



## PROGRAMA CURSO 2024-2025

### PRIMER NIVEL

El Programa de la Escuela de Madres y Padres este año se realizará en **8 sesiones**, de hora y media de duración, impartiendo los temas que corresponden al **Manual Didáctico para la Escuela de Madres y Padres**, y al **Programa de Prevención de las Adicciones y del uso indebido de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) a través de la Familia**, distribuidos en dos áreas:

#### 1. PSICOLOGÍA: LAS MADRES Y PADRES Y LOS HIJOS/AS

**Tema 1. El proceso de la socialización a través de la familia. La paternidad y maternidad responsables.** La importancia de la socialización de los hijos/as entendida como un proceso de adquisición de principios, normas y valores que van a servir de base para su funcionamiento como persona y que se realiza, fundamentalmente y en primer lugar, a través de los padres y madres. Los buenos padres y las buenas madres no nacen, se hacen. La implicación de ambos progenitores en el proceso de educar y formar a los hijos/as.

**Tema 2. El desarrollo evolutivo y psicológico del ser humano.** Las etapas y los aspectos evolutivos, tanto físicos como psicológicos: infancia, pubertad, adolescencia y emancipación. La importancia del **vínculo** y del **apego** parental para la educación de los hijos e hijas, y cómo se desarrolla.

**Tema 3. La personalidad: desarrollo, estructura y componentes.** La personalidad como organización de pautas de comportamiento relativamente estables que se construyen y desarrollan a lo largo de nuestra vida. Por tanto, la personalidad se entiende como una estructura formada por una serie de elementos: la autoestima, la responsabilidad, la constancia, la toma de decisiones, la tolerancia a la frustración, la autonomía personal, el esfuerzo, los valores humanos, etc.

**Tema 4. Padres y Madres preparados/as: estilos y pautas educativas.** Se aportarán a los padres y madres recursos educativos y formativos para ejercer y actuar a través de los estilos y pautas educativas. Es importante conseguir la **interiorización** como base para el aprendizaje y el desarrollo de la personalidad, así como de habilidades y hábitos saludables.

**Tema 5. Técnicas de comunicación: La escucha activa.** La importancia de la comunicación como elemento base para las relaciones humanas, sus reglas y dificultades. A través de las técnicas de la comunicación facilitar a los padres y a las madres aprender a escuchar a los hijos e hijas, así como escucharse entre la pareja.

## 2. LA SALUD EN LA FAMILIA

**La prevención de las Adicciones a Sustancias (drogas) y de los problemas de las Nuevas Tecnologías (TIC), a través de la familia.** El uso de drogas se está convirtiendo en un problema individual, familiar y social de enorme trascendencia y preocupación. Todas las familias están expuestas, hoy día, al complejo fenómeno del uso abusivo de drogas por parte de los hijos o hijas. El mal uso de las nuevas tecnologías está generando problemas de adicción y afectando al rendimiento académico y a las relaciones familiares. En este tema pretendemos informar a las madres y padres, y facilitarles estrategias de prevención frente al consumo de drogas y el uso conflictivo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) por parte de los y las jóvenes actuales.

**Tema 6. Prevención de las adicciones con sustancias a través de la familia.**

**Tema 7. Prevención de las adicciones a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), adicciones comportamentales, a través de la familia.**

**Tema8. Prevención de las adicciones a través de la familia. Pautas Preventivas.**

Este programa se desarrollará a través de sesiones teórico-prácticas con un enfoque dinámico y participativo.

Las clases serán impartidas por docentes: Psicólogos/as y especialistas en adicciones.

*A la Escuela de Madres y Padres del Ayuntamiento de València se le concedieron el Premio de la Generalidad Valenciana en materia de Drogodependencias, modalidad de Prevención en el Ámbito Familiar, en el año 1998, y el Segundo Premio de Buenas Prácticas en Drogodependencias en Prevención Familiar, otorgado por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) en el año 2005.*

**Al finalizar el curso, a las personas que asistan regularmente se les entregará un Diploma y el Manual Didáctico para la Escuela de Madres y Padres (\*), en un acto que tendrá lugar para todos los Colegios en el Hemiciclo del Ayuntamiento.**

(\*) El último día de clase se entregará un vale personalizado, en función del número de clases asistidas, imprescindible para la recogida del Manual Didáctico.

## PROGRAMA CURS 2024-2025

### PRIMER NIVELL

El Programa de l'Escola de Mares i Pares enguany es realitzarà en **8 sessions**, d'hora i mitja de duració, impartint els temes que corresponen al **Manual Didàctic per a l'Escola de Mares i Pares**, i al **Programa de Prevenció de les Addiccions i de l'ús indegut de les Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a través de la Família**, distribuïts en dos àrees:

#### 1. PSICOLOGIA: LES MARES I PARES I ELS FILLS/ES

**Tema 1. El procés de la socialització a través de la família. La paternitat i maternitat responsables**

La importància de la socialització dels fills/es entesa com un procés d'adquisició de principis, normes i valors que serviran de base per al seu funcionament com a persona i que es realitza, fonamentalment i en primer lloc, a través dels pares i mares.

Els bons pares i les bones mares no naixen, es fan. La implicació d'ambdós progenitors en el procés d'educar i formar els fills/es.

**Tema 2. El desenrotllament evolutiu i psicològic del ser humà.** Les etapes i els aspectes evolutius, tant físics com psicològics: infància, pubertat, adolescència i emancipació. La importància del **vincle** i de l'**afecció** parental per a l'educació de les filles i fills, i com es desenrotlla.

**Tema 3. La personalitat: desenrotllament, estructura i components.** La personalitat com a organització de pautes de comportament relativament estables que es construeixen i desenrotllen al llarg de la nostra vida. Per tant, la personalitat s'entén com una estructura formada per una sèrie d'elements: l'autoestima, la responsabilitat, la constància, la presa de decisions, la tolerància a la frustració, l'autonomia personal, l'esforç, els valors humans, etc,

**Tema 4. Pares i Mares preparades: estils i pautes educatives.** S'aportaran als pares i mares recursos educatius i formatius per a exercir i actuar a través dels estils i pautes educatives. És important aconseguir la **interiorització** com a base per a l'aprenentatge i el desenrotllament de la personalitat, així com d'habilitats i hàbits saludables.

**Tema 5. Tècniques de comunicació: L'escolta activa.** La importància de la comunicació com a element base per a les relacions humanes, les seues regles i dificultats. A través de les tècniques de la comunicació facilitar als pares i a les mares aprendre a escoltar els fills i filles, així com a escoltar-se entre la parella.

## 2. LA SALUT EN LA FAMÍLIA

**La prevenció de les Addiccions a Substàncies (drogues) i dels problemes de les Noves Tecnologies (TIC), a través de la família.** L'ús de drogues s'està convertint en un problema individual, familiar i social d'enorme transcendència i preocupació. Totes les famílies estan exposades, hui en dia, al complex fenomen de l'ús abusiu de drogues per part dels fills o les filles. El mal ús de les noves tecnologies està generant problemes d'addicció i afectant al rendiment acadèmic i a les relacions familiars. En este tema pretenem informar a les mares i pares, i facilitar-los estratègies de prevenció davant del consum de drogues i l'ús conflictiu de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per part dels i les joves actuals.

**Tema .6 Prevenció de les addiccions amb substàncies a través de la família.**

**Tema 7. Prevenció de les addiccions a les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC), addiccions comportamentals, a través de la família.**

**Tema 8. Prevenció de les addiccions a través de la família. Pautes preventives.**

Este programa es desenrotllarà a través de sessions teórico-pràctiques amb un enfocament dinàmic i participatiu.

Les classes seran impartides per docents: Psicòlegs/logues i especialistes en addiccions.

*A l'Escola de Mares i Pares de l'Ajuntament de València se li van concedir el Premi de la Generalitat Valenciana en matèria de Drogodependències, modalitat de Prevenció en l'Àmbit Familiar, en l'any 1998, i el Segon Premi de Bones Pràctiques en Drogodependències en Prevenció Familiar, atorgat per la Federació Espanyola de Municipis i Províncies (FEMP), en l'any 2005.*

**En finalitzar el curs, a les persones que hagen assistit amb regularitat, se'ls entregarà un Diploma i el *Manual Didàctic per a l'Escola de Mares i Pares* (\*), en un acte que tindrà lloc, per a tots els Col·legis, en l'Hemicicle de l'Ajuntament.**

(\*) L'últim dia de classe s'entregarà un tiquet personalitzat, en funció de l'assistència, imprescindible per a la recollida del manual.