

**PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIES  
Y OTROS TRASTORNOS ADICTIVOS**

**UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN  
CONDUCTAS ADICTIVAS  
UPCCA – VALÈNCIA**

**MEMORIA DE ACTIVIDADES 2016**



UPCCA  
VALÈNCIA



**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



# ÍNDICE

## CAPÍTULO I

### ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

1.1. Programa de Intervención Comunitaria.	7
1.1.1. Fallas (19 de marzo).	10
1.1.2. Día Mundial SIN Tabaco (31 de mayo).	11
1.1.3. Noche de San Juan (24 de junio).	13
1.1.4. Día Internacional de la Lucha contra la Droga (26 de junio).	14
1.1.5. Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal. (9 de septiembre).	16
1.1.6. Día Mundial SIN Alcohol (15 de noviembre).	17
1.1.7. Día contra la Violencia de Género, 25 de noviembre.	18
1.1.8. Día Mundial de la Lucha contra el SIDA (1 de diciembre).	19
1.1.9. Colaboración en el Programa MIHSALUD del Centro de Salud Pública de València.	20

## CAPÍTULO II

### ÁREA DE ATENCIÓN

2.1. Programa de Atención Precoz a Personas Jóvenes y Adultas con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos.	21
2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes que consumen drogas, de Jóvenes que se han iniciado en un Trastorno Adictivo o se encuentran en Situación de Riesgo.	22
2.3. Curso de Información sobre Drogas para Menores con infracciones por tenencia y/o consumo de drogas y/o alcohol en la vía pública.	23

## **CAPÍTULO III**

### **ÁREA DE PREVENCIÓN**

#### **3.1. Ámbito Comunitario**

<b>3.1.1. Programa de Información, Orientación y Asesoramiento.</b>	<b>25</b>
<b>3.1.2. Programa “Espacios Libres de Humo”.</b>	<b>35</b>
<b>3.1.3. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol.</b>	<b>36</b>
<b>A) Actuaciones frente al Consumo de Alcohol en la Vía Pública.</b>	<b>37</b>
<b>B) Actuaciones frente a la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas en la vía pública.</b>	<b>38</b>
<b>3.1.4. Programa de Prevención “TOCA CINE”.</b>	<b>39</b>
<b>3.1.5. Informes de Expedientes Especiales.</b>	<b>42</b>
<b>3.1.6. Charlas para “Grupos en riesgo de exclusión social”.</b>	<b>42</b>

#### **3.2. Ámbito Escolar**

<b>3.2.1. Programa de Prevención Escolar “Construye tu mundo”.</b>	<b>43</b>
<b>3.2.2. Programa de Prevención Escolar “Cine y Educación en Valores 2.0”.</b>	<b>44</b>
<b>3.2.3 Programas de Prevención Escolar “Y tú ¿qué Piensas?”. “Y tú ¿qué sientes?”. “Me llamo Marcos”. “Pasa la vida”. “Ciudadanos”. “Banco de Herramientas.</b>	<b>45</b>
<b>3.2.4. Contacto y Coordinación con los Centros Educativos del Municipio de València.</b>	<b>48</b>
<b>3.2.5. Charlas sobre drogodependencias.</b>	<b>51</b>
<b>3.2.6. Taller “Ludens”.</b>	<b>53</b>
<b>3.2.7. Taller “Clickeando” .</b>	<b>55</b>
<b>3.2.8. Proyecto Flowsession.</b>	<b>57</b>
<b>3.2.9. Taller de Design Thinking en Educación y Prevención .</b>	<b>59</b>
<b>3.2.10. Formación de alumnos/as de Prácticum y Becarios/as.</b>	<b>60</b>

<b>3.2.11. Alumnado Mediador en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).</b>	<b>61</b>
<b>3.2.12. Curso de Formación online “Educadrogas: Prevención, escuela y drogas”.</b>	<b>62</b>
<b>3.2.13. Curso de Formación online “¿Nativos Digitales? Jóvenes y TIC: usos y riesgos”.</b>	<b>63</b>
<b>3.2.14. Curso de Formación online “Detección temprana de riesgos juveniles desde la Escuela”.</b>	<b>65</b>
<b>3.2.15.- Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como elemento de prevención.</b>	<b>67</b>
<b>A) "K me cuentas"..."</b>	<b>67</b>
<b>B) Blog Tutorías en Red".</b>	<b>74</b>
<b>3.2.16 Campañas Preventivas.</b>	<b>76</b>
<b>3.2.17 Colaboraciones.</b>	<b>77</b>
<b>3.3. Ámbito Familiar.</b>	
<b>3.3.1. Programa de Formación de Padres y Madres. “Escuela de Padres y Madres”.</b>	<b>78</b>
<b>3.3.2. Programa Charlas a Padres y Madres e hijas/os sobre Drogodependencias.</b>	<b>88</b>
<b>3.3.3. Programa para Adolescentes. Taller “Avatares de ser Adolescentes hoy”.</b>	<b>89</b>
<b>3.4. Ámbito Alternativas de Ocio y Tiempo Libre.</b>	
<b>3.4.1.- Programa “Al salir de Clase.</b>	<b>92</b>
<b>3.4.2. Programa “Viu l’estiu”.</b>	<b>95</b>
<b>3.4.3. Programa de formación de Monitores/as en Prevención de Drogodependencias en Tiempo de Ocio.</b>	<b>98</b>
<b>3.4.4. Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades Públicas y Privadas (Instituciones, ONG, Asociaciones, etc.).</b>	<b>98</b>

## CAPÍTULO IV

### ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.

4.1. Jornada sobre Drogodependencias.	99
4.2. Exposición PMD/UPCCA: “Más de 30 años. Plan Municipal de Drogodependencias”.	103
4.3. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias “Dr. Emilio Bogani Miquel”.	112
4.3.1. Actividades de Gestión.	112
4.3.2. Actividades de Difusión.	113
4.3.3. Actividades de la web del CENDOC. <a href="http://www.cendocbogani.org">www.cendocbogani.org</a>	115
4.3.4. Adquisición de Libros y Materiales Didácticos.	115
4.3.5. Adquisición de DVD de “Cine y Educación en Valores”.	119
4.3.6. Realización de Estudios de Investigación.	121
4.3.7. Congresos, Jornadas, Seminarios, Simposios, etc., tanto Nacionales como Internacionales.	121
4.3.7.1. Comunicaciones Nacionales en formato de Póster.	121
4.3.7.2. Comunicaciones Internacionales en formato de Póster.	122
4.3.7.3. Publicación de Artículos en Revistas Nacionales e Internacionales.	122
4.3.7.4. Publicaciones: Libros y/o Monografías .	123
4.3.7.5. Publicaciones en la web: <a href="http://www.cendocbogani.org">www.cendocbogani.org</a> .	128
4.3.7.6. Formación Académica.	128
4.3.7.7. Colaboración Internacional.	129
4.3.7.8. Realización de Debates sobre Drogodependencias.	130

# CAPÍTULO I

## ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.

### 1.1. Programa de Intervención Comunitaria.

#### **Objetivo:**

Articular iniciativas que den respuesta a los problemas generados por el hecho social de las drogodependencias estimulando la participación y coordinación de los diferentes agentes sociales.

#### **Actuaciones:**

Se desarrollan a través de los distintos agentes sociales implicados en la participación comunitaria (agentes de desarrollo local, profesionales del trabajo social, voluntariado, asociaciones vecinales, asociaciones juveniles, etc.) y los distintos departamentos de la Administración.

Se han mantenido reuniones de trabajo con diferentes entidades sociales de Cuarto Nivel encaminadas a realizar acciones de difusión de mensajes preventivos conjuntamente con el objetivo de favorecer una mayor visualización de los mismos y una mayor participación social con el fin de provocar un cambio de actitud con respecto al consumo de drogas que conduzca a un entorno y unos hábitos de salud positivos bajo el lema:

***“Prevenir las conductas adictivas. Juntos mejor”***

Se contempla la participación del mayor número posible de entidades. Hasta la fecha se han implicado en esa participación:

- AVEX
- PATIM
- APROVAT
- ADSIS-HEDRA
- Proyecto Hombre
- Alcohólicos Anónimos
- Comité Ciudadano Anti-SIDA
- Fundación Secretariado Gitano

Durante este año se ha participado en diferentes actividades de estas Asociaciones o Entidades:

**Alcohólicos Anónimos:**

-10 de junio: Participación de un técnico superior de Prevención Comunitaria del PMD como ponente en la Jornada Informativa para conmemorar el 81 Aniversario de su fundación celebrada en el Salón de Actos del Edificio de la Ciudad Administrativa 9 de Octubre.

**Fundación Secretariado Gitano:**

-10 junio: Participación en la "Jornada de Puertas Abiertas".

-13 de junio: Participación de un técnico del PMD como docente en la Escuela de Formación de Educadoras/es.

**Comité Ciudadano Anti-SIDA:**

-1 de diciembre: Participación en las actividades organizadas por entidades y asociaciones ciudadanas: CIPS, Comité Ciudadano Anti-Sida, Lambda, en la Plaza de La Virgen para la sensibilización de la población sobre la necesidad de un diagnóstico precoz de la infección por VIH para la prevención de nuevos contagios y el tratamiento del SIDA.

-2 de diciembre: Participación en la actividad desarrollada por estas entidades en el edificio Octubre.

✓ **Actividades Institucionales:**

Participación con diversas instituciones como: Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública, Concejalía de Bienestar Social e Igualdad, FAD, Federación Española de Municipios y Provincias, Dirección General de Salud Pública, Universidad Cardenal Herrera (CEU), Universidad Católica de València, Universitat de València, Junta Central Fallera, Fundación Universidad-Empresa de la Universitat de València (ADEIT), Sanidad Exterior...

Se ha participado en la organización de:

- La Jornada, "**Drogas, Adicciones y Aptitud para Conducir**", conjuntamente con el Servicio de Gestión de las Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos de la Dirección General de Asistencia Sanitaria como ponente celebrada el día 15 de junio.
- Una nueva edición de esta misma actividad se celebró los días 29, 30 de noviembre y 1 de diciembre, en la Universidad Cardenal Herrera (CEU) de València.

- ✓ **Actividades de Colaboración con otros Servicios Municipales: Policía Local, Servicio Central del Procedimiento Sancionador, Disciplina Urbanística, Igualdad e Integración Social, Bienestar Social-Sección del Menor.**

**-23 de septiembre:** Reunión con el Servicio Central del Procedimiento Sancionador para la coordinación en relación a los casos de menores sancionados por consumos ilegales de alcohol u otras drogas en la vía pública.

**-27 de septiembre:** Reunión con la Fundación Deportiva Municipal Programa de Prevención de las Conductas Adictivas "Ejercicio Físico, Deporte y Salud".

**-6 de octubre:** Reunión con personal del Servicio de Disciplina Urbanística en relación a diversas solicitudes de Licencia de Actividad relacionadas con "Club de Fumadores de Cánnabis" y "Tiendas de Cultivo".

**-13 de octubre:** Reunión Inter-áreas Concejalía de Igualdad y Políticas de Inclusión en relación al consumo de drogas y violencia de género.

- ✓ **Solicitud y distribución de las publicaciones periódicas de:**

-Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

-Servicio de Drogodependencias. Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública.

-Dirección General de Salud Pública. Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública.

-Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

-EDEX. País Vasco.

- ✓ **Distribución de materiales de difusión.**

**A)** Esta distribución se desarrolla básicamente en Centros de Enseñanza, Juveniles, Sociales, Sanitarios, Asociaciones Juveniles, Asociaciones Vecinales, Particulares, Instituciones, y otras de la ciudad de València.

- 1500 dípticos de Prevención Familiar.
- 1500 dípticos de Prevención Escolar - Programas para Adolescentes.
- 1500 dípticos sobre la página WEB del Cendoc-Bogani (Centro de Documentación).
- 400 cd de "Familia: Educar para la vida". FAD. en reuniones con docentes, programa Educa-drogas, Jornadas Municipales, Escuela de Padres y Madres.
- 600 guías "Los padres frente al cánnabis". Conselleria de Sanidad, en Escuela de Padres, estudiantes de Máster, otros.
- 200 manuales "Guía para dejar de consumir cánnabis".
- Edición y distribución de 900 trípticos PMD y OTA.
- 450 manuales. "Guía de información sobre Drogas". PNSD.

**B)** Reparto y distribución de materiales documentales y de publicidad durante la XXV Jornada Municipal sobre Drogodependencias.

**C)** Difusión de la Monografía de la XXIV Jornada Municipal sobre Drogodependencias celebrada el día 11 de noviembre de 2015 **“La Educación Emocional en la Prevención de las Adicciones”**.

**D)** Difusión de los materiales correspondientes a las siguientes acciones a través de la web de drogodependencias y/o material impreso:

- Fallas 2016 (19 de marzo).
- Día Mundial de la Mujer Trabajadora (8 de mayo).
- Día Mundial sin Tabaco (31 de mayo).
- La Noche de San Juan (24 de junio).
- Día Internacional de Lucha contra el uso indebido y tráfico de drogas (26 de junio).
- Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre).
- Día Mundial sin Alcohol (15 de noviembre).
- Día Mundial de la lucha contra el SIDA (1 de diciembre).

### **1.1.1. Fallas (19 de marzo): “DISFRUTAR NO ES INTOXICARSE”.**

Ante un evento tan importante como la celebración de las fiestas falleras, la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes del Ayuntamiento de València inicia una campaña sobre el consumo responsable de alcohol. La campaña “Fallas, una fiesta para disfrutar” y “Disfrutar no es intoxicarse” está diseñada por la Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA).

Hay que destacar los estudios estadísticos sobre adicciones en los cuales el alcohol aparece como la sustancia más consumida, y recordar que el consumo no responsable de alcohol comporta toda una serie de problemas añadidos tanto de convivencia como de salud pública que no hay que olvidar.



Entre los objetivos de la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes se encuentra la prevención de las adicciones. En el trabajo necesario para conseguir este objetivo resulta imprescindible la colaboración de la ciudadanía, bien como consumidores y consumidoras apelando a un consumo responsable, bien como personas “orientadoras de jóvenes y menores a su cargo”.

Como parte de la campaña, la UPCCA-València de la Concejalía de Sanidad y Salud, en colaboración con la Junta Central Fallera, realizó la distribución, entre los 380 casales falleros de la ciudad, de dos modelos de cartel con los mensajes: “Disfrutar no es intoxicarse” y “Una fiesta para disfrutar”.

“**DISFRUTAR NO ES INTOXICARSE**”, se quiere transmitir que, muchas veces, socialmente se justifica que una persona pueda pasarse bebiendo, que eso es normal, que forma parte de la fiesta, pero sin embargo tanto el afectado como su entorno, no quieren, lo pasan mal si trasciende la imagen de su cara con signos de embriaguez, el lamentable estado en el que se encuentran...

“**UNA FIESTA PARA DISFRUTAR**”, intenta transmitir unos consejos básicos para conseguirlo: utilizando el transporte público, metro o autobús, durante estas fiestas para evitarse problemas; teniendo cuidado con el uso de petardos y alcohol; compartiendo la amistad y empleando tiempo en comer juntos, en ser limpios y sin ensuciar los espacios públicos.

Desde la Concejalía de Sanidad y Salud se hace un llamamiento a la responsabilidad de los valencianos y valencianas y se insta también a utilizar los servicios públicos de transporte como medida de seguridad. Asimismo, se recuerda que el alcohol combina mal con los petardos.

Teniendo en cuenta todo esto, se puede hacer más agradable la convivencia, disfrutar más de la fiesta y evitar riesgos innecesarios para la salud física y mental de las personas, especialmente jóvenes.

### **1.1.2. Día Mundial SIN Tabaco (31 de mayo).**

La OMS cada 31 de mayo, “Día Mundial Sin Tabaco”, nos recuerda “**lo nocivo**” que es el tabaco. Este año hace un llamamiento a favor del **empaquetado neutro** de los productos del tabaco.

El “empaquetado neutro” consiste en **ocupar** el 65% de **la superficie de los paquetes de tabaco** con mensajes e imágenes impactantes sobre las consecuencias nocivas del tabaquismo. Esto viene contemplado en la “Directiva de Productos del Tabaco” de la Unión Europea con el objetivo

de que las marcas y logos comerciales vayan desapareciendo de los envases de tabacos. Se trata de hacer “menos apetecibles” estos productos a la vez que se informa de las graves consecuencias de su consumo.

31 de MAYO  
DÍA MUNDIAL SIN TABACO  
Rompe con el tabaco,  
vive a pleno pulmón!



Hay que reconocer que la **sucesiva ocupación** por la ciudadanía de los diferentes **espacios de socialización** con los “Espacios sin Humo”, constituye una de las medidas preventivas más eficaces frente al tabaquismo.

Demos pues la bienvenida al “empaquetado neutro” en ese proceso de ocupación de los espacios que tradicionalmente han sido invadidos por la industria del tabaco y en los que “libremente” ha estado promocionando sus productos.

Y es que en este proceso de regularización del mercado del tabaco se busca que el ciudadano pueda elegir en libertad, sin la presión de las tabacaleras.

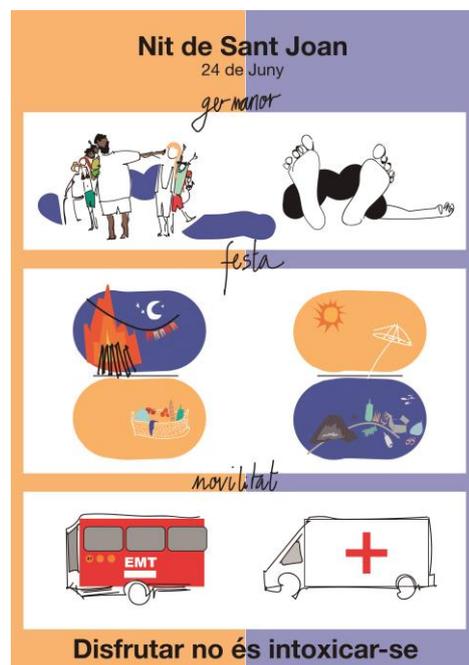
Este avance es el resultado de la acción preventiva comunitaria, la suma de acciones realizadas por diversas organizaciones, por la ciudadanía y también el personal técnico que después de muchos años han logrado, lenta pero progresivamente, provocar un cambio de actitud en la población basado en la idea de que **“el humo del tabaco, no es que sea molesto, sino que nos perjudica”**.

Este cambio se acompaña de una conducta positiva de respeto entre fumadores y no fumadores para el logro del cuidado de la salud frente a la pandemia del tabaquismo que en España está ocasionando **50.000 muertes** -evitables- **al año**.

### 1.1.3. Noche de San Juan (24 de junio).

La Noche de San Juan es la fiesta del solsticio de verano. Una noche de tradiciones que nos invita a vivir la naturaleza a través de ritos de agua y fuego.

Sin embargo, desde hace unos años esta “noche mágica” está siendo una “noche trágica” para demasiadas familias. Una noche vivida en *macro-concentraciones* donde la “presión de grupo” y la sobrexposición a múltiples elementos (sonido, bebida, calor, cansancio, ayuno, y otros...) favorece situaciones problemáticas que van desde lipotimias a intoxicaciones por drogas, de traumatismos a heridas por agresiones.



Ante ello, una noche donde se promuevan actividades festivas en los diferentes barrios de la ciudad, una noche “descentralizada”, donde se potencie la “participación ciudadana” para que todos la puedan **disfrutar**, facilitaría la prevención de riesgos.

Debemos dirigir nuestros esfuerzos a recuperar la idea de que “**Disfrutar no es Intoxicarse**” apoyándonos en mensajes propios, familiares, dichos con “autoridad”, “sin miedo”, “ni vergüenza”, dirigidos a prevenir situaciones de conflicto, como el tan conocido de “conocimiento... *no hagas tonterías..*”, con ello evitaremos que sean otros los que con sus “consejos” orienten nuestras conductas, mensajes que nos son tan familiares como el “mensaje imperativo” de *¡Bebe con moderación, es tu responsabilidad!*

Es responsabilidad de todos, todos debemos evitar que la finalidad última de la fiesta sea la intoxicación y conseguir que sí lo sea la diversión.

### 1.1.4. Día Internacional de la Lucha contra la Droga (26 de junio).

El día 26 de junio, “**Día Internacional de la Lucha contra el Uso Indevido y Tráfico Ilícito de Drogas**” nos permite desde 1987 ser proactivos en la lucha contra el uso indebido de drogas para evitar que éstas “controlen la vida” (mensaje de la OMS).

La pérdida de la libertad es una de las consecuencias más importantes del “**uso indebido**” de drogas ya que son productos con capacidad de generar adicción.



La adicción es un proceso estructurado en tres fases. Cada una de las fases tiene una duración diferente y su “tiempo total” también es distinto según el tipo de producto consumido:

- En la Primera Fase la persona adicta no se considera dependiente. Cree que lo controla, que lo hace porque quiere, que no es adicta porque “puede estar” unas horas o días sin consumir.

Cuando le dicen que lo tiene que dejar, responde alegremente haciendo proselitismo, diciendo que le gusta y hablando “bondades” de su droga. Es un “consumidor consonante”, lo que piensa está de acuerdo con lo que hace, su adicción no le crea malestar.

En esta fase es muy difícil convencerle de que lo deje, por lo que nuestra actuación se limita a informarle de que tiene un problema y que cuando crea que necesita ayuda sepa que hay profesionales que se la pueden ofrecer.

Muchos de los consumidores que defienden el comercio libre de drogas y “se ponen como ejemplo”, pertenecen a este grupo.

- En la Segunda Fase, ya se es un “consumidor disonante”. Lo que hace ya “no está de acuerdo” con lo que dice. Cuando le dicen que lo tiene que dejar, contesta enfadado, manifestando que él ya sabe lo que tiene que hacer: Ya habla de dejarlo. No es “feliz” con su consumo. Ya no hace proselitismo.
- La Tercera Fase es la fase “final” del proceso de la adicción. Todos intentan dejar de consumir. Unos lo lograrán y otros no.

El coste social, familiar y personal de este proceso es muy alto, y sin embargo, una parte de la población, en aras de la libertad individual, defiende el uso libre de drogas.

Con ello todos “pierden” salvo los que comercian con ellas. Un ejemplo de ello lo tenemos con el comercio de los ingleses con China en el s. XIX, compraban té y porcelanas que pagaban con opio. El pueblo chino “acabó” arruinado y “drogado” y los comerciantes ingleses con toda la plata de China. Como consecuencia de ello, en 1830, las autoridades chinas prohibieron que se comerciara con opio. Inglaterra respondió a esta prohibición con las dos “guerras del Opio”, tras ellas, como vencedora impuso que se “tolerara el comercio del opio” y que se le “cediera” el puerto de Hong Kong.

En contraposición a lo anterior, podríamos decir que actualmente ni los propios consumidores, salvo los “consumidores consonantes” y los que no lo pueden dejar, se oponen a la “regularización” de la producción, venta, distribución y consumo de las drogas legales. Según estudios previos a la promulgación de la Ley Antitabaco, el 65 % de los fumadores no se oponía a la misma por entender que se trata de uno de los mecanismos más eficaces para prevenir las consecuencias de su consumo.

Así pues, evitar el **“tráfico ilícito de drogas”** es una de las maneras más útiles de preservar la libertad individual y social frente a las adicciones.

### 1.1.5. Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre).

Durante los últimos años, el 9 de septiembre, la UPCCA-València ha participado en el “**Día Mundial del Síndrome Alcohólico Fetal**” para difundir la existencia del síndrome porque es la primera causa evitable de trastorno del desarrollo mental y la tercera en malformaciones en bebés y sin embargo, hasta la fecha, o bien se ignora o se desconoce su existencia.



En el año 2014 aparecen las primeras señales de alarma. Un gran número de bebés adoptados en los países del Este sufren trastornos conductuales y cognitivos como consecuencia del consumo de alcohol por sus madres biológicas durante el embarazo, y las familias adoptivas crean la AFASAF (Asociación de Familias Afectadas por el SAF) en Cataluña.

Como consecuencia de ello la Generalitat de Cataluña se ha planteado estudiar si se prohíben o no las adopciones en países del Este.

Clínicamente sabemos que se puede generar por consumo de alcohol, independientemente del volumen que se ingiera en cualquier momento del embarazo, es decir: no hay ninguna cantidad segura. La única manera segura de evitarlo es no consumiendo nada de alcohol.

El alcohol atraviesa la placenta y la misma concentración de alcohol que tiene la madre en sangre la tiene el bebé. Este alcohol produce la muerte de neuronas, lo que se manifestará a lo largo del posterior proceso evolutivo con alteraciones del crecimiento, del aprendizaje y de la conducta: duermen mal, padecen ansiedad, hiperactividad, o agresividad.

Con todo ello hemos de ser conscientes de que no hace falta que una madre sea alcohólica para que su bebé sufra un Síndrome Alcohólico Fetal (SAF), basta solamente con que la madre consuma algo de alcohol durante algún momento del embarazo.

**Sólo la abstinencia total durante este período, lo evita.** Es responsabilidad de todas y todos dar a conocer este mensaje, no es un problema sólo de la mujer embarazada, es un problema social producto de la tolerancia social hacia el consumo de alcohol en cualquier edad y momento.

## 1.1.6. Día Mundial SIN Alcohol (15 de noviembre).

La OMS instauró el 15 de noviembre como el “**Día Internacional SIN Alcohol**” para sensibilizar a la población mundial sobre las graves consecuencias sociales y personales que lleva su consumo.



En estos días se ha hablado mucho de la niña de 12 años que murió después de un “atracción de alcohol” en un “botellón”. La pregunta que mayoritariamente nos hemos hecho es “**¿Cómo es posible que esto suceda?**”, para pasar inmediatamente a preguntarnos “**¿De quién es la responsabilidad?**”, sin pararnos a pensar en el sufrimiento de esos padres desarmados argumentalmente frente a la normalidad social de este consumo: ¡Toda la gente lo hace! ¡Todas mis amigas van!

La tolerancia social hacia el consumo de alcohol es la responsable de muchas situaciones parecidas. La pregunta es “**¿Cómo es que todo el mundo se ha puesto de acuerdo para tener la misma actitud, cuando vivimos en una sociedad tan plural?**”

### 1.1.7. Participación en el Día contra la Violencia de Género, 25 de noviembre: “Alcohol y Violencia de Género”.

En una sociedad permisiva frente a los consumos abusivos de alcohol y en la que la promoción de su consumo se asocia en muchas ocasiones a la masculinidad, no es de extrañar que se generen razonamientos que justifiquen conductas injustificables en:



- LA VÍCTIMA: “**si mi pareja no bebiera...**” dejaría de regañarme, de tener celos, de desconfiar, de ser grosero, etc.
- EL AGRESOR: “**Señoría, había bebido...**”. Un gran número de maltratadores dicen estar bajo los efectos del alcohol y otras drogas en el momento de la agresión como justificación de su comportamiento violento.

Prevenir este discurso social nos permitirá decir **que el alcohol... no es la causa de la agresión sino el pretexto...y nunca su justificación.**

### 1.1.8. Día Mundial de la Lucha contra el SIDA (1 de diciembre).

Desde la aparición de los primeros casos de SIDA hace más de 30 años hasta el momento actual, uno de los mayores enemigos en la Lucha contra el SIDA ha sido la discriminación que han sufrido las personas pertenecientes a diferentes colectivos sociales etiquetados como “grupos de riesgo”. Esta etiqueta es totalmente acientífica ya que para evitar la infección por el VIH no debemos prevenirnos de las personas sino de nuestras propias conductas.

Esa discriminación ha impedido que se actuara adecuadamente en determinadas situaciones:

. En la intimidad. Aún ahora, muchas veces se sigue sin hablar abiertamente de ello, lo que impide utilizar métodos preventivos para evitar conductas de riesgo.

. Tras una conducta de riesgo, por miedo a ser identificado y discriminado por VIH seropositivo, lo que conlleva retrasar o evitar las pruebas diagnósticas, e impide practicar conductas preventivas que eviten la transmisión en el caso de ser seropositivo.

**AYUDÁNDOSE DE LA LÓGICA, RELACIONE  
CON FLECHAS LOS SIGUIENTES ELEMENTOS:**



**SOLUCIÓN: LO NATURAL ES PROTEGERSE**  
1 DE DICIEMBRE DÍA MUNDIAL DE LA LUCHA CONTRA EL SIDA



Como vemos, entre los factores que siguen impidiendo parar la pandemia del SIDA está la discriminación acientífica dirigida hacia la persona y el propio miedo a ser discriminado. Esto sigue provocando conductas de

evitación que conllevan que no se actúe con toda naturalidad y se apliquen los consejos sanitarios indicados para cada caso cuando “lo natural es protegerse”.

Desafortunadamente, aún siguen siendo necesarios los esfuerzos que realizan las asociaciones de lucha contra el Sida y las instituciones para eliminar las barreras frente al VIH&SIDA. Por ello la celebración del Día Mundial de la Lucha contra el SIDA sigue siendo necesaria para ayudarnos a evitar situaciones como estas.

### **1.1.9. Colaboración en el Programa MIHSALUD del Centro de Salud Pública de València.**

Participación en el Programa de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública conjuntamente con otros Servicios Municipales (Servicio de Juventud, CAI-AMICS, Oficina Técnica Pla Nord-Sud, Sección de Mujeres e Igualdad y Servicio de Sanidad del Ayuntamiento de València) desde sus inicios el día 12 de febrero de 2013, formulando y programando posibles acciones.

El Plan de Trabajo se dirige desde la Dirección General de Salud Pública de la Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública de la Generalitat Valenciana.

## CAPÍTULO II

### ÁREA DE ATENCIÓN.

#### 2.1. Programa de Atención Precoz a Personas Jóvenes y Adultas con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos.

##### Descripción:

Muchas personas jóvenes y adultas se inician en el consumo de drogas. En algunos casos hay una concienciación temprana del riesgo que conlleva la continuación en el consumo, en otros, son los familiares quienes le “presionan” para que abandonen el consumo. Este programa trata de abordar estas situaciones y aportar al sujeto información, asesoramiento y apoyo para potenciar su motivación al abandono del consumo y en su caso para desarrollar esa motivación.

##### Objetivos:

Aportar información, asesoramiento y apoyo para lograr en las personas que consumidoras que están en fase de inicio o primeros consumos la concienciación del riesgo que conllevan las drogas con el objetivo del abandono del consumo.

##### Metodología:

Intervención individualizada, previa demanda. Se realizan las sesiones que requiera cada caso. La asistencia se realiza en los locales del PMD.

##### Actividades Realizadas:

<b>✓ Atención individual</b>	
Personas usuarias del programa:	57
Número de sesiones:	510
Edades:	De 13 años: 5
	De 14 años: 7
	De 15 años: 11
	De 16 años: 10
	De 17 años: 14
	De 18 años: 1
	De 19 años: 1
	De 20 años: 1
	De 21 o más: 7
Sexo:	43 hombres.
	15 mujeres.
Sustancias:	46 Cánnabis.
	3 Cocaína.
No sustancias:	8 Nuevas Tecnologías.

## **2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes que consumen drogas, de Jóvenes que se han iniciado en un Trastorno Adictivo o se encuentran en Situación de Riesgo.**

### **Descripción:**

Cuando en una familia, el padre y la madre descubren o se enteran de que algún hijo/a está consumiendo algún tipo de drogas se sienten preocupados, angustiados y, en muchos casos, sin saber cómo abordar esta situación. Este programa pretende ayudar y apoyar a ambos en este complejo problema familiar.

### **Objetivo:**

Ofrecer información, asesoramiento y apoyo a los padres y madres que lo demanden por el problema de las drogas y las drogodependencias.

### **Metodología:**

A través de grupos informativos y de atención individualizada se aborda y atiende los aspectos relacionados con las drogodependencias. El programa se realiza en los locales de la UPCCA-València, por los psicólogos y psicólogas del área familiar.

### **Actividades Realizadas:**

#### **✓ Atención individual según demanda:**

Número: 60 familias.

Número de Sesiones: 300 en total.

Sustancias: 52 Cánnabis.  
2 Cocaína.

No sustancias: 3 Nuevas Tecnologías.  
3 Juegos de azar.

## **2.3. Curso de información sobre drogas para menores con infracciones por tenencia y/o consumo de drogas y/o alcohol en la vía pública.**

### **Descripción:**

En la sociedad actual el ocio y el tiempo libre de los jóvenes se acompañan en ocasiones del consumo de diferentes sustancias en la vía pública, lo que obliga a realizar actuaciones administrativas en cumplimiento de la legislación vigente, con la inevitable apertura y notificación del correspondiente expediente sancionador.

### **Objetivo:**

Proporcionar información sobre las drogas, sus efectos y del proceso de una drogodependencia, concienciándoles del riesgo del consumo, con la finalidad de que tomen una postura más comprometida hacia el abandono del mismo tratando de evitar una posterior drogodependencia.

### **Metodología:**

El curso es de carácter individual.

A demanda, por lo que es necesario un nivel de motivación.

Se tiene en cuenta el nivel de consumo, la situación personal y familiar de la persona menor.

Entre tres o más sesiones, según necesidades e implicación del menor o la menor y su familia.

Al finalizar el curso se entrega un certificado de asistencia, si ha habido implicación y compromiso.

Si se detecta un consumo que indicara una drogodependencia, se le motiva a que asista a su UCA de referencia, facilitándole la derivación.

### **Actividades Realizadas:**

Número de actas de infracción:	12
Número de Sesiones:	70

Sustancia: 11 Cánnabis  
1 Alcohol

Edad:	De 15 años: 5
	De 16 años: 1
	De 17 años: 6

Sexo:	10 chicos
	2 chicas



## **CAPÍTULO III**

### **ÁREA DE PREVENCIÓN**

#### **3.1. Ámbito Comunitario.**

##### **3.1.1. Programa de Información, Orientación y Asesoramiento.**

Las actividades de información y sensibilización dirigidas a la población del municipio de València sobre las drogodependencias y otros trastornos adictivos son fundamentales ya que constituyen el paso previo para la consecución de una población formada y conocedora de los riesgos que entrañan, a la vez que permite articular un discurso social homogéneo y facilitar respuestas institucionales eficaces.

✓ **Edición y distribución de Trípticos PMD / UPCCA-València**

- PMD / UPCCA-València
- Prevención Comunitaria
- Prevención Familiar.
- Prevención Familiar. Escuela de Madres y Padres.
- Prevención Escolar.
- Alternativas de Ocio y Tiempo Libre.
- Centro de Documentación sobre Drogodependencias.

# UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS UPCCA - VALENCIA

Plan Municipal de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos  
www.valencia.es/pmd

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA DE SANITAT GENERAL I SALUT PÚBLICA



UPCCA  
VALÈNCIA



Prevenió Comunitaria

Las actuaciones van dirigidas a prevenir los problemas asociados a las conductas adictivas generadas tanto por las drogas legales (tabaco y alcohol), las drogas ilegales, como por las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), con la participación de las instituciones públicas y privadas, educadores, familiares, profesionales y otros agentes sociales, en la identificación de los problemas y en la búsqueda de soluciones conjuntas, en beneficio de la sociedad.



Prevenió Familiar

La familia tiene un papel fundamental en la educación y en la formación de sus hijos, para favorecer los hábitos de vida saludables; también en la prevención del consumo de drogas y del uso indebido de las TIC. El objetivo es prestar servicios de información para la prevención de las adicciones, y el apoyo y la orientación en aquellos casos que tienen hijos o hijas iniciándose tanto en el consumo de drogas, así como en el mal uso de las TIC.



EMILIO BOGANI  
Centro de Documentación

Tiene como objetivos principales recopilar y facilitar el acceso a la documentación y a los materiales didácticos específicos en conductas adictivas, así como prestar apoyo a todos aquellos profesionales que soliciten información para la puesta en marcha y elaboración de cualquier actuación en esta materia. Visita nuestro catálogo de acceso libre en: [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org) o llámanos al 962082006.



Alternatives de Ocio

El objetivo fundamental es la prevención de las conductas adictivas en los períodos de ocio y tiempo libre de los jóvenes, mediante el desarrollo de programas que les sean atractivos y fomenten el uso de ese tiempo en actividades alternativas y formadoras en actitudes y valores, educación para la salud, habilidades sociales y deportivas, etc., potenciando los estilos de vida saludables en los jóvenes.



Prevenió Escolar

Pretendemos fomentar la educación integral de los niños, niñas y jóvenes del municipio a través de programas promotores de la salud y el desarrollo personal, haciendo especial hincapié en los factores de protección para prevenir las adicciones con o sin sustancia, y el uso inadecuado de las TIC.

C/ Amadeu de Saboya, 11  
Planta Baja, Patió D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensió 2029  
Fax 963 98 18 08  
[pmdsanidat@valencia.es](mailto:pmdsanidat@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriosenred.com](http://www.tutoriosenred.com)  
[www.valencia.es/kmecuents](http://www.valencia.es/kmecuents)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

# UNITAT DE PREVENIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADDICTIVES UPCCA - VALÈNCIA

Pla Municipal de Drogodependències i Altres Trastorns Addictius  
www.valencia.es/pmd

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA DE SANITAT GENERAL I SALUT PÚBLICA



UPCCA  
VALÈNCIA



Prevenió Comunitaria

Les actuacions van dirigides a prevenir els problemes associats a les conductes addictives generades tant per les drogues legals (tabac i alcohol), les drogues il·legals, com per les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC), amb la participació de les institucions públiques i privades, educadors, familiars, professionals i altres agents socials, en la identificació dels problemes i en la busca de solucions conjuntes, en benefici de la societat.



Prevenió Familiar

La família té un paper fonamental en l'educació i en la formació dels seus fills, per a afavorir-los hàbits de vida saludables; també en la prevenció del consum de drogues i de l'ús indegut de les TIC. L'objectiu és prestar serveis d'informació per a la prevenció de les addiccions, i el suport i l'orientació en aquells casos que tenen fills o filles iniciant-se tant en el consum de drogues, així com en el mal ús de les TIC.



EMILIO BOGANI  
Centro de Documentación

Té com a objectius principals recopilar i facilitar l'accés a la documentació i als materials didàctics específics en conductes addictives, així com prestar suport a tots aquells professionals que sol·liciten informació per a la posada en marxa i elaboració de qualsevol actuació en esta matèria. Visita el nostre catàleg d'accés lliure en: [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org) o telefònica al 962082006.



Alternatives d'Oci

L'objectiu fonamental és la prevenció de les conductes addictives en els períodes d'oci i temps lliure dels joves, per mitjà del desenvolupament de programes que els siguin atractius i fomenten l'ús d'entre temps en activitats alternatives i formadores en actituds i valors, educació per a la salut, habilitats socials i esportives, etc., potenciant els estils de vida saludables en els joves.



Prevenió Escolar

Pretenem fomentar l'educació integral dels xiquets, xiquetes i joves del municipi a través de programes promotores de la salut i el desenvolupament personal, fent especial insistència en els factors de protecció per a prevenir les addiccions amb substància o sense, i l'ús inadequat de les TIC.

C/ Amadeu de Saboya, 11  
Planta Baixa, Patió D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensió 2029  
Fax 963 98 18 08  
[pmdsanidat@valencia.es](mailto:pmdsanidat@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriosenred.com](http://www.tutoriosenred.com)  
[www.valencia.es/kmecuents](http://www.valencia.es/kmecuents)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

UPCCA - VALÈNCIA  
 UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS  
*Plan Municipal de Drogadependencias  
 y Otros Trastornos Adictivos*  
 www.valencia.es/pmd



UPCCA  
 VALÈNCIA

Nuestro **objetivo** es prevenir los problemas generados por la adicción o por el uso abusivo de drogas legales (tabaco, alcohol, psicofármacos), ilegales (cannabis, cocaína, opiáceos, psicoestimulantes, etc.) y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), tanto en el individuo como en la comunidad donde convive.

El **uso abusivo** no depende solo de la cantidad que se consume ni de cuanto tiempo se emplea en ello, sino también de cuando se realiza: durante el trabajo, mientras se conduce, en el deporte, en el embarazo, en una enfermedad, en situaciones de estrés, o ser menor, sin la suficiente madurez física, ni psíquica y sin las habilidades sociales necesarias para resolver las situaciones de conflicto. Estas circunstancias pueden hacer que el simple uso se convierta en una situación de abuso.

Todos estos productos tienen capacidad de crear **adicción**. El uso reiterado favorece su aparición. La adicción supone la pérdida de la libertad individual. Su clínica psicosocial afecta tanto al consumidor como al resto de la comunidad como víctimas de robos, agresiones, homicidios, costes sociales en pérdidas de horas de trabajo, pensiones, etc.

El **Marco de Actuación** del Área de Prevención Comunitaria de la **Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA) del Plan Municipal de Drogadependencias (PMD) del Ayuntamiento de Valencia**, es la ciudad de Valencia, sus 15 pedanías y sus habitantes.

Se interactúa con instituciones, educadores, familiares, profesionales y demás agentes sociales en la identificación de los problemas y en la búsqueda de soluciones, en beneficio de la comunidad.

**Intervenimos mediante:**

Información general, Orientación y Formación en conductas adictivas dirigida al individuo y a la población general y específicamente dirigida a grupos concretos de menores, mujeres en situación de riesgo de exclusión social, embarazadas, policía local, educadores, mediadores sociales, minorías étnicas, practicums, trabajadores, etc.

Campañas de Sensibilización, con participación institucional y de grupos sociales.

Actuación sobre la oferta y la demanda de productos adictivos en base al D. L. 1/2003 del Govern València.

**Equipo profesional:**  
 Ricardo Pérez Gerada  
 Tel. 962082028  
 rperezge@valencia.es

Vicent Ferrer i Marco  
 Tel. 962082029  
 vgferrer@valencia.es

C/ Amadeu de Saboya, 11  
 Planta Baja, Pati D.  
 46010 - Valencia  
 Teléfono 963 52 54 78  
 Extensión 2029  
 Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es  
 www.valencia.es/pmd  
 www.tutoriasenred.com  
 www.valencia.es/kmecuents  
 www.cendocbogani.org

UPCCA - VALÈNCIA  
 UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADICTIVES  
*Pla Municipal de Drogadependències  
 i Altres Trastorns Adictius*  
 www.valencia.es/pmd



UPCCA  
 VALÈNCIA

El nostre **objectiu** és prevenir els problemes generats per l'addicció o per l'ús abusiu de drogues legals (tabac, alcohol, psicofàrmacs), il·legals (cannabis, cocaïna, opiàcs, psicoestimulants, etc.) i les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC), tant en l'individu com en la comunitat on conviu.

L'**ús abusiu** no depèn només de la quantitat que es consumix ni de quant temps s'empra en això, sinó també de quan es realitza: durant el treball, mentre es condueix, en l'esport, en l'embaràs, en una malaltia, en situacions d'estrès, o ser menor, sense la suficient maduresa física, ni psíquica i sense les habilitats socials necessàries per a resoldre les situacions de conflicte. Estes circumstàncies poden fer que el simple ús es converteixca en una situació d'abús.

Tots estos productes tenen capacitat de crear **addicció**. L'ús reiterat afavorix la seua aparició. L'addicció suposa la pèrdua de la llibertat individual. La seua clínica psicosocial afecta tant el consumidor com a la resta de la comunitat com víctimes de robatoris, agressions, homicidis, costos socials en pèrdues d'hores de treball, pensions, etc.

El **Març d'Actuació** de l'Àrea de Prevenció Comunitària de la **Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Adictives (UPCCA) del Pla Municipal de Drogadependències (PMD) de l'Ajuntament de València**, és la ciutat de València, les seues 15 pedanies i els seus habitants.

S'interactua amb institucions, educadors, familiars, professionals i la resta d'agents socials en la identificació dels problemes i en la busca de solucions, en benefici de la comunitat.

**Intervenim per mitjà de:**

Informació general, Orientació i Formació en conductes adictives dirigida a l'individu i a la població general i específicament dirigida a grups concrets de menors, dones en situació de risc d'exclusió social, embarassades, policia local, educadors, mediadors socials, minories ètniques, practicums, treballadors, etc.

Campanyes de Sensibilització, amb participació institucional i de grups socials.

Actuació sobre l'oferta i la demanda de productes adictius basant-se en el D. L. 1/2003 del Govern València.

**Equipo profesional:**  
 Ricardo Pérez Gerada  
 Tel. 962082028  
 rperezge@valencia.es

Vicent Ferrer i Marco  
 Tel. 962082029  
 vgferrer@valencia.es

C/ Amadeu de Saboya, 11  
 Planta Baja, Pati D.  
 46010 - Valencia  
 Teléfono 963 52 54 78  
 Extensión 2029  
 Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es  
 www.valencia.es/pmd  
 www.tutoriasenred.com  
 www.valencia.es/kmecuents  
 www.cendocbogani.org

UPCCA - VALENCIA  
 UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS  
*Plan Municipal de Drogodependencias  
 y Otros Trastornos Adictivos*  
[www.valencia.es/pmnd](http://www.valencia.es/pmnd)



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA  
 REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

GENERALITAT VALENCIANA  
 CONSSELLERIA DE SANITAT UNIVERSITAT I SAIGUT PÚBLICA



UPCCA  
 VALENCIA

La familia tiene un papel fundamental en la educación y la formación de sus hijos, en favorecerles hábitos de vida saludables, así como en prevenir el consumo de drogas y el uso indebido de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). El Área Familiar aborda este trabajo formativo y preventivo desde dos niveles de actuación:

**PREVENTIVA ESPECÍFICA:**  
**Programa familiar sobre las drogodependencias y el uso indebido de las TIC.**

Ofrece información para la prevención de las adicciones y para el asesoramiento, apoyo y la asistencia a familiares con hijos que se han iniciado en el consumo de drogas y en el uso indebido de las TIC.

**Programa dirigido a jóvenes consumidores de drogas y el uso indebido de las TIC.**  
 Dirigido a personas que se han iniciado en el consumo de drogas con el objetivo de informarles y concienciarles de los riesgos, motivarles para dejar el consumo y prevenir el desarrollo de una drogodependencia. También para los jóvenes que tienen problemas derivados del uso indebido de las TIC.

**Curso de información sobre drogas para menores infractores. (Por tenencia y consumo de drogas en la calle)**  
 El objetivo es informar y concienciar a los menores infractores sobre los riesgos derivados del consumo de drogas, para que lo abandonen y prevenir así que desarrollen una drogodependencia. Al ser menores deben acudir con los padres.

**PREVENTIVA INESPECÍFICA**  
**Programa: Escuela de Madres y Padres.**  
 Facilita a las madres y padres información sobre temas relacionados con la educación y la formación de sus hijos, con el objetivo de proporcionarles más recursos educativos para que se desarrolle en ellos actitudes, valores y habilidades personales y sociales saludables; así como proporcionarles información para la prevención de las adicciones.

Este programa se realiza a través de los Centros Educativos y de las AMPAS que lo soliciten y va dirigido a todos las madres y padres que tienen hijos en edad escolar.

**Programa para adolescentes:**  
**"Avatares de ser adolescente hoy".**  
 El objetivo es ayudarles a reflexionar sobre los diversos aspectos que implica ser adolescente hoy para promover un crecimiento personal más saludable, generador de una actitud preventiva ante las drogas y las TIC.

Este programa se realiza a través de los Centros Educativos que lo soliciten.

**Equipo profesional:**  
 Agustín Durán Gervilla.  
 Telf. 96 2082026/2029  
[aduran@valencia.es](mailto:aduran@valencia.es)

Ana M<sup>o</sup> Soler Díaz.  
 Telf. 96 2082029  
[amrsoler@valencia.es](mailto:amrsoler@valencia.es)

C/ Amadeu de Savoia, 11  
 Planta Baja, Pati D.  
 46010 - Valencia  
 Teléfono 963 52 54 78  
 Extensión 2029  
 Fax 963 98 18 08

[pmndsanidad@valencia.es](mailto:pmndsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmnd](http://www.valencia.es/pmnd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/Kmecuentas](http://www.valencia.es/Kmecuentas)  
[www.cendocboganí.org](http://www.cendocboganí.org)

UPCCA - VALÈNCIA  
 UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADICTIVES  
*Pla Municipal de Drogodependències  
 y Altres Trastorns Adictius*  
[www.valencia.es/pmnd](http://www.valencia.es/pmnd)



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA  
 REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

GENERALITAT VALENCIANA  
 CONSSELLERIA DE SANITAT UNIVERSITAT I SAIGUT PÚBLICA



UPCCA  
 VALÈNCIA

La família té un paper fonamental en l'educació i la formació dels seus fills, a afavorir-los hàbits de vida saludables, així com a prevenir el consum de drogues i l'ús indegut de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC). L'Àrea Familiar aborda este treball formatiu i preventiu des de dos nivells d'actuació:

**PREVENTIVA ESPECÍFICA:**  
**Programa Familiar Sobre les Drogodependències i l'ús Indegut de les TIC.**

Ofereix informació per a la prevenció de les addiccions i per a l'assessorament, suport i l'assistència a familiars amb fills que s'han iniciat en el consum de drogues i en l'ús indegut de les TIC.

**Programa Dirigit a Joves Consumidors de Drogues i de l'ús Indegut de les TIC.**  
 Dirigit a persones que s'han iniciat en el consum de drogues amb l'objectiu d'informar-los i conscienciar-los dels riscos, motivar-los per a deixar el consum i a prevenir el desenvolupament d'una drogodependència. També per als joves que tenen problemes derivats de l'ús indegut de les TIC.

**Curs d'Informació Sobre Drogues per a Menors Infractors (Per tenença i consum de drogues en el carrer).**  
 L'objectiu és informar i conscienciar els menors infractors sobre els riscos derivats del consum de drogues, perquè l'abandonen i prevenir així que desenvolupen una drogodependència. Al ser menors han d'acudir amb els pares.

**PREVENTIVA INESPECÍFICA**  
**Programa: Escola de Mares i Pares.**  
 Facilita a les mares i pares informació sobre temes relacionats amb l'educació i la formació dels seus fills, amb l'objectiu de proporcionar-los més recursos educatius perquè desenvolupen en ells actituds, valors i habilitats personals i socials saludables; així com proporcionar-los informació per a la prevenció de les addiccions: elements formatius i preventius.

Este programa es realitza a través dels Centres Educatius i de les AMPAS que ho sol·liciten i va dirigit a totes les mares i pares que tenen fills en edat escolar.

**Programa per a adolescents:**  
**"Avatares de ser adolescent hui".**  
 L'objectiu és ajudar-los a reflexionar sobre els diversos aspectes que implica ser adolescent hui per a promoure un creixement personal més saludable, generador d'una actitud preventiva davant de les drogues i les TIC.

Este programa es realitza a través dels Centres Educatius que ho sol·liciten.

**Equip professional:**  
 Agustín Durán Gervilla  
 Tel. 96 2082026/2029  
[aduran@valencia.es](mailto:aduran@valencia.es)

Ana M<sup>o</sup> Soler Díaz.  
 Telf. 96 2082029  
[amrsoler@valencia.es](mailto:amrsoler@valencia.es)

C/ Amadeu de Savoia, 11  
 Planta Baja, Pati D.  
 46010 - Valencia  
 Telefon 963 52 54 78  
 Extensió 2029  
 Fax 963 98 18 08

[pmndsanidad@valencia.es](mailto:pmndsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmnd](http://www.valencia.es/pmnd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/Kmecuentas](http://www.valencia.es/Kmecuentas)  
[www.cendocboganí.org](http://www.cendocboganí.org)

UPCCA - VALENCIA  
UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

Plan Municipal de Drogodependencias  
y Otros Trastornos Adictivos

www.valencia.es/pmd



UPCCA  
VALENCIA

LA FUNCIÓN DE LOS PADRES es un trabajo gratificante y enriquecedor, pero también difícil. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

1. Ofrecer a las/las madres/padres información, asesoramiento y conocimientos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijos, con el objetivo de proporcionarles mayores recursos para ejercer su función, al tiempo que sean los primeros agentes preventivos de las adicciones.

2. Facilitar más recursos educativos para desarrollar en sus hijos: actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

3. Promover el intercambio enriquecedor de experiencias entre las madres y padres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos en sus hijos son un buen marco de referencia para prevenir las adicciones: decidir **NO ENTRAR** en el mundo de las drogas, y no hacer un uso indebido de las TIC.

A QUIEN SE DIRIGE

A las madres y padres con hijos/as en edad escolar y a quienes contemplan la posibilidad de tenerlos.

DONDE SE REALIZA

En los Centros Educativos de Valencia. Se pueden solicitar a través de la Dirección, el Gabinete de Orientación y la AMPA.

PROGRAMAS:

Primer Nivel

Programa general. Se realiza en 8 sesiones impartiendo los siguientes temas:

- La socialización a través de la familia.
- La paternidad responsable.
- Padres preparados: estilos y pautas educativas.
- Técnicas de comunicación: La escucha activa.
- Las etapas evolutivas del ser humano.
- La personalidad: desarrollo y componentes.
- Las relaciones padres e hijos.
- Los padres y la escuela.

- La prevención a través de la familia del consumo de drogas y del uso indebido de las TIC.

Escuela Infantil

Programa dirigido a madres y padres con hijos de 3 a 6 años. Se desarrolla en 8 sesiones teórico-prácticas de enfoque dinámico y participativo de los padres con los hijos, donde el juego cobra vital importancia.

A la Escuela de Madres/Padres del Ayuntamiento de Valencia se le concedieron, el Premio de la Generalidad Valenciana en materia de Drogodependencias, modalidad de Prevención en el Ámbito Familiar, en el año 1998, y el segundo Premio de Buenas Prácticas en Drogodependencias, en Prevención Familiar, otorgado por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) en el año 2005.

Equipo profesional:

Agustín Durán Gervilla  
Tel. 96 2082026/2029  
adurani@valencia.es

C/ Amadeu de Saboya, 11  
Planta Baja, Pati D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensión 2029  
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es  
www.valencia.es/pmd  
www.tutoriasenred.com  
www.valencia.es/kmecuents  
www.cencocbogni.org

UPCCA - VALÈNCIA  
UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADICTIVES

Pla Municipal de Drogodependències  
i Altres Trastorns Addictius

www.valencia.es/pmd



UPCCA  
VALENCIA

LA FUNCIÓ DE PARES és un treball gratificant i enriquidor, però també difícil. Abordarlo amb responsabilitat requereix compromís i preparació. Este programa pretén:

1. Oferir als pares i pares informació, assessorament i coneixements sobre temes relacionats amb l'educació i formació dels seus fills, amb l'objectiu de proporcionar-los majors recursos per a exercir la seua funció, alhora que siguen els primers agents preventius de les addiccions.

2. Facilitar més recursos educatius per a desenvolupar en els seus fills: actituds, valors i habilitats personals i socials sanes que els permetra afrontar, de manera responsable, la realitat de la seua vida.

3. Promoure l'intercanvi enriquidor d'experiències entre les mares i pares assistents.

Un adequat desenvolupament de la personalitat, unes actituds i valors sòlids en els seus fills són un bon marc de referència per a prevenir les addiccions: decidir **NO ENTRAR** en el món de les drogues, i no fer un ús indegut de les TIC.

A QUI ES DIRIGIX

A les mares i pares amb fills/es en edat escolar i als que contempen la possibilitat de tindre'n.

ON ES REALITZA

En els Centres Educatius de València. Es poden sol·licitar a través de la Direcció, el Gabinet d'Orientació i l'AMPA.

PROGRAMES:

Primer Nivell

Programa general. Es realitza en 8 sessions impartint-se els temes següents:

- La socialització a través de la família.
- La paternitat responsable.
- Pares preparats: estils i pautes educatives.
- Tècniques de comunicació: L'escolta activa.
- Les etapes evolutives del ser humà.
- La personalitat: desenvolupament i components.
- Les relacions pares i fills.
- Els pares i l'escola.

- La prevenció a través de la família del consum de drogues i de l'ús indegut de les TIC.

Escola Infantil

Programa dirigit a mares i pares amb fills de 3 a 6 anys. Es desenvolupa en 8 sessions teòricopràctiques d'enfocament dinàmic i participatiu dels pares amb els fills, on el joc cobra vital importància.

A l'Escola de Mares/Pares de l'Ajuntament de València se li van concedir el Premi de la Generalitat Valenciana en matèria de Drogodependències, modalitat de Prevenció en l'Àmbit Familiar, l'any 1998 i el segon Premi de Bones Pràctiques en Drogodependències, en Prevenció Familiar, atorgat per la Federació Espanyola de Municipis i Províncies (FEMP) l'any 2005.

Equip professional:

Agustín Durán Gervilla  
Tel. 96 2082026/2029  
adurani@valencia.es

C/ Amadeu de Saboya, 11  
Planta Baja, Pati D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensión 2029  
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es  
www.valencia.es/pmd  
www.tutoriasenred.com  
www.valencia.es/kmecuents  
www.cencocbogni.org

UPCCA - VALENCIA  
 UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS  
*Plan Municipal de Drogodependencias  
 y Otros Trastornos Adictivos*  
 www.valencia.es/pmd



UPCCA  
 VALENCIA

**ÁREA PREVENCIÓN ESCOLAR**

Prendemos fomentar la educación integral de escolares del municipio a través de programas promotores de la salud y el desarrollo personal, haciendo especial hincapié en los factores de protección ante el consumo de drogas y el uso inadecuado de las Tecnologías de la información.

**ACTIVIDADES**

Llevadas a cabo por personal técnico del PMD en los Centros Escolares.

**"Charlas sobre Drogodependencias"**

Facilita al alumnado información veraz sobre las drogas y sus efectos, con el objetivo de prevenir la adicción.

**Taller "Clickando"**

Informativo-formativo orientado a prevenir el uso indebido de las tecnologías de la información en la población escolar del municipio.

**Taller "Ludens"**

Informativo-formativo orientado a prevenir la adicción al Juego On-line en la juventud. Con la colaboración de la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia.

**"Cine y Educación en Valores"**

Incluye asistencia al cine y material didáctico para la realización de actividades en el aula, previas y posteriores al visionado de la película.

**PROGRAMAS**

- "*Construye tu Mundo*" (Ed. Infantil, Primaria y Secundaria)
- "*El Valor de un Cuento*" (Ed. Infantil, Primaria y Secundaria)
- "*Ciudadanos*" (Ed. Primaria y Secundaria)
- "*Toca Cine*" (Ed. Primaria y Secundaria)
- "*Prevenir para Vivir*" (Ed. Primaria)
- "*Órdago*" (Secundaria)
- "*Y tú, ¿qué piensas?*" (Secundaria)
- "*Y tú, ¿qué sientes?*" (Secundaria)
- "*Me llamo Marcos*" (Secundaria)
- "*Pasa la Vida*" (Secundaria)

**SOCIAL MEDIA**

**"K me cuentas..."**

Espacio On-Line de información sobre adicciones a Drogas y Tecnologías. Páginas interactivas para orientar a jóvenes en estas materias. (Facebook, Twitter, YouTube)

**"Tutorías en Red"**

Espacio On-Line de información dirigido a profesionales de la Comunidad Educativa. (Facebook, Twitter, YouTube)

**Equipo profesional:**

Armando Serrano  
 Tel. 962082008  
 pmdescolar@valencia.es

Rocío Benito  
 Tel. 962082032  
 pmdescolar@valencia.es

Ana Quiles  
 Tel. 962082037  
 amquiles@valencia.es

Laura Ferrer  
 Tel. 962082007  
 lferrer@fad.es

Laura Braulio  
 Tel. 962082043  
 pmdescolar@valencia.es

C/ Amadeu de Saboya, 11  
 Planta Baja, Patió D.  
 46010 - Valencia  
 Teléfono 963 52 54 78  
 Extensión 2029  
 Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es  
 www.valencia.es/pmd  
 www.tutoriasenred.com  
 www.valencia.es/kmecuentas  
 www.cendocbogani.org

UPCCA - VALÈNCIA  
 UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITARIA EN CONDUCTES ADICTIVES  
*Pla Municipal de Drogodependències  
 i Altres Trastorns Addictius*  
 www.valencia.es/pmd



UPCCA  
 VALÈNCIA

**ÁREA PREVENCIÓN ESCOLAR**

Prendem fomentar l'educació integral d'escolars del municipi a través de programes promotores de la salut i el desenvolupament personal, fent especial insistència en els factors de protecció davant del consum de drogues i l'ús inadequat de les Tecnologies de la informació.

**ACTIVITATS**

Dutes a terme per personal tècnic del PMD en els Centres Escolars.

**"Xarrades sobre Drogodependències"**

Facilita a l'alumnat informació veraz sobre les drogues i els seus efectes, amb l'objectiu de prevenir l'addicció.

**Taller "Clickando"**

Informatiu-formatiu orientat a prevenir l'ús indegut de les tecnologies de la informació en la població escolar del municipi.

**Taller "Ludens"**

Informatiu-formatiu orientat a prevenir l'addicció al joc Online en la joventut. Amb la col·laboració de la Facultat de Psicologia de la Universitat de València.

**"Cine y Educación en Valores"**

Inclou assistència al cine i material didàctic per a la realització d'activitats en l'aula, prèvies i posteriors al visionat de la pel·lícula.

**PROGRAMES**

- "*Construye tu Mundo*" (Ed. Infantil, Primària y Secundària)
- "*El Valor de un Cuento*" (Ed. Infantil, Primària y Secundària)
- "*Ciudadanos*" (Ed. Primària y Secundària)
- "*Toca Cine*" (Ed. Primària y Secundària)
- "*Prevenir para Vivir*" (Ed. Primària)
- "*Órdago*" (Secundària)
- "*Y tú, ¿qué piensas?*" (Secundària)
- "*Y tú, ¿qué sientes?*" (Secundària)
- "*Me llamo Marcos*" (Secundària)
- "*Pasa la Vida*" (Secundària)

**SOCIAL MEDIA**

**"K me cuentas..."**

Espai online d'informació sobre adiccions a Drogues i Tecnologies. Pàgines interactives per a orientar joves en estes matèries. (Facebook, Twitter, YouTube)

**"Tutorías en Red"**

Espai online d'informació dirigit a professionals de la Comunitat Educativa. (Facebook, Twitter, YouTube)

**Equip profesional:**

Armando Serrano  
 Tel. 962082008  
 pmdescolar@valencia.es

Rocío Benito  
 Tel. 962082032  
 pmdescolar@valencia.es

Ana Quiles  
 Tel. 962082037  
 amquiles@valencia.es

Laura Ferrer  
 Tel. 962082007  
 lferrer@fad.es

Laura Braulio  
 Tel. 962082043  
 pmdescolar@valencia.es

C/ Amadeu de Savoia, 11  
 Planta Baja, Pati D.  
 46010 - Valencia  
 Telèfon 963 52 54 78  
 Extensió 2029  
 Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es  
 www.valencia.es/pmd  
 www.tutoriasenred.com  
 www.valencia.es/kmecuentas  
 www.cendocbogani.org

UPCCA - VALENCIA  
UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

Plan Municipal de Drogodependencias  
y Otros Trastornos Adictivos  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

GENERALITAT VALENCIANA  
INSTITUCIÓ DE SANITAT UNIVERSITÀRIA I BONA PRACTICA



UPCCA  
VALENCIA

El objetivo fundamental de esta área, es la prevención de las conductas adictivas en los períodos de ocio y tiempo libre de los jóvenes; mediante el desarrollo de programas que les sean atractivos y fomenten el uso de ese tiempo en actividades alternativas y formadoras en valores, educación para la salud, habilidades sociales y deportivas...etc.

#### ACTIVIDADES

##### Al salir de clase

Programa dirigido a adolescentes de 8 a 12 años con la finalidad de la promoción de actividades lúdico-participativas tendientes a conseguir una mejor utilización del tiempo de ocio en el entorno escolar; pero en horario extraescolar.

##### Viu l'estiu

Programa dirigido a chicos y chicas de 10 a 14 años, encaminado hacia la mejor gestión del tiempo de ocio en el período estival a través de actividades lúdicas, formativas y culturales que se integran en las del propio verano: playa, aire libre...

**Programa de apoyo a eventos lúdico-deportivos**  
A través del apoyo a actividades deportivas y lúdicas se desea conseguir la participación de jóvenes y adolescentes, oponiendo la tolerancia, la deportividad y la solidaridad del trabajo en equipo frente al hecho en sí de "ganar o no ganar".

**Programa de formación de monitores en prevención de drogodependencias en tiempo de ocio.**  
El objeto del programa es formar, a monitores y jóvenes que desarrollan su actividad en el tiempo libre, en habilidades que ayuden a conseguir una prevención de las conductas adictivas a través del ocio y el tiempo libre.

**Programa de apoyo y asesoramiento a entidades (Instituciones, Ong's...)**  
Mediante este programa ofrecemos apoyo y asesoramiento a instituciones, ONGs, etc. en el desarrollo de actividades cuya finalidad sea la prevención de las conductas adictivas en el tiempo de ocio.

Equipo profesional:  
Salvador Campins  
Telf: 962.082.027

Asunción Hernández  
Telf: 962.082.033

Mario Jordá  
Telf: 962.082.037

[alternativaspmvd@valencia.es](mailto:alternativaspmvd@valencia.es)

C/ Amadeu de Savoia, 11  
Planta Baja, Pati D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensión 2029  
Fax 963 98 18 08

[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/Kmrecuentos](http://www.valencia.es/Kmrecuentos)  
[www.cendobogani.org](http://www.cendobogani.org)

UPCCA - VALÈNCIA  
UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADICTIVES

Pla Municipal de Drogodependències  
i Altres Trastorns Adictius  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

GENERALITAT VALENCIANA  
INSTITUCIÓ DE SANITAT UNIVERSITÀRIA I BONA PRACTICA



UPCCA  
VALENCIA

L'objectiu fonamental d'esta àrea, és la prevenció de les conductes adictives en els períodes d'oci i temps lliure dels joves; per mitjà del desenvolupament de programes que els siguin atractius i fomenten l'ús d'eixe temps en activitats alternatives i formadores en valors, educació per a la salut, habilitats socials i esportives...etc.

#### ACTIVITATS

##### "Al salir de clase".

Programa dirigit a adolescents de 8 a 12 anys amb la finalitat de la promoció d'activitats ludicoparticipatives tendents a aconseguir una millor utilització del temps d'oci en l'entorn escolar; però en horari extraescolar.

##### Viu l'estiu.

Programa dirigit a xics i xiques de 10 a 14 anys, encaminat cap a la millor gestió del temps d'oci en el període estival a través d'activitats lúdiques, formatives i culturals que s'integren en les del propi estiu: platja, aire lliure...

**Programa de suport a esdeveniments ludicoesportius.**  
A través del suport a activitats esportives i lúdiques es desitja aconseguir la participació de joves i adolescents, oposant la tolerància, l'esportivitat i la solidaritat del treball en equip enfront del fet en si de "guanyar o no guanyar".

**Programa de formació de monitors en prevenció de drogodependències en temps d'oci.**  
L'objecte del programa és formar, a monitors i joves que desenvolupen la seua activitat en el temps lliure, en habilitats que ajuden a aconseguir una prevenció de les conductes adictives a través de l'oci i el temps lliure.

**Programa de Suport i Assessorament a Entitats (Institucions, Ong's...)**  
Per mitjà d'este programa oferim suport i assessorament a institucions, ONGs, etc. en l'exercici d'activitats la finalitat del qual siga la prevenció de les conductes adictives en el temps d'oci.

Equip professional:  
Salvador Campins  
Telf: 962.082.027

Asunción Hernández  
Telf: 962.082.033

Mario Jordá  
Telf: 962.082.037

[alternativaspmvd@valencia.es](mailto:alternativaspmvd@valencia.es)

C/ Amadeu de Savoia, 11  
Planta Baixa, Pati D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensión 2029  
Fax 963 98 18 08

[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/Kmrecuentos](http://www.valencia.es/Kmrecuentos)  
[www.cendobogani.org](http://www.cendobogani.org)

UPCCA - VALENCIA  
UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

*Plan Municipal de Drogodependencias  
y Otros Trastornos Adictivos*

[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



UPCCA  
VALENCIA

**CENDOC BOGANI** Centro de Documentación de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos, abierto a todos los ciudadanos, que funciona en la ciudad de Valencia desde 1993. Su objetivo principal es recopilar y difundir toda la información sobre drogodependencias y ciencias afines, tanto a los profesionales como a la población general.

Para ello, oferta gratuitamente sus catálogos en la web del Centro: [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org) donde es posible reservar materiales, realizar búsquedas y descargar mucha de su documentación en PDF.

**ADEMÁS EL CENTRO CUENTA CON:**

- Apoyo a la elaboración de proyectos de prevención.
- Consultas documentales en bases de datos externas.
- Localización y acceso a cualquier documento específico a petición del usuario.
- Información actualizada de novedades a través de la redes sociales: Twitter y Facebook.
- Agenda de Congresos y Cursos en Conductas adictivas.
- Biblioteca, hemeroteca y préstamo de materiales didácticos y preventivos.
- Visionado de materiales en sala.
- Préstamo interbibliotecario.

Equipo profesional:  
Amparo Gisbert Tío  
Tel. 962082006  
[cendocbogani@valencia.es](mailto:cendocbogani@valencia.es)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)  
Facebook: cendocbogani  
Twitter: @cendocbogani

C/ Amadeo de Saboya, 11  
Planta Baja, Pati D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensión 2029  
Fax 963 98 18 08

[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/Kmecuents](http://www.valencia.es/Kmecuents)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

UPCCA - VALÈNCIA  
UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITARIA EN CONDUCTES ADICTIVES

*Pla Municipal de Drogodependències  
i Altres Trastorns Adictius*

[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



UPCCA  
VALENCIA

**CENDOC BOGANI** Centre de Documentació de Drogodependències y Altres Trastorns Adictius, obert a tots els ciutadans que funciona en la ciutat de València des de 1993. El seu objectiu principal és recopilar i difondre tota la informació sobre drogodependències i ciències afins, tant als professionals com a la població general.

Per a això, oferta gratuïtament els seus catàlegs en la web del Centre: [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org) on és possible reservar materials, realitzar busques i descarregar molta de la seua documentació en PDF.

**A MÉS EL CENTRE COMPTA AMB:**

- Suport a l'elaboració de projectes de prevenció.
- Consultes documentals en bases de dades externes.
- Localització i accés a qualsevol document específic a petició de l'usuari.
- Informació actualitzada de novetats a través de la xarxes socials: Twitter i Facebook.
- Agenda de Congresos i Cursos en Conductes adictives.
- Biblioteca, hemeroteca i préstec de materials didàctics i preventius.
- Visionat de materials en sala.
- Préstec interbibliotecari.

Equip professional:  
Amparo Gisbert Tío  
Tel. 962082006  
[cendocbogani@valencia.es](mailto:cendocbogani@valencia.es)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)  
Facebook: cendocbogani  
Twitter: @cendocbogani

C/ Amadeu de Savoia, 11  
Planta Baixa, Pati D.  
46010 - Valencia  
Telèfon 963 52 54 78  
Extensió 2029  
Fax 963 98 18 08

[pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/Kmecuents](http://www.valencia.es/Kmecuents)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

✓ Difusión por correo electrónico [pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)

✓ Mantenimiento del espacio web [www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)

<b>MEDI AMBIENT I SALUT</b>	<b>PLA MUNICIPAL DE DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES TRASTORNS ADDICTIUS</b>	
<b>PMD</b>		
Inici		
Presentació		
El Pla		
Prevençió comunitària		
Prevençió familiar	<b>UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADDICTIVES</b>	
Prevençió escolar		
Alternatives d'oci		
Centre de Documentació		
PMD: En la Xarxa...		
Papers municipals		
Postals de la UPCCA-València		
Enllaços		
Contacta amb nosaltres		
Arborizaci3		
Cementiris		
Cicle Integral de l'Aigua		
Contaminaci3 Acústica		
Energies Renovables i Canvi Climàtic		
Informaci3 i Defensa Consumidor		
L'Albufera de València		
Naturia		
OAM Parcs i Jardins i Escola Jardineria		
Pla Municipal de Drogodependències		
PMD - Tutories en Xarxa		
València Salut		
<b>Benestar social, Educaci3 i Esport</b>		
<b>Cultura i festes populars</b>		
<b>Ocupaci3 i promoci3 econ3mica</b>		
<b>Hisenda</b>		
<b>Joventut</b>		
<b>Participaci3</b>		
<b>Seguretat ciutadana</b>		
<b>Mobilitat</b>		
<b>Urbanisme i Vivenda</b>		
		
Pl. de l'Ajuntament, 1 46002 València Tel.: 96 3525478		

| AJUNTAMENT | TRAMITS I GESTIONS | WEBS MUNICIPALS | LA CIUTAT | INFOCIUTAT | NOTÍCIES | AGENDA | MARA WEB | AVIS LEGAL |



✓ Informació telefónica, presencial y correo electrónico

✓ Informació para el 010

### 3.1.2. Programa “Espacios Libres de Humo”.

#### Descripción:

Desde sus inicios, hace más de treinta años, el PMD/UPCCA-València ha venido desarrollando iniciativas de información y de orientación sobre prevención del hábito tabáquico y de cómo dejar de fumar. Estas actuaciones se han enmarcado siguiendo las directrices del Plan Nacional de Prevención y Control del Tabaquismo. Iniciativas inspiradas en lo acordado en la 52ª Sesión del Comité Regional Europeo de la Organización Mundial de la Salud en la “**Estrategia Europea para el Control del Tabaquismo**” tanto a través de la prevención en el ámbito escolar, familiar, de ocio y tiempo libre como en el de la prevención comunitaria.

#### Objetivo:

Favorecer la no incorporación al hábito tabáquico de nuevos fumadores y fumadoras y defender el derecho de la población general a respirar aire no contaminado por el humo del tabaco, así como apoyar la deshabituación entre las personas fumadoras de la población de València, especialmente en el propio entorno laboral.

#### Actividades Realizadas:

- Se distribuyen, a petición de las personas interesadas, para su ubicación en espacios de atención al público, adhesivos o carteles de “**Prohibido Fumar**”.
- Información sobre la aplicación de la legislación, tanto al público en general como al mundo empresarial.
- Información sobre las consecuencias nocivas del consumo de tabaco participando en el “**Día Mundial SIN Tabaco**”.
  - Apoyo a las iniciativas Institucionales que emanan desde la Dirección General de Asistencia Sanitaria de la Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública de la Generalitat Valenciana.
- Apoyo a la deshabituación tabáquica a aquellos/as trabajadores/as fumadores/as derivados/as desde el Servicio de Salud Laboral de este Ayuntamiento.

### **3.1.3. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol.**

La "oferta o disponibilidad de alcohol" ha parasitado en gran medida los espacios sociales de interrelación, tanto de las personas adultas, como los de jóvenes y adolescentes, a través del patrocinio de eventos deportivos de todo tipo, de macro-conciertos, de torneos veraniegos, de ciertas "actividades preventivas" en centros escolares, en la hostelería y colaborando con organismos responsables del tráfico. Con ello, la industria, lo que pretende es lograr que se considere el consumo de alcohol como una actividad normalizada en nuestro entorno social.

Como consecuencia de ello, una importante minoría de la población bebe en exceso, lo que genera problemas a toda la sociedad en su conjunto y no solo a quienes beben. Ante ello, la sociedad tiene la obligación de eliminar los efectos perniciosos de este "estilo cultural" y de crear un ambiente social seguro donde se esté liberado de la "presión" que se ejerce a través de las estrategias de publicidad, del marketing y del patrocinio para lograr mayores ventas de alcohol.

La "industria del alcohol" para ampliar sus ventas ha tenido necesariamente que buscar nueva clientela creando un "fenómeno nuevo" que nada tiene que ver con nuestra "tradición de consumo". Las nuevas y nuevos clientes, paradójicamente surgen entre la población más joven que a la par resultan ser consumidores ilegales y con mayor tendencia a consumir abusivamente en contraposición de la clientela antigua que ya ha "racionalizado" su consumo, realizándolo de manera más controlada, en menor cantidad y en menor número debido a que su "cuerpo ya no está para tantos excesos" (salvo en los que el alcohol ha generado adicción).

El objetivo primordial del Servicio de Drogodependencias es conseguir con las actuaciones programadas minimizar los efectos perniciosos del consumo abusivo de alcohol y con ello reducir las graves consecuencias de este problema de salud pública con tan desastrosas incidencias sociales, familiares e individuales (muertes por violencia de género, por accidentes de tráfico, laborales, baja laborales por problemas de salud, pérdida de horas de trabajo, agresiones, etc.).

Este año, además de la información y actuaciones habituales que se realizan desde esta área, se ha hecho hincapié en los riesgos del consumo de alcohol en las Fiestas Populares: Fallas, San Juan y Días Internacionales como el del Síndrome Alcohólico Fetal, y el Día de la Lucha contra la Violencia de Género.

## **A) “Actuaciones frente al Consumo de Alcohol en la Vía Pública”.**

Estas actuaciones se basan en hacer cumplir la normativa sobre el consumo y venta de bebidas alcohólicas con el objeto de reducir su demanda y su disponibilidad.

Las actas de inspección las realiza la Policía Local.

### **Descripción:**

Aunque el alcohol es una droga legal, su producción, venta y consumo está regulado por ley.

Nuestra sociedad se ha otorgado democráticamente un ordenamiento jurídico en el que se establecen las bases para lograr la convivencia social.

Desde el año 2015 la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana, es la que regula la prohibición del consumo de alcohol a menores de 18 años, y en ella se señala que se sancionará a la persona que les venda o facilite alcohol. En su articulado también se establece la prohibición de consumir alcohol en la vía pública, salvo en los lugares de ésta en los que esté debidamente autorizado, o en los días de “fiestas patronales o locales”, regulados por la correspondiente ordenanza municipal.

### **Objetivos:**

- Establecer mecanismos preventivos para evitar las consecuencias del consumo abusivo de alcohol en diferentes grupos sociales (conductores/as, menores de edad, etc.).
- Facilitar a la ciudadanía la capacidad de elegir con la mayor libertad posible si se quiere o no realizar un consumo normalizado de alcohol.

### **Actividades Realizadas:**

Las actuaciones de la Policía Local con motivo del consumo de alcohol en la vía pública realizado por menores generan una serie de “Actas-denuncia de drogodependencias” que son gestionadas por la Sección Administrativa de este Servicio sin ánimo punitivo sino reeducativo de acuerdo a la ley y desarrollado en el punto “2.3. Curso de información sobre drogas para menores con infracciones por tenencia y/o consumo de drogas y/o alcohol en la vía pública”, de esta memoria.

Las Actas que corresponden al consumo de alcohol en la vía pública por personas adultas (mayores de edad) son tratadas desde el Servicio Central del Procedimiento Sancionador (Sección Dos), y siguen un procedimiento administrativo con incoación de expediente sancionador, si corresponde.

Durante el año 2016 se han tramitado un total de 30 Actas-denuncia de la Policía Local a Menores por Consumo y/o tenencia de Alcohol u otras drogas en la vía pública, y se encuentran en proceso de resolución del procedimiento administrativo.

## **B) “Actuaciones frente a la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas en la vía pública.”**

Como todas las empresas, la “industria del alcohol” tiene en la publicidad la posibilidad de comunicarse con el mercado y de transmitir sus objetivos de marketing, es decir, lograr que sus productos sean aceptados y adquiridos.

La publicidad de bebidas alcohólicas nutre su discurso de elementos ampliamente consumidos por la población juvenil, como son: la música, el cine, los deportes de aventura y competición..., todo ello ligado al deseo de sortear lo prohibido, por lo que se explotan conceptos como sexo, triunfo, glamour, nihilismo y rebelión porque el mercado al que se dirige esta industria es el sector joven, buscando con ello no tan sólo mantener sus actuales beneficios sino además incrementarlos. Actualmente, el mayor número de consumidores/as abusivos de alcohol tienen entre 14 y 18 años, es decir, consumidores/as ilegales y en proceso de maduración y desarrollo total de su Sistema Nervioso.

Es por ello, por lo que las Administraciones deben de actuar frente a la publicidad que no cumple la normativa vigente de manera decidida con la intención de evitar ese “bombardeo” de campañas millonarias de promoción del alcohol ante jóvenes indefensos y en proceso de maduración para evitar con ello sus trágicas consecuencias

### **Descripción:**

En la Comunidad Valenciana la publicidad de bebidas alcohólicas en la vía pública está limitada o prohibida, según sea su graduación alcohólica, en base a la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana.

### **Objetivos:**

- Evitar, en la medida de lo posible, que la población menor de edad sea el público objetivo de la publicidad de bebidas alcohólicas.
- Cumplir el mandato constitucional de proteger la salud de la población, y especialmente durante la minoría de edad (art. 39-43 de la Constitución Española).

### **Actividades Realizadas:**

El Ayuntamiento de València, a través del Servicio de Drogodependencias ha sido de los pocos, por no decir el único de la Comunidad Valenciana, que de manera sistemática ha actuado ya desde que se publicó el Decreto Legislativo 1/2003, sobre los soportes publicitarios que ubican publicidad de alcohol en espacios prohibidos de la vía pública hasta la actualidad en base a la legislación vigente. Las actuaciones frente a la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas en la vía pública en el año 2016 han sido: 11 actas tramitadas. 3 actas en estudio y valoración.

### 3.1.4. Programa de Prevención “TOCA CINE”.

#### Descripción:

Programa de prevención basado en el trabajo en valores a partir del visionado de una película.

#### Población destinataria:

El programa va dirigido a Centros Educativos, AMPA, Centros Juveniles, Centros de Día, Asociaciones de Mujeres, Asociaciones varias: Deportivas, Culturales, de Ocio, etc.

#### Material didáctico:

- Guía de actividades elaborada a partir de una película, la guía se puede descargar en formato pdf desde la web del PMD [www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd) o del blog [www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)



- DVD de la película que se puede solicitar en préstamo en el Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel.

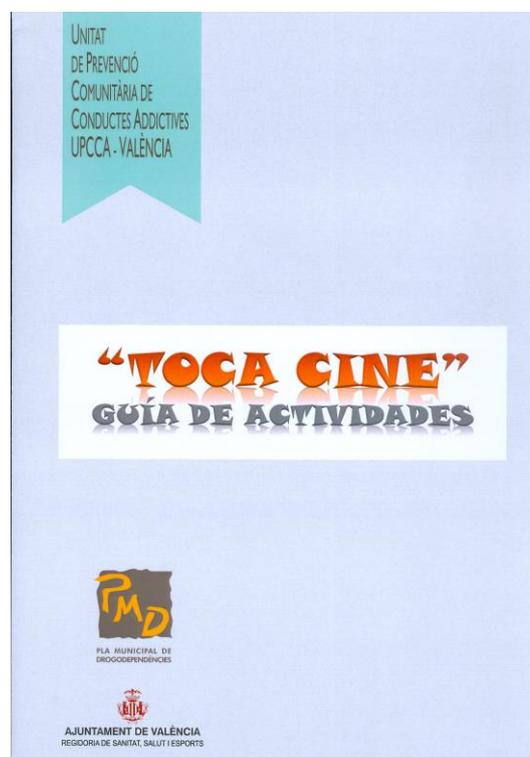
#### Actividades:

- Elaboración de cuatro guías didácticas de las películas:

- o Cortos por la Igualdad 2015
- o Fútbolín
- o Hombres, mujeres y niños
- o El verano de Coe

- Elaboración, edición y distribución del Catálogo “TOCA CINE” 2016.

- Diseño, edición y distribución de la Carpeta “TOCA CINE”.





El cine se considera una herramienta preventiva eficaz frente a las conductas psicosociales de riesgo, como el consumo de drogas. Desde el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD/UPCCA València), el Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Rogani Miquel (CENDOCBOGANI) y la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) se ha elaborado la Guía "Toca Cine", en la que se plantean actividades para realizar en torno al visionado de una película.

Las guías de actividades están en formato pdf en las páginas web:

- [www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd) (también disponibles en valenciano).

- [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

- [www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)

El DVD se podrá solicitar en préstamo en el Centro de Documentación Dr. Emilio Rogani Miquel [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)



**CORTOS POR LA IGUALDAD 2015**  
**Organiza:** Associació per la Coeducació.  
**Patrocina:** UNITAT D'IGUALTAT, Universitat de València, CulturArts-IVAC, Generalitat Valenciana, Saltarinas STS.  
**Colaboran:** Grupo Viveimagen, Cine en Violeta, la Editorial Edicions 96, Área de la dona, Intersindical Valenciana, UGT, CCOO, Seguros Atlantis y el estudio de diseño Signo Visual.

**CORTOMETRAJE: SILENCIOS**  
**Dir.** Jesús Méndez  
**Int:** Marisa Paredes, Roger Pera, Alba Ferrara  
 9 minutos

**Síntesis:** El silencio cómplice con el maltratador, por parte de la sociedad que rodea a la víctima, es el centro de este cortometraje donde se narra la agresión verbal de un marido hacia su mujer, poniendo el acento en la dificultad de romper el silencio por parte de la familia que, día a día, es testigo de la violencia machista.

**Temas que se tratan en el cortometraje:** El silencio cómplice. La Ley Integral de violencia de género. El entorno de la víctima. El ciclo de la violencia. El perfil del maltratador.

**Recomendable para trabajar:** A partir de 12 años.







### FÚTBOLÍN (ARGENTINA, 2013)

Dir: Juan José Campanella

Género: Animación/Aventuras/Deporte

106 minutos

**Sinopsis:** Amadeo se ha pasado la vida jugando al fútbol en el bar de su padre. Está enamorado de Laura, su mejor amiga, aunque nunca se ha atrevido a decírselo. Su vida tranquila se termina el día en el que "el Crack", un joven del pueblo convertido en el mejor futbolista del mundo, vuelve dispuesto a vengarse de la única derrota de su vida: la que sufrió frente a Amadeo jugando al fútbol.

**Valores que se pueden trabajar:** Las actitudes hacia la salud, la amistad, el trabajo en equipo, la autoestima, el respeto, la empatía y habilidades sociales básicas.

**Recomendable para trabajar:** A partir de 8 años.



### EL VERANO DE COO (JAPÓN, 2007)

Dir: Keiichi Hara

Género: Animación/Fantástico/Aventuras

138 minutos.

**Sinopsis:** Koichi Uehara es un estudiante que vive en los suburbios de Tokyo. Un día recoge una gran piedra que resulta ser el fósil de un bebé "Kappa" que ha estado viviendo bajo tierra durante los últimos 300 años. Cuando llega a casa lava el fósil y descubre asombrado cómo cobra vida. Entre Koichi y Coo surgirá una gran amistad.

**Valores que se pueden trabajar:** La familia, el pensamiento crítico, valores como: honradez, bondad, amistad, sinceridad y confianza, la empatía, el conocimiento y respeto por las diferentes culturas, el respeto por todos los seres vivos y por la naturaleza.

**Recomendable para trabajar:** A partir de 13 años.



### HOMBRES, MUJERES Y NIÑOS (EE.UU., 2014)

Dir: Jason Reitman

**Int:** Adam Sandler, Rosemarie DeWitt, Travis Tope, Emma Thompson, Jennifer Garner, Kaitlyn Dever, Judy Greer, Olivia Crocicchia, Ansel Elgort, Dean Norris, Elena Kampouri

Género: Adolescencia/Familia/Tecnología

116 minutos.

**Sinopsis:** La película muestra cómo la tecnología ha transformado la forma de relacionarse y de comunicarse de un grupo de adolescentes y sus familias. El film se adentra en el infinito mundo de Internet y en sus múltiples posibilidades: juegos de rol online, redes sociales, páginas Web, blogs y muestra que nadie es inmune al enorme cambio social que ha llegado a través de teléfonos, tabletas y ordenadores. Internet no es un peligro, el uso que se haga de él es lo que le hace peligroso.

**Temas que se pueden trabajar:** El conocimiento y buen uso de las tecnologías, el control parental.

**Recomendable para trabajar:** A partir de 16 años.

### **3.1.5. Informes de “Expedientes Especiales”.**

A instancia de particulares, Instituciones, o por actuaciones propias del PMD, se han informado expedientes relacionados con solicitudes de Licencia de Actividad:

- “Club de Fumadores de cánnabis” y “Tiendas de Cultivo”: Expedientes informados: 2

### **3.1.6. Charlas para “Grupos en riesgo de exclusión social”.**

#### **Descripción:**

Son actividades que se desarrollan a través de talleres estructurados realizados en el espacio de las Asociaciones que trabajan con colectivos en riesgo de exclusión social (población inmigrante, infantil, adolescente, mujeres, etc.) y para profesionales y entidades de carácter público o privado que organicen su actividad en relación con estos colectivos.

#### **Objetivos:**

Mejorar el conocimiento específico sobre los hábitos sociales que favorecen el consumo abusivo de drogas en estos colectivos, para prevenir sus consecuencias que aumentarían aún más su riesgo de exclusión social.

En estas charlas se informa sobre:

- Las consecuencias nocivas del consumo de drogas en el desarrollo individual, familiar, escolar, laboral y social, en especial las del alcohol.
- Los recursos asistenciales y de prevención existentes.

#### **Actividades Realizadas:**

Las actividades que se desarrollan son de información y asesoramiento específico para este colectivo, orientadas hacia conductas de promoción de la salud.

Las actividades se realizan en horario vespertino, sin entorpecer la programación del propio centro.

Se ha llevado a cabo en:

- Residencia de Mujeres en alto riesgo de exclusión social o en situación de maltrato:
  - Días 10 y 17 de marzo
  - Asistentes: 10
- Mediadores/as sociales pertenecientes a la Fundación Secretariado Gitano de València:
  - Intervención: 1
  - Participantes: 12

## 3.2. Ámbito Escolar.

### 3.2.1. Programa de Prevención Escolar “Construye tu Mundo”.



#### Descripción:

Conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención de los problemas vinculados al consumo de drogas en el ámbito escolar.

Se apoya en una metodología innovadora que se denomina **IVAC (Investigación, Visión, Acción y Cambio)** que rompe con los esquemas tradicionales de transmisión de conocimiento, al basarse en un proceso de aprendizaje activo. Consta de cuatro fases con las que se persigue que el alumnado participe activamente en temas de salud y prevención de conductas de riesgo.

#### Objetivos Generales:

- Reducir el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales.
- Retrasar la edad de inicio de consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales.

#### Población Destinataria:

- Alumnado de entre 3 y 16 años

#### Material Didáctico:

Al registrarse en la comunidad [www.construyetumundo.org](http://www.construyetumundo.org) se encuentran los materiales descargables en formato pdf. así como los audiovisuales, que también se pueden descargar.

#### Actividades 2016:

- Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 3 y 16 años.
- Entrega de material didáctico (1.000 cdrom) a los centros escolares interesados.
- Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados.
- Nº de Centros Educativos: 61

### 3.2.2. Programa de Prevención Escolar “Cine y Educación en Valores, 2.0”.

El Plan Municipal de Drogodependencias (PMD/UPCCA-València) en colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), utiliza, desde hace ya varios años, el cine como herramienta de prevención escolar y educación en valores.

El programa “**Cine y Educación en Valores, 2.0**” se debe utilizar, no como un simple entretenimiento, sino como una oportunidad de captar la atención del alumnado favoreciendo su capacidad de reflexión y maduración. Por ello, el objetivo principal que persigue el programa es el de la formación en valores del alumnado, que se contempla atendiendo a dos factores: la edad de los destinatarios y los contenidos de las películas seleccionadas.

**Enero y septiembre 2016:** A través de la web [www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com) se ha informado de la calendarización de las proyecciones y se han ido recogiendo las inscripciones de los centros educativos.

**Marzo, octubre y noviembre de 2016:** Realizadas 14 proyecciones.

#### **Asistentes:**

- 48 Centros escolares.
- 4.100 Alumnos y alumnas de Educación Primaria y ESO.
- 192 Personal docente.



**PROGRAMA “CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES” 2016  
RESUMEN DE ASISTENCIA**

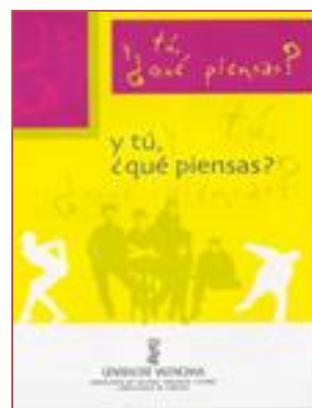
FECHA	PELÍCULA	ALUMNADO	PROFESORADO	CENTROS
Martes, 8 de marzo	OPERACIÓN CACAHUETE	218	9	2
Miércoles, 9 de marzo	LA GRAN AVENTURA DE WINTER EL DELFÍN	90	4	1
Jueves, 10 de marzo	EL CLUB DE LOS INCOMPRENDIDOS	167	10	4
Viernes, 11 de marzo	PRIDE	214	10	3
Jueves, 20 de octubre	SECRETOS DE GUERRA	444	21	7
Viernes, 21 de octubre	SECRETOS DE GUERRA	430	15	4
Lunes, 24 de octubre	ATRAPA LA BANDERA	110	4	2
Martes, 25 de octubre	ATRAPA LA BANDERA	180	6	1
Miérc., 26 de octubre	ATRAPA LA BANDERA	282	12	4
Jueves, 27 de octubre	PRIDE	293	14	5
Viernes, 28 de octubre	PRIDE	404	22	6
Lunes, 14 de noviembre	INSIDE OUT	442	22	
Martes, 15 de noviembre	INSIDE OUT	384	24	5
Miérc., 16 de noviembre	INSIDE OUT	442	19	4

**3.2.3. Programas de Prevención Escolar: “Y tú ¿qué Piensas?”, “Y tú ¿qué sientes?”, “Me llamo Marcos”, “Pasa la vida”, “Ciudadanos”, “Banco de Herramientas”.**

- **Programa de Prevención Escolar “Y tú ¿qué piensas?”.**

Posibilita la realización de tareas de prevención con población de bachiller, ciclos formativos y/o cuarto de la ESO, con una edad comprendida entre los 14 y los 18 años, facilitando y favoreciendo un desarrollo personal equilibrado e inteligente a través del fomento del diálogo y reflexión grupal.

1. *La vida en grupo.*
2. *Tiempo libre.*
3. *Publicidad y moda.*
4. *Relaciones personales.*
5. *De marcha.*
6. *Jóvenes y adultos.*
7. *Los jóvenes y el mundo.*

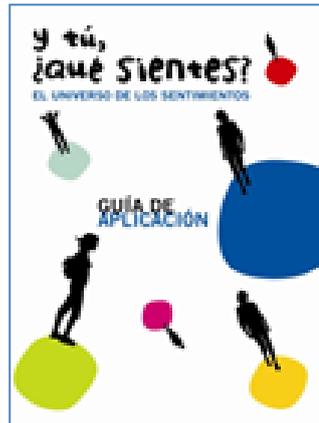


- **Programa de Prevención Escolar “Y tú ¿qué sientes?”.**

Consiste en el tratamiento de aspectos emocionales de las personas a través de soportes (textos, imágenes, canciones, películas, etc.), que permitan el análisis y la reflexión sobre estos aspectos sin tener que poner en juego las propias emociones.

El material didáctico consiste en una Guía Didáctica para el tutor o tutora y cuatro dosieres que abordan los siguientes ámbitos emocionales:

- El amor y el desamor.
- El aburrimiento y la diversión.
- El “buen rollo” y el “mal rollo”.
- La violencia y el respeto.



- **Programa de Prevención Escolar “Me llamo Marcos”.**

“Cinco jóvenes son invitados por un profesor de su instituto a realizar un documental sobre su propio tiempo libre ofreciéndoles una cámara de vídeo”. Los cuatro capítulos tienen en común factores claves en la configuración del tiempo libre juvenil y de su asociación con el consumo de drogas.

- Espacio y Tiempo
- Valor y Consumo
- Estímulo y Transgresión
- Grupo (con especial atención a las relaciones sexuales)

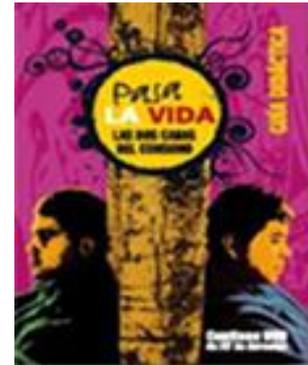


- **Programa de Prevención Escolar “Pasa la vida”.**

Es un programa de prevención que tiene como objetivo analizar y mostrar las diferencias y discrepancias entre las expectativas positivas que genera el consumo de drogas, esto es, los “beneficios” del consumo, y su resultado real.

El material didáctico del programa consiste en una guía didáctica para el tutor y un DVD que se divide en cinco capítulos:

- Capítulo 1: Lo que quiero hacer con mi vida.
- Capítulo 2: Un poquito de respeto.
- Capítulo 3: Lo dejo cuando quiera.
- Capítulo 4: Pasa la vida.
- Capítulo 5: Pasa a la acción.

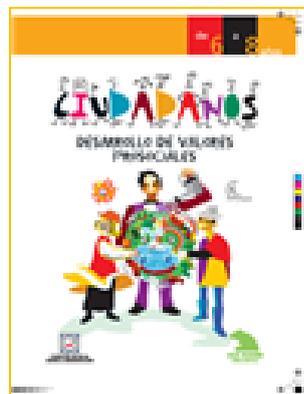


- **Programa de Prevención Escolar “Ciudadanos”.**

Pretende la implementación y el asentamiento de actitudes positivas hacia la participación social, así como la sensibilización de los niños, niñas y jóvenes sobre la existencia de injusticias y desigualdades, movilizándolos para trabajar, mediante el diálogo y el debate, el respeto por las diferencias...

Se compone de 5 cuadernillos, dirigidos a las siguientes edades: de 6 a 8 años, de 8 a 10 años, de 10 a 12 años, de 12 a 14 años y de 14 a 16 años.

En cada uno de estos cuadernillos se encuentran actividades en las que se pretende trabajar los siguientes valores: Cooperación y ayuda, Solidaridad, Respeto, Participación social y Cooperación al desarrollo.



- **Programa de Prevención Escolar “Banco de Herramientas”.**

### **Descripción:**

El Banco de Herramientas Audiovisuales para la Prevención de las Drogodependencias es un material compuesto por un DVD y un CD-ROM.

Ofrece cada uno de ellos un total de 55 soportes y 50 actividades dirigidas a Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Las actividades giran en torno a las 3 grandes áreas del desarrollo educativo: Desarrollo afectivo, Desarrollo intelectual y Desarrollo social.



### **Actividades:**

- Difusión de la información de los programas a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 6 y 18 años.
- Asesoramiento al profesorado en la aplicación de los programas, a demanda de los centros escolares interesados.
- Posibilidad de descargar algunos de los materiales en formato pdf desde el Blog [www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)

### **3.2.4. Contacto y Coordinación con los Centros Educativos del Municipio de València.**

- **Difusión de los Programas de Prevención Escolar que se encuentran a disposición de los Centros Educativos.**

Envío de la programación para el curso escolar, elaborada por el PMD / UPCCA-València, a todos los Centros de Educación Primaria y Secundaria del municipio, con el objetivo de presentar las actividades preventivas a realizar, al efecto de que puedan incluirlas en su programación.

Se delimita el período en el que los Centros de enseñanza pueden realizar sus solicitudes, con el objetivo de planificar todas las peticiones recibidas y posibilitar la participación del mayor número de Centros en las actividades a desarrollar.

### - Orientación y Asesoramiento.

El personal técnico del Área Escolar del PMD / UPCCA-València, acude a los Centros Educativos que previamente lo hayan solicitado, para presentar al profesorado los materiales, contenidos y metodología de los programas ya seleccionados.

Durante todo el periodo lectivo los técnicos/as del área escolar informan y aclaran las dudas planteadas por el profesorado sobre las problemáticas del alumnado derivadas del consumo de drogas, acordando conjuntamente las actuaciones a desarrollar.

### - Reunión informativa con la comunidad educativa.

Desde el PMD / UPCCA-València se convocó a las directivas y docentes de los Centros Educativos, junto a representantes de las AMPA, a una reunión de trabajo conjunta. En ella se ha pretendido que la participación de toda la comunidad educativa sea la clave de las acciones preventivas en drogodependencias.





Se expusieron las actuaciones que se desarrollan desde las diferentes áreas de este servicio, con el objetivo de informar a los presentes de los programas de Prevención Escolar, Familiar, Comunitaria y de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre, así como de la oferta de materiales didácticos que se encuentran disponibles para la ciudadanía en el Centro de Documentación.

Otro objetivo del encuentro es la creación de espacios específicos que faciliten una mayor interrelación entre los Centros Educativos y el PMD con la finalidad de hacer más eficaces las intervenciones preventivas que se desarrollan.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ASISTENTES
2016/2017	55	60

### 3.2.5. Charlas sobre drogodependencias.

#### Descripción:

El inicio en el consumo de drogas se produce cada vez a edades más tempranas. La falta de percepción de riesgo respecto al uso de ciertas drogas junto a una información sesgada sobre cada una de ellas, hace necesario realizar actuaciones que contrarresten esta situación.



#### Objetivo General:

- Proporcionar a los jóvenes y las jóvenes información básica sobre las drogas, sus efectos y las consecuencias de su consumo a corto, medio y largo plazo.

#### Objetivos Específicos:

- Facilitar al alumnado información objetiva y veraz sobre drogas para contrastarla con la que previamente poseen.
- Desmitificar ciertas creencias respecto a las drogas y sus consecuencias, aclarando las dudas que puedan surgir.
- Proporcionar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de drogas.

#### Población Destinataria:

Estas charlas van dirigidas, prioritariamente al alumnado de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que lo solicitan al inicio del curso.

### **Actividades:**

Realización de charlas en los Centros Escolares, por parte de los/las profesionales del PMD / UPCCA-València.

### **Metodología:**

Se reparte con anterioridad a las charlas una encuesta elaborada en el PMD/UPCCA-València para recoger información sobre actitudes y hábitos frente a las drogas por parte del alumnado. Dicha encuesta aporta datos relevantes que permiten seleccionar los contenidos a impartir y adaptarlos a las características propias de cada grupo de alumnos/as.

La metodología de las charlas es participativa y se fomenta la interacción entre los y las profesionales y los alumnos y alumnas para que puedan expresar libremente sus opiniones, permitiendo un espacio de comunicación en el que se clarifican las dudas existentes.

### **Materiales.**

- Encuesta previa sobre conocimientos y actitudes frente a las drogas.
- Material audiovisual que se utiliza en las sesiones.
- Información escrita sobre las diferentes sustancias (trípticos, guías, etc.).

### **Temporalización:**

Curso escolar.

### **Participación:**

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE CHARLAS IMPARTIDAS	Nº TOTAL DE ALUMNADO PARTICIPANTE
2015/2016	43	288	3.918

### 3.2.6. Taller “Ludens”.

#### Descripción:

Es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los y las jóvenes de los Juegos de Azar On-Line y en los posibles problemas derivados de su utilización.

El autor del Programa es el profesor Mariano Chóliz de la Facultad de Psicología de la Universitat de València. La implementación del programa se realiza desde el área escolar del PMD / UPCCA-València.



#### Objetivo General:

- Proporcionar a la población escolar joven información básica sobre los Juegos de Azar.

#### Objetivos Específicos:

- Desenmascarar los riesgos más comunes de este tipo de juegos.
- Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales al respecto.

#### Población Destinataria:

Los cursos a los que se dirige este taller son: Bachiller y Ciclos Formativos.

#### Actividades:

Realización de charlas por parte de monitores y monitoras, quienes previamente se han formado en el PMD/UPCCA-València, y bajo la supervisión del personal técnico del PMD/UPCCA-València de la Concejalía de Sanidad y Salud del Ayuntamiento de València, en los Centros Escolares que han solicitado esta actividad. El programa consta de dos sesiones consecutivas de aproximadamente una hora cada una.

El temario tratado es:

- Características del juego de azar.
- Juegos legales de azar
- Juego online en España
- Testimonios de ludopatía
- ¿Qué es la adicción al juego?
- Tecnologías y juego de azar: una mezcla adictiva
- Apuestas / Póker online / Apuestas deportivas
- Análisis de publicidad de Juego.
- Consejos
- Aclaración de dudas que plantee el alumnado.

Las sesiones de trabajo con el alumnado serán de carácter participativo, fomentando el debate para que afloren opiniones y actitudes al respecto y así ser tratadas por el profesional para poder:

- aclarar conceptos
- desmitificar creencias erróneas
- fomentar actitudes sanas
- modificar conductas de riesgo

En las sesiones se trabaja de forma combinada con diferentes técnicas en función del grupo:

- Debate general.
- Explicación teórica
- Trabajo en grupos pequeños

### **Materiales:**

- ✓ Material audiovisual y de apoyo que se utiliza en las sesiones:
  - Visionados de vídeos sobre Juego On-Line.
  - Trabajo con otros materiales audiovisuales (escenas de películas, anuncios publicitarios, ...)
  - Noticias de prensa

### **Temporalización:**

Curso escolar.

### **Participación:**

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE CHARLAS IMPARTIDAS	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2015/2016	15	66	1.096

### **Evaluación:**

Pase de cuestionario sobre Juegos de Azar y Apuestas Deportivas online de evaluación del taller.

### 3.2.7. Taller “Clickeando”.

#### Descripción:

El Taller “Clickeando” es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los/as niños/as y jóvenes de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), y en los posibles problemas derivados de la mala utilización de las mismas.



#### Objetivo General:

- ✓ Proporcionar a los niños y niñas, y jóvenes, información básica sobre la adecuada utilización de las TIC.

#### Objetivos Específicos:

- ✓ Desenmascarar los riesgos más comunes por el uso inadecuado de las TIC.
- ✓ Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de las TIC.

#### Población Destinataria:

Estas sesiones se han dirigido prioritariamente al alumnado de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO de los Colegios e Institutos que lo demandaron al inicio del curso.

### Actividades:

Realización de charlas por parte de monitores/as, quienes previamente se han formado en el PMD / UPCCA-València, y bajo la supervisión del personal técnico del PMD/UPCCA-València de la Concejalía de Sanidad y Salud del Ayuntamiento de València, en los Centros Escolares que han solicitado esta actividad. El programa consta de dos sesiones de aproximadamente una hora cada una, realizadas en semanas consecutivas.

El temario es:

- ¿Qué son las Tecnologías de la Información y la Comunicación?
- Ventajas de las TIC.
- Inconvenientes: Físicos (posturales, falta de sueño, ...). Relacionales. Tecnológicos.
- Del uso al abuso "enganche".
- Análisis de un caso práctico.
- Estrategias personales para no llegar a la adicción.
- Riesgos asociados (acoso, falta de privacidad, utilización inadecuada de la imagen...).
- Aclaración de las dudas que plantea el alumnado.

Las sesiones de trabajo son de carácter participativo y se fomenta el debate para que afloren opiniones y actitudes respecto al uso de las TIC.

Se administra al alumnado un breve cuestionario al inicio de la 1ª sesión.

### Materiales:

- ✓ Cuestionario previo sobre uso de las TIC.
- ✓ Material audiovisual que se utiliza en las sesiones.
- ✓ Cuestionario de evaluación.

### Temporalización:

Curso escolar.

### Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2015 / 2016	33	2.428

### 3.2.8. Proyecto “Flowsession”:



El Taller “FlowSession” es una actividad de prevención de adicciones, dirigida a jóvenes de entre 14 y 17 años, que pretende despertar su interés por el arte y la música y motivarles para que, a través de ella, puedan expresar sus experiencias, preocupaciones y maneras de ver la vida.

#### **Solicitudes del Taller Flowsession desde los Centros Escolares. Curso Escolar 2016-2017.**

- IES SERPIS: 1º, 2º, 3º de la ESO y FPB1 (51 alum.).
- CHINER VILLARROYA: 1 aula de 3º ESO (20 alum.).
- LA PURÍSIMA FRANCISCANAS: 3 aulas de 4º de la ESO (80 alum.).
- IES RASCANYA: 1 aula de 3º de la ESO (21 alum.).
- SAN MARCELINO: 1 aula de 3º de la ESO (28 alum.).
- IES JORDI DE SANT JORDI: 1 Aula compartida (8 alum.) y 1 aula FPB (7 alum.).
- COLEGIO MANTELLATE: 1 aula de 4º de la ESO (19 alum.).

<b>TALLERES FLOWSESSION CURSO 2016/2017</b>	
Total Centros Escolares	7
Total Aulas	13
Total Alumnos/as	234
Total Sesiones	104

La duración de las sesiones normalmente es de una hora, aunque siempre intentamos que sea hora y media, si es posible. En algunos casos, como en el IES Serpis, disponemos de 2 horas para cada sesión. Las sesiones en los centros escolares las llevan a cabo Cristina Gramaje (psicóloga) y Laura Ferrer (psicóloga).

La experiencia está resultando muy satisfactoria, tanto para los alumnos/as, como para los tutores/as y para las profesionales que las realizan. Durante las 8 sesiones en cada aula, se tratan aspectos que el alumnado

normalmente no trabaja y que están relacionados con la educación emocional, el desarrollo del pensamiento crítico, el fomento de la autoestima, el fomento del respeto en la interacción con el grupo, la mejora de la expresión verbal, la potenciación de habilidades/aptitudes /talentos ocultos o desconocidos, etc. Todo ello en un clima a ser posible diferente del habitual, por lo que se hacen las sesiones en espacios que no sean el aula habitual (biblioteca, aula multiusos).

En cuanto a los tutores y tutoras, se les invita a quedarse en las sesiones. Así descubren aspectos de sus alumnos/as e intereses que desconocían y es una buena forma de optimizar sus relaciones.

Agradecemos especialmente la colaboración de **El Chojin, Nach** y **Rayden**: Canal de YouTube del **Blog “Tutorías en red”**

[www.youtube.com/tutoriasenred](http://www.youtube.com/tutoriasenred)

### Entrevista El Chojín:

*“El rap te dice que tú eres importante, que lo que tú tengas que decir y como tengas que decirlo, a la gente le va a gustar”.*



### Entrevista Nach:

*“La música me ha aportado un universo diferente donde he descubierto colores inexistentes. He conseguido volar, flotar, evadirme, relajarme, soñar, llorar...sentir”.*



### Entrevista Rayden:

*“Echupalantismo, en el tiempo que piensas hago esto o no, te da tiempo a hacerlo”.*



### 3.2.9. Taller de Design Thinking en Educación y Prevención.

Fecha: Lunes, 14 de marzo de 2016

Lugar: Sala de Prensa del Ajuntament de València (Tabacalera)

Asistencia: 28 profesionales: docentes, orientadores, estudiantes universitarios, AMPA.

**Design Thinking** es un conjunto de herramientas que proporciona métodos y procesos de diseño para enfrentar y resolver problemas actuales de manera proactiva.



Estuvieron trabajando durante toda la mañana (de 9'30 h. a 14'30 h.) en seis grupos de 4 ó 5 personas (eran 7 grupos en un principio, pero uno no completó todas las fases porque se tuvieron que marchar antes), fomentando el trabajo colaborativo, la empatía y la creatividad.

Cada grupo, fue acercándose al planteamiento de un problema concreto y de su solución, a través de las diferentes fases que se proponen en el documento oficial de **Design Thinking para Educadores de IDEO** que teníamos como referencia: descubrimiento, interpretación, ideación, experimentación y evolución.

**CANAL YOUTUBE "TUTORÍAS EN RED":**

<https://www.youtube.com/watch?v=jggBZbwc-pU>



### 3.2.10. Formación de Alumnos/as de Prácticum y Becarios/as.

#### Descripción:

Curso de formación, dirigido a las alumnas y alumnos universitarios que realizan sus prácticas en el PMD/UPCCA-València, para la adquisición de las competencias que serán necesarias en el desarrollo de su actividad en el PMD/UPCCA-València. Participan en la puesta en marcha de los **Talleres Clickeando y Ludens** (anteriormente descritos). Igualmente, se les forma en adicciones con el objetivo de poder colaborar en las Redes Sociales del Servicio de Drogodependencias y en los materiales propios que desde este servicio se elaboran.

#### Competencias:

Durante este tiempo el alumno/a adquiere las siguientes competencias:

- Práctica en el trabajo en equipo multidisciplinar.
- Habilidad para el manejo de grupos.
- Destreza en el trato con los usuarios/as.
- Capacidad para adaptar los mensajes a los diferentes sectores de población.
- Conseguir la participación del alumnado en las diversas actividades que se dirigen al mismo.

#### Duración:

La formación de los grupos prácticum ocupa como mínimo 45 horas al inicio del curso, que se complementa con supervisiones periódicas individuales y grupales.

#### Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2015 / 2016	11

### **3.2.11. Alumnado Mediador en Tecnologías de la Información y la Comunicación -TIC.**

#### **Descripción:**

Esta actividad se plantea como una oferta de participación al alumnado que, de forma voluntaria, puede implicarse en tareas preventivas relacionadas con las TIC, siendo referentes en el centro en esta materia y mediando en los conflictos que puedan surgir a partir de un uso inadecuado de las Redes Sociales.

#### **Objetivo General:**

Fomentar la participación de alumnado voluntario, en tareas preventivas sobre el buen uso de las tecnologías.

#### **Objetivos Específicos:**

- Formar al alumnado en contenidos relacionados con el buen uso de las tecnologías.
- Adquirir las habilidades necesarias para saber mediar en conflictos que surjan por el uso de las Redes Sociales.

#### **Población Destinataria:**

Alumnado voluntario de 2º a 4º de la ESO y bachiller.

#### **Actividades:**

- Con los voluntarios/as de un determinado Centro de Enseñanza se realizarán unas sesiones formativas sobre parte de los contenidos del **Taller “Clickeando”**.
- Preparación para la exposición a sus compañeros/as de dichos contenidos.
- Estos jóvenes impartirán el taller a alumnado de su Centro Educativo de cursos inferiores, con la supervisión de las y los monitores del **Taller “Clickeando”** que estarán presentes en esta sesión.
- Presentación de este alumnado como referente a quien dirigirse en caso de dudas derivadas del uso de las tecnologías.
- El personal del Servicio de Drogodependencias y los colaboradores, apoya la labor de estos mediadores y mediadoras, siempre que es necesario.
- Este programa está en fase de elaboración, planteándose una fase piloto durante el primer semestre de 2017 para valorar su viabilidad. En función de la demanda se valorará su continuidad o no.

#### **Materiales:**

- ✓ Material audiovisual que se utiliza en las sesiones.
- ✓ Cuestionario de evaluación.

### Temporalización:

Curso Escolar.

### Evaluación:

Sesiones de seguimiento, en las que se valoran las actuaciones realizadas y la repercusión de las mismas.

Resultados del cuestionario de evaluación.

### 3.2.12. Curso de Formación online: “Educadrogas: Prevención, escuela y drogas”.

El Curso, gratuito para los alumnos/as, está homologado por la Consellería de Educación, Formación y Empleo de la Generalitat Valenciana (10 créditos).

- **Fechas:** Del 4 de octubre de 2016 al 30 de enero de 2017.
- **Duración:** 100 horas lectivas
- **Dirigido a:** Profesorado de todos los niveles educativos de los centros docentes no universitarios.
- **Evaluación final y entrega de diplomas:** diciembre 2016
- **Nº plazas:** 60



### Objetivo General:

Dotar de una capacitación suficiente en prevención escolar que permita a las personas participantes diseñar, desarrollar y evaluar programas de prevención en el marco educativo, con alumnado de 3 a 16 años y con los padres y madres.

### Metodología:

La parte teórica está dividida en cinco módulos obligatorios:

1. El fenómeno del consumo de drogas
2. La prevención del consumo de drogas
3. La prevención de drogas en el ámbito escolar
4. Instrumentos de prevención en el ámbito escolar
5. La prevención del consumo de drogas por etapas educativas

Esta parte teórica se complementa con la participación en los foros de debate generales en los que se plantean dudas y cuestiones relevantes relacionadas con la materia y los foros específicos de cada módulo en los que la participación es obligatoria para superar el Curso.

### Evaluación:

Al finalizar cada módulo se realiza un examen de tipo test. Al finalizar el Curso se realiza una prueba final que consiste en el desarrollo de un caso práctico.

### 3.2.13. Curso de formación online: “¿Nativos digitales? Jóvenes y TIC: usos y riesgos”.



- **Fechas:** Del 29 de marzo al 30 de junio de 2016.
- **Destinatarios:** Profesionales y técnicos de instituciones públicas y privadas relacionadas con la intervención desde los ámbitos de la familia, la juventud, la educación, la mediación, el ocio y el tiempo libre: educadores/as, psicólogos/as, sociólogos/as, pedagogos/as, personal sanitario, trabajadores/as sociales, mediadores/as juveniles y familiares, periodistas, monitores/as de ocio y tiempo libre, animadores/as socioculturales..., del municipio de València.
- **Matrícula:** Gratuita.
- **Participantes:** 60
- **Duración:** 50 horas.

#### **Objetivos:**

- Conocer aquellos elementos del uso de las TIC que están influyendo en la formación de la identidad juvenil y están conformando un estilo de vida propio, para objetivarlos y tratar de potenciar los positivos, así como de neutralizar los negativos.
- Ofrecer pautas para un mejor uso de las TIC en jóvenes, para la intervención familiar y para la intervención desde la educación formal y no formal.
- Dotar al alumnado de recursos para el apoyo en la intervención preventiva.

## **Temario:**

### Módulo 1. Las TIC en la era de la comunicación:

- 1.1. La sociedad de la información y la sociedad de la comunicación
- 1.2. ¿Nuevas tecnologías?: Desde la radio hasta Internet
- 1.3. Las posibilidades de las TIC

### Módulo 2. El uso de las TIC por los/as jóvenes

- 2.1. Usos y hábitos en torno a las TIC: Contextualización cuantitativa
- 2.2. Interés y valoración
- 2.3. Perspectivas sobre las redes sociales y su gestión
- 2.4. Necesidad, dependencia y otros riesgos asociados

### Módulo 3. Las TIC: Más que herramientas, un nuevo espacio social

- 3.1. El sentido de *estar* en las redes sociales e Internet
- 3.2. Gestión del yo
- 3.3. Estrategias relacionales e intimidad
- 3.4. Tecnología y redes sociales como vehículo de participación ciudadana y cambio social
- 3.5. Una propuesta de tipología de jóvenes en función de su relación con las TIC

### Módulo 4. Factores de riesgo vinculados a la utilización de las TIC

- 4.1. Aspectos conceptuales
- 4.2. Factores de riesgo
- 4.3. Adicciones tecnológicas
- 4.4. Otros usos problemáticos de las TIC

### Módulo 5. La promoción del uso adecuado de las TIC

- 5.1. Posibilidades de intervención desde la familia
- 5.2. Posibilidades de intervención desde la educación formal y no formal

### Módulo 6. Recursos y actividades para el apoyo a la intervención

El Módulo 6 no es objeto de Evaluación, únicamente constituye un material complementario para la formación.

### 3.2.14, Curso de Formación online: “Detección temprana de riesgos juveniles desde la escuela”.



- **Fecha:** Del 29 de marzo al 30 de junio de 2016
- **Destinatarios:** Profesorado de todos los niveles educativos de los centros docentes no universitarios del municipio de València.
- **Matrícula:** Gratuita
- **Participantes:** 60.

#### **Objetivos:**

- Facilitar un conocimiento de los riesgos relacionados con los consumos de drogas y su posible relación con otras conductas como el maltrato o violencia escolar, las relaciones sexuales de riesgo y los riesgos en el uso de las TIC, así como apuntar hacia los efectos que producen la frecuente relación entre esas conductas.

- Ofrecer un conocimiento detallado de los factores que influyen en cada uno de los riesgos indicados, facilitando la identificación y operativización de variables que permitan una posterior intervención.

- Acercar a educadores y especialistas algunas herramientas que permitan el diagnóstico de nivel de riesgo que existe en el colectivo escolar sobre el que planean una intervención preventiva.

#### **Temario:**

Módulo 1. Las conductas de riesgo en adolescentes y jóvenes: Los problemas del consumo de drogas

1.1. Introducción.

1.2. El fenómeno del consumo de drogas: el escenario actual de los consumos juveniles.

1.3. La prevención de los problemas asociados a los consumos de drogas.

## Módulo 2. Otras conductas de riesgo psicosocial en adolescentes y jóvenes

- 2.1. Conductas de riesgo distintas a los consumos de drogas.
- 2.2. Influencias mutuas entre los comportamientos de riesgo (maltrato y violencia escolar, riesgos vinculados a la utilización de las TIC y relaciones sexuales de riesgo) y el consumo de drogas en la construcción de cada fenómeno y en el clima escolar.

## Módulo 3. Aproximación a los factores de riesgo asociados a las diferentes conductas

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Factores de riesgo con influencia en diversas conductas.
- 3.3. Factores de riesgo respecto al consumo de drogas.
- 3.4. Factores de riesgo vinculados a las conductas sexuales de riesgo.
- 3.5. Factores de riesgo vinculados al maltrato y violencia escolar.
- 3.6. Factores de riesgo vinculados a la utilización de las TIC.

## Módulo 4. La detección de los riesgos estudiados

- 4.1. Introducción
- 4.2. Los factores de riesgo generales: varios problemas y una base común
- 4.3. Instrumentos de evaluación de características personales asociadas a varias conductas problemáticas
- 4.4. Instrumentos de evaluación de las características familiares asociadas a varias conductas problemáticas
- 4.5. Instrumentos de evaluación específicos del consumo de drogas
- 4.6. Instrumentos de evaluación específicos de otras conductas de riesgo

### 3.2.15. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como elemento de prevención.

#### A) “K me cuentas...”



#### Descripción:

“K me cuentas” es un espacio de participación en torno a la Prevención de las Adicciones en las Redes Sociales.

Esta actuación pretende poner a disposición del alumnado un canal de comunicación individualizado, en el que, respetando su anonimato, puedan aclarar las dudas que tengan en cuanto al uso de drogas y las adicciones tecnológicas.

En este espacio se facilita y comparte información, vídeos, noticias, y campañas publicitarias dirigidas a este segmento de población, entre otras cuestiones.

#### Objetivo General:

- Facilitar a las jóvenes y los jóvenes, información y orientación sobre las drogas y el uso adecuado de las TIC a través de las redes sociales.

#### Objetivos Específicos:

- Proporcionar el acceso a información específica sobre drogas y adicciones tecnológicas a la población juvenil.

- Aportar información sobre las actuaciones del PMD y los recursos existentes.

- Establecer un canal de comunicación en el que recoger las aportaciones de la juventud.

**Población Destinataria:**

Jóvenes.

**Actividades:**

- Creación de un enlace en la página web del PMD a las diversas redes sociales.
- Mantenimiento continuado de estos recursos.
- Difusión de este recurso a través de: Centros Municipales de Juventud. Organizaciones juveniles. Colegios e Institutos

**Materiales:**

Diversos soportes divulgativos.

**Temporalización:**

Año natural.

**Evaluación:**

Se valora el resultado de la actuación en función del número de seguidores. También se valora la interacción de los mismos con el PMD.

**Tabla resumen de resultados de seguidores/as en las diversas Webs y Redes Sociales del PMD.**

<b>WEBS Y BLOGS</b>		
<b>AÑO 2016</b>		
	<b>Usuarios/as</b>	<b>Visionados Anuales **</b>
<b>Web PMD</b>	4.160 estimado	17.410 estimado
<b>Blog K me cuentas</b>	1.632	3.442
<b>TOTAL</b>	<b>5.792</b>	<b>20.852</b>

<b>REDES SOCIALES</b>				
<b>AÑO 2016</b>				
	<b>Nº de publicaciones</b>	<b>Seguidores/as</b>	<b>Interacciones directas*</b>	<b>Visionados Anuales **</b>
<b>FACEBOOK</b>				
PMD	1.053	3.897	140.590	2.994.589
K me cuentas...	832	1.780	12.580	399.850
<b>TWITTER</b>				
PMD	1.040	1.063	6.567	143.655
K me cuentas...	959	1.123	6.034	124.846
<b>YOUTUBE</b>				
	Videos propios	Suscriptores/as		
PMD	0	3	3	810
K me cuentas...	6	246	511	5.514
<b>INSTAGRAM</b>				
K me cuentas...	70	124	770	4.569
<b>TOTAL REDES</b>	<b>3.960</b>	<b>8.236</b>	<b>167.060</b>	<b>3.673.833</b>

**NOTA:**

\* Interacciones Directas: Nº de veces que las publicaciones y el contenido de la página han generado una acción en los y las usuarias. Se contemplan: me gusta, compartir, clics en las publicaciones, etc.

\*\* Visionados Anuales: Nº de impresiones vistas de cada contenido asociado a la página, es decir, este dato refleja el número total de veces que se han visto las publicaciones y el contenido de la página.

**DIRECCIONES DE ENLACES:**

**PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS:**

WEB: [www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)

Facebook: <https://www.facebook.com/Adicciones?ref=hl>

Twitter: <https://twitter.com/PMDadicciones>

YouTube: <https://www.youtube.com/user/kmcuentas/fee>

**K ME CUENTAS...**

Blog: <https://sites.google.com/site/kmecuenta/>

Facebook: <http://www.facebook.com/pages/K-me-cuentas/199393876778039>

Twitter: [https://twitter.com/clicker\\_pmd](https://twitter.com/clicker_pmd)

Instagram: [https://www.instagram.com/k\\_me\\_cuentas/](https://www.instagram.com/k_me_cuentas/)

YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx\\_5a8zggB9rPQe7A](https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx_5a8zggB9rPQe7A)

## 4ª Edición del Concurso "K me cuentas..."

### **Descripción:**

Es una iniciativa de creatividad encaminada a que la juventud reflexione sobre cómo utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de forma responsable.



### **Objetivo General:**

Fomentar la participación de la juventud en la prevención de adicciones.

### **Población destinataria:**

Está dirigido al alumnado del municipio de València desde 6ª de Educación Primaria a 2º de Bachiller y C. F. de Grado Medio (de 11 a 18 años).

### **Categorías de participación por edades:**

**Categoría A:** De 11 a 14 años. Modalidad Cartel

**Categoría B:** De 15 a 18 años. Modalidad Cartel y Vídeo

### **Materiales:**

Cartel divulgativo del concurso.

Premios a los y las finalistas.

Lotes de libros para los Centros de Enseñanza participantes.

### **Temporalización:**

Concurso anual.

### **Participación:**

CURSO ESCOLAR	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2015 / 2016	91

### **Exposición de Trabajos y Entrega de Premios:**

Los trabajos del concurso K me cuentas fueron expuestos al público general en el Ayuntamiento de València (Edificio de Tabacalera).

Se realizó la entrega de premios en el lugar de la Exposición.

### **Evaluación:**

Adecuación de los trabajos a la finalidad del concurso.





## Proyecto de Vídeos

### **Descripción:**

En el trabajo que se realiza desde el PMD/UPCCA-València, se observa que el medio audiovisual es el más aceptado y mejor valorado por la población joven. También se ha comprobado que aumenta la atención del alumnado y permite la trasmisión de ideas y valores preventivos.

En esta línea de intervención, se ha valorado interesante la creación de material audiovisual propio que refuerce las actuaciones preventivas que se desarrollan desde el PMD/UPCCA-València.



### **Objetivo General:**

Creación de material audiovisual propio del PMD/UPCCA-VALÈNCIA que tenga una finalidad preventiva.

### **Objetivos Específicos:**

- Disponer de material audiovisual preventivo para los talleres realizados por el PMD/UPCCA-València.
- Utilizar estos vídeos en campañas realizadas por el PMD/UPCCA-València.
- Difundir mensajes educativos en las Redes Sociales.

### **Población Destinataria:**

Jóvenes y población general

### **Actividades:**

- Elaboración de vídeos que tengan un impacto preventivo con contenidos y forma adaptados a diferentes grupos de edad.
- Puesta en práctica de la grabación de los vídeos.
- Edición posterior de todos los materiales obtenidos con montaje de los mismos.

Durante este año se han publicado 8 vídeos nuevos en el **Canal K me cuentas**.

### **Materiales:**

Equipo tecnológico para realizar los clips de vídeo.

YouTube:

PMD Drogodependencias

<https://www.youtube.com/user/kmcuentas/feed>

K me cuentas...

[https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx\\_5a8zggB9rPQe7A/videos](https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx_5a8zggB9rPQe7A/videos)

### **Temporalización:**

Curso Escolar.

### **Evaluación:**

Evaluación de impacto en las redes sociales propias.

### C) Blog “Tutorías en Red”.

#### Descripción:

Es un blog de prevención de adicciones dirigido a la comunidad escolar y al ámbito de educación no formal, creado desde el PMD/UPCCA-València de la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes del Ayuntamiento de València en colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).



#### Objetivos Generales:

- Ofrecer información de una amplia variedad de programas y actuaciones preventivas dirigidas a niños/as y jóvenes de edades comprendidas entre los 3 y los 18 años, y también a padres y madres, profesionales y población general.
- Asesorar técnicamente al personal responsable de la aplicación de los programas de prevención de drogodependencias en los diferentes contextos (docentes, monitores, educadores, etc.)
- Resolver cualquier duda relacionada con el abordaje de los conflictos asociados al consumo de sustancias o a otras adicciones no tóxicas
- Fomentar la participación y colaboración de los usuarios/as a través del perfil de “Tutorías en red” en las redes sociales **Facebook, Twitter y YouTube**.

#### VISITANTES MENSUALES AL BLOG “TUTORÍAS EN RED”. Año 2016

ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic	TOTAL
1.668	1.838	2.236	2.457	2.629	1.797	1.350	1.192	1.946	1.858	2.836	2.900	24.707

#### SOCIAL MEDIA TUTORÍAS EN RED 2016

BLOG	24.707 visitantes
FACEBOOK	696 seguidores
TWITTER	1.233 seguidores
YOUTUBE	50.249 visualizaciones/ 313 suscriptores

## NUEVOS CONTENIDOS BLOG “TUTORÍAS EN RED” 2016

### CONVERSAMOS CON D. JUAN VAELLO. JULIO 2016.

D. Juan Vaello, psicopedagogo, orientador, Inspector del SITE de Alicante, Profesor Tutor de Psicología General y Psicología Evolutiva en la UNED de Dénia-Benidorm, habitual colaborador en Cursos de Formación del Profesorado, ex-director del IES Bernat de Sarriá de Benidorm.



Autor de:

“Resolución de conflictos en el aula” (2003)

“Las habilidades sociales en el aula” (2005)

“Cómo dar clases a los que no quieren” (2007)

“El profesor emocionalmente competente” (2009).

### CONVERSAMOS CON Dña. ANDREA GIRÁLDEZ SOBRE COACHING EDUCATIVO. NOVIEMBRE 2016.

Dña. Andrea Giráldez  
Es Directora de e-learning en  
Growth Coaching International.



### VISITAMOS EL COLEGIO HUMANISTA MARINER. CINE Y EDUCACIÓN EMOCIONAL. NOVIEMBRE 2016



El alumnado de 1º y 6º de Educación Primaria, la Directora del Centro Educativo Humanista Mariner, Dña. M<sup>a</sup> Carmen, el Tutor de 1º de Primaria, D. José, la Tutora de 6º de Primaria, Dña. Pilar, y Dña. Lola, madre del AMPA y muy implicada en las actividades del centro, nos cuentan el trabajo que están realizando sobre Educación Emocional tras haber participado en el **Programa Cine y Educación en Valores** con la película “Inside Out”.

### 3.2.16. Campañas preventivas.

Realización de campañas de difusión en los Centros de Enseñanza y para la población general con la finalidad de transmitir mensajes preventivos.

Difusión de la Campaña: “**Consejos para el buen uso de las Tecnologías**”. Marcapáginas con recomendaciones de uso de las Tecnologías dirigidas de manera diferenciada a: padres y madres, profesorado y alumnado.



Elaboración y diseño de:

- Carteles para el alumnado sobre consejos para el buen uso de las TIC.
- Carteles para familias sobre recomendaciones para el buen uso de las TIC.
- Cartel para el alumnado sobre riesgos por el consumo de alcohol.
- Circuito MUPI sobre riesgos por el consumo de alcohol.
- Circuito MUPI con consejos sobre el buen uso de las tecnologías.

### **3.2.17. Colaboraciones**

Colaboración con organismos e instituciones públicas en estudios y cuestionarios que permiten valorar la situación de las adicciones en el municipio de València. Durante el Curso 2015-2016 se han realizado:

-Universitat de València. Facultad de Psicología:

“Cuestionario sobre el uso de los juegos de azar online y las apuestas deportivas en la población de 16 a 18 años”.

“Cuestionario sobre codicia en los jugadores online”.

-Universitat de València: Trabajo de investigación para conocer la situación actual de la prevención de las adicciones en los Centros Educativos del municipio de València.

### 3.3. **Ámbito Familiar.**

La familia tiene un papel fundamental en la educación y formación de sus hijos e hijas, en favorecer hábitos de vida saludables, así como en prevenir el uso indebido de drogas.

El desarrollo de la personalidad y la transmisión de actitudes y valores positivos en los hijos e hijas se consiguen, principalmente, a través de la familia. Estos elementos, junto a otros, son importantes para abordar la realización personal y social, al tiempo que son medios imprescindibles para enfrentarse al problema de las drogas.

La familia necesita ser informada, asesorada y apoyada en su trabajo de padres y madres, actuación de vital importancia para el desarrollo conjunto como ciudadanos/as y su integración en la sociedad.

#### 3.3.1. **Programa de Formación de Padres y Madres. “Escuela de Madres y Padres”.**

##### **Descripción:**

La función de padres y madres es el trabajo más gratificante y enriquecedor de cuantos haya, pero también el más difícil y comprometido. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos son un buen marco de referencia para decidir **NO ENTRAR en el mundo de las drogas**. Este programa pretende:

**-Ofrecer** a los padres y a las madres información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijos e hijas, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.

**-Facilitar** más recursos educativos y formativos para promover en sus hijos e hijas: actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

**-Promover** el intercambio enriquecedor de experiencias entre los padres y madres asistentes.

##### **Población destinataria:**

Está dirigido a los padres y madres con hijos e hijas en edad infantil y/o adolescentes, y a quienes contemplan la posibilidad de tenerlos.

## **Temas que aborda:**

El Programa **Escuela de Padres / Madres General** tiene dos niveles:

### **PRIMER NIVEL:**

- La socialización a través de la familia.
- La paternidad responsable.
- Padres y madres preparados: pautas y estilos educativos.
- Técnicas de comunicación: La escucha activa.
- Las etapas evolutivas del ser humano.
- La personalidad: desarrollo y componentes.
- Las relaciones interpersonales.
- Los padres y madres y la Escuela: la ayuda a los hijos/as en los estudios y actitudes del padre y la madre hacia la Escuela.
- La prevención de las adicciones (a sustancias y a las TIC) a través de la familia.

### **SEGUNDO NIVEL:**

- Las relaciones de pareja.
- Las relaciones como padres.
- Las relaciones familiares:
  - . Características funcionales en la familia.
  - . Características disfuncionales en la familia.
  - . Relaciones entre hermanos/as.
- La coordinación entre el padre y la madre en la resolución de conflictos.
- La comunicación como elemento positivo para la toma de decisiones ante un problema.
- La asertividad en los niños y niñas. La presión, influencia y efectos del grupo de iguales.
- Factores de riesgo y como prevenir el uso de drogas en adolescentes. Información sobre drogas y drogodependencias.
- La comunicación con los/las adolescentes. Cómo hablar con los/las jóvenes sobre temas como: las drogas, la sexualidad, sus proyectos de vida...
- La importancia de la autoestima y su desarrollo.
- La auto-evaluación como padres y madres: los puntos fuertes y los débiles.
- Los temas propuestos por los padres y madres.

### **ESCUELA DE PADRES / MADRES INFANTIL**

Programa dirigido a madres/padres con hijos/as en edades de 3 a 6 años. La característica significativa de este nuevo programa es que a las clases asisten los padres y madres con sus hijos e hijas.

- La socialización a través de la familia. (Solo padres y madres).
- Los padres y la Escuela. (Solo padres y madres).

- Lo que hay que saber sobre el desarrollo evolutivo de los niños/as entre los 3 y 6 años aproximadamente. (Solo padres y madres).
- Los criterios y principios básicos para la paternidad responsable enfocado a padres con hijos/as de 3-6 años. (También asisten los hijos/as).
- La importancia del juego del niño/a de 3-6 años. (También asisten los hijos/as).
- Dinámica de juegos con los niños/as de 3 a 6 años. (También asisten los hijos/as).

### **Metodología:**

- Convocatoria de los cursos, a través de cartas dirigidas a los colegios. Selección de los colegios en función del número de padres preinscritos.
- Comunicación de los colegios seleccionados.
- Inicio y finalización de los cursos.
- Las sesiones se plantean en dos partes: una teórica y otra práctica.

### **Actividades:**

#### **Del Primer Nivel:**

El Curso se realizó en 8 sesiones:

5 sesiones para impartir los temas psicológicos.

3 sesiones para impartir los temas de la prevención de las adicciones (a sustancias y a las TIC) a través de la familia.

#### **Del Segundo Nivel:**

El curso se realizó en 5 sesiones para impartir temas de psicología.

#### **De la Escuela Infantil:**

El Curso se realiza en 8 sesiones: 4 solo para los padres y madres y 4 para los padres y madres con sus hijos e hijas.

### **Evaluación del Programa:**

. En la 1ª sesión se entrega la carpeta del curso y se pasa la encuesta previa de recogida de información.

. En la última sesión se pasa el cuestionario de evaluación: del programa y de docentes.

### **Entrega de material:**

Al inicio se entrega la carpeta para tomar notas y documentación de la escuela de Padres.

Al finalizar el curso se entrega el Manual Didáctico para la Escuela de Padres y el Diploma de asistencia en el Hemiciclo del Ayuntamiento, en un acto conjunto con todos los Colegios.

### **Dónde se realiza:**

En los Centros Educativos del municipio de València. A través de la Dirección, el Consejo Escolar y la AMPA, se puede solicitar el programa.

### **Colegios e Institutos donde se ha realizado:**

#### **PRIMER NIVEL**

1. IES MALILLA
2. CC CLARET FUENSANTA
3. CP SAN FERNANDO
4. IES CID CAMPEADOR
5. CC NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN Y SAN VTE. PAÚL
6. CC PUREZA DE MARÍA
7. CC PARQUE DEL COLEGIO SANTA ANA
8. CP AYORA Y COL. INF. LES RONDALLES
9. CC SALESIANOS SAN JUAN BOSCO
10. CP IVAF- LUÍS FORTICH
11. CC SANTA MARÍA
12. CP SANTIAGO GRISOLÍA
13. CC SAN PEDRO PASCUAL
14. CP LÓPEZ ROSAT
15. CP LUÍS GUARNIER

#### **SEGUNDO NIVEL**

1. CC LUÍS SANTÁNGEL
2. CP RODRÍGUEZ FORNOS
3. CC SAGRADA FAMILIA (PJO)
4. CC NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO
5. CP TOMÁS DE VILLARROYA

#### **ESCUELA INFANTIL**

1. CC SAGRADA FAMILIA (PJO)
2. CC PURÍSIMA - FRANCISCANAS
3. CP VICENTE BLASCO IBÁÑEZ
4. CP BALLESTER FANDOS Y CP MALVARROSSA
5. CP LUIS BRAILLE
6. ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL BENICALAP
7. CP ANTONIO MACHADO
8. CC ARGOS

## Actividades Curso 2015-2016.

### PRIMER NIVEL (8 sesiones):

#### Participación.

Nº de Colegios	Nº total de asistentes	Nº total de asistencias	Nº total de diplomas entregados	Nº total de Manuales entregados
15	424 83% madres 17% padres	3.400	316	266

Participan 15 Colegios, se realizan 16 cursos y 424 asistentes (353 madres y 71 padres). La media de asistencia fue de 27 personas por sesión. Asistieron 76 hijos/as (a partir de los 12 años) acompañando a sus padres/madres a las clases de prevención de las adicciones a través de la familia.

### SEGUNDO NIVEL (5 sesiones):

#### Participación.

Nº de Colegios	Nº total de asistentes	Nº total de asistencias	Nº total de diplomas entregados
5	145 83% madres 17% padres	440	108

Participan 5 Colegios y 145 asistentes (120 madres y 25 padres). La media de asistencia fue de 20 personas por sesión. **Manuales** entregados: 108

### ESCUELA INFANTIL (8 sesiones):

#### Participación.

Nº de Colegios	Nº total de asistentes	Nº de hijos que asisten	Nº total de asistencias	Nº total de diplomas entregados
8	215 (78% madres, 22% padres)	118 (de 3 a 6 años)	700	161

Participan 8 Colegios y 215 asistentes (167 madres y 48 padres). La media de asistencia fue de 27 personas por sesión. Hijos e hijas que asisten con sus padres/madres 118. **Manuales** entregados: 103

Finalización de ambos programas en mayo de 2016.

## **OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS:**

### **-Nota de Prensa Curso 2015-2016.**

### **-Entrega Diplomas Curso 2015-2016:**

-Diplomas entregados 585 (75% de los asistentes).

-Manuales Didácticos de la Escuela de Padres entregados: 477

### **-Memoria Curso 2015-2016.**

### **-Cartas de la Concejala a las AMPA, Consejo Escolar y Directoras/es con oferta para el Curso 2016-2017:**

Solicitudes recibidas para el curso 2016-17:

Primer Nivel: 18 Colegios (469 padres/madres preinscritos).

Segundo Nivel: 4 Colegios (84 padres/madres preinscritos).

Escuela Infantil (3 a 6 años): 7 Colegios (152 padres/madres preinscritos).

### **-Expediente Curso 2016-2017.**

### **-Inicio Curso 2016-2017: En enero de 2017.**

Primer Nivel (8 Sesiones): Se iniciará en 14 Centros Educativos (444 madres y padres preinscritos).

Segundo Nivel (5 Sesiones): Se iniciará en enero de 2017 en 4 Centros Educativos (84 madres y padres preinscritos).

Escuela Infantil (8 sesiones): Se iniciará en 2017 en 7 Colegios (188 padres y madres preinscritos).

### **-Reuniones de coordinación con los docentes de los programas:**

- "Escuela de Padres": 29 sesiones.

- "Programa Adolescentes: Avatares de ser adolescentes: 8 sesiones.

## -Publicaciones distribuidas:

**UPCCA - VALENCIA**  
UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

*Plan Municipal de Drogodependencias  
y Otros Trastornos Adictivos*  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



  
**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

  
**GENERALITAT VALENCIANA**  
CONSELLERIA DE SANITAT UNIVERSAL I SAUPT PÚBLICA

  
PLA MUNICIPAL DE DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES TRASTORNOS ADICTIUS

  
**UPCCA  
VALÈNCIA**

La familia tiene un papel fundamental en la educación y la formación de sus hijos, en favorecerles hábitos de vida saludables, así como en prevenir el consumo de drogas y el uso indebido de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). El Área Familiar aborda este trabajo formativo y preventivo desde dos niveles de actuación:

**PREVENTIVA ESPECÍFICA:**  
**Programa familiar sobre las drogodependencias y el uso indebido de las TIC.**  
Ofrece información para la prevención de las adicciones y para el asesoramiento, apoyo y la asistencia a familiares con hijos que se han iniciado en el consumo de drogas y en el uso indebido de las TIC.

**Programa dirigido a jóvenes consumidores de drogas y el uso indebido de las TIC.**  
Dirigido a personas que se han iniciado en el consumo de drogas con el objetivo de informarles y concienciarles de los riesgos, motivarles para dejar el consumo y prevenir el desarrollo de una drogodependencia. También para los jóvenes que tienen problemas derivados del uso indebido de las TIC.

**Curso de información sobre drogas para menores infractores.** *(Por tenencia y consumo de drogas en la calle)*  
El objetivo es informar y concienciar a los menores infractores sobre los riesgos derivados del consumo de drogas, para que lo abandonen y prevenir así que desarrollen una drogodependencia. Al ser menores deben acudir con los padres.

**PREVENTIVA INESPECÍFICA**  
**Programa: Escuela de Madres y Padres.**  
Facilita a las madres y padres información sobre temas relacionados con la educación y la formación de sus hijos, con el objetivo de proporcionarles más recursos educativos para que se desarrolle en ellos actitudes, valores y habilidades personales y sociales saludables, así como proporcionarles información para la prevención de las adicciones.

Este programa se realiza a través de los Centros Educativos y de las AMPAS que lo soliciten y va dirigido a todos las madres y padres que tienen hijos en edad escolar.

**Programa para adolescentes:**  
**"Avatares de ser adolescente hoy".**  
El objetivo es ayudarles a reflexionar sobre los diversos aspectos que implica ser adolescente hoy para promover un crecimiento personal más saludable, generador de una actitud preventiva ante las drogas y las TIC.

Este programa se realiza a través de los Centros Educativos que lo soliciten.

**Equipo profesional:**  
Agustín Durán Gervilla.  
Tel: 96 2082026/2029  
aduran@valencia.es

Ana Mª Soler Díaz.  
Tel: 96 2082029  
amrsoler@valencia.es

*C/ Amadeo de Saboya, 11  
Planta Baja, Patio D.  
46010 - Valencia  
Teléfono 963 52 54 78  
Extensión 2029  
Fax 963 98 18 08*

*pmdsanidad@valencia.es  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/Kmecuentas](http://www.valencia.es/Kmecuentas)  
[www.cendochogani.org](http://www.cendochogani.org)*

**UPCCA - VALÈNCIA**  
UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADICTIVES

*Pla Municipal de Drogodependències  
y Altres Trastorns Adictius*  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



  
**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

  
**GENERALITAT VALENCIANA**  
CONSELLERIA DE SANITAT UNIVERSAL I SAUPT PÚBLICA

  
PLA MUNICIPAL DE DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES TRASTORNOS ADICTIUS

  
**UPCCA  
VALÈNCIA**

La familia té un paper fonamental en l'educació i la formació dels seus fills, a afavorir-los hàbits de vida saludables, així com a prevenir el consum de drogues i l'ús indegut de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). L'Àrea Familiar aborda este treball formatiu i preventiu des de dos nivells d'actuació:

**PREVENTIVA ESPECÍFICA:**  
**Programa Familiar Sobre les Drogodependències i l'ús Indegut de les TIC.**  
Ofereix informació per a la prevenció de les addiccions i per a l'assessorament, suport i l'assistència a familiars amb fills que s'han iniciat en el consum de drogues i en l'ús indegut de les TIC.

**Programa Dirigit a Jòvens Consumidors de Drogues i de l'ús Indegut de les TIC.**  
Dirigit a persones que s'han iniciat en el consum de drogues amb l'objectiu d'informar-los i conscienciar-los dels riscos, motivar-los per a deixar el consum i a prevenir el desenvolupament d'una drogodependència. També per als jòvens que tenen problemes derivats de l'ús indegut de les TIC.

**Curs d'Informació Sobre Drogues per a Menors Infractors** *(Per tenença i consum de drogues en el carrer).*  
L'objectiu és informar i conscienciar els menors infractors sobre els riscos derivats del consum de drogues, perquè l'abandonen i prevenir així que desenvolupen una drogodependència. Al ser menors han d'acudir amb els pares.

**PREVENTIVA INESPECÍFICA**  
**Programa: Escola de Mares i Pares.**  
Facilita a les mares i pares informació sobre temes relacionats amb l'educació i la formació dels seus fills, amb l'objectiu de proporcionar-los més recursos educatius perquè desenvolupen en ells actituds, valors i habilitats personals i socials saludables; així com proporcionar-los informació per a la prevenció de les addiccions: elements formatius i preventius.

Este programa es realitza a través dels Centres Educatius i de les AMPAS que ho sol·liciten i va dirigit a totes les mares i pares que tenen fills en edat escolar.

**Programa per a adolescents:**  
**"Avatares de ser adolescent hui".**  
L'objectiu és ajudar-los a reflexionar sobre els diversos aspectes que implica ser adolescent hui per a promoure un creixement personal més saludable, generador d'una actitud preventiva davant de les drogues i les TIC.

Este programa es realitza a través dels Centres Educatius que ho sol·liciten.

**Equip professional:**  
Agustín Durán Gervilla  
Tel: 96 2082026/2029  
aduran@valencia.es

Ana Mª Soler Díaz.  
Tel: 96 2082029  
amrsoler@valencia.es

*C/ Amadeu de Savoia, 11  
Planta Baixa, Pati D D.  
46010 - Valencia  
Telèfon 963 52 54 78  
Extensió 2029  
Fax 963 98 18 08*

*pmdsanidad@valencia.es  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/Kmecuentas](http://www.valencia.es/Kmecuentas)  
[www.cendochogani.org](http://www.cendochogani.org)*

UPCCA - VALÈNCIA  
UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADDICTIVES

Pla Municipal de Drogodependències  
i Altres Trastorns Addictius

[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

GENERALITAT VALENCIANA  
CONSSELLERIA DE SANITAT UNIVERSITAT I SALUT PÚBLICA



UPCCA  
VALÈNCIA

**LA FUNCIÓ DE PARES** és un treball gratificant i enriquidor, però també difícil. Abordar-lo amb responsabilitat requereix compromís i preparació. Este programa pretén:

1. Oferir als pares i pares informació, assessorament i coneixements sobre temes relacionats amb l'educació i formació dels seus fills, amb l'objectiu de proporcionar-los majors recursos per a exercir la seua funció, alhora que siguen els primers agents preventius de les addiccions.

2. Facilitar més recursos educatius per a desenvolupar en els seus fills actituds, valors i habilitats personals i socials sanes que els permeta afrontar, de manera responsable, la realitat de la seua vida.

3. Promoure l'intercanvi enriquidor d'experiències entre les mares i pares assistents.

Un adequat desenvolupament de la personalitat, unes actituds i valors sòlids en els seus fills són un bon marc de referència per a prevenir les addiccions: decidir **NO ENTRAR** en el món de les drogues, i no fer un ús indegut de les TIC.

#### A QUI ES DIRIGIX

A les mares i pares amb fills/es en edat escolar i als que contempen la possibilitat de tindre'n.

#### ON ES REALITZA

En els Centres Educatius de València. Es poden sol·licitar a través de la Direcció, el Gabinet d'Orientació i l'AMPA.

#### PROGRAMES:

##### Primer Nivell

Programa general. Es realitza en 8 sessions impartint-se els temes següents:

- La socialització a través de la família.
- La paternitat responsable.
- Pares preparats: estils i pautes educatives.
- Tècniques de comunicació: l'escolta activa.
- Les etapes evolutives del ser humà.
- La personalitat: desenvolupament i components.
- Les relacions pares i fills.
- Els pares i l'escola.

- La prevenció a través de la família del consum de drogues i de l'ús indegut de les TIC.

#### Escola Infantil

Programa dirigit a mares i pares amb fills de 3 a 6 anys. Es desenvolupa en 8 sessions teòricopràctiques d'enfocament dinàmic i participatiu dels pares amb els fills, on el joc cobra vital importància.

A l'Escola de Mares/Pares de l'Ajuntament de València se li van concedir el Premi de la Generalitat Valenciana en matèria de Drogodependències, modalitat de Prevenció en l'Àmbit Familiar, l'any 1998 i el segon Premi de Bona Pràctica en Drogodependències, en Prevenció Familiar, atorgat per la Federació Espanyola de Municipis i Províncies (FEMP) l'any 2005.

#### Equip professional:

Agustín Durán Gervilla  
Tel. 96 2082026/2029  
aduran@valencia.es

C/ Amadeu de Savoia, 11  
Planta Baixa, Pati D.  
46010 - València  
Telèfon 963 52 54 78  
Extensió 2029  
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/kmccuentas](http://www.valencia.es/kmccuentas)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

UPCCA - VALÈNCIA  
UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADDICTIVES

Pla Municipal de Drogodependències  
i Altres Trastorns Addictius

[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

GENERALITAT VALENCIANA  
CONSSELLERIA DE SANITAT UNIVERSITAT I SALUT PÚBLICA



UPCCA  
VALÈNCIA

**LA FUNCIÓ DE PARES** és un treball gratificant i enriquidor, però també difícil. Abordar-lo amb responsabilitat requereix compromís i preparació. Este programa pretén:

1. Oferir als pares i pares informació, assessorament i coneixements sobre temes relacionats amb l'educació i formació dels seus fills, amb l'objectiu de proporcionar-los majors recursos per a exercir la seua funció, alhora que siguen els primers agents preventius de les addiccions.

2. Facilitar més recursos educatius per a desenvolupar en els seus fills actituds, valors i habilitats personals i socials sanes que els permeta afrontar, de manera responsable, la realitat de la seua vida.

3. Promoure l'intercanvi enriquidor d'experiències entre les mares i pares assistents.

Un adequat desenvolupament de la personalitat, unes actituds i valors sòlids en els seus fills són un bon marc de referència per a prevenir les addiccions: decidir **NO ENTRAR** en el món de les drogues, i no fer un ús indegut de les TIC.

#### A QUI ES DIRIGIX

A les mares i pares amb fills/es en edat escolar i als que contempen la possibilitat de tindre'n.

#### ON ES REALITZA

En els Centres Educatius de València. Es poden sol·licitar a través de la Direcció, el Gabinet d'Orientació i l'AMPA.

#### PROGRAMES:

##### Primer Nivell

Programa general. Es realitza en 8 sessions impartint-se els temes següents:

- La socialització a través de la família.
- La paternitat responsable.
- Pares preparats: estils i pautes educatives.
- Tècniques de comunicació: l'escolta activa.
- Les etapes evolutives del ser humà.
- La personalitat: desenvolupament i components.
- Les relacions pares i fills.
- Els pares i l'escola.

- La prevenció a través de la família del consum de drogues i de l'ús indegut de les TIC.

#### Escola Infantil

Programa dirigit a mares i pares amb fills de 3 a 6 anys. Es desenvolupa en 8 sessions teòricopràctiques d'enfocament dinàmic i participatiu dels pares amb els fills, on el joc cobra vital importància.

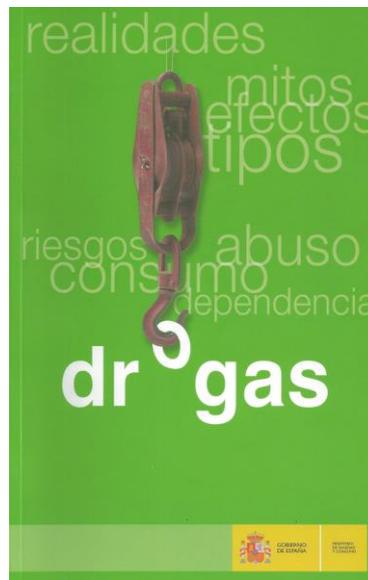
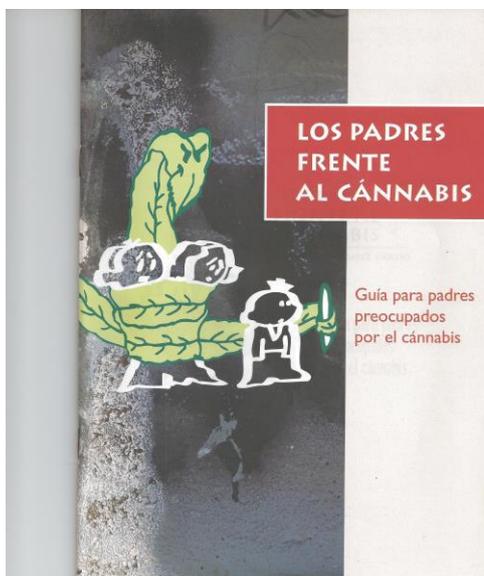
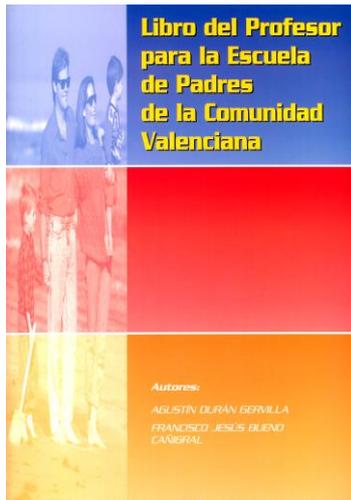
A l'Escola de Mares/Pares de l'Ajuntament de València se li van concedir el Premi de la Generalitat Valenciana en matèria de Drogodependències, modalitat de Prevenció en l'Àmbit Familiar, l'any 1998 i el segon Premi de Bona Pràctica en Drogodependències, en Prevenció Familiar, atorgat per la Federació Espanyola de Municipis i Províncies (FEMP) l'any 2005.

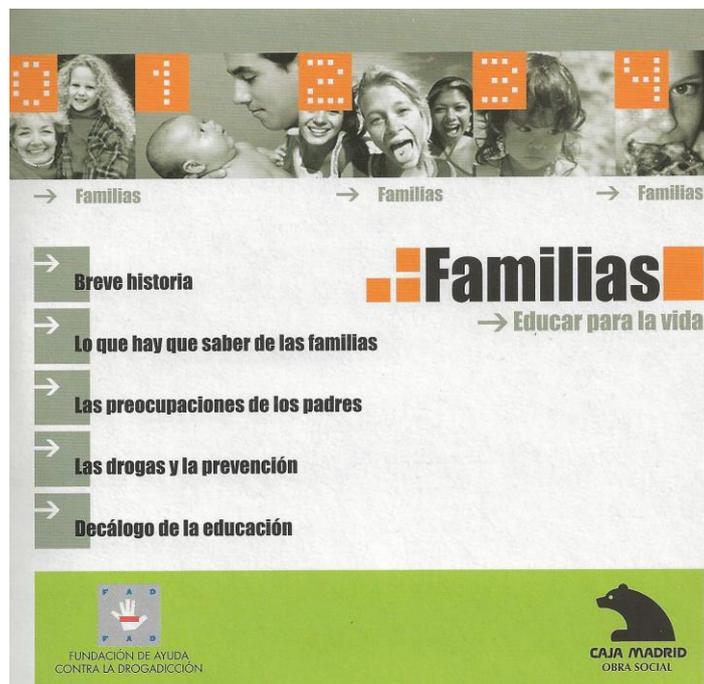
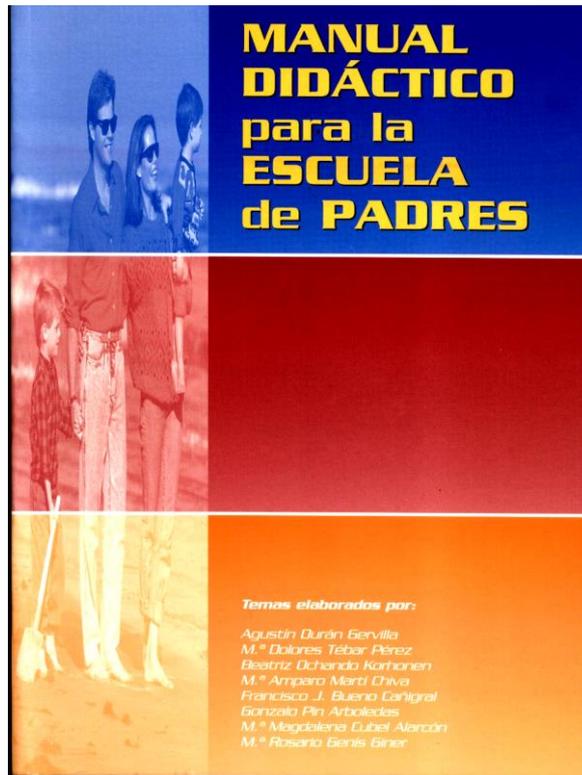
#### Equip professional:

Agustín Durán Gervilla  
Tel. 96 2082026/2029  
aduran@valencia.es

C/ Amadeu de Savoia, 11  
Planta Baixa, Pati D.  
46010 - València  
Telèfon 963 52 54 78  
Extensió 2029  
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es  
[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)  
[www.valencia.es/kmccuentas](http://www.valencia.es/kmccuentas)  
[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)





### **3.3.2. Programa Charlas a Padres y Madres e hijos/as sobre Drogodependencias.**

#### **Descripción:**

Cuando la misma información sobre las drogas y sus consecuencias la reciben conjuntamente los padres, las madres y sus hijos e hijas, se deshacen las confusiones y errores que perjudican, en muchos casos, una adecuada comprensión y abordaje de este complejo problema.

#### **Objetivo:**

Facilitar la misma información a los padres y las madres y a sus hijas e hijos.

#### **Población destinataria:**

Dirigido a padres y madres e hijos/as de entre 13 y 17 años.

#### **Actividades realizadas:**

Nº de Colegios: 1

Nº de Sesiones: 2

### 3.3.3. Programa para Adolescentes.

El Programa para Adolescentes es complementario al de la Escuela de Padres/Madres y lo integra la Actividad:

#### TALLER “AVATARES DE SER ADOLESCENTES HOY”.

##### Descripción:

Ser adolescente hoy es tarea bien complicada. Los adolescentes y las adolescentes se encuentran en una etapa del proceso de crecer en la que deben hacerse cargo de una serie de actitudes y situaciones que se traducirán en su particular manera de abandonar el mundo de la niñez para empezar a participar de igual a igual en el mundo de las personas adultas.

Hay un “**adentro**” o entorno socio-familiar del adolescente, con características que en algunos casos pueden presentar dificultades en lo que respecta a la comunicación familiar, en la puesta de límites/autocontrol, y en el cuidado de la jerarquía de las relaciones familiares (autoridad); además de modalidades inadecuadas de resolución de conflictos. Esto puede generar situaciones marcadas por tensiones, desencuentros y angustia. Los padres y madres, temen que los hijos o hijas “se les vayan de las manos”; las/los adolescentes se sienten cada vez más incomprendidos y más distantes de su padre y su madre.

A este “adentro” del que parte cada adolescente hay que sumar ese “**afuera**” que le espera, y que hoy por hoy no se caracteriza por ser especialmente acogedor. Definir y concretar un proyecto personal maduro, así como cubrir las necesidades económicas, laborales y sociales de manera adecuada, suelen ser objetivos de difícil alcance.

En medio de estas tormentas del “adentro” y del “afuera” cada adolescente intenta definir su identidad de hombre o de mujer, intenta reubicar la relación con sus padres, busca aclarar sus ideales sociales, encarar un proyecto hacia el camino de realizarse como persona, sostener una adecuada relación con “los amigos y amigas”, plasmar proyectos de pareja, hacer frente al riesgo de las drogas.... y, por supuesto, sin desatender su rendimiento académico.

La Actividad “**Avatares de Ser Adolescente Hoy**” contribuye, por tanto, al proceso de crecimiento de las personas en su etapa adolescente, y por lo tanto a su bienestar, y al de su entorno familiar, escolar y social.

## **Objetivos:**

- Habilitar un espacio de comunicación en el cual los adolescentes puedan reflexionar sobre los diversos aspectos que implican "ser adolescente hoy".
- Brindar elementos de análisis que faciliten la resolución de situaciones que generan conflicto y malestar en sus ámbitos de desarrollo: individual, familiar, grupal, escolar y social.
- Promover un proceso de crecer más saludable, con consecuencias de mayor salud-bienestar tanto en el propio adolescente, como en su entorno social y familiar.

## **Población Destinataria:**

Este Taller va dirigido, prioritariamente a los alumnos/as de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que lo solicitan.

## **Contenidos:**

- Avatares de ser adolescente hoy: ¿Qué significa ser adolescente hoy? Aspectos físicos, socio-culturales y psicológicos.
- Proceso de crecer: construyendo la personalidad. Lo "normal". Ser "hombre", ser "mujer" y ser persona. Carga socio-cultural de "ser chico" y de "ser chica". El encuentro con uno mismo, y con el otro. Roles y estereotipos sociales. Contradicciones actuales.
- El "adentro": Avatares de una nueva relación con los padres/madres. Necesidades de cada uno en el grupo familiar. Comunicación, límites, autoridad. Contradicciones entre el deseo de seguir siendo niño/a y ser mayor.
- El "afuera": los espacios de participación, las complejidades del grupo de amigos, la formación educativa, los modelos y exigencias sociales. Los estereotipos de diversión y otros similares que condicionan la "libertad" fuera de casa.
- Hacia la construcción del proyecto de ser adulto.

## **Metodología:**

Talleres participativos de 2 sesiones (talleres) de hora y media de duración realizados en los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Los ejercicios prácticos y lúdicos permiten, a través del dispositivo grupal y el uso de técnicas participativas, no sólo facilitar la reflexión sobre estas problemáticas y la búsqueda de alternativas, sino que crea un apropiado clima de trabajo.

## Actividades Realizadas:

### ✓ Curso año 2016:

51 Cursos de 2 sesiones cada uno, 102 sesiones/talleres.  
Participación total: 23 Centros. 1.684 Alumnas/os.  
De enero a diciembre de 2016.

### Colegios e Institutos donde se ha realizado:

1. CC	San Marcelino	1
2. CC	Nuestra Señora del Socorro	1
3. IES	El Saler	3
4. IES	Cid Campeador	4
5. IES	Malilla	3
6. CC	Chiner Villarroya	1
7. CC	San Vicente Ferrer(Dominicos)	3
8. CC	Enseñanzas Profesionales CAJ	1
9. CC	Escuelas Pías	3
10. IES	José Ballester Gozalbo	3
11. CC	Nuestra Señora de Fátima	2
12. IES	Rascanya- Antonio Cañuelo	2
13. CC	La Purísima Franciscanas	3
14. CC	El Ave María de Benimámet	2
15. CC	Claret, de Fuensanta	1
16. IES	Ramón Llull	2
17. CC	Nuestra Señora del Pilar	4
18. IES	Francesc Ferrer i Guàrdia	2
19. CC	Jesús y María	1
20. IES	Patraix-Vicenta Ferrer Escrivá	3
21. CC	Gran Asociación	1
22. CC	Nuestra Señora de Loreto	3
23. IES	Nº 26. Casa de la Misericordia	2

## 3.4. **Ámbito de Ocio y Tiempo Libre**

### 3.4.1. Programa “Al salir de Clase”.

#### **Descripción:**

Ofrece a la infancia y la juventud alternativas activas y participativas frente a la oferta de ocio consumista y la posibilidad de disfrutar de instalaciones municipales en período extraescolar fuera del horario habitual de los Centros de Enseñanza. Se parte de la concepción de los espacios de ocio y tiempo libre como espacios de educación, aportando a la práctica de estas actividades la connotación de experiencias significativas para esta población.

#### **Objetivos:**

- ✓ Ofrecer alternativas saludables para el empleo del tiempo libre de los/las jóvenes.
- ✓ Educar para la Salud.
- ✓ Formar en valores y normas.



#### **Objetivos específicos:**

-Promocionar hábitos de vida saludables como factores de protección frente a los nuevos patrones de consumo de drogas, incidiendo sobre el desarrollo personal y social de la infancia y la juventud, y generando para ello alternativas atractivas de ocio, cultura y tiempo libre.

-Mejorar la calidad de vida de los jóvenes y las jóvenes, potenciando recursos saludables, en su propio barrio como entorno natural de participación.

-Facilitar la relación intergrupala mediante la creación de espacios que sirvan de punto de encuentro a la juventud, favoreciendo el establecimiento de vínculos estables en un ambiente libre de adicciones.

-Sensibilizar a quienes participan, en el desarrollo de actitudes de autoexigencia, de superación y de responsabilidad, además del compañerismo, la cooperación, la amistad, la solidaridad y el trabajo en grupo; incentivando actitudes contrarias a comportamientos agresivos y elementos negativos como la rivalidad competitiva o la exclusión discriminante por características personales, sexuales o sociales.

## **Metodología:**

El Ayuntamiento de València a través de la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes, oferta un plan alternativo de utilización del tiempo libre para la Infancia y la Juventud de la ciudad. Bajo el lema **“Al salir de clase”** se enmarca una amplia gama de acciones a desarrollar en diferentes distritos del municipio en función de la demanda de los Centros de Enseñanza Primaria; valorando que los Colegios cuenten con equipamiento básico, infraestructura e instalaciones apropiadas y/o que cuenten con programas de apoyo educativo de la Consellería de Educación.

Las actividades incluidas se designan intentando cubrir las inquietudes e intereses de la adolescencia y tienen carácter gratuito. Se proporciona un lugar donde relacionarse con otros/as compañeros/as y participar en juegos, talleres, y deportes creativos, con la supervisión por parte de monitores y monitoras con experiencia en el campo de la animación en el tiempo libre y formados en prevención de adicciones.

La inscripción se realiza por el profesorado o personal del AMPA en los Centros de Enseñanza en que tendrán lugar las actuaciones. La matrícula será abierta a toda la población escolar, siendo el criterio de selección el orden de inscripción. Las personas participantes aportan autorización paterna y fotocopia de la Tarjeta de Asistencia Sanitaria (SIP o similares).

Los talleres tienen lugar simultáneamente en los Centros Escolares seleccionados en horario extraescolar, entre las 17 y las 19 horas (1,30 horas por sesión). El número máximo de alumnos/as por colegio ha sido de 30, siendo la ratio máxima de 15 componentes por cada monitor/a.

Las actuaciones se dirigen a la población infantil de 2º y 3º ciclo de Enseñanza Primaria de la Ciudad de València y pueblos del municipio.

Las entidades responsables del sostenimiento de las actividades realizan una evaluación continua que permite ajustar el proyecto al “día a día”, notificando a esta UPCCA-València los elementos relevantes en la aplicación, y cualquier modificación que se valore oportuna antes de su puesta en marcha.

## **Actividades:**

En el Curso Escolar 2015-2016 (del 1 de octubre de 2015 hasta el 31 de mayo del 2016) se realizaron las actividades en los siguientes 19 colegios públicos:

**Colegio Nuestra Señora de los Desamparados**  
**Colegio Luis de Santángel**  
**Colegio Santiago Apóstol**  
**CEIP Arquitecto Santiago Calatrava**

**CEIP Nuestra Señora del Carmen**  
**CEIP Ciudad Artista Fallero**  
**CEIP Miguel Hernández**  
**CEIP Antonio Machado**  
**CEIP Bartolomé Cossío**  
**CEIP Fausto Martínez**  
**CEIP José Soto Micó**  
**CEIP Salvador Tuset**  
**CEIP Jaime Balmes**  
**CEIP Raquel Payá**  
**CEIP Benimàmet**  
**CEIP San Pedro**  
**CEIP Luís Vives**  
**CEIP Serrería**  
**CEIP El Grau**

En los colegios participaron 30 alumnos/as mensuales en cada uno, lo que hizo un total de participación de 570 escolares/mes.

Al finalizar el programa se obtuvo una participación total de 4.560 escolares.



### 3.4.2. Programa “Viu l’estiu”.

#### Objetivo General:

Ofrecer a los jóvenes y las jóvenes un espacio durante las vacaciones de verano, en el que las actividades que realicen, además de ocupar su tiempo libre, les aporten recursos personales preventivos frente a las adicciones.



#### Objetivos Inmediatos:

1. Formar en valores
2. Fomentar la adquisición y utilización de hábitos personales saludables.
3. Desarrollar habilidades sociales.
4. Manejar recursos de ocio, lúdicos, artístico-creativos y de cooperación.
5. Colaborar con los Centros Municipales de Juventud (CMJ), recurso de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de València.

#### Actividades:

Las actividades se dividen en:

##### 1) JUEGOS:

Se agrupan con relación a la intervención que se quiera realizar en cada momento. Los juegos seleccionados permiten un aprendizaje experiencial en el ámbito del grupo.

Un primer paso, ha de ser el que los miembros del grupo se conozcan, tengan confianza en sí mismos y en los demás, sepan valorarse y encontrar valores positivos en los otros y que sean capaces de aportar todo ello de forma solidaria y equilibrada. Para ello se utilizan juegos de presentación, conocimiento, afirmación y confianza.

Un segundo paso, se dará cuando el grupo esté más consolidado, momento en el que debe abordarse el que haya una comunicación efectiva, donde todo el mundo sea escuchado y acogido, y donde se pueda expresar con sinceridad y libertad lo que cada uno piensa y siente. Se utilizan juegos de comunicación y cooperación.

Por último, para que aprendan a analizar conflictos y verlos desde diversos puntos de vista, estimular la imaginación en la búsqueda de soluciones constructivas y pacíficas, para después entrar en los propios conflictos y en los que nos rodean, se utilizan juegos de resolución de conflictos.

## **2) CONSEJO DE APRENDICES DE SABIOS:**

El Consejo pretende ser un espacio de comunicación, autoaprendizaje, transmisión y respeto de opiniones y enriquecimiento interpersonal. Se plantea a las/os jóvenes un tiempo parcialmente estructurado en el que puedan participar en decidir cómo organizarlo y qué hacer.

Alternativamente, en este Consejo, se presentan actividades en forma de tertulias, con el apoyo de materiales audiovisuales, técnicas y fichas en las que se tratan los siguientes temas:

- Alimentación saludable
- El autocontrol
- La autoafirmación
- El exceso de televisión
- Habilidades de oposición
- Sustancias tóxicas (tabaco, alcohol, cannabis)
- La autoestima
- La empatía y el control de emociones
- La publicidad engañosa

## **3) TALLERES:**

La actividad de taller pretende, mediante un formato lúdico y manipulativo, alcanzar una serie de objetivos de organización del ocio y del tiempo libre, de creación de un espacio de participación y de creatividad, donde el trabajo en pequeños grupos, la cooperación, la fantasía y la imaginación son la tónica durante todas las sesiones.

- Finalidades de los talleres:
- Fomentar la creatividad de las/os jóvenes.
- Desarrollar la adquisición de las habilidades y destrezas manipulativas básicas.
- Potenciar la participación, así como la consecución de resultados comunes.
- Lograr un mayor conocimiento respecto del medio en que viven.
- Fomentar el empleo creativo y variado del tiempo libre.
- Desarrollar hábitos y conductas prosociales.

## **4) CASAL D'ESPLAI:**

Este albergue, propiedad del Ayuntamiento de València, permite dar a conocer y valorar todos los ecosistemas del Parque: playa, dunas, mallada, albufera, marjal. Cuenta con aulas didácticas, además del contacto directo con el medio, donde se imparten actividades encaminadas a conocer y respetar el medio ambiente y la vida sana frente a la tendencia globalizadora que va por otros derroteros.

La ubicación en la playa posibilita durante la jornada, dejar un espacio de diversión a las jóvenes y los jóvenes.

## 5) PLAYA DE LA MALVARROSA:

En este entorno, se realizan actividades lúdico-educativo-culturales del tipo: voleibol, natación, visita a "Bibliomar", visitas culturales a dependencias municipales de la zona, como complemento al resto de actividades realizadas en los Centros de Juventud.

Durante el año 2016 las actividades se llevaron a cabo del 27 de junio al 22 de julio en los Centros Municipales de Juventud de Oriols, Sant Isidre, Trinitat, Algirós i Benimaclet.

Acudieron a la actividad 180 niños y niñas/día durante 20 días.



### **3.4.3. Programa de formación de monitoras/es en prevención de drogodependencias en tiempo de ocio.**

Es un programa de apoyo a los/las jóvenes que intervienen como formadores en el desarrollo de actividades de prevención en el tiempo de ocio.

#### **Objetivo General:**

Mejorar la formación de los monitores/as

#### **Actividades:**

Realización de un curso formativo

#### **Temporalización:**

Períodos previos al inicio de las actividades. Durante el año 2016 se han realizado dos grupos, uno en junio y otro en septiembre, participando un total de 47 monitoras/es.

### **3.4.4. Programa de apoyo y asesoramiento a entidades (Instituciones, ONG, etc.)**

Se ha colaborado con información y apoyo solicitado tanto telefónicamente como presencialmente a los interesados que acudieron a las oficinas municipales de la UPCCA-València.

## CAPÍTULO IV

# ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.

### 4.1. Jornada sobre Drogodependencias.

Organizada cada año conjuntamente por el PMD / UPCCA-València de la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes, la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) y la Universitat de València - Estudi General, con la colaboración de la Dirección General de Asistencia Sanitaria de la Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública de la Generalitat Valenciana.

Su finalidad es informar a la sociedad, especialmente a profesionales vinculados a la prevención y asistencia de las adicciones (psicólogos/as, pedagogos/as, médicos/as, profesores/as y técnicos/as de UPCCA y UCA), sobre aspectos de máximo interés sobre las drogodependencias y otras adicciones.

Este año 2016 se ha celebrado la edición número veinticinco.



**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

**PMD**

**UPCCA**  
VALENCIA

**GENERALITAT VALENCIANA**  
CONSELLERIA DE SANITAT UNIVERSAL I SALUT PÚBLICA

**UNIVERSITAT**  
DE VALÈNCIA

**pnsd**

**XXV JORNADA SOBRE DROGODEPENDÈNCIES**  
"MÉS DE 30 ANYS D'ATENCIÓ A LES ADDICCIONS"

**DISPENSARI DE TOXICOMANIES - CENTRE DE DIA (CURT) - PREVENCIÓ**  
Més de **30**  
PLA MUNICIPAL DE DROGODEPENDÈNCIES  
1984 - 2016 anys  
UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADDICTIVES (UPCCA)

Inscripció **GRATUÏTA**.  
MÉS INFORMACIÓ:  
Pla Municipal de Drogodependències  
PMD/UPCCA - València [www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)  
Tel. 962 082 029 - [pmdsanidad@valencia.es](mailto:pmdsanidad@valencia.es)

**DIMARTS, 8 DE NOVEMBRE DE 2016**  
Aula Magna. Facultat de Medicina. Universitat de València

**GENERALITAT VALENCIANA**  
**UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**  
**pnsd**

## PROGRAMA

9'30 h. Recepció i Documentació. Exposició de Materials.

10'00 h. Mesa: "EVOLUCIÓ HISTÒRICA DE L'ATENCIÓ A LES ADICCIONS"

**Modera:** Sr. RAFAEL ALEXANDRE BENAVENT  
Investigador del CSIC. UIYSYS. Institut d'HP de la Medicina i de la Ciència "López Piñero"  
Universitat de València - Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC).

"FIGURES PROFESSIONALS EN EL TRACTAMENT"

Sra. Rocío Benito Corcheta  
Treballadora Social PMD/UPCCA-València.

"ASSOCIACIONISME I VOLUNTARIAT"

Sra. Eugenia Gramaje Mániz  
Vocal de "Unión de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente" (UNAD) en la Comunitat Valenciana.

"TRACTAMENT PSICOLÒGIC EN LES INSTITUCIONS"

Sra. Teresa Fernández March  
Psicòloga.

"SUBSTÀNCIES ADDICTIVES I TRACTAMENT FARMACOLÒGIC"

Dr. Sr. Miguel Àngel Torres Hernández  
Psiquiatre.

11'30 h. Pausa

12'00 h. Inauguració Oficial: "ACTIVITATS DE LES INSTITUCIONS"

Sra. MAITE GIRAU MELIÀ  
Regidora de Sanitat, Salut i Esports. Ajuntament de València.

Sr. FEDERICO PALLARDÓ CALATAYUD  
Degà de la Facultat de Medicina i Odontologia. Universitat de València.

Sr. IGNACIO CALDERÓN BALANZATEGUI  
Director General. FAD.

Sr. RAFAEL SOTOCA COVALEDA  
Director General d'Assistència Sanitària  
Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Generalitat Valenciana.

Sr. FRANCISCO BABÍN VICH  
Delegat del Govern per al Pla Nacional sobre Drogues. Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat.

13'30 h. Descans

16'30 h. Mesa: "CAP A ON VA LA PREVENCIÓ"

**Modera:** Sr. FRANCISCO JESÚS BUENO CAÑIGRAL  
Cap de Servei PMD/UPCCA-València. Regidoria de Sanitat, Salut i Esports. Ajuntament de València.

"LES UNITATS DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADDICTIVES"

Sra. Josefina Burillo Nadal  
Psicòloga clínica. UPOCA. Aigemesi

"ALGUNES IDEES ENTORN A L'EVOLUCIÓ DE LA PREVENCIÓ"

Sr. José Àngel Medina Marina  
Psicòleg Social

18'00 h. Conferència de Cloenda:

**Presenta:** Sr. FRANCISCO JESÚS BUENO CAÑIGRAL  
Cap de Servei PMD/UPCCA-València. Regidoria de Sanitat, Salut i Esports. Ajuntament de València.

"TEMPS PER A ESCOLTAR"

Sra. Andrea Giráldez Hayes  
Directora de e-learning en Growth Coaching Online



## XXV JORNADA SOBRE DROGODEPENDENCIAS: MÁS DE 30 AÑOS DE ATENCIÓN A LAS ADICCIONES

### Colaboran:

- ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS
- APROVAT
- AVANT
- AVEX
- COMITÉ CIUDADANO ANTISIDA
- FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO
- HEDRA/ADSI
- PATIM
- PROYECTO HOMBRE



**Año 2016**

**XXV JORNADA SOBRE DROGODEPENDENCIAS**

**“MÁS DE 30 AÑOS DE ATENCIÓN A LAS ADICCIONES”**

**Fecha:** 8 de noviembre de 2016.

**Lugar:** Aula Magna. Facultad de Medicina. Universitat de València.

**Inscritos:** 377.

**Videos** de las Conferencias y Entrevistas: [www.youtube.com/tutoriasenred](http://www.youtube.com/tutoriasenred)

**A la INAUGURACIÓN OFICIAL asistieron:**

**-Dña. Maite Girau Meliá**

Concejala de Sanidad, Salud y Deportes  
Ajuntament de València.

**-D. Ignacio Calderón Balanzategui**

Director General de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

**-D. Federico Pallardó Calatayud**

Decano de la Facultad de Medicina y Odontología  
Universitat de València.

**-D. Rafael Sotoca Covaleda**

Director General de Asistencia Sanitaria.  
Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública  
Generalitat Valenciana.

**-D. Francisco de Asís Babín Vich**

Delegado del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.  
Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad.



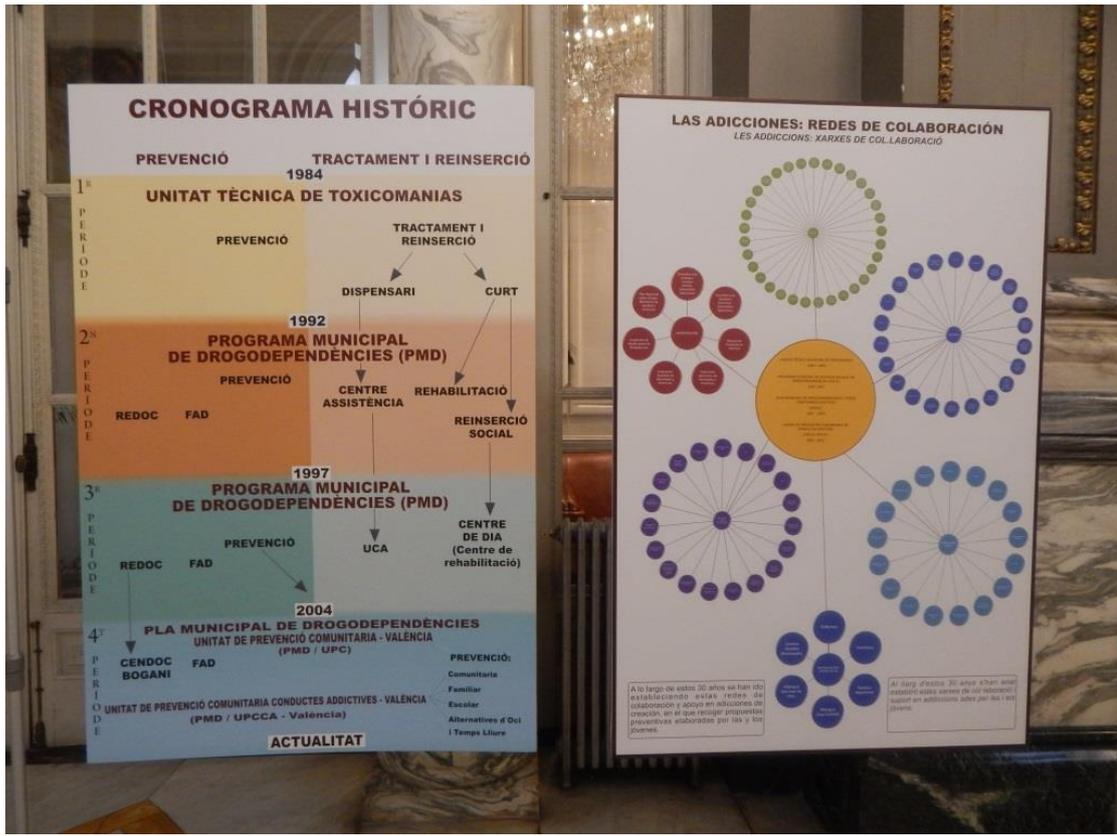
## 4.2. Exposición “Más de 30 años. Plan Municipal de Drogodependencias”:



Se han desarrollado cinco períodos expositivos:

**PRIMER PERÍODO:** Del 28 de marzo al 1 de abril en el Salón de Cristal del Ayuntamiento de València.







**SEGUNDO PERÍODO:** Durante el mes de mayo en el edificio del Complejo Cultural y Deportivo de La Petxina.

**TERCER PERÍODO:** Durante el mes de junio en el Patio A del Edificio de Tabacalera.

**CUARTO PERÍODO:** El día 21 de octubre de 2016 se inauguró, en Carcaixent, la exposición "Más de 30 años del Plan Municipal de Drogodependencias del Ayuntamiento de València", que fue cedida por la Concejala de Sanidad, Salud y Deportes del Ayuntamiento de València, Maite Girau Meliá, para favorecer su difusión.

La exposición estuvo organizada por la Concejalía de Bienestar Social y la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Carcaixent. Se ubicó en la Sala Sant Llorenç (local del Ayuntamiento de Carcaixent para exposiciones) desde el 21 de octubre al 4 de noviembre, con un horario de visita libre de lunes a viernes de 18:00 a 20 horas.

A la inauguración se invitó a la Concejala de Sanidad, Salud y Deportes del Ayuntamiento de València, Maite Girau Meliá y al Jefe de Servicio del Plan Municipal de Drogodependencias de València, Francisco-Jesús Bueno Cañigral, y a todas las Asociaciones de la ciudad de Carcaixent.

En la exposición se hace un recorrido de los 30 años desde que se inició la actividad asistencial municipal a las drogodependencias con un dispensario de toxicomanías y un centro de día urbano, pasando por la puesta en marcha del Plan Municipal de Drogodependencias del Ayuntamiento de València hasta la actualidad que comporta un plan integral para abordar las drogodependencias y otras adicciones desde todos sus ámbitos.



AJUNTAMENT DE CARCAIXENT

**LA REGIDORA DE BENESTAR SOCIAL**

**I**

**LA REGIDORA D'EDUCACIÓ**

*Es complauen a convidar-los a la inauguració de l'exposició*

**MÉS DE 30 ANYS DE PLA MUNICIPAL DE DROGODEPENDÈNCIES DE  
L'AJUNTAMENT DE VALÈNCIA.**

*L'acte tindrà lloc el pròxim 21 d'octubre de 2016 a les 20h. en la Sala Sant Llorenç (C/ Sant Llorenç nº, 1) i estarà exposada fins el 4 de novembre.*

*Carcaixent, octubre 2016.*



**Servici Drogodependències Carcaixent**  
 17 de octubre · 6

**EXPOSICIÓN**  
 "30 anys del Pla Municipal de Drogodependències de l'Ajuntament de València"

Inauguració: 21 d'octubre  
 Hora: 20h  
 Lloc: Sala Sant Llorenç (C/Sant Llorenç, 1 - Carcaixent)

**VISITA EXPOSICIÓN:** Del 21 d'octubre fins al 4 de novembre  
**HORARI:** De diària a diumenge de 18:00 a 20 hores  
 Visita lliure.  
[http://www.carcaixent.es/.../exposicio-30-anys-del-pla-municipal...](http://www.carcaixent.es/)

414 persones alcançades [Promocionar publicació](#)

**Servici Drogodependències Carcaixent** ha afegit 6 fotos noves — amb Lourdes Castelo  
 21 de octubre · 6

**INAUGURACIÓ DE L'EXPOSICIÓ**

53 persones alcançades [Promocionar publicació](#)

La exposición fue montada por el personal del Plan Municipal de Drogodependencias de València (PMD) / UPCCA-València, con la ayuda de la Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas de Carcaixent. Se montaron un total de 33 paneles distribuidos por todo el local.





En la exposición también se mostró el trabajo que se hace desde el Ayuntamiento de Carcaixent, más en concreto del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias y Otras Conductas Adictivas.



# EL NOSTRE PLA

## OBJECTIUS GENERALS

Des de la perspectiva de treballar per un Carcaixent més saludable i, tenint com a referent immediat el Pla Autonòmic Valencià de Drogodependències i Altres Trastorns Addictius (PAVDTA), el Pla Municipal de Prevenció de Drogodependències i Altres Conductes Addictives de Carcaixent pretén:

*Impulsar i vehicular un esforç **col·lectiu** continuat per a informar, previndre i reduir el consum de drogues i altres conductes addictives en el nostre Municipi, **reduint tant l'oferta com la demanda** de drogues i incidint sobre els factors i causes d'este, potenciant un canvi en l'actitud social davant les drogues i promovent estils de vida més saludables.*



## Tres pilars per a una política de drogues exitosa:

### TRES GRANS OBJECTIUS



#### Reducció de la demanda

Pretén oferir a la població ferramentes per a mantindre actituds favorables al no consum de drogues. Proporcionar als individus habilitats per a enfortir la capacitat personal per a rebutjar l'oferiment de drogues.

#### Reducció de l'oferta

Fa referència a les mesures legislatives i de control de la producció i/o cultiu, promoció, venda i consum de begudes alcohòliques, tabac, psicofàrmacs i altres drogues.

#### Tractament

El tractament se centra en les persones amb problemes per l'ús i abus de drogues per a trencar el cicle de consum i guiar-los cap a un estil de vida més positiu i saludable.

**L'objectiu numero un de la política de drogues deu ser el reduir la demanda d'estes drogues, a través d'un equilibri en la reducció de demanda i oferta.**  
(Grupo de Trabajo Internacional sobre Políticas Estratégicas de Drogas)

## LA PARTICIPACIÓ CIUTADANA, UNA PRIORITAT.

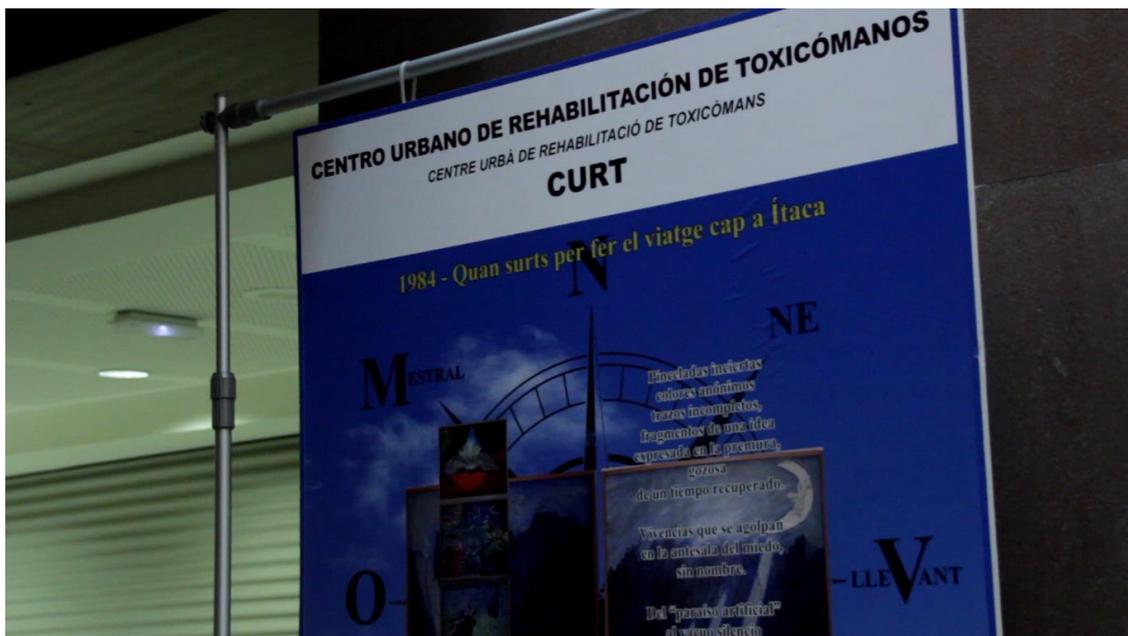
La participació ciutadana, com a dret fonamental i principi inspirador de l'Administració municipal, és una opció de l'Ajuntament de Carcaixent i així queda constatat en l'aprovació pel Ple de l'Ajuntament del Reglament dels Consells Municipal Sectorials de l'Ajuntament de Carcaixent i, més específicament, de la creació d'un consell de participació ciutadana en matèria de drogodependències.

**[Consell Municipal Sectorial de Drogodependències i altres Conductes Addictives]**

(25 de maig de 2016)



**QUINTO PERÍODO:** Del 7 al 12 de noviembre se exhibió la Exposición en el vestíbulo principal de la Facultad de Medicina y Odontología de la Universitat de València, coincidiendo con la celebración de la XXV Jornada sobre Drogodependencias.



### 4.3. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias “Dr. Emilio Bogani Miquel”.

#### 4.3.1. Actividades de Gestión.

- Catalogación y clasificación tanto de los documentos impresos, como electrónicos y de las páginas web específicas en la materia. La base de datos de **Publicaciones Científicas** contiene en la actualidad **45.992 registros**.
- Catalogación de **Recursos Preventivos y de Educación en Valores** con análisis documental de los mismos. Inclusión de fotografías de todos los materiales en la base de datos. Actualmente existen en la base de datos **1.345 materiales**.
- Escaneado y ordenación de la colección de Folletos y Materiales Propios. La base de datos de **Trípticos** cuenta en la actualidad con **978 registros**.
- Escaneado y catalogación de nuevos Carteles de Prevención. En la actualidad la base de datos de **Carteles** consta de **382 registros**.
- Indización de los **Fascículos de Revistas** recibidas mediante suscripción e intercambio. Vaciado de los artículos en la Base de Datos de Bibliografía Científica de la Web. Desde el año 2012 se está incluyendo en la catalogación de los artículos la posibilidad de acceder al artículo en un archivo pdf. en el caso de las revistas recibidas en formato digital.
- Mantenimiento y desarrollo de la biblioteca virtual realizando la introducción en las bases de datos de **2.115 Nuevos Documentos en formato pdf**.
- Préstamo Inter Bibliotecario, atención de peticiones y actualización anual del Catálogo Colectivo de Publicaciones en Ciencias de la Salud del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, C17. Gestión del Kárdex, ya que la recepción de las revistas aparece actualmente en el Kárdex del Catálogo Colectivo. Durante el año 2016 se han atendido **79 consultas de Préstamo Interbibliotecario** a través del programa C17.
- Inclusión y actualización de las principales noticias y actividades del Centro de Documentación en la sección **Noticias de la Web** del Plan Municipal ([www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)) y de la página web del CENDOC-Bogani ([www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)).
- Gestiones para la Adquisición de Vídeos, DVD y Materiales Bibliográficos (Libros y Revistas) para el Centro de Documentación. En

total se han adquirido **50 Libros, Monografías y Materiales Didácticos**, y **29 DVD de películas del Programa “Cine y Educación en Valores**.

- Atención al público asistente al Centro de Documentación en horario de 9,30 h a 13,30 horas. **Consultas Personales realizadas 42**. Además de la atención personal se han atendido **112 Consultas Telefónicas. 928 Consultas a través del Correo Electrónico del CENDOC: [cendocbogani@valencia.es](mailto:cendocbogani@valencia.es)** (Consultas bibliográficas y de petición de información). Además, existen **859 Registros en la Web del CENDOC: [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)**
- Colaboración en la elaboración del **Cuaderno “Toca Cine”** para el Programa de Cine y Educación en Valores. En el año 2016 se han realizado los cuadernos de las películas siguientes:
  - **Cortos por la Igualdad. Cortometraje: Silencios (España, 2015)**
  - **Fútbolín (Argentina, 2013)**
  - **El verano de Coe (Japón, 2007)**
  - **Hombres, mujeres y niños. (EE.UU. 2014)**

Los Cuadernos están a disposición del público en la web del PMD/UPCCA-València [www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd) y en la web del CENDOC-Bogani [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

- Publicaciones en papel de los **Catálogos de los Cuadernos “Toca Cine”** de los **Cursos 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016**, y su correspondiente distribución en los Centros de Enseñanza. Todas las películas se conservan en DVD en el Centro de Documentación.

#### **4.3.2. Actividades de Difusión.**

- Difusión local, autonómica, nacional e internacional de los fondos bibliográficos del CENDOC.
- Difusión en todos los eventos organizados desde el PMD/UPCCA-València:
  - Actividades de Prevención Comunitaria
  - Actividades de Prevención Escolar
  - Actividades de Prevención Familiar
  - Actividades de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre
  - Actividades de los Programas FAD
  - XXV Jornada en Drogodependencias
  - Debates en Drogodependencias
- Actualización diaria de las **Redes Sociales** asociadas al Centro de Documentación. El seguimiento de las redes se realiza diariamente incluyendo una entrada diaria de información. Cuentan con **432 seguidores en Facebook y con 281 seguidores en Twitter**.

- Participación en la organización, difusión y asistencia en el Seminario UNAD. **Nos Escuchamos. La co-responsabilidad en las políticas de Drogas: Volviendo al diálogo social.** València, 12 y 13 de mayo de 2016. Francisco-Jesús Bueno Cañigral, Jefe de Servicio de Drogodependencias de la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes del Ayuntamiento de València, participó en la Mesa Redonda **“Apostar por el cambio: Un panorama lleno de retos y la oportunidad de construir juntos (Comunidad Valenciana)”**. (Ver Anexos).
- Participación en la organización, difusión y asistencia a las **XXV Jornadas sobre Drogodependencias: “Más de 30 años de atención a las adicciones”**, que organiza anualmente el PMD/UPCCA-València, conjuntamente con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), la Universitat de València y la Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública, celebrada en el Aula Magna de la Facultad de Medicina de la Universitat de València el día 8 de noviembre de 2016.
- Apoyo documental, gráfico y distribución de contenidos en todas las Campañas de **Prevención Comunitaria** que desde el PMD/UPCCA-València se realizan: **Campaña de Fallas. Día Mundial de la Salud. Día Mundial sin Tabaco. Noche de San Juan. Día Internacional de la lucha contra el uso indebido y tráfico ilícito de Drogas. Día Mundial sin Alcohol. Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Día Mundial contra el SIDA. Campaña de Navidad.**
- Organización, difusión y gestión de las inscripciones del **Debate en Drogodependencias: La legalización de la Marihuana y el abuso de opiáceos prescritos contra el dolor: cómo un estado progresista de Estados Unidos afronta el desafío**, a cargo del Prof. Dr. D. Antonio Cepeda-Benito, Catedrático de Psicobiología Clínica del Departamento de Ciencias de la Psicología de la Universidad de Vermont (EEUU), celebrado en el Palau de Cerveró (IHMC) el día 10 de mayo de 2016.
- Difusión, dentro de la serie de Debates en Drogodependencias, de la **Mesa Redonda Anabolizantes y Deporte**, con la participación en la Inauguración y Debate posterior de:
  - Dña. Maite Girau Meliá, Concejala de Sanidad, Salud y Deportes.
  - D. Rafael Alexandre Benavent, Investigador Titular y Profesor de INGENIO (Consejo Superior de Investigaciones Científicas - Universitat Politècnica de València (CSIC-UPV) y de la Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria UISYS (Universitat de València-CSIC).

Y participando como Ponentes:

-D. Víctor Agulló Calatayud, Profesor del Departamento de Sociología y Antropología Social. Facultad de Ciencias Sociales de la Universitat de València.

-D. Francisco Orts Delgado, Jefe de Sección de Actividades Deportivas de la Fundación Deportiva Municipal de València (FCM), celebrado en la Fundación Deportiva Municipal de València (FDM) el día 22 de noviembre de 2016.

- Difusión selectiva de la información a los profesionales suscritos al CENDOC.
- Recopilación del Dossier de Prensa en papel con las noticias del año 2016 relacionadas con las drogodependencias y otros trastornos adictivos.
- Colaboración en la difusión de Eventos, Foros y Actividades que la Concejalía de Sanidad realiza y que encarga su difusión al CENDOC.

#### 4.3.3. Actividades de la web del CENDOC. [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

- Hasta el 30 de noviembre del año 2016 han realizado 530.436 visitas a la página web y dentro de la misma se han visitado 206.723 páginas interiores, además de las de inicio, por un total de 113.109 personas.
- En el total del año 2015 y hasta el 30 de noviembre del año 2016 se han realizado 1.058 visitas a la página web por un total de 210.437 personas de 51 países.

#### 4.3.4. Adquisición de Libros y Materiales Didácticos.

<p><b>1. Abuso de Internet</b>          Enrique Echeburúa          Ediciones Pirámide</p>
<p><b>2. Adicción a las Nuevas Tecnologías - ¿La epidemia del S. XXI?</b>          Susana Jiménez y J. M<sup>a</sup> Farré          Ed. Siglantana</p>
<p><b>3. Adictos a la comida basura</b>          Michael Moss          Ediciones Deusto</p>
<p><b>4. Adolescencia: mitos y enigmas (AMAE)</b>          Gerardo Castillo          Ed. Desclée de Brouwer</p>
<p><b>5. Bullying, Cyberbullying y Sexting ¿Cómo actuar ante una situación de acoso?</b>          José Antonio Molina y Pilar Vecina          Ediciones Pirámide</p>
<p><b>6. Drogodependencias y sexualidad</b>          Fernando Pérez y Manuel Mestre          Ed. Biblioteca nueva</p>

<p><b>7. Educar en la realidad</b> Catherine L'Ecuyer Plataforma Editorial</p>
<p><b>8. El alcohol: cuestiones jurídico-médicas</b> Pilar Alhambra y Luís J. Segura Ed. Comares</p>
<p><b>9. El código de la inteligencia</b> Augusto Cury Ed. Zenith</p>
<p><b>10. El monstruo de colores</b> Anna Llenas Ed. Flamboyant</p>
<p><b>11. El pequeño dictador crece</b> Javier Urra Ed. La esfera de los libros</p>
<p><b>12. Estima-te: Programa de Autoestima. Vol. 1</b> Antonio Vallés y Consol Vallés Ed. Eos</p>
<p><b>13. Estima-te: Programa de Autoestima. Vol. 2</b> Antonio Vallés y Consol Vallés Ed. Eos</p>
<p><b>14. Estima-te: Programa de Autoestima. Vol. 3</b> Antonio Vallés y Consol Vallés Ed. Eos</p>
<p><b>15. Estima-te: Programa de Autoestima. Vol. 4</b> Antonio Vallés y Consol Vallés Ed. Eos</p>
<p><b>16. Estima-te: Programa de Autoestima. Vol. 5</b> Antonio Vallés y Consol Vallés Ed. Eos</p>
<p><b>17. Estima-te: Programa de Autoestima. Vol. 6</b> Antonio Vallés y Consol Vallés Ed. Eos</p>
<p><b>18. Familias digitales</b> Alfredo Abad Ediciones Palabra</p>
<p><b>19. Guía de prevención y tratamiento de problemas en la adolescencia</b> Margarita Olmedo Ed. Síntesis</p>
<p><b>20. Investigar e intervenir en educación para la salud</b> Juan Agustín Morón y otros Narcea ediciones</p>

<p><b>21. La entrevista motivacional: ayudar a las personas a cambiar</b> William R. Miller y Stephen Rollnick Ed. Paidós</p>
<p><b>22. La problemática de legalizar el cannabis en España</b> Herminio Ramón Padilla Servicio de publicaciones – Universidad de Córdoba</p>
<p><b>23. Licencia para matar</b> Carlos Escolà Ed. Península</p>
<p><b>24. Mediaciones tecnológicas. Cuerpos, afectos y subjetividades</b> Amparo Lasén y Elena Casado Ed. U. C. Madrid y CIS / Col. Debate social</p>
<p><b>25. Menores en la red: Manual de seguridad</b> Juan Antonio Romero Ed. El toro mítico</p>
<p><b>26. Padres saludables. Aprendiendo con nuestros hijos</b> Teresa Rosillo Ediciones Pirámide</p>
<p><b>27. Pensando las emociones. Programa de intervención para educación infantil</b> Marta Giménez y otros Ediciones Pirámide. (Contiene CD).</p>
<p><b>28. Píldoras de realidad</b> Juan Carlos Uso Ediciones Amargord</p>
<p><b>29. Planes de tratamiento para la psicoterapia de las adicciones</b> Arthur E. Jongsma y Robert R. Perkinson Ed. Elefthería</p>
<p><b>30. Programa Predema. Programa de educación emocional para adolescentes</b> Inmaculada Montoya y otros Ediciones Pirámide (contiene CD)</p>
<p><b>31. Programa Fortius: Fortaleza psicológica y prevención de las dificultades emocionales</b> Francisco Javier Méndez y otros Ediciones Pirámide (contiene CD)</p>
<p><b>32. Programa INTEMO. Guía para mejorar la inteligencia emocional de los adolescentes</b> Desireé Ruíz y otros Ediciones Pirámide (contiene CD)</p>
<p><b>33. Psicofármacos que matan</b> Peter Gotzsche Ed. Los libros del lince</p>

<p><b>34. Psicología de la salud en la infancia y adolescencia: casos prácticos</b> Anabel Isabel Rosa y otros Ediciones Pirámide</p>
<p><b>35. Psicología de las nuevas tecnologías</b> Helena Matute y Miguel A. Vadillo Ed. Síntesis</p>
<p><b>36. Sin pasarse de la raya. La normalización de los consumos de drogas</b> David Pere Martínez Edicions Bellaterra</p>
<p><b>37. Terapia de grupo para los trastornos por consumo de sustancias</b> Linda C. Sobell y Mark B. Sobell Ediciones Pirámide</p>
<p><b>38. Vigorexia: cómo reconocerla y evitarla</b> José Ignacio Baile Ed. Síntesis</p>
<p><b>39. Tratando... trastorno de la personalidad por dependencia</b> Montserrat Postigo Ed. Pirámide</p>
<p><b>40. Enseñar a vivir</b> Edgar Morin Ed. Paidós</p>
<p><b>41. Adolescentes desafiantes y rebeldes</b> Arthur L. Robin y Russell A. Barkley Ed. Paidós</p>
<p><b>42. Trastornos adictivos</b> Elisardo Becoña Ed. Síntesis</p>
<p><b>43. Trastorno por atracón. Diagnóstico, evaluación y tratamiento</b> José I. Bayle y María J. González Ediciones Pirámide</p>
<p><b>44. Guía de tratamientos psicológicos eficaces</b> Marino Pérez y otros Ediciones Pirámide</p>
<p><b>45. Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas</b> Manuel Isorna y otros Ediciones Pirámide</p>
<p><b>46. Prevención de las alteraciones alimentarias: fundamentos teóricos y recursos prácticos</b> Gemma López-Guimerá y David Sánchez-Carracedo Ediciones Pirámide</p>

<p><b>47. Consumir sin consumirse</b>  José María Arana y otros  Ediciones Pirámide</p>
<p><b>48. Emociónate: programa de educación emocional</b>  Anna Soldevila  Ediciones Pirámide (Contiene CD)</p>
<p><b>49. Manual de la entrevista psicológica</b>  Conxa Perpiñá y otros  Ediciones Pirámide</p>
<p><b>50. ¿Qué es el ansia por la comida?</b>  Silvia Moreno y otras  Ediciones Pirámide</p>

#### 4.3.5. Adquisición de DVD de “Cine y Educación en Valores”

<p><b>1. Thelma &amp; Louise</b>  Dir. Ridley Scott</p>
<p><b>2. Shrek</b>  Dir. Mike Miyers</p>
<p><b>3. El hombre del brazo de oro</b>  Dir. Otto Preminger</p>
<p><b>4. Rosalie va de compras</b>  Dir. Percy Adlon</p>
<p><b>5. El pianista</b>  Dir. Roman Polanski</p>
<p><b>6. 28 días</b>  Dir. Betty Thomas</p>
<p><b>7. Días de vino y rosas</b>  Dir. Blake Edwards</p>
<p><b>8. El niño con el pijama de rayas</b>  Dir. Mark Herman</p>
<p><b>9. Mi nombre es khan</b>  Dir. Karan Johar</p>
<p><b>10. Un lugar para soñar</b>  Dir. Cameron Crowne</p>
<p><b>11. Una botella en el mar de Gaza</b>  Dir. Thierry Binisti</p>
<p><b>12. Jack</b>  Dir. Francis Ford Coppola</p>

<b>13. El precio de la verdad</b> Dir. Billy Ray
<b>14. La chica del gánster</b> Dir. Jhon Mcnaughto
<b>15. El vuelo</b> Dir. Robert Zemeckis
<b>16. The Artist</b> Dir. Michel Hazanavicius
<b>17. ¿Para qué sirve un oso?</b> Dir. Tom Fernández
<b>18. La ladrona de libros</b> Dir. Brian Percival
<b>19. Secretos de guerra</b> Dir. Dennis Bots
<b>20. Atrapa la bandera</b> Dir. Enrique Gato
<b>21. Del revés (Inside Out)</b> Dir. Pete Docter
<b>22. La familia Bélier</b> Dir. Eric Lartigau
<b>23. Él me llamó Malala</b> Dir. Davis Guggenheim
<b>24. Timbuktu</b> Dir. Abderrahmane Sissako
<b>25. La profesora de historia</b> Dir. Marie-Castille Mention-Schaar
<b>26. El viaje de Arlo</b> Dir. Peter Shon
<b>27. Campanilla y la Leyenda de la Bestia</b> Dir. Steve Loter
<b>28. Home. Hogar Dulce Hogar</b> Dir. Tim Johnson
<b>29. Hijos de las nubes, la última colonia</b> Dir. Álvaro Longoria

#### 4.3.6. Realización de Estudios de Investigación.

1. Mercado emergente de sustancias sintéticas (Guía para profesionales de la salud y de las adicciones).
2. Guía para la prevención de la adicción al juego y las apuestas online.
3. ¿Es posible que sus hijas e hijos usen de modo seguro y saludable las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)? Preguntas y Respuestas.

#### 4. 3. 7. Congresos, Jornadas, Seminarios, Simposios, etc., tanto Nacionales como Internacionales.

Presentación de comunicaciones técnicas y participación en los Congresos, Jornadas, Seminarios, etc., para difundir a la comunidad científica las diversas actividades que se realizan en el PMD/UPCCA-València.

##### 4.3.7.1. Comunicaciones Nacionales en formato de Póster:

-Melero-Fuentes, D.; Aguilar-Moya, R.; Aleixandre-Benavent, R. Bueno-Cañigral, F.J. y Valderrama-Zurián, J.C.

**Análisis de la producción científica sobre alcoholismo a través de Web Of Science durante el período 2008-2012.**

XLIII Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol  
Alicante. Del 10 al 12 de marzo de 2016.

-Valderrama-Zurián, J.C.; Álvarez-González, F.J.; Melero-Fuentes, D.; Aleixandre-Benavent, R. y Bueno-Cañigral, F.J.

**Redes de Investigadores españoles en drogodependencias a nivel nacional e internacional (2008-2012).**

XLIII Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol  
Alicante. Del 10 al 12 de marzo de 2016.

Este Póster fue galardonado con el Premio Dr. Emilio Bogani.

-Melero-Fuentes, D.; Aguilar-Moya, R.; Aleixandre-Benavent, R.; Bueno-Cañigral, F.J. y Valderrama-Zurián, J.C.

**Análisis de la producción científica sobre el consumo de sustancias adictivas y la seguridad vial a través de las bases de datos WoS, Scopus, Isoc e Ibacs.**

XLIII Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol  
Alicante. Del 10 al 12 de marzo de 2016.

-Aleixandre-Benavent, R.; Castelló-Cogollos, L.; Agulló-Martínez, A.; Bueno-Cañigral, F.J. y Valderrama-Zurián, J.C.

**Tendencias de investigación sobre la clasificación internacional de enfermedades PubMed.**

XVII Jornadas Nacionales de Documentación Clínica y Admisión (SEDOM).  
Sevilla. Del 9 al 11 de junio 2016.

-Aleixandre-Benavent, R.; Castelló-Cogollos, L.; Melero-Fuentes, D.; Bueno-Cañigral, F.J.; Agulló-Calatayud, V. y Agulló-Martínez, A.

**Biblioteca digital de grandes científicos y humanistas. VESTIGIUM.**

XVII Jornadas Nacionales de Documentación Clínica y Admisión (SEDOM).  
Sevilla. Del 9 al 11 de junio 2016.

-Aleixandre-Benavent, R.; Ferrer Sapena, A.; Peset, F.; Alonso-Arroyo, A; Vidal-Infer, A. y Bueno-Cañigral, F.J.

**Metodología para la elaboración del mapa de datos hospitalarios.**

XVII Jornadas Nacionales de Documentación Clínica y Admisión (SEDOM).  
Sevilla. Del 9 al 11 de junio 2016.

#### **4.3.7.2. Comunicaciones Internacionales en formato de Póster:**

-Agulló-Calatayud, V.; Aleixandre-Agulló, R.; Bueno-Cañigral, F.J. y Aleixandre-Benavent, R.

**Análisis biblio-sociométrico de las comunicaciones presentadas a los congresos de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte.**

XIV Congreso Internacional AEISAD (Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte).

“España ante el desafío de Europa: identidad, integración, salud y deporte”.  
Villaviciosa de Odón (Madrid). 29 y 30 de septiembre 2016.

#### **4.3.7.3. Publicación de Artículos en Revistas Nacionales e Internacionales:**

Difusión escrita de las diversas actividades del PMD, UPCCA-València, por medio de la publicación de artículos en revistas de promoción de la salud y prevención de las enfermedades, y más específicamente de prevención de las adicciones.

-Melero-Fuentes, D.; Bueno-Cañigral, F.J.; Aleixandre-Benavent, R. y Valderrama-Zurián, J.C.

**Identificación, producción científica e impacto de la red española de investigación en drogodependencias y de sus grupos operativos. Situación de la Comunidad Valenciana en la red.** Adicciones (en prensa).

-Melero-Fuentes, D., Bueno-Cañigral, F.J.; Aleixandre-Benavent, R. y Valderrama-Zurián, J.C.

**Revisión de los 50 trabajos más citados de todos los tiempos sobre investigación en drogodependencias.** Adicciones (en prensa).

- Aleixandre-Benavent, R., Bueno Cañigral, F.J. y Castelló Cogollos, L.

**Características del lenguaje médico actual en los artículos científicos.**

Revista Educación Médica (en prensa).

#### 4.3.7.4. Publicaciones: Libros y/o Monografías.

-Bueno Cañigral F.J.; Ferrer Mora, L. y Aleixandre Benavent R. (Editores).

#### **XXIV Jornadas sobre Drogodependencias: “La educación emocional en la prevención de las adicciones”.**

Regidoria de Sanitat, Salut i Esports del Ajuntament de València.  
PMD/UPCCA-València. Universitat de València. CSIC. UISYS. Ingenio. 2016.  
ISBN: 978-84-9089-043-1). D.L. V-1204-2016 (86 páginas).



XXIV JORNADA SOBRE DROGODEPENDENCIES

*“La educación emocional en la prevención de las adicciones”*



MIÉRCOLES, 11 DE NOVIEMBRE DE 2015  
Aula Magna. Facultad de Medicina. Universitat de València



-Bueno Cañigral F.J.; Cepeda-Benito, A. y Alexandre Benavent R. (Editores). **Debates en Drogodependencias: “La legalización de la marihuana y el abuso de opiáceos prescritos contra el dolor: Cómo un estado progresista de Estados Unidos afronta el desafío”**.

Regidoria de Sanitat, Salut i Esports del Ajuntament de València. PMD/UPCCA-València. Universitat de València. CSIC. UISYS. Ingenio. 2016. ISBN: 978-84-9089-046-2). D.L. V-2471-2016 (44 páginas).

LA LEGALIZACIÓN DE LA MARIHUANA Y EL ABUSO DE OPIÁCEOS PRESCRITOS CONTRA EL DOLOR: COMO UN ESTADO PROGRESISTA DE ESTADOS UNIDOS AFRONTA EL DESAFÍO

# DEBATES EN DROGODEPENDENCIAS

LA LEGALIZACIÓN DE LA MARIHUANA Y EL ABUSO DE OPIÁCEOS PRESCRITOS CONTRA EL DOLOR: COMO UN ESTADO PROGRESISTA DE ESTADOS UNIDOS AFRONTA EL DESAFÍO



Valencia, 10 de Mayo de 2016

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDÈNCIES

UPCCA  
VALÈNCIA

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

CSIC

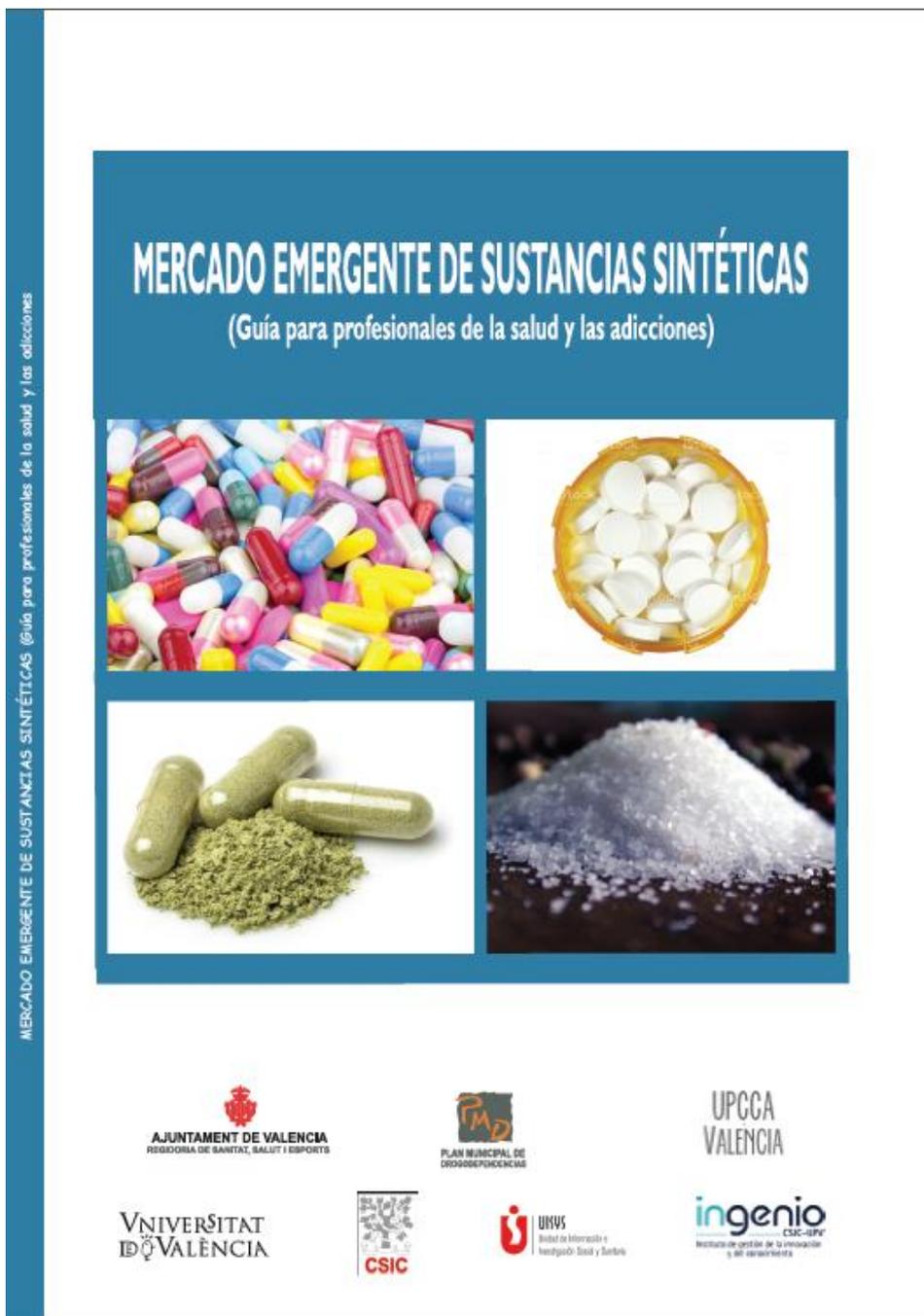
UISYS  
Unitat de Interacció i Investigació Social i Sanitària

ingenio  
INSTITUT D'INNOVACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA  
REGIDORIA DE GESTIÓ DE LA INNOVACIÓ I AFILIACIONS

-Lorenzo Sánchez Pardo; Guillermo Crespo Herrador; Rafael Aleixandre Benavent y Francisco-Jesús Bueno Cañigral.

**Mercado emergente de sustancias sintéticas (Guía para profesionales de la salud y de las adicciones).**

Regidoria de Sanitat, Salut i Esports del Ajuntament de València. PMD/UPCCA-València. Universitat de València. CSIC. UISYS. Ingenio. 2016. ISBN: 978-84-9089-055-4. D.L.: V-2978-2016. (62 páginas).



-Lorenzo Sánchez Pardo; Elisa Herrador Bueno; Rafael Aleixandre Benavent y Francisco-Jesús Bueno Cañigral.

**Guía para la prevención de la adicción al juego y las apuestas online.**

Regidoria de Sanitat, Salut i Esports del Ajuntament de València.  
PMD/UPCCA-València. Universitat de València. CSIC. UISYS. Ingenio. 2016.  
ISBN: 978-84-9089-053-0. D.L.: V-2863-2016. (51 páginas).

# GUÍA PARA LA PREVENCIÓN DE LA ADICCIÓN AL JUEGO Y LAS APUESTAS ONLINE



GUÍA PARA LA PREVENCIÓN DE LA ADICCIÓN AL JUEGO Y LAS APUESTAS ONLINE



-Lorenzo Sánchez Pardo; Elisa Herrador Bueno; Rafael Aleixandre Benavent y Francisco-Jesús Bueno Cañigral.

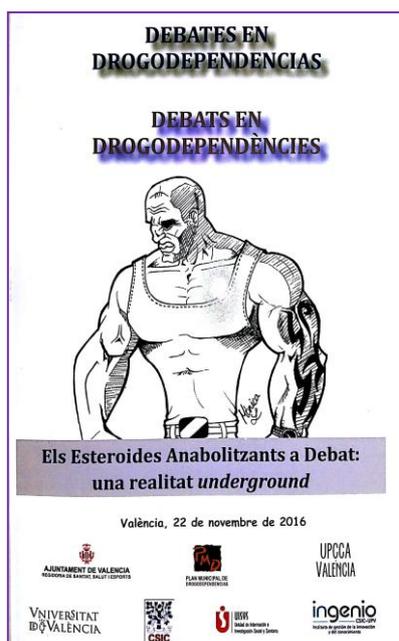
**¿Es posible que sus hijas e hijos usen de modo seguro y saludable las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)? Preguntas y Respuestas.**

Regidoria de Sanitat, Salut i Esports del Ajuntament de València. PMD / UPCCA-València. Universitat de València. CSIC. UISYS. Ingenio. 2016. En prensa.

-Bueno Cañigral, F.J.; Castelló Cogollos, L. y Aleixandre Benavent, R. (Editores).

**Debates en Drogodependencias: “Els Esteroides Anabolitzants a Debat: una realitat underground”.**

Regidoria de Sanitat, Salut i Esports del Ajuntament de València. PMD/UPCCA-València. Universitat de València. CSIC. UISYS. Ingenio. 2016. ISBN: 978-84-9089-061-5. (50 páginas). En prensa.



\*Miniatatura de impremta de la portada.

#### 4.3.7.5. Publicaciones en la web: [www. cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

-Lourdes Castelló i Cogollos; Francisco-Jesús Bueno Cañigral; Rafael Aleixandre Benavent; Víctor Agulló Calatayud y Rafael Aleixandre Agulló.

**Trabajos sobre drogodependencias y dopaje presentados en los congresos de AEISAD (2010-2014).**

<http://cendocbogani.org/Archivos/TemasActualidad/Trabajos-drogodependencias-dopaje-AEISAD.pdf>

-Lourdes Castelló i Cogollos; Francisco-Jesús Bueno Cañigral y Rafael Aleixandre Benavent.

**Tendencias de investigación en las tesis españolas sobre drogodependencias en la base de datos TESEO (1978-2016).**

<http://cendocbogani.org/Archivos/TemasActualidad/Tendencias-investigaci%C3%B3n-tesis-espa%C3%B1olas-drogodependencias-TESEO.pdf>

#### 4.3.7.6. Formación Académica

- Colaboración en la Tutorización de las Alumnas/os

-Grados de Pedagogía, Psicología, Criminología, Sociología y Comunicación Audiovisual. Universitat de València (UVEG).  
Fundación ADEIT Universidad-Empresa: 7

-Máster de Educación y Rehabilitación en Conductas Adictivas.  
Universidad Católica "San Vicente Mártir" de València: 6

-Prácticas SERVEF "Mi primera experiencia laboral": 1

#### 4.3.7.7. Colaboración Internacional

Durante el año 2016 se ha avanzado en la investigación conjunta sobre la **“Evaluación de la efectividad de las políticas, planes, programas y proyectos en la prevención del consumo de drogas: análisis de la producción científica internacional”**, emprendida entre el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD/UPCCA-València), la Universitat de València y la Universidad de Santa Catarina (Florianópolis, Brasil).

Se han normalizado los nombres de los autores, de las instituciones y de las palabras clave de los registros, unificando las diversas notaciones y completando los datos cuando ha sido necesario. El Plan Municipal de Drogodependencias (PMD), a través de la Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria-UISYS, ha colaborado en la normalización de los datos y ha contrastado la consistencia de la información contenida en todos los campos de los registros.

#### Plan de Trabajo e Investigación para el año 2017

- a) Estandarización de las *key words* y *key words plus* de los registros.
- b) Clasificación por categorías temáticas y tipo de estudio.
- c) Análisis de frecuencia y evolución de las palabras clave.
- d) Análisis de contenido de los resúmenes y extracción de nuevas palabras clave.
- e) Análisis de las asociaciones de palabras clave en los registros (análisis de *co-words*).

En relación con la distribución de tareas, los investigadores de la Universidad de Santa Catarina se encargarán de la normalización de las palabras clave, de la asignación de áreas temáticas y tipo de estudio a los registros y del análisis de contenido de los resúmenes. El Plan Municipal de Drogodependencias (PMD), a través de la Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria-UISYS (CSIC-Universitat de València), se encargará de la elaboración de las tablas y figuras y del análisis de redes sociales aplicado a las *co-words*.

Para la realización del trabajo se utilizarán las instalaciones, equipos y programas informáticos de la UISYS, la Universitat de València y el CSIC, sitos en el Palacio de Cerveró y en el Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación de la Facultad de Medicina de la Universitat de València.

El estudio estará coordinado por los doctores:

- Francisco-Jesús Bueno Cañigral (PMD/UPCCA-València).
- Rafael Aleixandre Benavent (UISYS, CSIC-Universitat de València)
- Daniela Ribeiro Schneider (Núcleo de Pesquisas em Psicologia Clínica. Universidad de Santa Catarina. Florianópolis, Brasil).

El trabajo contará con la colaboración de la Dra. Máxima Bolaños Pizarro (Instituto de Salud Carlos III).

#### 4.3.7.8. Realización de Debates, Jornadas, Foros, Seminarios, Exposiciones sobre Drogodependencias.

1. El día 10 de mayo de 2016 se celebró en el Salón de Actos del Instituto de Historia de la Medicina y de la Ciencia López-Piñero (IHMC) -Palacio de Cerveró- (Plaza de Cisneros, n. 4), el **Debate en Drogodependencias:**

**“La legalización de la marihuana y el abuso de opiáceos prescritos contra el dolor: Cómo un estado progresista de EE.UU. afronta el desafío”.**

**“Debats en drogodependències”**

La Sra. Maite Girau Meliá  
Regidora de Sanitat, Salut y Esport de l'Ajuntament de València

**SALUDA**  
y té el gust d'invitar-li al Debat:

**“La legalització de la marihuana i l'abús d' opiàcis prescrits contra el dolor:  
Com un estat progresista d'EUA afronta el desafiament”**

que tindrà lloc el dimarts dia 10 de maig a les 17:00 hores en el Saló d'Actes del Palau Cerveró  
(Universitat de València - CSIC), Plaza Cisneros nº 4. 46003 - València.

Ponent: Prof. Dr. D. Antonio Cepeda-Benito. Catedràtic de Psicologia Clínica. Departament de Ciències de la Psicologia. Universitat de Vermont (EUA).

Pel fet que l'aforament és limitat, és necessari inscriure's mitjançant un dels següents mitjans:  
Telèfon: 96 208 20 06. Correu electrònic: pmsanidad@valencia.es - cendocbogani@valencia.es



La conferencia fue impartida por el Prof. Dr. D. Antonio Cepeda-Benito, Catedrático de Psicología Clínica del Departamento de Ciencias de la Psicología de la Universidad de Vermont (EE.UU.).

2. El día 22 de noviembre se celebró en la Sala de Conferencias de la Fundación Deportiva Municipal -Complejo Deportivo-Cultural La Petxina- el **Debate en Drogodependencias:**

**“Els Esteroides Anabolitzants a Debat: una realitat underground”**

Desarrollado con formato de Mesa Redonda y posterior debate sobre las conferencias impartidas por: D. Víctor Agulló Calatayud, Profesor del Departamento de Sociología y Antropología Social. Facultad de Ciencias Sociales de la Universitat de València, y D. Francisco Orts Delgado, Jefe de Sección de Actividades Deportivas de la Fundación Deportiva Municipal de València (FCM).

Actualmente está en proceso la publicación de la monografía con los resúmenes de dicho acto.





UPCCA  
VALÈNCIA



**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**  
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS