



**PLAN MUNICIPAL DE
DROGODEPENDENCIAS
Y OTROS
TRASTORNOS ADICTIVOS**

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2011



AJUNTAMENT DE VALENCIA
CONCEJALÍA DE SANIDAD Y CONSUMO



GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE SANITAT

PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS Y OTROS TRASTORNOS ADICTIVOS

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2011



AJUNTAMENT DE VALENCIA

REGIDORIA DE SANITAT I CONSUM

ÍNDICE

CAPÍTULO I.

ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.

1.1	Programa de Intervención Comunitaria.	5
1.1.1.	Participación en Convenios de Colaboración con otras instituciones.	7
1.1.2.	Participación en el Día Mundial sin Tabaco, 31 de mayo.	7
1.1.3.	Participación en el Día Internacional de la lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas.	7
1.1.4.	Participación en el Día Mundial sin Alcohol, 15 de noviembre.	8
1.1.5.	Participación en el Día contra la Violencia de Género, 25 de noviembre.	9
1.1.6.	Participación en el Día Mundial del SIDA, 1 de diciembre.	9
1.1.7.	Participación y Colaboración en Campañas de Prevención.	10
1.1.8.	Prevención del consumo abusivo de alcohol.	11
1.1.9.	Medios de comunicación: Participación en la Televisión Municipal de Valencia.	11

CAPÍTULO II.

ÁREA DE ATENCIÓN.

2.1.	Programa de Atención Precoz a Jóvenes y Adultos con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos.	13
2.2.	Programa de Atención a Familiares de Jóvenes Consumidores, de Jóvenes Iniciados en un Trastorno Adictivo o en Situación de Riesgo.	14
2.3.	Curso de información sobre drogas para menores infractores por tenencia y consumo de drogas en la calle.	14

CAPÍTULO III.

ÁREA DE PREVENCIÓN.

3.1.	Programa de Información, Orientación, y Asesoramiento.	17
3.2.	Ámbito Escolar.	19
3.2.1.	Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Infantil y Primaria: "Prevenir para vivir".	19
3.2.2.	Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Secundaria Obligatoria: "Órdago".	20
3.2.3.	Programa de Prevención Escolar "Cine y Educación en Valores".	22
3.2.4.	Programa de Prevención Escolar "Y tú ¿qué piensas?".	24
3.2.5.	Programa de Prevención Escolar "Y tú ¿qué sientes?".	25
3.2.6.	Programa de Prevención Escolar "Me llamo Marcos".	27
3.2.7.	Programa de Prevención Escolar "Ciudadanos".	28
3.2.8.	Bancos de Herramientas para la Prevención.	28
3.2.9.	Charlas sobre drogodependencias.	29

3.2.10. Taller “Clickeando”.	32
3.2.11. Encuestas y estudios.	33
3.2.12. Contacto y Coordinación con los Centros Educativos del Municipio de Valencia.	36
3.3. Ámbito Familiar.	38
3.3.1. Programa de Formación de Padres. “Escuela de Padres”.	38
3.3.2. Programa Charlas a Padres e hijos sobre Drogodependencias.	45
3.3.3. Programa para Adolescentes.	45
3.4. Ámbito Comunitario.	52
3.4.1. Programa “Espacios Libres de Humo”.	52
3.4.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol.	52
3.4.3. Sesiones de Apoyo al Programa de Formación dirigido a “Agentes de Desarrollo Comunitario” para la Prevención del Consumo de Drogas en Jóvenes Gitanos y para la Intervención en VIH/SIDA con Población Gitana”.	56
3.4.4. Charlas para “Grupos en riesgo de exclusión social”.	56
3.5. Ámbito de Ocio y Tiempo Libre.	59
3.5.1. Programa “Al salir de Clase”.	59
3.5.2. Programa del XIV Gran Premio de Ajedrez “Juego Limpio”.	61
3.5.3. Programa de Carreras Populares contra la Droga.	63
3.5.4. Programa “Viu l'estiu”.	63

CAPÍTULO IV.

ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.

4.1. Programa de Formación para la Policía Local.	67
4.2. Jornada sobre Drogodependencias.	67
4.3. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias “Dr. Emilio Bogani Miquel”.	69
4.3.1. Gestión.	69
4.3.2. Difusión.	70
4.3.3. Actualizaciones y Mantenimiento de la Web.	71
4.3.4. Estudios de los que se ha extraído la Información para la Realización de Informes Internos para el PMD y para las Publicaciones.	71
4.3.5. Publicaciones en Revistas.	72
4.3.6. Monografía Publicada.	72
4.3.7. Comunicaciones Admitidas y Presentadas en Formato Póster en Congresos Internacionales.	72
4.3.8. Comunicaciones Admitidas y Presentadas en Formato Póster en Congresos Nacionales.	73
4.3.9. Asistencias a Congresos.	74
4.3.10. Estancias de Investigadores/as de Universidades Extranjeras.	75

CAPÍTULO I

ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.

1.1. Programa de Intervención Comunitaria:

La finalidad del Programa de Intervención Comunitaria es articular iniciativas que den respuesta a los problemas generados por el hecho social de las drogodependencias estimulando la participación y coordinación de los diferentes agentes sociales implicados.

Sus actuaciones se desarrollan, como hemos dicho, a través de los distintos agentes sociales implicados en la participación comunitaria (agentes de desarrollo local, trabajadores y trabajadoras sociales, voluntariado, asociaciones vecinales, etc.), los distintos departamentos y órganos de la Administración.

✓ **Solicitud y distribución de las publicaciones periódicas de:**

- Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Dirección General de Drogodependencias. Consellería de Sanidad.
- Dirección General de Salud Pública. Consellería de Sanidad.
- Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia de las Drogodependencias en la Comunidad Valenciana (FEPAD).
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).
- EDEX. País Vasco.

✓ **Distribución de materiales de difusión:**

- Postas Sanitarias.
- Colegios.
- AA. VV.
- Expo-Jove.
- Particulares.

✓ **Información y distribución de los materiales de difusión de la campaña:**

“Cocaína: ¿Se lo vas a dar todo?” Que durante este año 2011 se ha mantenido en la página web del PMD.



✓ **Información y distribución de los materiales de difusión que durante todo el año 2011 se han mantenido en nuestra web de las siguientes campañas:**

- Día Mundial sin Tabaco (31 de mayo).
- Día Internacional de Lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas (26 de junio).
- Día Mundial sin Alcohol (15 de noviembre).
- Día Mundial del SIDA (1 de diciembre).

✓ **Elaboración, edición y distribución del Boletín Informativo del PMD “PAPERS MUNICIPALS EN DROGODEPENDÈNCIES”, año 4, número 10, edición digital a través de la página web del PMD:**



1.1.1. Participación en Convenios de Colaboración con otras instituciones.

En el marco de los Convenios de colaboración con otras instituciones se han distribuido, a petición del usuario, ejemplares del programa multimedia **“FAMILIAS --- Educar para la vida”** en formato DVD, editado por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) y Caja Madrid. El área de Prevención Familiar lo ha estado distribuyendo a través de las actividades que realiza.

Los temas que se abordan son los siguientes:

1. Recorrido de la familia a lo largo de la historia del siglo XX.
2. Inquietudes educativas de padres y madres.
3. Pistas para afrontar el área educativa con éxito.
4. Sensibilización para prevenir las conductas de riesgo social, especialmente el consumo de drogas.

1.1.2. Participación en el Día Mundial sin Tabaco, 31 de mayo.

Distribución de material de divulgación de la Conselleria de Sanitat con el eslogan creado por la O.M.S. para este día del año 2011. Este año la idea básica es que se respete el no fumar en los espacios abiertos y ajardinados de las ciudades **“LOS PULMONES DE LA CIUDAD”**.

1.1.3. Participación en el Día Internacional de la lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas.



Durante todo el año 2011 se ha mantenido en nuestra web el mensaje **“Disfrutar o quedarse Colgado. Las drogas son la diferencia”** con el que el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) de la Concejalía de Sanidad y Consumo del Ayuntamiento de Valencia en sintonía con el eslogan propuesto por la Organización Mundial de la Salud (OMS)...

“¿Controlan las drogas tu vida? Tu vida. Tu comunidad. No hay espacio para las drogas”, pretende poner de manifiesto que se disfruta más de la vida cuando no se está bajo los efectos de ninguna droga.



1.1.4. Participación en el Día Mundial sin Alcohol, 15 de noviembre.

Un año más tenemos que denunciar que, siendo como es el alcohol la droga más consumida en nuestro entorno (el 85% de la población), no se celebre de forma generalizada este día que la Organización Mundial de la Salud ha instaurado con la intención de llamar la atención sobre las consecuencias negativas de su consumo, tanto a nivel individual como social.

Debido a ello en la página web del PMD, apoyándonos en un "banner" se publica periódicamente información actualizada sobre el consumo de alcohol, clínica, tratamientos y actividades preventivas.

Este año 2011, el mundo científico empieza a hablar no sólo de las consecuencias del consumo de alcohol sobre el individuo, sino también sobre la sociedad, es decir, del daño a terceros:

Esta ha sido la línea de trabajo del estudio de investigación del **Dr David Nutt**, publicado el pasado mes de octubre, en "**The Lancet**", una revista científica de gran prestigio internacional, donde viene a decir que el alcohol es más dañino que la heroína y el crack (cocaína base), porque provoca un gran perjuicio tanto al consumidor como a las personas que lo rodean.

El Ayuntamiento de Valencia a través del Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) mantiene esa línea de trabajo desde hace algunos años, como queda de manifiesto en las diferentes campañas de sensibilización sobre las consecuencias negativas del consumo de alcohol.

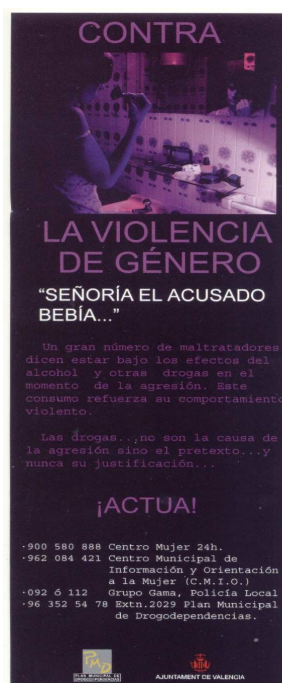
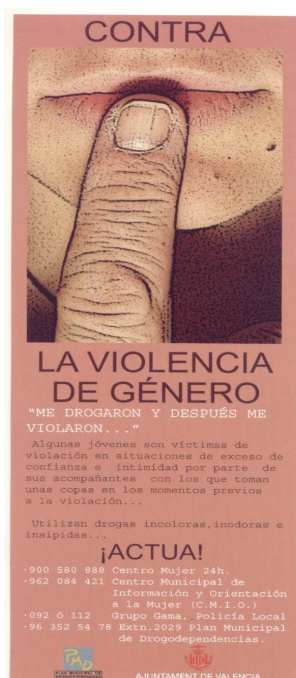


El alcohol que bebe un individuo provoca no sólo problemas en él, sino también en sus familiares, amistades, entorno laboral, vecinal, e incluso en personas desconocidas. **TODOS SOMOS SUS VÍCTIMAS.**

1.1.5. Participación en el Día contra la Violencia de Género, 25 de noviembre.

El PMD está integrado en el Grupo de Trabajo creado por el Plan Municipal para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de la sección Mujer de la Concejalía de Bienestar Social e Integración, aportando iniciativas y participando en el Programa de Actividades que propone para ese día, así como en su difusión.

Desde el PMD se ha participado, como iniciativa propia, manteniendo la distribución de 1.500 unidades de los dos "señalizadores de páginas de libros" en todas las actividades del PMD que se han realizado a lo largo del año. En ellos se expresa la relación existente entre las agresiones de género y el consumo de drogas.



1.1.6. Participación en el Día Mundial del SIDA, 1 de diciembre.

Las actividades de sensibilización se desarrollan a lo largo de todo el año 2011 incorporadas a las que realiza el PMD en sus diferentes áreas de actuación: Escolar, Familiar, Comunitaria, Ocio y Tiempo Libre.

Este año se ha insertado y difundido a través de la página Web del PMD www.valencia.es/pmd información de los recursos existentes, prevención y mecanismos de contagio.

Se han repartido 1.000 folletos del CIPS con información del SIDA y de los centros gratuitos para su detección analítica como campaña de sensibilización. También se han distribuido otros productos publicitarios

como pegatinas, señalizadores de libros, insignias “pin” del lazo rojo, calendarios, bolígrafos y lápices, y carteles. Este material había sido facilitado por la Conselleria de Sanitat.

En España hay 3.500 nuevos casos de SIDA cada año y se estima que entre un 25% y un 30% de personas con esta enfermedad no saben que la padecen, según un informe del Ministerio de Sanidad elaborado por la Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA.

Debido a esta situación, la OMS ha visto la necesidad de “exigir responsabilidad” para poder parar la enfermedad. Con esta finalidad, durante el año 2011, como continuación de las iniciativas y mensajes desarrollados en los años 2008 al 2010 en que se utiliza como eslogan **“Detén el SIDA: mantén la promesa”**, se publicita el siguiente mensaje desde la web municipal: **“PARAR EL SIDA ES RESPONSABILIDAD DE TODOS”**. La responsabilidad no sólo es exigible a la persona, también los estamentos sociales deben esforzarse en lograr que el “acceso universal” a la atención, apoyo, tratamiento y prevención del VIH sea una realidad.



1.1.7. Participación y Colaboración en Campañas de Prevención con otras Instituciones.

Participación en la campaña de prevención **“Tu mensaje es importante”**, concurso de “sms”, de la Dirección General de Drogodependencias con envío de más de 500 cartas informando del mismo y con el reparto de carteles a:

- o Centros Juveniles Municipales.
- o Centros escolares
- o Asociaciones Vecinales.
- o Asociaciones estudiantiles.
- o Centros Sociales Municipales.
- o Bibliotecas Municipales

1.1.8. Prevención del consumo abusivo de alcohol.

Distribución de 500 ejemplares, durante las Fiestas de Fallas, del cartel **"EN FALLAS NO FALLES"**, para la prevención del consumo abusivo de alcohol y evitación de sus consecuencias, durante dichas fiestas.



1.1.9. Medios de comunicación: Participación en la Televisión Municipal de Valencia.

Difusión de las actividades de prevención que se realizan en el Plan Municipal de Drogodependencias, desde las diferentes áreas de este servicio:

Área comunitaria:

- "Control normativo de la publicidad de alcohol"
- "Consumo de alcohol en vía pública (Botellón)"

Área de ocio y tiempo libre:

- "Promoción de la salud con ejercicio físico"

Área familiar:

- "Escuela de padres"

Área escolar:

- "Promoción de la salud en la escuela"

Programas de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD):

- "Cine y educación en valores"

CAPÍTULO II

ÁREA DE ATENCIÓN

2.1. Programa de Atención Precoz a Jóvenes y Adultos con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos.

Descripción.

Mucha gente joven y adulta se inician en el consumo de drogas. En algunos casos hay una concienciación temprana del riesgo que conlleva la continuación en el consumo, en otros, son los familiares quienes le “presionan” para que abandonen el consumo. Este programa trata de abordar estas situaciones y aportar información, asesoramiento y apoyo para potenciar su motivación al abandono del consumo y en su caso para desarrollar esa motivación.

Objetivos.

Aportar información, asesoramiento y apoyo para lograr en la población consumidora, que estén en fase de inicio o primeros consumos, la concienciación del riesgo que conlleva el consumo de drogas con el objetivo del abandono del mismo.

Metodología.

Intervención individualizada, previa demanda.
Las sesiones que requiera el caso.
La asistencia se realiza en los locales del PMD.

Actividades Realizadas.

✓ Atención individual según demanda

Número de usuarios: 51
Número de sesiones: 435
Edades: De 13 años: 1
De 14 años: 2
De 15 años: 12
De 16 años: 7
De 17 años: 15
De 18 años: 4
De 19 años: 4
De 21 o más: 6
Sexo: 39 hombres. 12 mujeres
Sustancias: 46 Cánnabis
3 Cocaína
1 Alcohol
1 Psicofármacos

2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes Consumidores, de Jóvenes Iniciados en un Trastorno Adictivo o en Situación de Riesgo.

Descripción.

Cuando los padres y madres descubren o se enteran de que algún hijo/a está consumiendo algún tipo de drogas, se sienten preocupados, angustiados y, en muchos casos, no saben cómo abordar esta situación. Este programa pretende ayudarles y apoyarles en este complejo problema familiar.

Objetivo.

Ofrecer información, asesoramiento y apoyo a los padres y madres que lo demanden por el problema de las drogas y las drogodependencias.

Metodología.

A través de grupos informativos y de atención individualizada se aborda y atiende los aspectos relacionados con las drogodependencias. El programa se realiza en los locales del P.M.D., por los y las profesionales del área familiar.

Actividades Realizadas.

✓ Atención individual según demanda:

Número: 50 familias

Número de Sesiones: 284

Sustancias: 47 Cánnabis
3 Cocaína

2.3. Curso de información sobre drogas para menores infractores por tenencia y consumo de drogas en la calle.

Descripción.

En la sociedad actual el ocio y el tiempo libre de la juventud se acompañan en ocasiones del consumo de diferentes sustancias en la vía pública, lo que obliga a realizar actuaciones administrativas en cumplimiento de la legislación vigente, con la inevitable apertura y notificación del correspondiente expediente sancionador.

Objetivo.

Proporcionar información sobre las drogas, sus efectos y del proceso de una drogodependencia, concienciándoles del riesgo del consumo, con

la finalidad de que tomen una postura más comprometida hacia el abandono del mismo tratando de evitar una posterior drogodependencia.

Metodología.

El curso es de carácter individual.

A demanda, por lo que es necesario un nivel de motivación.

Se tiene en cuenta el nivel de consumo, la situación personal y familiar del o de la menor.

Entre tres o más sesiones, según necesidades e implicación del o de la menor y su familia.

Al finalizar el curso se entrega certificado de asistencia, si ha habido implicación y compromiso.

Si se detecta un consumo que pueda indicar una drogodependencia, se le motiva a que asista a su UCA de referencia, facilitándole la derivación.

Actividades Realizadas.

Número de infracciones: 4

Número de Sesiones: 23

Sustancias: 4 Cánnabis

Edad: De 16 años: 1
De 17 años: 3

Sexo: 4 hombres.

CAPÍTULO III

ÁREA DE PREVENCIÓN

3.1. Programa de Información, Orientación, y Asesoramiento.

Las actividades de información y sensibilización dirigidas a la población del municipio de Valencia sobre las drogodependencias y otros trastornos adictivos son fundamentales ya que constituyen el paso previo para la consecución de una población formada y conocedora de los riesgos que entrañan, a la vez que permite articular un discurso social homogéneo y facilitar respuestas institucionales eficaces.

✓ **Edición y distribución de 7.000 Trípticos PMD y OTA.**

- PMD.
- Prevención Comunitaria.
- Centro de Documentación sobre Drogodependencias.
- Espacio web www.cendocbogani.org del Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel.
- Prevención Familiar.
- Prevención Familiar. Escuela de Padres.
- Prevención Escolar.
- Prevención Escolar. Programa para Adolescentes.
- Alternativas de Ocio y Tiempo Libre.



✓ **Difusión correo electrónico pmdsanidad@valencia.es**

✓ **Distribución de material impreso: 50 postales y 10 carteles de la campaña de la Fundación Ramón Rubial “Españoles en el Mundo” y el Plan Nacional sobre Drogas en el verano de 2011.**

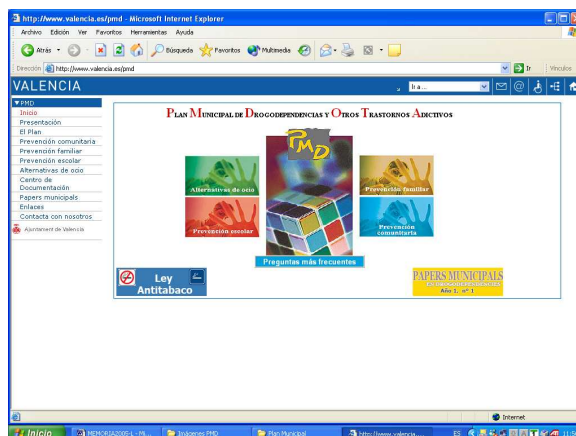
En el reverso de la tarjeta se mantienen los siguientes mensajes:

- No compres, consumas, ni trafiques con drogas en el extranjero.
 - Si sales de nuestro país, evita cualquier contacto con las drogas, puede ser el inicio de un viaje sin fecha de retorno.
 - No hagas caso de falsas informaciones según las cuales otros países son más permisivos que España en el tráfico o consumo de drogas.
 - No aceptes hacerte cargo de equipajes u objetos cuyo contenido desconozcas.
 - En caso de detención comunícate lo antes posible con el Consulado de España o de cualquier país de la Unión Europea.
 - Contacta con la Fundación Ramón Rubial-Españoles en el Mundo.
- ✓ **Difusión de la monografía de la XIX Jornada sobre Drogodependencias: "EL RETO DE LA PREVENCIÓN DEL SIGLO XXI", y 1.000 dípticos publicitando dicha Jornada.**



Se ha distribuido durante el desarrollo de la XX Jornada sobre Drogodependencias y además de en los diferentes Centros que tiene el Ayuntamiento de Juventud y Servicios Sociales, así como Bibliotecas Municipales.

- ✓ **Mantenimiento del espacio www.valencia.es/pmd**



- ✓ **Información telefónica, presencial y correo electrónico.**
- ✓ **Información para el 010.**

3.2. Ámbito Escolar.

3.2.1. Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Infantil y Primaria: “Prevenir para vivir”.

Descripción.

El programa es un conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención en el ámbito escolar, adaptadas a la realidad de cada centro, a las necesidades del profesorado y a las características del alumnado, y propone desarrollar la prevención del consumo de drogas en los/as alumnos/as, mediante la promoción de las capacidades afectivas, intelectuales y sociales.

Objetivo general.

- ✓ Reducir la incidencia y la prevalencia de las conductas generadoras de dependencias.

Objetivos específicos.

- ✓ En el ámbito del desarrollo de la afectividad:
 - Aumentar la autoestima del alumnado.
 - Incrementar la capacidad de empatía.
 - Mejorar la auto-expresión emocional.
- ✓ En el ámbito del desarrollo intelectual:
 - Desarrollar actitudes positivas hacia el mantenimiento de la salud.
 - Aumentar el autocontrol.
 - Mejorar las habilidades de toma de decisiones.
 - Reducir las actitudes positivas hacia el consumo de drogas.
- ✓ En el ámbito del desarrollo social:
 - Mejorar las habilidades para la interacción social.
 - Aumentar las habilidades de oposición.
 - Fomentar las habilidades de autoafirmación.

Población destinataria.

El programa está dirigido a la comunidad educativa, implicando en este ámbito al profesorado, padres, madres y niños/as de 3 a 12 años.

Materiales.

Los materiales con los que cuenta el profesorado para su intervención en prevención son:

- Guía didáctica.

- Cuadernos de actividades para trabajar con los alumnos/as.
- Cuaderno para el trabajo con padres y madres.
- Materiales de profundización para el centro escolar.

Los materiales se distribuyen a demanda de los Centros, de forma gratuita.

Puesta en marcha.

Recepción de solicitudes atendiendo a las demandas realizadas por los docentes interesados en la aplicación del programa en su Colegio y a los que piden un ejemplar de muestra para valorar la idoneidad del mismo.

Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2010/2011	13	1.839

Evaluación.

Elaboración de una base de datos de seguimiento en la que constan los indicadores principales de aplicación durante el curso.



3.2.2. Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Secundaria Obligatoria: "Órdago".

Descripción.

ÓRDAGO, es una herramienta práctica que permite poner en marcha e implementar en el medio escolar (Educación Secundaria Obligatoria), un proceso de cambio dirigido a modificar los diversos factores asociados al abuso de drogas por parte de los jóvenes y las jóvenes.

Objetivos generales.

- ✓ Prevenir el consumo de drogas.
- ✓ Prevenir el riesgo de establecer una relación de dependencia hacia las drogas.

Objetivos específicos.

- ✓ Facilitar al alumnado información objetiva acerca de las drogas.
- ✓ Promover un aprendizaje significativo que permita a los/las jóvenes analizar críticamente sus opiniones, valores y actitudes respecto a las drogas.
- ✓ Entrenar a los/las adolescentes en habilidades para tomar decisiones autónomas y saludables.
- ✓ Enseñar a identificar y manejar las influencias externas (sociales y grupales).

Actividades.

- ✓ Aplicación del programa por parte del profesorado.
- ✓ Contempla la realización de 32 sesiones a lo largo de 4 cursos consecutivos. 8 sesiones en cada uno de ellos, centradas en las siguientes áreas de interés:
 - Información.
 - Creencias.
 - Actitudes.
 - Influencias.
 - Autoestima.
 - Toma de decisiones.
 - Resistencia a la presión grupal.
 - Tiempo libre.

Población destinataria.

- ✓ Adolescentes con edades comprendidas entre los 12 y 16 años
- ✓ Profesorado de ESO.

Materiales.

- ✓ El material con el que va a contar el profesorado para su intervención en prevención se presenta en una carpeta que incluye, de manera individualizada para cada uno de los cuatro niveles de la ESO, manuales del profesorado y cuadernos del alumnado.
- ✓ Los materiales se distribuyen a demanda de los Centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria, de forma gratuita.

Seguimiento.

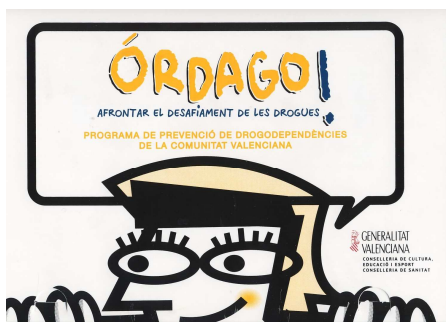
- ✓ Se realiza mediante contacto personal o telefónico, cumplimentando las fichas aportadas por la Dirección General de Drogodependencias de la Consellería de Sanidad. Aportando información sobre número de participantes y principales dificultades encontradas por el profesorado en su aplicación.

Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2010/2011	14	1.725

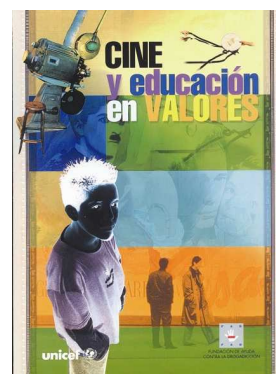
Evaluación.

- ✓ Elaboración de una base de datos de seguimiento en la que constan los indicadores principales de aplicación durante el curso.



3.2.3. Programa de Prevención Escolar “Cine y Educación en Valores”.

El programa de “**Cine y Educación en Valores**” tiene como objetivo fundamental la formación en valores del alumnado a través de la proyección de diferentes películas, que le transmitan actitudes y valores positivos ante la vida como refuerzo personal y contribución a la prevención de las drogodependencias.



Las películas se seleccionan atendiendo a dos criterios básicos: por un lado, la edad del alumnado destinatario, y por otro, el contenido en valores de la misma. Los centros escolares que se inscriben en este programa de “Cine y Educación en Valores” reciben gratuitamente un material didáctico elaborado específicamente para cada película que consiste en una guía para el profesor y un cuaderno de trabajo para el alumno, con el objetivo de que se pueda realizar un trabajo en el aula previo y posterior a la proyección de la película.

- ✓ **Enero y septiembre 2011:** Envío de una carta informativa a todos los centros escolares de Educación Primaria y Secundaria del municipio de Valencia, con la calendarización de las proyecciones.
- ✓ **Febrero y octubre 2011:** Se recogen las inscripciones y se envía el material didáctico a los centros escolares, para que puedan realizar las actividades el aula.
- ✓ **Realizadas 14 proyecciones de febrero a noviembre de 2011.**
- ✓ **Asistentes.**
 - o 72 Centros escolares.
 - o 5.791 Alumnos de E. Primaria y de ESO.
 - o 262 Profesores.
- ✓ **Películas proyectadas.**

PROGRAMA "CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES" RESUMEN ASISTENCIA 2011					
FECHA	PELÍCULA	EDADES	Nº CENTROS	Nº ALUMN.	Nº PROFES.
Martes, 15 febrero	EL LINCE PERDIDO	6 - 12 AÑOS	4	422	22
Miércoles, 16 febrero	LA OLA	12 - 16 AÑOS	7	424	22
Jueves, 17 febrero	MI NOMBRE ES KHAN	12 - 16 AÑOS	6	428	26
Viernes, 18 febrero	MI NOMBRE ES KHAN	12 - 16 AÑOS	7	436	24
Martes, 25 octubre	GRU, MI VILLANO FAVORITO	6 - 12 AÑOS	4	410	20
Miércoles, 26 octubre	DIARIO DE GREG	8 - 14 AÑOS	3	403	15
Jueves, 27 octubre	DIARIO DE GREG	8 - 14 AÑOS	5	398	14
Martes, 15 noviembre	GRU, MI VILLANO FAVORITO	6 - 12 AÑOS	3	411	18
Miércoles, 16 noviembre	UN SUEÑO POSIBLE	12 - 16 AÑOS	6	404	16
Jueves, 17 noviembre	UN SUEÑO POSIBLE	12 - 16 AÑOS	8	418	17
Martes, 22 noviembre	TIANA Y EL SAPO	6 - 12 AÑOS	3	403	16
Miércoles, 23 noviembre	CRASH	12 - 16 AÑOS	8	389	20
Jueves, 24 noviembre	MI NOMBRE ES KHAN	12 - 16 AÑOS	6	418	18
Viernes, 25 noviembre	LA OLA	12 - 16 AÑOS	4	381	15
TOTAL			72	5.731	262

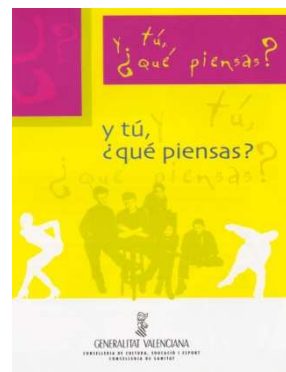
3.2.4. Programa de Prevención Escolar “Y tú ¿qué Piensas?”.

Descripción.

Desde hace varios años, el Plan Municipal de Drogodependencias en colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), oferta a los centros escolares de la ciudad de Valencia la participación en el programa “Y tú, ¿qué piensas?”, que posibilita la realización de tareas de prevención con población de bachiller, ciclos formativos y/o cuarto de la ESO, con una edad comprendida entre los 15 y los 18 años, facilitando y favoreciendo un desarrollo personal equilibrado e inteligente a través del fomento del diálogo y reflexión grupal.

El material, que se distribuye a los centros que lo solicitan, está constituido por carpetas con 7 dossiers, y propone distintos ámbitos temáticos relacionados con el mundo adolescente y de especial relevancia para éste, que le permitirán ofrecer su visión sobre el tema, a la vez que reciben nuevas informaciones que puedan completar su aprendizaje:

1. *La vida en grupo.*
2. *Tiempo libre.*
3. *Publicidad y moda.*
4. *Relaciones personales.*
5. *De marcha.*
6. *Jóvenes y adultos.*
7. *Los jóvenes y el mundo.*



Actividades 2011:

- ✓ Difusión informativa Ayuntamiento - FAD, finales de septiembre de 2010.
- ✓ Distribución de 300 carpetas de 7 dossieres a un total de 25 centros escolares que lo solicitaron.
- ✓ Participación de un total de 2.623 escolares de edades comprendidas entre los 15 y los 18 años.
- ✓ Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, de los centros escolares interesados.
- ✓ Evaluación del programa en junio de 2011.

3.2.5. Programa de Prevención Escolar “Y tú ¿qué sientes?”

Descripción.

Consiste en el tratamiento de aspectos emocionales de las personas a través de soportes (textos, imágenes, canciones, películas, etc.), que permitan el análisis y la reflexión sobre estos aspectos sin tener que poner en juego las propias emociones.

Cuatro ámbitos emocionales:

- El amor y el desamor.
- El aburrimiento y la diversión.
- El “buen rollo” y el “mal rollo”.
- La violencia y el respeto.

Población destinataria.

Dirigido al alumnado de entre 14 y 18 años.

Objetivo.

Aprender a gestionar las emociones.

Metodología.

El alumnado recorrerá un camino de fuera a dentro con la ayuda del profesorado:

1. Describir la emoción: sus matices, manifestaciones, causas, efectos.
2. Movimiento de traslación: se compara con la propia vida, se traduce a términos más cotidianos, acercar a límites propios y analizar. Acercarlo a entornos y situaciones parecidos.
3. Construcción, se va abandonando el referente externo para dar paso a las alternativas y las respuestas.

Material didáctico.

Cada cuaderno consta de:

- Introducción
- Referencias metodológicas para presentar la actividad al grupo.
- Enumeración de los soportes + mapa de contenidos.
- Presentación de los soportes: descripción, de qué hablan, por qué se han elegido + propuesta trabajo.
- Ideas generales a tener en cuenta.



¿Me quiere? ¿No me quiere? EL AMOR Y EL DESAMOR



Me aburro...pues no seas burro EL ABURRIMIENTO Y LA DIVERSIÓN



¡Enróllate! EL BUEN ROLLO Y EL MAL ROLLO



¿Conmigo o contra mí? LA VIOLENCIA Y EL RESPETO



Actividades.

- Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de Valencia con alumnado de entre 15 y 18 años.
- Número de centros escolares que aplican el programa de prevención escolar "Y tú, ¿qué sientes?": 30
- Número de guías didácticas distribuidas (una por tutor): 86
- Número alumnos/as: 3.589
- En junio 2011, se realiza la evaluación del programa, tanto al alumnado como al profesorado que apliquen el programa.

3.2.6. Programa de Prevención Escolar “Me llamo Marcos”.

Descripción.

Cinco jóvenes son invitados por un profesor de su instituto a realizar un documental sobre su propio tiempo libre ofreciéndoles una cámara de vídeo. Los cuatro capítulos tienen en común factores claves en la configuración del tiempo libre juvenil y de su asociación con el consumo de drogas.

- Espacio y Tiempo
- Valor y Consumo
- Estímulo y Transgresión
- Grupo (con especial atención a las relaciones sexuales)

Población destinataria.

Dirigido a alumnado de edades comprendidas entre los 15 y los 18 años.

Objetivo.

Fomentar la reflexión y el debate en torno a imágenes, secuencias y diálogos, que reflejan la singular relación que en esta etapa vital tienen el tiempo libre y el consumo de drogas.

Metodología.

- Ideas centrales del capítulo tal y como aparecen en él.
- Planteamientos de fondo, conjunto de reflexiones en torno a los dos temas básicos del capítulo.
- Propuestas de actividades concretas asociadas a temas, ideas, secuencias o diálogos del capítulo para abrir paso al debate y la reflexión dentro del grupo.

Actividades.

- Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de Valencia con alumnado de entre 15 y 18 años.
- Nº de centros escolares que aplican el programa de prevención escolar “Me llamo Marcos”: 32
- Nº Guías Didácticas distribuidas: 88
- Nº alumnos/as: 3.672
- En junio 2011 se realiza la evaluación del programa, tanto al alumnado como al profesorado.

3.2.7. Programa de Prevención Escolar “Ciudadanos”



Descripción.

“Ciudadanos” pretende la implementación y el asentamiento de actitudes positivas hacia la participación social, así como la sensibilización de los niños/as y jóvenes sobre la existencia de injusticias y desigualdades, movilizándolos para trabajar, mediante el diálogo y el debate, el respeto por las diferencias.

Metodología.

El material es una herramienta pedagógica para analizar los valores de nuestra sociedad, así como contribuir a educar en la ciudadanía de forma reflexiva, crítica, tolerante, solidaria, autónoma y participativa.

Actividades.

- Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de Valencia con alumnado de entre 6 y 16 años.
- Nº de centros escolares que aplican el programa de prevención escolar “Ciudadanos”: 49
- Nº Guías Didácticas distribuidas: 164
- En junio 2011 se realiza la evaluación del programa, tanto al alumnado como al profesorado.

3.2.8. Bancos de Herramientas para la Prevención.

Descripción.

Ofrecen cada uno de ellos un total de 55 soportes y 50 actividades dirigidas a la Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

El material está compuesto por un DVD y un CD-ROM. Los audiovisuales seleccionados se recogen en el DVD y proceden de secuencias de cine, anuncios publicitarios, canciones, cuentos y poesías.

El CD-ROM contiene orientaciones para ayudar al profesorado en la utilización de los audiovisuales, técnicas para la participación activa dentro del aula, fichas de trabajo y actividades estructuradas para cada soporte audiovisual. Las actividades giran en torno a las 3 grandes áreas del desarrollo educativo: **Afectivo, intelectual y social.**



Actividades.

- Difusión de la información del material a todos los centros escolares del municipio de Valencia.
- Distribuidos a demanda del centro escolar interesado: 30 ejemplares de Educación Infantil; 70 de Educación Primaria y 112 de Educación Secundaria.

3.2.9. Charlas sobre drogodependencias.

Descripción.

El inicio en el consumo de drogas se produce cada vez a edades más tempranas. La falta de percepción de riesgo respecto al uso de ciertas drogas junto a una información sesgada sobre cada una de ellas, hace necesario realizar actuaciones que contrarresten esta situación.

Objetivo General.

- ✓ Proporcionar a la población juvenil información básica sobre las drogas, sus efectos y las consecuencias de su consumo a corto, medio y largo plazo.

Objetivos Específicos.

- ✓ Facilitar al alumnado información objetiva y veraz sobre drogas para contrastarla con la que poseen.
- ✓ Desmitificar ciertas creencias respecto a las drogas y sus consecuencias, aclarando las dudas que puedan surgir.
- ✓ Proporcionar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de drogas.

Actividades.

Realización de charlas en los Centros Escolares, por parte de los/las profesionales del Plan Municipal de Drogodependencias.

Metodología.

Se ha elaborado por el PMD una encuesta que administrada con anterioridad a las charlas recoge información del alumnado sobre actitudes y hábitos frente a las drogas. Dicha encuesta aporta datos relevantes que permiten seleccionar los contenidos a impartir y adaptarlos a las características propias de cada grupo de alumnos/as.

La metodología de las charlas es participativa y se fomenta la interacción entre los/as profesionales y los alumnos y alumnas para que puedan expresar libremente sus opiniones, permitiendo un espacio de comunicación en el que se clarifican las dudas existentes.

Población Destinataria.

Estas charlas van dirigidas, prioritariamente a los alumnos/as de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que lo demandan al inicio del curso.

Materiales.

- ✓ Encuesta previa sobre conocimientos y actitudes frente a las drogas.
- ✓ Material audiovisual que se utiliza en las sesiones.
- ✓ Información escrita sobre las diferentes sustancias (trípticos, guías, etc.).

Temporalización.

Curso escolar.

Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE CHARLAS IMPARTIDAS	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2010/2011	31	206	2.176

Evaluación.

Como medida de evaluación de las charlas se ha elaborado un cuestionario a cumplimentar por el alumnado a la finalización de las mismas.

Los objetivos del mismo son:

- ✓ Comprobar la capacidad preventiva de la actividad.
- ✓ Conocer la opinión del alumnado acerca de la charla.
- ✓ Valorar:
 - Cambios de actitudes después de la charla.
 - Cambios en la percepción de riesgos tras participar en la actividad.
- ✓ Conocer la valoración del alumnado sobre:
 - Información recibida.
 - Metodología aplicada en la exposición.
 - Material empleado.
 - Tiempo utilizado.

La cumplimentación del cuestionario de evaluación, por parte de los alumnos y alumnas, se realiza inmediatamente después de la finalización de la charla y bajo la supervisión de los profesionales del PMD.

Elaboración de un informe individual por Centros y realización de estudio descriptivo global con los resultados obtenidos tras el análisis de los datos.

El estudio estadístico ofrece también a los técnicos una visión amplia y general de la población escolar que permite ir adecuando curso a curso la información, el material y la metodología que se utiliza en las charlas.

El número de evaluaciones obtenidas este curso ha sido de 1.766.



3.2.10. Taller “Clickeando”.

Descripción.

El taller “Clickeando” es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los/as niños/as y jóvenes de las Nuevas Tecnologías y en los posibles problemas derivados de la mala utilización de las mismas.

Objetivo General.

- ✓ Proporcionar a los jóvenes y las jóvenes información básica sobre la adecuada utilización las Nuevas Tecnologías.

Objetivos Específicos.

- ✓ Desenmascarar los riesgos más comunes por el uso inadecuado de las Nuevas Tecnologías.
- ✓ Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de las Nuevas Tecnologías.

Actividades.

- ✓ Realización de charlas por parte de monitores/as formados y supervisados por el Plan Municipal de Drogodependencias del Ayuntamiento de Valencia en los Centros Escolares que las soliciten. Constan de dos sesiones de aproximadamente una hora cada una, realizadas en semanas consecutivas.

El temario a tratar es:

- ¿Qué son las Nuevas Tecnologías?
- Ventajas de las Nuevas Tecnologías.
- Inconvenientes.
 - . Físicos (posturales, falta de sueño...).
 - . Relacionales.
 - . Tecnológicos.
- Del uso al abuso “enganche”.
- Análisis de un caso práctico.
- Estrategias personales para no llegar a la adicción.
- Riesgos asociados (acoso, falta de privacidad, utilización inadecuada de la imagen...).
- Aclaración de dudas que plantee el alumnado.

Las sesiones de trabajo serán de carácter participativo fomentando el debate para que afloren opiniones y actitudes respecto al uso de las N.T.

- ✓ Administración al alumnado de un breve cuestionario al inicio de la 1ª sesión.

Población Destinataria.

Estas sesiones se dirigen prioritariamente al alumnado de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO de los Colegios e Institutos que lo demandan al inicio del curso.

Materiales.

- ✓ Cuestionario previo sobre uso de las Nuevas Tecnologías.
- ✓ Material audiovisual que se utiliza en las sesiones.
- ✓ Cuestionario de evaluación.

Temporalización.

Curso escolar.

Evaluación.

Pase del cuestionario de evaluación del taller. Al finalizar las charlas los/as monitores/as administran un cuestionario para recoger la valoración del alumnado sobre la actividad realizada.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2010/2011	5	391

3.2.11. Encuestas y estudios.

3.2.11.1. Encuesta previa a las charlas sobre drogodependencias.

Descripción.

Es importante el conocimiento de los hábitos de consumo de la población escolar de la ciudad de Valencia, así como las actitudes que fundamentan los diferentes estilos de vida de nuestra juventud.

Para ello, desde el PMD se ha elaborado una encuesta que, administrada con anterioridad a las Charlas sobre Drogodependencias, recoge información del alumnado sobre actitudes y hábitos frente a las drogas. Dicha encuesta aporta datos relevantes que permiten seleccionar los contenidos a impartir y adaptarlos a las características propias de cada grupo de alumnos.

Objetivos Generales.

- ✓ Conocer la información de que disponen los/las estudiantes sobre las drogas, sus efectos y las consecuencias de su uso.
- ✓ Obtener datos sobre el consumo de drogas en esta población.

Objetivos Específicos.

Obtener información acerca de:

- ✓ Drogas más consumidas.
- ✓ Porcentaje de población consumidora / no consumidora.
- ✓ Edad de inicio en el consumo.
- ✓ Vías de obtención de la información.
- ✓ Conocimiento de los efectos del consumo de las diferentes sustancias.
- ✓ Opiniones y actitudes del alumnado hacia las drogas.
- ✓ Detección temprana de nuevas drogas.

Actividades.

- ✓ Entrega a los Centros participantes de las encuestas y de las instrucciones necesarias para su administración.
- ✓ Recogida y revisión de los cuestionarios cumplimentados.
- ✓ Elaboración de informe individual por Centro Escolar.
- ✓ Realización de estudio descriptivo global con los resultados obtenidos tras el análisis de los datos.

Metodología.

Las encuestas se administran en cada centro escolar y bajo la supervisión del profesorado del mismo, garantizando siempre la confidencialidad.

Los cuestionarios son remitidos desde los centros participantes al PMD, y desde allí a la empresa encargada de realizar los informes individuales de cada centro y el global de todos los datos.

Los informes individuales son un instrumento eficaz que permite aquilatar los mensajes que se transmiten en las charlas y aportan elementos, a veces controvertidos, para ser discutidos y contrastados con el alumnado.

También estos informes se ponen en conocimiento del Centro, asesorando al profesorado sobre las acciones educativas/preventivas más oportunas a desarrollar.

El estudio estadístico global ofrece información realista y actualizada. Dicha información puede ayudar en el diseño de estrategias encaminadas a la reducción del uso y abuso de drogas en los escolares del municipio.

Población destinataria.

Las encuestas van dirigidas, prioritariamente, al alumnado de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que demandan las Charlas informativas sobre drogodependencias.

Temporalización.

Curso escolar.

Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ENCUESTAS CUMPLIMENTADAS POR EL ALUMNADO
2010/2011	26	1.776

3.2.11.2. Encuesta de evaluación de las charlas sobre drogodependencias.

Descripción.

Como medida de evaluación de las charlas se ha elaborado un cuestionario a cumplimentar por el alumnado a la finalización de las mismas.

Objetivos.

- ✓ Comprobar la capacidad preventiva de la actividad.
- ✓ Conocer la opinión del alumnado acerca de la charla.
- ✓ Valorar:
 - Cambios de actitudes después de la charla.
 - Cambios en la percepción de riesgos tras participar en la actividad.
- ✓ Conocer la valoración del alumnado sobre:
 - Información recibida.
 - Metodología aplicada en la exposición.
 - Material empleado.
 - Tiempo utilizado.

Metodología.

La cumplimentación del cuestionario de evaluación, por parte de los alumnos y alumnas, se realiza inmediatamente después de la finalización de la charla y bajo la supervisión del personal del PMD. Elaboración de un informe individual por Centros y realización del estudio descriptivo global con los resultados obtenidos tras el análisis de los datos.

El estudio estadístico ofrece también a los técnicos una visión amplia y general de la población escolar que permite ir adecuando curso a curso la información, el material y la metodología que se utiliza en las charlas.

Población destinataria.

Los cuestionarios de evaluación son contestados por el alumnado de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que han recibido las Charlas informativas sobre drogodependencias.

Temporalización.

Curso escolar.

Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ENCUESTAS CUMPLIMENTADAS POR EL ALUMNADO
2010/2011	26	1.776

3.2.12. Contacto y Coordinación con los Centros Educativos del Municipio de Valencia.

- ✓ **Difusión de los programas de prevención escolar que se encuentran a disposición de los centros educativos.**

Envío de la programación escolar 2011/2012, elaborada por el PMD, a todos los Centros de Educación Primaria y Secundaria del municipio, con el objetivo de presentar las actividades preventivas a realizar, al efecto de que puedan incluirlas en su programación.

Se delimita el período en el que los Centros de enseñanza pueden realizar sus solicitudes, con el objetivo de Calendarizar todas las demandas recibidas y posibilitar la participación del mayor número de Centros en las actividades a desarrollar.

- ✓ **Orientación y Asesoramiento.**

Los profesionales del área Escolar del PMD acuden a los Centros que previamente lo hayan solicitado, para presentar al profesorado los materiales, contenidos y metodología de los programas seleccionados por ellos.

Durante todo el período lectivo los técnicos del área escolar informan y aclaran las dudas planteadas por el profesorado sobre las problemáticas del alumnado derivadas del consumo de drogas, acordando conjuntamente las actuaciones a desarrollar.

✓ **Reunión informativa con la comunidad educativa.**

El Plan Municipal de Drogodependencias convocó a los representantes de las AMPAS y docentes de los Centros Educativos a una reunión de trabajo conjunta. En ella se ha pretendido que la participación de toda la comunidad educativa sea la clave de las acciones preventivas en drogodependencias.

Se expusieron las actuaciones que se desarrollan desde las diferentes áreas de este servicio, con el objetivo de informar a los presentes de los programas de Prevención Escolar, Familiar, Comunitaria y de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre, así como de la oferta de materiales didácticos que se encuentran disponibles para la ciudadanía en el Centro de Documentación.

Otro objetivo del encuentro es la creación de espacios específicos que faciliten una mayor interrelación entre los Centros Educativos y el PMD con la finalidad de hacer más eficaces las intervenciones preventivas que se desarrollan.

Se realizaron dos reuniones informativas para Educación Primaria y Secundaria (22 de septiembre de 2011) con una **participación de 88 asistentes de 62 Centros Educativos.**



3.3. Ámbito familiar.

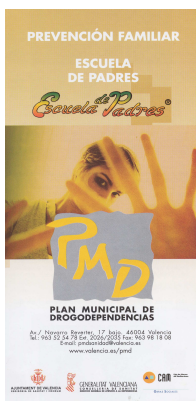
La familia tiene un papel fundamental en la educación y formación de sus hijos/as, en favorecer hábitos de vida saludables, así como en prevenir el uso indebido de drogas.

El desarrollo de la personalidad y la transmisión de actitudes y valores positivos en los hijos e hijas se consiguen, principalmente, a través de la familia. Estos elementos, junto a otros, son importantes para abordar la realización personal y social, al tiempo que son medios imprescindibles para enfrentarse al problema de las drogas.

La familia necesita ser informada, asesorada y apoyada en su trabajo de madres y padres, actuación de vital importancia para el desarrollo conjunto como ciudadanos y su integración en la sociedad.

3.3.1. Programa de Formación de Padres. “Escuela de Padres”.

Descripción.



La función de madres y padres es el trabajo más gratificante y enriquecedor de cuantos haya, pero también el más difícil y comprometido. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

Ofrecer a los padres y madres información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijos e hijas, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.

Facilitar más recursos educativos y formativos para promover en sus hijos e hijas: actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

Promover el intercambio enriquecedor de experiencias entre los padres y madres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos son un buen marco de referencia para decidir **NO ENTRAR** en el mundo de las drogas.

A quién se dirige.

A los padres y madres con hijos/as pequeños/as y/o adolescentes, y a quienes contemplan la posibilidad de tenerlos.

Temas que aborda.

El programa contempla dos niveles:

Primer nivel:

- . La socialización a través de la familia.
- . La paternidad/maternidad responsable.
- . Padres/Madres preparados: pautas y estilos educativos.
- . Técnicas de comunicación: La escucha activa.
- . Las etapas evolutivas del ser humano.
- . La personalidad: desarrollo y componentes.
- . Las relaciones interpersonales.
- . Los padres y madres y la Escuela: la ayuda a los hijos/as en los estudios y actitudes de los padres hacia la Escuela.
- . Temas de salud: el sueño y su importancia en los estudios.
- . La prevención de las drogodependencias a través de la familia.

Segundo nivel:

- . Las relaciones de pareja.
- . Las relaciones como padres y madres.
- . Las relaciones familiares:
 - . Características funcionales en la familia.
 - . Características disfuncionales en la familia.
 - . Relaciones entre hermanos i hermanas.
- . La coordinación entre el padre y la madre en la resolución de conflictos.
- . La comunicación como elemento positivo para la toma de decisiones ante un problema.
- . La asertividad en los niños y niñas. La presión, influencia y efectos del grupo de iguales.
- . Factores de riesgo y como prevenir el uso de drogas en la adolescencia. Información sobre drogas y drogodependencias.
- . La comunicación con los y las adolescentes. Cómo hablar con la población juvenil sobre temas como: las drogas, la sexualidad, sus proyectos de vida, etc.
- . La importancia de la autoestima y su desarrollo.
- . La auto-evaluación como padres y madres: los puntos fuertes y los débiles.
- . Los temas propuestos por los padres y madres.

Metodología.

- . Convocatoria de los cursos, a través de cartas dirigidas a los colegios.
- . Selección de los colegios en función del número de padres/madres preinscritos.
- . Comunicación de los colegios seleccionados.
- . Inicio y finalización de los cursos.
- . Las sesiones se plantean en dos partes: una teórica y otra práctica.

Actividades.

Del primer nivel:

El curso se realizó en 10 sesiones:

- 7 sesiones para impartir los temas psicológicos.
- 1 sesiones para impartir los temas pedagógicos.
- 2 sesiones para impartir los temas de la prevención de las drogodependencias a través de la familia.

Del segundo nivel:

El curso se realizó en 8 sesiones para impartir temas de psicología.

Evaluación del Programa:

- . En la 1ª sesión se entrega la carpeta del curso y se pasa la encuesta informativa.
- . En la última sesión se pasa el cuestionario de evaluación.

Entrega de material:

Al finalizar el curso se entrega el Manual Didáctico para la Escuela de Padres y el Diploma de asistencia en El Hemiciclo del Ayuntamiento, en un acto conjunto con todos los Colegios.

Dónde se realiza.

En los Centros Educativos de Valencia. Se puede solicitar el programa a través de la Dirección, el Consejo Escolar y la AMPA.

Colegios e Institutos donde se ha realizado:

Primer Nivel:

1. C.P. PINEDO
2. C.P. CAVITE-ISLA DE HIERRO
3. C.C. NUESTRA SRA. DE FÁTIMA
4. C.P. PABLO NERUDA
5. C.P. FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS
6. C.P. EL GRAU
7. C.C. LA ANUNCIACIÓN
8. C.P. TOMÁS DE VILLARROYA
9. C.C. SANTA MARÍA
10. IES. MALILLA
11. IES. DISTRICTE MARÍTIM
12. IES. EL RAVATXOL
13. C.P. TEODORO LLORENTE
14. C.P. ANGELINA CARNICER
15. C.C. MERCURIO
16. C.C. PARQUE COLEGIO SANTA ANA
17. C.C. STO. TOMÁS DE VILLANUEVA (AGUSTINOS)

18. C.C. LA PURÍSIMA (Tres Cruces)
19. C.P. COLEGIO ACADEMIA JARDÍN
20. ESCUELA INFANTIL CASA CARIDAD
21. CENTRO INFANTIL “CASA CUNA SANTA ISABEL”
22. CENTRO FESORD

Segundo nivel

1. C.C. PUREZA DE MARÍA
2. C.P. RAFAEL ALTAMIRA
3. IES. MALILLA
4. C.P. FORN D’ALCEDO
5. C.P. DOCTOR LÓPEZ ROSAT
6. IES. EL SALER
7. C.P. FEDERICO GARCÍA LORCA
8. C.P. M. FERNANDO DE LOS RÍOS
9. C.P. ANTONIO MACHADO

Actividades realizadas.

✓ **Nota de Prensa Curso 2010-2011.**

✓ **Actividades Curso 2010-2011.**

Primer Nivel (10 sesiones):

Participación.

Nº de Centros	Nº total de asistentes	Nº total de asistencias	Nº total de diplomas entregados	Nº total de Manuales entregados
22	805 (82% madres; 18% padres)	3.861	406	

Participan 22 Centros Educativos y 805 asistentes (657 madres y 148 padres). La media de asistencia fue de 21 personas por sesión.

Segundo Nivel (8 sesiones):

Participación.

Nº de Centros	Nº total de asistentes	Nº total de asistencias	Nº total de diplomas entregados
9	268 (85% madres y 15% padres)	1.655	211

Participan 9 Centros y 268 asistentes (229 madres y 39 padres). La media de asistencia fue de 19 personas por sesión.

Finalización de ambos niveles, mayo de 2011.

✓ **Memoria Curso 2010-2011.**

✓ **Cartas Concejal a las AMPAS, Consejo Escolar y Directores con oferta para el Curso 2011-2012:**

Solicitudes recibidas para el curso 2011-12:

Primer Nivel: 22 Colegios (505 padres y madres preinscritos).

Segundo Nivel: 14 Colegios (295 padres y madres preinscritos).

Escuela Infantil (3 a 6 años): 4 Colegios (112 padres y madres preinscritos).

✓ **Expediente Curso 2011-2012.**

✓ **Entrega Diplomas Curso 2010-2011:**

Diplomas entregados: 617 (61% de los asistentes).



✓ **Inicio Curso 2011-2012: Noviembre 2011.**

Primer Nivel (10 Sesiones): Iniciado en 16 Colegios (440 preinscritos).

Segundo Nivel (8 Sesiones):

Se iniciará en enero de 2011 en 8 Colegios (180 preinscritos).

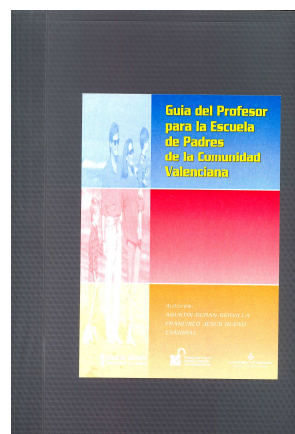
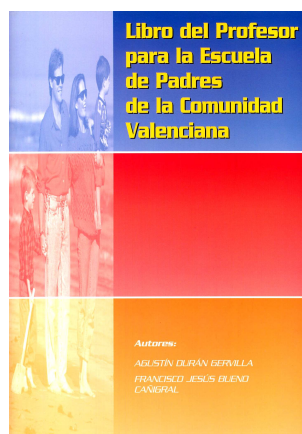
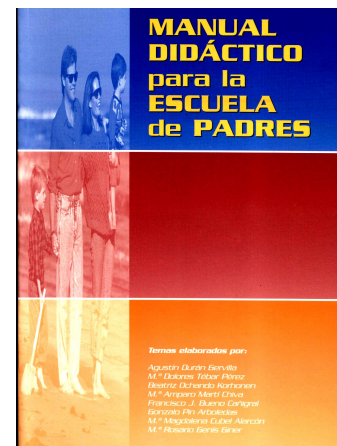
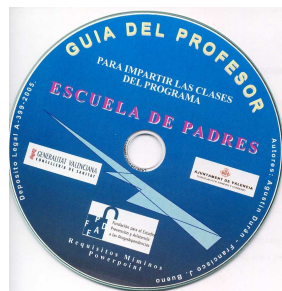
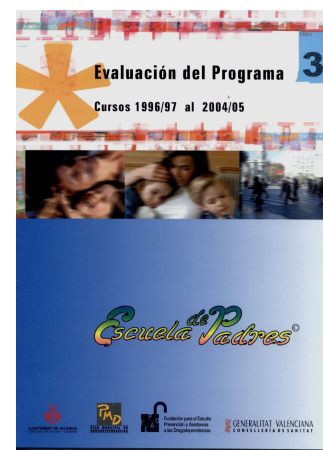
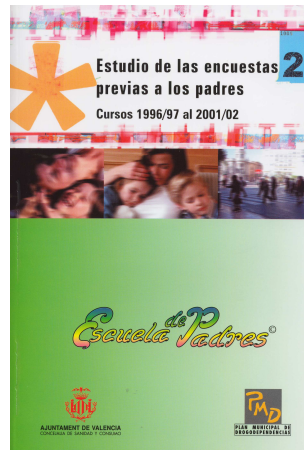
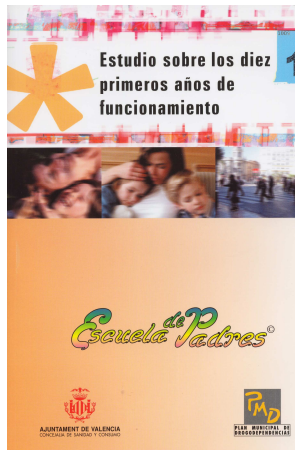
Escuela Infantil 3 a 6 años (8 sesiones): iniciada en 4 Colegios (112 padres preinscritos).

✓ **Reuniones de coordinación con los docentes de los programas:**

-“Escuela de Padres”: 41 sesiones.

-“Programa Adolescentes: Avatares de ser adolescentes hoy, e Información sobre ETS, VIH y SIDA”: 24 sesiones.

✓ **Publicaciones distribuidas.**



3.3.2. Programa Charlas a Padres e hijos sobre Drogodependencias.

Descripción.

Cuando la misma información sobre las drogas y sus consecuencias la reciben conjuntamente los padres y madres y sus hijos, se deshacen las confusiones y errores que perjudican, en muchos casos, una adecuada comprensión y abordaje de este complejo problema.

Población destinataria.

Dirigido a padres/madres e hijos/hijas de entre 13 y 17 años.

Objetivo.

Facilitar la misma información al grupo familiar.

Actividades realizadas.

- Nº de Colegios	3
- Nº de sesiones	6
- Nº de padres/madres	155
- Nº de hijos/as (13 a 17 años)	75

3.3.3. Programa para Adolescentes.

El Programa para Adolescentes es complementario al de la Escuela de Padres y lo integran dos Actividades:

1. Taller de Información y Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual, VIH y SIDA, para Adolescentes.

Descripción.

La salud, en el sentido amplio del término, es uno de los aspectos básicos de la calidad de vida desde el punto de vista tanto individual como social. Aprender a vivir de manera saludable es pues un objetivo de la formación de los futuros ciudadanos y ciudadanas que todas las instituciones deben asumir en colaboración con las instituciones educativas.



Objetivos.

- ✓ Sensibilizar y concienciar sobre las enfermedades de transmisión sexual, el VIH y el SIDA.
- ✓ Fomentar actitudes y comportamientos preventivos frente a dichas problemáticas.
- ✓ Promover actitudes de responsabilidad y de respeto hacia el propio cuerpo y hacia los demás.

Población Destinataria.

Este Taller va dirigido, prioritariamente a los alumnos/as de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Contenidos.

- ✓ Información general y particular sobre las enfermedades de transmisión sexual, el VIH y el SIDA.
- ✓ Aspectos psico-sociales relacionados con el VIH-SIDA.
- ✓ Importancia del rol de los adolescentes en actitudes y actividades de prevención tanto en el ámbito escolar como en la comunidad.
- ✓ Información de los recursos públicos existentes entorno a la salud sexual y prevención del SIDA.
- ✓ Sensibilizar y concienciar sobre las enfermedades de transmisión sexual, el VIH y el SIDA.
- ✓ Fomentar actitudes y comportamientos preventivos frente a dichas problemáticas.
- ✓ Promover actitudes de responsabilidad y de respeto hacia el propio cuerpo y hacia los demás.

Metodología.

Talleres participativos de 2 sesiones de hora y media de duración, realizados en los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Actividades Realizadas.

- ✓ **Curso 2010-2011 :**
50 Cursos de 2 sesiones cada uno.
Participación total: 17 Centros. 1.340 Alumnos.
De enero a diciembre de 2011.

Colegios e Institutos donde se ha realizado:

	Centro Educativo	Cursos
1	C.C. "Martí Sorolla II"	3
2	CC. "Esclavas de María"	1
3	CC. "Academia Jardín"	2
4	IE.S " Serpis"	5
5	IES. " Joaquín Sorolla"-	2
6	CC. "Martí Sorolla"	2
7	CC. "Trafalgar"	2
8	CC. "Caferma"	2
9	IES. "Ballester Gozalvo"	2
10	CPI. "Misericordia"	6
11	CC. "N ^a . Sra. de Loreto"	2
12	IES. "El Cabanyal"	2
13	IES. "Misericordia, N ^o 26"	7
14	CC. "La Purísima"	3
15	IES. "Vicenta Ferrer Escrivá"	3
16	CC. "Claret"	2
17	IES. "Abastos"	4

2. Taller "Avatares de ser Adolescentes hoy".

Descripción.

Ser adolescente hoy es tarea bien complicada. Los y las adolescentes se encuentran en una etapa del proceso de crecer en la que deben hacerse cargo de una serie de actitudes y situaciones que se traducirán en su particular manera de abandonar el mundo de la niñez para empezar a participar de igual a igual en el mundo de los adultos.

Hay un **“adentro”** o entorno socio-familiar del adolescente, con características que en algunos casos pueden presentar dificultades en lo que respecta a la comunicación familiar, en la puesta de límites/autocontrol, y en el cuidado de la jerarquía de las relaciones familiares (autoridad); además de modalidades inadecuadas de resolución de conflictos. Esto puede generar situaciones marcadas por tensiones, desencuentros y angustia. Los padres y las madres, temen que los hijos/as “se les vayan de las manos”; los y las adolescentes se sienten cada vez más incomprendidos y más distantes de los padres.

A este “adentro” del que parte el adolescente hay que sumar ese **“afuera”** que lo está esperando, y que hoy por hoy no se caracteriza por ser especialmente acogedor. Definir y concretar un proyecto personal maduro, así como cubrir las necesidades económicas, laborales y sociales de manera adecuada, suelen ser objetivos de difícil alcance.

En medio de estas tormentas del “adentro” y del “afuera” el adolescente intenta definir su identidad de hombre o de mujer, intenta reubicar la relación con sus padres y madres, busca aclarar sus ideales sociales, encarar un proyecto hacia el camino de realizarse como persona, sostener una adecuada relación con “los amigos y amigas”, plasmar proyectos de pareja, hacer frente al riesgo de las drogas.... y, por supuesto, sin desatender su rendimiento académico.

La actividad **“Avatares de Ser Adolescente Hoy”** contribuye, por tanto, al proceso de crecimiento del adolescente, y por lo tanto a su bienestar, y al de su entrono familiar, escolar y social.

Objetivos.

- ✓ Habilitar un espacio de comunicación en el cual los y las adolescentes puedan reflexionar sobre los diversos aspectos que implican “ser adolescente hoy”.
- ✓ Brindar elementos de análisis que faciliten la resolución de situaciones que generan conflicto y malestar en sus ámbitos de desarrollo: individual, familiar, grupal, escolar y social.
- ✓ Promover un proceso de crecer más saludable, con consecuencias de mayor salud-bienestar tanto en el propio adolescente, como en su entorno social y familiar.

Población Destinataria.

Este Taller va dirigido, prioritariamente a los alumnos/as de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Contenidos.

- Avatares de ser adolescente hoy: ¿Qué significa ser adolescente hoy? Aspectos físicos, socio-culturales y psicológicos.
- Proceso de crecer: construyendo la personalidad. Lo "normal". Ser "hombre", ser "mujer" y ser persona. Carga socio-cultural de "ser chico" y de "ser chica". El encuentro con uno mismo, y con el otro. Roles y estereotipos sociales. Contradicciones actuales.
- El "adentro": Avatares de una nueva relación con los padres/madres. Necesidades de cada uno en el grupo familiar. Comunicación, límites, autoridad. Contradicciones entre el deseo de seguir siendo niño/a y ser mayor.
- El "afuera": los espacios de participación, las complejidades del grupo de amigos, la formación educativa, los modelos y exigencias sociales. Los estereotipos de diversión y otros similares que condicionan la "libertad" fuera de casa.
- Hacia la construcción del proyecto de ser adulto.

Metodología.

Talleres participativos de 2 sesiones de hora y media de duración realizados en los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Los ejercicios prácticos y lúdicos permiten, a través del dispositivo grupal y el uso de técnicas participativas, no sólo facilitar la reflexión sobre estas problemáticas y la búsqueda de alternativas, sino que crea un apropiado clima de trabajo.

Actividades Realizadas.

✓ Curso 2010-2011:

101 Cursos de 2 sesiones cada uno.

Participación total: 39 Centros. 2.804 Alumnos.

De enero a diciembre de 2011.

Colegios e Institutos donde se ha realizado:

1. C.C. "Martí Sorolla II"	2
2. C.C. "Juan Comenius"	2
3. IES. "Malilla"	6
4. PCPI "Misericordia"	4
5. IES. "Luis Vives"	4
6. C.C. "Nuestra Señora de Fátima"	2
7. C.C. "Nuestra Señora de Loreto"	2
8. C.C. "Esclavas Sagrado Corazón de María"	2
9. C.C. "Nuestra Señora del Pilar"	4
10. IES "Jordi de San Jordi"	2
11. FPA "Misericordia"	3
12. Centro de Formación CETA-CAJ	1
13. C.C. "Ave María de Penya-roja"	2
14. C.C. "Concha Espina II"	2
15. C.C. "Gran Asociación"	2
16. IES "Cid Campeador"	4
17. C.P. "San José de Calasanz"	1
18. C.C. "Academia Jardín"	2
19. C.C. "San José-Religiosas Escolapias"	3
20. C.C. "Escuelas Pías"	3
21. IES. "El Ravatxol"	3
22. IES. "Benimàmet"	2
23. IES. "San Vicente Ferrer"	3
24. C.C. "Niño Jesús"	2
25. IES. "Isabel de Villena"	2
26. C.C. "La Purísima-Franciscanas"	3
27. C.C. "Caferma"	1
28. C.C. "Santa María"	2
29. IES "Sorolla"	2
30. C.C. "San Vicente Ferrer-Dominicos"	3

31. IES. "Vicenta Ferrer Escrivá"	3
32. C.C. "Claret-Fuensanta"	1
33. IES. "Serpis"	5
34. C.C. "Pureza de María"	3
35. IES. "Barri del Carme"	2
36. IES. "Nº 26-Casa Misericordia"	2
37. PCI. "Ciudad del Aprendiz"	2
38. C.C. "El Ave María-Benimámet"	2
39. IES. "Abastos"	5



3.4. Ámbito Comunitario.

3.4.1. Programa “Espacios Libres de Humo”.

Descripción.

Desde siempre el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) sigue realizando iniciativas de información y de orientación sobre cómo dejar de fumar. Estas actuaciones se han enmarcado siguiendo las directrices del Plan Nacional de Prevención y Control del Tabaquismo 2003-2007. Iniciativas inspiradas en lo acordado en la 52ª Sesión del Comité Regional Europeo de la Organización Mundial de la Salud en la “Estrategia Europea para el Control del Tabaquismo”.

Objetivo.

Defender el derecho de la población general a respirar aire no contaminado por el humo del tabaco y apoyar la deshabituación entre los fumadores de la población de Valencia, especialmente en el entorno laboral.

Actividades Realizadas.

- ✓ Se sigue distribuyendo, a petición de los interesados, para su ubicación en espacios de atención al público, el cartel “los fumadores son respetuosos... al no fumar en...(...) son ESPACIOS LIBRES DE HUMO”. Lo mismo ha sucedido en diferentes Servicios municipales con el cartel: “El Ayuntamiento de Valencia os agradece que respetéis los ESPACIOS LIBRES DE HUMOS”.
En estos carteles de sensibilización también se informa de los lugares donde pueden acudir a tratamiento de desintoxicación.
- ✓ Información sobre la aplicación de la legislación, tanto al público en general como al mundo empresarial.
- ✓ Apoyo a la deshabituación tabáquica a fumadores y fumadoras derivados desde el Servicio de Medicina Laboral de este Ayuntamiento.

3.4.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol.

La “oferta o disponibilidad de alcohol” ha parasitado en gran medida los espacios sociales de interrelación, tanto de los adultos, como los de los jóvenes y adolescentes, a través del patrocinio de eventos deportivos de todo tipo, de macroconciertos, de torneos veraniegos, de “actividades preventivas” en centros escolares, en la hostelería y colaborando con organismos responsables del tráfico. Con ello se

pretende lograr que se considere el consumo de alcohol como una actividad normalizada en nuestro entorno social.

Como consecuencia de ello, una importante minoría de la población bebe en exceso, lo que genera problemas a toda la sociedad en su conjunto y no sólo a los bebedores. Ante ello, la sociedad tiene la obligación de eliminar los efectos perniciosos de este “estilo cultural” y de crear un ambiente social seguro donde se esté liberado de la “presión” que se ejerce a través de las estrategias de publicidad, del marketing y del patrocinio para lograr mayores ventas de alcohol.

La “industria del alcohol” para ampliar sus ventas ha tenido necesariamente que buscar nuevos clientes creando un “fenómeno nuevo” que nada tiene que ver con nuestra “tradición de consumo”. Los nuevos clientes, paradójicamente surgen entre la población más joven que a la par resultan ser consumidores ilegales con mayor tendencia a consumir abusivamente en contraposición de los clientes antiguos que ya pueden haber “racionalizado” su consumo, realizándolo de manera más controlada, en menor cantidad y en menor número debido a que su “cuerpo ya no está para tantos excesos” (salvo en los que el alcohol ha generado adicción).

El objetivo último del Servicio de Drogodependencias es conseguir con estas actuaciones minimizar los efectos perniciosos del consumo abusivo de alcohol y con ello reducir las graves consecuencias de este problema de salud pública con tan desastrosas incidencias sociales, familiares e individuales (muertes por violencia de género, por accidentes de tráfico, laborales, bajas laborales por problemas de salud, pérdida de horas laborales, agresiones,...).

A) “Actuaciones frente al Consumo de Alcohol en la Vía Pública”

Estas actuaciones se basan en hacer cumplir la normativa sobre el consumo y venta de bebidas alcohólicas con el objeto de reducir su demanda y su disponibilidad.

Las actas de inspección las realiza la Policía Municipal.

Descripción.

No hay que olvidar que el consumo de alcohol es legal y que nuestra sociedad se ha otorgado democráticamente un ordenamiento jurídico donde se establecen las bases para lograr la convivencia social. En estas leyes se establece que hay unas drogas que se pueden consumir legalmente y otras que no. Atendiendo a lo anterior, el alcohol es una droga legal, su producción, venta y consumo están regulados por ley.

Una de estas normas legales prohíbe el consumo de alcohol en la vía pública, salvo en los lugares de ésta en los que esté debidamente

autorizado, o en los días de fiestas patronales o locales, regulados por la correspondiente ordenanza municipal: Capítulo II, artículo 18. 4e) del Decreto Legislativo 1/2003, de 1 de abril, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos.

Objetivo.

- Establecer mecanismos preventivos para evitar las consecuencias del consumo abusivo de alcohol en diferentes grupos sociales (conductores/as, menores de edad, etc...).
- Facilitar a la ciudadanía la capacidad de elegir con la mayor libertad posible si quieren o no realizar un consumo normalizado de alcohol.

Actividades Realizadas.

Las Actas que la Policía Local levanta por consumo de alcohol en la vía pública realizado por menores son resueltas por la Sección Administrativa de este Servicio sin ánimo punitivo sino terapéutico de acuerdo a la ley y desarrollado en el punto "2.2. Programa de atención a familiares de jóvenes consumidores, de jóvenes iniciados en un trastorno adictivo o en situación de riesgo" de esta memoria.

Las Actas que corresponden al consumo de alcohol en la vía pública por adultos son tratadas desde el Servicio Central del Procedimiento Sancionador (Sección Dos).

B) "Actuaciones frente a la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas en la vía pública a menos de 200 metros lineales de.....".

Como todas las empresas, la "industria del alcohol" tiene en la publicidad la posibilidad de comunicarse con el mercado y de transmitir sus objetivos de marketing, es decir, lograr que sus productos sean aceptados y adquiridos.

La publicidad de bebidas alcohólicas nutre su discurso de elementos ampliamente consumidos por los jóvenes, como son: la música, el cine, los deportes de aventura y competición,... todo ello ligado al deseo de sortear lo prohibido, por lo que se explotan conceptos como sexo, triunfo, glamour, nihilismo y rebelión, porque al mercado que se dirige esta industria es la población juvenil, buscando con ello no tan sólo mantener sus actuales beneficios sino además incrementarlos. Actualmente, la mayoría de consumidores abusivos de alcohol tiene entre 14 y 18 años, es decir, se trata de consumidores ilegales y en proceso de maduración y desarrollo total de su Sistema Nervioso.

Es por ello, por lo que las Administraciones deben de actuar frente a la publicidad que no cumple la normativa vigente de manera decidida con la intención de evitar ese "bombardeo" de campañas millonarias

de promoción del alcohol ante jóvenes indefensos y en proceso de maduración para evitar con ello sus trágicas consecuencias.

Descripción.

La publicidad de alcohol en la vía pública en nuestra Comunidad es una actividad legal, siempre que no esté situada a menos de 200 metros lineales de centros y servicios sanitarios, sociosanitarios y servicios sociales, Centros de Enseñanza tanto públicos como privados, que impartan enseñanzas regladas o no regladas, Centros y espectáculos destinados mayoritariamente a público menor de 18 años, según el Decreto Legislativo 1/2003, de 1 de abril, del Consell de la Generalitat en el capítulo I, artículo 16.g).

Objetivos.

- Evitar en la medida de lo posible, que los menores sean el público objetivo de la publicidad de bebidas alcohólicas.
- Cumplir el mandato constitucional de proteger la salud de la población, y especialmente la de los menores (art. 39-43 de la Constitución).

Actividades Realizadas.

El Ayuntamiento de Valencia, desde el Plan Municipal de Drogodependencias ha sido de los pocos, por no decir el único de la Comunidad Valenciana, que de manera sistemática ha venido actuando desde el año 2003, año en que se publicó el Decreto Legislativo 1/2003, sobre los soportes publicitarios que ubican publicidad de alcohol en lugares prohibidos.

Este año se han realizado 38 Actas de Inspección a publicidad de gran formato y de mayor complejidad en la creación del acta inspectora: lonas en medianeras de edificios y luminosos publicitarios coronando edificios. Han sido ejecutadas por el Procedimiento Sancionador (Sección Segunda) y resueltas por los Juzgados correspondientes a favor del Ayuntamiento de Valencia, con una repercusión económica de alrededor de 25.000 euros en ingresos municipales en concepto de sanciones.

- o Asistencia a juicios: 1
- o Emisión de Informes Técnicos para la Sección Segunda del Sancionador por "tenencia de drogas" , por actuaciones de la Policía Local: 10
- o Informes de seguimiento de alegaciones presentadas a sanciones por "tenencia o consumo de drogas" impuestas por la Policía Local: 1

3.4.3. Sesiones de Apoyo al Programa de Formación dirigido a “Agentes de Desarrollo Comunitario” para la Prevención del Consumo de Drogas en Jóvenes Gitanos y para la Intervención en VIH/SIDA con Población Gitana”.

Descripción.

El pueblo gitano presenta estilos de vida con grave riesgo de exclusión social asociados a una mayor fragilidad sanitaria y una mayor morbi-mortalidad relacionada con el consumo de drogas. Por todo ello, desde el Plan Municipal de Drogodependencias del Ayuntamiento de Valencia, se ve necesario apoyar a la población gitana en la utilización de los servicios normalizados de la red de salud. Este apoyo se ha realizado a través de la Fundación Secretariado Gitano.

Objetivos.

Formar a “Agentes de Desarrollo Comunitario” en la Prevención de Drogas en Jóvenes Gitanos y la Prevención en VIH/SIDA con Población Gitana, en colaboración con la Fundación Secretariado Gitano. Se busca con ello evitar conductas de riesgo a través de la defensa y difusión de los valores culturales gitanos.

Actividades Realizadas.

Se desarrolla por medio de Sesiones de Formación o Refuerzo a petición de la Fundación del Secretariado Gitano de la Comunidad Valenciana. Este año se han realizado 2 sesiones de apoyo formativo de una duración de 4 horas cada una de ellas.

3.4.4. Charlas para “Grupos en riesgo de exclusión social”.

Descripción.

Son actividades que se desarrollarán a través de talleres estructurados realizados en las instalaciones de las Asociaciones que trabajan con colectivos en riesgo de exclusión social (población inmigrante, infantil, adolescente, mujeres...) y para profesionales y entidades de carácter público o privado que desarrollen su actividad en relación con estos colectivos.

Objetivos.

Lo que se pretende es que mejoren el conocimiento específico sobre los hábitos sociales que favorecen el consumo abusivo de drogas en estos colectivos. Con ello se pretende prevenir sus consecuencias que aumentarían aún más su riesgo de exclusión social.

En ellas se informa sobre:

- Las consecuencias nocivas del consumo de drogas en el desarrollo individual, familiar, escolar, laboral y social, en especial las del alcohol.
- Los recursos existentes.

Actividades Realizadas.

Las actividades que se desarrollan son de información y asesoramiento específico para este colectivo, orientadas hacia conductas de promoción de la salud.

Las actividades se desarrollan en horario vespertino, sin entorpecer su calendario habitual de actividades.

-Charla Centro de Día de la Asociación de la "Casa de la Caridad".

El día 16 de noviembre, en esta Asociación Sin Ánimo de Lucro se habló del tabaquismo y del alcohol, dos de las principales drogas utilizadas por sus usuarios. La finalidad era informar de manera personalizada a los mismos, motivar su abandono e informar de los recursos existentes para su tratamiento.

-Charlas en un Centro para Mujeres (en riesgo de exclusión social) perteneciente a la Consellería de Bienestar Social.

En dos ocasiones, el día 11 y 16 de mayo

-Curso para menores con Medidas Judiciales.

Descripción.

Atendiendo a la necesidad, planteada por el equipo de atención a menores con medidas judiciales, de informar sobre la problemática de la drogodependencia en este colectivo, se ha realizado un curso-taller para abordar dicho tema.

Así pues, esta intervención se ha establecido en sesiones grupales. En estas sesiones se ayuda al menor a resolver sus contradicciones, aumentando la conciencia de las personas del grupo sobre los riesgos del consumo de drogas y la influencia que puede tener en sus vidas.

Objetivos Generales.

- ✓ Concienciar al menor de su situación con respecto al consumo de drogas.
- ✓ Informar sobre drogas.

Objetivos Específicos.

- ✓ Conocer la situación personal, social y judicial de las personas que componen el grupo.
- ✓ Conocer el lugar que ocupa para ellos la violencia en la resolución de conflictos.
- ✓ Descubrir las potencialidades de los componentes del grupo que puedan ayudarles en la resolución de sus problemas.
- ✓ Trabajar/entrenar las competencias más significativas dentro del grupo.
- ✓ Conocer la función que tienen las drogas para ellos.
- ✓ Informar sobre aspectos legales del consumo de drogas.

Actividades.

Realización de sesiones informativas por parte de los/las profesionales del Plan Municipal de Drogodependencias. Utilización de diferentes técnicas grupales para el auto-conocimiento de los/las participantes y el entrenamiento en diversas habilidades que les ayuden en la resolución de conflictos.

Metodología.

Participativa con actividades que pretenden lograr la motivación e implicación de los y las asistentes.

Población Destinataria.

Menores con medidas judiciales del municipio de Valencia.

Materiales.

- ✓ Material audiovisual.
- ✓ Información escrita sobre las diferentes sustancias (trípticos, guías, etc.).

Temporalización.

Se plantean 6 sesiones semanales de dos horas de duración cada una.

Participación.

AÑO	Nº DE SESIONES	Nº DE PARTICIPANTES
2011	6	7

3.5. Ámbito de Ocio y Tiempo Libre

3.5.1.- Programa “Al salir de Clase”.



Ofrece a la infancia y la juventud alternativas activas-participativas frente a la oferta de ocio consumista y la posibilidad de disfrutar de instalaciones municipales en período extraescolar y fuera del horario habitual de los Centros de Enseñanza. Se parte de la concepción de los espacios de ocio y tiempo libre como espacios de educación, aportando a la práctica de estas actividades la connotación de experiencias significativas para esta población.

Objetivos.

Generar alternativas atractivas de ocio, cultura y tiempo libre promocionando hábitos de vida saludables como factores de protección frente a los nuevos patrones de consumo de drogas, incidiendo sobre el desarrollo personal y social de la infancia y la juventud.

Potenciar recursos saludables, para mejorar la calidad de vida de los y las jóvenes en su barrio como entorno natural de participación.

Facilitar la relación intergrupala mediante la creación de espacios que sirvan de punto de encuentro a la juventud, favoreciendo el establecimiento de vínculos estables en un ambiente libre de drogas.

Sensibilizar al grupo de participantes para el desarrollo de actitudes de autoexigencia, de superación y de responsabilidad, además del compañerismo, la cooperación, la amistad, la solidaridad y el trabajo en grupo; incentivando actitudes contrarias a comportamientos agresivos y elementos negativos como la rivalidad competitiva o la exclusión discriminante por características personales, sexuales o sociales.

Metodología.

El Ayuntamiento de Valencia a través de la Concejalía de Sanidad y Consumo oferta un plan alternativo de utilización del tiempo libre para la Infancia y la Juventud de la ciudad. Bajo el lema “Al salir de clase” se enmarca una amplia gama de acciones a desarrollar en diferentes distritos del municipio en función de la demanda de los Centros de Enseñanza Primaria; valorando que los Colegios cuenten con equipamiento básico, infraestructura e instalaciones apropiadas.

Las actividades incluidas se designan intentando cubrir las inquietudes e intereses de los niños/as y jóvenes y tienen carácter gratuito. Estas actividades proporcionan un lugar donde relacionarse con otros compañeros y participar en juegos, talleres, y deportes creativos, con la supervisión por parte de monitores/as con experiencia en el campo de la animación en el tiempo libre.

La inscripción la realiza el profesorado o representantes del AMPA en los Centros de Enseñanza en los que tendrán lugar las actuaciones. La matrícula será abierta a todos los niños y jóvenes, siendo el criterio de selección el orden de inscripción. Los participantes aportan la autorización familiar y fotocopia de la Cartilla de la Seguridad Social o similares.

Los talleres tienen lugar simultáneamente en los Centros Escolares seleccionados en horario extraescolar, de 17 a 19 horas. El número máximo de alumnos por colegio ha sido de 30, siendo la ratio máxima de 15 niños/as por cada monitor/a.

Las actuaciones se dirigen a la población infantil de 2º y 3º ciclo de Enseñanza Primaria Obligatoria de la Ciudad de Valencia y pedanías.

Las entidades responsables del sostenimiento de las actividades realizan una evaluación continua que permite ajustar el proyecto al “día a día”, notificando a esta Concejalía los elementos relevantes en la aplicación, y cualquier modificación que se valore oportuna antes de su puesta en escena.

Actividades.

En el Curso Escolar 2010-2011 (1 de octubre de 2010 hasta el 31 de mayo del 2011) se realizaron las actividades en un total de 17 centros educativos:

- Colegio Santiago Apóstol
- C.P. Nuestra Señora del Carmen
- C.P. Bartolomé Cossío
- C.P. Max Aub
- C.P. Ciudad Artista Fallero
- C.P. Gaspar Gil polo
- C.P. Padre Manjón
- Colegio Jesús-María Fuensanta
- C.P. Miguel Hernández
- C.P. Arquitecto Santiago Calatrava
- C.P. José Senent
- C.P. Jaime Balmes
- C.P. Pablo Neruda
- C.P. Salvador Tuset
- Colegio San Marcelino
- C.P. Angelina Carnicer
- C.P. Jaime I

En los colegios participaron 30 alumnos mensuales en cada uno, lo que hizo un total de participación de 510 escolares/mes.

Al finalizar el programa se obtuvo una participación total de +/- 4.080 escolares.

3.5.2. Programa del XIV Gran Premio de Ajedrez “Juego Limpio”.

Organiza.

La Fundación Deportiva Municipal del Ayuntamiento de Valencia con el patrocinio de la Concejalía de Sanidad y Consumo a través de su Plan Municipal de Drogodependencias (PMD).



Dirigido a:

Escolares de edades comprendidas entre los 6 y 16 años, inscribiéndose a través de su colegio.

Participación.

Los colegios remiten a la Fundación Deportiva Municipal del Ayuntamiento de Valencia las inscripciones con los datos completos del alumnado que dese participar y distribuidos por categorías, con una semana de antelación a la disputa de la jornada.

Categorías.

- ✓ SUB 16
- ✓ SUB 12
- ✓ SUB 10
- ✓ SUB 8

Forma de Organización.

Se disputa una primera fase clasificatoria para la final. En esta primera fase cada colegio se inscribe en la jornada correspondiente al ámbito de su Junta Municipal de Distrito.

La duración de la jornada clasificatoria es de tres horas, aproximadamente.

El sistema de competición es el sistema Suizo.

El 1º y 2º clasificados, por categoría, en cada una de las jornadas clasificatorias por Junta Municipal, recibe un trofeo de campeón.

Se clasifican para la final los 5 primeros clasificados por categoría.

Todos los participantes reciben un regalo por su participación.

Calendario.

De abril a junio, celebrándose todos los encuentros en sábado.

Lugares de realización.

JUNTA MUNICIPAL DE MARÍTIM (Las Arenas)

JUNTA MUNICIPAL DE TRÀNSITS (Parque de Orriols)

JUNTA MUNICIPAL DE RUSSAFA (Gulliver)

JUNTA MUNICIPAL DE PATRAIX (Pl. de Patraix)

JUNTA MUNICIPAL DE ABASTOS (Parque Oeste)

JUNTA MUNICIPAL DE EXPOSSICIÓ I CIUTAT VELLA (Viveros)

Premios.

Los cinco primeros participantes clasificados por categoría en la gran final recibieron un trofeo de campeón y unos lotes de material deportivo como regalo.

Actividades.

-Comienzo: 16 de abril.

-Participación: 1.500 jóvenes.

-Final: 21 de junio en el Complejo deportivo-cultural de La Petxina.



3.5.3. Programa de Carreras Populares contra la Droga.



- ✓ Colaboración y entrega de materiales de prevención en la **XVI Volta a Peu a Oriols** celebrada el 2 de octubre de 2011.
- ✓ Colaboración y entrega de materiales de prevención en la **XIII Carrera Popular Tendetes contra la Droga** celebrada el 19 de junio de 2011

3.5.4.- Programa “Viu l'estiu”



Objetivos.

General. Ofrecer a los jóvenes un espacio durante las vacaciones de verano, donde las actividades que realicen, además de ocupar su tiempo libre, les aporten recursos personales preventivos frente a las drogas.

Inmediatos.

- 1.- Formar en valores
- 2.-Fomentar la adquisición y utilización de hábitos personales saludables.
- 3.-Desarrollar habilidades sociales.
- 4.-Manejar recursos de ocio, lúdicos, artístico-creativos y de cooperación.
- 5.- Colaborar con los Centros Municipales de Juventud (CMIJ), recurso de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Valencia.

Actividades.

Las actividades se dividen en 4 grupos:

-JUEGOS-

Se agrupan con relación a la intervención que se quiera realizar en cada momento. Los juegos seleccionados permiten un aprendizaje experiencial en el ámbito del grupo.

Un primer paso, ha de ser el que los miembros del grupo se conozcan, tengan confianza en sí mismos y en los demás, sepan valorarse y encontrar valores positivos en los otros y que sean capaces de aportar todo ello de forma solidaria y equilibrada.

Para ello se utilizan juegos de presentación, conocimiento, afirmación y confianza.



Un segundo paso, se dará cuando el grupo esté más consolidado, momento en el que debe abordarse el que haya una comunicación efectiva, donde todo el mundo sea escuchado y acogido, y donde se pueda expresar con sinceridad y libertad lo que cada uno piensa y siente. Se utilizan juegos de comunicación y cooperación.

Por último, para que aprendan a analizar conflictos y verlos desde diversos puntos de vista, estimular la imaginación en la búsqueda de soluciones constructivas y pacíficas, para después entrar en los propios conflictos y en los que nos rodean, se utilizan juegos de resolución de conflictos.

-CONSEJO DE APRENDICES DE SABIOS.

El Consejo pretende ser un espacio de comunicación, autoaprendizaje, transmisión y respeto de opiniones y enriquecimiento interpersonal. Se plantea a los jóvenes un tiempo parcialmente estructurado donde puedan participar en decidir cómo organizarlo y qué hacer.

Alternativamente, en este Consejo, se presentan actividades en forma de tertulias, con el apoyo de materiales audiovisuales, técnicas y fichas donde se tratan los siguientes temas:



- *Alimentación saludable.
- *El autocontrol.
- *La autoafirmación.
- *El exceso de televisión.
- *Habilidades de oposición.
- *Sustancias nocivas (tabaco, alcohol, cannabis).
- *La autoestima.
- *La empatía y el control de emociones.
- *La publicidad engañosa.

-TALLERES.

La actividad de taller pretende, mediante un formato lúdico y manipulativo, alcanzar una serie de objetivos de organización del ocio y del tiempo libre, de creación de un espacio de participación y de creatividad, donde el trabajo en pequeños grupos, la cooperación, la fantasía y la imaginación son la tónica durante todas las sesiones.

Finalidades de los talleres:

- Fomentar la creatividad de los y las jóvenes.
- Desarrollar la adquisición de las habilidades y destrezas manipulativas básicas.
- Potenciar la participación así como la consecución de resultados comunes.
- Lograr un mayor conocimiento respecto del medio en que viven.
- Fomentar el empleo creativo y variado del tiempo libre.
- Desarrollar hábitos y conductas prosociales.
- Desarrollar habilidades de aprendizajes prosociales.

-CASAL D'ESPLAI.

Este albergue, propiedad del Ayuntamiento de Valencia, permite dar a conocer y valorar todos los ecosistemas del Parque: playa, dunas, mallada, albufera, marjal. Cuenta con aulas didácticas, además del contacto directo con el medio, donde se imparten actividades encaminadas a



conocer y respetar el medio ambiente y la vida sana frente a la tendencia globalizadora que va por otros derroteros.

La ubicación en la playa posibilita durante la jornada, dejar un espacio de diversión a los jóvenes.

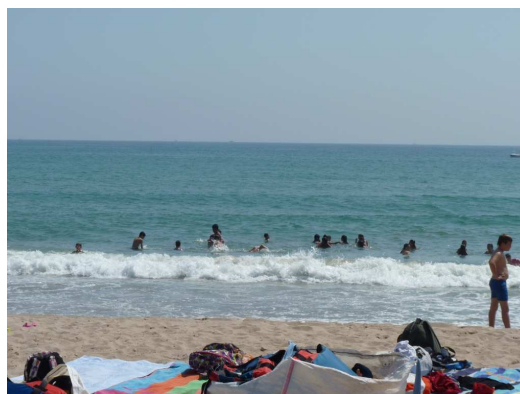
-PLAYA DE LA MALVAROSA.

En este entorno, se realizan actividades lúdico-educativo-culturales del tipo: vóley, natación, visita a "Bibliomar", visitas culturales a dependencias municipales de la zona, como complemento al resto de actividades realizadas en los Centros juveniles.

Durante el año 2011 las actividades se llevaron a cabo del 27 de junio al 22 de julio en los siguientes centros de información juvenil.

Orriols
Sant Isidre
Trinitat
Algirós
Benimaclet

Acudieron a la actividad 180 participantes.



CAPÍTULO IV

ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.

4.1. Programa de Formación para la Policía Local.

- ✓ El Curso de Formación para la Policía Local de Valencia, se celebró la semana del 16 al 20 de mayo del 2011.
- ✓ Asistentes: 13 agentes de la Policía Local de Valencia.
- ✓ El curso tuvo una duración de 30 horas.
- ✓ A cada alumno/a, se le entregó un dossier con los contenidos impartidos a lo largo del Curso, además de diversos materiales divulgativos del Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) de la Concejalía de Sanidad y Consumo y de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).
- ✓ Los ponentes que impartieron el curso fueron:
 - D. Francisco J. Bueno Cañigral.
 - D. Ricardo Pérez Gerada.
 - D. Roberto Zanón Gascó.
 - D. Luis Sanz Marqués.
 - D. Antonio Esteban Malo.
 - D. Javier Talegón Noriega.
 - D. José Álvarez Cuenca
- ✓ Al finalizar el curso el alumnado realiza un examen y se le pasa un Cuestionario de Satisfacción con el objeto de realizar mejoras en ediciones futuras.

4.2. Jornada sobre Drogodependencias.

Organizada cada año desde el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) con la colaboración de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), la Dirección General de Drogodependencias de la Generalitat Valenciana y la Universitat de València--Estudi General. Su finalidad es informar a la sociedad sobre aspectos de máximo interés sobre las drogodependencias.

✓ **Publicación y Difusión de la Monografía de la Jornada del año 2010 “El reto de la prevención del siglo XXI”:**



Enviados 500 ejemplares a: Asistentes a anteriores ediciones, Periodistas, UCAs, UPCs, Centros de Información Juvenil de Valencia, Centros de Documentación, Centros Sociales de Valencia, Colegios de Bachiller e Institutos de Valencia, FEPAD, FAD Madrid, Dirección

General de Atención a la Dependencia, Bibliotecas municipales, Asociaciones, y otras instituciones o personas que lo han solicitado.

✓ **Preparación XX Jornada sobre Drogodependencias: “Alcohol, ¿Hablamos?”**

FECHA: Jueves, 26 de enero de 2012

LUGAR: Aula Magna. Facultad de Medicina. Universitat de València. Avda. Blasco Ibáñez, 15

“ALCOHOL, ¿HABLAMOS?” ha sido el tema de la XX JORNADA SOBRE DROGODEPENDENCIAS, organizada como cada



año desde la Concejalía de Sanidad y Consumo del Ayuntamiento de Valencia, con la colaboración de la Dirección General de Ordenación y Asistencia

Sanitaria de la Consellería de Sanidad de la Generalitat Valenciana y de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, (FAD). La Jornada se enmarca en el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) y se concibe como una actividad de información y formación dirigida a la población general especialmente a profesionales vinculados a la prevención y asistencia de las drogodependencias. Este año se ha tenido que retrasar la celebración hasta el mes de enero de 2012 por motivos coyunturales totalmente ajenos al Ajuntament de València.

4.3. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias “Dr. Emilio Bogani Miquel”.

4.3.1. Gestión.

- Catalogación y clasificación tanto de los documentos impresos, como de los documentos electrónicos y de las páginas web específicas en la materia.
La base de datos de publicaciones científicas contiene en la actualidad **41.240 registros**, por lo que durante este año 2011 se han catalogado más de **2.000 referencias**.
- Catalogación de Recursos Preventivos y de Educación en Valores con análisis documental de los mismos.
Inclusión de fotografías de todos los materiales en la base de datos.
Actualmente existen en la base de datos **893 materiales**, por lo que durante el año 2011 se han catalogado **236 nuevos materiales**.
- Catalogación de la totalidad del fondo cedido por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) que se encontraba en el almacén del PMD en el sótano del edificio de Tabacalera.
Se han catalogado e incluidos en la base de datos un total de **1.344 libros y monografías y 155 materiales didácticos**. Para su disposición en la biblioteca del Centro se han adquirido nuevas estanterías.
- Escaneado y ordenación de la Colección de Folletos y materiales propios. La base de datos de trípticos cuenta en la actualidad con **682 registros**.
- Fotografiado y catalogación de nuevos carteles de prevención. En la actualidad la base de datos de carteles consta de **326 registros**.
- Indización de los fascículos de revistas recibidas mediante suscripción e intercambio. Vaciado de artículos en la Base de Datos de Bibliografía Científica de la Web.
- Préstamo interbibliotecario, atención de peticiones y actualización anual del Catálogo Colectivo de Publicaciones en Ciencias de la Salud del Ministerio de Sanidad y Consumo, C17. Gestión del kárdex, la recepción de las revistas aparece actualmente en el Kárdex del Catálogo Colectivo. Durante 2011 se han atendido **89 consultas** de préstamo interbibliotecario.

- Inclusión y actualización de las principales noticias y actividades del Centro de Documentación en la sección Noticias de la Web del Plan Municipal (www.valencia.es/pmd) y de la Web del Cendoc (www.cendocbogani.org).
- Colaboración activa, como parte del Comité de Redacción, en la realización del Boletín número 10 de **“Papers Municipals”**, editado por el Plan Municipal de Drogodependencias que se publica en formato digital en la Web del Plan Municipal www.valencia.es/pmd
- Catalogación y Gestión para la Adquisición de videos, DVDs y material bibliográfico (libros y revistas) para el Centro de Documentación, que en cumplimiento del Convenio con la Consellería de Sanidad han sido depositados en el mismo. Se han recibido un total de **75 monografías** y materiales didácticos, **62 películas** de Cine y Educación en Valores y **3 novelas** de la serie Novela y Valores todo ello correspondiente al Convenio de 2011.
- Catalogación e inventario de los materiales donados por la Prof. Dra. Dña. Sacramento Pinazo Hernández, Profesora de Psicología de la Universitat de València, que incluye **168 monografías y numerosos folletos e informes**.
- Atención al público asistente al Centro de Documentación en horario de 9,30 h a 13.30 horas. Consultas personales realizadas: **113**. Además de la atención personal se han atendido **240** consultas a través del correo electrónico del Centro: cendocbogani@valencia.es (tanto de consultas bibliográficas como de información) y se han realizado **650 consultas** a través de la Web: www.cendocbogani.org

4.3.2. Difusión.

- Difusión local, autonómica, nacional e internacional de los fondos bibliográficos del Centro.
Difusión en todos los eventos organizados desde el Plan Municipal de Drogodependencias:
 - Charlas a Colegios.
 - Escuela de Padres.
 - Charla anual al profesorado.
 - Actividades de Prevención: Comunitaria, Escolar, Familiar, y de Alternativas de Ocio y tiempo libre.
- Creación y administración de una página en Facebook www.facebook.es/cendocbogani y un perfil en Twitter www.twitter.es/cendocbogani del Centro de Documentación. Esta página fue creada en septiembre de 2011 y es actualizada diariamente. Cuenta con **72 fans**.

- Difusión en foros profesionales del Centro de Documentación con la participación activa en los siguientes eventos:
 - Participación en la Reunión Anual para el profesorado de Educación Primaria y Secundaria organizadas por el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) con la exposición y presentación del Centro de Documentación y las nuevas bases de datos creadas en la Web del Cendoc.
- Difusión selectiva de la información al equipo profesional suscrito al PMD.
- Recopilación del Dossier de Prensa de las noticias relacionadas con las drogodependencias.
- Difusión de la publicación editada con motivo del V Debate en Drogodependencias celebrado el 7 de julio de 2010 **"Accidentalidad en Drogodependientes"**.
- Difusión de la publicación editada con motivo de la XIX Jornada sobre Drogodependencias celebrada el día 2 de diciembre de 2010 **"El reto de la prevención en el siglo XXI"**.

4.3.3. Actualizaciones y Mantenimiento de la Web.

- Gestión, administración, actualización, mantenimiento, mejora y difusión del espacio Web: www.cendocbogani.org de manera diaria en sus secciones de noticias, agenda y bases de datos.
Durante el año 2011 se han alcanzado **689 registros** activos y se han realizado **6.627 visitas** a la Web.
- Remodelación de la Web añadiendo nuevos campos de archivo que permiten incluir en la ficha de catálogo el artículo o documento en formato PDF.
- Inclusión de artículos y monografías en formato PDF.
- Creación de la serie **Novela y Valores** en la Base de Datos de Materiales Preventivos.

4.3.4. Estudios de los que se ha extraído la Información para la Realización de Informes Internos para el PMD y para las Publicaciones.

- Encuestas previas a las Charlas sobre Drogodependencias.
- Evaluaciones de las Charlas sobre Drogodependencias.
- Encuestas sobre Calidad de Vida – DUQOL Escolar.
- Encuesta sobre Uso de las Tecnologías.

4.3.5. Publicaciones en Revistas.

-Morales-Manrique C. C.; Bueno-Cañigral F. J.; Aleixandre-Benavent R.; Valderrama-Zurián J. C.

Motivos y creencias asociados al consumo de tabaco en jóvenes escolarizados de la ciudad de Valencia.

Revista Adicción y Ciencia. 2011; 1(2). Revista electrónica. Disponible en: <http://www.adiccionyciencia.info/morales.html>.

-Morales-Manrique C. C.; Bueno-Cañigral F.J.; Aleixandre-Benavent R.; Valderrama-Zurián J. C.

Creencias y motivos asociados al consumo de cannabis en población escolarizada de la ciudad de Valencia, España. Trastornos Adictivos 2011; 13 (4): 151-159.

4.3.6. Monografía Publicada.

-Álvarez González F. J., Bueno Cañigral F. J., Aleixandre Benavent R.
Debates en Drogodependencias. Accidentalidad en Drogodependientes. Plan Municipal de Drogodependencias. Concejalía de Sanidad y Consumo. Ayuntamiento de Valencia; 2011. (ISBN-13: 978-84-8484-337-5).

4.3.7. Comunicaciones Admitidas y Presentadas en Formato Póster en Congresos Internacionales.

-Bueno-Cañigral F. J., Morales-Manrique C. C., Aleixandre-Benavent R., Valderrama-Zurián J.C.

Beliefs significantly associated with the consumption of alcohol in school students in Spain.

2011-NIDA International Forum.
Miami, Florida (EE.UU.), 17-20 June 2011.

-Morales-Manrique C.C., Bueno-Cañigral F. J., Valderrama-Zurián J. C., Aleixandre-Benavent R.

Motives associated with consumption of alcohol among school students in Spain. Differences by gender.

2011-NIDA International Forum.
Miami, Florida (EE.UU.), 17-20 June 2011.

-Bueno-Cañigral, F. J.; Morales-Manrique, C. C.; Aleixandre-Benavent, R.; Valderrama-Zurián, J. C.

Beliefs with greater impact on the perceived risk of alcohol consumption in students from the city of Valencia.

NHSN 2011 Meeting. National Hispanic Science Network.
Miami, Florida (EE.UU.), August 2011.

-Morales-Manrique, C. C.; Bueno-Cañigral, F. J.; Valderrama-Zurián, J. C.; Aleixandre-Benavent, R.

Risk and protective factors for hazardous alcohol use in latin American immigrants in spain. a longitudinal study.

NHSN 2011 Meeting. National Hispanic Science Network.
Miami, Florida (EE.UU.), August 2011.

-Agulló-Calatayud, V.; González-Alcaide, G.; Castelló-Cogollos, L.; Castellano-Gómez, M.; Aleixandre-Benavent, R.; Álvarez-González, F. J.; Valderrama-Zurián J. C.; Bueno Cañigral, F. J.

Groupes de recherche biomédicale sur la consommation d'alcool dans le monde. The Biarritz meeting.

European and International Congress Addiction Hepatitis AIDS.
Biarritz (France), October, 11th-14th, 2011.

4.3.8. Comunicaciones Admitidas y Presentadas en Formato Póster en Congresos Nacionales.

-Bueno-Cañigral, F. J.; Morales-Manrique, C. C.; Valderrama-Zurián, J. C., Aleixandre-Benavent, R.

Creencias con mayor impacto para el riesgo percibido del consumo de cannabis en escolarizados de la ciudad de Valencia.

XXXVIII Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol.
Madrid, 7 al 9 de abril del 2011.

-Morales-Manrique, C. C.; Bueno-Cañigral, F. J.; Aleixandre-Benavent, R.; Valderrama-Zurián, J. C.

Creencias con mayor impacto para el riesgo percibido del consumo de tabaco en escolarizados de la ciudad de Valencia.

XXXVIII Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol.
Madrid, 7 al 9 de abril del 2011.

-Granda Orive J. I.; Alonso Arroyo A.; Aleixandre Benavent R.; Bolaños Pizarro, M.; Bueno Cañigral F. J.; Castelló Cogollos L.; Jiménez Ruiz C. A. y Solano Reina, S.

¿Realmente son los artículos publicados en revistas situadas en el primer cuartil del JCR los que reciben un mayor número de citas en tabaquismo?

Neumomadrid. Madrid, 7 de abril de 2011.

En: Revista de Patología Respiratoria. 2011; 14(Especial Congreso): 73.

-Granda Orive J. I.; Aleixandre Benavent R.; Alonso Arroyo A.; Bolaños Pizarro M.; Bueno Cañigral F. J.; Castelló Cogollos L.; Jareño Esteban J. y Roig Vázquez, F.

Web of science versus Scopus: comparación entre bases de datos documentales de indicadores bibliométricos en tabaquismo.

Madrid: Neumomadrid, 7 de abril de 2011.

En: Revista de Patología Respiratoria. 2011; 14(Especial Congreso): 73-74

-Alegre-Hinjos, J.; Bueno-Cañigral, F. J.; Morales-Manrique, C. C.; Celma-Marín, C.; Aleixandre-Benavent, R.

Conductas de juego y percepción de medidas preventivas para la ludopatía en trabajadores de salones de juego de la Comunidad Valenciana.

XIV Congreso de la Sociedad Española de Toxicomanías (SET): "De la eficacia a la efectividad".

Deusto, 1-3 junio 2011.

-Berlanga-Navarro, M. J.; Latorre-Navarro, F.; Bueno-Cañigral, F. J.; Morales-Manrique, C. C. y Aleixandre-Benavent, R.

Factores de riesgo que condicionan el consumo de drogas en escolarizados de los institutos del municipio de Utiel (Valencia).

XIV Congreso de la Sociedad Española de Toxicomanías (SET): "De la eficacia a la efectividad".

Deusto, 1-3 junio 2011.

-Montero-Sastrón, M.; Bueno-Cañigral, F. J.; Morales-Manrique, C. C.; Celma-Marín, C. y Aleixandre-Benavent, R.

Necesidades formativas en la prevención del consumo de drogas en docentes de las escuelas de L'Horta Nord de Valencia, España.

XIV Congreso de la Sociedad Española de Toxicomanías (SET): "De la eficacia a la efectividad".

Deusto, 1-3 junio 2011.

4.3.9. Asistencias a Congresos.

National Institutes on Drug Abuse International Forum. NIDA. 2011- NIDA.

Miami, Florida (EE.UU.), 17-20 junio 2011.

The College on Problems of Drug Dependence (CPDD). 72nd Annual Meeting.

Miami, Florida (EE.UU.), 17-20 junio 2011.

XXXVIII Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol.

Madrid. 7 al 9 de abril del 2011

The Biarritz meeting. European and International Congress Addiction Hepatitis AIDS.

Biarritz (France), October, 11th-14th, 2011.

Neumomadrid.

Madrid: abril de 2011.

XIV Congreso de la Sociedad Española de Toxicomanías (SET) "De la eficacia a la efectividad".

Deusto, 1-3 junio 2011.

En todos los artículos, pósters, y ponencias presentadas ha constado el PMD, la Concejalía de Sanidad y el Ayuntamiento de Valencia, conjuntamente con la UISYS y la Universitat de València.

Además se han entregado a las personas asistentes a los congresos y jornadas los materiales preventivos de difusión del PMD (CDs, DVDs, folletos, monografías, etc.), así como copias de las comunicaciones presentadas en formato de póster a los Congresos.

4.3.10. Estancias de Investigadores/as de Universidades Extranjeras.

-Estancia de la Dra. Dña. DANIELA RIBEIRO SCHENEIDER.

Profesora Asociada Nivel I del Departamento de Psicología.
Centro de Filosofía y Ciencias Humanas. Campus Universitario Reitor
Joao David Ferreira Lima. Trindade-Florianópolis- Santa Catarina. Brasil.

-Actividades desarrolladas.

Participación en las actividades desarrolladas por el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD), con mayor interés en la Prevención (Comunitaria, Escolar y Familiar), en el tratamiento, en la organización administrativa del PMD y la legislación en materia de drogodependencias. Visitas a UCAs y UDH. Búsquedas documentales, colaboración en presentaciones a congresos y publicaciones, elaboración de un proyecto conjunto de colaboración entre la Universidad de Santa Catarina, la Universitat de València y el Ayuntamiento de Valencia.

-Duración de la estancia.

De septiembre de 2011 a julio de 2012.

-Estancia de la Dra. Dña. KOMANG RAHAYU INDRAWATI y del Dr. D. YOHANES K. HERDIYANTO.

Profesorado del Departamento de Psicología.
Facultad de Medicina y Ciencias Sociales. Jalan Sudirman. **Universitas Udayana**. Denpasar, Bali. Indonesia.

-Actividades desarrolladas.

Conocimiento de todas las actividades desarrolladas por el Plan Municipal de Drogodependencias, con mayor interés en la Prevención Escolar y en las Encuestas realizadas por el PMD sobre Calidad de Vida de la población escolar de la ciudad de Valencia, actividades del Centro de Documentación sobre Drogodependencias (Cendoc Bogani), búsquedas documentales, etc. Propuesta de colaboración conjunta en el desarrollo de proyectos entre la Universidad de Udayana, la Universitat de València y el Ayuntamiento de Valencia.

-Duración de la estancia.

Del 10 al 17 de noviembre de 2011.