son las mejores prácticas, las que desde tu experiencia profesional o personal han funcionado mejor?, ¿Conoces los recursos de prevención de adicciones de tu municipio?, ¿Cuál es, a tu juicio, la relevancia de la coordinación familia – escuela – institución en la efectividad de la prevención?

Con la iniciativa, #Uni2SomosMás, pretendemos visibilizar la labor que se realiza desde los centros educativos y desde las familias, y otros ámbitos profesionales, en la prevención de las adicciones. Así que, por favor, ¿nos envías tu vídeo?



3.3. Ámbito Familiar

La familia tiene un papel fundamental en la educación y formación de sus hijas e hijos, en favorecer hábitos de vida saludables, así como en prevenir el uso indebido de drogas.

El desarrollo de la personalidad y la transmisión de actitudes y valores positivos en los hijos e hijas se consiguen, principalmente, a través de la familia. Estos elementos, junto a otros, son importantes para abordar la realización personal y social, al tiempo que son medios imprescindibles para enfrentarse al problema de las drogas.

La familia necesita ser informada, asesorada y apoyada en su trabajo de madres y padres, actuación de vital importancia para el desarrollo conjunto como ciudadanos/as y su integración en la sociedad.

3.3.1. Programa de Formación de Madres y Padres. “Escuela de Madres y Padres”

Descripción:

La función de madres y padres es el trabajo más gratificante y enriquecedor de cuantos haya, pero también el más difícil y comprometido. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

Ofrecer a las madres y padres información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijas e hijos, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.

Facilitar más recursos educativos y formativos para promover en sus hijos e hijas: actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

Promover el intercambio enriquecedor de experiencias entre las madres y padres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos son un buen marco de referencia para decidir **NO ENTRAR** en el mundo de las drogas.

Dentro de este programa podemos encontrar la **Escuela de Madres y Padres Infantil** que se dirige a quienes tienen hijas o hijos en edades comprendidas de 1 a 6 años. Como característica significativa es que en cuatro de las ocho clases asisten las madres y padres con sus hijos e hijas participando y realizando las actividades conjuntamente.

A quién se dirige:

A las madres y padres con hijas e hijos pequeños y/o adolescentes, y a quienes contemplan la posibilidad de tenerlos.

Temas que aborda:

El programa de Escuela de Madres y Padres contempla tres niveles:

Primer Nivel: Donde participarán por primera vez en la Escuela, siendo ésta de ocho sesiones, tres de las cuales irán dirigidas a la prevención de las adicciones tanto con sustancia como sin ella y los temas a tratar serán los siguientes:

- El proceso de la socialización a través de la familia
- La paternidad y maternidad responsable
- Madres y padres preparadas y preparados: pautas y estilos educativos
- Técnicas de comunicación: La escucha activa
- El desarrollo evolutivo y psicológico del ser humano
- La personalidad: desarrollo, estructura y componentes
- Las relaciones familiares
- La prevención a través de la familia del consumo de drogas y del uso indebido de las TIC.

Segundo Nivel: Participando quienes hayan realizado en el curso anterior el primer nivel. Se realizarán 5 sesiones. Los temas a tratar serán los siguientes:

- Las relaciones de pareja
- El rol de las madres y padres en la familia
- Las relaciones familiares:
 - Características funcionales en la familia
 - Características disfuncionales en la familia
 - Relaciones entre hermanos y hermanas
- La coordinación entre el padre y la madre en la resolución de conflictos
- La comunicación como elemento positivo para la toma de decisiones ante un problema
- La asertividad en los niños y niñas y adolescentes. La presión, influencia y efectos del grupo de iguales
- La Autoestima
- Factores de riesgo y cómo prevenir el uso de las drogas en la adolescencia
- La autoevaluación como padres y madres
- Temas propuestos por los padres y madres.

Escuela Infantil: Programa dirigido a madres y padres con hijas e hijos en edades de 3 a 6 años abordándose los siguientes temas:

- La familia como primer agente socializador
- La relación familia y escuela
- La autoestima
- Normas y límites
- La comunicación eficaz, divertida y placentera y la gestión de emociones
- Utilización de los juegos de forma educativa con el fin de fomentar lazos familiares

Metodología:

- Convocatoria de los cursos, a través de cartas y correos electrónicos dirigidas a los colegios a la dirección del centro departamentos de orientación y AMPA.
- Selección de los colegios en función del número de madres y padres preinscritos.
- Comunicación de los colegios seleccionados.
- Calendarización de los cursos.
- Las sesiones se plantean en dos partes: una teórica y otra práctica.
- Clases presenciales
- Sesiones online

Actividades:

Debido a la situación sanitaria y con ella la pandemia producida por el sars-cov-2, se vieron **interrumpidas** las clases en el mes de **marzo**, buscándose **alternativas** para poder seguir realizando el apoyo a las familias a través de la Escuela de madres y padres.

Durante el confinamiento a los coordinadores se les enviaba **correos** con **enlaces** de temas relacionados a las edades de sus hijos.

Durante el último trimestre se realizarán charlas de Aula abierta virtual, o line.

Presenciales

Son aquellas sesiones que se realizan en los centros escolares donde los padres y el docente acuden presencialmente.

De la Escuela Infantil:

Se realizaron cuatro sesiones.

- Una de prevención de las adicciones," La introducción de las pantallas en la vida del niño de 0 a 6 años, cómo afecta".
- Tres relacionadas con la familia y escuela, autoestima, normas y límites.

Del Primer Nivel:

Se realizaron cuatro sesiones:

- Tres sesiones relacionadas con la prevención a las adicciones tanto con sustancias como a las nuevas tecnologías.
- Una sesión a temas concretos de Psicología y el entorno familiar.

Del Segundo Nivel:

Se realizaron tres sesiones con temas de psicología del temario.



Online

Son aquellas sesiones que se realizan a través de internet o de otra red de datos, utilizando un dispositivo como el móvil, ordenador o Tablet. A las familias se les facilita un enlace y un código para que puedan entrar a la reunión.

Infantil:

Orientados a padres y madres con hijos de 0 a 6 años.

Se realizaron dos sesiones:

- 1ª Sesión. "Construyendo desde la infancia una comunicación basada en la confianza y el respeto"
- 2ª Sesión. "Utilización del juego como herramienta educativa y acercamiento emocional"

Primaria:

Orientados a padres y madres con hijos de 6 a 12 años, que cursan primaria.

Se realizaron dos sesiones:

- 1ª Sesión. "La comunicación, la escucha activa y la importancia de interactuar como padres y madres con los hijos e hijas."
- 2ª Sesión. "Gestión de situaciones cotidianas para ayudar a crecer y a desarrollar la personalidad de nuestros hijos e hijas"

Secundaria, Ciclos Formativos y Bachiller:

Orientadas a padres con hijos de 13 a 18 años, que cursan secundaria, ciclos formativos y bachiller.

Se realizaron dos sesiones:

- 1º Sesión." ¡¡Hijos e Hijas adolescentes!! ¿Qué les está pasando? ¿Cómo entenderlos? Relación e implicación familiar."
- 2ª Sesión. Hijos e Hijas adolescentes. Gestión de situaciones cotidianas.

CHARLAS VIRTUALES

Estas charlas surgen como continuidad de participación en la Escuela de Madres y Padres de l'Ajuntament de València, 2019/2020, con hijos/as que están en Educación Infantil.

1ª Sesión Martes 24/11/20 de 17:30h a 19:00h
Construyendo desde la infancia una comunicación basada en la confianza y el respeto.

2ª Sesión Martes 1/12/20 de 17:30h a 19:00h
Utilización del juego como herramienta educativa y acercamiento emocional.



Juan Ortega García

Docente de la Escuela de Madres y Padres, Educación Social, especialista en Familia.

Presenta: Anaïs Gómez Reguera, Psicóloga Infantil de la Escuela de Madres y Padres de l'Ajuntament de València.



CHARLAS VIRTUALES

Estas charlas van orientadas a quienes participan en la Escuela de Madres y Padres de l'Ajuntament de València durante el curso 2019/2020, con hijos e hijas que están estudiando Primaria.

1ª Sesión Miércoles 18/11/20 de 17:30h a 19:00h
La comunicación. ¿La escucho activa y la importancia de interactuar como padres y madres con los hijos e hijas.

2ª Sesión Miércoles 25/11/20 de 17:30h a 19:00h
Gestión de situaciones cotidianas para ayudar a crecer y a desarrollar la personalidad de nuestros hijos e hijas.



Federica L. Petrica Sabbatini

Docente de la Escuela de Madres y Padres, Psicóloga, Orientadora Educativa de Primaria de l'Ajuntament de València.

Presenta: Anaïs Gómez Reguera, Psicóloga Infantil de la Escuela de Madres y Padres de l'Ajuntament de València.



CHARLAS VIRTUALES

Estas charlas surgen como continuidad de participación en la Escuela de Madres y Padres de l'Ajuntament de València, 2019/2020, con hijos/as que están estudiando Secundaria y/o Bachiller.

1ª Sesión Lunes 23/11/20 de 17:30h a 19:00h
Hijos e Hijas Adolescentes!! ¿Qué les está pasando? ¿Cómo entenderlos? Relación e Implicación Familiar.

2ª Sesión Lunes 30/11/20 de 17:30h a 19:00h
Hijos/as Adolescentes: Gestión de situaciones cotidianas.



Federica L. Petrica Sabbatini

Docente de la Escuela de Madres y Padres, Psicóloga, Orientadora Educativa de Secundaria de l'Ajuntament de València.

Presenta: Anaïs Gómez Reguera, Psicóloga Infantil de la Escuela de Madres y Padres de l'Ajuntament de València.

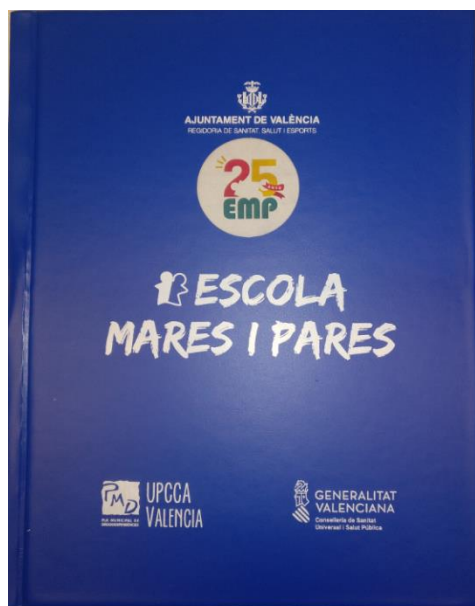


Entrega de Materiales:

Al inicio se entrega la carpeta para tomar notas y la documentación de la Escuela de Madres y Padres.

Durante las clases el profesorado va entregando diversos materiales de promoción de la salud y de prevención de las adicciones, así como materiales relacionados con los temas expuestos en las sesiones.

La entrega se hace presencialmente o por correo electrónico según proceda.



MATERIALES UTILIZADOS EN LAS
SESIONES DE EMP



- Decálogo Parent
- Consejo Para Padres y Planes TIC
- Consejo Cannabis
- Actividades Físicas y Deportivas
- Decálogo de las Actividades Físicas y Deportivas
- El Bebé No Bebe
- Puntos De Línea TIC
- Punto De Línea Boleto Gervasi
- CD-Manual Didáctico EMP

251 EMP - 1994 - 2019

962 082 029
parental@valencia.es

CÀNNABIS

Consells per
a Mares i Pares

Què has d'observar?

- Canvis físics**
 - Enroigiment dels ulls i pupiles excessivament dilatades.
 - Cansement i justificat.
 - Olor dels cabells, roba i alé.
- Positivitat**
 - Absència de les tasques escolars i obligacions domèstiques.
 - Activitats que li donen gratificants (música, esports...)
- Canvis psicològics**
 - Desconfiança, agressivitat, irritabilitat, apàtica o aïllament.
- Canvis d'hàbits**
 - En l'alimentació, la son, els horaris i hàbits acadèmics.

Quines pautes has de seguir?

- Dona exemple**
 - No permetes el consum de substàncies a casa. Mostra-li el teu model.
- Presència absència**
 - Dedica temps i comunica amb ell / ella. Supervisa les seues activitats i connecta les seues amistats.
- Estableix normes clares**
 - Explica-les-les i exigeix el seu compliment. Ensenya-li a dir NO.

DIVERTIT?

#EtSona?

Campaña de prevención de la adicción al Cannabis

• PIED - UPVCA

QUIN PULMÓ TENS TU?

Els que veus són de plàstic, simplement, estan començant.

De segur que ja has observat quin patetari a una persona fumadora.

HO HAS ENCERTAT!

És el pulmó que està més torrat.

A cap del cos i aigua el fum del tabac, però la que està torrada la pols per tot el cos.

Cigarettes i cigarrets, de les que veus i de les que no, poden ser perjudicials, a més, el pot provocar flegma, bronquitis, asma, i fins i tot, cancer.

HI HA QUI EN DONE MÉS?

Saps per què el fum del tabac és tan addictiu?

Un cigarret està compost per més de 4.000 substàncies químiques. Algunes ens poden sorprendre per seu efectes, unes altres ens poden ajudar per la seua salut.

Menet Quin sabor té un cigarret?

Però, saps que el que fumes fumant amb cigarrets no és només tabac? En el procés de fabricació s'afegix fins a 4.000 substàncies químiques, de les quals, 250 són verinoses i 60 són cancerígenes. Hi ha substàncies que són tòxiques i no són perjudicials, però unes altres poden romandre en el teu organisme pràcticament tota la vida.

Quin n'és l'efecte?

Després d'una setmana que has fumant, evita que el teu cos sigui tan addictiu. Després del cos, la nicotine és la droga més addictiva.

El sabor més? Encara n'hi ha més.

La nicotine, a més, provoca altres substàncies perjudicials per a la salut com la nicotina, l'arsenic...

CANER: Aporta sabor, aroma i color al tabac i és el més tòxic.

AMFALB: És producte per la combustió, dona els pulmons.

ALFALB: És l'efecte del tabac sobre la respiració, també és un producte additiu.

MENTOL: Aporta la goma i evita que la persona fumadora senti la irritació provocada per la calor i el fum asfíctic.

AMONÍAC: Fomenta l'aroma de la nicotine i el fum generant un efecte més additiu.

PROPILENGLICOL: Millora la digestió de la nicotine en els pulmons i a més per a mantenir la humitat del tabac.

PIRENE: És un conservant i dona un bon gust.

CACAO: Millora el sabor del tabac i actua com a conservant i dona un bon gust.

TE: És un producte que s'afegix al tabac i a més, millora el gust.

ACETONA: La pot controlar el fum de forma natural i evita el fum de manera i el sistema respiratori.

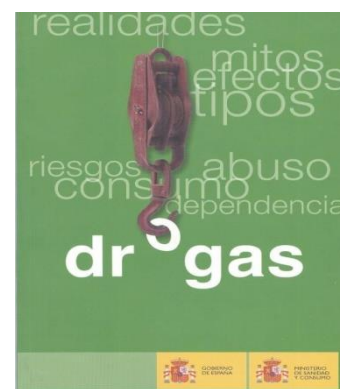
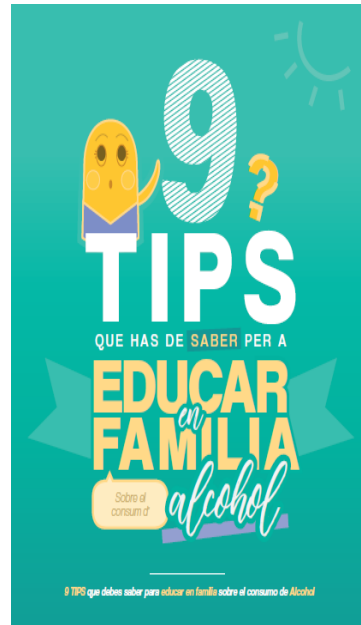
VINAGRE: És un producte que s'afegix al tabac i a més, millora el gust.

CANER: És el producte que s'afegix al tabac i a més, millora el gust.

WEL: Pot ser un producte que s'afegix al tabac i a més, millora el gust.

LOS PADRES FRENTE AL CÀNNABIS

Guía para padres preocupados por el cannabis



Dónde se realiza:

En los Centros Educativos del Municipio de València. El programa se solicita a través de la Dirección, el Consejo Escolar, AMPA o Departamento de Orientación, indistintamente.

COLEGIOS E INSTITUTOS PARTICIPANTES

Sesiones presencial 2019-2020

Escuela Infantil

1. CEI Casa Caridad (Petxina)
2. CEI Casa Caridad (Benicalap)
3. EIM Benicalap
4. Escuela Infantil Solc
5. EIM Quatre Carreres
6. CC Martí Sorolla
7. CEI Casa Cuna Santa Isabel
8. CEIP Tomás de Montañana
9. CEIP Mare Nostrum
10. El Rondalles

Primer Nivel:

1. IES Juan de Garay
2. CC Martí Sorolla
3. C. Esclavas del Sagrado Corazón
4. CEIP Mare Nostrum
5. CEIP Primer Marqués del Turia
6. Colegio Academia Jardín
7. IES Joanot Martorell
8. CC San José Hermanas Franciscanas
9. CC San Pedro Pascual

Segundo Nivel

1. CC San José Hermanas Franciscanas
2. IES Joanot Martorell
3. CEIP San Juan de Ribera
4. IES Ravatxol

Sesiones Online 2019-2020

Escuela Infantil

1. EIM Benicalap
2. Escuela Infantil Solc
3. EIM Quatre Carreres
4. CC Martí Sorolla
5. CEI Casa Cuna Santa Isabel
6. CEIP Tomás de Montañana
7. CEIP San Juan de Ribera
8. Familias derivadas del centro social municipal
9. Familias que se han informado por la web del Servicio de Adicciones

Primaria:

1. C.C Martí Sorolla
2. C. Esclavas del Sagrado Corazón
3. CEIP Primer Marqués del Turia
4. Colegio Academia Jardín
5. CC San José Hermanas Franciscanas
6. CC San Pedro Pascual
7. CEIP San Juan de Ribera
8. Familias derivadas del centro social municipal
9. Familias que se han informado por la web del Servicio de Adicciones.

Secundaria, ciclos formativos y Bachiller:

1. IES Juan de Garay
2. IES Joanot Martorell
3. IES Lluís Vives
4. IES Cid Campeador
5. CC San Pedro Pascual
6. CC San José Hermanas Franciscanas
7. CEIP Primer Marqués del Turia
8. IES Ravatxol
9. CC Martí Sorolla
10. Familias que se han informado por la Web del Servicio de Adicciones
11. Familias derivadas del Centro Social Municipal
12. Familias que acuden al Servicio de Adicciones a Prevención Familiar

Evaluación del Programa:

En la primera sesión se entrega la carpeta del Curso y se pasa la encuesta previa de recogida de información.

Debido a la pandemia producida por el Covid-19, se vieron interrumpidas las clases en el mes de marzo, lo que dio lugar que no pudieran realizarse todas las sesiones programadas y por lo tanto no se pudieron recoger los datos finales de evaluación.

Actividades Curso 2019-2020:

Clases presenciales

Escuela Infantil (entre 3 y 4 sesiones):

Participación:

Nº de Colegios	Nº total de asistentes	Madres	Padres
10	225	82%	18%

Primer Nivel (4 sesiones):

Participación:

Nº de Colegios	Nº Total de Asistentes	Madres	Padres
9	167	85%	15%

Segundo Nivel (entre 2 y 3 sesiones):

Participación:

Nº de Colegios	Nº total de Asistentes	Madres	Padres
4	61	90%	10%

Los datos recogidos son de enero a marzo que se vio interrumpida la realización de las sesiones presenciales.

Sesiones Online

Escuela Infantil

Participación:

Nº Total de Asistentes	Madres	Padres
72	79%	21%

Primaria

Participación:

Nº Total de Asistentes	Madres	Padres
46	87%	13%

Secundaria, ciclos formativos, bachiller

Participación:

Nº Total de Asistentes	Madres	Padres
127	88%	12%

El total de participantes en la Escuela de Madres y Padres **presenciales** se vio afectada por el inicio de la pandemia, muchas familias avisaban de su ausencia por este motivo.

Quedando de la siguiente manera: **453** asistentes de los que el **16%** eran **padres** y el **84%** **madres**.

El total de participantes en la Escuela de Madres y Padres desde el **aula virtual, online** fueron **245** de los cuales **85%** eran **madres** y el **15%** **padres**.

3.3.2. IX Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje.

Participación el 10-11-20 con un video presentación del programa de Escuela de Madres y Padres del **Ajuntament de València**.



3.3.3. Programa para Adolescentes. Taller “Avatares de ser Adolescentes hoy”

El Programa para Adolescentes es complementario al de la Escuela de Madres y Padres y lo integra la Actividad: Taller “Avatares de ser adolescentes hoy”.

Descripción:

Ser adolescente hoy es tarea bien complicada. Los adolescentes se encuentran en una etapa del proceso de crecer en la que deben hacerse cargo de una serie de actitudes y situaciones que se traducirán en su particular manera de abandonar el mundo de la niñez para empezar a participar de igual a igual en el mundo de los adultos.

Hay un **“adentro”** o entorno socio-familiar del adolescente, con características que en algunos casos pueden presentar dificultades en lo que respecta a la comunicación familiar, en la puesta de límites/autocontrol, y en el cuidado de la jerarquía de las relaciones familiares (autoridad); además de modalidades inadecuadas de resolución de conflictos. Esto puede generar situaciones marcadas por tensiones, desencuentros y angustia. Los padres y las madres, temen que los hijos e hijas “se les vayan de las manos”; los y las adolescentes se sienten cada vez más incomprendidos y más distantes de las madres y padres.

A este **“adentro”** del que parte el y la adolescente hay que sumar ese **“afuera”** que lo está esperando, y que hoy por hoy no se caracteriza por ser especialmente acogedor. Definir y concretar un proyecto personal maduro, así como cubrir las necesidades económicas, laborales y sociales de manera adecuada, suelen ser objetivos de difícil alcance.

En medio de estas tormentas del **“adentro”** y del **“afuera”** el adolescente intenta definir su identidad de hombre o de mujer, intenta reubicar la relación con sus padres, busca aclarar sus ideales sociales, encarar un proyecto hacia el camino de realizarse como

persona, sostener una adecuada relación con “los amigos y amigas”, plasmar proyectos de pareja, hacer frente al riesgo de las drogas, etc. y, por supuesto, sin desatender su rendimiento académico.

La Actividad “**Avatares de Ser Adolescente Hoy**” contribuye, por tanto, al proceso de crecimiento del adolescente, y por lo tanto a su bienestar, y al de su entorno familiar, escolar y social.

Objetivos:

- Habilitar un espacio de comunicación en el cual los y las adolescentes puedan reflexionar sobre los diversos aspectos que implican “ser adolescente hoy”.
- Brindar elementos de análisis que faciliten la resolución de situaciones que generan conflicto y malestar en sus ámbitos de desarrollo: individual, familiar, grupal, escolar y social.
- Promover un proceso de crecer más saludable, con consecuencias de mayor salud-bienestar tanto en el propio adolescente, como en su entorno social y familiar.
- Ofrecer contenidos informativos, emocionales y actitudinales vinculados a los diversos ámbitos de la vida a los que los y las adolescentes se enfrentan en el día a día, así como una mejor gestión de los malestares y situaciones conflictivas; generando efectos preventivos hacia actitudes negativas.

Población Destinataria:

Este Taller va dirigido, prioritariamente a los alumnos y alumnas de Educación Secundaria, ciclos formativos de los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Contenidos:

- Avatares de ser adolescente hoy: ¿Qué significa ser adolescente hoy? Aspectos físicos, socio-culturales y psicológicos.
- Proceso de crecer: construyendo la personalidad. Lo “normal”. Ser “hombre”, ser “mujer” y ser persona. Carga socio-cultural de “ser chico” y de “ser chica”. El encuentro con uno mismo, y con el otro. Roles y estereotipos sociales. Contradicciones actuales.
- El “adentro”: Avatares de una nueva relación con los padres y las madres. Necesidades de cada uno en el grupo familiar. Comunicación, límites, autoridad. Contradicciones entre el deseo de seguir siendo niño y niña y ser mayor.
- El “afuera”: los espacios de participación, las complejidades del grupo de amigos y amigas, la formación educativa, los modelos y exigencias sociales. Los estereotipos de diversión y otros similares que condicionan la “libertad” fuera de casa.
- Hacia la construcción del proyecto de ser adulta y adulto.

Metodología:

Talleres participativos de 2 sesiones (talleres) de hora y media de duración realizados en los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Los ejercicios prácticos y lúdicos permiten, a través del dispositivo grupal y el uso de técnicas participativas, no sólo facilitar la reflexión sobre estas problemáticas y la

búsqueda de alternativas, sino que crea un apropiado clima de trabajo. Como consecuencia de la situación sanitaria que vive el país se plantea la posibilidad de búsqueda de otras modalidades de participación.

TALLERES PRESENCIALES

La metodología será participativa donde se utilicen dinámicas tales como; role playing, debates, lluvias de ideas, reproducción de videos., impliquen al alumnado, favorezca el trabajo en equipo y ayuden tanto a la reflexión como al autoconocimiento.

Se realizaran dos sesiones de 90 minutos.

TALLERES ONLINE

Con los mismos objetivos, dinámicas y actividades, pero adaptada al formato. A través de una plataforma que permita videoconferencia, se podrá realizar de dos formas:

- El alumnado estará de forma presencial en el aula y será la persona formadora quien, de manera telemática, dirija el taller.
- Tanto el alumnado como la persona formadora se encuentren conectados de manera individual a la plataforma, siendo el taller únicamente telemático.

Se realizarán en un total de 3 horas distribuidas según flexibilidad del grupo.

CURSO ONLINE

Diseño de un curso a través de la plataforma Moodle, la cual da acceso personal al profesorado y/o orientador/a que lo solicite.

El curso se compone de cuatro módulos, cada uno de ellos con una parte teórica y otra práctica, donde también se pueden visualizar videos cuyo contenido está directamente relacionado con la temática. El curso está diseñado para que el propio alumnado pueda tanto leer como comprender la teoría como desarrollar las actividades.

A los orientadores/as y profesores/as se les forma y asesora durante la duración de todo el curso.

Siendo los módulos los siguientes:

- Módulo 1.- Ser Adolescente
- Módulo 2.- Herramientas para la vida
- Módulo 3.- ¡Ojito cuidado!
- Módulo 4.- Adicciones

La duración del curso será de un total de 8 horas de formación distribuidas de manera flexible a las necesidades del aula-clase



> Programa del taller

Objetivos

1. Habilitar un espacio de comunicación en torno a las dificultades de ser adolescente hoy, en el que puedan reflexionar sobre los conflictos y malestares que viven cotidianamente, tanto en su mundo interior como en el de relación con sus iguales, especialmente, ante el complejo fenómeno de las adicciones.
2. Brindar elementos de análisis y criterios que les faciliten una resolución de conflictos y búsqueda de alternativas adecuadas a sus diferentes ámbitos de desarrollo familiar, escolar y social.
3. Ofrecer contenidos informativos, emocionales y actitudinales vinculados a los diversos ámbitos de la vida a los que se enfrentan en la adolescencia, favoreciendo tanto un mayor desarrollo y disfrute de aspectos saludables de la edad, como una mejor gestión de malestares y situaciones cotidianas conflictivas.
4. Favorecer el proceso de crecimiento en el entorno personal, social y familiar.

- > La situación de mayor vulnerabilidad por la que atraviesan las y los jóvenes en este proceso adolescente, **incrementa la probabilidad** de que se aumenten las conductas de riesgo así como el desarrollo de conductas adictivas, por lo que resulta necesario el trabajo preventivo con menores.
- > La **adolescencia** es un proceso evolutivo que supone numerosos cambios a nivel físico, psíquico, social y relacional. Es una etapa donde se suele pasar por momentos de crisis emocional y personal, en la que se une el deseo de **alejarse** del mundo de los adultos, contraviniendo y/o **contradiendo** lo establecido socialmente.
- > Ser adolescente no es una etapa sencilla ni fácil de la vida. Es una etapa de grandes **descubrimientos** y **nuevas experiencias**, pero también llena de **profundas contradicciones**, exigencias de definición, molestos complejos, y continuos **altibajos** que llevan a la juventud a la necesidad de disimular sus indecisiones.
- > La familia lo vive como un **periodo complicado**, una etapa de descontrol y de falta de responsabilidad, **siendo** temor e inseguridad a la hora de afrontarla. Expresan no tener claro cómo **gestionar** los límites y la autoridad, cómo estar a la altura de generar ambientes donde las y los adolescentes compartan sus necesidades, anhelos o preocupaciones y **cómo ayudarlos a enfrentarse** a los miedos, conflictos y peligros del día a día.
- > La familia y la escuela juegan un papel importante en esta etapa evolutiva siendo conveniente potenciar las **acciones preventivas** dentro de estos entornos, con la finalidad de **reducir** los factores de riesgo que rodean a la adolescencia.



DIRECTORA DEL PROGRAMA:
Ámparo Gómez Regaña
Psicóloga, Técnica de
Prevención Familiar
PMD-UPVCA Valencia,
Servicio de Adicciones

CONTACTO:
pmdfamilia@valencia.es
Tel.: 963 525 479 Ext. 2029



Talleres presenciales

Formato: Presencial

Lugar de ejecución: Centros educativos de la ciudad de Valencia

Duración: Dos sesiones de 90 minutos / sesión

Destinatarios/as: Alumnado de 12 a 18 años

Nº Participantes: Máximo 30 personas

Metodología: Se realizará una metodología participativa donde se utilicen dinámicas que impliquen al alumnado, favorezcan el trabajo en equipo y ayuden tanto a la reflexión como al autoconocimiento. Algunas dinámicas utilizadas son:

- Role-playing
- Lluvia de ideas
- Debates
- Reproducción de vídeos
- Diseño de campañas
- Dinámicas grupales

Talleres en línea

Formato: En línea

Lugar de ejecución: Plataforma en línea Zoom para realizar una videoconferencia en dos formatos:

- Aula del centro escolar con ordenador donde poder realizar la videoconferencia
- Ordenadores personales del alumnado

Duración: Tres sesiones de 60 minutos por sesión

Destinatarios/as: Alumnado de 12 a 18 años

Nº Participantes: Grupos de hasta 15 personas*
*Reducir el aforo en los talleres en línea garantiza la buena ejecución de estos. Las clases con mayor número de alumnado se podrán dividir en dos y se realizará simultáneamente un taller por grupo

Metodología: Se realizará una metodología participativa donde se utilicen dinámicas que impliquen al alumnado, favorezcan el trabajo en equipo y ayuden tanto a la reflexión como al autoconocimiento. Todas las dinámicas se adaptarán al formato en línea para su buena ejecución y la persona formadora moderará los turnos de palabra. Algunas dinámicas utilizadas son:

- Role-playing
- Lluvia de ideas
- Debates (se crearán salas en la plataforma)
- Reproducción de vídeos (compartir pantalla)
- Dinámicas grupales (se crearán salas)

Curso en línea

Formato: En línea

Lugar de ejecución: Aula virtual

Duración: Un total de 8 horas de formación distribuidas de manera flexible a las necesidades de la clase

Destinatarios/as: Alumnado de 12 a 18 años

Nº Participantes: Grupos de hasta 30 personas

Metodología: Se realizará un curso en línea que contenga tanto material teórico como dinámico para asegurar que se cumpla con los objetivos del programa, que el alumnado sea un agente activo en el aprendizaje y que este sea a través de dinámicas participativas y vivenciales donde puedan reflexionar y aprender herramientas para poner en práctica en su vida diaria. Algunos de los recursos usados serán:

- Material didáctico con conocimientos teóricos
- Fichas de trabajo que serán corregidas por la persona experta que tutorice el curso en línea
- Vídeos
- Propuestas de libros, documentales, películas...
- Foros de debate y de consulta
- Actividades para realizar en grupo
- Una Webinar mensual con persona experta
- Autoevaluaciones

Para inscribirte...

Pincha aquí

Solicitudes

El curso se pone en marcha en septiembre 2020.

La demanda es realizada por los centros educativos bien a través de la concejalía de educación del Ajuntament de València, por teléfono al servicio de adicciones a Prevención Familiar, por correo electrónico o a través de la solicitud al Programa Avatares de la página web de Servicio de Adicciones.

Nº Total de Colegios solicitados	Nº de grupos que solicitan Curso Presencial	Nº de grupos que solicitan Talleres Online	Nº de grupos que solicitan Curso Online
17	45	14	11

3.4 Ámbito de Ocio y Tiempo Libre

3.4.1.- Programa “Al salir de Clase”



Descripción:

Ofrece a la infancia y la juventud alternativas activas y participativas frente a la oferta de ocio consumista y la posibilidad de disfrutar de instalaciones municipales en período extraescolar fuera del horario habitual de los Centros de Enseñanza. Se parte de la concepción de los espacios de ocio y tiempo libre como espacios de educación, aportando a la práctica de estas

actividades la connotación de experiencias significativas para esta población.

Objetivos:

- Ofrecer alternativas saludables para el empleo del tiempo libre de la juventud.
- Educar para la Salud.
- Formar en valores y normas.

Lo que se trata de conseguir:

- Generando alternativas atractivas de ocio, cultura y tiempo libre promocionando hábitos de vida saludables como factores de protección frente a los nuevos patrones de consumo de drogas, incidiendo sobre el desarrollo personal y social de la infancia y la juventud.
- Potenciando recursos saludables, para mejorar la calidad de vida de los jóvenes y las jóvenes en su barrio como entorno natural de participación.
- Facilitando la relación intergrupual mediante la creación de espacios que sirvan de punto de encuentro a la juventud, favoreciendo el establecimiento de vínculos estables en un ambiente libre de adicciones.
- Sensibilizando a quienes participan, en el desarrollo de actitudes de auto exigencia, de superación y de responsabilidad, además del compañerismo, la cooperación, la amistad, la solidaridad y el trabajo en grupo; incentivando actitudes contrarias a comportamientos agresivos y elementos negativos como la rivalidad competitiva o la exclusión discriminante por características personales, sexuales o sociales.

Metodología:

El Ajuntament de València a través de la Concejalía de Salud y Consumo oferta un plan alternativo de utilización del tiempo libre para la Infancia y la Juventud de la ciudad. Bajo el lema “Al salir de clase” se enmarca una amplia gama de acciones a desarrollar en diferentes distritos del municipio en función de la demanda de los

Centros de Enseñanza Primaria; valorando que los Colegios cuenten con equipamiento básico, infraestructura e instalaciones apropiadas y/o que cuenten con programas de apoyo educativo de la Consellería d'Educació.

Las actividades incluidas se designan intentando cubrir las inquietudes e intereses de la adolescencia y tienen carácter gratuito. Se proporciona un lugar donde relacionarse con otros/as compañeros/as y participar en juegos, talleres, y deportes creativos, con la supervisión por parte de monitores y monitoras con experiencia en el campo de la animación en el tiempo libre y formados en prevención de adicciones.

La inscripción se realiza por el profesorado o personal del AMPA en los Centros de Enseñanza en que tendrán lugar las actuaciones. La matrícula será abierta a toda la población escolar, siendo el criterio de selección el orden de inscripción. Las personas participantes aportan autorización paterna y fotocopia de la Tarjeta de Asistencia Sanitaria (SIP o similares).

Los talleres tienen lugar simultáneamente en los Centros Escolares seleccionados en horario extraescolar, 1,30 horas por sesión. El número máximo de alumnos/as por colegio ha sido de 30, siendo la ratio máxima de 15 componentes por cada monitor/a.

Las actuaciones se dirigen a la población infantil de 2º y 3º ciclo de Enseñanza Primaria de la Ciudad de València y pedanías.

Las entidades responsables del sostenimiento de las actividades realizan una evaluación continua que permite ajustar el proyecto al "día a día", notificando a la UPCCA-València los elementos relevantes en la aplicación, y cualquier modificación que se valore oportuna antes de su puesta en marcha.

Actividades:

En el Curso Escolar 2019-2020 (1 de octubre de 2019 hasta el 31 de mayo del 2020) se realizaron las actividades en los siguientes 20 colegios de la ciudad:

CEIP Torrefiel
CEIP Ciudad Artista Fallero
Colegio Luis de Santángel
CEIP Miguel Hernández
CEIP El Grau
CEIP Santiago Calatrava
CEIP Bartolomé Cossío
CEIP Luis Braille
CEIP Malvarrosa
CEIP L'Amistad
CEIP Benimàmet
CEIP Luis Vives
CEIP Serrería

CEIP Jaume I
 CEIP Marjo
 CEIP Angelina Carnicer
 CEIP Fernando de los Ríos
 CEIP San Pedro
 CEIP Raquel Payá
 CEIP Santiago Grisolia



En los colegios participaron 30 alumnos/as mensuales en cada uno, lo que hizo un total de participación de 600 escolares/mes.

Al finalizar el programa se obtuvo una participación total de aproximadamente 4.800 escolares.

3.4.2. Taller de Bebidas Saludables



Descripción:

Es un taller donde compartir entre los/las jóvenes un espacio ameno, divertido y saludable, para fomentar el consumo de bebidas sanas como alternativa al consumo de alcohol.

Objetivos:

- Informar acerca de bebidas saludables y bebidas no saludables y la repercusión que tienen en nuestro organismo.
- Informar acerca de tipos de frutas y sus combinaciones.
- Desmitificar las erróneas ventajas asociadas a la juventud y el alcohol.
- Informar sobre los problemas sociales que ocasiona el abuso y dependencia del alcohol.

Metodología:

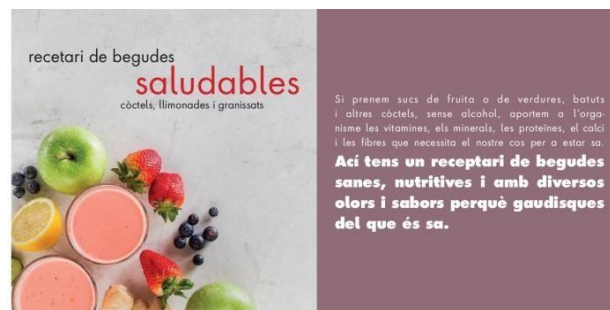
Se trata de intervenciones de dos horas de duración, en las que en una primera parte los y las monitoras realizan una explicación del taller, motivando la participación del público de jóvenes asistentes y el debate y reflexión acerca del consumo de bebidas alcohólicas y las alternativas existentes.

En una segunda fase las/os jóvenes realizan la parte práctica facilitándoles el material necesario para la realización de sus propias bebidas saludables.

Actividades:

Los lugares donde se desarrollaron, un total de 10 talleres, fueron:

Centro de Juventud de Ruzafa
Centro de Juventud de Campanar
Centro de Juventud Trinitat
Centro de día Malvarrosa
Centro de día Aprovat
YMCA
Centro Menores Campanar
Pisos Tutelados Mensajeros de La Paz



Temporalización:

Los talleres se realizaron a lo largo de todo el año, excepto los meses de confinamiento domiciliario por el COVID-19.

3.4.3. Taller de prevención del Cánnabis



Descripción

El taller se desarrolla en dos modalidades prevención general e indicada (en el caso de perfiles específicos).

Objetivos

- Informar acerca del cánnabis y los efectos de su consumo.
- Descubrir mitos y falsas creencias asociadas a dicho consumo provocando una reflexión entre los/as adolescentes, favoreciendo un posicionamiento crítico.
- Retrasar y/o prevenir la edad de inicio del consumo.
- Informar sobre los problemas sociales que ocasiona el uso y abuso del mismo así como las alternativas al consumo desde todos los ámbitos sociales.

Metodología

Activa y motivadora; la idea es utilizar los juegos y dinámicas para crear un ambiente ameno y distendido, que facilite la reflexión en torno a las informaciones que vayan surgiendo, y favorezca el planteamiento y resolución de las dudas de los/as participantes.

Actividades

Los lugares donde se han realizado, un total de 10 talleres, fueron:

- Centro de día Malvarrosa
- Centro Municipal de Juventud de Ruzafa
- Centro de día Aprovat
- Centro Municipal de Juventud de Trinitat
- YMCA
- Viviendas Tuteladas
- Centro Acogida Don Bosco

Temporalización

Durante todo el año, excepto los meses de confinamiento domiciliario por el COVID-19.

Distribución de materiales

Tanto en los Talleres de Bebidas Saludables como en los de Prevención del Cánnabis, a su finalización se dan unos folletos informativos a las personas asistentes.

Alternatives d'Oci i Temps Lliure

Alternativas de Ocio y Tiempo Libre

Vols saber més sobre ALTERNATIVES D'OCI I TEMPS LLIURE? 962 082 033 alternativaspmndpvalencia.es

Activitats per a Joves
Actividades para Jóvenes

Busca ací el teu centre de Joventut!
¡Busca aquí tu centro de Juventud!

www.juventud-valencia.es

Compromís social Voluntari
Compromiso social voluntario

Si t'agrada ajudar en projectes socials:
Si te gusta ayudar en proyectos sociales:

www.hacesfalta.org

Activitats esportives
Actividades deportivas

Les instal·lacions esportives més pròximes a tu...
Las instalaciones deportivas más cercanas a ti...

www.fdmvalencia.es

Cultura i Innovació
Cultura e innovación

Mira tot el que pots fer i participa!
¡Mira todo lo que puedes hacer y participa!

www.lasnaves.com

T'ho vas a PERDRE!

¡Te lo vas a perder!

#EtSona?

... i sense moure't de la ciutat de València!
...y sin moverte de la ciudad de València

Com t'afecta el CÀNNABIS?

¿Como te afecta el CANNABIS?

Relacions Socials
Relaciones Sociales

Causa depressió, comportament antisocial, augmenta la impulsivitat i disminueix la motivació.
Causa depresión, comportamiento antisocial, aumenta la impulsividad y disminuye la motivación.

Relacions Personals
Relaciones Personales

Més embarassos no desitjats i contagi de malalties de transmissió sexual.
Más embarazos no deseados y contagio de enfermedades de transmisión sexual.

Altera el cicle menstrual, les hormones sexuals i la morfologia dels espermatozoides.
Altera el ciclo menstrual, las hormonas sexuales y la morfología de los espermatozoides.

Augmenta la impotència a causa de la inhibició del desig.
Aumenta la impotencia debido a la inhibición del deseo.

Augmenta la lentitud de reflexos i el temps de reacció en situacions de risc.
Aumenta la lentitud de reflejos y el tiempo de reacción en situaciones de riesgo.

Conducció
Conducción

Dificulta el control del vehicle i coordinació de moviments, no podent mantindre una velocitat constant.
Dificulta el control del vehículo y coordinación de movimientos, no pudiendo mantener una velocidad constante.

Si a més es consumix alcohol, AUGMENTA EL RISC.
Si además se consume alcohol, AUMENTA EL RIESGO.

Pràctica Esportiva
Práctica Deportiva

Disminueix el rendiment, la concentració i augmenta la somnolència, interferint en els processos d'aprenentatge.
Disminuye el rendimiento, la concentración y aumenta la somnolencia, interfiriendo en los procesos de aprendizaje.

però tu pots EVITAR-HO!

INFORMA'T ACÍ

»»»»

¡Pero tu puedes evitarlo!,
Infórmate aquí

www.valencia.es/pmd

3.4.4. Programa de Formación de Monitoras/es en Prevención de Adicciones en Tiempo de Ocio



Se trata de un programa de apoyo a los/las jóvenes que intervienen como formadores/as en el desarrollo de actividades de prevención en el tiempo de ocio.

Objetivo General:

Mejorar la formación de los monitores/as

Actividades:

Curso formativo

Temporalización:

Períodos previos al inicio de las actividades.

Este año se ha realizado un grupo en septiembre con 25 monitores.

3.4.5. Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades Públicas y Privadas (Instituciones, ONG, Asociaciones, etc.)

Colaboramos con información y apoyo, solicitado tanto telefónicamente como presencialmente, a las personas interesadas que lo demandaron.

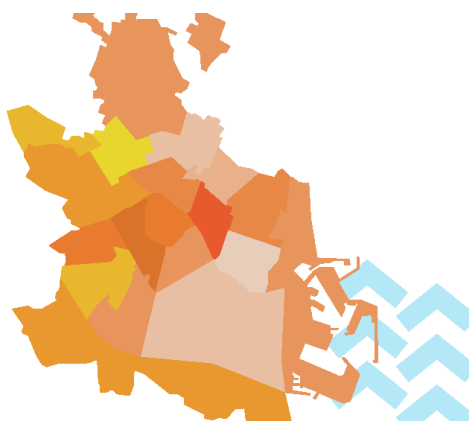
Durante todo el año se han mantenido reuniones participativas con diferentes entidades de Tercer Nivel iniciando un período de colaboración encaminado a generar actividades preventivas en los diferentes campos de acción de las mismas y en sus áreas y poblaciones de influencia.

3.4.6. Intervención en barrios (INBAS)

INBAS 2020

INTERVENCIÓN EN BARRIOS

Subvenciones a
proyectos de **prevención**
en adicciones



Descripción:

Creación de una línea de subvenciones tendentes al apoyo de las ONG y asociaciones de los barrios de València, para actividades encaminadas a la prevención de conductas adictivas.

Objetivo General:

Prevención de conductas adictivas en los distintos barrios del municipio.

Objetivos Específicos:

- Generar alternativas de ocio y tiempo libre.
- Dar a conocer las actividades de la UPCCA-València y sus directrices.
- Dar soporte económico y técnico a las actividades de las ONG y asociaciones del municipio en el campo de la prevención de las conductas adictivas.
- Intervenir en los barrios a través de infraestructuras ya existentes.
- Fomentar valores pro sociales (empatía, autoestima,...) como factores de prevención positivos frente a las conductas adictivas.

Actividades:

-Todas aquellas propuestas por las ONG y asociaciones que sean susceptibles de ser subvencionadas.

Temporalización:

A lo largo de todo el año y variando según la propia actividad propuesta por cada una de las entidades que participan.

Entidades subvencionadas en 2020:

- **Centre de música i dansa Natzaret:** "Creciendo en Valores 2020"
- **Fundació Adsis:** "Generando Alternativas"
- **Fundación Aprovat:** "Teixint el Teu Barri"
- **Fundación Secretariado Gitano:** "Taller de Prevención de Conductas Adictivas para menores y jóvenes Gitanos y Gitanas"
- **YMCA:** "Espacio Alternativo de Ocio Saludable"
- **Controla Club:** "Prevención de Drogodependencias en Centros de Menores de la Ciudad de València"
- **Iniciatives Solidàries:** "Proyecto BONHÁBIT, Prevención y detección de Conductas Adictivas"
- **Asociación Vecinos Torrefiel:** "Ocio Divergente en el Barrio II"
- **Asociación Confianza:** "Salud Joven, Aprender es Salud"
- **Asociación AESCO:** "Espacio Preventivo de Adicciones 2.0"
- **FAGA:** "Te Acompaño".

CAPÍTULO IV

ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

4.1. XXIX Jornada sobre Adicciones: “Pandemia entre Pantallas: Riesgos y Oportunidades”

El 16 de diciembre del 2020, celebramos la XXIX Jornada sobre Adicciones, organizada como cada año desde el Servicio de Adicciones PMD/UPCCA-València, de la Regidoria de Salut i Consum del Ajuntament de València y la Fad.



El uso de las redes sociales por parte de los menores; las oportunidades que ofrecen algunos videojuegos; las claves para hacer un uso seguro de la tecnología (ciberseguridad); cómo fortalecer el sentimiento de pertenencia y los vínculos familiares a través del uso adecuado de las pantallas y qué herramientas nos pueden ayudar a optimizar nuestra labor docente a través de la tecnología.



Son algunas de las cuestiones sobre las que reflexionamos en el evento online “PANDEMIA ENTRE PANTALLAS: RIESGOS Y OPORTUNIDADES”. Nos acompañaron voces expertas en los diferentes ámbitos.

Enlace vídeo: <https://www.tutoriasenred.com/webinar-pandemia-entre-pantallas-riesgos-y-oportunidades/>

4.2. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias “Dr. Emilio Bogani Miquel”

4.2.1. Actividades de Gestión

Durante el ejercicio 2020 se han continuado con las actividades de revisión, actualización, ampliación y expurgo del depósito de documentos del catálogo general del CENDOC-Bogani en el periodo previo a la pandemia por la COVID-19:

- La colección Bibliografía Científica
- La colección de Materiales Preventivos
- La colección Prevención en la Comunitat Valenciana
- Recursos web
- Publicidad
- Cartelería
- Trípticos
- Trípticos propios
- La producción propia del Plan Municipal de Drogodependencias (PMD/UPCCA València).

a) Tareas en el Centro de Documentación.

Asistencia presencial a requerimiento para actualización de material en bases de datos y archivo de documentación en formato papel.

Asistencia virtual de las demandas de información que se han realizado.

b) Tareas en la página web www.cendocbogani.org.

Se ha hecho una revisión y actualización de diversos apartados:

Bibliografía científica. De 56.077 registros, se ha pasado a tener 61.416 aportaciones científicas, por lo que ha aumentado en un 9,52 %.

Materiales preventivos. Se ha hecho una amplia revisión y se han incorporado materiales redirigiendo la aportación a la fuente original. En este caso se ha pasado de 1.056 registros a 1.097 registros, lo que representa un incremento del 3,88 %.

Prevención en la Comunitat Valenciana. Se ha hecho una revisión de lo que se está llevando a cabo en las tres provincias de la Comunitat Valenciana en materia de prevención y se han incorporado materiales actualizados redirigiéndolo a la fuente original. Se ha pasado de tener 70 elementos a 135 registros de materiales, lo que representa un incremento del 92,9%.

Recursos web. Se ha comprobado que todas las URL de las aportaciones estuvieran activas. Se han eliminado los recursos que ya no existen y además se han incorporado nuevos recursos. En concreto se ha incrementado un 64,4%, pasado de tener 118 recursos a presentar 194 recursos web

Publicidad. Este apartado ha aumentado en un 14% ya que se partía de 250 elementos referenciados y en la actualidad se presentan 285 materiales publicitario

Producción propia. En la actualidad se incluyen 195 referencias de publicaciones propias, habiendo experimentado un incremento del 137% respecto a la anualidad anterior.

- Participación en las listas de distribución de la Comunidad Académica Española.
- Difusión mensual por correo electrónico de publicaciones propias.
- Difusión local, autonómica, nacional e internacional de los fondos bibliográficos del CENDOC.
- Difusión en todos los eventos organizados desde el PMD / UPCCA-València.
- Participación en la organización, difusión y asistencia a **Jornadas, Seminarios, Reuniones, etc. durante 2020:**

-Debate en Adicciones: "Nuevas perspectivas normativas, administrativas y políticas del juego en España". Dr. José Carlos de Bartolomé Cenzano. València, 20 de febrero de 2020.

-XLVII Jornada Nacionales de Socidrogalcohol. Madrid del 5 al 7 de marzo de 2020.

-Webinar "Coviddata-19, un portal para mostrar la evolución de los datos". València. Generalitat Valenciana. Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica. Càtedra Transparència i Gestió de Dades. Universitat Politècnica de València. Jueves, 7 de mayo a las 18:00 h.
<http://www.ctranspa.webs.upv.es/especial-covid-19/>

-Jornadas Miércoles + Facultad de Psicología. Las tecnoadicciones: abuso de TIC y Tecnologías Emergentes. Evolución, presente y futuro tras el confinamiento por el COVID-19. Universidad Católica de València "San Vicente Mártir". València 13 de mayo de 2020. Online.

-Webinar "Los usos de Twitter durante la pandemia". València. Generalitat Valenciana. Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica. Càtedra Transparència i Gestió de Dades. Universitat Politècnica de València. 18 de mayo a las 18:00 h.
<http://www.ctranspa.webs.upv.es/especial-covid-19/>

-Webinar "La información en tiempos de COVID-19: medios, credibilidad y desinformación." València. Generalitat Valenciana. Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica. Càtedra Transparència i Gestió de Dades. Universitat Politècnica de València. 19 de mayo a las 18:00 h.
<http://www.ctranspa.webs.upv.es/especial-covid-19/>

-Mesa Redonda Virtual "Prevención del consumo de sustancias basada en la evidencia y la adaptación cultural". OEA-CICAD. Washington (DC). 19 de mayo de 2020. Online.

-Mesa Redonda Virtual "COVID-19 y consumo de alcohol". OEA-CICAD. Washington (DC). 20 de mayo de 2020. Online.

-Sessió científica. "Intervencions comunitàries per prevenir el consum abusiu de l'alcohol. Evidència i experiències". Agència de Salut Pública de Barcelona. Dimarts 26 de maig de 13 a 15 hores. Canal de YouTube de la ASPC. www.aspb.cat.

-Debate en Adicciones: "Drogas y conducción: tolerancia cero o establecer límites". Dr. Francisco Javier Álvarez González. València, 11 de junio de 2020.

-Webinar: "Diálogo con expertos acerca de políticas locales sobre consumo de drogas y Covid 19 ¿Cómo ha impactado la COVID-19 en las políticas locales para la prevención y el tratamiento de los trastornos por consumo de sustancias?" Colaboran: Organización Panamericana de la Salud, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas, Ajuntament de València, Ciudad de Buenos Aires y Universitat de València. 26 de junio Día Internacional de la Lucha contra el Uso Indebido y el Tráfico ilícito de Drogas.

-Debate en Adicciones: "Consumos durante el confinamiento. Análisis y Retos". Dr. Francisco Pascual Pastor. València, 20 de octubre de 2020.

-Webinario: "¿Es posible la prevención en escolares en tiempo de la COVID-19?" Colaboran: Organización Panamericana de la Salud, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas, Ajuntament de València y Universitat de València. 3 de noviembre.

-Webinario en adicciones. "El deporte entre los jóvenes: valores y dopaje". 25 de noviembre de 200. Total de asistentes 97.

-Webinario: "Prevención de los trastornos del juego: recomendaciones en tiempo de pandemia". Colaboran: Organización Panamericana de la Salud, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas, Ajuntament de València y Universitat de València. 2 de diciembre de 2020.

-Jornada online: "El impacto de la pandemia por COVID-19 en el trastorno del juego". Colaboran: Plan Municipal sobre Drogodependencias de Ajuntament de València y la Fundación Patim. Seminario realizado con motivo del Día sin Juegos de azar, para analizar el impacto generado por la COVID-19 en el trastorno por juego en el que participaron especialistas en el tratamiento de las adicciones, la investigación y la comunicación. València, 29 de octubre de 2020.

-Jornada XXIX sobre Adicciones. Organizan: Servicio de Adicciones de la Concejalía de Salud y Consumo del Ayuntamiento de València (PMD/UPCCA-València) y la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). Colabora: Universitat de València.

4.2.2. Actividades de Difusión

Actualización y seguimiento de las **Redes Sociales** asociadas al Centro de Documentación. Se han realizado **33** difusiones de información en Facebook y **239** en Twitter, de las que **70** presentaban publicaciones o videos del PMD. La media de entradas de información mensual es de 2,75 en Facebook y 19,91 en Twitter. La media de impresiones de las difusiones de información en Facebook al mes fue de **417** impresiones. La media de impresiones de Tweets al mes ha sido de **4.116** impresiones incrementándose un **301,36%** respecto al año anterior. Se ha seguido empleado una estrategia de difusión de mayor calidad, con más información y contenidos propios del PMD.

En **Facebook** se cuenta con **1.195 amigos y 819 seguidores** y en **Twitter** con **545 seguidores**. Durante el año **2020** en **Facebook** se ha aumentado un **2,25%** en el número de seguidores, y se ha disminuido un **0,13%** en el número de "me gusta" y en un **9,43%** en el número de amigos; mientras que en Twitter se ha aumentado un **34,24%** en el número de seguidores.

Publicaciones y videos propios difundidos en Facebook y Twitter

Mes	Usuarios a los que llega la publicación (Facebook y Twitter)	Tipo	Publicación
Enero	377	Póster congreso	Investigación española sobre las infecciones por VIH, hepatitis y SIDA entre los usuarios de drogas.
Enero	315	Póster congreso	Research trends on sport education in the 2008-2017 decade.
Enero	315	Póster congreso	Tobacco, alcohol and performance enhancing drugs consumption amongst young gym users in València (Spain).
Abril	263	Tema actualidad	Adicción al ejercicio ¿un nuevo trastorno?
Junio	166	Presentación	Presentación: Debates en Adicciones Drogas y conducción: Tolerancia cero o establecer límites.
Junio	104	Tema actualidad	Alteraciones emocionales en las personas con el trastorno por uso de alcohol.
Junio	23	Tema actualidad	COVID-19 y consumo de tabaco.
Julio	40	Tema actualidad	La adicción a Facebook y la importancia de la familia.

Mes	Usuarios a los que llega la publicación (Facebook y Twitter)	Tipo	Publicación
Julio	64	Nota actualidad	Consejos para afrontar la educación a distancia en niños con discapacidad intelectual durante una pandemia.
Julio	58	Nota actualidad	Hiperactivos y adultos. ¿Un nuevo nicho para el desarrollo de una adicción?
Julio	83	Nota actualidad	Plasma de donante convaleciente frente a COVID-19.
Julio	49	Nota actualidad	¿Podemos fiarnos de una intervención breve sobre alcohol a través de una aplicación de móvil?
Julio	108	Tema actualidad	El consumo de drogas y la violencia en la pareja.
Julio	219	Monografía	Políticas de reducción de la demanda de drogas.
Julio	327	Monografía	Jornada sobre Adicciones. Comunicación y Salud. Léanse detenidamente las instrucciones.
Octubre	310	Presentación	Presentación: Debates en Adicciones: Consumos durante el confinamiento. Análisis y retos.
Octubre	54	Tema actualidad	¿Las adicciones comportamentales son comparables a las adicciones tóxicas?
Octubre	58	Tema actualidad	Colaboración científica en Drogodependencias entre Latinoamérica y Unión Europea 2012.
Octubre	57	Tema actualidad	Doping: ¿del deporte profesional al deporte amateur?
Octubre	58	Tema actualidad	Internet, jóvenes y esteroides anabolizantes: ¿un problema infravalorado?
Octubre	107	Tema actualidad	Absentismo escolar y su relación con el consumo de cannabis y alcohol en adolescentes de un colegio de Torrent (València).
Octubre	277	Tema actualidad	Pharming. Uso recreativo de los medicamentos.
Octubre	79	Tema actualidad	Efectos del Cannabis sobre la memoria y el aprendizaje.

Mes	Usuarios a los que llega la publicación (Facebook y Twitter)	Tipo	Publicación
Octubre	72	Tema actualidad	La prevención del consumo de drogas ahora y en el futuro.
Octubre	118	Tema actualidad	El cigarrillo electrónico.
Octubre	74	Tema actualidad	Sustancias de abuso emergentes: las drogas que están por llegar.
Octubre	89	Tema actualidad	Nuevos consumos recreativos: viajes tóxicos.
Octubre	83	Tema actualidad	Drogas de diseño. Actuaciones de la Comisión Europea.
Octubre	71	Tema actualidad	Desadaptación escolar y consumo de drogas.
Octubre	60	Tema actualidad	Revolucionaria propuesta de “expertos” en drogas a la ONU.
Octubre	59	Tema actualidad	Primer foro set de intercambio de experiencias profesionales en el tratamiento de las drogodependencias.
Octubre	60	Tema actualidad	Drogodependencias, prevención y comunicación. Análisis comparativo del tratamiento informativo de las drogas en la prensa de información general en España, Reino Unido, Francia y Holanda.
Octubre	61	Tema actualidad	La prevención comunitaria en Conductas Adictivas.
Octubre	80	Información científica	Bibliometric and social network analysis on the abuse of anabolic in athletes.
Octubre	58	Información científica	Analysis of scientific production on consumption of addictive substance and road safety.
Octubre	60	Tema actualidad	Trabajos sobre drogodependencias y dopaje presentados en los congresos de AEISAD (2010-2014).
Octubre	220	Tema actualidad	Tendencias de investigación en las tesis españolas sobre drogodependencias en la base de datos TESEO (1978-2016).

Mes	Usuarios a los que llega la publicación (Facebook y Twitter)	Tipo	Publicación
Octubre	213	Tema actualidad	La encuesta ESTUDES se pone las “pilas” con las adicciones comportamentales: Nuevas preguntas que buscan respuestas.
Octubre	18	Tema actualidad	2C-B, Nexus, Venus... una “nueva” sustancia con atractivo peligroso.
Octubre	18	Tema actualidad	Deep Web y sustancias adictivas: Cuando el mercado de las drogas no tiene fronteras.
Octubre	23	Tema actualidad	La prevención de las adicciones en los libros de texto españoles: una asignatura pendiente.
Octubre	23	Tema actualidad	El consumo recreativo de cánnabis y su legalización: Una foto fija para una realidad cambiante.
Octubre	22	Tema actualidad	Poblaciones ocultas: donde la epidemiología convencional nunca llega.
Octubre	27	Tema actualidad	Familia y escuela. Pilares básicos en la educación de las hijas e hijos.
Octubre	31	Tema actualidad	Abordaje del Chemsex, Lecciones Aprendidas.
Octubre	25	Tema actualidad	Diferencias entre hombres y mujeres adolescentes en la inflamación cerebral producida por el consumo de alcohol en atracón.
Octubre	25	Tema actualidad	¿Qué caracteriza a los jugadores online y offline?
Octubre	24	Tema actualidad	El uso problemático de internet y el rendimiento académico y cognitivo entre adolescentes.
Octubre	24	Tema actualidad	La alteración de la imagen corporal mediante el uso de la realidad virtual.
Octubre	25	Tema actualidad	Afrontamiento de la problemática de los jóvenes atrapados por las redes sociales y las TIC.
Octubre	29	Tema actualidad	Tratamientos farmacológicos para la adicción al alcohol.

Mes	Usuarios a los que llega la publicación (Facebook y Twitter)	Tipo	Publicación
Octubre	26	Tema actualidad	Los efectos del cánnabis en el cerebro adolescente.
Octubre	24	Tema actualidad	Adicción al ejercicio ¿un nuevo trastorno?
Octubre	25	Tema actualidad	El aislamiento en la edad más difícil. ¿Quién se acuerda de ellos?
Octubre	27	Tema actualidad	El consumo de drogas y la violencia en la pareja.
Octubre	31	Tema actualidad	Los jóvenes y las apuestas. La sobreexposición a la publicidad.
Noviembre	773	Presentación	Presentación del webinar ¿Es posible la prevención en escolares en tiempo de pandemia de COVID-19?
Noviembre	240	Tema actualidad	Personalidad y consumo de alcohol.
Noviembre	16	Tema actualidad	El problema de las drogas en Europa.
Noviembre	152	Tema actualidad	El consumo de tabaco y alcohol no protege frente a la COVID-19.
Noviembre	137	Tema actualidad	Niños y adolescentes en la segunda ola de COVID-19.
Noviembre	407	Tema actualidad	El Derecho a la Educación y el rol de las familias durante la COVID-19.
Noviembre	421	Tema actualidad	Violencia de género y adicciones en las mujeres.
Noviembre	322	Tema actualidad	Consideraciones en el tratamiento de los adolescentes con trastornos mentales durante la pandemia del COVID-19.
Noviembre	116	Tema actualidad	Las consecuencias de la legalización del cánnabis sobre una mayor prevalencia de su consumo.
Noviembre	481	Presentación	Presentación: Los deportes entre los jóvenes: valores y dopaje.

Mes	Usuarios a los que llega la publicación (Facebook y Twitter)	Tipo	Publicación
Noviembre	127	Tema actualidad	El consumo de alcohol en edades tempranas ante el confinamiento. ¿Qué nos espera ante la escasez de recursos de ocio?
Noviembre	13	Tema actualidad	Salud Mental en tiempos de la COVID-19.
Diciembre	596	Presentación	Presentación: Prevención de los trastornos del juego: recomendaciones en tiempo de pandemia.
Diciembre	33	Tema actualidad	Los consumidores de drogas ante la pandemia por la COVID-19.

Durante el año de 2020 se ha difundido periódicamente publicaciones propias mediante correos electrónicos (Ver Tabla).

Envío de publicaciones propias por email y a lista de distribución

Mes	Envío por mail (nº de mails)	Publicación
Abril	2.768	III Jornada. ¿Te La Juegas? Las Ludopatías irrumpen en el tratamiento de las Adicciones.
Junio	2.650	Debate drogas y conducción: Tolerancia cero o establecer límites.
Julio	2.633	Debates en Adicciones: Políticas de reducción de la demanda de drogas.
Julio	2.636	Jornada Sobre Adicciones. Comunicación y Salud.
Octubre	2.603	Saluda - Debate: Consumos durante el confinamiento. Análisis y retos.
Octubre	2.580	Presentación del webinar ¿Es posible la prevención en escolares en tiempos de la pandemia de COVID-19?

Mes	Envío por mail (nº de mails)	Publicación
Noviembre	2.548	Saluda - El Deporte entre los jóvenes: Valores y dopaje.
Noviembre	2.535	Saluda - Prevención de los trastornos del juego - Recomendaciones pandemia.
Diciembre	2.525	Presentación del webinar: Pandemia entre pantallas: Riesgos y Oportunidades.

4.2.3 Actividades de la web del CENDOC: www.cendocbogani.org

Durante el año 2020 se han realizado **1.475.309 visitas** a la página web y dentro de la misma se han **visitado 925.377 páginas** interiores, además de las de inicio, por un total de **296.576 personas**. Esto representa un **incremento** del **369,52** en el número de páginas visitadas y del **166%** en el número de personas. Como se puede observar en la Tabla siguiente:

Fecha	Nº de visitas	Nº de páginas visitadas	Nº de personas
Enero	173.006	105.627	23.712
Febrero	97.286	49.216	24.714
Marzo	85.400	47.333	24.042
Abril	89.196	48.353	23.360
Mayo	89.083	51.096	22.933
Junio	97.480	64.138	22.954
Julio	150.143	98.875	25.584
Agosto	85.170	58.394	23.443
Septiembre	172.284	134.863	22.431
Octubre	206.976	151.781	27.525
Noviembre	104.066	39.517	31.184
Diciembre	125.219	76.184	24.694
Total	1.475.309	925.377	296.576

En cuanto al origen de los visitantes por países, se han obtenido visitas de al menos **50 países**, de los cuales predomina **Estados Unidos** con **811.032 visitas** y **España** con **162.261 visitas**. La distribución completa se puede apreciar en la Tabla siguiente:

País	Nº de visitas	Visitantes	% del Total visitantes
Desconocido	349.655	154.393	52,06%
Estados Unidos	811.032	121.276	40,89%
España	162.261	6.396	2,16%
China	4.600	2.131	0,72%
Reino Unido	20.233	1.649	0,56%
México	13.566	1.548	0,52%
Alemania	28.120	1.519	0,51%
Checa	5.905	1.223	0,41%
Federación Rusa	6.242	1.167	0,39%
Uruguay	8.067	908	0,31%
Francia	19.783	893	0,30%
Canadá	4.761	524	0,18%
Corea, República de	1.497	252	0,08%
Suecia	783	243	0,08%
Colombia	1.926	230	0,08%
Argentina	1.399	175	0,06%
Rumania	2.068	171	0,06%
Italia	1.056	166	0,06%
Chile	1.243	155	0,05%
Perú	1.188	129	0,04%
Ucrania	507	109	0,04%
Holanda	2.727	107	0,04%
Venezuela	1.169	98	0,03%
Ecuador	604	86	0,03%
Suiza	2.912	79	0,03%
Polonia	364	64	0,02%
Arabia Saudita	410	56	0,02%
Turquía	346	51	0,02%
Puerto Rico	314	41	0,01%
Portugal	304	41	0,01%
India	258	39	0,01%
Austria	14.793	38	0,01%
El Salvador	514	36	0,01%
Dinamarca	183	34	0,01%
Australia	785	32	0,01%
Panamá	278	31	0,01%
Costa Rica	525	27	0,01%
Japón	141	27	0,01%
Indonesia	55	26	0,01%

País	Nº de visitas	Visitantes	% del Total visitantes
Grecia	106	25	0,01%
República Dominicana	267	23	0,01%
Vietnam	122	21	0,01%
Sudáfrica	28	21	0,01%
Noruega	97	19	0,01%
Irlanda	77	19	0,01%
Brasil	146	18	0,01%
Bolivia	202	18	0,01%
Nicaragua	252	18	0,01%
Paraguay	148	17	0,01%
Eslovaquia	196	16	0,01%
Otros	1.094	191	0,06%
Total	1.475.309	296.576	100%

Desde el año 2015 y hasta final del año 2020 se han realizado **4.387.519 visitas a la página web** por un total de **797.447 personas** de al menos **50 países**, como se puede observar en la Tabla siguiente.

País	Nº de visitas	Visitantes	% del Total visitantes
Estados Unidos	1.418.510	334.344	41,93%
Desconocido	985.194	312.945	39,24%
España	1.345.649	51.687	6,48%
China	34.907	14.238	1,79%
Reino Unido	56.601	13.595	1,70%
México	55.190	10.618	1,33%
Alemania	83.543	8.159	1,02%
Uruguay	42.221	7.503	0,94%
Canadá	47.266	5.198	0,65%
Italia	57.315	4.686	0,59%
Chile	38.171	4.590	0,58%
Francia	51.195	4.397	0,55%
Colombia	12.888	2.823	0,35%
Federación Rusa	18.353	2.550	0,32%
Argentina	14.161	2.357	0,30%
Checa	7.824	1.941	0,24%
Perú	7.735	1.465	0,18%
Ucrania	7.851	1.385	0,17%
Corea, República de	4.857	948	0,12%
Venezuela	4.894	920	0,12%
Polonia	4.484	809	0,10%
Holanda	7.124	680	0,09%
Puerto Rico	5.879	673	0,08%

País	Nº de visitas	Visitantes	% del Total visitantes
Suecia	3.327	649	0,08%
Rumania	5.679	638	0,08%
Japón	2.859	579	0,07%
Suiza	7.799	567	0,07%
Ecuador	2.115	447	0,06%
Vietnam	1.624	367	0,05%
Brasil	2.700	358	0,04%
Dinamarca	1.508	351	0,04%
Costa Rica	3.298	248	0,03%
Portugal	1.481	227	0,03%
Austria	15.918	225	0,03%
Australia	1.650	222	0,03%
India	926	208	0,03%
República Dominicana	1.058	192	0,02%
Panamá	1.210	183	0,02%
Eslovaquia	1.504	179	0,02%
El Salvador	1.401	175	0,02%
Bolivia	1.030	167	0,02%
Noruega	1.263	161	0,02%
Turquía	1.406	143	0,02%
Indonesia	516	125	0,02%
Guatemala	517	124	0,02%
Tailandia	482	120	0,02%
Israel	698	116	0,01%
Bulgaria	475	109	0,01%
Taiwán	361	96	0,01%
Bélgica	1.558	92	0,01%
Otros	11.344	1.868	0,23%
Total	4.387.519	797.447	100%

4.2.4. Realización de Estudios de Investigación

- Desarrollo de una base de datos de estudios de adicciones comportamentales, para analizar que se investiga a nivel mundial.
- Desarrollo de una base de datos de conducción y consumo de drogas ilegales, para analizar que se investiga a nivel mundial sobre esta temática.
- Publicación que recoge los resultados más importantes del “Estudio diagnóstico sobre el deporte y la actividad física de los jóvenes valencianos en los gimnasios”, que tenga además recomendaciones para la población en general que hace ejercicio físico o deportes y para los jóvenes.

4.2.5. Congresos, Jornadas, Seminarios, Simposios, etc., tanto Nacionales como Internacionales

Presentación de comunicaciones técnicas y participación en los Congresos, Jornadas, Seminarios, etc., para difundir a la comunidad científica las diversas actividades que se realizan en el PMD/UPCCA-València.

4.2.5.1. Comunicaciones Nacionales en formato de Póster:

XLVII Jornadas Nacionales de Sociodrogalcohol. Madrid, 5 a 7 de marzo de 2020.

1. Conocimientos, creencias y actitudes de los investigadores en adicciones sobre el uso compartido de datos. Sixto-Costoya A., Vidal Infer A., Aleixandre-Benavent R., Bueno-Cañigral FJ. y Valderrama-Zurián, JC.
2. El juego privado y las apuestas: un enfoque comparado de la legislación actual en España. Bartolomé-Cenzano JC., Aleixandre-Benavent R., Bueno-Cañigral FJ. y Valderrama-Zurián, JC.
3. Problemáticas asociadas al uso de las aplicaciones móviles por jóvenes de la ciudad de València. Agulló-Calatayud V., Valderrama-Zurián JC., Aleixandre-Benavent R., Bueno-Cañigral FJ., Sixto-Costoya A. y Castelló-Cogollos L.
4. Análisis de la colaboración en las investigaciones españolas sobre Drogodependencias (1962-2017). Valderrama-Zurián JC., Castelló-Cogollos L., Bueno-Cañigral, FJ., Vidal Infer A., Moscoso-Luppi A y Aleixandre-Benavent R.
5. Impacto académico derivado de los proyectos financiados por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Castelló-Cogollos L., Valderrama-Zurián JC., Bueno-Cañigral FJ., Vidal Infer A., Alonso Arroyo A., y Aleixandre-Benavent R.

4.2.5.2. Comunicaciones Internacionales:

IX. International Congress on Education and Learning. Chicago, 24-26 junio 2020. Virtual Communication X Congreso Virtual de Educación y Aprendizaje

Video

1. Programa Escuela de Madres y Padres del Ajuntament de València. Gómez-Requena, A., Arjona-García A., Bueno-Cañigral F.J., Aleixandre-Benavent R., Aleixandre-Agulló, J. y Valderrama-Zurián, J.C.



2020 NIDA International Forum, Hollywood. Florida, 19-22 de junio 2020.

Póster

1. Typifying discoveries and quality of research in the most highly cited research papers on drug addiction. Moscoso-Luppi, A.C., Bueno Cañigral, F.J., Aleixandre-Benavent, R., Castelló Cogollos, L., Valderrama-Zurián, J.C.

4.2.6. Publicaciones en Revistas tanto Nacionales como Internacionales

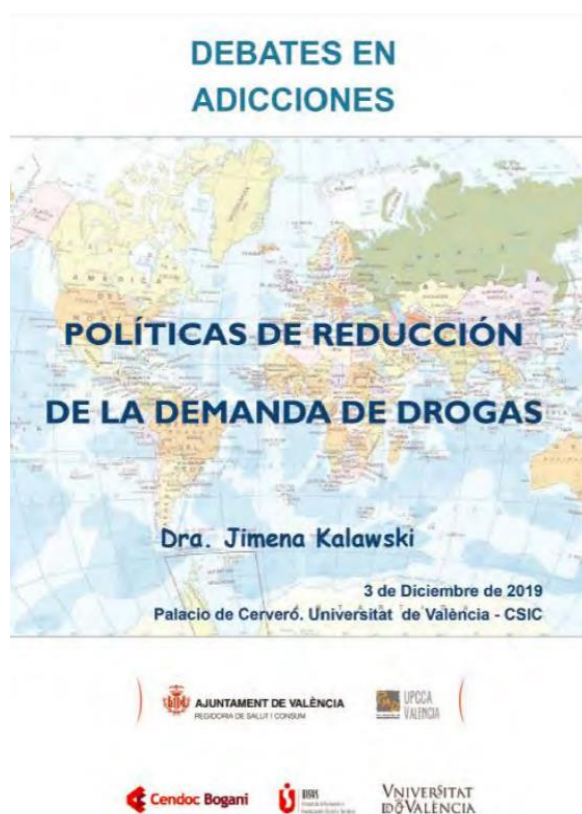
- Título: Investigación española en las áreas de adicciones y de trastornos de la alimentación: análisis de la producción, colaboración e impacto científico (1962-2017).
Autores: Rafael Aleixandre-Benavent; Víctor Agulló-Calatayud; Adolfo Alonso-Arroyo; Francisco-Jesús Bueno-Cañigral, Lourdes Castelló-Cogollos; Rut Lucas-Domínguez, David Melero-Fuentes; Andrea Sixto-Costoya; Antonio Vidal-Infer; Juan Carlos Valderrama-Zurián.
Aceptado: Revista Española de Documentación Científica.
- Título: Publicaciones derivadas de las ayudas a proyectos de investigación de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.
Autores: Rafael Aleixandre-Benavent; Víctor Agulló-Calatayud; Adolfo Alonso-Arroyo; Francisco Jesús Bueno-Cañigral, Lourdes Castelló-Cogollos; Rut Lucas-Domínguez, David Melero-Fuentes; Andrea Sixto-Costoya; Antonio Vidal-Infer; Juan Carlos Valderrama-Zurián.
Aceptado: Adicciones.
- Título: Análisis de género de los investigadores españoles en adicciones y trastornos de la alimentación (1962-2017).
Autores: Rafael Aleixandre-Benavent; Víctor Agulló-Calatayud; Adolfo Alonso-Arroyo; Francisco Jesús Bueno-Cañigral, Lourdes Castelló-Cogollos; Rut Lucas-Domínguez, David Melero-Fuentes; Andrea Sixto-Costoya; Antonio Vidal-Infer; Juan Carlos Valderrama-Zurián.
Enviado a: Salud y Drogas / Drugs and Addictions.
Estado: En revisión.
- Título: Covid 19 y su repercusión en las adicciones.
Autores: Andrea Sixto, Rut Lucas, Victor Agulló.
Enviado a: Salud y Drogas / Drugs and Addictions.
Estado: Aceptado.
- Título: Bibliometric analysis of highly cited papers in addiction research Autores: Juan Carlos Valderrama-Zurián; Francisco Jesús Bueno-Cañigral, Lourdes Castelló-Cogollos; Rafael Aleixandre-Benavent.
Enviado a: Drug and Alcohol Dependence.
Estado: En revisión. Enviada la revisión en enero de 2021.

4.2.7. Publicaciones: Libros y/o Monografías

-Debates en Adicciones.

“Políticas de Reducción de la Demanda de Drogas”.

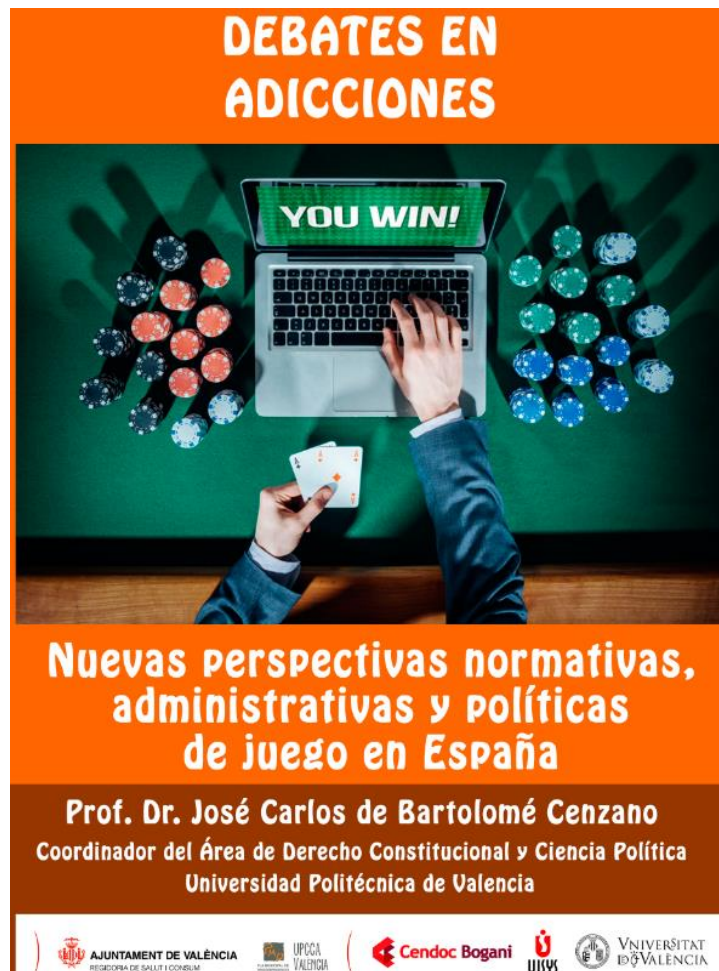
Dra. Jimena Kalawski.



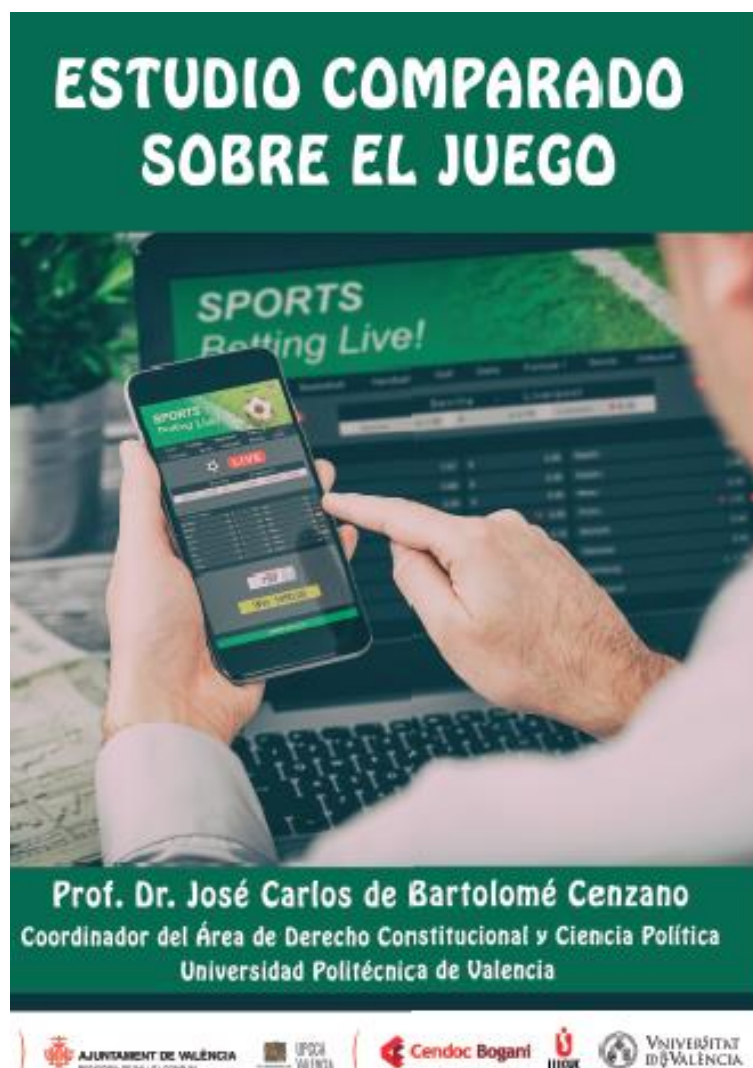
-Debates en Adicciones:

“Nuevas perspectivas normativas, administrativas y políticas del juego en España”.

Dr. José Carlos de Bartolomé Cenzano.

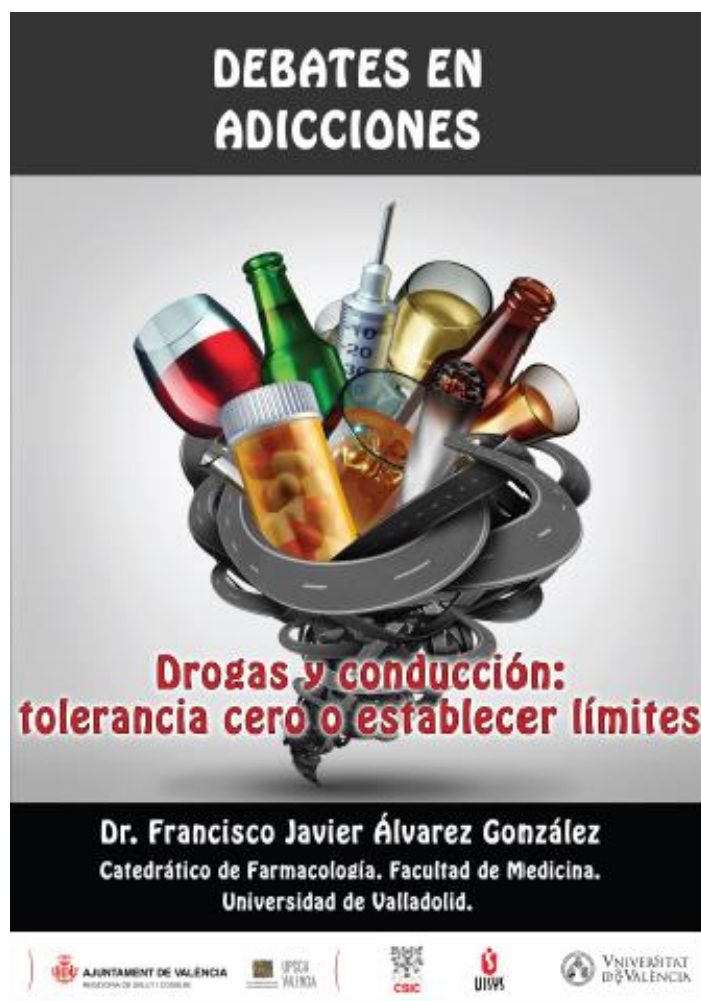


**-Estudio comparado sobre el juego.
Dr. José Carlos de Bartolomé Cenzano.**



-Debates en Adicciones:

“Drogas y conducción: tolerancia cero o establecer límites”.
Dr. Francisco Javier Álvarez González.



4.2.8. Publicaciones “Temas de actualidad en Adicciones” en la web: www.cendocbogani.org

Publicaciones de carácter divulgativo dirigidas a población general y a profesionales del ámbito de las adicciones.

Nº	Título	Autores	Fecha
1	Consumos de alcohol recreativos, uso de tecnología y violencias con perspectiva de género.	Romo-Avilés, Nuria	Pendiente de publicar
2	Cánnabis y Conducción ¿Dónde estamos?	Álvarez González, Francisco Javier	27/11/2020
3	Violencia de género y adicciones en las mujeres.	Arteta Molina, Dayana	08/11/2020
4	Personalidad y consumo de alcohol.	Mezquita-Guillamón, Laura; Ortet-Fabregat, Generós; Ibáñez-Ribes, Manuel I	19/10/2020
5	La adicción a Facebook y la importancia de la familia.	Badenes-Ribera, Laura/ Fabris, Matteo Angelo/Longobardi, Claudio	10/07/2020
6	Alteraciones emocionales en las personas con el trastorno por uso de alcohol.	Romero Martínez, Ángel	16/06/2020
7	COVID-19 y consumo de tabaco.	Granda-Orive, José Ignacio de	04/06/2020
8	Los jóvenes y las apuestas. La sobreexposición a la publicidad.	Parrado-González, Alberto/León-Jariego, José Carlos	30/05/2020
9	El consumo de drogas y la violencia en la pareja.	Siria, Sandra/Leza, Leire y Fernández-Montalvo, Javier	08/05/2020
10	El aislamiento en la edad más difícil. ¿Quién se acuerda de ellos?	Arjona García, Antonia	21/04/2020
11	Adicción al ejercicio ¿un nuevo trastorno?	Simón-Grima, Javier	26/03/2020

4.2.9. Notas de actualidad en Adicciones en la web: www.cendocbogani.org

Durante el año 2020 se han realizado notas de actualidad encaminadas a la actualización tanto de la población general como de los profesionales que trabajan en trastornos adictivos. Estas notas de actualidad han estado muy relacionadas con la COVID 19. En total se han realizado 33 notas de actualidad.

Nº	TÍTULO	Fecha
1	Los consumidores de drogas ante la pandemia por la COVID-19	25/11/2020
2	Salud Mental en tiempos de COVID-19.	25/11/2020
3	El consumo de alcohol en edades tempranas ante el confinamiento. ¿Qué nos espera ante la escasez de recursos de ocio?	18/11/2020
4	Lo que los programas de tratamiento con metadona pueden aprender de la COVID-19.	18/11/2020
5	Resultados esperanzadores con el candidato a vacuna BNT162b2 frente la COVID-19.	18/11/2020
6	Las consecuencias de la legalización del cánnabis sobre una mayor prevalencia de su consumo.	13/11/2020
7	Consideraciones en el tratamiento de los adolescentes con trastornos mentales durante la pandemia del COVID-19.	13/11/2020
8	El Derecho a la Educación y el rol de las familias durante la COVID-19.	28/10/2020
9	Niños y adolescentes en la segunda ola de COVID-19.	28/10/2020
10	El consumo de tabaco y alcohol no protege frente a la COVID-19.	20/10/2020
11	El problema de las drogas en Europa.	20/10/2020
12	Consejos para afrontar la educación a distancia en niños con discapacidad intelectual durante una pandemia	30/07/2020
13	Hiperactivos y adultos. ¿Un nuevo nicho para el desarrollo de una adicción?	30/07/2020
14	¿Podemos fiarnos de una intervención breve sobre alcohol a través de una aplicación de móvil?	30/07/2020
15	Plasma de donante convaleciente frente a COVID-19.	28/07/2020
16	Vacunas: candidatos potenciales frente SARS-CoV-2.	27/07/2020
17	Dexametasona en pacientes graves con COVID-19.	27/07/2020
18	COVID-19 y gripe estacional, ¿estamos preparados?	24/07/2020
19	Cuando el daño asociado al alcoholismo lo sufre quien no bebe.	24/07/2020
20	Hidroxiclороquina frente a COVID-19.	24/07/2020
21	Cigarrillos electrónicos. ¿Es peor el remedio que la enfermedad?	16/07/2020
22	Comprando fármacos en el criptomercado.	16/07/2020
23	El binge-watching o atracón de series de TV. ¿Estamos ante un nuevo tipo de adicción?	16/07/2020
24	COVID-19 y consumo de alcohol.	09/07/2020
25	Incidencia de la COVID-19 en la compra de sustancias a través de la “darknet”.	09/07/2020
26	Consumo de alcohol y tabaco tras la pandemia COVID-19.	09/07/2020
27	Aprender sobre la Covid-19 y las adicciones compartiendo información.	09/07/2020
28	Mensajes de salud pública y reducción de daños en el tiempo de COVID-19.	09/07/2020
29	Consecuencias de la COVID-19 en la atención sanitaria y psicosocial de las personas con trastorno por uso de sustancias en el contexto de la UE.	11/06/2020
30	Estrategias terapéuticas frente a COVID-19.	11/06/2020
31	Cambios en la oferta y demanda de cánnabis en el contexto COVID-19.	04/06/2020
32	COVID-19 y consumo de drogas.	04/06/2020
33	Los consumidores de opiáceos: un grupo vulnerable en tiempos de pandemia.	04/06/2020

4.2.10 .Colaboración Internacional

1) Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)

-Videoconferencia el 27 de febrero de 2020 para emprender nuevas actividades de colaboración en el marco del Convenio. En esta reunión se trataron los siguientes asuntos relacionados con las actividades de colaboración que se han explorado:

-Analizar las convocatorias de colaboración entre España y Brasil y explorar posibles líneas de trabajo conjunto.

-Organización de un Taller sobre Prevención en la Universidade Federal de Santa Catarina en el último cuatrimestre de 2020 (actividad pendiente de confirmación de fecha para 2021, en función de la evolución de la pandemia).

-Debido a la pandemia no se han podido realizar actividades conjuntas en las Universidades en el año 2020, por lo que se han realizado varias videoconferencias para promover los programas de prevención del Ajuntament de València, intercambiar información y valorar la posibilidad de realizar un seminario conjunto interinstitucional en marzo de 2021, con el desarrollo, además, de estudios de investigación.

2) Organización Panamericana de la Salud (OPS) y Organización de los Estados Americanos (OEA). Comisión Interamericana para el control del Abuso de Drogas (CICAD).

Continuación de las actividades con la Organización Panamericana de la Salud para la formación en Gestión de Programas de Prevención basados en la evidencia en los ámbitos locales.

-Mesa Redonda "Prevención del consumo de sustancias basada en la evidencia y la adaptación cultural". OEA-CICAD. Washington (D.C.).19 de mayo de 2020. Online.

-Mesa Redonda "COVID-19 y consumo de alcohol". OEA-CICAD. Washington (D.C.). 20 de mayo de 2020. Online.

-Reunión de expertos en adicciones por videoconferencia, el 21 mayo 2020, de los Doctores Francisco Jesús Bueno-Cañigral, Juan Carlos Valderrama-Zurián, Rafael Aleixandre Benavent y Luis Alfonso Bello, Asesor Regional sobre Consumo de Sustancias y Salud Pública de la Organización Panamericana de la Salud (OPS-OMS). En esta reunión se exploró la posibilidad de realizar un webinar, que tendría el siguiente formato y características:

-Estaría organizado conjuntamente por la OPS y el Servicio de Adicciones (PMD-UPCCA-València) de la Concejalía de Salud y Consumo del Ajuntament de València, dentro del marco de las actividades de cooperación que realizan ambas instituciones y que se establecieron durante la celebración del "Debate en Drogodependencias: La prevención de las adicciones basada en la evidencia", el 10 de mayo de 2018 en la Facultad de Medicina de la Universitat de València.

-La fecha de celebración sería el 26 de junio, coincidiendo con el Día Internacional de la lucha contra el Uso indebido y Tráfico Ilícito de Drogas.

-Estaría dirigido al público en general, más que al académico.

-Las opiniones vertidas por los participantes servirían para obtener información que permitiría disponer tanto de una perspectiva cualitativa sobre el efecto de la pandemia y del confinamiento sobre el consumo de drogas, como de una perspectiva cuantitativa.

-Se propone preparar una lista de preguntas de interés que sirvan de guía para conducir el seminario hacia las temáticas de interés para la población.

-Para lograr la máxima difusión se propone, además y como actividad complementaria tras el webinar, la elaboración de cápsulas informativas a partir de las intervenciones en el seminario.

-Reunión de expertos en adicciones por videoconferencia, el 28 mayo 2020, de los Doctores:

-Francisco-Jesús Bueno Cañigral. Jefe de Servicio de Adicciones (PMD / UPCCA-València),

-Juan Carlos Valderrama Zurián. Universitat de València.

-Rafael Aleixandre Benavent. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

-Luis Alfonso Bello. Asesor Regional sobre Consumo de Sustancias y Salud Pública de la Organización Panamericana de la Salud (OPS-OMS).

-Jimena Kalawski. Jefa Reducción de la Demanda de la Organización de los Estados Americanos-OEA / Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas. OEA-CICAD.

-Jesica Vanesa Suarez. Asesora de la Subsecretaría de Estrategias de Tratamiento y Prevención, SEDRONAR. Argentina.

-Elisabeth Arribas Ibar. Consultora para la Organización Mundial de la Salud, Programa COPOLAD y el Banco Interamericano de Desarrollo.

El objetivo de esta segunda reunión fue concretar las propuestas del webinar formulado en la reunión del 21 de mayo de 2020 y la que se adhiere la OEA-CICAD como entidad organizadora. A esta reunión siguieron tres reuniones más, el 5, 12 y 19 de junio.

- Celebración del Webinar:

“Diálogo con expertos acerca de políticas locales sobre consumo de drogas y Covid 19 ¿Cómo ha impactado la COVID-19 en las políticas locales para la prevención y el tratamiento de los trastornos por consumo de sustancias?”

Colaboran: Organización Panamericana de la Salud, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas, Ayuntamiento de València, Ciudad de Buenos Aires y Universitat de València.

Fecha: Viernes, 26 de junio a las 11 horas (Washington). 17 horas (España). Día Internacional de la Lucha contra el Uso Indebido y el Tráfico ilícito de Drogas.

Duración: 3 horas y media (desde las 17 a las 20:30 horas).

Asistentes a la videoconferencia: 410.

Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=iPCGk3aHcUg&feature=emb_err_woyt

SEMINARIO WEB






Diálogo con expertos acerca de políticas locales sobre consumo de drogas y COVID-19:

¿CÓMO HA IMPACTADO LA COVID-19 EN LAS POLÍTICAS LOCALES PARA LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS POR CONSUMO DE SUSTANCIAS?

INFORMACIÓN DEL EVENTO



VIERNES
26 DE JUNIO
2020



10 am
(EDT)


zoom



TEMAS PAÍSES RECURSOS MEDIOS ACERCA DE

Presentaciones:

- Experiencia de la COVID-19 en el ámbito local: Valencia - Francisco Jesús Bueno Cañigral
- Impacto de la COVID-19 en las políticas locales de prevención y tratamiento de trastornos por consumo de sustancias: Buenos Aires- Mg. Jessica Suárez

Grabación



-Programación de dos nuevos webinarios para el último cuatrimestre de 2020. Para su organización y planificación, se han realizado videoconferencias los días 18 y 25 de septiembre, y 7 y 16 de octubre de 2020 con la participación de los doctores:

- Francisco-Jesús Bueno Cañigral. Servicio de Adicciones. (UPCCA-València).
- Juan Carlos Valderrama Zurián. Universitat de València.
- Rafael Aleixandre Benavent. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).
- Luis Alfonso Bello. Asesor Regional sobre Consumo de Sustancias y Salud Pública de la Organización Panamericana de la Salud (OPS-OMS)
- Jimena Kalawski. Jefa de Reducción de la Demanda de la Organización de los Estados Americanos-OEA / Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) Chile.

En estas reuniones se han discutido las diversas temáticas sobre las que podrían versar los webinarios, con especial énfasis en la prevención de las adicciones en la segunda oleada de infección por la Covid-19 y destacando especialmente la prevención en la familia.

-Celebración del Webinar:

“¿Es posible la prevención en escolares en tiempo de la COVID-19?”

Colaboran: Organización Panamericana de la Salud, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas, Ayuntamiento de València y Universitat de València.
3 de noviembre.

Asistentes a la videoconferencia: 130.

Celebración del Webinar:

“Prevención de los trastornos del juego: recomendaciones en tiempo de pandemia”.

Colaboran: Organización Panamericana de la Salud, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas, Ayuntamiento de València y Universitat de València.
2 de diciembre de 2020.

Asistentes a la videoconferencia: 176



3) Universidades Argentinas.

-Seminario web “Políticas locales de prevención de las adicciones”.

Lunes 29 de junio de 2020. De 12 a 14 horas ART.

International Society of Substance Use Prevention and Treatment Professionals (ISSUP Argentina).

Ponente: Dr. Francisco-Jesús Bueno Cañigral

Enlace: <https://www.issup.net/es/events>

-Impartición de clases en la “Diplomatura en abordaje integral de los consumos de drogas”.

Universidad del Museo Social Argentino y ISSUP Argentina.

<https://www.issup.net/es/national-chapters/issup-argentina/news/2020-07/diplomatura-en-abordaje-integral-los-consumos-drogas>

-Apertura el 7 de agosto a las 18 horas de Argentina.

-Clase 1: Introducción a la prevención.

Jueves 5 de noviembre de 2020 a las 13:00 - 14:00 ART

-Clase 2: Introducción a la prevención.

Jueves 12 de noviembre de 2020 a las 13:00 - 14:00 ART

4.2.11. Realización de Debates y Jornadas en Adicciones

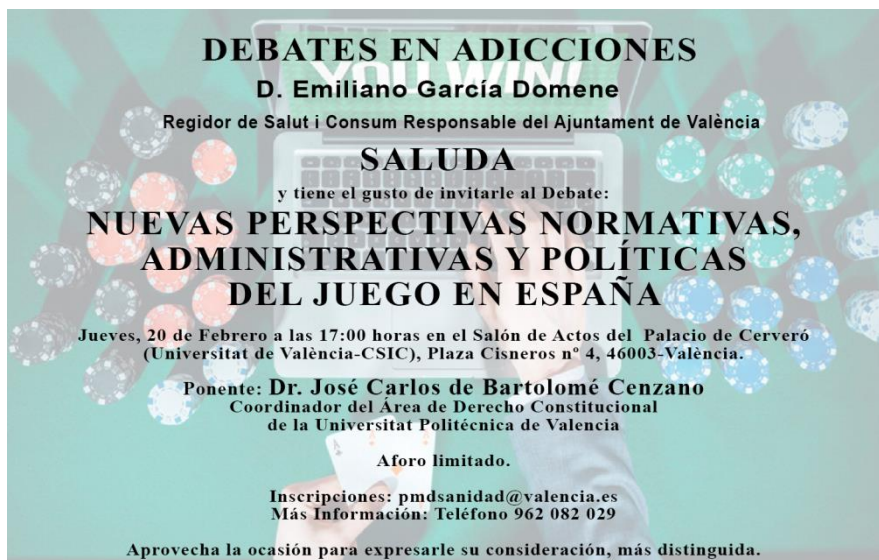
1) Debates en Adicciones

Nuevas perspectivas normativas, administrativas y políticas del juego en España.

Dr. José Carlos de Bartolomé Cenzano

Lugar: Palau de Cerveró. Universitat de València.

València, 20 de febrero de 2020.



DEBATES EN ADICCIONES
D. Emiliano García Domene
Regidor de Salut i Consum Responsable del Ajuntament de València

SALUDA
y tiene el gusto de invitarle al Debate:

**NUEVAS PERSPECTIVAS NORMATIVAS,
ADMINISTRATIVAS Y POLÍTICAS
DEL JUEGO EN ESPAÑA**

Jueves, 20 de Febrero a las 17:00 horas en el Salón de Actos del Palacio de Cerveró
(Universitat de València-CSIC), Plaza Cisneros nº 4, 46003-València.

Ponente: Dr. José Carlos de Bartolomé Cenzano
Coordinador del Área de Derecho Constitucional
de la Universitat Politècnica de Valencia

Aforo limitado.

Inscripciones: pmdsanidad@valencia.es
Más Información: Teléfono 962 082 029

Aprovecha la ocasión para expresarle su consideración, más distinguida.



DEBATS EN ADDICCIONS
Sr. Emiliano García Domene
Regidor de Salut i Consum Responsable de l'Ajuntament de València

SALUDA
i té el gust d'invitar-vos al Debat:

**NOVES PERSPECTIVES NORMATIVES,
ADMINISTRATIVES I POLÍTQUES
DEL JOC EN ESPANYA**

Dijous, 20 de febrer a les 17:00 hores en el Saló d'Actes del Palau Cerveró
(Universitat de València-CSIC), Plaça Cisneros nº 4, 46003-València.

Ponent: Dr. José Carlos de Bartolomé Cenzano
Coordinador de l'Àrea de Dret Constitucional
de la Universitat Politècnica de València

Aforament limitat.

Inscripcions: pmdsanidad@valencia.es
Més Informació: Telèfon 962 082 029

Aprofita l'ocasió per testimoniar-vos la seua consideració més distingida.

Drogas y conducción: tolerancia cero o establecer límites.

Dr. Francisco Javier Álvarez González

Formato: webinar

València, 11 de junio de 2020

DEBATES EN ADICCIONES

D. Emiliano García Domene
Concejal de Salud y Consumo del Ajuntament de València

SALUDA

y tiene el gusto de invitarle al
Debate on-line:

**Drogas y conducción:
tolerancia cero o establecer límites**

Día 11 de junio a las 18:00 horas
Ponente: Dr. Francisco Javier Álvarez González
Catedrático de Farmacología. Facultad de Medicina.
Universidad de Valladolid.

Acceso on-line:
<https://eu.bbcollab.com/guest/ad7402b1cd3c41ee862105f5ba6a40f8>
El acceso se abrirá 15 minutos antes, estando limitado a 250 asistentes

Aprovecha la ocasión para expresarle su consideración más distinguida

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
UPCA VALÈNCIA
CSIC
UIV
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

DEBATS EN ADICCIONS

D. Emiliano García Domene
Regidor de Salut i Consum del Ajuntament de València

SALUDA

y té el gust d'invitar-li al
Debat on-line:

**Drogues i conducció:
tolerància zero o establir límits**

Dia 11 de juny a les 18:00 hores
Ponent: Dr. Francisco Javier Álvarez González
Catedràtic de Farmacologia. Facultat de Medicina.
Universitat de Valladolid.

Accés on-line:
<https://eu.bbcollab.com/guest/ad7402b1cd3c41ee862105f5ba6a40f8>
L'accés s'obrirà 15 minuts abans, estant limitat a 250 assistents

Aprofita l'ocasió per testimoniar-vos la seua consideració més distingida

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
UPCA VALÈNCIA
CSIC
UIV
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Consumos durante el confinamiento. Análisis y retos.

Dr. Francisco Pascual Pastor

Formato: webinar

València, 20 de octubre de 2020

DEBATES EN ADICCIONES
D. Emiliano García Domene
Concejal de Salud y Consumo del Ajuntament de València

SALUDA
y tiene el gusto de invitarle al
Debate on-line:

Consumos durante el confinamiento
Análisis y retos

Día 20 de octubre a las 17:00 horas
Ponente: Dr. Francisco Pascual Pastor
Presidente de Sociodrogalcohol

Acceso on-line:
<https://eu.bbcollab.com/guest/b7e96beb332d458daabe3a9e52771176>
El acceso se abrirá 15 minutos antes, estando limitado a 250 asistentes
Aprovecha la ocasión para expresarle su consideración más distinguida



DEBATS EN ADICCIONS
D. Emiliano García Domene
Regidor de Salut i Consum del Ajuntament de València

SALUDA
y té el gust d'invitar-li al
Debat on-line:

Consums durant el confinament
Anàlisi i reptes

Dia 20 de octubre a les 17:00 hores
Ponent: Dr. Francisco Pascual Pastor
President de Sociodrogalcohol

Accés on-line:
<https://eu.bbcollab.com/guest/b7e96beb332d458daabe3a9e52771176>
L'accés s'obrirà 15 minuts abans, estant limitat a 250 assistents
Aprofita l'ocasió per testimoniar-vos la seua consideració més distingida



4.2.12. Proyectos de Investigación.

Solicitado al programa “Horizonte 2020”.

- Personalised Interventions for Addiction Disorders: from Data to Wellbeing-ADWELL

Entidades: Universitat de València, Universidad Politécnica de València, Ayuntamiento de València, Recognai SL, Asociación para la Intervención e Integración en Adicciones y otras Conductas, Senior Europa, S.L, Poznan Supercomputing and Networking Center affiliated to the Institute of Bioorganic Chemistry of the Polish Academy of Sciences (Polonia), Croatian Institute of Public Health (Croacia), Open Evidence Italy, SRL (Italia), Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (Italia), Erasmus Universitari Medisch Centrum Rotterdam (Holanda), Fondazione Bruno Kessler (Italia).

Aunque estos proyectos no han sido financiados, se continúa trabajando para poder competir en futuras convocatorias.



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA DE SALUT I CONSUM



UPCCA
VALÈNCIA

