

**ESTUDIO SOBRE ESCOLARIZACIÓN Y ABSENTISMO  
DE MENORES DE ORIGEN EXTRANJERO EN LA  
CIUDAD DE VALENCIA**

**Concejalía de Bienestar Social e Integración**

**Sección de Participación Social: Oficina Técnica del Plan Norte-Sur**

**Sección de Estudios y Planificación**

**(Con la colaboración de la becaria Marta Gallo, Licenciada en Sociología)**

**Con la cooperación de Concejalía de Educación y Universidad Popular,  
Programa de Absentismo**



**Octubre, 2012**

## ÍNDICE

	<b>Página</b>
1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. METODOLOGÍA.....	4
3. ALUMNADO ESCOLAR DE LA CIUDAD DE VALENCIA.....	6
4. ABSENTISMO EN EL ALUMNADO EXTRANJERO DE LA CIUDAD DE VALENCIA.....	21
5. CONCLUSIONES.....	31
6. FUENTES.....	32

## 1. INTRODUCCIÓN

La investigación que aquí nos ocupa surge en el marco del Plan Norte-Sur 2009-2013, del Ayuntamiento de Valencia, que pretende servir de base para la integración de la inmigración y el desarrollo y, como indica el propio Plan *"desde el convencimiento de que los flujos migratorios son una fuente de riqueza para los países de origen y destino, y que las políticas públicas que vinculan las respectivas comunidades son imprescindibles en el contexto de interculturalidad en el que nos encontramos"*.

El Plan se estructura en tres Programas: Inmigración, Cooperación al Desarrollo y Codesarrollo; esta investigación se enmarca en el Programa de Inmigración. La finalidad del mismo se centra en *"lograr la integración de las personas inmigrantes en la vida política, económica, cultural y social de la ciudad de Valencia [...] atendiendo a la compleja realidad de la inmigración con un objetivo de cohesión social y de promoción de convivencia en la diversidad."*

De una manera más concreta nos centramos aquí en un sector como es el del alumnado de origen extranjero, y de éste aquel que presenta conductas absentistas en los centros educativos. Al abordar esta realidad nos enmarcamos en el área de Educación, ubicada dentro del Programa de Inmigración del citado Plan, que tiene como objetivo general: *facilitar el acceso al sistema educativo y formativo de las personas inmigrantes, tanto menores como adultas* y como objetivo específico el de *fomentar la escolarización, la lucha contra el absentismo y el fracaso escolar de menores inmigrantes*.

A efectos de definición, entendemos por absentismo la falta reiterada de asistencia a los centros escolares por parte de alumnos o alumnas en edad de enseñanza obligatoria y por fracaso escolar el hecho de no cursar estudios (ni de formación profesional, ni de bachillerato ni otros no reglados) después de la enseñanza obligatoria<sup>1</sup>.

El impulso para la realización de este estudio ha partido de la Oficina Técnica del Plan Norte-Sur, perteneciente a la Sección de Participación Social. La Sección de Estudios y Planificación ha colaborado en la obtención de datos, el manejo de fuentes secundarias, el volcado

---

<sup>1</sup> Fte.: EUROSTAT, es un indicador aceptado por la U.E. que en la Agenda de Lisboa se planteó rebajar hasta 2010 al 10% la población de 18 a 24 años que no esté estudiando o tenga estudios superiores a los obligatorios. Como no se ha logrado en esa fecha se ha vuelto a plantear como objetivo para 2020. La media europea se encuentra ahora en el 15%, pero España llega hasta el 30%.

Por fracaso escolar o abandono escolar prematuro se entiende normalmente el hecho de no lograr el título académico mínimo obligatorio de un sistema educativo. El indicador de abandono escolar temprano, también incluye a quienes terminan la educación obligatoria con aprovechamiento, pero no siguen estudiando (en el caso español el abandono escolar incluye a quienes fracasan en la Educación Secundaria Obligatoria) y además, a quienes logran el título y no estudian FP, Bachillerato o cualquier otro tipo de enseñanza.

estadístico y la redacción del Informe final. También ha colaborado la Oficina Técnica del Plan y el CAI-AMICS, ambas instancias a lo largo de todo el proceso.

Además, debemos mencionar y agradecer encarecidamente la colaboración del Programa de Absentismo de la Concejalía de Educación y Universidad Popular, que amablemente ha cedido el acceso a sus datos sobre menores inmigrantes, los cuales han sido fundamentales para la realización de este trabajo.

## **2. METODOLOGÍA**

La metodología utilizada para recabar los datos sobre absentismo del alumnado extranjero en la ciudad de Valencia se ha basado fundamentalmente en la explotación de fuentes secundarias (tablas estadísticas de la Oficina de Estadística Municipal sobre alumnado en la ciudad de Valencia y expedientes del alumnado absentista del Programa de Absentismo de la Concejalía de Educación), su tratamiento estadístico y el análisis posterior de los datos obtenidos.

El tratamiento de datos secundarios se ha realizado mediante explotaciones estadísticas reflejadas en los siguientes capítulos de este trabajo, atendiendo a la desagregación inicial de alumnado nacional y alumnado extranjero, y posteriormente según las siguientes variables:

- distritos municipales: los diecinueve que existen en la ciudad
- sexo: mujeres y hombres
- niveles educativos: total y educación obligatoria (Primaria y Educación Secundaria Obligatoria ESO)
- titularidad del centro: pública o privada, comprendiendo esta última también la concertada
- nacionalidad, según continentes y países de origen

En lo que se refiere al análisis del absentismo del alumnado extranjero de la ciudad, la explotación estadística se ha realizado a partir de los expedientes del alumnado absentista del Programa de Absentismo de la Concejalía de Educación, contando con los datos del curso 2011-2012.

En dicho Programa se han recogido los datos de absentismo de alumnos y alumnas que tienen expediente de absentismo del curso de referencia. Estos expedientes se refieren al alumnado de entre 6 y 16 años, en niveles de educación obligatoria: Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (ESO), que han sido comunicados por los centros escolares correspondientes. Hay que destacar que esta comunicación dentro del sistema escolar es voluntaria, por lo que

pueden existir centros que teniendo menores absentistas no lo comuniquen al Programa de Absentismo.

Por ello, en este estudio nos hemos ceñido a los casos contabilizados desde el Programa de Absentismo, es decir, aquellos que han tenido en el curso 2011-2012 un historial de absentismo activo, lo que implica que han sido comunicados desde los correspondientes centros escolares. Por esto no se puede decir que los datos que aquí se han obtenido se refieran al número total de menores absentistas de la ciudad de Valencia, únicamente se trata de los que han llegado en el presente curso al Programa municipal de Absentismo.

### 3. ALUMNADO ESCOLAR DE LA CIUDAD DE VALENCIA

Como referencia inicial de los datos que vamos a facilitar a continuación, aportamos la siguiente tabla que nos sitúa en la realidad de la población extranjera que reside en la ciudad.

**Tabla 1: Población de nacionalidad extranjera por distritos**

	<b>Total personas extranjeras</b>	<b>% respecto al total de población extranjera</b>	<b>% respecto al total de la población</b>
1. Ciutat Vella	3.458	3,2%	13,1%
2. L'Eixample	4.936	4,6%	11,4%
3. Extramurs	6.034	5,6%	12,2%
4. Campanar	4.640	4,3%	12,6%
5. La Saïdia	7.186	6,6%	14,9%
6. El Pla del Real	2.704	2,5%	8,8%
7. L'Olivereta	8.643	8,0%	17,6%
8. Patraix	5.575	5,1%	9,6%
9. Jesús	7.528	6,9%	14,2%
10. Quatre Carreres	10.421	9,6%	14,1%
11. Poblets Marítims	8.469	7,8%	14,3%
12. Camins al Grau	9.987	9,2%	15,4%
13. Algirós	4.486	4,1%	11,7%
14. Benimaclet	3.861	3,6%	13,1%
15. Rascanya	9.471	8,7%	17,9%
16. Benicalap	6.659	6,1%	14,9%
17. Pobles del Nord	405	0,4%	6,2%
18. Pobles de l'Oest	1.844	1,7%	13,0%
19. Pobles del Sud	2.142	2,0%	10,4%
<b>Total</b>	<b>108.449</b>	<b>100,0%</b>	<b>13,6%</b>

Fuente: Padrón Municipal 1-1-2012 – Oficina Estadística – Ayuntamiento de Valencia

Según datos del último Padrón disponible, residen en nuestra ciudad un total de 108.449 personas extranjeras, lo que representa un 13,6% de la población de Valencia. Esta proporción ha disminuido ligeramente de la existente el año anterior, 2011 (13,9%) y de la de 2010 (14,8%), confirmando así una tendencia a la baja que se inició en 2009, último año en el que se produjo aumento de la población inmigrante (15,1%), fruto de la crisis económica por la que estamos atravesando.

Los distritos en los que se concentra más población extranjera, son:

- Rascanya, el 17,9% - en su barrio de Orriols se da la mayor proporción de población extranjera de la ciudad con el 25%.
- L'Olivereta, el 17,6%- sobre todo los barrios de Tres Forques (21,3%) y Fuensanta (23,4).
- Camins al Grau, el 15,4% - principalmente el barrio Cami Fondo que tiene el 18,1%.
- Benicalap, el 14,9% - el barrio Ciutat Fallera que presenta el 18,2% de población extranjera.

Los distritos en los que existe menos población extranjera, son:

- Pobles del Nord, el 6,2% - las pedanías de proporción más baja son Benifaraig (2,3%), Borbotó (3,9%) y Carpesa (4,8%).
- Pla del Real, el 8,8% - sobre todo sus barrios de Exposició (5,4%) y Jaume Roig (6,3%).
- Patraix, el 9,6% - especialmente sus barrios de Safranar (5,8%), Sant Isidre (6,4%) y Vara de Quart (7,8%).

Aportamos a continuación una serie de tablas en las que se recogen datos del alumnado total no universitario de la ciudad, correspondiente al curso 2010-2011.

**Tabla 2: Alumnado total por nivel educativo**

	N	%
EDUCACIÓN INFANTIL	30.805	24,3%
PRIMARIA	41.195	32,5%
ESO	27.080	21,3%
BACHILLERATO	11.441	9,0%
CICLO F. G. MEDIO	6.934	5,5%
CICLO F. G. SUPERIOR	9.416	7,4%
TOTAL	126.871	100,0%

Fte.: Anuario 2011 - Oficina de Estadística - Ayuntamiento de Valencia

Existe un total de 126.871 escolares en la ciudad de Valencia, de los que la mayor parte se encuentran en el nivel de Primaria, seguido de Educación Infantil y ESO.

**Tabla 3: Alumnado total, autóctono y extranjero de la ciudad de Valencia**

	<b>Alumnado total</b>	<b>Alumnado autóctono</b>		<b>Alumnado extranjero</b>	
Alumnado total de la ciudad	126.871	114.567	90,3%	12.304	9,7%
Alumnado en educación obligatoria	67.745	59.137	87,3%	8.608	12,7%

Fte.: Anuario 2011 - Oficina de Estadística - Ayuntamiento de Valencia

El dato más significativo es que el 9,7% del total del alumnado de la ciudad es de origen extranjero, proporción que llega al 12,7% cuando se trata del alumnado de educación obligatoria (Primaria y Educación Secundaria Obligatoria). Esta agregación la vamos a mantener durante todo el documento ya que es la que luego nos va a servir de referencia cuando tratemos del alumnado absentista, ya que son Primaria y ESO los niveles de la educación obligatoria y en los que trabaja el Programa de Absentismo municipal.

En la siguiente tabla, introducimos la variable territorial "distrito" para relacionar los datos de alumnado, según sea nacional o extranjero, según la distribución geográfica de los centros escolares de la ciudad.

A este respecto, es necesario tener en cuenta que la oferta de centros escolares puede estar concentrada en un determinado distrito por diversas razones, al margen del domicilio que tenga el alumnado que acuda a ellos. Los datos que en este trabajo se manejan están referidos al domicilio de los centros no de los alumnos y alumnas, aunque la mayoría suelen ser cercanos a los centros escolares.



**Tabla 4: Alumnado total, autóctono y extranjero de la ciudad de Valencia por distritos**

	Alumnado total		Alumnado autóctono		Alumnado extranjero	
1. Ciutat Vella	4.952	3,4%	4.512	91,1%	440	8,9%
2. L' Eixample	8.962	5,9%	8.267	92,2%	695	7,8%
3. Extramurs	11.098	8,2%	10.488	94,5%	610	5,5%
4. Campanar	7.699	6,4%	6.839	88,8%	860	11,2%
5. La Saïdia	9.982	9,0%	9.023	90,4%	959	9,6%
6. El Pla del Real	6.013	4,8%	5.884	97,9%	129	2,1%
7. L' Olivereta	12.233	8,2%	10.657	87,1%	1.576	12,9%
8. Patraix	6.357	5,5%	5.863	92,2%	494	7,8%
9. Jesús	7.264	5,3%	6.504	89,5%	760	10,5%
10. Quatre Carreres	10.463	7,9%	9.523	91,0%	940	9,0%
11. Poblat Marítims	8.099	7,6%	7.189	88,8%	910	11,2%
12. Camins al Grau	8.704	7,4%	7.856	90,3%	848	9,7%
13. Algirós	5.331	3,6%	4.683	87,8%	648	12,2%
14. Benimaclet	3.141	2,5%	2.920	93,0%	221	7,0%
15. Rascanya	6.453	5,6%	5.323	82,5%	1.130	17,5%
16. Benicalap	4.177	3,4%	3.681	88,1%	496	11,9%
17. Pobles del Nord	604	0,6%	575	95,2%	29	4,8%
18. Pobles de l'Oest	2.549	2,1%	2.185	85,7%	364	14,3%
19. Pobles del Sud	2.790	2,7%	2.595	93,0%	195	7,0%
VALENCIA	126.871	100,0	114.567	90,3%	12.304	9,7%

Fte.: Anuario 2011 - Oficina de Estadística - Ayuntamiento de Valencia

La proporción de alumnado extranjero es mayor en los centros escolares de los distritos de Rascanya, Pobles de l'Oest, Olivereta y Algirós (más del 12%), y menor en los de Pla del Real, Pobles del Nord y Extramurs (menos del 6%).

Estos datos correlacionan con algunos de los que hemos analizado respecto a la distribución de la población extranjera en la ciudad.

**Tabla 5: Alumnado en educación obligatoria (Primaria y ESO) por distritos**

	Alumnado total		Alumnado extranjero	% respecto al alumnado extranjero	% respecto al alumnado total
1. Ciutat Vella	2.284	3,4%	248	2,9%	10,9%
2. L' Eixample	4.016	5,9%	401	4,7%	10,0%
3. Extramurs	5.535	8,2%	402	4,7%	7,3%
4. Campanar	4.352	6,4%	629	7,3%	14,5%
5. La Saïdia	6.064	9,0%	728	8,5%	12,0%
6. El Pla del Real	3.245	4,8%	94	1,1%	2,9%
7. L'Olivereta	5.540	8,2%	914	10,6%	16,5%
8. Patraix	3.747	5,5%	398	4,6%	10,6%
9. Jesús	3.568	5,3%	543	6,3%	15,2%
10. Quatre Carreres	5.323	7,9%	686	8,0%	12,9%
11. Poblats Marítims	5.173	7,6%	678	7,9%	13,1%
12. Camins al Grau	5.041	7,4%	665	7,7%	13,2%
13. Algirós	2.427	3,6%	429	5,0%	17,7%
14. Benimaclet	1.687	2,5%	179	2,1%	10,6%
15. Rascanya	3.822	5,6%	871	10,1%	22,8%
16. Benicalap	2.314	3,4%	335	3,9%	14,5%
17. Pobles del Nord	391	0,6%	21	0,2%	5,4%
18. Pobles de l'Oest	1.413	2,1%	241	2,8%	17,1%
19. Pobles del Sud	1.803	2,7%	146	1,7%	8,1%
VALENCIA	67.745	100,0%	8.608	100,0%	12,7%

Fte.: Anuario 2011 - Oficina de Estadística - Ayuntamiento de Valencia

En esta tabla se muestra la distribución del alumnado total y extranjero de los centros escolares de la ciudad, sólo de los niveles de educación obligatoria (Primaria y Educación Secundaria Obligatoria).

Hablamos de alumnado total de educación obligatoria (de 6 a 16 años) en una cantidad de 67.745 personas, un 53% del total del alumnado de la ciudad. Se repiten aquí los cuatro distritos que vimos en la anterior tabla con más alumnado extranjero: Rascanya, Pobles de l'Oest, Olivereta y Algirós (más del 16%).

La proporción de alumnado extranjero en estos niveles es del 12,7% y los que tienen más alumnado extranjero son los distritos de Rascanya, Algirós, Pobles de l'Oest y Olivereta, con más del 16% de su propio alumnado, los mismos que en su distribución en la ciudad.

**Tabla 6: Alumnado total por nivel educativo y sexo**

	Mujeres		Hombres		Total
EDUCACIÓN INFANTIL	15.428	50,1%	15.377	49,9%	30.805
PRIMARIA	20.838	50,6%	20.357	49,4%	41.195
ESO	13.829	51,1%	13.251	48,9%	27.080
BACHILLERATO	6.100	53,3%	5.341	46,7%	11.441
CICLO F. G. MEDIO	3.518	50,7%	3.416	49,3%	6.934
CICLO F. G. SUPERIOR	5.237	55,6%	4.179	44,4%	9.416
TOTAL	64.950	51,2%	61.921	48,8%	126.871

Fte.: Anuario 2011 - Oficina de Estadística - Ayuntamiento de Valencia

No existen importantes diferencias en la distribución por sexo del alumnado de la ciudad. Únicamente destacar una ligera mayoría de mujeres en el nivel del ciclo formativo de grado superior, el 55,6% y en el de Bachillerato, el 53,3%.

**Tabla 7: Alumnado extranjero por nivel educativo y sexo**

	Mujeres		Hombres		Total
EDUCACIÓN INFANTIL	641	50,2%	635	49,8%	1.276
PRIMARIA	2.272	52,1%	2.086	47,9%	4.358
ESO	2.161	50,8%	2.089	49,2%	4.250
BACHILLERATO	539	62,2%	328	37,8%	867
CICLO F. G. MEDIO	415	52,8%	371	47,2%	786
CICLO F. G. SUPERIOR	449	58,5%	318	41,5%	767
TOTAL	6.477	52,6%	5.827	47,4%	12.304

Fte.: Anuario 2011 - Oficina de Estadística - Ayuntamiento de Valencia

Observamos aquí la distribución por sexo que se produce en el alumnado extranjero, que es bastante equilibrada, aunque se observan 5 puntos de diferencia, a favor de las chicas en el resultado total.

En este mismo sentido podemos destacar una mayor proporción de chicas que se produce en los niveles de Bachillerato (62,2% de mujeres) y el de Ciclo formativo de grado superior (58,5% también).

**Tabla 8: Alumnado extranjero de la ciudad de Valencia por distritos y sexo**

	Mujeres		Hombres		Total
1. Ciutat Vella	269	<b>61,1%</b>	171	38,9%	440
2. L'Eixample	359	51,7%	336	<b>48,3%</b>	695
3. Extramurs	343	<b>56,2%</b>	267	43,8%	610
4. Campanar	434	50,5%	426	<b>49,5%</b>	860
5. La Saïdia	514	<b>53,6%</b>	445	46,4%	959
6. El Pla del Real	81	<b>62,8%</b>	48	37,2%	129
7. L' Olivereta	839	<b>53,2%</b>	737	46,8%	1.576
8. Patraix	250	50,6%	244	<b>49,4%</b>	494
9. Jesús	385	50,7%	375	<b>49,3%</b>	760
10. Quatre Carreres	534	<b>56,8%</b>	406	43,2%	940
11. Poblats Marítims	463	50,9%	447	49,1%	910
12. Camins al Grau	447	52,7%	401	47,3%	848
13. Algirós	327	50,5%	321	<b>49,5%</b>	648
14. Benimaclet	103	46,6%	118	<b>53,4%</b>	221
15. Rascanya	554	49,0%	576	<b>51,0%</b>	1.130
16. Benicalap	261	52,6%	235	47,4%	496
17. Pobles del Nord	11	37,9%	18	<b>62,1%</b>	29
18. Pobles de l'Oest	205	<b>56,3%</b>	159	43,7%	364
19. Pobles del Sud	98	50,3%	97	<b>49,7%</b>	195
VALENCIA	6.477	52,6%	5.827	47,4%	12.304

Fte.: Anuario 2011 - Oficina de Estadística - Ayuntamiento de Valencia

Nota: en negrita los datos que superan la media en la desagregación por sexo

La proporción por sexo del alumnado extranjero de la ciudad desagregada por distritos sigue sin presentar grandes diferencias entre chicos y chicas, excepto en el caso de Pobles del Nord en el que el 62,1% del alumnado es de chicos, aunque esto corresponde con un número de alumnos y alumnas muy pequeño, sólo 29 o el de Ciutat Vella y Pla del Real, en los que el 61,1% y el 62,8% corresponde a chicas.

**Tabla 9: Alumnado extranjero de educación obligatoria (Primaria y Secundaria) por distritos y sexo**

	Mujeres		Hombres		Alumnado Extranjero
1. Ciutat Vella	144	<b>58,1%</b>	104	41,9%	248
2. L'Eixample	214	<b>53,4%</b>	187	46,6%	401
3. Extramurs	213	<b>53,0%</b>	189	47,0%	402
4. Campanar	317	50,4%	312	<b>49,6%</b>	629
5. La Saïdia	376	<b>51,6%</b>	352	48,4%	728
6. El Pla del Real	56	<b>59,6%</b>	38	40,4%	94
7. L'Olivereta	458	50,1%	456	<b>49,9%</b>	914
8. Patraix	203	51,0%	195	<b>49,0%</b>	398
9. Jesús	278	51,2%	265	<b>48,8%</b>	543
10. Quatre Carreres	372	<b>54,2%</b>	314	45,8%	686
11. Poblats Marítims	335	49,4%	343	<b>50,6%</b>	678
12. Camins al Grau	324	48,7%	341	<b>51,3%</b>	665
13. Algirós	231	<b>53,8%</b>	198	46,2%	429
14. Benimaclet	82	45,8%	97	<b>54,2%</b>	179
15. Rascanya	421	48,3%	450	<b>51,7%</b>	871
16. Benicalap	161	48,1%	174	<b>51,9%</b>	335
17. Pobles del Nord	8	38,1%	13	<b>61,9%</b>	21
18. Pobles de l'Oest	137	<b>56,8%</b>	104	43,2%	241
19. Pobles del Sud	78	<b>53,4%</b>	68	46,6%	146
VALENCIA	4.408	51,2%	4.200	48,8%	8.608

Fte.: Anuario 2011 - Oficina de Estadística - Ayuntamiento de Valencia

Nota: en negrita los datos que superan la media en la desagregación por sexo

En esta tabla la desagregación por sexo y distrito la realizamos respecto al alumnado extranjero de educación obligatoria.

Los resultados en este caso, nos muestran que las diferencias que presenta la desagregación por sexo son mínimas. También aquí la diferencia más acusada la encontramos, en el caso de los varones en el distrito del Pobles del Nord, con el 61,9% y en el de Benimaclet, con el 54,2%. En el caso de las chicas, los distritos con mayor proporción son Pla del Real (59,6%), Ciutat Vella (58,1%) y Pobles de l'Oest (56,8%).

**Tabla 10: Alumnado total por nivel educativo y titularidad del centro**

	Centros Públicos		Centros Privados <sup>2</sup>		TOTAL
EDUCACIÓN INFANTIL	10.537	34,2%	20.268	65,8%	30.805
PRIMARIA	18.203	44,2%	22.992	55,8%	41.195
ESO	11.297	41,7%	15.783	58,3%	27.080
BACHILLERATO	6.626	57,9%	4.815	42,1%	11.441
CICLO F. G. MEDIO	3.664	52,8%	3.270	47,2%	6.934
CICLO F. G. SUPERIOR	6.832	72,6%	2.584	27,4%	9.416
TOTAL	57.159	45,1%	69.712	54,9%	126.871

Fte.: Anuario 2011 - Oficina de Estadística - Ayuntamiento de Valencia

En el conjunto del alumnado de la ciudad, aquel que comprende más número de escolares pertenece en mayor medida a centros de titularidad privada, casi el 55%. Esta característica es especialmente acusada en los niveles de Educación Infantil, Primaria y ESO.

En el caso de la Educación Infantil hay que aclarar que los colegios públicos en la ciudad no tienen el nivel de de 0 a 3 años o primera etapa, por lo que lógicamente el porcentaje de colegios privados en este nivel es más alto.

La titularidad pública de los centros escolares es mayoría en el caso del nivel de Ciclo Formativo de grado superior, el 72,6%, y en el Ciclo medio y Bachillerato, con poco más del 50%.

**Tabla 11: Alumnado extranjero por nivel educativo y titularidad del centro**

	Centros Públicos		Centros Privados		Alumnado Extranjero
EDUCACIÓN INFANTIL	908	71,2%	368	28,8%	1.276
PRIMARIA	3.124	71,7%	1.234	28,3%	4.358
ESO	2.747	64,6%	1.503	35,4%	4.250
BACHILLERATO	733	84,5%	134	15,5%	867
CICLO F. G. MEDIO	439	55,9%	347	44,1%	786
CICLO F. G. SUPERIOR	613	79,9%	154	20,1%	767
TOTAL	8.564	69,6%	3.740	30,4%	12.304

Fte.: Anuario 2011 - Oficina de Estadística - Ayuntamiento de Valencia

La tendencia vista en la tabla anterior cambia en ésta, ya que es mayoría en general la titularidad pública de los centros escolares a los que asiste el alumnado extranjero de la ciudad, y esto en todos los niveles.

<sup>2</sup> Por centros privados se entiende todos aquellos centros escolares que no tienen titularidad pública, es decir, concertados y privados totalmente.

**Tabla 12: Alumnado extranjero por distritos según titularidad del centro escolar**

	Centros Públicos		Centros Privados		Alumnado Extranjero
1. Ciutat Vella	199	45,2%	241	<b>54,8%</b>	440
2. L'Eixample	330	47,5%	365	<b>52,5%</b>	695
3. Extramurs	409	67,0%	201	<b>33,0%</b>	610
4. Campanar	443	51,5%	417	<b>48,5%</b>	860
5. La Saïdia	544	56,7%	415	<b>43,3%</b>	959
6. El Pla del Real	73	56,6%	56	<b>43,4%</b>	129
7. L'Olivereta	1.127	<b>71,5%</b>	449	28,5%	1.576
8. Patraix	437	<b>88,5%</b>	57	11,5%	494
9. Jesús	481	63,3%	279	36,7%	760
10. Quatre Carreres	716	76,2%	224	23,8%	940
11. Poblats Marítims	697	76,6%	213	23,4%	910
12. Camins al Grau	594	70,0%	254	30,0%	848
13. Algirós	541	<b>83,5%</b>	107	16,5%	648
14. Benimaclet	211	<b>95,5%</b>	10	4,5%	221
15. Rascanya	990	<b>87,6%</b>	140	12,4%	1.130
16. Benicalap	237	47,8%	259	<b>52,2%</b>	496
17. Pobles del Nord	29	<b>100,0%</b>	0	0,0%	29
18. Pobles de l'Oest	312	<b>85,7%</b>	52	14,3%	364
19. Pobles del Sud	194	<b>99,5%</b>	1	0,5%	195
VALENCIA	8.637	69,6%	3.731	30,4%	12.304

Fte.: Anuario 2011 - Oficina de Estadística - Ayuntamiento de Valencia

Nota: en negrita los datos que superan la media en la desagregación por titularidad de los centros escolares

La media de alumnado extranjero en colegios públicos es de casi el 70%, una mayoría muy significativa. Es superior a la media la que se concentra en centros escolares públicos en el distrito de Pobles del Nord, Benimaclet, Pobles de l'Oest, Patraix, Rascanya y Algirós, todos por encima del 80%; por debajo de la media encontramos los de Ciutat Vella, L'Eixample y Benicalap, todos con menos del 50% de proporción pública.

**Tabla 13: Alumnado extranjero de educación obligatoria (Primaria y Secundaria) según titularidad del centro**

	Centros Públicos		Centros Privados		Alumnado Extranjero
1. Ciutat Vella	136	54,8%	112	<b>45,2%</b>	248
2. L'Eixample	177	44,1%	224	<b>55,9%</b>	401
3. Extramurs	283	<b>70,4%</b>	119	29,6%	402
4. Campanar	292	46,4%	337	<b>53,6%</b>	629
5. La Saïdia	400	54,9%	328	<b>45,1%</b>	728
6. El Pla del Real	65	<b>69,1%</b>	29	30,9%	94
7. L'Olivereta	554	60,6%	360	<b>39,4%</b>	914
8. Patraix	357	<b>89,7%</b>	41	10,3%	398
9. Jesús	303	55,8%	240	<b>44,2%</b>	543
10. Quatre Carreres	495	<b>72,2%</b>	191	27,8%	686
11. Poblats Marítims	487	<b>71,8%</b>	191	28,2%	678
12. Camins al Grau	459	<b>69,0%</b>	206	31,0%	665
13. Algirós	368	<b>85,8%</b>	61	14,2%	429
14. Benimaclet	173	<b>96,6%</b>	6	3,4%	179
15. Rascanya	767	<b>88,1%</b>	104	11,9%	871
16. Benicalap	190	56,7%	145	<b>43,3%</b>	335
17. Pobles del Nord	21	<b>100,0%</b>	0	0,0%	21
18. Pobles de l'Oest	199	<b>82,6%</b>	42	17,4%	241
19. Pobles del Sud	145	<b>99,3%</b>	1	0,7%	146
VALENCIA	5.871	68,2%	2.737	31,8%	8.608

Fte.: Anuario 2011 - Oficina de Estadística - Ayuntamiento de Valencia

Nota: en negrita los datos que superan la media en la desagregación por titularidad de los centros escolares

En el caso de la diferencia de titularidad de centro en lo que respecta al alumnado extranjero en educación obligatoria, la proporción de centros públicos es muy similar al de referencia al alumnado total, 68,2% y 69,6% respectivamente. Esta tendencia viene a confirmar que la mayor parte del alumnado extranjero se concentra en centros públicos, en todos los niveles educativos.

Los distritos en los que se concentra el alumnado de los centros escolares de educación obligatoria coinciden fundamentalmente con los de la anterior tabla.



**Tabla 14: Alumnado extranjero por distritos según continente de procedencia**

	Alumnado extranjero	EUROPA		ÁFRICA		América N. y C		América SUR		ASIA		OTROS	
1. Ciutat Vella	440	105	23,9%	22	5,0%	12	2,7%	269	61,1%	24	5,5%	8	1,8%
2. L'Eixample	695	124	17,8%	59	8,5%	15	2,2%	412	59,3%	73	10,5%	12	1,7%
3. Extramurs	610	112	18,4%	42	6,9%	16	2,6%	366	60,0%	62	10,2%	11	1,8%
4. Campanar	860	176	20,5%	60	7,0%	31	3,6%	515	59,9%	70	8,1%	8	0,9%
5. La Saïdia	959	185	19,3%	65	6,8%	30	3,1%	625	65,2%	45	4,7%	9	0,9%
6. El Pla Real	129	36	27,9%	10	7,8%	8	6,2%	67	51,9%	5	3,9%	3	2,3%
7. L'Olivereta	1576	342	21,7%	146	9,3%	37	2,3%	933	59,2%	104	6,6%	14	0,9%
8. Patraix	494	113	22,9%	53	10,7%	6	1,2%	315	63,8%	68	13,8%	3	0,6%
9. Jesús	760	156	20,5%	75	9,9%	19	2,5%	431	56,7%	71	9,3%	8	1,1%
10. Q. Carreres	940	151	16,1%	77	8,2%	24	2,6%	589	62,7%	91	9,7%	8	0,9%
11. P. Marítims	910	334	36,7%	64	7,0%	34	3,7%	415	45,6%	58	6,4%	5	0,5%
12. CaminsGrau	848	197	23,2%	64	7,5%	19	2,2%	467	55,1%	96	11,3%	5	0,6%
13. Algirós	648	135	20,8%	32	4,9%	3	0,5%	386	59,6%	68	10,5%	7	1,1%
14. Benimaclet	221	41	18,6%	13	5,9%	20	9,0%	124	56,1%	23	10,4%	0	0,0%
15. Rascanya	1130	141	12,5%	133	11,8%	26	2,3%	776	68,7%	52	4,6%	2	0,2%
16. Benicalap	496	85	17,1%	71	14,3%	16	3,2%	299	60,3%	19	3,8%	6	1,2%
17. Pobles Nord	29	15	51,7%	5	17,2%	2	6,9%	3	10,3%	2	6,9%	0	0,0%
18. Pobles l'Oest	364	78	21,4%	42	11,5%	6	1,6%	208	57,1%	24	6,6%	6	1,6%
19. Pobles Sud	195	90	46,2%	20	10,3%	7	3,6%	64	32,8%	14	7,2%	0	0,0%
VALENCIA	12.304	2.616	21,3%	1.053	8,6%	331	2,7%	7.264	59,0%	969	7,9%	115	0,9%

Fte.: Anuario 2011 - Oficina de Estadística - Ayuntamiento de Valencia

Las nacionalidades más frecuentes en el alumnado extranjero de la ciudad son las de América del Sur, con un 59% del total. Le sigue en número el alumnado de otros países de Europa con el 21,3%.

Con los menores porcentajes encontramos el alumnado procedente de África, el 8,6% y el de Asia con el 7,9%.

La distribución por distritos es muy similar a las medias, excepción hecha del caso de Pobles del Nord y del Sud, donde la proporción de personas de origen europeo es superior a la media del 21,3%, superando en ambos casos el 40%.

**Tabla 15: Alumnado extranjero de enseñanza obligatoria (Primaria y Secundaria), por distritos según continente de procedencia**

	Alumnado extranjero	EUROPA		ÁFRICA		América N. y C		América SUR		ASIA		OTROS %	
1. Ciutat Vella	248	64	25,8%	7	2,8%	9	3,6%	152	61,3%	16	6,5%	0	0,0%
2. L'Eixample	401	59	14,7%	18	4,5%	11	2,7%	257	64,1%	54	13,5%	2	0,5%
3. Extramurs	402	59	14,7%	23	5,7%	14	3,5%	261	64,9%	45	11,2%	0	0,0%
4. Campanar	629	116	18,4%	28	4,5%	30	4,8%	402	63,9%	53	8,4%	0	0,0%
5. La Saïdia	728	111	15,2%	32	4,4%	23	3,2%	533	73,2%	29	4,0%	0	0,0%
6. El Pla del Real	94	26	27,7%	7	7,4%	8	8,5%	50	53,2%	3	3,2%	0	0,0%
7. L'Olivereta	914	161	17,6%	52	5,7%	31	3,4%	594	65,0%	76	8,3%	0	0,0%
8. Patraix	398	67	16,8%	24	6,0%	6	1,5%	243	61,1%	58	14,6%	0	0,0%
9. Jesús	543	112	20,6%	37	6,8%	18	3,3%	320	58,9%	56	10,3%	0	0,0%
10. Quatre Carreres	686	103	15,0%	46	6,7%	23	3,4%	444	64,7%	70	10,2%	0	0,0%
11. Poblats Marítims	678	240	35,4%	37	5,5%	26	3,8%	335	49,4%	40	5,9%	0	0,0%
12. Camins al Grau	665	132	19,8%	31	4,7%	17	2,6%	410	61,7%	74	11,1%	1	0,2%
13. Algirós	429	77	17,9%	13	3,0%	17	4,0%	272	63,4%	50	11,7%	0	0,0%
14. Benimaclet	179	29	16,2%	8	4,5%	18	10,1%	107	59,8%	17	9,5%	0	0,0%
15. Rascanya	871	94	10,8%	67	7,7%	21	2,4%	648	74,4%	41	4,7%	0	0,0%
16. Benicalap	335	52	15,5%	20	6,0%	12	3,6%	238	71,0%	13	3,9%	0	0,0%
17. Pobles del Nord	21	13	61,9%	2	9,5%	2	9,5%	3	14,3%	1	4,8%	0	0,0%
18. Pobles de l'Oest	241	53	22,0%	16	6,6%	6	2,5%	149	61,8%	17	7,1%	0	0,0%
19. Pobles del Sud	146	61	41,8%	10	6,8%	6	4,1%	59	40,4%	10	6,8%	0	0,0%
VALENCIA	8.608	1629	18,9%	478	5,6%	298	3,5%	5477	63,6%	723	8,4%	3	0,0%

Fte.: Anuario 2011 - Oficina de Estadística - Ayuntamiento de Valencia

En esta tabla que reúne datos exclusivos de educación obligatoria, los resultados básicos de la anterior tabla se mantienen, si bien, se muestra de forma más acusada la mayor proporción de alumnado extranjero originario de América del Sur, el 63,6% frente al 59% del conjunto de todos los niveles educativos.

Estos altos niveles de alumnado originario de América del Sur, son todavía más acusados en los centros escolares de los distritos de Rascanya, La Saïdia y Benicalap, todos por encima del 70%.

A destacar que el alumnado de origen asiático, un 8,4% del total, es especialmente alto en los centros escolares de los distritos de Patraix y L'Eixample (en ambos más del 13% del total).

**Tabla 16: Resumen continente de procedencia del alumnado extranjero**

	Alumnado extranjero	EUROPA		ÁFRICA		América N. y C		América SUR		ASIA		OTROS %	
Total alumnado extranjero	12.304	2.616	21,3%	1.053	8,6%	331	2,7%	7.264	59,0%	969	7,9%	115	0,9%
Alumnado extranjero en enseñanza obligatoria	8.608	1.629	18,9%	478	5,6%	298	3,5%	5.477	63,6%	723	8,4%	3	0,0%

Fte.: Anuario 2011 - Oficina de Estadística - Ayuntamiento de Valencia

Para facilitar el análisis, en esta tabla se muestran únicamente los totales del alumnado extranjero, comparando los totales y los de los niveles educativos obligatorios, como resumen de las dos tablas anteriores.

Como se puede observar las proporciones son similares, aunque es destacable que en el caso de la procedencia de América del Sur, aunque es mayoritaria en los dos casos, todavía es mayor la proporción en el caso de la enseñanza obligatoria, llegando al 63,6% del total del alumnado.

**Tabla 17: Población extranjera según nacionalidad por continente**

	MUJERES		HOMBRES		Total	
EUROPA	17.513	48,5%	18.614	51,5%	36.127	33,3%
ÁFRICA	4.427	31,3%	9.714	68,7%	14.141	13,0%
AMÉRICA N. Y C.	2.910	61,0%	1.859	39,0%	4.769	4,4%
AMÉRICA SUR	21.533	54,7%	17.850	45,3%	39.383	36,3%
ASIA	4.524	32,5%	9.376	67,5%	13.900	12,8%
OTROS	52	40,3%	77	59,7%	129	0,1%
TOTAL	50.959	47,0%	57.490	53,0%	108.449	100,0%

Fte.: Padrón Municipal 1-1-2012

Como complemento a la información anterior, aportamos esta tabla en la que se muestra el conjunto de la población extranjera por nacionalidad y continente.

América del Sur, tiene la mayor proporción en la población total 36,3%, seguida de Europa con el 33,3%. Le sigue a estas dos principales procedencias, la población procedente de África, (13%), Asia (12,8%), y América del Norte y Centro (4,4%).

Los grupos de nacionalidades más frecuentes de cada continente en el conjunto de la ciudad, son:

Europa: Rumania, Italia y Bulgaria.

África: Marruecos, Nigeria y Argelia.

América del Norte y Central: Honduras, Cuba, República Dominicana y México.

América del Sur: Bolivia, Ecuador y Colombia

Asia: Pakistán, China e India

En cuanto a la desagregación por sexo que se produce, hay que destacar diferencias significativas: las mujeres en el conjunto de la población extranjera representa el 47%, mientras que entre el alumnado extranjero de la ciudad es el 52,6%. En el mismo sentido encontramos la diferencia respecto a los varones, éstos son el 53% de personas extranjeras de la ciudad, pero sólo el 47,4% del alumnado extranjero.

#### 4. ABSENTISMO EN EL ALUMNADO EXTRANJERO DE LA CIUDAD DE VALENCIA

Como hemos comentado anteriormente todos los datos de este apartado se han recogido del Programa de Absentismo de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Valencia, correspondiente al presente curso, 2011-2012.

Recordemos que los datos de alumnado absentista que aquí se recogen son los que cuentan con expediente en el Programa de Absentismo, lo que significa que, al no ser datos de obligatoria comunicación para los centros escolares, únicamente podemos hablar del fenómeno del absentismo que llega al Programa, no del que existe realmente, que por lo menos debe tener la dimensión que aquí se ofrece, y con mucha seguridad, debe superarlo.

Además debemos hacer la aclaración que ese Programa sólo tiene incidencia en la educación obligatoria: Primaria y ESO, es decir alumnado de 6 a 16 años.

**Tabla1: Alumnado en Programa de Absentismo curso 2011-2012**

	n	%
Alumnado autóctono	673	88,7
Alumnado extranjero	86	11,3
TOTAL	759	100

Fte.: Programa de Absentismo - Concejalía de Educación y Universidad Popular - Ayuntamiento de Valencia

En esta primera tabla se recogen los datos de forma comparativa entre el absentismo escolar por parte del alumnado autóctono y del extranjero. Sólo un 11,3% es de alumnos y alumnas de procedencia extranjera. Este dato lo podemos comparar con la proporción de alumnado extranjero del total de alumnado en educación obligatoria, que es del 12,7%, resultando una proporción de absentismo algo menor.

A este respecto, recordemos que como tal se entienden los alumnos y alumnas de nacionalidad extranjera o de origen extranjero (padres o madres extranjeros, aunque los hijos e hijas hayan nacido en España).

El alumnado absentista cuyo dato manejamos significa únicamente el 1,1% del alumnado total de Primaria y ESO de la ciudad (759 de 68.275 chicos y chicas).

Respecto al alumnado absentista autóctono debemos hacer una observación general fruto de la observación de los expedientes de absentismo que han servido de fuente para esta investigación: la mayoría de estos expedientes corresponde a menores de etnia gitana, dato que se deduce de apellidos, familias..., no cuantificable al ser un dato que no se recoge en registros oficiales.

**Tabla 2: Alumnado absentista autóctono y extranjero, por centro escolar**

	<b>Autóctono</b>	<b>Extranjero</b>	<b>Total</b>
<b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>			
San Juan de Ribera	0	1	1
Escuelas Profesionales de Artesanos	1	2	3
Centro de Estudios García Broch	3	1	4
Comunitat Valenciana	3	1	4
Santiago Apóstol	0	2	2
San Antonio Abad	0	1	1
Padre Manjón	4	1	5
Sto Ángel de la Guarda	2	3	5
Fernando de los Ríos	0	2	2
Pablo Neruda	1	1	2
Prácticas	0	1	1
Magisterio Español	5	1	6
San Luis Gonzaga	3	2	5
Escuelas Pías Malvarrosa	2	1	3
La Purísima	0	1	1
Ausias March	1	1	2
Jaime I	4	1	5
Benimaclet	1	1	2
Antonio Gracia López	2	2	4
Serrería	4	1	5
Centro de Estudios Europa	2	2	4
Carles Salvador	0	1	1
Miguel Hernández	9	1	10
Profesor Bartolome Cossio	2	1	3
Argos	2	1	3
El Ave María	1	1	2
Rosa Llácer	0	1	1
Sin datos	7	2	9
<b>Subtotal</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>96</b>
<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b>			
San Pedro Pascual	2	1	3
Escuelas Pías	0	1	1
Nuestra Señora del Socorro	0	1	1
I.E.S. nº 26 (Misericordia)	10	12	22
I.E.S Joanot Martorell	9	2	11
I.E.S Juan de Garay	6	4	10
Centro de Estudios Gracia Broch	4	1	5
Escuelas Profesionales de Artesanos	5	1	6
I.E.S. San Vicente Ferrer	8	1	9
Salesianos - San Juan Bosco	10	1	11
Liceo Corbí	1	1	2
I.E.S Benlliure	4	1	5
I.E.S José Ballester Gonzalbo	5	1	6
María Auxiliadora	3	1	4
Santiago Apóstol (Zaidia)	3	1	4
Santísima Trinidad	3	2	5
Santa Ana	0	1	1

I.E.S. Sorolla	7	4	11
I.E.S. Serpis	27	1	28
I.E.S. El Cabanyal	5	1	6
I.E.S. El Grao	26	2	28
I.E.S. Isabel de Villena	21	1	22
I.E.S. Benicalap	17	2	19
I.E.S. Conselleria	6	2	8
San Roque	0	3	3
<b>Subtotal</b>	<b>182</b>	<b>49</b>	<b>231</b>
De otros centros sin absentistas extranjeros	432		
<b>TOTAL</b>	<b>673</b>	<b>86</b>	<b>759</b>

Fte.: Programa de Absentismo - Concejalía de Educación y Universidad Popular - Ayuntamiento de Valencia

Los datos de la tabla anterior nos informan de la distribución del alumnado absentista por centro escolar. Para mayor información, hemos desagregado los datos según niveles: Primaria y ESO.

En Primaria la distribución es muy homogénea, con datos de 1 ó 2 alumnos o alumnas por centro, aunque sí podemos destacar que en algunos centros y en este nivel, sólo hay absentistas extranjeros.

Más diferencias se producen en el nivel de la ESO, en el que destaca poderosamente el IES nº 26 (Misericordia) con 12 casos de absentismo<sup>3</sup>, más de la mitad de los del centro, y con menos casos el IES Juan de Garay o el IES Sorolla, concretamente 4 en cada uno. La suma de estos tres Institutos supone la cuarta parte de todo el alumnado absentista extranjero.

En otros Institutos, la incidencia del factor de extranjería es mínimo en su grado de absentismo, así en los de Salesianos, Serpis, El Grao, Isabel de Villena o Benicalap, que tienen altos números de absentismo, los de origen extranjero son una minoría.

A partir de la siguiente tabla partimos exclusivamente del total de los datos de absentismo extranjero.

**Tabla 3: Absentismo extranjero según nivel educativo y sexo**

	ABSENTISMO EXTRANJERO		MUJERES		HOMBRES	
PRIMARIA	37	43,7%	20	54,1%	17	45,9%
E.S.O	49	56,3%	21	42,9%	28	57,1%
TOTAL	86	100,0%	41	47,7%	45	52,3%

Fte.: Programa de Absentismo - Concejalía de Educación y Universidad Popular - Ayuntamiento de Valencia

<sup>3</sup> Las nacionalidades de estos 12 casos (6 chicas y 6 chicos) son muy diversas: mayoritariamente Rumania y Ecuador, pero también Argelia, Guinea, Bulgaria, China y Portugal.

Los datos agrupados de alumnado absentista se desagregan aquí por nivel y sexo.

En la desagregación por sexo se obtiene el resultado de que el porcentaje de chicas absentistas es ligeramente menor, con un 47,7%, que el de chicos, que representa el 52,3% del alumnado extranjero absentista: 41 chicas y 45 chicos. Estas proporciones por sexo son inversas a las que se producen en el total del alumnado extranjero total en educación obligatoria, en el que las chicas representan el 51,2% y los chicos el 48,8%.

El mayor peso del alumnado absentista extranjero se concentra en la educación secundaria (56,3%), 49 de los 86 chicos y chicas absentistas, hecho que también se produce entre el alumnado autóctono.

En la educación primaria destaca el 54,1% perteneciente a las chicas y los casi 8 puntos porcentuales de diferencia con los chicos.

En la educación secundaria obligatoria los datos se presentan a la inversa, las chicas en este caso son menos absentistas, el 42,9%, frente a los chicos con el 57,1%, más de 14 puntos de diferencia.

**Tabla 4: Absentismo extranjero según titularidad del centro y sexo**

	ABSENTISMO EXTRANJERO		MUJERES		HOMBRES	
PÚBLICO	55	64,0%	24	43,6%	31	56,4%
CONCERTADO	29	33,7%	17	58,6%	12	41,4%
SIN DATOS	2	2,3%	0	0,0%	2	100%
TOTAL	86	100%	41	47,7%	45	52,3%

Fte.: Programa de Absentismo - Concejalía de Educación y Universidad Popular - Ayuntamiento de Valencia

En esta tabla se han recogido los datos de absentismo extranjero dependiendo de la titularidad del centro educativo: público o concertado. En ellos se observa que en los centros públicos es donde se concentra la mayoría del absentismo, el 64,0%.

En este caso la desagregación por sexo muestra cómo en los centros concertados las chicas son más absentistas que los chicos, diferenciándose en 17 puntos porcentuales. Sin embargo en el caso de los centros públicos la diferencia es menor, 13 puntos porcentuales, pero a la inversa, ya que son los chicos la mayoría. En ambos casos, las diferencias no son muy acusadas, moviéndose todos los datos entre el 43% y el 58%

De los datos que se aportan podríamos, pues, decir que los chicos absentistas son mayoría en ESO y centros públicos, y las chicas en Primaria y centros concertados. De todos modos, las diferencias son relativamente pequeñas, y más si tenemos en cuenta que hablamos de un grupo de sólo 86 escolares.



**Tabla 5: Absentismo extranjero según lugar de origen y sexo**

	MUJERES		HOMBRES		Total	
EUROPA	15	48,4%	16	51,6%	31	36,0%
ÁFRICA	10	55,6%	8	44,4%	18	20,9%
AMÉRICA del N. y C.	1	16,7%	5	83,3%	6	7,0%
AMÉRICA del SUR	12	54,6%	9	40,9%	22	25,6%
ASIA	3	33,3%	6	66,7%	9	10,5%
OTROS	0	0	0	0	0	0,0%
TOTAL	41	47,7%	45	52,3%	86	100,0%

Fte.: Programa de Absentismo - Concejalía de Educación y Universidad Popular - Ayuntamiento de Valencia

Observamos en esta tabla el origen por continente del alumnado absentista. Así, se recoge no sólo el lugar de nacimiento cuando es fuera de Valencia, sino también, en el caso de que sean menores nacidos en Valencia o en España, el origen de su familia. Ello es importante porque aún habiendo nacido en Valencia o en otro punto del estado español, si su entorno, tanto familia como pares, han nacido en otros países, la socialización viene marcadamente determinada por el origen de la familia.

Observamos cómo el porcentaje mayor de absentismo extranjero es de origen europeo, el 36,0%, (corresponde sobre todo a Rumania). Le siguen de cerca aquellos alumnos y alumnas absentistas de origen sudamericano, 25,6%, seguido del origen africano (20,9%), asiático (10,5%) y norte y centroamericano (7%).

En este caso hay diferencias de sexo acusadas. Son mayoría de chicos en el caso del alumnado originario de América del Norte y Centro, el 83,3%, así como el de Asia, el 66,7%. Más igualados se encuentran en el caso del alumnado de Europa, África y América del Sur.

En la siguiente tabla concretamos más el origen del alumnado absentista recogiendo el país de nacimiento de los chicos y chicas, o en su caso, de sus padres y madres.

**Tabla 6: Absentismo extranjero según país de origen y sexo**

<b>País de nacimiento u origen</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
Ecuador	16	18,6%	9	7
Rumania	15	17,4%	6	9
Marruecos	10	11,6%	6	4
Rusia	5	5,8%	3	2
Pakistán	5	5,8%	2	3
Nigeria	4	4,7%	2	2
Bulgaria	4	4,7%	2	2
Bolivia	3	3,5%	1	2
China	3	3,5%	0	3
Armenia	2	2,3%	1	1
África*	3	3,5%	0	3
Argelia	2	2,3%	1	1
Brasil	2	2,3%	2	0
Colombia	2	2,3%	1	1
Estados Unidos	2	2,3%	0	2
Portugal	2	2,3%	1	1
Alemania	1	1,2%	1	0
Italia	1	1,2%	0	1
Cuba	1	1,2%	0	1
Guinea	1	1,2%	1	0
Polonia	1	1,2%	1	0
Uruguay	1	1,2%	1	0
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>100,0%</b>	<b>41</b>	<b>45</b>

Fte.: Programa de Absentismo - Concejalía de Educación y Universidad Popular - Ayuntamiento de Valencia

\*No se especifica país

Recordemos que cuando aquí hablamos de origen nos estamos refiriendo al lugar donde han nacido los chicos y chicas objeto del estudio, o, si han nacido en España, al lugar de origen de su familia. Así, en esta tabla se desagregan los casos de absentismo según el país de origen de los 86 chicos y chicas.

Se puede observar claramente que hay tres países de origen mayoritarios, Rumania, Marruecos y Ecuador; entre los tres suman casi la mitad de todos los casos. Estos países se encuentran entre las nacionalidades más frecuentes en el conjunto de la ciudad, como hemos visto en el capítulo anterior.

El resto de países se encuentra a mucha distancia de estos tres primeros, tanto en números absolutos como en proporción.

En la desagregación por sexo, observamos un alto equilibrio de chicos y chicas de país en país, llamando únicamente la atención que los tres originarios de China y los tres de África son chicos en los dos casos.

Como ampliación de la información sobre la distribución del alumnado absentista por nacionalidad, aportamos la siguiente tabla en la que se muestra esa distribución en el alumnado extranjero de los niveles de educación obligatoria

**Tabla 7: Alumnado extranjero en educación obligatoria (Primaria y ESO) y alumnado absentista, por continente**

	Alumnado	EUROPA		ÁFRICA		América N. y C		América SUR		ASIA		OTROS %	
Alumnado extranjero en educación obligatoria	8.608	1.629	18,9%	478	5,6%	298	3,5%	5.477	63,6%	723	8,4%	3	0,0%
Alumnado absentista	86	31	36%	18	20,9%	6	7%	22	25,6%	9	10,5%	0	0

Cuando comparamos el origen del alumnado extranjero con el del alumnado absentista las diferencias son considerables. La más importante es la que corresponde a América del Sur: representa el 63,6% del alumnado extranjero, pero sólo el 25,6% del absentismo de la ciudad.

En sentido contrario encontramos la diferencia respecto a Europa: son el 18,9% del alumnado, pero el 36% del alumnado absentista, o el de África: representa sólo el 5,6% del alumnado extranjero, pero el 20,9% del alumnado absentista.

La siguiente tabla nos muestra cómo se distribuyen los centros escolares con alumnado absentista en la ciudad.

**Tabla 8: Alumnado extranjero total y alumnado absentista de educación obligatoria por distrito**

	Alumnado extranjero de Primaria y ESO		Absentismo extranjero de Primaria y ESO	
1. Ciutat Vella	248	2,9%	1	1,2%
2. L'Eixample	401	4,7%	6	7,0%
3. Extramurs	402	4,7%	2	2,3%
4. Campanar	629	7,3%	4	4,7%
5. La Saïdia	728	8,5%	5	5,8%
6. El Pla del Real	94	1,1%	2	2,3%
7. L'Olivereta	914	10,6%	13	15,1%
8. Patraix	398	4,6%	5	5,8%
9. Jesús	543	6,3%	4	4,7%
10. Quatre Carreres	686	8,0%	8	9,3%
11. Poblat Marítims	678	7,9%	6	7,0%
12. Camins al Grau	665	7,7%	4	4,7%
13. Algirós	429	5,0%	10	11,6%
14. Benimaclet	179	2,1%	2	2,3%
15. Rascanya	871	10,1%	4	4,7%
16. Benicalap	335	3,9%	4	4,7%
17. Pobles del Nord	21	0,2%	0	0,0%
18. Pobles de l'Oest	241	2,8%	3	3,5%
19. Pobles del Sud	146	1,7%	1	1,2%
Sin datos			2	
<b>VALENCIA</b>	<b>8.608</b>	<b>100,0%</b>	<b>86</b>	<b>100%</b>

Fte.: Programa de Absentismo - Concejalía de Educación y Universidad Popular - Ayuntamiento de Valencia

Se ha realizado esta desagregación por distrito atendiendo a la necesidad de localizar y asociar los datos a las necesidades sociales detectadas territorialmente para la información de los distintos centros municipales de servicios sociales, CMSS, de la ciudad de Valencia. Esto, a pesar de que, recordemos, los datos que aquí manejamos respecto a alumnado se refieren al domicilio de los centros escolares a los que asisten, no al domicilio de las familias.

Así, observamos cómo el distrito donde mayor concentración de centros escolares con alumnado extranjero absentista se da es el distrito de L'Olivereta (13 escolares, el 15,1%) seguido del de Algirós (10 escolares, el 11,6%).

El centro escolar que mayor número de estos alumnos y alumnas concentra es el centro escolar I.E.S Misericordia Nº 26 que pertenece al barrio de Fuensanta, es decir, al distrito L'Olivereta. En este caso el dato correlaciona con el peso de la población extranjera en el distrito,

pues se trata del segundo distrito con más representación de población extranjera de la ciudad (17,6%) en 2012, frente a la media de la ciudad (13,6%).

Por su parte el distrito de Algirós, tiene una tasa de población extranjera del 11,7%.

En el lado opuesto observamos que los distritos de Ciutat Vella y Poblats del Sud representan ambos sólo el 1,2% del absentismo extranjero. Esto correlaciona con el hecho de que son distritos en los que el peso de la población extranjera no es elevado. En el caso de Ciutat Vella la tasa de población extranjera es un 13,1%, menor que la media de Valencia (13,6%), así como también la tasa de Poblats del Sud que representa un 13%.

Los dos casos que se han categorizado como "Sin Datos" corresponden a alumnos (varones) que a principio de curso 2011-2012 estaban escolarizados en colegios de primaria del municipio de Valencia y se abrió el correspondiente expediente de absentismo. Durante el curso han cambiado de domicilio fuera del término municipal, por lo que son expedientes incompletos y cerrados en el mismo curso.

**Tabla 9: Alumnado extranjero absentista por distrito y sexo**

	MUJERES		HOMBRES		ABSENTISMO EXTRANJERO	
1. Ciutat Vella	0	0,0%	1	<b>100,0%</b>	1	1,2%
2. L'Eixample	4	<b>66,7%</b>	2	33,3%	6	7,0%
3. Extramurs	1	<b>50,0%</b>	1	50,0%	2	2,3%
4. Campanar	0	0,0%	4	<b>100,0%</b>	4	4,7%
5. La Saïdia	3	<b>60,0%</b>	2	40,0%	5	5,8%
6. El Pla del Real	1	<b>50,0%</b>	1	50,0%	2	2,3%
7. L'Olivereta	7	<b>53,8%</b>	6	46,2%	13	15,1%
8. Patraix	2	40,0%	3	<b>60,0%</b>	5	5,8%
9. Jesús	3	<b>75,0%</b>	1	25,0%	4	4,7%
10. Quatre Carreres	6	<b>75,0%</b>	2	25,0%	8	9,3%
11. Poblats Marítims	1	16,7%	5	<b>83,3%</b>	6	7,0%
12. Camins al Grau	2	<b>50,0%</b>	2	50,0%	4	4,7%
13. Algirós	4	40,0%	6	<b>60,0%</b>	10	11,6%
14. Benimaclet	0	0,0%	2	<b>100,0%</b>	2	2,3%
15. Rascanya	3	<b>75,0%</b>	1	25,0%	4	4,7%
16. Benicalap	1	25,0%	3	<b>75,0%</b>	4	4,7%
17. Pobles del Nord	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
18. Pobles de l'Oest	2	<b>66,7%</b>	1	33,3%	3	3,5%
19. Pobles del Sud	1	<b>100,0%</b>	0	0,0%	1	1,2%
SIN DATOS	0	0,0%	2	<b>100,0%</b>	2	2,3%
TOTAL	41	47,7%	45	52,3%	86	100,0%

Fte.: Programa de Absentismo - Concejalía de Educación y Universidad Popular - Ayuntamiento de Valencia

Nota: en negrita se destacan los distritos que superan la media en la desagregación por sexo

Tampoco en este caso se producen diferencias significativas por sexo en la desagregación que realizamos por distrito. No obstante, existen algunos casos en los que, por su pequeño número, se da un total de hombres o mujeres, como es el caso de los distritos de Poblats Marítims, Ciutat Vella o Benicalap para chicos, o el de Pobles del Sud para chicas

Sí debemos destacar algunos casos en los que se da una mayoría en datos absolutos, como es el distrito de L'Olivereta con 7 chicas o el de L'Olivereta también y Algirós cada uno con 6 chicos. El resto de distritos tienen una distribución muy equilibrada y con datos absolutos menores.

## 5. CONCLUSIONES

La población de nacionalidad extranjera en la ciudad de Valencia representa el 13,6% de la población total, según el Padrón Municipal de 2012.

Del total del alumnado de la ciudad, más de 120.000 escolares, el 9,7% es extranjero (12.304 escolares). Esta proporción sube al 12,7% si tenemos en cuenta sólo el alumnado de la enseñanza obligatoria (Primaria y ESO), es decir 8.608.

El alumnado extranjero se concentra, fundamentalmente, en centros de titularidad pública (casi el 70%). El origen mayoritario en esta población es de América del Sur (más del 60% del total), seguida de países europeos (cerca del 20%).

Concentrándonos ya en los resultados de este estudio sobre el alumnado extranjero absentista, debemos resaltar que la proporción del mismo respecto del total del alumnado absentista de la ciudad no es alta, sólo representa el 11%, 86 escolares de 759, lo que no puede calificarse como fenómeno significativo propio de la población extranjera.

En este sentido, sí es significativo que la mayoría del absentismo total corresponda a menores pertenecientes a la comunidad gitana, hecho que se ha podido constatar en esta investigación aunque no cuantificar, ya que es un dato que no se recoge en los expedientes ni en el Padrón.

Respecto al alumnado absentista, no hay diferencias destacables entre chicos y chicas, aunque ellos son algo más numerosos en los colegios públicos que en los concertados y más en ESO que en Primaria, concretamente en pocos institutos se concentra la mayor parte, estando el resto muy disperso entre centros

La mayor parte del alumnado absentista extranjero tiene su origen en Ecuador, Rumania y Marruecos, lo que coincide con ser estos tres países los mayoritarios entre la población extranjera de la ciudad.

Aunque se considera que no hay una incidencia significativa del absentismo dentro del alumnado de origen extranjero en nuestra ciudad, sí hay algunos factores que podrían ser abordados para contribuir a la superación del problema en lugares o centros concretos. Es el caso de algunos distritos en los que se ha observado un mayor número de casos absentistas o de algunos centros escolares concretos. En estos casos se podría alertar a los CMSS correspondientes para que realizaran alguna intervención específica en la zona a través de las Mesas de Solidaridad y desde el CAI-AMICS alguna actuación concreta en algún centro escolar determinado.

## **6. FUENTES**

- Oficina de Estadística del Ayuntamiento de Valencia:
  - Anuario 2011
  - Padrón 1-1-2012
  - Población de nacionalidad extranjera de la ciudad de Valencia 2012
- Programa de Absentismo de la Concejalía de Educación y Universidad Popular, Ayuntamiento de Valencia