



1. **En el currículo de Educación Primaria establecido por el Decreto 106/2022 del Consell, distintos elementos cumplen funciones específicas dentro de la estructura competencial. ¿Qué elemento se encarga de establecer la relación entre el perfil de salida del alumnado y los aprendizajes propios de cada área?**
  - a) Los objetivos de etapa.
  - b) Las competencias específicas.
  - c) Los criterios de evaluación.
  - d) Los saberes básicos.
2. **El Tribunal Constitucional se compone de**
  - a) 12 miembros nombrados por el Presidente del Consejo General del Poder Judicial
  - b) 12 miembros nombrados por el Rey
  - c) 10 miembros nombrados por el Presidente del Consejo General del Poder Judicial
  - d) 10 miembros nombrados por el Rey
3. **De conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, señale el plazo para interponer un recurso de reposición contra un acto expreso**
  - a) 30 días
  - b) 1 mes
  - c) 2 meses
  - d) 3 meses
4. **¿Cuántos minutos por semana debemos destinar al área de matemáticas en el tercer ciclo?**
  - a) 360 minutos por ciclo
  - b) 450 minutos por ciclo
  - c) 270 minutos por ciclo
  - d) 315 minutos por ciclo
5. **Según la Constitución Española, señalar el plazo del que dispone el Rey para sancionar las leyes aprobadas por las Cortes Generales**
  - a) 15 días
  - b) 20 días
  - c) 30 días
  - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta
6. **Compartir las experiencias de lectura, en soportes diversos, participando en comunidades lectoras en los ámbitos educativos y sociales es un criterio de evaluación alcanzable en...**
  - a) 2º de Educación Primaria
  - b) 3º de Educación Primaria
  - c) 5º de Educación Primaria
  - d) 6º de Educación Primaria
7. **¿A qué órgano corresponde la aprobación del programa de lenguas vehiculares en los centros docentes públicos?**
  - a) Al consejo escolar de los centros públicos, oído el claustro.
  - b) A la dirección del centro, oído el claustro.
  - c) A la conselleria competente en materia de educación exclusivamente.
  - d) A la asociación de madres y padres del alumnado.
8. **Según el artículo 6.9 del Decreto 106/2022, el fomento de la competencia digital se orienta:**
  - a) Al uso seguro de los entornos digitales y a la reflexión crítica sobre la información en redes sociales.
  - b) A la incorporación de contenidos de programación como eje estructural del currículo de la etapa.
  - c) A la utilización de entornos digitales como sustitución progresiva de los recursos analógicos.
  - d) Al desarrollo de habilidades técnicas en el manejo de dispositivos digitales.



9. La vigente Ley para la igualdad entre mujeres y hombres de la Comunidad Valenciana se aprobó en el año
- 2003
  - 2005
  - 2013
  - 2015
10. A efectos de la normativa que regula la educación plurilingüe en la Comunidad Valenciana, ¿a qué figura quedan asimiladas actualmente todas las referencias legales anteriores a los "planes de normalización lingüística"?
- A los programas de educación plurilingüe e intercultural (PEPLI).
  - A las adaptaciones curriculares individuales significativas.
  - A los planes de uso de las lenguas de los centros docentes.
  - A los planes de acción tutorial y fomento de la lectura.
11. Según el artículo 6.3 del Decreto 106/2022, la competencia digital en Educación Primaria se trabaja:
- Mediante su desarrollo como competencia instrumental independiente del resto de aprendizajes.
  - Mediante actividades complementarias organizadas fuera de la programación didáctica ordinaria.
  - A través de su integración en todas las áreas del currículo mediante situaciones de aprendizaje y proyectos interdisciplinarios.
  - Principalmente en áreas de carácter científico-tecnológico como apoyo a los contenidos instrumentales.
12. Según el Decreto 106/2022, en el primer ciclo de Educación Primaria, el saber básico relativo a la "Iniciación al significado de la multiplicación" especifica literalmente que este concepto debe abordarse mediante:
- Suma sucesiva, producto cartesiano.
  - Suma reiterada, producto cartesiano.
  - Adición sucesiva, producto cartesiano.
  - Suma reiterada, producto escalar.
13. Según el Decreto 106/2022, el alumnado debe leer con buena fluidez y empezar a aplicar estrategias para comprender, con ayuda, el sentido global de un texto:
- Al finalizar el tercer ciclo de Primaria.
  - Al finalizar el 2º ciclo de Primaria.
  - Al finalizar 3º de Educación Primaria.
  - Al finalizar el primer ciclo de Primaria.
14. Según el artículo 140 de la Constitución Española, el gobierno y administración de los municipios corresponde
- Al Pleno
  - Al Pleno y a la Alcaldía
  - Al Pleno, la Junta de Gobierno Local y a la Alcaldía
  - A sus respectivos Ayuntamientos
15. ¿En qué artículo de la LOMLOE 3/2020, referido a los principios generales de la Educación Primaria, se afirma que entre las finalidades está la de adquirir las habilidades culturales básicas a la expresión y comprensión oral, lectura, escritura y cálculo?
- Art. 6
  - Art. 16
  - Art. 17
  - Art. 8



16. El criterio de evaluación 8.1 (establecido para 4.º curso) relativo a la gestión de las emociones establece literalmente que el alumnado debe:
- Mostrar una actitud positiva y perseverante en el trabajo matemático, tanto individual como colaborativo.
  - Identificar y verbalizar emociones y actitudes en la resolución de problemas o en situaciones de aprendizaje relacionadas con las matemáticas.
  - Asumir los errores como parte del proceso de aprendizaje, sin ceder a la frustración y expresando emociones y actitudes positivas y adecuadas para su superación.
  - Mostrar una disposición favorable a la superación y mejora personal y del trabajo en equipo en la realización de tareas y actividades relacionadas con las matemáticas.
17. ¿Cuál de los bloques de saberes básicos de las áreas de lengua castellana y literatura y valencià: llengua i literatura, es el de educación literaria?
- Bloque 1
  - Bloque 2
  - Bloque 3
  - Bloque 4
18. ¿Qué competencias específicas de las áreas de lengua castellana y literatura y valencià: llengua i literatura, recogidas en el Decreto 106/2022, hacen referencia a la lectura autónoma y a la creación de textos literarios?
- CE8 y CE9
  - CE6 y CE7
  - CE1, CE2 y CE3
  - CE7 y CE8
19. El artículo 6.13 del Decreto 106/2022 estipula que el aprendizaje de las lenguas se plantea a través de los enfoques metodológicos centrados en el tratamiento del aprendizaje integrado de las lenguas y contenidos (TILC) desde una perspectiva:
- Comunicativa y globalizada.
  - Competencial y transversal.
  - Competencial y globalizada.
  - Funcional y globalizada.
20. Uno de los objetivos de la LOMLOE es: "Desarrollar las \_\_\_\_\_ e iniciarse en su utilización, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran."
- Habilidades digitales básicas
  - Competencias TIC
  - Competencias tecnológicas básicas
  - Habilidades tecnológicas
21. En su esquema descriptivo, el MCER sustituye el modelo tradicional de las cuatro destrezas por una organización que presenta las actividades en cuatro modos de comunicación. Estos son:
- Escuchar, hablar, leer y escribir.
  - Gramatical, léxico, fonológico y ortográfico.
  - Comprensión, expresión, interacción y mediación.
  - Transaccional, interpersonal, evaluativo y asertivo.
22. Atendiendo al cuadro de conexiones entre competencias establecido en el currículo de Matemáticas, la competencia específica CE4 se vincula directamente con la competencia clave en:
- Conciencia y expresión culturales (CCEC).
  - Plurilingüismo (CP).
  - Comunicación lingüística (CCL).
  - Digitalización (CD).



- 23. ¿Cuál es el objetivo central del área de Educación Artística en Educación Primaria?**
- a) Enseñar exclusivamente técnicas manuales y artísticas.
  - b) Desarrollar únicamente la expresión musical del alumnado.
  - c) Construir una educación artística completa que favorezca el desarrollo de capacidades expresivas y creativas.
  - d) Centrar el aprendizaje en la memorización de obras artísticas.
- 24. La competencia clave que tiene una relación más directa con las competencias específicas del área de matemáticas es la:**
- a) STEM
  - b) CC
  - c) CPSAA
  - d) CD
- 25. El artículo 117 de la Constitución Española prevé que la justicia emana**
- a) De la Constitución
  - b) De los jueces y se administra en nombre del pueblo
  - c) Del Rey y se administra en nombre del pueblo
  - d) Del pueblo y se administra en nombre del Rey
- 26. De acuerdo con la Constitución Española, señale cuál de los siguientes derechos podrá ser objeto de suspensión cuando se declaren los estados de excepción o sitio**
- a) Derecho a la inviolabilidad del domicilio
  - b) Derecho a la producción y creación literaria
  - c) Derecho de asociación
  - d) Derecho a la educación
- 27. De acuerdo con el artículo 11 de la Ley 1/2024 de libertad educativa, en los centros ubicados en la zona de predominio lingüístico valenciano, ¿qué presencia mínima tendrá la lengua cooficial que no sea la lengua base en los dos primeros cursos de Educación Primaria?**
- a) El 10% del tiempo lectivo.
  - b) El 15% del tiempo lectivo.
  - c) El 25% del tiempo lectivo.
  - d) El 65 % del tiempo lectivo.
- 28. Señalar cuál de los siguientes no es un dato obligatorio del Padrón municipal, según el artículo 16 de la Ley 7/1985, de 2 de abril**
- a) El domicilio habitual
  - b) El sexo
  - c) El certificado o título escolar o académico que se posea
  - d) El estado civil
- 29. ¿Cuál es la diferencia principal entre el enfoque sincrónico y el diacrónico en el estudio de la historia?**
- a) El enfoque sincrónico analiza un momento histórico sin considerar su evolución, mientras que el diacrónico estudia los hechos teniendo en cuenta su desarrollo a lo largo del tiempo.
  - b) El enfoque sincrónico estudia la historia de los seres humanos, y el diacrónico estudia la historia de los objetos.
  - c) El enfoque diacrónico se limita al estudio de los siglos XIX y XX, y el sincrónico abarca toda la historia.
  - d) No hay diferencia; ambos enfoques estudian la historia de forma idéntica.



- 30. Según el Decreto 106/2022, dentro de la introducción al bloque de saberes número 6 del área de Matemáticas, ¿qué elemento se destaca de forma literal para poner de manifiesto habilidades asociadas al reconocimiento y uso de patrones para el diseño y análisis de soluciones más complejas?**
- a) El uso de plantillas de cálculo mental rápido.
  - b) El uso de las TIC y la programación mediante bloques.
  - c) El estudio de la teoría de conjuntos y probabilidad.
  - d) La estimación a través de unidades no convencionales.
- 31. Según el currículo de Matemáticas de la Comunidad Valenciana, el "significado e interpretación de las principales medidas centrales (moda, mediana y media aritmética)" es un saber básico que se debe trabajar prescriptivamente en:**
- a) Exclusivamente en el primer ciclo.
  - b) Exclusivamente en el segundo ciclo.
  - c) El segundo y el tercer ciclo.
  - d) Únicamente en el tercer ciclo.
- 32. Según el Anexo I del Decreto 106/2022, la competencia digital implica:**
- a) La creación de contenidos digitales como eje principal de la competencia digital.
  - b) El uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales en distintos ámbitos.
  - c) El uso de tecnologías digitales orientado al aprendizaje escolar en contextos educativos formales.
  - d) El dominio progresivo de herramientas digitales para su aplicación en el entorno educativo.
- 33. De acuerdo con la organización de los documentos institucionales de un centro educativo, establecida en la LOE modificada por la LOMLOE, ¿en qué documento se integran tanto las decisiones pedagógicas generales del centro como la adaptación del currículo oficial al contexto educativo y los principios transversales del proyecto educativo?**
- a) En el Plan de Acción Tutorial (PAT), como documento de coordinación de la orientación y seguimiento del alumnado.
  - b) En el Proyecto Educativo de Centro (PEC), como documento que define las líneas pedagógicas, la concreción del currículo y los valores educativos del centro.
  - c) En la Programación General Anual (PGA), como instrumento de planificación operativa de las actividades del curso escolar.
  - d) En el Reglamento de Régimen Interno (RRI), como marco de organización de la convivencia y normas de funcionamiento.
- 34. Según la LOMLOE, los centros tendrán una biblioteca escolar y se fomentará el hábito y el dominio de la lectura, dedicando un tiempo diario a la misma...**
- a) En los términos recogidos en su proyecto educativo.
  - b) En los términos recogidos en la propuesta pedagógica de ciclo.
  - c) En los términos recogidos en el Real Decreto 157/2022.
  - d) En los términos recogidos en su programación de aula.
- 35. Según el currículo de Lengua Castellana y Literatura, los criterios de evaluación deben:**
- a) Valorar únicamente los conocimientos teóricos de gramática y literatura.
  - b) Centrarse exclusivamente en los productos finales elaborados por el alumnado.
  - c) Evaluar tanto los productos finales como los procesos y actitudes que acompañan el aprendizaje.
  - d) Medir únicamente la velocidad lectora del alumnado.



- 36. ¿Cuál de los siguientes principios debe guiar la planificación de experiencias sobre la materia y la energía en Educación Primaria?**
- a) Favorecer únicamente la memorización de conceptos.
  - b) Estimular la observación y la experimentación del alumnado.
  - c) Evitar el uso de materiales manipulativos.
  - d) Sustituir las actividades prácticas por explicaciones teóricas.
- 37. ¿Cuál es la finalidad de utilizar documentos orales, escritos y restos materiales en el aprendizaje del tiempo histórico en Educación Primaria?**
- a) Que el alumnado memorice fechas y nombres históricos.
  - b) Facilitar la reconstrucción del pasado, promoviendo la investigación, la comparación de fuentes y la comprensión del contexto histórico.
  - c) Evitar el uso de tecnologías y centrarse únicamente en lo presencial.
  - d) Sustituir completamente el estudio de libros de texto por actividades lúdicas.
- 38. Según lo establecido en la Ley Orgánica 2/2006 de Educación, modificada por la LOMLOE, ¿cuál de las siguientes atribuciones forma parte de las competencias propias del Claustro de profesorado en los centros educativos?**
- a) Establecer los criterios pedagógicos generales del centro, incluyendo la coordinación de la acción tutorial y los criterios generales de evaluación del alumnado.
  - b) Aprobar la gestión económica del centro y organizar los recursos materiales y humanos disponibles.
  - c) Fijar las normas de convivencia del centro y resolver los conflictos disciplinarios graves del alumnado.
  - d) Decidir sobre la admisión del alumnado y la planificación de la escolarización equilibrada en el centro.
- 39. El lenguaje matemático está compuesto por capas conectadas de distintos registros. Según la descripción de la Competencia Específica 5, estos van desde el lenguaje natural al simbólico-algebraico, pasando por el registro:**
- a) Icónico-manipulativo, el numérico, el tabular, el funcional, el geométrico y el gráfico.
  - b) Pictórico, el numérico, el tabular, el funcional, el geométrico y el gráfico.
  - c) Icónico-manipulativo, el numérico, el tabular, el funcional, el geométrico y el espacial.
  - d) Fonético, sintáctico, geométrico y diferencial.
- 40. Sobre los factores de deterioro y regeneración del entorno, ¿cuál de las siguientes acciones NO es un factor de regeneración ambiental?**
- a) Reforestación y recuperación de tierras.
  - b) Agricultura ecológica y uso de plaguicidas biodegradables.
  - c) Introducción de especies no autóctonas en ecosistemas naturales.
  - d) Creación de áreas verdes urbanas y sistemas de depuración.
- 41. En un municipio con régimen organizativo de Gran Población, el órgano originariamente competente en materia de contratación administrativa es**
- a) El Pleno
  - b) La Junta de Gobierno Local
  - c) La Alcaldía
  - d) El Pleno y la Alcaldía, en atención al importe del contrato
- 42. El núcleo de los aprendizajes del área de matemáticas, según el Decreto 106/2022 es...**
- a) El pensamiento lógico-matemático.
  - b) El cálculo mental o escrito.
  - c) La alfabetización numérica, que permite obtener información efectiva.
  - d) La resolución de problemas.



- 43. Según la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget, en el estadio de las operaciones concretas, la superación de la centración implica principalmente:**
- a) La capacidad de invertir mentalmente una acción para comprender sus transformaciones.
  - b) La comprensión de que determinadas propiedades se mantienen constantes pese a cambios perceptivos.
  - c) La capacidad de considerar varios aspectos de una misma situación de forma coordinada.
  - d) La habilidad para ordenar elementos según relaciones lógicas o cuantitativas.
- 44. Según la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en la Comunitat Valenciana, las medidas de carácter extraordinario se sitúan en un nivel caracterizado por:**
- a) La adaptación metodológica dentro del aula ordinaria dirigida a todo el grupo-clase.
  - b) La prevención y el apoyo educativo integrado en la programación habitual del aula.
  - c) La combinación flexible de actuaciones ordinarias y específicas dentro del grupo de referencia.
  - d) La intervención educativa que requiere recursos especializados y una respuesta de carácter intensivo e individualizado.
- 45. Según el artículo 26.3 del Decreto 106/2022, la evaluación en el primer ciclo de Educación Primaria debe orientarse principalmente a:**
- a) La valoración del proceso de aprendizaje del alumnado a partir de diferentes evidencias recogidas de forma continua.
  - b) La obtención de calificaciones objetivas mediante instrumentos homogéneos aplicados de forma periódica.
  - c) La comparación del nivel de logro del alumnado con referentes comunes establecidos para cada área.
  - d) La certificación del grado de adquisición de los saberes básicos al finalizar cada situación de aprendizaje.
- 46. Atendiendo al Anexo III del Decreto 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, en relación con la Competencia específica 2 del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, ¿cuál de las siguientes habilidades forma parte del pensamiento computacional?**
- a) La interpretación de fuentes históricas.
  - b) La descomposición de un problema en partes más pequeñas.
  - c) La descripción de hechos sociales.
  - d) La elaboración de narraciones históricas.
- 47. En el bloque de saberes "Análisis de datos y cálculos estadísticos", el currículo oficial subraya que cobra especial relevancia:**
- a) La transcripción de problemas o situaciones sencillas y cercanas al lenguaje gráfico y simbólico propios de la estadística.
  - b) El cálculo exclusivo de la dispersión poblacional mediante fórmulas algebraicas abstractas.
  - c) La exclusión de herramientas tecnológicas en la fase de recogida de información para favorecer el cálculo mental.
  - d) La clasificación de poliedros regulares en bases de datos.
- 48. Tal y como establece la introducción a los saberes del "Sentido espacial y geométrico" en el Decreto 106/2022, abordar este bloque de contenidos posibilitan el acercamiento a otras disciplinas como:**
- a) El arte y la tecnología.
  - b) La educación plástica y la tecnología.
  - c) La expresión artística y la digitalización.
  - d) El arte y la ingeniería.
- 49. En cuanto a la expresión oral, la competencia prosódica hace referencia a...**
- a) La gestión del espacio
  - b) El registro
  - c) La gestualidad
  - d) La entonación



- 50. De acuerdo con la regulación de la acción tutorial en la etapa de Educación Primaria establecida en el Real Decreto 157/2022, ¿qué actuación no corresponde a las funciones propias de la tutoría en el tercer ciclo?**
- a) La coordinación del proceso educativo del grupo, asegurando la coherencia de la intervención del profesorado que imparte docencia en el mismo.
  - b) El mantenimiento de la comunicación con las familias o representantes legales del alumnado sobre el progreso y las necesidades educativas.
  - c) La incorporación de la orientación académica y profesional de manera progresiva, atendiendo a la igualdad de oportunidades y a la ausencia de estereotipos.
  - d) La emisión de un informe orientador individualizado de carácter anual como instrumento de decisión sobre la promoción del alumnado.
- 51. Dentro de los saberes básicos correspondientes al bloque de "Fracciones y decimales", ¿qué aspecto prescriptivo se trabaja desde segundo ciclo (3º y 4º curso)?**
- a) La aproximación y redondeo de números decimales.
  - b) La correspondencia entre fracciones decimales y porcentajes.
  - c) La introducción a la suma y resta de dos fracciones.
  - d) La fracción como medida y como relación entre las partes y el todo.
- 52. Según la Constitución Española, en relación con la cuestión de confianza, la misma se entenderá otorgada cuando vote a favor de la misma**
- a) La mayoría absoluta de los diputados
  - b) La mayoría de tres quintos de los diputados
  - c) La mayoría simple de los diputados
  - d) La décima parte de los diputados
- 53. Según el currículum del área de matemáticas, que se concreta en el Decreto 106/2022, la competencia 3 es la que se refiere a:**
- a) La relevancia social y cultural de las matemáticas.
  - b) El pensamiento computacional.
  - c) La modelización.
  - d) Las representaciones.
- 54. De acuerdo con el artículo 20.7 del Decreto 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, la acción tutorial en relación con la orientación educativa y profesional en Educación Primaria debe incluir, al menos:**
- a) La utilización de pruebas estandarizadas de orientación vocacional al final de cada ciclo para determinar la idoneidad del alumnado hacia determinadas trayectorias educativas.
  - b) La planificación de itinerarios educativos diferenciados desde los primeros cursos de la etapa en función del rendimiento escolar del alumnado.
  - c) La orientación del alumnado hacia determinadas opciones profesionales en función de su rendimiento académico y de sus resultados en pruebas externas de evaluación.
  - d) El descubrimiento progresivo de estudios y profesiones, incorporando la igualdad de género y la eliminación de estereotipos en la construcción de intereses vocacionales.
- 55. Según el artículo 4 del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrolla el modelo de inclusión educativa, las líneas generales de actuación de este modelo se caracterizan por:**
- a) La identificación y la eliminación de barreras para el acceso, la participación y el aprendizaje, y la movilización de recursos para asegurar la equidad.
  - b) La flexibilización curricular obligatoria estructurada en torno a adaptaciones curriculares individuales significativas para todo el alumnado de nivel III de respuesta.
  - c) La priorización de medidas de respuesta educativa inclusiva extraordinarias de nivel IV, con el fin de garantizar el éxito escolar mediante agrupamientos homogéneos.
  - d) El desarrollo de planes de actuación personalizados (PAP) con carácter preceptivo para todo el alumnado que requiera medidas de nivel I de respuesta.



56. Señalar cuál de las siguientes no es una retribución complementaria de los funcionarios
- a) Las pagas extraordinarias
  - b) Los servicios extraordinarios
  - c) La productividad
  - d) El complemento del puesto
57. De acuerdo con la Competencia específica 3 del Anexo III del Decreto 106/2022, de 5 de agosto, del Consell (área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural), el aprendizaje del alumnado en el desarrollo del razonamiento científico se basa en:
- a) La formulación de una hipótesis, la observación en el contexto natural y en el laboratorio, la realización de encuestas o de entrevistas, la búsqueda bibliográfica o en internet con la ayuda y guía del profesorado hacia fuentes rigurosas y accesibles.
  - b) La aplicación de estrategias de indagación guiada para analizar información, formular conclusiones y comunicar resultados sobre el entorno.
  - c) La resolución de problemas mediante modelos matemáticos y herramientas digitales de simulación científica.
  - d) La memorización de conceptos científicos como base para la construcción del conocimiento del entorno natural y social.
58. Según la descripción de la Competencia Específica 1 en el Decreto 106/2022, ¿cuál es considerada la principal actividad matemática?
- a) La automatización de algoritmos de cálculo.
  - b) La asimilación teórica de los sistemas de numeración.
  - c) La resolución de problemas.
  - d) La transcripción de situaciones al lenguaje geométrico.
59. De conformidad con el artículo 147.2 de la Constitución Española, señalar cuál de los siguientes no es un contenido mínimo de los Estatutos de Autonomía
- a) La delimitación de su territorio
  - b) Las lenguas oficiales en la Comunidad
  - c) La sede de las instituciones autonómicas propias
  - d) La denominación de la Comunidad
60. ¿Qué caracteriza a un fenómeno físico?
- a) Se forman sustancias nuevas.
  - b) Cambia la naturaleza de la materia.
  - c) La sustancia mantiene su composición aunque cambie de estado o forma.
  - d) Se produce siempre una reacción química.
61. En relación con el uso de dispositivos y recursos digitales en el área de Conocimiento del Medio, la Competencia específica 1 establece una orientación metodológica centrada en el uso educativo de la tecnología. Señale la opción correcta:
- a) El alumnado debe alcanzar autonomía plena en el uso de dispositivos digitales desde el inicio de la etapa para buscar información sin mediación docente.
  - b) El uso de recursos digitales se centra en la búsqueda, comunicación, colaboración y creación de contenidos sencillos de forma guiada y segura.
  - c) La tecnología digital se emplea principalmente como herramienta de sustitución de materiales analógicos en el aula.
  - d) El uso de dispositivos digitales se orienta prioritariamente a la producción de contenidos complejos en entornos abiertos de aprendizaje.



- 62. En el marco del Decreto 106/2022, en el artículo referente a los Principios generales, ¿qué opción refleja mejor la orientación metodológica de la acción educativa en Educación Primaria?**
- a) La organización del proceso de enseñanza a partir de la secuenciación progresiva de los saberes básicos en cada área, garantizando su adquisición sistemática.
  - b) El desarrollo de las competencias específicas mediante la planificación de situaciones de aprendizaje que integren diferentes elementos del currículo y atiendan a la diversidad del alumnado.
  - c) La utilización de los criterios de evaluación como eje principal para estructurar la intervención educativa y garantizar la coherencia del proceso de enseñanza.
  - d) La organización del currículo en torno a objetivos de etapa que orienten la selección de contenidos y actividades didácticas.
- 63. Según el art. 9 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, la vigilancia y control de la normativa sobre prevención de riesgos laborales corresponde a**
- a) El Ministerio Fiscal
  - b) La Inspección de Trabajo y Seguridad Social
  - c) Las Comunidades Autónomas
  - d) Los empresarios
- 64. Según el artículo 100 de la Constitución Española, los ministros del Gobierno son nombrados por**
- a) El Presidente del Gobierno
  - b) El Congreso de los Diputados
  - c) Las Cortes Generales
  - d) El Rey
- 65. Conforme al Decreto 106/2022, al finalizar el 2º ciclo de Primaria, el alumnado debe:**
- a) Leer, de forma autónoma o guiada, obras y textos diversos.
  - b) Sistematizar el aprendizaje de la lectura y la escritura.
  - c) Leer con buena fluidez y empezar a aplicar estrategias de comprensión, con ayuda, el sentido global de un texto.
  - d) Leer y seleccionar, con criterio propio y autonomía, obras de su interés.
- 66. Según el listado del bloque de "Geometría plana y espacial" en el tercer ciclo, la formulación literal del saber básico que se debe trabajar en relación con las figuras circulares es:**
- a) Longitud de la circunferencia y del círculo. Número pi.
  - b) Perímetro de la circunferencia y área del círculo. Número pi.
  - c) Longitud del círculo y área de la circunferencia. Número pi.
  - d) Longitud de la circunferencia y área del círculo. Número pi.
- 67. ¿Qué caracteriza la primera etapa del aprendizaje del tiempo histórico en Educación Primaria?**
- a) Los alumnos perciben el tiempo de forma abstracta y objetiva.
  - b) Los alumnos perciben el tiempo de manera egocéntrica, centrada en su experiencia personal, y desarrollan autonomía a través de la rutina y la repetición.
  - c) Los alumnos comprenden las causas y consecuencias de los hechos históricos.
  - d) Los alumnos estudian el tiempo histórico desde la perspectiva diacrónica.



- 68. En relación con el aprendizaje de los fenómenos físicos y cambios químicos en Educación Primaria, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es CORRECTA según el enfoque didáctico recomendado en el Decreto 106/2022 de la Comunitat Valenciana?**
- a) Los fenómenos físicos y cambios químicos deben enseñarse exclusivamente mediante clases magistrales y expositivas, sin experimentación práctica.
  - b) El aprendizaje de los fenómenos físicos y cambios químicos debe basarse en la experimentación práctica, el trabajo manipulativo y la aproximación al método científico desde edades tempranas.
  - c) Los cambios químicos solo deben enseñarse en ESO, ya que en Primaria los alumnos no tienen la madurez cognitiva para comprenderlos.
  - d) Los fenómenos físicos y cambios químicos deben aislarse de otras áreas del currículo, sin establecer conexiones interdisciplinares
- 69. ¿Cuál es el criterio principal que se utiliza para dividir la Historia en grandes etapas?**
- a) La duración de los reinados de los monarcas más importantes.
  - b) La aparición de la escritura y los hechos de la Historia Europea.
  - c) Los descubrimientos científicos y tecnológicos de cada periodo.
  - d) La cantidad de conflictos bélicos en cada época.
- 70. Según la definición científica, ¿cuál es la diferencia fundamental entre un fenómeno físico y un cambio químico?**
- a) Los fenómenos físicos son más rápidos y los cambios químicos son más lentos
  - b) Los fenómenos físicos alteran la composición de la sustancia, mientras que los cambios químicos no la modifican.
  - c) Los fenómenos físicos no alteran la naturaleza de la sustancia, mientras que los cambios químicos sí cambian su composición.
  - d) Los cambios químicos son reversibles y los fenómenos físicos son irreversibles
- 71. Los métodos sintéticos en lectoescritura pueden dividirse a su vez en:**
- a) Método alfabético, mixto y morfo fonético.
  - b) Método alfabético, fonético y silábico.
  - c) Método analítico, global y silábico.
  - d) Método gestual, silábico y global.
- 72. Señale cuál de los siguientes no es un tipo de iniciación del procedimiento de oficio enumerados en el artículo 58 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre**
- a) Iniciativa propia
  - b) Queja
  - c) Orden superior
  - d) Denuncia
- 73. En la intervención educativa relacionada con la expresión plástica en Educación Primaria, la planificación de una actividad artística debe:**
- a) Centrarse únicamente en el resultado final de la obra.
  - b) Priorizar la copia exacta de modelos establecidos.
  - c) Organizar el proceso creativo teniendo en cuenta objetivos, materiales y técnicas.
  - d) Evitar que el alumnado tome decisiones durante la actividad.
- 74. Señale cuál de los siguientes no es un elemento constitutivo de la provincia**
- a) Organización
  - b) Territorio
  - c) Población
  - d) Soberanía



- 75. Según el bloque de saberes básicos sobre "Números Naturales", la "identificación de múltiplos y divisores, así como números primos y compuestos y sus criterios de divisibilidad" se circunscribe oficialmente al:**
- a) Tercer ciclo.
  - b) Segundo y tercer ciclo.
  - c) Primer ciclo.
  - d) Segundo ciclo.
- 76. En relación con los elementos de los ecosistemas, ¿cuáles son los factores bióticos?**
- a) Lluvia, pH, suelo, clima, luz y temperatura.
  - b) Animales, plantas, hongos y bacterias.
  - c) Productores, consumidores y descomponedores.
  - d) Suelo, agua, aire y luz solar
- 77. ¿Cuál es la función principal del área de Lengua Castellana y Literatura en Educación Primaria?**
- a) Centrarse exclusivamente en el aprendizaje de normas gramaticales y ortográficas.
  - b) Desarrollar únicamente la expresión escrita sin atender a la oralidad.
  - c) Proporcionar herramientas para la comunicación, el pensamiento crítico y el uso ético del lenguaje en la sociedad.
  - d) Enseñar la literatura como un contenido aislado sin relación con la comunicación.
- 78. Las situaciones de aprendizaje del área de matemáticas, según el Decreto 106/2022, deben partir de una problemática real, incitar a la reflexión, promover la competencia clave \_\_\_\_\_ y un enfoque crítico.**
- a) Emprendedora.
  - b) Conciencia y expresión cultural.
  - c) Relevancia social y cultural
  - d) Aprender a aprender
- 79. Señale la afirmación incorrecta respecto a las adaptaciones en las condiciones de realización de los procesos evaluativos según el artículo 33.1 del Decreto 106/2022:**
- a) Constituyen medidas de acceso que permiten la participación del alumnado en condiciones de equidad durante la evaluación.
  - b) No deben suponer una modificación de los criterios de evaluación ni una minoración de la calificación obtenida.
  - c) Se aplican con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades sin alterar los referentes comunes de evaluación.
  - d) Pueden implicar ajustes en los instrumentos de evaluación siempre que se mantenga la comparación homogénea del rendimiento entre alumnado.
- 80. ¿Qué caracteriza el enfoque metodológico del área de Educación Artística en Educación Primaria?**
- a) Se basa exclusivamente en el aprendizaje memorístico de contenidos.
  - b) Utiliza un enfoque globalizador que integra conocimientos de diferentes áreas y promueve valores.
  - c) Se centra únicamente en actividades individuales sin relación con otras áreas.
  - d) Prioriza la teoría frente a la práctica artística.
- 81. Conforme a la Constitución Española, en relación al derecho de asociación, señale la respuesta correcta**
- a) Se regula en su artículo 21
  - b) Las asociaciones constituidas al amparo del derecho de asociación deberán inscribirse en un registro a los efectos de su constitución formal
  - c) Se prohíben las asociaciones secretas y las de carácter paramilitar
  - d) Las asociaciones solo podrán ser disueltas o suspendidas en sus actividades en virtud de resolución judicial o administrativa motivada



- 82. En relación con la asignatura de Matemáticas, ¿qué tipo de relación establece el área de Educación Artística?**
- a) Se limita al uso de números en actividades artísticas.
  - b) No existe relación significativa entre ambas áreas.
  - c) Se relaciona a través de aspectos como la organización espacial, los códigos y las proporciones rítmicas.
  - d) Solo se relacionan en contenidos de geometría avanzada.
- 83. En lo que respecta al proceso de aprendizaje de la lengua extranjera, ¿qué consideración establece el currículo oficial sobre el uso de las lenguas oficiales en el aula?**
- a) Se utilizarán en todo momento como lenguas vehiculares principales para garantizar la comprensión.
  - b) Su uso quedará completamente prohibido en cualquier situación de aprendizaje.
  - c) Se utilizarán solo como apoyo en el proceso de aprendizaje, donde hay que priorizar la comprensión, la mediación, la expresión y la interacción oral en la lengua extranjera.
  - d) Se utilizarán como única vía de evaluación en las pruebas escritas del área de lengua extranjera.
- 84. ¿Cuál de los siguientes no corresponde a bloques de saberes básicos del Decreto 106/2022?**
- a) Sentido numérico y de las operaciones y sentido de la medida.
  - b) Pensamiento computacional, sentido espacial y sentido algebraico.
  - c) Sentido de la incertidumbre y probabilidad, sentido de la medida y pensamiento computacional.
  - d) Ninguna de las anteriores es correcta.
- 85. Señale la afirmación incorrecta respecto a los criterios de evaluación según el artículo 27 del Decreto 106/2022:**
- a) Constituyen referentes del grado de adquisición de las competencias específicas que orientan la evaluación del alumnado.
  - b) Deben ser conocidos por el alumnado y las familias como parte del principio de transparencia del proceso educativo.
  - c) Sirven como referente para valorar el progreso del alumnado y favorecer una evaluación de carácter inclusivo.
  - d) Pueden interpretarse de forma flexible por el profesorado en función de las características del grupo-clase, sin necesidad de vinculación directa con el currículo oficial.
- 86. Según el Decreto 106/2022, las situaciones de aprendizaje deben dar respuesta a las diferentes situaciones comunicativas, según el contexto comunicativo, ¿Qué tipos de contexto comunicativo se nombran?**
- a) Personal, social y educativo.
  - b) Educativo, personal, profesional, científico y social.
  - c) Social, educativo, personal e histórico.
  - d) Personal, profesional, social y educativo.
- 87. Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), ¿cuál es la diferencia conceptual esencial entre "multilingüismo" y "plurilingüismo"?**
- a) El multilingüismo se refiere a dialectos locales y el plurilingüismo al dominio de idiomas europeos cooficiales.
  - b) El multilingüismo es la coexistencia de distintas lenguas a nivel social o individual, y el plurilingüismo es el repertorio lingüístico dinámico y en evolución de un/a usuario/a y/o aprendiente.
  - c) Son términos idénticos y se utilizan como sinónimos en todas las escalas del MCER.
  - d) El multilingüismo es una competencia meramente cognitiva y el plurilingüismo es un fenómeno geográfico.
- 88. ¿En qué subbloque del Bloque 2 de saberes básicos de lengua castellana y literatura y valencià: llengua i literatura, del Decreto 106/2022, de estrategias comunicativas, podemos encontrar los referentes a comprensión escrita y expresión escrita y multimodal?**
- a) Subbloques 2.1 y 2.2
  - b) Subbloques 2.2 y 2.3
  - c) Subbloques 2.4 y 2.5
  - d) Subbloques 2.5 y 2.6



- 89. Señalar cuál de las siguientes subescalas no pertenece a la Escala de Administración General según la normativa de Régimen Local**
- a) Subescala de Gestión
  - b) Subescala Administrativa
  - c) Subescala de Servicios Especiales
  - d) Subescala Subalterna
- 90. De acuerdo con el artículo 25 de la Ley de Contratos del Sector Público, los contratos cuyo objeto es la suscripción de bases de datos se califican como contratos**
- a) Servicios
  - b) Privados
  - c) Suministros
  - d) Administrativos especiales
- 91. ¿Cuál es una de las principales contribuciones del área de Educación Artística al desarrollo de las competencias clave en Educación Primaria?**
- a) Favorecer exclusivamente el aprendizaje memorístico de obras artísticas.
  - b) Desarrollar la creatividad, la sensibilidad estética y la capacidad de expresión del alumnado.
  - c) Sustituir el aprendizaje de las demás áreas curriculares.
  - d) Centrar el aprendizaje únicamente en las técnicas de dibujo.
- 92. La función fática del lenguaje es la que sirve para:**
- a) Llamar la atención del receptor para que este responda.
  - b) Iniciar, mantener o confirmar la comunicación entre emisor y receptor.
  - c) Transmitir información objetiva y precisa sobre un referente específico.
  - d) Comunicar a un receptor los estados de ánimo, emociones o creencias del emisor.
- 93. Según la Constitución Española, las poblaciones de Ceuta y Melilla estarán representadas por**
- a) Un diputado y un senador, cada una de ellas
  - b) Dos diputados y un senador, cada una de ellas
  - c) Un diputado y dos senadores, cada una de ellas
  - d) Dos diputados y dos senadores, cada una de ellas
- 94. Según la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget, el denominado “decalaje horizontal” durante el periodo de las operaciones concretas pone de manifiesto que:**
- a) La adquisición de las nociones de conservación depende exclusivamente de la maduración biológica alcanzada por el niño.
  - b) Las estructuras operatorias se aplican simultáneamente a todos los contenidos una vez adquiridas.
  - c) Un mismo esquema operatorio puede manifestarse en unas tareas cognitivas y no en otras de complejidad semejante.
  - d) El pensamiento lógico del niño evoluciona de forma homogénea e independiente de la naturaleza de los contenidos trabajados.
- 95. Producir, de manera guiada, mensajes orales sencillos con coherencia, cohesión y adecuación a través de situaciones de comunicación de los ámbitos familiar, social y educativo es:**
- a) Una competencia
  - b) Un criterio de evaluación
  - c) Un objetivo
  - d) Un saber básico



- 96. De acuerdo con los artículos 5 y 25 del Decreto 106/2022, el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) se incorpora en la etapa de Educación Primaria como:**
- a) Un conjunto de adaptaciones dirigidas exclusivamente al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
  - b) Un marco de planificación de la enseñanza ordinaria que orienta la organización de medidas metodológicas, organizativas y curriculares para todo el alumnado.
  - c) Un sistema de intervención especializado que sustituye las medidas ordinarias de atención a la diversidad en el aula.
  - d) Un recurso complementario de apoyo destinado a mejorar el rendimiento del alumnado con dificultades de aprendizaje.
- 97. ¿Cómo se relaciona el área de Educación Artística con la asignatura de Educación Física?**
- a) Solo a través de contenidos teóricos.
  - b) Mediante el trabajo de la conciencia corporal, el movimiento y actividades como danzas o coreografías.
  - c) Únicamente en el uso de materiales deportivos.
  - d) No existe relación entre ambas áreas.
- 98. A la hora de estructurar el progreso, el MCER presenta niveles comunes de referencia agrupados en tres grandes categorías. ¿Bajo qué categoría se agrupan los niveles B1 y B2?**
- a) Usuario/a básico/a.
  - b) Usuario/a independiente.
  - c) Usuario/a competente.
  - d) Usuario/a de maestría.
- 99. ¿Cuál de los siguientes criterios es más adecuado para la selección de materiales en una actividad de composición plástica en Educación Primaria?**
- a) Elegir únicamente materiales costosos y especializados.
  - b) Seleccionar materiales adecuados a la edad, los objetivos y las técnicas previstas.
  - c) Utilizar siempre los mismos materiales para todas las actividades.
  - d) Escoger materiales sin relación con los contenidos que se trabajan.
- 100. Al establecer los criterios de evaluación en el área de Educación Artística, estos deben:**
- a) Considerar tanto el proceso creativo como el resultado obtenido por el alumnado.
  - b) Evaluar exclusivamente los conocimientos teóricos sobre arte.
  - c) Valorar únicamente el resultado final de las producciones artísticas.
  - d) Basarse únicamente en la habilidad técnica para dibujar.