

## "TOCA CINE" GUÍA DE ACTIVIDADES

El cine se considera una herramienta preventiva eficaz frente a las conductas psicosociales de riesgo, como son las adicciones. Desde la UPCCA-València/PMD en colaboración con el CENDOCBOGANI y la FAD se ha elaborado la guía "Toca Cine", en la que

se plantean actividades para realizar en torno al visionado de una película.

Con motivo de la celebración del **Día Internacional de la Mujer**, se ha preparado un ESPECIAL "TOCA CINE" en el que se van a trabajar mediante el debate y la reflexión temas referentes a la desigualdad de la mujer.

El DVD se podrá solicitar en préstamo en [amquiles@valencia.es](mailto:amquiles@valencia.es), Tlf. 962 08 20 37 o en: [cortosigualdad@gmail.com](mailto:cortosigualdad@gmail.com)

### CORTOMETRAJE: CAMPEONAS INVISIBLES

#### FICHA TÉCNICA

**TÍTULO:** CAMPEONAS INVISIBLES

**DIRECCIÓN:** Paqui Méndez

**AÑO:** 2016

**DURACIÓN:** 16' 18"

**RECOMENDADO:** Mayores de 12 años

<https://youtu.be/nl5Ab7wkECs>



#### SINOPSIS

Este documental muestra algunas de las desigualdades e injusticias, que se dan en la práctica deportiva, con las mujeres profesionales que, pese a obtener mejores resultados y triunfos que sus compañeros varones, no reciben el mismo trato social, ni ellas, ni sus éxitos deportivos, en especial de los medios de comunicación.

Son mujeres, triunfadoras deportivamente, pero auténticas desconocidas para la sociedad en general, con el gran perjuicio que esto provoca en las chicas que quieren incorporarse al deporte y se les priva de un referente imprescindible para lanzarse a la carrera deportiva.

Es necesario mostrar a la sociedad que las condiciones de partida de las mujeres deportistas no son equitativas, que para iniciarse tienen más obstáculos; que los medios de comunicación las ignoran o las tratan como objetos, que eso es reprochable y reprobable en una sociedad avanzada y democrática.

### TEMAS QUE SE TRATAN EN EL CORTOMETRAJE

- ✓ La invisibilidad y la desigualdad de la mujer en el deporte.
- ✓ Los estereotipos.

## Propuesta de Actividades

### Actividad previa a la proyección

#### "Mujeres deportistas"

##### **Objetivos:**

- ✓ Fomentar el interés por el corto a visualizar y por la temática que aborda.

##### **Técnicas empleadas:**

- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Puesta en común.
- ✓ Debate / Coloquio.

##### **Materiales:**

- ✓ Lápiz o bolígrafo, papel.

**Desarrollo:**

**FASE 1** – La persona que dirija la actividad indicará al grupo que se divida en dos (se procurará que en cada grupo haya un número parecido de representantes de ambos sexos) y que cada subgrupo elija a una persona como portavoz del mismo, una vez hecho esto, propondrá que cada grupo elabore un listado de deportistas de la actualidad.

Para elaborar el listado contarán con cinco minutos, se trata de hacer un ejercicio de memoria y nombrar el mayor número posible de deportistas. Transcurridos los cinco minutos, las personas portavoces leerán en voz alta el listado elaborado por su grupo y a la vez, la persona que dirija la actividad irá haciendo un recuento del número de deportistas masculinos y de deportistas femeninas que se vayan nombrando.

Tras finalizar la puesta en común de los dos listados, se expondrán los resultados de cada grupo en forma numérica:

El grupo A conoce a X deportistas masculinos y a X deportistas femeninas y el grupo B conoce a X deportistas masculinos y a X deportistas femeninas.

Si lamentablemente el resultado es el previsible y el número de deportistas masculinos es muy superior al de deportistas femeninas, la persona que dirija la actividad lanzará al aire la siguiente pregunta: ¿por qué no conocéis más mujeres deportistas?

**FASE 2** – Como respuesta a la pregunta formulada, se expondrá la sinopsis del corto y para afianzar el mensaje se nombrará a algunas de las medallistas de las Olimpiadas de Londres 2012 y de Rio 2016 (en la modalidad individual o por equipos) y a las deportistas valencianas que intervienen en el corto.

Resultados de las Olimpiadas:

- **LONDRES 2012 – 11 medallas femeninas y 6 medallas masculinas.**

Sofía Toro, Tamara Echevoyen, Angela Pumariega, Marina Alabau, Brigitte Yagüe, Ona Carbonell, Andrea Fuentes, Mireia Belmonte, Clara Basiana, Alba Cabello, Margalida Crespí, Thais Henríquez, Paula Klamburg, Irene Montrucchio, Laia Pons, Maider Unda, Maialen Chourraut.

- **RIO 2016 – 9 medallas femeninas y 8 medallas masculinas.**

Mireia Belmonte, Maialen Chourraut, Carolina Marín, Ruth Beitia, Eva Calvo, Lydia Valentín, Alejandra Quereda, Lourdes Mohedano, Elena López, Artemi Gavezou, Sandra Aguilar, Laura Gil.

Deportistas valencianas que intervienen en el corto:

- **ANA CARRASCOSA** – Judo – Tres medallas en el campeonato del mundo, una en categoría junior y dos en categoría senior, dos Juegos Olímpicos.
- **ANNA MONTAÑANA** – Baloncesto – Ganó la Euroliga con su equipo y el tercer puesto en el Mundial con la selección española.
- **MARINA GASSENT** – Fútbol – Ascenso a primera división y finalistas en 2015 de la Copa de la Reina.
- **MARTINA LAPUENTE** – Atletismo – Campeonas de Europa, Campeonas de España durante muchos años de la Copa del Rey y de la Copa de la Reina.
- **CRISTINA MAYO** – Balonmano- En la temporada 97 ganó la Champion con su equipo. Exjugadora, entrenadora y una de las impulsoras del balonmano femenino de nuestro país.
- **MARÍA JOSÉ LLORCA** – Tenis y Pádel – Campeona de España en todas las categorías y con 16 años, Campeona de España en la absoluta.
- **LOLA RIERA** – Hockey Hierba – Medalla de Plata.
- **ANA BELÉN GINER** – Pelota valenciana – A partir de 2007 comenzó la liga femenina y consiguió ganar todos los campeonatos hasta 2014.
- **MARTA FERNÁNDEZ** – Atletismo –
- **MAIDER CASTILLO** – Fútbol –
- **TERE SAURÍ** – Fútbol –

## Actividad posterior a la proyección

### "El esfuerzo no tiene sexo"

#### Objetivos:

- ✓ Sensibilizar acerca de la discriminación sistemática de la mujer en el mundo del deporte.
- ✓ Potenciar actitudes y opiniones activas por un cambio igualitario.
- ✓ Rechazar los estereotipos.

#### Técnicas empleadas:

- ✓ Debate / Coloquio.

#### Materiales:

- ✓ Pizarra o símil.

#### Desarrollo:

**FASE 1** – La actividad comenzará recordando las denuncias hechas por parte de las deportistas que intervienen en el corto, de Ana López Navajas, investigadora de la Universitat de València y de María Escario, periodista, en cuanto a la discriminación de la mujer en el deporte.

**Deportistas** – Instalaciones poco adecuadas, peores horarios, falta de medios económicos, premios económicos para chicos y premios como batidoras, planchas etc... para las chicas, diferencia de presupuestos entre los equipos masculinos y los femeninos, diferente reconocimiento de méritos deportivos, sueldos precarios, salarios diferentes, mayor apoyo de los proyectos masculinos, poca repercusión en los medios de comunicación y falta de referentes o modelos femeninos a seguir.

**Ana López Navajas** – *"Falta absoluta de divulgación de los éxitos deportivos femeninos". "Falta de modelos o referentes femeninos, lo cual influye en la posibilidad de desarrollar el talento deportivo". "En el momento en el que los éxitos de las chicas son más importantes que los de los chicos, ese deporte se empieza a percibir como femenino y los directivos no quieren que eso sea así".*

**María Escario** – *"Diferente valoración de los éxitos masculinos y femeninos". "A las deportistas se las llama las chicas, a los futbolistas se les llama futbolistas o jugadores". "Las niñas que quieren ser deportistas necesitan un referente o modelo a seguir".*

La persona que dirija la actividad unificará todas las denuncias y escribirá en la pizarra las palabras clave que resumen todo lo expuesto:

DIFERENTE: **VALORACIÓN / RECONOCIMIENTO / PRESUPUESTO ECONÓMICO**

FALTA DE: **DIVULGACIÓN / REFERENTES O MODELOS A SEGUIR**

**FASE 2** – En una mitad de la pizarra estarán escritas las denuncias y en la otra mitad se escribirán los estamentos a los que se dirigen esta denuncias y se unirán con una flecha a los aspectos denunciados con los que se correspondan:

**Falta de divulgación ---- Medios de Comunicación**

**Falta de referentes o modelos a seguir ---- Escuela**

**Diferente: valoración, reconocimiento y presupuesto económico ---- Órganos deportivos**

Una vez hecho esto, se leerán los cambios que se proponen:

- **MEDIOS DE COMUNICACIÓN** – María Escario proclama la necesidad de cambios en la TV pública, en los medios de comunicación públicos y en los organismos públicos. *"A las televisiones públicas se les tendría que obligar a tener un porcentaje de deporte femenino en sus programaciones, debería de haber paridad de noticias de deportes en los informativos".*  
Dato relevante: *"La presencia de la mujer en la prensa deportiva es solo del 5%. Fte: UC3M, 2014".*
- **ORGANOS DEPORTIVOS** – Cristina Mayo, exjugadora de balonmano, hace un llamamiento a las mujeres que han sufrido esta problemática y las insta a comprometerse y a participar en la gestión del deporte para así poder ayudar a las futuras deportistas.  
Dato relevante: *"Ni una sola mujer en la junta directiva de la Federación de Fútbol de la C.V. Fte: [www.ffcv.es](http://www.ffcv.es), 2016".*
- **ESCUELA** – Ana López Navajas insta al profesorado de educación física a tener de forma sistematizada los referentes deportivos de hombres y mujeres de cada uno de los deportes.

**FASE 3** – En esta última fase de la actividad se pedirá al grupo que centre su atención en la pizarra y que reflexione acerca de las denuncias expuestas y las propuestas de cambio. Se dejará un tiempo para la reflexión y se dará paso a un debate/coloquio acerca de la necesidad de cambios y de las propuestas para conseguirlos.

Pero... la actividad no finaliza aquí. Se ha hablado de la necesidad de cambios en los medios de comunicación, en los órganos directivos y en la escuela, pero falta uno de los estamentos más importantes: LA FAMILIA.

El corto comienza con unos niños jugando al fútbol y una niña que llora abrazada a su madre, mientras su padre le dice que el fútbol es de chicos, para ella mejor el ballet o el tenis. Tras recordar esta escena, la persona que dirija la actividad reanudará el debate/coloquio con las siguientes preguntas: ¿hay deportes para chicos y deportes para chicas?, ¿es que el deporte tiene sexo?, ¿cuál hubiese sido la actitud correcta de ese padre?, ¿desde la familia, qué se debería de hacer para acabar con los estereotipos?

Una vez finalizado el coloquio/debate, se elaborará un documento con todas las propuestas de cambio que se hayan recogido, sería interesante hacerlas llegar a: Medios de Comunicación, Organismos Deportivos, Escuela y Asociaciones de Madres y Padres, con el objetivo de denunciar y concienciar acerca de la discriminación de la mujer en el deporte y de la necesidad urgente de cambios.



**Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA-València/PMD)**

**Regidoria de Sanitat, Salut i Esports. Ajuntament de València**

**c/ Amadeo de Saboya, 11. Planta Baja, patio D.**

**46010 – Valencia**

**Tlf. 96 208 2029**

**Fax 963 98 18 08**

**[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)**

**[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)**