



1. **El artículo 140 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, establece entre las finalidades de la evaluación del sistema educativo:**
 - a) Orientar las políticas educativas
 - b) Contribuir a mejorar la calidad y la equidad de la educación.
 - c) Aumentar la transparencia y eficacia del sistema educativo.
 - d) Todas las respuestas son correctas.

2. **La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación (LOMLOE) define los criterios de evaluación como:**
 - a) Los niveles esperados en el alumnado a lo largo de su escolarización.
 - b) Los referentes que indican niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones a las que se refiere las competencias clave.
 - c) Los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada área en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.
 - d) Las respuestas a) y b) son correctas.

3. **El Real Decreto 157/22, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria, establece como documentos oficiales de evaluación:**
 - a) Actas de evaluación, expediente académico, historial académico, informe final de etapa e informe personal de traslado.
 - b) Actas de evaluación, historia escolar, informe final de etapa e informe final de traslado.
 - c) Actas de evaluación, expediente académico, historia escolar e informe de final de etapa.
 - d) Todas las respuestas son incorrectas.

4. **El artículo 143 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, establece que se realizará una evaluación general de las competencias adquiridas por los alumnos en:**
 - a) El primer curso de educación primaria.
 - b) El último curso de educación primaria.
 - c) El último curso de educación secundaria.
 - d) Las respuestas b) y c) son correctas.

5. **Según el artículo 22 del RD 157/22, sobre la evaluación de diagnóstico, en qué curso de educación primaria se realizará esta evaluación y cuál es su carácter principal:**
 - a) En el sexto curso de Educación Primaria, con carácter obligatorio y formativo.
 - b) En el cuarto curso Educación Primaria con carácter informativo, formativo y orientador.
 - c) En el segundo curso de educación primaria con carácter optativo y evaluativo.
 - d) Todas son correctas.

6. **¿Qué artículo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, regula las evaluaciones de diagnóstico en educación primaria y secundaria?**
 - a) Artículo 124.
 - b) Artículo 134.
 - c) Artículo 144.
 - d) Ninguna es correcta.

7. **En la evaluación diagnóstica se comprobará al menos:**
 - a) El grado de dominio de la competencia en comunicación lingüística.
 - b) El grado de dominio de la competencia literaria.
 - c) El grado de dominio de la competencia matemática.
 - d) Las respuestas a y c son correctas.



- 8. Las decisiones relativas al alumnado serán adoptadas por:**
- a) El tutor o tutora.
 - b) El gabinete psicopedagógico.
 - c) El equipo docente.
 - d) Todas las respuestas son incorrectas.
- 9. ¿Qué artículo del Decreto 72/2021, de 21 de mayo, del Consell, de organización de la orientación educativa y profesional en el sistema educativo valenciano, enumera las funciones del equipo de orientación educativa?:**
- a) Artículo 13.
 - b) Artículo 6.
 - c) Artículo 16.
 - d) Artículo 3.
- 10. Según el artículo 7 del DECRETO 72/2021, de 21 de mayo, del Consell, de organización de la orientación educativa y profesional en el sistema educativo valenciano, el departamento de orientación educativa y profesional actuará bajo la supervisión de:**
- a) La dirección del centro.
 - b) El orientador.
 - c) El claustro de profesores.
 - d) La jefatura de estudios.
- 11. Entre las funciones que no corresponden a la acción tutorial se encuentran:**
- a) Evaluar pedagógicamente al alumno.
 - b) Acompañar el proceso educativo individual y colectivo del alumnado.
 - c) Coordinar elementos de orientación educativa, académica y profesional.
 - d) Todas las respuestas son correctas.
- 12. Con respecto a los criterios generales de actuación de los Poderes Públicos señalados en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres, señala la alternativa incorrecta. Serán criterios generales:**
- a) El compromiso con la efectividad del derecho constitucional de igualdad entre mujeres y hombres.
 - b) La integración del principio de igualdad de trato y de oportunidades en el conjunto de las políticas económica, laboral, social, cultural y artística, con el fin de evitar la segregación laboral y eliminar las diferencias retributivas, así como potenciar el crecimiento del empresariado femenino en todos los ámbitos que abarque el conjunto de políticas y el valor del trabajo de las mujeres, incluido el doméstico.
 - c) La colaboración y cooperación entre las distintas Administraciones públicas en la aplicación del procedimiento administrativo..
 - d) La participación equilibrada de mujeres y hombres en las candidaturas electorales y en la toma de decisiones.
- 13. El artículo 45 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, enumera algunos riesgos derivados de un uso inadecuado de Internet y las tecnologías de la información y la comunicación, como:**
- a) Cyberbullying.
 - b) Grooming.
 - c) Sexting
 - d) Todas son correctas.



14. Según la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, ¿quién se encargará de fomentar la implementación y el uso de mecanismos de control parental para proteger a las personas menores de edad del riesgo de exposición a contenidos y contactos nocivos?
- a) Los centros escolares.
 - b) Las administraciones públicas.
 - c) La inspección educativa
 - d) Las respuestas a) y c) son correctas.
15. ¿Qué artículo de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, contempla el deber de comunicación de contenidos ilícitos en Internet?
- a) Artículo 9.
 - b) Artículo 17.
 - c) Artículo 19.
 - d) Artículo 27.
16. ¿Qué artículo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, recoge la necesidad de regular protocolos de actuación frente a indicios de acoso escolar, ciberacoso, acoso sexual, violencia de género y cualquier otra manifestación de violencia?.
- a) Artículo 104.
 - b) Artículo 114.
 - c) Artículo 124.
 - d) Artículo 134.
17. ¿Quién se responsabilizará de que la comunidad educativa esté informada de los protocolos de actuación existentes frente al acoso escolar?
- a) La jefatura de estudios del centro.
 - b) La persona que ostente la dirección o titularidad del centro.
 - c) El tutor.
 - d) Todas las respuestas son incorrectas.
18. Entre las funciones encomendadas al Coordinador o Coordinadora de bienestar y protección del alumnado, están:
- a) Identificarse ante los alumnos y alumnas, ante el personal del centro educativo y, en general, ante la comunidad educativa, como referente principal para las comunicaciones relacionadas con posibles casos de violencia en el propio centro o en su entorno.
 - b) Fomentar el respeto a los alumnos y alumnas con discapacidad o cualquier otra circunstancia de especial vulnerabilidad o diversidad.
 - c) Promover medidas que aseguren el máximo bienestar para los niños, niñas y adolescentes, así como la cultura del buen trato a los mismos.
 - d) Todas son correctas.
19. La población objeto principal del programa del Centro de Atención a Personas sin Techo del Ayuntamiento de Valencia es:
- a) Familias que necesitan ayuda porque van a ser desahuciadas por no pagar el alquiler.
 - b) Personas que no tienen vivienda y se encuentran en una situación de riesgo o exclusión social.
 - c) Familias que han solicitado una vivienda municipal en alquiler social.
 - d) Ninguna de las respuestas es correcta.



20. Según la Ley 3/2019, de 18 febrero, de Servicios Sociales Inclusivos de la Comunidad Valenciana, en la atención primaria de carácter específico no está incluido:
- a) Servicio de promoción de la autonomía.
 - b) Servicio de alojamiento alternativo.
 - c) Servicio de infancia y adolescencia.
 - d) Ninguna de las respuestas es correcta.
21. Según la Ley 3/2019 de Servicios Sociales Inclusivos de la Comunidad Valenciana, si hablamos del servicio que desarrollará la prevención, promoción e intervención de la convivencia en la comunidad de referencia, a través de dispositivos de intervención comunitaria efectivos, basados en el fomento de los recursos comunitarios presentes en el territorio, nos estamos refiriendo al:
- a) Servicio de inclusión social.
 - b) Servicio de acción comunitaria.
 - c) Servicio de promoción de la autonomía personal.
 - d) Servicio de alojamiento alternativo.
22. En la ley 3/2019, de 18 de febrero, de Servicios Sociales Inclusivos de la Comunidad Valenciana, el Servicio de Inclusión Social corresponde a:
- a) La atención primaria de carácter específico.
 - b) La atención primaria de carácter básico.
 - c) La atención secundaria de carácter básico.
 - d) Todas las respuestas son correctas.
23. Según la Ley 3/2019, de 18 de febrero, de Servicios Sociales Inclusivos de la Comunidad Valenciana, el "Desarrollo de estrategias de empoderamiento personal y promoción de la autonomía, así como la promoción de actuaciones formativas, ocupacionales, socioeducativas y de inclusión social para su población de referencia", es una función de:
- a) La atención primaria de carácter específico.
 - b) La atención primaria de carácter básico.
 - c) La atención secundaria.
 - d) Todas las respuestas son incorrectas.
24. Atendiendo a lo establecido en la Ley 3/2019, de 18 de febrero, de servicios sociales inclusivos de la Generalitat Valenciana, el Centro de Atención a Personas sin Techo se define como:
- a) Un servicio de atención primaria, según el artículo 18.1.f.
 - b) Un servicio de atención secundaria de carácter básico, según el artículo 19.a.
 - c) Un servicio de atención secundaria de carácter específico, según el artículo 19.b.
 - d) Un servicio de atención primaria de carácter específico, según el artículo 18.2.
25. Según la Ley 3/2019, de 18 febrero, de Servicios Sociales Inclusivos de la Comunidad Valenciana, el equipo de personas profesionales de la zona básica de servicios sociales estará compuesto por:
- a) Personas profesionales de las unidades de discapacidad.
 - b) Personas profesionales de apoyo psicológico y administrativo.
 - c) Personas profesionales de las unidades de igualdad.
 - d) Ninguna respuesta es correcta.
26. ¿En qué artículo de la Ley 3/2019, de 18 de febrero, de Servicios Sociales Inclusivos de la Comunidad Valenciana se regula las funciones de la atención primaria?
- a) Artículo 18.
 - b) Artículo 16.
 - c) Artículo 19.
 - d) Artículo 17.



- 27. Según el Artículo 20 de la Ordenanza Reguladora del funcionamiento de los Centros Municipales de Atención a Personas con Discapacidad Intelectual:**
- a) La dirección del Centro realizará la convocatoria de la Asamblea General con una antelación mínima de siete días.
 - b) Los acuerdos de la Asamblea General se adoptarán por las tres cuartas partes del número total de votos.
 - c) La dirección del Centro realizará la convocatoria de la Asamblea General con una antelación mínima de diez días.
 - d) Ninguna es correcta.
- 28. Según el Estatuto del/la defensor/a de las personas con discapacidad de la ciudad de València, del Reglamento del Consejo Municipal de personas con discapacidad, entre las funciones que éste/a desarrollará están:**
- a) Velar por la inclusión del colectivo de las personas con discapacidad/diversidad funcional.
 - b) Favorecer el impulso de campañas de sensibilización.
 - c) Velar por el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad.
 - d) Todas las respuestas son correctas.
- 29. En el marco de la Ley 3/2019, de 18 de febrero, de Servicios Sociales Inclusivos de la Comunitat Valenciana, si hablamos del servicio que desarrollará la prevención, diagnóstico e intervención en situaciones de diversidad funcional o discapacidad, dependencia o vulnerabilidad, fomentando las relaciones convivenciales durante todo el ciclo vital de las personas nos estamos refiriendo al:**
- a) Servicio de prevención e intervención con las familias.
 - b) Servicio de inclusión social.
 - c) Servicio de promoción de la autonomía.
 - d) Servicio de acción comunitaria.
- 30. La Organización Mundial de la Salud define el envejecimiento activo como:**
- a) El proceso para aumentar la esperanza de vida de la población mejorando la calidad de vida.
 - b) El proceso de mantener la capacidad funcional que permite el bienestar en la vejez.
 - c) El proceso de optimización de las oportunidades en relación con la salud, la participación y la seguridad para mejorar la calidad de vida de las personas a medida que se envejece.
 - d) Ninguna es correcta.
- 31. El programa municipal de actividades para un envejecimiento activo del Ayuntamiento de Valencia va dirigido a:**
- a) Cualquier persona jubilada o pensionista y mayor de 60 años, que resida en la ciudad de Valencia.
 - b) Personas jubiladas o pensionistas y mayores de 55 años que residan en la ciudad de Valencia.
 - c) Personas jubiladas o pensionistas y mayores de 65 años que residan en la ciudad de Valencia.
 - d) Todas las respuestas son correctas.
- 32. El programa municipal preventivo, de convivencia intergeneracional entre personas mayores y alumnado universitario donde intervienen el Ayuntamiento de Valencia y diferentes universidades de Valencia se denomina:**
- a) Plan convivint.
 - b) Programa València Conviu.
 - c) Programa connecta.
 - d) Todas las respuestas son incorrectas.



33. El Centro de Atención a la Inmigración del Ayuntamiento de Valencia:

- a) Es la agencia AMICS de la ciudad de Valencia y, como centro dependiente del Ayuntamiento de Valencia, destina sus servicios a la población inmigrante del municipio.
- b) Depende orgánicamente del Servicio de Igualdad.
- c) Es la agencia PANGEA de la ciudad de Valencia y, como centro dependiente del Ayuntamiento de Valencia, destina sus servicios a la población inmigrante del municipio.
- d) Todas las respuestas son correctas.

34. El Servicio de Atención a Urgencias Sociales (SAUS) del Ayuntamiento de Valencia:

- a) Es un servicio que ofrece atención, orientación e intervención psicosocial inmediata en aquellas situaciones de crisis, urgencia y emergencia social que generan desprotección en la ciudadanía, y que no puede ser atendida en los circuitos ordinarios de los servicios sociales de atención primaria.
- b) Es un servicio que ofrece atención, orientación e intervención psicosocial inmediata en aquellas situaciones de crisis, urgencia y emergencia social que generan desprotección en la ciudadanía, y que puede ser atendida en los circuitos ordinarios de los servicios sociales de atención primaria.
- c) Es un servicio que ofrece atención, orientación e intervención psicosocial inmediata en aquellas situaciones de crisis, urgencia y emergencia social que generan desprotección en la ciudadanía, sin importar si puede ser atendida o no en los circuitos ordinarios de los servicios sociales de atención primaria.
- d) Todas las respuestas son correctas.

35. De acuerdo a lo establecido en la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica del menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, en los supuestos de guarda voluntaria:

- a) No será necesario el compromiso de someterse, en su caso, a la intervención profesional.
- b) Será opcional el compromiso de la familia de someterse, en su caso, a la intervención profesional.
- c) Será necesario el compromiso de la familia de someterse, en su caso, a la intervención profesional.
- d) Todas las respuestas son incorrectas.

36. De acuerdo al Decreto 35/2021, de 26 de febrero, del Consell de regulación del acogimiento familiar, el carácter especializado del acogimiento podrá reconocerse:

- a) Previamente a su formalización o respecto a acogimientos ya formalizados.
- b) Únicamente con carácter previo a su formalización.
- c) Siempre respecto a acogimientos ya formalizados.
- d) Todas son incorrectas.

37. Según la Ley Orgánica 1/1996 de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, el riesgo de sufrir ablación o acuerdos de matrimonio forzado es:

- a) Una situación de desamparo.
- b) Un indicador de riesgo.
- c) Una situación que escapa a la intervención de la administración competente.
- d) Todas las anteriores alternativas son correctas.

38. Según la Ley Orgánica 1/1996 de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, cuando la Administración pública competente esté desarrollando una intervención ante una situación de riesgo de un o una menor y tenga noticia de que se va a trasladar a otra Comunidad Autónoma, la Administración pública de origen:

- a) Lo pondrá en conocimiento de la de destino para que, si procede, continúe con la intervención que se venía realizando.
- b) Cerrará la intervención y no lo pondrá en conocimiento de la administración pública de destino.
- c) Lo pondrá en conocimiento de la de destino para que esta asuma dicha medida de protección inmediatamente.
- d) Todas las respuestas son incorrectas.



- 39. De acuerdo a la Ley Orgánica 1/996 de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, no se considera de desamparo:**
- a) La ausencia de escolarización o falta de asistencia reiterada y no justificada adecuadamente al centro educativo y la permisividad continuada o la inducción al absentismo escolar durante las etapas de escolarización obligatoria.
 - b) La inducción a la mendicidad, delincuencia o prostitución, o cualquier otra explotación del menor de similar naturaleza o gravedad.
 - c) Los ingresos múltiples de personas menores de edad en distintos hospitales con síntomas recurrentes, inexplicables y/o que no se confirman diagnósticamente.
 - d) Todas las respuestas son correctas.
- 40. Con respecto al siguiente enunciado, señale la respuesta incorrecta. Según la Ley Orgánica 1/996 de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, el menor acogido, con independencia de la modalidad de acogimiento en que se encuentre, tendrá derecho a:**
- a) Solicitar información o pedir, por sí mismo si tuviera suficiente madurez, el cese del acogimiento familiar.
 - b) Dirigirse a la Entidad Pública y ser informado de cualquier hecho trascendente relativo al acogimiento.
 - c) Acceder a su expediente y conocer los datos sobre sus orígenes y parientes biológicos, una vez alcanzada la mayoría de edad.
 - d) Todas son incorrectas.
- 41. Según la Ley Orgánica 1/996 de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, las medidas de contención aplicadas en los centros de protección a la infancia y adolescencia, en todos los casos en las que se haga uso de la fuerza, requerirán la exploración física del menor por facultativo médico en el plazo máximo de:**
- a) 12 horas.
 - b) 24 horas.
 - c) 48 horas.
 - d) Todas son incorrectas.
- 42. Según la Ley 3/2019 de Servicios Sociales Inclusivos de la Comunitat Valenciana, el servicio de prevención e intervención con las familias es un servicio enmarcado en el siguiente nivel de atención:**
- a) Atención primaria básica.
 - b) Atención primaria específica.
 - c) Atención secundaria específica.
 - d) Atención secundaria especializada.
- 43. Ante la detección de un caso de un niño o una niña en situación de maltrato, riesgo o desamparo en un centro educativo:**
- a) No es obligatoria la comunicación de situaciones de maltrato, riesgo o desamparo.
 - b) Se ha de esperar a que con el tiempo se resuelva la problemática familiar.
 - c) Se ha de comunicar a la entidad pública competente en materia de protección de la infancia y la adolescencia.
 - d) Sólo es pertinente la comunicación a la entidad pública competente en materia de protección de la infancia y la adolescencia de aquellos casos en los que se presenten lesiones físicas que requieran hospitalización.
- 44. Son programas de formación en alternancia con el empleo:**
- a) Los Talleres de Empleo.
 - b) Los Certificados de Profesionalidad.
 - c) Las respuestas a) y b) son correctas.
 - d) Los programas de formación profesional secundaria.



45. De acuerdo con el artículo 26 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia, las Administraciones públicas deberán proporcionar a las familias el apoyo necesario para prevenir desde la primera infancia factores de riesgo y fortalecer los factores de protección, así como apoyar la labor educativa y protectora con medidas que deberán estar enfocadas a:
- Adoptar programas dirigidos a la promoción de formas positivas de aprendizaje, así como a erradicar el castigo con violencia física o psicológica en el ámbito familiar.
 - Crear los servicios no esenciales de información y apoyo profesional a los niños, niñas y adolescentes a fin de que no tengan la capacidad necesaria para detectar precozmente y rechazar cualquier forma de violencia, con especial atención a los problemas de las niñas y adolescentes que por género y edad sean víctimas de cualquier tipo de discriminación directa o indirecta.
 - Proporcionar la orientación, formación y apoyos que precisen las familias de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad, a fin de permitir una atención adecuada de estos en su entorno familiar, al tiempo que se fomenta su grado de autonomía, su participación activa en la familia y su inclusión social en la comunidad.
 - Las opciones a) y c) son correctas.
46. Según dispone el artículo 22 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia, las Administraciones públicas promoverán, en el ámbito de sus competencias, campañas y acciones concretas de información evaluables y basadas en la evidencia, destinadas a concienciar a la sociedad acerca del derecho de los niños, niñas y adolescentes a recibir un buen trato. Estas campañas se realizarán de modo:
- Accesible, diferenciando por tramos de edad.
 - Privado, diferenciado por niveles.
 - Privado, diferenciando por tramos de edad y tiempo.
 - Accesible, diferenciando por tramos de tiempo.
47. Según el artículo 11 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia, relativo al derecho de las víctimas a ser escuchadas, señala la respuesta correcta:
- Los poderes públicos garantizarán que las niñas, niños y adolescentes sean oídos y escuchados con todas las garantías y hasta los catorce años.
 - Los poderes públicos garantizarán que las niñas, niños y adolescentes sean oídos y escuchados con todas las garantías y sin límite de edad,
 - Los poderes públicos garantizarán que las niñas, niños y adolescentes sean oídos y escuchados con todas las garantías, desde los doce hasta los dieciocho años.
 - Los poderes públicos garantizarán que las niñas, niños y adolescentes sean oídos y escuchados con todas las garantías, desde los seis hasta los dieciséis años.
48. Según la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia, la autoridad judicial, podrá acordar las medidas de protección previstas en la normativa específica aplicable en materia de protección a testigos, cuando lo estime necesario en atención al riesgo o peligro que derive de la formulación de denuncia conforme a los artículos anteriores:
- Exclusivamente de oficio.
 - Exclusivamente a instancia de parte.
 - De oficio o a instancia de parte.
 - No es correcta ninguna de las anteriores alternativas.



49. Según la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, la competencia para detectar, valorar, intervenir, declarar y determinar el cese de la situación de riesgo corresponde a:
- a) La Conselleria competente en materia de servicios sociales.
 - b) La Diputación de la provincia en la que resida la persona protegida.
 - c) La entidad local donde resida de hecho la persona protegida.
 - d) No es correcta ninguna de las anteriores alternativas.
50. Según la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, y con respecto a los principios que se deberán respetar en el régimen de funcionamiento y la composición del Consejo Infantil y Adolescente del Sistema de Protección, señala la respuesta correcta. Se deberán respetar, entre otros, los siguientes principios en cuanto a su composición:
- a) Representatividad: la mitad de sus integrantes serán elegidos, directamente, por las personas protegidas, siendo la otra mitad designados por personas adultas que pasaron por procesos de acogimiento o adopción.
 - b) Pluralidad: dará cabida, de forma equilibrada, a los diversos rangos de edad del colectivo al que representa y contará tanto con personas que se encuentren en acogimiento familiar como residencial.
 - c) Paridad de género: en su composición se deberá garantizar la paridad entre varones y mujeres.
 - d) Son correctas todas las alternativas anteriores.
51. La Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, señala que la Generalitat asumirá temporalmente la guarda de una persona protegida menor de edad en los siguientes casos:
- a) Si está bajo su tutela.
 - b) A solicitud de las personas titulares de su tutela o patria potestad, cuando se den las circunstancias previstas en el artículo 172 bis del Código Civil.
 - c) Con carácter provisional, en cumplimiento de la obligación de prestarle atención inmediata, en tanto se les identifica, se investigan sus circunstancias y se constata si se encuentra en situación de desamparo.
 - d) Todas son correctas.
52. Según la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, ¿cuál es el plazo máximo de guarda voluntaria?:
- a) La ley no prevé un plazo máximo.
 - b) La Generalitat asumirá la guarda de niños/as o adolescentes a solicitud de las personas titulares de la patria potestad o la tutela, por un período máximo de seis meses.
 - c) La Generalitat asumirá la guarda de niños/as o adolescentes a solicitud de las personas titulares de la patria potestad o la tutela, por un período máximo de dos años. Este período podrá prorrogarse excepcionalmente, a lo sumo por otro año, si el interés de la persona protegida así lo aconseja y si es previsible la reunificación familiar en este plazo.
 - d) La Generalitat asumirá la guarda de niños/as o adolescentes a solicitud de las personas titulares de la patria potestad o la tutela, por un período máximo de un año.



- 53. Para el correcto desarrollo del deber de notificación establecido en el artículo 92 de la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia:**
- a) La Generalitat debe disponer de protocolos de detección y notificación de situaciones de desprotección para el personal de los sistemas sanitario, educativo, policial, judicial y de acción social, pero su utilización no será obligatoria.
 - b) La Generalitat debe disponer de protocolos de detección y notificación de situaciones de desprotección para el personal de los sistemas sanitario, educativo, policial, judicial y de acción social, cuya utilización debe ser obligatoria, pero no es necesario que se proporcione la formación necesaria.
 - c) La Generalitat debe disponer de protocolos de detección y notificación de situaciones de desprotección para el personal de los sistemas sanitario, educativo, policial, judicial y de acción social, cuya utilización debe ser obligatoria, y a los que debe de proporcionar la formación necesaria para hacer uso.
 - d) La Generalitat podrá disponer de protocolos de detección y notificación de situaciones de desprotección para el personal de los sistemas sanitario, educativo, policial, judicial y de acción social.
- 54. Según lo establecido en el artículo 94 de la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, sobre el deber de colaboración, señala la respuesta correcta:**
- a) Las personas profesionales, las entidades públicas y privadas y, en general, cualquier persona, deberán facilitar a la entidad pública competente los informes y antecedentes sobre las personas protegidas o sobre sus personas progenitoras, tutoras, guardadoras o acogedoras que esta entidad les requiera por ser necesaria para valorar las situación de desprotección o ejercer la acción protectora siempre y cuando adjunten a la solicitud el consentimiento expreso de las personas implicadas para la cesión de esos datos.
 - b) Las personas profesionales, las entidades públicas y privadas y, en general, cualquier persona, deberán facilitar a la entidad pública competente los informes y antecedentes sobre las personas protegidas o sobre sus personas progenitoras, tutoras, guardadoras o acogedoras que esta entidad les requiera por ser necesaria para valorar la situación de desprotección o ejercer la acción protectora. De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 22 quater de la Ley Orgánica 1/1996, la cesión de estos datos no requerirá del consentimiento de la persona afectada.
 - c) La ley no establece nada a este respecto.
 - d) Las personas profesionales, las entidades públicas y privadas y, en general, cualquier persona, no podrán facilitar a la entidad pública competente los informes y antecedentes sobre las personas protegidas o sobre sus personas progenitoras, tutoras, guardadoras o acogedoras que esta entidad les requiera.
- 55. Según la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, concluido un año desde la declaración de riesgo y en sus prórrogas y agotados todos los recursos:**
- a) Se instará al Consejo de la Infancia y Adolescencia de la Comunitat Valenciana a declarar el desamparo.
 - b) Se instará al Consejo Escolar de la Generalitat a declarar el desamparo.
 - c) Se instará al órgano competente de la Generalitat a declarar el desamparo.
 - d) Las respuestas a) y b) son correctas.
- 56. ¿Cuál de los siguientes no es un derecho recogido en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales?:**
- a) Derecho de rectificación.
 - b) Derecho de supresión.
 - c) Derecho de petición.
 - d) Ninguna es correcta.



57. Según la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, el tratamiento de los datos personales de un menor de edad únicamente podrá fundarse en su consentimiento cuando:
- a) Sea mayor de catorce años. Se exceptúan los supuestos en que la ley exija la asistencia de los titulares de la patria potestad o tutela para la celebración del acto o negocio jurídico en cuyo contexto se recaba el consentimiento para el tratamiento.
 - b) Sea mayor de nueve años. Se exceptúan los supuestos en que la ley exija la asistencia de los titulares de la patria potestad o tutela para la celebración del acto o negocio jurídico en cuyo contexto se recaba el consentimiento para el tratamiento.
 - c) Sea mayor de doce años. Se exceptúan los supuestos en que la ley exija la asistencia de los titulares de la patria potestad o tutela para la celebración del acto o negocio jurídico en cuyo contexto se recaba el consentimiento para el tratamiento.
 - d) Sea mayor de dieciséis años. Se exceptúan los supuestos en que la ley exija la asistencia de los titulares de la patria potestad o tutela para la celebración del acto o negocio jurídico en cuyo contexto se recaba el consentimiento para el tratamiento.
58. Según la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, la Administración General del Estado desarrollará un Portal de la Transparencia, dependiente del:
- a) Ministerio de la Presidencia.
 - b) Ministerio de Transparencia.
 - c) Ministerio de Justicia.
 - d) Ministerio del Interior.
59. Según la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, el hecho de que el tratamiento de los datos personales esté limitado debe constar claramente en:
- a) Un registro público.
 - b) Los sistemas de información del responsable.
 - c) El plan de prevención de riesgos del empresario.
 - d) Todas las anteriores alternativas son correctas.
60. Según el artículo 30 de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, las infracciones leves serán sancionadas con una:
- a) Amonestación.
 - b) Multa.
 - c) Denuncia.
 - d) Todas son correctas.
61. Según la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, se entiende por publicidad activa:
- a) El derecho de acceso a la información.
 - b) El derecho de obtener copia de los documentos públicos.
 - c) El portal de transparencia.
 - d) La publicidad por parte de las entidades e instituciones de determina información pública exigida por la Ley, en sus portales de Transparencia o sitios web, con el fin de garantizar la transparencia de su actividad.
62. De acuerdo a la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales, señale la respuesta incorrecta. Los Delegados de Prevención serán designados por y entre los representantes del personal, con arreglo a la siguiente escala:
- a) De 50 a 100 trabajadores: 2 Delegados de Prevención.
 - b) De 101 a 500 trabajadores: 3 Delegados de Prevención.
 - c) De 501 a 1.000 trabajadores: 4 Delegados de Prevención.
 - d) De 4.001 en adelante: 6 Delegados de Prevención.



- 63. La Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales, establece en el Capítulo III los derechos y obligaciones. A este respecto, señale la opción incorrecta:**
- a) El coste de las medidas relativas a la seguridad y la salud en el trabajo podrá recaer sobre los trabajadores en caso de que así quede pactado con el empresario.
 - b) El empresario deberá cumplir las obligaciones establecidas en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.
 - c) Los trabajadores tienen derecho a una protección eficaz en materia de seguridad y salud en el trabajo. El citado derecho supone la existencia de un correlativo deber del empresario de protección de los trabajadores frente a los riesgos laborales.
 - d) Las obligaciones de los trabajadores establecidas en esta Ley, la atribución de funciones en materia de protección y prevención a trabajadores o servicios de la empresa y el recurso al concierto con entidades especializadas para el desarrollo de actividades de prevención complementarán las acciones del empresario, sin que por ello le eximan del cumplimiento de su deber en esta materia.
- 64. Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres, y en relación al acoso sexual y acoso por razón de sexo, señala la respuesta correcta:**
- a) Sin perjuicio de lo establecido en el Código Penal, a los efectos de esta Ley constituye acoso sexual cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
 - b) Constituye acoso por razón de sexo cualquier comportamiento realizado en función del sexo de una persona, con el propósito o el efecto de atentar contra su dignidad y de crear un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
 - c) El condicionamiento de un derecho o de una expectativa de derecho a la aceptación de una situación constitutiva de acoso sexual o de acoso por razón de sexo se considerará también acto de discriminación por razón de sexo.
 - d) Son correctas todas las anteriores alternativas.
- 65. El derecho a la educación:**
- a) No está reconocido a nivel internacional
 - b) Se aplica exclusivamente a ciudadanos de nacionalidad española
 - c) Está reconocido en la Declaración Universal de Derechos Humanos, de 10 de noviembre de 1948
 - d) No es un derecho fundamental
- 66. Según la Constitución Española en su artículo 27:**
- a) La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales
 - b) No habla de la libertad de enseñanza
 - c) La libertad de enseñanza supone que el ideario en la creación de centros docentes no tiene acotaciones de los poderes públicos
 - d) La obligación de facilitar un puesto escolar gratuito en la enseñanza básica la han de asumir los centros privados
- 67. La normativa estatal vigente en materia de educación es:**
- a) La LOMCE, Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa
 - b) La LOGSE, Ley Orgánica 1/1990 General del Sistema Educativo, de 3 de octubre de 1990
 - c) La LOE, Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo (LOE)
 - d) La LOMLOE, Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo (LOE)



- 68. Las competencias de la Comunidades Autónomas en materia educativa se ejercen a través de:**
- a) Las Secretarías de Estado
 - b) Sus Consejerías o departamentos de Educación
 - c) Diversas Direcciones Generales
 - d) Las concejalías de los municipios
- 69. Son competencias del Estado, en materia educativa, a través del Ministerio de Educación y Formación Profesional:**
- a) Elaborar el proyecto educativo de los centros
 - b) Evaluar los resultados de los centros y aplicar planes de actuación
 - c) La ordenación general del sistema educativo
 - d) Ejecutar las normas de organización y funcionamiento de los centros educativos
- 70. Los centros educativos, dentro del marco establecido por la normativa estatal autonómica, poseen autonomía para:**
- a) Elaborar, aprobar y ejecutar el proyecto educativo, el proyecto de gestión y las normas de organización y funcionamiento
 - b) Solo elaborar y aprobar el proyecto de gestión
 - c) Elaborar, aprobar y ejecutar solo las normas de funcionamiento
 - d) Solo ejecutar el proyecto educativo
- 71. Las Comunidades Autónomas tienen entre sus competencias en materia educativa:**
- a) La gestión de la Acción Educativa Exterior
 - b) El ejercicio de las funciones en aspectos que afectan directamente a los intereses de los municipios
 - c) El diseño, la planificación y dirección de la política de becas y ayudas al estudio
 - d) Asumir la regulación que desarrolla las normas estatales y de los elementos o aspectos no básicos del sistema educativo
- 72. Los poderes públicos garantizan a todos el derecho a la educación:**
- a) Con la creación de centros docentes
 - b) Mediante una programación general de la enseñanza
 - c) Con la participación efectiva de todos los sectores afectados
 - d) Todas las respuestas son correctas
- 73. Según la Constitución española, la enseñanza:**
- a) Básica y media son obligatorias y gratuitas
 - b) Universitaria es gratuita
 - c) Básica es obligatoria y gratuita
 - d) Es gratuita en todos los niveles
- 74. Entre las competencias de la dirección de los centros públicos está:**
- a) Impulsar la adopción y seguimiento de medidas educativas que fomenten el reconocimiento y protección de los derechos de la infancia
 - b) Ejercer la jefatura de todo el personal adscrito al centro
 - c) Fijar las directrices para la colaboración, con fines educativos y culturales, con las Administraciones locales y con otros centros, entidades y organismos
 - d) Analizar y valorar el funcionamiento general del centro, la evolución del rendimiento escolar y los resultados de las evaluaciones internas y externas en las que participe el centro



75. **¿En qué artículo de la LOE, modificado por la LOMLOE, se concreta la autonomía de la que disponen los centros educativos para elaborar, aprobar y ejecutar un proyecto educativo de centro?**
- a) Artículo 120
 - b) Artículo 121
 - c) Artículo 123
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta
76. **Según el artículo 126 de la LOE, modificado por la LOMLOE, el Presidente del Consejo Escolar de los centros públicos será:**
- a) El jefe de estudios
 - b) El concejal o representante del ayuntamiento en cuyo término municipal se halle radicado el centro
 - c) El secretario del centro
 - d) Ninguna de las anteriores es correcta
77. **Según la LOE (2006) ¿A quién corresponde regular el funcionamiento de otros órganos de coordinación docente y de orientación y potenciar los equipos docentes que imparten docencia en el mismo curso?**
- a) A la COCOPE
 - b) A los equipos de ciclo
 - c) A las administraciones educativas
 - d) Todas son incorrectas
78. **El modelo pedagógico que desarrolló Friedrich Fröbel considera el juego:**
- a) Una actividad que interfiere en el proceso enseñanza-aprendizaje en la escuela infantil y no debe fundamentar las propuestas educativas
 - b) Una actividad que, aun siendo divertida para los niños y las niñas, no debe estar presente en los primeros años en la escuela al considerar que lo fundamental es el interés del educador/a y las actividades dirigidas
 - c) Una actividad que debe relegarse al ámbito familiar. En la escuela es primordial que esté educado en una comunidad de coetáneos donde prime el trabajo intelectual
 - d) Uno de los medios más importantes y fundamentales para el desarrollo del niño/a
79. **Las principales ideas pedagógicas de María Montessori son**
- a) Puerocentrismo, naturalismo, educación en valores y actividad y carácter lúdico.
 - b) Principio de globalización, principio de interés, vitalismo, actividad e individualización.
 - c) Puerocentrismo, principio de libertad, actividad y autoeducación
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta
80. **El término STEAM implica**
- a) Incluir los términos de enseñanza (E) y aprendizaje (A) en el ámbito matemático
 - b) Integrar las disciplinas de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - c) Incluir los términos de enseñanza (E) y aprendizaje (A) en el ámbito científico en general
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta
81. **De las siguientes afirmaciones, señala la correcta**
- a) La zona de desarrollo potencial hace referencia al nivel que podría alcanzar un niño/a con la colaboración y guía de otras personas
 - b) El modelo conductista sostiene que el niño/a es el constructor de su aprendizaje
 - c) Piaget es defensor del modelo educativo basado en los aprendizajes memorísticos ya que aprender es una suma de conocimientos
 - d) La zona de desarrollo real hace referencia a la formación de las reacciones circulares primarias



82. **¿Cuál de las siguientes acciones se considera una estrategia educativa efectiva para fomentar el respeto hacia todas las identidades de género?**
- a) Restringir la comunicación abierta y el diálogo con los estudiantes, limitando así la expresión de opiniones y preguntas sobre identidad de género
 - b) Utilizar exclusivamente materiales educativos que refuercen los estereotipos de género, como libros de texto, cuentos, películas y juegos que promuevan roles tradicionales y prejuicios de género
 - c) Sensibilización y formación del equipo docente y las familias, incluyendo campañas de divulgación y sensibilización, jornadas coeducativas y talleres de escuela para familias, con el fin de promover y abordar cuestiones relacionadas con la discriminación de género
 - d) Todas las respuestas son correctas
83. **¿Qué estrategia es más efectiva para promover la igualdad de género en el primer ciclo de infantil?**
- a) Fomentar el juego libre y sin estereotipos de género, proporcionando juguetes y actividades variadas
 - b) Enseñar a los niños roles de género tradicionales desde una edad temprana para facilitar la identificación
 - c) Fomentar la participación exclusiva en actividades grupales que promuevan roles de género alternativos
 - d) Las respuestas b) y c) son correctas
84. **Según el artículo 13 de la Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación, ¿quién intervendrá para garantizar el respeto al derecho a la igualdad de trato y no discriminación y la lucha contra la intolerancia en el ámbito educativo?**
- a) El tutor
 - b) La dirección del centro
 - c) El consejo escolar
 - d) La Inspección Educativa
85. **De acuerdo con el artículo 5 de la ORDEN 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano, la evaluación sociopsicopedagógica**
- a) Es un proceso sistemático, planificado y riguroso de recogida y valoración de la información relevante, mediante el cual el personal de los servicios especializados de orientación, de forma coordinada y colaborativa con los equipos educativos, la familia o representantes legales, los servicios sociales y sanitarios, las entidades de iniciativa social implicadas en la respuesta educativa y otros agentes significativos, identifica de forma precisa las necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado
 - b) Es un proceso dinámico, interactivo, participativo, holístico y puntual, que no necesita ser actualizado en función del progreso del alumnado y la información que se obtiene de los diferentes agentes durante el proceso de aprendizaje-enseñanza
 - c) Es un proceso para la inclusión del alumnado en contextos educativos especiales
 - d) Todas las respuestas anteriores son correctas
86. **¿Qué artículo de La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, describe la calidad y la equidad como principios fundamentales que garantizan la igualdad de oportunidades para el pleno desarrollo de la personalidad, y establece que la educación, la inclusión educativa, la igualdad de derechos y oportunidades y la accesibilidad universal a la educación, son elementos compensadores de las desigualdades personales, culturales, económicas y sociales, con especial atención a las que se deriven de cualquier tipo de discapacidad?**
- a) Artículo 10
 - b) Artículo 2
 - c) Preámbulo
 - d) Artículo 1



87. Según el artículo 8 de la ORDEN 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano, el documento que organiza las medidas de respuesta educativa para garantizar el acceso, la participación y el aprendizaje del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo que requiere determinadas medidas personalizadas, a partir de la propuesta hecha en el informe sociopsicopedagógico, es
- La adaptación curricular individual significativa (ACIS)
 - El informe de evaluación
 - El Plan de actuación personalizado (PAP)
 - El informe global individualizado
88. En el desarrollo de los niños y de las niñas existen diversas áreas de desarrollo evolutivo infantil. Una de estas áreas es el desarrollo cognitivo que se define como
- La capacidad del niño/a para formar relaciones. Esto incluye ayudar a sí mismos y el manejo de sus emociones
 - La capacidad del niño/a para comprender y utilizar el lenguaje
 - El conjunto de procesos, donde el niño/a empieza a comprender su entorno y a organizar mentalmente información
 - La habilidad para mover de manera armónica los músculos del cuerpo con la agilidad, fuerza y velocidad
89. La PICA es un trastorno alimentario que se caracteriza por comer con regularidad cosas que no son alimentos (papel, barro, tiza...) ¿A partir de qué edad se suele diagnosticar?
- A partir de los 5 años
 - A partir de los 4 años
 - A partir de los 2 años
 - A partir de los 12 meses
90. La crisis de ansiedad, que aparece alrededor de los ocho meses de edad se produce porque
- Supone un modo de autoafirmación y refuerzo del propio yo
 - El bebé distingue entre conocidos/as y extraños/as
 - Muestra iniciativa en emprender nuevas acciones
 - Todas las respuestas anteriores son incorrectas
91. Las etapas del desarrollo de la teoría de Piaget son
- Periodo sensoriomotor (0-24 meses), periodo de las operaciones concretas (2-11 años) y periodo de operaciones formales (11-15 años)
 - Periodo sensoriomotor (0-12 meses), periodo de las operaciones concretas (1-6 años) y periodo de las operaciones formales (7-12 años)
 - Periodo sensoriomotor (0-24 meses), periodo de las operaciones concretas (2-6 años) y periodo de las operaciones formales (7-12 años)
 - Todas las respuestas son incorrectas



92. De acuerdo con la ORDEN 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano, ¿qué es el documento escrito donde el especialista de Orientación Educativa recoge las conclusiones del procedimiento de evaluación sociopsicopedagógica, determina si la alumna o el alumno presenta necesidades específicas de apoyo educativo y su tipo, y hace la propuesta de medidas, apoyos y, si procede, del Plan de actuación personalizado para la respuesta educativa a las necesidades y barreras identificadas?
- Informe sociopsicopedagógico
 - Medidas de repuesta educativa para la inclusión
 - Plan de actuación individualizado
 - Todas las respuestas anteriores son correctas
93. Según el Programa de Absentismo Escolar del Ayuntamiento de Valencia (PAEM) la tipología de absentismo escolar es la siguiente:
- Leve, moderado y grave
 - Leve, moderado y crónico
 - Leve, grave y crónico
 - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta
94. ¿Cuál es el ámbito de actuación del Programa de Absentismo Escolar Municipal (PAEM) del Ayuntamiento de Valencia?
- Personas menores de entre 6 y 16 años, empadronadas en la ciudad de Valencia y personas menores, con menos de 10 años, de escolaridad obligatoria
 - Sólo personas menores con menos de 10 años, de escolaridad obligatoria
 - Sólo personas menores de entre 6 y 16 años, empadronadas en la ciudad de Valencia
 - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta
95. El desarrollo de la personalidad, según Wallon, tiene los siguientes estadios:
- Impulsivo, sensoriomotriz y del personalismo
 - Impulsivo, emocional, sensoriomotriz y del personalismo
 - Impulsivo, de oposición, de gracia y de imitación
 - Todas las respuestas son incorrectas
96. Se entiende como "desarrollo", el conjunto de :
- Cambios físicos y psicológicos
 - Cambios físicos y sociales o emocionales
 - Cambios físicos, psicológicos y sociales o emocionales
 - Cambios físicos, psicológicos, sociales o emocionales y evolutivos
97. En el ámbito escolar, dentro del Plan Municipal sobre Trastornos adictivos del Ayuntamiento de Valencia, señale el objetivo general que sea correcto:
- Impulsar actividades de carácter preventivo, en el ámbito escolar, interviniendo en los tres estamentos que componen la comunidad educativa: padres y madres, profesorado y alumnado
 - Tratamiento psicológico y social de jóvenes y sus padres, en la desintoxicación de sustancias adictivas
 - Formación del profesorado de educación primaria, en estrategias de detección de conductas adictivas
 - Todas las respuestas son correctas



- 98. Según el Programa de Absentismo Escolar Municipal (PAEM) del Ayuntamiento de Valencia, las causas del absentismo escolar pueden ser:**
- a) Sociofamiliares, personales y extraordinarias
 - b) Personales, sociofamiliares, educativas y extraordinarias
 - c) Personales, sociofamiliares y educativas
 - d) Todas las respuestas son incorrectas
- 99. Los trastornos del comportamiento son conductas que afectan a la relación del sujeto con su entorno e interfieren negativamente en su desarrollo. Entre ellas nos encontramos algunas como hiperactividad, déficit de atención, actividad motriz excesiva. Dichas conductas:**
- a) Suelen dar problemas en las relaciones sociales del niño hiperactivo como consecuencia de su propio comportamiento
 - b) Se deben a problemas neurológicos o a déficits sensoriales
 - c) Todos los niños con hiperactividad presentan excesiva actividad motora
 - d) Todas las respuestas son falsas
- 100. La escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales, se regirá por los principios de:**
- a) Igualdad e Inclusión
 - b) Normalización e Inclusión
 - c) Flexibilización y Normalización
 - d) Igualdad y Normalización
- 101. El Libro Blanco de Atención temprana define la Atención Temprana como:**
- a) El conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta, lo antes posible y con carácter integral, a las necesidades que presentan los niños y las niñas con alteraciones y trastornos en su desarrollo o están en riesgo de sufrirlos por causas de origen prenatal, perinatal o tabla natal.
 - b) El conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 8 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta, lo antes posible y con carácter integral, a las necesidades que presentan los niños y las niñas con alteraciones y trastornos en su desarrollo o están en riesgo de sufrirlos por causas de origen prenatal, perinatal o tabla natal.
 - c) El conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta, lo antes posible y con carácter integral, a las necesidades que presentan los niños y las niñas con alteraciones y trastornos en su desarrollo o están en riesgo de sufrirlos por causas externas.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta
- 102. En qué artículo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de Mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre, se establece que el Sistema educativo dispondrá de los recursos necesarios para la detección temprana del alumnado con necesidades educativas especiales, temporales o permanentes, para que pueda conseguir los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado?**
- a) En el Artículo 93
 - b) En el Artículo 53
 - c) En el Artículo 73
 - d) En el Artículo 3



- 103. El Decreto 27/2023 de 10 de marzo, del Consell, por el que se regulan las Tipologías y el Funcionamiento de los centros, servicios y programas de servicios sociales, y su ordenación dentro de la estructura funcional, territorial y competencial del Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales, denomina a los Centros de Atención Temprana como:**
- a) Centros especializados de Atención Temprana
 - b) Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT)
 - c) Centros de Desarrollo Integral y Atención Temprana
 - d) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta
- 104. ¿Cuáles son los puntos de referencia clave a la hora de desarrollar programas de Educación para la Salud ?.**
Señale la respuesta correcta.
- a) Centro escolar, la familia y la comunidad
 - b) Centro escolar y la comunidad
 - c) Centro escolar y la familia
 - d) Centro de salud
- 105. Entre las funciones del Observatorio para la Convivencia Escolar en los Centros de la Comunidad Valenciana, se encuentran:**
- a) La difusión de datos, experiencias y asesoramiento
 - b) Orientar docentes, alumnado y familias en cuestiones de convivencia escolar
 - c) Formar a la comunidad educativa en prevención y resolución pacífica de conflictos
 - d) Todas las respuestas son correctas
- 106. Según el Decreto 106/2022 de 5 de agosto del Consell, de Ordenación y Currículo de la etapa de Educación Primaria, "El alumnado ampliará el alcance de los paisajes y ecosistemas analizados, interrelacionando los elementos que lo configuran, y formulará propuestas argumentadas para su conservación y cuidado" al finalizar :**
- a) 2º de Educación Primaria
 - b) 3ª de Educación Primaria
 - c) 4º de Educación primaria
 - d) 6º de Educación primaria
- 107. Según el artículo 74 de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, ¿Cuándo se realizará la identificación y valoración de las necesidades educativas del alumnado con necesidades educativas especiales?**
- a) Antes de empezar la escolarización obligatoria
 - b) Lo más tempranamente posible
 - c) Al finalizar la etapa de educación infantil
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta
- 108. En qué fases se produce el aprendizaje, según la Teoría del Aprendizaje de Vigotsky?**
- a) Aprendizaje por descubrimiento y aprendizaje social
 - b) Nivel interpsicológico y nivel intrapsicológico
 - c) Aprendizaje biológico y nivel interpersonal
 - d) Nivel adaptativo y aprendizaje significativo
- 109. La programación del aula debe ser:**
- a) Cerrada
 - b) Flexible
 - c) Rígida
 - d) Definitiva



110. En relación al Equipo Educativo, señale la respuesta incorrecta:

- a) El Equipo Educativo tiene que diseñar situaciones de aprendizaje para la adquisición y desarrollo de competencias clave en la etapa educativa
- b) El Equipo Educativo tiene que reflexionar y evaluar cómo se ha vivido este período, tanto por los niños y niñas, familias y por los tutores o personas que han participado. Las conclusiones que se derivan de la evaluación, se tienen que incluir en la memoria final para poderlas tener en cuenta en el curso siguiente.
- c) Los materiales y la equipación, tienen que estar pensados y seleccionados cuidadosamente por el equipo educativo según los criterios de seguridad, calidad, sostenibilidad, estética y sin ningún estereotipo.
- d) Las informaciones que se ofrezcan no requieren estar sustentadas en las observaciones y los registros previamente obtenidos, y sobre los que se ha reflexionado de manera individual y colectiva en las sesiones del equipo educativo.

111. Las competencias clave en el aprendizaje permanente, tienen como referente:

- a) La recomendación del Consejo de Europa
- b) El currículum escolar
- c) El informe de evaluación individual
- d) Ninguna respuesta es correcta

112. Las situaciones de aprendizaje se definen como:

- a) El conjunto de situaciones que implican el despliegue, por parte del alumnado, de actuaciones asociadas a competencias clave y competencias específicas, y que contribuyen a la adquisición y desarrollo de las mismas
- b) El conjunto de actividades que implican el despliegue, por parte del alumnado, de actuaciones asociadas a competencias clave y competencias específicas y que contribuyen a la adquisición y desarrollo de las mismas
- c) Los conocimientos, destrezas y actitudes que constituyen los contenidos propios de un área y cuyo aprendizaje es necesario para adquirir competencias específicas
- d) Las respuestas a) y b) son correctas

113. Indique el autor que propone los centros de interés como metodología de aprendizaje.

- a) Freinet
- b) Decroly
- c) Montessori
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta

114. Señale el autor que propuso el aprendizaje basado en proyectos.

- a) Montessori
- b) Decroly
- c) Kilpatrick
- d) Rosa Agazzi

115. La gamificación es una herramienta de aprendizaje que:

- a) Aplica los principios y elementos propios del juego, en un ambiente de aprendizaje, con el propósito de influir en el comportamiento, incrementar la motivación y favorecer la participación de los estudiantes
- b) Aplica los principios de la memorización en un ambiente de aprendizaje, con el propósito de influir en el comportamiento y favorecer la participación de los estudiantes
- c) A través de la investigación y resolución de un conjunto de tareas o retos, desarrolla las habilidades de análisis y redacción efectuadas en base al trabajo o proyectos
- d) Todas las respuestas son correctas



116. Algunas de las características de las metodologías activas son:

- a) El profesor actúa como guía en el aprendizaje
- b) Facilitan el aprendizaje reflexivo y el pensamiento crítico
- c) Se apoyan en el trabajo colaborativo y fortalecen la convivencia
- d) Todas las respuestas son correctas

117. Entre las principales metodologías activas en el ámbito educativo, se encuentran:

- a) El aprendizaje basado en proyectos
- b) El aprendizaje cooperativo
- c) La memorización
- d) Las respuesta a) y b) son correctas

118. La Transformación Digital Educativa (TDE) supone un cambio en la educación, que abarca:

- a) La revisión de métodos pedagógicos
- b) El uso integral de herramientas digitales
- c) El desarrollo de competencias digitales
- d) Todas las respuestas son correctas

119. Qué artículo de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, define la educación no formal?

- a) El Artículo 5
- b) El Artículo 5 bis
- c) El Artículo 6
- d) El Artículo 6 bis

120. Entre las herramientas más utilizadas para implantar la Transformación Digital en los centros educativos, se encuentran:

- a) Canvas
- b) Google Classroom
- c) Kahoot!
- d) Todas las respuestas son correctas