

**PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS
Y OTROS TRASTORNOS ADICTIVOS**

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2009



AJUNTAMENT DE VALENCIA

CONCEJALIA DE SANITAT I CONSUM

CAPÍTULO I

ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

1.1. Programa de Intervención Comunitaria:

La finalidad del Programa de Intervención Comunitaria es articular iniciativas que den respuesta a los problemas generados por el hecho social de las drogodependencias estimulando la participación y coordinación de los diferentes agentes sociales implicados.

Sus actuaciones se desarrollan, como hemos dicho, a través de los distintos agentes sociales implicados en la participación comunitaria (agentes de desarrollo local, trabajadores sociales, voluntariado, asociaciones vecinales, etc.), los distintos departamentos y órganos de la Administración:

- ✓ **Convenio de Colaboración con la Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia de las Drogodependencias en la Comunidad Valenciana (FEPAD).**
- ✓ **Solicitud y distribución de las publicaciones periódicas de:**
 - Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad y Consumo.
 - Dirección General de Drogodependencias. Consellería de Sanidad.
 - Dirección General de Salud Pública. Consellería de Sanidad.
 - Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia de las Drogodependencias en la Comunidad Valenciana (FEPAD).
 - Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).
 - EDEX. País Vasco.
- ✓ **Distribución de materiales de difusión:**
 - Postas Sanitarias.
 - Colegios.
 - AA. VV.
 - Expo-Jove.-Particulares.

- ✓ **Información y distribución de los materiales de difusión de la campaña:**

“Cocaína: ¿Se lo vas a dar todo?. Que durante este año 2008 se ha insertado y mantenido en nuestra web.



- ✓ **Elaboración, edición y distribución de 4.000 ejemplares del Boletín Informativo del PMD “PAPERS MUNICIPALS EN DROGODEPENDENCIES”, año 2 números 5 y 6, de edición cuatrimestral.**



1.1.1.- En el marco de los Convenios de colaboración con otras instituciones se han distribuido 200 unidades del **“DAP, Programa de Formación y Consulta. Drogas y Atención Primaria”** en formato DVD editado por la Fundación de Ciencias de la Salud, Fundación de Ayuda contra la Drogadicción y la Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana.

Se ha distribuido en Centros de Atención Primaria, Unidades de Salud Mental, Unidades de Conductas Adictivas, Directores de Centros Hospitalarios, extendiéndolo al área de influencia Metropolitana.

Este material lo componen dos DVDs:

- El Número 1 es un “Manual Clínico” donde se expone lo que es una drogodependencia, la relación médico paciente y el tratamiento de las diferentes adicciones, según la sustancia consumida.

- El DVD Número 2 contiene un “Manual de entrevista clínica” con vídeos

1.1.2.- Participación en el Día Mundial sin Tabaco, 31 de mayo:

Distribución de material de divulgación de la Conselleria de Sanitat con el eslogan creado por la para este día: “MOSTRAR LA VERDAD SALVA VIDAS”, en línea del de la OMS “ADVERTENCIAS SANITARIAS ANTITABACO” que pide que se sitúen en los paquetes de tabaco, combinando imagen y textos.

Así pues, y mediante la conmemoración de esta cita anual se logra centrar la atención en que hay, en la actualidad, cerca de 1.800 millones de jóvenes (10 a 24 años) en el mundo y que son ellos el principal objetivo de la **industria tabaquera**. La salud de un porcentaje importante de estos jóvenes está seriamente amenazada por los productos de la industria del tabaco y con acciones como éstas se intenta evitarlo.

1.1.3.- Participación en el Día Internacional de la lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas:

Bajo el eslogan de la campaña anti-drogas que la ONUDD ¿CONTROLAN LAS DROGAS TU VIDA? TU VIDA. TU COMUNIDAD. NO HAY ESPACIO PARA LAS DROGAS. Este eslogan esta siendo utilizado durante estos últimos tres años consecutivos, centrando la atención en tres aspectos: el abuso de drogas en el 2007, el cultivo y producción de drogas en el 2008, y el tráfico ilícito de drogas en este último, el 2009.

Desde el PMD se apoyan y refuerzan los mensajes de las Naciones Unidas facilitando información durante todo este año, a través de la página Web dirigida a:

Niños: PREGUNTAS DE LOS NIÑOS (Pdf 933 kb)

Jóvenes: LOS JÓVENES DEBEN SABER (Pdf 953 kb)

Padres: MÁS INFORMACIÓN PARA LOS PADRES (Pdf 1 mb)

Profesorado: MÁS INFORMACIÓN PARA EL PROFESORADO (Pdf 1,13 mb)

Población General: INFORMACIÓN DE NACIONES UNIDAS SOBRE DROGAS ILÍCITAS (Pdf 562 kb).

Además, este año hemos participado junto a otras 20 entidades en un acto en los Jardines del Parterre, organizado por la Consellería de

Sanidad, durante todo este día. Desde nuestra carpa se ofreció información a los ciudadanos valencianos sobre todas las acciones preventivas y recursos asistenciales que dispone nuestra Comunidad.



1.1.4.- Participación en el Día Mundial sin Alcohol, 15 de noviembre:

Es paradójico que siendo como es el alcohol la droga más consumida en nuestro entorno (el 85% de la población) no se celebre de forma generalizada este día que la Organización Mundial de la Salud ha instaurado con la intención de llamar la atención sobre las consecuencias negativas de su consumo, tanto a nivel individual como social.

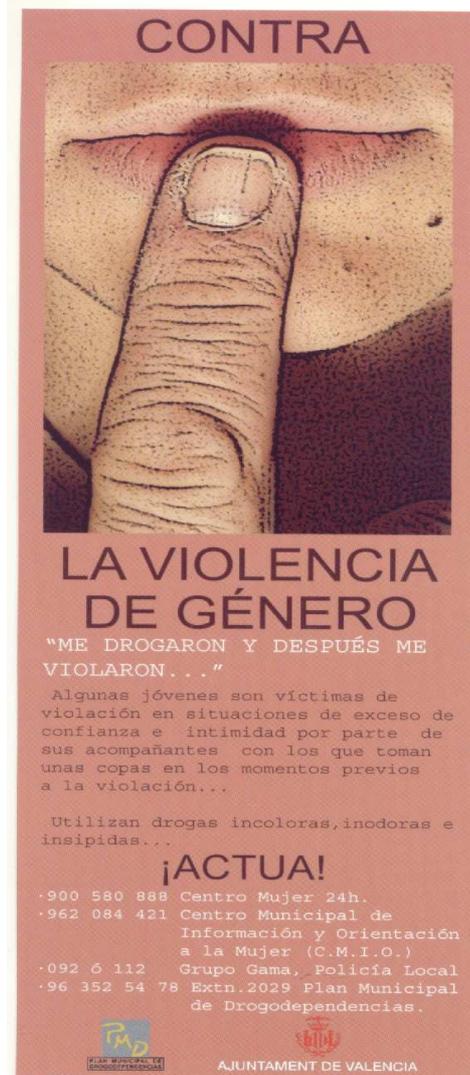
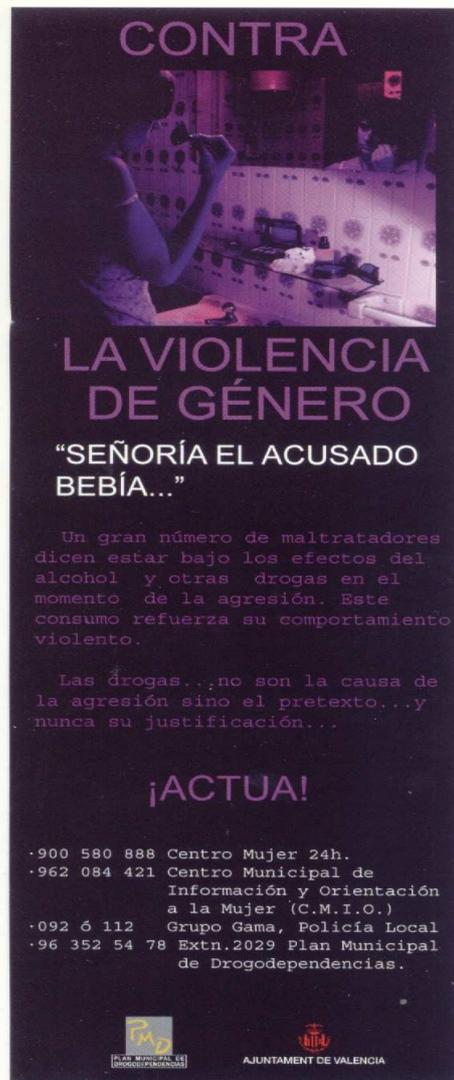
Con motivo de ello se ha instalado en la pagina web-PMD (<http://www.valencia.es/ayuntamiento/drogodependencias.nsf/vDocumentosTituloAux/Portada?opendocument&lang=1&nivel=1>) un “banner” con información específica de alcohol donde se colgará periódicamente información actualizada sobre el consumo de alcohol, clínica, tratamientos y actividades preventivas.

Con motivo de esta conmemoración se instaló en la pagina web información sobre “MENORES Y ALCOHOL ” y “ADOLESCENTES Y ALCOHOL” que se ha mantenido hasta la fecha.

1.1.5- Participación en el Día contra la Violencia de Género, 25 de noviembre:

El PMD está integrado en el Grupo de Trabajo creado por el Plan Municipal para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de la sección Mujer de la Concejalía de Bienestar Social, aportando iniciativas y participando en el Programa de Actividades que propone para ese día, así como en su difusión.

Desde el PMD se ha participado, como iniciativa propia, manteniendo la distribución 500 unidades de los dos “señalizadores de paginas de libros” en todas las actividades del PMD que se han realizado a lo largo del año. En ellos se expresa la relación existente entre las agresiones de género y el consumo de drogas.



1.1.6- Participación en el **Día Mundial del SIDA, 1 de diciembre:**

Las actividades de sensibilización se desarrollan a lo largo de todo el año incorporadas a las que realiza el PMD en sus diferentes áreas de actuación: Escolar, Familiar, Comunitaria, Ocio y Tiempo Libre.

Este año se ha insertado y difundido a través de la página Web del PMD (www.valencia.es/pmd) información de los recursos existentes, prevención y mecanismos de contagio.

Se han repartido 500 folletos del CIPS con información del SIDA y de los centros gratuitos para su detección analítica como campaña de sensibilización.



1.1.7- Participación en la campaña de prevención **“Tu mensaje es importante”**, concurso de “sms”, de la Dirección General de Drogodependencias con envío de 500 cartas informando del mismo y con el reparto de carteles a:

- o Centros Juveniles Municipales.
- o Centros escolares
- o Asociaciones de Vecinos.
- o Asociaciones de estudiantes.
- o Centros Sociales Municipales.

1.1.8- Distribución de 3. 000 carteles durante las fiestas de Fallas del cartel **“ EN FALLES NO FALLES”**, para la prevención del consumo abusivo de alcohol y evitación de sus consecuencias, durante las Fiestas de Fallas.



Además de esta acción, se repartieron en colaboración con la Federación Empresarial de Hostelería Valenciana (FEHV) 5.000 adhesivos **“ aquí no vendemos alcohol a menores de 18 años ”** distribuidos en

bares y restaurantes de la ciudad de Valencia, para pegarlos en la pared de los locales y 5.000 más con el mismo eslogan para que se pudieran pegar en los cristales de las puertas de acceso.



CAPÍTULO II

ÁREA DE ATENCIÓN

2.1. Programa de Atención Precoz a Jóvenes y Adultos con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos.

Descripción:

Muchos jóvenes y adultos se inician en el consumo de drogas. En algunos casos hay una concienciación temprana del riesgo que conlleva la continuación en el consumo, en otros, son los familiares quienes le “presionan” para que abandonen el consumo. Este programa trata de abordar estas situaciones y aportar al sujeto información, asesoramiento y apoyo para potenciar su motivación al abandono del consumo y en su caso para desarrollar esa motivación.

Objetivos:

Aportar información, asesoramiento y apoyo para lograr en los consumidores que están en fase de inicio o primeros consumos la concienciación del riesgo que conlleva las drogas con el objetivo del abandono del consumo.

Metodología:

Intervención individualizada, previa demanda.

Las sesiones que requiera el caso.
La asistencia se realiza en los locales del PMD.

Actividades Realizadas:

✓ Atención individual según demanda

Número de usuarios: 51
Número de sesiones: 208
Edades: De 12 años: 2
De 13 años: 1
De 14 años: 3
De 15 años: 4
De 16 años: 14
De 17 años: 13
De 18 años: 4
De 19 años: 1
De 20 años: 3
De 21 o más: 6
Sexo: 42 hombres. 9 mujeres
Sustancias: 39 Cánnabis
6 Cocaína
5 Alcohol
1 Ludopatía

2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes Consumidores, de Jóvenes Iniciados en un Trastorno Adictivo o en Situación de Riesgo.

Descripción:

Cuando los padres descubren o se enteran de que algún hijo/a está consumiendo algún tipo de drogas se sienten preocupados, angustiados y, en muchos casos, sin saber cómo abordar esta situación. Este programa pretende ayudar y apoyar a los padres en este complejo problema familiar.

Objetivo:

Ofrecer información, asesoramiento y apoyo a los padres que lo demanden por el problema de las drogas y las drogodependencias.

Metodología:

A través de grupos informativos y de atención individualizada se aborda y atiende los aspectos relacionados con las drogodependencias. El programa se realiza en los locales del P.M.D., por los profesionales del área familiar.

Actividades Realizadas:

✓ **Atención individual según demanda:**

Número: 54 familias

Número de Sesiones: 216

Sustancias: 34 Cánnabis

11 Cocaína

8 Alcohol

1 Ludopatía

2.3. Curso de información sobre drogas para menores infractores por tenencia y consumo de drogas en la calle.

Descripción:

En la sociedad actual el ocio y el tiempo libre de los jóvenes se acompañan en ocasiones del consumo de diferentes sustancias en la vía pública, lo que obliga a realizar actuaciones administrativas en cumplimiento de la legislación vigente, con la inevitable apertura y notificación del correspondiente expediente sancionador.

Objetivo:

Proporcionar información sobre las drogas, sus efectos y del proceso de una drogodependencia, concienciándoles del riesgo del consumo, con la finalidad de que tomen una postura más comprometida hacia el abandono del mismo tratando de evitar una posterior drogodependencia.

Metodología:

El curso es de carácter individual.

A demanda, por lo que es necesario un nivel de motivación.

Se tiene en cuenta el nivel de consumo, la situación personal y familiar del menor.

Entre tres o más sesiones, según necesidades e implicación del menor o los padres.

Al finalizar el curso se entrega certificado de asistencia, si ha habido implicación y compromiso.

Si se detecta un consumo que indicara una drogodependencia, se le motiva a que asista a su UCA de referencia, facilitándole la derivación.

Actividades Realizadas:

Número de infracciones: 5

Número de Sesiones: 21

Sustancias: 5 Cánnabis

Edad: De 16 años: 1

De 17 años: 4

Sexo: 5 hombres

CAPÍTULO III

ÁREA DE PREVENCIÓN

3.1. Programa de Información, Orientación, y Asesoramiento.

Las actividades de información y sensibilización dirigidas a la población del municipio de Valencia sobre las drogodependencias y otros trastornos adictivos son fundamentales ya que constituyen el paso previo para la consecución de una población formada y conocedora de los riesgos que entrañan, a la vez que, permite articular un discurso social homogéneo y facilitar respuestas institucionales eficaces.

✓ Edición y distribución de 10.000 Trípticos PMD y OTA.

-PMD

-Prevención Comunitaria

-Centro de Documentación sobre Drogodependencias.

-Espacio web www.cendocbogani.org del Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogan Miquel.

-Prevención Familiar.

-Prevención Familiar. Escuela de Padres.

- Prevención Escolar.
- Prevención Escolar. Programa para Adolescentes.
- Alternativas de Ocio y Tiempo Libre



- ✓ **Difusión correo electrónico pmsanidad@valencia.es**
- ✓ **Reedición y Distribución de la Guía de Recursos en materia de drogodependencias en la Ciudad Valencia:**

- UCAs.
- Unidades de Hospitalización.
- AA.VV.
- Asociaciones Profesionales.
- Centros de Día.
- Oficinas de Información Juvenil.
- Centros Sociales.
- Particulares.



- ✓ **Distribución de material impreso 100 postales y 10 carteles de la campaña de la Fundación Ramón Rubial “Españoles en el Mundo” y el Plan Nacional sobre Drogas en el verano de 2.009 con el lema: “ ¿En serio crees que acercarse a las drogas en el extranjero puede ser algo divertido?”**



En el reverso de las postales figuraban los siguientes consejos:

- No compres, consumas, ni trafiques con drogas en el extranjero.
- Si sales de nuestro país, evita cualquier contacto con las drogas, puede ser el inicio de un viaje sin fecha de retorno.
- No hagas caso de falsas informaciones según las cuales otros países son más permisivos que España en el tráfico o consumo de drogas.
- No aceptes hacerte cargo de equipajes u objetos cuyo contenido desconozcas.
- En caso de detención comunícate lo antes posible con el Consulado de España o de cualquier país de la Unión Europea.
- Contacta con la Fundación Ramón Rubial-Espanoles en el Mundo.

✓ **Difusión de 1.000 monografías de la XVII Jornada sobre Drogodependencias: “SMS”: “Ejercicio Físico y Deporte como elemento de prevención” y 1.000 dípticos publicitando dicha Jornada.**

✓ **Mantenimiento del espacio www.valencia.es/pmd**



- ✓ Distribución de 1.000 libros de la “Memoria de Actividades del año” 2.008 del Plan Municipal de Drogodependencias.



- ✓ Información telefónica, presencial y correo electrónico
- ✓ Información para el 010

3.2. Programa de Sensibilización e Información.



Descripción:

A lo largo del año se realizan en nuestra ciudad múltiples actos de carácter cultural, deportivo o social organizados tanto por el Ayuntamiento de Valencia como por entidades culturales, deportivas, ciudadanas en los que la participación de la población es masiva. Es allí donde la presencia del Plan Municipal de Drogodependencias se hace patente a través de la instalación de un **Globo Aerostático** con el eslogan “**Disfruta de la Vida ¡ Vive sin drogas ¡**”.

Objetivo:

- Sensibilizar a la población asistente sobre el problema de las drogodependencias y de la posibilidad de realizar actividades participativas sin la necesidad de consumir drogas.
- Informar de la existencia del Plan Municipal de Drogodependencias como recurso municipal, cercano a ellos y abierto a sus necesidades.

Actividades Realizadas:

- Realizadas 52 exposiciones, ubicándolo en eventos deportivos, culturales, EXPOJOVE, Jornadas, etc.

3.3. Ámbito Escolar.

3.3.1. Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Infantil y Primaria: “Prevenir para vivir”.



Descripción.

El programa es un conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención en el ámbito escolar, adaptadas a la realidad de cada centro, a las necesidades del profesorado y a las características del alumnado, y propone desarrollar la prevención del consumo de drogas en los alumnos, mediante la promoción de las capacidades afectivas, intelectuales y sociales.

Objetivo general.

- ✓ Reducir la incidencia y la prevalencia de las conductas generadoras de dependencias.

Objetivos específicos.

- ✓ En el ámbito del desarrollo de la afectividad:
 - Aumentar la autoestima de los alumnos.
 - Incrementar la capacidad de empatía.
 - Mejorar la auto-expresión emocional.
- ✓ En el ámbito del desarrollo intelectual:
 - Desarrollar actitudes positivas hacia el mantenimiento de la salud.

- Aumentar el autocontrol.
 - Mejorar las habilidades de toma de decisiones.
 - Reducir las actitudes positivas hacia el consumo de drogas.
- ✓ En el ámbito del desarrollo social:
- Mejorar las habilidades para la interacción social.
 - Aumentar las habilidades de oposición.
 - Fomentar las habilidades de autoafirmación.

Población destinataria.

El programa está dirigido a la comunidad educativa, implicando en este ámbito al profesorado, padres, madres y niños de 3 a 12 años.

Material.

Los materiales con los que cuenta el profesorado para su intervención en prevención son:

- Guía didáctica.
- Cuadernos de actividades para trabajar con los alumnos/as.
- Cuaderno para el trabajo con padres y madres.
- Materiales de profundización para el centro escolar.

Los materiales se distribuyen a demanda de los Centros, de forma gratuita.

Puesta en marcha.

Recepción de solicitudes atendiendo a las demandas realizadas por los docentes interesados en la aplicación del programa en su Colegio y a los que piden un ejemplar de muestra para valorar la idoneidad del mismo.

Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES
2008/2009	28	3.387

Evaluación.

Elaboración de una base de datos de seguimiento en la que constan los indicadores principales de aplicación durante el curso.

3.3.2. Programa de Prevención del Consumo de Drogas en la Educación Secundaria Obligatoria: “Órdago”.

Descripción.

ÓRDAGO, es una herramienta práctica que permite poner en marcha e implementar en el medio escolar (Educación Secundaria Obligatoria), un proceso de cambio dirigido a modificar los diversos factores asociados al abuso de drogas por parte de los jóvenes.

Objetivos generales.

- ✓ Prevenir el consumo de drogas.
- ✓ Prevenir el riesgo de establecer una relación de dependencia hacia las drogas.

Objetivos específicos.

- ✓ Facilitar al alumnado información objetiva acerca de las drogas.
- ✓ Promover un aprendizaje significativo que permita los jóvenes analizar críticamente sus opiniones, valores y actitudes respecto a las drogas.
- ✓ Entrenar a los adolescentes en habilidades para tomar decisiones autónomas y saludables.
- ✓ Enseñar a identificar y manejar las influencias externas (sociales y grupales).

Actividades.

- ✓ Aplicación del programa por parte del profesorado.
- ✓ Contempla la realización de 32 sesiones a lo largo de 4 cursos consecutivos. 8 sesiones en cada uno de ellos, centradas en las siguientes áreas de interés:
 - Información.
 - Creencias.
 - Actitudes.
 - Influencias.
 - Autoestima.
 - Toma de decisiones.
 - Resistencia a la presión grupal.
 - Tiempo libre.

Población destinataria.

- ✓ Adolescentes con edades comprendidas entre los 12 y 16 años.
- ✓ Profesorado de ESO.

Material:

- ✓ El material con el que va a contar el profesorado para su intervención en prevención se presenta en una carpeta que incluye, de manera individualizada para cada uno de los cuatro niveles de la ESO, manuales del profesorado y cuadernos del alumnado.
- ✓ Los materiales se distribuyen a demanda de los Centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria, de forma gratuita.

Seguimiento.

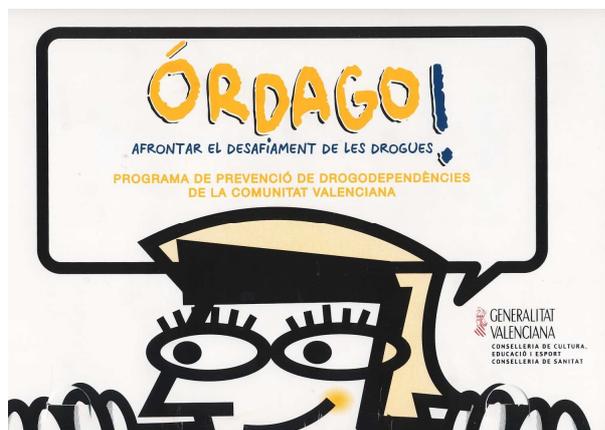
- ✓ Se realiza mediante contacto personal o telefónico, cumplimentando las fichas aportadas por la Dirección General de Drogodependencias de la Consellería de Sanidad. Aportando información sobre número de alumnos que participan y principales dificultades encontradas por el profesorado en su aplicación.

Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES
2008/2009	42	8.537

Evaluación.

- ✓ Elaboración de una base de datos de seguimiento en la que constan los indicadores principales de aplicación durante el curso.



3.3.3. Programa de Prevención Escolar “Cine y Educación en Valores”.

El programa de “Cine y Educación en Valores” tiene como objetivo fundamental la formación en valores de los alumnos a través de la proyección de diferentes películas, que les transmitan actitudes y valores positivos ante la vida como refuerzo personal y contribución a la prevención de las drogodependencias.

Las películas se seleccionan atendiendo a dos criterios básicos: por un lado, la edad de los alumnos destinatarios, y por otro, el contenido en valores de la misma. Los centros escolares que se inscriben en este programa de “Cine y Educación en Valores” reciben gratuitamente un material didáctico elaborado específicamente para cada película que consiste en una guía para el profesor y un cuaderno de trabajo para el alumno, con el objetivo de que se puedan realizar trabajos previos a la proyección de las películas en el aula, así como comentarios y evaluaciones posteriores a la proyección de las mismas.

- ✓ **Marzo 2009:** Envío de una carta informativa a todos los centros escolares de Educación Primaria y Secundaria del municipio de Valencia, con la calendarización de las proyecciones.
- ✓ **Marzo - Abril 2009:** Se recogen las inscripciones y se envía el material didáctico a los centros escolares, para que puedan realizar las actividades de pre-visionado en el aula.
- ✓ **Realizadas 12 Sesiones de Mayo a Noviembre de 2009.**
- ✓ **Asistentes:**
 - 67 Centros escolares.
 - 4.935 Alumnos de E. Primaria y de ESO.
 - 199 Profesores.
- ✓ **Películas proyectadas:**

FECHA	PELÍCULA	EDADES
12 mayo 2009	Carlitos y el Campo de los Sueños	8 – 12 AÑOS
13 mayo 2009	Juno	12 – 16 AÑOS
14 y 15 mayo 2009	Diarios de la Calle	12 – 16 AÑOS
27 y 28 octubre 2009	Carlitos y el Campo de los Sueños	8 – 12 AÑOS
29 y 30 octubre 2009	Cobardes	12 – 16 AÑOS
10, 11 y 12 noviembre 2009	El Niño Con El Pijama De Rayas	10 – 16 AÑOS
13 noviembre 2009	Crash	14 – 16 AÑOS

3.3.4. Programa de Prevención Escolar “El Valor de un Cuento”.

Descripción:

El programa “El Valor de un Cuento”, aplicado en los centros escolares de Valencia capital desde el Plan Municipal de Drogodependencias en colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, tiene como objetivo fomentar valores y actitudes positivas hacia la salud y apoyar el aprendizaje de habilidades sociales, a través de la incentivación de la lectura en niños y adolescentes.

“El Valor de un Cuento” se construye a partir de la selección de un conjunto de obras de distintos autores, que combinan contenido educativo y de interés, con la finalidad de fomentar valores y actitudes prosociales y de promover la identificación y el reconocimiento de habilidades imprescindibles para afrontar situaciones críticas.

Materiales:

Para facilitar su labor del profesor en el aula se distribuyen unas guías didácticas. Su función es ayudar a profesores, padres y mediadores juveniles a trabajar fácilmente con niños y jóvenes de 3 a 16 años.

Guías de lectura:

- **A partir de 3 años:** “Adivina cuánto te quiero”
“¡Papáaa...!”
“Confundiendo historias”
“Un bicho raro”
- **A partir de 6 años:** “Camila de mil amores”
“El secreto del lobo”
- **De 8 a 12 años:** “Las raíces del mar”
“Jim Botón y Lucas el maquinista”
“Por caminos azules”
“El vicario que hablaba al revés”
“Esto que ves es el mar”
- **De 12 a 16 años:** “La piedra de toque”
“Un puente hacia Terabithia”



Actividades:

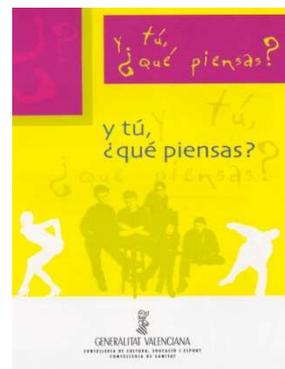
- ✓ Mailing informativo a todos los centros escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria del municipio de Valencia.
- ✓ Distribución del material a petición de los centros escolares interesados en aplicar el programa: octubre – noviembre 2008. Se distribuye una guía didáctica por profesor.
- ✓ Solicitaron el material del programa un total de 40 centros escolares.
- ✓ Distribución de un total de 782 ejemplares.
- ✓ Participación de 10.459 alumnos de Educación Infantil, Primaria y Primer Ciclo de ESO.
- ✓ Evaluación del Programa en Junio de 2009.

3.3.5. Programa de Prevención Escolar - Concurso “Y tú ¿qué Piensas?”.

Descripción:

Desde hace varios años, el Plan Municipal de Drogodependencias en colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), oferta a los centros escolares de la ciudad de Valencia la participación en el programa “Y tú, ¿qué piensas?”, que posibilita la realización de tareas de prevención con población de bachiller, ciclos formativos y/o cuarto de la ESO, con una edad comprendida entre los 15 y los 18 años, facilitando y favoreciendo un desarrollo personal equilibrado e inteligente a través del fomento del diálogo y reflexión grupal.

El material, que se distribuye a los centros que lo solicitan, está constituido por carpetas con 7 dossieres, y propone distintos ámbitos temáticos relacionados con el mundo adolescente y de especial relevancia para éste, que le permitirán ofrecer su visión sobre el tema, a la vez que reciben nuevas informaciones que puedan completar su aprendizaje:



1. *La vida en grupo.*
2. *Tiempo libre.*
3. *Publicidad y moda.*
4. *Relaciones personales.*
5. *De marcha.*
6. *Jóvenes y adultos.*
7. *Los jóvenes y el mundo.*

Actividades 2009:

- ✓ Difusión informativa Ayuntamiento - FAD, finales de septiembre de 2008.
- ✓ Distribución de 500 carpetas de 7 dossiers a un total de 45 centros escolares que lo solicitaron.
- ✓ Participación de un total de 5.896 alumnos de edades comprendidas entre los 15 y los 18 años.

Participación alumnos por nivel educativo, año 2009					
	NIVEL DE ESTUDIOS				
	3º ESO	4º ESO	1º BACH.	2º BACH.	CFM
Nº ALUMNOS	936	2.494	1.898	353	215

- ✓ Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, de los centros escolares interesados.
- ✓ Evaluación del programa en junio de 2009.

3.3.6. Programa de Prevención Escolar “Y tú ¿qué sientes?”.

Descripción:

Consiste en el tratamiento de aspectos emocionales de las personas a través de soportes (textos, imágenes, canciones, películas, etc.), que permitan el análisis y la reflexión sobre estos aspectos sin tener que poner en juego las propias emociones.



Cuatro ámbitos emocionales:

- El amor y el desamor.
- El aburrimiento y la diversión.
- El “buen rollo” y el “mal rollo”.
- La violencia y el respeto.

Población destinataria:

Dirigido a alumnos de entre 14 y 18 años.

Objetivo:

Aprender a gestionar las emociones.

Metodología:

El alumno recorrerá un camino de fuera a dentro con la ayuda del profesorado:

1. Describir la emoción: *sus matices, manifestaciones, causas, efectos.*
2. Movimiento de traslación: *se compara con la propia vida, se traduce a términos más cotidianos, acercar a límites propios y analizar. Acercarlo a entornos y situaciones parecidos.*
3. Construcción, *se va abandonando el referente externo para dar paso a las alternativas y las respuestas.*

Material didáctico:

Cada cuaderno consta de:

- Introducción
- Referencias metodológicas para presentar la actividad al grupo.
- Enumeración de los soportes +mapa de contenidos.
- Presentación de los soportes: descripción, de qué hablan, por qué se han elegido + propuesta trabajo.
- Ideas generales a tener en cuenta.

¿Me quiere? ¿No me quiere? EL AMOR Y EL DESAMOR



Me aburro...pues no seas burro EL ABURRIMIENTO Y LA DIVERSIÓN



**¡Enróllate!
EL BUEN ROLLO Y EL MAL ROLLO**



**¿Conmigo o contra mí?
LA VIOLENCIA Y EL RESPETO**



Actividades:

- Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de Valencia con alumnos de entre 15 y 18 años.
- Nº de centros escolares que aplican el programa de prevención escolar “Y tú, ¿qué sientes?”: 32
- Nº de guías didácticas distribuidas (una por tutor): 174

Nº ALUMNOS	
3º ESO	819
4º ESO	1.626
1º BACHILLERATO	1.154
2º BACHILLERATO	117
CF MEDIOS	200
TOTAL ALUMNOS	3.916

- En junio 2009, se realizará la evaluación del programa, tanto a los alumnos como a los profesores que apliquen el programa.

3.3.7. Programa de Prevención Escolar “Me llamo Marcos”.

Descripción:

Cinco jóvenes son invitados por un profesor de su instituto a realizar un documental sobre su propio tiempo libre ofreciéndoles una cámara de vídeo. Los cuatro capítulos tienen en común factores claves en la configuración del tiempo libre juvenil y de su asociación con el consumo de drogas.

- Espacio y Tiempo
- Valor y Consumo

- Estímulo y Transgresión
- Grupo (con especial atención a las relaciones sexuales)

Población destinataria:

Dirigido a alumnos de edades comprendidas entre los 15 y los 18 años.

Objetivo:

Fomentar la reflexión y el debate en torno a imágenes, secuencias y diálogos que reflejan la singular relación que en esta etapa vital tienen el tiempo libre y el consumo de drogas.

Metodología:

- Ideas centrales del capítulo tal y como aparecen en él.
- Planteamientos de fondo, conjunto de reflexiones en torno a los dos temas básicos del capítulo.
- Propuestas de actividades concretas asociadas a temas, ideas, secuencias o diálogos del capítulo para abrir paso al debate y la reflexión dentro del grupo.

Actividades:

- Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de Valencia con alumnos de entre 15 y 18 años.
- Nº de centros escolares que aplican el programa de prevención escolar "Y tú, ¿qué sientes?": 31
- Nº Guías Didácticas distribuidas: 188

Nº ALUMNOS	
3º ESO	819
4º ESO	1.786
1º BACHILLERATO	1.180
2º BACHILLERATO	117
CF MEDIOS	200
TOTAL ALUMNOS	4.102

Evaluación:

- En junio 2009 se realizará la primera evaluación del programa, tanto a los alumnos como a los profesores que apliquen el programa.

3.3.8. Bancos de Herramientas para la Prevención.

Descripción:

Ofrecen cada uno de ellos un total de 55 soportes y 50 actividades dirigidas a la Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

El material está compuesto por un DVD y un CD-ROM. Los audiovisuales seleccionados se recogen en el DVD y proceden de secuencias de cine, anuncios publicitarios, canciones, cuentos y poesías.

El CD-ROM contiene orientaciones para ayudar al profesorado en la utilización de los audiovisuales, técnicas para la participación activa dentro del aula, fichas de trabajo y actividades estructuradas para cada soporte audiovisual. Las actividades giran en torno a las 3 grandes áreas del desarrollo educativo: **Afectivo, intelectual y social.**



Actividades:

- Difusión de la información del material a todos los centros escolares del municipio de Valencia.
- Distribuidos a demanda del centro escolar interesado: 100 ejemplares de Educación Infantil; 200 de Educación Primaria y 200 de Educación Secundaria.

3.3.9. Charlas sobre drogodependencias.

Descripción.

El inicio en el consumo de drogas se produce cada vez a edades más tempranas. La falta de percepción de riesgo respecto al uso de ciertas drogas junto a una información sesgada sobre cada una de ellas, hace necesario realizar actuaciones que contrarresten esta situación.

Objetivo General.

- ✓ Proporcionar a los jóvenes información básica sobre las drogas, sus efectos y las consecuencias de su consumo a corto, medio y largo plazo.

Objetivos Específicos.

- ✓ Facilitar a los alumnos información objetiva y veraz sobre drogas para contrastarla con la que ellos poseen.
- ✓ Desmitificar ciertas creencias respecto a las drogas y sus consecuencias, aclarando las dudas que puedan surgir.
- ✓ Proporcionar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de drogas.

Actividades.

Realización de charlas en los Centros Escolares, por parte de los profesionales del Plan Municipal de Drogodependencias.

Metodología.

Se ha elaborado por el PMD una encuesta que administrada con anterioridad a las charlas recoge información del alumnado sobre actitudes y hábitos frente a las drogas. Dicha encuesta aporta datos relevantes que permiten seleccionar los contenidos a impartir y adaptarlos a las características propias de cada grupo de alumnos.

La metodología de las charlas es participativa y se fomenta la interacción entre los profesionales y los alumnos para que puedan expresar libremente sus opiniones, permitiendo un espacio de comunicación en el que se clarifican las dudas existentes.

Población Destinataria.

Estas charlas van dirigidas, prioritariamente a los alumnos/as de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que lo demandan al inicio del curso.

Materiales.

- ✓ Encuesta previa sobre conocimientos y actitudes frente a las drogas.

- ✓ Material audiovisual que se utiliza en las sesiones.
- ✓ Información escrita sobre las diferentes sustancias (trípticos, guías, etc.).

Temporalización.

Curso escolar.

Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CHARLAS IMPARTIDAS EN CENTROS DE ENSEÑANZA	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES
2008/2009	170	1.789

Evaluación.

Como medida de evaluación de las charlas se ha elaborado un cuestionario a cumplimentar por los alumnos a la finalización de las mismas.

Los objetivos del mismo son:

- ✓ Comprobar la capacidad preventiva de la actividad.
- ✓ Conocer la opinión del alumnado acerca de la charla.
- ✓ Valorar:
 - Cambios de actitudes después de la charla.
 - Cambios en la percepción de riesgos tras participar en la actividad.
- ✓ Conocer la valoración de los alumnos sobre:
 - Información recibida.
 - Metodología aplicada en la exposición.
 - Material empleado.
 - Tiempo utilizado.

La cumplimentación del cuestionario de evaluación, por parte de los alumnos, se realiza inmediatamente después de la finalización de la charla y bajo la supervisión de los profesionales del PMD.

Elaboración de un informe individual por Centros y realización de estudio descriptivo global con los resultados obtenidos tras el análisis de los datos.

El estudio estadístico ofrece también a los técnicos una visión amplia y general de los escolares que permite ir adecuando curso a curso la información, el material y la metodología que se utiliza en las charlas.

El número de evaluaciones obtenidas este curso ha sido de 1.732.



3.3.10. Encuestas y estudios.

3.3.10.1. Encuesta previa a las charlas sobre drogodependencias.

Descripción:

Es importante el conocimiento de los hábitos de consumo de los escolares de la ciudad de Valencia, así como las actitudes que fundamentan los diferentes estilos de vida de nuestros jóvenes.

Para ello, se ha elaborado por el PMD una encuesta que administrada con anterioridad a las Charlas sobre Drogodependencias recoge información del alumnado sobre actitudes y hábitos frente a las drogas. Dicha encuesta aporta datos relevantes que permiten seleccionar los contenidos a impartir y adaptarlos a las características propias de cada grupo de alumnos.

Objetivos Generales:

- ✓ Conocer la información de que disponen los estudiantes sobre las drogas, sus efectos y las consecuencias de su uso.
- ✓ Obtener datos sobre el consumo de drogas en esta población.

Objetivos Específicos:

Obtener información a cerca de:

- ✓ Drogas más consumidas.
- ✓ Porcentaje de población consumidora / no consumidora.
- ✓ Edad de inicio en el consumo.
- ✓ Vías de obtención de la información.

- ✓ Conocimiento de los efectos del consumo de las diferentes sustancias.
- ✓ Opiniones y actitudes de los alumnos hacia las drogas.
- ✓ Detección temprana de nuevas drogas.

Actividades:

- ✓ Entrega a los Centros participantes de las encuestas y de las instrucciones necesarias para su administración.
- ✓ Recogida y revisión de los cuestionarios cumplimentados.
- ✓ Elaboración de informe individual por Centro Escolar.
- ✓ Realización de estudio descriptivo global con los resultados obtenidos tras el análisis de los datos.

Metodología:

Las encuestas se administran en cada centro escolar y bajo la supervisión del profesorado del mismo, garantizando siempre la confidencialidad.

Los cuestionarios son remitidos desde los centros participantes al PMD, y desde allí a la empresa encargada de realizar los informes individuales de cada centro y el global de todos los datos.

Los informes individuales son un instrumento eficaz que permite aquilatar los mensajes que se transmiten en las charlas y aportan elementos, a veces controvertidos, para ser discutidos y contrastados con los alumnos.

También estos informes se ponen en conocimiento del Centro, asesorando al profesorado sobre las acciones educativas/preventivas más oportunas a desarrollar.

El estudio estadístico global ofrece información realista y actualizada. Dicha información puede ayudar en el diseño de estrategias encaminadas a la reducción del uso y abuso de drogas en los escolares del municipio.

Población destinataria:

Las encuestas van dirigidas, prioritariamente, a los alumnos de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que demandan las Charlas informativas sobre drogodependencias.

Temporalización:

Curso escolar.

Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ENCUESTAS CUMPLIMENTADAS POR EL ALUMNADO
2008/2009	32	1.925

Población destinataria:

Los cuestionarios de evaluación son contestados por los alumnos de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que han recibido las Charlas informativas sobre drogodependencias.

Temporalización:

Curso escolar.

3.3.11. Contacto y Coordinación con los Centros Educativos del Municipio de Valencia.

- ✓ **Difusión de los programas de prevención escolar que se encuentran a disposición de los centros educativos.**

Envío del calendario escolar 2008/2009, elaborado por el PMD, a todos los Centros de Educación Primaria y Secundaria del municipio, con el objetivo de presentar las actividades preventivas a realizar, al efecto de que puedan incluirlas en su programación.

Se delimita el periodo en el que Centros de enseñanza pueden realizar sus solicitudes, con el objetivo de Calendarizar todas las demandas recibidas y posibilitar la participación del mayor número de Centros en las actividades a desarrollar.

Número de calendarios enviados: 3.100

- ✓ **Orientación y Asesoramiento.**

Los profesionales del área Escolar del PMD acuden a los Centros que previamente lo hayan solicitado, para presentar al profesorado los materiales, contenidos y metodología de los programas seleccionados por ellos.

Durante todo el periodo lectivo los técnicos del área escolar informan y aclaran las dudas planteadas por el profesorado sobre las

problemáticas del alumnado derivadas del consumo de drogas, acordando conjuntamente las actuaciones a desarrollar.

✓ **Reunión informativa con la comunidad educativa.**

Por segundo año consecutivo el Plan Municipal de Drogodependencias convocó a los representantes de las AMPAS y docentes de los Centros Educativos a una reunión de trabajo conjunta. En ella se ha pretendido que la participación de toda la comunidad educativa sea la clave de las acciones preventivas en drogodependencias.

Se expusieron las actuaciones que se desarrollan desde las diferentes áreas de este servicio, con el objetivo de informar a los presentes de los programas de Prevención Escolar, Familiar, Comunitaria y de alternativas de Ocio y Tiempo Libre, así como de la oferta de materiales didácticos que se encuentran disponibles para la ciudadanía en el Centro de Documentación.

Otro objetivo del encuentro ha sido la creación de espacios específicos que faciliten una mayor interrelación entre los Centros Educativos y el PMD con la finalidad de hacer más eficaces las intervenciones preventivas que se desarrollan.

Se realizaron dos reuniones informativas para Educación Primaria y Secundaria (el 6 de octubre de 2009) con una participación de 78 asistentes de 65 Centros Educativos.



3.3.12. Colaboración con el CEFIRE de Valencia en el diseño del “Curso prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar”.

Descripción.

Curso de 30 horas de duración organizado por el Cefire con el que se pretende capacitar al profesorado para realizar actividades de prevención, además de facilitar al docente información sobre las sustancias adictivas, cómo programar la prevención en el Centro y en el aula, datos estadísticos sobre el consumos por edades, y sobre los programas de prevención.

En esta actividad también se han trabajado conceptos básicos en drogodependencias. Las sustancias adictivas. Herramientas para enfrentarse a las dificultades. Manejo de grupos. Resolución de conflictos.

Objetivo general.

- ✓ Capacitar a los docentes para realizar actividades de prevención en el centro escolar, motivándoles para su puesta en práctica.

Objetivos específicos.

- ✓ Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de realizar prevención de drogodependencias en el aula.
- ✓ Ampliar el conocimiento tanto sobre las sustancias adictivas como sobre los programas de prevención.

Población destinataria.

El programa está dirigido a profesorado a través del CEFIRE de Valencia.

Material.

Se ha facilitado materiales para la prevención del Plan Municipal de Drogodependencias.

Puesta en marcha.

El curso se ha impartido en el Aula CAM ‘La Llotgeta’, 19 de enero al 9 de marzo de 2009.

El curso ha contado entre otros docentes con ponentes del Plan Municipal de Drogodependencias.

Participación.

Curso con capacidad para 30 profesores.

Evaluación.

Cuestionario de valoración cumplimentado al finalizar el curso.

3.3.13. Programa-concurso "El secreto de la buena vida".

Descripción.

El Concurso escolar "El Secreto de la Buena Vida" está dirigido a centros educativos de Educación Primaria, y, especialmente a alumnos y alumnas de 5º y 6º curso de la ESO.

El Secreto de la Buena Vida es una aventura interactiva cuyo objetivo principal es conseguir inculcar en ellos lo que la Organización Mundial de la Salud (OMS) define como el equilibrio Bio-Psico-Social del ser humano, es decir la Salud como el estado de bienestar físico, psíquico y social.

Objetivo general.

- ✓ Ofrecer a los escolares un instrumento lúdico y a la vez educativo, sobre prevención de las drogodependencias. Se trata del CD Rom el "Secreto de la Buena Vida.

Objetivos específicos.

- ✓ Hacer llegar a los centros educativos la oferta de programas escolares de prevención.

Población destinataria.

Alumnos y alumnas de 5º y 6º curso de la ESO.

Material.

Agenda, dirigida a los alumnos y alumnas, que contienen mensajes y juegos relacionados con la prevención de las drogodependencias y la educación para la Salud.

Un CD-Rom, que consiste en un juego interactivo, que es la base del concurso.

Carpeta para el profesorado que contiene: Una agenda de planificación, en la que se ha incluido información sobre drogas y una serie de actividades preventivas para desarrollar en el aula; una guía de prevención escolar, con indicaciones prácticas sobre como abordar este tema desde los centros educativos; y un catálogo de programas escolares.

Puesta en marcha.

El concurso consiste en la participación en un juego de ordenador interactivo diseñado por personal técnico especializado en prevención, que incluye información sobre el tabaco y el alcohol, así como sobre los factores que más influyen en el inicio del consumo de estas sustancias, entre ellos, la presión del grupo de iguales y la toma de decisiones.

Antes del inicio del concurso personal del PMD visitaron los Centros Educativo para entregar el material y explicar a los alumnos en qué consiste el juego. El alumnado dispone de un mes para jugar con esta aplicación y conseguir la mejor puntuación.

Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES
2008/2009	7	719

Evaluación.

Grado de participación.

3.4. Ámbito familiar.

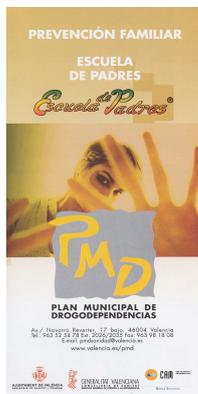
La familia tiene un papel fundamental en la educación y formación de sus hijos, en favorecer hábitos de vida saludables, así como en prevenir el uso indebido de drogas.

El desarrollo de la personalidad y la transmisión de actitudes y valores positivos en los hijos se consiguen, principalmente, a través de la familia. Estos elementos, junto a otros, son importantes para abordar la realización personal y social, al tiempo que son medios imprescindibles para enfrentarse al problema de las drogas.

La familia necesita ser informada, asesorada y apoyada en su trabajo de padres, actuación de vital importancia para el desarrollo conjunto como ciudadanos y su integración en la sociedad.

3.4.1. Programa de Formación de Padres. “Escuela de Padres”.

Descripción:



La función de padres es el trabajo más gratificante y enriquecedor de cuantos halla, pero también el más difícil y comprometido. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

Ofrecer a los padres información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijos, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.

Facilitar más recursos educativos y formativos para promover en sus hijos: actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

Promover el intercambio enriquecedor de experiencias entre los padres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos son un buen marco de referencia para decidir **NO ENTRAR** en el mundo de las drogas.

A quien se dirige.

A los padres con hijos pequeños y/o adolescentes, y a quienes contemplan la posibilidad de tenerlos.

Temas que aborda:

El programa contempla dos niveles:

Primer nivel:

- . La socialización a través de la familia.
- . La paternidad responsable.
- . Padres preparados: pautas y estilos educativos.
- . Técnicas de comunicación: La escucha activa.
- . Las etapas evolutivas del ser humano.
- . La personalidad: desarrollo y componentes.
- . Las relaciones interpersonales.
- . Los padres y la Escuela: la ayuda a los hijos en los estudios y actitudes de los padres hacia la Escuela.
- . Temas de salud: el sueño y su importancia en los estudios.

- . La prevención de las drogodependencias a través de la familia.

Segundo nivel:

- . Las relaciones de pareja.
- . Las relaciones como padres.
- . Las relaciones familiares:
 - . Características funcionales en la familia.
 - . Características disfuncionales en la familia.
 - . Relaciones entre hermanos.
- . La coordinación entre el padre y la madre en la resolución de conflictos.
- . La comunicación como elemento positivo para la toma de decisiones ante un problema.
- . La asertividad en los niños. La presión, influencia y efectos del grupo de iguales.
- . Factores de riesgo y como prevenir el uso de drogas en los adolescentes. Información sobre drogas y drogodependencias.
- . La comunicación con los adolescentes. Cómo hablar con los jóvenes sobre temas como: las drogas, la sexualidad, sus proyectos de vida, etc.
- . La importancia de la autoestima y su desarrollo.
- . La auto-evaluación como padres: los puntos fuertes y los débiles.
- . La Inteligencia Emocional aplicada a los padres.
- . Los temas propuestos por los padres.

Metodología:

- . Convocatoria de los cursos, a través de cartas dirigidas a los colegios.
- . Selección de los colegios en función del número de padres preinscritos.
- . Comunicación de los colegios seleccionados.
- . Inicio y finalización de los cursos.
- . Las sesiones se plantean en dos partes: una teórica y otra práctica.
- . Actividades:

Del primer nivel:

El curso se realizó en 12 sesiones:

- 8 sesiones para impartir los temas psicológicos.
- 2 sesiones para impartir los temas pedagógicos.
- 2 sesiones para impartir los temas de la prevención de las drogodependencias a través de la familia.

Del segundo nivel:

El curso se realizó en 8 sesiones para impartir temas de psicología.

Evaluación del Programa:

- . En la 1ª sesión se entrega la carpeta del curso y se pasa la encuesta informativa.
- . En la última sesión se pasa el cuestionario de evaluación.

Entrega de material:

Al finalizar el curso se entrega el Manual Didáctico para la Escuela de Padres y el Diploma de asistencia en El Hemiciclo del Ayuntamiento, en un acto conjunto con todos los Colegios.

Donde se realiza:

En los Centros Educativos de Valencia. A través de la Dirección, el Consejo Escolar y la AMPA, se puede solicitar el programa.

Colegios e Institutos donde se ha realizado:

PRIMER NIVEL

1. C.C. San Juan Bosco.
2. C.C. San Pedro Pascual.
3. C.P. Sara Fernández.
4. C.C. Claret.
5. C.P. Horno de Alcedo.
6. C.P. Rafael Altamira.
7. C.P. Miquel Adlert i Noguerol.
8. IES. Malilla.
9. C.C. Escuelas Pías Malvarrosa.
10. C.P. San Pedro.
11. C.P. Eliseo Vidal Beltrán.
12. C.P. Antonio Machado .
13. Centro Educativo Infantil "Casa Caridad".
14. C.P. Profesor Ramiro Jover.
15. IES. Cid Campeador.
16. C.P. Luis Braille.
17. C.P. Cervantes.
18. C.P. Humanista Mariner.
19. C.C. Santo Tomás de Villanueva (Agustinos).
20. C.P.M. Benimaclet.
21. C.P. Tomas de Montañana.
22. C.P. Primer Marqués del Turia.

23. IES. San Vicente Ferrer.
24. IES. Districte Maritim.

SEGUNDO NIVEL

1. C.C. Pío XII.
2. C.P. Aiora.
3. C.C. La Anunciación.
4. C.P. Dr. López Rosat.
5. C.P. Mestalla.
6. C.C. La Purísima.
7. IES. Orriols.
8. C.P. Profesor Ramiro Jover.
9. C.P. Serreria.
10. C.C. Argos.

Actividades realizadas:

- ✓ Nota de Prensa Curso 2008-2009.
- ✓ Actividades Curso 2008-2009.

Primer Nivel (12 sesiones):

Participación.

Nº de Colegios	Nº total de asistentes	Nº total de asistencias	Nº total de diplomas entregados	Nº total de Manuales entregados
25	908 (85% madres; 15% padres)	5.972	520	476

Participan 25 Colegios (1 suspendido) y 908 asistentes (774 madres y 134 padres). La media de asistencia fue de 22 personas por sesión.

Segundo Nivel (8 sesiones):

Participación.

Nº de Colegios	Nº total de asistentes	Nº total de asistencias	Nº total de diplomas entregados

10	446 (91% madres y 9% padres)	2.307	286
----	------------------------------------	-------	-----

Participan 10 Colegios y 246 asistentes (405 madres y 41 padres). La media de asistencia fue de 23 personas por sesión.

Finalización de ambos niveles, junio de 2009.

- ✓ **Memoria Curso 2008-2009.**
- ✓ **Cartas Concejal a las AMPAS, Consejo Escolar y Directores con oferta para el Curso 2009-2010:**
Solicitudes recibidas para el curso 2009-10:
Primer Nivel: 23 Colegios (805 padres preinscritos).
Segundo Nivel: 17 Colegios (495 padres preinscritos).
- ✓ **Expediente Curso 2009-2010.**
- ✓ **Entrega Diplomas Curso 2008-2009:**
Viernes 5 de junio de 2008 a las 20 horas.
Hemiciclo Ayuntamiento.
Diplomas entregados: 806 (60% de los asistentes).
Manuales Didácticos para la Escuela de Padres entregados: 476.





- ✓ **Inicio Curso 2009-2010: Noviembre 2009.**
Primer Nivel (10 Sesiones):
Iniciado en 19 Colegios (748 preinscritos).

Segundo Nivel (8 Sesiones):

Se iniciará en enero de 2010 en 11 Colegios (305 preinscritos).

- ✓ **Reuniones de coordinación con los docentes de los programas:**
 - "Escuela de Padres": 53 sesiones.
 - "Para Adolescentes: Avatares de ser adolescentes hoy, e Información sobre ETS, VIH y SIDA": 16 sesiones.
- ✓ **Publicaciones nuevas realizadas y distribuidas:**
 - 5ª Reedición del Boletín Informativo de la Escuela de Padres nº 3.
 - Cuarto número del Boletín Informativo de la Escuela de Padres.

3.4.2. Programa Charlas a Padres e hijos sobre Drogodependencias.

Descripción:

Cuando la misma información sobre las drogas y sus consecuencias la reciben conjuntamente los padres y sus hijos, se deshace las confusiones y errores que perjudican, en muchos casos, una adecuada comprensión y abordaje de este complejo problema.

Población destinataria:

Dirigido a padres e hijos de entre 13 y 18 años.

Objetivo:

Facilitar la misma información a los padres e hijos.

Actividades realizadas:

- Nº de Colegios	5
- Nº de sesiones	10
- Nº de padres	208
- Nº de hijos (13 a 17 años)	130

3.4.3. Programa para Adolescentes:

El Programa para Adolescentes es complementario al de la Escuela de Padres y lo integran dos Actividades:

1. Taller de Información y Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual, VIH y SIDA, para Adolescentes.

Descripción:

La salud, en el sentido amplio del término, es uno de los aspectos básicos de la calidad de vida desde el punto de vista tanto individual como social. Aprender a vivir de manera saludable es pues un objetivo de la formación de los futuros ciudadanos y ciudadanas que todas las instituciones deben asumir en colaboración con las instituciones educativas.

Objetivos:

- ✓ Sensibilizar y concienciar sobre las enfermedades de transmisión sexual, el VIH y el SIDA.
- ✓ Fomentar actitudes y comportamientos preventivos frente a dichas problemáticas.
- ✓ Promover actitudes de responsabilidad y de respeto hacia el propio cuerpo y hacia los demás.

Población Destinataria:

Este Taller va dirigido, prioritariamente a los alumnos/as de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que lo solicita.

Contenidos:

- ✓ Información general y particular sobre las enfermedades de transmisión sexual, el VIH y el SIDA.
- ✓ Aspectos psico-sociales relacionados con el VIH-SIDA.
- ✓ Importancia del rol de los adolescentes en actitudes y actividades de prevención tanto en el ámbito escolar como en la comunidad.
- ✓ Información de los recursos públicos existentes entorno a la salud sexual y prevención del SIDA.
- ✓ Sensibilizar y concienciar sobre las enfermedades de transmisión sexual, el VIH y el SIDA.
- ✓ Fomentar actitudes y comportamientos preventivos frente a dichas problemáticas.
- ✓ Promover actitudes de responsabilidad y de respeto hacia el propio cuerpo y hacia los demás.

Metodología:

Talleres participativos de 2 sesiones de hora y media de duración, realizados en los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Actividades Realizadas:

- ✓ **Curso 2008-2009 :**
56 Cursos de 2 sesiones cada uno.
Participación total: 24 Centros. 1.566 Alumnos.
De Enero a Diciembre de 2009.

Colegios e Institutos donde se ha realizado:

Colegio "Pureza de María"	3
Colegio "Nuestra Señora de Loreto"	2
Colegio "Santa Ana"	2
I.E.S "B. Carmen"	2
I.E.S "Ballester Gozalvo"	2
Colegio "S V. F Dominicos"	2
IES "Misericordia 26" P.C.P.I.	4
IES "C. Campeador"	3
IES "Sorolla"	2
Colegio " Juan Comenius"	3
IES N°27" Misericordia". P.C.P.I	4
IES "Cabañal"	2
IES "Benimamet"	2
IES "Rascaya"	3
Colegio "Niño Jesús"	2
IES "Blasco Ibáñez"	2
IES "Ramon Llull"	3
IES "Trefor". P.C.P.I	1
Colegio "García Broch"	1
IES "Vicenta Escrivá"	3
Colegio "Caferma"	1
Ayuntamiento de Valencia P.C.P.I	1
Colegio "La Purísima"	2
IES "Abastos"	4



2. Taller “Avatares de ser Adolescentes hoy”.

Descripción:

Ser adolescente hoy es tarea bien complicada. Los adolescentes se encuentran en una etapa del proceso de crecer en la que deben hacerse cargo de una serie de actitudes y situaciones que se traducirán en su particular manera de abandonar el mundo de la niñez para empezar a participar de igual a igual en el mundo de los adultos.

Hay un “**adentro**” o entorno socio-familiar del adolescente, con características que en algunos casos pueden presentar dificultades en lo que respecta a la comunicación familiar, en la puesta de límites/autocontrol, y en el cuidado de la jerarquía de las relaciones familiares (autoridad); además de modalidades inadecuadas de resolución de conflictos. Esto puede generar situaciones marcadas por tensiones, desencuentros y angustia. Los padres, temen que los hijos “se les vayan de las manos”; los adolescentes se sienten cada vez más incomprendidos y más distantes de los padres.

A este “adentro” del que parte el adolescente hay que sumar ese “**afuera**” que lo está esperando, y que hoy por hoy no se caracteriza por ser especialmente acogedor. Definir y concretar un proyecto personal maduro, así como cubrir las necesidades económicas, laborales y sociales de manera adecuada, suelen ser objetivos de difícil alcance.

En medio de estas tormentas del “adentro” y del “afuera” el adolescente intenta definir su identidad de hombre o de mujer, intenta reubicar la relación con sus padres, busca aclarar sus ideales sociales, encarar un proyecto hacia el camino de realizarse como persona, sostener una adecuada relación con “los amigos y amigas”, plasmar proyectos de pareja, hacer frente al riesgo de las drogas.... y, por supuesto, sin desatender su rendimiento académico.

La Actividad “**Avatares de Ser Adolescente Hoy**” contribuye, por tanto, al proceso de crecimiento del adolescente, y por lo tanto a su bienestar, y al de su entorno familiar, escolar y social.

Objetivos:

- ✓ Habilitar un espacio de comunicación en el cual los adolescentes puedan reflexionar sobre los diversos aspectos que implican “ser adolescente hoy”.

- ✓ Brindar elementos de análisis que faciliten la resolución de situaciones que generan conflicto y malestar en sus ámbitos de desarrollo: individual, familiar, grupal, escolar y social.
- ✓ Promover un proceso de crecer más saludable, con consecuencias de mayor salud-bienestar tanto en el propio adolescente, como en su entorno social y familiar.

Población Destinataria:

Este Taller va dirigido, prioritariamente a los alumnos/as de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que lo solicita.

Contenidos:

- Avatares de ser adolescente hoy: ¿Qué significa ser adolescente hoy? Aspectos físicos, socio-culturales y psicológicos.
- Proceso de crecer: construyendo la personalidad. Lo “normal”. Ser “hombre”, ser “mujer” y ser persona. Carga socio-cultural de “ser chico” y de “ser chica”. El encuentro con uno mismo, y con el otro. Roles y estereotipos sociales. Contradicciones actuales.
- El “adentro”: Avatares de una nueva relación con los padres/madres. Necesidades de cada uno en el grupo familiar. Comunicación, límites, autoridad. Contradicciones entre el deseo de seguir siendo niño/a y ser mayor.
- El “afuera”: los espacios de participación, las complejidades del grupo de amigos, la formación educativa, los modelos y exigencias sociales. Los estereotipos de diversión y otros similares que condicionan la “libertad” fuera de casa.
- Hacia la construcción del proyecto de ser adulto.

Metodología:

Talleres participativos de 2 sesiones de hora y media de duración realizados en los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Los ejercicios prácticos y lúdicos permiten, a través del dispositivo grupal y el uso de técnicas participativas, no sólo facilitar la reflexión sobre estas problemáticas y la búsqueda de alternativas, sino que crea un apropiado clima de trabajo.

Actividades Realizadas:

✓ **Curso 2007-2008:**

68 Cursos de 2 sesiones cada uno.

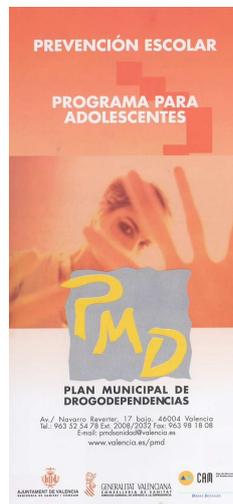
Participación total: 28 Centros. 1.960 Alumnos.

De enero a diciembre de 2009.

Colegios e Institutos donde se ha realizado:

FPA – Casa Misericordia	1
Programa Garantía Social	2
C.C. Nuestra Señora de Loreto	2
I.E.S. 27 Casa Misericordia	2
I.E.S Campanar	2
C.C. Nuestra Señora de Fátima	2
C.P. Santo Ángel de la Guarda	1
C.C. Gran Asociación	2
IES Fuente San Luis	3
IES. Malilla	4
C.C. Santa María	2
C.C. El Ave María-Benimamet	2
C.C. Concha Espina II	2
C.C. Niño Jesús	2
IES. Ramón Llull	3
C.C. Pureza de María	3
C.C. Caferma	1
C.C. La Purísima - Franciscanas	3
IES. Vicenta Ferrer Escrivá	4
IES Ballester Gozalvo	3
C.C. San Vicente Ferrer - Dominicos	3
IES. Barri del Carme	2
Fundación TREFOR	1
IES Cid Campeador	4

IES. San Vicente Ferrer	3
C.C. Juan Comenius	2
IES. Abastos	6



3.5. Ámbito Comunitario.

3.5.1. Programa “Espacios Libres de Humo”

Descripción:

Desde siempre el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) se siguen realizando iniciativas de información sobre el tabaquismo. Estas actuaciones se han enmarcado siguiendo las directrices del Plan Nacional de Prevención y Control del Tabaquismo 2003-2007. Iniciativas inspiradas en lo acordado en la 52 Sesión del Comité Regional Europeo de la Organización Mundial de la Salud en la “Estrategia Europea para el Control del Tabaquismo”.

Objetivo:

Defender el derecho de la población general a respirar aire no contaminado por el humo del tabaco y apoyar la deshabituación entre los fumadores de la población de Valencia, especialmente en el entorno laboral.

Actividades Realizadas:

- Se sigue distribuyendo, a petición de los interesados, para su ubicación en espacios de atención al público el cartel “los

fumadores son respetuosos... al no fumar en. (.....) son ESPACIOS LIBRES DE HUMO". Lo mismo ha sucedido en diferentes Servicios municipales con el cartel: "El Ayuntamiento de Valencia os agradece que respetéis los ESPACIOS LIBRES DE HUMOS". En estos carteles de sensibilización también se informa de los lugares donde pueden acudir a tratamiento de desintoxicación.

3.5.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol

La "oferta o disponibilidad de alcohol" ha parasitado en gran medida los espacios sociales de interrelación, tanto de los adultos, como los de los jóvenes y adolescentes, a través del patrocinio de eventos deportivos de todo tipo, de macroconciertos, de torneos veraniegos, de "actividades preventivas" en centros escolares, en la hostelería y colaborando con organismos responsables del tráfico. Con ello se pretende lograr que se considere el consumo de alcohol como una actividad normalizada en nuestro entorno social.

Como consecuencia de ello, una importante minoría de la población bebe en exceso, lo que genera problemas a toda la sociedad en su conjunto y no solo a los bebedores. Ante ello, la sociedad tiene la obligación de eliminar los efectos perniciosos de este "estilo cultural" y de crear un ambiente social seguro donde se este liberado de la "presión" que se ejerce a través de las estrategias de publicidad, del marketing y del patrocinio para lograr mayores ventas de alcohol.

La "industria del alcohol" para ampliar sus ventas ha tenido necesariamente que buscar nuevos clientes creando un "fenómeno nuevo" que nada tiene que ver con nuestra "tradicción de consumo". Los nuevos clientes, paradójicamente surgen entre la población más joven que a la par resultan ser consumidores ilegales con mayor tendencia a consumir abusivamente en contraposición de los clientes antiguos que ya han "racionalizado" su consumo, realizándolos de manera más controlada, en menor cantidad y en menor número debido a que su "cuerpo ya no esta para tanto excesos" (salvo en los que el alcohol ha generado adicción).

El objetivo último de nuestro Servicio es conseguir con nuestras actuaciones minimizar los efectos perniciosos del consumo abusivo de alcohol y con ello reducir las graves consecuencias de este problema de salud pública con tan desastrosas incidencias sociales, familiares e individuales (muertes por violencia de género, por accidentes de tráfico, laborales, baja laborales por problemas de salud, perdida de horas laborales, agresiones,...).

A) “Actuaciones frente al Consumo de Alcohol en la Vía Pública”

Estas actuaciones se basan en hacer cumplir la normativa sobre el consumo y venta de bebidas alcohólicas con el objeto de reducir su demanda y su disponibilidad.

Las actas de inspección las realiza la Policía Municipal.

Descripción:

No hay que olvidar que el consumo de alcohol es legal y que nuestra sociedad se ha otorgado democráticamente un ordenamiento jurídico donde se establecen las bases para lograr la convivencia social. En estas leyes se establece que hay unas drogas que se pueden consumir legalmente y otras que no. Atendiendo a lo anterior, el alcohol es una droga legal, su producción, venta y consumo esta regulado por ley.

Una de estas normas legales prohíbe el consumo de alcohol en la vía pública, salvo en los lugares de está en los que esté debidamente autorizado, o en los días de fiestas patronales o locales, regulados por la correspondiente ordenanza municipal: Capítulo II, artículo 18. 4e) del Decreto Legislativo 1/2003, de 1 de abril, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos.

Objetivo:

- Establecer mecanismo preventivos para evitar las consecuencias del consumo abusivo de alcohol en diferentes grupos sociales (conductores, menores de edad, etc..) .
- Facilitar a los ciudadanos la capacidad de elegir con la mayor libertad posible si quieren o no realizar un consumo normalizado de alcohol.

Actividades Realizadas:

Las Actas que la Policía Local levanta por consumo de alcohol en la vía pública realizado por menores son resueltas por la Sección Administrativa de este Servicio sin animo punitivo sino terapéutico de acuerdo a la ley y desarrollado en el punto “2.2. Programa de atención a familiares de jóvenes consumidores, de jóvenes iniciados en un trastorno adictivo o en situación de riesgo” de esta memoria.

Las Actas que corresponden al consumo de alcohol en la vía pública por adultos son tratadas desde el Servicio Central del Procedimiento Sancionador (Sección Dos).

B)“Actuaciones frente a la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas en la vía pública a menos de 200 metros lineales de.....”.

Como todas las empresas, la “industria del alcohol” tiene en la publicidad la posibilidad de comunicarse con el mercado y de transmitir sus objetivos de marketing, es decir, lograr que sus productos sean aceptados y adquiridos.

La publicidad de bebidas alcohólicas nutre su discurso de elementos ampliamente consumidos por los jóvenes, como son: la música, el cine, los deportes de aventura y competición,... todo ello ligado al deseo de sortear lo prohibido, por lo que se explotan conceptos como sexo, triunfo, glamour, nihilismo y rebelión porque al mercado que se dirige esta industria es la población juvenil, buscando con ello no tan solo mantener sus actuales beneficios sino además incrementarlos. Actualmente, el mayor número de consumidores abusivos de alcohol tienen entre 14 y 18 años, es decir, consumidores ilegales y en proceso de maduración y desarrollo total de su Sistema Nervioso.

Es por ello, por lo que las Administraciones deben de actuar frente a la publicidad que no cumple la normativa vigente de manera decidida con la intención de evitar ese “bombardeo” de campañas millonarias de promoción del alcohol ante jóvenes indefensos y en proceso de maduración para evitar con ello sus trágicas consecuencias

Descripción:

La publicidad de alcohol en la vía pública en nuestra Comunidad es una actividad legal, siempre que no esté situada a menos de 200 metros lineales de centros y servicios sanitarios, sociosanitarios y servicios sociales. Centros de enseñanza tanto públicos como privados, que impartan enseñanzas regladas o no regladas. Centros y espectáculos destinados mayoritariamente a público menor de 18 años, según el Decreto Legislativo 1/2003, de 1 de abril, del Consell de la Generalitat en el capítulo I, artículo 16.g).

Objetivos:

- Evitar en la medida de lo posible, que los menores sean el público objetivo de la publicidad de bebidas alcohólicas.
- Cumplir el mandato constitucional de proteger la salud de la población, y especialmente la de los menores (art. 39-43 de la Constitución).

Actividades Realizadas:

El Ayuntamiento de Valencia, desde el Plan Municipal de Drogodependencias ha sido de los pocos, por no decir el único de la Comunidad Valenciana, que de manera sistemática ha venido actuando desde el año 2003, año en que se publicó el Decreto Legislativo 1/2003, sobre los soportes publicitarios que ubican publicidad de alcohol en lugares prohibidos.

Este año se han realizado 10 Actas de Inspección a publicidad de gran formato y de mayor complejidad en la creación del acta inspectora: lonas en medianeras de edificios y luminosos publicitarios en edificios. Han sido ejecutadas por el Procedimiento Sancionador (Sección Segunda) y resueltas por el Juez a favor del Ayuntamiento de Valencia, lo que supondrá al cumplirse la sentencia un monto de unos 25.000 euros.

- o Asistencia a juicios: 6
- o Emisión de Informes Técnicos para la Sección Segunda del Sancionador por “tenencia de drogas” : 15

3.5.3. Programa de Formación a “Agentes de Desarrollo Comunitario” para la Prevención del Consumo de Drogas en Jóvenes Gitanos y para la Intervención en VIH/SIDA con Población Gitana”.

Descripción:

El pueblo gitano presenta estilos de vida con grave riesgo de exclusión social asociados a una mayor fragilidad sanitaria y una mayor morbi-mortalidad relacionada con el consumo de drogas. Por todo ello, desde el Plan Municipal de Drogodependencias del Ayuntamiento de Valencia, se ve necesario apoyar a la población gitana en la utilización de los servicios normalizados de la red de salud. Este apoyo se ha realizado a través de la Fundación Secretariado Gitano.

Objetivos:

Formar a “Agentes de Desarrollo Comunitario” en la Prevención de Drogas en Jóvenes Gitanos y la Prevención en VIH/SIDA con Población Gitana, en colaboración con la Fundación Secretariado Gitano. Se busca con ello evitar conductas de riesgo a través de la defensa y difusión de los valores culturales gitanos.

Actividades Realizadas:

Se ha intervenido desarrollando:

- Seminario de Formación en Drogas y en VIH/SIDA dirigido a 6 “agentes de desarrollo comunitario” salud y 1 profesional, asistente social, durante la jornada del 9 de marzo.

3.5.4. Exposición en la Carpa Itinerante. Fundación “la Caixa”, “HABLEMOS DE DROGAS”.

Descripción:

Desde el 11 de noviembre al 11 de diciembre, en la explanada de los Jardines de Viveros permaneció abierta al público la exposición interactiva “Hablemos de Drogas” patrocinada por la Obra Social Fundación “la Caixa” en colaboración con el Ayuntamiento de Valencia. Esta carpa interactiva se enmarca dentro de las acciones de prevención comunitaria. El horario de visita ha sido. De lunes a viernes de 9,30 a 14,00 h y de 16,00 a 19,00 h. Sábados, domingos y festivos de 10,30 a 14,30 y de 16,30 a 19,00



Objetivos:

Prevenir, informar y sensibilizar a toda la población sobre los problemas generados por las drogodependencias.

Actividades Realizadas:

La cifra de visitantes ha sobrepasado las previsiones más optimistas y ha llegado hasta las 5.716 personas, de las cuales 3.701 fueron en grupo, mientras que 1.721 llegaron como asistentes espontáneos; el resto, 294, participaron en actividades complementarias.

Como actividades complementarias se realizaron el 11 de noviembre:

- Para profesores:
 1. Visita guiada específica para profesores de ciencia y biología de los centros de enseñanza secundaria, visitando la Carpa.
 2. Formación específica de los profesores de ciencia y biología a cargo del comisario de la Exposición Dr. Rafael Maluenda en la Sala de Actos del Rectorado de la Universidad de Valencia
- Para alumnos universitarios:
 1. Conferencia “Efectos de las drogas en el cerebro” para jóvenes universitarios.

3.5.5.. Charlas para “Grupos en riesgo de exclusión social”

Descripción:

Son actividades que se desarrollaran a través de talleres estructurados desarrollados en el espacio de las Asociaciones que trabajan con colectivos en riesgo de exclusión social (población inmigrante, infantil, adolescente, mujeres...) y para profesionales y entidades de carácter público o privado que desarrollen su actividad en relación con estos colectivos.

Objetivos:

Lo que se pretende es que mejoren el conocimiento específico sobre los hábitos sociales que favorecen el consumo abusivo de drogas en estos colectivos. Con ello se pretende prevenir sus consecuencias que aumentarían aún más su riesgo de exclusión social.

En ellas se informa sobre:

- Las consecuencias nocivas del consumo de drogas en el desarrollo individual, familiar, escolar, laboral y social, en especial las del alcohol.
- Los recursos existentes.

Actividades Realizadas:

Las actividades que se desarrollaran son de información y asesoramiento específico para este colectivo, orientadas hacia conductas de promoción de la salud.

Las actividades se desarrollan en horario vespertino, sin entorpecer su calendario de actividades.

- Charlas en un Centro para Mujeres (en riesgo de exclusión social) perteneciente a la Consellería de Bienestar Social:

En dos ocasiones, el día 6 y 27 de abril

-Charla Centro de Día de la Asociación “Amaltea”:

El día 28 de abril, en esta asociación sin Animo de Lucro que se dedica a la promoción integral de la persona, preferentemente niños y jóvenes del barrio de Velluters de Valencia, que pretende crear una alternativa a la situación de marginación fomentando el apoyo escolar y el uso adecuado del tiempo libre.

3.5.6. Acto de presentación de la “Guía para DEJAR DE CONSUMIR CÁNNABIS”

Descripción:

Esta “Guía para Dejar de Consumir Cannabis” ha sido elaborada por un técnico del PMD como material de apoyo a aquellos fumadores de cannabis que se plantean dejar de fumarlo.

Objetivo:

Ayudar a superar los problemas que el fumador se encuentra durante el proceso de habando de su hábito de consumo, para ello contiene consejos específicos.

Además en ella hay información sobre los recursos terapéuticos a los que el fumador de cannabis puede recurrir si lo considera necesario

Actividades Realizadas:

La guía fue presentada por la Concejal de Sanidad y Consumo, Lourdes Bernal en un acto en el Colegio Jesús y María de la ciudad de Valencia el día.....



3.6. Ámbito de Ocio y Tiempo Libre

3.6.1.- Programa “Al salir de Clase”.

Ofrece a la infancia y la juventud alternativas activas - participativas frente a la oferta de ocio consumista y la posibilidad de disfrutar de instalaciones municipales en periodo extraescolar fuera del horario habitual de los Centros de Enseñanza. Se parte de la concepción de los espacios de ocio y tiempo libre como espacios de educación,

aportando a la práctica de estas actividades la connotación de experiencias significativas para esta población.

Objetivos:



Generar alternativas atractivas de ocio, cultura y tiempo libre promocionando hábitos de vida saludables como factores de protección frente a los nuevos patrones de consumo de drogas, incidiendo sobre el desarrollo personal y social de la infancia y la juventud.

Potenciar recursos saludables, para mejorar la calidad de vida de los jóvenes en su barrio como entorno natural de participación.

Facilitar la relación intergrupual mediante la creación de espacios que sirvan de punto de encuentro a la juventud, favoreciendo el establecimiento de vínculos estables en un ambiente libre de drogas.

Sensibilizar a los participantes para el desarrollo de actitudes de autoexigencia, de superación y de responsabilidad, además del compañerismo, la cooperación, la amistad, la solidaridad y el trabajo en grupo; incentivando actitudes contrarias a comportamientos agresivos y elementos negativos como la rivalidad competitiva o la exclusión discriminante por características personales, sexuales o sociales.

Metodología:

El Ayuntamiento de Valencia a través de la Concejalía de Sanidad y Consumo oferta un plan alternativo de utilización del tiempo libre para la Infancia y la Juventud de la ciudad. Bajo el lema "Al salir de clase" se enmarca una amplia gama de acciones a desarrollar en diferentes distritos del municipio en función de la demanda de los Centros de Enseñanza Primaria; valorando que los Colegios cuenten con equipamiento básico, infraestructura e instalaciones apropiadas.

Las actividades incluidas se designan intentando cubrir las inquietudes e intereses de los niños y jóvenes y tienen carácter gratuito. Proporcionando un lugar donde relacionarse con otros compañeros y

participar en juegos, talleres, y deportes creativos, con la supervisión por parte de monitores con experiencia en el campo de la animación en el tiempo libre.

La inscripción se realiza por los profesores o personal del AMPA en los Centros de Enseñanza en que tendrán lugar las actuaciones. La matrícula será abierta a todos los niños y jóvenes, siendo el criterio de selección el orden de inscripción. Los participantes aportan autorización paterna y fotocopia de la Cartilla de la Seguridad Social o similares.

Los talleres tienen lugar simultáneamente en los Centros Escolares seleccionados en horario extraescolar, de 17 a 19 horas. El número máximo de alumnos por colegio ha sido de 30, siendo la ratio máxima de 15 niños por cada uno de los monitores.

Las actuaciones se dirigen a la población infantil de 2º y 3º ciclo de Enseñanza Primaria Obligatoria de la Ciudad de Valencia y pedanías.

Las entidades responsables del sostenimiento de las actividades realizan una evaluación continua que permite ajustar el proyecto al “día a día”, notificando a esta Concejalía los elementos relevantes en la aplicación, y cualquier modificación que se valore oportuna antes de su puesta en escena.

Actividades:

En el Curso Escolar 2008-2009 (1 de Octubre de 2008 hasta el 31 de Mayo de 2009) se realizaron las actividades en los siguientes 17 colegios públicos:

- C.P. Bartolomé Cossio
- C.P. Ciudad Artista Fallero
- C.P. Gaspar Gil polo
- C.P. Jaime Balmes.
- C.P. Pablo Neruda
- C.P. Padre Manjon
- C.P. Prácticas
- C.P. Sara Fernandez
- C.P. Torrefiel
- C.P. Miguel Hernandez
- C.P. Nuestra Señora del Carmen
- Colegio Caferma
- Colegio Claret Fuensanta
- Colegio Niño Jesús
- Colegio Jesús-Maria Fuensanta
- Colegio Nuestra Señora de Loreto
- I.V.A.F. Luis Fortich

En los colegios participaron 30 alumnos mensuales en cada uno, lo que hizo un total de participación 510 escolares/mes.

Al finalizar el programa se obtuvo una participación total de +/- 4.000 escolares.

3.6.2. Programa del XIV Torneo Municipal de Fútbol Base “Juego Limpio”.



Objetivo General:

Proporcionar una ocupación alternativa a la utilización del tiempo libre, orientada a jóvenes deportistas, como medio de prevención para potenciar en los participantes factores de protección frente al consumo de drogas.

Objetivos Específicos:

Ofrecer a los jóvenes deportistas de nuestra ciudad, la posibilidad de participar en un evento deportivo motivante en periodo de inactividad y organizado como alternativa a la ocupación del tiempo libre de los jóvenes.

Solidarizarse con las iniciativas contra la droga, problema social que afecta a parte de la población juvenil de nuestra sociedad.

Difundir nuestro mensaje a través del deporte del fútbol, ampliamente extendido en nuestra ciudad y cuya estructura permitirá llegar a la mayoría de nuestros barrios.

Realizar un campeonato modélico, solicitando la colaboración de los principales medios de comunicación locales y todas aquellas instituciones relacionadas con el deporte del fútbol, principalmente la Federación Territorial Valenciana de Fútbol, para extender el mensaje contra la droga al máximo nivel.

Temporalización:

1ª Fase. Partidos clasificatorios entre todos los equipos inscritos.

2ª Fase. A ella pasan 16 equipos por categorías, ganadores de la primera fase mediante partidos eliminatorios, y el ganador de cada partido pasa a la fase final.

3ª Fase. Tiene una duración de 4 días, durante mayo y junio

Sistema de competición:

Liga a una sola vuelta, organizándose dos grupos de cuatro equipos cada uno.

El ganador de cada grupo juega la final y el segundo clasificado de cada grupo juega el partido de consolación por el tercero y cuarto puesto.

Los partidos de la tercera y la última fase se celebraron en el Campo de fútbol dels Serrans.

A cada equipo participante se le regala 14 equipajes de jugador y dos de portero. Los participantes de la última fase reciben una medalla conmemorativa y los cuatro primeros equipos clasificados de cada categoría cuatro copas.

Es el décimo tercer año consecutivo que se celebra este torneo organizado por la Fundación Deportiva Municipal y la Concejalía de Sanidad y Consumo con la colaboración de la Federación de Fútbol de la Comunidad Valenciana. En el han participado un total de 97 equipos que corresponde a 1940 participantes.

Actividades:

- Comienzo:** El 01 de mayo en todos los colegios.
- Final:** Del 23 al 27 de Junio en el Campo de fútbol municipal dels Serrans.
- Participación:** 97 equipos . 1.940 jóvenes.
- Patrocinada esta Décimo cuarta edición por La Caixa.**



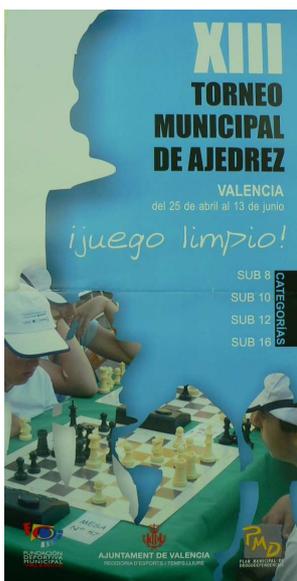
INFANTILES

CADETES

3.6.3. Programa del XIII Gran Premio de Ajedrez “Juego Limpio”.

Organiza:

La Fundación Deportiva Municipal del Ayuntamiento de Valencia con el patrocinio de la Concejalía de Sanidad y Consumo a través de su Plan Municipal de Drogodependencias (PMD).



Dirigido:

Escolares de edades comprendidas entre los 6 y 16 años, inscribiéndose a través de su colegio.

Participación:

Los colegios remiten a la Fundación Deportiva Municipal del Ayuntamiento de Valencia las inscripciones con los datos completos de los alumnos que deseen participar y distribuidos por categorías, con una semana de antelación a la disputa de la jornada.

Categorías:

- ✓ SUB 16
- ✓ SUB 12
- ✓ SUB 10
- ✓ SUB 8

Forma de Organización:

Se disputa una primera fase clasificadora para la final. En esta primera fase cada colegio se inscribe en la jornada correspondiente al ámbito de su Junta Municipal de Distrito.

La duración de la jornada clasificadora es de tres horas, aproximadamente.

El sistema de competición es el sistema Suizo.

El 1º y 2º clasificados, por categoría, en cada una de las jornadas clasificatorias por Junta Municipal, recibe un trofeo de campeón.

Se clasifican para la final, los 5 primeros clasificados por categoría.

Todos los participantes reciben un regalo por su participación.

Calendario:

De abril a junio, celebrándose todos los encuentros en sábado.

Lugares de realización:

JUNTA MUNICIPAL DE MARÍTIMO (Las Arenas)

JUNTA MUNICIPAL DE TRANSITS (Parque de Orriols)

JUNTA MUNICIPAL DE RUZAFÀ (Gulliver)

JUNTA MUNICIPAL DE PATRAIX (Pl.Patraix)

JUNTA MUNICIPAL DE ABASTOS (Parque Oeste)

JUNTA MUNICIPAL DE EXPOSSICIO I CIUTAT VELLA (Viveros)

Premios:

Los cinco primeros participantes, clasificados por categoría en la gran final, recibieron un trofeo de campeón y unos lotes de material deportivo como regalo.

Actividades:

- Comienzo:** 25 de abril .
- Participación:** 1.500 jóvenes.
- Final:** 13 de junio en el



Complejo deportivo-cultural de la Petxina.

3.6.4. Programa de Carreras Populares contra la Droga.



- ✓ Colaboración y entrega de materiales de prevención en la XIV Volta Peu a Orriols celebrada el 20 de Abril de 2008.

- ✓ Colaboración y entrega de materiales de prevención en la X Carrera Popular Tendetes contra la Droga celebrada el 1 de Junio de 2008

3.6.5.- Programa “Viu l’estiu”

Objetivos:

General: Ofrecer a los jóvenes un espacio durante las vacaciones de verano, donde las actividades que realicen, además de ocupar su tiempo libre, les aporten recursos personales preventivos frente a las drogas .

Inmediatos:

- 1.- Formar en valores
- 2.-Fomentar la adquisición y utilización de hábitos personales saludables.
- 3.-Desarrollar habilidades sociales.
- 4.-Manejar recursos de ocio, lúdicos, artístico-creativos y de cooperación.

5.- Colaborar con los Centros Municipales de Información Juvenil (CMIJ), recurso de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Valencia.

Actividades:

Las actividades se dividen en 4 grupos:

-JUEGOS. Se agrupan con relación a la intervención que se quiera realizar en cada momento. Los juegos seleccionados permiten un aprendizaje experiencial en el ámbito del grupo.

Un primer paso, ha de ser el que los miembros del grupo se conozcan, tengan confianza en sí mismos y en los demás, sepan valorarse y encontrar valores positivos en los otros y que sean capaces de aportar todo ello de forma solidaria y equilibrada. Para ello se utilizan juegos de presentación, conocimiento, afirmación y confianza.

Un segundo paso, se dará cuando el grupo esté más consolidado, momento en el que debe abordarse el que haya una comunicación efectiva, donde todo el mundo sea escuchado y acogido, y donde se pueda expresar con sinceridad y libertad lo que cada uno piensa y siente. Se utilizan juegos de comunicación y cooperación.

Por último, para que aprendan a analizar conflictos y verlos desde diversos puntos de vista, estimular la imaginación en la búsqueda de soluciones constructivas y pacíficas, para después entrar en los propios conflictos y en los que nos rodean, se utilizan juegos de resolución de conflictos.

-CONSEJO DE APRENDICES DE SABIOS. El Consejo pretende ser un espacio de comunicación, autoaprendizaje, transmisión y respeto de opiniones y enriquecimiento interpersonal. Se plantea a los jóvenes un tiempo parcialmente estructurado donde puedan participar en decidir cómo organizarlo y qué hacer.

Alternativamente, en este Consejo, se presentan actividades en forma de tertulias, con el apoyo de materiales audiovisuales, técnicas y fichas donde se tratan los siguientes temas:

- *Alimentación saludable
- *El autocontrol
- *La autoafirmación
- *El exceso de televisión
- *Habilidades de oposición
- *Sustancias nocivas (tabaco, alcohol, cannabis)
- *La autoestima
- *La empatía y el control de emociones
- *La publicidad engañosa

-TALLERES. La actividad de taller pretende, mediante un formato lúdico y manipulativo, alcanzar una serie de objetivos de organización del ocio y del tiempo libre, de creación de un espacio de participación y de creatividad, donde el trabajo en pequeños grupos, la cooperación, la fantasía y la imaginación son la tónica durante todas las sesiones.

Finalidades de los talleres:

- Fomentar la creatividad de los jóvenes.
- Desarrollar la adquisición de las habilidades y destrezas manipulativas básicas.
- Potenciar la participación así como la consecución de resultados comunes.
- Lograr un mayor conocimiento respecto del medio en que viven.
- Fomentar el empleo creativo y variado del tiempo libre.
- Desarrollar hábitos y conductas prosociales.
- Desarrollar habilidades de aprendizajes prosociales.

-CASAL D'ESPLAI. Este albergue, propiedad del Ayuntamiento de Valencia, permite dar a conocer y valorar todos los ecosistemas del Parque: playa, dunas, mallada, albufera, marjal. Cuenta con aulas didácticas, además del contacto directo con el medio, donde se imparten actividades encaminadas a conocer y respetar el medio ambiente y la vida sana frente a la tendencia globalizadora que va por otros derroteros .

La ubicación en la playa posibilita durante la jornada, dejar un espacio de diversión a los jóvenes.

-PLAYA DE LA MALVAROSA. En este entorno, se realizan actividades lúdico-educativo-culturales del tipo: voley, natación, visita a "Bibliomar, visitas culturales a dependencias municipales de la zona , como complemento al resto de actividades realizadas en los Centros juveniles.

Durante el año 2.009 las actividades se llevaron a cabo del 29 de junio al 24 de julio en los siguientes centros de información juvenil.

Orriols
Sant Isidre
Trinitat
Algíros
Benimaclet



Acudieron a la actividad 150 niños



CAPÍTULO IV

ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.

4.1. Programa de Formación para la Policía Local.

- ✓ El Curso de Formación para la Policía Local de Valencia, se celebró la semana del 18 al 22 de mayo del 2009.
- ✓ Asistentes: 18 agentes de la Policía Local de Valencia.
- ✓ El curso tuvo una duración de 30 horas.
- ✓ A cada alumno, se le entregó un dossier con los contenidos impartidos a lo largo del Curso, además de diversos materiales divulgativos del Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) de la Concejalía de Sanidad y Consumo y de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).
- ✓ Los ponentes que impartieron el curso fueron:
 - *D. Roberto Zanón Gascó.*
 - *D. Francisco J. Bueno Cañigral.*
 - *D. Luis Sanz Marqués.*

- D. Ricardo Pérez Gerada.
- D. Antonio Esteban Malo.
- D. Javier Talegón Noriega.
- D. Juan Vicente Alonso Molina.

- ✓ Al finalizar el curso los alumnos realizan un examen y se les pasa un Cuestionario de Satisfacción con el objeto de realizar mejoras en ediciones futuras.

4.2. Jornadas sobre Drogodependencias.

Organizada cada año desde el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) con la colaboración de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), y de la Dirección General de Drogodependencias de la Generalitat Valenciana, la FEPAD y la Universidad de Valencia Estudi General. Su finalidad es informar a la sociedad sobre aspectos de máximo interés sobre las drogodependencias.

En esta XVIII Jornada se ha tratado el tema de “Sms: Llegan las Adicciones a las Nuevas Tecnologías”.

- ✓ **Publicación y Difusión de la Monografía de la Jornada del año 2008 “Ejercicio Físico y Deporte como elementos de prevención”:**



Enviados 500 ejemplares a: Asistentes, Periodistas, UCAs, UPCs, Centros de Información Juvenil de Valencia, Centros de Documentación, Centros Sociales de Valencia, Colegios Bachiller e Institutos Valencia, FEPAD, FAD Madrid, Dirección General de Atención a la Dependencia.

- ✓ **Jornada 3 de Diciembre 2009: “XVIII Jornada sobre Drogodependencias: “Sms: Llegan las Adicciones a las Nuevas Tecnologías”.**



- **Lugar de realización:** Facultad de Geografía e Historia. Universidad de Valencia.
- **Dirigida a la población general.** Difusión realizada a más de 1.000 personas, con el tríptico del programa.
- **Asistentes: 338 personas** (Técnicos de las UPCs, profesores, estudiantes de psicología, medicina, trabajo social, profesores, padres y madres, etc.)



- ✓ Inicio de los trabajos preparativos de la Monografía de la “XVII Jornada sobre Drogodependencias: Sms: Llegan las Adicciones a las Nuevas Tecnologías”. (Pendiente de publicación).

4.3. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias “Dr. Emilio Bogani Miquel”.

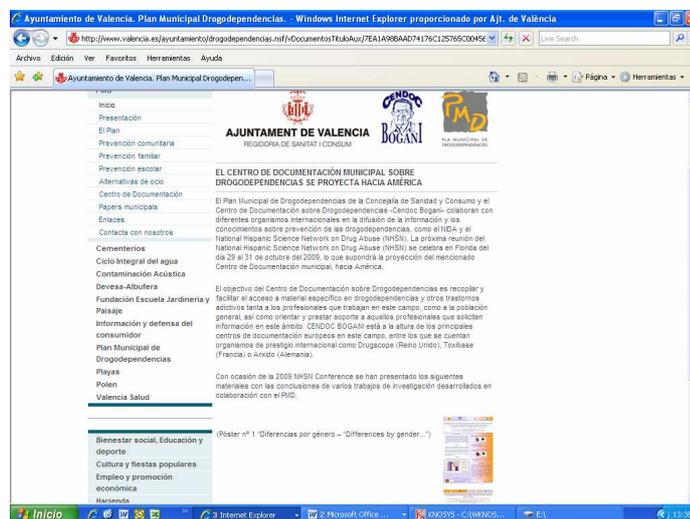
GESTION:

- Ordenación en cajas, elaboración de listados e inventario, traslado y reubicación del Centro de Documentación sobre Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos “Dr. Emilio Bogani Miquel” a su nueva ubicación provisional en Amadeo de Saboya 11, en Valencia.
- Catalogación y clasificación tanto de los documentos impresos, como electrónicos y de las páginas web específicas en la materia. La base de datos de publicaciones científicas

contiene en la actualidad 38.529 registros. Durante el 2009 se han introducido 1.187 registros.

- Catalogación de recursos preventivos y de educación en valores con análisis documental de los mismos. Inclusión de fotografía de todos los materiales en la base de datos. Como novedad durante el 2009 se han empezado a introducir en archivo PDF estos materiales para ofrecer a los consultores, la posibilidad encuentran catalogados 648 materiales.
- Catalogación y clasificación tanto de los documentos impresos, como electrónicos y de las páginas web específicas en la materia. La base de datos de publicaciones científicas contiene en la actualidad 38.529 registros. Durante el 2009 se han introducido 1.187 registros.
- Catalogación de recursos preventivos y de educación en valores con análisis documental de los mismos. Inclusión de fotografía de todos los materiales en la base de datos. Actualmente se encuentran catalogados 648 materiales.
- Durante el 2009 se han empezado a introducir en archivo PDF las unidades didácticas de los materiales "Cine y Valores", para facilitar el acceso a los usuarios a través de la Web.
- Escaneado y ordenación del material gráfico del Centro: colección de folletos y materiales propios. La base de datos de trípticos cuenta en la actualidad con 643 registros.
- Fotografiado y catalogación de nuevos carteles de prevención. En la actualidad la base de datos de carteles consta de 295 registros.
- Gestión de correo postal (154 envíos recibidos) y electrónico al Cendocbogani.
- Indización de los fascículos de revistas recibidas mediante suscripción e intercambio. Vaciado de artículos los artículos en la Base de Datos de Bibliografía Científica de la Web.
- Prestamo interbibliotecario, atención de peticiones y actualización anual del Catálogo Colectivo de Publicaciones en Ciencias de la Salud del Ministerio de Sanidad y Consumo, C17. Se han atendido 135 consultas de préstamo interbibliotecario. Revisión y actualización de los Títulos de revistas del Centro de Documentación en la Base de Datos C17.

- Gestión de la donación de la totalidad del Fondo perteneciente al Centro de Documentación sobre Drogodependencias de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción con un volumen total de 39.000 documentos. Durante este año 2009 se ha elaborado el listado de la totalidad de los fondos para proceder a su catalogación una vez nos situemos en la ubicación definitiva. 193 materiales didácticos, 335 vídeos y 487 monografías nuevas. Además se ha organizado en caja y se ha realizado un listado de las monografías duplicadas.
- Inclusión y actualización de las principales noticias y actividades del Centro de Documentación en la sección Noticias de la Web del Plan Municipal (www.valencia.es/pmd) y de la Web del Cendoc (www.cendocbogani.org).



- Colaboración activa, como parte del comité de redacción, en la realización de los números 5 y 6 del boletín "Papers Municipals", editado por el Plan Municipal de Drogodependencias.
- Creación de tres nuevas bases de datos de direcciones electrónicas: NIDA, usuarios del Cendoc y participantes en las Jornadas del PMD, para poder difundir cualquier evento o noticia que sea necesario, a través de correo electrónico.
- Colaboración en la gestión y organización del III Debate sobre Drogodependencias organizados en colaboración con el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Documentación López Piñero con el objeto de crear espacios de debate y aportaciones con un grupo reducido de profesionales especializados en los temas a tratar:

- ✓ III Debate sobre Drogodependencias “Imágenes en cocaína y alcohol” (42 asistentes). 31 de marzo de 2009.
- Adquisición de videos, DVDs y material bibliográfico (libros y revistas) para el Centro de Documentación, que en cumplimiento del Convenio han sido depositados en el mismo. Este material es tanto científico para los profesionales en el área, como educativo para profesionales de la educación y el desarrollo de actividades preventivas. Durante el 2009 se han adquirido 50 monografías.
-
- Atención al público asistente al Centro en horario de 9,30 h a 13.30 horas. Consultas personales realizadas 159. Además de la atención personal se han atendido 217 consultas a través del correo electrónico del Plan Municipal (tanto de consulta personal como de préstamo interbibliotecario), 110 peticiones a través de la Web y 276 consultas puntuales . En total se atendieron un total de 752 consultas durante el 2009.

AREA DE DIFUSION:

- Difusión local, autonómica, nacional e internacional de los fondos bibliográficos del Centro. Difusión en todos los eventos organizados desde el Plan Municipal de Drogodependencias:
- - XVIII Jornada sobre Drogodependencias “SMS: Llegan las nuevas tecnologías
 - Charlas a colegios
 - Escuela de Padres
 - Colaboración a Universidades
 - Actividades de prevención comunitaria y de ocio y tiempo libre.
- Difusión a través de medios de comunicación por medio de notas de prensa, de las actividades llevadas a cabo en el Centro de Documentación.

ACTUALIDAD

El Centro 'Dr. Emilio Bogani Miquel', del Ayuntamiento de Valencia, se proyecta hacia América

Es un centro de documentación sobre drogodependencias y otros trastornos adictivos

En el año 2004 se celebró en Florencia el 16º Encuentro de la Asociación Europea de Centros de Documentación sobre Alcohol y Drogas (ELISAD) y de cuya Red de Documentación el Ayuntamiento de Valencia forma parte a través del Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos "Dr. Emilio Bogani Miquel" (www.cendocbogani.org). Continuando con estas labores, técnicos del Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) de la Concejalía de Sanidad y Consumo del Ayuntamiento de Valencia vienen colaborando con diferentes organismos internacionales en la difusión de la información y los conocimientos sobre prevención de las drogodependencias, como son el National Institute on Drug Abuse (NIDA) y el Hispanic Science Network on Drug Abuse (NHSN). Del 19 al 24 de pasado junio se celebró en Reno (Nevada) el Fórum Internacional del Instituto Nacional de Drogas de

Abuso (NIDA) 2009 de Estados Unidos. En él participaron los técnicos del PMD. Lo hicieron con su intervención en los diferentes debates y con la presentación de la comunicación 'Diseño y desarrollo de un sistema de información sobre el abuso de sustancias'. Esta comunicación fue elaborada por el PMD conjuntamente con la Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria (Universidad de Valencia - Centro Superior de Investigaciones Científicas). El Ayuntamiento de Valencia se está convirtiendo en un referente nacional e internacional de información y documentación sobre drogodependencias.

Foro Internacional NIDA 2009

La Concejalía de Sanidad y Consumo, Lourdes Bernal, ha resaltao la gran importancia tiene el Foro Internacional NIDA 2009, donde han debatido temas relacionados con el uso de drogas en las poblaciones de inmigrantes y el proceso de adaptación de los

ciudadanos a los cambios sociales y culturales, especialmente entre las población hispana /latina en los EE.UU y la comparación con otros países como España, ya que la realidad de la inmigración actual es muy similar en cuanto a modificación de estilos de vida. En este Foro se incide en todos los aspectos de la prevención, la documentación e información científica en las actividades relacionadas con las drogodependencias y, respecto a las cuales, el Ayuntamiento de Valencia es pionero en España a través del Centro de Documentación, que puso en funcionamiento un nuevo espacio web www.cendocbogani.org.

CENDOC BOGANI

Creado en memoria del Dr. Emilio Bogani Miquel, el CENDOC BOGANI es fruto de un convenio entre la Concejalía de Sanidad y Consumo del Ayuntamiento de Valencia (con el apoyo de la Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana) y el Instituto de Historia de la Ciencia y



Instalaciones del Centro Dr. Emilio Bogani Miquel.

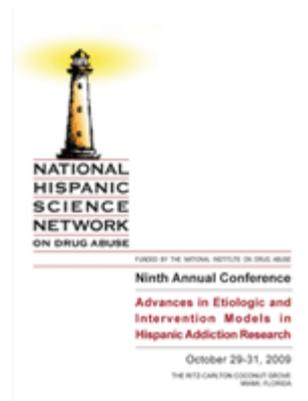
Documentación "López Piñero" (organismo mixto del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y la Universidad de Valencia). Su objetivo es recopilar y facilitar el acceso a documentación específica en drogodependencias y otros trastornos adictivos tanto a los profesionales como a la población general. El CENDOC BOGANI, está a la altura de los principales centros de documentación europeos de prestigio internacional como Drugscope (Reino Unido), Toxibase (Francia) y Archido (Alemania). El sitio web www.cendocbogani.org ha tenido durante el año 2008 un total de 95.264 visitas. Respecto a los usuarios, el 57% son psicólogos y médicos, 18% estudiantes de las ciencias de la salud, el 12,5%

orientadores o mediadores juveniles y un 7% trabajadores sociales. Este espacio web representa un esfuerzo por parte de la Concejalía para informar a los ciudadanos de los servicios que se prestan y dar cuenta de las acciones puntuales que PMD realice en nuestra ciudad, ha declarado Lourdes Bernal. En www.valencia.es/pmd podemos encontrar información destinada a la Prevención Comunitaria, Prevención Familiar, el Programa para adolescentes, la Prevención Escolar, las propuestas Alternativas de Ocio y Tiempo Libre y un interesante apartado destinado Centro de Documentación y otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel a través de su Web www.cendocbogani.org.

- Envío electrónico de cuatro Boletines de Adquisiciones o Novedades del Centro.
- Difusión en foros profesionales del Centro de Documentación con la participación activa en los siguientes eventos:

- Presencia en el Congreso del National Hispanic Science Network on Drug Abuse (NHSN) celebrada en Florida del día 29 al 31 de octubre del 2009, donde el Dr. Bueno presentó dos posters con las conclusiones de varios trabajos de investigación desarrollados en colaboración con los profesionales del PMD.

- Online Information Conference, congreso internacional celebrado del 1 al 3 de diciembre de 2009, que acogió a más de 800 representantes de 40 países donde se discuten los aspectos más novedosos y actualizados del mundo de la información y de las nuevas tecnologías. Dentro del Spanish Meeting Point, el Centro presentó el poster: "CENDOC BOGANI: A WEB INFORMATION SYSTEM ON SUBSTANCE ABUSE"



CENDOC BOGANI: A WEB INFORMATION SYSTEM ON SUBSTANCE ABUSE

Authors: Olga M. G. (1), María J. G. (1)

Background and methods

The increasing amount of information on substance abuse, its dispersion, and the need for appropriate filtering and dissemination, require the development of systems of information easily accessible that provide users with the information needed to update their knowledge, and change their current practices. The aim of this study is to design and develop, in its web environment, an information system on substance abuse in Spanish.

Results

- Database CENDOC-Bogani of preventive resources, scientific bibliography, news, more than 30,000 references with more than 30,000 keywords.
- News of the most current information.
- Selective addition of information (SI).
- Alerts of events.

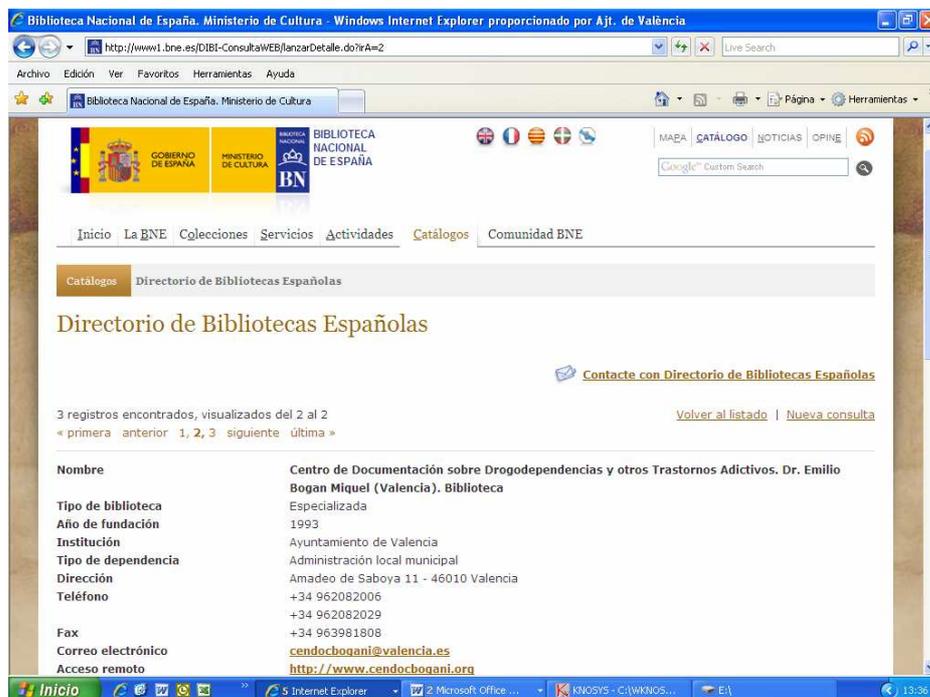
➤ 75,264 visits in 2008

➤ News: 17% news, pharmacological and physical, 18% students, 12.5% guidance, 12.5% students and 7% social workers.

- Congreso anual del NIDA (Reno junio 2009) Presentación de la comunicación "Diseño y desarrollo de un sistema de información sobre el abuso de sustancias: Dr. Emilio Bogani Miquel"



- Participación en la reunión anual para Profesores de primaria y secundaria organizadas por el Plan Municipal de Drogodependencias con la exposición y presentación del Centro. Exposición pública sobre el Centro y elaboración de un póster fijo para dar a conocer el servicio.
- Difusión del Centro a través de la nueva aplicación del Directorio de Bibliotecas y Hemerotecas Españolas <http://www.bne.es/es/Catalogos/DirectorioBibliotecas/>, creado por la Biblioteca Nacional ha publicado recientemente en su Web.



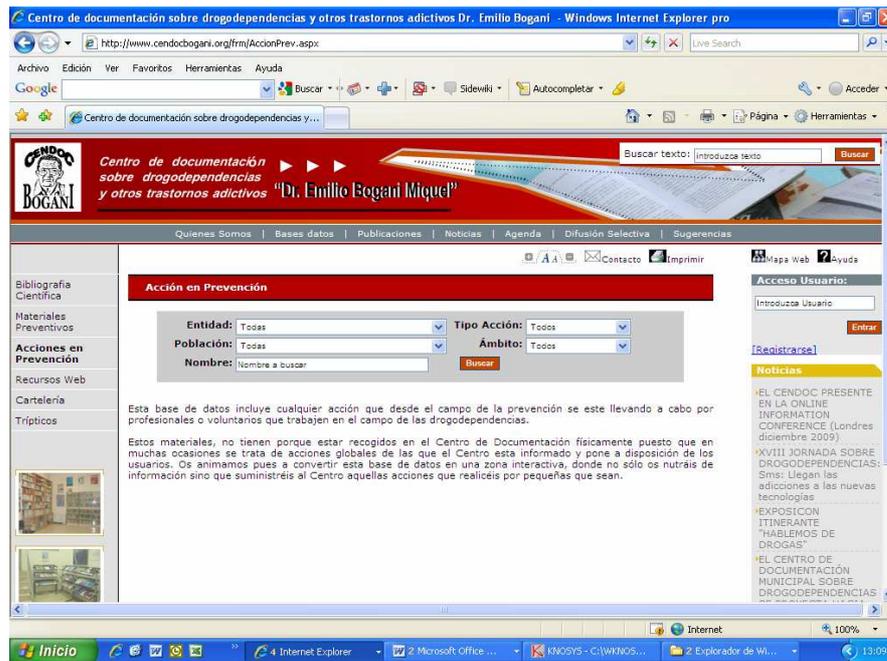
- Desarrollo de noticias relativas al área de conocimiento de drogodependencias.
- Difusión selectiva de la información a los profesionales suscritos al servicio.
- Dossier de prensa de las noticias relacionadas con las drogodependencias. Archivadas por sustancias.
- Difusión de la publicación editada con motivo del II Debate sobre Drogodependencias: "Inmigración y Drogas".
- Difusión del DVD Cendocbogani Homenaje a Emilio Bogani Miquel, fundador del Centro de Documentación.



- Reedición actualizada del año 2008 con los nuevos registros y posterior difusión del CDROM de Trípticos de Prevención y así como del CDROM de Cartelería.

REMODELACION DE LA WEB

- Gestión, administración, actualización, mejora y difusión del espacio Web: www.cendocbogani.org de manera diaria en sus secciones de noticias, agenda y bases de datos. Durante 2009 hemos alcanzado 617 registros activos y se han realizado visitas a la Web: 30.891
- Creación de la nueva base de datos "Acciones en prevención" que recoge los archivos, programas, documentos, vídeos e información en general de recursos que se utilizan desde los diferentes agentes preventivos para que puedan darse a conocer e intercambiarse, independientemente de que los materiales se encuentren en el Centro.



- Inclusión de ficheros PDF en las bases de datos Materiales preventivos y Acciones en prevención.