PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS Y OTROS TRASTORNOS ADICTIVOS

UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

UPCCA – VALÈNCIA

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2018

PLA MUNICIPAL DE DROGODEPENDÈNCIES

UPCCA VALÈNCIA

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

ÍNDICE

CAPÍTULO I

ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

1.1. Programa de Intervención Comunitaria 7

1.1.1. Marzo-Abril (Fallas-Pascua) "Disfrutar no es intoxicarse" 13

1.1.2. Día Mundial SIN Tabaco (31 de mayo) 14

1.1.3. Noche de San Juan (24 de junio) 16

1.1.4. Día Internacional de la Lucha contra la Droga (26 de junio) 18

1.1.5. Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre) 20

1.1.6. Día Mundial SIN Alcohol (15 de noviembre) 22

1.1.7. Día contra la Violencia de Género (25 de noviembre) 23

1.1.8. Día Mundial de la Lucha contra el SIDA (1 de diciembre) 24

CAPÍTULO II

ÁREA DE ATENCIÓN

2.1. Programa de Atención Precoz a personas Jóvenes y Adultas con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos 27

2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes que consumen drogas, que se han iniciado en un Trastorno Adictivo o se encuentran en Situación de Riesgo 28

2.3. Curso de Información sobre drogas para Menores con infracciones por tenencia o consumo de drogas o alcohol en la vía pública 29

CAPÍTULO III

ÁREA DE PREVENCIÓN

3.1. Ámbito Comunitario

3.1.1. Programa de Información, Orientación y Asesoramiento 31

3.1.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol 38

A) Actuaciones frente al Consumo de Alcohol y otras drogas en la vía pública 39

B) Actuaciones frente a la Publicidad directa o indirecta de Bebidas Alcohólicas en la vía pública 40

3.1.3. Programa de Prevención "TOCA CINE" 41

3.1.4. Informes de Expedientes Especiales 44

3.1.5. Charlas para "Grupos en Riesgo de Exclusión Social" 44

3.1.6. Realización y distribución de las monografías de las Jornadas celebradas con PATIM y con AVANT 45

3.2. Ámbito escolar

3.2.1. Contacto y coordinación con los centros educativos del municipio de València 46

3.2.2. Taller "Ludens" 48

3.2.3. Taller "Clickeando" 50

3.2.4. Formación Prácticum y Alumnado Becario 52

3.2.5. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como elemento de Prevención. Web y Redes Sociales del PMD/UPCCA-València 53

3.2.6. Concurso "K me cuentas" 57

3.2.7. Proyecto de vídeos 62

3.2.8. Campañas preventivas 64

3.2.9. Programa de Prevención Escolar "Cine y Educación en Valores 2.0" 65

3.2.10. Programa de Prevención Escolar "Construye tu Mundo" 66

3.2.11. Programa de Prevención Escolar "Pasa la Vida" 67

3.2.12. Programas de Prevención Escolar: "Y tú ¿qué piensas?", "Y tú ¿qué sientes?", "Me llamo Marcos", "Pasa la vida", "Ciudadanos", "Banco de Herramientas" 68

3.2.13. Talleres de prevención: "Diseña tu vida" 70

3.2.14. Taller "Design Thinking" en Prevención del consumo de Cánnabis 73

3.2.15. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como elementos de Prevención. Blog, Redes Sociales. Tutorías en Red. 73

3.3. Ámbito Familiar

3.3.1. Programa de Formación de Madres y Padres. "Escuela de Madres y Padres" 76

3.3.2. Programa de Charlas a Madres y Padres e hijas/os sobre Drogodependencias 90

3.3.3. Programa para Adolescentes. Taller "Avatares de ser Adolescentes hoy" 90

3.4. Ámbito de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre

3.4.1. Programa "Al salir de Clase" 94

3.4.2. Programa "Viu l'estiu" 97

3.4.3. Taller de bebidas saludables 100

3.4.4. Taller de Prevención del Cánnabis 102

3.4.5. Programa de formación de Monitores/as en Prevención de Adicciones en Tiempo de Ocio 103

3.4.6. Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades Públicas y Privadas (Instituciones, ONG, Asociaciones, etc.) 103

3.4.7. Intervención en Barrios (INBAS) 104

3.4.8. Realización de un "Estudio diagnóstico sobre el deporte y la Actividad Física de los usuarios y usuarias de gimnasios (públicos y privados) en la Ciudad de València 105

3.4.9. Material divulgativo generado desde Alternativas de Ocio y Tiempo Libre 105

3.4.10. Actualización, diseño y realización del área de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre en la web de la UPCCA del Ayuntamiento de València 107

CAPÍTULO IV

ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

4.1. XVII Jornada sobre Adicciones "La prevención de las adicciones: una misión épica. Videojuegos, apuestas online, gamificación" 108

4.2. Curso de Formación online "EDUCADROGAS. Prevención, escuela y drogas" 110

4.3. Curso de Formación online "Alcohol y Menores" 112

4.4. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias "Dr. Emilio Bogani Miquel" 114

4.4.1. Actividades de Gestión 114

4.4.2. Actividades de Difusión 118

4.4.3. Actividades de la web del CENDOC www.cendocbogani.org 125

4.4.4. Aportación de materiales bibliográficos especializados, necesarios para el objeto propio del Convenio, tales como revistas, libros, monografías y otros materiales didácticos para el Centro de Documentación, en función del desarrollo del Convenio, de las necesidades y de la demanda de los profesionales: Libros y Materiales Didácticos. DVD de "Cine y Educación en Valores" 128

4.4.5. Realización de Estudios de Investigación 130

4.4.6. Congresos, Jornadas, Seminarios, Simposios, etc., tanto Nacionales como Internacionales 131

4.4.6.1. Comunicaciones Nacionales en formato de Póster 131

4.4.7. Publicación de Artículos en Revistas tanto Nacionales como Internacionales 131

4.4.8. Publicaciones: Libros y/o Monografías 132

4.4.9. Publicaciones de "Temas de actualidad" en la web: www.cendocbogani.org 133

4.4.10. Colaboración Internacional 133

4.4.11. Realización de Debates, Jornadas, Foros, Seminarios y Exposiciones sobre Drogodependencias 135

CAPÍTULO I

ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

1.1. Programa de Intervención Comunitaria

Finalidad:

Articular iniciativas que den respuesta a los problemas generados por el hecho social de las drogodependencias y otras adicciones estimulando la participación y coordinación de los diferentes agentes sociales.

Actuaciones:

Se desarrollan a través de los distintos agentes sociales implicados en la participación comunitaria (agentes de desarrollo local, profesionales del trabajo social, voluntariado, asociaciones vecinales, asociaciones juveniles, etc.) y departamentos de la Administración.

Se han mantenido reuniones de trabajo con entidades sociales de Tercer Nivel encaminadas a realizar conjuntamente acciones de difusión de mensajes preventivos con el objetivo de favorecer una mayor visualización de los mismos y una mayor participación social con el fin de provocar un cambio de actitud con respecto al consumo de drogas que conduzca a un entorno y unos hábitos de salud positivos bajo el lema:

"Prevenir las conductas adictivas. Juntos mejor"

Se contempla la participación del mayor número de entidades posible. Hasta la fecha se han implicado en esa participación:

- ADSIS-HEDRA
- Alcohólicos Anónimos
- APROVAT
- AVANT
- AVEX
- Comité Ciudadano Anti-SIDA
- Fundación Secretariado Gitano
- Narcóticos Anónimos
- PATIM
- Proyecto Hombre
- Socidrogalcohol
- Asociación Capernaum

El 15 de Enero participaron las diferentes Asociaciones o Entidades en reuniones para planificar actividades conjuntas a lo largo del año:

1. Programa Intervención en Barrios con los cambios para el año 2018 en su período de ejecución, financiación, otros.

2. Participación en la Jornada u otros eventos: Análisis y aportaciones.

3. Colaboración en la difusión y supervisión de 3 vídeos de unos 4 minutos de duración cada uno de ellos sobre los cannabinoides que se van a desarrollar desde el Área de Prevención Comunitaria.

ADSIS/HEDRA.

El día 12 de enero se mantuvo una reunión con los representantes de dicha entidad para presentarnos un la posible realización de realizar una con el de intervención en barrios a través de un Proyecto de Actividades Grupales para la prevención consumo de drogas y grupos Informativos/formativos.

Alcohólicos Anónimos:

El 17 de mayo se realizó la reunión de trabajo preparatoria de la "Jornada de Puertas Abiertas" con representantes del Área 08 de València de Alcohólicos Anónimos que se desarrolló el 6 de junio con una Mesa Redonda celebrando el aniversario del nacimiento de Alcohólicos Anónimos, que se desarrolló en el Complejo Cultural de la Petxina y donde se difundieron las actividades que desarrolla dicha asociación.

Este acto se publicitó en el canal Bussi por mediación del PMD.

APROVAT:

Durante el mes de mayo se realizaron actividades preparatorias para el desarrollo del Seminario "Adicciones y Adolescentes" con Entidades de la CCVV pertenecientes a la Red de Atención a las Adicciones (UNAD/ APROVAT), dirigido a profesionales, voluntarios y estudiantes.

AVANT

Día 26 de junio, martes, participación en desarrollo y difusión las Redes Sociales del PMD y su inclusión en nuestra página Web (días del 18 a 26 de junio) de la Jornada que se desarrolló en la Sala de Conferencias de la Petxina. "Adicción y Violencia de Género".

AVEX:

Difusión activa de nuestros materiales SAF en sus actividades y Centro a lo largo de este año 2018.

Fundación Secretariado Gitano.

El 14 de febrero se mantuvo una reunión para organizar nuestra posible participación en su "Semana de la Mujer "en relación al 8 de marzo.
Se acuerda participar en 3 sesiones formativas acordándose su realización los días 5, 6 y 8 de marzo a las 10 de la mañana de una hora de duración, en su sede con la finalidad de realizar grupos de sensibilización sobre el consumo de drogas y su prevención en población gitana participante en talleres de la Fundación del Secretariado Gitano de València.

Esta colaboración con esta entidad se enmarca dentro de las Acciones de Participación Ciudadana en el ámbito comunitario que se han potenciado desde esta Concejalía como un mecanismo más en la prevención de conductas adictivas.

El día 9 de marzo formamos parte del Jurado para elegir a los ganadores del Concurso de Carteles sobre la sensibilización entorno a la fecha del 8 de marzo, teniendo en cuenta que la mujer gitana sufre una doble discriminación como mujer y como gitana.

El viernes 20 de abril, un técnico del PMD/UPCCA-València participó en el Seminario de Prevención de Drogas desarrollado por la Fundación Secretariado Gitano como docente.

Narcóticos Anónimos

El 23 de enero se acordó divulgar a través de la WEB municipal la "Jornada de Convivencia" a celebrar los días 1, 2 y 3 de marzo en el Hotel Olimpia de Alboraya.

PATIM

Colaboración en la difusión de la campaña de PATIM de su campaña sobre el Juego patológico y alcohol en la Web Municipal PMD y Redes Sociales del Servicio de Drogodependencias del 15 al 19 de marzo y del de correo electrónico a un total de 2.715 direcciones de correo.

El 23 de octubre se participó en el desarrollo de la Jornada "Las ludopatías irrumpen en el tratamiento de las adicciones".

Proyecto Hombre:

El 9 de febrero reunión de trabajo con Proyecto Hombre para ver la posibilidad de iniciar la planificación para el año 2019 de Actividades y Prevención de Drogas en el Mundo Laboral. En junio, el jueves 21, se participó en la "Jornada de Puertas Abiertas" de Proyecto Hombre.

SOCIDROGALCOHOL

El 31 de octubre se patrocina y se participa en el desarrollo en Jornada con Socidrogalcohol Petxina: "La vergüenza y la culpa".

Comité Ciudadano Anti-SIDA:

El día 1 de diciembre se participó en el desarrollo de los actos que las Entidades Sociales e Instituciones Públicas que trabajan en la prevención del SIDA (Comité ciudadano anti-sida, Dirección General de Salud Pública, CIPS, Banco de Sangre, Instituto de la Juventud, LAMBDA, CALCSICOVA, ADSIS, Universidad Politécnica) con una carpa para difusión y apoyo de dicho acto, que se celebró en la Plaza de la Virgen desde las 9 a las 14 horas de ese día donde además se promociono y se sensibilizó la necesidad de un diagnóstico precoz de la infección por VIH para la prevención de nuevos contagios y el tratamiento del SIDA.

- ✓ **Actividades con Servicios e Instituciones:**

Participación con el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio y Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública, Concejalía de Bienestar Social e Igualdad, FAD, Federación Española de Municipios y Provincias, Dirección General de Salud Pública, Universidad Cardenal Herrera (CEU), Universidad Católica de València, Universidad de València, Junta Central Fallera, Fundación Universidad- Empresa de la Universidad de València (ADEIT), Sanidad Exterior.

Se ha participado tanto en la organización de:

Periódicamente se han efectuado consultas a técnicos TAG del Servicio de Drogodependencias de la Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública.

Reuniones preparatorias del 8 de mayo, Día Mundial de la Mujer, como miembros de la Comisión Inter-Áreas de Igualdad y Políticas de Inclusión.

Desde el 25 de abril se desarrollan, desde el Área de Prevención Comunitaria, acciones encaminadas a facilitar el desarrollo de la Jornada de Conducción y Drogas: "Alcohol + Drogas + Conducción: la Suma que Resta" que se celebró el 3 de mayo en la Universidad Cardenal Herrera UCH-CEU San Pablo (Alfara del Patriarca).

El 10 de mayo, se participó en el desarrollo en el Salón de Grados de la Facultad de Medicina del Debate en Drogodependencias: "La prevención basada en la evidencia".

- ✓ **Actividades de Cooperación con Servicios Sociales para el "Proyecto de Inserción Laboral con Jóvenes en Riesgo de Exclusión Social":**

La primera reunión se celebró el 25 de mayo, a la que siguió otra reunión el 29 de junio en la que se determina que la UPCCA-València aportará un "Programa formativo para técnicos y Guía de Recursos para usuarios del Programa con conductas adictivas".

El jueves 30 de noviembre se realizó dicho curso de formación en las dependencias del Centro de Juventud de Campoamor al que asistieron 24 profesionales de entidades y del propio Ajuntament de València.

Pla "ocupAcció jóvens".
Desde el 23 de enero se ha participado en el Proyecto e reinserción social y laboral de jóvenes en exclusión social de la Concejalía de Servicios Sociales.

Pla Marc d´Igualdat entre Dones i Homes de la Regidoria d´Igualdat i Polítiques Inclusives.
El 5 de marzo, se revisaron las medidas a desarrollar por la UPCCA en relación a dicho Plan de Polítiques Inclusives del Ajuntament de València que corresponden a la Concejalía de Sanidad y Salud y dentro de ellas las propias del Servicio de Drogodependencias. Son los apartados siguientes de dicho Plan:

2.1.3.1: Colaboración con el servicio de drogodependencias en incorporar la perspectiva de género en los estudios epidemiológicos que se realicen.
2.1.3.2: Colaboración con el Plan Municipal de Drogodependencias en las campañas, talleres y resto de actividades de prevención del consumo de drogas introduciendo la perspectiva de género.
2.1.3.3: Acciones de información dirigidas a jóvenes para prevenir los abusos sexuales en situaciones de consumo de alcohol y otras drogas''.

Juventud.
El 22 de febrero se efectuó una reunión de trabajo de este Servicio de Drogodependencias con técnicos del servicio de Juventud para consensuar posibles acciones de colaboración para la formación de su personal técnico de los centros Juveniles, creación de grupos formativos para otras poblaciones coordinadamente con los técnicos de los Centros Juveniles.

- ✓ **Solicitud y distribución de las publicaciones periódicas de:**

  -Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
  -Servicio de Drogodependencias. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública
  -Dirección General de Salud Pública. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública
  -Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD.
  -EDEX. País Vasco

- ✓ **Distribución de materiales de difusión:**

A) Esta distribución se desarrolla básicamente en Centros de Enseñanza, Centros Juveniles, Centros Sociales, Centros Sanitarios, Asociaciones Juveniles, Asociaciones de Vecinos, ONG, Instituciones y otras Asociaciones sin ánimo de lucro de la ciudad de València. Se han distribuido los siguientes materiales:

- 350 Manuales "Guía de información sobre Drogas" del Plan Nacional sobre Drogas
- 250 Manuales "Guía para dejar de consumir cánnabis" del PMD/UPCCA-València
- 400 Guías "Los padres frente al cánnabis" de la Conselleria de Sanitat
- 500 Trípticos de UPCCA-València del PMD/UPCCA-València
- 500 Trípticos de Prevención Comunitaria del PMD/UPCCA-València
- 500 Trípticos de Prevención Escolar del PMD/UPCCA-València
- 500 Trípticos de Prevención Escolar - Programas para Adolescentes del PMD/UPCCA-València
- 500 Trípticos de Prevención Familiar del PMD/UPCCA-València
- 500 Trípticos de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre del PMD/UPCCA- València

B) Reparto y distribución de materiales documentales y de publicidad del PMD/UPCCA-València durante la XXVII Jornada Municipal sobre Adicciones

C) Distribución de la Monografía de los Debates en Drogodependencias "La prevención basada en la evidencia"

D) Difusión de los materiales correspondientes a las siguientes acciones a través de la web de drogodependencias y/o material impreso:

- Fallas 2018 (19 de marzo)
- Día Mundial de la Mujer Trabajadora (8 de mayo)
- Día Mundial sin Tabaco (31 de mayo)
- La Noche de San Juan (24 de junio)
- Día Internacional de Lucha contra el uso indebido y tráfico ilícito de drogas (26 de junio)
- Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre)
- Día Mundial sin Alcohol (15 de noviembre)
- Día Mundial de la Lucha contra el SIDA (1 de diciembre)

E) Difusión de materiales por correo electrónico desde pmdsanidad@valencia.es

F) Mantenimiento y actualización de los contenidos del PMD/UPCCA-València en el espacio web www.valencia.es/pmd

G) Información telefónica, presencial y por correo electrónico, así como información para el teléfono de información municipal 010

1.1.1. Marzo – Abril (Fallas-Pascuas): "Disfrutar no es Intoxicarse"

Bajo el lema "LES FALLES, LA FESTA" se ha publicitado la campaña de prevención del consumo de alcohol durante la Fiesta de Fallas a través de este mensaje en la Web y la imagen del cartel:

Las **"Adicciones se generan socialmente". No son un deseo personal".** Nadie bebe o fuma por primera vez en solitario sino con su grupo de iguales.

Prevenir que los menores de edad, a partir de los 13 años consuman alcohol es un reto social. Asumir la función educadora y modélica nos ayudara a ello. Hoy en día esto no es fácil pero no es imposible.

Los comportamientos mercantilistas en la Fiesta favorecen que en ocasiones **"El Alcohol Diluye Su Identidad.**

El mundo de la Fiesta ha sido desde siempre como una gran familia, se ha "apuntado" a sus hijos entre otras cosas para que estén en un entorno de amistad y protegidos de situaciones de riesgo y que sean les Falles, la Festa. Y no olvidemos que Disfrutar no es Intoxicarse.

"DISFRUTAR NO ES INTOXICARSE", se quiere contraponer este mensaje al transmitido en muchos entornos sociales, tanto de adultos como de jóvenes, de que "la diversión pasa por el consumo de alcohol" sin más alternativas.

1.1.2. Día Mundial SIN Tabaco (31 de mayo)

Cuando se pregunta a alguien que fuma ¿Por qué fuma?, prácticamente dirán lo mismo, una larga lista de motivos o situaciones contradictorias entre sí: fumo cuando me encuentro solo o cuando estoy con gente, cuando estoy triste o de fiesta, etc… pero, generalmente, el motivo más utilizado es, porque me tranquiliza.

Esta es la justificación más acientífica que se puede emplear, ya que fumar produce taquicardia.

Sin embargo, ese efecto "terapéutico", ese "efecto tranquilizante", es la "justificación" para no dejar de fumar, a pesar de que saben perfectamente que el tabaco les perjudica.

Justamente, porque el tabaco es perjudicial para la salud y para prevenir sus consecuencias, el mensaje de este año del día 31 de mayo, Día Mundial SIN Tabaco de la OMS es "Tabaco y Cardiopatías". Los efectos cardiovasculares del tabaquismo son: taquicardia, hipertensión, arterioesclerosis y como consecuencia ictus y el infarto de miocardio.

Su prevención pasa por no fumar. La adicción al tabaco supone más de 7 millones de muertes al año en Europa, lo que representa un gran coste social y familiar.

La OMS cada 31 de mayo, "Día Mundial Sin Tabaco", nos recuerda **"lo nocivo"** que es el tabaco.

Cartel de promoción difundido en las redes sociales.

Promoción de la Campaña en Instagram.

Vídeo de promoción en las redes sociales

1.1.3. Noche de San Juan (24 de junio)

La Noche de Juan es la fiesta del solsticio de verano. Una noche de tradiciones que nos invita a vivir la naturaleza a través de ritos de agua y fuego. Sin embargo, desde hace unos años esta "noche mágica" está siendo una "noche trágica" para demasiadas familias. Una noche vivida en *macro-concentraciones* donde la "presión de grupo" y la sobrexposición a múltiples elementos (sonido, bebida, calor, cansancio, ayuno, y otros…) favorece situaciones problemáticas que van de lipotimias a intoxicaciones por drogas, de traumatismos a heridas por agresiones.

Ante ello, una noche en la que se promovieran actividades festivas en los diferentes barrios de la ciudad, una noche *"descentralizada"*, donde se potenciara la "participación ciudadana" para que todos la pudieran disfrutar, facilitaría la prevención de riesgos.

Debemos dirigir nuestros esfuerzos a recuperar la idea de que **"Disfrutar no es Intoxicarse"** apoyándonos en mensajes propios, familiares, dichos con "autoridad, sin miedo ni vergüenza" dirigidos a prevenir situaciones de conflicto, como el tan conocido como el de "*conocimiento… no hagas tonterías..*", con ello evitaremos que sean otras las que con sus "consejos" orienten nuestras conductas, mensajes que nos son tan familiares como el "mensaje imperativo" de ¡**Bebe** con moderación, es tu responsabilidad!
Es responsabilidad de todas y todos, y hemos de evitar que la finalidad última de la fiesta sea la intoxicación y sí lo sea la diversión.

Del día 21 al 23 de junio en el Canal-Bussi de la EMT se realizó una campaña de prevención y sensibilización sobre el alcohol bajo el lema **"Disfrutar no és Intoxicar-se"** y **"València, trau-li el suc",** para señalar que hay más alternativas que la de consumir bebidas alcohólicas en los momentos de ocio.

La misma imagen publicitaria fue expuesta, de 15 al 26 de junio, con motivo de la Fiesta de San Juan del día 24 de junio, en el Mobiliario Urbano sobre el consumo de alcohol con el cartel **"Disfrutar no és Intoxicar-se"** y **"València, trau-li el suc".**

1.1.4. Día Internacional de la Lucha contra la Droga (26 de junio)

El día 26 de junio, **"Día Internacional de la Lucha contra el Uso Indebido y Tráfico Ilícito de Drogas**", nos permite a las instituciones, desde 1987, ser proactivas en la lucha contra el uso indebido de drogas para evitar que éstas "controlen la vida" (mensaje de la OMS).

La pérdida de la libertad es una de las consecuencias más importantes del "**uso indebido**" de drogas ya que son productos con capacidad de generar adicción.

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT I SALUT

26 DE JUNY DEL 2018

Dia Internacional de la Lluita contra l'ús indegut i el tràfic il·lícit de drogues

CULTIU DE MARIHUANA: DEL "MOVIMENT HIPPIE" AL "CAPITALISME TRANSGÈNIC"

Hui, quan es fuma marihuana, queda molt lluny allò de "viure en harmonia amb la naturalesa" pel fet que els creadors de productes transgènics manipulen i interfereixen en els cicles naturals de les plantes de cànnabis.

Tota la "filosofia" sobre la que s'assenta la teoria del cànnabis com a "planta natural", es ressent en els seus fonaments després de comprovar que la "maria" més apreciada hui en dia procedix de llavors manipulades genèticament, que no es generen lliures en la naturalesa.

El "món de la marihuana" està en mans de creadors de "línies de llavors" que manipulen els genotips, posant en contacte plantes que en la naturalesa mai s'hagueren creuat, en benefici propi.

Actualment, en algunes entorns, el cultiu de cànnabis "dóna prestigi". Ja no se sustenta en tècniques tradicionals agrícoles, sinó en tota una parafernàlia d'aparells i processos que transformen els espais de cultiu en "granges de cria intensiva", creant un clima artificial que accelera els cicles de creixement de la planta, amb regs que proporcionen adobs artificials i sistemes de llums que eliminen els cicles lunars, tan importants en la naturalesa. Tot un exemple "d'agricultura ecològica".

L'objectiu últim de tota esta manipulació de fenotips i genotips és aconseguir que les parts de la planta destinades al consum posseïsquen grans concentracions de principi actiu (droga), el que és impossible de trobar lliure en la naturalesa. Com a conseqüència, els seus efectes clínics també són molt superiors.

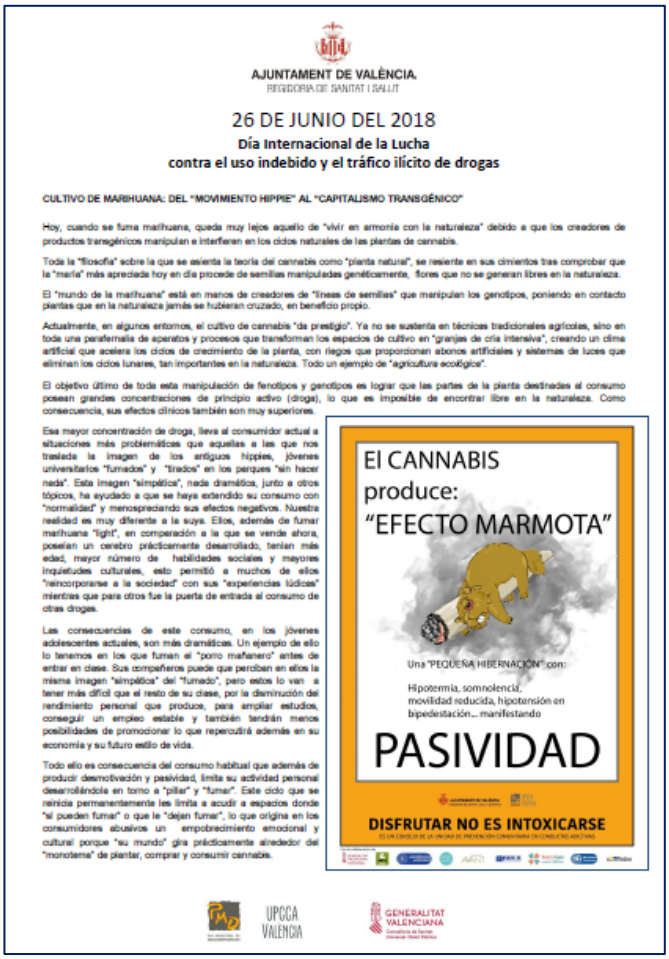
Eixa major concentració de droga, porta al consumidor actual a situacions més problemàtiques que aquelles a què ens trasllada la imatge dels antics hippies, jóvens universitaris "fumats" i "tirats" en els parcs "sense fer res". Esta imatge "simpàtica", gens dramàtica, junt amb altres tòpics, ha ajudat a fer que s'haja estès el seu consum amb "normalitat" i menyspreant els seus efectes negatius. La nostra realitat és molt diferent de la seua. Ells, a més de fumar marihuana "light", en comparació a la que es ven ara, posseïen un cervell pràcticament desenrotllat, tenien més edat, un nombre més gran d'habilitats socials i majors inquietuds culturals, això va permetre a molts d'aquells "reincorporar-se a la societat" amb les seues "experiències lúdiques" mentres que per a altres va ser la porta d'entrada al consum d'altres drogues.

Les conseqüències d'este consum, en els jóvens adolescents actuals, són més dramàtiques. Un exemple d'això el tenim en els que fumen el "porro matiner" abans d'entrar en classe. Els seus companys poden percebre en ells la mateixa imatge "simpàtica" del "fumat", però estos ho van a tindre més difícil que la resta de la seua classe, per la disminució del rendiment personal que produïx, per a ampliar estudis, aconseguir una ocupació estable i també tindran menys possibilitats de promocionar, el que a més repercutirà en la seua economia i el seu futur estil de vida.

Tot això és conseqüència del consum habitual que, a més de produir desmotivació i passivitat, limita la seua activitat personal que es desenrotlla entorn de "pillar" i "fumar". Este cicle que es reinicia permanentment els limita a acudir a espais on "sí que poden fumar" o "que els deixen fumar", la qual cosa origina en els consumidors abusius un empobriment emocional i cultural perquè "el seu món" gira pràcticament al voltant del "monotema" de plantar, comprar i consumir cànnabis.

UPCCA VALÈNCIA

GENERALITAT VALENCIANA


AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT I SALUT

26 DE JUNIO DEL 2018

Día Internacional de la Lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas

CULTIVO DE MARIHUANA: DEL "MOVIMIENTO HIPPIE" AL "CAPITALISMO TRANSGÉNICO"

Hoy, cuando se fuma marihuana, queda muy lejos aquello de "vivir en armonía con la naturaleza" debido a que los creadores de productos transgénicos manipulan e interfieren en los ciclos naturales de las plantas de cannabis.

Toda la "filosofía" sobre la que se asienta la teoría del cannabis como "planta natural", se resiente en sus cimientos tras comprobar que la "maría" más apreciada hoy en día procede de semillas manipuladas genéticamente, flores que no se generan libres en la naturaleza.

El "mundo de la marihuana" está en manos de creadores de "líneas de semillas" que manipulan los genotipos, poniendo en contacto plantas que en la naturaleza jamás se hubieran cruzado, en beneficio propio.

Actualmente, en algunos entornos, el cultivo de cannabis "da prestigio". Ya no se sustenta en técnicas tradicionales agrícolas, sino en toda una parafernalia de aperatos y procesos que transforman los espacios de cultivo en "granjas de cría intensiva", creando un clima artificial que acelera los ciclos de crecimiento de la planta, con riegos que proporcionan abonos artificiales y sistemas de luces que eliminan los ciclos lunares, tan importantes en la naturaleza. Todo un ejemplo de "agricultura ecológica".

El objetivo último de toda esta manipulación de fenotipos y genotipos es lograr que las partes de la planta destinadas al consumo posean grandes concentraciones de principio activo (droga), lo que es imposible de encontrar libre en la naturaleza. Como consecuencia, sus efectos clínicos también son muy superiores.

Esa mayor concentración de droga, lleva al consumidor actual a situaciones más problemáticas que aquellas a las que nos traslada la imagen de los antiguos hippies, jóvenes universitarios "fumados" y "tirados" en los parques "sin hacer nada". Esta imagen "simpática", nada dramática, junto a otros tópicos, ha ayudado a que se haya extendido su consumo con "normalidad" y menospreciando sus efectos negativos. Nuestra realidad es muy diferente a la suya. Ellos, además de fumar marihuana "light", en comparación a la que se vende ahora, poseían un cerebro prácticamente desarrollado, tenían más edad, mayor número de habilidades sociales y mayores inquietudes culturales, esto permitió a muchos de ellos "reincorporarse a la sociedad" con sus "experiencias lúdicas" mientras que para otros fue la puerta de entrada al consumo de otras drogas.

Las consecuencias de este consumo, en los jóvenes adolescentes actuales, son más dramáticas. Un ejemplo de ello lo tenemos en los que fuman el "porro mañanero" antes de entrar en clase. Sus compañeros puede que perciban en ellos la misma imagen "simpática" del "fumado", pero estos lo van a tener más difícil que el resto de su clase, por la disminución del rendimiento personal que produce, para ampliar estudios, conseguir un empleo estable y también tendrán menos posibilidades de promocionar lo que repercutirá además en su economía y su futuro estilo de vida.

Todo ello es consecuencia del consumo habitual que además de producir desmotivación y pasividad, limita su actividad personal desarrollándole en torno a "pillar" y "fumar". Este ciclo que se reinicia permanentemente les limita a acudir a espacios donde "sí pueden fumar" o que le "dejen fumar", lo que origina en los consumidores abusivos un empobrecimiento emocional y cultural porque "su mundo" gira prácticamente alrededor del "monotema" de plantar, comprar y consumir cannabis.

UPCCA VALÈNCIA

GENERALITAT VALENCIANA

La adicción es un proceso estructurado en tres fases. Cada una de las fases tiene una duración diferente y su "tiempo total" también es distinto según el tipo de producto consumido:

- En la Primera Fase la persona adicta no se considera dependiente. Cree que lo controla, que lo hace porque quiere, que no es adicta porque "puede estar" unas horas o días sin consumir.
  Cuando le dicen que lo tiene que dejar, responde alegremente haciendo proselitismo, diciendo que le gusta y hablando "bondades" de su droga. Es una persona "consumidora consonante", lo que piensa está de acuerdo con lo que hace, su adicción no le crea malestar.
  En esta fase es muy difícil convencerle de que lo deje, por lo que nuestra actuación debe limitarse a decirle que tiene un problema y que cuando crea que necesita ayuda sepa que hay profesionales que se la pueden ofrecer.
  Muchas de las personas consumidoras que defienden el comercio libre de drogas y "se ponen como ejemplo", pertenecen a este grupo.

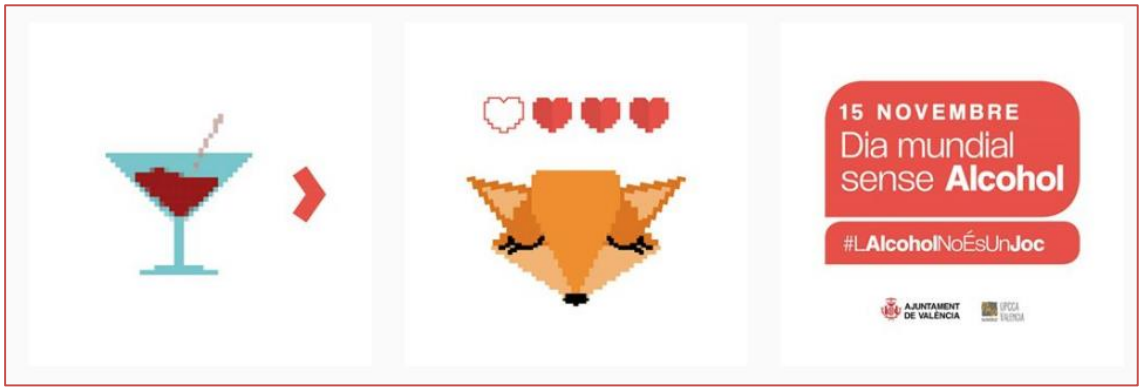
- En la Segunda Fase, ya se es una persona "consumidora disonante". Lo que hace ya "no está de acuerdo" con lo que dice. Cuando le dicen que lo tiene que dejar, contesta con enfado, manifestando que ya sabe lo que tiene que hacer: Ya habla de dejarlo. No es "feliz" con su consumo. Ya no hace proselitismo.

- La Tercera Fase es la fase "final" del proceso de la adicción. Muchas personas intentan dejar de consumir. Unas lo lograrán y otras no.

El coste social, familiar y personal de este proceso es muy alto, y sin embargo, una parte de la población, en aras de la libertad individual, defiende el uso libre de drogas.
Con ello todas las personas "perdemos" salvo las que comercian con ellas. Un ejemplo de ello lo tenemos con el comercio de los ingleses con China en el s. XIX, compraban té y porcelanas que pagaban con opio. El pueblo chino "acabó" arruinado y "drogado" y los comerciantes ingleses con toda la plata de China. Como consecuencia de ello, en 1830, las autoridades chinas prohibieron que se comerciara con opio. Inglaterra respondió a esta prohibición con las dos "guerras del Opio", tras ellas, como vencedora impuso que se "tolerara el comercio del opio" y que se le "cediera" el puerto de Hong Kong.
En contraposición a lo anterior, podríamos decir que actualmente ni las mismas personas consumidoras, salvo las "consumidoras consonantes" y las que no lo pueden dejar, se oponen a la "regularización" de la producción, venta, distribución y consumo de las drogas legales. Según estudios previos a la promulgación de la Ley Antitabaco, el 65 % de las personas fumadoras no se oponía a la misma por entender que se trata de uno de los mecanismos más eficaces para prevenir las consecuencias de su consumo.
Así pues, evitar el **"tráfico ilícito de drogas**" es una de las maneras más útiles de preservar la libertad individual y social frente a las adicciones.

1.1.5. Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre)

Día mundial sin Alcohol en la Web Imagen con el eslogan "Al món real només tens una vida"



Mensajes en la Red sobre el Día Mundial contra el Sida desde el 27 de noviembre al 1 de diciembre:

SAF **26 de Noviembre.**

PUBLICACIÓN EN FACEBOOK y TWITTER @PMDAdiccionVLC
"El Virus d'Immunodeficiència Humana no el veus, però sí que el pateixes.
Saps què és i com es detecta?
No vages #cec
#ConeixElteuEstat #FesteLaProva #SiguesConscient
El Virus de Inmunodeficiencia Humana no lo ves, pero sí que lo padeces.
¿Sabes qué es y como se detecta?
No vayas #ciego
#ConoceTuEstado #HazteLaPrueba #SeConsciente
http://bit.ly/InfoVIH

Martes 27 de Noviembre.
PUBLICACIÓN EN FACEBOOK y TWITTER @PMDAdiccionVLC
Com afecta l'abús de drogues en l'adquisició de VIH/SIDA?
#ConeixETeuEstat #Fes-teLaProva #SiguesConscient

¿Cómo afecta el abuso de drogas en la adquisición de VIH/SIDA?
#ConoceTuEstado #HazteLaPrueba #SéConsciente
http://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2016/october/20161009_harmreduction

Miércoles 28 de Noviembre.
PUBLICACIÓN EN FACEBOOK y TWITTER @PMDAdiccionVLC
El #desconeixement i els #tòpics et fan encara més #cec
Lleva't la venda! Coneix el VIH i #lluita contra ell.
#ConeixElteuEstat #FesteLaProva #SiguesConscient

El #desconocimiento y los #tópicos te hacen todavía más #ciego
¡Quítate la venda! Conoce el VIH y #lucha contra el.
#ConoceTuEstado #HazteLaPrueba #SéConsciente
https://www.facebook.com/lambdavalencia/videos/2172624676393685/

Jueves 29 de Noviembre.
PUBLICACIÓN EN FACEBOOK y TWITTER @PMDAdiccionVLC
Coneix el teu estat, no vages #cec
#ConeixElteuEstat #FesteLaProva #SiguesConscient

Conoce tu estado, no vayas #ciego
#ConoceTuEstado #HazteLaPrueba #SéConsciente
http://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2018/september/20180917_WAD_theme

Sábado 1 de Diciembre.
PUBLICACIÓN EN FACEBOOK y TWITTER @PMDAdiccionVLC
Quan vas #cec no mires per NINGÚ no deixes que les drogues decidisquen.
#Protegeixte #ConeixElTeuEstat #FesteLaProva #SiguesConscient
---
Cuando vas #ciego no miras por NADIE
no dejes que las drogas decidan.
#Protégete #ConoceTuEstado #HazteLaPrueba #SéConsciente

1.1.6. Día Mundial SIN Alcohol (15 de noviembre)

El 15 de Noviembre todos los años la OMS nos invita a conmemorar el Día Mundial SIN Alcohol. Su función es sensibilizar sobre el consumo abusivo de alcohol y sus consecuencias

Una de las consecuencias más dramáticas de este consumo, aún en mínimas cantidades, es el Síndrome Alcohólico Fetal (SAF), la primera causa prevenible de trastorno del desarrollo intelectual en el mundo occidental. Un trastorno que no tiene cura y solo se previene evitando el consumo de alcohol durante los 9 meses de desarrollo del feto.

Por ello, en una sociedad donde el consumo de alcohol está aceptado en todas las circunstancia, la única manera de **lograr** que las personas nacidas sea **Cero SAF,** es que la sociedad sea capaz de crear un entorno de **9 Meses sin Alcohol** , el tiempo que precisa cada feto para su desarrollo, para que tenga **1 Vida sin SAF** todo nacido**.**

1.1.7. Participación en el Día contra la Violencia de Género (25 de noviembre): "Alcohol y Violencia de Género"

La participación se centra en seguir difundiendo diversos materiales, como los señalizadores de páginas de libros, donde se denuncia la permisividad social frente a los consumos abusivos de alcohol y que su promoción se asocia en muchas ocasiones a la masculinidad, por lo que no es paradójico que ello genere razonamientos que justifiquen conductas injustificables en:

- LA VÍCTIMA: "***Si mi pareja no bebiera***…", dejaría de regañarme, de tener celos, de desconfiar, de ser grosero, etc.
- EL AGRESOR: "***Señoría, había bebido..***". Un gran número de maltratadores dicen estar bajo los efectos del alcohol y otras drogas en el momento de la agresión como justificación de su comportamiento violento.

Prevenir este discurso social nos permitirá poder decir **que el alcohol… no es la causa de la agresión sino el pretexto…y nunca su justificación.**

1.1.8. Día Mundial de la Lucha contra el SIDA (1 de diciembre)

El día 1 de Diciembre "Día Mundial contra el SIDA". Este año ONUSIDA anima a todo el mundo a conocer su estado serológico si se han realizado conductas de riesgo. Su finalidad es conocerlo, si el resultado es negativo poder realizar acciones preventivas, ante el desconocimiento del estado serológico de la persona que interactúa íntimamente contigo, y si es positivo evitar contagiar a otros o iniciar un tratamiento adecuado lo antes posible

Desde que la ONUSIDA, en 1988 conmemora este día, el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD- UPCCCA- València) ha participado y fomentado iniciativas dirigidas a prevenir la infección del VIH para prevenir el SIDA. El eslogan este año es "Conoce tu estado", es decir, "no permanezcas CIEGO ante tu realidad,"

Ir "CIEGO" es la expresión que emplean los consumidores cuando "consideran que se han pasado". En este estado pueden desarrollarse múltiples conductas inapropiadas dependiendo del entorno donde se esté (laboral, familiar, ocio, sexual). En relación al sexo se puede decir que las drogas sedantes facilitan la sumisión y las excitantes descontrol. Ambas situaciones reducen la capacidad de las personas para poner en práctica mecanismos para prevenir contagios, tanto de enfermedades de transmisión sexual como del VIH/SIDA.

EL PMD también participa de la reflexión que desde diferentes ámbitos sociales invita a no permanecer ciegos ante esta realidad. Conocerla facilita su prevención, su "inexistencia" posibilita situaciones excluyentes, lo que dificulta aún más su prevención.

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
CONEIXEM
EL PROBLEMA.
POSEM-LI
CONDÓ.

1 de Diciembre - Día Mundial Frente al VIH y el Sida
Frente al VIH
PrEParémonos
hay más opciones para llegar a cero.

#Ciego
Cuando vas ciego no
miras por NADIE
No dejes que las
drogas decidan.
1 DICIEMBRE Día Mundial
de la Lucha contra el SIDA
#Protégete #ConoceTuEstado
#HazteLaPrueba #SeConsciente
AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS
UPCCA VALENCIA
Prevenció Comunitària.
PMD - UPCCA
València

#Cec
Quan vas cec no mires
per NINGÚ
No deixes que les drogues
decidisquen.
1 DESEMBRE Dia Mundial
de la LLuita contra la SIDA
#Protegeixte #ConeixElTeuEstat
#FesteLaProva #SiguesConscient
AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS
UPCCA VALENCIA
Prevenció Comunitària.
PMD - UPCCA
València

ÁREA DE ATENCIÓN.

2.1. Programa de Atención Precoz a Personas Jóvenes y Adultas con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos

Descripción:

Muchas personas jóvenes y adultas se inician en el consumo de drogas. En algunos casos hay una concienciación temprana del riesgo que conlleva la continuación en el consumo, en otros, son los familiares quienes le "presionan" para que abandonen el consumo. Este programa trata de abordar estas situaciones y aportar al sujeto información, asesoramiento y apoyo para potenciar su motivación al abandono del consumo y en su caso para desarrollar esa motivación.

Objetivos:

Aportar información, asesoramiento y apoyo para lograr en las personas consumidoras que están en fase de inicio o primeros consumos la concienciación del riesgo que conlleva las drogas con el objetivo del abandono del consumo.

Metodología:

Intervención individualizada, previa demanda. Se realizan las sesiones que requiera cada caso. La asistencia se realiza en el Servicio de Drogodependencias (UPCCA-València).

Actividades Realizadas:

- ✓ **Atención individual según demanda**

Número de personas usuarias:		**107**
Número total de sesiones:		**550**
Edades:	Menores de 13 años:	**2**
	De 13 años:	**13**
	De 14 años:	**12**
	De 15 años:	**23**
	De 16 años:	**28**
	De 17 años:	**20**
	De 18 años:	**4**
	De 19 años:	**1**
	De 21 o más:	**4**

	Chicos	**73**
	Chicas	**34**
Sustancias:	Cánnabis	**93**
	Alcohol	**4**
No sustancias:	Nuevas Tecnologías	**9**
	Juego online	**1**

2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes que consumen drogas, de Jóvenes que se han iniciado en un Trastorno Adictivo o se encuentran en Situación de Riesgo

Descripción:

Cuando las madres y padres descubren o se enteran de que algún hijo/a está consumiendo algún tipo de drogas se sienten preocupados, angustiados y, en muchos casos, sin saber cómo abordar esta situación. Este programa pretende ayudar y apoyar a las madres y padres en este complejo problema familiar.

Objetivo:

Ofrecer información, asesoramiento y apoyo a las madres y padres que lo demanden por el problema de las drogas y las drogodependencias.

Metodología:

A través de grupos informativos y de atención individualizada se aborda y atiende los aspectos relacionados con las drogodependencias.

El programa se realiza en el Servicio de Drogodependencias, por el equipo de profesionales del Área Familiar.

Actividades Realizadas:

- ✓ **Atención individual según demanda:**

Número:	**104** familias
Número total de Sesiones:	**300**
Sustancias:	**73** Cánnabis
	17 Alcohol
Sin sustancia:	**9** Nuevas Tecnologías
	1 Juegos de azar
	1 Redes sociales

2.3. Curso de información sobre drogas para menores con infracciones por tenencia o consumo de drogas o alcohol en la vía pública

Descripción:

En la sociedad actual el ocio y el tiempo libre de los jóvenes se acompañan en ocasiones del consumo de diferentes sustancias en la vía pública, lo que obliga a realizar actuaciones administrativas en cumplimiento de la legislación vigente, con la inevitable apertura y notificación del correspondiente expediente sancionador.

Objetivo:

Proporcionar información sobre las drogas, sus efectos y del proceso de una drogodependencia, concienciándoles del riesgo del consumo, con la finalidad de que tomen una postura más comprometida hacia el abandono del mismo tratando de evitar una posterior drogodependencia.

Metodología:

El curso es de carácter individual.
Las actuaciones se realizan a demanda, por lo que es necesario un nivel de motivación por parte de los jóvenes.
Se tiene en cuenta el nivel de consumo, la situación personal y familiar del menor.
Se realizan entre tres o más sesiones, según necesidades e implicación del menor o su familia.
Al finalizar el curso se entrega un certificado de asistencia, si ha habido implicación y compromiso.
Si se detecta un consumo que indicara una drogodependencia, se le motiva a que asista a su UCA de referencia, facilitándole la derivación.

Actividades Realizadas:

Número de menores atendidos por infracción:	**72**
Chicos	**50**
Chicas	**22**
Número de Sesiones:	**155**
Sustancias:	**49** Cánnabis **17** Alcohol
Sin sustancia:	**1** Redes

EDADES	De 14 años:	**7**
	De 15 años:	**2**
	De 16 años:	**23**
	De 17 años:	**28**
	De 18 años:	**11**
	De 19 años:	**1**

CAPÍTULO III

ÁREA DE PREVENCIÓN

3.1. Ámbito Comunitario

3.1.1. Programa de Información, Orientación y Asesoramiento

Las actividades de información y sensibilización dirigidas a la población del municipio de València sobre las drogodependencias y otros trastornos adictivos son fundamentales ya que constituyen el paso previo para la consecución de una población formada y conocedora de los riesgos que entrañan, a la vez que permite articular un discurso social homogéneo y facilitar respuestas institucionales eficaces.

- ✓ **Realización, edición y distribución de los nuevos Trípticos del PMD/UPCCA-València**

-PMD/UPCCA-València / *PMD/UPCCA-València*

-Prevención Comunitaria / *Prevenció Comunitària*

-Prevención Familiar / *Prevenció Familiar*

-Prevención Familiar. Escuela de Madres y Padres / *Prevenció Familiar. Escola de Mares i Pares*

-Prevención Escolar / *Prevenció Escolar*

-Alternativas de Ocio y Tiempo Libre / *Alternatives d'Oci i Temps Lliure*

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS
SERVICI DE DROGODEPENDÈNCIES

UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADDICTIVES

UPPCA - VALÈNCIA

La prevenció de les addiccions, una tasca compartida

UPCCA VALENCIA

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

PREVENCIÓ COMUNITÀRIA

Les actuacions van dirigides a previndre els problemes associats a les conductes addictives generades tant per les drogues legals (tabac i alcohol) i les drogues il·legals, com per les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC), amb la participació de les institucions públiques i privades, familiars, professionals i altres agents socials, en la identificació dels problemes i en la busca de solucions conjuntes en benefici de la societat.

CENTRE DE DOCUMENTACIÓ

Té com a objectiu principal recopilar i facilitar l'accés a la documentació i als materials didàctics específics en conductes addictives, així com prestar suport a aquells/es professionals que sol·liciten informació per a la posada en marxa i l'elaboració de qualsevol actuació en esta matèria.

Visita el nostre catàleg accessible en:

www.cendocbogani.org

o crida'ns al: 962 08 20 06

PREVENCIÓ ESCOLAR

Pretenem fomentar l'educació integral dels xiquets, xiquetes i jóvens del municipi a través de programes promotors de la salut i el desenrotllament personal, fent especial insistència en els factors de protecció per a previndre les addiccions amb substància o sense i l'ús indegut de les TIC.

PREVENCIÓ FAMILIAR

La família té un paper fonamental en l'educació i en la formació de les seues filles i fills, per a afavorir-los hàbits de vida saludables; també en la prevenció del consum de drogues i de l'ús indegut de les Tic. L'objectiu és prestar servicis d'informació per a la prevenció de les addiccions, el suport i l'orientació a les famílies que hagen detectat en els seus fills i filles un consum inicial de drogues, així com un ús inadequat o excessiu de les TIC.

ALTERNATIVES D'OCI I TEMPS LLIURE

L'objectiu fonamental d'esta àrea, és la prevenció de les conductes addictives en els períodes d'oci i temps lliure de la joventut, per mitjà del desenrotllament de programes que els siguen atractius i fomenten l'ús d'eixe temps en activitats alternatives i formadores en valors, educació per a la salut, habilitats socials i esportives,...

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta Baixa, Patí D
46010 – València
Telèfon 963 52 54 78
Extensió 2029
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd
www.tutoriasenred.com
www.valencia.es/Kmecuentas
www.cendocbogani.org

Iconos diseñados por Freepik y Flaticon

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS
SERVICI DE DROGODEPENDÈNCIES

UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

UPPCA - VALÈNCIA

La prevención de las adicciones, una tarea compartida

UPCCA VALENCIA

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

PREVENCIÓN COMUNITARIA

Las actuaciones van dirigidas a prevenir los problemas asociados a las conductas adictivas generadas tanto por las drogas legales (tabaco y alcohol) y las drogas ilegales, como por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), con la participación de las instituciones públicas y privadas, familiares, profesionales y otros agentes sociales, en la identificación de los problemas y en la búsqueda de soluciones conjuntas en beneficio de la sociedad.

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

Tiene como objetivo principal recopilar y facilitar el acceso a la documentación y a los materiales didácticos específicos en conductas adictivas, así como prestar apoyo a aquellos/as profesionales que soliciten información para la puesta en marcha y la elaboración de cualquier actuación en esta materia.

Visita nuestro catálogo accesible en:

www.cendocbogani.org

o llámanos al: 962 08 20 06

PREVENCIÓN ESCOLAR

Pretendemos fomentar la educación integral de los niños, niñas y jóvenes del municipio a través de programas promotores de la salud y el desarrollo personal, haciendo especial hincapié en los factores de protección para prevenir las adicciones con o sin sustancia y el uso indebido de las TIC.

PREVENCIÓN FAMILIAR

La familia tiene un papel fundamental en la educación y en la formación de sus hijas e hijos, para favorecerles hábitos de vida saludables; también en la prevención del consumo de drogas y del uso indebido de las Tic. El objetivo es prestar servicios de información para la prevención de las adicciones, el apoyo y la orientación a las familias que hayan detectado en sus hijos e hijas un consumo inicial de drogas, así como un uso inadecuado o excesivo de las TIC.

ALTERNATIVAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

El objetivo fundamental de esta área, es la prevención de las conductas adictivas en los períodos de ocio y tiempo libre de la juventud, mediante el desarrollo de programas que les sean atractivos y fomenten el uso de ese tiempo en actividades alternativas y formadoras en valores, educación para la salud, habilidades sociales y deportivas,...

C/Amadeo de Saboya, 11
Planta Baja, Patio D
46010 – València
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd
www.tutoriasenred.com
www.valencia.es/Kmecuentas
www.cendocbogani.org

Iconos diseñados por Freepik y Flaticon

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS
SERVICI DE DROGODEPENDÈNCIES

Àrea de Prevenció Comunitària

Disfrutar no és intoxicar-se

"Les addiccions es generen socialment.
La seua prevenció,
una tasca compartida"

UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADDICTIVES

UPCCA VALENCIA

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

ÀREA DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA:

El nostre objectiu és previndre els problemes generats per l'addicció o per l'ús abusiu de drogues legals (tabac, alcohol, psicofàrmacs), il·legals (cànnabis, cocaïna, opiacis, psicoestimulants, etc) i les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC) , tant en la persona com en la comunitat on conviu.

L'**ús abusiu** no depén només de la quantitat que es consumix ni de quant temps s'empra en això, sinó també de quan es realitza: durant el treball, mentres es condueix, en l'esport, en l'embaràs, en una malaltia, en situacions d'estrés, o sent menor, sense la suficient maduresa física, ni psíquica i sense les habilitats socials necessàries per a resoldre les situacions de conflicte. Estes circumstàncies poden fer que el simple ús es convertisca en una situació d'abús.

Tots estos productes tenen capacitat de crear **addicció**. L'addicció suposa la pèrdua de la llibertat individual. La seua clínica afecta tant a qui en consumix com a la resta de la comunitat: amb robatoris, agressions, homicidis, costos socials, pèrdues d'hores de treball, pensions, etc.

El **Marc d'Actuació** de l'Àrea de Prevenció Comunitària de la Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives (UPCCA) del Pla Municipal de Drogodependències (PMD) de l'Ajuntament de València, és la ciutat de València, les seues 15 pedanies.

S'**interactua** amb institucions, familiars, professionals i la resta d'agents socials en la identificació dels problemes i en la busca de solucions, en benefici de la comunitat.

INTERVENIM PER MITJÀ:

- Informació general, Orientació i Formació en conductes addictives dirigida a la persona i a tota la població i més específicament a grups concrets: menors, dones en situació de risc d'exclusió social, embarassades, policia local, personal educador, mediador social, personal laboral, minories ètniques, pràcticums, etc.

Campanyes de Sensibilització, amb participació institucional i de grups socials.

Actuació sobre l'oferta i la demanda de productes addictius basant-se en la llei 10/2014 del Govern Valencià.

EQUIP PROFESSIONAL:

Ricardo Pérez Gerada
Tel. 962 08 20 28
rperezge@valencia.es

Vicent Ferrer i Marco
Tel. 962 08 20 29
vgferrer@valencia.es

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta Baixa, Patí D
46010 – València
Telèfon 963 52 54 78
Extensió 2029
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd
www.tutoriasenred.com
www.valencia.es/Kmecuentas
www.cendocbogani.org

Iconos diseñados por Freepik y Flaticon

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS
SERVICI DE DROGODEPENDÈNCIES

Área de Prevención Comunitaria

Disfrutar no es intoxicarse

"Las adicciones se generan socialmente
Su prevención,
una tarea compartida"

UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

UPCCA VALENCIA

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

ÁREA DE PREVENCIÓN COMUNITARIA:

Nuestro **objetivo** es prevenir los problemas generados por la adicción o por el uso abusivo de drogas legales (tabaco, alcohol, psicofármacos), ilegales (cannabis, cocaína, opiáceos, psicoestimulantes, etc) y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), tanto en la persona como en la comunidad donde convive.

El **uso abusivo** no depende solo de la cantidad que se consume ni de cuánto tiempo se emplea en ello, sino también de cuándo se realiza: durante el trabajo, mientras se conduce, en el deporte, en el embarazo, en una enfermedad, en situaciones de estrés, o siendo menor, sin la suficiente madurez física, ni psíquica y sin las habilidades sociales necesarias para resolver las situaciones de conflicto. Estas circunstancias pueden hacer que el simple uso se convierta en una situación de abuso.

Todos estos productos tienen capacidad de crear **adicción**. La adicción supone la pérdida de la libertad individual. Su clínica afecta tanto a quien consume como al resto de la comunidad: con robos, agresiones, homicidios, costes sociales, pérdidas de horas de trabajo, pensiones, etc.

El **Marco de Actuación** del Área de Prevención Comunitaria de la Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA) del Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) del Ayuntamiento de València, es la ciudad de València y sus 15 pedanías.

Se **interactúa** con instituciones, familiares, profesionales y demás agentes sociales en la identificación de los problemas y en la búsqueda de soluciones, en beneficio de la comunidad.

INTERVENIMOS MEDIANTE:

- Información general, Orientación y Formación en conductas adictivas dirigida la persona y a toda la población, más específicamente a grupos concretos: menores, mujeres en situación de riesgo de exclusión social, embarazadas, policía local, personal educador, mediador social, personal laboral, minorías étnicas, prácticums, etc.

Campañas de Sensibilización, con participación institucional y de grupos sociales.

Actuación sobre la oferta y la demanda de productos adictivos en base la ley 10/2014 del Govern Valencià.

EQUIPO PROFESIONAL:

Ricardo Pérez Gerada
Tel. 962 08 20 28
rperezge@valencia.es

Vicent Ferrer i Marco
Tel. 962 08 20 29
vgferrer@valencia.es

C/Amadeo de Saboya, 11
Planta Baja, Patio D
46010 – València
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd
www.tutoriasenred.com
www.valencia.es/Kmecuentas
www.cendocbogani.org

Iconos diseñados por Freepik y Flaticon

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS
SERVICI DE DROGODEPENDÈNCIES

La prevenció comença en la família
Formeu-vos per una educació saludable

No et deixes embolicar. Informa-ten

La prevenció de les addiccions,
una tasca compartida

UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADDICTIVES

UPCCA VALENCIA

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

La família té un paper fonamental en l'educació i la formació de les seues filles i fills, a afavorir-los hàbits de vida saludables, així com a previndre el consum de drogues i l'ús indegut de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC). L'Àrea Familiar aborda este treball formatiu i preventiu des de dos nivells d'actuació.

PREVENTIVA ESPECÍFICA:

Programa Familiar sobre les Drogodependències i l'Ús Indegut de les TIC.

Oferix informació per a la prevenció de les addiccions i l'assessorament i suport a familiars amb filles i fills que s'han iniciat en el consum de drogues i l'ús indegut de les TIC.

Programa dirigit a persones consumidores de Drogues i l'ús Indegut de les TIC.

Dirigit a persones que s'han iniciat en el consum de les drogues, amb l'objectiu d'informar-les i conscienciar-les dels riscos, motivar-les per a deixar el seu consum i previndre el desenrotllament d'una addicció. També per a jóvens que tenen problemes derivats de l'ús indegut de les TIC.

Curs d'Informació sobre Drogues per a Menors Infractors i Infractores: (per tinença i consum de drogues en el carrer)

L'objectiu és informar i conscienciar a menors sobre els riscos derivats del consum de drogues, perquè l'abandonen i així previndre que desenrotllen una addicció.

Al ser menors han d'acudir amb els seus progenitors.

PREVENTIVA INESPECÍFICA:

Programa: Escola de Mares i Pares.

Facilita a les mares i pares informació sobre els temes relacionats amb l'educació i la formació de les seues filles i fills, amb l'objectiu de proporcionar-los més recursos educatius perquè desenrotllen actituds, valors i habilitats personals i socials saludables; així com proporcionar-los informació per a la prevenció de les addiccions.

Este programa es realitza a través dels Centres Educatius i de les AMPA que ho sol·liciten i va dirigit a totes les mares i pares que tenen filles i fills menors en edat escolar.

PROGRAMA PER A ADOLESCENTS:

"Avatars de ser adolescent hui".

L'objectiu és ajudar-los a reflexionar sobre els diversos aspectes que implica ser adolescent hui, per a promoure un creixement personal més saludable, generador d'una actitud preventiva davant de les drogues i les TIC.

Este programa es realitza a través dels Centres Educatius que ho sol·liciten.

EQUIP PROFESSIONAL:

Desamparados Gómez Requena
Psicòloga.

Antonia Arjona García
Psicòloga

Juan Manuel Carrillo Villar
Psicòleg

Cita prèvia:
962 08 20 29
pmdfamiliar@valencia.es

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta Baixa, Pati D
46010 – València
Teléfon 963 52 54 78
Extensió 2029
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd
www.tutoriasenred.com
www.valencia.es/Kmecuentas
www.cendocbogani.org

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS
SERVICI DE DROGODEPENDÈNCIES

La prevención comienza en la familia
Formaos para una educación saludable

No te dejes liar. Infórmate

La prevención de las adicciones,
una tarea compartida

UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

UPCCA VALENCIA

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

La familia tiene un papel fundamental en la educación y la formación de sus hijas e hijos, en favorecerles hábitos de vida saludables, así como en prevenir el consumo de drogas y el uso indebido de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). El Área Familiar aborda este trabajo formativo y preventivo desde dos niveles de actuación.

PREVENTIVA ESPECÍFICA:

Programa Familiar sobre las Adicciones y el Uso Indebido de las TIC:

Ofrece información para la prevención de las adicciones y el asesoramiento, apoyo a familiares con hijas e hijos que se han iniciado en el consumo de drogas y en el uso indebido de las TIC.

Programa dirigido a personas consumidoras de Drogas y el Uso Indebido de las TIC.

Dirigido a personas que se han iniciado en el consumo de las drogas, con el objetivo de informarles y concienciarles de los riesgos, motivarles para dejar su consumo y prevenir el desarrollo de una adicción. También para jóvenes que tienen problemas derivados del uso indebido de las TIC.

Curso de Información sobre Drogas para Menores Infractores e Infractoras: (Por tenencia y consumo de drogas en la calle)

El objetivo es informar y concienciar a este colectivo de menores sobre los riesgos derivados del consumo de drogas, para que lo abandonen y así prevenir que desarrollen una adicción.

Al ser menores deben acudir con sus progenitores.

PREVENTIVA INESPECÍFICA:

Programa: Escuela de Madres y Padres.

Facilita a las madres y padres información sobre los temas relacionados con la educación y la formación de sus hijas e hijos, con el objetivo de proporcionarles más recursos educativos para que desarrollen actitudes, valores y habilidades personales y sociales saludables; así como proporcionarles información para la prevención de las adicciones.

Este programa se realiza a través de los Centros Educativos y de las AMPA que lo soliciten y va dirigido a todas las madres y padres que tienen hijas e hijos menores en edad escolar.

PROGRAMA PARA ADOLESCENTES:

"Avatares de ser adolescente hoy".

El objetivo es ayudarles a reflexionar sobre los diversos aspectos que implica ser adolescente hoy, para promover un crecimiento personal más saludable, generador de una actitud preventiva ante las drogas y las TIC.

Este programa se realiza a través de los Centros Educativos que lo soliciten.

EQUIPO PROFESIONAL:

Desamparados Gómez Requena
Psicóloga.

Antonia Arjona García
Psicóloga

Juan Manuel Carrillo Villar
Psicólogo

Cita previa:
962 08 20 29
pmdfamiliar@valencia.es

C/Amadeo de Saboya, 11
Planta Baja, Patio D
46010 – València
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd
www.tutoriasenred.com
www.valencia.es/Kmecuentas
www.cendocbogani.org

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS
SERVICI DE DROGODEPENDÈNCIES

APRENDRE RECURSOS EDUCATIUS

EMP

Escola Mares i Pares

Per a fomentar en els nostres fills/es

Actituds · Valors · Habilitats

La prevenció de les addiccions, una tasca compartida

UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADDICTIVES

UPCCA VALENCIA

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

La FUNCIÓ DE LES MARES I PARES és un treball gratificant i enriquidor, però també difícil. Abordar-lo amb responsabilitat requerix compromís i preparació. Este programa pretén:

- Oferir a les mares i pares informació, assessorament i coneixements sobre temes relacionats amb l'educació de les seues filles i fills, amb l'objectiu de proporcionar-los majors recursos per a exercir la seua funció, alhora que siguen el primer nivell d'agents preventius de les addiccions.
- Facilitar els recursos educatius per a desenrotllar en les seues filles i fills: actituds, valors i habilitats personals i socials sanes que els permeta afrontar, de manera responsable, la realitat de la seua vida.
- Promoure l'intercanvi enriquidor d'experiències entre les mares i pares assistents.

Un adequat desenrotllament de la personalitat, unes actituds i valors sòlids en les seues filles i fills són un bon marc de referència per a previndre les addiccions: decidir NO ENTRAR en el món de les drogues, i no fer ús indegut de les TIC.

A QUI ES DIRIGIX

A les mares i pares amb filles i fills en edat escolar i a qui contemple la possibilitat de tindre'n.

ON ES REALITZA

En els Centres Educatius de València. Es pot sol·licitar a través de la Direcció, el Gabinet d'Orientació i l'AMPA.

PROGRAMES:

Primer nivell

Programa general. Es realitza en 8 sessions impartint-se els següents temes.

- La socialització a través de la família.
- La paternitat responsable.
- Mares i Pares preparats; estils i pautes educatives.
- Tècniques de comunicació: L'escolta activa.
- Les etapes evolutives del ser humà.
- La personalitat: desenrotllament i components.
- Les relacions progenitors i fills i filles.
- Les mares i pares en l'escola.
- La prevenció a través de la família, del consum de drogues i l'ús indegut de les TIC.

ESCOLA INFANTIL

Programa dirigit a mares i pares amb filles i fills de 3 a 6 anys. Es desenrotlla en 8 sessions teoricopràctiques d'enfocament dinàmic i participatiu de les mares i pares amb les filles i fills, on el joc cobra vital importància.

A l'Escola de Mares i Pares de l'Ajuntament de València se li van concedir, el Premi de la Generalitat Valenciana en matèria de Drogodependències, modalitat de Prevenció en l'Àmbit Familiar, l'any 1998, i el segon Premi de les Bones Pràctiques en Drogodependències, en Prevenció Familiar, atorgat per la Federació Espanyola de Municipis i Provincies (FEMP) l'any 2005.

EQUIP PROFESSIONAL:

Desamparados Gómez Requena
Psicóloga. Directora

Antonia Arjona García
Psicóloga

Juan Manuel Carrillo Villar
Psicòleg

Cita prèvia:
962 08 20 29
pmdfamiliar@valencia.es

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta Baixa, Pati D
46010 – València
Telèfon 963 52 54 78
Extensió 2029
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd
www.tutoriasenred.com
www.valencia.es/Kmecuentas
www.cendocbogani.org

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS
SERVICI DE DROGODEPENDÈNCIES

APRENDER RECURSOS EDUCATIVOS

EMP

Escuela Madres y Padres

Para fomentar en nuestros hijos/as

Actitudes · Valores · Habilidades

La prevención de las adicciones, una tarea compartida

UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

UPCCA VALENCIA

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

La FUNCIÓN DE LAS MADRES Y PADRES es un trabajo gratificante y enriquecedor, pero también difícil. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

- Ofrecer a las madres y padres información, asesoramiento y conocimientos sobre temas relacionados con la educación de sus hijas e hijos, con el objetivo de proporcionarles mayores recursos para ejercer su función, al tiempo que sean el primer nivel de agentes preventivos de las adicciones.
- Facilitar los recursos educativos para desarrollar en sus hijas e hijos: actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.
- Promover el intercambio enriquecedor de experiencias entre las madres y padres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos en sus hijas e hijos son un buen marco de referencia para prevenir las adicciones: decidir NO ENTRAR en el mundo de las drogas, y no hacer uso indebido de las TIC.

A QUIÉN SE DIRIGE

A las madres y padres con hijas e hijos en edad escolar y a quien contemple la posibilidad de tenerlos.

DÉNDE SE REALIZA

En los Centros Educativos de València. Se puede solicitar a través de la Dirección, el Gabinete de Orientación y la AMPA.

PROGRAMAS:

Primer nivel

Programa general. Se realiza en 8 sesiones impartiéndose los siguientes temas.

- La socialización a través de la familia.
- La paternidad responsable.
- Madres y Padres preparadas/os: estilos y pautas educativas.
- Técnicas de comunicación: La escucha activa.
- Las etapas evolutivas del ser humano.
- La personalidad: desarrollo y componentes.
- Las relaciones entre progenitores e hijas/os.
- Las madres y padres en la escuela.
- La prevención a través de la familia, del consumo de drogas y el uso indebido de las TIC.

ESCUELA INFANTIL

Programa dirigido a madres y padres con hijas e hijos de 3 a 6 años. Se desarrolla en 8 sesiones teórico-prácticas de enfoque dinámico y participativo de las madres y padres con las hijas e hijos, donde el juego cobra vital importancia.

A la Escuela de Madres y Padres del Ayuntamiento de València se le concedieron, el Premio de la Generalidad Valenciana en materia de Drogodependencias, modalidad de Prevención en el Ámbito Familiar, en el año 1998, y el segundo Premio de las Buenas Prácticas en Drogodependencias, en Prevención Familiar, otorgado por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) en el año 2005.

EQUIPO PROFESIONAL:

Desamparados Gómez Requena
Psicóloga. Directora

Antonia Arjona García
Psicóloga

Juan Manuel Carrillo Villar
Psicólogo

Cita previa:
962 08 20 29
pmdfamiliar@valencia.es

C/Amadeo de Saboya, 11
Planta Baja, Patio D
46010 – València
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd
www.tutoriasenred.com
www.valencia.es/Kmecuentas
www.cendocbogani.org

ÀREA: PREVENCIÓ ESCOLAR

Pretenem fomentar l'educació integral dels xiquets, xiquetes i jóvens del municipi a través de programes promotors de la salut i el desenrotllament personal, fent especial insistència en els factors de protecció per a previndre les addiccions amb substància o sense i l'ús indegut de les TIC.

ACTIVITATS

Dutes a terme per personal tècnic del PMD en els Centres Escolars

- XARRADES SOBRE DROGODEPENDÈNCIES

Facilita a l'alumnat informació veraç sobre les drogues i els seus efectes, amb l'objectiu de previndre l'addicció. (Secundària)

- TALLER "CLICKEANDO"

Informatiu-formatiu orientat a previndre l'ús indegut de les tecnologies de la informació en la població escolar del municipi. (EP i ESO)

- TALLER "LUDENS"

Informatiu-formatiu orientat a previndre l'addicció al joc d'Atzar en línia en la joventut. Amb la col·laboració de la Universitat de València. (Batxiller i CF)

- CONCURS "K ME CUENTAS"

Concurs creatiu sobre l'Ús Responsable de les TIC (Vídeos i Cartells). (EP i ESO)

- GIMCANA VIRTUAL "SALTA PLANETAS"

Prevenció del consum d'alcohol en adolescents. (ESO)

- "CONECTADOS"

Joc "Online" sobre l'Ús Responsable de les TIC. (ESO)

PROGRAMES

- "Construye tu mundo" (E. Infantil, Primària i Secundària)
- "Cine y Educación en Valores" (E. Primària i Secundària)
- "Toca cine" (E. Primària i Secundària)
- "Pasa la Vida" (Secundària)
- "Me llamo Marcos" (Secundària)

FORMACIÓ I ATENCIÓ AL PROFESSORAT

- "Educadrogas"

Curs de formació en línia dirigit a professorat de tots els nivells d'educació formal.

SOCIAL MEDIA

- "K me cuentas"

Espai en línia d'informació sobre addiccions a drogues i tecnologies. Pàgines interactives per a orientar a jóvens en estes matèries (Twitter, YouTube, Instagram)

- "Tutorias en Red"

Blog de prevenció d'addiccions dirigit a la Comunitat Educativa (Facebook, Twitter, YouTube)

EQUIP PROFESSIONAL:

Rocío Benito
962 08 20 32
pmdescolar@valencia.es

Armando Serrano
962 08 20 08
pmdescolar@valencia.es

Ana Quiles
962 08 20 37
amquiles@valencia.es

Laura Ferrer
962 08 20 07
lferrer@fad.es

C/ Amadeu de Savoia, 11
Planta Baixa, Pati D
46010 – València
Telèfon 963 52 54 78
Extensió 2029
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd
www.tutoriasenred.com
www.valencia.es/Kmecuentas
www.cendocbogani.org

Iconos diseñados por Freepik y Flaticon

ÁREA: PREVENCIÓN ESCOLAR

Pretendemos fomentar la educación integral de los niños, niñas y jóvenes del municipio a través de programas promotores de la salud y el desarrollo personal, haciendo especial hincapié en los factores de protección para prevenir las adicciones con o sin sustancia y el uso indebido de las TIC.

ACTIVIDADES

Llevadas a cabo por personal técnico del PMD en los Centros Escolares

- CHARLAS SOBRE DROGODEPENDENCIAS

Facilita al alumnado información veraz sobre las drogas y sus efectos, con el objetivo de prevenir la adicción. (Secundaria)

- TALLER "CLICKEANDO"

Informativo-formativo orientado a prevenir el uso indebido de las tecnologías de la información en la población escolar del municipio. (EP y ESO).

- TALLER "LUDENS"

Informativo-formativo orientado a prevenir la adicción del Juego de Azar Online en la juventud. Con la colaboración de la Universitat de València. (Bachiller y CF)

- CONCURSO "K ME CUENTAS"

Concurso creativo sobre el Uso Responsable de las TIC (Videos y Carteles). (EP y ESO)

- YINCANA VIRTUAL "SALTA PLANETAS"

Prevención del consumo de alcohol en adolescentes. (ESO)

- "CONECTADOS"

Juego "Online" sobre el Uso Responsable de las TIC. (ESO)

PROGRAMAS

- Construye tu mundo (E. Infantil, Primaria y Secundaria)
- Cine y Educación en Valores (E. Primaria y Secundaria)
- Toca cine (E. Primaria y Secundaria)
- Pasa la Vida (Secundaria)
- Me llamo Marcos (Secundaria)

FORMACIÓN Y ATENCIÓN AL PROFESORADO

- Educadrogas

Curso de formación Online dirigido a profesorado de todos los niveles de educación formal.

SOCIAL MEDIA

- K me cuentas

Espacio Online de información sobre adicciones a drogas y Tecnologías. Páginas interactivas para orientar a jóvenes en estas materias (Twitter, YouTube, Instagram).

- Tutorias en Red

Blog de prevención de adicciones dirigido a la Comunidad Educativa (Facebook, Twitter, YouTube).

EQUIPO PROFESIONAL:

Rocío Benito
962 08 20 32
pmdescolar@valencia.es

Armando Serrano
962 08 20 08
pmdescolar@valencia.es

Ana Quiles
962 08 20 37
amquiles@valencia.es

Laura Ferrer
962 08 20 07
lferrer@fad.es

C/ Amadeo de Saboya, 11
Planta Baja, Patio D
46010 – València
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd
www.tutoriasenred.com
www.valencia.es/Kmecuentas
www.cendocbogani.org

Iconos diseñados por Freepik y Flaticon

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS
SERVICI DE DROGODEPENDÈNCIES

Àrea d'Oci i Temps Lliure

La prevenció de les addiccions, una tasca compartida

La diversió i el temps lliure cal disfrutar-los saludablement!

UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADDICTIVES

UPCCA VALENCIA

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

L'objectiu fonamental d'esta àrea és la prevenció de les conductes addictives en els períodes d'oci i temps lliure de la joventut, per mitjà del desenvolupament de programes que els siguen atractius i fomenten l'ús d'eixe temps en activitats alternatives i formadores en valors, educació per a la salut, habilitats socials i esportives…

ACTIVITATS

A L'EIXIR DE CLASSE
Programa dirigit a adolescents de 8 a 12 anys amb la finalitat de la promoció d'activitats ludicoparticipatives tendents a aconseguir una millor utilització del temps d'oci en l'entorn escolar, però en horari extraescolar.

VIU L'ESTIU
Programa dirigit a xics i xiques de 10 a 14 anys, encaminat cap a la millor gestió del temps d'oci en el període estival a través d'activitats lúdiques, formatives i culturals que s'integren en les de l'estiu mateix: platja, aire lliure…

PROGRAMA D'INTERVENCIÓ EN BARRIS (INBAS)
Es tracta d'una línia anual de subvencions amb la finalitat de fer arribar als barris accions preventives davant de les addiccions, per mitjà del suport econòmic a associacions, organitzacions…

TALLER DE BEGUDES SALUDABLES
Amb este Taller, de forma lúdica i divertida, la joventut pot aprendre a dissenyar les seues pròpies begudes saludables com a alternativa al consum d'alcohol en el temps d'oci.

PROGRAMA DE SUPORT A ESDEVENIMENTS LUDICOESPORTIUS
A través del suport a activitats esportives i lúdiques es desitja aconseguir la participació de jóvens i adolescents fomentant la tolerància, l'esportivitat i la solidaritat del treball en equip davant del fet en si de "guanyar o no guanyar".

PROGRAMA DE FORMACIÓ DE MONITORS/ORES EN PREVENCIÓ D'ADDICCIONS EN TEMPS D'OCI
L'objecte del programa és formar monitors/ores i jóvens que desenvolupen la seua activitat en programes d'oci i temps lliure en habilitats que ajuden a aconseguir una prevenció de les conductes addictives.

PROGRAMA DE SUPORT I ASSESSORAMENT A ENTITATS (INSTITUCIONS, ONG…)
Per mitjà d'este programa oferim suport i assessorament a institucions, ONG, etc. en l'exercici d'activitats que tinguen com a finalitat la prevenció de les conductes addictives en el temps d'oci.

EQUIP PROFESSIONAL:

Salvador Campins
Telf: 962 08 20 27

Asunción Hernández
Telf: 962 08 20 33

Mario Jordá
Telf: 962 08 20 42

alternativaspmd@valencia.es

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta Baixa, Pati D
46010 – València
Teléfon 963 52 54 78
Extensió 2029
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd
www.tutoriasenred.com
www.valencia.es/Kmecuentas
www.cendocbogani.org

Iconos diseñados por Freepik y Flaticon

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS
SERVICI DE DROGODEPENDÈNCIES

Área de Ocio y Tiempo Libre

La prevención de las adicciones, una tarea compartida

La diversión y el tiempo libre hay que disfrutarlos saludablemente

UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

UPCCA VALENCIA

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

El objetivo fundamental de esta área, es la prevención de las conductas adictivas en los períodos de ocio y tiempo libre de la juventud, mediante el desarrollo de programas que les sean atractivos y fomenten el uso de ese tiempo en actividades alternativas y formadoras en valores, educación para la salud, habilidades sociales y deportivas,…

ACTIVIDADES:

AL SALIR DE CLASE
Programa dirigido a adolescentes de 8 a 12 años con la finalidad de la promoción de actividades lúdico-participativas tendentes a conseguir una mejor utilización del tiempo de ocio en el entorno escolar, pero en horario extraescolar.

VIU L'ESTIU
Programa dirigido a chicos/as de 10 a 14 años, encaminado hacia la mejor gestión del tiempo de ocio en el período estival a través de actividades lúdicas, formativas y culturales que se integran en las del propio verano: playa, aire libre…

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DE BARRIOS (INBAS)
Se trata de una línea anual de subvenciones, cuya finalidad es hacer llegar a los barrios acciones preventivas frente a las adicciones, mediante el apoyo económico a asociaciones, organizaciones…

TALLERES DE BEBIDAS SALUDABLES
Con este Taller, de forma lúdica y divertida, la juventud puede aprender a diseñar sus propias bebidas saludables como alternativa al consumo de alcohol en el tiempo de ocio.

PROGRAMA DE APOYO A EVENTOS LÚDICO-DEPORTIVOS
A través del apoyo a actividades deportivas y lúdicas se desea conseguir la participación de jóvenes y adolescentes, fomentando la tolerancia, la deportividad y la solidaridad del trabajo en equipo frente al hecho en sí de "ganar o no ganar".

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MONITORES/AS EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL TIEMPO DE OCIO
El objeto del programa es formar, a monitores/as y jóvenes que desarrollan su actividad en programas de ocio y tiempo libre, en habilidades que ayuden a conseguir una prevención de las conductas adictivas.

PROGRAMA DE APOYO Y ASESORAMIENTO A ENTIDADES (INSTITUCIONES, ONG,...)
Mediante este programa ofrecemos apoyo y asesoramiento a instituciones, ONG, etc. en el desarrollo de actividades cuya finalidad sea la prevención de las conductas adictivas en el tiempo de ocio.

EQUIPO PROFESIONAL:

Salvador Campins
Telf: 962 08 20 27

Asunción Hernández
Telf: 962 08 20 33

Mario Jordá
Telf: 962 08 20 42

alternativaspmd@valencia.es

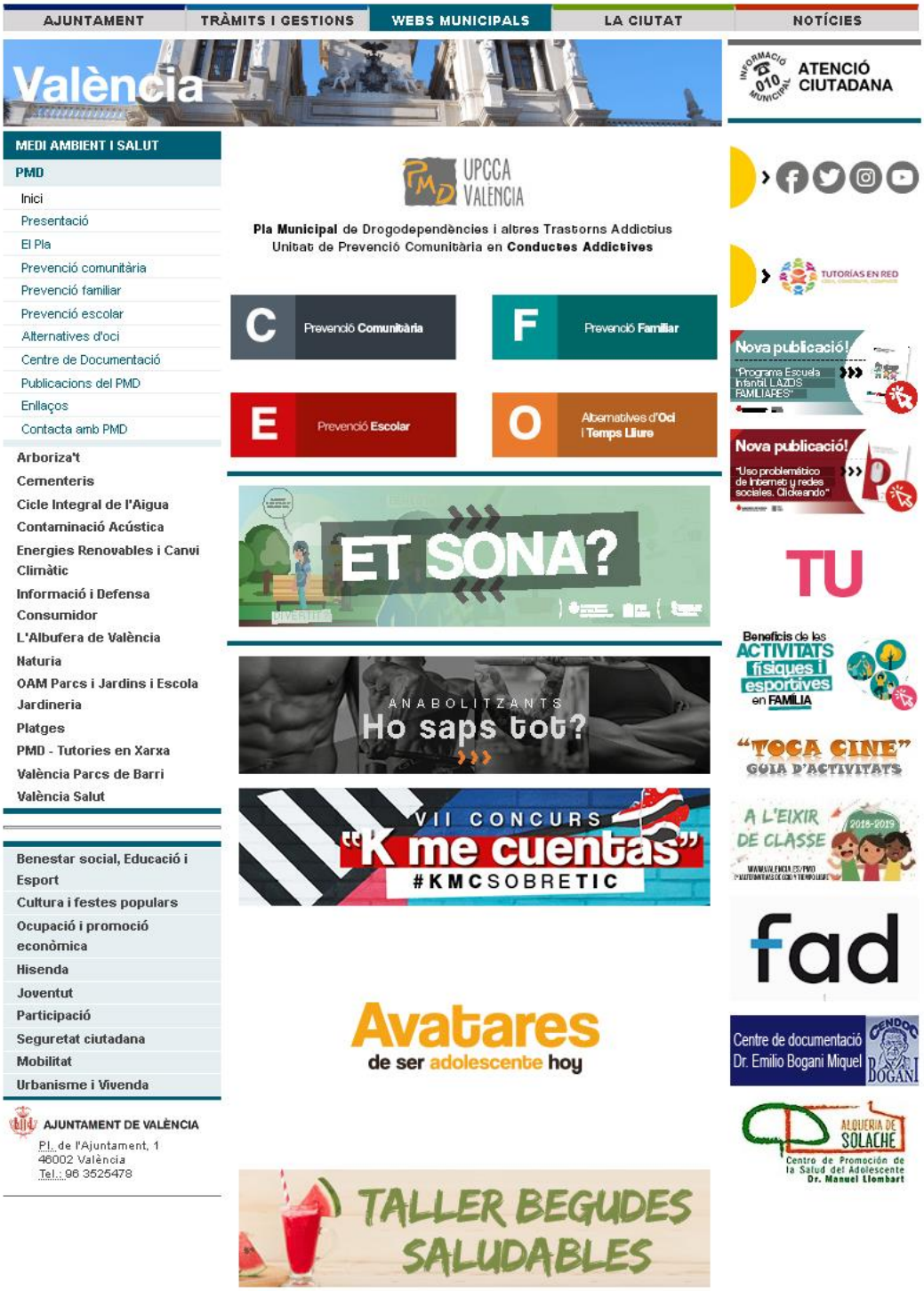
C/Amadeo de Saboya, 11
Planta Baja, Patio D
46010 – València
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax 963 98 18 08

pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd
www.tutoriasenred.com
www.valencia.es/Kmecuentas
www.cendocbogani.org

Iconos diseñados por Freepik y Flaticon

- ✓ **Difusión correo electrónico pmdsanidad@valencia.es**

- ✓ **Mantenimiento del espacio web www.valencia.es/pmd**



- ✓ **Información telefónica, presencial y correo electrónico**

- ✓ **Información para el 010**

3.1.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol

La "oferta o disponibilidad de alcohol" ha parasitado en gran medida los espacios sociales de interrelación, tanto de las personas adultas, como los de jóvenes y adolescentes, a través del patrocinio de eventos deportivos de todo tipo, de macro-conciertos, de torneos veraniegos, de "actividades preventivas" en centros escolares, en la hostelería y colaborando con organismos responsables del tráfico. Con ello, la industria, lo que pretende es lograr que se considere el consumo de alcohol como una actividad normalizada en nuestro entorno social.

Como consecuencia de ello, una importante minoría de la población bebe en exceso, lo que genera problemas a toda la sociedad en su conjunto y no solo a los bebedores. Ante ello, la sociedad tiene la obligación de eliminar los efectos perniciosos de este "estilo cultural" y de crear un ambiente social seguro donde se esté liberado de la "presión" que se ejerce a través de las estrategias de publicidad, del marketing y del patrocinio para lograr mayores ventas de alcohol.

La "industria del alcohol" para ampliar sus ventas ha tenido necesariamente que buscar nueva clientela creando un "fenómeno nuevo" que nada tiene que ver con nuestra "tradición de consumo". Los nuevos y nuevas clientes, paradójicamente surgen entre la población más joven que a la par resultan ser consumidores ilegales y con mayor tendencia a consumir abusivamente en contraposición de la clientela antigua que ya ha "racionalizado" su consumo, realizándolo de manera más controlada, en menor cantidad y en menor número debido a que su "cuerpo ya no está para tantos excesos" (salvo en los que el alcohol ha generado adicción).

El objetivo primordial del Servicio de Drogodependencias es conseguir con las actuaciones programadas minimizar los efectos perniciosos del consumo abusivo de alcohol y con ello reducir las graves consecuencias de este problema de salud pública con tan desastrosas incidencias sociales, familiares e individuales (muertes por violencia de género, por accidentes de tráfico, accidentes laborales, bajas laborales por problemas de salud, absentismo y pérdida de horas de trabajo, agresiones, etc...).

Este año además de la información y actuación habitual que se realiza desde esa Área se ha hecho hincapié en los riesgos del consumo de alcohol en las Fiestas Populares: Fallas, San Juan y Días Internacionales como el del Síndrome Alcohólico Fetal, y el Día de la Lucha contra la Violencia de Género.

A) "Actuaciones frente al Consumo de Alcohol y otras drogas en la Vía Pública"

Estas actuaciones se basan en hacer cumplir la normativa sobre el consumo y venta de bebidas alcohólicas con el objeto de reducir su demanda y su disponibilidad. Las actas de inspección las realiza la Policía Municipal, que también interviene frente al consumo o tenencia ilícita de otras substancias tóxicas.

Descripción:

Aunque el alcohol es una droga legal, su producción, venta y consumo están regulados por ley. Nuestra sociedad se ha otorgado democráticamente un ordenamiento jurídico donde se establecen las bases para lograr la convivencia social.
En el año 2015 la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana es la que regula la prohibición del consumo de alcohol a menores de 18 años y se señala que se multará a la persona que les venda o facilite alcohol. En su articulado también se establece la prohibición de consumir alcohol en la vía pública, salvo en los lugares de ésta en los que esté debidamente autorizado, o en los días de "fiestas patronales o locales", regulados por la correspondiente ordenanza municipal.

Objetivo:

- Establecer mecanismos preventivos para evitar las consecuencias del consumo abusivo de alcohol en diferentes grupos sociales (conductores/as, menores de edad, etc…).
- Facilitar a la ciudadanía la capacidad de elegir con la mayor libertad posible si se quiere o no realizar un consumo normalizado de alcohol.

Actividades Realizadas:

Las Actas que la Policía Local efectúa con motivo del consumo de alcohol en la vía pública realizado por menores son resueltas por la Sección Administrativa de este Servicio sin ánimo punitivo sino reeducativo, de acuerdo a la ley y lo desarrollado en el punto "2.2. *Programa de atención a familiares de jóvenes que consumen drogas, que se han iniciado en un trastorno adictivo o se encuentran en situación de riesgo*" de esta memoria.
Las Actas que corresponden al consumo de alcohol en la vía pública por personas adultas (mayores de edad) son gestionadas desde el Servicio Central del Procedimiento Sancionador (Sección Dos), y siguen un procedimiento administrativo con incoación de expediente sancionador.
Durante el año 2018 se han recibido en este Servicio de Drogodependencias un total de **124 Actas-Boletines** de la Policía Local a menores de edad por consumo y/o tenencia de alcohol u otras drogas en la vía pública.
De éstas, 93 son de residentes en el municipio de València y 31de localidades cercanas. Y según las sustancias decomisadas se distribuyen en: 40 por consumo de alcohol, y 84 por tenencia/consumo de cánnabis.

B "Actuaciones frente a la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas en la vía pública"

Como todas las empresas, la "industria del alcohol" tiene en la publicidad la posibilidad de comunicarse con el mercado y de transmitir sus objetivos de marketing, es decir, lograr que sus productos sean aceptados y adquiridos.

La publicidad de bebidas alcohólicas nutre su discurso de elementos ampliamente consumidos por la población juvenil, como son: la música, el cine, los deportes de aventura y competición, todo ello ligado al deseo de sortear lo prohibido, por lo que se explotan conceptos como sexo, triunfo, glamour, nihilismo y rebelión porque el mercado al que se dirige esta industria es el sector joven, buscando con ello no tan sólo mantener sus actuales beneficios sino además incrementarlos. Actualmente, el mayor número de personas que consumen abusivamente alcohol tienen entre 14 y 18 años, es decir, que consumen de manera ilegal y estando en proceso de maduración y desarrollo total de su Sistema Nervioso.

Es por ello, por lo que las Administraciones tienen el deber de actuar frente a la publicidad que no cumple la normativa vigente de manera decidida con la intención de evitar ese "bombardeo" de campañas millonarias de promoción del alcohol ante jóvenes indefensos y en proceso de maduración para evitar con ello sus trágicas consecuencias.

Descripción:

En nuestra Comunidad la publicidad de bebidas alcohólicas en la vía pública está limitada o prohibida, según sea su graduación alcohólica, en base a la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana.

Objetivos:

- Evitar, en la medida de lo posible, que la población menor de edad sea el público objetivo de la publicidad de bebidas alcohólicas.
- Cumplir el mandato constitucional de proteger la salud de la población, y especialmente durante la minoría de edad (art. 39-43 de la Constitución Española).

Actividades Realizadas:

El Ajuntament de València, a través del Servicio de Drogodependencias, ha venido actuando, de manera sistemática, desde el año 2003 cuando se publicó el Decreto Legislativo 1/2003, y desde el 2015 en base a la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana, norma vigente en la actualidad, sobre los soportes publicitarios que exponen publicidad de alcohol en espacios prohibidos de la vía pública. Este año se han realizado:

Actuaciones frente a la publicidad directa o indirecta de bebidas alcohólicas en la vía pública: **36 Actas gestionadas.**

3.1.3. Programa de Prevención "TOCA CINE"

Descripción:

Programa de prevención basado en el trabajo en valores a partir del visionado de una película.

Población destinataria:

Población escolar, juvenil y adulta.

Material didáctico:

- Guía de actividades, en valenciano y en castellano, elaborada a partir de una película. La guía se puede descargar en formato pdf desde la web www.valencia.es/pmd o desde el blog www.tutoriasenred.com

- DVD de la película (se solicita en préstamo).

Actividades:

- Elaboración de cuatro guías didácticas de las películas:

  - *Hogar, Dulce Hogar*
  - *La profesora de Historia*
  - *Cortos por la Igualdad 2017*
  - *Gabrielle*

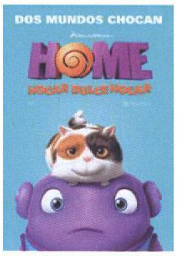
- Elaboración, edición y distribución del Catálogo "TOCA CINE" 2018.

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS

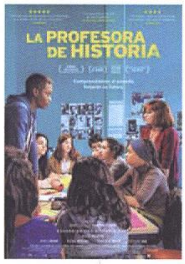
"TOCA CINE"
GUÍA DE ACTIVIDADES

CATÁLOGO 2018

El cine se considera una herramienta preventiva eficaz frente a las conductas psicosociales de riesgo, como son las adicciones. Desde la Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA-VALÈNCIA/PMD) en colaboración con el Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel (CENDOC BOGANI) y la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) se han elaborado la Guías "TOCA CINE", en las que se plantean actividades para realizar en torno al visionado de una película.
Las guías de actividades, en castellano y en valenciano, disponibles en formato pdf en la página web: www.valencia.es/pmd o en el blog: www.tutoriasenred.com
El DVD se podrá solicitar en préstamo en amquiles@valencia.es tlf. 962 08 20 37



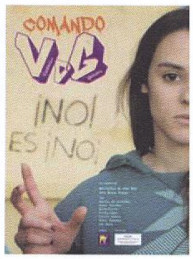
HOME. HOGAR DULCE HOGAR (EE.UU., 2014)
Dir. Tim Johnson.
Género: Animación / Aventura. 90 minutos.
Sinopsis: Cuando la raza alienígena Boov invade la Tierra, trasladan a todas las personas a la "*ciudad de los humanos felices*", Tip, la única humana que no ha sido capturada, va a tener que poner a prueba su ingenio y su valentía para ir en busca de su madre, en esta arriesgada aventura conocerá a Oh. En este viaje Tip y Oh van a descubrir algo muy importante... el valor de la amistad.
Habilidades para la vida que se pueden trabajar: Tolerancia. Respeto. Amistad. Expresión emocional. Empatía. Autoconocimiento. Habilidades sociales básicas para la interacción social.
Recomendada para trabajar: A partir de 6 años.



LA PROFESORA DE HISTORIA (FRANCIA, 2014)
Dir: Marie-Castille Mention-Schaar.
Int: Ariane Ascaride, Ahmed Dramé, Geneviève Mnich, Xavier Maly, Martin Cannavo, Noémie Merlant, Stéphane Bak, Léon Zyguel.
Género: Drama. 105 minutos.
Sinopsis: Anne es profesora y tutora de un multirracial y conflictivo grupo de estudiantes. Frustrada por su falta de ambición, les desafía a participar en un concurso nacional sobre lo que significa ser adolescente en un campo de concentración nazi. Este proyecto cambiará sus vidas
Habilidades para la vida que se pueden trabajar: Autoconocimiento. Autoestima. Superación personal. Amistad. Familia. Igualdad. Respeto. Tolerancia. Justicia. No violencia.
Recomendada para trabajar: A partir de 14 años.

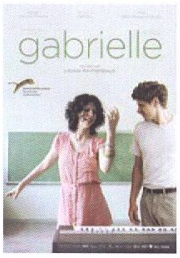
PMD PLA MUNICIPAL DE DROGODEPENDÈNCIES · UPCCA VALENCIA · GENERALITAT VALENCIANA Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública · CENDOC BOGANI · fad · VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

CORTOS POR LA IGUALDAD 2017



CORTOMETRAJE: COMANDO VDG (ESPAÑA, 2016)
Dir. Ana Rosa Diego, Mercedes M. Del Río.
Género: Violencia juvenil de género. 15 minutos
Sinopsis: Este comando, compuesto por cinco adolescentes que han sufrido o han sido testigos de diferentes modos de violencia machista, deciden intervenir y denunciar utilizando como herramienta el rap.
Temas que se tratan en el cortometraje: La educación en igualdad, la violencia de género en la adolescencia y la música y el rap como herramienta de empoderamiento juvenil.
Recomendada para trabajar: A partir de 12 años.

CORTOMETRAJE: ¿SEÑOR O SEÑORITO? (ESPAÑA, 2015)
Dir. Cristina Pierna, Victoria Ruíz.
Género: Cortometraje/Comedia. 8 minutos 38 segundos
Sinopsis: En un mundo dominado por las mujeres, Bernardo tendrá que superar una singular entrevista laboral.
Temas que se tratan en el cortometraje: El cambio de roles, las condiciones laborales de las mujeres y la desvalorización del trabajo del hogar.
Recomendada para trabajar: A partir de 14 años.



GABRIELLE (CANADÁ, 2013)
Dir: Louise Archambault
Int: Gabrielle Marion-Rivard, Alexandre Landry, Mélissa Désormeaux-Poulin, Vincent-Guillaume Otis, Benoît Gouin, Sébastien Ricard, Isabelle Vincent, Marie Gignac, Véronique Beaudet, Robert Charlebois, Grégory Charles
Género: Discapacidad/Romance/Drama.
99 minutos.
Sinopsis: Gabrielle es una joven que padece el Síndrome de Williams, tiene una contagiosa alegría de vivir y un increíble talento musical, además está enamorada. Es feliz desde que conoció Martin, sin embargo, no todo el mundo comparte esa felicidad. El hecho de que sean "diferentes" hace que muchas personas se pregunten hasta qué punto pueden hacer lo que quieran. Gabrielle tendrá que enfrentarse a los prejuicios de otras personas, así como a sus propias limitaciones, para demostrar que la palabra "normal" es mucho más amplia de lo que la mayoría de la gente cree.
Habilidades para la vida que se pueden trabajar: Empatía. Expresión emocional. Tolerancia. Respeto. Aceptación de la diversidad. Igualdad.
Recomendada para trabajar: A partir de 14 años.

3.1.4. Informes de Expedientes Especiales

A instancias de particulares, Instituciones, o por actuaciones propias del Servicio de Drogodependencias, se han informado expedientes relacionados con solicitudes de Licencia de Actividad:

- "Club de Fumadores de cánnabis". Expedientes informados: 3
- "Tiendas de Cultivo". Expedientes informados: 2

3.1.5. Charlas para "Grupos en Riesgo de Exclusión Social"

Descripción:

Son actividades que se desarrollan a través de talleres estructurados realizados en el espacio de las Asociaciones que trabajan con colectivos en riesgo de exclusión social (población inmigrante, infantil, adolescente, mujeres, etc.) y para profesionales y entidades de carácter público o privado que organicen su actividad en relación con estos colectivos.

Objetivos:

Se pretende mejorar el conocimiento específico sobre los hábitos sociales que favorecen el consumo abusivo de drogas en estos colectivos, para prevenir sus consecuencias que aumentarían aún más su riesgo de exclusión social.

En estas charlas se informa sobre:
- Las consecuencias nocivas del consumo de drogas en el desarrollo individual, familiar, escolar, laboral y social, en especial las del alcohol.
- Los recursos asistenciales y de prevención existentes.

Actividades Realizadas:

Las actividades que se desarrollan son de información y asesoramiento específico para este colectivo, orientadas hacia conductas de promoción de la salud. Las actividades se realizan en horario vespertino, sin entorpecer la programación del propio centro o su calendario de actividades.
Este programa se ha llevado a cabo en:

-Residencia de Mujeres en alto riesgo de exclusión social o en situación de maltrato, los días 4 y 8 de marzo con 9 Asistentes.

-Mediadores/as sociales pertenecientes a la Fundación Secretariado Gitano de València:

- Intervención 2
- Participantes 18

3.1.6. Realización y distribución de las monografías de las Jornadas celebradas con PATIM y con AVANT

3.2. Ámbito Escolar

3.2.1. Contacto y Coordinación con los Centros Educativos del Municipio de València

- ✓ **Difusión de los programas de prevención escolar que se encuentran a disposición de los centros educativos.**

Envío de la programación para el curso escolar, elaborada por el PMD/UPCCA-València, a todos los Centros de Educación Primaria y Secundaria del municipio, con el objetivo de presentar las actividades preventivas a realizar, al efecto de que puedan incluirlas en su programación.

Se delimita el período en el que los Centros Educativos pueden realizar sus solicitudes, con el objetivo de planificar todas las demandas recibidas y posibilitar la participación del mayor número de Centros en las actividades a desarrollar.

- ✓ **Orientación y Asesoramiento.**

El personal técnico del Área Escolar del PMD/UPCCA-València acude a los Centros que previamente lo hayan solicitado, para presentar al profesorado los materiales, contenidos y metodología de los programas ya seleccionados.

Durante todo el período lectivo los técnicos/as del Área Escolar informan y aclaran las dudas planteadas por el profesorado sobre las problemáticas del alumnado derivadas del consumo de drogas, acordando conjuntamente las actuaciones a desarrollar.

- ✓ **Reunión informativa con la comunidad educativa.**

El PMD/UPCCA-València convocó a las directivas y docentes de los Centros Educativos, junto a representantes de las AMPA, a una reunión de trabajo conjunta. En ella se ha pretendido que la participación de toda la comunidad educativa sea la clave de las acciones preventivas en drogodependencias.

Se expusieron las actuaciones que se desarrollan desde las diferentes áreas del Servicio de Drogodependencias, con el objetivo de informar a los presentes de los programas de Prevención Escolar, Prevención Familiar, Prevención Comunitaria y de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre, así como de la oferta de materiales didácticos que se encuentran disponibles para la ciudadanía en el PMD/UPCCA-València.

Otro objetivo del encuentro es la creación de espacios específicos que faciliten una mayor interrelación entre los Centros Educativos y el PMD/UPCCA-València con la finalidad de hacer más eficaces las intervenciones preventivas que se desarrollan.

Participación.

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ASISTENTES
2017/2018	**46**	**52**

3.2.2. Taller Ludens

Descripción:

El Taller Ludens es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los y las jóvenes de los juegos de azar online y en los posibles problemas derivados su utilización.

El autor del programa es el profesor Mariano Chóliz de la Facultad de Psicología de la Universitat de València. La implementación del programa se realiza por el personal técnico del Área Escolar del PMD/UPCCA-València.

Objetivo General:

-Proporcionar a la juventud información básica sobre los Juegos de Azar.

Objetivos Específicos:

-Desenmascarar los riesgos más comunes de este tipo de juegos.
-Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales al respecto.

Actividades:

Realización de charlas por parte de monitores/as, quienes previamente se han formado en el PMD/UPCCA-València, y bajo la supervisión del personal técnico de Prevención Escolar del Servicio de Drogodependencias, en los Centros Escolares que han solicitado esta actividad.

El programa consta de dos sesiones de aproximadamente una hora de duración cada una.

El temario tratado es:

- Características del juego de azar
- Juegos legales de azar
- Juego online en España
- Testimonios de ludopatía
- ¿Qué es la adicción al juego?
- Tecnologías y juego de azar: una mezcla adictiva
- Apuestas / Póker online / Apuestas deportivas
- Análisis de publicidad de Juego
- Consejos
- Aclaración de dudas que plantee el alumnado.

Las sesiones de trabajo con el alumnado serán de carácter participativo, fomentando el debate para que afloren opiniones y actitudes al respecto y así ser tratadas por el profesional para poder:

- Aclarar conceptos
- Desmitificar creencias erróneas
- Fomentar actitudes sanas
- Modificar conductas de riesgo.

En las sesiones se trabaja de forma combinada con diferentes técnicas en función del grupo:

- Debate general
- Explicación teórica
- Trabajo en grupos pequeños.

Población Destinataria:

Este taller se dirige al alumnado de Bachiller y Ciclos Formativos.

Materiales:

-Material audiovisual y de apoyo que se utiliza en las sesiones:

- Visionados de vídeos sobre Juego online
- Trabajo con otros materiales audiovisuales (escenas de películas, anuncios publicitarios, etc.)
- Noticias de prensa.

Temporalización:

Curso escolar.

Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE CHARLAS IMPARTIDAS	Nº DE ALUMNADO PARTICIPANTE
2017/2018	**31**	**150**	**1.685**

Evaluación:

Pase de cuestionario sobre Juegos de Azar y Apuestas Deportivas Online de evaluación del taller.

3.2.3. Clickeando

Descripción:

El Taller Clickeando es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los/as niños/as y jóvenes de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), y en los posibles problemas derivados de la mala utilización de las mismas.

Objetivo General:

Proporcionar a los niños, niñas y jóvenes, información básica sobre la adecuada utilización de las TIC.

Objetivos Específicos:

-Desenmascarar los riesgos más comunes por el uso inadecuado de las TIC.
-Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de las TIC.

Actividades:

Realización de charlas por parte de monitores y monitoras, quienes previamente se han formado en el PMD/UPCCA-València, y bajo la supervisión de su personal, Hacen las charlas en los Centros Escolares que han solicitado esta actividad. El programa consta de dos sesiones de aproximadamente una hora de duración cada una.

El temario tratado es:

- ¿Qué son las Tecnologías de la Información y la Comunicación?
- Ventajas de las TIC
- Inconvenientes
  . Físicos (posturales, falta de sueño, …)
  . Relacionales
  . Tecnológicos
- Del uso al abuso "enganche"
- Análisis de un caso práctico.
- Estrategias personales para no llegar a la adicción
- Riesgos asociados (acoso, falta de privacidad, utilización inadecuada de la imagen, …)
- Aclaración de las dudas que plantea el alumnado.

Las sesiones de trabajo son de carácter participativo y se fomenta el debate para que afloren opiniones y actitudes respecto al uso de las TIC.

Se administra al alumnado un breve cuestionario al inicio de la 1ª sesión.

Población Destinataria:

Estas sesiones se han dirigido prioritariamente al alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO, de los Colegios e Institutos que lo demandaron al inicio del curso.

Materiales:

- Cuestionario previo sobre uso de las TIC
- Material audiovisual que se utiliza en las sesiones
- Cuestionario de evaluación

Temporalización:

Durante todo el curso escolar.

Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ALUMNADO PARTICIPANTE
2017/2018	**44**	**3.345**

3.2.4. Formación Prácticum y Alumnado Becario

Descripción:

Curso de formación, dirigido al alumnado becario y prácticum de estudios universitarios que realizan sus prácticas en el PMD/UPCCA-València, para la adquisición de las competencias que serán necesarias en el desarrollo de su actividad en el Servicio de Drogodependencias. Participan en la puesta en marcha de los Talleres Clickeando y Ludens (anteriormente descritos).

Igualmente, se les forma en adicciones con el objetivo de poder colaborar en las Redes Sociales del PMD/UPCCA-València y en los materiales propios que desde el Servicio de Drogodependencias se elaboran.

Competencias:

Durante este tiempo el alumno/a adquiere las siguientes competencias:
-Práctica en el trabajo en equipo multidisciplinar
-Habilidad para el manejo de grupos
-Destreza en el trato con los usuarios/as
-Capacidad para adaptar los mensajes a los diferentes sectores de población
-Conseguir la participación del alumnado en las diversas actividades que se dirigen al mismo.

Duración:

La formación de los grupos prácticum ocupa como mínimo 45 horas al inicio del Curso Escolar, que se complementa con supervisiones periódicas individuales y grupales.

Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2017/2018	**10**

3.2.5. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como elemento de Prevención. Web y Redes Sociales del PMD/UPCCA-València

"K me cuentas…"

Descripción:

"K me cuentas" es un espacio de participación en torno a la prevención de las Adicciones en las redes sociales.

Esta actuación pretende poner a disposición del alumnado un canal de comunicación individualizado, en el que, respetando su anonimato, puedan aclarar las dudas que tengan en cuanto al uso de drogas y las adicciones

tecnológicas.

En este espacio se facilita y comparte información, vídeos, noticias y campañas publicitarias dirigidas a este segmento de población, entre otras cuestiones.

Objetivo General:

Facilitar a la juventud información y orientación sobre las drogas y el uso adecuado de las TIC a través de las redes sociales.

Objetivos Específicos:

-Proporcionar el acceso a información específica sobre drogas y adicciones tecnológicas a la población juvenil.

-Aportar información sobre las actuaciones del PMD y los recursos existentes.

-Establecer un canal de comunicación en el que recoger diversas aportaciones.

Actividades:

-Enlace en la página web del PMD www.valencia.es/pmd a las diversas redes sociales.

-Mantenimiento continuado de estos recursos.

-Difusión a través de:

- Centros Municipales de Juventud
- Colegios e Institutos
- Organizaciones Juveniles
- Jornadas y eventos
- Cartelería.

Población Destinataria:

Jóvenes.

Materiales:

Diversos soportes divulgativos.

Temporalización:

Año natural.

Evaluación:

Se valora el resultado de la actuación en función del número de seguidores/as. También se valora la interacción de los mismos.

"Plan Municipal de Drogodependencias"

Existe otra red social dirigida a la población adulta denominada Plan Municipal de Drogodependencias (PMD), también gestionada desde prevención escolar.

RESULTADOS DE LAS WEB Y REDES SOCIALES DEL PMD/UPCCA-València

WEB PMD		
AÑO 2018		
	Usuarios/as	**Visionados Anuales ****
WEB PMD	**6.915**	**28.429**

REDES SOCIALES				
AÑO 2018				
	Nº de publicaciones	**Seguidores/as**	**Interacciones directas***	**Visionados Anuales ****
FACEBOOK				
PMD	699	5.447	81.088	1.105.805
K me cuentas...	440	1.879	5.388	121.328
TWITTER				
PMD	726	1.725	1.821	228.400
K me cuentas...	536	1.489	4.501	128.200
INSTAGRAM				
K me cuentas...	152	535	Datos no disponibles	Datos no disponibles
YOUTUBE	**Nº de vídeos**	**(suscriptores/as)**		
PMD	25	24	Datos no disponibles	2.300
K me cuentas...	30	983	Datos no disponibles	14.800
TOTAL REDES	**2.608**	**12.082**	**92.798**	**1.600.833**

NOTA:
* **Interacciones Directas:** Número de veces que las publicaciones y el contenido de la página han generado una acción en los y las usuarias. Se contemplan: me gusta, compartir, clics en las publicaciones, etc.

** **Visionados Anuales:** Número de impresiones vistas de cada contenido asociado a la página, es decir, este dato refleja el número total de veces que se han visto las publicaciones y el contenido de la página.

Direcciones de enlace:

PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS

WEB	www.valencia.es/pmd
Facebook	https://www.facebook.com/Adicciones?ref=hl
Twitter	https://twitter.com/PMDadicciones
YouTube	https://www.youtube.com/user/kmcuentas/feed

K ME CUENTAS…

Twitter	https://twitter.com/clicker_pmd
Instagram	https://www.instagram.com/k_me_cuentas/
YouTube	https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx_5a8zggB9rPQe7A

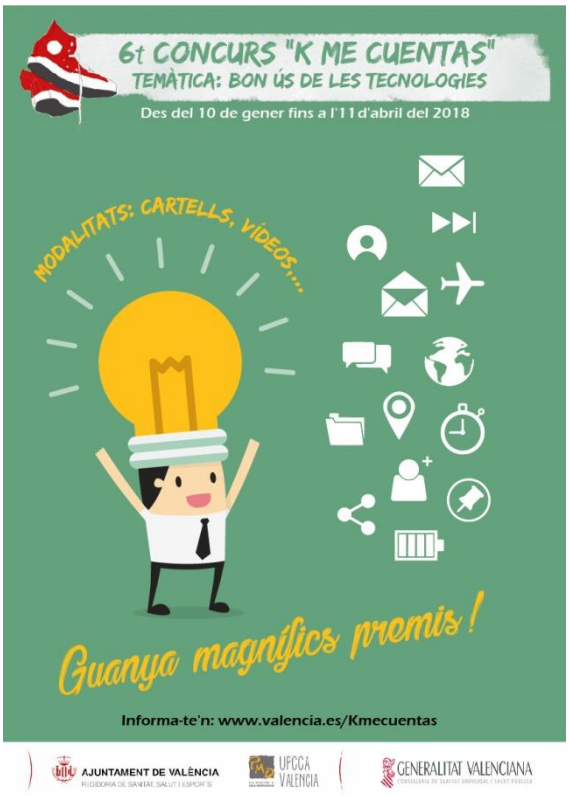
3.2.6. Concurso “K me cuentas…”

Descripción:

El **Concurso “K me cuentas…”** es una iniciativa de creatividad encaminada a que la juventud reflexione sobre cómo utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de forma responsable. En el año 2018 hemos realizado la 6º Edición del Concurso.

Objetivo General:

Fomentar la participación de la juventud en la prevención de adicciones.



Población Destinataria:

Está dirigido al alumnado del municipio de València desde 6ª de Primaria a 2º de Bachiller y C.F. de Grado Medio (de 11 a 18 años).

Existen dos categorías de participación por edades: **Categoría A** De 11 a 14 años. Modalidad Cartel **Categoría B** De 15 a 18 años. Modalidad Cartel y Vídeo

Material:

Cartel divulgativo del concurso. Premios a los y las finalistas.

Temporalización:

Concurso anual.

Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2017/2018	**147**

Exposición de Trabajos y Entrega de Premios:

Los trabajos del Concurso K me cuentas fueron expuestos al público general en el edificio municipal de Tabacalera en la C/ Amadeu de Savoia.
Se realizó la entrega de premios en el lugar de la Exposición.

Evaluación:

Adecuación de los trabajos a la finalidad del concurso.

3.2.7. Proyecto de Vídeos

Descripción:

En el trabajo que se realiza desde el PMD/UPCCA-València, se observa que el medio audiovisual es el más aceptado y mejor valorado por la población joven. También se ha comprobado que aumenta la atención del alumnado y permite la trasmisión de ideas y valores preventivos.

En esta línea de intervención, se ha valorado interesante la creación de material audiovisual propio que refuerce las actuaciones preventivas que se desarrollan desde el PMD/UPCCA-València.

Objetivo General:

Creación de material audiovisual propio del PMD/UPCCA-VALÈNCIA con una finalidad preventiva.

Objetivos Específicos:

-Disponer de material audiovisual preventivo para los talleres realizados por el PMD/UPCCA-València

-Utilizar estos vídeos en campañas realizadas por PMD/UPCCA-València

-Difundir mensajes educativos en las Redes Sociales.

Actividades:

-Elaboración de vídeos que tengan un impacto preventivo con contenidos y forma adaptados a diferentes grupos de edad

-Puesta en práctica de la grabación de los vídeos

-Edición posterior de todos los materiales obtenidos con montaje de los mismos.

Durante este curso escolar se han publicado 44 vídeos nuevos (elaborados por el PMD) y 3 vídeos presentados al 6º Concurso K me cuentas.

Se ha colaborado con el programa Cine y Educación en Valores, con la difusión en cada uno de los pases de Cine de los siguientes cortos elaborados el PMD:
"¿Sabes que significa nomofobia?". Octubre de 2018.
"Tens un nou seguidor". Noviembre de 2018.

Población Destinataria:

Jóvenes y población general

Materiales:

Equipo tecnológico para realizar los clips de vídeo.

YouTube:

PMD Drogodependencias https://www.youtube.com/user/kmcuentas/feed

K me cuentas…
https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx_5a8zggB9rPQe7A/videos

Temporalización:

Curso Escolar.

Evaluación:

Evaluación de impacto en las redes sociales propias.

3.2.8. Campañas Preventivas

Realización de campañas de difusión en los Centro de Enseñanza y para la población general con la finalidad de trasmitir mensajes preventivos.

Elaboración y diseño de:

- Cartel para el alumnado sobre riesgos por el consumo de cánnabis distribuido a todos los Centros Educativos del municipio.

Colaboraciones:

Desde el PMD/UPCCA-València se colabora con diferentes organismos e instituciones en estudios, cuestionarios, etc., que permiten valorar la situación en el municipio de València del trabajo preventivo, las diferentes adicciones o diferentes problemáticas.

En el curso 2017/18 hemos colaborado con la Facultad de Psicología de la Universitat de València en la realización del "*Cuestionario sobre el uso de los juegos de azar online y las apuestas deportivas en la población de 16 a 18 años*", enmarcado en el Programa Ludens.

3.2.9. Programa de Prevención Escolar "Cine y Educación en Valores, 2.0"

El PMD/UPCCA-València, en colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), utiliza desde hace ya varios años el cine como herramienta de prevención escolar y educación en valores.

El Programa **"Cine y Educación en Valores, 2.0"** se debe utilizar, no como un simple entretenimiento, sino como una oportunidad de captar la atención del alumnado favoreciendo su capacidad de reflexión y maduración. Por ello, el objetivo principal que persigue el programa es el de la formación en valores del alumnado, que se contempla atendiendo a dos factores: por una parte, la edad de los destinatarios y por otra, los contenidos de las películas seleccionadas. El Programa está dirigido al profesorado y al alumnado de Educación Primaria y de la ESO y sus objetivos son:

-Participar en el proceso educativo incorporando en el proyecto curricular de cada centro la educación en valores transversalmente.
-Aprovechar la temática y contenido de la película para formar al alumnado en valores, actitudes y habilidades sociales como factores de protección frente a las adicciones.
-Favorecer en el alumnado el gusto por el cine como fórmula positiva de utilización del tiempo libre y fuente de enriquecimiento cultural.

Los materiales que ofrece el programa "Cine y Educación en Valores" son las guías didácticas de las películas que se van a exhibir y los cuadernos para el alumnado. Toda la información del programa y los materiales están disponibles en el Blog: www.tutoriasenred.com.

El mes de septiembre del 2018 se realizó la difusión del programa a través del Blog www.tutoriasenred.com con la calendarización de las proyecciones y la recogida de inscripciones.

Entre octubre y noviembre de 2018 se realizaron 10 proyecciones de películas.

PRÓXIMAS PROYECCIONES OCTUBRE 2018		
FECHA	EDADES	PELÍCULA
Lunes, 22 octubre	6 – 12 años	"DEEP"
Martes, 23 octubre	6 – 12 años	"DEEP"
Miércoles, 24 octubre	6 – 12 años	"DEEP"
Jueves, 25 octubre	6 – 12 años	"CANTA"
Viernes, 26 octubre	6 – 12 años	"CANTA"

PRÓXIMAS PROYECCIONES NOVIEMBRE 2018		
FECHA	EDADES	PELÍCULA
Lunes, 19 noviembre	10 – 16 años	"WONDER"
Martes, 20 noviembre	10 – 16 años	"WONDER"
Miércoles, 21 noviembre	10 – 16 años	"WONDER"
Jueves, 22 noviembre	10 - 16 años	"WONDER"
Viernes, 23 noviembre	10 – 16 años	"WONDER"

✓ **Resumen Asistencia Cine 2018:**

-Centros escolares: 24

-Alumnado Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos: 3.354

-Personal docente: 173

3.2.10. Programa de Prevención Escolar "Construye tu Mundo"

Descripción:

Conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención de los problemas vinculados al consumo de drogas en el ámbito escolar. Se apoya en una metodología innovadora denominada **IVAC** (Investigación, Visión, Acción y Cambio) que rompe con los esquemas tradicionales de transmisión de conocimiento, al basarse en un proceso de aprendizaje activo. Consta de cuatro fases con las que se persigue que el alumnado participe activamente en temas de salud y prevención de conductas de riesgo.

Objetivos Generales:

-Reducir el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales
-Retrasar la edad de inicio de consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales.

Población Destinataria:

-Alumnado de entre 3 y 16 años

Material Didáctico:

Al registrarse en la comunidad www.construyetumundo.org se encuentran los materiales descargables en formato pdf, así como los audiovisuales, que también se pueden descargar.

Actividades 2018:

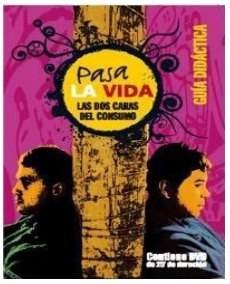
-Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 3 y 16 años.
-Entrega del material didáctico (1.000 CD-ROM) a los centros escolares interesados
-Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados
-Nº Centros Educativos: 12
-Nª Docentes: 92
-Nº Alumnado participante: 1.375
-Evaluación del programa en junio de 2018.

3.2.11.Programa de Prevención Escolar "Pasa la vida"

"PASA LA VIDA" es un programa de prevención que tiene como objetivo analizar y mostrar las diferencias y discrepancias entre las expectativas positivas que genera el consumo de drogas, esto es, los "beneficios" del consumo, y su resultado real.

El material didáctico del programa consiste en una guía didáctica para el tutor y un DVD que se divide en cinco capítulos:

- Capítulo 1: Lo que quiero hacer con mi vida
- Capítulo 2: Un poquito de respeto
- Capítulo 3: Lo dejo cuando quiera
- Capítulo 4: Pasa la vida
- Capítulo 5: Pasa a la acción.



Actividades 2018:

-Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 3 y 16 años.
-Entrega del material didáctico (1.000 CD-ROM) a los centros escolares interesados
-Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados
-Nº Centros Educativos: 9
-Nª Docentes: 109
-Nº Alumnado participante: 1.533
-Evaluación del programa en junio de 2018.

3.2.12. Material didáctico de los Programas de Prevención Escolar: "Y tú ¿qué Piensas?", "Y tú ¿qué sientes?", "Me llamo Marcos", "Ciudadanos"

Programa de Prevención Escolar "Y tú ¿qué piensas?"

Posibilita la realización de tareas de prevención con población de bachiller, ciclos formativos y/o cuarto de la ESO, con una edad comprendida entre los 14 y los 18 años, facilitando y favoreciendo un desarrollo personal equilibrado e inteligente a través del fomento del diálogo y reflexión grupal.

1. *La vida en grupo*
2. *Tiempo libre*
3. *Publicidad y moda*
4. *Relaciones personales*
5. *De marcha*
6. *Jóvenes y adultos*
7. *Los jóvenes y el mundo*

Programa de Prevención Escolar "Y tú ¿qué sientes?"

Consiste en el tratamiento de aspectos emocionales de las personas a través de soportes (textos, imágenes, canciones, películas, etc.), que permitan el análisis y la reflexión sobre estos aspectos sin tener que poner en juego las propias emociones.

El material didáctico consiste en una Guía Didáctica para el tutor o tutora y cuatro dosieres que abordan los siguientes ámbitos emocionales:

- El amor y el desamor
- El aburrimiento y la diversión
- El "buen rollo" y el "mal rollo"
- La violencia y el respeto.

Programa de Prevención Escolar "Me llamo Marcos"

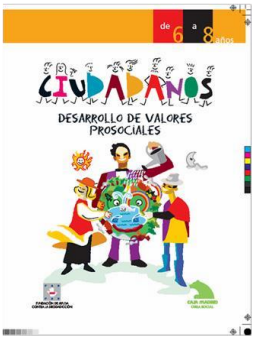
Cinco jóvenes son invitados por un profesor de su instituto a realizar un documental sobre su propio tiempo libre ofreciéndoles una cámara de vídeo. Los cuatro capítulos tienen en común factores claves en la configuración del tiempo libre juvenil y de su asociación con el consumo de drogas.

- Espacio y Tiempo
- Valor y Consumo
- Estímulo y Transgresión
- Grupo (con especial atención a las relaciones sexuales)

Programa de Prevención Escolar "Ciudadanos"

"Ciudadanos" pretende la implementación y el asentamiento de actitudes positivas hacia la participación social, así como la sensibilización de los niños y niñas y de los jóvenes y las jóvenes sobre la existencia de injusticias y desigualdades, movilizándolos para trabajar, mediante el diálogo y el debate, el respeto por las diferencias...
Se compone de 5 cuadernillos, dirigidos a las siguientes edades:

-De 6 a 8 años
-De 8 a 10 años
-De 10 a 12 años
-De 12 a 14 años
-De 14 a 16 años.



En cada uno de estos cuadernillos se encuentran actividades en las que se pretende trabajar los siguientes valores: Cooperación y ayuda, Solidaridad, Respeto, Participación social y Cooperación al desarrollo.

3.2.13. TALLERES DE PREVENCIÓN: DISEÑA TU VIDA

El taller tiene como objetivo general la prevención de las adicciones a través del desarrollo integral del alumnado a nivel afectivo, intelectual y social.

A lo largo de las seis sesiones están presentes las siguientes competencias básicas para secundaria: Digital; Lingüística; Aprender a aprender; Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor y Conciencia y expresiones culturales.

Como objetivos específicos, se pretende conseguir:

- Fomentar el autoconocimiento
- Mejorar la autoestima, la asertividad y la gratitud
- Fortalecer la resiliencia
- Mejorar la comunicación en el grupo, favorecer la escucha activa
- Trabajar de manera colaborativa
- Fomentar la empatía
- Fomentar la creatividad, Dar valor a las ideas
- Promover el pensamiento crítico y la reflexión
- Acercarnos a la resolución de conflictos con diversas técnicas innovadoras
- Aprender a hablar en público
- Impulsar la proactividad
- Poner al alumnado en el centro, que sean líderes en positivo: empoderamiento

1. IES FRANCESC FERRER I GUÀRDIA: 2 grupos, 30 alumnos. FP Básica. 6 sesiones. 12 horas.

2. COLEGIO AVE MARÍA. BENIMÀMET: 2 grupos 4º ESO: 56 alumnos. 12 sesiones. 24 horas.

3.2.14. Taller Design Thinking en Prevención del Consumo de Cánnabis

El jueves 26 de abril de 2018, se celebró el "**Taller Design Thinking en Prevención del Consumo de Cánnabis",** en la Sala de Prensa del Ajuntament de València, C. Amadeu de Savoia, nº 11 de València.

Design Thinking es un conjunto de herramientas que proporciona métodos y procesos de diseño para enfrentar y resolver problemas actuales de manera proactiva. El Taller se dirige a profesionales y estudiantes del ámbito de la educación y la prevención de las adicciones: técnicos/as de UPCCA, docentes, orientadores/as, directores/as de Centros Educativos, madres y padres de las AMPA, estudiantes de nivel universitario, etc.

Asistieron un total de 20 profesionales interesados en conocer la herramienta y en comprobar si, efectivamente, resultaba útil para abordar los problemas relacionados con el consumo de cánnabis de una manera más creativa, más innovadora.

Distribuidos en 4 grupos, durante casi 5 horas fuimos trabajando a lo largo de las fases que propone la herramienta: Descubrimiento, Interpretación, Ideación, Experimentación y Evolución.

Grupo: "Primavera Trompetera"
¿Cómo podríamos conseguir que Pepe saliera de su aislamiento y de su estado de apatía?
Grupo: "Experiencias Positivas"
¿Cómo podríamos conseguir que el grupo tuviera más motivación para dar un sentido a su vida?
Grupo: "Sale la Luna"
¿Cómo podríamos cambiar los cristales de las gafas con las que Alberto ve la vida y que siga siendo líder y aproveche sus potencialidades?
Grupo: "Los Piñas"
¿Cómo podríamos ayudar a Henry a ver que hay un cambio posible que le hará sentirse mejor?
En este tipo de talleres se fomenta el trabajo colaborativo, la creatividad y la empatía.

SESIÓN INFORMATIVA

El jueves, 13 de diciembre de 2018, de 17 h. a 19 h., en la Sala de Prensa del Ajuntament de València, c/ Amadeo de Saboya, 11, tuvo lugar una Sesión Informativa, en torno al tema "La Inclusión Educativa como factor de protección frente a conductas adictivas", con el hashtag #Uni2somosMÁS.

La sesión, fue impartida por Mábel Villaescusa @mabelvillaescus, directora del CEFIRE específico de educación inclusiva, y se enmarcaba dentro del proyecto de la Fad "EN FAMILIA. Educar para la Vida".

Fecha: Jueves, 13 de diciembre de 2018

Lugar: Sala de Prensa. Ajuntament de València

Asistentes: **22**

Duración: 1 sesión de 2 horas

3.2.15. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como elementos de Prevención. Blog, Redes Sociales, etc.

BLOG "TUTORÍAS EN RED" y REDES SOCIALES

"Tutorías en red" www.tutoriasenred.com es un blog de prevención de adicciones dirigido a la comunidad escolar y al ámbito de educación no formal, creado desde el Plan Municipal de Drogodependencias PMD/UPCCA- València de la Regidoria de Sanitat, Salut i Esports del Ajuntament de València en colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Ofrecer información de una amplia variedad de programas y actuaciones preventivas dirigidas a niños/as y jóvenes de edades comprendidas entre los 3 y los 18 años, y también a padres y madres, profesionales y población general.

- ✓ Asesorar técnicamente a las personas responsables de la aplicación de los programas de prevención de drogodependencias en los diferentes contextos.

- ✓ Resolver cualquier duda relacionada con el abordaje de los conflictos asociados al consumo de sustancias o a otras adicciones.

- ✓ Fomentar la participación y colaboración de los usuarios y usuarias a través del perfil de "Tutorías en red" en las redes sociales Facebook, Twitter y YouTube.

Visitantes mensuales al Blog "Tutorías en red", año 2018											
ene	Feb	mar	abr	may	Jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic
1778	1604	1982	2060	2520	1894	1307	1379	2165	2721	2132	1690

SOCIAL MEDIA TUTORÍAS EN RED 2018	
BLOG	23.232 visitantes
FACEBOOK	880 seguidores/as
TWITTER	1.563 seguidores/as
YOUTUBE	170.512 visualizaciones/ 1.201 suscriptores/as

NUEVOS CONTENIDOS BLOG "TUTORÍAS EN RED" 2018

DALE AL PLAY EN PREVENCIÓN CON LA GAMIFICACIÓN

Coincidiendo con la celebración de la XVIII Jornada sobre Adicciones, tuvimos el placer de conversar con Azahara García Peralta @azaharaTIC.

Azahara es socióloga con vocación docente especializada en la coordinación de proyectos eLearning y en el diseño de experiencias gamificadas de aprendizaje. Actualmente desarrolla su trayectoria como consultora y formadora independiente. Parte de su trabajo se refleja en la página Knowmada Ludens: Aprendices del siglo XXI.

Convencida del poder de la #gamificación, el aprendizaje basado en juego, la creatividad y la innovación educativa como motores de cambio. Aprende y disfruta con los retos y con iniciativas como Gamifica tu aula, Hilos para educar, Asociación Espiral y OjúLearning.

Os dejamos la conversación que mantuvimos sobre la gamificación educativa: base teórica, mecánicas del juego, cómo puede empezar un docente a utilizarla, resultados, cómo se evalúa…

CONVERSAMOS CON ROC MASSAGUER SOBRE VIDEOJUEGOS

Con motivo de la celebración de la XXVIII Jornada sobre Adicciones, "La prevención de las adicciones: Una Misión Épica", tuvimos el placer de conversar con Roc Massaguer.

Roc, conocido en YouTube como Outconsumer, es periodista deportivo y Youtuber. Su canal en YouTube, especializado en el gameplay, acaba de cumplir los 8 años y tiene 792.939 suscriptores y 150.911.943 visualizaciones.
No os perdáis la conversación que mantuvimos con él…

PREMIOS "TUTORÍAS EN RED"

En el año 2015, quedamos entre los finalistas, en la Categoría "C": Mejor espacio virtual con recursos útiles para diferentes áreas y etapas.

En el año 2016, en los IV Premios, el **Blog Tutorías en red**, estuvo entre los 127 candidatos.

En el año 2017, el Blog **"Tutorías en red"** recibe el Tercer Premio en la CATEGORÍA B: PÁGINAS WEB DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA en los V Premios OrienTapas de Orientación Educativa con TIC y en red.

En la sexta edición de los Enlaces #OrienTIC de "Buenas prácticas en orientación educativa con TIC y en red", que dan continuidad a las 5 ediciones de Premios OrienTapas (2013-2017), la página web "Tutorías en red" ha sido en la CATEGORÍA B: PÁGINAS WEB DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ¡el primer enlace más votado!

3.3. Ámbito Familiar

La familia tiene un papel fundamental en la educación y formación de sus hijas e hijos, en favorecer hábitos de vida saludables, así como en prevenir el uso indebido de drogas.

El desarrollo de la personalidad y la transmisión de actitudes y valores positivos en los hijos e hijas se consiguen, principalmente, a través de la familia. Estos elementos, junto a otros, son importantes para abordar la realización personal y social, al tiempo que son medios imprescindibles para enfrentarse al problema de las drogas.

La familia necesita ser informada, asesorada y apoyada en su trabajo de madres y padres, actuación de vital importancia para el desarrollo conjunto como ciudadanos/as y su integración en la sociedad.

3.3.1. Programa de Formación de Madres y Padres. "Escuela de Madres y Padres"

Descripción:

La función de madres y padres es el trabajo más gratificante y enriquecedor de cuantos haya, pero también el más difícil y comprometido. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

Ofrecer a las madres y padres información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijas e hijos, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.

Facilitar más recursos educativos y formativos para promover en sus hijos e hijas: actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

Promover el intercambio enriquecedor de experiencias entre las madres y padres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos son un buen marco de referencia para decidir **NO ENTRAR** en el mundo de las drogas.

Dentro de este programa podemos encontrar la **Escuela de Madres y Padres Infantil** que se dirige a quienes tienen hijas o hijos en edades comprendidas de 3 a 6 años. Como característica significativa es que en cuatro de las ocho clases asisten las madres y padres con sus hijos e hijas participando y realizando las actividades conjuntamente.

A quién se dirige:

A las madres y padres con hijas e hijos pequeños y/o adolescentes, y a quienes contemplan la posibilidad de tenerlos.

Temas que aborda:

El programa de Escuela de Madres y Padres contempla tres niveles:

Primer Nivel:

-La socialización a través de la familia
-La paternidad responsable
-Madres y padres preparados: pautas y estilos educativos
-Técnicas de comunicación: La escucha activa
-Las etapas evolutivas del ser humano
-La personalidad: desarrollo y componentes
-Las relaciones interpersonales
-Los padres y madres y la Escuela: la ayuda a los hijos e hijas en los estudios y actitudes del padre y la madre hacia la Escuela
-La prevención de las adicciones (a sustancias y a las TIC) a través de la familia.

Segundo Nivel:

-Las relaciones de pareja
-Las relaciones como padres
-Las relaciones familiares:
    -Características funcionales en la familia
    -Características disfuncionales en la familia
    -Relaciones entre hermanos y hermanas
-La coordinación entre el padre y la madre en la resolución de conflictos
-La comunicación como elemento positivo para la toma de decisiones ante un problema
-La asertividad en los niños y niñas. La presión, influencia y efectos del grupo de iguales
-Factores de riesgo y cómo prevenir el uso de drogas en los adolescentes. Información sobre drogas y drogodependencias
-La comunicación con las/los adolescentes. Cómo hablar con las/los jóvenes sobre temas como: las drogas, la sexualidad, sus proyectos de vida, etc.
-La importancia de la autoestima y su desarrollo
-La auto-evaluación como padres y madres: los puntos fuertes y los débiles
-Los temas propuestos por los padres y madres.

Escuela Infantil

Programa dirigido a madres y padres con hijas e hijos en edades de 3 a 6 años abordándose los siguientes temas:

-La socialización a través de la familia. (Solo madres y padres)
-Los padres, las madres y la Escuela. (Solo madres y padres)
-Lo que hay que saber sobre el desarrollo evolutivo de los niños y niñas entre los 3 y 6 años aproximadamente. (Solo madres y padres)
-Los criterios y principios básicos para la paternidad y maternidad responsable enfocados a padres y madres con hijos e hijas de 3-6 años. (También asisten los hijos e hijas)
-La importancia del juego del niño y la niña de 3-6 años. (Asistencia con hijas e hijos)
-Dinámica de juegos con los niños y niñas de 3 a 6 años. (Asistencia con hijos e hijas).

Metodología:

-Convocatoria de los cursos, a través de cartas dirigidas a los colegios.
-Selección de los colegios en función del número de madres y padres preinscritos.
-Comunicación de los colegios seleccionados.
-Inicio y finalización de los cursos.
-Las sesiones se plantean en dos partes: una teórica y otra práctica.

Actividades:

Del Primer Nivel:

El curso se realizó en 8 sesiones:

- 5 sesiones para impartir los temas psicológicos.
- 3 sesiones para impartir los temas de la prevención de las adicciones (a sustancias y a las TIC) a través de la familia.

Del Segundo Nivel:

El curso se realizó en 5 sesiones para impartir temas de psicología.

De la Escuela Infantil:

El curso se realiza en 8 sesiones: 4 solo para madres y padres y 4 para las madres y padres con sus hijos e hijas.

Evaluación del Programa:

. En la primera sesión se entrega la carpeta del Curso y se pasa la encuesta previa de recogida de información.
. En la última sesión se pasa el cuestionario de evaluación del programa y de docentes.

Entrega de Materiales:

Al inicio se entrega la carpeta para tomar notas y documentación de la Escuela de Madres y Padres. Durante las clases el profesorado va entregando diversos materiales de promoción de la salud y de prevención de las adicciones. Al finalizar el curso se entrega el Diploma de Asistencia a la Escuela de Madres y Padres, el Manual Didáctico para la Escuela de Padres y el DVD "Familias. Educar para la vida" en el Salón de Plenos del Ajuntament de València, en un acto conjunto con todos los Centros Educativos que han participado.

Dónde se realiza:

En los Centros Educativos del Municipio de València. El programa se solicita a través de la Dirección, el Consejo Escolar, AMPA o Departamento de Orientación, indistintamente.

Colegios e Institutos donde se ha realizado: Primer Nivel:

1. C.C PURÍSIMA FRANCISCANAS
2. C.C ARGOS
3. C.E.I.P HUMANISTA MARINER
4. C.P. MUNICIPAL PROFESOR SANTIAGO GRISOLÍA
5. C.C CLARET FUENSANTA
6. IES CID CAMPEADOR
7. CEIP AIORA
8. C.C ENGEBA
9. C.E.I.P.100
10. C.E.I.P. BENIMÀMET
11. C.E.I.P ANTONIO MACHADO

Segundo Nivel

1. CC SANTA MARÍA
2. IES MARÍTIM

Escuela Infantil

1. C.E.I.P. TEODORO LLORENTE
2. C.E.I.P. PABLO NERUDA
3. ESCUELA INFANTIL CASA CARIDAD (Petxina)
4. ESCUELA INFANTIL CASA CARIDAD (Benicalap)
5. C.EI.P. LUIS BRAILIE
6. ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL BENICALAP
7. C.E.I.P SOM ESCOLA

Actividades Curso 2017-2018:

Primer Nivel (8 sesiones):

Participación:

Nº de Colegios	Nº Total de Asistentes	Nº Total de Asistencias	Nº total de Diplomas entregados	Nº total de Manuales entregados
11	335 78% madres 22% padres	2.680	195	168

Participan 11 Colegios, se realizan 11 cursos y 335 asistentes (261 madres y 74 padres). Manuales entregados 168

Segundo Nivel (5 sesiones):

Participación:

Nº de Colegios	Nº total de Asistentes	Nº total de Asistencias	Nº total de Diplomas entregados
2	57 88% madres 12% padres	456	19

Participan 2 Colegios y 57 asistentes (50 madres y 7 padres).

Escuela Infantil (8 sesiones):

Participación:

Nº de Colegios	Nº total de asistentes	Nº de hijos/as que asisten	Nº total de asistencias	Nº total de Diplomas entregados	Nº total de Manuales entregados
7	259 77% madres 23% padres	118 de 3 a 6 años	2072	176	141

Participan7 Colegios y 259asistentes (200 madres y 59 padres). Hijos e hijas que asisten con sus madres y padres 118. Manuales entregados: 141

Finalización de todos los programas en mayo del 2018.

Total de participantes en la Escuela de Madres y Padres 651 con un incremento del 12% a los inicialmente inscritos.

OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN PREVENCIÓN FAMILIAR:

-Nota de Prensa Curso 2017-2018.

-Memoria Curso 2017-2018.

-Cartas de la Concejala a las AMPA, Dirección de los Centros y Departamentos de Orientación con la oferta para el Curso 2018/2019.

Solicitudes recibidas para el curso 2018-19:

Primer Nivel: 18 Colegios (274 madres y padres preinscritos). Segundo Nivel:

6 Colegios (105 madres y padres preinscritos).

Escuela Infantil (3 a 6 años): 11 Colegios (192 madres y padres preinscritos).

Total Preinscritos 571

-Expediente administrativo: Para la" Escuela de madres y padres " y programa "Avatares de ser Adolescente hoy" año 2019

-Entrega Diplomas Curso 2017/2018:

Diplomas entregados 541 (79% de los asistentes).

Manuales Didácticos de la Escuela de Padres entregados: 437

-Inicio del Curso 2018-2019: en enero de 2019.

-Primer Nivel (8 Sesiones): Se iniciará en 12 Centros Educativos (269 madres y padres preinscritos).
-Segundo Nivel (5 Sesiones):
Se iniciará en 6 Centros Educativos (105 madres y padres preinscritos).

-Escuela Infantil 3 a 6 años (8 sesiones):
Se iniciará en 7 Colegios (159 madres y padres preinscritos)

Se inicia con un Total de **533** madres y padres

Reuniones de coordinación con los docentes de los programas:

"Escuela de Padres. Individuales y Colectivas. Total 30 reuniones. "Programa

Adolescentes: Avatares de ser adolescentes: Total 10 reuniones.

Reuniones de coordinación:

Proyectos Educativos del Ayuntamiento de València

Absentismo Escolar del Ayuntamiento de València

Con Medidas Judiciales

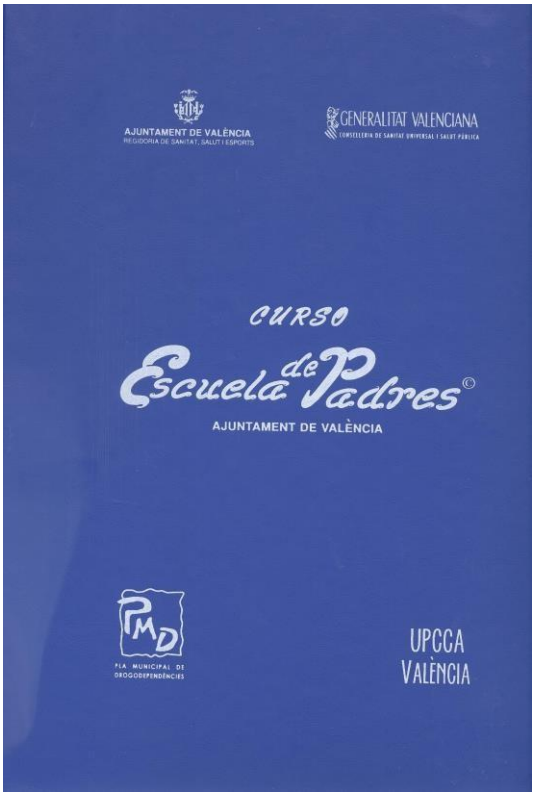
Con docentes , Orientadores y Directiva de Centros Educativos

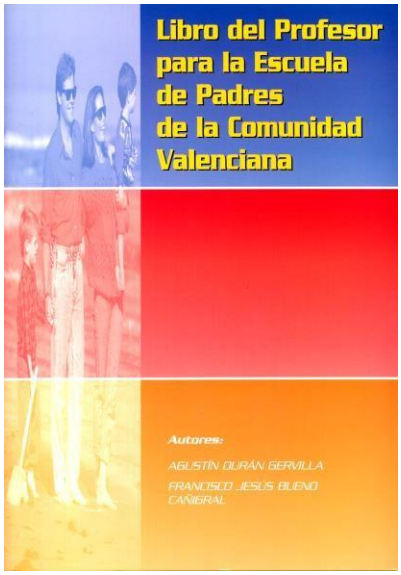
Con las UCA y Centros de Salud.

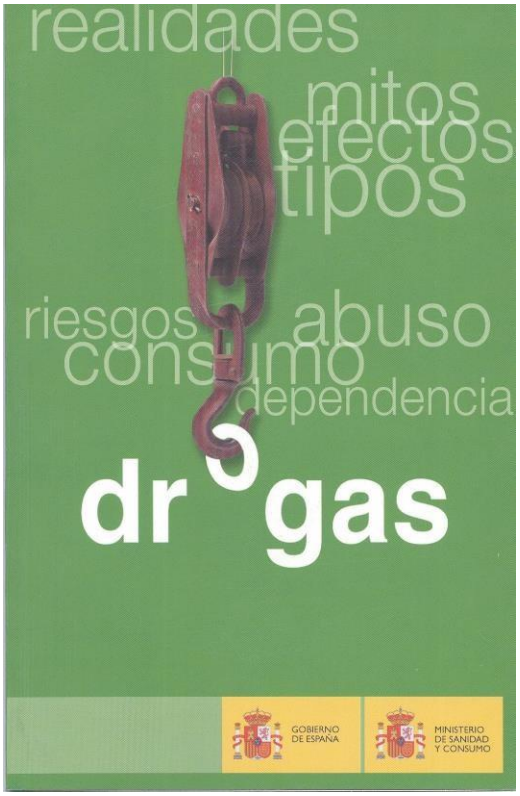
Centros Municipales de Servicios Sociales

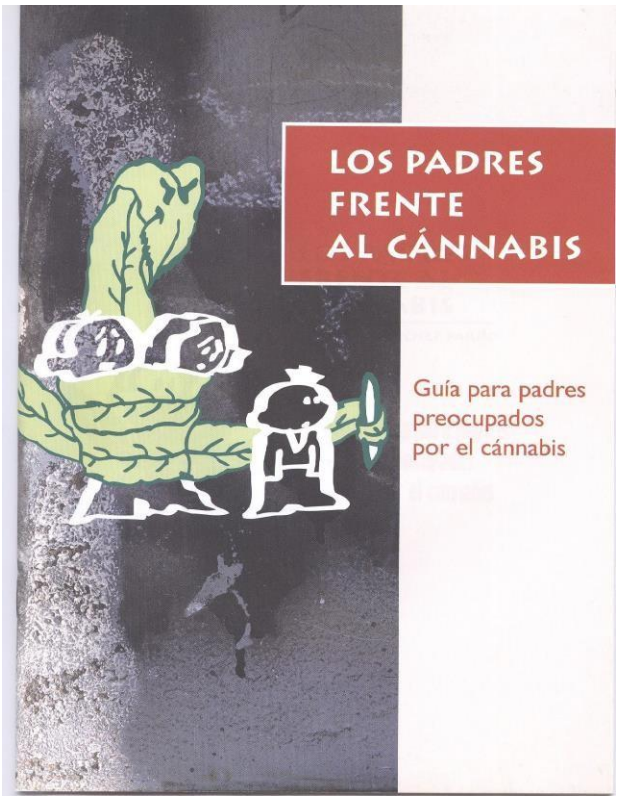
Elaboración y divulgación de 6 vídeos divulgativos, informativos, con entrevistas a padres y docentes de Escuela de Madres y Padres

Distribución de Publicaciones y Materiales Preventivos:

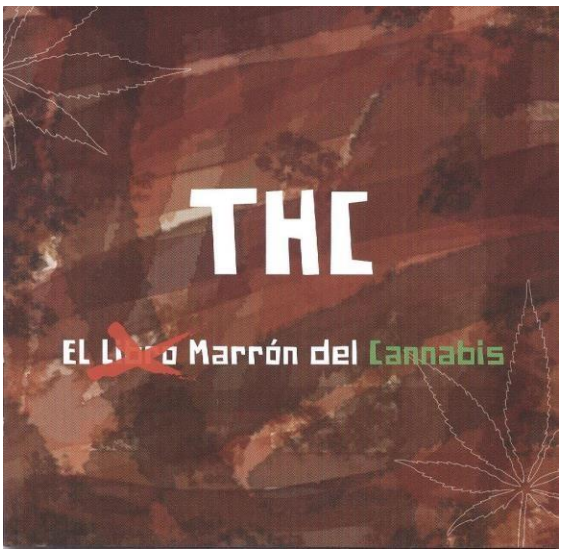


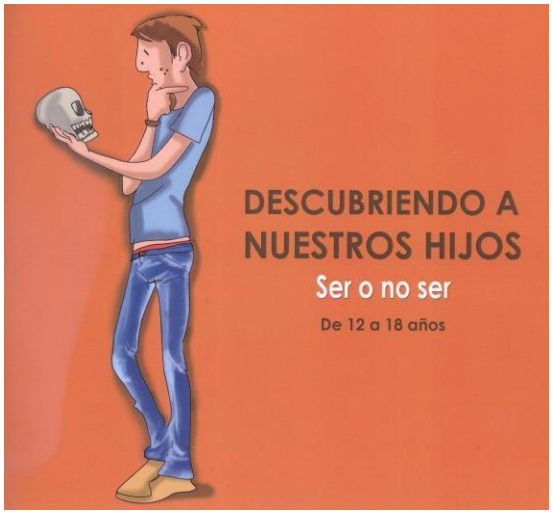


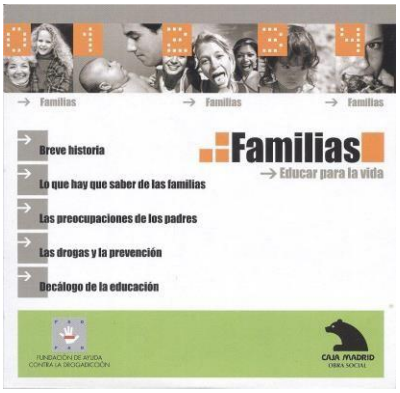

realidades
mitos
efectos
tipos
riesgos
abuso
consumo
dependencia
drogas
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO

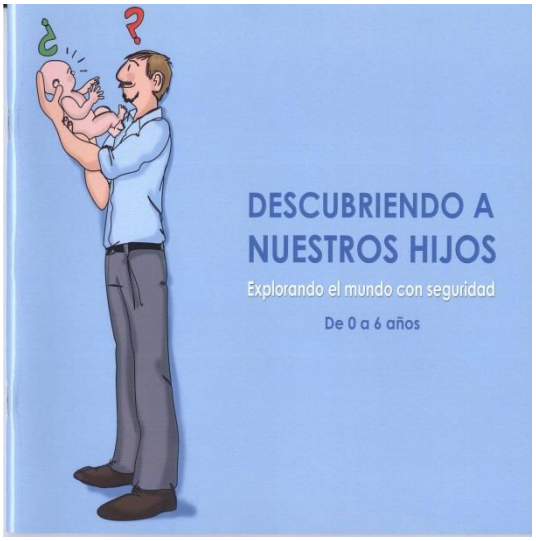

LOS PADRES FRENTE AL CÁNNABIS
Guía para padres preocupados por el cánnabis

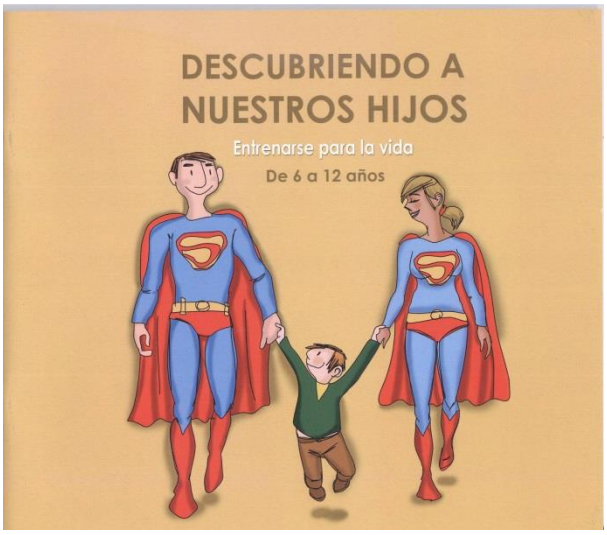
¿Y tú de qué vas
cuando bebes
ALCOHOL?


THC
El Libro Marrón del Cannabis


DESCUBRIENDO A
NUESTROS HIJOS
Ser o no ser
De 12 a 18 años

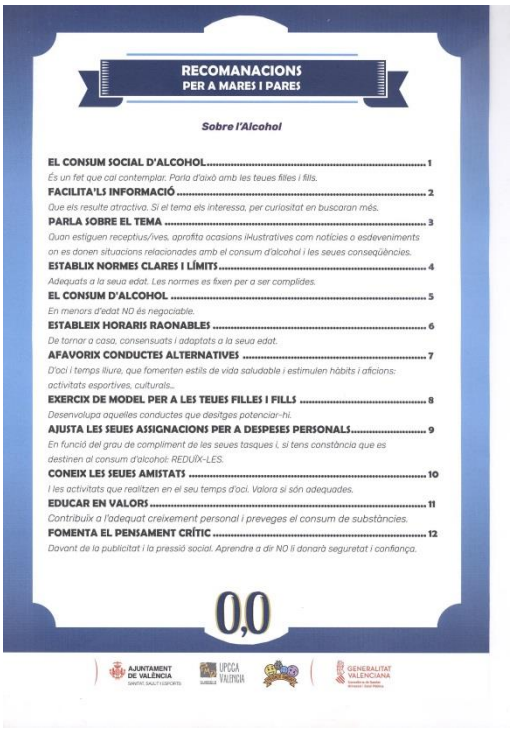

Familias
Educar para la vida
Breve historia
Lo que hay que saber de las familias
Las preocupaciones de los padres
Las drogas y la prevención
Decálogo de la educación

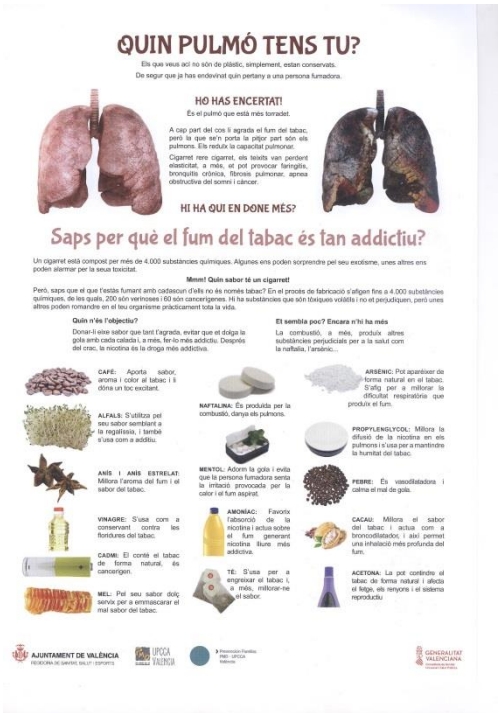

DESCUBRIENDO A
NUESTROS HIJOS
Explorando el mundo con seguridad
De 0 a 6 años

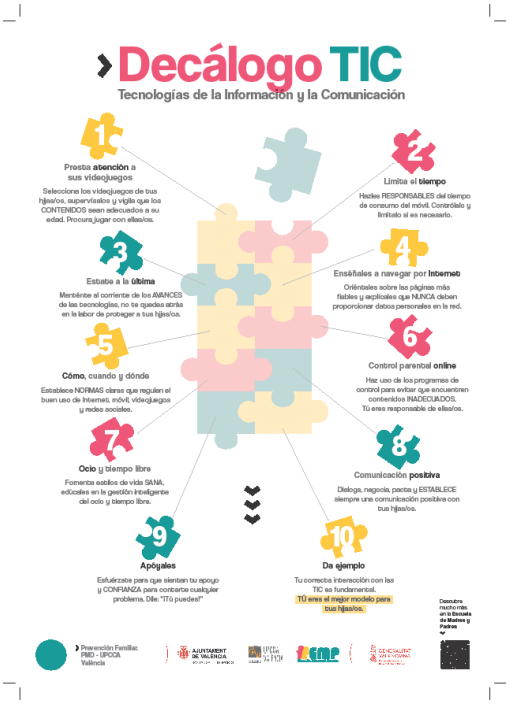

DESCUBRIENDO A
NUESTROS HIJOS
Entrenarse para la vida
De 6 a 12 años

PREVENCIÓ FAMILIAR
EMP
Escola Mares i Pares
pmdfamiliar@valencia.es
www.valencia.es/pmd
AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
UPCCA VALENCIA

CONSELLS PER A MARES I PARES
CANNÀBIS
QUÈ HAS D'OBSERVAR EN ELS TEUS FILLS I FILLES?
Enrogiment dels ulls, pupil·les excessivament dilatades, cansament injustificat.
Alé de tabac, olor dels cabells i la roba.
Desconfiança, agressivitat, irritabilitat, apatia o aïllament.
Alteració dels hàbits alimentaris, canvi dels hàbits de son, desorde d'horaris, abandó de les tasques escolars i obligacions domèstiques.
QUINES PAUTES HAS DE SEGUIR?
Presta'ls atenció. Dedica'ls temps i comunica't amb ells/elles.
Supervisa les seues activitats i coneix les seues amistats.
No busques excuses com "tinc molt de treball", "no tinc temps" o "vinc cansat/ada de treballar".
Ensenya'ls a dir NO.
No permetes el consum de substàncies a casa.
Establix normes clares, explica-los-les i exigix el seu compliment. Si necessites ajuda...
Contacta amb nosaltres
Tlf: 963 525 487
Ext. 2029
pmdfamiliar@valencia.es
AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS
UPCCA VALÈNCIA


RECOMANACIONS
PER A MARES I PARES
Sobre l'Alcohol
EL CONSUM SOCIAL D'ALCOHOL 1
És un fet que cal contemplar. Parla d'això amb les teues filles i fills.
FACILITA'LS INFORMACIÓ 2
Que els resulte atractiva. Si el tema els interessa, per curiositat en buscaran més.
PARLA SOBRE EL TEMA 3
Quan estiguen receptius/ives, aprofita ocasions ilustratives com notícies o esdeveniments on es donen situacions relacionades amb el consum d'alcohol i les seues conseqüències.
ESTABLIX NORMES CLARES I LÍMITS 4
Adequats a la seua edat. Les normes es fixen per a ser complides.
EL CONSUM D'ALCOHOL 5
En menors d'edat NO és negociable.
ESTABLEIX HORARIS RAONABLES 6
De tornar a casa, consensuats i adaptats a la seua edat.
AFAVORIX CONDUCTES ALTERNATIVES 7
D'oci i temps lliure, que fomenten estils de vida saludable i estimulen hàbits i aficions: activitats esportives, culturals...
EXERCIX DE MODEL PER A LES TEUES FILLES I FILLS 8
Desenvolupa aquelles conductes que desitges potenciar-hi.
AJUSTA LES SEUES ASSIGNACIONS PER A DESPESES PERSONALS 9
En funció del grau de compliment de les seues tasques i, si tens constància que es destinen al consum d'alcohol: REDUÏX-LES.
CONEIX LES SEUES AMISTATS 10
I les activitats que realitzen en el seu temps d'oci. Valora si són adequades.
EDUCAR EN VALORS 11
Contribuïx a l'adequat creixement personal i preveges el consum de substàncies.
FOMENTA EL PENSAMENT CRÍTIC 12
Davant de la publicitat i la pressió social. Aprendre a dir NO li donarà seguretat i confiança.
0,0
AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
UPCCA VALÈNCIA
GENERALITAT VALENCIANA

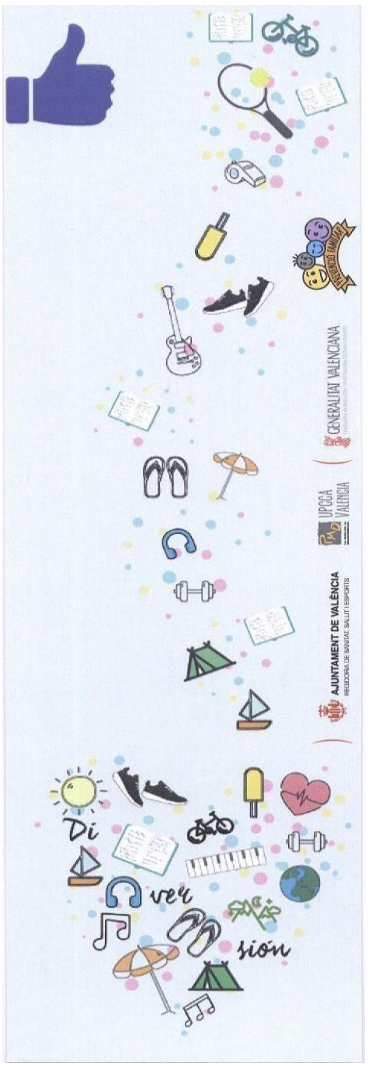

QUIN PULMÓ TENS TU?
Ells que veus ací no són de plàstic, simplement, estan conservats.
De segur que ja has endevinat quin pertany a una persona fumadora.
HO HAS ENCERTAT!
És el pulmó que està més torradet.
A cap part del cos li agrada el fum del tabac, però la que se'n porta la pitjor part són els pulmons. Els redueix la capacitat pulmonar.
Cigarret rere cigarret, els teixits van perdent elasticitat, a més, et pot provocar faringitis, bronquitis crònica, fibrosis pulmonar, apnea obstructiva del somni i càncer.
HI HA QUI EN DONE MÉS?
Saps per què el fum del tabac és tan addictiu?
Un cigarret està compost per més de 4.000 substàncies químiques. Algunes ens poden sorprendre pel seu exotisme, unes altres ens poden alarmar per la seua toxicitat.
Mmm! Quin sabor té un cigarret!
Però, saps que el que t'estàs fumant amb cadascun d'ells no és només tabac? En el procés de fabricació s'afigen fins a 4.000 substàncies químiques, de les quals, 200 són verinoses i 60 són cancerígenes. Hi ha substàncies que són tòxiques volàtils i no et perjudiquen, però unes altres poden romandre en el teu organisme pràcticament tota la vida.
Quin n'és l'objectiu?
Donar-li-ixe sabor que tant t'agrada, evitar que et dolga la gola amb cada calada i, a més, fer-lo més addictiu. Després del crac, la nicotina és la droga més addictiva.
Et sembla poc? Encara n'hi ha més
La combustió, a més, produïx altres substàncies perjudicials per a la salut com la naftalina, l'arsènic...
CAFÈ: Aporta sabor, aroma i color al tabac i li dóna un toc excitant.
ALFALS: S'utilitza pel seu sabor semblant a la regalèssia, i també s'usa com a additiu.
ANÍS I ANÍS ESTRELAT: Millora l'aroma del fum i el sabor del tabac.
VINAGRE: S'usa com a conservant contra les floridures del tabac.
CADMI: El conté el tabac de forma natural, és cancerigen.
MEL: Pel seu sabor dolç; servix per a emmascarar el mal sabor del tabac.
NAFTALINA: És produïda per la combustió, danya els pulmons.
MENTOL: Adorm la gola i evita que la persona fumadora senta la irritació provocada per la calor i el fum aspirat.
AMONÍAC: Favorix l'absorció de la nicotina i actua sobre el fum generant nicotina lliure més addictiva.
TÉ: S'usa per a engrossir el tabac i, a més, millorar-ne el sabor.
ARSÈNIC: Pot aparéixer de forma natural en el tabac. S'afig per a millorar la dificultat respiratòria que produïx el fum.
PROPYLENGLYCOL: Millora la difusió de la nicotina en els pulmons i s'usa per a mantindre la humitat del tabac.
FEBRE: És vasodilatadora i calma el mal de gola.
CACAU: Millora el sabor del tabac i actua com a broncodilatador, i així permet una inhalació més profunda del fum.
ACETONA: La pot contindre el tabac de forma natural i afecta el fetge, els ronyons i el sistema reproductiu.
AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
UPCCA VALÈNCIA
GENERALITAT VALENCIANA

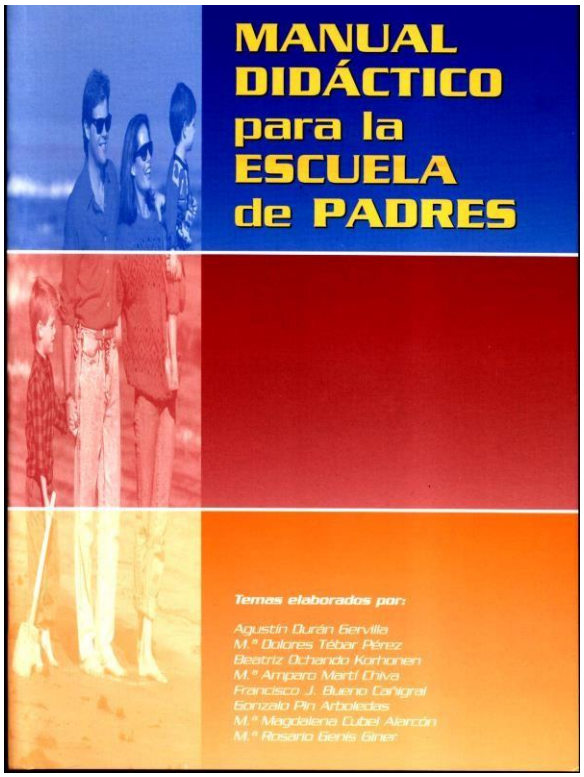

Decálogo TIC
Tecnologías de la Información y la Comunicación
1 Presta atención a sus videojuegos
Selecciona los videojuegos de tus hijas/os, supervísalos y vigila que los CONTENIDOS sean adecuados a su edad. Procura jugar con ellas/os.
2 Limita el tiempo
Hazles RESPONSABLES del tiempo de consumo del móvil. Controlalo y limitalo si es necesario.
3 Estate a la última
Mantente al corriente de los AVANCES de las tecnologías, no te quedes atrás en la labor de proteger a tus hijas/os.
4 Enséñales a navegar por Internet
Oriéntales sobre las páginas más fiables y apropiadas que NUNCA deben proporcionar datos personales en la red.
5 Cómo, cuando y dónde
Establece NORMAS claras que regulen el buen uso de Internet, móvil, videojuegos y redes sociales.
6 Control parental online
Haz uso de los programas de control para evitar que encuentren contenidos INADECUADOS. TÚ eres responsable de ellas/os.
7 Ocio y tiempo libre
Fomenta estilos de vida SANA, edúcales en la gestión inteligente del ocio y tiempo libre.
8 Comunicación positiva
Dialoga, negocia, pacta y ESTABLECE siempre una comunicación positiva con tus hijas/os.
9 Apóyales
Esfuérzate para que sientan tu apoyo y CONFIANZA para contarte cualquier problema. Dile: "TÚ puedes!"
10 Da ejemplo
Tu correcta interacción con las TIC es fundamental. TÚ eres el mejor modelo para tus hijas/os.
Prevención Familiar. PMD - UPCCA Valencia
AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
UPCCA VALÈNCIA
FEMP
GENERALITAT VALENCIANA

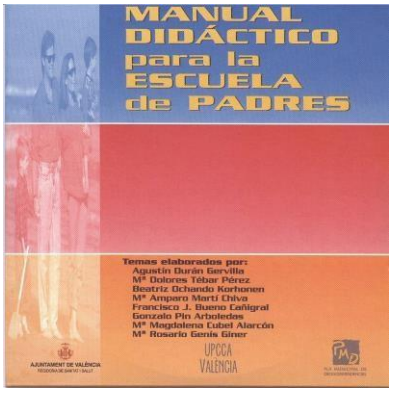
el bebé no beu
el bebé no beu
el bebé no
TRANSTORN DEL DESENROTLLAMENT INTEL·LECTUAL
S SÍNDROME
A ALCOHÒLIC
F FETAL
PLECS DE EPICANTO
PONT NASAL BAIX
LLAVI SUPERIOR FI
MICROGNATIA
PREVINDRE-LA: ZERO ALCOHOL DURANT L'EMBARÀS
AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
DISFRUTAR NO ÉS INTOXICAR-SE
ÉS UN CONSELL DE LA UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN CONDUCTES ADDICTIVES
UPCCA VALÈNCIA
Patim

Guía per a
DEIXAR EL CÀNNABIS
AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS
UPCCA VALÈNCIA
GENERALITAT VALENCIANA

Escola de Mares i Pares
25 anys
EMP
Curs dirigit a les mares i pares
Prevenció Familiar. PMD - UPCCA València
amb fills i filles en edat escolar
i a qui contemple la possibilitat de tindre'n
Prevenció Familiar
962 082 029
Què pretén
Oferir a les mares i els pares informació des de diferents aspectes (psicològics, pedagògics i d'educació per a la salut)
amb la finalitat de:
Proporcionar-los més instruments que els ajuden a millorar-ne la pràctica educativa.
Que siguen el primer nivell d'agents preventius de les addicions.
Facilitar recursos educatius i formatius per a promoure en les seues filles i fills.
Actituds, valors, habilitats personals i socials sanes que els permeten afrontar, de manera responsable, la realitat de la seua vida.
Promoure l'intercanvi enriquidor d'experiències entre les mares i pares assistents.
Fomentar un desenvolupament adequat de la personalitat, un creixement personal, una millora del rendiment acadèmic i la motivació per al desenvolupament d'una vida sana.
En conclusió
Previndre les addicions
Decidir no entrar en el món de les drogues
No fer un ús indegut de les TIC
On es realitza
Centres Educatius de València
Sol·licita-ho des de:
Direcció del centre
Gabinet d'Orientació
AMPA
Qui impartix el curs
Les classes seran impartides per docents
Psicòlogues i Psicòlegs
Metgesses i Metges
Educadors/ores socials
Temes que impartix
8 SESSIONS TEORICOPRÀCTIQUES
Amb un enfocament dinàmic i participatiu.
1 MONOGRÀFIC (EN 3 SESSIONS)
Prevenció de les addicions a través de la família. (Drogues i TIC)
Temari
1. El procés de la socialització a través de la família.
2. La paternitat i maternitat responsable.
3. Mares i Pares preparats: estils i pautes educatives.
4. Tècniques de comunicació: l'escolta activa.
5. Les etapes evolutives i el desenvolupament psicològic de l'ésser humà.
6. La personalitat: desenvolupament, estructura i components.
7. Les relacions entre progenitors i filles/es.
8. La prevenció a través de la família del consum de drogues i de l'ús indegut de les TIC.
Altres temes d'interés proposats per les persones assistents.
La prevenció comença en la família.
A l'Escola de Pares de l'Ajuntament de València se li van concedir el Premi de la Generalitat Valenciana en matèria de Drogodependències, modalitat de Prevenció en l'Àmbit Familiar, l'any 1998, i el Segon Premi de Bones Pràctiques en Drogodependències en Prevenció Familiar, atorgats per la Federació Espanyola de Municipis i Províncies (FEMP) l'any 2006.
Prevenció Famílies. PMD - UPCCA València
AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
UPCCA VALÈNCIA
EMP
GENERALITAT VALENCIANA


GENERALITAT VALENCIANA
UPCCA VALÈNCIA
AJUNTAMENT DE VALÈNCIA


MANUAL DIDÁCTICO para la ESCUELA de PADRES
Temas elaborados por:
Agustín Durán Gervilla
M.ª Dolores Tébar Pérez
Beatriz Ochando Korhonen
M.ª Amparo Martí Chiva
Francisco J. Bueno Cañigral
Gonzalo Pin Arboledas
M.ª Magdalena Cubel Alarcón
M.ª Rosario Genís Giner


MANUAL DIDÁCTICO para la ESCUELA de PADRES
Temas elaborados por:
Agustín Durán Gervilla
Mª Dolores Tébar Pérez
Beatriz Ochando Korhonen
Mª Amparo Martí Chiva
Francisco J. Bueno Cañigral
Gonzalo Pin Arboledas
Mª Magdalena Cubel Alarcón
Mª Rosario Genís Giner
AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
UPCCA VALÈNCIA

3.3.2. Programa Charlas a Madres y Padres e hijas e hijos sobre Drogodependencias

Descripción:

Cuando la misma información sobre las drogas y sus consecuencias la reciben conjuntamente los padres y madres y sus hijas e hijos, se deshacen las confusiones y errores que perjudican, en muchos casos, una adecuada comprensión y abordaje de este complejo problema.

Población destinataria:

Dirigido a madres y padres e hijas e hijos de entre 13 y 17 años.

Objetivo: Facilitar la misma información a las madres y padres e hijas/os.

Actividades realizadas:	- Nº de Colegios	2
	- Nº de sesiones	2

3.3.3. Programa para Adolescentes. Taller "Avatares de ser Adolescentes hoy"

El Programa para Adolescentes es complementario al de la Escuela de Madres y Padres y lo integra la Actividad: Taller "Avatares de ser adolescentes hoy".

Descripción:

Ser adolescente hoy es tarea bien complicada. Los adolescentes se encuentran en una etapa del proceso de crecer en la que deben hacerse cargo de una serie de actitudes y situaciones que se traducirán en su particular manera de abandonar el mundo de la niñez para empezar a participar de igual a igual en el mundo de los adultos.

Hay un **"adentro"** o entorno socio-familiar del adolescente, con características que en algunos casos pueden presentar dificultades en lo que respecta a la comunicación familiar, en la puesta de límites/autocontrol, y en el cuidado de la jerarquía de las relaciones familiares (autoridad); además de modalidades inadecuadas de resolución de conflictos. Esto puede generar situaciones marcadas por tensiones, desencuentros y angustia. Los padres y las madres, temen que los hijos e hijas "se les vayan de las manos"; los y las adolescentes se sienten cada vez más incomprendidos y más distantes de las madres y padres.

A este "adentro" del que parte el y la adolescente hay que sumar ese **"afuera"** que lo está esperando, y que hoy por hoy no se caracteriza por ser especialmente acogedor. Definir y concretar un proyecto personal maduro, así como cubrir las necesidades económicas, laborales y sociales de manera adecuada, suelen ser objetivos de difícil alcance.

En medio de estas tormentas del "adentro" y del "afuera" el adolescente intenta definir su identidad de hombre o de mujer, intenta reubicar la relación con sus padres, busca aclarar sus ideales sociales, encarar un proyecto hacia el camino de realizarse como persona, sostener una adecuada relación con "los amigos y amigas", plasmar proyectos de pareja, hacer frente al riesgo de las drogas, etc. y, por supuesto, sin desatender su rendimiento académico.

La Actividad **"Avatares de Ser Adolescente Hoy"** contribuye, por tanto, al proceso de crecimiento del adolescente, y por lo tanto a su bienestar, y al de su entorno familiar, escolar y social.

Objetivos:

-Habilitar un espacio de comunicación en el cual los y las adolescentes puedan reflexionar sobre los diversos aspectos que implican "ser adolescente hoy".
-Brindar elementos de análisis que faciliten la resolución de situaciones que generan conflicto y malestar en sus ámbitos de desarrollo: individual, familiar, grupal, escolar y social.
-Promover un proceso de crecer más saludable, con consecuencias de mayor salud-bienestar tanto en el propio adolescente, como en su entorno social y familiar.

Población Destinataria:

Este Taller va dirigido, prioritariamente a los alumnos y alumnas de Educación Secundaria de los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Contenidos:

- Avatares de ser adolescente hoy: ¿Qué significa ser adolescente hoy? Aspectos físicos, socio-culturales y psicológicos.
- Proceso de crecer: construyendo la personalidad. Lo "normal". Ser "hombre", ser "mujer" y ser persona. Carga socio-cultural de "ser chico" y de "ser chica". El encuentro con uno mismo, y con el otro. Roles y estereotipos sociales. Contradicciones actuales.
- El "adentro": Avatares de una nueva relación con los padres y las madres. Necesidades de cada uno en el grupo familiar. Comunicación, límites, autoridad. Contradicciones entre el deseo de seguir siendo niño y niña y ser mayor.
- El "afuera": los espacios de participación, las complejidades del grupo de amigos y amigas, la formación educativa, los modelos y exigencias sociales. Los estereotipos de diversión y otros similares que condicionan la "libertad" fuera de casa.
- Hacia la construcción del proyecto de ser adulta y adulto.

Metodología:

Talleres participativos de 2 sesiones (talleres) de hora y media de duración realizados en los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Los ejercicios prácticos y lúdicos permiten, a través del dispositivo grupal y el uso de técnicas participativas, no sólo facilitar la reflexión sobre estas problemáticas y la búsqueda de alternativas, sino que crea un apropiado clima de trabajo.

Actividades Realizadas:

Curso año 2018:

77 Cursos de 2 sesiones cada uno: 154 sesiones/talleres.
Participación total: 31 Centros, 16 Centros Públicos y 15 Centros Concertados.
2.388 Alumnos y alumnas.
De enero a diciembre de 2018.

Colegios e Institutos donde se ha realizado:

1. IES DISTRICTE MARÍTIM	4
2. IES EL SALER	5
3. IES PATRAIX-VICENTA FERRER ESCRIVÁ	4
4. IES CAMPANAR	4
5. C.C CHINER VILLAROYA	1
6. CC NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	4
7. CC SAN VICENTE FERRER	3
8. CC SAN JOSÉ HERMANAS FRANCISCANAS DE LA INMACULADA	2
9. IES EL CLOT	2
10. IES NARRI DEL CARMEN	2
11. C.C NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	2
12. IES RASCANYA-ANTONIO CAÑUELO	4
13. CC SAN PEDRO PASCUAL	3
14. IES JOSE BALLESTER GOZALVO	2
15. C.C AVE MARÍA BENIMACLET	2
16. C.C CLARET-FUENSANTA	1
17. C.C ACADEMIA JARDÍN	1
18. C.C JESÚS MARÍA FUENSANTA	1
19. IES LUIS VIVES	4
20. IES EL GRAO	2
21. IES MALILLA	5

22. IES Nº 26-CASA DE LA MISERICORDIA	5
23. IES RAVATXOL	2
24. C.C GRAN ASOCIACIÓN	1
25. C.C NUESTRA SEÑORA DEL LORETO	3
26. IES CONSELLERIA	1
27. C.C LA PURÍSIMA FRANCISCANA	3
28. IES SOROLLA	2
29. IES CID CAMPEADOR	4
30. C.C ESCUELAS PÍAS	3
31. C.C SANTA MARÍA	2

3.4 Ámbito de Ocio y Tiempo Libre

3.4.1.- Programa "Al salir de Clase"

Descripción:

Ofrece a la infancia y la juventud alternativas activas y participativas frente a la oferta de ocio consumista y la posibilidad de disfrutar de instalaciones municipales en período extraescolar fuera del horario habitual de los Centros de Enseñanza. Se parte de la concepción de los espacios de ocio y tiempo libre como espacios de educación, aportando a la práctica de estas actividades la connotación de experiencias significativas para esta población.

Objetivos:

-Ofrecer alternativas saludables para el empleo del tiempo libre de la juventud.
-Educar para la Salud.
-Formar en valores y normas.

Lo que tratamos de conseguir:

-Generando alternativas atractivas de ocio, cultura y tiempo libre promocionando hábitos de vida saludables como factores de protección frente a los nuevos patrones de consumo de drogas, incidiendo sobre el desarrollo personal y social de la infancia y la juventud.

-Potenciando recursos saludables, para mejorar la calidad de vida de los jóvenes y las jóvenes en su barrio como entorno natural de participación.

-Facilitando la relación intergrupal mediante la creación de espacios que sirvan de punto de encuentro a la juventud, favoreciendo el establecimiento de vínculos estables en un ambiente libre de adicciones.

-Sensibilizando a quienes participan, en el desarrollo de actitudes de auto exigencia, de superación y de responsabilidad, además del compañerismo, la cooperación, la amistad, la solidaridad y el trabajo en grupo; incentivando actitudes contrarias a comportamientos agresivos y elementos negativos como la rivalidad competitiva o la exclusión discriminante por características personales, sexuales o sociales.

Metodología:

El Ajuntament de València a través de la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes oferta un plan alternativo de utilización del tiempo libre para la Infancia y la Juventud de la ciudad. Bajo el lema "Al salir de clase" se enmarca una amplia gama de acciones a desarrollar en diferentes distritos del municipio en función de la demanda de los Centros de Enseñanza Primaria; valorando que los Colegios cuenten con equipamiento básico, infraestructura e instalaciones apropiadas y/o que cuenten con programas de apoyo educativo de la Conselleria d'Educació.

Las actividades incluidas se designan intentando cubrir las inquietudes e intereses de la adolescencia y tienen carácter gratuito. Se proporciona un lugar donde relacionarse con otros/as compañeros/as y participar en juegos, talleres, y deportes creativos, con la supervisión por parte de monitores y monitoras con experiencia en el campo de la animación en el tiempo libre y formados en prevención de adicciones.

La inscripción se realiza por el profesorado o personal del AMPA en los Centros de Enseñanza en que tendrán lugar las actuaciones. La matrícula será abierta a toda la población escolar, siendo el criterio de selección el orden de inscripción. Las personas participantes aportan autorización paterna y fotocopia de la Tarjeta de Asistencia Sanitaria (SIP o similares).

Los talleres tienen lugar simultáneamente en los Centros Escolares seleccionados en horario extraescolar, entre 17 a 19 horas (1,30 horas por sesión). El número máximo de alumnos/as por colegio ha sido de 30, siendo la ratio máxima de 15 componentes por cada monitor/a.

Las actuaciones se dirigen a la población infantil de 2º y 3º ciclo de Enseñanza Primaria de la Ciudad de València y pedanías.

Las entidades responsables del sostenimiento de las actividades realizan una evaluación continua que permite ajustar el proyecto al "día a día", notificando a la UPCCA-València los elementos relevantes en la aplicación, y cualquier modificación que se valore oportuna antes de su puesta en marcha.

Actividades:

En el Curso Escolar 2017-2018 (1 de octubre de 2017 hasta el 31 de mayo del 2018) se realizaron las actividades en los siguientes 20 colegios de la ciudad:

CEIP Nuestra Señora del Carmen
CEIP Ciudad Artista Fallero
Colegio Luis de Santángel
CEIP Miguel Hernández
Colegio Claret Fuensanta
CEIP Antonio Machado
CEIP Bartolomé Cossío
CEIP Fausto Martínez
CEIP Salvador Tuset
CEIP Ausias March
CEIP Benimàmet
CEIP Luis Vives
CEIP Serrería
CEIP San José de Calasanz
CEIP La Fonteta
CEIP Tomás de Villaroya
CEIP Mare Nostrum
CEIP Malvarrosa
Colegio Mercerator
CEIP Padre Catalá

En los colegios participaron 30 alumnos/as mensuales en cada uno, lo que hizo un total de participación de 600 escolares/mes.

Al finalizar el programa se obtuvo una participación total de aproximadamente 4.800 escolares.

3.4.2. Programa "Viu l'estiu"

Objetivos Generales:

Ofrecer a la juventud un espacio durante las vacaciones de verano, donde las actividades que realicen, además de ocupar su tiempo libre, les aporten recursos personales preventivos frente a las adicciones.

Objetivos Específicos:

1. Formar en valores
2. Fomentar la adquisición y utilización de hábitos personales saludables.
3. Desarrollar habilidades sociales.
4. Manejar recursos de ocio, lúdicos, artístico-creativos y de cooperación.
5. Colaborar con los Centros Municipales de Juventud (CMJ), recurso de la Concejalía de Juventud del Ajuntament de València.

Actividades:

Las actividades se dividen en cinco grupos:

1. **JUEGOS**

Se agrupan con relación a la intervención que se quiera realizar en cada momento. Los juegos seleccionados permiten un aprendizaje experiencial en el ámbito del grupo.

Un primer paso, ha de ser el que los miembros del grupo se conozcan, tengan confianza en sí mismos y en los demás, sepan apreciar y encontrar valores positivos en los otros y que sean capaces de aportar todo ello de forma solidaria y equilibrada. Para ello se utilizan juegos de presentación, conocimiento, afirmación y confianza.

Un segundo paso, se dará cuando el grupo esté más consolidado, en ese momento es en el que debe abordarse el que haya una comunicación efectiva, donde todo el mundo sea escuchado y acogido, y donde se pueda expresar con sinceridad y libertad lo que cada uno piensa y siente. Se utilizan juegos de comunicación y cooperación.

Por último, para que aprendan a analizar conflictos y verlos desde diversos puntos de vista, estimular la imaginación en la búsqueda de soluciones constructivas y pacíficas, para después entrar en los propios conflictos y en los que nos rodean, se utilizan juegos de resolución de conflictos.

2. CONSEJO DE APRENDICES DE SABIOS

El Consejo pretende ser un espacio de comunicación, autoaprendizaje, transmisión y respeto de opiniones y enriquecimiento interpersonal. Se plantea a las/os jóvenes un tiempo parcialmente estructurado donde puedan participar en decidir cómo organizarlo y qué hacer.

Alternativamente, en este Consejo, se presentan actividades en forma de tertulias, con el apoyo de materiales audiovisuales, técnicas y fichas donde se tratan los siguientes temas:

- Alimentación saludable
- El autocontrol
- La autoafirmación
- El exceso de televisión
- Habilidades de oposición
- Sustancias tóxicas (tabaco, alcohol, cánnabis)
- La autoestima
- La empatía y el control de emociones
- La publicidad engañosa.

3. TALLERES

La actividad de taller pretende, mediante un formato lúdico y manipulativo, alcanzar una serie de objetivos de organización del ocio y del tiempo libre, de creación de un espacio de participación y de creatividad, donde el trabajo en pequeños grupos, la cooperación, la fantasía y la imaginación son la tónica durante todas las sesiones.

Finalidades de los talleres:

- Fomentar la creatividad de las/os jóvenes.
- Desarrollar la adquisición de las habilidades y destrezas manipulativas básicas.
- Potenciar la participación, así como la consecución de resultados comunes.
- Lograr un mayor conocimiento respecto del medio en que viven.
- Fomentar el empleo creativo y variado del tiempo libre.
- Desarrollar hábitos y conductas prosociales.

4. CASAL D'ESPLAI

Este albergue, propiedad del Ajuntament de València, permite dar a conocer y valorar los ecosistemas del Parque: playa, dunas, mallada, albufera, marjal. Cuenta con aulas didácticas, además del contacto directo con el medio, donde se imparten actividades encaminadas a conocer y respetar el medio ambiente y la vida sana frente a la tendencia globalizadora que va por otros derroteros.

La ubicación en la playa posibilita durante la jornada, dejar un espacio de diversión para las/los jóvenes.

5. PLAYA DE LA MALVARROSA

En este entorno, se realizan actividades lúdico-educativo-culturales del tipo: voleibol, natación, visita a "Bibliomar", visitas culturales a dependencias municipales de la zona, como complemento al resto de actividades realizadas en los Centros Juveniles.
Durante el año 2018 las actividades se llevaron a cabo del 25 de junio al 20 de julio en los Centros Municipales de Juventud de Orriols, Sant Isidre, Trinitat, Malilla i Benimaclet.

Acudieron a la actividad 150 niños y niñas/día durante 20 días.

3.4.3. Taller de Bebidas Saludables

Descripción:

Es un taller donde compartir entre los/las jóvenes un espacio ameno, divertido y saludable, para fomentar el consumo de bebidas sanas como alternativa al consumo de alcohol.

Objetivos:

-Informar acerca de bebidas saludables y bebidas no saludables y la repercusión que tienen en nuestro organismo.
-Informar acerca de tipos de frutas y sus combinaciones.
-Desmitificar las erróneas ventajas asociadas a la juventud y el alcohol.
-Informar sobre los problemas sociales que ocasiona el abuso y dependencia del alcohol.

Metodología:

Se trata de intervenciones de dos horas de duración, en las que en una primera parte los y las monitoras realizan una explicación del taller, motivando la participación del público de jóvenes asistentes y el debate y reflexión acerca del consumo de bebidas alcohólicas y las alternativas existentes.

En una segunda fase las/os jóvenes realizan la parte práctica facilitándoles el material necesario para la realización de sus propias bebidas saludables.

Actividades:

Los lugares donde se desarrollaron, fueron:

Centro de Juventud de Benimaclet
Centro de Juventud de Orriols
Centro de Juventud de Portal Nou
Centro de Juventud de Sant Isidre
Centro de Juventud de Trinitat
Centro de día Malvarrosa
Centro de día Aprovat
Centro Taleia
Centro de Medidas Judiciales
Falla Rubén Vela- Dr. Waskman
Fundación del Secretariado Gitano
Fundación Avex

Temporalización:

Los talleres se realizaron a lo largo de todo el año

3.4.4. Taller de prevención del Cánnabis

Descripción

El taller se desarrolla en dos modalidades prevención general e indicada (en el caso de perfiles específicos).

Objetivos

-Informar acerca del cánnabis y los efectos de su consumo..
-Descubrir mitos y falsas creencias asociadas a dicho consumo provocando una reflexión entre los/as adolescentes, favoreciendo un posicionamiento crítico.
-Retrasar y/o prevenir la edad de inicio del consumo.
-Informar sobre los problemas sociales que ocasiona el uso y abuso del mismo así como las alternativas al consumo desde todos los ámbitos sociales.

Metodología

Activa y motivadora; la idea es utilizar los juegos y dinámicas para crear un ambiente ameno y distendido, que facilite la reflexión en torno a las informaciones que vayan surgiendo, y favorezca el planteamiento y resolución de las dudas de los/as participantes.

Actividades

Desarrolladas este primer año de forma experimental para valorar resultados y su prolongación en el tiempo, se han realizado:

-Centro de día Malvarrosa
-Centro Municipal de Juventud de Campanar
-Centro Municipal de Juventud de Ruzafa
-Centro de día Aprovat
-Centro Municipal de Juventud de Benimaclet.

Temporalización

A lo largo del último trimestre de 2018

3.4.5. Programa de Formación de Monitoras/es en Prevención de Adicciones en Tiempo de Ocio

Se trata de un programa de apoyo a los/as jóvenes que intervienen como formadores/as en el desarrollo de actividades de prevención en el tiempo de ocio.

Objetivo General:

Mejorar la formación de los monitores/as

Actividades:

Curso formativo

Temporalización:

Períodos previos al inicio de las actividades.

Este año se han realizado dos grupos; en junio y en septiembre de 2018 participando un total de 40 monitores/as.

3.4.6. Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades Públicas y Privadas (Instituciones, ONG, Asociaciones, etc.)

Colaboramos con información y apoyo, solicitado tanto telefónicamente como presencialmente, a las personas interesadas que lo demandaron.
Durante todo el año se han mantenido reuniones participativas con diferentes entidades de Tercer Nivel iniciando un período de colaboración encaminado a generar actividades preventivas en los diferentes campos de acción de las mismas y en sus áreas y poblaciones de influencia.

3.4.7. Intervención en barrios (INBAS)

Descripción:

Creación de una línea de subvenciones tendentes al apoyo de las ONG y asociaciones de los barrios de València, para actividades encaminadas a la prevención de conductas adictivas.

Objetivo General:

Prevención de conductas adictivas en los distintos barrios del municipio.

Objetivos Específicos:

-Generar alternativas de ocio y tiempo libre.
-Dar a conocer las actividades de la UPCCA-València y sus directrices.
-Dar soporte económico y técnico a las actividades de las ONG y asociaciones del municipio en el campo de la prevención de las conductas adictivas.
-Intervenir en los barrios a través de infraestructuras ya existentes.
-Fomentar valores pro sociales (empatía, autoestima, …) como factores de prevención positivos frente a las conductas adictivas.

Actividades:

-Todas aquellas propuestas por las ONG y asociaciones que sean susceptibles de ser subvencionadas.

Temporalización:

A lo largo de todo el año y variando según la propia actividad propuesta por cada una de las entidades que participan.

Entidades subvencionadas en 2018:

-Centre de música i dansa Natzaret
-Adsis
-Patim
-Aprovat
-Fundación Secretariado Gitano
-Fundación Proyecto Hombre
-Asociación Cultural Confianza

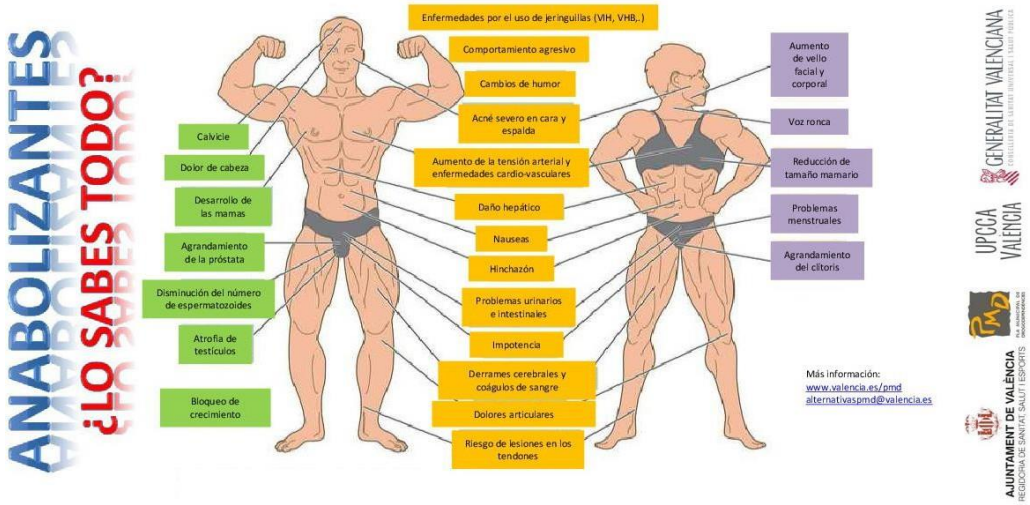
3.4.8. Realización de un "Estudio diagnóstico sobre el deporte y la actividad física de los usuarios y usuarias de gimnasios (públicos y privados) en la Ciudad de València)

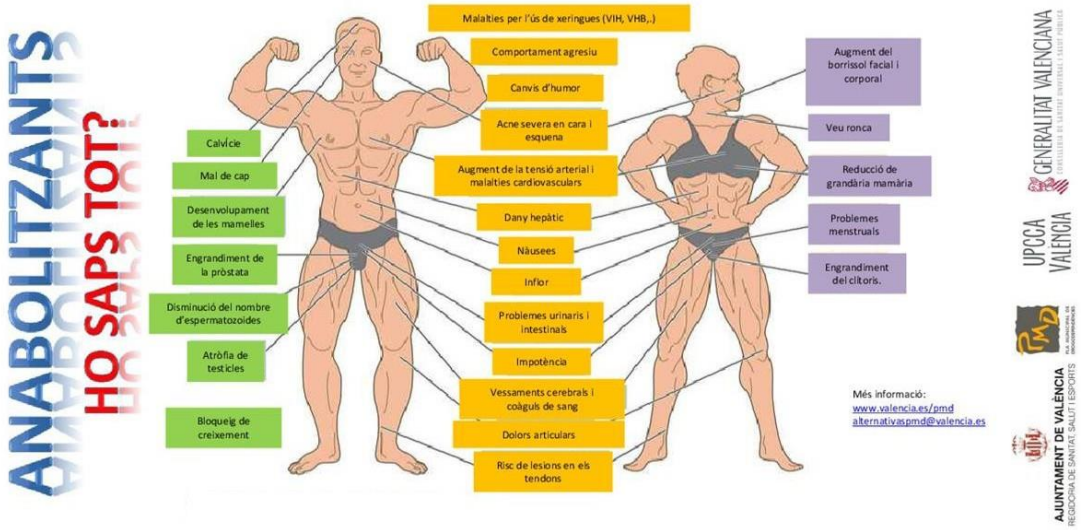
A lo largo del último trimestre de 2018 se procedió a realizar un "Estudio diagnóstico sobre el deporte y la actividad física de los usuarios y usuarias de gimnasios (públicos y privados) en la Ciudad de València", cuyo objetivo ha sido conocer las tendencias de dichos usuarios frente al uso que realizan de dichas instalaciones y testear cual es la situación frente al consumo de sustancias proteínicas y anabolizantes esteroideos de dicha población. Cuáles son sus creencias, cuales sus consumos y cuales las acciones preventivas a desarrollar frente a estas situaciones.

Los resultados del estudio, de próxima publicación en nuestra web, servirán como indicativo para saber cómo es la situación actual de ese colectivo y las intervenciones a realizar tanto por las entidades públicas como privadas.

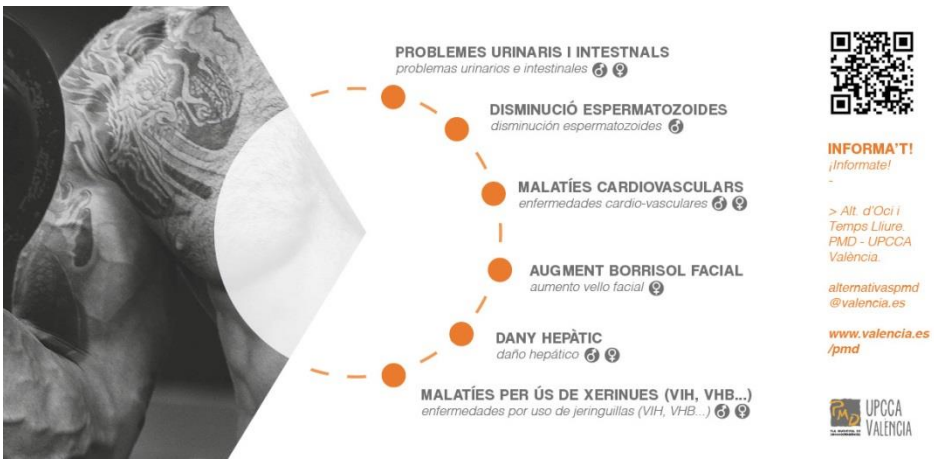
3.4.9. Material divulgativo generado desde Alternativas de Ocio y Tiempo Libre

Desde nuestra área se han generado materiales para campañas concretas como fue la campaña frente al desconocimiento de los efectos del uso indiscriminado de anabolizantes:





Y su revisión:



3.4.10. Actualización, diseño y realización del área de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre en la web de la UPCCA del Ayuntamiento.

Incluyendo información más exhaustiva sobre el problema de los anabolizantes esteroideos

CAPÍTULO IV

ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

4.1. XXVII Jornada sobre Adicciones: "La prevención de las adicciones: una misión épica. Videojuegos, apuestas online, gamificación"

Fecha: 13 de noviembre de 2018

Lugar: Aula Magna. Facultad de Medicina. Universitat de València.

Asistentes: 330 inscripciones

Vídeos de las conferencias y entrevistas: www.youtube.com/tutoriasenred

El martes 13 de noviembre de 2018, tuvo lugar en el Aula Magna de la Facultad de Medicina de la Universitat de València la **XXVII Jornada sobre Adicciones** "La Prevención de las Adicciones: Una Misión Épica".

XXVII JORNADA SOBRE ADICCIONES

"LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES: UNA MISIÓN ÉPICA"

Videojuegos, apuestas online, gamificación

Programa:

9:30h. ACREDITACIONES Y RECOGIDA DE MATERIAL

10:00h. CONFERENCIA INAUGURAL
"NEUROEDUCACIÓN Y ADICCIONES. PROPUESTAS ÉTICAS PARA SOBREVIVIR EN EL ENJAMBRE DIGITAL"
D. Agustín Domingo Moratalla
Profesor de Filosofía Moral y Política. Universitat de València
Director Universidad Internacional Menéndez Pelayo en València
---
Presenta:
D. Francisco-Jesús Bueno Cañigral
Jefe de Servicio de Drogodependencias PMD/UPCCA-València
Regidoria de Sanitat i Salut. Ajuntament de València

11:15h. INAUGURACIÓN OFICIAL

D. Francisco Javier Chorro Gascó
Decano de la Facultat de Medicina
Universitat de València

Dª. Beatriz Martín Padura
Directora General
Fundación de Ayuda a la Drogadicción (FAD)

Dª. Maite Girau Meliá
Regidora de Sanitat, Salut i Esports
Ajuntament de València

Dª. María Azucena Martí Palacios
Delegada del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas
Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social

Dª María Amparo García Layunta
Directora General de Asistencia Sanitaria.
Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública
Generalitat Valenciana

12:00h. DESCANSO / CAFÉ

12:30h. MESA REDONDA
"VIDEOJUEGOS Y APUESTAS ONLINE: FORTALEZAS Y RIESGOS"

Modera:
D. Francisco-Jesús Bueno Cañigral
Jefe de Servicio de Drogodependencias PMD/UPCCA-València.
Regidoria de Sanitat i Salut. Ajuntament de València

"Los elementos de juego en el aula: gamificación"
Dª. Azahara García Peralta
Consultora Especializada en eLearning, Gamificación e Innovación Educativa

"¿Por qué son adictivos los videojuegos?"
D. Roc Massaguer
Periodista y Youtuber especializado en videojuegos

14:00h. DESCANSO

16:30h. MESA REDONDA
"ACTUACIONES CONCRETAS EN PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES TECNOLÓGICAS"

Modera:
D. Rafael Aleixandre Benavent
Investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
Instituto de Gestión e Inovación y el Conocimiento-Ingenio (CSIC-UPV)
UISYS, Unidad Mixta de Investigación, Universitat de València - CSIC

Prevención de los riesgos asociados al uso de las tecnologías"
D. Miguel López Pina
Docente en Usos Seguros de Nuevas Tecnologías y Prevención de Adicciones Sin Sustancias.
Gamer y Betatester.

"La influencia de la adicción a la tecnología en las conductas violentas de los menores"
Dª. Alicia Salavert
Fiscal de Menores adscrita a la Fiscalía de València

18:00h. CONFERENCIA DE CLAUSURA
"NUEVAS MISIONES EN PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES: ENTRAMOS EN EL JUEGO"
Dª. Tíscar Lara
Directora de Comunicación de la Escuela de Organización Industrial (EOI) y Experta en Comunicación Digital y Redes Sociales
---
Presenta:
Dª. Laura Ferrer Mora
Responsable Programas PA.D. Servicio de Drogodependencias. PMD/UPCCA-València
Regidoria de Sanitat i Salut. Ajuntament de València

La Jornada, se organiza cada año desde el PMD/UPCCA-València de la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes del Ajuntament de València en colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), la Universitat de València, la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública de la Generalitat Valenciana y el Plan Nacional sobre Drogas.

En el hall de la Facultad de Medicina, durante todo el día, estuvieron presentes y colaboraron con estands informativos, entidades de tercer nivel de la ciudad de València: Alcohólicos Anónimos, Aprovat, Avant, Avex, Comité Ciudadano Antisida, Fundación Secretariado Gitano, Adsis/Hedra, Patim y Proyecto Hombre.

En esta 27 edición, más de 330 profesionales del ámbito de la educación y de la prevención de las conductas adictivas, pudieron disfrutar del encuentro y de las magníficas ponencias. A todos los asistentes se les hizo entrega de diferente documentación divulgativa y de sensibilización, además de una carpeta con materiales para poder tomar anotaciones.

AJUNTAMENT
TRÀMITS I GESTIONS
WEBS MUNICIPALS
LA CIUTAT
NOTÍCIES
València
MEDI AMBIENT I SALUT
PMD
Inici
Presentació
El Pla
Prevenció comunitària
Prevenció familiar
Prevenció escolar
Alternatives d'oci
Centre de Documentació
Publicacions del PMD
Enllaços
Contacta amb PMD
Arboriza't
Cementeris
Cicle Integral de l'Aigua
Contaminació Acústica
Energies Renovables i Canvi Climàtic
Informació i Defensa Consumidor
L'Albufera de València
Naturia
OAM Parcs i Jardins i Escola Jardineria
Platges
PMD - Tutories en Xarxa
València Parcs de Barri
València Salut
Benestar social, Educació i Esport
Cultura i festes populars
Ocupació i promoció econòmica
Hisenda
Joventut
Participació
Seguretat ciutadana
Mobilitat
PREVENCIÓ COMUNITÀRIA
XXVII JORNADA SOBRE ADDICCIONS: "LA PREVENCIÓ DE LES ADDICCIONS: UNA MISSIÓ ÈPICA. VÍDEOJOCS, APOSTES EN LÍNIA, LUDIFICACIÓ".
El pròxim 13 de novembre del 2018 celebrarem la "XXVII JORNADA SOBRE ADDICCIONS" organitzada per la Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives del Pla Municipal de Drogodependències i Altres Trastorns Addictius (UPCCA-PMD) de la Regidoria de Sanitat, Salut i Esports de l'Ajuntament de València, amb la col·laboració de la Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD), la Universitat de València, la Direcció General d'Assistència Sanitària de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública de la Generalitat Valenciana i la Delegació del Govern per al Pla Nacional sobre Drogues del Ministeri de Sanitat, Servicis Socials i Igualtat.
La Jornada està concebuda com una activitat d'informació i formació dirigida a tota la població. El tema d'enguany serà "La prevenció de les addiccions: una missió èpica. Vídeojocs, apostes en línia, ludificació".
Imagina este escenari...es produïx una tempesta mortal en tota la Terra que fa desaparéixer al 98% de la població i els supervivents són atacats per carcasses similars a zombis...
Així comença el videojoc top 1 que ja supera els 125 milions de jugadors a nivell mundial.
Però, què és el que fa que siga tan atractiu per als joves?, quines emocions genera?, i si poguérem aconseguir un efecte similar dins de les aules?, en quins elements podríem inspirar-nos per a això?...
Ara imagina un escenari diferent, tens 17 anys, i algú a qui admires, un referent esportiu, a través d'un anunci publicitari, et convida i anima a fer apostes en línia. Quina responsabilitat i influència tenen els personatges públics en la transmissió de missatges?, quin abast té en l'actualitat el fenomen de les apostes en línia?, existix algun control de l'edat d'accés?...
Abordarem totes estes qüestions dimarts, 13 de novembre del 2018, en la XXVII Jornada sobre Addiccions: "La prevenció de les addiccions: Una missió èpica. Vídeojocs, apostes en línia, ludificació".
Pel gran interès que susciten les jornades municipals sobre addiccions i per les limitacions d'aforament serà necessària la inscripció prèvia que podran formalitzar de la manera que consideren més convenient (preferiblement formulari en línia).
Per a qualsevol informació poden contactar amb el personal tècnic en el número de telèfon del PMD: 962082029 o per correu: pmdsanidad@valencia.es
PROGRAMA JORNADA (Pdf 259 Kb)
Jornades sobre Drogodependències Consulta de Materials i Monografies
Jornadas sobre Drogodependencias Consulta de Materiales y Monografías
CONSULTA TOTES LES JORNADES ANTERIORS
ATENCIÓ CIUTADANA
Prevenció Comunitària
1 DESEMBRE Dia Mundial de la Lluita contra la SIDA
XXVII Jornada sobre adicciones
15 NOVEMBRE Dia mundial sense Alcohol
FALLES VALÈNCIA
¡ÉEE!! FOTOO!!!
Més de 30 anys
1 de diciembre DIA MUNDIAL DEL SIDA
DÍA MUNDIAL SIN ALCOHOL 15 noviembre
26 de juny Dia internacional de la lluita contra l'ús indegut i el tràfic il·lícit de drogues
1 de Diciembre, Día Mundial

4.2. Curso de Formación Online: "EDUCADROGAS. Prevención, escuela y drogas"

CONVOCA Y ORGANIZA:
Pla Municipal de Drogodependències (PMD/UPCCA-València). Regidoria de Sanitat, Salut i Esports. Ajuntament de València
Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (Fad)

CALENDARIO DEL CURSO:
Fecha de inicio: 12 de septiembre de 2018
Fecha de finalización: 19 de diciembre de 2018
Sesión presencial: 23 octubre 2018

DURACIÓN: 100 horas

CRÉDITOS Y HORAS: 10 créditos, 100 horas. Acreditado por la Consellería d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. Generalitat Valenciana

DIRIGIDO A: Profesorado de todos los niveles educativos de los centros docentes no universitarios.

MATRÍCULA GRATUITA

Nº PLAZAS: 60

Este curso es una compilación sobre cómo hacer prevención escolar con alumnos y alumnas de 3 a 16 años, cómo intervenir con los padres y madres de estos alumnos para reforzar la intervención preventiva y cómo abordar actividades extraescolares en las áreas de ocio y tiempo libre.

Hacer prevención de los consumos de drogas en los centros escolares no puede en modo alguno plantearse como una intervención exterior y ajena a los mismos. Consiguientemente es la escuela, la comunidad educativa, el sujeto y el protagonista de la prevención. El centro docente, mejor aún, la comunidad educativa, es un elemento irrenunciable en la tarea de madurar y constituye un

eslabón básico de la estructura comunitaria, en la que se dan los conflictos y en la que éstos tienen que ser solucionados.

El curso pretende, pues, facilitar herramientas que posibiliten una mejor y más amplia actuación educativa por parte de los profesionales encargados de ello.

4.3. Curso de Formación Online: "Alcohol y Menores"

DURACIÓN: 50 HORAS

CONVOCA Y ORGANIZA:
Pla Municipal de Drogodependències (PMD/UPCCA-València). Regidoria de Sanitat, Salut i Esports. Ajuntament de València
Fundación de Ayuda contra la Drogadicción – FAD

CALENDARIO DEL CURSO:
Fecha de inicio: 12 de febrero de 2018
Fecha de finalización: 31 de mayo de 2018

DIRIGIDO A: Docentes, educadores, monitores de ocio y tiempo libre, animadores socioculturales, responsables de proyectos y políticas de prevención, técnicos y profesionales del ámbito de la juventud… del municipio de València.

El consumo de ALCOHOL por parte de MENORES y JÓVENES es actualmente un fenómeno que preocupa, no solo a familias y educadores, principales agentes de la socialización de adolescentes y jóvenes, sino a la sociedad en su conjunto, que está siendo testigo de una relación que cada vez se estrecha y afianza más.

Es en los momentos y espacios de diversión ligados al ocio y al tiempo libre en los que se producen de forma mayoritaria estos consumos. En ellos, y a través de ellos, adolescentes y jóvenes obtienen posibilidades de experimentación, de transgresión, de búsqueda de una identidad propia y diferente a la del mundo adulto, una personalidad individual pero también grupal, que les permita cumplir con algunos de los tópicos que la percepción social adjudica a todo aquel que quiera sentirse dentro del grupo de los considerados jóvenes (y por proyección a los menores que aspiran a ser considerados como tales en cada vez un período

más corto de tiempo) y que presiona para el consumo.

Porque los consumos, y también los consumos de menores y jóvenes, expresan en gran manera un estilo de vida, unas formas de estar en el mundo y ante el mundo, que reflejan y sirven para construir un modo de ser, de comunicar, de divertirse, de opinar, de valorar… Los consumos de alcohol son un fenómeno cultural arraigado en los valores sociales, en las prioridades colectivas, en las forma de entender y percibir diferentes retos y demandas de la vida…y, por lo tanto, no son el resultado únicamente de la relación de unas sustancias con unos posibles consumidores.

A analizar todo ello y tenerlo en cuenta a la hora de diseñar y desarrollar propuestas de intervención preventiva es a lo que se dirigirá este curso que propone, además de la reflexión teórica, aproximaciones para la intervención tanto desde la educación formal como la no formal, así como actividades específicas para facilitar la práctica educativa en estos contextos.

4.4. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias "Dr. Emilio Bogani Miquel"

4.4.1. Actividades de Gestión

Durante el ejercicio 2018 se ha continuado con la identificación, revisión y expurgo de los fondos documentales existentes en el Centro de Documentación Emilio Bogani Miquel (CENDOC-Bogani), tareas que se iniciaron en el año 2017, ya que desde hace años se han ido acumulando materiales diversos sin llevar a cabo de forma continua estas tareas tan necesarias para el correcto funcionamiento del Centro, sobre todo para que puedan ser consultados por los profesionales que acuden al CENDOC-Bogani, ya sea físicamente o a través de Internet.

Las tareas concretas realizadas en 2018 han sido:

1. Catalogación de la Cartelería
2. Catalogación de Trípticos
3. Selección de Libros duplicados
4. Reordenación por fechas de los Trabajos de Fin de Máster

A continuación, se detallan las acciones llevadas a cabo.

1. **Catalogación de la Cartelería**

En primer lugar, para la catalogación de cartelería se realizó una recopilación de material en este formato y se preparó para su conservación. En total se recopilaron y catalogaron 37 carteles, correspondientes a los años 2016, 2017 y 2018, con la excepción de cuatro carteles de años anteriores que estaban pendientes de catalogar.

2. **Catalogación de Trípticos**

Para la catalogación de trípticos se llevó a cabo el mismo proceso. Primero se recopilaron para su conservación y, posteriormente, se procedió a su catalogación. Se recogieron un total de 29 trípticos del período del 2016 al 2018, incluyendo, de igual manera que con los carteles, seis trípticos de años anteriores que habían quedado sin catalogar.

Tanto los trípticos como la cartelería, se clasificaron por temas, que están relacionados con el fin para el que fue creado este material. Los temas son los siguientes:

- Prevención Comunitaria
- Alternativas de Ocio y Tiempo Libre
- Prevención Escolar
- Prevención Familiar
- Difusión de Jornadas.

3. Selección de Libros duplicados

En el caso de los libros duplicados, se seleccionaron exhaustivamente para su separación de los ya catalogados. Posteriormente, se reorganizaron para ponerlos a disposición de entidades interesadas y dotarlos de una segunda vida. Las entidades interesadas están relacionadas con el ámbito de las adicciones y los libros se les entregaron en forma de donación.

4. Reordenación por fecha de Trabajos de Fin de Máster (TFM)

Finalmente, se recopilaron los Trabajos Fin de Máster (TFM) existentes en el Centro de Documentación. La acción llevada a cabo fue clasificarlos por fecha de presentación y proceder a su archivo.

La siguiente Tabla muestra un resumen de las actividades realizadas.

Tipo de documento	Número de documentos	Acciones realizadas
Libros duplicados	263	Seleccionarlos y ponerlos a disposición de otras entidades del ámbito de las adicciones
Trípticos sin catalogar	29	Guardarlos para su preservación y catalogarlos
Cartelería sin catalogar	37	Guardarlos para su preservación y catalogarlos
Trabajos Fin de Máster sin ordenar	45	Reordenarlos por fecha de presentación y guardarlos

Tareas pendientes y necesidades reorganizativas

Los trabajos pendientes están relacionados con la puesta al día del nuevo material que llega al Centro de Documentación.

Existencias documentales existentes tras la revisión y expurgo

Tras la revisión y el expurgo, el fondo de documentos actualizado del catálogo general del CENDOC-Bogani se distribuye de la siguiente manera:

- La colección **Bibliografía Científica** contiene 43.178 ejemplares que incluyen siete tipologías documentales:
    1. Actas de congresos
    2. Artículos y revistas
    3. Formato digital

4. Libros
5. Material didáctico
6. Memorias e informes técnicos
7. Tesis doctorales.

- La colección de **Materiales Preventivos** contiene 1.288 documentos en distintos soportes:
    1. Carpeta
    2. CD-Rom
    3. Cuadernillos
    4. Cuentos y Novelas
    5. Diapositivas
    7. DVD y Vídeos de la Serie Cine y Educación en Valores
    8. Folletos
    9. Formato digital
    10. Juegos de mesa
    11. Libros
    12. Vídeo BETA
    13. Vídeo VHS-DVD.

- La colección **Prevención en la Comunitat Valenciana** está compuesta por 45 elementos distribuidos por:
    1. Tipo de acción
    2. Ámbito de aplicación
    3. Población a la que va dirigida.

- Los materiales introducidos en los **Recursos web** ascienden a 118 documentos clasificados por:
    1. Organismo
    2. Idioma
    3. Países

- Los documentos integrados en **Publicidad** ascienden a 30 elementos clasificados por :
    1. Temática
    2. Prevención de la salud
    3. Tipo de ámbito.

- La **Cartelería** contiene 410 carteles clasificados por:
    1. Ámbitos de actuación
    2. Entidades editoras.

- Los **Trípticos** recogidos en el catálogo suman un total de 1.004 documentos clasificados por:
    1. Ámbitos de actuación
    2. Entidades editoras.

- Por último, en la colección de los **Trípticos propios** hay 63 elementos distribuidos por ámbitos de actuación.

- La **producción propia** del Plan Municipal de Drogodependencias PMD/UPCCA-València está conformada por 89 documentos.

- Difusión del **Cuaderno "Toca Cine" 2017** del Programa de Cine y Educación en Valores.

- Colaboración en la elaboración y en la difusión del **Cuaderno "Toca Cine" 2018** para el Programa de Cine y Educación en Valores.
  En el año 2018 se han realizado los Cuadernos de las películas siguientes:

  -HOME. HOGAR DULCE HOGAR (EE.UU., 2014)
  Dirección: Tim Johnson
  Género: Animación / Aventura
  Duración: 90 minutos.

  -LA PROFESORA DE HISTORIA (Francia, 2014)
  Dirección: Marie-Castille Mention-Schaar
  Género: Drama
  Duración: 105 minutos.

  -GABRIELLE (Canadá, 2013)
  Dirección: Louise Archambault
  Género: Discapacidad/Romance/Drama
  Duración: 99 minutos.

  CORTOS POR LA IGUALDAD 2017

  -CORTOMETRAJE: COMANDO VDG (España, 2016)
  Dirección: Ana Rosa Diego, Mercedes M. Del Río
  Género: Violencia juvenil de género
  Duración: 15 minutos

  -CORTOMETRAJE: ¿SEÑOR O SEÑORITO? (España, 2015)
  Dir. Cristina Pierna, Victoria Ruíz.
  Género: Cortometraje/Comedia. 8 minutos 38 segundos

  Los Cuadernos de todos los años están colgados en:

  -Web del PMD / UPCCA-València www.valencia.es/pmd
  -Web del CENDOC-Bogani www.cendocbogani.org.

  Todas las películas se conservan en formato DVD en el Centro de Documentación.

4.4.2. Actividades de Difusión

- Actualización y seguimiento de las **Redes Sociales** asociadas al Centro de Documentación. Se han realizado **45** difusiones de información tanto en Facebook como en Twitter, de las que **21** presentaban publicaciones o vídeos del PMD. La media de entradas de información mensual está entre tres y cuatro. La media de impresiones de las difusiones de información en Facebook al mes fue de **1.206** impresiones. La media de impresiones de Tweets al mes ha sido de **906** impresiones. Se ha empleado una estrategia de difusión de mayor calidad, con más información y contenidos propios del PMD/UPCCA-València.

- En **Facebook** se cuenta con **1.018 amigos y 735 seguidores** y en **Twitter** con **389 seguidores.** Durante el año **2018** en **Facebook** se ha aumentado un **4,55%** en el número de seguidores, y un **4,07%** en el número de "me gusta" y en un **18,23%** en el número de amigos; mientras que en Twitter se ha aumentado un **12,1%** en el número de seguidores.

Publicaciones y vídeos propios difundidos en Facebook y Twitter

Mes	Usuarios a los que llega la publicación (Facebook y Twitter)	Tipo	Publicación
Enero	272	Monografía	Las adicciones sin sustancia irrumpen en el tratamiento - Día Nacional sin Juegos de Azar.
Marzo	237	Poster congreso	Aproximación a la situación de España en el contexto internacional de la producción científica en adicciones.
Marzo	238	Poster congreso	Análisis bibliométrico y de redes de las tesis españolas sobre drogodependencias en la base de datos TESEO (1978-2016).
Abril	464	Monografía	Plan Municipal sobre Trastornos Adictivos 2016-2021.
Mayo	491	Vídeo	VII Jornada de Drogas y Seguridad Vial.
Mayo	483	Vídeo	Debate en Drogodependencias: "La Prevención de las Adicciones basada en la evidencia".
Mayo	421	Vídeo	Entrega de los Premios del Sexto Concurso "K me cuentas", sobre el uso adecuado de las tecnologías.
Mayo	698	Vídeo	Resumen de la Jornada de UNAD "Adicciones y Juventud: Tendencias actuales y nuevos riesgos".
Mayo	484	Vídeo	Discurso de bienvenida de Maite Girau en la Jornada la UNAD "Adicciones y Juventud".
Junio	521	Vídeo	Resumen de la entrega de Diplomas de asistencia a la Escuela de Madres y Padres del Curso 2017/2018.
Junio	587	Vídeo	¿Qué es la Escuela de Madres y Padres del Ayuntamiento de València?
Septiembre	325	Monografía	Del Centro Urbano Municipal de Rehabilitación de Toxicómanos (CUMRT) del Ayuntamiento de València hasta la Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives (UPCCA-València) - Más de treinta años de historia (1984-2016).

Octubre	326	Tema actualidad	Deep Web y sustancias adictivas: Cuando el mercado de las drogas no tiene fronteras.
Octubre	323	Monografía	XXVI Jornada sobre Adicciones "¿Cómo es la prevención que queremos? Repensemos, diseñemos, actuemos".
Octubre	909	Tema actualidad	La encuesta ESTUDES se pone las “pilas” con las adicciones comportamentales: Nuevas preguntas que buscan respuestas.
Octubre	365	Tema actualidad	2C-B, Nexus, Venus… una “nueva” sustancia con atractivo peligroso.
Octubre	743	Monografía	Debates en Drogodependencias: La prevención de las adicciones basada en la evidencia.
Noviembre	418	Tema actualidad	La prevención de las adicciones en los libros de texto españoles: una asignatura pendiente.
Noviembre	294	Tema actualidad	Programa de la XXVII Jornada sobre Adicciones "La prevención de las adicciones: Una misión épica. Videojuegos, apuestas online, gamificación".
Noviembre	328	Tema actualidad	Inauguración Jornada sobre Adicciones: La prevención de las adicciones: Una misión épica. Videojuegos, apuestas online, gamificación
Diciembre	675	Monografía	Programa de prevención del uso problemático de internet y de las redes sociales “Clickeando”.

Durante el año de 2018 se ha difundido periódicamente publicaciones propias mediante correos electrónicos.

Envío de publicaciones propias por email y a lista de distribución

Mes	Envío por mail (nº de mails)	Publicación
Enero	3.031	Las adicciones sin sustancia irrumpen en el tratamiento - Día Nacional sin Juegos de Azar.
Abril	2.724	VII Jornada de Drogas y Seguridad Vial.
Septiembre	2.680	Del Centro Urbano Municipal de Rehabilitación de Toxicómanos (CUMRT) del Ayuntamiento de València hasta la Unitat de Prevenció Comunitária en Conductes Addictives (UPCCA-València) - Más de treinta años de historia (1984-2016).
Octubre	2.905	XXVI Jornada sobre Adicciones "¿Cómo es la prevención que queremos? Repensemos, diseñemos, actuemos".
Octubre	2.882	Debates en Drogodependencias: La prevención de las adicciones basada en la evidencia.
Diciembre	2.885	Programa de prevención del uso problemático de internet y de las redes sociales “Clickeando”"

- Difusión local, autonómica, nacional e internacional de los fondos bibliográficos del CENDOC-Bogani.

- Difusión en todos los eventos organizados desde el PMD/UPCCA-València:
  - Actividades de Prevención Comunitaria
  - Actividades de Prevención Escolar
  - Actividades de Prevención Familiar
  - Actividades de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre
  - Actividades de los Programas FAD
  - XXVII Jornada sobre Adicciones
  - Debates en Drogodependencias

- Difusión y participación en las **VII Jornadas de Comunicación y Prevención del Consumo de Drogas y sus consecuencias en la Seguridad Vial** organizada por la Universidad Cardenal Herrera-CEU y el PMD-UPCCA-València con la colaboración de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública de la Generalitat Valenciana, la Fundación MAPFRE, la Universitat de València, la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados (FVEA), la Dirección General de Tráfico y la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, celebrada en el Aula Magna de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación de la UCH-CEU en Alfara del Patriarca el 3 de mayo de 2018.
  Ponencia: *Revisión bibliográfica sobre accidentabilidad y adicciones*. Dr. Antonio Vidal Infer. Profesor Titular de Facultad de Medicina y Odontología. UISYS. CSIC-Universitat de València.

- Organización, difusión y celebración del **Debate en Drogodependencias "La prevención de las adicciones basada en la evidencia"**, Dr. Luis Alfonzo Bello. Médico psiquiatra y especialista en adicciones y salud pública. Asesor regional de la Organización Panamericana de Salud, celebrado en el Salón de Grados de la Facultad de Medicina de la Universitat de València el 10 de mayo de 2018.

- Difusión de la **Jornada "Adicciones y juventud: Tendencias actuales y nuevos riesgos"**, organizada por la Unión de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente (UNAD) con la colaboración del PMD-UPCCA-València, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas y la Consellería de Sanitat Universal i Salut Pública de la Generalitat Valenciana, celebrada en el Complejo Deportivo Cultural "Petxina" el 16 de mayo de 2018.

Organiza: UNAD
Financiado por:

JORNADA:
ADICCIONES Y JUVENTUD: Tendencias actuales y nuevos riesgos.
16 de mayo de 2018
Complex Esportiu-Cultural Petxina. (Sala de Conferencias)
Paseo de la Petxina, 42
VALENCIA

09:30-10:00 Inscripciones y bienvenida.

10:00-10:30 Inauguración.
Maite Girau Melià. Concejala de Sanidad, Salud y Deporte. Ajuntament de València.
Luciano Poyato Roca. Presidente de UNAD.
Eugenia Granajo Máñez. Vocal de UNAD red Valencia.

10:30-12:30 Jóvenes, nuevas formas de consumo y riesgo asociado.
Modera: Cristina Pérez Candelas. Integrante de la Comisión Jóvenes UNAD.
Ponencia: Claudio Vidal Giné. Delegado ABD-Energy Control Andalucía.
Experiencia: 'Sexo, drogas y adolescentes. Una experiencia preventiva'.
Sandra Alarcón Chulilla. Fundación APROVAT.
Experiencia: 'Jóvenes y adicciones en la Fundación ADSIS.' Juan Carlos Jiménez González. Fundación ADSIS.

12:30-12:45 Pausa.

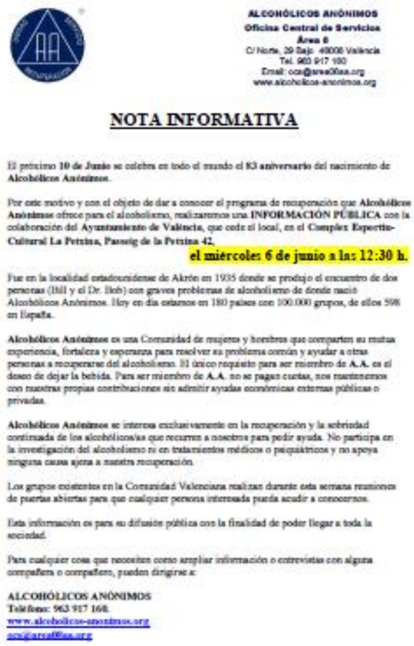
12:45-14:45 Jóvenes, adicciones y violencia de género.
Modera: Luis Miguel López Cano. Fundación Aprovat.
Ponencia: Maite Tudela Marí. Directora del Área de adicciones, género y familias de Fundación Salud i Comunitat.
Experiencia: 'Adicción y Violencia Contra las Mujeres: Conclusiones y Reflexiones para las Buenas Prácticas'. Pilar Piera Tarazona. Asociación AVANT Acción Social.
Experiencia: 'Mujeres, adicción y violencia de género'. Azahara Dovao López. Fundación Ernest Arco Iris. Integrante de la Comisión Jóvenes UNAD.

14:45-16:15 Pausa.

16:15-18:15 Jóvenes, adicciones y juego online.
Modera: Cristina Martín Jiménez. Integrante de la Comisión Jóvenes UNAD.
Ponencia: Ana Isabel Estévez Gutiérrez. Doctora en Psicología Universidad de Deusto.
Experiencia: 'La detección precoz del trastorno por juego'. Antonio Castaños Monreal. Asociación Vida Libre.
Experiencia: 'La cuarta oleada'. Julio Abad Sorribes. Asociación PATIM.

18:15 Cierre de la jornada.
Juan Carlos Jiménez González. Vocal de UNAD red Valencia.

- Difusión de la **Jornada Técnica "83 Aniversario de Alcohólicos Anónimos"** organizada por A.A. y el PMD-UPCCA-València celebrada en el Complejo Deportivo Cultural "Petxina" el 6 junio de 2018.



ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS
Oficina Central de Servicios
Área 6
C/ Norte, 29 Bajo 46008 Valencia
Tel. 963 917 160
Email: ocs@area06aa.org
www.alcoholicos-anonimos.org

NOTA INFORMATIVA

El próximo **10 de Junio** se celebra en todo el mundo el **83 aniversario** del nacimiento de **Alcohólicos Anónimos**.

Por este motivo y con el objeto de dar a conocer el programa de recuperación que **Alcohólicos Anónimos** ofrece para el alcoholismo, realizaremos una **INFORMACIÓN PÚBLICA** con la colaboración del **Ayuntamiento de Valencia**, que cede el local, en el **Complex Esportiu-Cultural La Petxina, Passeig de la Petxina 42,**
el miércoles 6 de junio a las 12:30 h.

Fue en la localidad estadounidense de Akrón en 1935 donde se produjo el encuentro de dos personas (Bill y el Dr. Bob) con graves problemas de alcoholismo de donde nació Alcohólicos Anónimos. Hoy en día estamos en 180 países con 100.000 grupos, de ellos 598 en España.

Alcohólicos Anónimos es una Comunidad de mujeres y hombres que comparten su mutua experiencia, fortaleza y esperanza para resolver su problema común y ayudar a otras personas a recuperarse del alcoholismo. El único requisito para ser miembro de **A.A.** es el deseo de dejar la bebida. Para ser miembro de **A.A.** no se pagan cuotas, nos mantenemos con nuestras propias contribuciones sin admitir ayudas económicas externas públicas o privadas.

Alcohólicos Anónimos se interesa exclusivamente en la recuperación y la sobriedad continuada de los alcohólicos/as que recurren a nosotros para pedir ayuda. No participa en la investigación del alcoholismo ni en tratamientos médicos o psiquiátricos y no apoya ninguna causa ajena a nuestra recuperación.

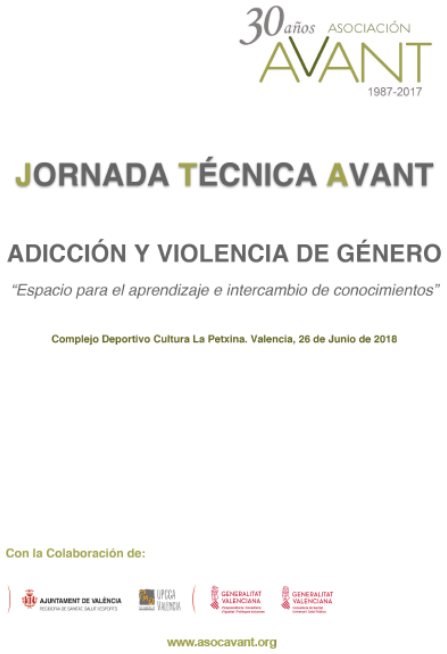
Los grupos existentes en la Comunidad Valenciana realizan durante esta semana reuniones de puertas abiertas para que cualquier persona interesada pueda acudir a conocernos.

Esta información es para su difusión pública con la finalidad de poder llegar a toda la sociedad.

Para cualquier cosa que necesiten como ampliar información o entrevistas con alguna compañera o compañero, pueden dirigirse a:

ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS
Teléfono: 963 917 160
www.alcoholicos-anonimos.org
ocs@area06aa.org

- Difusión de la **Jornada "Adicción y violencia de género"**, organizada por la Asociación AVANT y el PMD/UPCCA-València y celebrada en el Complejo Deportivo Cultural "Petxina" el 26 junio de 2018.



- Difusión del **Curso de Verano "Consumo de drogas y globalización: La mirada nacional e internacional"** organizado por la Universidad Católica de València con la colaboración del PMD-UPCCA-València y la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, celebrado en la Sede de la UCV Santa Úrsula los días 12 y 13 julio de 2018.

  Ponencia: *Políticas municipales, reinventando la prevención*. Dr. Francisco-Jesús Bueno Cañigral.

- Difusión de la **11ª Reunión Informativa del PMD/UPCCA-València y Centros Educativos** para Profesores de Educación Primaria y Secundaria y las AMPA para exponer las actividades del Curso Escolar 2018-2019, celebrada en el Complejo Deportivo Cultural "Petxina" el 26 de septiembre de 2018.

- Difusión de la **II Jornada "Las ludopatías irrumpen en el tratamiento de las adicciones"** organizada por la Fundación PATIM con la colaboración del PMD/UPCCA-València, celebrada en el Complejo Deportivo Cultural "Petxina" el 23 octubre de 2018.

- Difusión de la **II Jornada Nacional "La vergüenza y la culpa"**, organizada por la Sociedad Científica Española de Estudios sobre el Alcohol, el Alcoholismo y Otras Toxicomanías (Socidrogalcohol) y el PMD-UPCCA-València, celebrada en el Complejo Deportivo Cultural "Petxina" el 31 octubre de 2018.

- Organización, difusión y participación a la **XXVII Jornada sobre Adicciones. "La prevención de las adicciones: Una misión épica: Videojuegos, Apuestas Online, Gamificación"**, que organiza anualmente el PMD / UPCCA-València, conjuntamente con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), la Universitat de València, la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas y la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública de la Generalitat Valenciana, celebrada en el Aula Magna de la Facultad de Medicina de la Universitat de València el 13 de noviembre de 2018.

- Difusión de la **19 Escuela de Otoño de la Sociedad Científica Española de Estudios sobre el Alcohol, el Alcoholismo y Otras Toxicomanías (Socidrogalcohol)**, organizada por Socidrogalcohol con la colaboración del PMD/UPCCA-València, celebrada en Sercotel-Acteón de València del 22 al 24 de noviembre de 2018. Taller: *Design thinking en prevención del consumo abusivo de alcohol en adolescentes*. Dña. Laura Ferrer Mora.

- Difusión selectiva de la información a los profesionales subscritos al CENDOC-Bogani.

- Recopilación del Dossier de Prensa en papel con las noticias del 2018 relacionadas con las drogodependencias y otros trastornos adictivos.

- Colaboración en la difusión de Eventos, Foros y Actividades que la Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes realiza y que encarga su difusión al Servicio de Drogodependencias.

4.4.3. Actividades de la web del CENDOC: www.cendocbogani.org

Durante el año 2018 se han realizado **683.585 visitas** a la página web y dentro de la misma se han **visitado 165.490 páginas** interiores, además de las de inicio, por un total de **116.770 personas.** Como se puede observar en la Tabla siguiente:

Fecha	Nº de visitas	Nº de páginas visitadas	Nº de personas
Enero	54.435	16.314	11.714
Febrero	3.629	13.452	8.202
Marzo	46.456	21.543	8.768
Abril	46.415	14.331	9.899
Mayo	42.183	12.241	92
Junio	38.432	10.444	8.293
Julio	3.514	12.224	93
Agosto	34.121	1.109	10.173
Septiembre	89.588	11.465	10.656
Octubre	82.043	16.506	18.063
Noviembre	56.082	18.824	16.573
Diciembre	122.400	17.037	14.244
Total	**683.585**	**165.490**	**116.770**

En cuanto al origen de los visitantes por países, se han obtenido visitas de al menos **50 países**, de los cuales predomina **Estados Unidos** con **170.520 visitas** y **España** con **224.620 visitas**. La distribución completa se puede apreciar en la Tabla siguiente:

País	Nº de Visitas	Visitantes	% del Total Visitantes
Estados Unidos	170.520	63.851	47.27%
Desconocido	136.839	38.358	28.40%
España	224.620	12.300	9.11%
China	9.319	2.932	2.17%
México	10.065	2.543	1.88%
Chile	21.297	2.248	1.66%
Uruguay	8.675	1.891	1.40%
Canadá	11.617	1.559	1.15%
Alemania	7.080	1.324	0.98%
Reino Unido	4.467	1.100	0.81%
Francia	4.655	682	0.50%

Argentina	2.516	663	0.49%
Colombia	2.037	656	0.49%
Italia	47.985	635	0.47%
Federación Rusa	4.695	499	0.37%
Perú	1.354	402	0.30%
Polonia	1.951	350	0.26%
Venezuela	1.469	328	0.24%
Checa	622	249	0.18%
Puerto Rico	2.007	186	0.14%
Ucrania	1.475	185	0.14%
Corea, Republica de	693	164	0.12%
Dinamarca	376	129	0.10%
Japón	689	129	0.10%
Suiza	194	111	0.08%
Ecuador	397	109	0.08%
Suecia	492	88	0.07%
Rumania	542	79	0.06%
Portugal	411	76	0.06%
Austria	237	75	0.06%
Brasil	214	74	0.05%
Costa Rica	216	68	0.05%
Vietnam	128	57	0.04%
Panamá	102	51	0.04%
India	130	49	0.04%
Holanda	200	47	0.03%
Tailandia	81	43	0.03%
Australia	215	43	0.03%
El Salvador	133	43	0.03%
Indonesia	207	42	0.03%
Bolivia	105	40	0.03%
República Dominicana	99	39	0.03%
Israel	192	36	0.03%
Guatemala	157	35	0.03%
Bulgaria	84	32	0.02%
Malasia	36	30	0.02%
Cuba	144	30	0.02%
Noruega	240	27	0.02%
Irán	50	24	0.02%
Taiwán	38	21	0.02%
Otros	1.518	353	0.26%
Total	**683.585**	**135.085**	**100%**

Desde el año 2015 y hasta final del año 2018 se han realizado **2.464.527 visitas a la página web** por un total de **468.026 personas** de al menos **50 países**, como se puede observar en la Tabla siguiente.

País	Nº de Visitas	Visitantes	% del Total Visitantes
Estados Unidos	573.562	191.289	40.87%
Desconocido	542.571	134.638	28.77%
España	827.036	42.177	9.01%
China	30.812	17.956	3.84%
Reino Unido	32.904	14.308	3.06%
México	51.418	10.029	2.14%
Alemania	73.721	8.079	1.73%
Uruguay	44.072	7.300	1.56%
Italia	58.642	6.245	1.33%
Canadá	39.704	4.930	1.05%
Francia	30.654	4.272	0.91%
Chile	31.255	3.924	0.84%
Argentina	22.779	3.069	0.66%
Colombia	11.872	2.696	0.58%
Perú	9.351	1.441	0.31%
Vietnam	2.555	1.401	0.30%
Ucrania	6.950	1.215	0.26%
Venezuela	5.289	1.096	0.23%
Federación Rusa	6.924	986	0.21%
Rumania	3.352	740	0.16%
Polonia	3.237	732	0.16%
Japón	1.889	719	0.15%
Checa	1.786	651	0.14%
Puerto Rico	5.600	647	0.14%
Corea, Republica de	2.072	573	0.12%
Holanda	2.619	514	0.11%
Suiza	1.186	502	0.11%
Ecuador	2.214	437	0.09%
Brasil	4.575	411	0.09%
Costa Rica	6.373	332	0.07%
Dinamarca	1.140	312	0.07%
Suecia	2.339	311	0.07%
Portugal	1.282	196	0.04%
Australia	804	183	0.04%
India	870	175	0.04%
Noruega	1.148	172	0.04%
Panamá	904	165	0.04%
El Salvador	901	162	0.03%
Bolivia	1.950	161	0.03%

Austria	858	153	0.03%
Eslovaquia	1.302	141	0.03%
Taiwán	500	138	0.03%
Guinea	302	122	0.03%
Israel	581	120	0.03%
Guatemala	541	116	0.02%
Indonesia	568	109	0.02%
Bulgaria	373	104	0.02%
República Dominicana	432	102	0.02%
Tailandia	367	99	0.02%
Malasia	417	99	0.02%
Otros	9.974	1.567	0.33%
Total	**2.464.527**	**468.016**	**100%**

4.4.4. Aportación de materiales bibliográficos especializados, necesarios para el objeto propio del Convenio, tales como revistas, libros, monografías y otros materiales didácticos para el Centro de Documentación, en función del desarrollo del Convenio, de las necesidades y de la demanda de los profesionales.

Libros y Materiales Didácticos

1. Lectura crítica de la Evidencia Clínica Juan Bautista Cabello López. Editorial Elsevier
2. Análisis de redes sociales. Métodos y aplicaciones Wasserman, Stanley; Faust, Katherine. Editorial: Centro de Investigaciones Sociológicas
3. Publicación científica biomédica Josep Jiménez Villa, Josep Maria Argimon Pallàs, Amando Martín Zurro and Miquel Vilardell Tarrès. Editorial Elsevier

DVD de "Cine y Educación en Valores"

1. Home. hogar dulce hogar. EE.UU. 2014 Dirección: Tim Johnson Género: Animación / Aventura Duración: 90 minutos.
2. La profesora de historia. Francia. 2014 Dirección: Marie-Castille Mention-Schaar Género: Drama Duración: 105 minutos.

3. Gabrielle. Canadá. 2013) Dirección: Louise Archambault Género: Discapacidad/Romance/Drama Duración: 99 minutos.
4. Cortometraje: Comando VDG. España.2016 Dirección: Ana Rosa Diego, Mercedes M. Del Río Género: Violencia juvenil de género Duración: 15 minutos
5. Cortometraje: ¿Señor o señorito? (España, 2015) Dir. Cristina Pierna, Victoria Ruíz. Género: Cortometraje/Comedia. 8 minutos 38 segundos
6. Mi Wonder. EE.UU. 2017 Dirección: Stephen Chbosky Género: Drama Duración:113 minutos
7. Deep. EE.UU. 2017 Dirección: Julio Soto Gurpide Género: Aventura/Comedia Duración: 92 minutos
8. Canta. EE.UU. 2016 Dirección: Garth Jennings Género: Animación / Comedia musical Duración:110 minutos

4.4.5. Realización de Estudios de Investigación

Desde hace cinco años se vienen realizando diversos Estudios de Investigación:

Año	Tipo de estudio
2013	Estudios Cienciométricos
2014	Estudios Documentales
2015	Estudios sobre las Tecnologías de la Información y Documentación
2016	Estudios sobre el uso adecuado de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación
2017	Cien años de investigación sobre tabaquismo en el American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine (edición bilingüe en español y en inglés)

En este ejercicio se han realizado los siguientes Estudios de Investigación:

1. **Programa de prevención del uso problemático de internet y las redes sociales, "Clickeando".**

El estudio comprende, entre otros aspectos, el análisis de la relevancia de las TIC en la adolescencia, marco teórico-conceptual del programa, fundamentos, descripción y metodología general a seguir para la aplicación del programa.

Elaboración, edición y distribución de la monografía.

2. **Estudio diagnóstico promoción de la salud a través del ejercicio físico. Percepción social y consumo recreativo de los esteroides anabolizantes en la Ciudad de València**

Los objetivos del estudio son: conocer la percepción y valoración del consumo de esteroides anabolizantes para uso recreativo; identificar la presencia de los esteroides anabolizantes en los gimnasios; estudiar el grado de conocimiento de los efectos de dicho consumo sobre el organismo. La finalidad es que con esta información se puedan diseñar campañas de información y sensibilización sobre los riesgos y los peligros que entrañan para la salud el consumo de estas substancias.

4.4.6. Congresos, Jornadas, Seminarios, Simposios, etc., tanto Nacionales como Internacionales

Presentación de comunicaciones técnicas y participación en los Congresos, Jornadas, Seminarios, etc., para difundir a la comunidad científica las diversas actividades que se realizan en el PMD/UPCCA-València.

4.4.6.1. Comunicaciones Nacionales en formato de Póster

XLV Jornadas Nacionales Socidrogalcohol
Toledo, 8 a 10 de marzo de 2018

Aproximación a la situación de España en el contexto internacional de la producción científica en adicciones.
Melero-Fuentes David; Bueno-Cañigral Francisco-Jesús; Aleixandre-Benavent Rafael; Valderrama-Zurián Juan-Carlos.

Análisis bibliométrico y de redes de las tesis españolas sobre drogodependencias en la base de datos TESEO (1978-2016).
Castelló-Cogollos L.; Bueno Cañigral F.J.; Aleixandre Benavent R.; Valderrama Zurián J.C.

XVIII Jornadas Nacionales de Documentación Médica.
Santander, 13 a 15 de junio de 2018.

Análisis del perfil y del comportamiento de los usuarios de la web datasea.es sobre Open Data y Open Research Data.
Sixto-Costoya, A; Alonso-Arroyo, A; Aleixandre-Benavent, R; Peset, F; Ferrer-Sapena, A; Bueno-Cañigral, F.J.

Análisis bibliométrico de los artículos publicados sobre tecnología de cadena de bloques (blockchain) en biomedicina.
Rafael Aleixandre-Benavent; Lourdes Castelló Cogollos; Antonia Agulló Martínez; Andrea Sixto Costolla; Francisco J. Bueno Cañigral

4.4.7. Publicaciones en Revistas tanto Nacionales como Internacionales:

Difusión escrita de las diversas actividades del PMD/UPCCA-València, por medio de la publicación de artículos en revistas de promoción de la salud y prevención de las enfermedades, y más específicamente de prevención de las adicciones.

- Castelló Cogollos, L; Bueno-Cañigral, F.J.; Valderrama-Zurián, J.C.
Análisis de redes sociales y bibliométrico de las tesis españolas sobre drogodependencias en la base de datos TESEO / Bibliometric and network analysis of the Spanish theses on drug addiction in the TESEO database

Adicciones. 2018. (Revisado y aceptada su publicación. En prensa).

- Bueno-Cañigral, F.J.; Aleixandre-Benavent, R.; Valderrama-Zurián, J.C.; Melero Fuentes, D.; Castelló Cogollos, L.
Revisión de los 50 trabajos más citados de todos los tiempos sobre investigación en drogodependencias.
Adicciones. (En elaboración).

4.4.8. Publicaciones: Libros y/o Monografías

Bueno Cañigral, F.J.; Alfonzo Bello, L.; Aleixandre-Benavent, R. (Editores).
Debates en Drogodependencias.
La prevención de las adicciones basada en la evidencia.
Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA-València). Plan Municipal de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos (PMD). Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes. Ajuntament de València; 2018.
ISBN: 978-84-9089-135-3.
Accesible en:
https://www.valencia.es/ayuntamiento/drogodependencias.nsf/0/6A54159F5B479768C125831B003B7A19/$FILE/La%20prevenci%C3%B3n%20de%20las%20adicciones%20basada%20en%20la%20evidencia.web.pdf?OpenElement&lang=1

Sánchez Pardo, L.; Benito Corchete, R.; Serrano Badía, A.; Aleixandre Benavent, R.; Bueno Cañigral, F.J.
Programa de prevención del uso problemático de Internet y redes sociales. "Clickeando".
Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA-València). Plan Municipal de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos (PMD). Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes. Ajuntament de València; 2018.
ISBN: 978-84-9089-139-I.
Accesible en:
http://cendocbogani.org/Archivos/DelPMD/Programa-prevencion-uso-problematico-internet-redes-sociales-Clickeando-Web.pdf

4.4.9. Publicaciones "Temas de actualidad en Adicciones" en la web: www.cendocbogani.org

- Andrea Sixto Costoya; Lourdes Castelló Cogollos y Francisco-Jesús Bueno Cañigral.
2C-B, Nexus, Venus… una "nueva" sustancia con atractivo peligroso.
Accesible en:
http://www.cendocbogani.org/frm/FichaTemaActualidad.aspx?PClave=Texto%20a%20buscar&FechaD=dd/mm/aaaa&FechaH=dd/mm/aaaa&Titulo=True&Desarrollo=True&id=458&NPagina=1&Actual=0&List=1

- Andrea Sixto Costoya y Francisco-Jesús Bueno Cañigral
La encuesta ESTUDES se pone las "pilas" con las adicciones comportamentales: nuevas preguntas que buscan respuestas.
Accesible en:
http://www.cendocbogani.org/frm/FichaTemaActualidad.aspx?PClave=Texto%20a%20buscar&FechaD=dd/mm/aaaa&FechaH=dd/mm/aaaa&Titulo=True&Desarrollo=True&id=460&NPagina=1&Actual=0&List=2

- Antonio Vidal Infer y Francisco-Jesús Bueno Cañigral
Deep web y sustancias adictivas: cuando el mercado de las drogas no tiene fronteras.
Accesible en:
http://www.cendocbogani.org/frm/FichaTemaActualidad.aspx?PClave=Texto%20a%20buscar&FechaD=dd/mm/aaaa&FechaH=dd/mm/aaaa&Titulo=True&Desarrollo=True&id=457&NPagina=1&Actual=0&List=0

- Víctor Agulló Calatayud.
La prevención de las adicciones en los libros de texto españoles: una asignatura pendiente.
Accesible en:
http://www.cendocbogani.org/Archivos/TemasActualidad/La%20prevenci%C3%B3n%20de%20las%20adicciones%20en%20los%20libros%20de%20texto.pdf

4.4.10. Colaboración Internacional

El Convenio de Colaboración **firmado el 10 de mayo de 2012 entre la Universitat** de València, Estudi General, la **Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)** y el **Ayuntamiento de València** contempla, entre otras actividades, la realización de actividades de investigación y de publicaciones científicas conjuntas en revistas internacionales en el área de las drogodependencias.

En este marco se inscribe el trabajo que se está desarrollando actualmente y que completa el trabajo previo sobre ***"Análisis de contenido de los artículos sobre evaluación de la efectividad de las políticas, planes, programas y proyectos en la prevención del consumo de drogas"***. Este trabajo tiene como

objetivo identificar mediante técnicas bibliométricas la estructura de conocimiento creado por la investigación científica publicada sobre el tema en el período 2002-2011.

El plan de trabajo e investigación del año 2018 incluía las siguientes tareas:

a) Análisis de frecuencia de las *key words* y *key words* plus de los registros por años y por categorías temáticas.

b) Análisis de frecuencia de las categorías temáticas y tipo de estudio.

c) Análisis de las asociaciones de palabras clave en los registros (análisis de *co-words)*.

d) Generación de mapas de conocimiento que muestren la evolución de las temáticas y sus relaciones conceptuales.

Para ello, se han elaborado las siguientes Tablas y Figuras:

1. Evolución anual de los trabajos publicados
2. Áreas temáticas, nº artículos, palabras clave más frecuentes y revistas
3. Palabras clave, categoría y número de artículos
4. Red de co-words (umbral: coincidencia en al menos 20 artículos)
5. Listado de las palabras clave que forman parte de la red
6. Artículos más citados (con al menos 45 citas)
7. Colaboración. Firmas por trabajo
8. Autores con más de 3 trabajos
9. Instituciones más productivas (4 o más trabajos)
10. Red de instituciones (umbral de 3 trabajos)
11. Instituciones que forman parte de esta red
12. Red de autores (umbral = 3)
13. Autores que forman parte de la red
14. Número de colaboraciones de estos autores

El estudio estará coordinado por:

- Dr. Francisco-Jesús Bueno Cañigral (PMD/UPCCA-València).
- Dr. Rafael Aleixandre Benavent (UISYS, CSIC-Universitat de València)
- Dra. Daniela Ribeiro Schneider (Núcleo de Pesquisas en Psicología Clínica. Universidad de Santa Catarina. Florianópolis, Brasil).

El trabajo contará con la colaboración de la Dra. Máxima Bolaños Pizarro (Universitat de València).

Con los materiales anteriores, actualmente se está elaborando un artículo que se espera que esté terminado a principios de 2019, será traducido al inglés y enviado a una revista internacional.

4.4.11. Realización de Debates, Jornadas, Foros, Seminarios, Exposiciones sobre Drogodependencias.

1. Debates en Adicciones

"Prevención de las adicciones basada en la evidencia"

Ponente: Dr. D. Luis Alfonzo B. Asesor Regional en Uso de Sustancias. Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS).

Jueves, 10 de mayo de 2017. Salón de Grados de la Facultad de Medicina de la Universitat de València.

2. XXVII Jornada sobre Adicciones

"La prevención de las Adicciones, una misión épica".

Ponentes: Agustín Domingo Moratalla; Azahara García Peralta; Roc Massaguer; Miguel López Pina; Alicia Salavert; Tiscar Lara

Organiza: PMD / UPCCA-València, Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), Universitat de València.
Colaboran: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas y Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Medicina de la Universitat de València, 13 de noviembre de 2018.

UPCCA
VALÈNCIA

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS