# PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS Y OTROS TRASTORNOS ADICTIVOS

# UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS UPCCA – VALÈNCIA

# **MEMORIA DE ACTIVIDADES 2019**







REGIDORIA DE SALUT I CONSUM RESPONSABLE

# ÍNDICE

CA	PHOLOT	
ÁRE	EA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL	
	1.1. Programa de Intervención Comunitaria	7
	1.1.1. Marzo-Abril (Fallas-Pascua) "Disfrutar no es intoxicarse"	15
	1.1.2. Día Mundial SIN Tabaco (31 de mayo)	15
	1.1.3. Noche de San Juan (24 de junio)	16
	1.1.4. Día Internacional de la Lucha contra la Droga (26 de junio)	16
	1.1.5. Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre)	17
	1.1.6. Día Mundial SIN Alcohol (15 de noviembre)	18
	1.1.7. Día Mundial de la Lucha contra el SIDA (1 de diciembre)	19
CA	Ρίτυιο ΙΙ	
ÁRE	EA DE ATENCIÓN	
	2.1. Programa de Atención Precoz a personas Jóvenes y Adultas con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos	00
	2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes que consumen drogas, que se han iniciado en un Trastorno Adictivo o se encuentran en Situación de	22
	Riesgo	23
	2.3. Curso de Información sobre drogas para Menores con infracciones por tenencia o consumo de drogas o alcohol en la vía pública	24
~ A I	PÍTULO III	
AKE	EA DE PREVENCIÓN	
	3.1. Ámbito Comunitario	
	3.1.1. Programa de Información, Orientación y Asesoramiento	26
	3.1.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol	41

A) Actuaciones frente al Consumo de Alcohol y otras drogas en la vía pública	41
B) Actuaciones frente a la Publicidad directa o indirecta de Bebidas Alcohólicas en la vía pública	42
3.1.3. Programa de Prevención "TOCA CINE"	44
3.1.4. Charlas para "Grupos en Riesgo de Exclusión Social"	47
3.1.5. Realización y distribución de las monografías de las Jornadas celebradas con PATIM y con AVANT en 2018	48
3.2. Ámbito Escolar	
3.2.1. Coordinación con los centros educativos del municipio de València	49
3.2.2. Taller "Ludens"	51
3.2.3. Taller "Clickeando"	53
3.2.4. Elaboración de Guías didácticas	55
3.2.5. Gamificación	56
3.2.6. Elaboración del nuevo taller Astrolabio: "Cómo orientarse en el universo de l drogas"	as 56
3.2.7. Formación Prácticum y Alumnado Becario	57
3.2.8. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como elemento Prevención. Web y Redes Sociales del PMD/UPCCA-València	de 58
3.2.9. Concurso "K me cuentas"	61
3.2.10. Proyecto de vídeos	63
3.2.11. Colaboraciones	65
3.2.12. Programa de Prevención Escolar "Cine y Educación en Valores 2.0"	65
3.2.13. Programa de Prevención Escolar "Construye tu Mundo"	66
3.2.14. Programa de Prevención Escolar "Pasa la Vida"	67
3.2.15. Material didáctico de los Programas de Prevención Escolar: "Y tú, ¿qué piensas?", "Y tú, ¿qué sientes?", "Me llamo Marcos", "Ciudadanos"	68
3.2.16. Talleres de prevención: "Diseña tu vida"	70
3.2.17. Taller "Aprendizaje basado en el Juego"	72
3.2.18. Taller "Gamificación Educativa"	73
3.2.19. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como elemento de Prevención. Blog, Redes Sociales. Tutorías en Red.	tos 74

3.3	.1. Programa de Formación de Madres y Padres. "Escuela de Madres y Padres"	77
3.3	.2. Celebración de 25 Aniversario de la Escuela de Madres y Padres 1994-2019	86
3.3	.3. Otras actividades	91
3.4	. Ámbito de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre	
3.4	.1. Programa "Al salir de Clase"	92
3.4	.2. Programa "Viu l'estiu"	94
3.4	.3. Taller de bebidas saludables	98
3.4	.4. Taller de Prevención del Cánnabis	100
3.4	<ul> <li>.5. Programa de formación de Monitores/as en Prevención de Adicciones en Tiempo de Ocio</li> </ul>	102
3.4	.6. Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades Públicas y Privadas (Instituciones, ONG, Asociaciones, etc.)	102
3.4	.7. Intervención en Barrios (INBAS)	103
3.4	.8. Material divulgativo generado desde Alternativas de Ocio y Tiempo Libre	104
3.4	.9. Actualización, diseño y realización del área de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre en la web del PMD/UPCCA del Ayuntamiento de València	106
CAPÍTUI	LO IV	
ÁREA D	E FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	
4.1	. XXVIII Jornada sobre Adicciones "Comunicación y salud"	107
4.2	2. Curso de Formación online "Alcohol y menores"	109
4.3	. Curso de Formación online: "Cuando jugar es un problema"	110
	l. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre ogodependencias "Dr. Emilio Bogani Miquel"	113
4.4	1.1. Actividades de Gestión	113
4.4	2.2. Actividades de Difusión	127
4.4	.3. Actividades de la web del CENDOC <u>www.cendocbogani.org</u>	120
4.4	4.4. Aportación de materiales bibliográficos especializados, necesarios para el objeto propio del Convenio, tales como revistas, libros, monografías y otros materiales didácticos para el Centro de Documentación, en función del desarrollo del Convenio, de las necesidades y de la demanda de los	

3.3. Ámbito Familiar

profesionales.	123
4.4.5. Realización de Estudios de Investigación	124
4.4.6. Congresos, Jornadas, Seminarios, Simposios, etc., tanto Nacionales como Internacionales	125
4.4.6.1. Comunicaciones Nacionales en formato de Póster	125
4.4.6.2. Comunicaciones Internacionales en formato de Póster	126
4.4.7. Publicaciones en Revistas tanto Nacionales como Internacionales	128
4.4.8. Publicaciones: Libros y/o Monografías	128
4.4.9. Publicaciones de "Temas de actualidad en Adicciones" en la web: www.cendocbogani.org	129
4.4.10. Colaboración Internacional	130
4.4.11. Realización de Debates y Jornadas en Adicciones	132
4.4.12. Proyectos de Investigación	138

### **CAPÍTULO I**

# ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

### 1.1. Programa de Intervención Comunitaria

### Finalidad:

Articular iniciativas que den respuesta a los problemas generados por el hecho social de consumo de productos generadores de conductas adictivas estimulando la participación y coordinación de los diferentes agentes sociales.

### **Actuaciones:**

Se desarrollan a través de los distintos agentes sociales implicados en la participación comunitaria (agentes de desarrollo local, profesionales del trabajo social, voluntariado, asociaciones vecinales, asociaciones juveniles, etc.) y departamentos de la Administración.

Se han mantenido reuniones de trabajo a lo largo de todo el año 2019 desde el día 12 de febrero con las Entidades Sociales de Tercer Nivel con el objetivo de planificar y desarrollar conjuntamente acciones de difusión de mensajes preventivos con el fin de favorecer una mayor visualización de los mismos y una mayor participación social con la finalidad de provocar un cambio de actitud con respecto al consumo de productos con capacidad de generar adicción y así lograr un entorno y unos hábitos de salud positivos. El lema de esta acción coordinada con estas entidades es:

### "Prevenir las conductas adictivas. Juntos mejor"

Se contempla la participación del mayor número de entidades posible. Hasta la fecha se han implicado en esa participación:

- ADSIS-HEDRA
- Alcohólicos Anónimos
- APROVAT
- AVANT
- AVEX
- Comité Ciudadano Anti-SIDA
- Fundación Secretariado Gitano
- Narcóticos Anónimos
- PATIM
- Proyecto Hombre
- Controla Club
- Asociación Capernaum

En esa primera reunión se pusieron las bases para planificar las siguientes actividades conjuntas a lo largo del año:

- 1. Programa Intervención en Barrios con los cambios para el año 2019 en su período de ejecución, financiación, otros.
- 2. Participación en Jornadas u otros eventos: Análisis y aportaciones.
- 3. Presentación previa a su difusión de 3 vídeos de unos 4 minutos de duración cada uno de ellos sobre los cannabinoides (Nuestro Sistema Endocannabinoide, Los Vertebrados y el Sistema Endocannabinoide, Los usos del cannabis) que se han desarrollado desde el Área de Prevención Comunitaria teniendo en cuenta las aportaciones de estas entidades a lo largo de su proceso creativo de dos años.

### ADSIS/HEDRA

Presentación por parte de los representantes de dicha entidad de un proyecto que se aplica ya en la Comunidad Autónoma de Canarias para ver la posibilidad de su aplicación en la ciudad de València a través de nuestro Programa de "Intervención en Barrios", un proyecto de Actividades Grupales para la prevención del consumo de drogas en adolescentes.

### **ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS**

El 9 de abril se realizó la reunión de trabajo preparatoria de la "Jornada de Puertas Abiertas" con representantes del Área 08 de València de Alcohólicos Anónimos que se desarrolló el 10 de junio con una Mesa Redonda de Conmemoración del 83 aniversario del nacimiento de Alcohólicos Anónimos, que se desarrolló en el Complejo Deportivo Cultural Petxina y donde se difundieron las actividades que desarrolla dicha asociación.

### **APROVAT**

Se propuso la posibilidad de seguir desarrollando a través del Programa de "Intervención en Barrios" de las actividades de intervención preventiva del consumo de drogas en menores y adolescentes del barrio de Nazaret.

### **AVANT**

Se les planteó que sus acciones en colaboración con este Servicio sean bianuales, por ello este año no se realizará una acción concreta, probablemente se lleve a cabo durante el próximo año 2020 una Jornada sobre Drogas y Mujer.

### **AVEX**

Difusión activa de nuestros materiales SAF en sus actividades y en su Centro a lo largo de este año 2019.

### **FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO**

El día 11 de marzo mantuvimos una reunión para organizar nuestra posible participación en su "Jornada: Mujer y Gitana" a celebrar el día 29 de mayo. Se acuerda participar en 2 sesiones formativas de 1,30 horas de duración acordándose su celebración los días 8 y 9 de mayo, en su sede con la finalidad de realizar grupos de sensibilización sobre el consumo de drogas y su prevención en población gitana que participa en los talleres de la Fundación del Secretariado Gitano de València.

La colaboración con esta entidad se enmarca dentro de las Acciones de Participación Ciudadana en el ámbito comunitario "Intervención en Barrios".

El día 22 de mayo, un técnico del PMD/UPCCA-València participó en el Seminario de Prevención de Drogas desarrollado por la Fundación Secretariado Gitano en su Sede Central de Madrid.

### **PATIM**

Realizamos una reunión preparatoria el 18 de septiembre de la Jornada III a celebrar el 29 de noviembre "¿TE LA JUEGAS? Las ludopatías irrumpen en el tratamiento.

Colaboración en la difusión de la campaña de PATIM sobre el Juego patológico y alcohol en la Web Municipal PMD y Redes Sociales del Servicio de Drogodependencias.



### **PROYECTO HOMBRE**

Primera reunión preparatoria, el 31 de mayo, de la Jornada a celebrar el 15 de octubre en el Palacio de la Exposición.



### **COMITÉ CIUDADANO ANTI-SIDA**

El día 1 de diciembre se participó en el desarrollo de los actos que realizan las Entidades Sociales e Instituciones Públicas que trabajan en la prevención del SIDA (Comité Ciudadano Anti-SIDA, Dirección General de Salud Pública, CIPS, Banco de Sangre, Instituto de la Juventud, LAMBDA, CALCSICOVA, ADSIS, Universidad Politécnica) con una carpa para la

difusión y apoyo de dicho acto, que se celebró en la Plaza de la Virgen desde las 9 a las 14 horas, donde además se promocionó y se sensibilizó la necesidad de un diagnóstico precoz de la infección por VIH para la prevención de nuevos contagios y el tratamiento del SIDA.





### ✓ Actividades con Servicios e Instituciones:

- Participación con el Plan Nacional sobre Drogas (PNsD), Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública, Concejalía de Bienestar Social e Igualdad, Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), Universidad Cardenal Herrera-CEU, Universidad Católica de València, Universitat de València, Junta Central Fallera, Fundación Universidad-Empresa de la Universitat de València (ADEIT), Sanidad Exterior.
- Periódicamente se han efectuado consultas a los profesionales del Servicio de Drogodependencias de la Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública.
- Reuniones preparatorias del 8 de marzo, Día Mundial de la Mujer, como miembros de la Comisión Inter-Áreas de Igualdad y Políticas de Inclusión.
- El 22 de octubre se presentaron:
  - A) Tres vídeos originales (1. Nuestro Sistema Endocannabinoide, 2. Los Vertebrados y el Sistema Endocannabinoide y 3. Los Usos del Cannabis) en el Salón de Grados de la Real Academia de Medicina de la Comunidad Valenciana por su autor D. Ricardo Pèrez Gerada, Responsable de Prevención Comunitaria del PMD-UPCCA-València, en un acto académico "Sistema Endocannabinoide: Retos de Futuro", que contó con la participación de:
  - -Dra. Dña. Carmen Leal Cercós, Presidenta de la Real Academia de Medicina de la Comunidad Valenciana.
  - -D. Emiliano García Domene. Concejal de Salud y Consumo del Ajuntament de València.
  - -Dr. D. Javier Chorro. Decano de la Facultad de Medicina. Universitat de València

- -Dr. D. Rafael Maldonado López. Catedrático de Farmacología. Universidad Pompeu Fabra. Barcelona.
- -Dr. D. Juan Viña Ribes. Catedrático de Bioquímica. Universitat de València.
- -Dr. D. Francisco Morales Olivas. Catedrático de Farmacología. Universitat de València.
- -Dr. D. Francisco-Jesús Bueno Cañigral. Jefe de Servicio de Drogodependencias. Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València.
- -Dr. D. José Martínez Raga. Profesor Asociado de Psiquiatría. Universitat de València.









Los vídeos en los dos idiomas oficiales, valenciano y castellano, se "colgaron" en YouTube el 24 de enero del 2019 y a fecha 15 de enero del 2020 han sido visionados:

1. "Nuestro Sistema Endocannabinoide": Castellano (14.303): Me gusta (319) / No me gusta (13) Valenciano (275: Me gusta (9) / No me gusta (0)

2. "Los Vertebrados y el Sistema Endocannabinoide": Castellano (4.254)): Me gusta (92) / No me gusta (13) Valenciano (149): Me gusta (1) / No me gusta (0)

3. "Los Usos del Cannabis": Castellano (435): Me gusta (14) / No me gusta (5) Valenciano (142): Me gusta (1) / No me gusta (1)

- **B.** El ensayo "Sistema Endocannabinoide, Fito-cannabinoides y cannabinoides de síntesis" un documento de 48 páginas con información, legal, clínica y social.
- Participación en los "Debates en Adicciones" organizados por la UISYS de la Universitat de València y el Servicio de Drogodependencias en el Salón de Actos del Palacio de Cerveró.
  - 1. Debate sobre el "Sistema Endocannabinoide". Martes 24 de septiembre a cargo del Ponente D. Ricardo Pérez Gerada, responsable de Prevención Comunitaria del Servicio de Drogodependencias.



2. Debate "Políticas de reducción de la Demanda de Drogas". Martes 3 de diciembre. Ponente Dra, Jimena Kalawski.



# Actividades de Cooperación con Servicios Sociales para el "Proyecto de Inserción Laboral con Jóvenes en Riesgo de Exclusión Social":

Reunión de Seguimiento del programa que se realizó el 18 de junio.

### Pla "ocupAcció jóvens".

Desde el 23 de enero del 2018 se está participando en la planificación y desarrollo del l Proyecto de Reinserción social y laboral de jóvenes en exclusión social de la Concejalía de Servicios Sociales.

# Pla Marc d'Igualdat entre Dones i Homes de la Regidoria d'Igualdat i Polítiques Inclusives.

Ejecución de los apartados contemplados en el Plan de Polítiques Inclusives del Ajuntament de València para su desarrollo por la UPCCA:

- 2.1.3.1: Colaboración con el Servicio de Drogodependencias en incorporar la perspectiva de género en los estudios epidemiológicos que se realicen.
- 2.1.3.2: Colaboración con el Plan Municipal de Drogodependencias en las campañas, talleres y resto de actividades de prevención del consumo de drogas introduciendo la perspectiva de género.
- 2.1.3.3: Acciones de información dirigidas a jóvenes para prevenir los abusos sexuales en situaciones de consumo de alcohol y otras drogas.

### ✓ Solicitud y distribución de las publicaciones periódicas de:

- -Plan Nacional sobre Drogas (PNsD). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- -Servicio de Drogodependencias. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.
- -Dirección General de Salud Pública y Adicciones. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.

- -Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).
- -EDEX. País Vasco.

### ✓ Distribución de materiales de difusión:

**A)** Esta distribución se desarrolla básicamente en Centros de Enseñanza, Centros Juveniles, Centros Sociales, Centros Sanitarios, Asociaciones Juveniles, Asociaciones de Vecinos, ONG, Instituciones y otras Asociaciones sin ánimo de lucro de la ciudad de València. Se han distribuido los siguientes materiales:

500 "Guía de información sobre Drogas" del PNsD

300 "Guía para dejar de consumir cánnabis" del PMD/UPCCA –València

500 "Los padres frente al cánnabis" de la Conselleria de Sanitat

800 Trípticos de UPCCA-València del PMD/UPCCA-València

800 Trípticos de Prevención Comunitaria del PMD/UPCCA-València

800 Trípticos de Prevención Escolar del PMD/UPCCA-València

800 Trípticos de Prevención Familiar del PMD/UPCCA-València

800 Trípticos de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre del PMD/UPCCA- València

1.000 Trípticos de Prevención Familiar "Escuela de Madres y Padres" del PMD/UPCCA-València.

- **B)** Reparto y distribución de los materiales documentales y de publicidad del PMD/UPCCA-València durante la XXVIII Jornada sobre Adicciones.
- C) Distribución de las Monografías de los Debates en Drogodependencias.
- **D)** Difusión de los materiales correspondientes a las siguientes acciones a través de la web de drogodependencias y/o material impreso:

Día Mundial de la Mujer Trabajadora (8 de marzo)

Fallas 2019 (19 de marzo)

Día Mundial sin Tabaco (31 de mayo)

La Noche de San Juan (24 de junio)

Día Internacional de Lucha contra el uso indebido y tráfico ilícito de drogas (26 de junio)

Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre)

Día Mundial sin Alcohol (15 de noviembre)

Día Mundial de la Lucha contra el SIDA (1 de diciembre)

- Difusión de materiales por correo electrónico desde <u>pmdsanidad@valencia.es</u>
- Mantenimiento y actualización de los contenidos del PMD/UPCCA-València en el espacio web www.valencia.es/pmd
- **G)** Información telefónica, presencial y por correo electrónico, así como información para el teléfono de información municipal 010.

### 1.1.1. Marzo – Abril (Fallas-Pascuas):

### "Disfrutar no es Intoxicarse"

Bajo el lema "#JAESTEM en falles" se ha publicitado la campaña de prevención del consumo de alcohol durante la Fiesta de Fallas a través de este mensaje en la Web y la imagen del cartel:





Este año se ha querido recalcar que el centro de la fiesta de la Falla son las personas de la comisión, el barrio y los visitantes, unidas gracias al monumento de la falla que es el punto sobre el que gira todo en las Fallas.

Esto es lo que se espera que trascienda, pero en muchas ocasiones ese deseo se ve arrastrado y destruido por la ola del consumo de bebidas alcohólicas. En todas partes se pueden ver mensajes que incitan al consumo de alcohol, mensajes visuales en todas las vallas y soporte imaginables, estos comportamientos mercantilistas en la Fiesta favorecen que "El Alcohol Diluya Su Identidad.

### 1.1.2. Día Mundial SIN Tabaco (31 de mayo)

La OMS cada 31 de mayo, "Día Mundial Sin Tabaco", nos recuerda **"lo nocivo"** que es el tabaco.

Este año ese mensaje lo hemos difundido en las redes sociales con este cartel y un vídeo.

### Mensaje de la OMS en 2019 "El tabaco afecta al buen estado del pulmón"

El humo del tabaco es la causa de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC), una enfermedad que impide que podamos respirar plenamente, por eso las personas con EPOC necesitan de una "mochila" que les inyecte oxígeno.

Esta enfermedad es consecuencia exclusiva del hábito tabáquico que impide, por

propia voluntad de las personas fumadoras que sus pulmones sean "un espacio libre de humos" y que acaba limitando su libertad de vivir plenamente. Es pues, una enfermedad incapacitante que se puede prevenir única y exclusivamente con el simple hecho de no fumar.

Hay que recordar que, el humo del tabaco solo no molesta a la persona no fumadora, sino que además le perjudica, por ello es importante que los espacios en los que convivimos y nos relacionamos sean "espacios libres de humo".

### 1.1.3. Noche de San Juan (24 de junio)

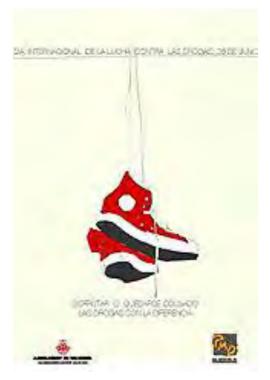
Desde hace unos años esta "noche mágica" está siendo una "noche trágica" para demasiadas familias. Una noche vivida en macro-concentraciones donde la "presión de grupo" y la sobrexposición a múltiples elementos (sonido, bebida, calor, cansancio, ayuno, y otros...) favorece situaciones de riesgo por ello se deben fomentar comportamiento que lo eviten esto poniendo en valor el concepto de que "Disfrutar no es Intoxicarse"



### 1.1.4. Día Internacional de la Lucha contra la Droga (26 de junio)

El día 26 de junio, "Día Internacional de la Lucha contra el Uso Indebido y Tráfico Ilícito de Drogas", nos permite a las instituciones, desde el año 1987, ser proactivas en la lucha contra el uso indebido de drogas para evitar que éstas "controlen la vida" (Mensaje de la OMS).

La pérdida de la libertad es una de las consecuencias más importantes del "uso indebido" de drogas ya que son productos con capacidad de generar adicción.





### 1.1.5. Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre)

"Al món real només tens una vida"

### "En el mundo real sólo tienes una vida"

Ante la relevancia de este Síndrome en la vida de las personas y ante su total desconocimiento a nivel social, es más que necesario que se "descubra" para poder iniciar acciones preventivas.

Este año a través de las redes sociales se ha difundido el eslogan anterior y un juego donde se da a conocer que solo se tiene una vida y que un error puede cambiar el futuro de las personas. El error en este caso es consumir alcohol durante el embarazo. Este hecho esta favorecido por el desconocimiento de la existencia de este síndrome y por vivir en una "sociedad alcoholizada" donde el alcohol ocupa el centro de nuestros eventos sociales.

El SAF o Síndrome Alcohólico Fetal es la primera causa prevenible de trastorno del desarrollo intelectual en el mundo occidental. No tiene cura, y solo se evita no bebiendo nada de alcohol durante el embarazo.







Se situaron estos carteles en el mobiliario Urbano de la ciudad de València desde el día 14 al 26 de octubre y este "banner" en la web Municipal informando sobre dicho síndrome.

### 1.1.6. Día Mundial SIN Alcohol (15 de noviembre)

El 15 de noviembre todos los años la OMS nos invita a conmemorar el **Día Mundial SIN Alcohol.** Su función es sensibilizar sobre el consumo abusivo de alcohol y sus consecuencias. La OMS instauró para sensibilizar a la población mundial sobre las graves consecuencias sociales y personales que lleva su consumo.

Hoy se nos invita a demás a reflexionar y pensar que el consumo abusivo de alcohol se genera socialmente. No es un deseo personal. Si eso es así porque, como una sociedad tan plural como la nuestra admite sin más, que se puede "beber responsablemente" esto es "sin abusar" siempre que sea sin "sobrepasar el límite", "sabiendo beber".

Nuestra línea de acción es denunciar la presión de la publicidad de bebidas alcohólicas sobre la ciudadanía.

Esta Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas además actúa sancionando la exposición ilegal de publicidad de bebidas alcohólicas visibles desde la vía pública para reducir el número de impactos publicitarios que récipe la población en este espacio público, objetivo que ha logrado en gran medida desde el inicio de sus actuaciones, aplicando la ley de drogodependencias desde el inicio de la publicación y de manera sistemática desde el año 2003.

### 1.1.7. Día Mundial de la Lucha contra el SIDA (1 de diciembre)

El día 1 de diciembre "**Día Mundial contra el SIDA**". Este año ONUSIDA anima a todo el mundo a conocer su estado serológico si se han realizado conductas de riesgo. Su finalidad es conocerlo, si el resultado es negativo poder realizar acciones preventivas, ante el desconocimiento del estado serológico de la persona que interactúa íntimamente contigo, y si es positivo evitar contagiar a otros o iniciar un tratamiento adecuado lo antes posible

Desde que la ONUSIDA, en 1988 conmemora este día, la Unidad de Toxicomanías del Ayuntamiento de València; el Servicio de Drogodependencias (PMD/UPCCCA-València) del Ajuntament de València ha participado y fomentado iniciativas dirigidas a prevenir la infección del VIH para prevenir el SIDA. El lema de este año es "Conoce tu estado", es decir, "no permanezcas CIEGO ante tu realidad,"

Ir "CIEGO" es la expresión que emplean los consumidores cuando "consideran que se han pasado". En este estado pueden desarrollarse múltiples conductas inapropiadas dependiendo del entorno donde se esté (laboral, familiar, ocio, sexual). En relación al sexo se puede decir que las drogas sedantes facilitan la sumisión y las excitantes descontrol. Ambas situaciones reducen la capacidad de las personas para poner en práctica mecanismos para prevenir contagios, tanto de enfermedades de transmisión sexual (ETS) como del VIH/SIDA.

EL Servicio de Drogodependencias (PMD/UPCCCA-València) también participa de la reflexión que desde diferentes ámbitos sociales invita a no permanecer ciegos ante esta realidad. Conocerla facilita su prevención, su "inexistencia" posibilita situaciones excluyentes, lo que dificulta aún más su prevención.





# Mensajes en la Red sobre el Día Mundial contra el Sida desde el día 26 de noviembre al día 1 de diciembre:

Lunes 26 de noviembre.

PUBLICACIÓN EN FACEBOOK y TWITTER @PMDAdiccionVLC

"El Virus d'Immunodeficiència Humana no el veus, però sí que el pateixes.

Saps què és i com es detecta?

No vages #cec

#ConeixElteuEstat #FesteLaProva #SiguesConscient

El Virus de Inmunodeficiencia Humana no lo ves, pero sí que lo padeces. ¿Sabes qué es y cómo se detecta? No vayas #ciego #ConoceTuEstado #Haztel aPrueba #SeConsciente

#ConoceTuEstado #HazteLaPrueba #SeConsciente http://bit.ly/InfoVIH

### Martes 27 de noviembre.

PUBLICACIÓN EN FACEBOOK y TWITTER @PMDAdiccionVLC

△□Com afecta l'abús de drogues en l'adquisició de VIH/SIDA?

#ConeixETeuEstat #Fes-teLaProva #SiguesConscient

---

△□ ¿Cómo afecta el abuso de drogas en la adquisición de VIH/SIDA?

#ConoceTuEstado #HazteLaPrueba #SéConsciente

http://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2016/october/20161009 harmreduction

### Miércoles 28 de noviembre.

PUBLICACIÓN EN FACEBOOK y TWITTER @PMDAdiccionVLC

□ El #desconeixement i els #tòpics et fan encara més #cec

Lleva't la venda! Coneix el VIH i #lluita contra ell.

#ConeixElteuEstat #FesteLaProva #SiguesConscient

---

□El #desconocimiento y los #tópicos te hacen todavía más #ciego

¡Quítate la venda! Conoce el VIH y #lucha contra el.

#ConoceTuEstado #HazteLaPrueba #SéConsciente

https://www.facebook.com/lambdavalencia/videos/2172624676393685/

### Jueves 29 de noviembre.

PUBLICACIÓN EN FACEBOOK y TWITTER @PMDAdiccionVLC

Coneix el teu estat, no vages #cec

#ConeixElteuEstat #FesteLaProva #SiguesConscient

---

Conoce tu estado, no vayas #ciego

#ConoceTuEstado #HazteLaPrueba #SéConsciente

http://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2018/september/20180917 WAD theme

### Sábado 1 de diciembre.

PUBLICACIÓN EN FACEBOOK y TWITTER @PMDAdiccionVLC

Quan vas #cec no mires per NINGÚ no deixes que les drogues decidisquen.

#Protegeixte #ConeixEITeuEstat #FesteLaProva #SiguesConscient

---

Cuando vas #ciego no miras por NADIE

no dejes que las drogas decidan.

#Protégete #ConoceTuEstado #HazteLaPrueba #SéConsciente

### ÁREA DE ATENCIÓN.

# 2.1. Programa de Atención Precoz a Personas Jóvenes y Adultas con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos

### Descripción:

Muchas personas jóvenes y adultas se inician en el consumo de drogas. En algunos casos hay una concienciación temprana del riesgo que conlleva la continuación en el consumo, en otros, son los familiares quienes le "presionan" para que abandonen el consumo. Este programa trata de abordar estas situaciones y aportar al sujeto información, asesoramiento y apoyo para potenciar su motivación al abandono del consumo y en su caso para desarrollar esa motivación.

### **Objetivos:**

Aportar información, asesoramiento y apoyo para lograr en las personas consumidoras que están en fase de inicio o primeros consumos la concienciación del riesgo que conlleva las drogas con el objetivo del abandono del consumo.

### Metodología:

Intervención individualizada, previa demanda. Se realizan las sesiones que requiera cada caso. La asistencia se realiza en el Servicio de Drogodependencias (UPCCA-València).

### Actividades Realizadas:

### Atención individual según demanda

Número de per Número total d		as:	142 648
	Edades:	Menores de 13 años: de 13 años: de 14 años: de 15 años: de 16 años: de 17 años: de 18 años: de 19 años: de 21 o más:	1 18 14 27 28 36 10 2
	Género:	105 37	Chicos Chicas

Sustancias: 109 Cánnabis

9 Alcohol1 Cocaína

Sin sustancia: 13 Nuevas Tecnologías

**0** Juego online

# 2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes que consumen drogas, de Jóvenes que se han iniciado en un Trastorno Adictivo o se encuentran en Situación de Riesgo

### Descripción:

Cuando las madres y padres descubren o se enteran de que algún hijo/a está consumiendo algún tipo de drogas se sienten preocupados, angustiados y, en muchos casos, sin saber cómo abordar esta situación. Este programa pretende ayudar y apoyar a las madres y padres en este complejo problema familiar.

### Objetivo:

Ofrecer información, asesoramiento y apoyo a las madres y padres que lo demanden por el problema de las drogas y las drogodependencias.

### Metodología:

A través de grupos informativos y de atención individualizada se aborda y atiende los aspectos relacionados con las drogodependencias.

El programa se realiza en el Servicio de Drogodependencias, por el equipo de profesionales del Área Familiar.

### Actividades Realizadas:

### Atención individual según demanda:

Número: 159 familias

Número total de Sesiones: 463

Sustancias: 115 Cánnabis

19 Alcohol

Sin sustancia: 17 Nuevas Tecnologías

**2** Juegos de azar

2 Redes sociales

**4** Videojuegos

### Atención familiar según demanda telefónica:

Sustancias: 70% Relacionadas con el Cánnabis

11% Relacionadas con las Apuestas Online

9% Relacionadas con el Alcohol7% Relacionadas con Videojuego

# 2.3. Curso de información sobre drogas para menores con infracciones por tenencia o consumo de drogas o alcohol en la vía pública

### Descripción:

En la sociedad actual el ocio y el tiempo libre de los jóvenes se acompañan en ocasiones del consumo de diferentes sustancias en la vía pública, lo que obliga a realizar actuaciones administrativas en cumplimiento de la legislación vigente, con la inevitable apertura y notificación del correspondiente expediente sancionador.

### Objetivo:

Proporcionar información sobre las drogas, sus efectos y del proceso de una drogodependencia, concienciándoles del riesgo del consumo, con la finalidad de que tomen una postura más comprometida hacia el abandono del mismo tratando de evitar una posterior drogodependencia.

### Metodología:

El curso es de carácter individual.

Las actuaciones se realizan a demanda, por lo que es necesario un nivel de motivación por parte de los jóvenes.

Se tiene en cuenta el nivel de consumo, la situación personal y familiar del menor.

Se realizan entre tres o más sesiones, según necesidades e implicación del menor o su familia.

Al finalizar el curso se entrega un certificado de asistencia, si ha habido implicación y compromiso.

Si se detecta un consumo que indicara una drogodependencia, se le motiva a que asista a su UCA de referencia, facilitándole la derivación.

### Actividades Realizadas:

Número de menores atendidos por infracción:	80
Chicos	27
Chicas	21
Número de Sesiones:	401

Sustancias: 47 Cánnabis

28 Alcohol

### Sin sustancia:

# 2 Redes1 Videojuegos

### **Edades**

de 14 años:	4
de 15 años:	10
de 16 años:	21
de 17 años:	35
de 18 años:	10

### Materiales utilizados







### CAPÍTULO III

### ÁREA DE PREVENCIÓN

### 3.1. Ámbito Comunitario

### 3.1.1. Programa de Información, Orientación y Asesoramiento

Las actividades de información y sensibilización dirigidas a la población del municipio de València sobre las drogodependencias y otros trastornos adictivos son fundamentales ya que constituyen el paso previo para la consecución de una población formada y conocedora de los riesgos que entrañan, a la vez que permite articular un discurso social homogéneo y facilitar respuestas institucionales eficaces.

### ✓ Distribución de los Trípticos del PMD/UPCCA-València.

- -PMD/UPCCA-València / PMD/UPCCA-València
- -Prevención Comunitaria / Prevenció Comunitària
- -Prevención Familiar / Prevenció Familiar
- -Prevención Familiar. Escuela de Madres y Padres / Prevenció Familiar. Escola de Mares i Pares
- -Prevención Escolar / Prevenció Escolar
- -Alternativas de Ocio y Tiempo Libre / Alternatives d'Oci i Temps Lliure



## UNITAT **DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN** CONDUCTES **ADDICTIVES**

### **UPPCA - VALÈNCIA**

La prevenció de les addiccions,





### PREVENCIÓ COMUNITÀRIA

### PREVENCIÓ FAMILIAR

La familia té un paper fonamental en l'educació i en la formació de les seues filles i fills, per a afavorir-los habits de vida saludables; també en la prevenció del consum de drogues i de l'ús indegur de les Tic. L'objectiu és prestar servicis d'informació per a la prevenció de les addiccions, el suport i l'orientació a les families que hagen detectat en els seus fills i filles un consum inicial de drogues, aidi com un ús inadequat o excessiu de les TIC.

### CENTRE DE DOCUMENTACIÓ



Té com a objectiu principal recopilar lí facilitar l'acolis a la documentació i als materials didárcios específics en conductes addictives, aid com prestar suport a aquella/es professionals que sol·ficiten informació per a la posada en marxa i l'elaboració de qualsevol actuació en esta materia.

Visita el nostre catàleg accessible en:

o crida'ns al: 962 08 20 06

PREVENCIÓ ESCOLAR



L'objectiu fonamental d'esta àrea, és la prevenció de les conductes addictives en els periodes d'oci i temps llure de la joventut, per mijd del desenvoldiment de programes que els siguen atractius i fornenten l'ús que els siguen atractius i fomenten l'ús d'eixe temps en activitats alternatives i formadores en valors, educació per a la salut, habilitats socials i esportives,...

C/Amadeu de Savoia, 1 | Planta Baixa, Pati D 46010 – València Telèfon 963 52 54 78 Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es www.valencia.es/pmd www.tutoriasenred.com www.valencia.es/Kmecuentas www.cendocbogani.org



Pretenem fomentar l'educació integral dels xiquets, xiquetes i jóvens del municipi a través de programes promotors de la salut. i el desenvoltament personal, fent especial insistència en els factors de protecció per a previndre les addicions amb substància o sense i l'ús indegut de les Til.C.



### UNIDAD DE PREVENCIÓN **COMUNITARIA EN** CONDUCTAS **ADICTIVAS**

### UPPCA - VALÈNCIA

La prevención de las adicciones, una tarea compartida



### PREVENCIÓN COMUNITARIA



Las actuaciones van dirigidas a prevenir los problemas asociados a las conductas adictivas generadas tranto por las drogas legales (tabaco y alcohol) y las drogas legales, como por las Tenologias de la información y la Comunicación (TIC), con la participación de las instituciones públicas y privadas, familiares, profesionales y otros agentes sociales, en la identificación de los problemas y en la básqueda de soluciones conjuntas en la básqueda de soluciones conjuntas en la búsqueda de soluciones conjuntas en beneficio de la sociedad.

### CENTRO DE DOCUMENTACIÓN



Tiene como objetivo principal recopilar y facilitar el acceso a la documentación y y facilitar el acceso a la documentación y a los materiales didácticos específicos en conductas adictivas, así como prestar apoyo a aquellos/as profesionales que soliciten información para la puesta en marcha y la elaboración de cualquier actuación en esta materia.

Visita nuestro catálogo accesible en: w.cendocbogani.org

### PREVENCIÓN ESCOLAR



Pretendemos fomentar la educación integral de los niños, niñas y jóvenes del municipio a través de programas promocores de la salud y el desarrollo personal, haciendo especial hincapié en los factores de protección para prevenir las adicciones con o sin sustancia y el uso indebido de las TIC.

### PREVENCIÓN FAMILIAR



La familia tiene un papel fundamental en la educación y en la formación de sus hijas, e hijos, para favorecerles hábitos de vida saludables; también en la prevención del consumo de drogas y del uso indebido de las Tic. El objetivo es prestar servicios de información para la prevención de las adicciones, el apoyo y la orientación a las familias que hayan detectado en sus hijos e hijas un consumo inicial de drogas, así como un uso inadecuado drogas, así como un uso inadecuado o excesivo de las TIC.



El objetivo fundamental de esta área, El objetivo fundamental de esta área, se la prevención de las conductas adictivas en los periodos de octo y tiempo libre de la juventud, mediante el desarrollo de programas que les sean atractivos y formatoras en valores, educación para la salud, habilidades alternativas y formadoras en valores, educación para la salud, habilidades sociales y deportivas,...

C/Amadeo de Saboya, 11 Planta Baja, Patio D 46010 – Valência Teléfono 963 52 54 78 Extensión 2029 Fax 963 98 18 08



### ÀREA DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA:

El nostre objectiu de problemes generats per Taddicció o per l'ús abusiu de drogues legals (tabac, alcohol, psicofármacs), T-legals (clantabis, cocaina, opiacis, psicoestimulatris, etc) i les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC), cant en la persona com en la comunitat on comfu.

Usa abussi no depén només de la quantitat que es consumix, ni de quant temps s'empra en això, sinó també de quan es realitza: durant el reball, mentres es condiúx, en l'esport, en l'embaràs, en una malatita, en situacions d'estrés, o sent nemor, sense la suficient madures filòca; ni piquíca i sense les habilitats socials necessáries per a resoldre les situacions de conflicte. Estes circumstàncies poden fer que el simple ús es convertisca en una situació d'abus.

Tots estos productes tenen capacitat de crear addicció. L'addicció suposa la pèrdua de la llibertat individual, La seua Ladoriccio suposa ia perdua de la ilibertat individual. La seua clínica afecta tant a qui en consumòx com a la resta de la comunitat: amb robatoris, agressions, homicidis, costos socials, pèrdues d'hores de treball, pensions, etc.

sonais, peruces d'indexe de l'Area de Prevenció Comunitària de la Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives (UPCCA) del Pia Municipal de Drogodependencies (PMD) de l'Ajuntament de València, és la ciutat de València, les seues 15 pedanies.

S'interactua amb institucions, familiars, professionals i la resta d'agents socials en la identificació dels problemes i en la busca de solucions, en benefici de la comunitat.

### INTERVENIM PER MITIÀ:

- Informació general, Orientació i Formació en conductes addictives dirigida a la persona i a tota la població i més especificament a grups concrets: menors, dones en situació de ricc d'exclusió social, embarasades, policia local, personal educador, mediador social, personal laboral, minories étiniques, prácticums, etc.
- Campanyes de Sensibilització, amb participació institucional i de grups socials.
- Actuació sobre l'oferta i la demanda de productes addictius basant-se en la llei 10/2014 del Govern Valencià.

### EQUIP PROFESSIONAL:

Vicent Ferrer i Marco Tel. 962 08 20 29 vgferrer@valencia.es

C/Amadeu de Savoia, 11 Planta Baixa, Pati D 46010 – València Telèfon 963 52 54 78 Extensió 2029 Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es www.valencia.es/pmd www.tutoriasenred.com www.valencia.es/Kmecuentas www.cendocbogani.org



### ÁREA DE PREVENCIÓN COMUNITARIA:

Nuestro objetivo es prevenir los problemas generados por la adicción o por el uso abusivo de drogas legales (tabaco, alcoho, piscofármacos), legales (canalos), cocaína, opiáceos, psicoestimulantes, etc.) y las Teonologias de la Información y Comunicación (TIC), tanto en la persona como en la comunidad donde convive.

como en la comunidad donde conveve.

El uso abusivo no depende solo de la cantidad que se consume ni de cuánto tienepo se emplea en ello, sino también de cuándo se realiza: durante el trabajo, mientras se conduco, en el deporte, en el embarzo, en una enfermedad, en situaciones de estrés, o siendo menor, sin suficiente madurer, fisica, ni pospica y sin sia habilitades sociales necesarias para resolver las situaciones de conflicto. Estas circunstacias pueden haber que el simple uso se convierta en una situación de abuso.

Todos estos productos tienen capacidad de crear adicción. La adicción supone la pérdida de la libertad individual. Su clínica afecta tanto a quien consume como al resto de la comunidad; con robos, agresiones, homiolidos, costes sociales, pérdidas de horas de trabajo, pensiones, etc.

El Marco de Actuación del Area de Prevención Comunitaria de la Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA) del Plan Municipal de Drogodependenicas (PMD) del Ayuntamiento de València, es la ciudad de València y sus 15 pedanías.

### INTERVENIMOS MEDIANTE:

I ENVENITOUS MEDIANTE:
Información general, Orientación y Formación en
conductas adictivas dirigida la persona y a toda la
población, más especificamente a grupos conretos:
menores, mujeres en situación de riesgo de exclusión
social, embarazadas, policía local, personal educador,
mediador social, personal laboral, minorías étricas,

Campañas de Sensibilización, con participación institucional y de grupos sociales.

Actuación sobre la oferta y la demanda de productos adictivos en base la ley 10/2014 del Govern Valencià.

### EQUIPO PROFESIONAL:

Ricardo Pérez Gerada Tel. 962 08 20 28

Vicent Ferrer i Marco Tel. 962 08 20 29 vgferren@valencia.es

C/Amadeo de Saboya, 11 Planta Baja, Patio D 46010 – València Teléfono 963 52 54 78 Extensión 2029 Fax 963 98 18 08



La familia té un paper fonamental en l'educació i la formació de les seues filles i fills, a afavorir-los hàbits de vida saludables, així com a previndre el consum de drogues i l'ús indigut de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC). L'Àrea Familiar aborda este treball formatiu i preventiu des de dos nivells d'actuació.

### PREVENTIVA ESPECÍFICA:

Programa Familiar sobre les Drogodependències i l'Ús Indegut de les TIC.

Oferix informació per a la prevenció de les addiccions l'assessorament i suport a familiars amb filles i fills que s'ha iniciat en el consum de drogues i l'ús indegut de les TIC.

Programa dirigit a persones consumidores de Drogues I l'ús Indegut de les TIC.

Dirigit a persones que s'han iniciat en el consum de les drogues, amb l'objectiu d'informar-les I conscienciar-les dels riscos, motivar-les per a deixar el seu consum I previndre el deservordisment d'una addicci. També per a jovens que tenen problemes derivats de l'ús indegut de les TIIC.

Curs d'Informació sobre Drogues per a Menors Infractors i Infractores: (per tinença i consum de drogues en el carrer)

L'objectiu és informar i conscienciar a menors sobre els riscos derivats del consum de drogues, perquè l'abandonen i abri previndre que desenrotilen una addicció.

Al ser menors han d'acudir amb els seus progenitors.

### PREVENTIVA INESPECÍFICA:

Programa: Escola de Mares I Pares.

Facilita a les mares i pares informació sobre els temes relacionats amb l'educació la formació de les seues files i filis. amb l'objectud de proporcionar-los més recursos educatius perqué desenrollen actituds, valors i habilitats personás i socials talidables; alsí com proporcionar-los informació per a la prevenció de les addiccions.

Este programa es realitza a través dels Centres Educatius i de les AMPA que ho sol·liciten i va dirigit a totes les mares i pares que tenen filles i fills menors en edat escolar.

### PROGRAMA PER A ADOLESCENTS:

L'objectiu és ajudar-los a reflexionar sobre els diversos aspectes que implica ser adolescent hui, per a promoure un creixement personal més saludable, generador d'una actitud preventiva davant de les drogues i les TIC.

Este programa es realitza a través dels Centres Educatius que

### EQUIP PROFESSIONAL:

Desamparados Gómez Requena Psicòloga.

Antonia Arjona García Psicòloga

Cita prėvia: 962 08 20 29 pmdfamiliar@

C/Amadeu de Savoia, 11 Planta Baixa, Pati D 46010 – Valência Telêfon 963 52 54 78 Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es pmosandaogyvaencia.es www.valencia.es/pmd www.tutoriasenred.com www.valencia.es/Kmecus www.cendocbogani.org



La familia tiene un papel fundamental en la educación y la formación de sus hijas e hijos, en favorecerles hábitos de vida salutables, así como en prevenir el consumo de drogas y el uso indebido de las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC). El Área Familiar aborda este trabajo formativo y preventivo desde dos niveles de actuación.

### PREVENTIVA ESPECÍFICA:

Programa Familiar sobre las Adicciones y el Uso Indebido de las TIC:

Ofrece información para la prevención de las adicciones y el asesoramiento, apoyo a familiares con hijas e hijos que se han iniciado en el consumo de drogas y en el uso indebido de las TIC.

Programa dirigido a personas consumidoras de Drogas y el Uso Indebido de las TIC.

Odo inecesso ceras nu-Drigido a personas que se hán iniciado en el consumo de las drogas, con el objetivo de informarles y condenciaries de los neigos, motivarles para dejar su consumo y prevenir el desarrollo de una adicción. Tambéh para jóvenes que tenen problemas derivados del uso indebido de las TIC.

Curso de Información sobre Drogas para Menores Infractores e Infractoras: (Por tenencia y consumo de drogas en la calle)

El objetivo es informar y concienciar a este colectivo de menones sobre los riesgos derivados del consumo de drogas, para que lo abandonen y así prevenir que desarrollen una adicción.

Al ser menores deben acudir con sus progenitores.

### PREVENTIVA INESPECÍFICA

Programa: Escuela de Madres y Padres.

Facilita a las madres y padres información sobre los temas relacionados con la educación y la formación desus hijas e hijos, con el óbjetivo de proporcionaries mais recursos educativos para que desarrollen actitudes, valores y habilidades personales y sociales saludables: así como proporcionaries información para la prevención de las adicciones.

Este programa se realiza a través de los Centros Educativos y de las AMPA que lo soliciten y va dirigido a todas las madres y padres que tienen hijas e hijos menores en edad escolar:

### PROGRAMA PARA ADOLESCENTES:

"Avatares de ser adolescente hoy".

El objetivo es ayudarles a reflexionar sobre los diversos aspectos que implica ser adolescente hoy, para promover un crecimiento personal más saludable, generador de una actitud preventiva ante las drogas y las TIC.

Este programa se realiza a través de los Centros Educativos que lo soliciten.

### EQUIPO PROFESIONAL:

Desamparados Gómez Requi

Antonia Arjona García

Juan Manuel Carrillo Villar

Cita previa: 962 08 20 29

C/Amadeo de Saboya, II Planta Baja, Patio D 46010 – València Teléfono 963 52 54 78 Fax 963 98 18 08



La FUNCIÓ DE LES MARES I PARES és un treball gratificant i enriquidor, però també dificil. Abordar-lo amb responsabilitat requerix compromis i preparació. Este

- responsabilitat requerix compromis i preparació. Este programa predér:

  Ofierir a les manes i pares informació, assessorament i coneixements sobre temes relacionats amb l'educació de les seuses files i file, amb folgetud de properiorar-los majors recursos per a exercir la seua funció, alhora que siguen el primer nivell d'agents preventius de les addiccions.

  Facilitar els recursos educatius per a desenrotifar en les seues files i filis: actitudo, valors i habilitats personals seues files i filis: actitudo, valors i habilitats personals socials sanes que els permeta afrontar, de manera responsable, in aealtat de la seua vida.

  Promoure l'intercanvi enriquidor d'experiències entre les marses i pares assistents.

  Un adequat desenrotilament de la personalitat, unes actituds.

Un adequat desenrotllament de la personalitat, unes actituds i valors solids en les seues filles i fills són un bon marc de referència per aprevindre les addiccions: decidir NO ENTRAR en el món de les drogues, i no fer ús indegut de les TIC.

### A OUI ES DIRIGIX

A les mares i pares amb filles i fills en edat escolar i a qui contemple la possibilitat de tindre'n.

### ON ES REALITZA

En els Centres Educatius de València. Es pot sol·licitar a través de la Direcció, el Gabinet d'Onentació i l'AMPA.

Primer nivell
Programa general. Es realitza en 8 sessions impartint-se els següents temes.

— La socialització a través de la familia.

- La socialització a través de la familia.

  La paternitar responsable.

  Mares i Pares preparats; estils i pautes educatives.

  Tecniques de comunicació: L'escolta activa.

  Les etapes evolutives del ser humà.

  La personalitat deservortlament i components.

  Les relacions progenitors i fils i filles.

  Les mares i parse en l'escola.

  La prevendó a través de la familia, del consum de drogues i l'ús indegut de les TIC.

### ESCOLA INFANTIL

Programa dirigit a mares i pares amb filles i fills de 3 a é anys. Es desenrotlla en 8 sessions teoricopràctiques d'enfocament dinàmic i participatiu de les manes i pares amb les filles i fills, on el joc cobra vital importància.

A l'Escola de Mares i Pares de l'Ajuntament de València se li van concedir. el Premi de la Generalitat Valenciana en matèria de Drogodepanénicias, modalitat de Prevenció en l'Ambit. Familiar, l'any 1998, i el segon Premi de les Bones Pràctiques en Drogodependenicis, en Prevenció Familiar, arogat per la Federació Espanyola de Municipis i Provincies (FEMP) l'any 2015.

### EQUIP PROFESSIONAL:

Desamparados Gómez Requena Psicologa, Directora

Antonia Arjona García Psicóloga

Juan Manuel Carrillo Villar Psicòleg

Cita prèvia: 962 08 20 29 pmdfamiliar@valencia.es

C/Amadeu de Savoia, II Planta Baixa, Pati D 46010 – València Telèfon 963 52 54 78 Extensió 2029 Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es www.valencia.es/pmd www.tutoriasenred.com www.valencia.es/Kmecuentas www.tendocbogani.org



La FUNCIÓN DE LAS MADRES Y PADRES es un trabajo

- La FUNCIÓN DE LAS MADRES Y PADRES es un trabajo gratificante y enriquecedor, pero también dificil. Abordario con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

   Offecer a las madres y padres información, asesoramiento y conocimientos sobre temas relacionados con la educación de sus hijas e hijos, con el objetivo de proporcionaries mayores recursos para ejercer ao función, al tiempo que sean el primer mivil de agentes preventivos de las adiciones.

   Facilitar los recursos educativos para desarrollar en sus hijas e hijos cartífueles, volores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

   Promover el intercambio enriquecedor de experiencias en mere las madres y padres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos en sus hijas e hijos son un buen marco de referencia para prevenir las adicciones: decidir NO ENTRAR en el mundo de las drogas, y no hacer uso indebido de las TIC.

### A QUIÉN SE DIRIGE

A las madres y padres con hijas e hijos en edad escolar y a quien contemple la posibilidad de tenerlos.

### DÉNDE SE REALIZA

En los Centros Educativos de Valéncia. Se puede solicitar a través de la Dirección, el Gabinete de Orientación y la AMPA.

### PROGRAMAS:

PROGRAMAS:

Primer nivel

Programa general. Se realiza en 8 sesiones impartiéndose los siguientes temas.

- La socialización a través de la familia.
- La paternidar ereponsable.
- Madres y Patres preparadas /os estios y pausa educativas.
- Técnicas de comunicación: La escucha activa.
- Las estapas evolutivas del ser humano.
- La personalidad: desarrollo y componentes.
- Las relaciones entre progenitores e hijas/os.
- Las madres y padres en la escuela.
- La prevención a través de la familia, del consumo de drogas y el uso indebido de las TIC.

### ESCUELA INFANTIL

Programa dirigido a madres y padres con hijas e hijos de 3 a 6 años. Se desarrolla en 8 sesiones reórico-prácticas de enfoque dinámico y parocipativo de las madres y padres con las hijas e hijos, donde el juego cobra vital importancia.

A la Escuela de Madres y Padres del Ayuntamiento de València se le concedieron, el Premio de la Generalidad Valenciana en materia de Drogodependencias, modalidad de Prevención en el Ámbito Famillar, en el año 1998, y el segundo Premio de las Buenas Prácticas en Drogodependencias, en Prevención Famillar, ctorago por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) en el año 2005.

### EQUIPO PROFESIONAL:

Desamparados Gómez Requena Psicóloga. Directora

Antonia Arjona García

Juan Manuel Carrillo Villar Psicólogo

962 08 20 29

C/Amadeo de Saboya, III Planta Baja, Patio D 46010 – València Teléfono 963 52 54 78 Extensión 2029 Fax 963 98 18 08



### ÀREA: PREVENCIÓ ESCOLAR

ARCA: PREVENCIO ESCOLAR.

Pretenem fomentar l'educació integral dels xiquets, xiquetes i jóvens del municipi a través de programes promotors de la salut i el desenrodiament personal, fent especial insistência en els factors de protecció per a previndre les addiccions amb substância o sense i l'ús indegut de les TIC.

### ACTIVITATS

Dutes a terme per personal tècnic del PMD en els Centres Escolars

- XARRADES SOBRE DROGODEPENDÈNCIES

Facilita a l'alumnat informació veraç sobre les drogues i els seus efectes, amb l'objectiu de previndre l'addicció. (Secundària)

- TALLER "CLICKEANDO" informatiu-formatiu orientat a previndre l'ús indegut de les tecnologies de la informació en la població escolar del municipi. (EP i ESO)

- TALLER "LUDENS"

Informatiu-formatiu orientat a previndre l'addicció al Joc d'Atzar en línia en la joventut, Amb la col·laboració de la Universitat de València, (Babdiller i CF)

CONCURS "K ME CUENTAS"
Concurs creatiu sobre l'Ús Responsable de les TIC (Videos i Cartells). (EP i ESO)

- GIMCANA VIRTUAL "SALTA PLANETAS" revenció del consum d'alcohol en adolescents. (ESO)

- "CONECTADOS" oc "Online" sobre l'Ús Responsable de les TIC. (ESO)

### PROGRAMES

- ROGRAMES

  "Construye tu mundo" (E. Infantil, Primáría | Secundáría)

  "Cine y Educación en Valores" (E. Primária | Secundária)

  "Toca cine" (E. Primária | Secundária)

  "Toca cine" (E. Primária | Secundária)

  "Me llamo Marcos" (Secundária)

### FORMACIÓ I ATENCIÓ AL PROFESSORAT

- "Educadrogas"

Curs de formació en línia dirigit a professorat de tots els nivelis d'educació formal.

### SOCIAL MEDIA

- "K me cuentas"

Espal en línia d'informació sobre addiccions a drogues 1 tecnologies. Págines interactives per a orientar a jóvens en estes matèries (Twitter, YouTube, Instagram)

- "Tutorias en Red"

Blog de prevenció d'addiccions dirigit a la Comunitat Educativa (Facebook, Twitter, YouTube)

### EQUIP PROFESSIONAL:

Rocio Benito 962 08 20 32

Ana Quiles 962 08 20 37

Laura Ferrer 962 08 20 07 Iferrer@fad.es

C/Amadeu de Savoia, I I Planta Baixa, Pati D 46010 - València Telèfon 963 52 54 78 Extensió 2029 Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es www.valencia.es/pmd www.tutoriasenred.com www.valencia.es/Kmecuentas www.cendocbogani.org



### ÁREA: PREVENCIÓN ESCOLAR

Pretendemos fomentar la educación integral de los niños, niñas y jóvenes del municipio a través de programas promotores de la salud y el desarrollo personal, haciendo especial hincapié en los factores de protección para prevenir las adicciones con o sin sustancia y el uso indebido de las TIC

Llevadas a cabo por personal técnico del PMD en los Centros Escolares

- CHARLAS SOBRE DROGODEPENDENCIAS

Facilita al alumnado información veraz sobre las drogas y sus efectos, con el objetivo de prevenir la adicción. (Secundaria)

- TALLER "CLICKEANDO"
Informativo-formativo orientado a prevenir el uso indebido de las tecnologías de la información en la población escolar del municipio. (EP y ESO).

- TALLER "LUDENS"

Informativo-formativo orientado a prevenir la adicción del juego de Azar Online en la juventud. Con la colaboración de la Universitat de València. (Bachiller y CF)

- CONCURSO "K ME CUENTAS"

Concurso creativo sobre el Uso Respo (Videos y Carteles). (EP y ESO)

- YINCANA VIRTUAL "SALTA PLANETAS" revención del consumo de alcohol en adolescentes. (ESO)

- "CONECTADOS"
sego "Online" sobre el Uso Responsable de las TIC. (ESO)

- Construye tu mundo (E. Infantil, Primaria y Secundaria)
   Cine y Educación en Valores (E. Primaria y Secundaria)
   Toca cine (E. Primaria y Secundaria)
   Pasa la Vida (Secundaria)
   Me llamo Marcos (Secundaria)

### FORMACIÓN Y ATENCIÓN AL PROFESORADO

Educadrogas
 Curso de formación Online dirigido a profesorado de todos los niveles de educación formal.

### SOCIAL MEDIA

K me cuentas
 Espacio Online de información sobre adicciones a drogas y
 Tecnologías Agánas interactivas para orientar a jóvenes en estas materias (Twitter, YouTube, Instagram).

Tutorias en Red
Blog de prevención de adicciones dirigido a la Comunidad
Educativa (Facebook, Twitter, YouTube).

### EQUIPO PROFESIONAL:

Rocio Benito 962 08 20 32

Armando Serrano 962 08 20 08 pmdescolar@v

Ana Quiles 962 08 20 37 amquiles@valer

C/Amadeo de Saboya, III Planta Baja, Patío D 46010 – València Teléfono 963 52 54 78 Extensión 2029 Fax 963 98 18 08



L'objectiu foramental d'esta àrea és la prevenció de les conductes addictives en els periodes d'oci temps lliure de la joventu, per misia del desenvolupament de programes que els siguen atractius i fomenten l'ús d'eixe temps en activitats alternatives i formadores en valorse, educació per a la salut, habilitas socials i esportives…

### ACTIVITATS

### A L'EIXIR DE CLASSE

Programa dirigit a adolescents de 8 a 12 anys amb la finalitat: de la promoció d'activitats ludicoparticipatives tendents a aconseguir una millor utilització del temps d'oci en l'entorn escolar, però en horari extraescolar

### VIU L'ESTIU

VIO LESTIO Programa dirigit a xics i xiques de 10 a 14 anys, encaminat cap a la millor gestió del temps d'oci en el període estival a través d'activitats lúdiques, formatives i culturals que s'integren en les de l'estiu mateix: plația, aire lliure...

### PROGRAMA D'INTERVENCIÓ EN BARRIS (INBAS)

Es tracta d'una linia anual de subvencions amb la finalitat de fer arribar als barris accions preventives davant de les addiccions, per mitjà del suport econòmic a associacions, organitzacions.

### TALLER DE BEGUDES SALUDABLES

IALLER DE BEGUDES SALUDABLES
Amb este Taller, de forma lúdica i divertida, la joventut pot aprendre a dissenyar les seues pròpies begudes saludables com a alternativa al consum d'alcohol en el temps d'oci.

Comir a activativa a consum o acconsider e temps o do.

PROGRAMA DE SUPORT A ESDEVENIMENTS
LUDICOESPORTIUS

A través del suport a accivitats esportives i l'úciques es desiga
aconseguir fa participació de jóvens i adolescents formentant
la tolerància, l'esportivitat i la solidaritat del treball en equip
davant del fet en si de "guanyar o no guanyar".

PROGRAMA DE FORMACIÓ DE MONITORS/ORES EN PREVENCIÓ D'ADDICCIONS EN TEMPS D'OCI L'objecte del programa és formar monitors/ores i jóvens que desenvolupen la seus activitat en programes d'oci i temps lliure en habilitats que ajuden a aconseguir una prevenció de les conductes addictives,

### PROGRAMA DE SUPORT I ASSESSORAMENT A ENTITATS

PROGRAMA DE SUPORT I ASSESSORAMENT A ENTITATS (INSTITUCIONS, ONE) deste programa offerim suport i assessorament a institucions, ONG, etc. en l'exercici d'activitats que tinguen com a finalitat la prevenció de les conductes addictives en el temps d'oci.

### EQUIP PROFESSIONAL:

Mario Jordá Telf: 962 08 20 42

alternativaspmd@valencia.es

C/Amadeu de Savoia. I I Planta Baixa, Pati D 46010 – València Telèfon 963 52 54 78 Extensió 2029 Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es www.valencia.es/pmd www.tutoriasenred.com www.valencia.es/Kmecuentas www.cendocbogani.org



El objetivo fundamental de esta área, es la prevención de las conductas adictivas en los períodos de ocio y tiempo libre de la javentud, mediante el desarrollo de programas que les sean aractivos y fomenten el uso de es el iempo en actividades alternativas y formadoras en valores, educación para la salud, habilidades sociales y deportivas,...

### ACTIVIDADES:

AL SAUR DE CLASE
Programa dirigido a adolescentes de 8 a 12 años con la
finalidad de la promoción de actividades lúdico-participativas
tendentes a conseguir uma nejor utilización del tempo de
ocio en el entorno ascolar, pero en horário extraescolar,

### VIU L'ESTIU

VIO CESTIO

Programa dirigido a chicos/as de 10 a 14 años, encaminado, hacia la mejor gestión del tiempo de ocio en el periodo estival a través de actividades lúdicas, formativas y culturales que se integran en las del propio verano: playa, aire libre...

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DE BARRIOS (INBAS) Se trata de una línea anual de subvenciones, cuya finalidad es hacer llegar a los barrios acciones preventivas frente a las adicciones, mediante el apoyo económico a asociaciones, organizaciones...

TALLERES DE BEBIDAS SALUDABLES

Con esse Taller, de forma lúdica y divertida, la juventud puede aprender a diseñar sus propias bebidas saludables como alternativa al consumo de akohol en el tiempo de ocio.

### PROGRAMA DE APOYO A EVENTOS LÚDICO-

PROGRAMA DE APOTO A ESTETADO DEPORTIVOS DEPORTIVOS DEPORTIVOS A través del apoyo a actividades deportivas y lúdicas se desea conseguir la participación de jóvenes y adolescentes, fomentando la tolerancia, si deportividad y la solidandad del trabajo en equipo frente al hecho en sí de "ganar o no gunar".

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MONITORES/AS EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL TIEMPO DE OCIO El objeto del programa es formar, a monitores/as y jóvenes que desarrollan su actividad en programas de colo y tiempo libre, en habilidades que ayuden a conseguir una prevención de

### PROGRAMA DE APOYO Y ASESORAMIENTO A ENTIDADES (INSTITUCIONES, ONG,...)

Mediante este programa ofrecemos apoyo y asesoramiento a instituciones, ONG, etc. en el desarrollo de actividades cuya finalidad sea la prevención de las conductas adictivas en el tempo de ocio.

### EQUIPO PROFESIONAL:

Salvador Campins Telf; 962 08 20 27

Asunción Hernández Telf: 962 08 20 33

Mario Jordá Telf: 962 08 20 42

### alternativaspmd@valencia.es

C/Amadeo de Saboya, 11 Planta Baja, Patio D 46010 – València Teléfono 963 52 54 78 Extensión 2029 Fax 963 98 18 08

### Realización, edición y distribución de nuevos Trípticos del PMD/UPCCA-València

### PMD/UPCCA-València / PMD/UPCCA-València





### Prevención Comunitaria / Prevenció Comunitària





### Prevención Familiar / Prevenció Familiar





### Prevención Familiar. Escuela de Madres y Padres Prevenció Familiar. Escola de Mares i Pares





#### Prevención Escolar / Prevenció Escolar





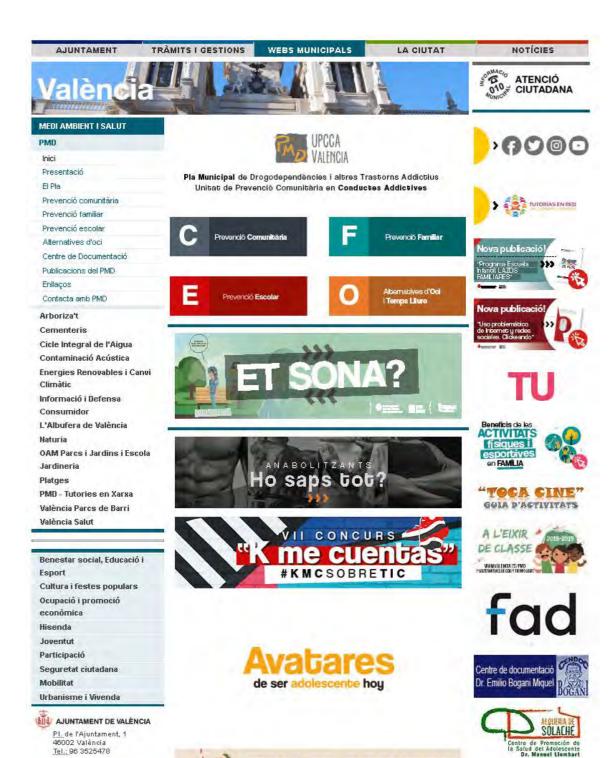
#### Alternativas de Ocio y Tiempo Libre / Alternatives d'Oci i Temps Lliure





- Difusión correo electrónico pmdsanidad@valencia.es
- Mantenimiento del espacio web <u>www.valencia.es/pmd</u>
- ✓ Información telefónica, presencial y por correo electrónico
- ✓ Información para el 010







#### 3.1.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol

La "oferta o disponibilidad de alcohol" ha parasitado en gran medida los espacios sociales de interrelación, tanto de las personas adultas, como los de jóvenes y adolescentes, a través del patrocinio de eventos deportivos de todo tipo, de macroconciertos, de torneos veraniegos, de "actividades preventivas" en centros escolares, en la hostelería y colaborando con organismos responsables del tráfico. Con ello, la industria, lo que pretende es lograr que se considere el consumo de alcohol como una actividad normalizada en nuestro entorno social.

Como consecuencia de ello, una importante minoría de la población bebe en exceso, lo que genera problemas a toda la sociedad en su conjunto y no solo a los bebedores. Ante ello, la sociedad tiene la obligación de eliminar los efectos perniciosos de este "estilo cultural" y de crear un ambiente social seguro donde se esté liberado de la "presión" que se ejerce a través de las estrategias de publicidad, del marketing y del patrocinio para lograr mayores ventas de alcohol.

La "industria del alcohol" para ampliar sus ventas ha tenido necesariamente que buscar nueva clientela creando un "fenómeno nuevo" que nada tiene que ver con nuestra "tradición de consumo". Los nuevos/as clientes/as, paradójicamente surgen entre la población más joven que a la par resultan ser consumidores ilegales y con mayor tendencia a consumir abusivamente en contraposición de la clientela antigua que ya ha "racionalizado" su consumo, realizándolo de manera más controlada, en menor cantidad y en menor número debido a que su "cuerpo ya no está para tantos excesos" (salvo en los que el alcohol ha generado adicción).

El objetivo primordial del Servicio de Drogodependencias es conseguir con las actuaciones programadas minimizar los efectos perniciosos del consumo abusivo de alcohol y con ello reducir las graves consecuencias de este problema de salud pública con tan desastrosas incidencias sociales, familiares e individuales (muertes por violencia de género, por accidentes de tráfico, accidentes laborales, bajas laborales por problemas de salud, absentismo y pérdida de horas de trabajo, agresiones, etc.)

Este año, además de la información y actuación habitual que realizamos, hemos hecho hincapié en los riesgos del consumo de alcohol en las Fiestas Populares: Fallas, San Juan y Días Internacionales como el del Síndrome Alcohólico Fetal (SAF), y el Día de la Lucha contra la Violencia de Género.

#### A) Actuaciones frente al Consumo de Alcohol y otras drogas en la Vía Pública

Estas actuaciones se basan en hacer cumplir la normativa sobre el consumo y venta de bebidas alcohólicas con el objeto de reducir su demanda y su disponibilidad. Las actas de inspección las realiza la Policía Municipal, que también interviene frente al consumo o tenencia ilícita de otras substancias tóxicas.

#### Descripción:

Aunque el alcohol es una droga legal, su producción, venta y consumo están regulados por ley. Nuestra sociedad se ha otorgado democráticamente un ordenamiento jurídico donde se establecen las bases para lograr la convivencia social.

Desde el año 2015 la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana, actualizada en 2018 por la LEY 8/2018, de 20 de abril, de la Generalitat, de modificación de la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana, es la que regula la prohibición del consumo de alcohol a menores de 18 años y se señala que se multará a la persona que les venda o facilite alcohol. En su articulado también se establece la prohibición de consumir alcohol en la vía pública, salvo en los lugares de ésta en los que esté debidamente autorizado, o en los días de "fiestas patronales o locales", regulados por la correspondiente ordenanza municipal.

#### Objetivo:

- -Realizar actividades preventivas para evitar las consecuencias del consumo abusivo de alcohol en diferentes grupos sociales (conductores/as, menores de edad, etc.).
- -Facilitar a la ciudadanía la capacidad de elegir con la mayor libertad posible si se quiere o no realizar un consumo normalizado de alcohol.

#### Actividades Realizadas:

Las Actas que la Policía Local efectúa con motivo del consumo de alcohol en la vía pública realizado por menores son resueltas por la Sección Administrativa de este Servicio sin ánimo punitivo sino reeducativo, de acuerdo a la ley y lo desarrollado en el punto 2.2. Programa de atención a familiares de jóvenes que consumen drogas, que se han iniciado en un trastorno adictivo o se encuentran en situación de riesgo, de esta Memoria de Actividades.

Las Actas que corresponden al consumo de alcohol en la vía pública por personas adultas (mayores de edad) son gestionadas desde el Servicio Central del Procedimiento Sancionador (Sección Dos), y siguen un procedimiento administrativo con incoación de expediente sancionador.

Durante el año 2019 se han recibido en este Servicio de Drogodependencias un total de **286 Actas-Boletines** de la Policía Local a menores de edad por consumo y/o tenencia de alcohol u otras drogas en la vía pública.

De éstas, **214** son de residentes en el municipio de València y **72** de localidades cercanas. Y según las sustancias decomisadas se distribuyen en: **125** por consumo de alcohol, y **161** por tenencia/consumo de cánnabis.

## B) Actuaciones frente a la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas en la vía pública

Como todas las empresas, la "industria del alcohol" tiene en la publicidad la posibilidad de comunicarse con el mercado y de transmitir sus objetivos de marketing, es decir, lograr que sus productos sean aceptados y adquiridos.

La publicidad de bebidas alcohólicas nutre su discurso de elementos ampliamente consumidos por la población juvenil, como son: la música, el cine, los deportes de aventura y competición, todo ello ligado al deseo de sortear lo prohibido, por lo que se explotan conceptos como sexo, triunfo, glamour, nihilismo y rebelión porque el mercado al que se dirige esta industria es el sector joven, buscando con ello no tan sólo mantener sus actuales beneficios sino además incrementarlos. Actualmente, el mayor número de personas que consumen abusivamente alcohol tienen entre 14 y 18 años, es decir, que consumen de manera ilegal y estando en proceso de maduración y desarrollo total de su Sistema Nervioso.

Es por ello, por lo que las Administraciones tienen el deber de actuar frente a la publicidad que no cumple la normativa vigente de manera decidida con la intención de evitar ese "bombardeo" de campañas millonarias de promoción del alcohol ante jóvenes indefensos y en proceso de maduración para evitar con ello sus trágicas consecuencias.

#### Descripción:

En nuestra Comunidad la publicidad de bebidas alcohólicas en la vía pública está limitada o prohibida, según sea su graduación alcohólica, en base a la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana.

#### **Objetivos:**

- -Evitar, en la medida de lo posible, que la población menor de edad sea el público objetivo de la publicidad de bebidas alcohólicas.
- -Cumplir el mandato constitucional de proteger la salud de la población, y especialmente durante la minoría de edad (art. 39-43 de la Constitución Española).

#### **Actividades Realizadas:**

El Ayuntamiento de València, a través del Servicio de Drogodependencias, ha venido actuando, de manera sistemática, desde el año 2003 cuando se publicó el Decreto Legislativo 1/2003, y desde el 2015 en base a la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana, actualizada en 2018 por la LEY 8/2018, de 20 de abril, de la Generalitat, de modificación de la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana, norma vigente en la actualidad, sobre los soportes publicitarios que exponen publicidad de alcohol en espacios prohibidos de la vía pública.

Actuaciones frente a la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas en la vía pública: **42 Actas gestionadas.** 

#### 3.1.3. Programa de Prevención "TOCA CINE"

#### Descripción:

Programa de prevención basado en el trabajo en valores a partir del visionado de una película.

#### Población destinataria:

Población escolar, juvenil y adulta.



#### Material didáctico:

- -Guía de actividades, en valenciano y en castellano, elaborada a partir de una película. La guía se puede descargar en formato pdf desde la web <a href="https://www.valencia.es/pmd">www.valencia.es/pmd</a> o desde el blog www.tutoriasenred.com
- DVD de la película (se solicita en préstamo).

#### **Actividades:**

- Elaboración de cuatro guías didácticas de las películas:
  - El Cascanueces
  - o María la Portuguesa
  - o Cortometraje Lo que contamos
  - Vete y vive









-Elaboración, edición y distribución del Catálogo "TOCA CINE" 2019.



-Elaboración, edición y distribución de los Catálogos "TOCA CINE" 2012-2018.





-Elaboración, edición y distribución de la guía "Home. Hogar dulce hogar".



-Elaboración, edición y distribución de la carpeta "TOCA CINE".



#### 3.1.4. Charlas para "Grupos en Riesgo de Exclusión Social"

#### Descripción:

Son actividades que se desarrollan a través de talleres estructurados realizados en el espacio de las Asociaciones que trabajan con colectivos en riesgo de exclusión social (población inmigrante, infantil, adolescente, mujeres, etc.) y para profesionales y entidades de carácter público o privado que organicen su actividad en relación con estos colectivos.

#### **Objetivos:**

Se pretende mejorar el conocimiento específico sobre los hábitos sociales que favorecen el consumo abusivo de drogas en estos colectivos, para prevenir sus consecuencias que aumentarían aún más su riesgo de exclusión social.

En estas charlas se informa sobre:

- -Las consecuencias nocivas del consumo de drogas en el desarrollo individual, familiar, escolar, laboral y social, en especial las del alcohol.
- -Los recursos asistenciales y de prevención existentes.

#### Actividades Realizadas:

Las actividades que se desarrollan son de información y asesoramiento específico para este colectivo, orientadas hacia conductas de promoción de la salud. Las actividades se realizan en horario vespertino, sin entorpecer la programación del propio centro o su calendario de actividades.

Este programa se ha llevado a cabo en dos Residencias de Mujeres en alto riesgo de exclusión social o en situación de maltrato los siguientes días por demanda:

- -22 de marzo, sobre el Consumo y riesgos de Alcohol y Cánnabis, asisten 10 usuarias.
- -29 de marzo, sobre Enfermedades de Transmisión Sexual, asisten 9 usuarias.
- -11 de abril, sobre el Consumo y riesgos de Alcohol y Cánnabis, asisten 7 usuarias.
- -6 de mayo, sobre Enfermedades de Transmisión Sexual, asisten 8 usuarias.
- -16 de octubre, sobre el Riesgo del Consumo de Cánnabis, para profesionales. Asisten 6 participantes.

## 3.1.5. Distribución de las monografías de las Jornadas celebradas con PATIM y con AVANT en 2018





#### 3.2. Ámbito Escolar

#### 3.2.1. Coordinación con los Centros Educativos del Municipio de València

### ✓ Difusión de los programas de prevención escolar que se encuentran a disposición de los centros educativos.

Envío de la programación para el Curso Escolar 2019-2020, elaborada por el PMD/UPCCA-València, a todos los Centros de Educación Primaria y Secundaria del municipio, con el objetivo de presentar las actividades preventivas a realizar, al efecto de que puedan incluirlas en su programación.

Se delimita el período en el que los Centros Educativos pueden realizar sus solicitudes, con el objetivo de planificar todas las demandas recibidas y posibilitar la participación del mayor número de Centros en las actividades a desarrollar.

#### ✓ Orientación y Asesoramiento.

El personal técnico del Prevención Escolar del PMD/UPCCA-València acude a los Centros que previamente lo hayan solicitado, para presentar al profesorado los materiales, contenidos y metodología de los programas ya seleccionados.

Durante todo el período lectivo los técnicos/as de Prevención Escolar informan y aclaran las dudas planteadas por el profesorado sobre las problemáticas del alumnado derivadas del consumo de drogas y otras adicciones, acordando conjuntamente las actuaciones a desarrollar.

#### ✓ Reunión informativa con la Comunidad Educativa.

Desde el Servicio de Drogodependencias (PMD/UPCCA-València) se convocó a las directivas y a los docentes de los Centros Educativos, junto a representantes de las AMPA, a una reunión de trabajo conjunta, que se celebró en el Centro Deportivo Cultural Petxina el 24 de septiembre. En ella se pretendió que la participación de toda la comunidad educativa sea la clave de las acciones preventivas en adicciones.



Esta es la décimo segunda reunión que hacemos con la comunidad educativa y fue la primera presidida por el Concejal de Salud y Consumo, D. Emiliano García Domene, que dirigió unas palabras a los asistentes en la inauguración de la misma.



Las profesionales del PMD-UPCCA-València y de la FAD expusieron las actuaciones que se desarrollan en el Servicio de Drogodependencias, y se informó de todos los programas de Prevención Escolar, Prevención Familiar, Prevención Comunitaria y de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre, así como de los materiales didácticos que se encuentran disponibles para toda la ciudadanía en el PMD/UPCCA-València. Además intervino **Dña. Cristina Vert, Orientadora del Centro Escuela 2**, que habló sobre "Experiencias en Centros Educativos del municipio", y compartió con nosotros/as su proyecto educativo basado en la cooperación, la inclusión, la solidaridad y el respeto.

Otro objetivo del encuentro es la creación de espacios específicos que faciliten una mayor interrelación entre los Centros Educativos y el PMD/UPCCA-València con la finalidad de hacer más eficaces las intervenciones preventivas que se desarrollan.



#### Participación.

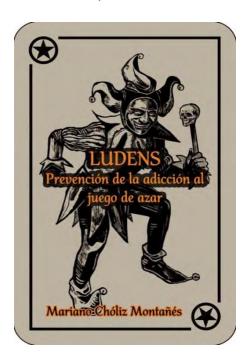
2018/2019	PARTICIPANTES 48	61
CURSO	N° DE CENTROS	N° DE ASISTENTES

#### 3.2.2. Taller Ludens

#### Descripción:

El Taller Ludens es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los y las jóvenes de los juegos de azar online y en los posibles problemas derivados su utilización.

El autor del programa es el profesor Mariano Chóliz de la Facultad de Psicología de la Universitat de València. La implementación del programa se realiza por el personal técnico del Prevención Escolar del PMD/UPCCA-València.



#### **Objetivo General:**

-Proporcionar a la juventud información básica sobre los Juegos de Azar.

#### **Objetivos Específicos:**

-Desenmascarar los riesgos más comunes de este tipo de juegos.

-Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales al respecto.

#### Actividades:

Realización de charlas por parte de monitores/as, quienes previamente se han formado en el PMD/UPCCA-València, y bajo la supervisión del personal técnico de Prevención Escolar del Servicio de Drogodependencias, en los Centros Escolares que han solicitado esta actividad.

El temario tratado es:

- Características del juego de azar
- Juegos legales de azar
- Juego online en España
- Testimonios de ludopatía
- ¿Qué es la adicción al juego?
- Tecnologías y juego de azar: una mezcla adictiva
- Apuestas / Póker online / Apuestas deportivas
- Análisis de publicidad de Juego
- Consejos
- Aclaración de dudas que plantee el alumnado.

Las sesiones de trabajo con el alumnado pretenden aclarar conceptos, desmitificar creencias erróneas y fomentar actitudes sanas con la finalidad de modificar las conductas de riesgo.

#### Población Destinataria:

Este taller se dirige al alumnado de 4º de ESO, Bachiller y Ciclos Formativos.

#### **Materiales:**

- -Material audiovisual y de apoyo que se utiliza en las sesiones:
  - -Visionados de vídeos sobre Juego online
  - -Trabajo con otros materiales audiovisuales (escenas de películas, anuncios publicitarios, etc.)
  - -Noticias de prensa.

#### Temporalización:

Curso escolar.

El programa consta de dos sesiones de una hora de duración cada una.

#### Participación:

CURSO	N° DE CENTROS DE	N° DE TALLERES	N° DE
CURSO	enseñanza	IMPARTIDOS	ALUMNADO
ESCOLAR	PARTICIPANTES	(Grupos)	PARTICIPANTE

|--|

#### **Evaluación:**

Pase de cuestionario sobre Juegos de Azar y Apuestas Deportivas Online de evaluación del taller.

#### 3.2.3. Clickeando

#### Descripción:

El Taller Clickeando es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los niños, niñas y jóvenes de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), y en los posibles problemas derivados de la mala utilización de las mismas.



#### **Objetivo General:**

Proporcionar a los niños, niñas y jóvenes, información básica sobre la adecuada utilización de las TIC.

#### **Objetivos Específicos:**

- -Desenmascarar los riesgos más comunes por el uso inadecuado de las TIC.
- -Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de las TIC.

#### **Actividades:**

Realización de los talleres por parte de monitores y monitoras, quienes previamente se han formado en el PMD/UPCCA-València, y bajo la supervisión de su personal. Se realizan en los Centros Escolares que han solicitado esta actividad.

El temario trabajado es el siguiente:

- ¿Qué son las Tecnologías de la Información y la Comunicación?
- Ventajas de las TIC
- Inconvenientes: Físicos (posturales, falta de sueño...). Relacionales. Tecnológicos
- Del uso al abuso "enganche"
- Estrategias personales para no llegar a la adicción
- Riesgos asociados (acoso, falta de privacidad, utilización inadecuada de la imagen, sexting, ciberacoso...)
- Aclaración de las dudas que plantea el alumnado.

Las sesiones de trabajo son de carácter participativo y se fomenta el debate para que afloren opiniones y actitudes respecto al uso de las TIC. Se administra al alumnado un breve cuestionario al inicio de la 1ª sesión.

#### Población Destinataria:

Alumnado de 5° y 6° de Educación Primaria y 1° y 2° de ESO, de los Colegios e Institutos que lo demandaron al inicio del curso.

#### Materiales:

- -Cuestionario previo sobre uso de las TIC
- -Material audiovisual que se utiliza en las sesiones

#### Temporalización:

Durante todo el curso escolar.

-Clickeando Classic: Consta de una sesión de dos horas de duración.

En este curso escolar se ha realizado un proyecto piloto que hemos denominado - Clickeando Gamificado, con una metodología innovadora y que se ha testado con éxito en varios Centros de Enseñanza. Esta segunda parte del taller también consta de dos horas de duración.

#### Participación:

	CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	N° DE TALLERES IMPARTIDOS (Grupos)	Nº DE ALUMNADO PARTICIPANTE
Clickeando Classic	2018/2019	45	124	3.137

TOTAL	2018/2019	45	135	3.454
Clickeando Gamificado		7	11	317

#### 3.2.4 Elaboración de Guías didácticas

Se han elaborado las guías didácticas de los talleres Clickeando con la finalidad de facilitar la exposición de las diapositivas del taller a los monitores y las monitoras que los impartan. A la vez aportan explicaciones y estrategias concretas que posibilitan una adecuada compresión por parte de quién recibe el taller.

Estas guías surgen de la necesidad de proporcionar información básica sobre la adecuada utilización de las TIC, a la vez que se pretende poner en evidencia los riesgos más comunes que pueden suceder por el uso inadecuado de las mismas.

Se han editado dos guías adaptadas a la población destinaria:

- -Guía didáctica para talleres de Primaria y Secundaria.
- -Guía didáctica para talleres con Familias.

Todo el material del taller Clickeando (guías didácticas y presentación de diapositivas) se encuentran disponibles para su descarga y uso en la web del PMD: http://bit.ly/TalleresPreventivos





#### 3.2.5. Gamificación

Se ha desarrollado un proyecto nuevo que amplía, con una metodología innovadora, el taller Clickeando utilizando la gamificación

La gamificación es un método de aprendizaje que traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo. La finalidad principal es potenciar al máximo las habilidades de niños y niñas a través de la experimentación y el juego, puesto que mediante la experiencia y la diversión es más fácil la adquisición de conocimientos.

Este taller se ha testado en varios Centros Educativos del municipio y se ampliará y perfeccionará el próximo curso 2019/20.



## 3.2.6. Elaboración del nuevo taller Astrolabio: "Cómo orientarse en el universo de las drogas".

Se ha iniciado la creación de un nuevo taller para la prevención del consumo de drogas en los y las adolescentes.

La finalidad principal de este taller es dar una información objetiva, veraz y fiable sobre las sustancias adictivas y sus efectos, para evitar su consumo o reducir riesgos cuando estos se produzcan.

Se pretende escuchar las necesidades de los y las jóvenes y que tomen conciencia de su vulnerabilidad y de la eventual gravedad de los riesgos que asumen.

El taller Astrolabio constará de dos sesiones. El objetivo de la primera sesión será obtener información del alumnado sobre sus conocimientos, experiencias y actitudes en referencia al consumo de drogas. En la segunda sesión se facilitará información sobre las diferentes sustancias. Se trabajarán los factores de riesgo (aquello que favorece su consumo) y los factores de protección (aquello que lo hace menos probable).

Es un taller interactivo y adaptado al público joven, inicialmente 3° y 4° de ESO.

Sus actividades son de carácter participativo favoreciendo el pensamiento crítico. Su desarrollo no será un monólogo sobre las drogas sino un diálogo entre todo el grupo para llegar a conclusiones a través de sus inquietudes, dudas e intereses.

El desarrollo de este taller está planteado como un estudio piloto que se irá modificando según los intereses del alumnado. Se iniciará el 21 de enero de 2020.



#### 3.2.7. Formación Prácticum y Alumnado Becario

#### Descripción:

Curso de formación, dirigido al alumnado becario y prácticum de estudios universitarios que realizan sus prácticas en el PMD/UPCCA-València, para la adquisición de las competencias que serán necesarias en el desarrollo de su actividad en el Servicio de Drogodependencias. Participan en la puesta en marcha de los Talleres Clickeando y Ludens.

Igualmente, se les forma en adicciones con el objetivo de poder colaborar en las Redes Sociales del PMD/UPCCA-València y en los materiales propios que desde el Servicio de Drogodependencias se elaboran.



#### **Competencias:**

Durante este tiempo el alumno/a adquiere las siguientes competencias:

- -Práctica en el trabajo en equipo multidisciplinar.
- -Habilidad para el manejo de grupos.
- -Destreza en el trato con los usuarios/as.
- -Capacidad para adaptar los mensajes a los diferentes sectores de población.
- -Conseguir la participación del alumnado en las diversas actividades que se dirigen al mismo.

#### Duración:

La formación de los grupos prácticum ocupa como mínimo 45 horas al inicio del Curso Escolar, que se complementa con supervisiones periódicas individuales y grupales.

#### Participación:

CURSO	N° DE ALUMNOS/AS
ESCOLAR	PARTICIPANTES
2018/2019	8

# 3.2.8. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como elemento de Prevención. Web y Redes Sociales del PMD/UPCCA-València

"K me cuentas..."

#### Descripción:

**"K me cuentas"** es un espacio de participación en torno a la prevención de las Adicciones en las redes sociales.



Esta actuación pretende poner a disposición del alumnado un canal de comunicación individualizado, en el que, respetando su anonimato, puedan aclarar las dudas que tengan en cuanto al uso de drogas, juego online y las adicciones tecnológicas.

En este espacio se facilita y comparte información, vídeos, noticias y campañas publicitarias dirigidas a este segmento de población, entre otras cuestiones.

#### **Objetivo General:**

Facilitar a la juventud información y orientación sobre las drogas y el uso adecuado de las TIC a través de las redes sociales.

#### **Objetivos Específicos:**

- -Proporcionar información específica sobre drogas, juego online y adicciones tecnológicas a la población juvenil.
- -Aportar información sobre las actuaciones del PMD y los recursos existentes.
- -Establecer un canal de comunicación en el que recoger diversas aportaciones.

#### **Actividades:**

- -Difusión en la página web del PMD <u>www.valencia.es/pmd</u> a las diversas redes sociales.
- -Mantenimiento continuado de estos recursos.
- -Divulgación a través de:
  - Centros Municipales de Juventud
  - o Colegios e Institutos
  - o Organizaciones Juveniles
  - Jornadas y eventos
  - o Cartelería.

#### Población Destinataria:

Jóvenes.

#### **Materiales:**

Diversos soportes divulgativos.

#### Temporalización:

Año natural.

#### Evaluación:

Se valora el resultado de la actuación en función del número de seguidores/as. También se valora la interacción de los mismos.

Existe otra red social dirigida a la población adulta denominada **Plan Municipal de Drogodependencias (PMD).** 

#### RESULTADOS DE LAS WEB Y REDES SOCIALES DEL PMD/UPCCA-València

WEB PMD		
AÑO 2019		
	Usuarios/as	Visionados Anuales **
WEB PMD	3.487	12.771

REDES SOCIALES				
		AÑO 2019		
	N° de publicaciones	Seguidores/as	Interacciones directas*	Visionados Anuales **
FACEBOOK				
PMD	147	5.469	11.080	163.649
TWITTER				
PMD	37	1.803	1.978	59.537
K me cuentas	20	1.495	835	26.914
INSTAGRAM				
K me cuentas	21	525	Datos no disponibles	Datos no disponibles
YOUTUBE	Nº de vídeos	(suscriptores/as)		
PMD	25	188	399	17.474
K me cuentas	4	984	73	10.324
TOTAL REDES	254	10.464	14.365	277.898

#### NOTA:

- \* Interacciones Directas: Número de veces que las publicaciones y el contenido de la página han generado una acción en los y las usuarias. Se contemplan: me gusta, compartir, clics en las publicaciones, etc.
- \*\* **Visionados Anuales:** Número de impresiones vistas de cada contenido asociado a la página, es decir, este dato refleja el número total de veces que se han visto las publicaciones y el contenido de la página.

La **Red Facebook "K me cuentas"** ha sido suprimida ya que estaba dirigida a población juvenil y ésta ha migrado a **Instagram**, donde tenemos una Red con el mismo nombre.

#### **DIRECCIONES DE ENLACE**

#### PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS

WEB <u>www.valencia.es/pmd</u>

Facebook <a href="https://www.facebook.com/Adicciones?ref=hl">https://www.facebook.com/Adicciones?ref=hl</a>

Twitter https://twitter.com/PMDadicciones

YouTube https://www.youtube.com/user/kmcuentas/feed

#### K ME CUENTAS...

Twitter https://twitter.com/clicker\_pmd

Instagram <a href="https://www.instagram.com/k\_me\_cuentas/">https://www.instagram.com/k\_me\_cuentas/</a>

YouTube

https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx\_5a8zggB9rPQe7A

#### 3.2.9. Concurso "K me cuentas...". 2019 Séptima Edición.

#### Descripción:

Este Concurso es una iniciativa de creatividad encaminada a que la juventud reflexione sobre cómo utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de forma responsable.

#### **Objetivo General:**

Fomentar la participación de la juventud en la prevención de adicciones.

#### Población Destinataria:

Está dirigido al alumnado del municipio de València desde 6º de Primaria a 2º de Bachiller y C.F. de Grado Medio (de 11 a 18 años).

Existen dos categorías de participación por edades:

Categoría A De 11 a 14 años. Modalidad Cartel

Categoría B De 15 a 18 años. Modalidad Cartel y Vídeo

#### Material:

Cartel divulgativo del concurso. Premios a los y las finalistas.



#### Temporalización:

Del 14 de enero al 28 de marzo de 2019.

#### Participación:

CURSO	N° DE ALUMNOS/AS
ESCOLAR	PARTICIPANTES
2018/2019	153

#### Exposición de Trabajos y Entrega de Premios:

Los trabajos del Concurso K me cuentas fueron expuestos al público general en el patio de la entrada al edificio municipal de la C/ Amadeu de Savoia, 11. Se realizó la entrega de premios en el lugar de la Exposición el 11 de junio de 2019.



#### **Evaluación:**

Adecuación de los trabajos a la finalidad del concurso.

#### 3.2.10. Proyecto de Vídeos

#### Descripción:

En el trabajo que se realiza desde el PMD/UPCCA-València, se observa que el medio audiovisual es el más aceptado y mejor valorado por la población joven. También se ha comprobado que aumenta la atención del alumnado y permite la trasmisión de ideas y valores preventivos.

En esta línea de intervención, es importante la creación de material audiovisual propio que refuerce las actuaciones preventivas que desarrollamos.



#### **Objetivo General:**

Creación de material audiovisual propio del PMD/UPCCA-VALÈNCIA con una finalidad preventiva.

#### **Objetivos Específicos:**

- -Disponer de material audiovisual preventivo para los talleres que realizamos
- -Utilizar estos vídeos en campañas que realizamos
- -Difundir mensajes educativos en las Redes Sociales.

#### **Actividades:**

Elaboración de vídeos que tengan un impacto preventivo con contenidos y forma adaptados a diferentes grupos de edad.

Grabación de los vídeos y la edición posterior de todos los materiales obtenidos con montaje de los mismos.

Durante este curso escolar se han publicado en los canales de YouTube 29 vídeos nuevos elaborados por el PMD-UPCCA-València.

Se diseñado un material audiovisual específico para llevar a cabo la Gamificación del taller Clickeando. Estos vídeos se destinan al alumnado de educación primaria y secundaria.

AÑO 2019	NÚMERO DE VÍDEOS ELABORADOS
2017	
K me cuentas	4
PMD	25
Gamificación Clickeando	8

#### Población Destinataria:

Jóvenes y población general

#### Materiales:

Equipo tecnológico para realizar los clips de vídeo.

#### YouTube:

PMD Drogodependencias <a href="https://www.youtube.com/user/kmcuentas/feed">https://www.youtube.com/user/kmcuentas/feed</a>

K me cuentas...

https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx 5a8zggB9rPQe7A/videos

#### Temporalización:

Curso Escolar.

#### Evaluación:

Evaluación de impacto en las redes sociales propias.

#### 3.2.11. Colaboraciones

Desde el PMD/UPCCA-València se colabora con diferentes organismos e instituciones en estudios, cuestionarios, etc., que permiten valorar la situación en el municipio de València en cuanto a las diferentes adicciones o problemáticas.

En el curso 2018/19 se ha colaborado con la Facultad de Psicología de la Universitat de València en la realización del "Cuestionario sobre el uso de los juegos de azar online y las apuestas deportivas en la población de 16 a 18 años", enmarcado en el Programa Ludens.

En el curso 2018/19 se ha colaborado con la UISYS de la Universitat de València en el estudio descriptivo del "Cuestionario sobre el uso de las Redes Sociales y las Tecnologías de la Información y Comunicación.

## 3.2.12. Programa de Prevención Escolar "Cine y Educación en Valores, 2.0"

El PMD/UPCCA-València, en colaboración con la Fad, utiliza desde hace ya varios años el cine como herramienta de prevención escolar y educación en valores.

El Programa "Cine y Educación en Valores, 2.0" se debe utilizar, no como un simple entretenimiento, sino como una oportunidad de captar la atención del alumnado favoreciendo su capacidad de reflexión y maduración. Por ello, el objetivo principal que persigue el programa es el de la formación en valores del alumnado, que se contempla atendiendo a dos factores: por una parte, la edad de los destinatarios y por otra, los contenidos de las películas seleccionadas. El Programa está dirigido al profesorado y al alumnado de Educación Primaria y de la ESO y sus Objetivos son:

-Participar en el proceso educativo incorporando en el proyecto curricular de cada

centro la educación en valores transversalmente.

- -Aprovechar la temática y contenido de la película para formar al alumnado en valores, actitudes y habilidades sociales como factores de protección frente a las adicciones.
- -Favorecer en el alumnado el gusto por el cine como fórmula positiva de utilización del tiempo libre y fuente de enriquecimiento cultural.

Los materiales que ofrece el programa "Cine y Educación en Valores" son las guías didácticas de las películas que se van a exhibir y los cuadernos para el alumnado. Toda la información del programa y los materiales están disponibles en el Blog: www.tutoriasenred.com.

El mes de septiembre del 2019 se realizó la difusión del programa a través del Blog www.tutoriasenred.com con la calendarización de las proyecciones y la recogida de inscripciones.

Entre octubre y noviembre de 2019 se realizaron 5 proyecciones de películas.

u <sub>(</sub>	CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES 2.0 PROYECCIONES OCTUBRE 2019	n
FECHA	PELÍCULA	EDAD
Lunes 14 octubre	"ZOOTRÓPOLIS"	6 – 10 años
Martes 15 octubre	"DEL REVÉS (INSIDE OUT)"	8 – 12 años
Miércoles 16 octubre	"UN MONSTRUO VIENE A VERME"	12 – 14 años
Jueves 17 octubre	"CAMPEONES"	12 – 16 años
Viernes 18 octubre	"CAMPEONES"	12 – 16 años

#### Asistencia Cine 2019:

-Centros escolares: 24

-Alumnado Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos: 2.001

-Personal docente: 121

#### 3.2.13. Programa de Prevención Escolar "Construye tu Mundo"

#### Descripción:

Conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención de los problemas vinculados al consumo de drogas en el ámbito escolar. Se apoya en una metodología innovadora denominada **IVAC** (Investigación, Visión, Acción y Cambio) que rompe con los esquemas tradicionales de transmisión de conocimiento, al

basarse en un proceso de aprendizaje activo. Consta de cuatro fases con las que se persigue que el alumnado participe activamente en temas de salud y prevención de conductas de riesgo.



#### **Objetivos Generales:**

- -Reducir el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales
- -Retrasar la edad de inicio de consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales.

#### Población Destinataria:

-Alumnado de entre 3 y 16 años

#### Material Didáctico:

Al registrarse en la comunidad www.construyetumundo.org se encuentran los materiales descargables en formato pdf, así como los audiovisuales, que también se pueden descargar.

#### Actividades 2019:

- -Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 3 y 16 años.
- -Entrega del material didáctico (pen drive) a los centros escolares interesados.
- -Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados
- -N° Centros Educativos: 18
- -Na Docentes: 126
- -N° Alumnado participante: 3.780
- -Evaluación del programa en junio de 2019.

#### 3.2.14. Programa de Prevención Escolar "Pasa la vida"

"PASA LA VIDA" es un programa de prevención que tiene como objetivo analizar y mostrar las diferencias y discrepancias entre las expectativas positivas que genera el consumo de drogas, esto es, los "beneficios" del consumo, y su resultado real. El material didáctico del programa consiste en una guía didáctica para el tutor y un

DVD que se divide en cinco capítulos:

- Capítulo 1: Lo que quiero hacer con mi vida
- Capítulo 2: Un poquito de respeto
- Capítulo 3: Lo dejo cuando quiera
- Capítulo 4: Pasa la vida
- Capítulo 5: Pasa a la acción.

# PAIR LIST BIS CARACTER BILL COROUND BILL COR

#### **Actividades 2019:**

- -Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 3 y 16 años.
- -Entrega del material didáctico (pen drive) a los centros escolares interesados
- -Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados
- -N° Centros Educativos: 15
- -Na Docentes: 60
- -N° Alumnado participante: 1.800
- -Evaluación del programa en junio de 2019.

## 3.2.15. Material didáctico de los Programas de Prevención Escolar: "Y tú, ¿qué piensas?", "Y tú, ¿qué sientes?", "Me llamo Marcos", "Ciudadanos"

#### Programa de Prevención Escolar "Y tú, ¿qué piensas?"

Posibilita la realización de tareas de prevención con población de bachiller, ciclos formativos y/o cuarto de la ESO, con una edad comprendida entre los 14 y los 18 años, facilitando y favoreciendo un desarrollo personal equilibrado e inteligente a través del fomento del diálogo y reflexión grupal.

- 1. La vida en grupo
- 2. Tiempo libre
- 3. Publicidad y moda
- 4. Relaciones personales
- 5. De marcha
- 6. Jóvenes y adultos
- 7. Los jóvenes y el mundo



#### Programa de Prevención Escolar "Y tú, ¿qué sientes?"

Consiste en el tratamiento de aspectos emocionales de las personas a través de soportes (textos, imágenes, canciones, películas, etc.), que permitan el análisis y la reflexión sobre estos aspectos sin tener que poner en juego las propias emociones. El material didáctico consiste en una Guía Didáctica para el tutor o tutora y cuatro dosieres que abordan los siguientes ámbitos emocionales:

-El amor y el desamor

- -El aburrimiento y la diversión
- -El "buen rollo" y el "mal rollo"
- -La violencia y el respeto.



#### Programa de Prevención Escolar "Me llamo Marcos"

Cinco jóvenes son invitados por un profesor de su instituto a realizar un documental sobre su propio tiempo libre ofreciéndoles una cámara de vídeo. Los cuatro capítulos tienen en común factores claves en la configuración del tiempo libre juvenil y de su asociación con el consumo de drogas.

- -Espacio y Tiempo
- -Valor y Consumo
- -Estímulo y Transgresión
- -Grupo (con especial atención a las relaciones sexuales)

#### Programa de Prevención Escolar "Ciudadanos"

"Ciudadanos" pretende la implementación y el asentamiento de actitudes positivas hacia la participación social, así como la sensibilización de los niños y niñas y de los jóvenes y las jóvenes sobre la existencia de injusticias y desigualdades, movilizándolos para trabajar, mediante el diálogo y el debate, el respeto por las diferencias...
Se compone de 5 cuadernillos, dirigidos a las siguientes edades:

- -De 6 a 8 años
- -De 8 a 10 años
- -De 10 a 12 años
- -De 12 a 14 años
- -De 14 a 16 años.

En cada uno de estos cuadernillos se encuentran actividades en las que se pretende trabajar los siguientes valores: Cooperación y ayuda, Solidaridad, Respeto, Participación social y Cooperación al desarrollo.

#### 3.2.16. Talleres de prevención: Diseña tu vida



El taller tiene como objetivo general la prevención de las adicciones a través del desarrollo integral del alumnado a nivel afectivo, intelectual y social.

A lo largo de las seis sesiones están presentes las siguientes competencias básicas para secundaria: Digital; Lingüística; Aprender a aprender; Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor y Conciencia y expresiones culturales.

Como objetivos específicos, se pretende conseguir:

- Fomentar el autoconocimiento
- Mejorar la autoestima, la asertividad y la gratitud
- Fortalecer la resiliencia
- Mejorar la comunicación en el grupo, favorecer la escucha activa
- Trabajar de manera colaborativa
- Fomentar la empatía
- Fomentar la creatividad, Dar valor a las ideas
- Promover el pensamiento crítico y la reflexión
- Acercarnos a la resolución de conflictos con diversas técnicas innovadoras
- Aprender a hablar en público
- Impulsar la proactividad
- Poner al alumnado en el centro, que sean líderes en positivo: empoderamiento

#### Talleres "Diseña tu Vida" 2019

#### IES El Grao

Nivel educativo: FP Básica.

N° Alumnas/os: 15 Sesiones: 6. 12 horas.



#### • Colegio Juan Comenius.

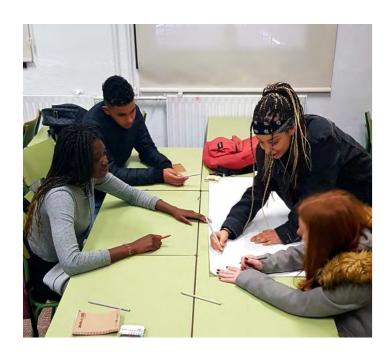
Nivel educativo: 4° ESO N° Alumnas/os: 28 Sesiones: 6. 12 horas.



#### • CIPFP Misericordia.

Nivel educativo: FP Básica

N° Alumnas/os: 15 Sesiones: 6. 12 horas.



#### 3.2.17. Taller "Aprendizaje basado en el Juego"

El martes 3 y miércoles 4 de diciembre de 2019, se celebró el "**Taller de Aprendizaje basado en el Juego**", en la Sala de Prensa del Ajuntament de València, C/ Amadeu de Savoia, n° 11.

El juego como herramienta pedagógica puede mejorar la motivación y responder a las necesidades de aprendices.

Esta formación permitió a los asistentes, 20 profesionales, más allá de descubrir los beneficios del juego en el aprendizaje crear su propio proyecto lúdico. Diseñar una ludoteca emocional, adaptar o crear su propio juego.



La metodología del taller fue cooperativa, lúdica y experiencial. El objetivo, una vez finalizado el taller, es disponer de herramientas personalizadas para ponerlo en práctica y descubrir sus beneficios en primera persona.

Entre los recursos utilizados, se encuentran tanto juegos de mesa como herramientas o aplicaciones digitales para crear actividades lúdicas en línea. El taller está reconocido por la Consellería de Educación de la Generalitat Valenciana.



#### 3.2.18. Taller "Gamificación Educativa"

El martes 10 y miércoles 11 de diciembre de 2019, se celebró el "**Taller de Gamificación Educativa**", en la Sala de Prensa del Ayuntamiento de València, C/Amadeu de Savoia, n° 11 de València.



El aprendizaje, puede (y debe) retarnos, mejorarnos en todos los sentidos y brindarnos oportunidades. La gamificación educativa nos ayuda a conseguirlo, especialmente al potenciar metodologías activas como el **Aprendizaje Basado en Proyectos** o el **Aprendizaje Cooperativo**.

En estas sesiones gamificadas, los 20 participantes, descubrieron a los diseñadores y a las diseñadoras de experiencias memorables que llevan dentro, ¡gamificando, por supuesto!

El objetivo era superar la formación habiendo creado un sistema gamificado preparado para la puesta en práctica.

Aprendimos a través de grupos cooperativos y de forma eminentemente práctica y lúdica. Se incorporaron metodologías ágiles de organización de las sesiones así como el desarrollo de diversas técnicas para potenciar la creatividad.

A modo de guía se propusieron "canvas" (plantillas) personalizados para facilitar el proceso.



# 3.2.19. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como elementos de Prevención. Blog, Redes Sociales. Tutorías en Red.

#### Blog "Tutorías en red" y Redes Sociales



"Tutorías en red" www.tutoriasenred.com es un blog de prevención de adicciones dirigido a la comunidad escolar y al ámbito de educación no formal, creado desde el Plan Municipal de Drogodependencias PMD/UPCCA- València de la Regidoria de Salut i Consum del Ajuntament de València en colaboración con la Fad.

#### Objetivos generales

-Ofrecer información de una amplia variedad de programas y actuaciones preventivas dirigidas a niños/as y jóvenes de edades comprendidas entre los 3 y los 18 años, y también a padres y madres, profesionales y población general.

- -Asesorar técnicamente a las personas responsables de la aplicación de los programas de prevención de drogodependencias en los diferentes contextos.
- -Resolver cualquier duda relacionada con el abordaje de los conflictos asociados al consumo de sustancias o a otras adicciones.
- -Fomentar la participación y colaboración de los usuarios y usuarias a través del perfil de "Tutorías en red" en las redes sociales Facebook, Twitter y YouTube.

Visitantes mensuales al Blog "Tutorías en red". 2019											
Ene	Feb	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agost	Sept	Octub	Nov	Dic
2.356	1.944	1.279	1.493	1.226	1.698	1.320	1.042	1.604	2.798	2.743	1.364

SOCIAL MEDIA TUTORÍAS EN RED 2019						
BLOG	20.867	visitantes				
FACEBOOK	941	seguidores/as				
TWITTER	1.704	seguidores/as				
YOUTUBE	207.515	visualizaciones				
	1.430	suscriptores/as				

#### Nuevos contenidos blog "Tutorías en red" 2019

#### Iniciativa #UNI2SOMOSMÁS

- ¿Tienes un minuto?
- ¿Qué opinas de la prevención de las adicciones?
- ¿Cuál es tu rol como agente de prevención?
- ¿Cuáles crees que son las mejores prácticas, las que desde tu experiencia profesional o personal han funcionado mejor?
- ¿Conoces los recursos de prevención de adicciones de tu municipio?
- ¿Cuál es, a tu juicio, la relevancia de la coordinación familia escuela institución en la efectividad de la prevención?

Con la iniciativa, **#Uni2SomosMás**, pretendemos visibilizar la labor que se realiza desde los centros educativos y desde las familias, y otros ámbitos profesionales, en la prevención de las adicciones.

Así que, por favor, ¿nos envías tu vídeo?



#### Conversamos con Josevi García Herrero. Director y guionista de cine y series

Hemos tenido el placer de conversar con Josevi García Herrero, director y guionista de series y cine.

Hablamos con él sobre su trayectoria, la evolución en sus creaciones, la importancia de la formación de los futuros creadores, el auge de las series, los nuevos formatos y sobre responsabilidad, fama y valores.



"Hay una labor formativa importante, hacia los estudiantes que despiertan su interés por contar historias a través del cine o de cualquier lenguaje audiovisual"

### 3.3. Ámbito Familiar

La familia tiene un papel fundamental en la educación y formación de sus hijas e hijos, en favorecer hábitos de vida saludables, así como en prevenir el uso indebido de drogas.

El desarrollo de la personalidad y la transmisión de actitudes y valores positivos en los hijos e hijas se consiguen, principalmente, a través de la familia. Estos elementos, junto a otros, son importantes para abordar la realización personal y social, al tiempo que son medios imprescindibles para enfrentarse al problema de las drogas.

La familia necesita ser informada, asesorada y apoyada en su trabajo de madres y padres, actuación de vital importancia para el desarrollo conjunto como ciudadanos/as y su integración en la sociedad.

## 3.3.1.Programa de Formación de Madres y Padres. "Escuela de Madres y Padres"

#### Descripción:

La función de madres y padres es el trabajo más gratificante y enriquecedor de cuantos haya, pero también el más difícil y comprometido. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:



**Ofrecer** a las madres y padres información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijas e hijos, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.

**Facilitar** más recursos educativos y formativos para promover en sus hijos e hijas: actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

**Promover** el intercambio enriquecedor de experiencias entre las madres y padres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos son un buen marco de referencia para decidir **NO ENTRAR** en el mundo de las drogas. Dentro de este programa podemos encontrar la **Escuela de Madres y Padres Infantil** 

que se dirige a quienes tienen hijas o hijos en edades comprendidas de 3 a 6 años. Como característica significativa es que en cuatro de las ocho clases asisten las madres y padres con sus hijos e hijas participando y realizando las actividades conjuntamente.

#### A quién se dirige:

A las madres y padres con hijas e hijos pequeños y/o adolescentes, y a quienes contemplan la posibilidad de tenerlos.

#### Temas que aborda:

El programa de Escuela de Madres y Padres contempla tres niveles:

**Primer Nivel:** Donde participarán por primera vez en la Escuela, siendo ésta de ocho sesiones, tres de las cuales irán dirigidas a la prevención de las adiciones tanto con sustancia como sin ella y los temas a tratar serán los siguientes:

- El proceso de la socialización a través de la familia
- La paternidad y maternidad responsable
- Madres y padres preparadas y preparados: pautas y estilos educativos
- Técnicas de comunicación: La escucha activa
- El desarrollo evolutivo y psicológico del ser humano
- La personalidad: desarrollo, estructura y componentes
- Las relaciones familiares
- La prevención a través de la familia del consumo de drogas y del uso indebido de las TIC.

**Segundo Nivel:** Participando quienes hayan realizado en el curso anterior el primer nivel. Los temas a tratar serán los siguientes:

- Las relaciones de pareja
- El rol de las madres y padres en la familia
- Las relaciones familiares:
- Características funcionales en la familia
- Características disfuncionales en la familia
- Relaciones entre hermanos y hermanas
- La coordinación entre el padre y la madre en la resolución de conflictos
- La comunicación como elemento positivo para la toma de decisiones ante un problema
- La asertividad en los niños y niñas y adolescentes. La presión, influencia y efectos del grupo de iguales
- La Autoestima
- Factores de riesgo y cómo prevenir el uso de las drogas en la adolescencia
- La autoevaluación como padres y madres
- Temas propuestos por los padres y madres.

**Escuela Infantil:** Programa dirigido a madres y padres con hijas e hijos en edades de 3 a 6 años abordándose los siguientes temas:

- La familia como primer agente socializador
- La relación familia y escuela
- La autoestima
- Normas y límites
- La comunicación eficaz, divertida y placentera y la gestión de emociones
- Utilización de los juegos de forma educativa con el fin de fomentar lazos familiares

#### Metodología:

- Convocatoria de los cursos, a través de cartas dirigidas a los colegios.
- Selección de los colegios en función del número de madres y padres preinscritos.
- Comunicación de los colegios seleccionados.
- Calendarización de los cursos.
- Las sesiones se plantean en dos partes: una teórica y otra práctica.

#### **Actividades:**

#### **Del Primer Nivel:**

El curso se realizó en ocho sesiones:

- -Cinco sesiones para impartir los temas psicológicos.
- -Tres sesiones para impartir los temas de la prevención de las adicciones (a sustancias y a las TIC) a través de la familia.

#### **Del Segundo Nivel:**

El Curso se realizó en cinco sesiones para impartir temas de psicología.

#### De la Escuela Infantil:

El Curso se realiza en ocho sesiones: Cuatro solo para madres y padres y cuatro para las madres y padres con sus hijos e hijas.

#### Evaluación del Programa:

En la primera sesión se entrega la carpeta del Curso y se pasa la encuesta previa de recogida de información.

En la última sesión se pasa el cuestionario de evaluación del programa y de docentes.

#### Entrega de Materiales:

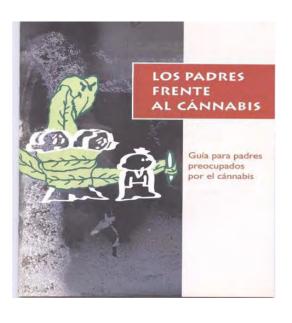
Al inicio se entrega la carpeta para tomar notas y la documentación de la Escuela de Madres y Padres.

Durante las clases el profesorado va entregando diversos materiales de promoción de la salud y de prevención de las adicciones, así como materiales relacionados con los temas expuestos en las sesiones.





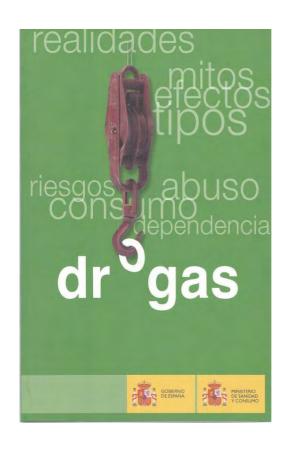






















#### Dónde se realiza:

En los Centros Educativos del Municipio de València. El programa se solicita a través de la Dirección, el Consejo Escolar, AMPA o Departamento de Orientación, indistintamente.

#### COLEGIOS E INSTITUTOS DONDE SE HA REALIZADO EN EL CURSO 2018-2019

#### **Primer Nivel:**

- 1. CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ
- 2. IES MALILLA
- 3. COLEGIO PUREZA DE MARÍA CID
- 4. IES JOANOT MARTORELL
- 5. CC NIÑO JESÚS
- 6. IES EL RAVATXOL
- 7. COLEGIO SC ESCLAVAS DE VALÈNCIA
- 8. CEIP TORREFIEL
- 9. CEIP SAN JUAN DE RIBERA
- 10. SAN JOSÉ HERMANAS FRANCISCANAS
- 11. CEIP AIORA
- 12. CEI RONDALLES
- 13. CEIP RAFAEL MATEU CÁMARA
- 14. IES DISTRICTE MARÍTIM
- 15. CEIP PABLO NERUDA

#### **Seaundo Nivel**

- 1. CEIP TOMÁS DE MONTAÑANA
- 2. IES CID CAMPEADOR
- 3. CC ENGEBA
- 4. IES JUAN DE GARAY
- 5. CC ARGOS
- 6. CEIP ANTONIO MACHADO

#### **Escuela Infantil**

- 1. ESCUELA INFANTIL CASA CARIDAD (Petxina)
- 2. ESCUELA INFANTIL CASA CARIDAD (Benicalap)
- 3. ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL BENICALAP
- 4. COLEGIO MUNICIPAL BENIMACLET
- 5. ECUELA INFANTIL MINIPOLI
- 6. CC SANTA MARÍA
- 7. CC MARTÍ SOROLLA
- 8. CASA CUNA SANTA ISABEL

#### Actividades Curso 2018-2019:

#### **Primer Nivel** (8 sesiones):

#### Participación:

N° de	N° Total de	Nº Total de	Nº total de Diplomas	N° total de Manuales
Colegios	Asistentes	Asistencias	entregados	entregados
15	398 81% madres 18% padres	3.000	310	

Participan 15 Colegios Y 398 asistentes (325 madres y 73 padres).

#### **Segundo Nivel** (5 sesiones):

#### Participación:

N° de Colegios	Nº total de Asistentes	Nº total de Asistencias	Nº total de Diplomas entregados
	89		
6	83% madres	440	67
	17% padres		

Participan 6 Colegios y 89 asistentes (74 madres y 15 padres).

#### **Escuela Infantil** (8 sesiones):

#### Participación:

Nº de Colegios	Nº total de asistentes	Nº de hijos/as que asisten	Nº total de asistencias	Nº total de Diplomas entregados	Nº total de Manuales entregados
7	237 81% madres 19% padres	118	1.800	213	198

Participan 7 Colegios y 237 asistentes (193 madres y 44 padres). Los hijos e hijas que asisten con sus madres y padres son 118 de 3 a 6 años.

Finalización de todos los programas en mayo del 2019.

El total de participantes en la Escuela de Madres y Padres es 724, con un incremento del 27% a los inicialmente inscritos.



Al finalizar el Curso se entregaron 590 Diplomas de Asistencia a la Escuela de Madres y Padres (81,5% de los asistentes a las Clases), 408 ejemplares del **Manual Didáctico para la Escuela de Padres** y el 408 ejemplares del DVD "**Familias. Educar para la vida**" el jueves 6 de junio de 2019 en el Salón de Plenos del Ajuntament de València, en un acto conjunto con todos los Centros Educativos que habían participado en la Escuela de Madres y Padres.





## 3.3.2. Celebración del 25 Aniversario de la Escuela de Madres y Padres 1994-2019



#### 1. Encuentro de Profesionales, Asociaciones, AMPA y Familias

El 28 de Marzo 2019, tuvo lugar un acto-homenaje en el Salón de Actos del Complejo Deportivo Cultural Petxina, dirigido a todas aquellas personas que han hecho posible que este proyecto estuviera presente durante veinticinco años, participando activamente en la Escuela de Padres y Madres siendo estos:

- o 137 Personas de la Dirección y Profesorado de Centros Escolares
- o 15 Personas de Gabinetes de Orientación de Centros Escolares
- o Madres, padres, hijos, hijas que habían asistido a las Clases
- o 135 representantes de las AMPA
- o Representantes de 11 Asociaciones ciudadanas
- o 41 docentes que habían impartido las Clases

D. Jordi Pérez i Montiel. Licenciado en Psicología. Profesor de la Universitat Jaume I de Castelló, pronunció la **Conferencia "Família i Famílies, qué hi farem?".** 

Se realizó una **Mesa redonda** presidida por Dña. Maite Girau Meliá, Concejala de Sanidad, Salud y Deportes en la que participaron:

- -Dña. Beatriz Martín Padura. Directora General de la Fad.
- -Dr. D. Francisco Jesús Bueno Cañigral. Jefe de Servicio de Drogodependencias
- -Dña. Esperanza Rincón Jurado. Directora Pedagógica del Colegio San José Hermanas Franciscanas Inmaculadas.
- -D. Juan Manuel Fernández Román. Presidente del AMPA del IES El Ravatxol.



En este acto se les hizo entrega de una placa conmemorativa en reconocimiento a su labor desarrollada durante estos 25 años.







#### 2. Evento musical "La vida és una festa", Dani Miquel i els MA-Me-Mi-Mo Músics.

El sábado 13 de abril de 11,30 a 14 horas organizamos un evento musical en el Salón de Actos del Complejo Deportivo Cultural Petxina, donde tuvieron la oportunidad de participar conjuntamente las familias en una actividad lúdica.



Este evento muy celebrado por todas las familias asistentes fue un ejemplo práctico de una de nuestras recomendaciones en las sesiones de prevención de las adicciones para fomentar las actividades de ocio y tiempo libre con la familia.



### 3. Entrega de materiales de los actos conmemorativos:

Con motivo de la celebración del 25 aniversario de la Escuela de Madres y Padres se diseñaron, elaboraron y repartieron diferentes materiales de difusión a las personas asistentes a los actos conmemorativos. Se distribuyeron:

- -Bolsas
- -Globos
- -Llaveros
- -Pulseras
- -Estuche de lápices de colores
- -Estuche con posits de colores.





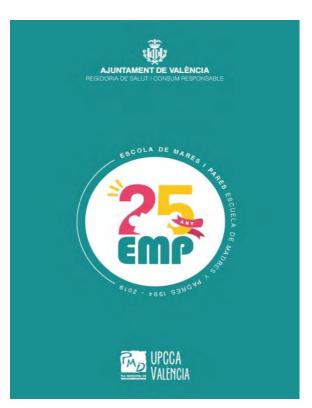






### 4. Elaboración de la monografía "Escola de Mares i Pares 1994-2019"

Donde quedaría reflejada la historia de los 25 años de Escuela de Padres y Madres, así como las publicaciones realizadas, estudios, reflexiones, materiales, actos conmemorativos y una breve memoria estadística descriptiva donde se observa la evolución del Programa.



#### 3.3.3. Otras actividades

- -Reuniones de coordinación con los docentes del programa.
- -Elaboración de Notas de prensa.
- -Charla informativa sobre las actividades del Servicio de Drogodependencias (PMD/UPCCA-València) a estudiantes de Educación Social de la Universitat de València.
- -Elaboración y divulgación de cuatro vídeos divulgativos, informativos, con entrevistas a padres y docentes de Escuela de Madres y Padres 2018-2019.
- -Reuniones de coordinación con:
  - -Con docentes, Orientadores y Directivas de Centros Educativos
  - -Hogar Residencia Centro de Acogida de Menores Campanar
  - -Proyectos Educativos del Ajuntament de València
  - -Absentismo Escolar del Ajuntament de València
  - -Con las UCA y Centros de Salud de València
  - -Centros Municipales de Servicios Sociales
  - -Con la Asociación Sed-Vies
  - -Con Medidas Judiciales.
- -Informes para la tramitación anticipada del expediente administrativo para la Escuela de Madres y Padres del Curso 2019-2020.
- -Cartas del Concejal a las AMPA, Dirección y Departamentos de Orientación de los Centros Educativos con la oferta del Programa Escuela de Madres y Padres para el Curso 2019/2020.
- -Preparación de los materiales y planificación de la Escuela de Padres para iniciar las clases el día 21 de enero de 2020 en base a las 546 preinscripciones recibidas.

-Primer Nivel
 -Segundo Nivel
 -Escuela Infantil
 9 Colegios (170 madres y padres preinscritos)
 4 Colegios (50 madres y padres preinscritos)
 9 Colegios (330 madres y padres preinscritos)

- -Realización de tres Talleres los días 9, 16 y 23 de diciembre de 2019 para madres de la Casa Cuna Santa Isabel abordándose las relaciones familiares y de salud entre padres/madres e hijos/as.
- -Realización de la Memoria de Actividades 2019.

## 3.4. Ámbito de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre

### 3.4.1. Programa "Al salir de Clase"

#### Descripción:

Ofrece a la infancia y la juventud alternativas activas y participativas frente a la oferta de ocio consumista y la posibilidad de disfrutar de instalaciones municipales en período extraescolar fuera del horario habitual de los Centros de Enseñanza. Se parte de la concepción de los espacios de ocio y tiempo libre como espacios de educación, aportando a la práctica de estas actividades la connotación de experiencias significativas para esta población.



#### **Objetivos:**

- -Ofrecer alternativas saludables para el empleo del tiempo libre de la juventud.
- -Educar para la Salud.
- -Formar en valores y normas.

#### Lo que tratamos de conseguir:

- -Generando alternativas atractivas de ocio, cultura y tiempo libre promocionando hábitos de vida saludables como factores de protección frente a los nuevos patrones de consumo de drogas, incidiendo sobre el desarrollo personal y social de la infancia y la juventud.
- -Potenciando recursos saludables, para mejorar la calidad de vida de los jóvenes y las jóvenes en su barrio como entorno natural de participación.
- -Facilitando la relación intergrupal mediante la creación de espacios que sirvan de punto de encuentro a la juventud, favoreciendo el establecimiento de vínculos estables en un ambiente libre de adicciones.
- -Sensibilizando a quienes participan, en el desarrollo de actitudes de auto exigencia, de superación y de responsabilidad, además del compañerismo, la cooperación, la

amistad, la solidaridad y el trabajo en grupo; incentivando actitudes contrarias a comportamientos agresivos y elementos negativos como la rivalidad competitiva o la exclusión discriminante por características personales, sexuales o sociales.

#### Metodología:

El Ajuntament de València a través de la Concejalía de Salud y Consumo oferta un plan alternativo de utilización del tiempo libre para la Infancia y la Juventud de la ciudad. Bajo el lema "Al salir de clase" se enmarca una amplia gama de acciones a desarrollar en diferentes distritos del municipio en función de la demanda de los Centros de Enseñanza Primaria; valorando que los Colegios cuenten con equipamiento básico, infraestructura e instalaciones apropiadas y/o que cuenten con programas de apoyo educativo de la Conselleria d'Educació.

Las actividades incluidas se designan intentando cubrir las inquietudes e intereses de la adolescencia y tienen carácter gratuito. Se proporciona un lugar donde relacionarse con otros/as compañeros/as y participar en juegos, talleres, y deportes creativos, con la supervisión por parte de monitores y monitoras con experiencia en el campo de la animación en el tiempo libre y formados en prevención de adicciones.

La inscripción se realiza por el profesorado o personal del AMPA en los Centros de Enseñanza en que tendrán lugar las actuaciones. La matrícula será abierta a toda la población escolar, siendo el criterio de selección el orden de inscripción. Las personas participantes aportan autorización paterna y fotocopia de la Tarjeta de Asistencia Sanitaria (SIP o similares).

Los talleres tienen lugar simultáneamente en los Centros Escolares seleccionados en horario extraescolar, entre 17 a 19 horas (1,30 horas por sesión). El número máximo de alumnos/as por colegio ha sido de 30, siendo la ratio máxima de 15 componentes por cada monitor/a.

Las actuaciones se dirigen a la población infantil de 2° y 3r ciclo de Enseñanza Primaria de la ciudad de València y pedanías.

Las entidades responsables del sostenimiento de las actividades realizan una evaluación continua que permite ajustar el proyecto al "día a día", notificando al PMD/UPCCA-València los elementos relevantes en la aplicación, y cualquier modificación que se valore oportuna antes de su puesta en marcha.

#### **Actividades:**

En el Curso Escolar 2018-2019 (Del 1 de octubre de 2018 hasta el 31 de mayo de 2019) se realizaron las actividades en los siguientes 20 colegios de la ciudad:

CEIP Nuestra Señora del Carmen CEIP Ciudad Artista Fallero Colegio Luis de Santángel CEIP Miguel Hernández Colegio Claret Fuensanta

CEIP Fernando de los Ríos

CEIP Tomás de Villaroya

**CEIP Antonio Machado** 

**CEIP Bartolomé Cossío** 

**CEIP Ballester Fandos** 

**CEIP Fausto Martínez** 

**CEIP Salvador Tuset** 

**CEIP Ausias March** 

CEIP 9 d'Octubre

**CEIP Benimàmet** 

**CEIP San Pedro** 

**CEIP Luis Vives** 

**CEIP Max Aub** 

**CEIP Serrería** 

**CEIP Marjo** 





En los colegios participaron 30 alumnos/as cada mes en cada uno, lo que hizo un total de participación de 600 escolares/mes.

Al finalizar el programa la participación total fue aproximadamente de 4.800 escolares.

### 3.4.2. Programa "Viu l'estiu"

#### **Objetivos Generales:**

Ofrecer a la juventud un espacio durante las vacaciones de verano, donde las actividades que realicen, además de ocupar su tiempo libre, les aporten recursos personales preventivos frente a las adicciones.

#### Objetivos Específicos:

1. Formar en valores

- 2. Fomentar la adquisición y utilización de hábitos personales saludables
- 3. Desarrollar habilidades sociales
- 4. Manejar recursos de ocio, lúdicos, artístico-creativos y de cooperación
- 5. Colaborar con los Centros Municipales de Juventud (CMJ), recurso de la Concejalía de Juventud del Ajuntament de València.



#### **Actividades:**

Las actividades se dividen en cinco grupos:

#### 1. JUEGOS

Se agrupan con relación a la intervención que se quiera realizar en cada momento. Los juegos seleccionados permiten un aprendizaje experiencial en el ámbito del grupo.

Un primer paso, ha de ser el que los miembros del grupo se conozcan, tengan confianza en sí mismos y en los demás, sepan apreciar y encontrar valores positivos en los otros y que sean capaces de aportar todo ello de forma solidaria y equilibrada. Para ello se utilizan juegos de presentación, conocimiento, afirmación y confianza.

Un segundo paso, se dará cuando el grupo esté más consolidado, en ese momento es en el que debe abordarse el que haya una comunicación efectiva, donde todo el mundo sea escuchado y acogido, y donde se pueda expresar con sinceridad y libertad lo que cada uno piensa y siente. Se utilizan juegos de comunicación y cooperación.

Por último, para que aprendan a analizar conflictos y verlos desde diversos puntos de vista, estimular la imaginación en la búsqueda de soluciones constructivas y pacíficas, para después entrar en los propios conflictos y en los que nos rodean, se utilizan juegos de resolución de conflictos.

#### 2. CONSEJO DE APRENDICES DE SABIOS

El Consejo pretende ser un espacio de comunicación, autoaprendizaje, transmisión y respeto de opiniones y enriquecimiento interpersonal. Se plantea a las/os jóvenes un tiempo parcialmente estructurado donde puedan participar en decidir cómo organizarlo y qué hacer.

Alternativamente, en este Consejo, se presentan actividades en forma de tertulias, con el apoyo de materiales audiovisuales, técnicas y fichas donde se tratan los siguientes temas:

- 1. Alimentación saludable
- 2. Flautocontrol
- 3. La autoafirmación
- 4. El exceso de televisión
- 5. Habilidades de oposición
- 6. Sustancias tóxicas (tabaco, alcohol, cánnabis)
- 7. La autoestima
- 8. La empatía y el control de emociones
- 9. La publicidad engañosa.

#### 3. TALLERES

La actividad de taller pretende, mediante un formato lúdico y manipulativo, alcanzar una serie de objetivos de organización del ocio y del tiempo libre, de creación de un espacio de participación y de creatividad, donde el trabajo en pequeños grupos, la cooperación, la fantasía y la imaginación son la tónica durante todas las sesiones. Finalidades de los talleres:

- -Fomentar la creatividad de las/os jóvenes.
- -Desarrollar la adquisición de las habilidades y destrezas manipulativas básicas.
- -Potenciar la participación, así como la consecución de resultados comunes.
- -Lograr un mayor conocimiento respecto del medio en que viven.
- -Fomentar el empleo creativo y variado del tiempo libre.
- -Desarrollar hábitos y conductas prosociales.

#### 4. CASAL D'ESPLAI

Este albergue, propiedad del Ajuntament de València, permite dar a conocer y valorar los ecosistemas del Parque: playa, dunas, mallada, albufera, marjal. Cuenta con aulas didácticas, además del contacto directo con el medio, donde se imparten actividades encaminadas a conocer y respetar el medio ambiente y la vida sana frente a la tendencia globalizadora que va por otros derroteros.

La ubicación en la playa posibilita durante la jornada, dejar un espacio de diversión para las/los jóvenes.

#### 5. PLAYA DE LA MALVARROSA

En este entorno, se realizan actividades lúdico-educativo-culturales del tipo: voleibol, natación, visita a "Bibliomar", visitas culturales a dependencias municipales de la zona, como complemento al resto de actividades realizadas en los Centros Juveniles. Durante el año 2019 las actividades se llevaron a cabo del 1 al 25 de julio en los Centros Municipales de Juventud de Orriols, Sant Isidre, Trinitat, Malilla y Benimaclet. Acudieron a la actividad 150 niños y niñas/día durante 20 días.













#### 3.4.3. Taller de Bebidas Saludables



#### Descripción:

Es un taller donde compartir entre los/las jóvenes un espacio ameno, divertido y saludable, para fomentar el consumo de bebidas sanas como alternativa al consumo de alcohol.

#### **Objetivos:**

- -Informar acerca de bebidas saludables y bebidas no saludables y la repercusión que tienen en nuestro organismo.
- -Informar acerca de tipos de frutas y sus combinaciones.
- -Desmitificar las erróneas ventajas asociadas a la juventud y el alcohol.
- -Informar sobre los problemas sociales que ocasiona el abuso y dependencia del alcohol.

#### Metodología:

Se trata de intervenciones de dos horas de duración, en las que en una primera parte los y las monitoras realizan una explicación del taller, motivando la participación del público de jóvenes asistentes y el debate y reflexión acerca del consumo de bebidas alcohólicas y las alternativas existentes.

En una segunda fase las/os jóvenes realizan la parte práctica facilitándoles el material necesario para la realización de sus propias bebidas saludables.

#### **Actividades:**

Se desarrollaron un total de 20 Talleres en los siguientes lugares:

Pisos Tutelados Mensajeros por La Paz Fundación del Secretariado Gitano

Centro de Juventud de Benimaclet

Centro de Juventud de Campanar

Centro Menores San Juan Bautista

Centro de Juventud de Orriols

Centro de Juventud de Malilla

Centro de Juventud de Trinitat

Centro de Medidas Judiciales

Centro Asociación Sed-Vies

Centro de día Malvarrosa

Centro de día Aprovat

### Temporalización:

Los talleres se realizaron a lo largo de todo el año











#### 3.4.4. Taller de Prevención del Cánnabis

#### Descripción

El taller se desarrolla en dos modalidades prevención general e indicada (en el caso de perfiles específicos).



#### **Objetivos**

- -Informar acerca del cánnabis y los efectos de su consumo.
- -Descubrir mitos y falsas creencias asociadas a dicho consumo provocando una reflexión entre los/as adolescentes, favoreciendo un posicionamiento crítico.
- -Retrasar y/o prevenir la edad de inicio del consumo.
- -Informar sobre los problemas sociales que ocasiona el uso y abuso del mismo, así como las alternativas al consumo desde todos los ámbitos sociales.

#### Metodología

Activa y motivadora; la idea es utilizar los juegos y dinámicas para crear un ambiente ameno y distendido, que facilite la reflexión en torno a las informaciones que vayan surgiendo, y favorezca el planteamiento y resolución de las dudas de los/as participantes.

#### **Actividades**

Los lugares donde se han realizado, un total de 10 talleres, fueron:

- -Centro Municipal de Juventud de Russafa
- -Centro Municipal de Juventud de Orriols
- -Centro Municipal de Juventud de Trinitat

- -Pisos Tutelados Mensajeros por La Paz
- -Fundación Secretariado Gitano
- -Centro Asociación Sed-Vies
- -Centro de día Malvarrosa
- -Centro de día Aprovat
- -Viviendas Tuteladas

#### **Temporalización**

Durante todo el año.

#### Materiales distribuidos en los talleres





# 3.4.5. Programa de Formación de Monitoras/es en Prevención de Adicciones en Tiempo de Ocio

Se trata de un programa de apoyo a los/as jóvenes que intervienen como formadores/as en el desarrollo de actividades de prevención en el tiempo de ocio.

#### **Objetivo General:**

Mejorar la formación de los monitores/as

#### **Actividades:**

Curso formativo

#### Temporalización:

Períodos previos al inicio de las actividades.

Este año se han realizado dos grupos, uno en junio y otro en septiembre de 2019 participando un total de 38 monitores/as.



## 3.4.6. Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades Públicas y Privadas (Instituciones, ONG, Asociaciones, etc.)

Colaboramos con información y apoyo, solicitado tanto telefónicamente como presencialmente, a las personas interesadas que lo demandaron.

Durante todo el año se han mantenido reuniones participativas con diferentes entidades de Tercer Nivel iniciando un período de colaboración encaminado a generar actividades preventivas en los diferentes campos de acción de las mismas y en sus áreas y poblaciones de influencia.

### 3.4.7. Intervención en barrios (INBAS)



#### Descripción:

Creación de una línea de subvenciones tendentes al apoyo de las ONG y asociaciones de los barrios de València, para actividades encaminadas a la prevención de conductas adictivas.

#### **Objetivo General:**

Prevención de conductas adictivas en los distintos barrios del municipio.

#### **Objetivos Específicos:**

- -Generar alternativas de ocio y tiempo libre.
- -Dar a conocer las actividades de la UPCCA-València y sus directrices.
- -Dar soporte económico y técnico a las actividades de las ONG y asociaciones del municipio en el campo de la prevención de las conductas adictivas.
- -Intervenir en los barrios a través de infraestructuras ya existentes.
- -Fomentar valores pro sociales (empatía, autoestima...) como factores de prevención positivos frente a las conductas adictivas.

#### **Actividades:**

-Todas aquellas propuestas por las ONG y las Asociaciones que sean susceptibles de ser subvencionadas.

#### Temporalización:

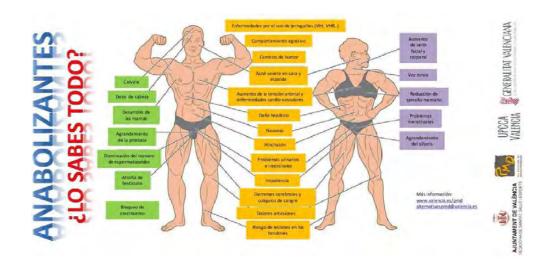
A lo largo de todo el año y variando según la propia actividad propuesta por cada una de las entidades que participan.

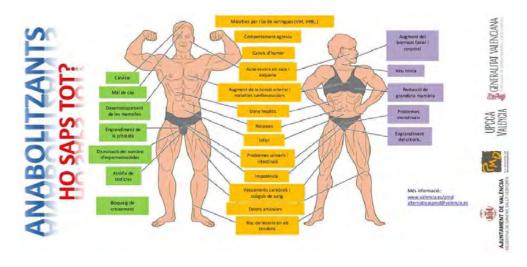
#### Entidades subvencionadas en 2019:

- -Asociación Ciudadanía y Comunicación
- -Centre de música i dansa Natzaret
- -Consell de la Juventut de València
- -Fundación Secretariado Gitano
- -Fundación Proyecto Hombre
- -Asociación Vecinos Torrefiel
- -Asociación AESCO
- -Controla Club
- -Aprovat
- -Adsis

## 3.4.8. Material divulgativo generado desde Alternativas de Ocio y Tiempo Libre

Desde nuestra área se han generado materiales para campañas concretas como fue la campaña frente al desconocimiento de los efectos del uso indiscriminado de anabolizantes:





#### Y su revisión:

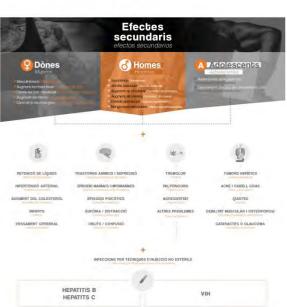




# 3.4.9. Actualización, diseño y realización del área de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre en la web del PMD/UPCCA del Ayuntamiento de València

Incluyendo información más exhaustiva sobre el problema de los anabolizantes esteroideos







## **CAPÍTULO IV**

## ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

### 4.1. XXVIII Jornada sobre Adicciones: "Comunicación y Salud"

Se realizó el día 13 de noviembre en el Aula Magna de la Facultad de Medicina. Universitat de València, con 365 asistentes

Vídeos de las conferencias y entrevistas: www.youtube.com/tutoriasenred



La Jornada **COMUNICACIÓN Y SALUD.** "Léanse detenidamente las instrucciones" está concebida como una actividad de información y formación dirigida a toda la población, pero más específicamente a profesionales y estudiantes de ciencias de la salud, de la educación, de los servicios sociales, de la información, etc.

A todos los asistentes se les hizo entrega de una amplia documentación divulgativa y de sensibilización frente a las adicciones y del PMD/UPCCA-València.

En el vestíbulo de la Facultad de Medicina, durante todo el día, estuvieron presentes y colaboraron con estands informativos, entidades de tercer nivel de la ciudad de València: Alcohólicos Anónimos, Aprovat, Avant, Avex, Comité Ciudadano Antisida, Fundación Secretariado Gitano, Adsis/Hedra, Patim y Proyecto Hombre. Además sus asociados asistieron a la Jornada.

# COLABORAN ENTIDADES DE TERCER NIVEL DE LA CIUDAD DE VALENCIA :





















### 4.2. Curso de Formación online: "Alcohol y Menores"



Propuesta de Intervención Educativa para la Prevención

#### Duración:

50 horas

#### Convoca y organiza:

Servicio de Drogodependencias (PMD/UPCCA-València). Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València.

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

#### Calendario del Curso:

-Fecha de inicio 12 de febrero de 2019 -Fecha de finalización 11 de mayo de 2019

#### Dirigido a:

Docentes, educadores, monitores de ocio y tiempo libre, animadores socioculturales, responsables de proyectos y políticas de prevención, técnicos y profesionales del ámbito de la juventud, etc. del municipio de València.

El consumo de ALCOHOL por parte de MENORES y JÓVENES es actualmente un fenómeno que preocupa, no solo a familias y educadores, principales agentes de la socialización de adolescentes y jóvenes, sino a la sociedad en su conjunto, que está siendo testigo de una relación que cada vez se estrecha y afianza más.

Es en los momentos y espacios de diversión ligados al ocio y al tiempo libre en los que se producen de forma mayoritaria estos consumos. En ellos, y a través de ellos, adolescentes y jóvenes obtienen posibilidades de experimentación, de transgresión, de búsqueda de una identidad propia y diferente a la del mundo adulto, una personalidad individual pero también grupal, que les permita cumplir con algunos de los tópicos que la percepción social adjudica a todo aquel que quiera sentirse dentro del grupo de los considerados jóvenes (y por proyección a los menores que aspiran a ser considerados como tales en cada vez un período más corto de tiempo) y que presiona para el consumo.

Porque los consumos, y también los consumos de menores y jóvenes, expresan en

gran manera un estilo de vida, unas formas de estar en el mundo y ante el mundo, que reflejan y sirven para construir un modo de ser, de comunicar, de divertirse, de opinar, de valorar... Los consumos de alcohol son un fenómeno cultural arraigado en los valores sociales, en las prioridades colectivas, en las forma de entender y percibir diferentes retos y demandas de la vida...y, por lo tanto, no son el resultado únicamente de la relación de unas sustancias con unos posibles consumidores.

A analizar todo ello y tenerlo en cuenta a la hora de diseñar y desarrollar propuestas de intervención preventiva es a lo que se dirigirá este curso que propone, además de la reflexión teórica, aproximaciones para la intervención tanto desde la educación formal como la no formal, así como actividades específicas para facilitar la práctica educativa en estos contextos.

### 4.3. Curso de Formación online: "Cuando jugar es un problema"



#### Duración:

50 horas

#### Convoca y organiza:

Servicio de Drogodependencias (PMD/UPCCA-València). Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València.

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

#### Calendario del curso:

-Fecha inicio 8 de octubre de 2019 -Fecha finalización 20 de diciembre 2019

Acreditado por la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. Generalitat Valenciana

#### Presentación

Los problemas relacionados con el juego (entre ellos la adicción), están actualmente cada vez más presentes, en parte debido a la propia facilidad actual de acceso: a través de dispositivos móviles y conexión a Internet es posible acceder a multitud de ofertas como casinos y ruletas online, videojuegos, apuestas deportivas... El juego de apuestas es un mercado en expansión que, a pesar de la regulación protectora, se encuentra fácilmente al alcance de los menores.

Como otras conductas susceptibles de abuso, el juego puede convertirse en patológico cuando alcanza una intensidad o frecuencia capaz de interferir en diversas áreas de la vida personal y social: relaciones familiares, sociales o laborales, perdiendo el control de la decisión. La adicción, como problema más extremo, ya es recogida como tal en el DSM-V, el manual de referencia que recopila enfermedades y trastornos mentales.

En cuanto a nuestro país, en el reciente estudio sobre prevalencia de juego patológico en adolescentes y jóvenes, (Chóliz y Lamas, 2017, "¡Hagan juego, menores!" Frecuencia de juego en menores de edad y su relación con indicadores de adicción al juego), se indica que los juegos de azar son una actividad frecuente entre adolescentes de 16 y 17 años, a pesar de que la legislación española vigente lo prohíbe.

Los riesgos y los problemas son, actualmente, principalmente masculinos, en chicos se observan mayores prevalencias de juego de cualquier tipo. Parece existir una relación positiva entre la frecuencia del juego y el número de síntomas de trastorno relacionados con el juego, particularmente en apuestas deportivas, juegos de casino y tragaperras, que parecen las modalidades con una relación más elevada con el juego patológico.

Los efectos problemáticos aparecen en casi la mitad de los chicos que apuestan a juegos legales de azar. En uno de cada diez aparecen cuatro o más criterios problemáticos, número mínimo para el diagnóstico de juego patológico. Tales resultados evidencian el hecho de que los adolescentes son una población especialmente vulnerable a los problemas de adicción y a sufrir problemas derivados de la adicción al juego.

Desde una perspectiva amplia, según el amplio y exhaustivo estudio de Williams, West y Simpson (Prevention of problem Gambling: A Comprehensive Review of the Evidence and Identified Best Practices, 2012), la prevención del juego problemático pasaría por unas adecuadas políticas de juego, pues en la conducta problema aparecen una serie de circunstancias contextuales y sociales añadidas, modificables desde ese nivel de actuación pública. Además, se precisan programas de prevención en ámbito escolar, que aborden factores personales, como la capacidad de los y las jóvenes para la toma de decisiones autónoma, reflexiva y crítica.

Por ello hemos creado esta oferta formativa online, como un recurso que facilite la comprensión de este fenómeno a la vez que proporcione herramientas para su prevención, capacitando a los profesionales de la educación (formal y no formal) que trabajen con menores y adolescentes en el desarrollo de actuaciones en esta materia.

#### **Objetivos**

- -Ofrecer una visión general del juego patológico y los problemas relacionados con su uso abusivo y su adicción.
- -Conocer y **analizar aquellas características del juego** que lo convierten en una herramienta válida y eficaz para el aprendizaje pero que también pueden fomentar comportamientos de riesgo, en especial, en adolescentes y jóvenes.
- -Valorar el **impacto epidemiológico** del juego, en especial en la población de menores y adolescentes.
- -Ofrecer **pautas para la adecuada intervención** preventiva para docentes y educadores a través de actuaciones propias de la educación formal y no formal.
- -Proponer **actividades de prevención** para realizar específicamente con población de menores y adolescentes.
- -Proporcionar una **bibliografía** básica en la materia.

#### **Destinatarios**

Profesionales relacionados con la educación y la intervención desde el ámbito juvenil, y con la prevención de riesgos psicosociales: educadores, psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales, educadores sociales, monitores de ocio y tiempo libre, animadores socioculturales, etc.

#### Programa

#### Módulo 1: Jóvenes, adolescentes y juego online

Conceptos: gambling versus gaming. No hablamos de juego sino de juego de apuestas

Juego de azar: "es la economía, estúpidos" (Clinton dixit)

El juego en Internet

Promoción y publicidad del juego

Demostración práctica de algunos juegos de azar online

Operadores de juego

#### Módulo2: La adicción al juego online

Adicciones comportamentales: concepto y vulnerabilidad Juego excesivo y adicción al juego Motivación para jugar y tipos de jugadores: del ocio a la adicción El juego y el juego online en España: datos de población general El juego y el juego online en adolescentes

#### Módulo3: Prevención de la adicción al juego online

La fascinación del juego online entre menores y jóvenes: tecnologías y juego De las salas de apuestas como forma de ocio social al trastorno: riesgo para la salud Cómo prevenir desde la familia: de la información al compromiso Cómo prevenir desde la escuela: análisis crítico y cambio de actitudes desde los valores prosociales

Cómo intervenir desde los poderes públicos: el juego responsable al juego ético.

#### Módulo 4: Actividades

Concurso sobre conocimientos de probabilidad y creencias irracionales de jugadores El polarizador de opiniones sobre la probabilidad en el juego

Todos juegan... ¿o no?

La banca siempre gana

Jugando a ser publicista

Publicidad 0.0

La historia de juego de Nico

¿Por qué y para qué jugamos? Descubriendo las motivaciones y proponiendo alternativas de ocio

Desmontando los anuncios de publicidad de juego

Tomando decisiones

Presión de grupo

Mitos y verdades

# 4.4. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias "Dr. Emilio Bogani Miquel"

#### 44.1. Actividades de Gestión

Durante el ejercicio 2019 se han continuado las actividades de revisión, actualización, ampliación y expurgo del depósito de documentos del catálogo general del CENDOC-Bogani:

- La colección Bibliografía Científica.
- La colección de Materiales Preventivos.
- La colección Prevención en la Comunitat Valenciana.
- Recursos web.
- Publicidad.
- Cartelería.
- Trípticos.
- Trípticos propios.
- La producción propia del Plan Municipal de Drogodependencias (PMD/UPCCA València).

Durante el ejercicio 2019 se han continuado con la revisión de los documentos de la biblioteca del Centro de Documentación sobre Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel para un correcto funcionamiento y para poder encontrar de manera fácil el material que se necesite.

En concreto se han realizado dos tipos de tareas. Por un lado, tareas en el propio Centro de Documentación relativas a la revisión, expurgo y catalogación de los materiales nuevos allí existentes, lo que ha requerido desplazamientos al Centro. Por otro lado, tareas en la base de datos del espacio web CENDOC-Bogani relativas al mantenimiento de esta y que no requieren desplazamiento al Centro.

#### a) Tareas en el Centro de Documentación.

Se han revisado los materiales existentes en el Centro, comprobando si ya estaban catalogados en la base de datos del CENDOC-Bogani. Una vez hecha la comprobación se han catalogado los siguientes materiales:

Cartelería	8
Trípticos	4
Películas	1

A continuación, se ha revisado la donación de Jordi Pérez i Montiel:

Revistas	46
Libros	75
Material preventivo	14
Folletos	18
Carteles	1
Memorias y planes	9
Varios	4

Todo este material se ha cotejado en la base de datos del CENDOC-Bogani para comprobar si ya existía. Del total de documentos se han catalogado 35 documentos nuevos, el resto de materiales ha quedado a disposición de las distintas Asociaciones interesadas por los mismos para su reutilización en caso necesario. Se han expurgado un total de 137 materiales.

#### b) Tareas en la Base de Datos del CENDOC-Bogani.

Se ha hecho una revisión de todos los apartados.

- **Bibliografía científica.** De 43.178 registros, se ha pasado a tener 47.376 aportaciones científicas, por lo que ha aumentado en un 9,7%. Se han incluido enlaces a texto completo en más de 4.000 registros. Estos registros están en siete tipologías documentales:
  - 1. Actas de congresos
  - 2. Artículos y revistas
  - 3. Formato digital
  - 4. Libros
  - 5. Material didáctico
  - 6. Memorias e informes técnicos
  - 7. Tesis doctorales.

- Materiales preventivos. Se ha hecho una amplia revisión y se han incorporado materiales redirigiendo la aportación a la fuente original. En este caso se ha pasado de 1.288 registros a 1.353 registros, lo que representa un incremento del 5,05%. Los soportes son:
  - 1. Carpeta
  - 2. CD-Rom
  - 3. Cuadernillos
  - 4. Cuentos y Novelas
  - 5. Diapositivas
  - 7. DVD y Videos de la Serie Cine y Educación en Valores
  - 8. Folletos
  - 9. Formato digital
  - 10. Juegos de mesa
  - 11. Libros
  - 12. Video BETA
  - 13. Video VHS-DVD.
- **Prevención en la Comunitat Valenciana**. Se ha hecho una revisión de lo que se está llevando a cabo en las tres provincias de la Comunitat Valenciana en materia de prevención y se han incorporado materiales actualizados redirigiéndolo a la fuente original. Se ha pasado de tener 45 elementos a 79 registros de materiales preventivos, por lo que su aumento ha sido de un 75,5%. Están distribuidos por:
  - 1. Tipo de acción
  - 2. Ámbito de aplicación
  - 3. Población a la que va diriaida.
- **Recursos web**. Se ha comprobado que todas las URL de las aportaciones estuvieran activas. Se han eliminado los recursos que ya no existen y además se han incorporado nuevos recursos. En concreto se ha pasado de tener 118 recursos a presentar 189 recursos web. Por lo tanto, la colección ha aumentado en un 60,17%. Están clasificados por.
  - 1. Organismo
  - 2. Idioma
  - 3. Países
- **Publicidad**. Este apartado ha aumentado en un 550% ya que se partía de 30 elementos referenciados y en la actualidad se presentan 195 materiales publicitarios. Están clasificados por:
  - 1. Temática
  - 2. Prevención de la salud
  - 3. Tipo de ámbito.

- Cartelería. En cartelería se han catalogado los carteles que estaban en el centro pasando de 410 carteles a 418. Así pues, el porcentaje de aumento se sitúa en el 1,95%. Están clasificados por:
  - 1. Ámbitos de actuación
  - 2. Entidades editoras.
- **Trípticos**. Aquí se ha hecho una revisión de lo que se está haciendo a nivel nacional. Este conjunto de documentos, tanto los trípticos en general como en los propios, ha aumentado un 5,47% pues había 1.004 documentos y en la actualidad se presentan 1.054 trípticos. Están clasificados por:
  - 1. Ámbitos de actuación
  - 2. Entidades editoras.
- **Producción propia**. En la actualidad se incluyen 91 referencias de publicaciones propias, habiendo experimentado un incremento del 10% respecto a la anualidad anterior.
- Toca Cine del Programa Cine y Educación en Valores: Difusión del Catálogo "Toca Cine" 2011, del Catálogo "Toca Cine" 2012-2018, del Catálogo "Toca Cine" 2019. En el año 2019 se ha colaborado en la realización de los Cuadernos de las películas siguientes:

#### -CAMPEONES. España. 2018

Dirección: Javier Fesser Género: Comedia Duración: 124 minutos.

#### -LA PROFESORA DE HISTORIA, EE.UU, 2008

Dirección: Steve Carell Género: Comedia Duración: 90 minutos.

#### -GIRL. Bélgica y Holanda. 2018

Dirección: Lukas Dhort

Género: Drama

Duración: 102 minutos.

### -EL FOTÓGRAFO DE MAUTHAUSEN. España. 2018

Dirección: Mar Targarona

Género: Drama

Duración: 100 minutos

Los Cuadernos de todos los años están colgados en:

- -Web del PMD / UPCCA-València www.valencia.es/pmd
- -Web del CENDOC-Bogani www.cendocbogani.org.

Todas las películas se conservan en formato DVD en el Centro de Documentación.

#### 4.4.2. Actividades de Difusión

- Actualización y seguimiento de las **Redes Sociales** asociadas al Centro de Documentación. Se han realizado **46 difusiones de información tanto en Facebook como en Twitter**, de las que **22 presentaban publicaciones o videos del PMD**. La media de entradas de información mensual es de cuatro. La media de impresiones de las difusiones de información en **Facebook** al mes fue de **1.106 impresiones**. La media de impresiones de Tweets al mes ha sido de **1.366 impresiones incrementándose un 33,67% respecto al año anterior**. Se ha seguido empleado una estrategia de difusión de mayor calidad, con más información y contenidos propios del PMD/UPCCA-València.
- En Facebook se cuenta con 1.117 amigos y 807 seguidores y en Twitter con 411 seguidores. Durante el año 2019 en Facebook se ha aumentado un 8,92% en el número de seguidores, y un 4,13% en el número de "me gusta" y en un 8,86% en el número de amigos; mientras que en Twitter se ha aumentado un 5,35% en el número de seguidores.

#### Publicaciones y vídeos propios difundidos en Facebook y Twitter

Mes	Usuarios a los que llega la publicación (Facebook y Twitter)	Tipo	Publicación
Enero	557	Tema actualidad	La prevención de las adicciones en los libros de texto españoles: Una asignatura pendiente
Enero	760	Monografía	Programa Escuela Infantil: Lazos familiares
Enero	677	Tema actualidad	Poblaciones ocultas: Donde la epidemiología convencional nunca llega
Febrero	803	Tema actualidad	El consumo recreativo de cannabis y su legalización: Una foto fija para una realidad cambiante
Febrero	588	Tema actualidad	Productos de tabaco por calentamiento: Consideraciones de tipo sanitario y legal
Marzo	789	Tema actualidad	Campaña "Vive unas Fallas saludables "
Marzo	432	Tema actualidad	VII Concurso "K me cuentas"
Marzo	387	Video	Abuso y adición a los esteroides: Video NIDA.
Mayo	545	Monografía	Il Jornada: Las ludopatías irrumpen en el tratamiento de las adicciones
Junio	464	Tema actualidad	Cultivo de marihuana: Del movimiento hippie al capitalismo transgénico

Junio	1.229	Monografía	La provención de los edisciones. Una misión ópica
Julio	1.229	Monografía Tema	La prevención de las adicciones. Una misión épica
lumin	200		Familia y escuela. Pilares básicos en la educación de
Junio	388	actualidad	las hijas e hijos
		_	Diferencias bibliométricas entre los documentos de
		Tema	financiación y los que no lo son sobre la
Octubre	705	actualidad	investigación científica del abuso de sustancias
			Sistema endocannabinoide: Fito cannabinoides y
Octubre	821	Monografía	cannabinoides de síntesis
		Tema	
Octubre	780	actualidad	Abordaje del Chemsex. Lecciones Aprendidas
		Poster	Análisis de la investigación sobre
Octubre	261	congreso	drogodependencias en España
			Cambios en la legislación sobre el consumo de
		Poster	cannabis para fines recreativos en el Continente
Noviembre	595	congreso	Americano y su influencia en Europa
			Changes in legislation on recreational cannabis in the
		Poster	American Continent. What is happening after the new
Noviembre	831	congreso	laws?
			Current state and evolution of research on the
		Poster	prevention and treatment of addictions through
Noviembre	500	congreso	physical activity and sport
		Tema	, ,
Diciembre	614	actualidad	Los nuevos chamanes
	2	Poster	Dix ans de recherche sur la toxicomanie selon le
Diciembre	153	congreso	financement
2.0.0.11010	. 30	Poster	Doping and performance enhancing drugs social
Diciembre	204	congreso	perception amongst gym users in València (Spain)
2.0.0		1 339.000	perception amongst gym acord in valoriola (opain)

• Envío de publicaciones propias por email y a lista de distribución

Mes	Envío por mail (nº de mails)	Publicación
		Il Jornada: Las ludopatías irrumpen en el tratamiento de las
Febrero	2.848	adicciones
		XXVII Jornada sobre adicciones: La prevención de las
Junio	2.849	adicciones. Una misión épica.
		Debates en adicciones: Políticas de reducción de la
Noviembre	2.819	demanda de Drogas

- Difusión local, autonómica, nacional e internacional de los fondos bibliográficos del CENDOC-Bogani.
- Difusión de todos los eventos organizados desde el PMD / UPCCA-València.
  - -Actividades de Prevención Comunitaria
  - -Actividades de Prevención Escolar
  - -Actividades de Prevención Familiar
  - -Actividades de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre
  - -Actividades de los Programas FAD
  - -XXVIII Jornada sobre Adicciones
  - -Debates en Drogodependencias

- Participación en la organización, difusión y asistencia a **Jornadas, Seminarios**, **Reuniones etc. durante 2019:** 
  - -Encuentro con Directores, Orientadores, Jefes de Estudio y AMPAS de los IES y Ciclos Formativos: Presentación de la Campaña de Prevención del Consumo de Cannabis.

PMD/UPCCA-València.

Martes, 26 de febrero de 10 a12 horas.

Salón de Actos Complejo Deportivo Cultural Petxina.

# -Acto Conmemorativo del XXV Aniversario de la Escuela de Madres y Padres del Ajuntament de València.

#### Entrega Placas. Mesa Redonda.

Dirigido a Directivos de Colegios, AMPAS y Profesionales.

PMD/UPCCA-València.

Jueves, 28 de marzo de 17 a 19,30 horas.

Salón de Actos Complejo Deportivo Cultural Petxina.

### -Acto Conmemorativo del XXV Aniversario de la Escuela de Madres y Padres del Ajuntament de València.

### Espectáculo MUSIQUERÍES, DANI MIQUEL.

Dirigido a madres/padres hijos/hijas, Directivos de Colegios, AMPAS y Profesionales.

PMD/UPCCA-València.

Sábado, 13 de abril de 11,30 a 13 horas.

Salón de Actos Complejo Deportivo Cultural Petxina.

#### -Reunión Técnica de la Asociación de Alcohólicos Anónimos.

Lunes, 10 de junio de 10 a 14 horas.

PMD/UPCCA-València. Alcohólicos Anónimos.

Salón de Conferencias Complejo Deportivo Cultural Petxina.

### -Reunión anual para Profesores de Educación Primaria y Secundaria y las AMPAS.

PMD/UPCCA-València.

Martes. 24 de septiembre de 10 a 12 horas.

Salón de Conferencias Complejo Deportivo Cultural Petxina.

### -Jornada "Trabajo y Adicciones: Prevención del consumo de sustancias adictivas en el ámbito laboral: Alcohol y otras drogas".

Proyecto Hombre. PMD/UPCCA-València.

Martes, 15 de octubre de 9 a 14,00 horas.

Palacio de la Exposición de València.

# -Jornada "Adicciones conductuales y sociales. Nuevas formas de adicción y patrones de consumo".

Unidad de Drogodependencias. Área de Servicios Sociales e Igualdad.

Diputación de Alicante. Jueves, 24 de octubre de 9 a 14 horas. MARC, Alicante.

#### -III Jornada ¿Te la juegas? Las Ludopatías irrumpen en el tratamiento.

Fundación PATIM. PMD/UPCCA-València.

Martes, 29 de octubre de 9,30 a 14,00 horas.

Palacio de la Exposición de València.

### -XXVIII Jornada sobre Adicciones. Comunicación y Salud: "Léanse detenidamente las instrucciones".

Miércoles, 13 de noviembre de 9,30 a 19 horas.

PMD/UPCCA-València. FAD. Universitat de València. Plan Nacional sobre Drogas. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.

Aula Magna de la Facultad de Medicina de la Universitat de València.

- Difusión selectiva de información a los profesionales solicitantes.
- Colaboración en la difusión de Actividades que la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes / Concejalía de Salud y Consumo responsable realiza y que encarga su difusión al Servicio de Drogodependencias.

### 4.4.3 Actividades de la web del CENDOC: www.cendocbogani.org

Durante el año 2019 se han realizado 711.275 visitas a la página web y dentro de la misma se han visitado 250.425 páginas interiores, además de las de inicio, por un total de 178.999 personas. Esto representa un incremento del 33,91% en el número de páginas visitadas y del 34,76% en el número de personas. Como se puede observar en la Tabla siguiente:

Fecha	Nº de visitas	Nº de páginas visitadas	Nº de personas
Enero	63.579	16.008	14.245
Febrero	57.789	14.448	14.939
Marzo	57.865	18.764	14.189
Abril	41.720	13.244	11.519
Mayo	55.729	16.531	13.150
Junio	70.022	26.714	14.062
Julio	50.388	16.592	13.759
Agosto	45.173	17.174	15.338
Septiembre	61.160	20.098	14.774
Octubre	63.849	23.414	16.388
Noviembre	73.634	28.553	19.104
Diciembre	70.367	38.885	17.532
Total	711.275	250.425	178.999

En cuanto al origen de los visitantes por países, se han obtenido visitas de al menos **50 países**, de los cuales predomina **Estados Unidos** con **191.777 visitas** y **España** con **177.397 visitas**. La distribución completa se puede apreciar en la **Tabla siguiente**:

País	Nº de visitas	Visitantes	% del Total visitantes
Estados Unidos	191.777	72.967	40,76%
Desconocido	227.481	72.284	40,38%
España	177.397	13.533	7,56%
México	12.920	3.198	1,79%
China	11.784	3.138	1,75%
Uruguay	9.742	2.502	1,40%
Reino Unido	10.377	1.598	0,89%
Chile	11.046	1.412	0,79%
Alemania	10.285	1.396	0,78%
Colombia	4.902	1.078	0,60%
Canadá	6.573	763	0,43%
Argentina	2.038	657	0,37%
Francia	3.972	633	0,35%
Perú	1.831	571	0,32%
Corea, Republica de	2.002	342	0,19%
Federación Rusa	4.206	340	0,19%
Checa	599	221	0,12%
Venezuela	556	182	0,10%
Puerto Rico	1.026	160	0,09%
Italia	959	150	0,08%
Suecia	281	148	0,08%
Ecuador	417	138	0,08%
Japón	1.160	128	0,07%
Holanda	675	127	0,07%
República Dominicana	433	87	0,05%
Brasil	484	79	0,04%
Polonia	1.151	76	0,04%
Rumania	764	75	0,04%
Dinamarca	423	66	0,04%
Costa Rica	307	64	0,04%
Bolivia	288	58	0,03%
Suiza	3.159	58	0,03%
Panamá	444	53	0,03%
El Salvador	184	52	0,03%
Portugal	278	47	0,03%
Austria	174	43	0,02%
Cuba	242	36	0,02%
Ucrania	682	34	0,02%
Guatemala	210	33	0,02%
Australia	108	31	0,02%

India	101	30	0,02%
Noruega	171	25	0,01%
Indonesia	119	20	0,01%
Grecia	114	20	0,01%
Paraguay	77	19	0,01%
Filipinas	108	18	0,01%
Nicaragua	54	17	0,01%
Turquía	248	16	0,01%
Luxemburgo	90	16	0,01%
Malasia	46	14	0,01%
Total	704.465	178.753	100%

Desde el año 2015 y hasta final del año 2019 se han realizado **3.174.056 visitas a la página web** por un total de **646.341 personas de al menos 50 paí**ses, como se puede observar en la **Tabla siguiente**.

País	Nº de visitas	Visitantes	% del Total visitantes
Estados Unidos	764.603	263.899	40,83%
Desconocido	769.662	206.713	31,98%
España	1.004.109	55.664	8,61%
China	42.591	21.089	3,26%
Reino Unido	43.264	15.898	2,46%
México	64.252	13.219	2,05%
Uruguay	53.753	9.792	1,51%
Alemania	83.995	9.469	1,47%
Italia	59.601	6.395	0,99%
Canadá	46.270	5.691	0,88%
Chile	42.288	5.333	0,83%
Francia	34.616	4.902	0,76%
Colombia	16.772	3.772	0,58%
Argentina	24.815	3.725	0,58%
Perú	11.182	2.012	0,31%
Vietnam	3.379	1.405	0,22%
Federación Rusa	11.128	1.324	0,20%
Venezuela	5.841	1.277	0,20%
Ucrania	7.632	1.249	0,19%
Corea, Republica de	4.074	915	0,14%
Checa	2.380	870	0,13%
Japón	3.049	847	0,13%
Rumania	4.116	815	0,13%
Polonia	4.388	808	0,13%
Puerto Rico	6.615	806	0,12%
Holanda	3.290	640	0,10%
Ecuador	2.631	575	0,09%

Total	3.174.056	646.341	100%
Otros	16.254	1.894	0,30%
Cuba	768	112	0,02%
Tailandia	451	112	0,02%
Malasia	463	113	0,02%
Guinea	312	127	0,02%
Israel	621	128	0,02%
Indonesia	687	129	0,02%
Taiwán	573	147	0,02%
Guatemala	751	149	0,02%
Eslovaquia	1.330	153	0,02%
República Dominicana	865	189	0,03%
Austria	1.032	196	0,03%
Noruega	1.319	197	0,03%
India	971	205	0,03%
Australia	912	214	0,03%
El Salvador	1.085	214	0,03%
Panamá	1.348	218	0,03%
Bolivia	2.238	219	0,03%
Portugal	1.560	243	0,04%
Dinamarca	1.560	377	0,06%
Costa Rica	6.680	396	0,06%
Suecia	2.620	459	0,07%
Brasil	5.015	486	0,08%
Suiza	4.345	560	0,099

4.4.4. Aportación de materiales bibliográficos especializados, necesarios para el objeto propio del Convenio, tales como revistas, libros, monografías y otros materiales didácticos para el Centro de Documentación, en función del desarrollo del Convenio, de las necesidades y de la demanda de los profesionales.

#### Libro

#### Del hachís y de la alienación mental

Autor: Jacques Joseph Moreau de Tours

Traductores: Marisa Cuñat Mafé, Silvia Fervenza Roig, Enric Novella.

Trabajo original publicado en 1845.

1ª Edición: 2019. Páginas: 246

Editor: Asociación Española de Neuropsiquiatría

Colección: Colección de Historia.

#### DVD de "Cine y Educación en Valores"

1, Campeones. España. 2018

Dirección: Javier Fesser Género: Comedia Duración: 124 minutos.

2. La profesora de historia. EE.UU. 2008

Dirección: Steve Carell Género: Comedia Duración: 90 minutos.

3. Girl. Bélgica y Holanda. 2018

Dirección: Lukas Dhort

Género: Drama

Duración: 102 minutos.

4. El fotógrafo de Mauthausen. España. 2018

Dirección: Mar Targarona

Género: Drama

Duración: 100 minutos

### 4.4.5. Realización de Estudios de Investigación

1) En 2018 se realizó el trabajo: Estudio diagnóstico sobre la percepción y consumo de los esteroides anabolizantes para uso recreativo en la Ciudad de València, cuya finalidad era identificar la presencia de los esteroides anabolizantes en los gimnasios y conocer la percepción y valoración de los usuarios y usuarias de estos centros deportivos sobre el uso de esteroides anabolizantes.

Durante el ejercicio 2019 y en los siguientes ejercicios está planificada la realización de:

- -Una publicación que recoja los resultados más importantes del "Estudio diagnóstico sobre el deporte y la actividad física de los jóvenes valencianos en los gimnasios", que tenga además recomendaciones para la población en general que hace ejercicio físico o deportes.
- -Una Mesa Redonda en un Polideportivo Municipal para exponer los resultados del Estudio, dirigido a Polideportivos Municipales y Gimnasios Privados con los siguientes participantes:
  - -D. Emiliano García Domene. Concejal de Salud y Consumo Responsable.
  - -Dr. Víctor Agulló Calatayud.
  - -Dra. Cristina Pérez Encinas del Centro de Alto Rendimiento de la Universidad Católica de València.
  - -Un/una deportista de élite.

-Difundir en pdf la publicación en web, redes sociales, correos electrónicos, polideportivos municipales, gimnasios privados, etc.

-Grabación de píldoras informativas.

- 1. Dra. María Cristina Pérez Encinas. Especialista en Medicina del Deporte. Centro de Alto Rendimiento de la Universidad Católica de València.
- 2. Dra. Luz Martínez Más. Especialista en Cardiología. Hospital Clínico Universitario de València.
- 3. Dr. Víctor Agulló Calatayud. Profesor de Sociología. Universitat de València.
- 4. Dra. Alexandra Valencia Peris. Profesora del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universitat de València. Miembro del grupo de investigación Actividad física, Educación y Sociedad.
- 5. D. Jorge Ondo Peyró. Bombero del Ajuntament de València. Buceador, regatista y preparador físico.
- 6. Dña. Elia Navarro. Atleta de Halterofilia-Crossfit. Entrenadora
- 7. D. Emiliano García Domene. Concejal de Salud y Consumo.

#### 2) Estudio de la legislación sobre el juego en España.

Se ha realizado una revisión bibliográfica de la legislación sobre el juego en España, leyes, decretos y órdenes. Así como la regulación del juego presencial y online. A partir, de esa realizado un estudio de derecho comparado sobre el juego por parte del Prof. Dr. José Carlos de Bartolomé Cenzano, que culminará como una monografía que abarque todos los aspectos relacionados con el juego y su incidencia en la salud de la población, especialmente la adolescente.

# 4.4.6. Congresos, Jornadas, Seminarios, Simposios, etc., tanto Nacionales como Internacionales

Presentación de comunicaciones técnicas y participación en los Congresos, Jornadas, Seminarios, etc., para difundir a la comunidad científica las diversas actividades que se realizan en el PMD/UPCCA-València.

#### 4.4.6.1. Comunicaciones Nacionales en formato de Póster:

I Congreso Internacional y XLVI Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol. Málaga, 7 a 9 de marzo de 2019.

-Cambios en la legislación sobre el consumo de cannabis para fines recreativos en el Continente Americano y su influencia en Europa.

Sixto-Costoya, A.; Aleixandre-Benavent, R.; Bueno-Cañigral, F.; Castelló-Cogollos, L. y Agulló-Calatayud, V.

-Análisis de la investigación sobre drogodependencias en España.

Castelló Cogollos, L.; Sixto Costoya, A.; Bueno Cañigral, F.J. y Aleixandre Benavent, R.

-El uso compartido de datos a través de ficheros xls, xlsx y csv en el ámbito de las adicciones: una práctica que mejora y acelera la investigación científica. (\*)

Vidal-Infer, A.; Aleixandre-Benavent, R.; Sixto-Costoya, A. y Lucas-Domínguez, R.

(\*) Mención en Agradecimientos: Este trabajo se ha realizado con ayuda del Plan Municipal de Drogodependencias; UPCCA València. Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes. Ayuntamiento de València.

-El consumo de tabaco, alcohol y otras drogas entre personas jóvenes usuarias de gimnasios en València.

Agulló-Calatayud, V.; Castelló-Cogollos, L.; Sixto-Costoya, A.; Aleixandre-Benavent, R. y Bueno-Cañigral, F.J.

XIII Congreso Español de Sociología. València 3-6 de julio de 2019

-Percepción social del consumo de esteroides anabolizantes para uso recreativo Agulló-Calatayud, V.; Pérez-Alonso, Y. y Bueno Cañigral, F.J.

#### 4.4.6.2. Comunicaciones Internacionales en formato de Póster:

I Congreso Internacional de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Retos actuales y futuros de la Actividad Física y el Deporte. Universidad Católica de València "San Vicente Ferrer".

Torrente (València), 24-27 de enero de 2019.

-Tendencias de investigación mundial sobre el dopaje en el deporte.

Aleixandre-Agulló, R.; Agulló Calatayud, V.; Castelló Cogollos, L.; Aleixandre Agulló, J. y Bueno Cañigral, F. J.

-Tendencias de investigación sobre la educación en el deporte en la década 2008-2017. (\*)

Aleixandre-Agulló, J.; Castelló-Cogollos, L. y Agulló-Calatayud, V.

(\*) Mención en Agradecimientos: Este trabajo se ha realizado con ayuda del Plan Municipal de Drogodependencias; UPCCA València. Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes. Ayuntamiento de València.

AIESEP International Conference. New York, ADELPHI University, 19-22 junio, 2019.

-Research trends on sport education in the 2008-2017 decade. (\*)

Aleixandre-Agulló, J; Castelló-Cogollos, L y Agulló-Calatayud, V.

(\*) Mención en Agradecimientos: Este trabajo se ha realizado con ayuda del Plan Municipal de Drogodependencias; UPCCA València. Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes. Ayuntamiento de València.

# -Current state and evolution of research on the prevention and treatment of addictions through physical activity and sport.

Aleixandre Benavent, R.; Agulló Calatayud, V.; Castelló i Cogollos, L.; Aleixande Agulló, J.; Agulló Martínez, A. y Bueno Cañigral, F.J.

# 17th International Conference on Scientometrics & Informetrics September 2-5, 2019 Sapienza University, Rome (Italy)

### -Bibliometric differences between funding and non-funding papers on substance abuse scientific research.

Valderrama-Zurián, J.C., Castelló Cogollos, L., Melero Fuentes, D., Aleixandre-Benavent, R. y Bueno Cañigral, F.J.

# -Catholic Universities in Spain, Latin America and the Caribbean: Towards an Observatory for the Scientific Evaluation of Catholic Universities (OECUC).

Valderrama-Zurián, J.C., Aguilar-Moya, R. Melero-Fuentes, D., Aleixandre-Benavent, R. y Bueno-Cañigral, F.J.

Colloque International Addictions Toxicomanies Hépatites SIDA - ATSH, Biarritz, 1-4 de octubre de 2019.

# -Tobacco, alcohol and performance enhancing drugs consumption amongst young gym users in València (Spain).

Agulló-Calatayud, V.; Aleixandre-Benavent, R.; Bueno-Cañigral, F.J.; Castelló-Cogollos, L. y Valderrama Zurián, J.C.

# -Doping and performance enhancing drugs social perception amongst gym users in València (Spain).

Valderrama Zurián, J. C.; Aleixandre-Benavent, R.; Bueno-Cañigral, F.J.; Agulló-Calatayud, V. y Castelló Cogollos, L.

# -La recherche espagnole sur les infections à VIH, l'hépatite et le sida chez les toxicomanes.

Valderrama Zurián, J. C.; Bueno-Cañigral, F.J.; Castelló Cogollos, L.; Agulló-Calatayud, V.; Melero Fuentes, D. y Aleixandre-Benavent, R.

# -Changes in legislation on recreational cannabis in the American Continent. What is happening after the new laws?

Sixto-Costoya, A; Aleixandre-Benavent, R.; Bueno-Cañigral, F.J.; Castelló-Cogollos, L.; Agulló-Calatayud, V. y Valderrama-Zurián, J.C.

#### -Dix ans de recherche sur la toxicomanie selon le financement.

Castelló-Cogollos, L.; Sixto Costoya, A.; Bueno Cañigral; F.J.; Aleixandre Benavent, R.; Agulló Calatyud, V. y Valderrama-Zurián, J.C.

Il Congreso Internacional sobre Cannabis y sus derivados: Salud, Educación y Ley. Catoira (Pontevedra). 7-9 Noviembre de 2019.

#### -Análisis de la investigación sobre el cannabis en España (1979-2018).

Castelló-Cogollos, L.; Sisto Costoya, A.; Bueno Cañigral FJ.; Valderrama-Zurián, JC. y Aleixandre-Benavent, R.

### -Evolución de la literatura científica sobre temas relacionados con la legalización del cannabis para fines recreativos.

Sisto Costoya, A.; Castelló-Cogollos, L.; Bueno Cañigral FJ.; Aleixandre-Benavent, R. y Valderrama-Zurián, JC.

#### -Uso de las TIC para el tratamiento y prevención del consumo de cannabis.

Valderrama-Zurián, JC. Sisto Costoya, A.; Castelló-Cogollos, L.; Bueno Cañigral FJ. y Aleixandre-Benavent, R.

Il Congreso Internacional sobre Cannabis y sus derivados: Salud, Educación y Ley. Catoira (Pontevedra). 7-9 Noviembre de 2019.

#### 4.4.7. Publicaciones en Revistas tanto Nacionales como Internacionales

-Castelló-Cogollos, L., Bueno-Cañigral, F. J. y Valderrama-Zurián, J.C. (2019). **Análisis de redes sociales y bibliométrico de las tesis españolas sobre drogodependencias en la base de datos TESEO**.

Adicciones, 31, 4, 309-323.

### 4.4.8. Publicaciones: Libros y/o Monografías

-XXVII Jornada sobre Adicciones, 13 de noviembre de 2018. "La prevención de las adicciones: una misión épica".



# 4.4.9. Publicaciones de "Temas de actualidad en Adicciones" en la web: www.cendocbogani.org

Publicaciones de carácter divulgativo dirigidas a población general y a profesionales del ámbito de las adicciones.

-Poblaciones ocultas: donde la epidemiología convencional nunca llega.

Francisco J. Bueno Cañigral. Antonio Vidal Infer.

-El consumo recreativo de cannabis y su legalización: Una foto fija para una realidad cambiante.

Andrea Sixto Costoya. Francisco J. Bueno Cañigral.

-Cultivo de marihuana. Del movimiento hippie al capitalismo transgénico.

Papers Municipals.

-Productos de tabaco por calentamiento: Consideraciones de tipo sanitario y legal.

Dirección General de Salud Pública, Calidad e Innovación.

Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.

-Los nuevos chamanes.

Papers Municipals.

-Familia y Escuela. Pilares básicos en la educación de las hijas e hijos.

Antonia Arjona García.

-Diferencias bibliométricas entre los documentos de financiación y los que no lo son sobre la investigación científica del abuso de sustancias.

Juan Carlos Valderrama Zurián. Lourdes Castelló-Cogollos, David Melero-Fuentes, Rafael Aleixandre-Benavent. Francisco J. Bueno Cañigral.

-Abordaje del Chemsex, Lecciones Aprendidas.

Abordatge del chemsex, lliçons apreses.

Raúl Soriano Ocón.

-Diferencias entre hombres y mujeres adolescentes en la inflamación cerebral producida por el consumo de alcohol en atracón.

Diferències entre homes i dones adolescents en la inflamació cerebral produïda pel consum d'alcohol en fartada.

María Pascual Guerri

-¿Qué caracteriza a los jugadores online y offline?

Què caracteritza als jugadors online i offline?

María Teresa Gonzálvez Maestre.

-El uso problemático de internet y el rendimiento académico y cognitivo entre adolescentes.

L'ús problemàtic d'internet i el rendiment acadèmic i cognitiu entre adolescents. María Marín Vila. José Luis Carballo Crespo. Ainhoa Coloma Carmona.

- -La alteración de la imagen corporal mediante el uso de la realidad virtual. L'alteració de la imatge corporal mitjançant l'ús de la realitat virtual. Rosa Mª Baños. Marta Miragall.
- -Trastornos por opioides prescritos, lo que debemos saber y prevenir. Trastorns per opioides prescrits, el que hem de saber i previndre. Ainhoa Coloma Carmona. José Luis Carballo Crespo.
- -Tratamientos farmacológicos para la adicción al alcohol. Tractaments farmacológics per a l'addicció a l'alcohol. Marta Rodríguez-Arias. Mª Carmen Blanco-Gandía.
- -Afrontamiento de la problemática de los jóvenes atrapados por las redes sociales y las TIC.

Afrontament de la problemàtica dels joves atrapats per les xarxes socials i les TIC. José Francisco López Segarra.

-Los efectos del cannabis en el cerebro adolescente. Els efectes del cànnabis en el cervell adolescent. Bartolomé Pérez Gálvez

#### 4.4.10. Colaboración Internacional

#### 1) Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)

El Convenio de Colaboración firmado entre la Universitat de València, Estudi General, la Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil) y el Ayuntamiento de València contempla, entre otras actividades, la realización de actividades de investigación y de publicaciones científicas conjuntas en revistas internacionales en el área de las drogodependencias.

En este marco se inscribe el trabajo que se está desarrollando y que completa el trabajo previo sobre "Análisis de contenido de los artículos sobre evaluación de la efectividad de las políticas, planes, programas y proyectos en la prevención del consumo de drogas". Este trabajo tiene como objetivo identificar mediante técnicas bibliométricas la estructura de conocimiento creado por la investigación científica publicada sobre el tema en el período 2002-2011. El periodo de estudio se ha ampliado posteriormente para abarcar las investigaciones publicadas hasta 2014. Quedando pendiente la publicación del estudio, una vez finalizado, en una revista científica y la presentación de los resultados en un congreso internacional.

Se han mantenido durante el año 2019 varias videoconferencias con profesores de la Universidade Federal de Santa Catarina, para la realización del seguimiento y valoración de las actividades de prevención de las adicciones en el ámbito escolar

en Florianópolis.

Existe previsión de continuar estas actividades de colaboración para el año 2020 en el marco del convenio.

### 2) Organización Panamericana de la Salud (OPS)

- -Continuación de las actividades con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) para la realización de formación en Gestión de Programas de Prevención basados en la evidencia en los ámbitos locales.
- -Difusión de Publicaciones de la OPS.

# 3) Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación Argentina (Sedronar) y Universidades Argentinas.

-Colaboración en el diseño de la Maestría sobre Adicciones para realizar el año 2020 en la Universidad del Museo Social Argentino (http://www.umsa.edu.ar/) Se firmaría un Convenio con la Universitat de València y en la que participaría la Universitat de València y la Concejalía de Sanidad y Salud del Ajuntament de València. Esta maestría ha sido presentada a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) de Argentina para su aprobación.

-Colaboración con el Centro de Estudios sobre Drogodependencias y Sociopatías de la Universidad iSalud de Argentina, para el lanzamiento de dicho centro.

### 4) Costa Rica

-Colaboración en el diseño de Talleres de Prevención de las Adicciones para impartirlos en el año 2020 con el Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA) (https://www.iafa.go.cr/) para los profesionales del IAFA y/o de otros Organismos que imparten el Programa "Aprendo a Valerme por Mi Mismo", cuyos contenidos son:

- -La investigación y fuentes de información en trastornos adictivos.
- -Actuaciones municipales del Ayuntamiento de València, prevención frente a las adicciones con sustancia y sin sustancia (Prevención Comunitaria. Prevención Escolar. Prevención Familiar. Alternativas de Ocio y Tiempo Libre).
- -Políticas de prevención de las adicciones. Planes y programas.

# 5) Organización de los Estados Americanos (OEA). Comisión Interamericana para el control del Abuso de Drogas (CICAD)

- -Contactos para que la Jefa de la Unidad de Reducción de la Demanda, la Dra. Dña. Jimena Kalawski pueda impartir un Debate en Adicciones en la Universitat de València, realizado el martes día 3 de diciembre de 2019.
- -Posibles líneas de colaboración para el año 2020, en estudio.

### 4.4.11. Realización de Debates y Jornadas en Adicciones

#### 1) Debates en Adicciones

#### -Sistema Endocannabinoide.

Ponente: D. **Ricardo Pérez Gerada**. Responsable de Prevención Comunitaria del Servicio de Drogodependencias (PMD/UPCCA-València)

Martes, 24 de septiembre a las 17 horas.

Palacio de Cerveró.

Plaza de Cisneros, 4

46003-València











### -Políticas de reducción de la demanda de drogas.

Ponente: Dra. Jimena Kalawski. Jefa de la Unidad de Reducción de la Demanda. Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD). Organización de los Estados Americanos (OEA)

Martes, 3 de diciembre a las 17 horas.

Palacio de Cerveró. Plaza de Cisneros, 4 46003-València













#### 2) XXVIII Jornada sobre Adicciones: Comunicación y Salud





### 4.4.12. Proyectos de Investigación.

Se ha elaborado y se presentará en enero de 2020 a la Dirección General de Justicia de la Unión Europea el siguiente Proyecto:

TITOL: New forms of use, abuse and trade of Synthetic Cannabinoids: characterization and action protocols.

Juan Carlos Valderrama Zurián, (Universitat de València), Antonia Ferrer Sapena (Universidad Politécnica de València), Francisco Jesús Bueno Cañigral (Ayuntamiento de València), Bjoern Mossoman (Institute for Research and Development Utrip, Eslovenia), Susane George (Transnational Institute, Holanda) y Elena Curtopassi (European Network of Social Authorities)

Para ello también se ha solicitado una Ayuda a la Universitat de València. Vicerectorat d'Innovacio i Transferència. Convocatòria d'ajudes per a l'elaboració de Projectes d'Investigació de Caràcter Internacional 2019.







REGIDORIA DE SALUT I CONSUM RESPONSABLE