



**PLAN MUNICIPAL DE  
DROGODEPENDENCIAS  
Y OTROS  
TRASTORNOS ADICTIVOS**

**MEMORIA DE ACTIVIDADES 2012**



**AJUNTAMENT DE VALENCIA**  
CONCEJALIA DE SANIDAD Y CONSUMO



**GENERALITAT VALENCIANA**  
CONSELLERIA DE SANITAT



**PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS Y  
OTROS TRASTORNOS ADICTIVOS**

**MEMORIA DE ACTIVIDADES 2012**



**AJUNTAMENT DE VALENCIA**

**CONCEJALÍA DE SANIDAD Y CONSUMO**

# ÍNDICE

<u>INTRODUCCIÓN.</u>	<u>7</u>
----------------------	----------

## CAPÍTULO I.

### ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.

<u>1. Programa de Intervención Comunitaria.</u>	<u>9</u>
<u>1.1.1. Participación en Convenios de Colaboración con otras instituciones.</u>	<u>11</u>
<u>1.1.2. Participación en el Día Mundial sin Tabaco.</u>	<u>11</u>
<u>1.1.3. Campaña de la Noche de San Juan.</u>	<u>12</u>
<u>1.1.4. Participación en el Día Internacional de la lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas.</u>	<u>13</u>
<u>1.1.5. Participación en el Día Mundial sin Alcohol.</u>	<u>14</u>
<u>1.1.6. Participación en el Día contra la Violencia de Género.</u>	<u>14</u>
<u>1.1.7. Participación en el Día Mundial del SIDA.</u>	<u>15</u>
<u>1.1.8. Participación en Campaña de Navidad.</u>	<u>15</u>
<u>1.1.9. Difusión de mensajes preventivos en Fallas.</u>	<u>15</u>

## CAPÍTULO II.

### ÁREA DE ATENCIÓN.

<u>2.1. Programa de Atención Precoz a Jóvenes y Adultos con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos.</u>	<u>17</u>
<u>2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes Consumidores, de Jóvenes Iniciados en un Trastorno Adictivo o en Situación de Riesgo.</u>	<u>18</u>
<u>2.3. Curso de información sobre drogas para menores con infracciones por Tenencia y consumo de drogas en la calle.</u>	<u>19</u>

## CAPÍTULO III.

### ÁREA DE PREVENCIÓN.

<u>3.1. Programa de Información, Orientación, y Asesoramiento.</u>	<u>21</u>
<u>3.2. Ámbito Escolar.</u>	<u>23</u>
<u>3.2.1. Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Infantil y Primaria: "Prevenir para vivir".</u>	<u>23</u>
<u>3.2.2. Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Secundaria Obligatoria: "Órdago".</u>	<u>25</u>
<u>3.2.3. Programa de Prevención Escolar "Cine y Educación en Valores".</u>	<u>27</u>
<u>3.2.4. Programa de Prevención Escolar "Y tú ¿qué piensas?".</u>	<u>29</u>
<u>3.2.5. Programa de Prevención Escolar "Y tú ¿qué sientes?".</u>	<u>30</u>
<u>3.2.6. Programa de Prevención Escolar "Me llamo Marcos".</u>	<u>32</u>
<u>3.2.7. Programa de Prevención Escolar "Ciudadanos".</u>	<u>33</u>
<u>3.2.8. Charlas sobre drogodependencias.</u>	<u>33</u>
<u>3.2.9. Encuesta Previa a las Charlas sobre Drogodependencias.</u>	<u>36</u>
<u>3.2.10. Contacto y Coordinación con los Centros Educativos del Municipio de Valencia.</u>	<u>37</u>

3.2.11. Taller "Clickeando".	39
3.2.12. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como Elementos de Prevención.	40
A. "K me cuentas..."	40
B. Tutorías en Red.	42
C. Tabla de Resultados de Participación en las diversas Redes Sociales del P.M.D.	43
3.3.    Ámbito Familiar.	44
3.3.1. Programa de Formación de Padres. "Escuela de Padres".	44
3.3.2. Programa de Charlas a Madres/Padres e hijas/os sobre Adicciones.	53
3.3.3. Programa para Adolescentes.	53
3.4.    Ámbito Comunitario.	57
3.4.1. Programa "Espacios Libres de Humo".	57
3.4.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol.	57
3.4.3. Expedientes Especiales.	61
3.4.4. Charlas para "Grupos en riesgo de exclusión social".	62
3.5.    Ámbito de Ocio y Tiempo Libre.	65
3.5.1. Programa "Al salir de Clase".	65
3.5.2. Programa del XIV Gran Premio de Ajedrez "Juego Limpio".	67
3.5.3. Programa "Viu l'estiu".	69

#### CAPÍTULO IV.

##### ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.

4.1.    Jornada sobre Drogodependencias.	73
4.2.    Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias "Dr. Emilio Bogani Miquel".	74
4.2.1. Gestión.	74
4.2.2. Difusión.	75
4.2.3. Actualizaciones y Mantenimiento de la Web.	77
4.2.4. Estudios de los que se ha extraído la Información para la Realización de Informes Internos para el PMD y para las Publicaciones.	78
4.2.5. Publicaciones en Revistas.	78
4.2.6. Comunicaciones Admitidas y Presentadas en Formato Póster en Congresos Internacionales.	78
4.2.7. Comunicaciones Admitidas y Presentadas en Formato Póster en Congresos Nacionales.	79
4.2.8. Asistencias a Jornadas y/o Congresos.	80
4.2.9. Organización de Jornadas y/o Congresos.	80
4.2.10. Estancias de Investigadores/as Extranjeros/as.	80
4.2.11. Proyectos de Investigación. Unión Europea y Latinoamérica.	81



## INTRODUCCIÓN.

La Concejalía de Sanidad del Ayuntamiento de Valencia desarrolla una serie de actuaciones en el ámbito de la prevención de las drogodependencias dirigidas a toda la ciudadanía del Municipio de Valencia a través del Plan Municipal de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos (PMD).

El PMD dispone de la preceptiva autorización de la Conselleria de Sanidad, Dirección General de Ordenación y Asistencia Sanitaria, como "**Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas - UPCCA**", y figura inscrita con el N° ACD/9035 en el Registro de Centros y Servicios de Atención y Prevención de las Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos de la Comunidad Valenciana, cumpliendo con todos los requisitos establecidos por la legislación vigente, y especialmente con lo dispuesto en el Decreto 132/2010, de 3 de septiembre del Consell (Generalitat Valenciana).

Las actuaciones de la **UPCCA de Valencia** comprenden programas y actividades incluidas en cuatro áreas de intervención: Área de Coordinación Institucional y Participación Social, Área de Atención, Área de Prevención y Área de Formación, Investigación y Documentación. Los diferentes programas se desarrollan desde cuatro grandes ámbitos de actuación: Prevención Comunitaria, Prevención Escolar, Prevención Familiar y Alternativas de Ocio y Tiempo libre. Además dispone de un completo fondo documental sobre drogodependencias y ciencias socio-sanitarias que se aglutina en el Centro de Documentación sobre Drogodependencias "Dr. Emilio Bogani" de acceso libre y gratuito.

La presente Memoria de Actividades representa un esfuerzo por parte de la Concejalía de Sanidad y Consumo de acercar la información a los diferentes agentes sociales e instituciones, pero además, su objetivo es informar a toda la ciudadanía de los servicios que se prestan desde el PMD del Ajuntament de València, sirviendo como soporte para dar a conocer las diferentes acciones realizadas en la prevención de las drogodependencias en nuestro municipio.

Lourdes Bernal Sanchis.  
Concejal Delegada  
de Sanidad y Consumo.



## CAPÍTULO I

# ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

### 1.1. Programa de Intervención Comunitaria.

La finalidad del Programa de Intervención Comunitaria es articular iniciativas que den respuesta a los problemas generados por el hecho social de las drogodependencias estimulando la participación y coordinación de los diferentes agentes sociales implicados.

Sus actuaciones se desarrollan, como hemos dicho, a través de los distintos agentes sociales implicados en la participación comunitaria (agentes de desarrollo local, profesionales del trabajo social, voluntariado, asociaciones vecinales, asociaciones juveniles, etc.), y los distintos departamentos y órganos de la Administración:

✓ **Solicitud y distribución de las publicaciones periódicas de:**

- Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Servicio de Drogodependencias. Consellería de Sanidad.
- Dirección General de Salud Pública. Consellería de Sanidad.
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).
- EDEX. País Vasco.

✓ **Distribución de materiales de difusión.**

Esta distribución se desarrolla básicamente en Postas Sanitarias, Centros de Enseñanza, AA.VV., Asociaciones Juveniles, Particulares, Instituciones, Centros Juveniles, Sociales y Sanitarios.

A.- Distribución de materiales divulgativos sobre Prevención de las Drogodependencias entre las UCAS de la ciudad de Valencia:

- 100 Dípticos de Prevención Familiar.
- 100 Dípticos de Prevención Escolar - Programas para Adolescentes.
- 100 Dípticos sobre la página WEB del Cendoc-Bogani (Centro de Documentación).
- 12 DVD del Programa de Formación "Drogas y Atención Primaria". Conselleria de Sanidad.
- 30 CD de "Familia: Educar para la vida". FAD.
- 30 DVD "Todo sobre el alcohol". FAD.

- 150 Guías "Los padres frente al cánnabis". Conselleria de Sanidad.
- 150 Manuales "Guía para dejar de consumir cánnabis". PMD.
- 120 Manuales. "Guía de información sobre Drogas". PNSD.
- 60 Dípticos "Adolescentes y Alcohol. No es normal". PNSD.

B.- Distribución de materiales divulgativos sobre Prevención de las Drogodependencias a la AVEM (Asociación Valenciana de Estudiantes de Medicina) para la celebración del Día Mundial de la Salud y el reparto en la Feria de la Salud en la Pl. de la Virgen de Valencia. (31-03-2012), como continuación de la colaboración establecida desde 2009 entre el PMD y la AVEM:

- 250 Manuales "Guía de información sobre Drogas". PNSD.
- 300 Dípticos sobre las Actividades del PMD.
- 100 CD de "Familia: Educar para la vida". FAD.
- 150 Guías "Los padres frente al cánnabis". Conselleria de Sanidad.
- 40 Manuales "Guía para dejar de consumir cánnabis". PMD.
- 10 DVD "Todo sobre el alcohol". FAD.
- 25 Guías de información sobre el SIDA.
- 25 Folletos sobre el CIPS (Centro de Información y Prevención del Sida).
- 20 Señaladores de libro "Violencia de Género". Alcohol.
- 20 Señaladores de libro "Violencia de Género". Drogas.
- Varios ejemplares de publicaciones divulgativas de las "Jornadas sobre Drogodependencias" del PMD.
- Varios ejemplares de publicaciones divulgativas de los "Debates en Drogodependencias" del PMD.
- 5 DVD del Programa de Formación "Drogas y Atención Primaria". Conselleria de Sanidad.

C.- Difusión de la Jornada sobre Drogodependencias del año 2011 celebrada en enero de 2012.

D.- Reparto y distribución de materiales documentales y de publicidad durante la Jornada.

E.- Difusión de la XXI Jornada sobre Drogodependencias, celebrada en diciembre de 2012.

F.- Distribución de materiales sobre la Campaña Nacional "Alcohol y Menores: No es normal", en colaboración con el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, entre los Centros Municipales de Juventud y Centros de Información Juvenil de la ciudad de València.

- Reparto de cartelería de la campaña.
- Reparto de dípticos.
- Envío de cartas explicando los fundamentos y objetivos de la campaña.

✓ **Información y distribución de los materiales de difusión que durante todo el año 2012 se han mantenido en nuestra página web.**

- Fallas 2012 (19 de marzo)
- Día Mundial sin Tabaco (31 de mayo).
- La Noche de San Juan (24 de junio)
- Día Internacional de Lucha contra el uso indebido y tráfico de drogas (26 de junio).
- Campaña Nacional "Alcohol y Menores: No es normal". Colaboración con el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Campaña Nacional "La Carretera te pide sin... Alcohol". Colaboración con la DGT-
- Día Mundial sin Alcohol (15 de noviembre)
- Día Mundial de la lucha contra el SIDA (1 de diciembre)

**1.1.1.- Participación en Convenios de Colaboración con otras instituciones.**

En el marco de los Convenios de colaboración con otras instituciones se han distribuido, a demanda, ejemplares del programa multimedia "**FAMILIAS --- Educar para la vida**" en formato DVD, editado por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) y Caja Madrid. El área de Prevención Familiar lo ha estado distribuyendo a través de las actividades que realiza.

Los temas que se abordan son los siguientes:

1. Recorrido de la familia a lo largo de la historia del siglo XX.
2. Inquietudes educativas de padres y madres.
3. Pistas para afrontar el área educativa con éxito.
4. Sensibilización para prevenir las conductas de riesgo social, especialmente el consumo de drogas.

**1.1.2.- Participación en el Día Mundial sin Tabaco, 31 de mayo.**

Participación en la distribución de material de divulgación de la Conselleria de Sanidad.

Elaboración y distribución de material propio con el eslogan: "QUE NADIE TE LIE":

El tabaco produce 50.000 muertes al año en España. Estas cifras no hacen distinción entre el tabaco negro, rubio, de pipa, de liar, ... sino que sencillamente hablan de tabaco.

Uno de los motivos por los que se ha elegido el eslogan "Que nadie te lie", es que aunque la juventud tiene amplia información y conocimiento sobre las consecuencias nocivas del tabaco, también es esta población la que más sufre la presión de la industria para que adquiera el hábito tabáquico.

Lógicamente también se ha elegido este eslogan debido al incremento de jóvenes que se "lían un cigarro" debido al tema económico, ya que el tabaco que se utiliza en esta técnica es mucho más económico, y porque no decirlo, por toda la parafernalia que hay alrededor de la misma... que en muchos casos también resulta atrayente.



### 1.1.3.- Campaña de la Noche de San Juan.

En los últimos años para muchas familias, la Noche de San Juan se está convirtiendo con demasiada frecuencia en una noche trágica. Hemos de esforzarnos en mantener esta tradición de la Noche de San Juan en la que los pueblos continúen celebrando la fiesta en común, todos unidos y sin que se rompa la armonía de las gentes entre ellas ni con la naturaleza ya que al finalizar, al alba se nos presenta muchas veces como un vertedero.



#### 1.1.4.- Participación en el Día Internacional de la lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas.

Durante todo el año 2012 se ha mantenido en nuestra web el eslogan **“Disfrutar o quedarse Colgado. Las drogas son la diferencia”** con el que el PMD de la Concejalía de Sanidad y Consumo del Ayuntamiento de Valencia quiere insistir, en sintonía con el eslogan propuesto por la Organización Mundial de la Salud (OMS), en los mensajes de prevención del consumo de drogas.



Además se han vuelto a remarcar los mensajes de campañas anteriores de la OMS, perfectamente asumidos por el PMD, y que se ha considerado importante recalcar de nuevo.



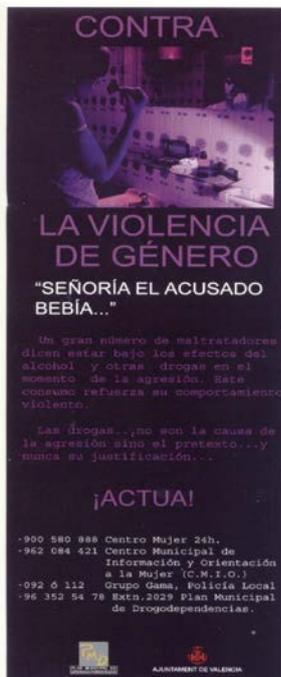
**“Controlan las drogas tu vida? Tu vida. Tu comunidad. No hay espacio para las drogas”,** pretende poner de manifiesto que se disfruta más de la vida cuando no se está bajo los efectos de ninguna droga.

### 1.1.5.- Participación en el Día Mundial sin Alcohol, 15 de noviembre.

En nuestro entorno, las menores y los menores, de pronto sin previo aviso, se inician en ese proceso de socialización que ha llegado a representar el "botellón". Del micro-botellón de los viernes por la tarde a la salida del colegio, se pasa al entorno del macro-botellón. En este entorno hay una actividad nueva y definitiva, además de desenroscar los tapones de las botellas de refrescos, zumos y agua se pasa a **desenroscar** los de las botellas de cerveza y licores.

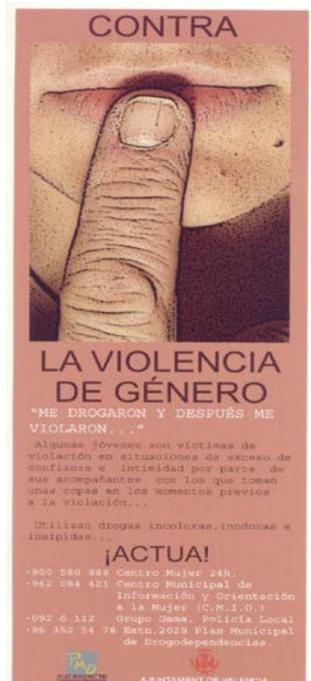


### 1.1.6.- Participación en el Día contra la Violencia de Género, 25 de noviembre.



El PMD está integrado en el Grupo de Trabajo creado por el Plan Municipal para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de la sección Mujer de la Concejalía de Bienestar Social, aportando iniciativas y participando en el Programa de Actividades que propone para ese día, así como en su difusión.

Desde el PMD se ha participado, como iniciativa propia, manteniendo la distribución de 1.500 unidades de los dos "señalizadores de páginas de libros" en todas las actividades del PMD que se han realizado a lo largo del año. En ellos se expresa la relación existente entre las agresiones de género y el consumo de drogas.

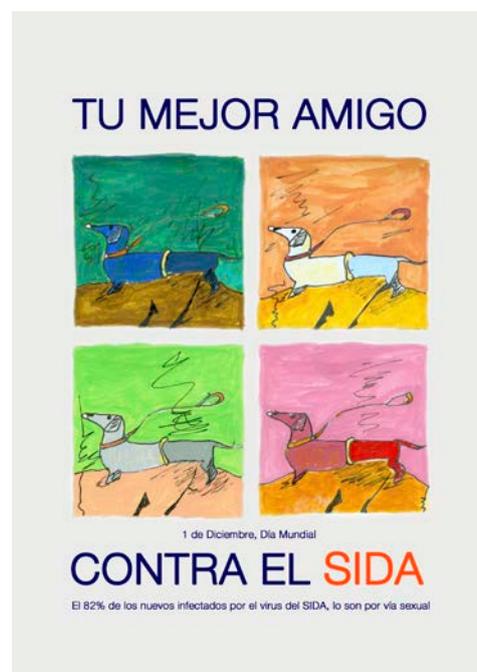


### 1.1.7.- Participación en el Día Mundial del SIDA, 1 de diciembre.

Las actividades de sensibilización se desarrollan a lo largo de todo el año incorporadas a las que realiza el PMD en sus diferentes áreas de actuación: Escolar, Familiar, Comunitaria, Ocio y Tiempo Libre.

Este año se ha insertado y difundido a través de la página Web del PMD ([www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)) información de los recursos existentes, prevención y mecanismos de contagio.

En el momento actual estamos integrados en un registro de casos nuevos de infecciones por el VIH del que forman parte 9 Comunidades Autónomas desde 2004. Gracias a este registro se sabe que entre 2004 y 2010 se ha producido una clara disminución de PERSONAS ENFERMAS de SIDA, pero que el número de INFECTADOS/AS por el VIH se ha mantenido estable, es decir, su incidencia no ha disminuido y que el 82% de las nuevas infecciones son por transmisión sexual tanto en la Comunidad Valenciana como en el resto de la Unión Europea, por ello **"Tu mejor amigo contra el SIDA"** es el **PRESERVATIVO**.



### 1.1.8.- Campaña de Navidad.

Lo lúdico de la Navidad "nos exige" muchas veces ser "más alegres y divertidos que nadie" y ser "¡amigo!" de todo el mundo. Ante estas exigencias sociales algunas personas se "automedican" para "perder la vergüenza" bebiendo unos tragos de alcohol. Hay quienes se "montan su propia fiesta" en la que comparten o se inician en el consumo de cánnabis, cocaína o psicofármacos para manifestar "que están integrados en el grupo".

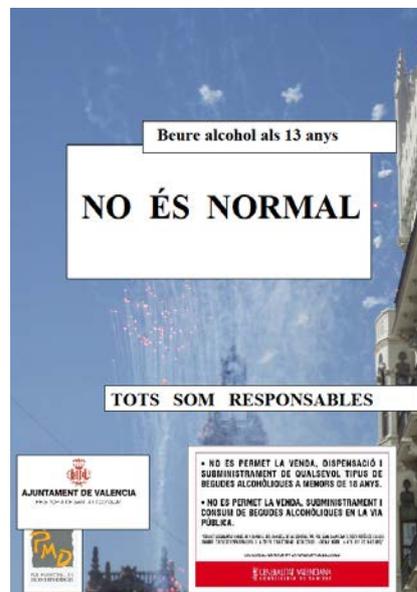
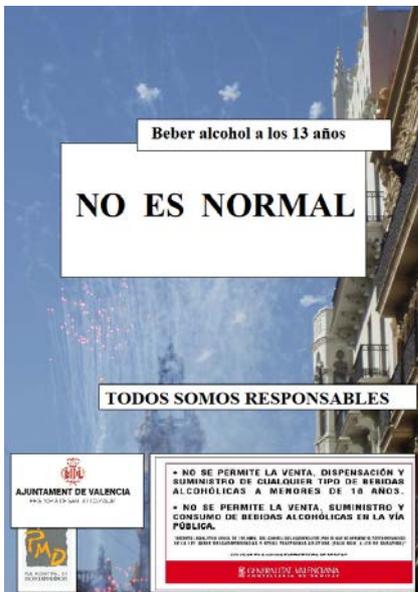
Por ello, en estos momentos previos a la Navidad, queremos favorecer desde aquí un espacio a la reflexión y a la prudencia ante un problema del que *toda la población es víctima* y frente al cual *todos somos responsables*, para "no dejar aparcada" nuestra responsabilidad como modelo social y como educadores que somos.



De nuestra actitud frente a este problema va a depender en gran manera que se cumpla NUESTRO DESEO de **¡¡ FELIZ NAVIDAD!!**

### 1.1.9.- Semana Fallera.

Difusión de mensajes preventivos durante las Fiestas de Fallas, con una carta y el cartel **“Beber alcohol a los 13 años NO ES NORMAL”**, para la prevención del consumo abusivo de alcohol y evitación de sus consecuencias, durante dichas fiestas. La difusión se ha realizado mediante el envío de correos electrónicos a los distintos centros relacionados con la juventud (Centros de Enseñanza, Centros Juveniles, Asociaciones, Centros Sociales, Centros de Atención Primaria,...) además de presentar la campaña a través del portal web oficial del Ayuntamiento, y de la página web del PMD.



## CAPÍTULO II

### ÁREA DE ATENCIÓN

#### 2.1. Programa de Atención Precoz a Jóvenes y Adultos con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos.

##### Descripción.

Muchos jóvenes y adultos se inician en el consumo de drogas. En algunos casos hay una concienciación temprana del riesgo que conlleva la continuación en el consumo, en otros, son los familiares quienes le “presionan” para que abandonen el consumo. Este programa trata de abordar estas situaciones y aportar al sujeto información, asesoramiento y apoyo para potenciar su motivación al abandono del consumo y en su caso para desarrollar esa motivación.

##### Objetivos.

Aportar información, asesoramiento y apoyo para lograr en las personas consumidoras que están en fase de inicio o primeros consumos, la concienciación del riesgo que conllevan las drogas con el objetivo del abandono del consumo.

##### Metodología.

Intervención individualizada, previa demanda.  
Las sesiones que requiera el caso.  
La asistencia se realiza en los locales del PMD.

##### Actividades Realizadas.

###### ✓ Atención individual según demanda.

Número de usuarias/os:	64
Número de sesiones:	482
Edades:	
De 13 años:	2
De 14 años:	9
De 15 años:	13
De 16 años:	13
De 17 años:	15
De 18 años:	6
De 19 años:	4
De 21 o más:	2

Sexo:	41 hombres. 23 mujeres.
Sustancias:	59 Cánnabis 2 Cocaína 1 Alcohol
No tóxicas:	1 Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) 1 Compras compulsivas

## 2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes que consumen, de Jóvenes Iniciados en un Trastorno Adictivo o en Situación de Riesgo.

### Descripción.

Cuando los padres y/o madres descubren o se enteran de que algún hijo/a está consumiendo algún tipo de drogas se sienten preocupados, angustiados y, en muchos casos, sin saber cómo abordar esta situación. Este programa pretende ayudar y apoyar a la familia en este complejo problema familiar.

### Objetivo.

Ofrecer información, asesoramiento y apoyo a los familiares que lo demanden por el problema de las drogas y las drogodependencias.

### Metodología.

A través de grupos informativos y de atención individualizada se aborda y atiende los aspectos relacionados con las adicciones.

El programa se realiza en las instalaciones del PMD, por el personal del área familiar.

### Actividades Realizadas.

✓ <b>Atención individual según demanda.</b>	
Número:	58 familias
Número de Sesiones:	298
Sustancias:	53 Cánnabis 4 Alcohol
No tóxicas:	1 Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

## 2.3. Curso de información sobre drogas para menores con infracciones por tenencia y consumo de drogas en la calle.

### Descripción.

En la sociedad actual el ocio y el tiempo libre de la juventud se acompañan en ocasiones del consumo de diferentes sustancias en la vía pública, lo que obliga a realizar actuaciones administrativas en cumplimiento de la legislación vigente, con la inevitable apertura y notificación del correspondiente expediente sancionador.

### Objetivo.

Proporcionar información sobre las drogas, sus efectos y del proceso de una drogodependencia, concienciándoles del riesgo del consumo, con la finalidad de que tomen una postura más comprometida hacia el abandono del mismo tratando de evitar una posterior drogodependencia.

### Metodología.

El curso es de carácter individual.

Se realiza a demanda, por lo que es necesario un nivel de motivación.

Se tiene en cuenta el nivel de consumo, la situación personal y familiar del/de la menor.

La duración se sitúa entre tres o más sesiones, según necesidades e implicación del/de la menor o sus familiares.

Al finalizar el curso se entrega certificado de asistencia, si ha habido implicación y compromiso.

Si se detecta un consumo que indicara una drogodependencia, se le motiva a que asista a su UCA de referencia, facilitándole la derivación.

### Actividades Realizadas.

Número de infracciones:	10
Número de Sesiones:	58
Sustancias:	9 Cánnabis 1 Alcohol
Edad:	De 14 años: 1 De 15 años: 2 De 16 años: 3 De 17 años: 4
Sexo:	7 hombres 3 mujeres



## CAPÍTULO III

### ÁREA DE PREVENCIÓN

#### 3.1. Programa de Información, Orientación y Asesoramiento.

Las actividades de información y sensibilización dirigidas a la población del municipio de Valencia sobre las drogodependencias y otros trastornos adictivos son fundamentales ya que constituyen el paso previo para la consecución de una población formada y conocedora de los riesgos que entrañan, a la vez que, permite articular un discurso social homogéneo y facilitar respuestas institucionales eficaces.

✓ Edición y distribución de 7.000 Trípticos PMD y OTA.

- PMD
- Prevención Comunitaria
- Centro de Documentación sobre Drogodependencias.
- Espacio web [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org) del Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel.
- Prevención Familiar.
- Prevención Familiar. Escuela de Padres.
- Prevención Escolar.
- Prevención Escolar. Programa para Adolescentes.
- Alternativas de Ocio y Tiempo Libre



✓ Difusión correo electrónico [pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)

✓ Difusión de la monografía de la XX Jornada sobre Drogodependencias: "Alcohol ¿Hablamos?":

- Envío por correo electrónico de la monografía en formato electrónico a Instituciones, Centros sociales, Centros de Información Juvenil, Bibliotecas Municipales, Bibliotecas de Facultades y Escuelas Universitarias, Departamentos universitarios, y a profesionales, colaboradores y asistentes a las jornadas además de todas aquellas personas que lo solicitaron.



- ✓ Mantenimiento del espacio web [www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



- ✓ Información telefónica, presencial y correo electrónico
- ✓ Información para el 010

## **3.2. Ámbito Escolar.**

### **3.2.1.- Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Infantil y Primaria: "Prevenir para vivir".**

#### **Descripción.**

El programa es un conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención en el ámbito escolar, adaptadas a la realidad de cada centro, a las necesidades del profesorado y a las características del alumnado, y propone desarrollar la prevención del consumo de drogas en los alumnos y alumnas, mediante la promoción de las capacidades afectivas, intelectuales y sociales.

#### **Objetivo general.**

- ✓ Reducir la incidencia y la prevalencia de las conductas generadoras de dependencias.

#### **Objetivos específicos.**

- ✓ En el ámbito del desarrollo de la afectividad:
  - Aumentar la autoestima del alumnado.
  - Incrementar la capacidad de empatía.
  - Mejorar la auto-expresión emocional.
- ✓ En el ámbito del desarrollo intelectual:
  - Desarrollar actitudes positivas hacia el mantenimiento de la salud.
  - Aumentar el autocontrol.
  - Mejorar las habilidades de toma de decisiones.
  - Reducir las actitudes positivas hacia el consumo de drogas.
- ✓ En el ámbito del desarrollo social:
  - Mejorar las habilidades para la interacción social.
  - Aumentar las habilidades de oposición.
  - Fomentar las habilidades de autoafirmación.

#### **Población destinataria.**

El programa está dirigido a la comunidad educativa, implicando en este ámbito al profesorado, padres, madres y niños/as de 3 a 12 años.

## Material.

Los materiales con los que cuenta el profesorado para su intervención en prevención son:

- Guía didáctica.
- Cuadernos de actividades para trabajar con los alumnos/as.
- Cuaderno para el trabajo con padres y madres.
- Materiales de profundización para el centro escolar.

Los materiales se distribuyen a demanda de los Centros, de forma gratuita.

## Puesta en marcha.

Recepción de solicitudes atendiendo a las demandas realizadas por el profesorado interesado en la aplicación del programa en su Colegio y de aquellas personas que piden un ejemplar de muestra para valorar la idoneidad del mismo.

## Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2011/2012	15	1.130

## Evaluación.

Elaboración de una base de datos de seguimiento en la que constan los indicadores principales de aplicación durante el curso.



### 3.2.2.- Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la ESO: "Órdago".

#### Descripción.

ÓRDAGO, es una herramienta práctica que permite poner en marcha e implementar en el medio escolar (Educación Secundaria Obligatoria), un proceso de cambio dirigido a modificar los diversos factores asociados al abuso de drogas por parte de los/as jóvenes.

#### Objetivos generales.

- ✓ Prevenir el consumo de drogas.
- ✓ Prevenir el riesgo de establecer una relación de dependencia hacia las drogas.

#### Objetivos específicos.

- ✓ Facilitar al alumnado información objetiva acerca de las drogas.
- ✓ Promover un aprendizaje significativo que permita a los/las jóvenes analizar críticamente sus opiniones, valores y actitudes respecto a las drogas.
- ✓ Entrenar a los/las adolescentes en habilidades para tomar decisiones autónomas y saludables.
- ✓ Enseñar a identificar y manejar las influencias externas (sociales y grupales).

#### Actividades.

- ✓ Aplicación del programa por parte del profesorado.
- ✓ Contempla la realización de 32 sesiones a lo largo de 4 cursos consecutivos. 8 sesiones en cada uno de ellos, centradas en las siguientes áreas de interés:
  - Información.
  - Creencias.
  - Actitudes.
  - Influencias.
  - Autoestima.
  - Toma de decisiones.
  - Resistencia a la presión grupal.
  - Tiempo libre.

### Población destinataria.

- ✓ Adolescentes con edades comprendidas entre los 12 y 16 años.
- ✓ Profesorado de ESO.

### Material:

- ✓ El material con el que va a contar el profesorado para su intervención en prevención se presenta en una carpeta que incluye, de manera individualizada para cada uno de los cuatro niveles de la ESO, manuales del profesorado y cuadernos del alumnado.
- ✓ Los materiales se distribuyen a demanda de los Centros de ESO, de forma gratuita.

### Seguimiento.

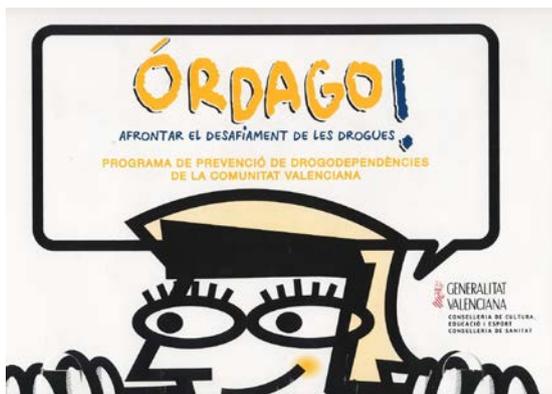
- ✓ Se realiza mediante contacto personal o telefónico, cumplimentando las fichas aportadas por el Servicio de Drogodependencias de la Consellería de Sanidad. Aportando información sobre número de participantes y principales dificultades encontradas por el profesorado en su aplicación.

### Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2011/2012	11	1.527

### Evaluación.

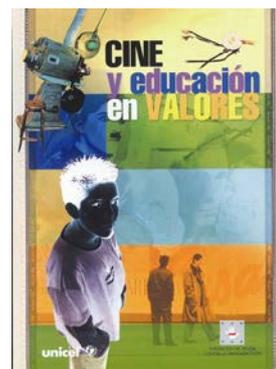
- ✓ Elaboración de una base de datos de seguimiento en la que constan los indicadores principales de aplicación durante el curso.



### 3.2.3.- Programa de Prevención Escolar “Cine y Educación en Valores”.

El programa de “Cine y Educación en Valores” tiene como objetivo fundamental la formación en valores del alumnado a través de la proyección de diferentes películas, que les transmitan actitudes y valores positivos ante la vida como refuerzo personal y contribución a la prevención de las drogodependencias.

Las películas se seleccionan atendiendo a dos criterios básicos: por un lado, la edad de las personas destinatarias, y por otro, el contenido en valores de la misma. Los centros escolares que se inscriben en este programa de “Cine y Educación en Valores” reciben gratuitamente un material didáctico elaborado específicamente para cada película que consiste en una guía para el profesorado y un cuaderno de trabajo para el alumnado, con el objetivo de que se pueda realizar un trabajo en el aula previo y posterior a la proyección de la película.



- ✓ **Enero y septiembre 2012:** Envío de una carta informativa a todos los centros escolares de Educación Primaria y Secundaria del municipio de Valencia, con la programación de las proyecciones.
  
- ✓ **Febrero y octubre 2012:** Se recogen las inscripciones y se envía el material didáctico a los centros escolares, para que puedan realizar las actividades en el aula.
  
- ✓ **Realizadas 14 proyecciones de febrero a noviembre de 2012.**
  
- ✓ **Asistentes:**
  - 68 Centros escolares.
  - 5.186 Alumnas/os de E. Primaria y de ESO.
  - 256 Personal docente.

✓ Películas proyectadas:

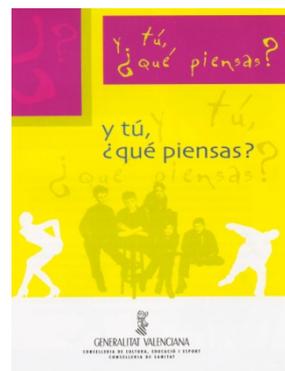
<b>PROGRAMA "CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES"</b>				
<b>RESUMEN ASISTENCIA 2012</b>				
<b>FECHA</b>	<b>PELÍCULA</b>	<b>Nº CENTROS ESCOLARES</b>	<b>Nº ALUMNAS/OS</b>	<b>Nº DOCENTES</b>
Martes, 21 febrero	PONYO Y EL ACANTILADO	4	416	16
Miércoles, 22 febrero	UN SUEÑO POSIBLE	7	390	19
Jueves, 23 febrero	DIARIO DE GREG	5	391	16
Viernes, 24 febrero	GRU, MI VILLANO FAVORITO	4	387	16
Lunes, 22 octubre	TIANA Y EL SAPO	2	220	9
Martes, 23 octubre	LA GRAN AVENTURA DE WINTER EL DELFIN	6	405	24
Miércoles, 24 octubre	LA GRAN AVENTURA DE WINTER EL DELFIN	6	438	26
Jueves, 25 octubre	SLUMDOG MILLIONAIRE	6	414	21
Viernes, 26 octubre	SLUMDOG MILLIONAIRE	7	385	23
Lunes, 5 noviembre	RATATOUILLE	2	340	12
Martes, 6 noviembre	EL GATO CON BOTAS	4	337	19
Miércoles, 7 noviembre	EL GATO CON BOTAS	3	281	13
Jueves, 8 noviembre	WELLCOME	6	400	19
Viernes, 9 noviembre	WELLCOME	6	382	23
<b>TOTAL</b>		<b>68</b>	<b>5.186</b>	<b>256</b>

### 3.2.4.- Programa de Prevención Escolar “Y tú ¿qué Piensas?”.

#### Descripción.

Desde hace varios años, el PMD en colaboración con la FAD, oferta a los centros escolares de la ciudad de Valencia la participación en el programa “Y tú, ¿qué piensas?”, que posibilita la realización de tareas de prevención con población de bachiller, ciclos formativos y/o cuarto de la ESO, con una edad comprendida entre los 15 y los 18 años, facilitando y favoreciendo un desarrollo personal equilibrado e inteligente a través del fomento del diálogo y reflexión grupal.

El material, que se distribuye a los centros que lo solicitan, está constituido por carpetas con 7 dossiers, y propone distintos ámbitos temáticos relacionados con el mundo adolescente y de especial relevancia para éste, que le permitirán ofrecer su visión sobre el tema, a la vez que reciben nuevas informaciones que puedan completar su aprendizaje:



1. *La vida en grupo.*
2. *Tiempo libre.*
3. *Publicidad y moda.*
4. *Relaciones personales.*
5. *De marcha.*
6. *Jóvenes y adultos.*
7. *Los jóvenes y el mundo.*

#### Actividades 2012.

- ✓ Difusión informativa Ayuntamiento - FAD, finales de septiembre de 2011.
- ✓ Distribución de 300 carpetas de 7 dossiers a un total de 33 centros escolares que lo solicitaron.
- ✓ Participación de un total de 990 alumnas y alumnos de edades comprendidas entre los 15 y los 18 años.
- ✓ Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, de los centros escolares interesados.
- ✓ Evaluación del programa en junio de 2012.

### 3.2.5.- Programa de Prevención Escolar “Y tú ¿qué sientes?”.

#### Descripción.

Consiste en el tratamiento de aspectos emocionales de las personas a través de soportes (textos, imágenes, canciones, películas, etc.), que permitan el análisis y la reflexión sobre estos aspectos sin tener que poner en juego las propias emociones.

Cuatro ámbitos emocionales:

- El amor y el desamor.
- El aburrimiento y la diversión.
- El “buen rollo” y el “mal rollo”.
- La violencia y el respeto.



#### Población destinataria.

Dirigido al alumnado de entre 14 y 18 años.

#### Objetivo.

Aprender a gestionar las emociones.

#### Metodología.

Cada persona recorrerá un camino de fuera a dentro con la ayuda del profesorado:

1. Describir la emoción: *sus matices, manifestaciones, causas, efectos.*
2. Movimiento de traslación: *se compara con la propia vida, se traduce a términos más cotidianos, acercar a límites propios y analizar. Acercarlo a entornos y situaciones parecidos.*
3. Construcción, *se va abandonando el referente externo para dar paso a las alternativas y las respuestas.*

#### Material didáctico.

Cada cuaderno consta de:

- Introducción
- Referencias metodológicas para presentar la actividad al grupo.
- Enumeración de los soportes + mapa de contenidos.
- Presentación de los soportes: descripción, de qué hablan, por qué se han elegido + propuesta trabajo.
- Ideas generales a tener en cuenta.

**¿Me quiere? ¿No me quiere?  
EL AMOR Y EL DESAMOR**



**Me aburro... pues no seas burro  
EL ABURRIMIENTO Y LA DIVERSIÓN**



**¡Enróllate!  
EL BUEN ROLLO Y EL MAL ROLLO**



**¿Conmigo o contra mí?  
LA VIOLENCIA Y EL RESPETO**



**Actividades.**

- Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de Valencia con alumnado de entre 15 y 18 años.
- Nº de centros escolares que aplican el programa de prevención escolar "Y tú, ¿qué sientes?": 34
- Nº de guías didácticas distribuidas (una por tutor/a): 67
- Nº alumnas/os: 2.010
- En el mes de junio se realiza la evaluación del programa, tanto al alumnado participante como al profesorado que aplique el programa.

### 3.2.6.- Programa de Prevención Escolar “Me llamo Marcos”.

#### Descripción.

Cinco jóvenes son invitados por un profesor de su instituto a realizar un documental sobre su propio tiempo libre ofreciéndoles una cámara de vídeo. Los cuatro capítulos tienen en común factores claves en la configuración del tiempo libre juvenil y de su asociación con el consumo de drogas.

- Espacio y Tiempo
- Valor y Consumo
- Estímulo y Transgresión
- Grupo (con especial atención a las relaciones sexuales)



#### Población destinataria.

Alumnado de edades comprendidas entre los 15 y los 18 años.

#### Objetivo.

Fomentar la reflexión y el debate en torno a imágenes, secuencias y diálogos que reflejan la singular relación que en esta etapa vital tienen el tiempo libre y el consumo de drogas.

#### Metodología.

- Ideas centrales del capítulo tal y como aparecen en él.
- Planteamientos de fondo, conjunto de reflexiones en torno a los dos temas básicos del capítulo.
- Propuestas de actividades concretas asociadas a temas, ideas, secuencias o diálogos del capítulo para abrir paso al debate y la reflexión dentro del grupo.

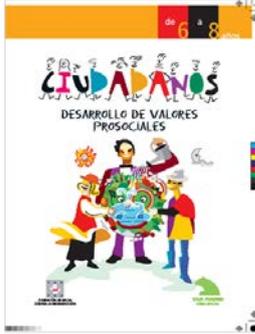
#### Actividades.

- Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de Valencia con alumnado de entre 15 y 18 años.
- Nº de centros escolares que aplican el programa de prevención escolar “Me llamo Marcos”: 31
- Nº Guías Didácticas distribuidas: 40
- Nº alumnado participante: 1.200

#### Evaluación.

En el mes de junio se realiza la evaluación del programa, tanto al alumnado como a las profesoras y profesores.

### 3.2.7.- Programa de Prevención Escolar “Ciudadanos”.



### **Descripción.**

“Ciudadanos” pretende la implementación y el asentamiento de actitudes positivas hacia la participación social, así como la sensibilización de los niños y niñas y de los jóvenes y las jóvenes sobre la existencia de injusticias y desigualdades, movilizándolos para trabajar, mediante el diálogo y el debate, el respeto por las diferencias...

### **Metodología.**

El material es una herramienta pedagógica para analizar los valores de nuestra sociedad, así como contribuir a educar ciudadanos y ciudadanas reflexivos, críticos, tolerantes, solidarios, autónomos y participativos.

### **Actividades.**

- Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de Valencia con alumnado de entre 6 y 16 años.
- Nº de centros escolares que aplican el programa de prevención escolar “Ciudadanos”: 12
- Nº de Guías Didácticas distribuidas: 45
- En el mes de junio se realiza la evaluación del programa, tanto al alumnado como al profesorado.

### **3.2.8.- Charlas sobre drogodependencias.**

#### **Descripción.**

El inicio en el consumo de drogas se produce cada vez a edades más tempranas. La falta de percepción de riesgo respecto al uso de ciertas drogas junto a una información sesgada sobre cada una de ellas, hace necesario realizar actuaciones que contrarresten esta situación.

#### **Objetivo General.**

- ✓ Proporcionar a los jóvenes y las jóvenes información básica sobre las drogas, sus efectos y las consecuencias de su consumo a corto, medio y largo plazo.

#### **Objetivos Específicos.**

- ✓ Facilitar al alumnado información objetiva y veraz sobre drogas para contrastarla con la que previamente poseen.
- ✓ Desmitificar ciertas creencias respecto a las drogas y sus consecuencias, aclarando las dudas que puedan surgir.
- ✓ Proporcionar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de drogas.

### **Actividades.**

Realización de charlas en los Centros Escolares, por parte de los/las profesionales del PMD.

### **Metodología.**

Se ha elaborado por el PMD una encuesta que administrada con anterioridad a las charlas recoge información del alumnado sobre actitudes y hábitos frente a las drogas. Dicha encuesta aporta datos relevantes que permiten seleccionar los contenidos a impartir y adaptarlos a las características propias de cada grupo de alumnos/as.

La metodología de las charlas es participativa y se fomenta la interacción entre los/as profesionales y los alumnos y alumnas para que puedan expresar libremente sus opiniones, permitiendo un espacio de comunicación en el que se clarifican las dudas existentes.

### **Población Destinataria.**

Estas charlas van dirigidas, prioritariamente a los alumnos/as de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que lo demandan al inicio del curso.

### **Materiales.**

- ✓ Encuesta previa sobre conocimientos y actitudes frente a las drogas.
- ✓ Material audiovisual que se utiliza en las sesiones.
- ✓ Información escrita sobre las diferentes sustancias (trípticos, guías, etc.).

### **Temporalización.**

Curso escolar.

### **Participación.**

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE CHARLAS IMPARTIDAS	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2011/2012	45	278	3.662

### Evaluación.

Como medida de evaluación de las charlas se ha elaborado un cuestionario a cumplimentar por el alumnado a la finalización de las mismas.

Los objetivos del mismo son:

- ✓ Comprobar la capacidad preventiva de la actividad.
- ✓ Conocer la opinión del alumnado acerca de la charla.
- ✓ Valorar:
  - Cambios de actitudes después de la charla.
  - Cambios en la percepción de riesgos tras participar en la actividad.
- ✓ Conocer la valoración del alumnado sobre:
  - Información recibida.
  - Metodología aplicada en la exposición.
  - Material empleado.
  - Tiempo utilizado.

La cumplimentación del cuestionario de evaluación, por parte de los alumnos y alumnas se realiza inmediatamente después de la finalización de la charla y bajo la supervisión del personal técnico del PMD.

Elaboración de un informe individual por Centros y realización de estudio descriptivo global con los resultados obtenidos tras el análisis de los datos.

El estudio estadístico ofrece también al personal técnico una visión amplia y general de los escolares que permite ir adecuando curso a curso la información, el material y la metodología que se utiliza en las charlas.

El número de evaluaciones obtenidas este curso ha sido de 2.089.



### 3.2.9.- Encuesta previa a las charlas sobre drogodependencias.

## **Descripción.**

Es importante el conocimiento de los hábitos de consumo de los escolares de la ciudad de Valencia, así como las actitudes que fundamentan los diferentes estilos de vida de nuestros jóvenes.

Para ello, se ha elaborado por el PMD una encuesta que administrada con anterioridad a las Charlas sobre Drogodependencias recoge información del alumnado sobre actitudes y hábitos frente a las drogas. Dicha encuesta aporta datos relevantes que permiten seleccionar los contenidos a impartir y adaptarlos a las características propias de cada grupo de alumnas/os.

## **Objetivos Generales.**

- ✓ Conocer la información de que disponen los/las estudiantes sobre las drogas, sus efectos y las consecuencias de su uso.
- ✓ Obtener datos sobre el consumo de drogas en esta población.

## **Objetivos Específicos.**

- Obtener información acerca de:
  - ✓ Drogas más consumidas.
  - ✓ Porcentaje de población consumidora / no consumidora.
  - ✓ Edad de inicio en el consumo.
  - ✓ Vías de obtención de la información.
  - ✓ Conocimiento de los efectos del consumo de las diferentes sustancias.
  - ✓ Opiniones y actitudes de los alumnos y alumnas hacia las drogas.
  - ✓ Detección temprana de nuevas drogas.

## **Actividades.**

- ✓ Entrega a los Centros participantes de las encuestas y de las instrucciones necesarias para su administración.
- ✓ Recogida y revisión de los cuestionarios cumplimentados.
- ✓ Elaboración de informe individual por Centro Escolar.
- ✓ Realización de estudio descriptivo global con los resultados obtenidos tras el análisis de los datos.

## **Metodología.**

Las encuestas se administran en cada centro escolar y bajo la supervisión del profesorado del mismo, garantizando siempre la confidencialidad.

Los cuestionarios son remitidos desde los centros participantes al PMD, y desde allí a la empresa encargada de realizar los informes individuales de cada centro y el global de todos los datos.

Los informes individuales son un instrumento eficaz que permite aquilatar los mensajes que se transmiten en las charlas y aportan elementos, a veces controvertidos, para ser discutidos y contrastados con los alumnos y alumnas.

También estos informes se ponen en conocimiento del Centro, asesorando al profesorado sobre las acciones educativas/preventivas más oportunas a desarrollar.

El estudio estadístico global ofrece información realista y actualizada. Dicha información puede ayudar en el diseño de estrategias encaminadas a la reducción del uso y abuso de drogas en la población escolar del municipio.

### **Población destinataria.**

Las encuestas van dirigidas, prioritariamente, al alumnado de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que demandan las Charlas informativas sobre drogodependencias.

### **Temporalización.**

Curso escolar.

### **Participación.**

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ENCUESTAS CUMPLIMENTADAS POR EL ALUMNADO
2011/2012	32	1.934

### **3.2.10.- Contacto y Coordinación con los Centros Educativos del Municipio de Valencia.**

✓ **Difusión de los programas de prevención escolar que se encuentran a disposición de los centros educativos.**

Envío de la programación escolar 2012/2013, elaborada por el PMD, a todos los Centros de Educación Primaria y Secundaria del municipio, con el objetivo de presentar las actividades preventivas a realizar, al efecto de que puedan incluirlas en su programación.

Se delimita el período en el que los Centros de enseñanza pueden realizar sus solicitudes, con el objetivo de planificar todas las demandas recibidas y posibilitar la participación del mayor número de Centros en las actividades a desarrollar.

✓ **Orientación y Asesoramiento.**

El personal técnico del área Escolar del PMD acude a los Centros que previamente lo hayan solicitado, para presentar al profesorado los materiales, contenidos y metodología de los programas ya seleccionados.

Durante todo el periodo lectivo los técnicos/as del área escolar informan y aclaran las dudas planteadas por el profesorado sobre las problemáticas del alumnado derivadas del consumo de drogas, acordando conjuntamente las actuaciones a desarrollar.

✓ **Reunión informativa con la comunidad educativa.**

El PMD convocó a las directivas y docentes de los Centros Educativos, junto a representantes de las AMPAS, a una reunión de trabajo conjunta. En ella se ha pretendido que la participación de toda la comunidad educativa sea la clave de las acciones preventivas en drogodependencias.

Se expusieron las actuaciones que se desarrollan desde las diferentes áreas de este servicio, con el objetivo de informar a los presentes de los programas de Prevención Escolar, Familiar, Comunitaria y de alternativas de Ocio y Tiempo Libre, así como de la oferta de materiales didácticos que se encuentran disponibles para la ciudadanía en el Centro de Documentación.

Otro objetivo del encuentro es la creación de espacios específicos que faciliten una mayor interrelación entre los Centros Educativos y el PMD con la finalidad de hacer más eficaces las intervenciones preventivas que se desarrollan.

Se realizaron dos reuniones informativas para Educación Primaria y Secundaria (25 de septiembre – en sesión de mañana y sesión de tarde) con una **participación de 67 asistentes de 51 Centros Educativos.**



### 3.2.11.- “Clickeando”.

#### **Descripción.**

El taller Clickeando es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los/as niños/as y jóvenes de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), y en los posibles problemas derivados de la mala utilización de las mismas.

#### **Objetivo General.**

- ✓ Proporcionar a los niños y niñas, y jóvenes, información básica sobre la adecuada utilización de las TIC.

#### **Objetivos Específicos.**

- ✓ Desenmascarar los riesgos más comunes por el uso inadecuado de las TIC.
- ✓ Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de las TIC.

#### **Actividades.**

- ✓ Realización de charlas por parte de monitores y monitoras, quienes previamente se han formado en el PMD, y bajo la supervisión del personal técnico del PMD del Ayuntamiento de Valencia, en los Centros Escolares que han solicitado esta actividad. El programa consta de dos sesiones de aproximadamente una hora cada una, realizadas en semanas consecutivas.

El temario tratado es:

- ¿Qué son las Tecnologías de la Información y la Comunicación?
- Ventajas de las TIC.
- Inconvenientes.
  - . Físicos (posturales, falta de sueño,...).
  - . Relacionales.
  - . Tecnológicos.
- Del uso al abuso “enganche”.
- Análisis de un caso práctico.
- Estrategias personales para no llegar a la adicción.
- Riesgos asociados (acoso, falta de privacidad, utilización inadecuada de la imagen,...).
- Aclaración de las dudas que plantea el alumnado.

Las sesiones de trabajo son de carácter participativo y se fomenta el debate para que afloren opiniones y actitudes respecto al uso de las TICs.

- ✓ Se administra al alumnado un breve cuestionario al inicio de la 1ª sesión.

### **Población Destinataria.**

Estas sesiones se han dirigido prioritariamente al alumnado de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO de los Colegios e Institutos que lo demandaron al inicio del curso.

### **Materiales.**

- ✓ Cuestionario previo sobre uso de las TIC.
- ✓ Material audiovisual que se utiliza en las sesiones.
- ✓ Cuestionario de evaluación.

### **Temporalización.**

Curso escolar.

### **Evaluación.**

Pase del cuestionario de evaluación del taller. Al finalizar las charlas los monitores y monitoras administran un cuestionario para recoger la valoración del alumnado sobre la actividad realizada.

### **Participación.**

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2011/2012	25	1.576

## **3.2.12.- Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como elemento de prevención.**

### **A.- “K me cuentas...”**

#### **Descripción.**

“K me cuentas” es un espacio de participación en torno a la Prevención de las Adicciones.

Esta actuación pretende poner a disposición del alumnado un canal de comunicación individualizado, en el que, respetando su anonimato, puedan aclarar las dudas que tengan en cuanto al uso de drogas y las adicciones tecnológicas.

En este espacio se facilita y comparte información, vídeos, noticias, y campañas publicitarias dirigidas a este segmento de población, entre otras cuestiones.

### **Objetivo General.**

- ✓ Facilitar a las jóvenes y los jóvenes, información y orientación sobre las drogas y el uso adecuado de las TIC a través de las redes sociales.

### **Objetivos Específicos.**

- ✓ Proporcionar el acceso a información específica sobre drogas y adicciones tecnológicas a la población juvenil.
- ✓ Aportar información sobre las actuaciones del PMD y los recursos existentes.
- ✓ Establecer un canal de comunicación en el que recoger las aportaciones de la juventud.

### **Actividades.**

- ✓ Creación de un enlace en la página web del PMD a las diversas redes sociales.
- ✓ Mantenimiento continuado de estos recursos.
- ✓ Difusión de este recurso a través de:
  - Centros municipales de Juventud.
  - Colegios e Institutos.
  - Organizaciones juveniles.

### **Población Destinataria.**

Jóvenes.

### **Materiales.**

- ✓ Diversos soportes divulgativos.

### **Temporalización.**

Año natural.

### **Evaluación.**

Se valora el resultado de la actuación en función del número de seguidores. También se valora la interacción de los mismos con el PMD.

## **B.- "Tutorías en Red".**

### **Descripción.**

Página web que ofrece al usuario/a información detallada sobre diversas actuaciones desarrolladas desde el PMD, fundamentalmente referente a programas escolares e intervenciones comunitarias, y fomenta la participación activa de la comunidad escolar y del ámbito del asociacionismo juvenil.

### **Objetivo general.**

Informar, ofrecer apoyo técnico y promover la participación activa y la implicación de todos y todas las profesionales que actúen como agentes de prevención comunitarios, de forma que la web se transforme en una pequeña red social en el municipio de Valencia.

### **Objetivos específicos.**

- ✓ Estrechar el vínculo entre el ámbito escolar, las asociaciones juveniles y las instituciones.
- ✓ Convertir la página web "TUTORÍAS EN RED" en un canal bidireccional de comunicación. Además de ser un espacio en el que se pueda acceder a información actualizada, que sea un lugar donde poder expresarse, y desde el que cualquier usuario/a pueda hacer llegar sus dudas, críticas y opiniones a las instituciones.
- ✓ Facilitar la interacción tanto del alumnado como del personal docente de diferentes colegios e institutos del municipio de Valencia a través de la página web, fomentando el debate y la reflexión acerca de temas vitales en la adolescencia.

### **Población destinataria.**

- ✓ Comunidad escolar (docentes, padres/madres, alumnado)
- ✓ Mediadores Juveniles.
- ✓ Profesionales.

### **Evaluación.**

- ✓ Indicadores cuantitativos: número de usuarios/as del servicio.
- ✓ Indicadores cualitativos: grado de satisfacción con el servicio.

C.- Tabla resumen de resultados de participación en las diversas Redes Sociales del PMD.

Redes Sociales AÑO 2012	Seguidores/as
<b>FACEBOOK</b>	
Plan Municipal de Drogodependencias	1.226
K me cuentas...	312
Tutorías en red	319
Cendocbogani	130
It is your choice + Local Plan Prevention	369
<b>TUENTI</b>	
K me cuentas...	486
<b>TWITTER</b>	
K me cuentas...	189
Tutorías en red	509
Cendocbogani	98
It is your choice	75
<b>TOTAL REDES SOCIALES</b>	<b>3.713</b>

### 3.3. **Ámbito familiar.**

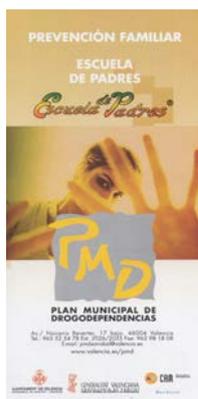
La familia tiene un papel fundamental en la educación y formación de sus hijos e hijas, en favorecer hábitos de vida saludables, así como en prevenir el uso indebido de drogas.

El desarrollo de la personalidad y la transmisión de actitudes y valores positivos en los hijos/as se consiguen, principalmente, a través de la familia. Estos elementos, junto a otros, son importantes para abordar la realización personal y social, al tiempo que son medios imprescindibles para enfrentarse al problema de las drogas.

La familia necesita ser informada, asesorada y apoyada en su trabajo de padres y madres, actuación de vital importancia para el desarrollo conjunto como ciudadanos/as y su integración en la sociedad.

#### 3.3.1.- **Programa de Formación de Padres. "Escuela de Padres".**

##### **Descripción.**



La función de padres y madres es el trabajo más gratificante y enriquecedor de cuantos haya, pero también el más difícil y comprometido. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

**Ofrecer** a los padres/madres información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijos e hijas, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.

**Facilitar** más recursos educativos y formativos para promover en sus hijas/os: actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

**Promover** el intercambio enriquecedor de experiencias entre los padres/madres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos son un buen marco de referencia para decidir **NO ENTRAR** en el mundo de las drogas.

Este curso se ha puesto en marcha la **Escuela de Padres Infantil** dirigida a madres y padres con hijos/as en edades comprendidas entre los 3 a 6 años. La característica significativa de este nuevo programa es que a las clases asisten los padres y madres con sus hijos e hijas.

## **A quién se dirige.**

A las madres y padres con hijos/as pequeños/as y/o adolescentes, y a quienes contemplan la posibilidad de tenerlos.

## **Temas que aborda.**

El programa de Escuela de Padres –General- contempla dos niveles:

### ***Primer nivel:***

- . La socialización a través de la familia.
- . La paternidad responsable.
- . Padres-Madres preparadas/os: pautas y estilos educativos.
- . Técnicas de comunicación: La escucha activa.
- . Las etapas evolutivas del ser humano.
- . La personalidad: desarrollo y componentes.
- . Las relaciones interpersonales.
- . Los padres y la Escuela: la ayuda a los hijos en los estudios y actitudes de los padres hacia la Escuela.
- . Temas de salud: el sueño y su importancia en los estudios.
- . La prevención de las drogodependencias a través de la familia.

### ***Segundo nivel:***

- . Las relaciones de pareja.
- . Las relaciones como padres.
- . Las relaciones familiares:
  - . Características funcionales en la familia.
  - . Características disfuncionales en la familia.
  - . Relaciones entre hermanos/hermanas.
- . La coordinación entre el padre y la madre en la resolución de conflictos.
- . La comunicación como elemento positivo para la toma de decisiones ante un problema.
- . La asertividad en los/las niños/as. La presión, influencia y efectos del grupo de iguales.
- . Factores de riesgo y como prevenir el uso de drogas en los/las adolescentes. Información sobre drogas y drogodependencias.
- . La comunicación con los/las adolescentes. Cómo hablar con los/las jóvenes sobre temas como: las drogas, la sexualidad, sus proyectos de vida, etc.
- . La importancia de la autoestima y su desarrollo.
- . La auto-evaluación como padres: los puntos fuertes y los débiles.
- . Los temas propuestos por los padres.

## **Escuela Infantil.**

- .La socialización a través de la familia. (Solo los padres)
- .Los padres y la Escuela. (Solo los padres)
- .Lo que hay que saber sobre el desarrollo evolutivo de los niños/as entre los 3 y 6 años aproximadamente. (Solo los padres)
- .Los criterios y principios básicos para la paternidad responsable enfocado a padres con hijos/as de 3-6 años. (Padres e hijos/as)
- .La importancia del juego del niño/a de 3-6 a. (Padres e hijos/as)
- .Dinámica de juegos con los niños/as de 3 a 6 a. (Padres e hijos/as).

## **Metodología.**

- . Convocatoria de los cursos, a través de cartas dirigidas a los colegios.
- . Selección de los colegios en función del número de padres y madres preinscritos/as.
- . Comunicación de los colegios seleccionados.
- . Inicio y finalización de los cursos.
- . Las sesiones se plantean en dos partes: una teórica y otra práctica.
- . Actividades:

### ***Del primer nivel.***

El curso se realizó en 10 sesiones:

- 7 sesiones para impartir los temas psicológicos.
- 1 sesiones para impartir los temas pedagógicos.
- 2 sesiones para impartir los temas de la prevención de las drogodependencias a través de la familia.

### ***Del segundo nivel.***

El curso se realizó en 8 sesiones para impartir temas de psicología.

### ***De la Escuela Infantil.***

El curso se realiza en 8 sesiones: 4 solo para los padres y 4 los padres con sus hijos/as.

## **Evaluación del Programa:**

- . En la 1ª sesión se entrega la carpeta del curso y se pasa la encuesta previa de recogida de información.
- . En la última sesión se pasa el cuestionario de evaluación: del programa y de los docentes.

## **Entrega de material.**

Al inicio se entrega la carpeta para tomar notas y documentación de la Escuela de Padres.

Al finalizar el curso se entrega el Manual Didáctico para la Escuela de Padres y el Diploma de asistencia en el Hemiciclo del Ayuntamiento, en un acto conjunto con todos los Colegios.

## **Dónde se realiza.**

En los Centros Educativos del Municipio de Valencia. Se puede solicitar el programa a través de la Dirección, del Consejo Escolar o del AMPA del centro.

## **Colegios e Institutos donde se ha realizado.**

### ***Primer Nivel:***

1. IES MALILLA
2. C.C. SAN ROQUE
3. C.P. AIORA
4. C.C. N<sup>a</sup> S<sup>a</sup> DEL SOCORRO
5. C.P. SALVADOR TUSET
6. C.C. COLEGIO-PARQUE SANTA ANA
7. C.C. ESCUELAS PÍAS
8. C.P. PROF. BARTOLOMÉ COSSÍO
9. C.P. FEDERICO GARCÍA LORCA
10. C.C. JESÚS-MARÍA FUENSANTA
11. ESC. INFANTIL "CASA CARIDAD"
12. C.C. ACADEMIA JARDÍN
13. IES EL SALER
14. C.C. N<sup>a</sup> S<sup>a</sup> DEL CARMEN y S. VTE. DE PAUL
15. CASA CUNA SANTA ISABEL
16. IES CID CAMPEADOR

### ***Segundo nivel***

1. C.P. SANTO TOMÁS DE VILLARROYA
2. C.C. LA PURÍSIMA-FRANCISCANAS
3. C.C. ACADEMIA JARDÍN
4. C.C. SANTA MARÍA
5. C.C. LA ANUNCIACIÓN
6. IES EL RAVATXOL
7. C.P. EL GRAU
8. C.P. PABLO NERUDA

### **Escuela Infantil**

1. C.P. CERVANTES I
2. C.P. CERVANTES II
3. CENTRO EDUCATIVO FESORD
4. C.C. LA PURÍSIMA (FRANCISCANAS) -I
5. C.P.M. FERNANDO DE LOS RÍOS
6. C.C. LA PURÍSIMA (FRANCISCANAS) -II

#### **Actividades realizadas:**

- ✓ Nota de Prensa Curso 2011-2012.
- ✓ Actividades Curso 2011-2012.

**Primer Nivel** (10 sesiones):

#### **Participación.**

<b>Nº de Colegios</b>	<b>Nº total de asistentes</b>	<b>Nº total de asistencias</b>	<b>Nº total de diplomas entregados</b>	<b>Nº total de Manuales entregados</b>
16	514 (80% madres; 20% padres)	2.655	260	295

Participan 16 Colegios y 514 asistentes (409 madres y 105 padres). La media de asistencia fue de 17 personas por sesión.

Asistieron **15 hijos/as** (a partir de los 13 años) acompañando a sus padres y madres a las clases de Prevención de la Drogodependencias a través de la familia.

**Segundo Nivel** (8 sesiones):

#### **Participación.**

<b>Nº de Colegios</b>	<b>Nº total de asistentes</b>	<b>Nº total de asistencias</b>	<b>Nº total de diplomas entregados</b>
8	250 (86% madres, 14% padres)	1.233	167

Participan 8 Colegios y 250 asistentes (216 madres y 34 padres). La media de asistencia fue de 20 personas por sesión.

**Escuela Infantil** (8 sesiones):

**Participación.**

Nº de Colegios	Nº total de asistentes	Nº de hijos/as que asisten	Nº total de asistencias	Nº total de diplomas entregados
6	144 (76% madres, 24% padres)	116	793	102

Participan 6 Colegios y 144 asistentes (109 madres y 35 padres). La media de asistencia fue de 17 personas por sesión. Hijos e hijas que asisten con sus padres y/o madres: 116

Finalización de ambos programas, mayo de 2012.

- ✓ **Memoria Curso 2011-2012.**
- ✓ **Cartas de la Concejala a las AMPAS, Consejo Escolar y Dirección del Centro con oferta para el Curso 2012-2013.**

Solicitudes recibidas para el curso 2012-13:

Primer Nivel: 20 Colegios (642 padres y madres preinscritos/as).

Segundo Nivel: 10 Colegios (263 padres y madres preinscritos/as).

Escuela Infantil (3 a 6 años): 4 Colegios (103 padres y madres preinscritos/as).

- ✓ **Expediente Curso 2012-2013.**
- ✓ **Entrega Diplomas Curso 2011-2012.**  
Diplomas entregados: 527 (61% del total de asistentes).

Manuales Didácticos de la Escuela de Padres entregados: 295.





✓ **Inicio Curso 2012-2013: Noviembre 2012.**

Primer Nivel (10 Sesiones): Iniciado en 15 Centros Educativos (530 preinscripciones).

Segundo Nivel (7 Sesiones):  
Se iniciará en enero de 2013 en 3 Centros Educativos (97 preinscripciones).

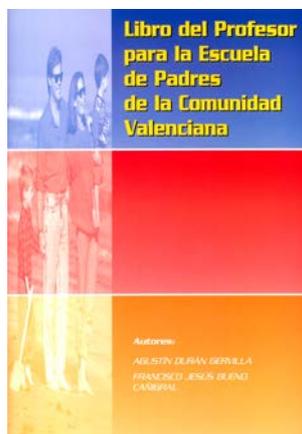
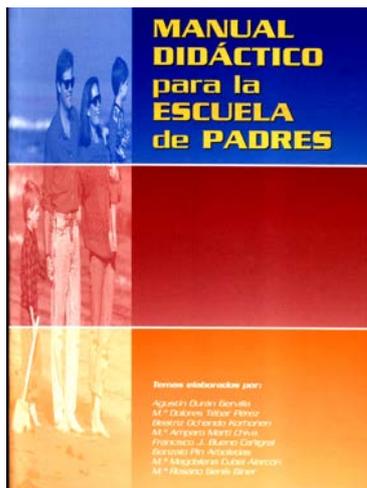
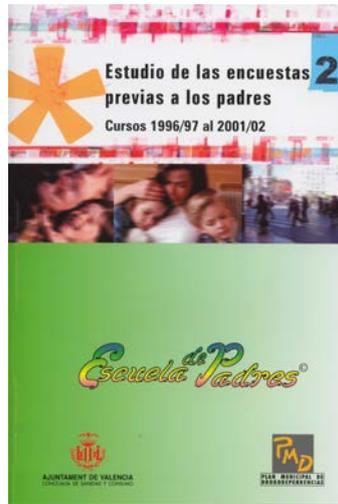
Escuela Infantil 3 a 6 años (8 sesiones: iniciada en 4 Colegios (82 padres y madres preinscritos/as)

✓ **Reuniones de coordinación con el personal docente de los programas.**

- "Escuela de Padres": 39 sesiones.

- Programa Adolescentes: Avatares de ser adolescentes: 18 sesiones.

✓ Publicaciones distribuidas.




 ARA 1 872  
 DEL AYUNTAMIENTO DE VALENCIA  
**BOLETIN INFORMATIVO**  
 PRESENTACION SUMARIO  
**Presentación**  
 A la familia le corresponde el trabajo educativo más próximo para facilitar el aprendizaje de los niños. El aprendizaje de los niños se realiza en el hogar, pero también en la escuela. El aprendizaje de los niños se realiza en el hogar, pero también en la escuela. El aprendizaje de los niños se realiza en el hogar, pero también en la escuela.

**Contenido de la Escuela de Padres**  
 • Presentación  
 • Historia de la Escuela de Padres  
 • Cursos 2006-07  
 • Contacto: Tel: 96 352 84 78 (ext. 2000) www.valencia.es/epad

**CONTENIDO DE LA ESCUELA DE PADRES**  
 La Escuela de Padres es un espacio de formación y actualización para los padres de familia. El objetivo de la Escuela de Padres es proporcionar a los padres de familia la información necesaria para poder educar a sus hijos de forma adecuada.


 ARA 1 872  
 DEL AYUNTAMIENTO DE VALENCIA  
**BOLETIN INFORMATIVO**  
 PRESENTACION SUMARIO  
**Presentación**  
 Con este segundo número del Boletín queremos daros una idea de lo que se ofrece en la Escuela de Padres. Este número está dedicado a la familia y a la escuela. El aprendizaje de los niños se realiza en el hogar, pero también en la escuela.

**Contenido de la Escuela de Padres**  
 • Presentación  
 • El papel de la familia en la educación de los hijos  
 • Contacto Escuela de Padres  
 • Historia de la Escuela de Padres  
 • Cursos 2006-07  
 • Contacto: Tel: 96 352 84 78 (ext. 2000) www.valencia.es/epad

**EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS NIJOS**  
 La familia es el primer espacio de aprendizaje de los niños. El objetivo de la familia es proporcionar a los niños el entorno adecuado para su desarrollo.


 ARA 1 872  
 DEL AYUNTAMIENTO DE VALENCIA  
**BOLETIN INFORMATIVO**  
 PRESENTACION SUMARIO  
**Presentación**  
 Con este tercer número del Boletín queremos daros una idea de lo que se ofrece en la Escuela de Padres. Este número está dedicado a la familia y a la escuela. El aprendizaje de los niños se realiza en el hogar, pero también en la escuela.

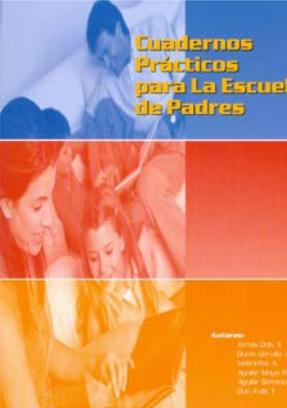
**Contenido de la Escuela de Padres**  
 • Presentación  
 • La paternidad responsable  
 • El papel de la familia en la educación de los hijos  
 • Contacto Escuela de Padres  
 • Historia de la Escuela de Padres  
 • Cursos 2006-07  
 • Contacto: Tel: 96 352 84 78 (ext. 2000) www.valencia.es/epad

**LA PATERNIDAD RESPONSABLE**  
 La paternidad responsable es un concepto que implica a los padres en la educación de sus hijos. El objetivo de la paternidad responsable es proporcionar a los hijos el entorno adecuado para su desarrollo.


 ARA 1 874  
 DEL AYUNTAMIENTO DE VALENCIA  
**BOLETIN INFORMATIVO**  
 SUMARIO PRESENTACION  
**Presentación**  
 Con este tercer número queremos daros una idea de lo que se ofrece en la Escuela de Padres. Este número está dedicado a la familia y a la escuela. El aprendizaje de los niños se realiza en el hogar, pero también en la escuela.

**Contenido de la Escuela de Padres**  
 • Presentación  
 • Responsabilidad de la familia  
 • Presentación del curso 2007-2008  
 • Contacto: Tel: 96 352 84 78 (ext. 2000) www.valencia.es/epad

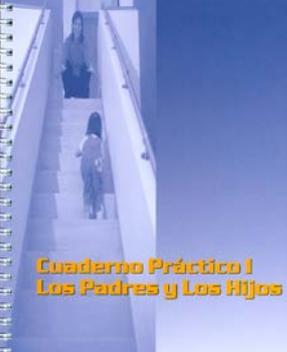
**MECANISMOS PARA LA EDUCACION**  
 La educación es un proceso de aprendizaje que implica a los padres y a la escuela. El objetivo de la educación es proporcionar a los niños el entorno adecuado para su desarrollo.


**Cuadernos Prácticos para La Escuela de Padres**  
 Este número está dedicado a la familia y a la escuela. El aprendizaje de los niños se realiza en el hogar, pero también en la escuela.

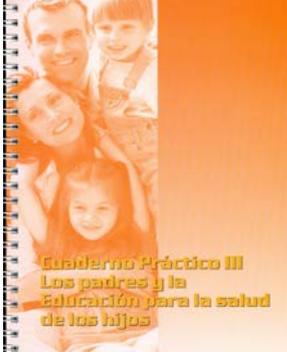
**Contenido de la Escuela de Padres**  
 • Presentación  
 • Responsabilidad de la familia  
 • Presentación del curso 2007-2008  
 • Contacto: Tel: 96 352 84 78 (ext. 2000) www.valencia.es/epad


**Cuadernos Prácticos para La Escuela de Padres**  
 Este número está dedicado a la familia y a la escuela. El aprendizaje de los niños se realiza en el hogar, pero también en la escuela.

**Contenido de la Escuela de Padres**  
 • Presentación  
 • Responsabilidad de la familia  
 • Presentación del curso 2007-2008  
 • Contacto: Tel: 96 352 84 78 (ext. 2000) www.valencia.es/epad


**Cuaderno Práctico I Los Padres y Los Hijos**  
 Este número está dedicado a la familia y a la escuela. El aprendizaje de los niños se realiza en el hogar, pero también en la escuela.


**Cuaderno Práctico II Los Padres y La Escuela**  
 Este número está dedicado a la familia y a la escuela. El aprendizaje de los niños se realiza en el hogar, pero también en la escuela.


**Cuaderno Práctico III Los padres y la Educación para la salud de los hijos**  
 Este número está dedicado a la familia y a la escuela. El aprendizaje de los niños se realiza en el hogar, pero también en la escuela.

### 3.3.2.- Programa Charlas a Padres y Madres e hijos/as sobre Adicciones.

#### Descripción.

Cuando la misma información sobre las adicciones y sus consecuencias la reciben conjuntamente los padres y las madres y sus hijos e hijas, se deshacen las confusiones y errores que perjudican, en muchos casos, una adecuada comprensión y abordaje de este complejo problema.

#### Población destinataria.

Dirigido a padres/madres e hijos/as de entre 13 y 17 años.

#### Objetivo.

Facilitar la misma información a los padres y a las madres y a sus hijas e hijos.

#### Actividades realizadas.

- N° de Colegios	2
- N° de sesiones	4
- N° de padres/madres	112
- N° de hijos/as (13 a 17 años)	41

### 3.3.3.- Programa para Adolescentes.

El Programa para Adolescentes es complementario al de la Escuela de Padres y lo integra la actividad:

#### - Taller "Avatares de ser Adolescentes hoy".

#### Descripción.

Ser adolescente hoy es tarea bien complicada. Los adolescentes y las adolescentes se encuentran en una etapa del proceso de crecer en la que deben hacerse cargo de una serie de actitudes y situaciones que se traducirán en su particular manera de abandonar el mundo de la niñez para empezar a participar de igual a igual en el mundo de los adultos.

Hay un "adentro" o entorno socio-familiar del adolescente, con características que en algunos casos pueden presentar dificultades en lo que respecta a la comunicación familiar, en la puesta de límites/autocontrol, y en el cuidado de la jerarquía de las relaciones familiares (autoridad); además de modalidades inadecuadas de resolución de conflictos. Esto puede generar situaciones marcadas por tensiones, desencuentros y angustia. Los padres/madres, temen que los hijos/as "se les vayan de las manos"; las/os adolescentes se sienten cada vez más incomprendidas/os y más distantes de sus madres/padres.

A este "adentro" del que parte la/el adolescente hay que sumar ese "afuera" que lo está esperando, y que hoy por hoy no se caracteriza por ser

especialmente acogedor. Definir y concretar un proyecto personal maduro, así como cubrir las necesidades económicas, laborales y sociales de manera adecuada, suelen ser objetivos de difícil alcance.

En medio de estas tormentas del "adentro" y del "afuera" el/la adolescente intenta definir su identidad de hombre o de mujer, intenta reubicar la relación con sus padres, busca aclarar sus ideales sociales, encarar un proyecto hacia el camino de realizarse como persona, sostener una adecuada relación con "los amigos y amigas", plasmar proyectos de pareja, hacer frente al riesgo de las drogas... y, por supuesto, sin desatender su rendimiento académico.

La Actividad "**Avatares de Ser Adolescente Hoy**" contribuye, por tanto, al proceso de crecimiento del adolescente, y por lo tanto a su bienestar, y al de su entorno familiar, escolar y social.

### **Objetivos.**

- ✓ Habilitar un espacio de comunicación en el cual las/los adolescentes puedan reflexionar sobre los diversos aspectos que implican "ser adolescente hoy".
- ✓ Brindar elementos de análisis que faciliten la resolución de situaciones que generan conflicto y malestar en sus ámbitos de desarrollo: individual, familiar, grupal, escolar y social.
- ✓ Promover un proceso de crecer más saludable, con consecuencias de mayor salud-bienestar tanto en el propio adolescente, como en su entorno social y familiar.

### **Población Destinataria.**

Este Taller va dirigido, prioritariamente a los alumnos/as de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que lo solicitan.

### **Contenidos.**

- Avatares de ser adolescente hoy: ¿Qué significa ser adolescente hoy? Aspectos físicos, socio-culturales y psicológicos.
- Proceso de crecer: construyendo la personalidad. Lo "normal". Ser "hombre", ser "mujer" y ser persona. Carga socio-cultural de "ser chico" y de "ser chica". El encuentro con uno o una misma, y con el otro o la otra. Roles y estereotipos sociales. Contradicciones actuales.
- El "adentro": Avatares de una nueva relación con el padre y/o la madre. Necesidades de cada cual en el grupo familiar. Comunicación, límites,

autoridad. Contradicciones entre el deseo de seguir siendo niño/a y ser mayor.

- El "afuera": los espacios de participación, las complejidades del grupo de amigos/as, la formación educativa, los modelos y exigencias sociales. Los estereotipos de diversión y otros similares que condicionan la "libertad" fuera de casa.
- Hacia la construcción del proyecto de ser adulto.

### **Metodología.**

Talleres participativos de 2 sesiones (talleres) de hora y media de duración realizados en los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Los ejercicios prácticos y lúdicos permiten, a través del dispositivo grupal y el uso de técnicas participativas, no sólo facilitar la reflexión sobre estas problemáticas y la búsqueda de alternativas, sino que crea un apropiado clima de trabajo.

### **Actividades Realizadas.**

✓ **Curso 2011-2012:**

47 Cursos de 2 sesiones cada uno, 94 sesiones/talleres.

Participación total: 24 Centros. 1.767 Alumnos/as.

De enero a diciembre de 2012.

### **Colegios e Institutos donde se ha realizado.**

1. C.C. "Escuelas Pías"	3
2. C.C. "San José.Religiosas Escolapias"	3
3. C.C. "Gran Asociación"	1
4. C.C. "La Purísima-Franciscanas"	3
5. IES "Campanar"	1
6. C.C. "Santa María"	2
7. IES "Benimámet"	1
8. IES "Luis Vives "	2
9. IES "Barri del Carme"	1
10. C.C. "Concha Espina II"	2

11. IES "Sorolla"	2
12. C.C. "Claret-Fuensanta"	1
13. C.C. "Jesús y María - Fuensanta"	1
14. C.C. "Nuestra Señora del Socorro"	1
15. IES "N <sup>a</sup> 26- Casa de la Misericordia "	2
16. C.C. "Nuestra Señora de Loreto"	2
17. C.C. "Nuestra Señora del Pilar"	2
18. FPA "N <sup>a</sup> Señora de la Misericordia"	3
19. IES "El Cabanyal"	2
20. IES "Cid Campeador"	2
21. C.C. "S. Vicente Ferrer (Dominicos)"	3
22. IES "Vicenta Ferrer Escrivá"	3
23. C.C. "El Ave María-Benimámet"	2
24. C.C. "Pureza de María"	3



### **3.4. Ámbito Comunitario.**

#### **3.4.1.- Programa "Espacios Libres de Humo".**

##### **Descripción.**

Desde siempre el PMD sigue desarrollando iniciativas de información y de orientación sobre prevención del hábito tabáquico y de cómo dejar de fumar. Estas actuaciones se han enmarcado siguiendo las directrices del Plan Nacional de Prevención y Control del Tabaquismo 2003-2007. Iniciativas inspiradas en lo acordado en la 52ª Sesión del Comité Regional Europeo de la Organización Mundial de la Salud en la "Estrategia Europea para el Control del Tabaquismo" tanto a través de la prevención en el ámbito escolar, familiar, de ocio y tiempo libre como en el de la prevención comunitaria.

##### **Objetivo.**

Favorecer la no incorporación al hábito tabáquico de nuevos fumadores/as y defender el derecho de la población general a respirar aire no contaminado por el humo del tabaco, así como apoyar la deshabituación entre las personas fumadoras de la población de Valencia, especialmente en nuestro entorno laboral.

##### **Actividades Realizadas.**

- Se sigue distribuyendo, a petición de las personas interesadas, para su ubicación en espacios de atención al público adhesivos o carteles de "Prohibido Fumar"
- Información sobre la aplicación de la legislación, tanto al público en general como al mundo empresarial.
- Apoyo a la deshabituación tabáquica a aquellos/as trabajadores/as fumadores/as derivados/as desde el Servicio de Medicina Laboral de este Ayuntamiento.

#### **3.4.2.- Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol.**

La "oferta o disponibilidad de alcohol" ha parasitado en gran medida los espacios sociales de interrelación, tanto de las personas adultas, como los de jóvenes y adolescentes, a través del patrocinio de eventos deportivos de todo tipo, de macroconciertos, de torneos veraniegos, de "actividades preventivas" en centros escolares, en la hostelería y colaborando con organismos responsables del tráfico. Con ello, la industria, lo que pretende es lograr que se considere el consumo de alcohol como una actividad normalizada en nuestro entorno social.

Como consecuencia de ello, una importante minoría de la población bebe en exceso, lo que genera problemas a toda la sociedad en su conjunto y no solo a los bebedores. Ante ello, la sociedad tiene la obligación de eliminar los efectos perniciosos de este “estilo cultural” y de crear un ambiente social seguro donde se esté liberado de la “presión” que se ejerce a través de las estrategias de publicidad, del marketing y del patrocinio para lograr mayores ventas de alcohol.

La “industria del alcohol” para ampliar sus ventas ha tenido necesariamente que buscar nueva clientela creando un “fenómeno nuevo” que nada tiene que ver con nuestra “tradición de consumo”. Los nuevos y nuevas clientes, paradójicamente surgen entre la población más joven que a la par resultan ser consumidores ilegales y con mayor tendencia a consumir abusivamente en contraposición de la clientela antigua que ya ha “racionalizado” su consumo, realizándolo de manera más controlada, en menor cantidad y en menor número debido a que su “cuerpo ya no está para tantos excesos” (salvo en los que el alcohol ha generado adicción).

El objetivo último del Servicio de Drogodependencias es conseguir con las actuaciones programadas minimizar los efectos perniciosos del consumo abusivo de alcohol y con ello reducir las graves consecuencias de este problema de salud pública con tan desastrosas incidencias sociales, familiares e individuales (muertes por violencia de género, por accidentes de tráfico, laborales, baja laborales por problemas de salud, pérdida de horas de trabajo, agresiones,...).

### **A) “Actuaciones frente al Consumo de Alcohol en la Vía Pública”.**

Estas actuaciones se basan en hacer cumplir la normativa sobre el consumo y venta de bebidas alcohólicas con el objeto de reducir su demanda y su disponibilidad.

Las actas de inspección las realiza la Policía Municipal.

#### **Descripción.**

Aunque el alcohol es una droga legal, su producción, venta y consumo está regulado por ley.

Nuestra sociedad se ha otorgado democráticamente un ordenamiento jurídico donde se establecen las bases para lograr la convivencia social.

En el Decreto Legislativo 1/2003, de 1 de abril, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos se prohíbe el consumo de alcohol a menores de 18 años y se señala que se multará a la persona que les venda o facilite alcohol. En su articulado también se establece la

prohibición de consumir alcohol en la vía pública, salvo en los lugares de ésta en los que esté debidamente autorizado, o en los días de “fiestas patronales o locales”, regulados por la correspondiente ordenanza municipal: Capítulo II, artículo 18. 4e)

### **Objetivo.**

- Establecer mecanismos preventivos para evitar las consecuencias del consumo abusivo de alcohol en diferentes grupos sociales (conductores/as, menores de edad, etc.).
- Facilitar a la ciudadanía la capacidad de elegir con la mayor libertad posible si se quiere o no realizar un consumo normalizado de alcohol.

### **Actividades Realizadas.**

Las Actas que la Policía Local efectúa con motivo del consumo de alcohol en la vía pública realizado por menores son resueltas por la Sección Administrativa de este Servicio sin ánimo punitivo sino terapéutico de acuerdo a la ley y desarrollado en el punto “2.2. Programa de atención a familiares de jóvenes consumidores, de jóvenes iniciados en un trastorno adictivo o en situación de riesgo” de esta memoria.

Las Actas que corresponden al consumo de alcohol en la vía pública por personas adultas (mayores de edad) son tratadas desde el Servicio Central del Procedimiento Sancionador (Sección Dos), y siguen un procedimiento administrativo con incoación de expediente sancionador.

Actas de Boletines de la Policía Local a Menores por Consumo y/o tenencia de Alcohol u otras drogas en la vía pública:

- o Enero a agosto: 60 Actas tramitadas ofreciendo Curso de Prevención.
- o Septiembre a diciembre: 19 en trámite. Pendientes de recepción de resultados de análisis y filiación.

Informes sobre las Alegaciones o Expedientes de sanciones a Mayores de Edad por “tenencia o consumo de drogas” impuestas por la Policía Local a través del Servicio del Procedimiento Sancionador (Sección Segunda) y por petición de este último Servicio:

- Se han realizado 15 Informes técnicos de estas características.

## **B) "Actuaciones frente a la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas en la vía pública a menos de 200 metros lineales de.....".**

Como todas las empresas, la "industria del alcohol" tiene en la publicidad la posibilidad de comunicarse con el mercado y de transmitir sus objetivos de marketing, es decir, lograr que sus productos sean aceptados y adquiridos.

La publicidad de bebidas alcohólicas nutre su discurso de elementos ampliamente consumidos por las/los jóvenes, como son: la música, el cine, los deportes de aventura y competición,... todo ello ligado al deseo de sortear lo prohibido, por lo que se explotan conceptos como sexo, triunfo, glamour, nihilismo y rebelión porque el mercado al que se dirige esta industria es la población juvenil, buscando con ello no tan sólo mantener sus actuales beneficios sino además incrementarlos. Actualmente, el mayor número de consumidoras/es abusivos de alcohol tienen entre 14 y 18 años, es decir, consumidoras/es ilegales y en proceso de maduración y desarrollo total de su Sistema Nervioso.

Es por ello, por lo que las Administraciones deben de actuar frente a la publicidad que no cumple la normativa vigente de manera decidida con la intención de evitar ese "bombardeo" de campañas millonarias de promoción del alcohol ante jóvenes indefensos y en proceso de maduración para evitar con ello sus trágicas consecuencias

### **Descripción.**

La publicidad de alcohol en la vía pública en nuestra Comunidad es una actividad legal, siempre que no esté situada a menos de 200 metros lineales de centros y servicios sanitarios, socio-sanitarios y servicios sociales, Centros de enseñanza tanto públicos como privados, que impartan enseñanzas regladas o no regladas, Centros y espectáculos destinados mayoritariamente a público menor de 18 años, según el Decreto Legislativo 1/2003, de 1 de abril, del Consell de la Generalitat en el capítulo I, artículo 16.g).

### **Objetivos.**

- Evitar, en la medida de lo posible, que la población menor de edad sea el público objetivo de la publicidad de bebidas alcohólicas.
- Cumplir el mandato constitucional de proteger la salud de la población, y especialmente durante la minoría de edad (art. 39-43 de la Constitución).

## Actividades Realizadas.

El Ayuntamiento de Valencia, desde el PMD ha sido de los pocos, por no decir el único de la Comunidad Valenciana, que de manera sistemática ha venido actuando desde el año 2003, año en que se publicó el Decreto Legislativo 1/2003, sobre los soportes publicitarios que ubican publicidad de alcohol en espacios prohibidos de la vía pública. Este año se han realizado:

- Actas tramitadas, de marzo a septiembre: 105.
- De octubre a diciembre: 35 actas en trámite y estudio.
- Emisión de Informes Técnicos sobre Alegaciones a Expedientes sancionadores por Publicidad ilícita de Alcohol en la vía pública: 2 informes.
- Actuaciones para instar la retirada de soportes de publicidad en la vía pública:
  - Contenedor del inexistente "Greenspace" con publicidad de "Heineken".
  - Luminoso coronando edificio de "Cruz Campo".
  - Luminosos coronando edificio de "Estrella Damm"



### 3.4.3.- Expedientes Especiales.

A instancias de particulares, Instituciones, o por actuaciones propias del PMD, se han iniciado expedientes encaminados al cierre o no apertura de locales cuya actividad está relacionada con la venta de sustancias psicoactivas:

- Expediente no autorizando la apertura de un local cuya finalidad era ser la sede de un "Club de fumadores" de marihuana.
- Expediente no autorizando la apertura de un local donde se permite la venta de parafernalia para el cultivo de marihuana.
- Expediente para el cierre de un local donde se venden sustancias psicoactivas "para uso no humano" por ser "piezas de colección" de la cadena de tiendas "Amsterdam shop". En ésta se solicitó a través de la Conselleria de Sanidad la actuación del SEPRONA.
- Informe de No autorización de la apertura de un local de la cadena de tiendas "Amsterdam shop".

Estos expedientes han requerido la participación de diferentes Instituciones Públicas, resultando compleja su tramitación, y por ello han precisado un seguimiento constante.

### 3.4.4.- Charlas para “Grupos en riesgo de exclusión social”.

#### Descripción.

Son actividades que se desarrollan a través de talleres estructurados realizados en el espacio de las Asociaciones que trabajan con colectivos en riesgo de exclusión social (población inmigrante, infantil, adolescente, mujeres...) y para profesionales y entidades de carácter público o privado que organicen su actividad en relación con estos colectivos.

#### Objetivos.

Lo que se pretende es que mejoren el conocimiento específico sobre los hábitos sociales que favorecen el consumo abusivo de drogas en estos colectivos. Con ello se pretende prevenir sus consecuencias que aumentarían aún más su riesgo de exclusión social.

En ellas se informa sobre:

- Las consecuencias nocivas del consumo de drogas en el desarrollo individual, familiar, escolar, laboral y social, en especial las del alcohol.
- Los recursos existentes.

#### Actividades Realizadas.

Las actividades que se desarrollan son de información y asesoramiento específico para este colectivo, orientadas hacia conductas de promoción de la salud.

Las actividades se realizan en horario vespertino, sin entorpecer su calendario de actividades.

Este programa se lleva a cabo básicamente en:

- **Residencias de Mujeres en alto riesgo de exclusión social o en situación de maltrato.**

.Días 17 y 28 de mayo de 2012

## - Curso para menores con Medidas Judiciales.

### **Descripción.**

Atendiendo a la necesidad, planteada por el equipo de atención a menores con medidas judiciales, de informar la problemática de la drogodependencia en este colectivo, se ha realizado un curso-taller para abordar dicho tema.

Así pues esta intervención se ha establecido en sesiones grupales. En estas sesiones se ayuda al menor/a la menor a resolver sus contradicciones, aumentando la conciencia de las personas del grupo sobre los riesgos del consumo de drogas y la influencia que puede tener en sus vidas.

### **Objetivos Generales.**

- ✓ Concienciar al menor de su situación con respecto al consumo de drogas.
- ✓ Informar sobre drogas.

### **Objetivos Específicos.**

- ✓ Conocer la situación personal, social y judicial de cada componente del grupo.
- ✓ Conocer el lugar que ocupa para cada cual la violencia en la resolución de conflictos.
- ✓ Descubrir las potencialidades de los/las componentes del grupo que puedan ayudarles en la resolución de sus problemas.
- ✓ Trabajar/entrenar las competencias más significativas dentro del grupo.
- ✓ Conocer la función que tienen las drogas para ellos y ellas.
- ✓ Informar sobre aspectos legales del consumo de drogas.

### **Actividades.**

Realización de sesiones informativas por parte de los/las profesionales del PMD. Utilización de diferentes técnicas grupales para el auto-conocimiento de los/las participantes y el entrenamiento en diversas habilidades que les ayuden en la resolución de conflictos.

### **Metodología.**

Participativa con actividades que pretenden lograr la motivación e implicación de cada asistente.

**Población Destinataria.**

Menores con medidas judiciales del municipio de Valencia.

**Materiales.**

- ✓ Material audiovisual.
- ✓ Información escrita sobre las diferentes sustancias (trípticos, guías, etc.).

**Temporalización.**

Se plantean 6 sesiones semanales de dos horas de duración cada una.

**Participación.**

AÑO	Nº DE SESIONES	Nº DE PARTICIPANTES
2012	6	7

## 3.5. Ámbito de Ocio y Tiempo Libre

### 3.5.1.- Programa "Al salir de Clase".

#### Descripción.



Ofrece a la infancia y la juventud alternativas activas y participativas frente a la oferta de ocio consumista y la posibilidad de disfrutar de instalaciones municipales en período extraescolar fuera del horario habitual de los Centros de Enseñanza. Se parte de la concepción de los espacios de ocio y tiempo libre como espacios de educación, aportando a la práctica de estas actividades la connotación de experiencias significativas para esta población.

#### Objetivos.

Generar alternativas atractivas de ocio, cultura y tiempo libre promocionando hábitos de vida saludables como factores de protección frente a los nuevos patrones de consumo de drogas, incidiendo sobre el desarrollo personal y social de la infancia y la juventud.

Potenciar recursos saludables, para mejorar la calidad de vida de los jóvenes y las jóvenes en su barrio como entorno natural de participación.

Facilitar la relación intergrupala mediante la creación de espacios que sirvan de punto de encuentro a la juventud, favoreciendo el establecimiento de vínculos estables en un ambiente libre de drogas.

Sensibilizar a quienes participan para el desarrollo de actitudes de autoexigencia, de superación y de responsabilidad, además del compañerismo, la cooperación, la amistad, la solidaridad y el trabajo en grupo; incentivando actitudes contrarias a comportamientos agresivos y elementos negativos como la rivalidad competitiva o la exclusión discriminante por características personales, sexuales o sociales.

#### Metodología.

El Ayuntamiento de Valencia a través de la Concejalía de Sanidad y Consumo oferta un plan alternativo de utilización del tiempo libre para la Infancia y la Juventud de la ciudad. Bajo el lema "Al salir de clase" se enmarca una amplia gama de acciones a desarrollar en diferentes distritos del municipio en función de la demanda de los Centros de Enseñanza Primaria; valorando que los Colegios cuenten con equipamiento básico, infraestructura e instalaciones apropiadas.

Las actividades incluidas se designan intentando cubrir las inquietudes e intereses de los niños y niñas, y jóvenes, y tienen carácter gratuito. Proporcionando un lugar donde relacionarse con otros/as compañeros/as y participar en juegos, talleres, y deportes creativos, con la supervisión por parte de monitores y monitoras con experiencia en el campo de la animación en el tiempo libre.

La inscripción se realiza por el profesorado o personal del AMPA en los Centros de Enseñanza en que tendrán lugar las actuaciones. La matrícula será abierta a toda la población escolar, siendo el criterio de selección el orden de inscripción. Las personas participantes aportan autorización paterna y fotocopia de la Tarjeta de Asistencia Sanitaria (SIP o similares).

Los talleres tienen lugar simultáneamente en los Centros Escolares seleccionados en horario extraescolar, de 17 a 19 horas. El número máximo de alumnos/as por colegio ha sido de 30, siendo la ratio máxima de 15 componentes por cada monitor/a.

Las actuaciones se dirigen a la población infantil de 2º y 3º ciclo de Enseñanza Primaria de la Ciudad de Valencia y pedanías.

Las entidades responsables del sostenimiento de las actividades realizan una evaluación continua que permite ajustar el proyecto al "día a día", notificando a esta Concejalía los elementos relevantes en la aplicación, y cualquier modificación que se valore oportuna antes de su puesta en marcha.

### **Actividades.**

En el Curso Escolar 2011-2012 (1 de octubre de 2011 hasta el 31 de mayo del 2012) se realizaron las actividades en los siguientes 12 colegios públicos:

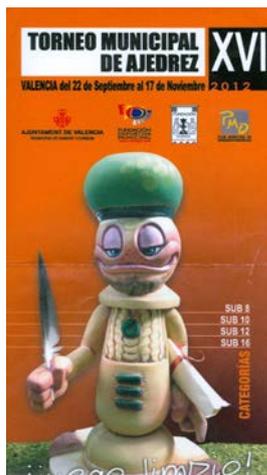
- Colegio Santiago Apóstol
- C.P. Nuestra Señora del Carmen
- C.P. Bartolomé Cossío
- C.P. Ciudad Artista Fallero
- Colegio Jesús-María Fuensanta
- C.P. Miguel Hernández
- C.P. Arq. Santiago Calatrava
- C.P. Jaime Balmes
- C.P. Pablo Neruda
- C.P. Salvador Tuset
- C.P. Angelina Carnicer
- C.P. Antonio Machado

En los colegios participaron 30 alumnos/as mensuales en cada uno, lo que hizo un total de participación 360 escolares/mes.

Al finalizar el programa se obtuvo una participación total de +/- 2.880 escolares.

### 3.5.2.- Programa del XVI Gran Premio de Ajedrez "Juego Limpio".

#### Organiza.



La Fundación Deportiva Municipal del Ayuntamiento de Valencia con el patrocinio de la Concejalía de Sanidad y Consumo a través del PMD.

#### Dirigido a.

Escolares de edades comprendidas entre los 6 y 16 años, inscribiéndose a través de su colegio.

#### Participación.

Los colegios remiten a la Fundación Deportiva Municipal del Ayuntamiento de Valencia las inscripciones con los datos completos de los/las escolares que deseen participar y distribuidos por categorías, con una semana de antelación a la disputa de la jornada.

#### Categorías.

- ✓ SUB 16
- ✓ SUB 12
- ✓ SUB 10
- ✓ SUB 8

#### Forma de Organización.

Se disputa una primera fase clasificadora para la final. En esta primera fase cada colegio se inscribe en la jornada correspondiente al ámbito de su Junta Municipal de Distrito.

La duración de la jornada clasificadora es de tres horas, aproximadamente.

El sistema de competición es el sistema Suizo.

El 1º y 2º clasificados/as, por categoría, en cada una de las jornadas clasificatorias por Junta Municipal, recibe un trofeo de campeón/campeona.

Se clasifican para la final, las 5 primeras personas clasificadas por categoría.

Todas las y los participantes reciben un regalo por su participación.

## Calendario.

De septiembre a noviembre, celebrándose todos los encuentros en sábado.

## Lugares de realización.

JUNTA MUNICIPAL DE MARÍTIMO (Plaza Jerónimo Monsoriu))

JUNTA MUNICIPAL DE TRÀNSITS (Nuevo Centro)

JUNTA MUNICIPAL DE RUSSAFA (Pl.Manuel Granero)

JUNTA MUNICIPAL DE PATRAIX (Pl.Segovia)

JUNTA MUNICIPAL DE ABASTOS (Pl Nou Moles)

JUNTA MUNICIPAL DE EXPOSSICIÓ I CIUTAT VELLA (Pl. Alfons el Magnànim)

## Premios.

Las cinco primeras personas, clasificadas por categoría en la gran final, recibieron un trofeo de campeón y unos lotes de material deportivo como regalo.

## Actividades.

-**Comienzo:** 22 de septiembre .

-**Participación:** 1.500 jóvenes.

-**Final:** 17 de noviembre. Complejo deportivo-cultural "La Petxina".





### **-CONSEJO DE APRENDICES DE SABIOS.**

El Consejo pretende ser un espacio de comunicación, autoaprendizaje, transmisión y respeto de opiniones y enriquecimiento interpersonal. Se plantea a las/os jóvenes un tiempo parcialmente estructurado donde puedan participar en decidir cómo organizarlo y qué hacer.

Alternativamente, en este Consejo, se presentan actividades en forma de tertulias, con el apoyo de materiales audiovisuales, técnicas y fichas donde se tratan los siguientes temas:

- \*Alimentación saludable
- \*El autocontrol
- \*La autoafirmación
- \*El exceso de televisión
- \*Habilidades de oposición
- \*Sustancias nocivas (tabaco, alcohol, cannabis)
- \*La autoestima
- \*La empatía y el control de emociones
- \*La publicidad engañosa

### **-TALLERES.**

La actividad de taller pretende, mediante un formato lúdico y manipulativo, alcanzar una serie de objetivos de organización del ocio y del tiempo libre, de creación de un espacio de participación y de creatividad, donde el trabajo en pequeños grupos, la cooperación, la fantasía y la imaginación son la tónica durante todas las sesiones.

Finalidades de los talleres:

- Fomentar la creatividad de las/os jóvenes.
- Desarrollar la adquisición de las habilidades y destrezas manipulativas básicas.
- Potenciar la participación así como la consecución de resultados comunes.
- Lograr un mayor conocimiento respecto del medio en que viven.
- Fomentar el empleo creativo y variado del tiempo libre.
- Desarrollar hábitos y conductas prosociales.
- Desarrollar habilidades de aprendizajes prosociales.

### **-CASAL D'ESPLAI.**

Este albergue, propiedad del Ayuntamiento de Valencia, permite dar a conocer y valorar todos los ecosistemas del Parque: playa, dunas, mallada, albufera, marjal. Cuenta con aulas didácticas, además del contacto directo con el medio, donde se imparten actividades encaminadas a conocer y respetar el medio ambiente y la vida sana frente a la tendencia globalizadora que va por otros derroteros.

La ubicación en la playa posibilita durante la jornada, dejar un espacio de diversión a las jóvenes y los jóvenes.

## **-PLAYA DE LA MALVARROSA.**

En este entorno, se realizan actividades lúdico-educativo-culturales del tipo: voleibol, natación, visita a "Bibliomar, visitas culturales a dependencias municipales de la zona, como complemento al resto de actividades realizadas en los Centros juveniles.

Durante el año 2.012 las actividades se llevaron a cabo del 2 al 27 de julio en los centros de información juvenil de Orriols, Sant Isidre, Trinitat, Algirós i Benimaclet.

Acudieron a la actividad 180 niños y niñas.





## CAPÍTULO IV

### ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.

#### 4.1. Jornada sobre Drogodependencias.

Organizada cada año desde el PMD con la colaboración de la FAD, la Dirección General de Ordenación y Asistencia Sanitaria de la Generalitat Valenciana y la Universitat de València-Estudi General. Su finalidad es informar a la sociedad sobre aspectos de máximo interés sobre las drogodependencias y otras adicciones.

- ✓ **Publicación y Difusión de la Monografía de la XX Jornada sobre Drogodependencias “Alcohol, ¿Hablamos?”:**



Dirigida a : Asistentes, Periodistas, UCAs, UPCCAs, Centros de Información Juvenil de Valencia, Centros de Documentación, Centros Sociales de Valencia, Colegios de Bachiller e Institutos de Valencia, FEPAD,

FAD Madrid, Dirección General de Ordenación y Asistencia Sanitaria.

- ✓ **Celebración de la XXI Jornada sobre Drogodependencias: “Menores y Adicciones, Una nueva Mirada”**



FECHA: Martes, 18 de diciembre de 2012

LUGAR: Aula Magna. Facultad de Medicina. Universitat de València. Av. Blasco Ibáñez, 15

ASISTENTES: 460

“MENORES Y ADICCIONES, UNA NUEVA MIRADA” fue el tema de la XXI JORNADA SOBRE DROGODEPENDENCIAS que se organiza cada año desde la Concejalía de Sanidad y Consumo del Ayuntamiento de Valencia, con la colaboración de la Dirección General de Ordenación y Asistencia Sanitaria de la Consellería de Sanidad de la Generalitat Valenciana y de la FAD. La Jornada se enmarca en el PMD y se concibe como una actividad de información y formación dirigida a la población general especialmente a profesionales vinculados a la prevención y asistencia de las adicciones (psicólogos/as, pedagogos/as, médicos/as, profesores/as y técnicos/as de UPCCAs y UCAs).

## 4.2. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias “Dr. Emilio Bogani Miquel”.

### 4.2.1.- Gestión.

- Catalogación y clasificación tanto de los documentos impresos, como electrónicos y de las páginas Web específicas en la materia. La base de datos de publicaciones científicas contiene en la actualidad **41.627 registros**.
- Catalogación de recursos preventivos y de educación en valores con análisis documental de los mismos. Inclusión de fotografía de todos los materiales en la base de datos. Actualmente existen en la base de datos **953 materiales**.
- Visionado, Catalogación, Selección de la totalidad del fondo de videos VHS cedidos por la FAD que se encontraba en los sótanos del Centro. Un total de 387 cintas de video que han sido visionadas una a una y realizándose de cada cinta, una ficha catalográfica. Una vez visionadas, se han seleccionado **175** que se han pasado a formato DVD y actualmente pasan a formar parte del fondo bibliográfico de nuestro Centro debidamente catalogadas.
- Escaneado y ordenación de la colección de folletos y materiales propios. La base de datos de trípticos cuenta con **736 registros**.
- Fotografiado y catalogación de nuevos carteles de prevención. Esta base de datos de carteles consta de **334 registros**.
- Indización de los fascículos de revistas recibidas mediante suscripción e intercambio. Vaciado de artículos los artículos en la Base de Datos de Bibliografía Científica de la Web. Este año como novedad se está incluyendo en la catalogación de los artículos, la posibilidad de acceder al artículo en un archivo PDF, en el caso de las revistas recibidas en formato digital.
- Préstamo inter-bibliotecario, atención de peticiones y actualización anual del Catálogo Colectivo de Publicaciones en Ciencias de la Salud del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, C17. Gestión del kárdex, la recepción de las revistas aparece actualmente en el Kárdex del Catálogo Colectivo. Durante 2012 se han atendido **106** consultas de préstamo inter-bibliotecario.

- Inclusión y actualización de las principales noticias y actividades del Centro de Documentación en la sección Noticias de la Web del PMD ([www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)) y de la Web del Cendoc-Bogani ([www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)).
- Gestión para la adquisición de videos, DVDs y material bibliográfico (libros y revistas) para el Centro de Documentación, que en cumplimiento del Convenio han sido solicitados a la Conselleria de Sanidad de la Generalitat Valenciana.
- Catalogación e inventario de una nueva donación del Dr. Miguel Ángel Torres Hernández que incluye **347 monografías y 116 números de revistas especializadas**.
- Atención al público asistente al Centro en horario de 9,30 h a 13.30 horas. **Consultas personales realizadas 107**. Además de la atención personal se han atendido **197 consultas a través del correo electrónico** del Centro: [cendocbogani@valencia.es](mailto:cendocbogani@valencia.es) (tanto de consulta bibliográficas como de petición de información) y se han realizado 736 altas de registro a través de la Web: [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)
- Colaboración en la elaboración del Cuaderno "**Toca Cine**" para *Educación en Valores a través del cine* realizado desde el PMD, que durante este año ha incluido los cuadernos de las películas:
  - Como la vida misma
  - Los niños de Timpelbach
  - Enredados
  - Corto "Embrujadas" de Violencia de Género.

Los Cuadernos son accesibles desde la Web del PMD y del Cendoc-Bogani. Asimismo se conserva la película en DVD en el Centro.

#### 4.2.2.- Difusión.

- Difusión local, autonómica, nacional e internacional de todos los fondos bibliográficos del Centro de Documentación, mediante correos electrónicos con archivos informativos.
- Difusión en todos los eventos organizados desde el PMD:
  - Charlas a colegios
  - Escuela de Padres
  - Charla anual a profesores/as
  - Actividades de Prevención Comunitaria
  - Actividades de Ocio y Tiempo Libre.

- XX Jornada sobre Drogodependencias
  - XXI Jornada sobre Drogodependencias.
- Presencia activa en las redes sociales tanto en Facebook [www.facebook.es/cendocbogani](http://www.facebook.es/cendocbogani), como en Twitter [www.twitter.es/cendocbogani](http://www.twitter.es/cendocbogani) del Centro de Documentación. El seguimiento de las redes se realiza diariamente incluyendo al menos una entrada diaria de información en ambas y cuenta en la actualidad con fue creada en septiembre y es actualizada diariamente. El Centro cuenta con **130 seguidores en Facebook y 98 en Twitter**.
  - Difusión en foros profesionales del Centro de Documentación con la participación activa en los siguientes eventos:
    - Participación en la **Reunión Anual de Trabajo para Docentes de Educación Primaria y Educación Secundaria**, organizadas por el PMD con la exposición y presentación del Centro de Documentación y las nuevas bases de datos creadas en la Web del Cendoc-Bogani.
    - Participación en las **XX y XXI Jornadas de Drogodependencias** que organiza anualmente el PMD de la Concejalía de Sanidad y Consumo, conjuntamente con la FAD, la Universitat de València-Estudi General y la Conselleria de Sanidad de la Generalitat Valenciana., celebradas en Valencia el 26 de enero de 2012 y el 18 de diciembre de 2012, respectivamente.
    - Apoyo documental y gráfico en todos los **Trabajos, Proyectos y Programas** que desde el PMD se realizan:
      - Campaña Sida
      - Día contra el Alcohol
      - Día contra la Droga
      - Día contra el Tabaco
      - Viu l'estiu
      - Etc.
  - Difusión selectiva de la información a las profesionales y los profesionales suscritos al Servicio del PMD.
  - Recopilación del **Dossier de Prensa** de las noticias relacionadas con las adicciones.

#### 4.2.3.- Actualizaciones y Mantenimiento de la web.

- Gestión, administración, actualización, mejora y difusión del espacio Web: [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org) de manera diaria en sus secciones de noticias, agenda y bases de datos.

**689 Registros Activos.**

**6.627 Visitas a la Web.**

- Remodelación de la Web [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org) con las siguientes novedades:
  - Inclusión de la **Base de Datos Prevención en la Comunidad Valenciana**: Con lo que se pretende recoger las acciones que en materia de prevención se estén realizando en la Comunidad Valenciana, tanto en las UPCCA, como en Colegios o Asociaciones de todo tipo. Con este motivo se ha contactado con las distintas entidades con el fin de que nos hagan llegar las diferentes acciones que llevan a cabo.
  - Inclusión de la **Sección Temas de Actualidad**, donde en la sección **En adicciones** se incluyen artículos especializados relacionados con las Adicciones y elaborados por profesionales en la materia.

***-¿Las adicciones comportamentales son comparables a las adicciones tóxicas?***

Realizado por Antonio Vidal Infer y Francisco-Jesús Bueno Cañigral.

***-Doping ¿Del deporte profesional al deporte amateur?***

Realizado por Víctor Agulló Calatayud y Francisco-Jesús Bueno Cañigral.

***-Internet, jóvenes y esteroides anabolizantes: ¿Un problema infravalorado?***

Realizado por Víctor Agulló Calatayud y Francisco-Jesús Bueno Cañigral.

***-Absentismo escolar y su relación con el consumo de cannabis y alcohol en adolescentes de un colegio de Torrente (Valencia).***

Realizado por Rosa Fernández Cánoves.

- Inclusión de la **Sección Historia**, elaborada por el Dr. Francisco-Jesús Bueno Cañigral, que recoge la andadura del Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel desde su creación.

#### 4.2.4.- Estudios de los que se ha extraído la Información para la realización de Informes internos para el PMD y para su Difusión.

- Encuestas previas a las Charlas sobre Drogodependencias
- Evaluaciones de las Charlas sobre Drogodependencias
- Encuestas sobre Calidad de Vida – DUQOL Escolar
- Encuesta sobre Uso de las Tecnologías.

#### 4.2.5.- Publicaciones en Revistas.

- Morales-Manrique, C. C.; Valderrama-Zurián, J. C.; Bueno-Cañigral, F. J. y Aleixandre-Benavent, R. **Latinoamericanos inmigrantes en España: ¿qué estrategias de prevención para el consumo de alcohol y drogas perciben como eficaces? Un estudio cualitativo.** Adicción y Ciencia 2012; 2(2). <http://www.adiccionyciencia.info/morales2.html>

#### 4.2.6.- Comunicaciones admitidas y presentadas en formato póster en Congresos Internacionales.

- Ribeiro Schneider, D.; Aleixandre Benavent, R.; Vidal Infer, A.; Bolaños Pizarro, M.; Bueno Cañigral, F. J. y Valderrama Zurián, J. C. **Colaboración científica en drogodependencias entre Latino América y la Unión Europea.**  
Presentada en:  
42 Reuniao anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. VIII Congreso Iberoamericano de Psicología. Sao Paulo, Brasil. 20 de octubre de 2012.
- Bueno-Cañigral, F. J.; Morales-Manrique, C. C.; Aleixandre-Benavent, R. y Valderrama Zurián, J. C. **Life satisfaction and its relation with tobacco consumption in scholars of Valencia city, in Spain.**  
Presentada en: 17th Annual National Institute on Drug Abuse (NIDA) International Forum, 8–11 de junio, 2012, Palm Springs, California.
- Ribeiro Schneider, D.; Vidal-Infer, A.; Bolaños-Pizarro, M.; Aleixandre-Benavent, R.; Bueno-Cañigral, F. J.; Valderrama-Zurián, J. C. y Pérez de los Cobos, J. **Scientific Collaboration on Drug Abuse between Latin America and Europe (2001-2011).**  
Presentada en:  
Congress on problems in Drug Dependence-CPDD. 9-14 de junio, 2012. Palm Springs, California.

#### 4.2.7.- Comunicaciones admitidas y presentadas en formato póster en Congresos Nacionales.

- Granda-Orive, J. I.; Alonso Arroyo, A.; García-Río, F.; Aleixandre-Benavent, R.; Jiménez-Ruiz, C. A.; Solano Reina, S. y Bueno Cañigral, F. J. **Áreas temáticas y países más productivos en tabaquismo a nivel mundial a través del Science Citation Index (SCI) en el período 2001 a 2010. Ranking de países por artículos en primer cuartil del JCR.**

Presentada en:

-NEUMOMADRID 2012. Madrid: 19-20 de abril de 2012.

-45 Congreso Nacional de la Sociedad Española de Patología Respiratoria (SEPAR). Madrid, 8-11 de junio de 2012.

- Granda-Orive, J. I.; Alonso Arroyo, A.; García-Río F.; Aleixandre-Benavent, R.; Jiménez-Ruiz, C.A.; Solano Reina, S., Jareño Esteban, J.; Bueno Cañigral F. J. y Roig Vázquez F. **Distribución de la producción mundial e inclusión en el primer cuartil del JCR de artículos sobre tabaquismo en el área de respiratorio a través del Science Citation Index (SCI) en el período 2001 A 2010.**

Presentada en:

-NEUMOMADRID 2012. Madrid: 19-20 de abril de 2012.

-45 Congreso Nacional Sociedad Española de Patología Respiratoria (SEPAR). Madrid, 8-11 de junio de 2012.

- Granda-Orive J. I.; Alonso Arroyo A.; Aleixandre-Benavent, R., Bueno Cañigral F. J.; Castelló Cogollos, L.; Jareño Esteban, J.; García Río, F.; Solano Reina, S.; Jiménez Ruiz, C. A. y Roig Vázquez. F. **Web of science versus Scopus: comparación entre bases de datos documentales de indicadores bibliométricos en tabaquismo.**

Presentada en:

-NEUMOMADRID 2012. Madrid: 19-20 de abril de 2012.

-45 Congreso Nacional Sociedad Española de Patología Respiratoria (SEPAR). Madrid, 8-11 de junio de 2012.

- Schneider, D. R.; Vidal-Infer, A.; Bolaños-Pizarro, M.; Aleixandre-Benavent, R.; Bueno-Cañigral, F.J. y Valderrama-Zurián, J.C. **Análisis del contenido de las publicaciones científicas sobre Drogodependencias realizadas en colaboración entre Latinoamérica y la Unión Europea (2001-2011).**

Presentada en:

X XXIX Jornadas Socidrogalcohol. Tarragona, 28 a 31 de marzo de 2012.

#### 4.2.8.- Asistencias a Jornadas y/o Congresos.

- Jornada **Abuso del Alcohol: Una perspectiva de género y cultura.** Organizada por la Sociedad Española de Toxicomanías (SET) y la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (PNsD) del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. En el marco del Proyecto Genacis. Alicante, 14 de diciembre de 2012.

#### 4.2.9.- Organización de Jornadas y/o Congresos.

- **XX Jornada sobre Drogodependencias: Alcohol ¿Hablamos.** Valencia, 26 de enero de 2012.  
Organizada por el PMD de la Concejalía de Sanidad y Consumo, conjuntamente con la FAD, la UYSIS de la Universidad de Valencia y la Conselleria de Sanidad de la Generalitat Valenciana.  
**327 personas inscritas.**
- **XXI Jornada sobre Drogodependencias: “Menores y Adicciones, Una nueva mirada”.** Valencia, 18 de diciembre de 2012.  
Organizada por el PMD de la Concejalía de Sanidad y Consumo, conjuntamente con la FAD, la UYSIS de la Universidad de Valencia y la Conselleria de Sanidad de la Generalitat Valenciana.  
**421 personas inscritas.**

#### 4.2.10.- Estancias de Investigadores/as Extranjeros/as.

##### -Estancia de la Dra. Dña. **DANIELA RIBEIRO SCHNEIDER.**

Profesora Asociada Nivel I del Departamento de Psicología  
Centro de Filosofía y Ciencias Humanas  
Campus Universitario Reitor Joao David Ferreira Lima  
Trindade-Florianópolis- Santa Catarina. Brasil.

##### -Actividades desarrolladas:

Participación en las actividades desarrolladas por el PMD, con mayor interés en la Prevención (Comunitaria, Escolar y Familiar), en el tratamiento, en la organización administrativa del PMD y la legislación en materia de drogodependencias. Visitas a UCAs y UDH. Búsquedas documentales, colaboración en presentaciones a congresos y publicaciones, elaboración de un proyecto conjunto de colaboración entre la Universidad de Santa Catarina, la Universitat de València-Estudi General y el Ajuntament de València.

-Realización y firma conjunta de un Convenio de Colaboración entre la Universitat de València-Estudi General, la Universidade Federal de Santa Catarina y el Ajuntament de València.

-Proyecto de Prevención Escolar de las Drogodependencias a llevar a cabo en Colegios de Florianópolis. Elaborándose conjuntamente.

-Duración de la estancia:  
De septiembre de 2011 a julio de 2012.

**-Estancia de Débora C. Finkler,**  
Psicóloga Residente en Saúde Mental  
Hospital de Clínicas de Porto Alegre  
-Duración de la estancia:  
Septiembre de 2012.

#### **4.2.11.- Proyectos de Investigación. Unión Europea y Latinoamérica.**

- Tras la Convocatoria Europea 2011-2012 de Proyectos de Investigación conjuntos de países de la Unión Europea, se elaboró un proyecto, se contactó con varias Universidades y Organismos Europeos. Estas actividades concluyeron con la Presentación del Proyecto **"Toxic Trips-Leisure trips as boosters of Poly-drug use"** en Bruselas (Bélgica), bajo la Coordination Organisation de Dña. Lourdes Bernal Sanchis, Council of Health Valencia City Hall.
- Asistencia del Profesor Antonio Vidal Infer, (Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación de la Universitat de València) a la Comisión Europea en Bruselas para la revisión de la solicitud del Proyecto de Investigación y para la identificación de nuevas oportunidades en cuanto a programas de la Comisión Europea y creación de redes de excelencia. Efectuando reuniones de trabajo con las siguientes personas:
  - I- Izabella Csalotzky. Programme Manager. Drug Prevention.
  - II- Técnicos de la Oficina de la Comunitat Valenciana en Bruselas. Fundación Comunidad Valenciana - Región Europea.
  - III- Stefaan Hermans. Head of Unit B.2. Investigación e Innovación. Innovación y ERA. Área Europea de Investigación. Responsable Universidades.
  - IV- Justyna Głodowska-Wernert. Policy Officer. Directorate "Criminal Justice". Anti-drugs Policy Unit.
- Colaboración en el proyecto "Avaliação da efetividade de políticas, planos, programas e projetos em prevenção ao uso de drogas: análise da produção científica nacional e internacional

(2001-2011). Projeto realizado no escopo do convênio celebrado entre a Universidade Federal de Santa Catarina, a Universidade de Valencia e a Prefeitura Municipal de Valencia – Espanha, dentro Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq) 2012-2013.

**Coordinación:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Daniela Ribeiro Schneider – Núcleo de Pesquisas em Psicologia Clínica – Departamento de Psicologia – Programa de Pós-Graduação em Psicologia – UFSC

**Investigadores/as:**

- Dr. Francisco J. Bueno Cañingral – Plan Municipal de Drogodependencias – Prefeitura de Valencia – España
- Prof. Dr. Rafael Aleixandre Benavent – UISYS – Universidad de Valencia – CSIC – Valencia – España
- Prof. Dr. Antonio Vidal Infer – Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación. Universidad de Valencia – España
- Dra. Máxima Bolaños Pizarro - UISYS – Universidad de Valencia – CSIC – Valencia – España
- Ms. Jane Moraes Lopes – Doutoranda do PPGP/UFSC –Brasil.