



**PLAN MUNICIPAL DE
DROGODEPENDENCIAS
Y OTROS
TRASTORNOS ADICTIVOS**

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2005



AJUNTAMENT DE VALENCIA
CONCEJALÍA DE SANIDAD Y CONSUMO



GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE SANITAT
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA



CAM

Caja de Ahorros
del Mediterráneo

OBRAS SOCIALES

PLAN DE
DEPENDENCIAS

m
D
DE
CIÓN



PLAN MUNICIPAL DE
DROGODEPENDENCIAS

PLAN **M**UNICIPAL DE
DROGODEPENDENCIAS Y **O**TROS
TRASTORNOS **A**DICTIVOS
MEMORIA DE **A**CTIVIDADES 2005


AJUNTAMENT DE VALENCIA
CONCEJALÍA DE SANIDAD Y CONSUMO



AJUNTAMENT DE VALENCIA
CONCEJALÍA DE SANIDAD Y CONSUMO



INDICE

I. Área de coordinación institucional y participación social.	7
1.1. Programa de Intervención Comunitaria	7
II. Área de atención.	11
2.1. Programa de atención precoz a jóvenes con primeros consumos o inicio de trastornos adictivos.	11
2.2. Programa de atención a familiares de jóvenes consumidores, de jóvenes iniciados en un trastorno adictivo o en situación de riesgo.	12
2.3. Programa para menores infractores por tenencia de droga.	12
III. Área de prevención.	15
3.1. Programa de Información, Orientación y Asesoramiento.	15
3.2. Programa de Sensibilización e Información.	16
3.3. Ámbito escolar.	16
3.3.1. Programa de prevención del consumo de drogas en la educación infantil y primaria: "Prevenir para Vivir".	16
3.3.2. Programa de prevención del consumo de drogas en la educación secundaria obligatoria: "Órdago".	17
3.3.3. Contacto y Coordinación con los centros educativos del municipio de Valencia.	19
3.3.4. Programa de "Cine y Educación en Valores".	19
3.3.5. Programa "El Valor de un Cuento".	21
3.3.6. Programa - concurso "Y tú ¿qué piensas?".	22
3.3.7. Programa de información y prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual: ETS, VIH y SIDA, para adolescentes.	23
3.3.8. Programa "Avatares de ser Adolescentes hoy".	24
3.3.9. "Charlas sobre drogodependencias".	25
3.3.10. Encuestas y Estudios	27

3.4. Ámbito familiar.	27
3.4.1. Programa de formación de padres. "Escuelas de Padres".	27
3.4.2. Programa Charlas a Padres sobre Drogodependencias	31
3.4.3. Entrevista para la Radio	31
3.4.4. II Congreso "La Familia en la Sociedad del Siglo XXI"	31
3.5. Ámbito comunitario.	31
3.5.1. Programa "Cine y Compromiso Social".	31
3.5.2. Programa "Espacios Libres de Humo".	31
3.5.3. Programa de reducción de la oferta "Actuaciones frente al consumo de alcohol en la vía pública".	33
3.6. Programas de Ocio y Tiempo Libre.	33
3.6.1. "Al salir de clase".	33
3.6.2. Torneo municipal de fútbol base "Juego Limpio".	35
3.6.3. Gran premio de ajedrez "Juego Limpio".	36
3.6.4. Carrera popular contra la droga.	38
3.6.5. Colaboración en actividades deportivas.	38

IV. Área de formación, investigación y documentación. 39

4.1. Programa de formación de mediadores juveniles.	39
4.2. Programa de formación Policía Local.	41
4.3. Programa interactivo de formación sobre alcohol y conducción "Tú Mismo".	42
4.4. "Jornadas sobre Drogodependencias".	42
4.5. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias "Dr. Emilio Bogani Miquel".	42

CAPÍTULO I ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

1.1. Programa de Intervención Comunitaria.

La finalidad del Programa de Intervención Comunitaria es articular iniciativas que den respuesta a los problemas generados por el hecho social de las drogodependencias estimulando la participación y coordinación de los diferentes agentes sociales implicados.

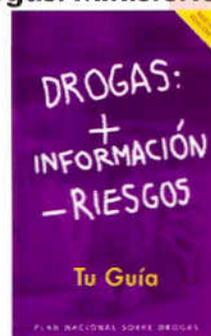
Sus actuaciones se desarrollan, como hemos dicho, a través de los distintos agentes sociales implicados en la participación comunitaria (agentes de desarrollo local, trabajadores sociales, voluntariado, asociaciones vecinales, etc.), los distintos departamentos y órganos de la Administración:

- ✓ **Convenio de Colaboración con la Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia de las Drogodependencias en la Comunidad Valenciana (FEPAD).**
- ✓ **Encuesta "El consumo de drogas y actitudes de la población de la Comunidad Valenciana"**
Conselleria de Sanidad-FAD-EDIS-PMD.

Edición comentada de la monografía con datos de Valencia ciudad.

- ✓ **Solicitadas y difundidas 2.000 Guías del Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad: "+ Información - Riesgos".**

- AA.VV.
- UCAs.
- UPCs.
- Centros Sociales.
- Colegios.
- Particulares.
- Etc.



- ✓ **Solicitud y distribución de las publicaciones periódicas de:**

- Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Dirección General de Drogodependencias. Conselleria de Sanidad.
- Dirección General de Salud Pública. Conselleria de Sanidad.
- Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia de las Drogodependencias en la Comunidad Valenciana (FEPAD).
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).
- EDEX. País Vasco.

- ✓ **Jornada de Información sobre Drogodependencias. Federació d'Associacions de Veïns de Valencia**

C/ Enguera, s/n. 46018-Valencia
7 de mayo. De 17 a 21,30 horas

Programa

Conceptos Generales: Ricardo Pérez
Recursos Disponibles: Ricardo Pérez
PMD: Armando Serrano

✓ **Distribución de materiales de difusión:**

- Postas Sanitarias.
- "Deu anys fent festa, fent barri". Patraix. IV Centenario del Quijote".
- 225 folletos divulgativos de las actividades del PMD.
- 100 Guías de recursos en drogodependencias en la ciudad de Valencia.
- 200 marcadores de libros del PMD.
- 200 porta- CDs con el anagrama del PMD.
- 200 porta-móviles con el anagrama del PMD.
- Instalación del globo aerostático.
- Colegios.
 - AA. VV.
 - Expo-Jove.
 - Particulares.



✓ **Cumplimiento del Decreto Legislativo 1/2003 del Consell de la Generalitat Valenciana en cuanto a publicidad de alcohol y tabaco en la vía pública.**

-Colaboración con las empresas anunciantes en el término municipal de Valencia para la aplicación y cumplimiento del Decreto Legislativo el Decreto Legislativo 1/2003, de 1 de abril, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos en su Título III, Capítulo I, artículo 16, apartado g) sobre el control de la oferta con limitaciones a la publicidad y promoción de las bebidas alcohólicas y tabaco en la vía pública, cuando existiera una distancia lineal inferior a 200 metros entre el anuncio publicitario y alguno de los tipos de centros contemplados en los apartados b), c) y d).

-Inspección de lonas en edificios, vallas publicitarias, mobiliario urbano, etc, en un radio de 200 metros lineales por los alrededores de los Centros afectados por la norma de prohibición de publicidad de tabaco y alcohol en la vía pública. Se han realizado 209 expedientes sancionadores.

✓ **Información y distribución de los materiales de difusión de la campaña:**

**"El Alcohol pasa factura
Si bebes no me conduzcas".**



✓ **Elaboración, edición y distribución de 4.000 ejemplares del Boletín Informativo del PMD "PAPERS MUNICIPALS EN DROGODEPENDENCIES", año 1 número 1, de edición cuatrimestral.**





CAPÍTULO II

ÁREA DE ATENCIÓN

2.1. Programa de atención precoz a jóvenes con primeros consumos o inicio de trastornos adictivos.

Muchos jóvenes y adultos se inician en el consumo de drogas. En algunos casos hay una concienciación temprana del riesgo que conlleva la continuación en el consumo, en otros, son los familiares quienes le "presionan" para que abandonen el consumo. Este programa trata de abordar estas situaciones y aportar al sujeto información, asesoramiento y apoyo para potenciar su motivación al abandono del consumo y en su caso para desarrollar esa motivación.

Objetivos:

Aportar información, asesoramiento y apoyo para lograr en los consumidores que están en fase de inicio o primeros consumos la concienciación del riesgo que conlleva las drogas con el objetivo del abandono del consumo.

Metodología:

Intervención individualizada, previa demanda.
Las sesiones que requiera el caso.
La asistencia se realiza en los locales del PMD.

Actividades Realizadas:

✓ Atención individual según demanda

Número de usuarios: 33

Número de sesiones: 81

Edades:

De 13 años:	2
De 14 años:	5
De 15 años:	3
De 16 años:	8
De 17 años:	7
De 18 años:	2
De 19 años:	4
De 20 años:	1
De 21 años:	1

Sexo: 19 hombres. 14 mujeres

Sustancias: 26 Cánnabis
1 Alcohol
6 Cocaína

2.2. Programa de atención a familiares de jóvenes consumidores, de jóvenes iniciados en un trastorno adictivo o en situación de riesgo.

Cuando los padres descubren o se enteran de que algún hijo/a está consumiendo algún tipo de drogas se sienten preocupados, angustiados y, en muchos casos, sin saber cómo abordar esta situación. Este programa pretende ayudar y apoyar a los padres en este complejo problema familiar.

Objetivo:

Ofrecer información, asesoramiento y apoyo a los padres que lo demanden por el problema de las drogas y las drogodependencias.

Metodología:

A través de grupos informativos y de atención individualizada se aborda y atiende los aspectos relacionados con las drogodependencias.

El programa se realiza en los locales del P.M.D., por los profesionales del área familiar.

Actividades Realizadas:

✓ Atención individual según demanda:

Número: 53 familias

Número de Sesiones: 174

Sexo: 43 madres. 10 padres.

Sustancias: 34 Cánnabis
 14 Cocaína
 5 Alcohol

2.3. Programa para menores infractores por tenencia de droga.

En la sociedad actual el ocio y el tiempo libre de los jóvenes se acompañan, en muchas ocasiones, con el consumo de diferentes sustancias en la vía pública, lo que obliga a realizar actuaciones administrativas en cumplimiento de la legislación vigente, con la inevitable apertura y notificación del correspondiente expediente sancionador.

Conscientes de estos hechos y como tarea preventiva se ofrece a los jóvenes infractores el Curso de Promoción para la Salud, en base al artículo 52.6 del Decreto Legislativo 1/2003, de 1 de abril, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos, que dice:

Las sanciones impuestas por infracciones que fuesen cometidas por menores de edad podrán ser sustituidas, a juicio de la autoridad sancionadora, por otras medidas de reeducación que se determinen reglamentariamente. Estas medidas consistirán en la realización de servicios de interés comunitario y/o cursos formativos de comportamiento y concienciación sobre el consumo de alcohol y otras drogas.

Objetivo:

Información sobre las drogas tratando de concienciar al joven de los riesgos de su consumo y de cómo se llega a una drogodependencia motivándole, así mismo, hacia hábitos de vida saludables y actividades de promoción de la salud.

Metodología:

Debido a que la demanda es recibida de forma escalonada se realiza el curso a nivel individual (el sujeto y a sus padres).

El curso consta de tres a cuatro sesiones de una hora de duración cada una, donde se aborda los temas siguientes:

- Conceptos básicos de las drogas y las drogodependencias.
- Clasificación y efectos sobre el Sistema Nervioso Central.
- Efectos y consecuencias psicológicas del consumo y cómo afecta, entre otros, a los estudios.
- Cómo se llega a una drogodependencia.
- Desmitificación de ideas erróneas y mitos sobre las drogas.

Si el caso lo requiere se pueden ampliar las sesiones que se consideren necesarias. Al finalizar el curso se le entrega certificado.

Actividades Realizadas:

✓ Atención según la demanda:

Carta del Concejal: Formación de grupos.

Número: 14 casos

Número de Sesiones: 55

Sexo: 12 hombres. 2 mujeres.

Edades: De 15 años: 2
De 16 años: 3
De 17 años: 9

Sustancias: 14 Cánnabis.

CAPÍTULO III

ÁREA DE PREVENCIÓN

3.1. Programa de Información, Orientación y Asesoramiento.

Las actividades de información y sensibilización dirigidas a la población del municipio de Valencia sobre las drogodependencias y otros trastornos adictivos son fundamentales ya que constituyen el paso previo para la consecución de una población formada y conocedora de los riesgos que entrañan, a la vez que, permite articular un discurso social homogéneo y facilitar respuestas institucionales eficaces.

✓ **Continuar con la distribución del Plan Municipal de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos 2004-2008.**

✓ **Edición y distribución Trípticos PMD y OTA.**

- PMD
- Prevención Comunitaria
- Centro de Documentación sobre Drogodependencias.
- Espacio web del Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogan Miquel.
- Prevención Familiar.
- Prevención Familiar. Escuela de Padres.
- Prevención Escolar.
- Prevención Escolar. Programa para Adolescentes.
- Alternativas de Ocio y Tiempo Libre

✓ **Difusión correo electrónico:** pmdsanidad@valencia.es

✓ **Edición Folletos Informativos sobre Cannabis, Alcohol y Legislación.**

✓ **Reedición y Distribución de la Guía de Recursos en materia de drogodependencias en la Ciudad Valencia:**

- UCAs.
- Unidades de Hospitalización.
- AA.VV.
- Asociaciones Profesionales.
- Centros de Día.
- Oficinas de Información Juvenil.
- Centros Sociales.
- Particulares.



✓ **Mantenimiento del espacio**



- ✓ Información telefónica, presencial y correo electrónico
- ✓ Información para el 010
- ✓ Recopilación y difusión de preguntas frecuentes sobre drogas y situaciones derivadas de su consumo, con sus respuestas correspondientes.

3.2. Programa de Sensibilización e Información.

Globo Aerostático: "Disfruta la vida". "Vive sin drogas"

Ubicación en eventos deportivos, culturales, sociales, EXPOJOVE, Jornadas, etc.

Realizadas 52 exposiciones.



3.3. Ámbito Escolar.

3.3.1. Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Infantil y Primaria: "Prevenir para vivir"



Descripción.

El programa es un conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención en el ámbito escolar, adaptadas a la realidad de cada centro, a las necesidades del profesorado y a las características del alumnado, y propone desarrollar la prevención del consumo de drogas en los alumnos, mediante la promoción de las capacidades afectivas, intelectuales y sociales.

16

Objetivo general.

Reducir la incidencia y la prevalencia de las conductas generadoras de dependencias.

Objetivos específicos.

- ✓ **En el ámbito del desarrollo de la afectividad:**
 - Aumentar la autoestima de los alumnos.
 - Incrementar la capacidad de empatía.
 - Mejorar la autoexpresión emocional.
- ✓ **En el ámbito del desarrollo intelectual:**
 - Desarrollar actitudes positivas hacia el mantenimiento de la salud.
 - Aumentar el autocontrol.
 - Mejorar las habilidades de toma de decisiones.
 - Reducir las actitudes positivas hacia el consumo de drogas.
- ✓ **En el ámbito del desarrollo social:**
 - Mejorar las habilidades para la interacción social.
 - Aumentar las habilidades de oposición.
 - Fomentar las habilidades de autoafirmación.

Población destinataria.

El programa está dirigido a la comunidad educativa, implicando en este ámbito al profesorado, padres, madres y niños de 3 a 12 años.

Materiales.

Los materiales con los que cuenta el profesorado para su intervención en prevención son:

- Guía didáctica.
- Cuadernos de actividades para trabajar con los alumnos/as.
- Cuaderno para el trabajo con padres y madres.
- Materiales de profundización para el centro escolar.

Los materiales se distribuyen a demanda de los Centros, de forma gratuita.

Puesta en marcha.

Recepción de solicitudes atendiendo a las demandas realizadas por los docentes interesados en la aplicación del programa en su Colegio y a los que piden un ejemplar de muestra para valorar la idoneidad del mismo.

Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº TOTAL DE CENTROS	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	% DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES
2004/2005	167	32	19,16 %	6.896

CURSO ESCOLAR	Nº TOTAL DE CENTROS	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	% DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES
2005/2006	167	27	16,17 %	5.900

Evaluación.

Elaboración de una base de datos de seguimiento en la que constan los indicadores principales de aplicación durante el curso.

3.3.2. Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Secundaria Obligatoria: "Órdago".

Descripción.

ÓRDAGO, es una herramienta práctica que permite poner en marcha e implementar en el medio escolar (Educación Secundaria Obligatoria), un proceso de cambio dirigido a modificar los diversos factores asociados al abuso de drogas por parte de los jóvenes.

Objetivos generales.

- Prevenir el consumo de drogas.
- Prevenir el riesgo de establecer una relación de dependencia hacia las drogas.

Objetivos específicos.

- ✓ Facilitar al alumnado información objetiva acerca de las drogas.
- ✓ Promover un aprendizaje significativo que permita a los jóvenes analizar críticamente sus opiniones, valores y actitudes respecto a las drogas.
- ✓ Entrenar a los adolescentes en habilidades para tomar decisiones autónomas y saludables.
- ✓ Enseñar a identificar y manejar las influencias externas (sociales y grupales).

Actividades.

- ✓ Aplicación del programa por parte del profesorado.
- ✓ Contempla la realización de 32 sesiones a lo largo de 4 cursos consecutivos. 8 sesiones en cada uno de ellos, centradas en las siguientes áreas de interés:
 - Información.
 - Creencias.
 - Actitudes.
 - Influencias.
 - Autoestima.
 - Toma de decisiones.
 - Resistencia a la presión grupal.
 - Tiempo libre.

Población destinataria.

- ✓ Adolescentes con edades comprendidas entre los 12 y 16 años.
- ✓ Profesorado de ESO.

Material:

- ✓ El material con el que va a contar el profesorado para su intervención en prevención se presenta en una carpeta que incluye, de manera individualizada para cada uno de los cuatro niveles de la ESO, manuales del profesorado y cuadernos del alumnado.
- ✓ Los materiales se distribuyen sistemáticamente a todos los Centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria, de forma gratuita.

Seguimiento.

- ✓ Se realiza mediante contacto personal o telefónico, cumplimentando las fichas proporcionadas por la Dirección General de Drogodependencias de la Conselleria de Sanidad. Aportando información sobre número de alumnos que participan y principales dificultades encontradas por el profesorado en su aplicación.

Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº TOTAL DE CENTROS	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	% DE CENTROS PARTICIPANTES
2004/2005	115	76	66,10%

CURSO ESCOLAR	Nº TOTAL DE ALUMNOS	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES	% DE ALUMNOS PARTICIPANTES
2004/2005	23.267	14.822	63,70%

CURSO ESCOLAR	Nº TOTAL DE CENTROS	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	% DE CENTROS PARTICIPANTES
2005/2006	105	71	67,62%

CURSO ESCOLAR	Nº TOTAL DE ALUMNOS	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES	% DE ALUMNOS PARTICIPANTES
2005/2006	22.489	14.370	63,90%

Evaluación.

- ✓ Elaboración de una base de datos de seguimiento en la que constan los indicadores principales de aplicación durante el curso.



3.3.3. Contacto y coordinación con los Centros Educativos del Municipio de Valencia.

✓ **Difusión de los programas de prevención escolar que se encuentran a disposición de los centros educativos.**

Envío a todos los Centros de Educación Primaria y Secundaria del Municipio, del calendario escolar 2005/2006 elaborado por el P.M.D. con el objetivo de presentar las actividades preventivas a realizar, al efecto de que puedan incluirlas en su programación.

Se delimita el periodo en el que centros de enseñanza pueden realizar sus solicitudes, con el objetivo de calendarizar todas las demandas recibidas y posibilitar la participación del mayor número de centros del municipio en las actividades a desarrollar.

✓ **Orientación y Asesoramiento.**

Los profesionales del área Escolar del PMD acuden a los Centros que previamente lo hayan solicitado, para presentar al profesorado los materiales, contenidos y metodología de los programas seleccionados por ellos.

Durante todo el periodo lectivo los técnicos del área escolar informan y aclaran las dudas planteadas por el profesorado sobre las problemáticas del alumnado derivadas del consumo de drogas, acordando conjuntamente las actuaciones a desarrollar.

3.3.4. Programa de "Cine y Educación en Valores".

El programa de "Cine y Educación en Valores" tiene como objetivo fundamental la formación en valores de los alumnos a través de la proyección de diferentes películas, que les transmitan actitudes y valores positivos ante la vida como refuerzo personal y contribución a la prevención de las drogodependencias.

Las películas se seleccionan atendiendo a dos criterios básicos: por un lado, la edad de los alumnos, y por otro, el contenido en valores de la misma. Los centros escolares que se han inscrito en este programa de "Cine y Educación en Valores" han recibido gratuitamente todos los materiales didácticos referentes a las películas que se van a proyectar, con el objetivo de que los profesores y los alumnos puedan realizar trabajos previos a la proyección de las películas en cada uno de los centros escolares, así como comentarios y evaluaciones posteriores a la proyección de las mismas.

Septiembre 2004: Envío carta informativa a todos los centros escolares de Educación Primaria y Secundaria de Valencia capital, con la calendarización de las proyecciones. En este envío se incluye el tríptico informativo de las Actividades de Prevención Escolar, en el que consta la explicación detallada de todos los programas.

Se delimita el periodo en el que Centros de enseñanza pueden realizar sus solicitudes, con el objetivo de Calendarizar todas las demandas recibidas y posibilitar la participación del mayor número de centros del municipio en las actividades a desarrollar.

✓ **Septiembre-Octubre 2004:** Recogida de inscripciones y envío del material didáctico a los centros.

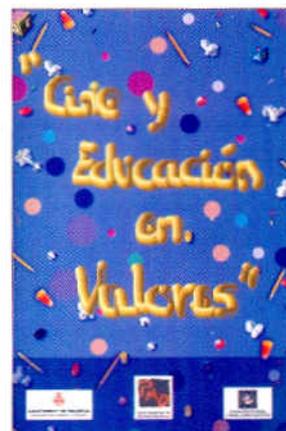
✓ **Realizadas 18 Sesiones de Abril a Noviembre de 2005.**

✓ **Asistentes:**

- 125 Centros escolares.
- 9.025 alumnos. (Primaria. 1º y 2º de ESO).
- 423 profesores.

✓ **Películas proyectadas:**

- Miércoles, 27 de abril de 2005: "BUSCANDO A NEMO".
- Jueves, 28 de abril de 2005: "HÉCTOR".
- Viernes, 29 de abril de 2005: "HÉCTOR".
- Martes, 24 de mayo de 2005: "EL PLANETA DEL TESORO".
- Miércoles, 25 de mayo de 2005: "EL PLANETA DEL TESORO".
- Jueves, 26 de mayo de 2005: "CHICAS MALAS".
- Viernes, 27 de mayo de 2005: "CHICAS MALAS".
- Martes, 25 de octubre de 2005: "LA RUTA HACIA EL DORADO".
- Miércoles, 26 de octubre de 2005: "LA RUTA HACIA EL DORADO".
- Jueves, 27 de octubre de 2005: "ESCUELA DE ROCK".
- Viernes, 28 de octubre de 2005: "ESCUELA DE ROCK".
- Martes, 8 de noviembre de 2005: "ZAFARRANCHO EN EL RANCHO".
- Miércoles, 9 de noviembre de 2005: "ZAFARRANCHO EN EL RANCHO".
- Jueves, 10 de noviembre de 2005: "ERES MI HÉROE".
- Viernes, 11 de noviembre de 2005: "ERES MI HÉROE".
- Martes, 22 de noviembre de 2005: "ROBOTS".
- Miércoles, 23 de noviembre de 2005: "LOS CHICOS DEL CORO".
- Jueves, 24 de noviembre de 2005: "LOS CHICOS DEL CORO".



3.3.5. Programa "El Valor de un Cuento".

Descripción:

El programa "El Valor de un Cuento", aplicado en los centros escolares de Valencia capital desde el Plan Municipal de Drogodependencias en colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, tiene como objetivo fomentar valores y actitudes positivas hacia la salud y apoyar el aprendizaje de habilidades sociales, a través de la incentivación de la lectura en niños y adolescentes.

"El Valor de un Cuento" se construye a partir de la selección de un conjunto de obras de distintos autores, que combinan contenido educativo y de interés, con la finalidad de fomentar valores y actitudes prosociales y de promover la identificación y el reconocimiento de habilidades imprescindibles para afrontar situaciones críticas.

Materiales:

Este año se han elaborado unas nuevas guías didácticas sobre los textos elegidos. La función de estas guías es ayudar a profesores, padres y mediadores a trabajar fácilmente con niños y jóvenes de 3 a 16 años.

Guías de lectura:

- A partir de 3 años: Adivina cuánto te quiero.
- A partir de 6 años: Camila de mil amores.
- A partir de 6 años: El secreto del lobo.
- A partir de 8 años: Esto que ves es el mar.
- A partir de 8 años: El vicario que hablaba al revés.
- A partir de 8 años: Por caminos azules... (Antología de poesía infantil).
- A partir de 11 años: Jim Botón y Lucas el maquinista.



Actividades:

- ✓ Mailing informativo a todos los centros escolares de Infantil, Primaria y Secundaria de Valencia capital.
- ✓ Distribución del material a petición de los centros escolares interesados en aplicar el programa: Diciembre de 2005 y Enero - Febrero de 2006. Se distribuye una guía didáctica por profesor.
- ✓ Solicitaron el material del programa un total de 17 centros escolares.
- ✓ Distribución de un total de 245 ejemplares.
- ✓ Participación de 2.236 alumnos de Educación Primaria y primer ciclo de ESO.
- ✓ Evaluación del Programa prevista para Junio de 2006.

3.3.6. Programa - Concurso "Y tú ¿qué piensas?".

Descripción:

Desde hace varios años, el Plan Municipal de Drogodependencias en colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción ofertan la participación de los centros escolares en el programa "Y tú, ¿qué piensas?", que posibilita la realización de tareas de prevención con población de bachiller, ciclos formativos y/o cuarto de la ESO, con una edad comprendida entre los 15 y los 18 años, facilitando y favoreciendo un desarrollo personal equilibrado e inteligente a través del fomento del diálogo y reflexión grupal.

Materiales:

El material está constituido por 7 dossiers, y propone distintos ámbitos temáticos relacionados con el mundo adolescente y de especial relevancia para éste, que le permitirán ofrecer su visión sobre el tema, a la vez que reciben nuevas informaciones que puedan completar su aprendizaje:

1. La vida en grupo.
2. Tiempo libre.
3. Publicidad y moda.
4. Relaciones personales.
5. De marcha.
6. Jóvenes y adultos.
7. Los jóvenes y el mundo.

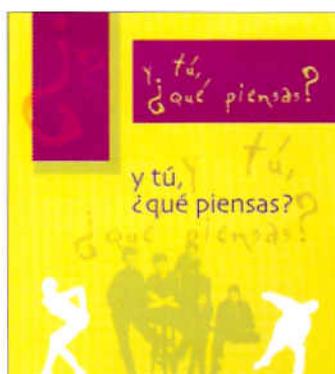
Actividades:

Convocatoria 2005

- ✓ Cartas FAD a los Institutos
- ✓ Inicio Febrero 2005. Finalización Junio 2005.
- ✓ Nota de Prensa
- ✓ Se realizó en 37 Colegios.
- ✓ Distribución de un total de 500 carpetas del programa
- ✓ Participación: 5.445 alumnos de edades comprendidas entre los 14 y los 18 años.
- ✓ Entrega de Premios: Madrid 21 Junio 2005.

Convocatoria 2006

- ✓ Difusión cartas Ayuntamiento - FAD, finales de noviembre de 2005.
- ✓ Nota de Prensa.
- ✓ Distribución de 500 carpetas de 7 dossiers a los centros escolares que lo soliciten. Diciembre de 2005 y enero de 2006.
- ✓ Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa (a petición del centro escolar interesado).
- ✓ Presentación de trabajos al concurso.
- ✓ Entrega de premios del concurso, prevista para junio de 2006.



3.3.7. Programa de Información y Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual: ETS, VIH y SIDA, para Adolescentes.

La salud, en el sentido amplio del término, es uno de los aspectos básicos de la calidad de vida desde el punto de vista tanto individual como social. Aprender a vivir de manera saludable es pues un objetivo de la formación de los futuros ciudadanos y ciudadanas que todas las instituciones deben asumir en colaboración con las instituciones educativas.

Objetivos:

- ✓ Sensibilizar y concienciar sobre las enfermedades de transmisión sexual, el VIH y el SIDA.
- ✓ Fomentar actitudes y comportamientos preventivos frente a dichas problemáticas.
- ✓ Promover actitudes de responsabilidad y de respeto hacia el propio cuerpo y hacia los demás.

Contenidos:

- ✓ Información general y particular sobre las enfermedades de transmisión sexual, el VIH y el SIDA.
- ✓ Aspectos psico-sociales relacionados con el VIH-SIDA.
- ✓ Importancia del rol de los adolescentes en actitudes y actividades de prevención tanto en el ámbito escolar como en la comunidad.
- ✓ Información de los recursos públicos existentes entorno a la salud sexual y prevención del SIDA.
- ✓ Sensibilizar y concienciar sobre las enfermedades de transmisión sexual, el VIH y el SIDA.
- ✓ Fomentar actitudes y comportamientos preventivos frente a dichas problemáticas.
- ✓ Promover actitudes de responsabilidad y de respeto hacia el propio cuerpo y hacia los demás.

Metodología:

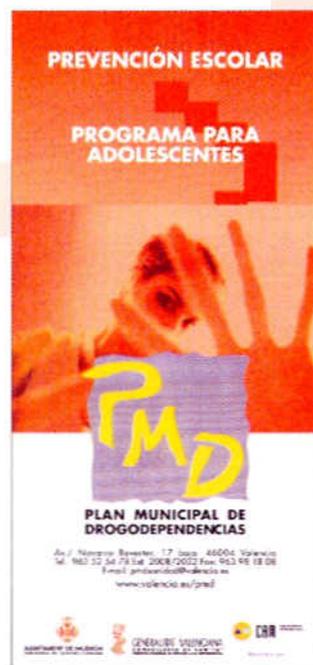
Talleres participativos de 2 sesiones de hora y media de duración, realizados en los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Actividades Realizadas:

- ✓ **Curso 2004-2005 :**
56 Cursos de 2 sesiones cada uno.
Participación total: 20 Centros. 1.406 Alumnos.
De Enero a Diciembre de 2005.

Colegios e Institutos donde se ha realizado:

- I.E.S. "Misericordia"	4 cursos.	- I.E.S. "Ferrer y Guardia"	5 cursos.
- I.E.S. "Clot"	3 cursos.	- C.C. "Argos"	2 cursos.
- I.E.S. "Ballester Gozalvo"	4 cursos.	- I.E.S. "Benlliure".	4 cursos.
- C.C. "Jesús y María"	3 cursos.	- C.C. "María Inmaculada"	1 curso.
- C.C. "El Ave María"	2 cursos.	- C.C. "San Juan Bosco"	3 cursos.
- C.C. "María Auxiliadora"	2 cursos.	- I.E.S. "Malilla"	3 cursos.
- C.C. "La Purísima"	4 cursos.	- C.C. "Martí Sorolla"	2 cursos.
- C.C. "Nuestra Sra. Loreto"	2 cursos.	- I.E.S. "Abastos"	3 cursos.
- I.E.S. "Serpis"	2 cursos.	- I.E.S. "El Saler"	3 cursos.
- C.C. "Pureza de María"	3 cursos.	- Centro S. Juv. "Trafalgar"	1 curso.



3.3.8. Programa "Avatares de ser Adolescentes hoy".

Ser adolescente hoy es tarea bien complicada. Los adolescentes se encuentran en una etapa del proceso de crecer en la que deben hacerse cargo de una serie de actitudes y situaciones que se traducirán en su particular manera de abandonar el mundo de la niñez para empezar a participar de igual a igual en el mundo de los adultos.

Hay un "adentro" o entorno socio-familiar del adolescente, con características que en algunos casos pueden presentar dificultades en lo que respecta a la comunicación familiar, en la puesta de límites/autocontrol, y en el cuidado de la jerarquía de las relaciones familiares (autoridad); además de modalidades inadecuadas de resolución de conflictos. Esto puede generar situaciones marcadas por tensiones, desencuentros y angustia. Los padres, temen que los hijos "se les vayan de las manos"; los adolescentes se sienten cada vez más incomprendidos y más distantes de los padres.

A este "adentro" del que parte el adolescente hay que sumar ese "afuera" que lo está esperando, y que hoy por hoy no se caracteriza por ser especialmente acogedor. Definir y concretar un proyecto personal maduro, así como cubrir las necesidades económicas, laborales y sociales de manera adecuada, suelen ser objetivos de difícil alcance.

En medio de estas tormentas del "adentro" y del "afuera" el adolescente intenta definir su identidad de hombre o de mujer, intenta reubicar la relación con sus padres, busca aclarar sus ideales sociales, encarar un proyecto hacia el camino de realizarse como persona, sostener una adecuada relación con "los amigos y amigas", plasmar proyectos de pareja, hacer frente al riesgo de las drogas... y, por supuesto, sin desatender su rendimiento académico.

La Actividad "Avatares de Ser Adolescente Hoy" contribuye, por tanto, al proceso de crecimiento del adolescente, y por lo tanto a su bienestar, y al de su entorno familiar, escolar y social.

Objetivos :

- ✓ Habilitar un espacio de comunicación en el cual los adolescentes puedan reflexionar sobre los diversos aspectos que implican "ser adolescente hoy".
- ✓ Brindar elementos de análisis que faciliten la resolución de situaciones que generan conflicto y malestar en sus ámbitos de desarrollo: individual, familiar, grupal, escolar y social.
- ✓ Promover un proceso de crecer más saludable, con consecuencias de mayor salud-bienestar tanto en el propio adolescente, como en su entorno social y familiar.

Contenidos:

- Avatares de ser adolescente hoy: ¿Qué significa ser adolescente hoy? Aspectos físicos, socio-culturales y psicológicos.
- Proceso de crecer: construyendo la personalidad. Lo "normal". Ser "hombre", ser "mujer" y ser persona. Carga socio-cultural de "ser chico" y de "ser chica". El encuentro con uno mismo, y con el otro. Roles y estereotipos sociales. Contradicciones actuales.
- El "adentro": Avatares de una nueva relación con los padres/madres. Necesidades de cada uno en el grupo familiar. Comunicación, límites, autoridad. Contradicciones entre el deseo de seguir siendo niño/a y ser mayor.
- El "afuera": los espacios de participación, las complejidades del grupo de amigos, la formación educativa, los modelos y exigencias sociales. Los estereotipos de diversión y otros similares que condicionan la "libertad" fuera de casa.
- Hacia la construcción del proyecto de ser adulto.

Metodología:

Talleres participativos de 2 sesiones de hora y media de duración realizados en los Colegios e Institutos que lo solicitan.

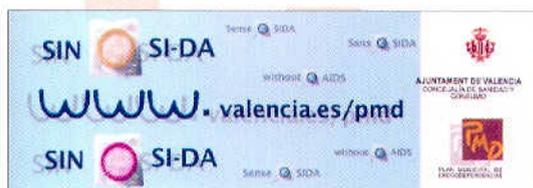
Los ejercicios prácticos y lúdicos permiten, a través del dispositivo grupal y el uso de técnicas participativas, no sólo facilitar la reflexión sobre estas problemáticas y la búsqueda de alternativas, sino que crea un apropiado clima de trabajo.

Actividades Realizadas:

- ✓ **Curso 2004-2005:**
41 Cursos de 2 sesiones cada uno.
Participación total: 14 Centros. 1.082 Alumnos.
De Enero a Diciembre de 2005.

Colegios e Institutos donde se ha realizado:

- C.C. "Martí Sorolla"	2 cursos
- C.C. "San Juan Bosco"	2 cursos
- I.E.S. "Nº 36"	4 cursos
- I.E.S. "Benimamet"	2 cursos
- C.C. "La Purísima"	3 cursos
- C.C. "Nº Sª de Loreto"	3 cursos
- I.E.S. "Misericordia, Nº 26"	3 cursos
- I.E.S. "El Saler"	5 cursos
- I.E.S. "Malilla"	3 cursos
- Centro Muni. Juv. "Trafalgar"	1 curso
- I.E.S. "Abastos"	6 cursos
- C.C. "Mercurio"	2 cursos
- C.C. "Pureza de María"	3 cursos
- C.C. "Nº Sª Desamparados"	2 cursos



3.3.9. Charlas sobre drogodependencias dirigidas a alumnos de ESO y Bachillerato.

Descripción.

El inicio en el consumo de drogas se produce cada vez a edades más tempranas. La falta de percepción de riesgo respecto al uso de ciertas drogas, junto a un información sesgada sobre cada una de ellas hacen necesario realizar actuaciones que contrarresten esta situación.

Objetivo General.

Proporcionar a los jóvenes información básica sobre las drogas, sus efectos y las consecuencias de su consumo a corto, medio y largo plazo.

Objetivos Específicos.

- ✓ Facilitar a los alumnos información objetiva y veraz sobre drogas para contrastarla con la que ellos poseen.
- ✓ Desmitificar ciertas creencias respecto a las drogas y sus consecuencias, aclarando las dudas que puedan surgir.
- ✓ Proporcionar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de drogas.

Actividades.

Realización de charlas en los Centros Escolares, por parte de los profesionales del Plan Municipal de Drogodependencias.

Metodología.

- ✓ Se ha elaborado por el PMD una encuesta que administrada con anterioridad a las charlas recoge información del alumnado sobre actitudes y hábitos frente a las drogas. Dicha encuesta aporta datos relevantes que permiten seleccionar los contenidos a impartir y adaptarlos a las características propias de cada grupo de alumnos.
- ✓ La metodología de las charlas es participativa y se fomenta la interacción entre los profesionales y los alumnos para que puedan expresar libremente sus opiniones, permitiendo un espacio de comunicación en el que se clarifican las dudas existentes.

Población Destinataria.

Estas charlas van dirigidas, prioritariamente, a los alumnos/as de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que lo demandan al inicio del curso.

Materiales.

- ✓ Encuesta previa sobre conocimientos y actitudes frente a las drogas.
- ✓ Material audiovisual que se utiliza en las sesiones.
- ✓ Información escrita sobre las diferentes sustancias (trípticos, guías, etc.).

Temporalización.

Curso escolar.

Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CHARLAS IMPARTIDAS	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES
2004/2005	89	1.273

CURSO ESCOLAR	Nº DE CHARLAS IMPARTIDAS	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES
2005/2006	111	1.569

Evaluación.

Cuestionario de evaluación para el alumnado.

3.3.10. Encuestas y Estudios.

- ✓ Realización de encuestas previas a las charlas que se imparten en cada uno de los Centros Educativos.
- ✓ "Estudio descriptivo de las encuestas previas a las charlas sobre drogodependencias y evaluación de las mismas.

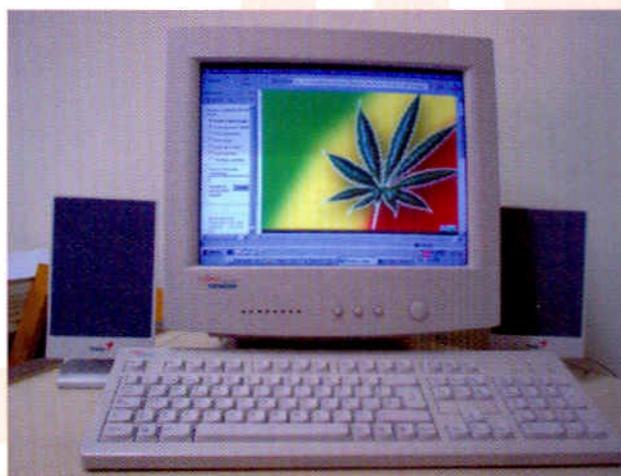


3.4. Ámbito familiar.

La familia tiene un papel fundamental en la educación y formación de sus hijos, en favorecer hábitos de vida saludables, así como en prevenir el uso indebido de drogas.

El desarrollo de la personalidad y la transmisión de actitudes y valores positivos en los hijos se consiguen, principalmente, a través de la familia. Estos elementos, junto a otros, son importantes para abordar la realización personal y social, al tiempo que son medios imprescindibles para enfrentarse al problema de las drogas.

La familia necesita ser informada, asesorada y apoyada en su trabajo de padres, actuación de vital importancia para el desarrollo conjunto como ciudadanos y su integración en la Sociedad.



3.4.1. Programa de Formación de Padres. "Escuela de padres".

La función de padres es el trabajo más gratificante y enriquecedor de cuantos halla, pero también el más difícil y comprometido. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

Ofrecer a los padres información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijos, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.

Facilitar más recursos educativos y formativos para promover en sus hijos: actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

Promover el intercambio enriquecedor de experiencias entre los padres asistentes. Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos son un buen marco de referencia para decidir NO ENTRAR en el mundo de las drogas.

A quien se dirige.

A los padres con hijos pequeños y/o adolescentes, y a quienes contemplan la posibilidad de tenerlos.

Temas que aborda:

El programa contempla dos niveles:

Primer nivel:

- . La socialización a través de la familia.
- . La paternidad responsable.
- . Padres preparados: pautas y estilos educativos.
- . Técnicas de comunicación: La escucha activa.
- . Las etapas evolutivas del ser humano.
- . La personalidad: desarrollo y componentes.
- . Las relaciones interpersonales.
- . Los padres y la Escuela: la ayuda a los hijos en los estudios y actitudes de los padres hacia la Escuela.
- . Temas de salud: alimentación, ejercicio físico, sueño, etc.

Segundo nivel:

- . Las relaciones de pareja.
- . Las relaciones como padres.
- . Las relaciones familiares:
 - . Características funcionales en la familia.
 - . Características disfuncionales en la familia.
- . Relaciones entre hermanos.
- . La coordinación entre el padre y la madre en la resolución de conflictos.
- . La comunicación como elemento positivo para la toma de decisiones ante un problema.
- . La asertividad en los niños. La presión, influencia y efectos del grupo de iguales.
- . Factores de riesgo y como prevenir el uso de drogas en los adolescentes. Información sobre drogas y drogodependencias.
- . La comunicación con los adolescentes. Cómo hablar con los jóvenes sobre temas como: las drogas, la sexualidad, sus proyectos de vida, etc.
- . La importancia de la autoestima y su desarrollo.
- . La auto-evaluación como padres: los puntos fuertes y los débiles.
- . Los temas propuestos por los padres.

Metodología:

- . Convocatoria de los cursos, a través de cartas dirigidas a los colegios.
- . Selección de los colegios en función del número de padres preinscritos.
- . Comunicación de los colegios seleccionados.
- . Inicio y finalización de los cursos.
- . Las sesiones se plantean en dos partes: una teórica y otra práctica.
- . Actividades:

Del primer nivel:

El curso se realiza en 13 sesiones:

- 9 sesiones para impartir los temas psicológicos.
- 2 sesiones para impartir los temas pedagógicos.
- 2 sesiones para impartir los temas de salud: el sueño.

Del segundo nivel:

El curso consta de 10 sesiones para impartir temas de psicología e Inteligencia Emocional.

Evaluación del Programa:

- En la 1ª sesión se entrega la carpeta del curso y se pasa la encuesta informativa.
- En la última sesión se pasa el cuestionario de evaluación y se entrega el Manual Didáctico para la Escuela de Padres y el Diploma de asistencia.

Donde se realiza:

En los Colegios de Valencia. A través de la Dirección, el Consejo escolar y la APA, se puede solicitar el programa.

Colegios e Institutos donde se ha realizado:

Primer Nivel:

- C.P. "Ciudad Artista Fallero"
- C.C. "Religiosas Escolapias"
- C.P. "Vicente Blasco Ibáñez"
- C.C. "Sagrado Corazón"
- C.P. "Jaime I"
- C.P. "Santa Teresa"
- C.P. "Teodoro Llorente"
- C.C. "Sagrada Familia"
- C.P. "Rafael Altamira"
- C.P. "Cervantes"
- C.C. "Nª Sª del Rosario"
- C.P. "Campanar"
- C.C. "El Ave María"
- C.P. "Cavite-Isla Hierro"
- C.P. "Max Aub"
- C.P. "Escuelas S. José"
- I.E.S. "Malilla"
- I.E.S. "Misericordia"

Segundo Nivel:

- C.P. "9 de Octubre"
- I.E.S. "Campanar"
- I.E.S. "Misericordia"
- C.P. "Sector Aéreo"
- C.P. "Carles Salvador"
- C.P. "El Grao"
- C.P. "Giner de los Ríos"
- C.C. "María Auxiliadora"
- C.P. "Salvador Tusset"
- C.C. "La Purísima"
- C.P. "Bartolomé Cossio"

Actividades:

- ✓ Memoria Curso 2003-2004.
- ✓ Nota de Prensa Curso 2003-2004.
- ✓ Actividades Curso 2004-2005.
 - Primer Nivel (13 sesiones):**
Participan 18 Colegios y 631 Padres y Madres.
 - Segundo Nivel (10 sesiones):**
Participan 11 Colegios y 205 Padres y Madres.
Finalización 09-6-2005.
- ✓ Cartas Concejal a APAS, Consejo Escolar y Directores con oferta para el Curso 2005-2006:
 - Solicitudes recibidas:
 - Primer Nivel: 33 Colegios (1.160 padres preinscritos).
 - Segundo Nivel: 17 Colegios (334 padres preinscritos).
- ✓ Expediente Curso 2005-2006.
- ✓ Entrega Diplomas Curso 2004-2005:
 - Viernes 11 de Junio de 2005 a las 20 horas.
 - Hemiciclo Ayuntamiento.
 - Diplomas entregados: 537 asistentes (65% de los asistentes).
- ✓ Inicio Curso 2005-2006: Noviembre 2005.
 - Primer Nivel (13 Sesiones):
Realizado en 18 Colegios (631 asistentes).
 - Segundo Nivel (10 Sesiones):
Realizado en 11 Colegios (205 asistentes).
- ✓ Reuniones de coordinación con los colaboradores de los programas:
 - “Escuela de Padres”: 35 sesiones.
 - “Para Adolescentes: Avatares de ser adolescentes hoy, e Información sobre ETS, VIH y SIDA”: 11 sesiones.
- ✓ Publicaciones distribuidas:
 - Escuela de Padres: Estudio sobre los diez primeros años de años de funcionamiento.
 - Escuela de Padres: Estudio de las Encuestas Previas a los padres.



- ✓ Publicaciones nuevas realizadas y distribuidas:
 - Revisión y actualización del “Manual Didáctico para la Escuela de Padres”.
 - Libro para el profesor de la Escuela de Padres de la Comunidad Valenciana. Material elaborado en tres soportes: CD en PowerPoint, acetatos A-4 y papel.
- ✓ Publicaciones pendientes de realizar:
 - “Investigación sobre la Base de Datos de la Escuela de Padres: cuestionarios de evaluación de los once años de funcionamiento”.

3.4.2. Programa Charlas a Padres sobre Drogodependencias.

- ✓ En Colegios: "Los padres ante las drogas".
 - Abril, 2005: "Colegio Parque Santa Ana" (73 asistentes).
 - Mayo, 2005: "Colegio N° 96, Mare Nostrum" (68 asistentes).

3.4.3. Entrevista para la Radio:

- ✓ Onda Cero: 20-9-05. Sobre: "Información sobre drogas para los padres: el consumo de drogas en los jóvenes y sus consecuencias".

3.4.4. II Congreso "La Familia en la Sociedad del Siglo XXI"

Realizado en Madrid los días 24, 25 y 26 de Febrero 2004; en Valencia el día 1 de Marzo 2004 y en Sevilla el día 3 de Marzo 2004.

Se ha continuado distribuyendo durante el año 2005 el Libro de Ponencias del Congreso o separatas de temas del mismo en formato de fotocopias color, según demanda de Colegios, AMPAS y particulares.

3.5. Ámbito Comunitario.

3.5.1. Programa "Cine y Compromiso Social".

Es una actividad que el Ayuntamiento de Valencia realiza en colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción desde hace varios años. El programa va dirigido a adultos y a adolescentes (a partir de 16 años) y tiene como objetivo trabajar con valores relacionados con diferentes aspectos vinculados con el compromiso social (tolerancia, solidaridad, etc.), fomentando así, una actitud crítica y reflexiva.

- ✓ Enviadas Cartas Concejal a los Colegios
- ✓ **Película para Jóvenes mayores de 14 años:**
"Héctor"
Dos pases los días 3 y 4 de Noviembre de 2005.
A las 10 horas. Cine Lis.
909 Asistentes.
- ✓ **Película Adultos:**
"Te doy mis ojos"
Un pase el día 5 de Noviembre de 2005.
A las 12 horas. Cine Lis.
70 Asistentes.



3.5.2. Programa "Espacios Libres de Humo".

Esta actuación se enmarca dentro del plan Nacional de Prevención y Control del tabaquismo 2003-2007, que fue aprobado en el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud el día 13 de enero de 2003 como consecuencia de lo acordado en la 52 sesión del Comité Regional Europeo de la Organización Mundial de la Salud en la "Estrategia Europea para el Control del Tabaquismo" de la creación de diferentes planes nacionales para el control del tabaquismo.

Legislación:

a) Nacional:

- Ley 28/2005, de 26 de diciembre, de medidas sanitarias frente al tabaquismo y reguladora de la venta, el suministro, el consumo y la publicidad de los productos del tabaco.

b) Comunidad Valenciana:

- Decreto Legislativo 1/2003, de 1 de abril, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos (DOGV 4.473, de 3 de Abril de 2003).

Actividades:

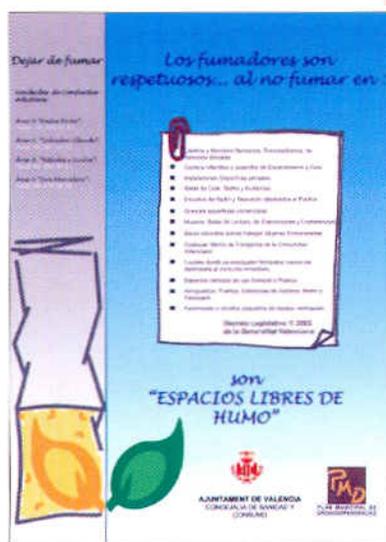
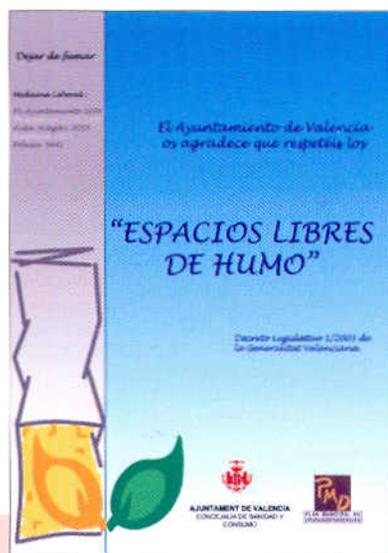
- ✓ Continuar con la aplicación del Programa de "Espacios Libres de Humo" en el Ayuntamiento de Valencia y en las empresas de la ciudad de Valencia, mediante la información y asesoramiento, potenciando los espacios libres de humo y fomentando la norma social de no fumar.
- ✓ Distribución "Guía para dejar de Fumar" a los fumadores que quieren abandonar el hábito, a través de Medicina Laboral.
- ✓ Mantenimiento de la "Campaña de Sensibilización" diseñada por los profesionales del Plan Municipal de Drogodependencias llevada a cabo tanto en el Ayuntamiento de Valencia como en la ciudad apoyándose para ello en carteles distribuidos en los centros municipales y en carteles en el municipio de Valencia. En ellos se informa de la aplicación del Decreto Legislativo 1/2003 Generalitat Valenciana, la existencia de centros de tratamiento y el respeto por los "Espacios Libres de Humo".



El Ayuntamiento de Valencia os agradece que respetéis los "Espacios Libres de Humo".

"Los fumadores son respetuosos al no fumar en: ... son Espacios Libres de Humo"

- ✓ Oferta de tratamiento de deshabituación: Se ha facilitado la gratuidad de la medicación adecuada para este tratamiento realizado con el apoyo de Medicina Laboral con la financiando 500 envases de fármacos por la Dirección General de Salud Pública de la Consellería de Sanidad.



3.5.3. Programa de Reducción de la Oferta "Actuaciones frente al Consumo de Alcohol en la Vía Pública".

Actuaciones:

1. En base al Decreto Legislativo 1/2003, de 1 de abril, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos. Capítulo II, artículo 18. 4 e) que **prohíbe el consumo de alcohol en la vía pública**.

2. En base al Capítulo I, artículo 16. g) donde **se prohíbe expresamente la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas y tabaco en la vía pública**, cuando existiera una distancia lineal inferior a 200 metros entre el anuncio publicitario y alguno de los siguientes: centros y servicios sanitarios, sociosanitarios y de servicios sociales. Centros de enseñanza, tanto públicos como privados, que impartan enseñanzas regladas o no regladas. Centros y espectáculos destinados mayoritariamente a público menor de 18 años.

Expedientes tramitados desde el PMD en base a las denuncias aportadas por la Policía Local de Valencia y los técnicos del PMD: 209

3.6. Programas de Ocio y Tiempo Libre

3.6.1.- "Al salir de Clase".

Ofrece a la infancia y la juventud alternativas activas-participativas frente a la oferta de ocio consumista y la posibilidad de disfrutar de instalaciones municipales en periodo extraescolar fuera del horario habitual de los Centros de Enseñanza. El objetivo es aumentar la diversidad de opciones de forma que el niño encuentre aquellas que mejor se adaptan a sus preferencias y características personales. Se parte de la concepción de los espacios de ocio y tiempo libre como espacios de educación, aportando a la práctica de estas actividades la connotación de experiencias significativas para esta población.

Objetivos:

Generar alternativas atractivas de ocio, cultura y tiempo libre promocionando hábitos de vida saludables como factores de protección frente a los nuevos patrones de consumo de drogas, incidiendo sobre el desarrollo personal y social de la infancia y la juventud.

Potenciar recursos saludables, para mejorar la calidad de vida de los jóvenes en su barrio como entorno natural de participación.

Facilitar la relación intergrupual mediante la creación de espacios que sirvan de punto de encuentro a la juventud, favoreciendo el establecimiento de vínculos estables en un ambiente libre de drogas.

Sensibilizar a los participantes para el desarrollo de actitudes de autoexigencia, de superación y de responsabilidad, además del compañerismo, la cooperación, la amistad, la solidaridad y el trabajo en grupo; incentivando actitudes contrarias a comportamientos agresivos y elementos negativos como la rivalidad competitiva o la exclusión discriminante por características personales, sexuales o sociales.

Metodología

El Ayuntamiento de Valencia a través de la Concejalía de Sanidad y Consumo oferta un plan alternativo de utilización del tiempo libre para la Infancia y la Juventud de la ciudad. Bajo el lema "Al salir de clase" se enmarca una amplia gama de acciones a desarrollar en diferentes distritos del municipio en función de la demanda de los Centros de Enseñanza Primaria; valorando que los Colegios cuenten con equipamiento básico, infraestructura e instalaciones apropiadas.

Las actividades incluidas se designan intentando cubrir las inquietudes e intereses de los niños y jóvenes y tienen carácter gratuito. Proporcionando un lugar donde relacionarse con otros compañeros y participar en juegos, talleres, y deportes creativos, con la supervisión por parte de monitores con experiencia en el campo de la animación en el tiempo libre.

La inscripción se realiza por los profesores o personal del AMPA en los Centros de Enseñanza en que tendrán lugar las actuaciones. La matrícula será abierta a todos los niños y jóvenes, siendo el criterio de selección el orden de inscripción. Los participantes aportan autorización paterna y fotocopia de la Cartilla de la Seguridad Social o similares.

Los talleres tienen lugar simultáneamente en los Centros Escolares seleccionados en horario extraescolar, de 17 a 19 horas. El número máximo de alumnos por colegio ha sido de 40, siendo la ratio máxima de 15 niños por cada uno de los monitores.

Las actuaciones se dirigen a la población infantil de la Ciudad de Valencia y pedanías, en edad escolar.

Actividades:

En el Curso Escolar 2004-2005 (3 de Octubre de 2004 hasta el 31 de Mayo de 2005) se vienen realizando las actividades en los siguientes 15 colegios públicos:

- C.P. Ballester Fandos
- C.P. Benimamet
- C.P. Ciudad del Artista Fallero
- C.P. Comunidad Valenciana
- C.P. Horno de Alcedo
- C.P. Jaime I
- C.P. Nicolau Primitiu
- C.P. Profesor Bartolomé Cossio
- C.P. Profesor Luis Braile
- C.P. Raquel Paya
- C.P. San José de Calasanz
- C.P. Sara Fernández
- C.P. Teodoro Llorente
- C.P. Vicente Gaos
- C.P. Villar Palasí

En los colegios participan 30 alumnos mensuales en cada uno, lo que hace un total de participación 570 escolares / mes.

Al finalizar el programa se espera una participación total de +/- 4.560 escolares.

Las actividades las llevan a la práctica monitores de Scouts Valencia y Vaixell C.B., coordinados.



3.6.2. X Torneo Municipal de Fútbol Base "Juego Limpio".

Objetivo General:

Proporcionar una ocupación alternativa a la utilización del tiempo libre, orientada a jóvenes deportistas, como medio de prevención para potenciar en los participantes factores de protección frente al consumo de drogas.

Objetivos Específicos:

Ofrecer a los jóvenes deportistas de nuestra ciudad, la posibilidad de participar en un evento deportivo motivante en periodo de inactividad y organizado como alternativa a la ocupación del tiempo libre de los jóvenes.

Solidarizarse con las iniciativas contra la droga, problema social que afecta a parte de la población juvenil de nuestra sociedad.

Difundir nuestro mensaje a través del deporte del fútbol, ampliamente extendido en nuestra ciudad y cuya estructura permitirá llegar a la mayoría de nuestros barrios.

Realizar un campeonato modélico, solicitando la colaboración de los principales medios de comunicación locales y todas aquellas instituciones relacionadas con el deporte del fútbol, principalmente la Federación Territorial Valenciana de Fútbol, para extender el mensaje contra la droga al máximo nivel.

Temporalización:

1ª Fase. Partidos clasificatorios entre todos los equipos inscritos.

2ª Fase. A ella pasan 16 equipos por categorías, ganadores de la primera fase mediante partidos eliminatorios, y el ganador de cada partido pasa a la fase final.

3ª Fase. Tiene una duración de 4 días, durante mayo y junio.

Sistema de competición:

Liga a una sola vuelta, organizándose dos grupos de cuatro equipos cada uno. El ganador de cada grupo juega la final y el segundo clasificado de cada grupo juega el partido de consolación por el tercero y cuarto puesto.

Los partidos de la tercera y la última fase se celebraron en el Estadio Torre Levante. A cada equipo participante se le regala 14 equipajes de jugador y dos de portero. Los participantes de la última fase reciben una medalla conmemorativa y los cuatro primeros equipos clasificados de cada categoría cuatro copas.

Es el décimo año consecutivo que se celebra este torneo organizado por la Fundación Deportiva Municipal y la Concejalía de Sanidad y Consumo con la colaboración de la Federación de Fútbol de la Comunidad Valenciana. En el han participado un total de 85 equipos que corresponde a 1.700 participantes.

Actividades:

-Comienzo: El 25 de Mayo en todos los colegios.

-Final: Del 15 al 18 de Junio en Estadio Torre Levante.

-Participación: 85 equipos. 1.700 jóvenes.

-Patrocinada esta Décima Edición por EMIVASA.



3.6.3. IX Gran Premio de Ajedrez "Juego Limpio".

Organiza:

La Fundación Deportiva Municipal del Ayuntamiento de Valencia con el patrocinio de la Concejalía de Sanidad y Consumo a través de su Plan Municipal de Drogodependencias (PMD).

Dirigido a:

Escolares de edades comprendidas entre los 6 y 16 años, inscribiéndose a través de su colegio.

Participación:

Los colegios remiten a la Fundación Deportiva Municipal del Ayuntamiento de Valencia las inscripciones con los datos completos de los alumnos que deseen participar y distribuidos por categorías, con una semana de antelación a la disputa de la jornada.

Categorías:

- ✓ SUB 16
- ✓ SUB 12
- ✓ SUB 10
- ✓ SUB 8

Forma de Organización:

Se disputa una primera fase clasificadora para la final. En esta primera fase cada colegio se inscribe en la jornada correspondiente al ámbito de su Junta Municipal de Distrito.

La duración de la jornada clasificadora es de tres horas, aproximadamente.

El sistema de competición es el sistema Suizo.

El 1º y 2º clasificados, por categoría, en cada una de las jornadas clasificatorias por Junta Municipal, recibe un trofeo de campeón.

Se clasifican para la final, los 5 primeros clasificados por categoría.

Todos los participantes reciben un regalo por su participación.

Calendario:

De abril a junio, celebrándose todos los encuentros en sábado.

Lugares de realización:

Junta Municipal Russafa.....	Jardín del Turia "Gulliver"
Junta Municipal Exposición y Ciutat Vella.....	Pº Alameda
Junta Municipal Marítimo.....	Paseo Marítimo
Junta Municipal Abastos.....	Parque del Oeste
Junta Municipal Transits.....	Parque de Orriols
Junta Municipal Patraix.....	Pl. Patraix

Premios:

Los cinco primeros participantes, clasificados por categoría en la gran final, recibirán un trofeo de campeón y unos lotes de material deportivo como regalo.

Participantes: 1.500 jóvenes.

Actividades:

- Comienzo: 23 de Abril.
- Participación: 1.500 jóvenes.
- Final: 4 de Junio en los Jardines de Viveros.



3.6.4. Carrera Popular contra la Droga.

- ✓ Colaboración y entrega de materiales de prevención en la X Volta a Peu a Orriols celebrada el 10 de Abril de 2005.
- ✓ Colaboración y entrega de materiales de prevención en la VIIª Carrera Popular Tendetes contra la Droga celebrada el 5 de Junio de 2005



3.6.5. Programa de Colaboración en Actividades Deportivas

- ✓ Travesía del Puerto a Nado celebrada el 26 de Julio de 2005.



CAPÍTULO IV **ÁREA DE FORMACIÓN,** **INVESTIGACIÓN Y** **DOCUMENTACIÓN**

4.1. Programa de formación de Mediadores Juveniles.

Esta intervención se realiza conjuntamente con la Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción (FAD) dentro del Convenio de Colaboración que ambas entidades vienen desarrollando en materia de Prevención de las Drogodependencias.

El desarrollo de este proyecto formativo trata de centrar al mediador juvenil de ocio y tiempo libre en la perspectiva de agente social comunitario de la prevención de las drogodependencias.

Con el tratamiento de sus contenidos, se pretende formar a este colectivo de mediadores juveniles para que sean competentes y puedan llevar a cabo de manera autónoma actuaciones preventivas en general, y de prevención del abuso de drogas en particular, en su medio de relación habitual.

Para ello, se parte de la concepción de los espacios de ocio y tiempo libre como espacios de educación, que promuevan el desarrollo personal y social de los niños y jóvenes, aportando a la práctica de estas actividades la connotación de experiencias significativas para esta población.

En esta línea de trabajo se apunta hacia la implantación de la práctica preventiva desde actuaciones globales, planificadas y llevadas a cabo desde el marco de la Educación para la Salud.

Contenidos del Curso Básico:

MÓDULO 1: Planteamientos conceptuales sobre la Prevención del uso problemático de drogas.

- El Modelo de Biopsicosocial. Una concepción global del fenómeno del uso de drogas.
- El discurso social sobre el fenómeno del uso problemático de drogas.
- Las sustancias psicoactivas.
- Prevención y Educación para la Salud: señas y planteamientos orientados a la Prevención de las Drogodependencias.

MÓDULO 2: El mediador juvenil de ocio y tiempo libre como agente de prevención.

- La comunidad como marco de acción del mediador juvenil.
- Educación en el tiempo libre.
- Competencias básicas para la intervención preventiva del mediador juvenil.

MÓDULO 3: Diseño de programas de prevención.

- Análisis de los principales modelos de programas de prevención primaria y secundaria que se realizan en nuestro medio.
- Técnicas para el análisis de la realidad.
- Formulación de objetivos preventivos.
- Pautas metodológicas en prevención.
- Presentación de actividades tipo.
- Diseño práctico de actividades preventivas desde la educación del tiempo libre.
- Evaluación de programas preventivos.

- ✓ **Curso Básico (Edición 33):**
 - **Del 23 al 27 de mayo de 2005.**
 - **19 asistentes.**
 - **Duración 20 horas.**

- ✓ **Curso Básico (Edición 34):**
 - **Del 7 al 11 de noviembre de 2005.**
 - **17 asistentes.**
 - **Duración 20 horas**

Contenidos del Curso de Profundización:

MÓDULO 1. El análisis de la realidad.

- El análisis de la realidad y valoración de las necesidades. Fuentes primarias y secundarias. Las fuentes de datos.
- Los objetivos en un proyecto de intervención.

MÓDULO 2. Las actividades preventivas

- El desarrollo individual, las relaciones interpersonales y el entorno.

MÓDULO 3. La prevención del consumo de drogas desde las asociaciones. Los mediadores sociales.

- Elaboración de un proyecto de prevención. Planificación y Programación: Nociones generales.

4.2. Programa de Formación Policía Local.

Este curso de formación se desarrolla en los locales de la Academia de la Central de Policía Local del Ayuntamiento de Valencia y se organiza con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) y el Instituto Valenciano de Seguridad Pública.

Objetivo:

Instruir a los Agentes tanto en los aspectos policiales y legales como sociales y humanas del problema de las drogodependencias:

- Plan Municipal de Drogodependencias (PMD).
- Policía de Barrio y el mundo de la drogadicción.
- Drogas, conceptos generales.
- Técnicas de actuación.
- Aspectos legales.
- Problemas concretos.
- Aspectos legales.
- Aplicaciones prácticas.

Estos temas son impartidos por profesionales directamente relacionados con el campo de las drogodependencias: Médicos, Policías Nacionales y Locales, Abogados y Fiscales.

A cada uno de los alumnos se les facilita un dossier con todos los temas que se impartirán con el fin de que los asistentes dispongan de la información necesaria para el ejercicio de su práctica profesional. Al finalizar el curso se realizará una prueba de evaluación.

✓ **Del 25 al 31 de octubre de 2005.**

✓ **Ponentes:**

- ✓ D. Francisco J. Bueno Cañigral
- ✓ D. Roberto Zanón Gascó
- ✓ D. Ricardo Pérez Gerada
- ✓ D. Antonio Esteban Malo
- ✓ D. Javier Talegón Noriega
- ✓ D. Juan Vicente Alonso Molina
- ✓ D. Luis Sanz Marqués

✓ **Asistentes:** 7 Policías Locales.

4.3. Programa Interactivo de Formación sobre Alcohol y Conducción "Tú Mismo".

- ✓ A demanda de Colegios se distribuyen los CDs del programa. 30 CDs distribuidos en el año 2005.

4.4. Jornadas sobre Drogodependencias.

Organizada conjuntamente con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), con la colaboración de la Dirección General de Drogodependencias de la Generalitat Valenciana, siendo su finalidad informar a la sociedad sobre aspectos de máximo interés sobre las drogodependencias. En esta XV Jornada se ha tratado el tema de "La Cocaína a debate".

- ✓ **Publicación y Difusión de la Monografía de la Jornada del año 2004 "Cannabis":** 2.000 ejemplares enviados a: Asistentes, Periodistas, UCAs, UPCs, Centros de Información Juvenil de Valencia, Centros de Documentación, Centros Sociales de Valencia, Colegios Bachiller e Institutos Valencia, FEPAD, FAD Madrid, Dirección General de Atención a la Dependencia.



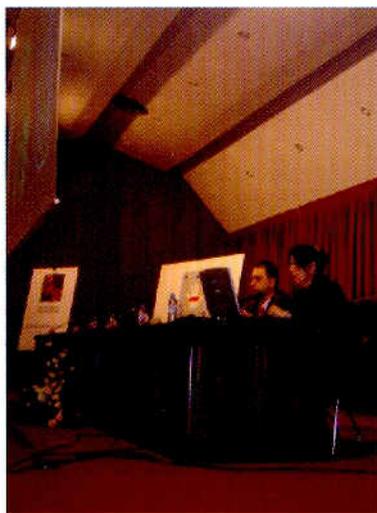
- ✓ **Jornada 17 de Noviembre 2005: "La Cocaína a debate"**

- **Lugar de realización:** Salón de Actos de la Facultad de Filología de la Universidad de Valencia.

- **Dirigida a la población general:** Difusión realizada a más de 1.000 personas, con el tríptico del programa.

- **Asistentes:** 400 personas (Profesionales de las UCAs, Técnicos de las UPCs, profesores, estudiantes de psicología, medicina, trabajo social, etc.).

- ✓ **Inicio de los trabajos preparativos de la Monografía de la Jornada de 17 de Noviembre 2005. "La Cocaína a debate".** (Pendiente publicación).

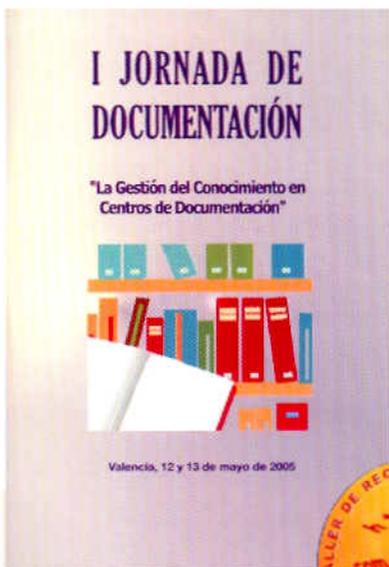


4.5. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias "Dr. Emilio Bogani Miquel".

- ✓ **Materiales se han catalogado:**
 - 2.256 documentos.
 - ✓ **Atención al usuario:**
 - 194 consultas personales.
 - 257 consultas por Internet
 - 211 consultas a través del C17
 - 302 personas registradas a través de la web.
 - ✓ **Mantenimiento del espacio**
 - ✓ **Creación y actualización diaria de las secciones de la Web (alta de registros nuevos, peticiones, agenda, noticias,...)**
 - ✓ **Mantenimiento de la Base de Datos de Materiales preventivos y de la base de datos de recursos Web dentro del espacio Web**
 - ✓ **Mantenimiento y actualización de las bases de datos de direcciones para envío de materiales.**

 - ✓ **Elaboración del boletín mensual de novedades bibliográficas.**
 - ✓ **Elaboración y distribución de tríptico y cartel del espacio web: Enviado a UCAs, UPCs, Centros de Información Juvenil de Valencia, Centros de Documentación y Bibliotecas, Centros Sociales de Valencia, Centros de la 3ª edad, Colegios Bachiller e Institutos Valencia, FEPAD, FAD Madrid, Direcciones Generales de la Comunidades Autónomas, Centros Nacionales. Asimismo se han colgado personalmente carteles en las Universidades al inicio del curso escolar (septiembre-octubre).**
- 
- ✓ **Expurgo y ordenación de fondos, libros duplicados y reubicación de nuevos materiales.**
 - ✓ **Informes finales Contencioso Convenio AESED**
 - ✓ **Convenio Universitat de València-Ayuntamiento**
 - ✓ **Aprobada 2 Becas de Investigación 05-06.**
 - ✓ **Elaboración de las Normas de Acceso del Centro.**
 - ✓ **Compra de libros y catalogación.**
 - ✓ **Compra de materiales audiovisuales.**
 - ✓ **Suscripciones a revistas.**
 - ✓ **Mantenimiento del archivo de prensa.**
 - ✓ **Catalogación de los libros de la Oficina de Publicaciones Municipales del Ayuntamiento de Valencia.**
 - ✓ **Colaboración en Catalogo colectivo de Publicaciones en Ciencias de la Salud. Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid.**
 - ✓ **Atención a demandas por parte del C17.**
 - ✓ **Mantenimiento del Archivo de prensa: Recogida de artículos de prensa de interés en drogodependencias.**
 - ✓ **Escaneado y reordenación del material gráfico del Centro de Documentación: folletos, adhesivos y trípticos.**
 - ✓ **Fotografiado y ordenación en tubos de la Colección de Carteles del Centro de Documentación.**
 - ✓ **Inventario del material de archivo y antiguos fondos de AESED.**

- ✓ **Colaboración en la organización y realización del libro de ponencias de la I Jornada de Documentación con una participación de 237 personas inscritas. Participación como profesorado en el Taller de Recursos Digitales realizado con motivo de las Jornadas.**





PLAN MUNICIPAL DE
DROGODEPENDENCIAS

Av. Navarro Reverter, 17, bajo - 46004 Valencia
Tel.: 963 52 67 50 Ext. 2029 - Fax: 963 98 18 08
E-mail: pmsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd



AJUNTAMENT DE VALENCIA
CONCEJALÍA DE SANIDAD Y CONSUMO



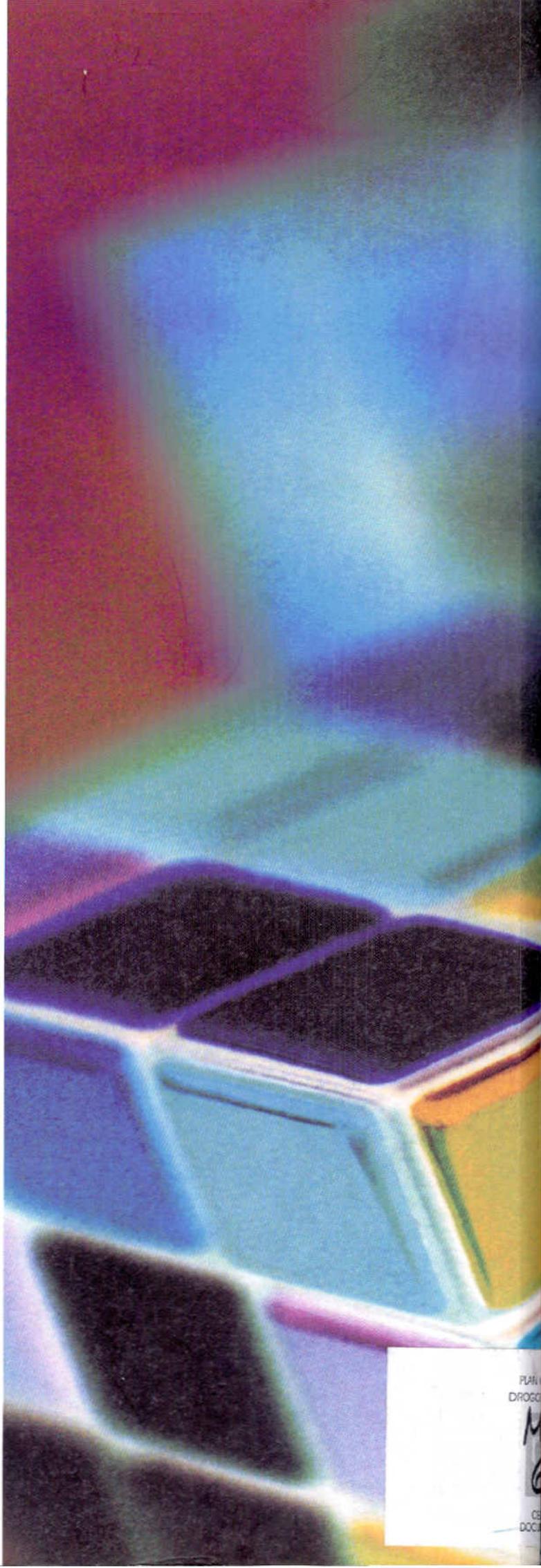
GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE SANITAT
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA



CAM

Caja de Ahorros
del Mediterráneo

OBRAS SOCIALES



PLAN
DROGODEP
M
G
CS
DROG