

**PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS Y  
OTROS TRASTORNOS ADICTIVOS (PMD)**

**UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN  
CONDUCTAS ADICTIVAS  
(UPCCA – VALÈNCIA)**

**MEMORIA DE ACTIVIDADES 2015**



UPCCA  
VALÈNCIA



**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



# **ÍNDICE**

<b>CAPÍTULO I. ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.....</b>	<b>7</b>
<b>1.1. Programa de Intervención Comunitaria. ....</b>	<b>7</b>
<b>1.1.1.- Participación en Convenios de Colaboración con otras instituciones. ....</b>	<b>9</b>
<b>1.1.2.- Día Internacional de la Mujer Trabajadora (8 de marzo) .....</b>	<b>10</b>
<b>1.1.3.- Fallas (19 de marzo) .....</b>	<b>11</b>
<b>1.1.4.- Día Mundial SIN Tabaco (31 de mayo).....</b>	<b>12</b>
<b>1.1.5.- Noche de San Juan (24 de junio).....</b>	<b>14</b>
<b>1.1.6.- Día Internacional contra la Droga (26 de junio) .....</b>	<b>15</b>
<b>1.1.7.- Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (SAF). (9 de septiembre) .....</b>	<b>17</b>
<b>1.1.8.- Día Mundial de la Salud Mental (10 de octubre) .....</b>	<b>18</b>
<b>1.1.9.- Día Mundial SIN Alcohol (15 de noviembre) .....</b>	<b>20</b>
<b>1.1.10.- Día contra la Violencia de Género (25 de noviembre).....</b>	<b>21</b>
<b>1.1.11.- Día Mundial de la Lucha contra el SIDA (1 de diciembre) .....</b>	<b>22</b>
<b>1.1.12.- Felicitación Fiestas de Navidad (24 de diciembre - 6 de enero).....</b>	<b>24</b>
<b>1.1.13.- Colaboración en el Programa MIHSALUD del Centro de Salud Pública de València .....</b>	<b>24</b>
<b>CAPÍTULO II. ÁREA DE ATENCIÓN. ....</b>	<b>25</b>
<b>2.1. Programa de Atención Precoz a Personas Jóvenes y Adultas con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos.....</b>	<b>25</b>
<b>2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes que consumen drogas, de Jóvenes que se han iniciado en un Trastorno Adictivo o se encuentran en Situación de Riesgo.....</b>	<b>26</b>
<b>2.3. Curso de Información sobre Drogas para Menores con infracciones por tenencia y/o consumo de drogas y/o alcohol en la vía pública.....</b>	<b>27</b>

<b>CAPÍTULO III. ÁREA DE PREVENCIÓN.</b> .....	<b>29</b>
<b>3.1. Ámbito Comunitario</b> .....	<b>29</b>
<b>3.1.1.- Programa de Información, Orientación y Asesoramiento</b> .....	<b>29</b>
<b>3.1.2.- Programa "Espacios Libres de Humo"</b> .....	<b>38</b>
<b>3.1.3.- Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol.</b> .....	<b>39</b>
<b>A.-"Actuaciones frente al Consumo de Alcohol en la Vía Pública"</b> . .....	<b>40</b>
<b>B) "Actuaciones frente a la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas en la vía pública</b> .....	<b>41</b>
<b>3.1.4.- Informes de Expedientes Especiales</b> .....	<b>42</b>
<b>3.1.5.- Charlas para "Grupos en riesgo de exclusión social"</b> .....	<b>42</b>
<b>3.2. Ámbito Escolar</b> .....	<b>45</b>
<b>3.2.1.- Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Infantil y Primaria: "Prevenir para vivir"</b> . .....	<b>45</b>
<b>3.2.2.- Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la ESO: "Órdago"</b> .....	<b>47</b>
<b>3.2.3.- Programa de Prevención Escolar "Cine y Educación en Valores, 2.0"</b> .....	<b>49</b>
<b>3.2.4.- Programa de Prevención Escolar "Construye tu Mundo"</b> .....	<b>49</b>
<b>3.2.5.- Programa de Prevención Escolar "Y tú ¿qué Piensas?"</b> .....	<b>51</b>
<b>3.2.6.- Programa de Prevención Escolar "Y tú ¿qué sientes?"</b> .....	<b>52</b>
<b>3.2.7.- Programa de Prevención Escolar "Me llamo Marcos"</b> .....	<b>54</b>
<b>3.2.8.- Programa de Prevención Escolar "Pasa la vida"</b> . .....	<b>55</b>
<b>3.2.9.- Programa de Prevención Escolar "Ciudadanos"</b> .....	<b>56</b>
<b>3.2.10.- Programa de Prevención Escolar "Banco de Herramientas"</b> .....	<b>57</b>
<b>3.2.11.- Charlas sobre drogodependencias.</b> .....	<b>58</b>
<b>3.2.12.- Contacto y Coordinación con los Centros Educativos del Municipio de València.</b> .....	<b>60</b>
<b>3.2.13.- Taller "Clickeando"</b> .....	<b>63</b>
<b>3.2.14.- Taller "Ludens"</b> .....	<b>65</b>
<b>3.2.15.- Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como elemento de prevención, gestionadas por el área escolar</b> .....	<b>67</b>
<b>A.- "K me cuentas"..."</b> .....	<b>67</b>
<b>B.- "Tutorías en Red"</b> .....	<b>75</b>

<b>3.3. Ámbito familiar.....</b>	<b>77</b>
<b>3.3.1. Programa de Formación de Padres y Madres. “Escuela de Padres y Madres”.....</b>	<b>77</b>
<b>3.3.2. Programa Charlas a Padres y Madres e hijas/os sobre Drogodependencias. ....</b>	<b>85</b>
<b>3.3.3.- Programa para Adolescentes. -Taller “Avatares de ser Adolescentes hoy” .....</b>	<b>86</b>
<b>3.4. Ámbito de Ocio y Tiempo Libre .....</b>	<b>89</b>
<b>3.4.1.- Programa “Al salir de Clase”. ....</b>	<b>89</b>
<b>3.4.2.- Programa del XIX Torneo Municipal de Ajedrez “Juego Limpio” .....</b>	<b>92</b>
<b>3.4.3.- Programa “Viu l’ estiu”.....</b>	<b>94</b>
<b>3.4.4.- Programa de formación de Monitores/as en Prevención de Drogodependencias en Tiempo de Ocio.....</b>	<b>96</b>
<b>3.4.5.- Colaboración con el Plan Joven de la Ciudad de València.....</b>	<b>97</b>
<b>3.4.6.- Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades Públicas y Privadas (Instituciones, ONG, Asociaciones, etc.).....</b>	<b>97</b>

<b>CAPÍTULO IV.           ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.....</b>	<b>98</b>
<b>4.1. Jornada sobre Drogodependencias.....</b>	<b>98</b>
<b>4.2. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias "Dr. Emilio Bogani Miquel".....</b>	<b>102</b>
<b>4.2.1.- Actividades de Gestión.....</b>	<b>102</b>
<b>4.2.2.- Actividades de Difusión.....</b>	<b>105</b>
<b>4.2.3.- Actividades desde la web.....</b>	<b>106</b>
<b>4.2.4.- Adquisición de Revistas.....</b>	<b>106</b>
<b>4.2.5.- Adquisición de Libros y Materiales Didácticos.....</b>	<b>107</b>
<b>4.2.6.- Realización de Estudios de Investigación.....</b>	<b>110</b>
<b>4.2.7. Congresos, Jornadas, Seminarios, Simposios, etc., tanto Nacionales como Internacionales.....</b>	<b>111</b>
<b>4.2.7.1. Comunicaciones Nacionales en formato póster.....</b>	<b>111</b>
<b>4.2.7.2. Comunicaciones Internacionales en formato póster.....</b>	<b>111</b>
<b>4.2.8. Publicación de Artículos en Revistas Nacionales e Internacionales.....</b>	<b>112</b>
<b>4.2.9. Publicación de Libros.....</b>	<b>113</b>
<b>4.2.10. Publicaciones en la web: <a href="http://www.cendocbogani.org">www.cendocbogani.org</a>.....</b>	<b>114</b>
<b>4.2.11. Formación Académica.....</b>	<b>114</b>
<b>4.2.12. Colaboración Internacional.....</b>	<b>115</b>
<b>4.2.13. Realización de Debates y Seminarios sobre Drogodependencias.....</b>	<b>115</b>
<b>4.3.-Curso de Formación On-Line: "Educadrogas: Prevención, Escuela y Drogas".....</b>	<b>116</b>
<b>4.4.-Curso de Formación On-Line: "Jóvenes y Estilos de Vida".....</b>	<b>118</b>
<b>4.5.- I Edición del Curso de Formación On-Line: "Alcohol, adolescentes y jóvenes".....</b>	<b>121</b>

## CAPÍTULO 1

# ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.

### 1.1. Programa de Intervención Comunitaria.

La finalidad del Programa de Intervención Comunitaria es articular iniciativas que den respuesta a los problemas generados por el hecho social de las drogodependencias estimulando la participación y coordinación de los diferentes agentes sociales.

Sus actuaciones se desarrollan a través de los distintos agentes sociales implicados en la participación comunitaria (agentes de desarrollo local, profesionales del trabajo social, voluntariado, asociaciones vecinales, asociaciones juveniles, etc.), y los distintos departamentos y órganos de las Administraciones Públicas:

#### **Solicitud y distribución de las Publicaciones periódicas de:**

- Plan Nacional sobre Drogas (PNsD). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Servicio de Drogodependencias. Conselleria de Sanitat.
- Dirección General de Salud Pública. Conselleria de Sanitat.
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

#### **Distribución de Materiales de difusión.**

**A.-** Esta distribución se desarrolla básicamente en Concejalías, Juntas de Distrito, Centros de Enseñanza, Centros Juveniles, Centros Sociales, Centros Sanitarios, Asociaciones Juveniles, Asociaciones de Vecinos (AAVV), Universidades, Instituciones Públicas y Privadas, Particulares, etc.

- 1.500 Dípticos de Prevención Comunitaria.
- 1.500 Dípticos de Prevención Familiar.
- 700 Dípticos Escuela de Padres y Madres.
- 1.500 Dípticos de Prevención Escolar.
- 1.500 Dípticos de Prevención Escolar - Programas para Adolescentes.
- 1.500 Dípticos de la página WEB del Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos (CENDOC-Bogani).
- 1.350 CD de "*Familia: Educar para la vida*". FAD. en reuniones con docentes, programa Educadrogas, Jornadas Municipales, Escuela de Padres y Madres.
- 120 DVD "*Todo sobre el alcohol*". FAD. Reuniones con docentes, otros.

- 625 Guías “Los padres frente al cánnabis”. Conselleria de Sanidad, asistentes a las clases de la Escuela de Padres y Madres, alumnado de Máster y Prácticas de la Universitat de València, Universidad Católica de València, etc.
- 50 Manuales “Guía para dejar de consumir cánnabis”. PMD., en el Centro Penitenciario de Picassent.
- 3.000 Manuales. “Guía de información sobre Drogas”. PNsD, en Jornadas y Debates Municipales, Escuela de Padres y Madres, charlas en Centros de Enseñanza, Alumnado universitario en período de Prácticas, etc.

**B.-** Distribución de materiales divulgativos sobre Prevención de las Drogodependencias a la Asociación Valenciana de Estudiantes de Medicina (AVEM) para la celebración del Día Mundial de la Salud y el reparto en la Feria de la Salud que se instala en la Plaza de la Virgen de València, como continuación de la colaboración establecida con dicha entidad desde 2009:

- 50 Manuales “Guía de información sobre Drogas”. PNsD.
- 200 Dípticos sobre las Actividades del PMD.
- 10 CD de “Familia: Educar para la vida”. FAD.
- 50 Guías “Los padres frente al cánnabis”. Conselleria de Sanidad.
- 50 Manuales “Guía para dejar de consumir cánnabis”. PMD.
- 10 DVD “Todo sobre el alcohol”. FAD.
- 30 Señalizadores de libro “Violencia de Género”. Alcohol.
- 30 Señalizadores de libro “Violencia de Género”. Drogas.
- 5 Ejemplares de publicaciones divulgativas de las “Jornadas sobre Drogodependencias” del PMD.
- 5 Ejemplares de publicaciones divulgativas de los “Debates en Drogodependencias” del PMD.
- 5 DVD del Programa de Formación “Drogas y Atención Primaria”. Conselleria de Sanidad.
- 150 folletos sobre sustancias adictivas (alcohol, marihuana, inhalantes, cocaína, etc.).
- 30 Folletos sobre el “Trastorno espectro autista” (TEA).
- 30 Folletos informativos sobre el “Trastorno del déficit de atención y la hiperactividad” (TDAH).
- 30 Folletos de Alcohólicos Anónimos.
- 30 Bolígrafos.
- 75 Señalizadores para libros.
- 75 Folletos informativos sobre el síndrome alcohólico fetal (SAF).
- 100 Folletos, prevención consumo de alcohol durante el embarazo y la lactancia de la Conselleria de Sanitat.

**C.-** Reparto y distribución de materiales documentales y de publicidad durante la XXIV Jornada sobre Drogodependencias.

**D.-** Difusión de la publicación “*Resumen de Ponencias*” de la XXIII Jornada sobre Drogodependencias, celebrada el 11 y 12 de noviembre del 2014 “Comunicación y Divulgación Científica en la Prevención de las Adicciones” editado por la Universidad Cardenal Herrera-CEU.

**E.-** Difusión de los materiales correspondientes a las siguientes acciones a través de la web de drogodependencias y/o material impreso

- Día Mundial de la Mujer Trabajadora (8 de marzo)
- Fallas 2015 (19 de marzo)
- Día Mundial sin Tabaco (31 de mayo).
- La Noche de San Juan (24 de junio)
- Día Internacional de Lucha contra el uso indebido y tráfico de drogas (26 de junio).
- Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre).
- Día Mundial de la Salud Mental (10 de octubre).
- Día Mundial sin Alcohol (15 de noviembre)
- Día Mundial de la lucha contra el SIDA (1 de diciembre).
- Felicitación “Fiestas de Navidad”.

### **1.1.1.- Participación en Convenios de Colaboración con otras instituciones.**

En el marco de los Convenios de colaboración con otras instituciones se han distribuido, a demanda, ejemplares del programa multimedia “**FAMILIAS - Educar para la vida**” en formato DVD editado por la FAD. El área de Prevención Familiar lo ha estado distribuyendo a través de las actividades que realiza.

Los temas que se abordan son los siguientes:

1. Recorrido de la familia a lo largo de la historia del siglo XX.
2. Inquietudes educativas de padres y madres.
3. Pistas para afrontar el área educativa con éxito.
4. Sensibilización para prevenir las conductas de riesgo social, especialmente el consumo de drogas.

### 1.1.2.- Día Internacional de la Mujer Trabajadora (8 de Marzo).

#### “Mujeres mayores, Grandes mujeres”

Más del 24% de las mujeres mayores de 65 años toman ansiolíticos y antidepresivos. Tienen situaciones de sobre esfuerzo laboral y familiar, con acúmulo de sucesos traumáticos y dificultades económicas. Estos psicofármacos les provocan efectos secundarios: trastornos de la memoria, somnolencia, sedación, desorientación, alteraciones del humor y del estado de ánimo, alteraciones digestivas, urinarias, etc.

Así pues, la mayor parte de sus tristezas, sus miedos y sus angustias no son problemas médicos sino sociales y económicos. Por tanto, la solución no pasa por recetar a nivel personal ansiolíticos o antidepresivos. Se trata de crear un entorno social adecuado en el que no se imponga a la mujer el rol de cuidadora.

Si somos capaces de **“desenmascarar esta realidad”**, la intervención y el compromiso social facilitarán que muchas de esas mujeres se desprendan de su dependencia a estos fármacos y dejen de sufrir sus consecuencias.



### 1.1.3.- Fallas (19 de marzo).

Habitualmente asociamos las fiestas con imágenes positivas, como alegría, reencuentros, diversión, etc. Esto es “lo normal”.

En un entorno consumista, como el que vive nuestra sociedad, estos periodos aparecen como momentos idóneos para iniciarse en la adquisición de productos nuevos para los jóvenes y las jóvenes que “les permiten incorporarse a la vida adulta”. El alcohol es uno de ellos.

La norma que hay que cumplir prohíbe la distribución, venta y consumo de alcohol a las personas menores de 18 años. Que se cumpla es responsabilidad de todas las personas y también lo es transmitir que “disfrutar no es intoxicarse”.

**NO ES NORMAL** que menores de edad ingieran bebidas alcohólicas. Sin embargo, sí es habitual que muchos de ellos y ellas consuman alcohol.

**TODOS Y TODAS SOMOS RESPONSABLES** de que esto suceda y no podemos descargarnos de nuestra responsabilidad cuando la norma prohíbe vender y beber alcohol a las personas menores de edad.

Demasiadas veces asociamos a hechos desafortunados la frase “había bebido” como disculpa y sin embargo, también decimos que “no pasa nada” si bebes un poco. Esto hace que se vean los consumos de alcohol formando parte del proceso de socialización.

Todo ello, tiene como consecuencia que el/la menor vea el consumir alcohol como un mecanismo a través del cual logra transmitir una “imagen de persona adulta”. Somos responsables de que ese pensamiento ilógico deje de influir en ellas y ellos y puedan crecer en libertad y elegir desde el ser adultos, como y cuando quiere realizar esos consumos, si es que así lo deciden.



#### 1.1.4.- Día Mundial SIN Tabaco (31 de mayo).

##### “Alto al comercio ilícito de productos de tabaco”



- Facilita la disponibilidad de tabaco más tóxico al no estar sometido a controles comerciales ni legales.
- No aporta información preventiva al no incluir en su envase las obligadas advertencias sanitarias.
- Propicia el acceso al tabaco de sectores de población más vulnerables, como el de menores de edad, que en los circuitos y en cumplimiento de la legalidad no habrían podido obtener los productos del tabaco.
- Este tipo de comercio contrarresta los esfuerzos para restringir el uso del tabaco por medio de los aumentos en su precio porque están comercializados fuera del mercado legal ya que suelen ofrecerse a menor precio para propiciar así su consumo.

## Día Mundial Sin Tabaco 2015

31 de Mayo

### “Alto al comercio ilícito de productos de tabaco”

El lema de este año de la OMS en el *Día Mundial sin Tabaco* es “Alto al comercio ilícito de tabaco”, porque este tipo de comercio:

- Facilita la disponibilidad de tabacos más tóxicos al no estar sometidos a controles comerciales ni legales.
- No aporta información preventiva al no incluir en su empaquetado las obligadas advertencias sanitarias.
- Propicia el acceso al tabaco de sectores de población más vulnerables, como los menores de edad, que en los circuitos oficiales y en cumplimiento de la legalidad no deberían poder adquirir los productos del tabaco.
- Este tipo de comercio contrameta los esfuerzos para restringir el uso del tabaco mediante las subidas oficiales de precio pues al estar comercializados fuera del mercado legal suelen ofertarse a menor coste propiciando así su consumo.



Debido a ello, la OMS quiere que los países miembros ratifiquen el “Protocolo para eliminar el comercio ilícito de productos de tabaco” en un intento de minimizar la acción más tóxica de los tabacos de las mafias.

Históricamente, el “control del comercio ilícito de productos del tabaco” ha tenido gran relevancia para los Estados al basar en este producto estanco o monopolio parte de su

financiación. En España, desde hace más de 400 años, el tabaco ha sido un producto estanco.

Un ejemplo de este tipo de financiación lo tenemos cercano, en los gravámenes llamados “generalitats” del siglo XIV que se establecieron sobre productos estancos (nieve, sal, naipes, sombreros,...) ya que alrededor de ellos se estructuró el organismo estamental de nuestra Generalitat.

El control de aquellos monopolios se realizó a través de un sistema de vigilancia del que el Servicio de Vigilancia Aduanera del Ministerio de Hacienda es heredero.

Desde el punto de vista sanitario, la función de vigilar que se cumplan las normas comerciales es importante ya que evita que se puedan vender tabacos mucho más tóxicos que incrementen la ya amplia lista de muertes que produce el tabaco al año.

### 1.1.5.- Noche de San Juan (24 de junio).

#### “Sant Joan. La Nit de la Natura”



Con la llegada del solsticio de verano, la Noche de San Juan abre la puerta a rituales mágicos y populares.

El eco de la tradición nos empuja a comunicarnos con la naturaleza a través de ritos de agua y fuego, con cenas en la calle, música y risas sin necesidad del SAMU ni del 112.

Ese espíritu ecológico que nos impulsa a respetar nuestro entorno natural contrasta en muchas ocasiones con el descuido al que sometemos ocasionalmente a nuestro ecosistema corporal. Una manera bastante habitual de hacerlo es con un atracón de alcohol en un corto espacio de tiempo confundiendo la diversión con la intoxicación etílica.

Este tipo de intoxicación se da con mayor frecuencia entre adolescentes, siendo más dañina cuanto menos edad se tiene. Produce destrucción de las conexiones neuronales dando lugar a trastornos de atención, de memoria y conductas impulsivas.

Si el espíritu de la fiesta en la Noche de San Juan es reencontrarnos con la naturaleza, lo más natural es ser uno mismo sin aditivos que perjudican.

### 1.1.6.- Día Internacional de la Lucha contra la Droga (26 de junio).

#### “Consumidores de cocaína y la clínica psicosocial de la persona adicta”

El “Día Internacional de la Lucha contra la Droga” de este año 2015, se centró en la clínica psicosocial que genera el consumo de cocaína y en su dependencia a través de estas dos “postales” que se difundieron a través de la web municipal:

#### PRIMERA POSTAL



Esta sintomatología es la primera en presentarse y es la que sirve para reconocer la primera etapa de quien consume drogas.

**CLÍNICA PSICOSOCIAL.** Quien consume cocaína **se engaña** a sí mismo cuando piensa que “*sí controla*” y que “*es diferente*” a aquellas personas que han muerto o tienen problemas legales, o que están “*rayados*” aunque también tenga alguna “*paranoia*” de vez en cuando, porque sí sabe “*buscarse la vida*” o incluso mantiene un trabajo. **Se engaña** porque, en el fondo, consumir cocaína se ha convertido en su máxima prioridad, aunque esto vaya en contra de sus intereses personales.

**Se engaña** al pensar que, cuando cualquier día de la semana consume, lo hace porque “*le gusta*” y no por necesidad. **Se engaña** al decirse que la cocaína “*le sirve para*” concentrarse más o para comunicarse mejor con la gente, o para trabajar y ganar más dinero. Desafortunadamente sólo le sirve para “*justificar*” todo lo que ha dejado tirado por el camino.

**Se engaña** creyéndose un “*experto consumidor*” o “*experta consumidora*” y que “*compra lo mejor*” cuando su camello, como siempre, le vende cuatro pastillas machacadas junto a un poco de cocaína. **Se engaña** al

considerarse polifacético cuando su vida es monotemática, dedicada a comprar coca para evitar estar mal y sus cambios de humor y así seguir hablando de lo buena que es la coca que le van a pasar, de los subidones, de las "risas". Siempre con la misma "película", como en un "cine de sesión continua" de donde aún no sabe que tiene que levantarse y salir.

Como vemos, todo ello conlleva **una vida de engaños. Se engaña** al pensar que es un gran manipulador. **Se engaña** cuando piensa que maneja a aquellos que le quieren de verdad cuando les va con cuentos como "la grúa se acaba de llevar mi coche y mi tarjeta no va..." para sacarles más dinero...En su deseo de "ir ciego" no ve su realidad.

La cocaína le provoca "**una vida acelerada, distorsionada, repetitiva, en la que acaba conociendo todos los W.C. de la ciudad**". Su realidad es como el negativo de una fotografía donde lo blanco lo ve negro y lo negro blanco.

Cuando la persona adicta reconoce todo esto, es cuando puede iniciar un proceso de deshabitación. No antes. En el momento que reconoce sus propios "autoengaños" podrá iniciar su proceso de deshabitación y "desmontárselos" es la labor del profesional.

## SEGUNDA POSTAL

**COCAÍNA**

Érase una nariz a una raya pegada,  
Érase una raya superadicta,  
Es la cocaína.

(QUEVEDO, distorsión del poema)

UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS  
Ayuntamiento de Valencia

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA  
UPCCA VALENCIA  
GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA DE SANITAT

### •COCAÍNA. DEPENDENCIA.

La cocaína imita los efectos de alguna de las hormonas o neurotransmisores que ponen al organismo en alerta ante el peligro, aumentando su capacidad de atención, la visión nocturna, reduciendo el cansancio, el apetito y el sueño. Provocando un estado de euforia que evita "el bajón" frente a situaciones de peligro. Todo ello acompañado de taquicardia, hipertensión, vasoconstricción periférica que pueden producir importantes trastornos cardiovasculares: angina de pecho, infarto, derrame cerebral, etc.

Este estado de bienestar falso es vivido por el consumidor de cocaína como algo positivo, mientras que el observador lo ve como un sujeto con hiperactividad patológica, excitación, ansiedad y verborrea.

En este "estado permanente de alerta" hay un momento que el cuerpo ya no aguanta más y se pide dejar de consumir para poder descansar. Esto es percibido por el consumidor de manera equivocada la mayoría de las veces, lo ve como un periodo de "abstinencia voluntaria" que en cierta manera él ha decidido.

Esta "abstinencia voluntaria" forma parte de su proceso de adicción y da lugar a un síndrome de abstinencia con tres fases:

La primera dura de 4 a 9 días; en ella su agitación se convierte en fatiga, desaparece la anorexia y el insomnio dando lugar a hiperfagia e hipersomnia. En esta fase hay una fuerte depresión o "crash".

La segunda fase: dura de 1 a 10 semanas; la depresión ha desaparecido, el adicto se encuentra bien, y durante esos días no siente ningún deseo de consumo hasta que de pronto se ve empujado a "salir corriendo para consumir".

La tercera fase: es la recaída.

En su historia como consumidor de cocaína, solo tras múltiples intentos de abandono y recaídas podrá llegar la extinción definitiva, tardando años en producirse esto a pesar de todos los problemas personales, sociales, laborales, legales, que conlleva.

La tarea del profesional es combatir la neuroadaptación a la cocaína ayudando al adicto a que perciba adecuadamente su propia realidad para que inicie cuanto antes su proceso de deshabitación y ayudarle a mantener en el tiempo este periodo de normalidad.

### 1.1.7.- Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (SAF). (9 de septiembre).

Se ha mantenido a lo largo del año esta campaña informativa a través de la página web municipal manifestando así la importancia de los efectos que ocasionan mínimos consumos de las madres embarazadas sobre el feto.

El principal objetivo de la misma es dar visibilidad a un conjunto de trastornos que la población general y las autoridades sanitarias “olvidan” que su agente etiológico es el alcohol, causa única de los trastornos mentales y otras disfunciones cerebrales del **SAF**.

**SAF**  
SINDROME.ALCOHOLICO.FETAL

ES LA PRIMERA CAUSA PREVENIBLE DE RETRASO MENTAL EN EL MUNDO OCCIDENTAL.  
NO TIENE CURA. SE EVITA NO BEBIENDO ALCOHOL DURANTE EL EMBARAZO.

**TÚ ERES SU ÚNICA PROTECCIÓN**

15 de Noviembre,  
Día Mundial SIN Alcohol

**Síndrome Alcohólico Fetal**  
(Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal - TEAF-)

**El alcohol es la primera causa de retraso mental en los bebés que **¡se puede prevenir!****  
También es la tercera causa prevenible de malformaciones. Otros trastornos: hiperactividad, problemas de lenguaje, de aprendizaje, dificultades escolares, de convivencia, etc...

**Si NO bebes alcohol durante el embarazo puedes evitar todo esto.** En realidad, no hay ninguna cantidad segura de alcohol que se pueda beber. Incluso las cervezas conocidas como "SIN" tienen alcohol. Si te apetece **mejor 0,0** (esto de verdad no tienen nada de alcohol).

**"TÚ ERES SU ÚNICA PROTECCIÓN"**

Ahora que ya lo sabes, ayúdanos a que más gente lo sepa. Habla de esto con tus amistades y con tu familia. **Gracias** a tu instinto de protección, entre tod@s podremos prevenir este síndrome.

**¡POR TODO ESTO SI PIENSAS QUEDARTE EMBARAZADA**  
Mejor no bebas alcohol desde este momento. ¡Recuerda que siempre puedes tomar una 0,0! Además descubre todas las bebidas sin alcohol que son beneficiosas durante el embarazo.

**SI YA ESTAS EMBARAZADA O CREEES QUE PUEDES ESTARLO**  
Tranquila, pero a partir de ese momento y durante el embarazo no vuelvas a beber alcohol. Si te plantees la lactancia materna, tampoco tienes que beber. Con esto ayudarás a un desarrollo más adecuado de tu bebé. Informa a tu matrona y a tu médico de si has estado bebiendo alcohol, para tenerlo en cuenta tras su nacimiento y ayudarte en su desarrollo. La detección precoz es muy importante y ayuda al bebé.

**SI TIENES PROBLEMAS CON EL ALCOHOL**  
Ya sabes que lo mejor es no beber durante el embarazo. Dejar de beber cuesta, pero no es imposible. Píde que te ayuden durante este período en tu UCA Valencia:  
•Unidad de Alcoholología 961626017  
•UCA de San Marcelino 9637894996  
•UCA de Guillem de Castro 963157007  
•UCA Nou Campanar 963175311  
•UCA San Isidro 961622015  
•UCA Padre Porta 963309782.

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA  
GENERALITAT VALÈNCIANA  
AGÈNCIA REGULADORA DE BEBES  
EUROPEAN UNION

### 1.1.8.- Día Mundial de la Salud Mental (10 de octubre).

#### “La Salud Mental y el Sistema Cannabinoide”

La **Salud Mental** se define como un “estado de bienestar”. **El conjunto de fenómenos de autorregulación** que nos permiten mantener ese “estado de bienestar” se llama homeostasis.

**La homeostasis depende del sistema endocannabinoide**, por lo tanto, todo aquello que interfiera en su normal funcionamiento repercutirá sobre nuestra “salud mental”

Según la OMS la **Salud Mental** es: *“un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad”*, es decir, un estado dinámico en equilibrio biopsicosocial.

Este estado de bienestar es fruto de la acción de un conjunto de fenómenos de autorregulación denominado homeostasis. La homeostasis está subordinada al **sistema endocannabinoide**.

Desde hace más de 600 millones de años el sistema endocannabinoide acompaña la evolución de la mayoría de las especies de la Tierra. Su función es vital en el proceso de adaptación y supervivencia ya que permite **“interrumpir”** el uso **de un patrón neural** que ha sido útil hasta que los cambios en el medio ambiente lo convierten en destructivo o inútil para la especie. “Renovarse o morir”.

Es como si al entrar en funcionamiento el sistema cannabinoide se activara el botón de reinicio de un “software” provocando una “interrupción” que se manifiesta con: alteración de la memoria a corto plazo, dificultad en la concentración, atención, percepción, y resolución de problemas.

Acompañado ello de hipotermia, reducción de la movilidad, hipotensión en bipedestación -por lo que se está más cómodo sentado o acostado-, los párpados tienden a cerrarse, se reducen los movimientos peristálticos del tubo digestivo, impide el vómito, aprovechando así mejor los alimentos ingeridos, disminuye la producción de secreciones como la saliva y lágrimas, reduce el dolor en la espasticidad muscular. La capacidad de reproducción del hombre y la mujer se reduce, aunque en la mujer aumenta su capacidad de producir leche y así poder seguir alimentando a la cría si la tuviera. Todo ello acompañado de un sentimiento placentero.

La “desconexión” vemos que se acompaña del máximo ahorro de energía facilitador de la supervivencia en esa situación de “pérdida de interés por el entorno”.

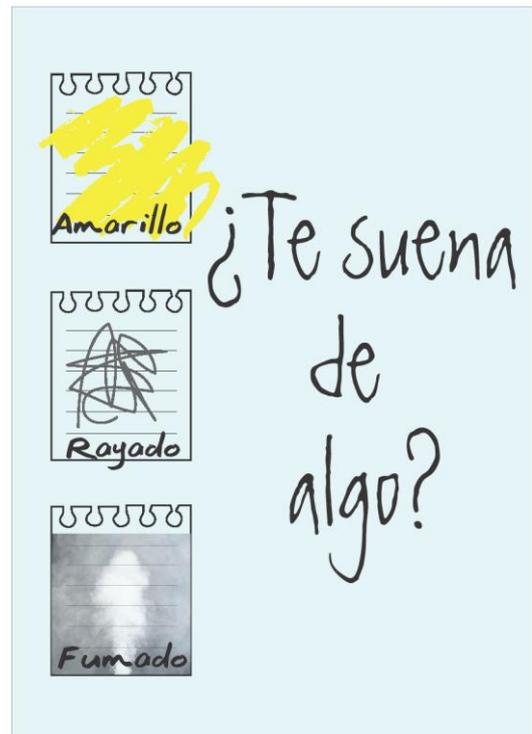
En el consumo de cannabis exógeno (hachís, marihuana o maría, aceite) además del principal principio activo conocido THC, se aportan al organismo más de 400 componentes químicos, y con este consumo se activa el “botón de reinicio” de su “software” repetitivamente y se reproduce ese “parón” que se manifiesta clínicamente como “síndrome amotivacional” el cual es visualizado por quien observa a la persona que consume como “pérdida de interés por el entorno” que perdura

mientras se está bajo los efectos del cannabis consumido, después de ello se vuelve a “conectar” pero durante todo este proceso se “pierde información”, la que no se ha podido “introducir” mientras se estaba “reiniciando su software”.

Así pues, hay que decir que es contraproducente el consumo de cannabis exógeno ya que se imitan innecesariamente los mecanismos homeostáticos del sistema endocannabinoide de nuestro organismo al provocar “interrupciones” y “reinicios” en cada consumo, lo que interfiere en ese equilibrio biopsicosocial que es la Salud Mental.

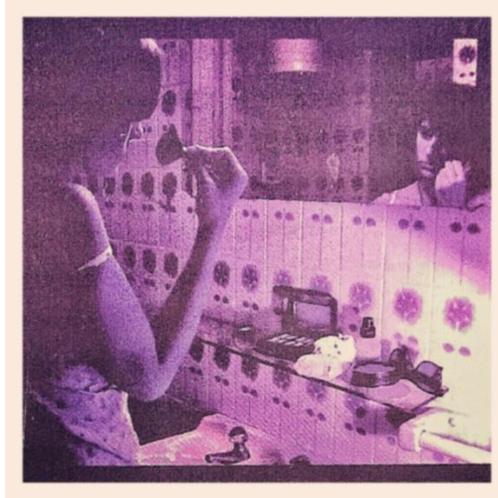
**En este Día Mundial y ante estas consideraciones, desde la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes, se ha hecho público el siguiente manifiesto:**

*“En la sociedad actual muchos jóvenes buscan bienestar y placer inmediato en el consumo de drogas como el cannabis, sin conocer la composición química de las sustancias, los efectos iniciales de las mismas, sus efectos secundarios y las interacciones con otras drogas, alimentos o medicamentos. La opinión general de las personas expertas coincide en que los efectos que tiene el cannabis en el cerebro, son perjudiciales para el desarrollo normal del mismo, alterando sus funciones sobre todo en aquellas personas más jóvenes que debido a su edad están en fase de maduración cerebral, por lo que los neurotransmisores cerebrales alteran no solo el comportamiento sino la memoria, la atención, la evocación, etc. Todas estas funciones son fundamentales para el aprendizaje y para el normal desarrollo cerebral, consiguiendo una adecuada salud mental, porque como todo el mundo sabe sin salud mental, no hay salud”.*



### 1.1.9.- Día Mundial SIN Alcohol (15 de noviembre).

#### “Alcohol y Violencia de Género”



En una sociedad permisiva frente a los consumos abusivos de alcohol y en la que su promoción se asocia en muchas ocasiones a la masculinidad, no es de extrañar que se generen razonamientos que justifiquen conductas injustificables en:

- **LA VÍCTIMA:** *“si mi pareja no bebiera...”* dejaría de regañarme, de tener celos, de desconfiar, de ser grosero, etcétera.
- **EL AGRESOR:** *“Señoría, había bebido...”*. Un gran número de maltratadores dicen estar bajo los efectos del alcohol y otras drogas en el momento de la agresión como justificación de su comportamiento violento.

**Prevenir este discurso social nos permitirá decir que:**

- El alcohol... no es la causa de la agresión sino el pretexto...y nunca su justificación.

### 1.1.10.- Día contra la Violencia de Género (25 de noviembre).

Justificar la violencia de género diciendo que se está bajo los efectos del alcohol u otras drogas es un hecho muy frecuente en una sociedad permisiva con estos consumos abusivos que se promocionan y asocian en muchas ocasiones a la masculinidad, por ello no es de extrañar que este discurso social genere razonamientos para justificar conductas injustificables:

- **LA VICTIMA:** "*si mi pareja no bebiera...*" dejaría de regañarme, de tener celos, de desconfiar, de ser grosero, etc.
- **EL AGRESOR:** "*Señoría, había bebido...*". Un gran número de maltratadores dicen estar bajo los efectos del alcohol y otras drogas en el momento de la agresión como justificación de su comportamiento violento.

Prevenir este discurso social nos permitirá decir que el consumo abusivo de alcohol u otras drogas, no es la causa de la agresión sino el pretexto y nunca su justificación.

**MÁS INFORMACIÓN...**

CENTRO MUNICIPAL DE LA MUJER. CMIO.  
96208 74 75 / 96208 7476

TELÉFONO 016 -INFOMALTRATO MUJER.

INFORMACIÓN ALCOHOL Y DROGAS.  
900 16 15 15 - FAD -



ES UN MENSAJE DE LA UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS .  
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS -AJUNTAMENT DE VALÈNCIA.

### 1.1.11.- Día Mundial de la Lucha contra el SIDA (1 de diciembre).

#### “Sin Estigmas”

Está destinado a la concienciación pública sobre la infección por el VIH. Cuenta con el apoyo de la Organización de las Naciones Unidas para el SIDA (ONU-SIDA) y de todos los agentes implicados en la respuesta a la epidemia.

El Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad a través del Plan Nacional sobre el Sida, diseña e implementa anualmente una campaña en esta fecha, con la colaboración de las CCAA y las ONG, dirigida a la población general. Uno de los objetivos de prevención del Plan Estratégico de Prevención y Control del VIH y otras ITS 2013-2016 es incrementar los conocimientos frente a la infección del VIH y otras ITS siempre promoviendo la igualdad de trato y la no discriminación de las personas afectadas y empoderándolas para evitar la autoexclusión, fomentando habilidades que ayuden a afrontar el posible estigma y discriminación.

La importancia de proteger y promover los derechos humanos para conseguir una respuesta efectiva frente al VIH está reconocida prácticamente desde el inicio de la epidemia, y se ha reafirmado a lo largo del tiempo a través de fuertes compromisos a nivel internacional. Un avance considerable es el compromiso “Cero discriminación”, planteado por la Estrategia “Llegar a cero” de ONUSIDA para 2011-2015. Por estos motivos, la campaña del Día Mundial del Sida de 2015, **“Sin estigmas”**, se centra en la lucha contra el estigma y la discriminación hacia las personas con VIH y sus entornos, con el fin de alcanzar la “cero discriminación”.



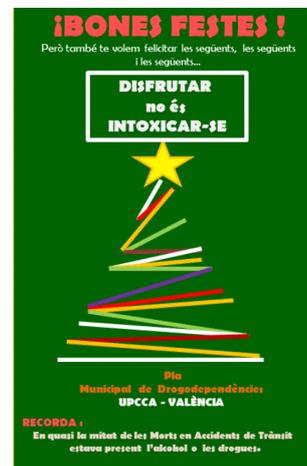
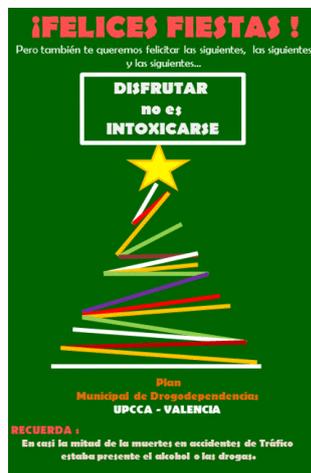
Cartel



Banner



### 1.1.12.- Felicitación Fiestas de Navidad (24 de diciembre – 6 de enero). .



### 1.1.13.- Colaboración en el Programa MIHSALUD del Centro de Salud Pública de València.

Participación en el Programa de la Conselleria de Sanitat conjuntamente con otros Servicios Municipales (Servicio de Juventud, CAI-AMICS, Oficina Técnica Pla Nord-Sud, Sección de Mujeres e Igualdad y Servicio de Sanidad del Ajuntament de València) desde sus inicios (12 de febrero de 2013) formulando y programando posibles acciones. El Plan de Trabajo se dirige desde la Direcció General de Salut Pública, Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana.

## CAPÍTULO 2

### ÁREA DE ATENCIÓN.

#### 2.1. Programa de Atención Precoz a Personas Jóvenes y Adultas con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos.

##### Descripción.

Un gran número de jóvenes y personas adultas se inician en el consumo de drogas. En algunos casos hay una concienciación temprana del riesgo que conlleva la continuación en el consumo, en otros, son los familiares quienes “presionan” para que abandonen el consumo. Este programa trata de abordar estas situaciones y aportar al sujeto información, asesoramiento y apoyo para potenciar su motivación al abandono del consumo y en su caso para desarrollar esa motivación.

##### Objetivos.

Aportar información, asesoramiento y apoyo para lograr en las personas que están en fase de inicio o primeros consumos la concienciación del riesgo que conllevan las drogas con el objetivo del abandono del consumo.

##### Metodología.

Intervención individualizada, previa demanda.

Las sesiones que requiera el caso.

La asistencia se realiza en los locales del PMD.

##### Actividades Realizadas.

###### Atención individual según demanda:

Número de usuarios: 88

Número de sesiones: 598

Edades: De 13 años: 4  
De 14 años: 6  
De 15 años: 18  
De 16 años: 13  
De 17 años: 17  
De 18 años: 4  
De 19 años: 3  
De 20 años: 4  
De 21 o más: 9

Sexo: 59 hombres. 19 mujeres

Sustancias: 72 Cánnabis  
12 Cocaína

No sustancias:

4 Nuevas aplicaciones de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

## **2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes que consumen drogas, de Jóvenes que se han iniciado en un Trastorno Adictivo o se encuentran en Situación de Riesgo.**

### **Descripción.**

Cuando en la familia, el padre y la madre, descubren o se enteran de que algún hijo/a está consumiendo algún tipo de drogas sienten preocupación, angustia y, en muchos casos, no saben cómo abordar esta situación. Este programa pretende ayudar y apoyar a ambos en este complejo problema familiar.

### **Objetivo.**

Ofrecer información, asesoramiento y apoyo a las familias que lo demanden por el problema de las drogas y las drogodependencias.

### **Metodología.**

A través de grupos informativos y de atención individualizada se aborda y atiende los aspectos relacionados con las drogodependencias. El programa se realiza en los locales del PMD, por profesionales del área familiar.

### **Actividades Realizadas.**

#### **Atención individual según demanda:**

Número: 52 familias

Número de Sesiones: 201

Sustancias: 44 Cánnabis  
4 Cocaína

No sustancias:

2 TIC

2 Juegos de azar

## **2.3. Curso de Información sobre Drogas para Menores con infracciones por tenencia y/o consumo de drogas y/o alcohol en la vía pública.**

### **Descripción.**

En la sociedad actual el ocio y el tiempo libre de la juventud se acompañan en ocasiones del consumo de diferentes sustancias en la vía pública, lo que obliga a realizar actuaciones administrativas en cumplimiento de la legislación vigente, con la inevitable apertura y notificación del correspondiente expediente sancionador.

### **Objetivo.**

Proporcionar información sobre las drogas, sus efectos y del proceso de una drogodependencia, concienciando del riesgo del consumo, con la finalidad de que se tome una postura más comprometida hacia el abandono del mismo tratando de evitar una posterior drogodependencia.

### **Metodología.**

El curso es de carácter individual.

A demanda, por lo que es necesario un nivel de motivación.

Se tiene en cuenta el nivel de consumo, la situación personal y familiar de cada persona.

Entre tres o más sesiones, según necesidades e implicación del menor o la menor y la familia.

Al finalizar el curso se entrega certificado de asistencia, si ha habido implicación y compromiso.

Si se detecta un consumo que indicara una drogodependencia, se le motiva a que asista a su UCA de referencia, facilitándole la derivación.

### **Actividades Realizadas.**

Número de infracciones: 15

Número de Sesiones: 58

Sustancias: 13 Cánnabis  
2 Alcohol

Edad: De 15 años: 5  
De 16 años: 6  
De 17 años: 4

Sexo: 13 hombres - 2 mujeres



# CAPÍTULO 3

## ÁREA DE PREVENCIÓN.

### 3.1. Ámbito Comunitario.

#### 3.1.1.- Programa de Información, Orientación y Asesoramiento.

Las actividades de información y sensibilización dirigidas a la población del municipio de València sobre las drogodependencias y otros trastornos adictivos son fundamentales ya que constituyen el paso previo para la consecución de una población formada y conocedora de los riesgos que entrañan, a la vez que, permite articular un discurso social homogéneo y facilitar respuestas institucionales eficaces.

✓ **Edición y distribución de 7.000 Trípticos PMD / UPCCA-València.**

-PMD / UPCCA-València

-Prevención Comunitaria

-Centro de Documentación sobre Drogodependencias.

-Espacio web [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org) del Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel.

-Prevención Familiar.

-Prevención Familiar. Escuela de Madres y Padres.

-Prevención Escolar.

-Alternativas de Ocio y Tiempo Libre.

# UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS UPGCA - VALENCIA

Plan Municipal de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos  
www.valencia.es/pmd

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

GENERALITAT VALENCIANA  
CONSSELLERIA DE SANITAT UNIVERSITARIA I SAIGUT PÚBLIC



UPGCA  
VALÈNCIA



Las actuaciones van dirigidas a prevenir los problemas asociados a las conductas adictivas generadas tanto por las drogas legales (tabaco y alcohol), las drogas ilegales, como por las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), con la participación de las instituciones públicas y privadas, educadores, familiares, profesionales y otros agentes sociales, en la identificación de los problemas y en la búsqueda de soluciones conjuntas, en beneficio de la sociedad.



La familia tiene un papel fundamental en la educación y en la formación de sus hijos, para favorecerles hábitos de vida saludables; también en la prevención del consumo de drogas y del uso indebido de las TIC. El objetivo es prestar servicios de información para la prevención de las adicciones, y el apoyo y la orientación en aquellos casos que tienen hijos o hijas iniciándose tanto en el consumo de drogas, así como en el mal uso de las TIC.



Tiene como objetivos principales recopilar y facilitar el acceso a la documentación y a los materiales didácticos específicos en conductas adictivas, así como prestar apoyo a todos aquellos profesionales que soliciten información para la puesta en marcha y elaboración de cualquier actuación en esta materia. Visita nuestro catálogo de acceso libre en: [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org) o llámanos al 962082006



El objetivo fundamental es la prevención de las conductas adictivas en los períodos de ocio y tiempo libre de los jóvenes, mediante el desarrollo de programas que les sean atractivos y fomenten el uso de ese tiempo en actividades alternativas y formadoras en actitudes y valores, educación para la salud, habilidades sociales y deportivas, etc., potenciando los estilos de vida saludables en los jóvenes.



Pretenemos fomentar la educación integral de los niños, niñas y jóvenes del municipio a través de programas promotores de la salud y el desarrollo personal, haciendo especial hincapié en los factores de protección para prevenir las adicciones con o sin sustancia, y el uso inadecuado de las TIC.

C/ Amadeo de Saboya, 11  
Planta Baja, Pati D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensión 2029  
Fax 963 98 18 08  
[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/kmecuents](http://www.valencia.es/kmecuents)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

# UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADICTIVES UPGCA - VALÈNCIA

Pla Municipal de Drogodependències i Altres Trastorns Adictius  
www.valencia.es/pmd

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

GENERALITAT VALENCIANA  
CONSSELLERIA DE SANITAT UNIVERSITARIA I SAIGUT PÚBLIC



UPGCA  
VALÈNCIA



Les actuacions van dirigides a prevenir els problemes associats a les conductes adictives generades tant per les drogues legals (tabac i alcohol), les drogues il·legals, com per les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC), amb la participació de les institucions públiques i privades, educadors, familiars, professionals i altres agents socials, en la identificació dels problemes i en la busca de solucions conjuntes, en benefici de la societat.



La família té un paper fonamental en l'educació i en la formació dels seus fills, per a afavorir-los hàbits de vida saludables; també en la prevenció del consum de drogues i de l'ús indegut de les TIC. L'objectiu és prestar serveis d'informació per a la prevenció de les adiccions, i el suport i l'orientació en aquells casos que tenen fills o filles iniciant-se tant en el consum de drogues, així com en el mal ús de les TIC.



Té com a objectius principals recopilar i facilitar l'accés a la documentació i als materials didàctics específics en conductes adictives, així com prestar suport a tots aquells professionals que sol·liciten informació per a la posada en marxa i elaboració de qualsevol actuació en esta matèria. Visita el nostre catàleg d'accés lliure en: [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org) o telefonats al 962082006.



L'objectiu fonamental és la prevenció de les conductes adictives en els períodes d'oci i temps lliure dels joves, per mitjà del desenvolupament de programes que els siguin atractius i fomenten l'ús d'ese temps en activitats alternatives i formadores en actituds i valors, educació per a la salut, habilitats socials i esportives, etc., potenciant els estils de vida saludables en els joves.



Pretenem fomentar l'educació integral dels xiquets, xiquetes i joves del municipi a través de programes promotores de la salut i el desenvolupament personal, fent especial insistència en els factors de protecció per a previndre les adiccions amb substància o sense, i l'ús inadequat de les TIC.

C/ Amadeu de Savoia, 11  
Planta Baja, Pati D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensió 2029  
Fax 963 98 18 08  
[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/kmecuents](http://www.valencia.es/kmecuents)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

**UPCCA - VALÈNCIA**  
 UNITAT DE PREVENIÇÃO COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADICTIVAS  
*Plan Municipal de Drogodependències  
 y Otros Trastornos Adictivos*  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



UPCCA  
 VALÈNCIA

Nuestro **objetivo** es prevenir los problemas generados por la adicción o por el uso abusivo de drogas legales (tabaco, alcohol, psicofármacos), ilegales (cannabis, cocaína, opiáceos, psicoestimulantes, etc.) y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), tanto en el individuo como en la comunidad donde convive.

El **uso abusivo** no depende solo de la cantidad que se consume ni de cuanto tiempo se emplea en ello, sino también de cuando se realiza: durante el trabajo, mientras se conduce, en el deporte, en el embarazo, en una enfermedad, en situaciones de estrés, o ser menor, sin la suficiente madurez física, ni psíquica y sin las habilidades sociales necesarias para resolver las situaciones de conflicto. Estas circunstancias pueden hacer que el simple uso se convierta en una situación de abuso.

Todos estos productos tienen capacidad de crear **adicción**. El uso reiterado favorece su aparición. La adicción supone la pérdida de la libertad individual. Su clínica psicosocial afecta tanto al consumidor como al resto de la comunidad como víctimas de robos, agresiones, homicidios, costes sociales en pérdidas de horas de trabajo, pensiones, etc.

El **Marco de Actuación** del Área de Prevención Comunitaria de la *Unitat de Prevenció Comunitaria en Conductes Adictives (UPCCA) del Plan Municipal de Drogodependències (PMD) del Ajuntament de València*, es la ciudad de València, sus 15 pedanías y sus habitantes.

Se interactúa con instituciones, educadores, familiares, profesionales y demás agentes sociales en la identificación de los problemas y en la búsqueda de soluciones, en beneficio de la comunidad.

**Intervenimos mediante:**

Información general, Orientación y Formación en conductas adictivas dirigida al individuo y a la población general y específicamente dirigida a grupos concretos de: menores, mujeres en situación de riesgo de exclusión social, embarazadas, policía local, educadores, mediadores sociales, minorías étnicas, prácticums, trabajadores, etc.

Campañas de Sensibilización, con participación institucional y de grupos sociales.

Actuación sobre la oferta y la demanda de productos adictivos en base al D.L. 1/2003 del Govern València.

**Equipo profesional:**  
 Ricardo Pérez Gerada  
 Tel. 962082028  
 rperezge@valencia.es

Vicent Ferrer i Marco  
 Tel. 962082029  
 vgferrer@valencia.es

*C/ Amadeu de Saboya, 11*  
 Planta Baja, Pàrtil D.  
 46010 - València  
 Telèfon 963 52 54 78  
 Extensió 2029  
 Fax 963 98 18 08

[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/Kmecuents](http://www.valencia.es/Kmecuents)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

**UPCCA - VALÈNCIA**  
 UNITAT DE PREVENIÇÃO COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADICTIVAS  
*Pla Municipal de Drogodependències  
 i Altres Trastorns Adictius*  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



UPCCA  
 VALÈNCIA

El nostre **objectiu** és previndre els problemes generats per l'addicció o per l'ús abusiu de drogues legals (tabac, alcohol, psicofàrmacs), il·legals (cannabis, cocaína, opiàcids, psicoestimulants, etc.) i les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC), tant en l'individu com en la comunitat on conviu.

L'**ús abusiu** no depèn només de la quantitat que es consumeix ni de quant temps s'empra en això, sinó també de quan es realitza: durant el treball, mentre es condueix, en l'esport, en l'embaràs, en una malaltia, en situacions d'estrès, o ser menor, sense la suficient maduresa física, ni psíquica i sense les habilitats socials necessàries per a resoldre les situacions de conflicte. Estes circumstàncies poden fer que el simple ús es convertisca en una situació d'abús.

Tots estos productes tenen capacitat de crear **addicció**. L'ús reiterat afavorix la seua aparició. L'addicció suposa la pèrdua de la llibertat individual. La seua clínica psicosocial afecta tant el consumidor com a la resta de la comunitat com víctimes de robatoris, agressions, homicidis, costos socials en pèrdues d'hores de treball, pensions, etc.

El **Març d'Actuació** de l'Àrea de Prevenció Comunitaria de la *Unitat de Prevenció Comunitaria en Conductes Adictives (UPCCA) del Pla Municipal de Drogodependències (PMD) de l'Ajuntament de València*, és la ciutat de València, les seues 15 pedanies i els seus habitants.

S'interactua amb institucions, educadors, familiars, professionals i la resta d'agents socials en la identificació dels problemes i en la buca de solucions, en benefici de la comunitat.

**Intervenim per mitjà de:**

Informació general, Orientació i Formació en conductes adictives dirigida a l'individu i a la població general i específicament dirigida a grups concrets de: menors, dones en situació de risc d'exclusió social, embarassades, policia local, educadors, mediadors socials, minories ètniques, prácticums, treballadors, etc.

Campanyes de Sensibilització, amb participació institucional i de grups socials.

Actuació sobre l'oferta i la demanda de productes adictius basant-se en el D. L. 1/2003 del Govern València.

**Equip professional:**  
 Ricardo Pérez Gerada  
 Tel. 962082028  
 rperezge@valencia.es

Vicent Ferrer i Marco  
 Tel. 962082029  
 vgferrer@valencia.es

*C/ Amadeu de Savoia, 11*  
 Planta Baja, Pàrtil D.  
 46010 - València  
 Telèfon 963 52 54 78  
 Extensió 2029  
 Fax 963 98 18 08

[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/Kmecuents](http://www.valencia.es/Kmecuents)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

UPCCA - VALENCIA  
UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS  
*Plan Municipal de Drogodependencias  
y Otros Trastornos Adictivos*  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



UPCCA  
VALÈNCIA

**CENDOC BOGANI. Centro de Documentación de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos.** abierto a todos los ciudadanos, que funciona en la ciudad de Valencia desde 1993. Su objetivo principal es recopilar y difundir toda la información sobre drogodependencias y ciencias afines, tanto a los profesionales como a la población general.

Para ello, oferta gratuitamente sus catálogos en la web del Centro: [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org) donde es posible reservar materiales, realizar búsquedas y descargar mucha de su documentación en PDF.

**ADEMÁS EL CENTRO CUENTA CON:**

- Apoyo a la elaboración de proyectos de prevención.
- Consultas documentales en bases de datos externas.
- Localización y acceso a cualquier documento específico a petición del usuario.
- Información actualizada de novedades a través de las redes sociales: Twitter y Facebook.
- Agenda de Congresos y Cursos en Conductas adictivas.
- Biblioteca, hemeroteca y préstamo de materiales didácticos y preventivos.
- Visionado de materiales en sala.
- Préstamo interbibliotecario.

**Equipo profesional:**  
Amparo Gisbert Tío  
Tel. 962082006  
[cendocbogani@valencia.es](mailto:cendocbogani@valencia.es)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)  
Facebook: cendocbogani  
Twitter: @cendocbogani

*C/ Amadeu de Savoia, 11  
Planta Baja, Pati D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensión 2029  
Fax 963 98 18 08*

[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/kmccuentas](http://www.valencia.es/kmccuentas)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

UPCCA - VALÈNCIA  
UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADICTIVES  
*Pla Municipal de Drogodependències  
i Altres Trastorns Adictius*  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



UPCCA  
VALÈNCIA

**CENDOC BOGANI. Centre de Documentació de Drogodependències y Altres Trastorns Adictius.** obert a tots els ciutadans que funciona en la ciutat de València des de 1993. El seu objectiu principal és recopilar i difondre tota la informació sobre drogodependències i ciències afins, tant als professionals com a la població general.

Per a açò, oferta gratuïtament els seus catàlegs en la web del Centre: [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org) on és possible reservar materials, realitzar busques i descarregar molta de la seua documentació en PDF.

**A MÉS EL CENTRE COMPTA AMB:**

- Suport a l'elaboració de projectes de prevenció.
- Consultes documentals en bases de dades externes.
- Localització i accés a qualsevol document específic a petició de l'usuari.
- Informació actualitzada de novetats a través de la xarxes socials: Twitter i Facebook.
- Agenda de Congresos i Cursos en Conductes addictives.
- Biblioteca, hemeroteca i préstec de materials didàctics i preventius.
- Visionat de materials en sala.
- Préstec interbibliotecari.

**Equip professional:**  
Amparo Gisbert Tío  
Tel. 962082006  
[cendocbogani@valencia.es](mailto:cendocbogani@valencia.es)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)  
Facebook: cendocbogani  
Twitter: @cendocbogani

*C/ Amadeu de Savoia, 11  
Planta Baja, Pati D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensió 2029  
Fax 963 98 18 08*

[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/kmccuentas](http://www.valencia.es/kmccuentas)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

UPCCA - VALENCIA  
UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS  
*Plan Municipal de Drogodependencias  
y Otros Trastornos Adictivos*  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



UPCCA  
VALENCIA



La familia tiene un papel fundamental en la educación y la formación de sus hijos, en favorecerles hábitos de vida saludables, así como en prevenir el consumo de drogas y el uso indebido de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). El Área Familiar aborda este trabajo formativo y preventivo desde dos niveles de actuación:

**PREVENTIVA ESPECÍFICA:**

**Programa familiar sobre las drogodependencias y el uso indebido de las TIC.**

Ofrece información para la prevención de las adicciones y para el asesoramiento, apoyo y la asistencia a familiares con hijos que se han iniciado en el consumo de drogas y en el uso indebido de las TIC.

**Programa dirigido a jóvenes consumidores de drogas y el uso indebido de las TIC.**

Dirigido a personas que se han iniciado en el consumo de drogas con el objetivo de informarles y concienciarlos de los riesgos, motivarlos para dejar el consumo y prevenir el desarrollo de una drogodependencia. También para los jóvenes que tienen problemas derivados del uso indebido de las TIC.

**Curso de información sobre drogas para menores infractores.** (Por tenencia y consumo de drogas en la calle)

El objetivo es informar y concienciar a los menores infractores sobre los riesgos derivados del consumo de drogas, para que lo abandonen y prevenir así que desarrollen una drogodependencia. Al ser menores deben acudir con los padres.

**PREVENTIVA INESPECÍFICA**

**Programa: Escuela de Madres y Padres.**

Facilita a las madres y padres información sobre temas relacionados con la educación y la formación de sus hijos, con el objetivo de proporcionarles más recursos educativos para que se desarrollen en ellos actitudes, valores y habilidades personales y sociales saludables; así como proporcionarles información para la prevención de las adicciones.

Este programa se realiza a través de los Centros Educativos y de las AMPAS que lo soliciten y va dirigido a todas las madres y padres que tienen hijos en edad escolar.

**Programa para adolescentes:**

**"Avatares de ser adolescente hoy".**

El objetivo es ayudarles a reflexionar sobre los diversos aspectos que implica ser adolescente hoy para promover un crecimiento personal más saludable, generador de una actitud preventiva ante las drogas y las TIC.

Este programa se realiza a través de los Centros Educativos que lo soliciten.

**Equipo profesional:**  
Agustín Durán Gervilla.  
Telf: 96 2082026/2029  
aduran@valencia.es

Ana Mª Soler Díaz.  
Telf: 96 2082029  
amrsoler@valencia.es

C/ Amadeu de Saboya, 11  
Planta Baja, Pati D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensión 2029  
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/kmrecuentos](http://www.valencia.es/kmrecuentos)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

UPCCA - VALÈNCIA  
UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADDICTIVES  
*Pla Municipal de Drogodependències  
y Altres Trastorns Addictius*  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



UPCCA  
VALÈNCIA



La familia té un paper fonamental en l'educació i la formació dels seus fills, a afavorir-los hàbits de vida saludables, així com a prevenir el consum de drogues i l'ús indegut de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC). L'Àrea Familiar aborda este treball formatiu i preventiu des de dos nivells d'actuació:

**PREVENTIVA ESPECÍFICA:**

**Programa Familiar Sobre les Drogodependències i l'ús Indegut de les TIC**

Ofereix informació per a la prevenció de les addiccions i per a l'assessorament, suport i l'assistència a famílies amb fills que s'han iniciat en el consum de drogues i en l'ús indegut de les TIC.

**Programa Dirigit a Jòvens Consumidors de Drogues i de l'ús Indegut de les TIC**

Dirigit a persones que s'han iniciat en el consum de drogues amb l'objectiu d'informar-los i conscienciar-los dels riscos, motivar-los per a deixar el consum i a prevenir el desenvolupament d'una drogodependència. També per als jòvens que tenen problemes derivats de l'ús indegut de les TIC.

**Curs d'Informació Sobre Drogues per a Menors Infractors** (Per tenença i consum de drogues en el carrer)

L'objectiu és informar i conscienciar els menors infractors sobre els riscos derivats del consum de drogues, perquè l'abandonen i prevenir així que desenvolupen una drogodependència. Al ser menors han d'acudir amb els pares.

**PREVENTIVA INESPECÍFICA**

**Programa: Escola de Mares i Pares.**

Facilita a les mares i pares informació sobre temes relacionats amb l'educació i la formació dels seus fills, amb l'objectiu de proporcionar-los més recursos educatius perquè desenvolupen en ells actituds, valors i habilitats personals i socials saludables; així com proporcionar-los informació per a la prevenció de les addiccions: elements formatius i preventius.

Este programa es realitza a través dels Centres Educatius i de les AMPAS que ho sol·liciten i va dirigit a totes les mares i pares que tenen fills en edat escolar.

**Programa per a adolescents:**

**"Avatars de ser adolescent hui".**

L'objectiu és ajudar-los a reflexionar sobre els diversos aspectes que implica ser adolescent hui per a promoure un creixement personal més saludable, generador d'una actitud preventiva davant de les drogues i les TIC.

Este programa es realitza a través dels Centres Educatius que ho sol·liciten.

**Equip professional:**  
Agustín Durán Gervilla  
Tel: 96 2082026/2029  
aduran@valencia.es

Ana Mª Soler Díaz.  
Telf: 96 2082029  
amrsoler@valencia.es

C/ Amadeu de Savoia, 11  
Planta Baixa, Pati D D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensió 2029  
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/kmrecuentos](http://www.valencia.es/kmrecuentos)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

UPCCA - VALENCIA  
 UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS  
 Pla Municipal de Drogodependències  
 y Otros Trastornos Adictivos  
 www.valencia.es/pmd



**LA FUNCIÓN DE LOS PADRES** es un trabajo gratificante y enriquecedor, pero también difícil. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

1. Ofrecer a las/os madres/padres información, asesoramiento y conocimientos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijos, con el objetivo de proporcionarles mayores recursos para ejercer su función, al tiempo que sean los primeros agentes preventivos de las adicciones.
2. Facilitar más recursos educativos para desarrollar en sus hijos actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.
3. Promover el intercambio enriquecedor de experiencias entre las madres y padres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos en sus hijos son un buen marco de referencia para prevenir las adicciones: decidir **NO ENTRAR** en el mundo de las drogas, y no hacer un uso indebido de las TIC.

**A QUIEN SE DIRIGE**  
 A las madres y padres con hijos/as en edad escolar y a quienes contemplan la posibilidad de tenerlos.

**DONDE SE REALIZA**  
 En los Centros Educativos de Valencia. Se pueden solicitar a través de la Dirección, el Gabinete de Orientación y la AMPA.

**PROGRAMAS:**  
**Primer Nivel**  
 Programa general. Se realiza en 10 sesiones impartiendo los siguientes temas:  
 - La socialización a través de la familia.  
 - La paternidad responsable.  
 - Padres preparados: estilos y pautas educativas.  
 - Técnicas de comunicación: La escucha activa.  
 - Las etapas evolutivas del ser humano.  
 - La personalidad: desarrollo y componentes.  
 - Las relaciones padres e hijos.  
 - Los padres y la escuela.

- La prevención a través de la familia del consumo de drogas y del uso indebido de las TIC.

**Escuela Infantil**  
 Programa dirigido a madres y padres con hijos de 3 a 6 años. Se desarrolla en 8 sesiones teórico-prácticas de enfoque dinámico y participativo de los padres con los hijos, donde el juego cobra vital importancia.

A la Escuela de Madres/Padres del Ayuntamiento de Valencia se le concedieron, el Premio de la Generalitat Valenciana en materia de Drogodependencias, modalidad de Prevención en el *Ámbito Familiar*, en el año 1998, y el segundo Premio de Buenas Prácticas en Drogodependencias, en *Prevención Familiar*, otorgado por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) en el año 2005.

**Equipo profesional:**  
 Agustín Durán Gervilla  
 Tel. 96 2082026/2029  
 aduran@valencia.es

**C/ Amadeu de Savoia, 11**  
 Planta Baja, Pati D.  
 46010 - Valencia  
 Teléfono 963 52 54 78  
 Extensión 2029  
 Fax 963 98 18 08

[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutorioserred.com](http://www.tutorioserred.com)  
[www.valencia.es/kmccuentas](http://www.valencia.es/kmccuentas)  
[www.cendochogani.org](http://www.cendochogani.org)

UPCCA - VALÈNCIA  
 UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADICTIVES  
 Pla Municipal de Drogodependències  
 y Otros Trastornos Adictivos  
 www.valencia.es/pmd



**LA FUNCIÓN DE PARES** es un trabajo gratificante y enriquecedor, pero también difícil. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

1. Ofrecer a los padres i pares información, asesoramiento i coneixements sobre temes relacionats amb l'educació i formació dels seus fills, amb l'objectiu de proporcionar-los majors recursos per a exercir la seua funció, alhora que siguen els primers agents preventius de les adiccions.
2. Facilitar més recursos educatius per a desenvolupar en els seus fills: actituds, valors i habilitats personals i socials sanes que els permeta afrontar, de manera responsable, la realitat de la seua vida.
3. Promoure l'intercanvi enriquecedor d'experiències entre les mares i pares assistents.

Un adequat desenvolupament de la personalitat, unes actituds i valors sòlids en els seus fills són un bon marc de referència per a prevenir les adiccions: decidir **NO ENTRAR** en el món de les drogues, i no fer un ús indegut de les TIC.

**A QUI ES DIRIGIX**  
 A les mares i pares amb fills/es en edat escolar i als que contemplan la possibilitat de tindre'n.

**ON ES REALITZA**  
 En els Centres Educatius de València. Es poden sol·licitar a través de la Direcció, el Gabinet d'Orientació i l'AMPA.

**PROGRAMES:**  
**Primer Nivell**  
 Programa general. Es realitza en 10 sessions impartint-se els temes següents:  
 - La socialització a través de la família.  
 - La paternitat responsable.  
 - Pares preparats: estils i pautes educatives.  
 - Tècniques de comunicació: L'escolta activa.  
 - Les etapes evolutives del ser humà.  
 - La personalitat: desenvolupament i components.  
 - Les relacions pares i fills.  
 - Els pares i l'escola.

- La prevención a través de la familia del consumo de drogas i de l'ús indegut de les TIC.

**Escola Infantil**  
 Programa dirigit a mares i pares amb fills de 3 a 6 anys. Es desenvolupa en 8 sessions teórico-prácticas d'enfocament dinámico i participatiu dels pares amb els fills, on el joc cobra vital importància.

A l'Escola de Mares/Pares de l'Ajuntament de València se li van concedir el Premi de la Generalitat Valenciana en matèria de Drogodependències, modalitat de Prevenció en l'*Àmbit Familiar*, l'any 1998 i el segon Premi de Bones Pràctiques en Drogodependències, en *Prevenció Familiar*, atorgat per la Federació Espanyola de Municipis i Províncies (FEMP) l'any 2005.

**Equip professional:**  
 Agustín Durán Gervilla  
 Tel. 96 2082026/2029  
 aduran@valencia.es

**C/ Amadeu de Savoia, 11**  
 Planta Baixa, Pati D.  
 46010 - Valencia  
 Telefon 963 52 54 78  
 Extensió 2029  
 Fax 963 98 18 08

[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutorioserred.com](http://www.tutorioserred.com)  
[www.valencia.es/kmccuentas](http://www.valencia.es/kmccuentas)  
[www.cendochogani.org](http://www.cendochogani.org)

**UPCCA - VALENCIA**  
UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

*Plan Municipal de Drogodependencias  
y Otros Trastornos Adictivos*  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



  
**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

  
**GENERALITAT VALENCIANA**  
COORDINADORA DE SANITAT, DEPENDÈNCIA I SALUT PÚBLICA



**UPCCA  
VALENCIA**

**ÀREA PREVENCIÓ ESCOLAR**

Pretendemos fomentar la educación integral de escolares del municipio a través de programas promotores de la salud y el desarrollo personal, haciendo especial hincapié en los factores de protección ante el consumo de drogas y el uso inadecuado de las Tecnologías de la información.

**ACTIVIDADES**

Llevadas a cabo por personal técnico del PMD en los Centros Escolares.

**"Charlas sobre Drogodependencias"**

Facilita al alumnado información veraz sobre las drogas y sus efectos, con el objetivo de prevenir la adicción.

**Taller "Clickando"**

Informativo-formativo orientado a prevenir el uso indebido de las tecnologías de la información en la población escolar del municipio.

**Taller "Ludens"**

Informativo-formativo orientado a prevenir la adicción al juego On-line en la juventud. Con la colaboración de la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia.

**"Cine y Educación en Valores"**

Incluye asistencia al cine y material didáctico para la realización de actividades en el aula, previas y posteriores al visionado de la película.

**PROGRAMAS**

"*Construye tu Mundo*" (Ed. Infantil, Primaria y Secundaria)

"*El Valor de un Cuento*" (Ed. Infantil, Primaria y Secundaria)

"*Ciudadanos*" (Ed. Primaria y Secundaria)

"*Toca Cine*" (Ed. Primaria y Secundaria)

"*Prevenir para Vivir*" (Ed. Primaria)

"*Órdago*" (Secundaria)

"*Y tú, ¿qué piensas?*" (Secundaria)

"*Y tú, ¿qué sientes?*" (Secundaria)

"*Me llamo Marcos*" (Secundaria)

"*Pasa la Vida*" (Secundaria)

**SOCIAL MEDIA**

**"K me cuentas..."**

Espacio On-Line de información sobre adicciones a Drogas y Tecnologías. Páginas interactivas para orientar a jóvenes en estas materias. (Facebook, Twitter, YouTube)

**"Tutorías en Red"**

Espacio On-Line de información dirigida a profesionales de la Comunidad Educativa. (Facebook, Twitter, YouTube)

**Equipo profesional:**

Armando Serrano  
Tel. 962082008  
[pmdescolar@valencia.es](mailto:pmdescolar@valencia.es)

Rocío Benito  
Tel. 962082032  
[pmdescolar@valencia.es](mailto:pmdescolar@valencia.es)

Ana Quiles  
Tel. 962082037  
[amquiles@valencia.es](mailto:amquiles@valencia.es)

Laura Ferrer  
Tel. 962082007  
[lferrer@fad.es](mailto:lferrer@fad.es)

Laura Braulio  
Tel. 962082043  
[pmdescolar@valencia.es](mailto:pmdescolar@valencia.es)

C/ Amadeu de Saboya, 11  
Planta Baja, Pàtio D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensió 2029  
Fax 963 98 18 08

[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/kmecuents](http://www.valencia.es/kmecuents)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

**UPCCA - VALÈNCIA**  
UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADICTIVES

*Pla Municipal de Drogodependències  
i Altres Trastorns Adictius*  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



  
**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

  
**GENERALITAT VALENCIANA**  
COORDINADORA DE SANITAT, DEPENDÈNCIA I SALUT PÚBLICA



**UPCCA  
VALENCIA**

**ÀREA PREVENCIÓ ESCOLAR**

Pretenem fomentar l'educació integral d'escolars del municipi a través de programes promotores de la salut i el desenvolupament personal, fent especial insistència en els factors de protecció davant del consum de drogues i l'ús inadequat de les Tecnologies de la informació.

**ACTIVITATS**

Dutes a terme per personal tècnic del PMD en els Centres Escolars.

**"Xarrades sobre Drogodependències"**

Facilita a l'alumnat informació veraç; sobre les drogues i els seus efectes, amb l'objectiu de prevenir l'addicció.

**Taller "Clickando"**

Informatiu-formatiu orientat a prevenir l'ús indegut de les tecnologies de la informació en la població escolar del municipi.

**Taller "Ludens"**

Informatiu-formatiu orientat a prevenir l'addicció al joc On-line en la joventut. Amb la col·laboració de la Facultat de Psicologia de la Universitat de València.

**"Cine y Educación en Valores"**

Inclou assistència al cine i material didàctic per a la realització d'activitats en l'aula, prèvies i posteriors al visionat de la pel·lícula.

**PROGRAMES**

"*Construye tu Mundo*" (Ed. Infantil, Primària i Secundària)

"*El Valor de un Cuento*" (Ed. Infantil, Primària i Secundària)

"*Ciudadanos*" (Ed. Primària i Secundària)

"*Toca Cine*" (Ed. Primària i Secundària)

"*Prevenir para Vivir*" (Ed. Primària)

"*Órdago*" (Secundària)

"*Y tú, ¿qué piensas?*" (Secundària)

"*Y tú, ¿qué sientes?*" (Secundària)

"*Me llamo Marcos*" (Secundària)

"*Pasa la Vida*" (Secundària)

**SOCIAL MEDIA**

**"K me cuentas..."**

Espai online d'informació sobre addiccions a Drogues i Tecnologies. Pàgines interactives per a orientar joves en estes matèries. (Facebook, Twitter, YouTube)

**"Tutorías en Red"**

Espai online d'informació dirigit a professionals de la Comunitat Educativa. (Facebook, Twitter, YouTube)

**Equip professional:**

Armando Serrano  
Tel. 962082008  
[pmdescolar@valencia.es](mailto:pmdescolar@valencia.es)

Rocío Benito  
Tel. 962082032  
[pmdescolar@valencia.es](mailto:pmdescolar@valencia.es)

Ana Quiles  
Tel. 962082037  
[amquiles@valencia.es](mailto:amquiles@valencia.es)

Laura Ferrer  
Tel. 962082007  
[lferrer@fad.es](mailto:lferrer@fad.es)

Laura Braulio  
Tel. 962082043  
[pmdescolar@valencia.es](mailto:pmdescolar@valencia.es)

C/ Amadeu de Saboya, 11  
Planta Baja, Pati D D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensió 2029  
Fax 963 98 18 08

[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/kmecuents](http://www.valencia.es/kmecuents)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

**UPCCA - VALENCIA**  
UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

*Plan Municipal de Drogodependencias  
y Otros Trastornos Adictivos*  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)








**UPCCA  
VALENCIA**

El objetivo fundamental de esta área, es la prevención de las conductas adictivas en los periodos de ocio y tiempo libre de los jóvenes; mediante el desarrollo de programas que les sean atractivos y fomenten el uso de ese tiempo en actividades alternativas y formadoras en valores, educación para la salud, habilidades sociales y deportivas...etc.

**ACTIVIDADES**

**Al salir de clase**  
Programa dirigido a adolescentes de 8 a 12 años con la finalidad de la promoción de actividades lúdico-participativas tendientes a conseguir una mejor utilización del tiempo de ocio en el entorno escolar, pero en horario extraescolar.

**Viu l'estiu**  
Programa dirigido a chicos y chicas de 10 a 14 años, encaminado hacia la mejor gestión del tiempo de ocio en el periodo estival a través de actividades lúdicas, formativas y culturales que se integran en las del propio verano: playa, aire libre...

**Programa de apoyo a eventos lúdico-deportivos**  
A través del apoyo a actividades deportivas y lúdicas se desea conseguir la participación de jóvenes y adolescentes, oponiendo la tolerancia, la deportividad y la solidaridad del trabajo en equipo frente al hecho en sí de "ganar o no ganar".

**Programa de formación de monitores en prevención de drogodependencias en tiempo de ocio.**  
El objeto del programa es formar a monitores y jóvenes que desarrollan su actividad en el tiempo libre, en habilidades que ayuden a conseguir una prevención de las conductas adictivas a través del ocio y el tiempo libre.

**Programa de apoyo y asesoramiento a entidades (Instituciones, Ong's...)**  
Mediante este programa ofrecemos apoyo y asesoramiento a instituciones, ONG's, etc. en el desarrollo de actividades cuya finalidad sea la prevención de las conductas adictivas en el tiempo de ocio.

**Equipo profesional:**  
Salvador Campins  
Telf: 962.082.027

Asunción Hernández  
Telf: 962.082.033

Mario Jordá  
Telf: 962.082.037

[alternativaspmi@valencia.es](mailto:alternativaspmi@valencia.es)

C/ Amadeu de Saboya, 11  
Planta Baja, Patio D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensión 2029  
Fax 963 98 18 08

[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/kmrecuentos](http://www.valencia.es/kmrecuentos)  
[www.cendoclogani.org](http://www.cendoclogani.org)

**UPCCA - VALÈNCIA**  
UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADICTIVES

*Pla Municipal de Drogodependències  
i Altres Trastorns Adictius*  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)








**UPCCA  
VALÈNCIA**

L'objectiu fonamental d'esta àrea, és la prevenció de les conductes addictives en els períodes d'oci i temps lliure dels joves; per mitjà del desenvolupament de programes que els siguin atractius i fomenten l'ús d'ese temps en activitats alternatives i formadores en valors, educació per a la salut, habilitats socials i esportives...etc.

**ACTIVITATS**

**"Al salir de clase".**  
Programa dirigit a adolescents de 8 a 12 anys amb la finalitat de la promoció d'activitats lúdico-participatives tendents a aconseguir una millor utilització del temps d'oci en l'entorn escolar, però en horari extraescolar.

**Viu l'estiu.**  
Programa dirigit a xics i xiques de 10 a 14 anys, encaminat cap a la millor gestió del temps d'oci en el període estival a través d'activitats lúdiques, formatives i culturals que s'integren en les del propi estiu: platja, aire lliure...

**Programa de suport a esdeveniments lúdicoesportius.**  
A través del suport a activitats esportives i lúdiques es desitja aconseguir la participació de joves i adolescents, oposant la tolerància, l'esportivitat i la solidaritat del treball en equip enfront del fet en si de "guanyar o no guanyar".

**Programa de formació de monitors en prevenció de drogodependències en temps d'oci.**  
L'objecte del programa és formar a monitors i joves que desenvolupen la seua activitat en el temps lliure, en habilitats que ajuden a aconseguir una prevenció de les conductes addictives a través de l'oci i el temps lliure.

**Programa de Suport i Assessorament a Entitats (Institucions, Ong's...)**  
Per mitjà d'este programa oferim suport i assessorament a institucions, ONG's, etc. en l'exercici d'activitats la finalitat del qual siga la prevenció de les conductes addictives en el temps d'oci.

**Equip professional:**  
Salvador Campins  
Telf: 962.082.027

Asunción Hernández  
Telf: 962.082.033

Mario Jordá  
Telf: 962.082.037

[alternativaspmi@valencia.es](mailto:alternativaspmi@valencia.es)

C/ Amadeu de Saboya, 11  
Planta Baja, Pati D.  
46010 - València  
Telèfon 963 52 54 78  
Extensió 2029  
Fax 963 98 18 08

[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/kmrecuentos](http://www.valencia.es/kmrecuentos)  
[www.cendoclogani.org](http://www.cendoclogani.org)

- ✓ Difusión correo electrónico [pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)
- ✓ Información telefónica, presencial y correo electrónico

✓ Información para el 010

✓ Mantenimiento del espacio web [www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)

AJUNTAMENT	TRÀMITS I GESTIONS	WEBS MUNICIPALS	LA CIUTAT	NOTÍCIES
			<b>ATENCIÓ CIUTADANA</b> 	
<b>MEDI AMBIENT I SALUT</b> PMD Inici Presentació El Pla Prevenció comunitària Prevenció familiar Prevenció escolar Alternatives d'oci Centre de Documentació PMD: En la Xarxa... Papers municipals Postals de la UPCCA-València Enllaços Contacta amb nosaltres			<b>TUTORÍAS EN RED</b> OBRAS · CONSTRUYE · COMPARTI  <b>Centre de documentació</b> Dr. Emilio Bogani Miquel  <b>ALQUERIA DE SOLACHE</b> Centro de Promoción de la Salud del Adolescente Dr. Manuel Llobart	
Alqueria de Solache Arboriza't Cementeris Cicle Integral de l'Aigua Contaminació Acústica Devesa-Albufera Energies Renovables i Canvi Climàtic Informació i Defensa Consumidor Natura OAM Paros i Jardins i Escola Jardineria Platges PMD - Tutories en Xarxa Pol.Jen València Salut			<b>PLA MUNICIPAL DE DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES TRASTORNS ADDICTIUS</b>  <b>Alternatives d'oci</b> <b>Prevenció familiar</b> <b>Prevenció escolar</b> <b>UPCCA VALÈNCIA</b> <b>Prevenció comunitària</b>	
<b>UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADDICTIVES</b> <b>Entra i participa...</b>			<b>4t Concurs "K me cuentas..."</b> Temàtica: Us responsable de les tecnologies INSCRIPCIÓ EN: <a href="http://www.valencia.es/kmecuentas">www.valencia.es/kmecuentas</a> Guanya magnífics premis	
<b>DIÀ MUNDIAL DE LA LLUITA CONTRA LA SIDA</b> <b>1 DE DESEMBRE DE 2015</b> <b>sin</b>			<b>IBONES FESTES!</b> Disfrutar de les festes sense intoxicar-se	
<b>DIÀ INTERNACIONAL PER A COMBATRE LA VIOLÈNCIA CAP A LES DONES</b> <b>25 DE NOVEMBRE DE 2015</b>			<b>1 DE DESEMBRE, DIÀ MUNDIAL DE LA SIDA</b>	
<b>DIÀ INTERNACIONAL PARA COMBATIR LA VIOLÈNCIA HACIA LAS MUJERES</b> <b>25 DE NOVEMBRE DE 2015</b>			<b>AL SALIR DE CLASE 2015 - 2016</b>	
<b>DIÀ MUNDIAL SIN ALCOHOL</b> <b>15 DE NOVIEMBRE DE 2015</b> <b>DIÀ MUNDIAL SENSE ALCOHOL</b> <b>15 DE NOVEMBRE DE 2015</b>			<b>III Pla Estratègic Drogodependències C.V.</b> <b>III Plan Estratégico Drogodependencias C.V.</b>	
<b>DIÀ 10 d'octubre - "DIÀ MUNDIAL de la Salut Mental"</b>			<b>LUDENS</b> Programa de prevenció de la ludopatia i el joc patològic	
<b>26 de juny</b> <b>DIÀ INTERNACIONAL DE LA LLUITA CONTRA L'US INDEGUT I TRÀFIC IL·LÍCIT DE DROGUES</b>			<b>"TOCA CINE"</b> GUIA DE ACTIVIDADES	
<b>¡CUIDADO! TABACO ILEGAL</b> <b>DIÀ MUNDIAL SIN TABACO</b> <b>31 de MAYO 2015</b>			<b>CINE y educación en VALORES</b> <b>1 de Diciembre, Día Mundial CONTRA EL SIDA</b>	
<b>COCAÏNA. DEPENDÈNCIA</b>			<b>CLIQUEANDO</b>	
<b>9 de setembre.</b> <b>Dia Mundial de la Síndrome Alcohólica Fetal:</b> <b>"Consumir alcohol en l'embaràs danya irreversiblement al bebè"</b> <b>Més informació*</b>			<b>XXIV Jornada Drogodependències</b> <b>L'EDUCACIÓ EMOCIONAL EN LA PREVENCIÓ DE LES ADDICCIONS</b>	
<b>Jornades sobre Drogodependències</b> <b>Consulta de Materials i Monografies</b> <b>Jornadas sobre Drogodependencias</b> <b>Consulta de Materiales y Monografias</b>			<b>GUÍA SOBRE DROGAS</b> <b>GUÍA SOBRE DROGUES</b>	
<b>FORMACIÓ ESPECIALIZADA</b> <b>FORMACIÓN ESPECIALIZADA</b>			<b>dr'gas</b> <b>PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS</b>	
<b>AJUNTAMENT DE VALÈNCIA</b> Pl. de l'Ajuntament, 1 46002 València Tel.: 96 3525478				

### **3.1.2.- Programa “Espacios Libres de Humo”.**

#### **Descripción.**

En el PMD/UPCCA-València seguimos desarrollando iniciativas de información y de orientación sobre prevención del hábito tabáquico y de cómo dejar de fumar. Estas actuaciones se han enmarcado siguiendo las directrices del Plan Nacional de Prevención y Control del Tabaquismo, inspiradas en lo acordado en la 52ª Sesión del Comité Regional Europeo de la OMS en la “Estrategia Europea para el Control del Tabaquismo” a través de la Prevención Comunitaria, Escolar, Familiar, y de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre.

#### **Objetivo.**

Favorecer la no incorporación al hábito tabáquico de nuevos fumadores/as y defender el derecho de la población general a respirar aire no contaminado por el humo del tabaco, así como apoyar la deshabituación entre las personas fumadoras de la población de València, especialmente en nuestro entorno laboral.

#### **Actividades Realizadas.**

- ✓ Distribuir a demanda, para su ubicación en espacios de atención al público adhesivos o carteles de “Prohibido Fumar”
- ✓ Información sobre la aplicación de la legislación, tanto al público en general como al mundo empresarial.
- ✓ Información sobre las consecuencias nocivas del consumo de tabaco. Este año se ha hecho hincapié en el efecto nocivo del humo de la cachimba o pipa de agua.
- ✓ Apoyo a la deshabituación tabáquica a aquellos/as trabajadores/as fumadores/as derivados/as desde el Servicio de Medicina Laboral de este Ayuntamiento.

### **3.1.3.- Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol.**

La "oferta o disponibilidad de alcohol" ha parasitado en gran medida los espacios sociales de interrelación, tanto de las personas adultas, como los de jóvenes y adolescentes, a través del patrocinio de eventos deportivos de todo tipo, de macroconciertos, de torneos veraniegos, de "actividades preventivas" en centros escolares, en la hostelería y colaborando con organismos responsables del tráfico y la circulación. Con ello, la industria, lo que pretende es lograr que se considere el consumo de alcohol como una actividad normalizada en nuestro entorno social.

Como consecuencia de ello, una importante minoría de la población bebe en exceso, lo que genera problemas a toda la sociedad en su conjunto y no solo a los bebedores. Ante esto, la sociedad tiene la obligación de eliminar los efectos perniciosos de este "estilo cultural" y de crear un ambiente social seguro donde se esté liberado de la "presión" que se ejerce a través de las estrategias de publicidad, del marketing y del patrocinio para lograr mayores ventas de alcohol.

La "industria del alcohol" para ampliar sus ventas ha tenido necesariamente que buscar nueva clientela creando un "fenómeno nuevo" que nada tiene que ver con nuestra "tradición de consumo". La nueva clientela, paradójicamente surge entre la población más joven que a la par resulta que consumen ilegalmente y con mayor tendencia a consumir abusivamente en contraposición de la clientela antigua que ya ha "racionalizado" su consumo, realizándolo de manera más controlada, en menor cantidad y en menor número debido a que su "cuerpo ya no está para tantos excesos" (salvo en los que el alcohol ha generado adicción).

El objetivo último del Servicio de Drogodependencias es conseguir con las actuaciones programadas minimizar los efectos perniciosos del consumo abusivo de alcohol y con ello reducir las graves consecuencias de este problema de salud pública con tan desastrosas incidencias sociales, familiares e individuales (muertes por violencia de género, por accidentes de tráfico, laborales, baja laborales por problemas de salud, pérdida de horas de trabajo, agresiones...)

Este año además de la información y actuación habitual que se realiza desde esta Área se ha hecho hincapié en los riesgos del consumo de alcohol en Fallas, durante el embarazo, haciendo una campaña de sensibilización para evitar el consumo de alcohol durante este periodo en prevención de la instauración de un síndrome alcohólico fetal.

## A) “Actuaciones frente al Consumo de Alcohol en la Vía Pública”.

Estas actuaciones se basan en hacer cumplir la normativa sobre el consumo y venta de bebidas alcohólicas con el objeto de reducir su demanda y su disponibilidad. Las actas de inspección las realiza la Policía Local.

### Descripción.

Aunque el alcohol es una droga legal, su producción, venta y consumo está regulado por ley. Nuestra sociedad se ha otorgado democráticamente un ordenamiento jurídico donde se establecen las bases para lograr la convivencia social.

Desde el día 1 de enero del 2015 la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana, es la que regula la prohibición del consumo de alcohol por menores de 18 años y señala que se multará a la persona que les venda o facilite alcohol. En su articulado también se establece la prohibición de consumir alcohol en la vía pública, salvo en los lugares de ésta en los que esté debidamente autorizado, o en los días de “fiestas patronales o locales”, regulados por la correspondiente ordenanza municipal.

### Objetivos.

- ✓ Establecer mecanismos preventivos para evitar las consecuencias del consumo abusivo de alcohol en diferentes grupos sociales (conductores/as, menores de edad, etc.)
- ✓ Facilitar a la ciudadanía la capacidad de elegir con la mayor libertad posible si se quiere o no realizar un consumo normalizado de alcohol.

### Actividades Realizadas.

Las Actas que la Policía Local efectúa con motivo del consumo de alcohol en la vía pública realizado por menores son resueltas por la Sección Administrativa de este Servicio sin ánimo punitivo sino terapéutico de acuerdo a la ley vigente, y mediante el “Curso de Información sobre Drogas para Menores con infracciones por tenencia y/o consumo de drogas y/o alcohol en la vía pública”, explicado en el punto 2.3 de esta memoria.

Las Actas que corresponden al consumo de alcohol en la vía pública por personas mayores de edad son gestionadas por el Servicio Central del Procedimiento Sancionador (Sección Dos), y siguen un procedimiento administrativo con incoación de expediente sancionador, si corresponde.

Durante 2015, se han gestionado y tramitado un total de **43** “Actas de Boletines de la Policía Local a Menores por Consumo de Alcohol en la vía pública” ofreciendo cursos de Orientación e Información alternativos al procedimiento sancionador e informando a las familias afectadas.

## **B) “Actuaciones frente a la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas en la vía pública”.**

Como todas las empresas, la “industria del alcohol” tiene en la publicidad la posibilidad de comunicarse con el mercado y de transmitir sus objetivos de marketing, es decir, lograr que sus productos sean aceptados y adquiridos.

La publicidad de bebidas alcohólicas nutre su discurso de elementos ampliamente consumidos por las/los jóvenes, como son: la música, el cine, los deportes de aventura y competición... todo ello ligado al deseo de sortear lo prohibido, por lo que se explotan conceptos como sexo, triunfo, glamour, nihilismo y rebelión porque el mercado al que se dirige esta industria es la población juvenil, buscando con ello no tan sólo mantener sus actuales beneficios sino además incrementarlos. Actualmente, el mayor número de consumidoras/es abusivos de alcohol tienen entre 14 y 18 años, es decir, consumidoras/es ilegales y en proceso de maduración y desarrollo total de su Sistema Nervioso.

Las Administraciones deben de actuar frente a la publicidad que no cumple la normativa vigente de manera decidida con la intención de evitar ese “bombardeo” de campañas millonarias de promoción del alcohol ante jóvenes indefensos y en proceso de maduración para evitar con ello sus trágicas consecuencias

### **Descripción.**

En nuestra Comunidad la publicidad de bebidas alcohólicas en la vía pública está prohibida si su graduación es superior a 20° de alcohol, y en el caso de serlo de menos de 20°, si está situada a menos de 200 metros lineales de las instalaciones y centros de formación y educación, sanitarios, de atención socio-sanitaria y de servicios sociales, así como centros y espectáculos destinados mayoritariamente a público menor de 18 años.

La publicidad de las bebidas alcohólicas de más de 20 grados de alcohol está más fuertemente restringida actualmente en base a la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana.

### **Objetivos.**

- ✓ Evitar, en la medida de lo posible, que la población menor de edad sea el público objetivo de la publicidad de bebidas alcohólicas.
- ✓ Cumplir el mandato constitucional de proteger la salud de la población, y especialmente durante la minoría de edad (art. 39-43 de la Constitución).

### **Actividades Realizadas.**

El Ajuntament de València, desde el PMD /UPCCA-València ha sido de los pocos, por no decir el único de la Comunidad Valenciana, que de manera sistemática ha venido actuando desde el año 2003, año en que se publicó el Decreto Legislativo 1/2003 (la norma vigente actualmente es: Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana) sobre los soportes publicitarios que ubican publicidad de alcohol en espacios prohibidos de la vía pública.

En el año 2015 se han realizado:

- ✓ Actas tramitadas: 27.
- ✓ Emisión de Informes Técnicos sobre Alegaciones a Expedientes sancionadores de publicidad ilegal de alcohol en la vía pública o consulta sobre la posibilidad de ubicar contenidos publicitarios de alcohol en determinados soportes publicitarios situados en la vía pública: 18 Informes Técnicos y 75 informes sobre ubicaciones consultadas.

#### **3.1.4.- Informes de Expedientes Especiales.**

A instancias de particulares, Instituciones, o por actuaciones propias del PMD, se han informado una serie de expedientes relacionados con:

- ✓ La Licencia de Apertura de locales de "Tiendas de Cultivo", Clubs de Fumadores de Marihuana, "Productos para coleccionistas de uso o consumo no humano". Total: 6.
- ✓ Informes y Alegaciones de Expedientes Sancionadores a personas adultas (mayores de edad). Total: 8.

#### **3.1.5.- Charlas para "Grupos en riesgo de exclusión social".**

##### **Descripción.**

Son actividades que se desarrollan a través de talleres estructurados realizados en el espacio de las asociaciones que trabajan con colectivos en riesgo de exclusión social (población inmigrante, infantil, adolescentes, mujeres...) y para profesionales y entidades de carácter público o privado que organicen su actividad en relación con estos colectivos.

## **Objetivos.**

Lo que se pretende es que mejoren el conocimiento específico sobre los hábitos sociales que favorecen el consumo abusivo de drogas en estos colectivos. Con ello se pretende prevenir sus consecuencias que aumentarían aún más su riesgo de exclusión social.

En ellas se informa sobre:

- ✓ Las consecuencias nocivas del consumo de drogas en el desarrollo individual, familiar, escolar, laboral y social, en especial las del alcohol.
- ✓ Los recursos asistenciales y de prevención existentes.

## **Actividades Realizadas.**

Las actividades que se desarrollan son de información y asesoramiento específico para cada colectivo, orientadas hacia conductas de promoción de la salud.

Las actividades se realizan en horario vespertino, sin alterar su propio calendario de actividades.

Este programa se lleva a cabo básicamente en:

- ✓ Residencias de Mujeres en alto riesgo de exclusión social o en situación de maltrato: Días 3 y 10 de marzo de 2015.
- ✓ Mediadores/as sociales pertenecientes a la Fundación Secretariado Gitano de València: Se han realizado dos intervenciones con 15 participantes en cada una de ellas.



## 3.2. **Ámbito Escolar.**

### 3.2.1.- Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Infantil y Primaria: “Prevenir para vivir”.

#### **Descripción.**

El programa es un conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención en el ámbito escolar, adaptadas a la realidad de cada centro, a las necesidades del profesorado y a las características del alumnado, y propone desarrollar la prevención del consumo de drogas en los alumnos y alumnas, mediante la promoción de las capacidades afectivas, intelectuales y sociales.



#### **Objetivo General.**

- ✓ Reducir la incidencia y la prevalencia de las conductas generadoras de dependencias.

#### **Objetivos Específicos.**

- ✓ En el ámbito del desarrollo de la afectividad:
  - Aumentar la autoestima del alumnado.
  - Incrementar la capacidad de empatía.
  - Mejorar la auto-expresión emocional.
- ✓ En el ámbito del desarrollo intelectual:
  - Desarrollar actitudes positivas hacia el mantenimiento de la salud.
  - Aumentar el autocontrol.
  - Mejorar las habilidades de toma de decisiones.
  - Reducir las actitudes positivas hacia el consumo de drogas.
- ✓ En el ámbito del desarrollo social:
  - Mejorar las habilidades para la interacción social.
  - Aumentar las habilidades de oposición.
  - Fomentar las habilidades de autoafirmación.

### **Población destinataria.**

El programa está dirigido a la comunidad educativa, implicando en este ámbito al profesorado, padres, madres y niños/as de 3 a 12 años.

### **Material.**

Los materiales con los que cuenta el profesorado para su intervención en prevención son:

- Guía didáctica.
- Cuadernos de actividades para trabajar con los alumnos/as.
- Cuaderno para el trabajo con padres y madres.
- Materiales de profundización para el centro escolar.

Los materiales se distribuyen a demanda de los Centros, de forma gratuita.

### **Puesta en marcha.**

Recepción de solicitudes atendiendo a las demandas realizadas por el profesorado interesado en la aplicación del programa en su Colegio y de aquellas personas que piden un ejemplar de muestra para valorar la idoneidad del mismo.

### **Participación.**

<b>Curso escolar</b>	<b>Nº de centros participantes</b>	<b>Nº de alumnos/as participantes</b>
2014/2015	1	170

### **Evaluación.**

Elaboración de una base de datos de seguimiento en la que constan los indicadores principales de aplicación durante el curso.

### 3.2.2.- Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la ESO: "Órdago".

#### Descripción.

ÓRDAGO, es una herramienta práctica que permite poner en marcha e implementar en el medio escolar (Educación Secundaria Obligatoria), un proceso de cambio dirigido a modificar los diversos factores asociados al abuso de drogas por parte de los/as jóvenes.



#### Objetivos Generales.

- ✓ Prevenir el consumo de drogas.
- ✓ Prevenir el riesgo de establecer una relación de dependencia hacia las drogas.

#### Objetivos Específicos.

- ✓ Facilitar al alumnado información objetiva acerca de las drogas.
- ✓ Promover un aprendizaje significativo que permita a los/las jóvenes analizar críticamente sus opiniones, valores y actitudes respecto a las drogas.
- ✓ Entrenar a los/las adolescentes en habilidades para tomar decisiones autónomas y saludables.
- ✓ Enseñar a identificar y manejar las influencias externas (sociales y grupales).

#### Actividades.

- ✓ Aplicación del programa por parte del profesorado.
- ✓ Contempla la realización de 32 sesiones a lo largo de 4 cursos consecutivos. 8 sesiones en cada uno de ellos, centradas en las siguientes áreas de interés:

- Información.
- Creencias.
- Actitudes.
- Influencias.
- Autoestima.
- Toma de decisiones.
- Resistencia a la presión grupal.
- Tiempo libre.

### **Población destinataria.**

- ✓ Adolescentes con edades comprendidas entre los 12 y 16 años.
- ✓ Profesorado de ESO.

### **Material:**

- ✓ El material con el que va a contar el profesorado para su intervención en prevención se presenta en una carpeta que incluye, de manera individualizada para cada uno de los cuatro niveles de la ESO, manuales del profesorado y cuadernos del alumnado.
- ✓ Los materiales se distribuyen a demanda de los Centros de ESO, de forma gratuita.

### **Seguimiento.**

- ✓ Se realiza mediante contacto personal o telefónico, cumplimentando las fichas aportadas por el Servicio de Gestión de Drogodependencias de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Aportando información sobre el número de participantes y principales dificultades encontradas por el profesorado en su aplicación.

### **Participación.**

<b>Curso escolar</b>	<b>Nº de centros participantes</b>	<b>Nº de alumnos/as participantes</b>
<b>2014/2015</b>	<b>1</b>	<b>107</b>

### **Evaluación.**

- ✓ Elaboración de una base de datos de seguimiento en la que constan los indicadores principales de aplicación durante el curso.

### 3.2.3.- Programa de Prevención Escolar “Cine y Educación en Valores, 2.0”.

El PMD/UPCCA-València en colaboración con la FAD, utiliza, desde hace varios años, el cine como herramienta de prevención escolar y educación en valores.

Este programa se debe utilizar, no como un simple entretenimiento, sino como una oportunidad de captar la atención del alumnado favoreciendo su capacidad de reflexión y maduración.

Por ello, el objetivo principal que persigue el programa es el de la formación en valores del alumnado, que se contempla atendiendo a dos factores: por una parte, la edad de la población destinataria y por otra, los contenidos de las películas seleccionadas.

- ✓ **Enero y septiembre 2015:** Difusión a través de la web [www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com) de la calendarización de las proyecciones y recogida de inscripciones.
- ✓ **Realizadas 14 proyecciones de febrero a noviembre de 2015.**
- ✓ **Asistentes:**
  - 57 Centros escolares.
  - 4.769 Alumnas/os de Educación Primaria y ESO.
  - 198 Personal docente.

### 3.2.4.- Programa de Prevención Escolar “Construye tu Mundo”.



#### Descripción

Conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención de los problemas vinculados al consumo de drogas en el ámbito escolar, que se realiza mediante una metodología muy innovadora que se denomina **IVAC** (Investigación, Visión, Acción y Cambio) que rompe con los esquemas tradicionales de transmisión de conocimiento, al basarse en un proceso de aprendizaje activo. Consta de cuatro fases con las que se persigue que el alumnado participe activamente en temas de salud y prevención de conductas de riesgo.

## **Objetivos Generales**

- ✓ Reducir el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales.
- ✓ Retrasar la edad de inicio de consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales.

## **Población destinataria**

- ✓ Alumnado de entre 3 y 16 años

## **Material didáctico**

Al registrarse en la comunidad <http://contruyetumundo.org> se encuentran los materiales descargables en formato pdf. así como los audiovisuales, que también se pueden descargar.

## **Actividades 2015**

- ✓ Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 3 y 16 años.
- ✓ Entrega de material didáctico (1.000 CD) a los centros escolares interesados.
- ✓ Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados.
- ✓ Nº de centros educativos: 35
- ✓ Nº alumnos/as: 1.575
- ✓ Evaluación del programa en junio de 2015.

## **Reunión Informativa “Construye tu Mundo”**

En enero de 2015 tuvo lugar la 2ª Reunión Informativa del Programa de Prevención Escolar “Construye tu Mundo” en las dependencias del PMD/UPCCA-València del Ajuntament de València.

Asistieron en total 19 profesionales de 16 centros educativos y 1 centro de día del municipio de València. En la reunión se informó de la parte técnica del programa, se resolvieron dudas y se hizo entrega del material.

### 3.2.5.- Programa de Prevención Escolar “Y tú ¿qué Piensas?”.

#### Descripción.

Desde hace varios años, el PMD/UPCCA-València en colaboración con la FAD, oferta a los centros escolares de la ciudad de València la participación en este programa, que posibilita la realización de tareas de prevención con población de bachiller, ciclos formativos y/o 4º Curso de la ESO, con una edad comprendida entre los 14 y los 18 años, facilitando y favoreciendo un desarrollo personal equilibrado e inteligente a través del fomento del diálogo y reflexión grupal.

El material, que se distribuye a los centros que lo solicitan, está constituido por carpetas con 7 dossieres, estos se acompañan de una Guía Didáctica para el profesorado como instrumento de apoyo en la propuesta de dinámicas, ejercicios, tratamiento de la información, etc.

Los dossieres proponen distintos ámbitos temáticos relacionados con el mundo adolescente y de especial relevancia para éste, que le permitirán ofrecer su visión sobre el tema, a la vez que reciben nuevas informaciones que puedan completar su aprendizaje:

1. *La vida en grupo.*
2. *Tiempo libre.*
3. *Publicidad y moda.*
4. *Relaciones personales.*
5. *De marcha.*
6. *Jóvenes y adultos.*
7. *Los jóvenes y el mundo.*

#### Actividades.

- ✓ Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 14 y 18 años.
- ✓ Posibilidad de descargar los materiales en formato pdf desde el Blog [www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)
- ✓ Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados.
- ✓ Evaluación del programa en junio de 2015.



### 3.2.6.- Programa de Prevención Escolar “Y tú ¿qué sientes?”.

#### Descripción.

Consiste en el tratamiento de aspectos emocionales de las personas a través de soportes (textos, imágenes, canciones, películas, etc.), que permitan el análisis y la reflexión sobre estos aspectos sin tener que poner en juego las propias emociones.



El material didáctico consiste en una Guía Didáctica para el tutor o tutora y cuatro dosieres que abordan los siguientes ámbitos emocionales:

- El amor y el desamor.
- El aburrimiento y la diversión.
- El “buen rollo” y el “mal rollo”.
- La violencia y el respeto.

#### Población destinataria.

Dirigido al alumnado de entre 14 y 18 años.

#### Objetivo.

Aprender a gestionar las emociones.

#### Metodología.

Con la ayuda del material didáctico, el tutor o tutora guiará al alumnado en un proceso gradual, para que desde lo externo vaya familiarizándose con el mundo emocional hasta que, llegado el momento, esté preparado para trabajar sus propias emociones. Los pasos son:

1. Describir la emoción: sus matices, manifestaciones, causas, efectos.
2. Movimiento de traslación: se compara con la propia vida, se traduce a términos más cotidianos, acercar a límites propios y analizar. Acercarlo a entornos y situaciones parecidos.
3. Construcción, se va abandonando el referente externo para dar paso a las alternativas y las respuestas.

## Material didáctico.

Cada cuaderno consta de:

- Introducción
- Referencias metodológicas para presentar la actividad al grupo.
- Enumeración de los soportes + mapa de contenidos.
- Presentación de los soportes: descripción, de qué hablan, por qué se han elegido + propuesta trabajo.
- Ideas generales a tener en cuenta.

### ¿Me quiere? ¿No me quiere? EL AMOR Y EL DESAMOR



### Me aburro...pues no seas burro EL ABURRIMIENTO Y LA DIVERSIÓN



### ¡Enróllate! EL BUEN ROLLO Y EL MAL ROLLO



### ¿Conmigo o contra mí? LA VIOLENCIA Y EL RESPETO



## Actividades.

- ✓ Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 14 y 18 años.
- ✓ Posibilidad de descargar los materiales en formato pdf. desde el Blog [www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)
- ✓ Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados.
- ✓ Evaluación del programa en junio de 2015.

### 3.2.7.- Programa de Prevención Escolar “Me llamo Marcos”.

#### Descripción.

Cinco jóvenes son invitados por un profesor de su instituto a realizar un documental sobre su propio tiempo libre ofreciéndoles una cámara de vídeo. Los cuatro capítulos tienen en común factores claves en la configuración del tiempo libre juvenil y de su asociación con el consumo de drogas.

- Espacio y Tiempo
- Valor y Consumo
- Estímulo y Transgresión
- Grupo (con especial atención a las relaciones sexuales)



#### Población destinataria.

Alumnado de edades comprendidas entre los 14 y los 18 años.

#### Objetivo.

Fomentar la reflexión y el debate en torno a imágenes, secuencias y diálogos que reflejan la singular relación que en esta etapa vital tienen el tiempo libre y el consumo de drogas.

#### Metodología.

- ✓ Ideas centrales del capítulo tal y como aparecen en él.
- ✓ Planteamientos de fondo, conjunto de reflexiones en torno a los dos temas básicos del capítulo.
- ✓ Propuestas de actividades concretas asociadas a temas, ideas, secuencias o diálogos del capítulo para abrir paso al debate y la reflexión dentro del grupo.

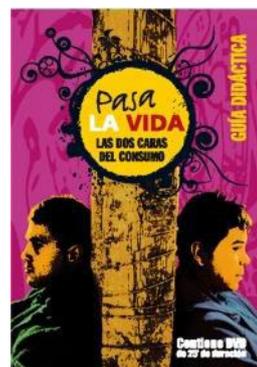
#### Actividades.

- ✓ Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 14 y 18 años.
- ✓ Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados.
- ✓ Evaluación del programa en junio de 2015.

### 3.2.8.- Programa de Prevención Escolar “Pasa la vida”.

#### Descripción.

Es un programa de prevención que tiene como objetivo analizar y mostrar las diferencias y discrepancias entre las expectativas positivas que genera el consumo de drogas, esto es, los “beneficios” del consumo, y su resultado real.



El material didáctico del programa consiste en una guía didáctica para el tutor o tutora y un DVD que se divide en cinco capítulos:

- Capítulo 1: Lo que quiero hacer con mi vida.
- Capítulo 2: Un poquito de respeto.
- Capítulo 3: Lo dejo cuando quiera.
- Capítulo 4: Pasa la vida.
- Capítulo 5: Pasa a la acción.

#### Población destinataria.

Alumnado de edades comprendidas entre los 14 y los 18 años.

#### Metodología.

Consiste en un documento audiovisual con el que se pretende fomentar en las sesiones de tutoría la reflexión y el debate en torno a imágenes, secuencias y diálogos que reflejan la percepción que las personas jóvenes tienen del consumo de drogas en general y de los supuestos efectos positivos de ese consumo en particular.

#### Actividades.

- ✓ Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 14 y 18 años.
- ✓ Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados.
- ✓ Evaluación del programa en junio de 2015.

### 3.2.9.- Programa de Prevención Escolar “Ciudadanos”.

#### Descripción.

“Ciudadanos” pretende la implementación y el asentamiento de actitudes positivas hacia la participación social, así como la sensibilización de los niños y niñas y de los jóvenes y las jóvenes sobre la existencia de injusticias y desigualdades, movilizándolos para trabajar, mediante el diálogo y el debate, el respeto por las diferencias...



El programa “Ciudadanos” se compone de 5 cuadernillos, dirigidos a las siguientes edades: de 6 a 8 años, de 8 a 10, de 10 a 12, de 12 a 14 y de 14 a 16.

En cada uno de estos cuadernillos se encuentran actividades en las que se pretende trabajar los siguientes valores:

- Cooperación y ayuda
- Solidaridad
- Respeto
- Participación social
- Cooperación al desarrollo

#### Metodología.

El material es una herramienta pedagógica para analizar los valores de nuestra sociedad, así como contribuir a educar ciudadanos y ciudadanas reflexivas, críticas, tolerantes, solidarias, autónomas y participativas.

#### Actividades.

- ✓ Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 6 y 16 años.
- ✓ Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados.
- ✓ Evaluación del programa en junio de 2015.

### 3.2.10.-Programa de Prevención Escolar “Banco de Herramientas”.

#### Descripción.

El Banco de Herramientas Audiovisuales para la Prevención de las Drogodependencias es un material compuesto por un DVD y un CD.

Ofrece cada uno de ellos un total de 55 soportes y 50 actividades dirigidas a Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



#### Metodología.

Los audiovisuales seleccionados se recogen en el DVD y proceden de secuencias de cine, anuncios publicitarios, canciones, cuentos y poesías.

El CD-ROM contiene orientaciones para ayudar al profesorado en la utilización de los audiovisuales, técnicas para la participación activa dentro del aula, fichas de trabajo y actividades estructuradas para cada soporte audiovisual.

Las actividades giran en torno a las 3 grandes áreas del desarrollo educativo:

- Desarrollo afectivo
- Desarrollo intelectual
- Desarrollo social

#### Actividades.

- ✓ Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 6 y 16 años.
- ✓ Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados.

### 3.2.11.- Charlas sobre Drogodependencias.

#### Descripción.

El inicio en el consumo de drogas se produce cada vez a edades más tempranas. La falta de percepción de riesgo respecto al uso de ciertas drogas junto a una información sesgada sobre cada una de ellas, hace necesario realizar actuaciones que contrarresten esta situación.



### **Objetivo General.**

- ✓ Proporcionar a los jóvenes y las jóvenes información básica sobre las drogas, sus efectos y las consecuencias de su consumo a corto, medio y largo plazo.

### **Objetivos Específicos.**

- ✓ Facilitar al alumnado información objetiva y veraz sobre drogas para contrastarla con la que previamente poseen.
- ✓ Desmitificar ciertas creencias respecto a las drogas y sus consecuencias, aclarando las dudas que puedan surgir.
- ✓ Proporcionar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de drogas.

### **Actividades.**

Realización de charlas en los Centros Escolares, por parte de los/las profesionales del PMD.

### **Metodología.**

Se ha elaborado por el PMD/UPCCA-València una encuesta que administrada con anterioridad a las charlas recoge información del alumnado sobre actitudes y hábitos frente a las drogas. Dicha encuesta aporta datos relevantes que permiten seleccionar los contenidos a impartir y adaptarlos a las características propias de cada grupo de alumnos/as.

La metodología de las charlas es participativa y se fomenta la interacción entre los/as profesionales y los alumnos y alumnas para que puedan expresar libremente sus opiniones, permitiendo un espacio de comunicación en el que se clarifican las dudas existentes.

### **Población Destinataria.**

Estas charlas van dirigidas, prioritariamente a los alumnos/as de ESO de los Colegios e Institutos que lo demandan al inicio del curso.

### **Materiales.**

- ✓ Encuesta previa sobre conocimientos y actitudes frente a las drogas.
- ✓ Material audiovisual que se utiliza en las sesiones.

- ✓ Información escrita sobre las diferentes sustancias (trípticos, guías, etc.).

### **Temporalización.**

Curso escolar.

### **Participación.**

<b>Curso escolar</b>	<b>Nº de centros participantes</b>	<b>Nº de charlas impartidas</b>	<b>Nº de alumnos/as participantes</b>
2014/2015	45	316	4.440

### **Evaluación.**

Pase del cuestionario de evaluación del taller. Al finalizar las charlas la monitora administra un cuestionario para recoger la valoración del alumnado sobre la actividad realizada (durante el curso 2014/15 se ha estado realizando una actualización y remodelación del cuestionario que estará disponible para el curso 2015/16).

### **3.2.12.- Contacto y coordinación con los centros educativos del municipio de València.**

- ✓ **Difusión de los Programas de Prevención Escolar que se encuentran a disposición de los centros educativos.**

Envío de la programación para el curso escolar 2014/2015, elaborada por el PMD/UPCCA-València, a todos los centros de Educación Primaria y Secundaria del municipio, con el objetivo de presentar las actividades preventivas a realizar, al efecto de que puedan incluirlas en su programación.

Se delimita el período en el que los centros de enseñanza pueden realizar sus solicitudes, con el objetivo de planificar todas las demandas recibidas y posibilitar la participación del mayor número de centros en las actividades a desarrollar.

- ✓ **Orientación y Asesoramiento.**

El personal técnico de Prevención Escolar del PMD/UPCCA-València acude a los centros educativos que previamente lo hayan solicitado, para presentar al profesorado los materiales, contenidos y metodología de los programas ya seleccionados.

Durante todo el periodo lectivo los técnicos/as de Prevención Escolar informan y aclaran las dudas planteadas por el profesorado sobre las problemáticas del alumnado derivadas del consumo de drogas, acordando conjuntamente las actuaciones a desarrollar.

✓ **Reunión informativa con la Comunidad Educativa.**

El PMD/UPCCA-València convocó a las directivas y docentes de los centros educativos, junto a representantes de las AMPA, a una reunión de trabajo conjunta. En ella se ha pretendido que la participación de toda la comunidad educativa sea la clave de las acciones preventivas en drogodependencias.



Se expusieron las actuaciones que se desarrollan desde las diferentes áreas de este servicio, con el objetivo de informar a los presentes de los programas de Prevención Escolar, Familiar, Comunitaria y de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre, así como de la oferta de materiales didácticos que se encuentran disponibles para la ciudadanía en el Centro de Documentación.



Otro objetivo del encuentro es la creación de espacios específicos que faciliten una mayor interrelación entre los Centros Educativos y el PMD / UPCCA-València con la finalidad de hacer más eficaces las intervenciones preventivas que se desarrollan.

<b>Curso escolar</b>	<b>Nº de centros participantes</b>	<b>Nº de asistentes</b>
2015/2016	38	55

### 3.2.13.- Taller Clickeando.

#### Descripción.

El taller Clickeando es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los niños, niñas y jóvenes de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), y en los posibles problemas derivados de la mala utilización de las mismas.



#### Objetivo General.

- ✓ Proporcionar a los niños y niñas, y jóvenes, información básica sobre la adecuada utilización de las TIC.

#### Objetivos Específicos.

- ✓ Desenmascarar los riesgos más comunes por el uso inadecuado de las TIC.
- ✓ Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de las TIC.

#### Actividades.

Realización de charlas por parte de monitores/ras, quienes previamente se han formado en el PMD/UPCCA-València. Estas charlas se realizan con la supervisión y tutoría del personal técnico del PMD/UPCCA-València, en los centros escolares que han solicitado esta actividad.

El programa consta de dos sesiones de aproximadamente una hora cada una, realizadas en semanas consecutivas, desarrollándose el siguiente temario:

- ¿Qué son las Tecnologías de la Información y la Comunicación?
- Ventajas de las TIC.
- Inconvenientes.

- . Físicos (posturales, falta de sueño, etc.).
- . Relacionales.
- . Tecnológicos.
- Del uso al abuso “enganche”.
- Análisis de un caso práctico.
- Estrategias personales para no llegar a la adicción.
- Riesgos asociados (acoso, falta de privacidad, suplantación, utilización inadecuada de la imagen, etc.).
- Aclaración de las dudas que plantea el alumnado.

Las sesiones de trabajo son muy participativas y se fomenta el debate para que afloren opiniones y actitudes respecto al uso de las TIC. Se administra al alumnado un breve cuestionario al inicio de la 1ª sesión.

### **Población Destinataria.**

Estas sesiones se han dirigido prioritariamente al alumnado de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO de los colegios e institutos que lo demandaron al inicio del curso escolar.

### **Materiales.**

- ✓ Cuestionario previo sobre uso de las TIC.
- ✓ Material audiovisual que se utiliza en las sesiones.
- ✓ Cuestionario de evaluación.

### **Temporalización.**

Curso escolar.

### **Participación.**

<b>Curso escolar</b>	<b>Nº de centros participantes</b>	<b>Nº de alumnos/as participantes</b>
2014/2015	34	2.589

### **Evaluación.**

Pase del cuestionario de evaluación del taller. Al finalizar las charlas los monitores y monitoras administran un cuestionario para recoger la valoración del alumnado sobre la actividad realizada (durante el curso 2014/15 se realizó una actualización y remodelación del cuestionario que está disponible para el curso 2015/16).

### 3.2.14.- Taller “Ludens”.

#### Descripción.

El Taller “Ludens” es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los y las jóvenes de los Juegos de Azar online y en los posibles problemas derivados su utilización. El autor del programa es el Prof. Dr. Mariano Chóliz, Facultad de Psicología, Universitat de València. Implementación de programa Prevención Escolar del PMD / UPCCA-València.



#### Objetivo General.

- ✓ Proporcionar a las/os jóvenes información básica sobre los Juegos de Azar.

#### Objetivos Específicos.

- ✓ Desenmascarar los riesgos más comunes de este tipo de juegos.
- ✓ Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales al respecto.

#### Actividades.

Realización de charlas por parte de monitores/as, quienes previamente se han formado en el PMD/UPCCA-València, y dan las charlas bajo la supervisión del personal del PMD/UPCCA-València, en los centros escolares que han solicitado esta actividad. El programa consta de dos sesiones consecutivas de aproximadamente una hora cada una.

El temario tratado es:

- Características del juego de azar.
- Juegos legales de azar
- Juego online en España
- Testimonios de ludopatía
- ¿Qué es la adicción al juego?
- Tecnologías y juego de azar: una mezcla adictiva
- Apuestas/Póker online/Apuestas deportivas
- Análisis de publicidad de Juego.
- Consejos
- Aclaración de dudas que plantee el alumnado.

Las sesiones de trabajo con el alumnado serán de carácter participativo, fomentando el debate para que afloren opiniones y actitudes al respecto y así ser tratadas por el monitor o monitora para poder:

- Aclarar conceptos.
- Desmitificar creencias erróneas.
- Fomentar actitudes sanas.
- Modificar conductas de riesgo.

En las sesiones se trabaja de forma combinada con diferentes técnicas en función del grupo:

- Debate general.
- Explicación teórica.
- Trabajo en grupos pequeños.

### **Población Destinataria.**

Los cursos a los que se dirige este taller son: Bachiller y Ciclos Formativos.

### **Materiales.**

Material audiovisual y de apoyo que se utiliza en las sesiones:

- Visionados de vídeos sobre Juego Online.
- Trabajo con otros materiales audiovisuales (escenas de películas, anuncios publicitarios, etc.).
- Noticias de prensa.

### **Temporalización.**

Curso escolar.

### **Participación.**

Curso escolar	Nº de centros participantes	Nº de charlas impartidas	Nº de alumnos/as participantes
<b>2014/2015</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>958</b>

### **Evaluación.**

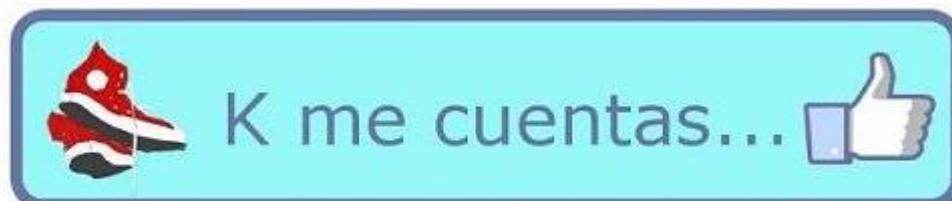
Se realiza mediante la cumplimentación del cuestionario de evaluación del taller. Al finalizar las charlas los monitores/as administran un cuestionario para recoger la valoración del alumnado sobre la actividad realizada (durante el curso 2014/15 se ha realizado una actualización y remodelación del cuestionario que está disponible para el curso 2015/16).

### 3.2.15.- Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como elemento de prevención, gestionadas por el área escolar.

#### A.- “K me cuentas...”

##### Descripción.

“K me cuentas” es un espacio de participación en torno a la Prevención de las Adicciones en las Redes Sociales.



## *BLOG K ME CUENTAS*

Esta actuación pretende poner a disposición del alumnado un canal de comunicación individualizado, en el que, respetando su anonimato, puedan aclarar las dudas que tengan en cuanto al uso de drogas y las adicciones tecnológicas.

En este espacio se facilita y comparte información, vídeos, noticias, y campañas publicitarias dirigidas a este segmento de población, entre otras cuestiones.

##### Objetivo General.

- ✓ Facilitar a las/los jóvenes, información y orientación sobre las drogas y el uso adecuado de las TIC a través de las redes sociales.

##### Objetivos Específicos.

- ✓ Proporcionar el acceso a información específica sobre drogas y adicciones tecnológicas a la población juvenil.
- ✓ Aportar información sobre las actuaciones del PMD/UPCCA-València y los recursos existentes.
- ✓ Establecer un canal de comunicación en el que recoger las aportaciones de la juventud.

### **Actividades.**

- ✓ Creación de un enlace en la página web del PMD/UPCCA-València a las diversas redes sociales.
- ✓ Mantenimiento continuado de estos recursos.
- ✓ Difusión de este recurso a través de:
  - Centros Municipales de Juventud
  - Colegios e Institutos
  - Organizaciones juveniles.

### **Población Destinataria.**

Jóvenes.

### **Materiales.**

- ✓ Diversos soportes divulgativos.

### **Temporalización.**

Año natural.

### **Evaluación.**

Se valora el resultado de la actuación en función del número de seguidores.  
También se valora la interacción de los mismos con el PMD/UPCCA-València.

**Tabla resumen de resultados de seguidores/as en las diversas Redes Sociales del PMD/UPCCA-València.**

<b>Social Media, Redes Sociales gestionadas desde Prevención Escolar</b>		
	<b>Año 2015</b>	
	<b>Seguidores / as</b>	<b>Visionados Anuales *</b>
<b>FACEBOOK</b>		
PMD / UPCCA-València	<b>2.376</b>	<b>1,694.841</b>
K me cuentas...	<b>1.658</b>	<b>503.676</b>
<b>TWITTER</b>		
PMD / UPCCA-València	<b>713</b>	<b>57.600</b>
K me cuentas...	<b>791</b>	<b>41.900</b>

**NOTA:**

\* Número de impresiones vistas de cada contenido asociado a la página, es decir, este dato refleja el número total de veces que se han visto las publicaciones y el contenido de la página en el año 2015.

<b>Otros recursos gestionados desde Prevención Escolar</b>	
	<b>Año 2015</b>
<b>BLOG</b>	
	<b>Páginas vistas</b>
K me cuentas	2.705
<b>YOUTUBE</b>	
	<b>Visualizaciones directas en el canal</b>
K me cuentas...	2.065
PMD / UPCCA-València	701

**Direcciones de enlaces:**

**PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS:**

WEB: [www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
 Facebook: <https://www.facebook.com/Adicciones?ref=hl>  
 Twitter: <https://twitter.com/PMDadicciones>  
 YouTube: <https://www.youtube.com/user/kmcuentas/feed>

**K ME CUENTAS...**

Blog: <https://sites.google.com/site/kmecuenta/>  
 Facebook: <http://www.facebook.com/pages/K-me-cuentas/199393876778039>  
 Twitter: [https://twitter.com/clicker\\_pmd](https://twitter.com/clicker_pmd)  
 YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx\\_5a8zggB9rPQe7A](https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx_5a8zggB9rPQe7A)

### 3ª Edición del Concurso “K me cuentas...”.

#### Descripción.

El concurso “K me cuentas...” es una iniciativa de creatividad encaminada a que la juventud reflexione sobre cómo utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de forma responsable.

#### Objetivo General.

- ✓ Fomentar la participación de la juventud en la prevención de adicciones.

#### Población destinataria.

Está dirigido al alumnado del municipio de València desde 6ª de Primaria a 2º de Bachiller y Ciclos Formativos de Grado Medio (de 11 a 18 años).

Existen dos categorías de participación por edades:

**Categoría A:** De 11 a 14 años.

**Categoría B:** De 15 a 18 años.

#### Material.

- ✓ Cartel divulgativo del concurso.
- ✓ Premios a los y las finalistas.
- ✓ Lotes de libros para los centros de enseñanza participantes.

#### Temporalización.

Concurso anual.

#### Participación.

Curso escolar	Nº de alumnos/as participantes
2014/2015	100



### Exposición de trabajos y entrega de premios.

Los trabajos del concurso K me cuentas fueron expuestos a la población general en el Ajuntament de València (Antiguo edificio de Tabacalera en C/ Amadeo de Saboya, 11 de València).

Se realizó la entrega de premios en el lugar de la Exposición.

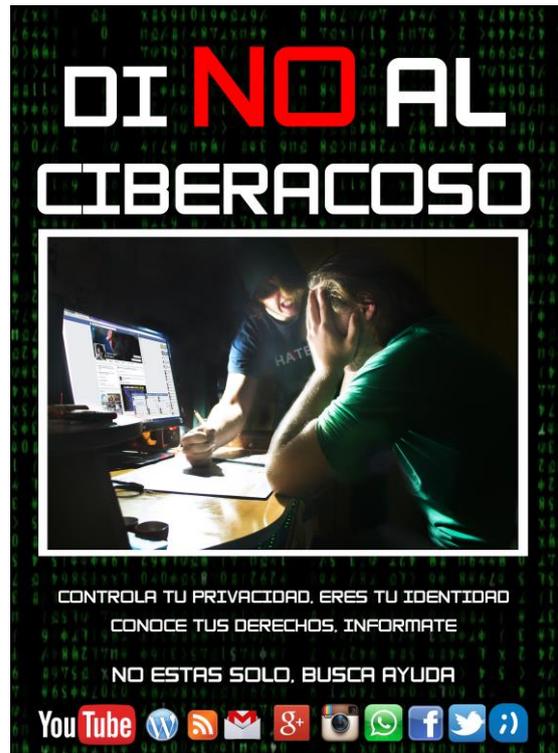
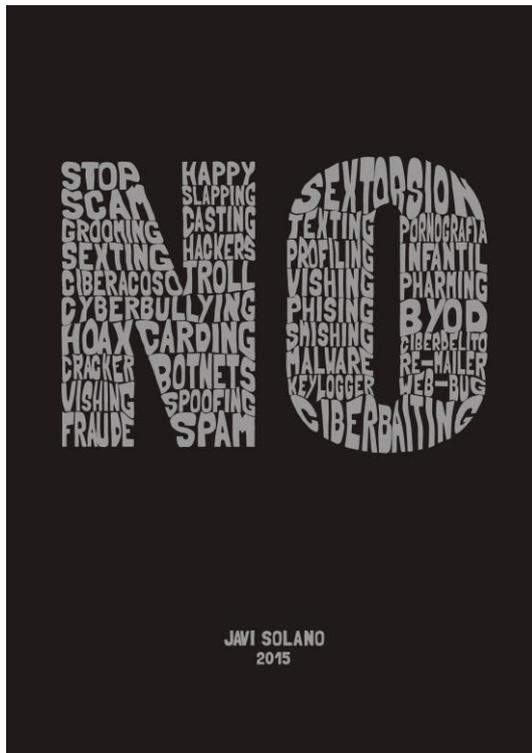


### TRABAJOS PREMIADOS EN LA CATEGORIA A





## TRABAJOS PREMIADOS EN LA CATEGORIA B



## CUIDADO CON LO QUE PUBLICAS EN LAS REDES SOCIALES



### Evaluación.

Adecuación de los trabajos a la finalidad del concurso.

### Convocatoria de la 4ª Edición del Concurso "K me cuentas..." para el año 2016.



## B.- “Tutorías en Red”.

### Descripción.

Es un blog de prevención de adicciones dirigido a la comunidad escolar y al ámbito de educación no formal, creado desde el Plan Municipal de Drogodependencias PMD/UPCCA-València de la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes del Ajuntament de València en colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

### Objetivos Generales.

- ✓ Ofrecer información de una amplia variedad de programas y actuaciones preventivas dirigidas a niños/as y jóvenes de edades comprendidas entre los 3 y los 18 años, y también a padres/madres, profesionales y población general.
- ✓ Asesorar técnicamente a los responsables de la aplicación de los programas de prevención de drogodependencias en los diferentes contextos (docentes, monitoras/es, educadoras/es, etc.).
- ✓ Resolver cualquier duda relacionada con el abordaje de los conflictos asociados al consumo de sustancias o a otras adicciones no tóxicas.
- ✓ Fomentar la participación y colaboración de los usuarios y usuarias a través del perfil de “Tutorías en red” en las redes sociales **Facebook**, **Twitter** y **Youtube**.

### Población destinataria.

- ✓ Comunidad escolar (docentes, padres/madres, alumnado).
- ✓ Mediadoras/es Juveniles.
- ✓ Profesionales.

### Evaluación.

- ✓ Indicadores cuantitativos: número de usuarios/as del servicio, Indicadores cualitativos: grado de satisfacción con el servicio.

<b>SOCIAL MEDIA TUTORÍAS EN RED 2015</b>	
<b>BLOG</b>	18.426 visitas
<b>FACEBOOK</b>	533 seguidores
<b>TWITTER</b>	999 seguidores
<b>YOUTUBE</b>	7.948 visualizaciones



### 3.3. Ámbito Familiar.

La familia tiene un papel fundamental en la educación y formación de sus hijos e hijas, en favorecer hábitos de vida saludables, así como en prevenir el uso indebido de drogas.

El desarrollo de la personalidad y la transmisión de actitudes y valores positivos en los hijos e hijas se consiguen, principalmente, a través de la familia. Estos elementos, junto a otros, son importantes para abordar la realización personal y social, al tiempo que son medios imprescindibles para enfrentarse al problema de las drogas.

La familia necesita ser informada, asesorada y apoyada en su trabajo de padres y madres, actuación de vital importancia para el desarrollo conjunto como ciudadanos/as y su integración en la sociedad.

#### 3.3.1. Programa de Formación de Padres y Madres. “Escuela de Madres y Padres”.

##### Descripción:

La función de padres y madres es el trabajo más gratificante y enriquecedor de cuantos haya, pero también el más difícil y comprometido. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

**Ofrecer** a los padres/madres información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijos e hijas, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.

**Facilitar** más recursos educativos y formativos para promover en sus hijos/os: actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

**Promover** el intercambio enriquecedor de experiencias entre los padres y madres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos son un buen marco de referencia para decidir **NO ENTRAR** en el mundo de las drogas.

**UPOCCA - VALENCIA**  
UNIDAD DE PREVENCIÓN GOBIERNO DE COMARCAS VALENCIANAS  
Plan Municipal de Dependencias y Otras Necesidades Educativas  
www.uopcca.es/inf

**LA FUNCIÓN DE LOS PADRES** es un trabajo gratificante y enriquecedor, pero también difícil. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

- Ofrecer a los/as padres/madres información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijos e hijas, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.
- Facilitar más recursos educativos para desarrollar en sus hijos actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permitan afrontar de manera responsable, la realidad de su vida.
- Promover el intercambio enriquecedor de experiencias entre los padres y madres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes, valores sólidos en su hijo/a son un buen marco de referencia para prevenir las adicciones desde **NO ENTRAR** en el mundo de las drogas y no hacer un uso indebido de las TIC.

**A QUIÉN SE DIRIGE**  
A los/as padres/as que tienen en edad escolar y que quieren contemplar la posibilidad de tenerlos.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**  
En el Centro Educativo de Valencia, se pueden acceder al título de la Dirección, el Gabinete de Orientación y la ANPA.

**PROGRAMAS**  
Primer Nivel  
Programa general. Se realiza en 10 sesiones impartiendo los siguientes temas:  
- La adolescencia y etapas de la familia.  
- La paternidad responsable.  
- Papel del profesor/a y/o padre educador.  
- Técnicas de comunicación y familia activa.  
- Las drogas: evolución del uso.  
- La personalidad: desarrollo y componentes.  
- Las relaciones padre e hijo.  
- Los padres y la escuela.

«La prevención a través de la familia del consumo de drogas es el núcleo del TIC»  
**Escuela Infantil**  
Programa dirigido a madres y padres con hijos de 3 a 6 años. Se desarrolla en el ámbito teórico-práctico de talleres didácticos y participativos de los padres con los hijos dentro de un espacio intergeneracional.  
A la Escuela de Madres/Padres del Ayuntamiento de Valencia se le concede el Premio de la Juventud Valenciana en el marco de Dependencias, modalidad de Premio en el Área Infantil en el año 1998 y el segundo Premio de Buena Práctica en Dependencias, en el Premio Ciudad, otorgado por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) en el año 2005.  
**Equipo profesional:**  
Agustín David Cervelló  
Tel: 96 350 00 00  
idavid@uopcca.es

C/ Avenida de Sotera, 11  
46100 Burjassot, Valencia  
Tel: 96 35 22 34 39  
Sábados 09h-18h  
Tel: 96 35 98 18 08  
probabilidad@uopcca.es  
www.uopcca.es/inf  
www.uopcca.es/dependencias  
www.uopcca.es/infancia

**UPOCCA - VALENCIA**  
UNIDAD DE PREVENCIÓN GOBIERNO DE COMARCAS VALENCIANAS  
Plan Municipal de Dependencias y Otras Necesidades Educativas  
www.uopcca.es/inf

**LA FUNCIÓN DE PADRES** es un trabajo gratificante y enriquecedor, pero también difícil. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

- Ofrecer a los/as padres/madres información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijos e hijas, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.
- Facilitar más recursos educativos para desarrollar en sus hijos actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permitan afrontar de manera responsable, la realidad de su vida.
- Promover el intercambio enriquecedor de experiencias entre los padres y madres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes, valores sólidos en su hijo/a son un buen marco de referencia para prevenir las adicciones desde **NO ENTRAR** en el mundo de las drogas y no hacer un uso indebido de las TIC.

**A QUIÉN SE DIRIGE**  
A los/as padres/as que tienen en edad escolar y que quieren contemplar la posibilidad de tenerlos.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**  
En el Centro Educativo de Valencia, se pueden acceder al título de la Dirección, el Gabinete de Orientación y la ANPA.

**PROGRAMAS**  
Primer Nivel  
Programa general. Se realiza en 10 sesiones impartiendo los siguientes temas:  
- La adolescencia y etapas de la familia.  
- La paternidad responsable.  
- Papel del profesor/a y/o padre educador.  
- Técnicas de comunicación y familia activa.  
- Las drogas: evolución del uso.  
- La personalidad: desarrollo y componentes.  
- Las relaciones padre e hijo.  
- Los padres y la escuela.

«La prevención a través de la familia del consumo de drogas es el núcleo del TIC»  
**Escuela Infantil**  
Programa dirigido a madres y padres con hijos de 3 a 6 años. Se desarrolla en el ámbito teórico-práctico de talleres didácticos y participativos de los padres con los hijos dentro de un espacio intergeneracional.  
A la Escuela de Madres/Padres del Ayuntamiento de Valencia se le concede el Premio de la Juventud Valenciana en el marco de Dependencias, modalidad de Premio en el Área Infantil en el año 1998 y el segundo Premio de Buena Práctica en Dependencias, en el Premio Ciudad, otorgado por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) en el año 2005.  
**Equipo profesional:**  
Agustín David Cervelló  
Tel: 96 350 00 00  
idavid@uopcca.es

C/ Avenida de Sotera, 11  
46100 Burjassot, Valencia  
Tel: 96 35 22 34 39  
Sábados 09h-18h  
Tel: 96 35 98 18 08  
probabilidad@uopcca.es  
www.uopcca.es/inf  
www.uopcca.es/dependencias  
www.uopcca.es/infancia

Este curso se ha puesto en marcha la **Escuela de Madres/Padres Infantil** dirigida a las madres y padres que tienen hijas/os en edades comprendidas entre los 3 a 6 años. La característica significativa de este nuevo programa es que a las clases asisten los padres y madres con sus hijos/as.

### **A quién se dirige.**

A las madres y padres con hijas o hijos pequeños y/o adolescentes, y a quienes contemplan la posibilidad de tenerlos.

### **Temas que se abordan.**

El programa de Escuela de Madres y Padres General contempla dos niveles:

#### **Primer Nivel:**

1. La socialización a través de la familia.
2. La paternidad responsable.
3. Padres y madres preparados: pautas y estilos educativos.
4. Técnicas de comunicación: La escucha activa.
5. Las etapas evolutivas del ser humano.
6. La personalidad: desarrollo y componentes.
7. Las relaciones interpersonales.
8. Los padres y madres y la Escuela: la ayuda a los hijos/as en los estudios y actitudes de los padres y madres hacia la Escuela.
9. La prevención de las adicciones (a sustancias y a las TIC) a través de la familia.

#### **Segundo Nivel:**

1. Las relaciones de pareja.
2. Las relaciones como padres.
3. Las relaciones familiares:
  - Características funcionales en la familia.
  - Características disfuncionales en la familia.
  - Relaciones entre hermanos.
4. La coordinación entre el padre y la madre en la resolución de conflictos.
5. La comunicación como elemento positivo para la toma de decisiones ante un problema.
6. La asertividad en los niños/as. La presión, influencia y efectos del grupo de iguales.
7. Factores de riesgo y como prevenir el uso de drogas en los adolescentes. Información sobre drogas y drogodependencias.
8. La comunicación con los/las adolescentes. Cómo hablar con los jóvenes sobre temas como: las drogas, la sexualidad, sus proyectos de vida...
9. La importancia de la autoestima y su desarrollo.
10. La auto-evaluación como padres/madres: los puntos fuertes y los débiles.
11. Los temas propuestos por los padres y las madres.

Además, en el **Programa de Escuela Infantil**, dirigido a madres/padres con hijos en edades de 3 a 6 años, se abordan los siguientes temas:

1. La socialización a través de la familia (Solo padres y madres)
2. Los padres y la Escuela. (Solo padres y madres)
3. Lo que hay que saber sobre el desarrollo evolutivo de los niños/as. entre los 3 y 6 años aproximadamente (Solo padres y madres)
4. Los criterios y principios básicos para la paternidad y la maternidad responsables, enfocado a padres y madres con hijos/as de 3-6 años (Padres y madres e hijas/os)
5. La importancia del juego del niño de 3-6 años (Padres, madres e hijas/os)
6. Dinámica de juegos con los niños de 3 a 6 años (Padres, madres e hijas/os)

### **Metodología.**

- 1º. Convocatoria de los cursos, a través de cartas dirigidas a los colegios.
- 2º. Selección de los colegios en función del número de preinscripciones.
- 3º. Comunicación de los colegios seleccionados.
- 4º. Inicio y finalización de los cursos.
- 5º. Las sesiones se plantean en dos partes: una teórica y otra práctica.
- 6º. Actividades:

**-Del Primer Nivel, el curso se realizó en 8 sesiones:**

- ✓ 5 sesiones para impartir los temas psicológicos.
- ✓ 3 sesiones para impartir los temas de la prevención de las adicciones (a sustancias y a las TIC) a través de la familia.

**-Del Segundo Nivel, el curso se realizó en 5 sesiones para impartir temas de psicología.**

**-De la Escuela Infantil, el curso se realiza en 8 sesiones: 4 solo para padres y madres y 4 los padres y madres con sus hijos/as.**

### **Evaluación del Programa.**

- ✓ En la primera sesión se entrega la carpeta del curso y se pasa la encuesta previa de recogida de información.
- ✓ En la última sesión se pasa el cuestionario de evaluación: del programa y del personal docente.

### **Entrega de materiales**

- ✓ Al inicio se entrega la Carpeta de la Escuela de Madres y Padres con folios y bolígrafo para tomar notas y se aporta documentación del desarrollo de las clases de la Escuela de Madres y Padres.
- ✓ Durante las clases se van entregando diferentes materiales preventivos.
- ✓ Al finalizar el Curso se entrega el Manual Didáctico para la Escuela de Madres y Padres y el Diploma de Asistencia en el Salón de Plenos del Ajuntament de València, en un acto conjunto con todos los colegios.

## **Dónde se realiza.**

En los centros educativos del municipio de València. A través de la Dirección, el Consejo Escolar y la AMPA, se puede solicitar el programa.

## **Colegios e institutos donde se ha realizado:**

### **PRIMER NIVEL**

1. IES MALILLA
2. CC PÍO XII
3. IES CONSELLERIA
4. ASOCIACIÓN ALANNA
5. CP RODRÍGUEZ FORNOS Y HUMANISTA MARINER
6. CC CLARET FUENSANTA
7. CP CARLES SALVADOR
8. CC SANTA MARÍA
9. CC LLUÍS SANTÁNGEL
10. IES DISTRICTE MARÍTIM
11. CP DR. LÓPEZ ROSAT
12. CC SAGRADA FAMILIA (PJO)
13. CP TOMÁS DE VILLARROYA
14. CP 100
15. IES RAVATXOL CASTELLAR-OLIVERAL
16. CP PABLO NERUDA
17. CC NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

### **SEGUNDO NIVEL**

1. IES CID CAMPEADOR
2. CC PUREZA DE MARÍA
3. CP ELISEO VIDAL
4. CP LLUIS BRAILLE
5. CC SAN PEDRO PASCUAL
6. CP SANTIAGO GRISOLÍA

### **ESCUELA INFANTIL**

1. ESCUELA INFANTIL CASA CARIDAD
2. CP CERVANTES
3. CP BENIMACLET
4. CP PADRE CATALÁ Y CP CARLES SALVADOR
5. CP GIL POLO
6. CP SECTOR AÉREO

## Participación. ACTIVIDADES CURSO 2014-2015

### Primer Nivel (8 sesiones):

Nº de centros	Nº total de asistentes	Nº total de asistencias	Nº total de diplomas entregados	Nº total de manuales entregados
17	511 79% madres 21% padres	3.231	306	255

Participaron **17 centros** y **511 asistentes** (406 madres y 105 padres). La media de asistencia fue de **29 personas por sesión**.

Asistieron **76 hijos/as** (a partir de los 12 años) acompañando a sus padres y madres a las clases de Prevención de las Adicciones a través de la Familia; y **32 adolescentes** a reunión Padres y Madres y Adolescentes.

### Segundo Nivel (5 sesiones):

Nº de centros	Nº total de asistentes	Nº total de asistencias	Nº total de diplomas entregados
6	134 89% madres 11% padres	432	93

Participan **6 centros** y **134 asistentes** (120 madres y 14 padres). La media de asistencia fue de **19 personas por sesión**.

### Escuela Infantil (8 sesiones):

Nº de centros	Nº total de asistentes	Nº de hijas/os asistentes	Nº total de asistencias	Nº total de diplomas entregados
6	140 79% madres 21% padres	116 De 3 a 6 años	502	103

Participan **6 centros** y **140 asistentes** (111 madres y 29 padres). La media de asistencia fue de 28 personas por sesión. Hijas/os que asisten con los padres y madres 116. Manuales entregados: 77

La finalización de ambos programas fue en abril de 2015.

### Otras actividades realizadas:

- ✓ Expediente del curso 2014-2015.
- ✓ Impartición de las clases año 2015.
- ✓ Nota de prensa fin de curso 2014-2015.
- ✓ Memoria curso 2014-2015.
- ✓ Entrega diplomas curso 2014-2015:

Diplomas entregados: 574 (73% de asistentes).

Manuales Didácticos de la E. de Madres y Padres entregados: 420

- ✓ **Cartas de la Concejala de Sanidad, Salud y Deportes, Dña. Maite Girau Meliá dirigidas a las Ampa, Consejo Escolar y Directoras/es con las ofertas para el curso 2015-2016:**

Solicitudes recibidas para el curso 2015-16:

Primer Nivel: 19 centros (447 preinscripciones -padres y madres)

Segundo Nivel: 5 centros (126 preinscripciones -padres y madres)

Escuela Infantil (3 a 6 años): 8 centros (167 preinscripciones -padres y madres)

- ✓ **Expediente curso 2015-2016** (Tramitación anticipada de gasto).
- ✓ **Planificación curso 2015-2016:** inicio enero de 2016.

Primer Nivel (8 sesiones):  
16 centros educativos.  
417 preinscripciones.

Segundo Nivel (5 Sesiones):  
5 centros educativos.  
126 preinscripciones.

Escuela Infantil 3 a 6 años (8 sesiones):  
8 centros educativos.  
167 preinscripciones -padres y madres.

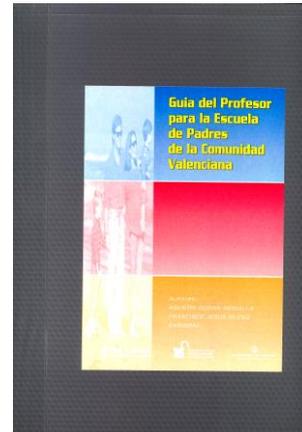
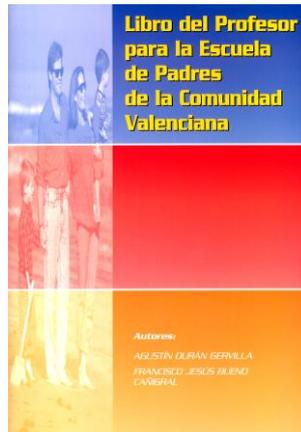
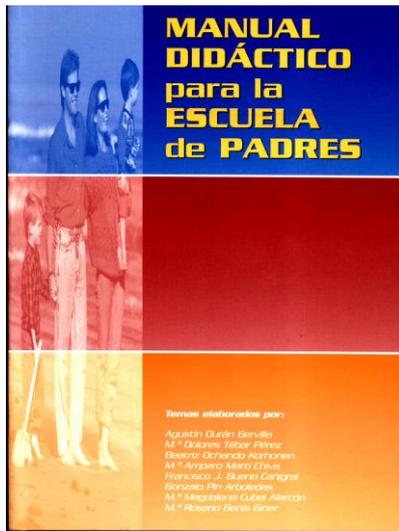


- ✓ **Reuniones de coordinación con el personal docente que imparte los programas:**

De Programa Escuela de Madres y Padres: 29 sesiones.

Del Programa Adolescentes: Avatares de ser adolescentes: 8 sesiones.

✓ Publicaciones distribuidas





Año 4 - N° 6

DEL AYUNTAMIENTO DE VALENCIA

Sumario

PRESENTACION

- Presentación
El papel de la familia en la socialización de los hijos
Cannabis frente a tabaco
Resumen 22 años de escuela de padres
Contacto:

Debido a que el artículo 'Cannabis frente a tabaco' ha tenido mucha repercusión y que por su importancia lo utilizamos en los charlas sobre prevención de las drogodependencias a través de la familia...

Maitte Girau Meliá
Consejera de Sanidad, Salud y Deportes



EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA SOCIALIZACION DE LOS HIJOS

Cuando un hombre y una mujer desean tener hijos saben que esto implica querernos, cuidarlos, protegerlos y facilitarles los aprendizajes necesarios para su formación con el objetivo que se conviertan en personas. Este proceso, que se define como socialización, corresponde en primer lugar a los padres...

Recuerden

Los padres son los primeros y más importantes agentes educadores y socializadores de sus hijos.

- Par tanto, como padres tiene el hermoso y complejo trabajo de:
-asegurar la supervivencia de sus hijos, de su integridad física y de su sano crecimiento.
-proporcionar el necesario apoyo emocional que le va servir de 'seguro existencial', elemento vital para su crecimiento como persona.
-facilitar el desarrollo afectivo, emocional y de autoestima, pues es a través de la familia donde, con la calidad de las relaciones de apego, el niño empieza a desarrollar el área psicológica tanto en lo afectivo y en la expresión de las emociones...



No olvides

El buen padre/madre no hace, se hace, a través del deseo, la formación y el ejercicio de su función.

CANNABIS FRENTE AL TABACO

Desde el Área Familiar del PMD, cuando realizamos charlas a los padres sobre prevención de las drogodependencias, o asistencia a jóvenes consumidores de drogas que encuentran con la siguiente idea muy extendida: 'es mucho perjudicial fumar un porro que un cigarrillo de tabaco'...

TABACO: Es una sustancia que a medio y largo plazo afecta claramente a la salud física produciendo enfermedades (bronquitis, cardiopatías...). El DSM-IV (Manual Diagnóstico de los Trastornos Mentales) incluye la intoxicación y el abuso de nicotina, y precisa: 'el consumo continuado (...) conlleva un problema sanitario importante, como una bronquitis o una enfermedad pulmonar obstructiva crónica'...

CANNABIS: Conlleva un principio psicoactivo (el THC) que afecta al cerebro alterando clara e inmediatamente su capacidad perceptiva. A medio y largo plazo desencadena alteraciones en la memoria y en la capacidad de aprendizaje (por disminución de la atención y concentración, debilitamiento de las motivaciones (apata, pasividad...)) y de la personalidad, así como la posibilidad de desencadenar síntomas psicóticos. El DSM-IV precisa: 'la característica esencial de la intoxicación por cannabis es la presencia de cambios psicológicos o comportamentales clínicamente significativos que aparecen durante o poco tiempo después del consumo'...

Cualquier sustancia tóxica introducida en el organismo produce en este efecto tóxico un mayor o menor grado. Así como el tabaco no conviene sodar a los niños perjudicados por la salud, del cannabis menos hay que abusar o introducirlos en los trastornos mentales que provoca. Conviene que los padres tengan clara esta diferencia para abordar adecuadamente la prevención del consumo del cannabis ante sus hijos.

Insistimos en no pensar que se minimizan los problemas de salud física y comportamentales derivados del consumo del cannabis igualados, o comparados con los problemas de salud física generados por el tabaco. Marquemos claramente las diferencias a nivel de riesgos y puede que así facilitemos la vida del niño que actualmente está utilizando las drogas, que el cannabis tiene menos riesgos que el tabaco.

Una sociedad ampliamente consumidora de tabaco ya sabemos las consecuencias físicas y sociales que genera. Una sociedad crecientemente consumidora de cannabis (como ya está ocurriendo) conviene tener en cuenta las consecuencias que ocasiona en el académico, familiar, laboral sanitario y social.



Agustín Durán Gervilla
Prevención Familiar

RESUMEN 22 AÑOS DE ESCUELA DE MADRES/PADRES

Desde la puesta en marcha del programa de la Escuela de Padres del Ayuntamiento de Valencia en el curso escolar 1994-95 se han realizado hasta la fecha 426 Cursos (300 de Primer nivel, 111 de Segundo nivel) y 15 de Infantil. Han asistido en este período de tiempo 13.845 personas (11.476 madres y 2.369 padres). Durante el curso escolar 2011-12 se puso en marcha el nuevo programa de Escuela de Padres: la Escuela Infantil, específica para padres con hijos en edad escolar de 3 a 6 años.



Año 4 - NÚM. 6

DE L'AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

Sumari

PRESENTACIÓ

- Presentació
El papel de la familia en la socialización de los hijos
Cannabis enfrente de tabaco
Resum 22 anys d'escola de pares
Contacto:

A causa que l'article 'Cannabis enfrente de tabaco' ha tingut molta repercussió i que per la seua importància l'utilitzem en les charles sobre prevenció de les drogodependències a través de la família, realitzem este Butlletí amb la mateixa finalitat que ens ha servit fins ara proporcionar informació als pares per al seu treball preventiu dins de la família...

Maitte Girau Meliá
Regidora de Sanitat, Salut i Esports



EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA SOCIALIZACION DE LOS HIJOS

Cuando un hombre y una mujer desean tener hijos saben que esto implica querernos, cuidarlos, protegerlos y facilitarles los aprendizajes necesarios para su formación con el objetivo que se conviertan en personas. Este proceso, que se define como socialización, corresponde en primer lugar a los padres. La escuela del futuro, social y el complemento, pero no se le ha atribuido la exclusiva responsabilidad. La familia tiene el papel principal y determinante en la educación de los hijos...

Recuerden

Vuestra los padres son los primeros y más importantes agentes educadores y socializadores de sus hijos.

- Por tanto, como padres tiene el bello y complejo trabajo de:
-asegurar la supervivencia de sus hijos, de su integridad física y de su sano crecimiento.
-proporcionar el necesario apoyo emocional que ellos va a servir de 'seguro existencial', elemento vital para su crecimiento como persona.
-facilitar el desenvolviment afectiu, emocional i d'autoestima, perquè és a través de la família on, amb la qualitat de les relacions d'afecte, els nens comencen a desenvolupar l'àrea psicològica tant en l'aspecte afectiu i en l'expressió de les emocions, com a formar-se la idea i valoració de si mateixos (autoconcepte) i la que els altres tenen d'ells (autoestima).
-facilitar les motivacions necessàries per tal que desenvolupen les capacitats personals, formatives i socials que els permeten desenvolupar-se amb garanties al seu entorn social, així com aconseguir-ho a través dels aprenentatges i hàbits de vida saludables.



No ho olvides

El bon pare/madre no fa, se fa, a través del desig, la formació i l'exercici de la seua funció.

CANNABIS ENFRONT DEL TABAC

Des de l'Àrea Familiar del PMD, quan realitzem charles als pares sobre prevenció de les drogodependències, o assistència a joves consumidors de drogues, ens trobem amb la següent idea molt estesa: 'és molt perjudicial fumar un porro que un cigarrillo de tabaco'. Dejar esta creencia sense el deure aclariment ens pareix perjudicial per les grans repercussions que pot tenir, i està tenint, en l'augment del consum del cannabis a causa de l'escausa perceptiva de risc que se n'és sentint...

TABAC: És una substància que a mitjà i llarg termini afecta clarament la salut física produint malalties (bronquitis, cardiopatíes...). El DSM-IV (Manual diagnòstic dels trastorns mentals) inclou la intoxicació i l'abús de nicotina, i precisa: 'el consum continuat (...) conlleva un problema sanitari important, com ara una bronquitis o una malaltia pulmonar obstructiva crònica'...

CANNABIS: Conlleva un principi psicoactiu (el THC) que afecta el cervell tot alterant clarament i immediatament la seua capacitat perceptiva. A mitjà i llarg termini desencadena alteracions en la memòria i en la capacitat d'aprenentatge (per disminució de l'atenció i concentració, debilitament de les motivacions (apatia, passivitat...)) i de la personalitat, així com la possibilitat de desencadenar símptomes psicòtics. El DSM-IV precisa: 'la característica essencial de la intoxicació per cannabis és la presència de canvis psicològics o comportamentals clínicament significatius que apareixen durant o poc de temps després del consum'...

Cualquier sustancia tóxica introducida en el organismo produce en este efecto tóxico un mayor o menor grado. Así como el tabaco no conviene sodar a los niños perjudicados por la salud, del cannabis menos hay que abusar o introducirlos en los trastornos mentales que provoca. Conviene que los padres tengan clara esta diferencia para abordar adecuadamente la prevención del consumo del cannabis dentro de sus hijos.

Insistimos en no pensar que se minimizan los problemas de salud física y comportamentales derivados del consumo del cannabis igualados, o comparados con los problemas de salud física generados por el tabaco. Marquemos claramente las diferencias a nivel de riesgos y puede que así facilitemos la vida del niño que actualmente está utilizando las drogas, que el cannabis tiene menos riesgos que el tabaco.

Una sociedad ampliamente consumidora de tabaco ya sabemos las consecuencias físicas y sociales que genera. Una sociedad crecientemente consumidora de cannabis (como ya está ocurriendo) conviene tener en cuenta las consecuencias que ocasiona en el académico, familiar, laboral sanitario y social.

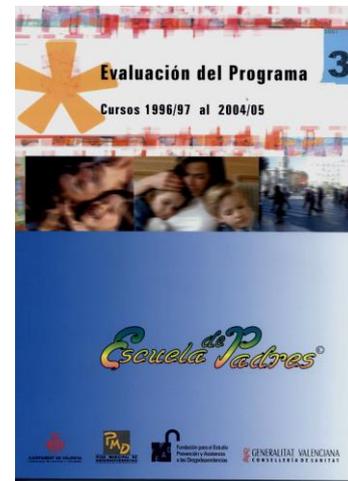
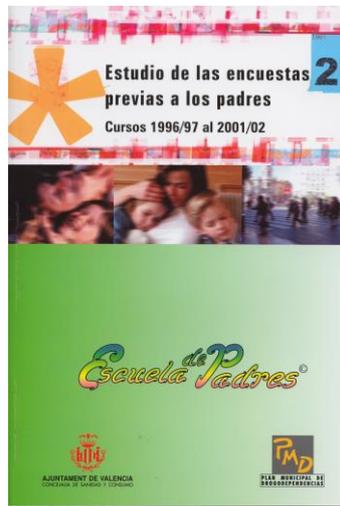
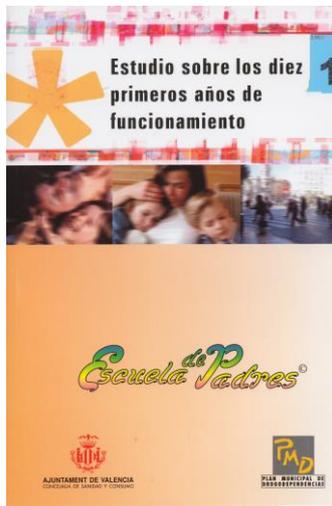


Agustín Durán Gervilla
Prevención Familiar

RESUM 22 ANYS D'ESCOLA DE PARES

Des de la posada en marxa del Programa de l'Escola de Pares de l'Ajuntament de València en el curs escolar 1994-95 s'han realitzat fins a la data 426 Cursos (300 de Primer nivell, 111 de Segon nivell) i 15 d'Infantil. Han assistit en este període de temps 13.845 persones (11.476 mares i 2.369 pares). Durant el curs escolar 2011-12 es va posar en marxa el nou programa d'Escola de Pares: l'Escola Infantil, específica per a pares amb fills en edat escolar de 3 a 6 anys.





### 3.3.2. Programa Charlas a Padres y Madres e hijas/os sobre Drogodependencias.

#### Descripción.

Cuando la misma información sobre las drogas y sus consecuencias la reciben conjuntamente los padres y madres y sus hijos/as, se deshacen las confusiones y errores que perjudican, en muchos casos, una adecuada comprensión y abordaje de este complejo problema.

#### Población destinataria

Dirigido a padres y madres e hijos/as de entre 13 y 17 años.

#### Objetivo.

Facilitar la misma información a los padres y madres e hijos/as.

#### Actividades realizadas.

- Nº de centres	3
- Nº de sesiones	6
- Nº de padres y madres	156
- Nº de hijos/as (12 a 17 años)	42

### 3.3.3. Programa para Adolescentes “Avatares de ser Adolescentes hoy”.

#### Descripción.

El Programa para Adolescentes “Avatares de ser Adolescentes hoy”, es complementario del Programa de Escuela de Madres y Padres.

Ser adolescente hoy es tarea bien complicada. Los/las adolescentes se encuentran en una etapa del proceso de crecer en la que deben hacerse cargo de una serie de actitudes y situaciones que se traducirán en su particular manera de abandonar el mundo de la niñez para empezar a participar de igual a igual en el mundo de los adultos.

Hay un **“adentro”** o entorno socio-familiar del adolescente, con características que en algunos casos pueden presentar dificultades en lo que respecta a la comunicación familiar, en la puesta de límites/autocontrol, y en el cuidado de la jerarquía de las relaciones familiares (autoridad); además de modalidades inadecuadas de resolución de conflictos. Esto puede generar situaciones marcadas por tensiones, desencuentros y angustia. Los padres, temen que los hijos/as “se les vayan de las manos”; los/las adolescentes se sienten cada vez más incomprendidos y más distantes de los padres/madres.

A este “adentro” del que parte la/el adolescente hay que sumar ese **“afuera”** que lo está esperando, y que hoy por hoy no se caracteriza por ser especialmente acogedor. Definir y concretar un proyecto personal maduro, así como cubrir las necesidades económicas, laborales y sociales de manera adecuada, suelen ser objetivos de difícil alcance.

En medio de estas tormentas del “adentro” y del “afuera” el adolescente intenta definir su identidad de hombre o de mujer, intenta reubicar la relación con sus padres, busca aclarar sus ideales sociales, encarar un proyecto hacia el camino de realizarse como persona, sostener una adecuada relación con “los amigos y amigas”, plasmar proyectos de pareja, hacer frente al riesgo de las drogas.... y, por supuesto, sin desatender su rendimiento académico.

La Actividad **“Avatares de Ser Adolescente Hoy”** contribuye, por tanto, al proceso de crecimiento del adolescente, y por lo tanto a su bienestar, y al de su entorno familiar, escolar y social.

#### Objetivos.

- ✓ Habilitar un espacio de comunicación en el cual las y los adolescentes puedan reflexionar sobre los diversos aspectos que implican “ser adolescente hoy”.
- ✓ Brindar elementos de análisis que faciliten la resolución de situaciones que generan conflicto y malestar en sus ámbitos de desarrollo: individual, familiar, grupal, escolar y social.

- ✓ Promover un proceso de crecer más saludable, con consecuencias de mayor salud-bienestar tanto en el propio adolescente, como en su entorno social y familiar.

### **Población Destinataria.**

Este Taller va dirigido, prioritariamente a los alumnos/as de Educación Secundaria de los centros escolares e Institutos que lo solicitan.

### **Contenidos.**

- Avatares de ser adolescente hoy: ¿Qué significa ser adolescente hoy? Aspectos físicos, socio-culturales y psicológicos.
- Proceso de crecer: construyendo la personalidad. Lo "normal". Ser "hombre", ser "mujer" y ser persona. Carga socio-cultural de "ser chico" y de "ser chica". El encuentro con uno mismo, y con el otro. Roles y estereotipos sociales. Contradicciones actuales.
- El "adentro": Avatares de una nueva relación con los padres/madres. Necesidades de cada uno en el grupo familiar. Comunicación, límites, autoridad. Contradicciones entre el deseo de seguir siendo niño/a y ser mayor.
- El "afuera": los espacios de participación, las complejidades del grupo de amigos/as, la formación educativa, los modelos y exigencias sociales. Los estereotipos de diversión y otros similares que condicionan la "libertad" fuera de casa.
- Hacia la construcción del proyecto de ser adulto.

### **Metodología:**

Talleres participativos de 2 sesiones (talleres) de hora y media de duración realizados en los Colegios e Institutos que lo solicitan. Los ejercicios prácticos y lúdicos permiten, a través del dispositivo grupal y el uso de técnicas participativas, no sólo facilitar la reflexión sobre estas problemáticas y la búsqueda de alternativas, sino que crea un apropiado clima de trabajo.

### **Actividades Realizadas:**

48 Cursos de 2 sesiones cada uno, 96 sesiones/talleres.  
Participación total: 19 centros. 1.512 alumnas/os.  
De enero a diciembre de 2015.

## Centros escolares e Institutos donde se ha realizado:

1. CC Nuestra Señora del Pilar	4
2. CC San Vicente Ferrer (Dominicos)	3
3. CC Santa María	2
4. IES José Ballester Gozalvo	3
5. IES Barri del Carme	2
6. CC Gran Asociación	1
7. CC Academia Jardín	1
8. IES Joanot Martorell	3
9. IES Cid Campeador	4
10. CC La Purísima- Franciscanas	3
11. IE. Districte Marítim	3
12. CC Centro Estudios Nuevo Mercurio	1
13. CC Nuestra Señora de Loreto	3
14. IES Patraix – Vicenta Ferrer Escrivá	3
15. IES Nº 26 – Casa de la Misericordia	3
16. CC Escuelas Pías (Carniceros)	3
17. IES Malilla	4
18. CC Claret - Fuensanta	1
19. CC Jesús y María - Fuensanta	1



## 3.4. **Ámbito de Ocio y Tiempo Libre**

### 3.4.1.- Programa “Al salir de Clase”.

#### **Descripción.**

Ofrece a la infancia y la juventud alternativas activas y participativas frente a la oferta de ocio consumista y la posibilidad de disfrutar de instalaciones municipales en período extraescolar fuera del horario habitual de los Centros de Enseñanza. Se parte de la concepción de los espacios de ocio y tiempo libre como espacios de educación, aportando a la práctica de estas actividades la connotación de experiencias significativas para esta población.

#### **Objetivos.**

- ✓ Ofrecer alternativas saludables para el empleo del tiempo libre de los jóvenes.
- ✓ Educar para la Salud.
- ✓ Formar en valores y normas.

#### Lo que tratamos de conseguir:

-Generando alternativas atractivas de ocio, cultura y tiempo libre, promocionando hábitos de vida saludables como factores de protección frente a los nuevos patrones de consumo de drogas, incidiendo sobre el desarrollo personal y social de la infancia y la juventud.

-Potenciando recursos saludables, para mejorar la calidad de vida de los jóvenes y las jóvenes en su barrio como entorno natural de participación.

-Facilitando la relación intergrupala mediante la creación de espacios que sirvan de punto de encuentro a la juventud, favoreciendo el establecimiento de vínculos estables en un ambiente libre de adicciones.

-Sensibilizando a quienes participan, en el desarrollo de actitudes de auto exigencia, de superación y de responsabilidad, además del compañerismo, la cooperación, la amistad, la solidaridad y el trabajo en grupo; incentivando actitudes contrarias a comportamientos agresivos y elementos negativos como la rivalidad competitiva o la exclusión discriminante por características personales, sexuales o sociales.



## Metodología.

El Ajuntament de València a través de la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes oferta un plan alternativo de utilización del tiempo libre para la infancia y la Juventud de la ciudad. Bajo el lema **“Al salir de clase”** se enmarca una amplia gama de acciones a desarrollar en diferentes distritos del municipio en función de la demanda de los centros de enseñanza primaria; valorando que los colegios cuenten con equipamiento básico, infraestructura e instalaciones apropiadas y/o que cuenten con programas de apoyo educativo de la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana.

Las actividades incluidas se designan intentando cubrir las inquietudes e intereses de la adolescencia y tienen carácter gratuito. Se proporciona un lugar donde relacionarse con otros/as compañeros/as y participar en juegos, talleres, y deportes creativos, con la supervisión por parte de monitores y monitoras con experiencia en el campo de la animación en el tiempo libre y formados en prevención de adicciones.

La inscripción se realiza por el profesorado o personal de la AMPA en los centros de enseñanza en que tendrán lugar las actuaciones. La matrícula será abierta a toda la población escolar, siendo el criterio de selección el orden de inscripción. Las personas participantes aportan autorización paterna y fotocopia de la Tarjeta de Asistencia Sanitaria (SIP o similares).

Los talleres tienen lugar simultáneamente en los centros escolares seleccionados en horario extraescolar, entre 17 a 19 horas (1,30 horas por sesión). El número máximo de alumnos/as por colegio ha sido de 30, siendo la ratio máxima de 15 componentes por cada monitor/a.

Las actuaciones se dirigen a la población infantil de 2º y 3º ciclo de enseñanza primaria de la ciudad de València y pedanías.

Las entidades responsables del sostenimiento de las actividades realizan una evaluación continua que permite ajustar el proyecto al “día a día”, notificando a esta UPCCA-VALÈNCIA los elementos relevantes en la aplicación, y cualquier modificación que se valore oportuna antes de su puesta en marcha.

## Actividades.

En el curso escolar 2014-2015 (1 de octubre de 2014 hasta el 31 de mayo del 2015) se realizaron las actividades en los siguientes 20 colegios públicos:

**Colegio Nuestra Señora de Fátima**  
**Colegio Santa Magdalena Sofía**  
**Colegio Santiago Apóstol**

**CEIP Arquitecto Santiago Calatrava**  
**CEIP Nuestra Señora del Carmen**  
**CEIP Profesor Sanchis Guarner**  
**CEIP Ciudad Artista Fallero**  
**CEIP Miguel Hernández**  
**CEIP Antonio Machado**  
**CEIP Bartolomé Cossío**  
**CEIP Jaime Balmes**  
**CEIP Raquel Payá**  
**CEIP Benimámet**  
**CEIP San Pedro**  
**CEIP Cervantes**  
**CEIP Prácticas**  
**CEIP Luis Vives**  
**CEIP Max Aub**  
**CEIP El Grau**  
**CEIP Serrería**



En los colegios participaron 30 alumnos/as al mes en cada uno, lo que hizo un total de participación de 600 escolares/mes.

Al finalizar el programa se obtuvo una participación total de aproximadamente 4.800 escolares.

### 3.4.2.- Programa del XIX Torneo Municipal de Ajedrez “Juego Limpio”.

#### Organiza.

La Fundación Deportiva Municipal (FDM) del Ajuntament de València, en colaboración con la Federación Valenciana de Ajedrez y con el patrocinio de la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes a través del PMD/UPCCA-València.

#### Dirigido.

A escolares de edades comprendidas entre los 6 y los 16 años, inscribiéndose a través de su colegio.

#### Participación.

Los colegios remiten a la FDM las inscripciones con los datos completos de los/las escolares que deseen participar y distribuidos por categorías, con una semana de antelación a la disputa de la jornada.

#### Categorías.

- ✓ SUB 16
- ✓ SUB 12
- ✓ SUB 10
- ✓ SUB 8

#### Forma de Organización.

Se disputa una Primera Fase clasificadora para la Fase Final. En esta Primera Fase cada colegio se inscribe en la jornada correspondiente al ámbito de su Junta Municipal de Distrito.

La duración de la jornada clasificadora es de tres horas, aproximadamente. El sistema de competición es el sistema Suizo.

El 1º y 2º clasificados/as, por cada una de las categorías, en cada una de las jornadas clasificatorias por Junta Municipal, recibe un trofeo de campeón/campeona.

Se clasifican para la Fase Final, las cinco primeras personas clasificadas por categoría.

Todas las y los participantes reciben un regalo por su participación.

#### Calendario.

De septiembre a noviembre, celebrándose todos los encuentros en sábado o domingo.



## Lugares de realización.

JUNTA MUNICIPAL DE MARÍTIM  
JUNTA MUNICIPAL DE TRÀNSITS  
JUNTA MUNICIPAL DE RUSSAFA  
JUNTA MUNICIPAL DE PATRAIX  
JUNTA MUNICIPAL DE ABASTOS  
JUNTA MUNICIPAL DE EXPOSICIÓ I CIUTAT VELLA

Pl. Jerónimo Monsoriu  
Nuevo Centro  
Pl. Manuel Granero  
Pl. Patraix  
Pl. Nou Moles  
Pl. Alfons el Magnànim

## Premios.

Las cinco primeras personas, clasificadas por categoría en la gran final, recibieron un trofeo de campeón y unos lotes de material deportivo como regalo.

## Actividades.

-**Comienzo:** 3 de octubre.

-**Participación:** 1.200 jóvenes.

-**Final:** 14 de noviembre. Complejo Deportivo-Cultural "La Petxina".



### 3.4.3.- Programa “Viu l'estiu”.

#### Objetivo General.

Ofrecer a los jóvenes y las jóvenes un espacio durante las vacaciones de verano, donde las actividades que realicen, además de ocupar su tiempo libre, les aporten recursos personales preventivos frente a las adicciones.

#### Objetivos Inmediatos.

- 1) Formar en valores.
- 2) Fomentar la adquisición y utilización de hábitos personales saludables.
- 3) Desarrollar habilidades sociales.
- 4) Manejar recursos de ocio, lúdicos, artístico-creativos y de cooperación.
- 5) Colaborar con los Centros Municipales de Información Juvenil (CMIJ), recurso de la Concejalía de Juventud del Ajuntament de València.

#### Actividades.

Las actividades se dividen en 5 grupos:

##### 1º. JUEGOS.

Se agrupan con relación a la intervención que se quiera realizar en cada momento. Los juegos seleccionados permiten un aprendizaje experiencial en el ámbito del grupo.

Un primer paso, ha de ser el que los miembros del grupo se conozcan, tengan confianza en sí mismos y en los demás, sepan valorarse y encontrar valores positivos en los otros y que sean capaces de aportar todo ello de forma solidaria y equilibrada. Para ello se utilizan juegos de presentación, conocimiento, afirmación y confianza.

Un segundo paso, se dará cuando el grupo esté más consolidado, momento en el que debe abordarse el que haya una comunicación efectiva, donde todo el mundo sea escuchado y acogido, y donde se pueda expresar con sinceridad y libertad lo que cada uno piensa y siente. Se utilizan juegos de comunicación y cooperación.

Por último, para que aprendan a analizar conflictos y verlos desde diversos puntos de vista, estimular la imaginación en la búsqueda de soluciones constructivas y pacíficas, para después entrar en los propios conflictos y en los que nos rodean, se utilizan juegos de resolución de conflictos.



## **2º. CONSEJO DE APRENDICES DE SABIOS.**

El Consejo pretende ser un espacio de comunicación, autoaprendizaje, transmisión y respeto de opiniones y enriquecimiento interpersonal. Se plantea a las/os jóvenes un tiempo parcialmente estructurado donde puedan participar en decidir cómo organizarlo y qué hacer.

Alternativamente, en este Consejo, se presentan actividades en forma de tertulias, con el apoyo de materiales audiovisuales, técnicas y fichas donde se tratan los siguientes Temas:

- ✓ Alimentación saludable
- ✓ El autocontrol
- ✓ La autoafirmación
- ✓ El exceso de televisión
- ✓ Habilidades de oposición
- ✓ Sustancias tóxicas (tabaco, alcohol, cannabis)
- ✓ La autoestima
- ✓ La empatía y el control de emociones
- ✓ La publicidad engañosa

## **3º. TALLERES.**

La actividad de taller pretende, mediante un formato lúdico y manipulativo, alcanzar una serie de objetivos de organización del ocio y del tiempo libre, de creación de un espacio de participación y de creatividad, donde el trabajo en pequeños grupos, la cooperación, la fantasía y la imaginación son la tónica durante todas las sesiones.

Finalidades de los Talleres:

- ✓ Fomentar la creatividad de las/os jóvenes.
- ✓ Desarrollar la adquisición de las habilidades y destrezas manipulativas básicas.
- ✓ Potenciar la participación, así como la consecución de resultados comunes.
- ✓ Lograr un mayor conocimiento respecto del medio en que viven.
- ✓ Fomentar el empleo creativo y variado del tiempo libre.
- ✓ Desarrollar hábitos y conductas pro-sociales.

## **4º. CASAL D'ESPLAI.**

Este albergue, propiedad del Ajuntament de València, permite dar a conocer y valorar todos los ecosistemas del Parque: playa, dunas, mallada, albufera, marjal. Cuenta con aulas didácticas, además del contacto directo con el medio, donde se imparten actividades encaminadas a conocer y respetar el medio ambiente y la vida sana frente a la tendencia globalizadora que va por otros derroteros.

La ubicación en la playa posibilita durante la jornada, dejar un espacio de diversión a las jóvenes y los jóvenes.

## 5º. PLAYA DE LA MALVARROSA.

En este entorno, se realizan actividades lúdico-educativo-culturales del tipo: voleibol, natación, visita a "Bibliomar", visitas culturales a dependencias municipales de la zona, como complemento al resto de actividades realizadas en los Centros Juveniles.

En el año 2015 las actividades se llevaron a cabo del 6 al 31 de julio en los Centros de Información Juvenil de Orriols, Sant Isidre, Trinitat, Algirós i Benimaclet.

Acudieron a la actividad 180 niños y niñas/día durante 20 días.



### 3.4.4.-Programa de formación de Monitoras/es en Prevención de Drogodependencias en Tiempo de Ocio.

Se trata de un programa de apoyo al voluntariado que interviene como formadores y formadoras en el desarrollo de actividades de prevención en el tiempo de ocio.

#### Objetivo General.

Mejorar la formación de los monitores/as

#### Actividades

Curso formativo

#### Temporalización

Períodos previos al inicio de las actividades. Este año 2015 se han realizado dos grupos, uno en junio y otro en septiembre, habiendo participado un total de 40 monitoras/es.

### 3.4.5.-Colaboración con el Plan Joven de la Ciudad de València.

Mediante la intervención en el “Programa de Prevención y Reducción de riesgos para jóvenes en espacios de ocio nocturno” se colaboró con el Servicio de Juventud con la aportación de materiales preventivos (preservativos, alcoholímetros) y de divulgación de mensajes como “flyers” con información del consumo de alcohol y su control en espacios de ocio nocturno donde se intervino.

Se hicieron 40 intervenciones (salidas nocturnas) y aparte de la información general se realizaron 1.694 entrevistas a jóvenes por las zonas de ocio donde se actuó..

La intervención está constituida por mediadoras/es sociales y voluntariado con formación para realizar intervenciones con la juventud a la que se van a dirigir. Sus edades oscilan entre los 18 y los 26 años, y establecen una conversación con grupos de jóvenes que permite «introducir los mensajes favorecedores de reducción de riesgos y pautas básicas de respeto y convivencia». También formaron parte del material repartido unos dípticos del “bus corre-nit” y bolsas de basura para evitar la suciedad,



### 3.4.6.-Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades Públicas y Privadas (Instituciones, ONG, Asociaciones, etc.).

Se colaboró con información y apoyo solicitado tanto telefónicamente como presencialmente a las personas interesadas que acudieron a las dependencias del PMD / UPCCA-València.

## CAPÍTULO 4

### ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.

#### 4.1. Jornada sobre Drogodependencias.

Organizada cada año por el PMD / UPCCA-València, la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) y la Universitat de València, con la colaboración de la Dirección General de Asistencia Sanitaria de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública de la Generalitat Valenciana.

#### Objetivo

Informar a la sociedad en general, profesionales y estudiantes de ciencias de la salud, ciencias de la educación, ciencias de la comunicación, etc., de los aspectos de máximo interés actual sobre las adicciones tanto con sustancia como sin sustancia.

### XXIV JORNADAS SOBRE DROGODEPENDENCIAS

*“La educación emocional en la prevención de las adicciones”*



[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd) - [www.fad.es](http://www.fad.es) - [www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)

#Emocionesyprevencion

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA  
PRESENCIA DE SANITAT I ESPORTS

PMD

UPCCA  
VALENCIA

GENERALITAT VALENCIANA  
DIRECCIÓ DE SANITAT UNIVERSAL I SALUT PÚBLICA

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

psd

**Año 2015**

**XXIV Jornada sobre Drogodependencias**

**“La Educación Emocional en la Prevención de las Adicciones”**

**Fecha:** 11 de noviembre de 2015.

**Lugar:** Aula Magna. Facultad de Medicina. Universitat de València.

**Inscritos:** 527

**Asistentes:** 380

A la **INAUGURACIÓN OFICIAL** asistieron:

**-Dña. Maite Girau Meliá**

Concejala de Sanidad, Salud y Deportes  
Ajuntament de València.

**-D. Ignacio Calderón Balanzategui**

Director General de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

**-D. Luís Aparicio Bellver**

Secretario de la Facultad de Medicina y Odontología  
Universitat de València.

**-D. Rafael Sotoca Covaleta**

Director General de Asistencia Sanitaria.  
Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública  
Generalitat Valenciana.

**-Dña. Elena Martín Maganto**

Vocal Asesora de la Unidad de Apoyo de la Delegación del Gobierno para  
el Plan Nacional sobre Drogas.  
Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad.

## PROGRAMA

9'30 h. Recogida de Documentación

10'00 h. Conferencia Inaugural

Presenta: Dr. D. FRANCISCO JESÚS BUENO CAÑIGRAL  
Jefe de Servicio PMD/UPCCA-València.  
Regidoria de Sanitat, Salut i Esports. Ajuntament de València.

### "LA NUEVA EDUCACIÓN"

D. CÉSAR BONA  
Maestro. Finalista del Global Teacher Prize 2015.

11'15 h. Inauguración Oficial

Dña. MAITE GIRAU MELIÀ  
Concejala de Sanidad, Salud y Deportes. Ajuntament de València

D. IGNACIO CALDERÓN BALANZATEGUI  
Director General. FAD

D. FEDERICO PALLARDÓ CALATAYUD  
Decano de la Facultad de Medicina y Odontología. Universitat de València

D. RAFAEL SOTOCA COVALEDA  
Director General d'Assistència Sanitària  
Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Generalitat Valenciana

Dña. ELENA MARTÍN MAGANTO  
Vocal Asesora de la Unidad de Apoyo de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas

12'00 h. Pausa

12'30 h. Mesa: "PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA"

Modera: Dr. D. FRANCISCO JESÚS BUENO CAÑIGRAL  
Jefe de Servicio PMD/UPCCA-València.  
Regidoria de Sanitat, Salut i Esports. Ajuntament de València.

### "LA EDUCACIÓN CONSCIENTE"

Dña. LOURDES ALAPONT PINAR  
Psicóloga, psicoterapeuta Gestalt. E-valúa. Programas de sensibilización social.

### "EDUCACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA: CLAVES PRÁCTICAS"

Dña. CARMEN LOUREIRO REY  
Psicóloga, psicoterapeuta, profesora de comunicación y educación de las competencias emocionales.

14'00 h. Descanso

16'30 h. Mesa: "EDUCAR EN LA EMOCIÓN DESDE LA ESCUELA Y LA FAMILIA"

Modera: Dr. D. RAFAEL ALEIXANDRE BENAVENT  
Investigador del CSIC. UISYS. Instituto de Hª de la Medicina y de la Ciencia "López Piñero" Universitat de València - Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

### "ACOMPañAR A LOS HIJOS EN SU DESARROLLO EMOCIONAL"

Dña. AMPARO GISBERT TIO  
Vocal del AMPA. Colegio N.º 5.º del Loreto. Documentalista en PMD/UPCCA-València

### "EDUCAR LAS EMOCIONES DESDE LA ESCUELA"

Dña. MÓNICA SILVINA MARTÍNEZ VISCIO  
Máster en Inteligencia Emocional. Formadora.

18'00 h. Conferencia de Clausura:

Presenta: DR. D. FRANCISCO JESÚS BUENO CAÑIGRAL  
Jefe de Servicio PMD/UPCCA-València.  
Regidoria de Sanitat, Salut i Esports. Ajuntament de València.

### "EDUCACIÓN EMOCIONAL: EMOCIONES, SENTIMIENTOS Y VALORES"

D.ª M.ª DEL MAR ROMERA  
Docente. Especialista en Inteligencia Emocional.





## 4.2. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias “Dr. Emilio Bogani Miquel”.

### 4.2.1.- Actividades de Gestión.

- Catalogación y clasificación tanto de los documentos impresos, como electrónicos y de las páginas Web específicas en la materia. La base de datos de **Publicaciones Científicas** contiene en la actualidad **45.692 registros**.
- Catalogación de **Recursos Preventivos y de Educación en Valores** con análisis documental de los mismos. Inclusión de fotografías de todos los materiales en la base de datos. Actualmente existen en la base de datos **1.263 materiales**.
- Escaneado y ordenación de la colección de Folletos y Materiales Propios. La base de datos de **Trípticos** cuenta en la actualidad con **942 registros**.
- Escaneado y catalogación de nuevos Carteles de Prevención. En la actualidad la base de datos de **Carteles** consta de **375 registros**.
- Indización de los **Fascículos de Revistas** recibidas mediante suscripción e intercambio. Vaciado de artículos los artículos en la Base de Datos de Bibliografía Científica de la Web. Desde el año 2012 se está incluyendo en la catalogación de los artículos, la posibilidad de acceder al artículo en un archivo pdf, en el caso de las revistas recibidas en formato digital.
- Mantenimiento y desarrollo de la biblioteca virtual realizando la introducción en la bases de datos de **2.022 Nuevos Documentos en formato pdf**.
- Préstamo Inter Bibliotecario, atención de peticiones y actualización anual del Catálogo Colectivo de Publicaciones en Ciencias de la Salud del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, C17. Gestión del Kárdex, ya que la recepción de las revistas aparece actualmente en el Kárdex del Catálogo Colectivo. Durante el año 2015 se han atendido **134 consultas de Préstamo Interbibliotecario** a través del programa C17.
- Inclusión y actualización de las principales noticias y actividades del Centro de Documentación en la sección **Noticias de la Web** del Plan Municipal ([www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)) y de la Web del CENDOC-Bogani ([www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)).
- Gestiones para la Adquisición de Videos, DVD y Materiales Bibliográficos (Libros y Revistas) para el Centro de Documentación. En total se han adquirido **45 Monografías y Materiales Didácticos, 1 Suscripción a Revista y 16 DVD**.

- Atención al público asistente al Centro de Documentación en horario de 9,30 h a 13.30 horas. **Consultas Personales realizadas 84.** Además de la atención personal se han atendido **276 Consultas Telefónicas. 1.335 Consultas a través del Correo Electrónico del CENDOC: [cendocbogani@valencia.es](mailto:cendocbogani@valencia.es)** (Consultas bibliográficas y de petición de información. Además se han realizado **821 Registros en la Web del CENDOC: [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)**
- Colaboración en la elaboración del **Cuaderno “Toca Cine”** para el Programa de Cine y Educación en Valores. En el año 2015 se han realizado los cuadernos de las películas siguientes:
  - **Gnomeo y Julieta (EEUU, 2011)**
  - **Blog (España, 2010)**
  - **El arte de pasar de todo (EEUU, 2011)**
  - **Cortometrajes por la igualdad 2014 (España 2014)**
  - **La llave de Sarah (Francia, 2010)**

Los Cuadernos están colgados en la Web del Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) [www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd) y en la web del CENDOC-Bogani [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org).

- Publicaciones en papel de los **Catálogos de los Cuadernos “Toca Cine”** de los **Cursos 2012, 2013, 2014 y 2015** y su correspondiente distribución en los Centros de Enseñanza. Todas las películas se conservan en DVD en el Centro de Documentación.



El cine se considera una herramienta preventiva eficaz frente a las conductas psicosociales de riesgo, como el consumo de drogas. Desde el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD-UPCA, Valencia), el Centro de Documentación CENDOC Dr. Emilio Bogani y la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) se han elaborado las Guías “Toca Cine”, en las que se plantean actividades para realizar en torno al visionado de una película. Las guías de actividades están en formato pdf en las páginas web:  
 - [www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd) (también disponibles en valenciano).  
 - [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)  
 - [www.fadocajasspree.com](http://www.fadocajasspree.com)  
 El DVD se podrá solicitar en préstamo en el Centro de Documentación CENDOC Dr. Emilio Bogani [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

**GNOMEO Y JULIETA (EEUU, 2011)**  
 Dir: Kelly Asbury  
 Género: Animación Infantil  
 84 minutos.  
**Síntesis:** La película es una divertida versión de la conocida obra de Shakespeare. Gnomeo y Julieta se enfrentan a una pelea entre sus dos familias y deberán superar todo lo que acontece a partir de ese momento. Se enamoran y deberán de luchar contra viento y marea para que su destino no rompa su preciosa historia de amor.  
**Valores que se pueden trabajar:** La tolerancia, la empatía, aprender a perdonar y a pedir perdón, la amistad y la lectura como forma de ocio y tiempo libre.  
**Recomendable para trabajar:** Todos los públicos.

**BLOG (España, 2010)**  
 Dir: Elino Trapé  
 Int: Sara Gómez, Candela Antón, Irene Trullén, Alada Vila, Anna Castillo, Judit Cortina, Clara de Ramón, Lidia Torrent  
 Género: Drama/Comedia/Adolescencia/Tecnología  
 90 minutos.  
**Síntesis:** La película cuenta la historia de un grupo de 14 chicas adolescentes que están cursando 3º de ESO en un instituto de Barcelona. Utilizan las redes sociales para comunicarse y a través de blogs en vídeo expresan sus pensamientos, sus sentimientos y sus dudas, sienten que sus vidas son aburridas y monótonas y comparten un estado de ánimo: el deseo de cambiar sus vidas. Todo esto las llevará a formar un grupo secreto con el objetivo de hacer algo diferente e importante.  
**Temas que se pueden trabajar:** La presión de grupo, el pensamiento crítico, la toma de decisiones, habilidades de oposición, habilidades de autoafirmación, el buen uso de las tecnologías y la sexualidad.  
**Recomendable para trabajar:** A partir de 12 años.



**EL ARTE DE PASAR DE TODO (EEUU, 2011)**  
 Dir: Gavin Wiesen  
 Int: Freddie Highmore, Emma Roberts, Michael Angarano, Elizabeth Reaser, Sam Robards, Alicia Silverstone  
 Género: Drama/Comedia/Romance  
 84 minutos.  
**Síntesis:** George es un adolescente solitario y fatalista que ha llegado hasta el último curso sin poder decir que haya trabajado en serio ni un solo día. A poco menos de un mes para que finalice el curso, George recibe un ultimátum del director: o completa en las siguientes tres semanas todas las tareas que no ha realizado en todo el año, o no se graduará. George no tarda en ver cuán rigurosamente el mundo se viene abajo cuando uno ha perfeccionado el arte de ir tirando.  
**Valores que se pueden trabajar:** Autoestima, esfuerzo y motivación, toma de decisiones responsables, tolerancia frente a la frustración, expresión emocional, empatía, habilidades sociales, respeto y tolerancia.  
**Recomendable para trabajar:** A partir de 12 años.

**CORTOMETRAJES POR LA IGUALDAD 2014**  
 Organiza: Associació per la Coeducació.  
 Patrocina: UNITAT D'IGUALTAT, Universitat de València, CulturArts-IVAC, Generalitat Valenciana, Saltarinas STS.

**CORTOMETRAJE: ELIA SOY YO**  
 Dir: Anneli Ström Villaseca  
 Int: Dani Gómez Peña, Laura Gam, Lisa Kerner, Lorenzo, Pao Raffetta, Paz Ferreyra, Rosario Vázquez, Valentina Paz, Verónica Díaz Ramos  
 14 minutos 37 segundos.  
**Síntesis:** Ocho mujeres latinoamericanas rompen el silencio y reflexionan sobre la opresión sexual invisible que ha perdurado en ellas desde la infancia. Este corto documental trata el tema del acoso sexual desde diferentes puntos de vista, a través del testimonio de varias mujeres de edades y trayectorias vitales muy diferentes.  
**Temas que se tratan en el cortometraje:** El acoso sexual, el miedo, la apropiación masculina del espacio, actitudes machistas y estereotipos.  
**Recomendable para trabajar:** A partir de 14 años.

**LA LLAVE DE SARAH (FRANCIA, 2010)**  
 Dir: Gilles Paquet-Brenner  
 Int: Kristin Scott Thomas, Melissa Maysone, Niels Arestrup, Aidan Quinn, Frédéric Pierrot, Dominique Frot, Michel Duchaussey, Gisèle Casadesu  
 Género: Drama/Nazismo  
 111 minutos.  
**Síntesis:** El 16 de julio de 1942 se produce la detención de miles de personas judías residentes en París, Sarah y su familia también son detenidas, cuando la policía entra en casa. Sarah esconde a su hermano en un armario y cierra con llave. Sarah le promete que volverá a buscarle en cuanto les liberen. Sesenta y siete años más tarde, a Julia Jarmond, una periodista estadounidense afincada en París, le encargan que escriba un artículo sobre la reclusa, es entonces cuando conoce la historia de Sarah y decide investigar cuál fue su destino.  
**Valores que se pueden trabajar:** La importancia de conocer la historia para evitar que se repita cualquier forma de violencia colectiva, el rechazo de la opresión y de la violencia, el respeto por los derechos humanos y la dignidad de las personas, la solidaridad entre las personas y el valor y la valentía para defender las causas justas.  
**Recomendable para trabajar:** A partir de 12 años.



- Realización, Impresión y difusión del **Marca páginas del CENDOC** a las usuarias y usuarios del Centro de Documentación, asistentes a los diversos actos organizados por el PMD.

- Impresión de la nueva **Ficha actualizada de Usuaría/o del CENDOC**.

<b>INSCRIPCIÓN AL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN SOBRE DROGODEPENDENCIAS Y OTROS TRASTORNOS ADICTIVOS "Dr. EMILIO BOGANI MIGUEL"</b>	
Motivo de la consulta:  <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	
<b>Datos personales:</b>	
Nombre: <input style="width: 80%;" type="text"/>	
Profesión:	Lugar de Trabajo/estudio:
Domicilio:	
Código Postal:	Ciudad:
Teléfono:	
Correo electrónico:	
<small>           AUTORIZO De conformidad con lo establecido en el Art. 5 de la Ley Orgánica 15/1999 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal, a que los datos de carácter personal que nos ha suministrado en esta y otras comunicaciones mantenidas con usted serán objeto de tratamiento en los ficheros responsabilidad del Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos adictivos "Dr. Emilio Bogani Miguel" del Ayuntamiento de Valencia siendo su finalidad gestionar de forma adecuada la prestación del servicio que nos ha requerido. Asimismo estos datos no serán cedidos a terceros, salvo las cesiones legalmente permitidas.         </small>	
¿Solicita Fotocopias? Declaro bajo mi responsabilidad no hacer uso comercial de esta reproducción sino sólo su utilización para fines de investigación:  <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>	¿Toma libros en préstamo? Anote la referencia que aparece en el lomo del libro. Dispono de 15 días de préstamo, prorrogable a un mes:  <input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>
Firmado: DNI:  <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	

#### 4.2.2.- Actividades de Difusión.

- Difusión local, autonómica, nacional e internacional de los fondos bibliográficos del Centro. Difusión en todos los eventos organizados desde el Plan Municipal de Drogodependencias:
  - Charlas a colegios
  - Escuela de Madres y Padres
  - Charla anual a docentes
  - Actividades de prevención comunitaria y de ocio y tiempo libre
  - XXIV Jornada sobre Drogodependencias
  - Debates en Drogodependencias
  
- Actualización diaria de las redes sociales asociadas al Centro de documentación. El seguimiento de las redes se realiza diariamente incluyendo una entrada diaria de información. Cuenta con **390 seguidores en Facebook y 266 en Twitter.**
  
- Difusión en foros profesionales del Centro de Documentación con la participación activa en los siguientes eventos:
  - Participación en la reunión anual para Docentes de primaria y secundaria organizadas por el Plan Municipal de Drogodependencias celebrada el 24 de septiembre de 2015 en la Sala de Prensa del edificio del Ajuntament en Amadeo de Saboya, con la exposición y presentación del Centro y las novedades para el curso 2015-16.
  
  - Participación y colaboración en la organización y puesta en marcha de las **XXIV Jornadas sobre Drogodependencias. “La Educación Emocional en la Prevención de las Adicciones”**, que organiza anualmente el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD), conjuntamente con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), la Universitat de València y la Conselleria de Sanitat celebrada en el Aula Magna de la Facultad de Medicina de la Universitat de València el 11 de noviembre de 2015.
  
  - Apoyo documental, gráfico y de distribución de los Contenidos en las Campañas de Prevención Comunitaria que desde el PMD se realizan: **Campaña de Fallas, Día Mundial de la Salud, Día sin Tabaco, Noche de San Juan, Día Internacional de la lucha contra el uso indebido de Drogas, Día sin Alcohol, Día Mundial contra el Sida, Campaña de Navidad, etc.** Así como también la difusión de cualquier otra campaña de las realizadas desde las áreas de Prevención Escolar, Familia o de Ocio y Tiempo Libre.

- Organización, Difusión y gestión de inscripciones del **Debate en Drogodependencias: El cannabis ¿una droga inofensiva?** a cargo del Prof. Dr. D. José Miñarro López, Catedrático de Psicobiología de la Universitat de València, celebrado en el Palau de Cerveró (IHMC) el 24 de noviembre de 2015.
- Difusión de los Cursos o Congresos organizados por la FAD, UISYS u otras entidades colaboradoras con el PMD.
- Difusión selectiva de la información a las/los profesionales suscritos al servicio.
- Proyecto de Acercamiento a los Centros Escolares con la puesta en marcha del Programa “La Biblioteca al Colegio” que ofrece a todas y todos los docentes, departamentos de orientación, asociaciones de madres y padres de colegios de la ciudad de València, asesoramiento en el domicilio para solicitar material, familiarizarse con nuestra web, búsqueda recursos .... El horario es matinal y los viernes previa cita.
- Recopilación del Dossier de prensa en papel con las noticias del 2015 relacionadas con las drogodependencias.
- Colaboración en la Tutorización de las Alumnas y alumnos del X Master de Drogodependencias de la Universidad Católica San Vicente Mártir de València, así como asesoramiento e información a todos y todas las estudiantes que realizan prácticas en el Plan Municipal de Drogodependencias.

#### 4.2.3.- Actividades desde la web [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

- Gestión, administración, actualización, mejora y difusión del espacio Web: [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org) de manera diaria en sus secciones de noticias, agenda y bases de datos. Durante 2015 hemos alcanzado los **821** registros activos y se han realizado **550.882 entradas** a los diversos apartados de la Web

#### 4.2.4.- Adquisición de Revistas.

<b>Título</b>
<b>Revista Española de Drogodependencias</b> Suscripción digital Años: 2014

#### 4.2.5.- Adquisición de Libros y Materiales Didácticos

<p><b>1. Cuando hablamos de prevención de adicciones... ¿En qué estamos pensando?</b> Mario Martínez Ruipérez Cáritas, 2011</p>
<p><b>2. Efectos nocivos en la marihuana</b> J.M. Arias Librería Arkadia, 2014</p>
<p><b>3. Padres e hijos en la cultura digital y el videojuego</b> María Núñez Lérica Síntesis, 2014</p>
<p><b>4. Antropología de las adicciones</b> José Luis Cañas Dykinson, 2015</p>
<p><b>5. Adicciones tecnológicas: Qué son y cómo tratarlas</b> Xavier Carbonell Sánchez Síntesis, 2014</p>
<p><b>6. Consigue dejar de fumar con el Dr. Fum</b> Alberto Seone Paidós Ibérica, 2014</p>
<p><b>7. Ayahuesca y salud</b> Beatriz Caiubry y Labarte y José Luis Bouso La liebre de Marzo 2013</p>
<p><b>8. Los problemas en la adolescencia</b> Estefanía Estévez Síntesis 2013</p>
<p><b>9. Investigar e intervenir en educación para la salud</b> Juan Agustín Morón Narcea 2015</p>
<p><b>10. La enzima prodigiosa</b> Hiromi Shinya Aguilar 2014</p>
<p><b>11. Planes de tratamiento para la psicoterapia con adolescentes. Protocolos de psicoterapia</b> VV.AA. Eleftheria 2015</p>
<p><b>12. Adicciones</b> Amaia Ortiz de Zárate Masson 2011</p>
<p><b>13. Juegos rotos: el precio de la fama</b> Jaime Barrientos EDAF 2014</p>
<p><b>14. ¿Toma mi hijo drogas?</b> Daniel Blanco Fernández Ed. Alcalá 2014</p>
<p><b>15. Adolescencia y transgresión</b> Pilar Reventós Octaedro 2014</p>

<p><b>16. La adolescencia</b> Pedro García Aguado Amat Editorial 2014</p>
<p><b>17. Guía de intervención en drogodependencias en terapia ocupacional</b> María del Carmen Calvo y Jorge Callejo Síntesis 2015</p>
<p><b>18. ¿Qué hablo con mis hijos sobre las drogas?</b> José Antonio Molina del Peral Pirámide 2014</p>
<p><b>19. Políticas sobre cannabis</b> VVAA Fondo de Cultura Económica 2014</p>
<p><b>20. Autoestima ¿Cómo desarrollarla?</b> Jean R. Feldma Narcea 2014</p>
<p><b>21. Fundamentos de prevención en adicciones</b> José Antonio García Cartillo EDAF 2015</p>
<p><b>22. Adicciones en la gran pantalla: drogas ilegales en el cine español desde final del franquismo hasta los inicios del siglo XXI</b> José González del Pozo Fundamentos 2015</p>
<p><b>23. Mi hijo es un adolescente</b> Joseph Knobel Freud Ediciones B 2015</p>
<p><b>24. Juegos para estimular las inteligencias múltiples</b> Celso Antuenes Narcea 2014</p>
<p><b>25. Padres brillantes, maestros fascinantes</b> Augusto Cury Planeta</p>
<p><b>26. Ideas creativas para educar</b> Enrique Sánchez Editorial Aljube 2014</p>
<p><b>27. Sé un maestro</b> Sergio Travieso Ed Create Space</p>
<p><b>28. 365 propuestas para educar</b> Óscar González Ed. Amat</p>
<p><b>29. Aprender, evidencias e implicaciones de aprender enseñando</b> David Durán Narcea 2014</p>
<p><b>30. Neuroeducación</b> Francisco Mora Alianza Editorial 2013</p>
<p><b>31. Inteligencia emocional</b> David Coleman Kairós</p>
<p><b>32. Guía de bolsillo DSM-5.</b> Panamericana 2015</p>

<p><b>33. Cuentos para ser humano 2</b> Luis Benavides CCS 2014</p>
<p><b>34. Decálogo para educar</b> Pedro Río CCS 2015</p>
<p><b>35. La nueva educación</b> César Bona Plaza y Janes 2015</p>
<p><b>36. Prevención y evaluación en psicología; Aspectos teóricos y metodológicos</b> Hilda Patiño y Vicente Arturo López Manual Moderno 2014</p>
<p><b>37. Hacia un modelo integral destinado a personas en exclusión</b> María Martínez Ruipérez Cáritas 2013</p>
<p><b>38. Tóxicos: los enemigos de la vida</b> Raimon Guitart Universidad Autónoma de Barcelona 2014</p>
<p><b>39. Drogas, legislación y alternativas</b> Xavier Arana Gakoa, 2013</p>
<p><b>40. Gamestart: pedagogías libres en la intersección entre el arte, la tecnología y los videojuegos</b> Eurídice Cabanes y María Rubio 2014</p>
<p><b>41. Cambiar la educación para cambiar el mundo</b> Claudio Naranjo Ed. La llave 2014</p>
<p><b>42. Luz de escuela. Inteligencias múltiples y creatividad en el aula</b> Verónica Durante Editorial CEP 2010</p>
<p><b>43. Motivar para educar</b> Jose Bernardo Carrasco Narcea 2015</p>
<p><b>44. Juegos y creatividad</b> Iván Suárez CCS 2015</p>
<p><b>45. Cariño, he conectado a los niños</b> Guillermo Cánovas Ed. Mensajero 2015</p>

## DVD CINE Y VALORES

<b>1. El último concierto</b> Dir. Yron Zilberlan
<b>2. Arrugas</b> Dr. Ignacio Ferreras
<b>3. Frozen: La princesa del hielo</b> Disney
<b>4. Zipi y Zape y el club de la canica</b> Óskar Santos
<b>5. Vaya pavos</b> Jimmy Hayward
<b>6. Te doy mis ojos</b> Icía Bollaín
<b>7. Big eyes</b> Tim Burton
<b>8. Gabrielle</b> Louise Arhambault
<b>9. Alguien a quien amar</b> Perille Fisher
<b>10. Hombres, mujeres y niños</b> Dir. Jason Reitman
<b>11. Boyhood (Momentos de una vida)</b> Dir. Richard Linklater
<b>12. La bella y la bestia</b> Disney
<b>13. Fútbolín</b> Dir. Juan José Campanella
<b>14. Pride</b> Dir. Matthew Warchus
<b>15. Operación Cacahuete</b> Dir. Peter Lepeniotis
<b>16. El club de los incomprensidos</b> Dir. Carlos Sedes

### 4.2.6.- Realización de Estudios de Investigación.

Se han realizado los siguientes Estudios de Investigación y se han elaborado, editado y distribuido sus correspondientes Monografías:

- Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) con cabeza. Guía para adolescentes.
- Los adolescentes y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Guía para padres. Ayudándoles a evitar riesgos.
- Los adolescentes y el ciberacoso.

#### 4.2.7. Congresos, Jornadas, Seminarios, Simposios, etc., tanto Nacionales como Internacionales.

##### 4.2.7.1. Comunicaciones Nacionales en formato póster.

-Melero-Fuentes, D.; Aguilar-Moya, R.; Bueno-Cañigral, F.J.; Álvarez, F.J.; Valderrama-Zurián, J.C.; Aleixandre-Benavent, R.

**Análisis de la producción científica sobre el consumo de drogas y la seguridad vial.**

XLII Jornadas Nacionales Socidrogalcohol.  
Logroño, 12-14 de marzo de 2015.

-Aleixandre-Agulló, R.; Bueno-Cañigral, F.J.; Valderrama-Zurián, J.C.; Melero-Fuentes, D.; Aguilar-Moya, R. y Aleixandre-Benavent, R.

**Análisis de la red científica de colaboración internacional en consumo de esteroides en deportistas (2006-2012).**

Jornadas Nacionales Socidrogalcohol.  
Logroño, 12-14 de marzo de 2015.

-Adolfo Alonso, A; De Granda Orive J.I.; Vidal Infer, A; Bueno Cañigral, F.J.; Valderrama Zurián J.C.; Aleixandre-Benavent, R.

**Disponibilidad en abierto de los datos brutos investigación en las revistas del área Respiratory System de la Web of Science.**

Jornadas Españolas de Documentación-FESABID.  
Gijón, 28-30 de mayo de 2015.

##### 4.2.7.2. Comunicaciones Internacionales en formato póster.

-Aleixandre-Agulló, R.; Bueno-Cañigral, F.J.; Valderrama-Zurián, J.C.; Melero-Fuentes, D.; Aleixandre-Benavent, R. and Pérez-de-los-Cobos, J.C.

**Consumption of anabolic steroids in athletes: a Bibliometric approach (2006-2012).**

2015 NIDA International Forum. NIDA.  
Phoenix, Arizona (EE.UU.). June 12–15, 2015.

-Melero-Fuentes, D.; Aguilar-Moya, R.; Valderrama-Zurián, J.C.; Bueno-Cañigral, F.J.; Aleixandre-Benavent, R. and Pérez-de-los-Cobos, J.C.

**Scientific evaluation on substance abuse research through web of science over the 2008-2012 period.**

2015 NIDA International Forum. NIDA.  
Phoenix, Arizona (EE.UU.). June 12–15, 2015.

-Aleixandre-Benavent, R.; Ribeiro-Schneider, D. Bissoli-Neto, F.; Bolaños-Pizarro, M.; Bueno-Cañigral, F.J. and Pérez-de-los-Cobos, J.C.

**Content analysis of evaluation of effectiveness in prevention programs on drug abuse.**

The College on Problems of Drug Dependence (CPDD). 77th Annual Meeting - College on Problems of Drug Dependence.  
Phoenix, Arizona (EE.UU.). June 13-18, 2015.

-Aleixandre-Agulló, R.; Bueno- Cañigral, F.J.; Valderrama- Zurián, J.C.; Melero-Fuentes, D.; Aleixandre-Benavent, R. and Pérez-de-los-Cobos, J.C.  
**Consumption of anabolic steroids in athletes: a Bibliometric approach (2006-2012).**

The College on Problems of Drug Dependence (CPDD). 77th Annual Meeting - College on Problems of Drug Dependence.  
Phoenix, Arizona (EE.UU.). June 13-18, 2015.

-Melero-Fuentes, D.; Aguilar-Moya, R.; Valderrama-Zurián, J.C.; Francisco Bueno-Cañigral, Aleixandre-Benavent, R. and Pérez-de-los-Cobos, J.C.  
**Scientific evaluation on substance abuse research through web of science over the 2008-2012 period.**

The College on Problems of Drug Dependence (CPDD). 77th Annual Meeting - College on Problems of Drug Dependence.  
Phoenix, Arizona (EE.UU.). June 13-18, 2015.

-Aleixandre-Agulló, R.; Bueno-Cañigral, F. J.; Valderrama-Zurián, J.C.; Melero-Fuentes, D.; Agulló-Calatayud, V. et Aleixandre-Benavent, R.

**Abuse of anabolic steroids in athletes. A bibliometric analysis.**

Les Rencontres de Biarritz: Colloque Européen et International Toxicomanies Hépatites SIDA.

Biarritz (France), 29 September / 2 October 2015.

-Melero-Fuentes, D.; Aguilar-Moya, R.; Bueno-Cañigral, F.J.; Valderrama-Zurián, J.C., Aleixandre-Benavent, R. et Agulló-Calatayud, V.

**Analysis of scientific production over consumption of addictive substances and road safety.**

Les Rencontres de Biarritz: Colloque Européen et International Toxicomanies Hépatites SIDA.

Biarritz (France), 29 September / 2 October 2015.

#### **4.2.8. Publicación de Artículos en Revistas Nacionales e Internacionales.**

-Aleixandre-Benavent, R; Valderrama-Zurián JC, Bueno-Cañigral, F.J.  
**Utilización adecuada del lenguaje médico: principales problemas y soluciones.**

Revista Clínica Española. 2015; 215 (7): 396-400.

Revista con Factor de Impacto en JCR). DOI: 10.1016/j.rce.2015.04.001

#### 4.2.9. Publicación de Libros.

-Francisco-Jesús Bueno Cañigral; Antonio Vidal Infer; Bruno Ribeiro Do Couto y Rafael Aleixandre Benavent (Editores).

**Primer Foro SET de Intercambio de experiencias en el Tratamiento de las Drogodependencias.**

Regidoria de Sanitat del Ajuntament de València. PMD.UPCCA-València. UISYS. Universitat de València. 2015.

ISBN: 978-84-9089-029-8. D.L.: V-1491-2015. (96 páginas).

-Lorenzo Sánchez Pardo; Guillermo Crespo Herrador; Remedios Aguilar Moya; Francisco-Jesús Bueno Cañigral; Rafael Aleixandre Benavent y JuanCarlos Valderrama Zurián.

**Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) con cabeza. Guía para adolescentes.**

Regidoria de Sanitat del Ajuntament de València.PMD. UPCCA-València. CSIC. Universitat de València. 2015.

ISBN: 978-84-9089-030-8. D.L.: V-1492-2015. (42 páginas).

-Lorenzo Sánchez Pardo; Guillermo Crespo Herrador; Remedios Aguilar Moya; Francisco-Jesús Bueno Cañigral; Rafael Aleixandre Benavent y JuanCarlos Valderrama Zurián.

**Los adolescentes y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Guía para padres. Ayudándoles a evitar riesgos.**

Regidoria de Sanitat del Ajuntament de València. PMD. UPCCA-València. CSIC. Universitat de València. 2015.

ISBN: 978-84-9089-031-8. D.L.: V-1493-2015. (47 páginas).

-Francisco-Jesús Bueno Cañigral; Remedios Aguilar Moya y Rafael Aleixandre Benavent (Editores).

**Las Políticas sobre Drogodependencias desde una perspectiva Nacional y Transnacional.**

Regidoria de Sanitat del Ajuntament de València. PMD / UPCCA-València. Universitat de València. 2015.

ISBN: 978-84-9089-035-8. D.L.: V-2356-2015. (177 páginas).

-Bueno Cañigral F.J.; José Miñarro López y Aleixandre Benavent R. (Editores).

**Debates en Drogodependencias. El Cannabis ¿Una droga inofensiva?.**

PMD / UPCCA-València. Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes. Ajuntament de València. Universitat de València. 2016. (ISBN: 978-84-9089-039-4). D.L. V-122-2016. (72 páginas).

-Sánchez Pardo, L.; Herrador Bueno, E.; Aguilar Moya, R.; Bueno Cañigral, F.J.; Aleixandre Benavent, R. y Valderrama Zurián, J.C. **Los adolescentes y el ciberacoso.** PMD / UPCCA-València. Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes. Ajuntament de València. Universitat de València. 2016. (ISBN: 978-84-9089-039-7). D.L. V-121-2016. (70 páginas).

#### 4.2.10. Publicaciones en la web: [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org).

-David Melero-Fuentes, Remedios Aguilar-Moya, Francisco Bueno-Cañigral, Javier Álvarez, Juan-Carlos Valderrama-Zurián, and Rafael Aleixandre-Benavent.

***Analysis of scientific production on consumption of addictive substances and road safety.***

Acceso:

<http://www.cendocbogani.org/Archivos/TemasActualidad/analysis.pdf> .

-Rafael Aleixandre Agulló, Francisco Bueno Cañigral, Juan Carlos Valderrama Zurián, David Melero Fuentes, Víctor Agulló Calatayud.

***Bibliometric and social network analysis on the abuse of anabolic steroids in athletes.***

Acceso:

<http://www.cendocbogani.org/Archivos/TemasActualidad/Bibliometric%20and%20socialx.pdf> .

#### 4.2.11. Formación Académica.

##### **Colaboración en la Tutorización de los Alumnos/as:**

- ✓ Grados de Pedagogía, Psicología, Criminología, Sociología y Comunicación Audiovisual. Universitat de València (UVEG). Fundación ADEIT Universidad-Empresa:12
- ✓ Master de Educación y Rehabilitación en Conductas Adictivas. Universidad Católica "San Vicente Mártir" de València: 11
- ✓ Master Online en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas. Universitat de València (UVEG)- ADEIT Universidad Empresa: 1.
- ✓ Becarios y Becarias Diputación: "la Dipu te Beca": 5
- ✓ Prácticas SERVEF. Mi primera experiencia laboral: 1.

#### 4.2.12. Colaboración Internacional.

Durante el año 2015 se ha actualizado la investigación conjunta emprendida entre el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) / UPCCA-València, la Universitat de València y la Universidad de Santa Catarina (Florianópolis, Brasil), sobre la “**Evaluación de la efectividad de las políticas, planes, programas y proyectos en la prevención del consumo de drogas: análisis de la producción científica internacional**”.

Para realizar la actualización de esta investigación, se han utilizado los siguientes términos y operadores que conforman la estrategia de búsqueda: *Substance-Related Disorders; prevention and control; Program Evaluation; efficacy; efficiency*. Todos estos términos de búsqueda se han unido con el operador booleano AND. Para especificar los resultados se han incluido también los términos *alcoholism* y *tobacco* en combinación con el operador OR con *Substance-Related Disorders*. La base de datos consultada ha sido la Web of Science (WoS) de Thomson Reuters, a la que se ha accedido desde terminales remotos de la Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria-UISYS (CSIC-Universitat de València). El periodo de búsqueda ha sido de tres años: 2012, 2013 y 2014.

#### 4.2.13. Realización de Debates y Seminarios sobre Drogodependencias.

1. El día 2 de marzo de 2015 se celebró en el Complejo Deportivo-Cultural “Petxina” de València, la Jornada “**Las Políticas sobre Drogodependencias desde una perspectiva Nacional y Transnacional**” actividad financiada por el Plan Nacional sobre Drogas del Ministerio de Sanidad, Asuntos Sociales e Igualdad del Gobierno de España, que contó con la colaboración y participación del Plan Municipal de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos (PMD), Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA-València) de la Concejalía de Sanidad del Ajuntament de València y la Universitat de València-Estudi General (UVEG).

2. El día 11 de noviembre de 2015 se celebró en el Aula Magna de la Facultad de Medicina de València de la Universitat de València las **XXIV Jornadas sobre Drogodependencias “La educación emocional en la Prevención de las Adicciones”**.

3. El día 24 de noviembre de 2015 se celebró en Salón de Actos del Instituto de Historia de la Medicina y de la Ciencia López-Piñero, sito en el Palacio de Cerveró, el **Debate en Drogodependencias: El Cannabis ¿Una droga inofensiva**. La conferencia fue impartida por el Prof. Dr. D. José Miñarro López. Catedrático de Psicobiología. Unidad de Investigación Psicobiología de las Drogodependencias. Facultad de Psicología. Universitat de València

### 4.3.-Curso de formación On-Line: “Educadrogas: Prevención, Escuela y Drogas”.



El PMD/UPCCA-València de la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes del Ajuntament de València y la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) han puesto en marcha en el municipio de València la Primera Edición del Curso de Formación On-line **“EDUCADROGAS: Prevención, escuela y drogas”**.

Además, el Curso, que es gratuito para el alumnado, está homologado por la Consellería de Educación, Formación y Empleo de la Generalitat Valenciana (10 créditos).

- **Fecha de inicio:** octubre 2015
- **Fecha de finalización:** d 2015
- **Duración:** 100 horas lectivas
- **Dirigido a:** 70 Docentes del municipio de València
- **Evaluación final y entrega diplomas:** diciembre 2015.

#### Objetivo General.

Dotar de una capacitación suficiente en prevención escolar, que permita a los participantes diseñar, desarrollar y evaluar programas de prevención en el marco educativo, con alumnado de 3 a 16 años y con los padres y madres.

#### Objetivos Específicos.

- ✓ Dotar de información clara y concisa sobre los consumos de drogas y su evolución.
- ✓ Reflexionar sobre los principales modelos teóricos que explican el consumo de drogas.
- ✓ Conocer y diferenciar las sustancias consideradas como drogas.
- ✓ Conocer los principios teóricos básicos de la prevención.

- ✓ Analizar las condiciones de la educación formal como ámbito para la intervención preventiva y su relación con otros contextos.
- ✓ Conocer el modelo de intervención preventiva en Educación Infantil.
- ✓ Conocer el modelo de intervención preventiva en Educación Obligatoria Primaria.
- ✓ Conocer el modelo de intervención preventiva en Educación Obligatoria Secundaria.
- ✓ Proporcionar los instrumentos de diagnóstico de factores de riesgo dentro del aula, en alumnas/os de 3 a 16 años.
- ✓ Proporcionar instrumentos para la elaboración y la evaluación de un programa de prevención.
- ✓ Proponer un conjunto de técnicas de participación activa para la intervención en el aula.
- ✓ Proponer actividades de prevención para realizar con alumnos y alumnas de Educación Infantil, Educación Primaria Obligatoria y Educación Secundaria Obligatoria.
- ✓ Proponer actividades de prevención para realizar con los padres y madres del alumnado sobre el que se interviene.
- ✓ Proponer actividades de prevención para realizar con alumnos y alumnas en espacios de ocio y tiempo libre.
- ✓ Dar a conocer un catálogo de programas de prevención escolar que en la actualidad se están utilizando en los centros escolares.
- ✓ Proporcionar una bibliografía básica en la materia.

### **Metodología.**

El Curso presenta una parte teórica, dividida en cinco módulos obligatorios:

1. El fenómeno del consumo de drogas
2. La prevención del consumo de drogas
3. La prevención de drogas en el ámbito escolar
4. Instrumentos de prevención en el ámbito escolar
5. La prevención del consumo de drogas por etapas educativas

Esta parte teórica se complementa con la participación en los foros de debate generales, en los que se han plantean dudas y cuestiones relevantes relacionadas con la materia y los foros específicos de cada módulo en los que la participación es obligatoria para superar el curso.

En cuanto a la evaluación, al finalizar cada módulo se realiza un examen de tipo test y una prueba final al término del curso que consiste en el desarrollo de un caso práctico.

#### 4.4.-Curso de Formación On-Line: “Jóvenes y Estilos de Vida”.



El Curso on-line “**JÓVENES Y ESTILOS DE VIDA: Los sentidos de los riesgos**” aborda las claves para que monitoras/es de Ocio y Tiempo Libre, profesionales y personal voluntario que desarrollen su labor en el ámbito de la educación juvenil no formal puedan desempeñar más adecuadamente su labor en la prevención de problemas relacionados con el consumo de drogas.

- **Fecha de inicio:** marzo de 2015
- **Fecha de finalización:** junio de 2015
- **Duración:** 50 horas lectivas
- **Dirigido a:** 60 monitoras/es de ocio y tiempo libre, educadoras/es y profesionales que trabajan en el ámbito de la educación juvenil no formal.
- **Evaluación final y entrega diplomas:** julio 2015

#### **Descripción.**

Este Curso se realiza desde casa dedicando algunas horas semanales a la lectura de los materiales, la participación en los foros y la resolución de los casos prácticos, elementos básicos en torno a los que gira la actividad educativa. Se realiza en el aula virtual de la FAD, puesta a disposición del proyecto.

La perspectiva en la que se enmarca este curso es la prevención de conductas de riesgo desde la formación integral de cada persona, esto es potenciar los factores que se han relacionado a través de distintas investigaciones, con la protección frente a estas conductas. Los factores de protección que se pretende abordar de forma especial en el curso, la adecuada ocupación del tiempo de ocio, el pensamiento crítico y la participación social, son una parte imprescindible del desarrollo de la persona.

A través de esta formación las/los profesionales serán capaces de impulsar el desarrollo de su comunidad promoviendo valores como la participación activa, la cooperación y la tolerancia, además de fortalecer el asociacionismo en la misma.

## **Metodología.**

Basada en el desarrollo de los siguientes cuatro módulos.

### **MÓDULO 1**

#### **CÓMO SON LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES EN RELACIÓN A LOS RIESGOS**

- La adolescencia y los aprendizajes para la vida
- Los jóvenes y los riesgos
- Reflexiones para la prevención
- Claves para trabajar con jóvenes en relación a los riesgos del consumo de drogas

### **MÓDULO 2**

#### **ASPECTOS BÁSICOS SOBRE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS**

- El carácter multidimensional del consumo de drogas
- La función social de las drogas
- La prevención
- Modelos teóricos que sustentan la prevención
- Ámbitos de prevención
- Estrategias de prevención
- Factores de riesgo y factores de protección

### **MÓDULO 3**

#### **OCIO Y TIEMPO LIBRE: ANÁLISIS DEL OCIO ACTUAL Y DE SUS ALTERNATIVAS**

- Introducción
- Ocio
- El ocio de los jóvenes españoles
- Educación en el ocio y el tiempo libre
- Actividades de prevención en el tiempo libre

### **MÓDULO 4**

#### **PENSAMIENTO CRÍTICO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL COMO ESTRATEGIAS PREVENTIVAS**

- Introducción
- El ámbito comunitario
- Valores pro sociales
- Pensamiento crítico
- Participación social

## **Acto Oficial de Entrega de Diplomas Curso de Formación Online “Jóvenes y Estilos de Vida”.**

El 7 de julio de 2015 tuvo lugar el Acto de Clausura de la II Edición del Curso de Formación On-line **“Jóvenes y Estilos de Vida”** organizado conjuntamente por el PMD/UPCCA-València de la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes del Ajuntament de València y la FAD.

Durante el acto se hizo entrega del diploma acreditativo de la participación y superación de todas las pruebas planteadas a lo largo del curso.

También se entregaron materiales didácticos preventivos como los programas:

“Construye tu Mundo”, “Pasa la Vida”, “Me llamo Marcos”, y otros materiales divulgativos del Blog K me cuentas...

Tras la presentación oficial, pedimos a las personas que asisten una valoración de su participación en el curso.

Para terminar realizamos un “speednetworking” (el año pasado también lo hicimos), actividad para ampliar de una manera amena y dinámica la red de contactos profesionales.

Se pueden ver los vídeos en [www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com).

#### 4.5.- I Edición del Curso de Formación online “Alcohol, adolescentes y jóvenes”.



El Curso On-line “**ALCOHOL, ADOLESCENTES Y JÓVENES**” pretende facilitar una visión general que permita obtener un marco teórico y práctico sobre la prevención del uso/abuso del alcohol en la población adolescente y juvenil para profundizar en el conocimiento de las relaciones entre estos fenómenos y de las respuestas preventivas más eficaces.

- **Fecha de inicio:** octubre de 2015
- **Fecha de finalización:** diciembre de 2015
- **Duración:** 50 horas lectivas
- **Dirigido a:** 70 monitoras/es de ocio y tiempo libre, educadoras/es y profesionales que trabajan en el ámbito de la educación juvenil no formal.
- **Evaluación final y entrega diplomas:** diciembre 2015.

#### **Descripción.**

Se dirige a todo el personal profesional relacionado con la intervención desde el ámbito juvenil y con la prevención de riesgos psicosociales, tanto desde la educación formal como no formal (docentes, psicólogas/os, pedagogas/os, educadoras/es sociales, trabajadoras/es sociales, monitoras/es de ocio y tiempo libre, animadoras/es socioculturales...), y a estudiantes de disciplinas afines, así como a responsables del diseño de políticas de actuación en estas materias. Al finalizar el curso se expedirá un certificado que acreditará la participación en el curso de 50 horas.

## Metodología.

Con los materiales y la participación en los foros se intenta responder a estas cuestiones:

- ✓ Relación entre los estilos de vida juveniles y el consumo de alcohol y otros riesgos:
    - ¿Qué relación existe entre ellos?
    - ¿Cómo podemos actuar?
    - ¿Cuáles son las actuaciones preventivas más eficaces?
  
  - ✓ La realidad actual:
    - ¿Cuáles son los niveles de consumo de alcohol en la población juvenil actual?
    - ¿Todos los jóvenes consumen?
    - Esta creencia tan generalizada funciona como un elemento de presión para los jóvenes ante su propio consumo que deben aprender a identificar para saber cómo afrontarla.
  
  - ✓ ¿Podemos hablar de consumo responsable?
    - ¿En qué consiste?
    - ¿Podemos establecer unas claves para realizar consumos responsables?
    - ¿Serán iguales para todos?
  
  - ✓ El fenómeno del botellón:
    - ¿Qué nos preocupa realmente de él?
    - ¿Cómo abordarlo?
- 
-

