

SUMARIO

- Prevención del tabaquismo
- ¿De donde obtienen nuestros jóvenes la información sobre las drogas?
- "Escuela de Padres" del Ayuntamiento de Valencia
- La importancia de la formación en el ámbito comunitario
- "Al salir de clase"
- Noticias
- Novedades bibliográficas



PLAN MUNICIPAL DE
DROGODEPENDÈNCIES

PRESENTACIÓN

Las drogodependencias siguen siendo un problema importante en la sociedad actual, por lo que todos los recursos humanos y técnicos que utilizemos siempre serán pocos para conseguir disminuir su incidencia y prevalencia.

Para contribuir a la información y formación de todos los ciudadanos, en materia de prevención de las drogodependencias, hemos creado este boletín informativo "*Papers Municipals en Drogodependències*", que hoy inicia su andadura, con el objetivo

de que sea de utilidad para todas las personas involucradas en su prevención.

RAMÓN ISIDRO SANCHIS MANGRIÑÁN
Concejal de Sanidad y Consumo
Ayuntamiento de Valencia



LA PREVENCIÓN DEL TABAQUISMO, UN EJEMPLO A SEGUIR.

En ocasiones, la sociedad se pregunta si la prevención del consumo de drogas es posible o sencillamente es una quimera y si las actividades de prevención sirven para algo o no sirven para nada. La respuesta está en el estudio de todo aquello que ha intervenido en el proceso del cambio de actitud que teníamos frente al tabaquismo, que ha pasado de ser un hábito socialmente aceptado a ser un problema de salud pública. En este proceso de cambio, que se inició ahora hace algo más de 20 años, el Ayuntamiento

de Valencia ha participado desde el primer momento desarrollando de manera continuada actividades de sensibilización que invitaban al abandono del consumo al ser percibido como un riesgo y que han estado acompañadas siempre de la posibilidad de realizar tratamientos de deshabituación estructurados si el fumador así lo decidía, evitando con ello dejarlo solo ante tal decisión, sumándose así a las iniciativas que se han desarrollado en otros entornos.

El conjunto de actividades de sensibilización y de deshabituación que se fueron realizando lograron que los hombres fumadores tomaran la decisión de iniciar el abandono del tabaco a edades más tempranas. Estos abandonos junto a la propia realidad de la industria tabaquera, que es la de provocar la muerte de muchos de sus clientes, hizo en su momento que tuviera la necesidad de buscar nuevos consumidores; dirigió sus campañas publicitarias hacia el mundo femenino y hacia los adolescentes de edades cada vez más tempranas, logrando con ello aumentar el número de adictos entre estas poblaciones y así mantener su nivel de ventas.

Solo desde la publicación del Decreto Legislativo 1/2003, de la Generalitat Valenciana, conteniendo prohibiciones concretas para la publicidad del tabaco, "refrendado" posteriormente por otras normas legales, se ha podido actuar en la prevención de los efectos de la publicidad al poder evitar los mecanismos a través de los cuales se proyecta la "imagen positiva" del consumo de tabaco. Desde ese momento, a pesar de las dificultades para su aplicación, el Ayuntamiento de Valencia por medio de la Concejalía de Sanidad y Consumo adoptó la clara actitud de hacer cumplir la norma legal. En ello se está, y la industria del tabaco ha sido la primera en saber que con el cambio de actitud que se ha logrado provocar tanto en la sociedad como en las instituciones que les impulsa a seguir desarrollando acciones encaminadas a reducir el número de adictos al tabaco, se ha conseguido disminuir la venta de tabaco en España durante los primeros meses de este año en un 6,3%, lo que supone 120,7 millones de cajetillas menos vendidas. Todo un camino a seguir.

PAPERS MUNICIPALS

EN DROGODEPENDÈNCIES

LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO.

"CURSOS DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA MEDIADORES JUVENILES".

Actualmente, uno de los problemas sociales más preocupantes en España es el consumo de drogas. Por ello, creemos que es absolutamente necesario contribuir a la formación de todos aquellos profesionales y especialmente mediadores vinculados de alguna manera con la intervención social en materia de drogodependencias, que contribuyen con su labor a la responsabilización social y a la creación de alternativas para hacer frente a la problemática existente.

El Plan Municipal de Drogodependencias en colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), organiza como cada año los "Cursos de Formación en Drogodependencias para Mediadores Juveniles".

El perfil de los asistentes se corresponde con el de miembros de las Asociaciones Juveniles que desarrollan su actividad profesional en los barrios de la ciudad de Valencia.

Los objetivos que perseguimos con la organización

de estos cursos son por una parte, dotar a los mediadores de una base de conocimientos teórico-

prácticos en torno al tema de la prevención de las drogodependencias que les resulten útiles en su actividad habitual y por otra, motivar e implicar a los mediadores en el compromiso de la prevención de las drogodependencias, haciéndoles conscientes de su importante función como agentes de prevención comunitarios.

Los contenidos del curso se estructuran en tres bloques: drogodependencias, prevención y mediación; tienen una duración de 20 horas lectivas y son impartidos en las dependencias del Plan Municipal, en la Avda. Navarro Reverter, 17 bajo.

El próximo curso se celebrará del 17 al 21 de octubre de 2005, así que os podéis inscribir contactando con nosotros en el teléfono 96 352 54 78, extensión 2029; 2007. Aunque la inscripción es gratuita, las plazas son limitadas por lo que es importante contactar con nosotros cuanto antes si estáis interesados.

"AL SALIR DE CLASE"

Una alternativa de ocio y tiempo libre "distinta" en Educación Primaria.

"Al salir de clase" es un programa de prevención de las drogodependencias incluido en el área de "Alternativas de Ocio y tiempo libre del Plan Municipal de Drogodependencias del Ayuntamiento de Valencia" que proporciona a los niños y jóvenes de la ciudad una serie de actividades "gratuitas" en los centros escolares, pero en horario extraescolar, tendentes a gestionar el ocio y tiempo libre relacionándose con otros compañeros y participando en juegos, deportes y talleres creativos como alternativas de ocio saludable.

Población destinataria.

Niños-jóvenes con edades comprendidas entre los 8 y 12 años.

Actividades.

Actividades de ocio y tiempo libre alternativo (deportivas, talleres educativos...) realizadas por monitores de ocio y tiempo libre formados específicamente en prevención de drogodependencias en el ámbito de Educación Primaria y supervisadas por técnicos del área de "Alternativas del ocio y tiempo libre" del Ayuntamiento de Valencia.

Las directrices del programa van encaminadas a favorecer:

- Desarrollo de la afectividad.
- Desarrollo físico e intelectual
- Desarrollo social
- Gestión del Ocio y Tiempo Libre mediante actividades del tipo:
 - Educación para la salud
 - Fomento del autocontrol
 - Fomento de la autoestima
 - Habilidades para la toma de decisiones
 - Habilidades para la interacción social
 - Habilidades de oposición
 - Habilidades de autoafirmación
 - Capacidad de autoexpresión emocional
 - Capacidad de empatía

Desarrollo y Temporalización.

Realización de actividades educativas, lúdicas y deportivas dos tardes a la semana a razón de 1,30 horas por sesión, en horario no lectivo a lo largo de todo el curso escolar (octubre-mayo, ambos inclusive) y dirigido por grupos de monitores formados en prevención de drogodependencias (formación realizada por técnicos del Plan Municipal).

A lo largo del curso 2.005-2.006, el Programa se realizará en 20 centros escolares públicos de Enseñanza Primaria. Durará todo el curso escolar de Octubre a Mayo y al final del ejercicio se espera que hayan pasado por el Programa unos 5.000 estudiantes.

ALTERNATIVA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE "DISTINTA" EN EDUCACIÓN PRIMARIA OBLIGATORIA



PAPERS MUNICIPALS

EN DROGODEPENDÈNCIES

¿DE DÓNDE OBTIENEN NUESTROS JÓVENES LA INFORMACIÓN SOBRE DROGAS?

¿PADRES O INTERNET? ¿En quién confían los escolares del municipio de Valencia ante los interrogantes que suscitan las drogas? Una encuesta administrada por el Plan Municipal de Drogodependencias a 700 alumnos de la ESO revela que los padres son la principal fuente de información en este tema, ocupando las nuevas tecnologías un lugar poco importante.

Dentro de las actividades del Plan Municipal de Drogodependencias destacan las charlas dirigidas a los alumnos de ESO impartidas por técnicos del Ayuntamiento de Valencia. Estas charlas tienen la finalidad de aportar a los jóvenes asesoramiento sobre las drogas y las consecuencias derivadas de su consumo.

Los escolares participantes cumplimentan un cuestionario previo que recoge información sobre sus actitudes, conocimientos y percepción de riesgos referidos al consumo de drogas. Se les ha preguntado entre otras cuestiones sobre:

- Que grado de información consideran tener acerca de las drogas.
- Las vías por las que la han recibido.
- La idoneidad o la necesidad de que se les amplíe dicha información.

De los cuestionarios realizados durante el curso 2004/2005 se desprenden entre otros los siguientes datos:

Ante la pregunta de: "en relación con el consumo de drogas y las drogodependencias ¿te sientes suficientemente informado?", el 78,7% creen que están perfecta o suficientemente informados, aunque a medida que aumenta el nivel académico, lo hace también la necesidad de ampliar estos conocimientos con la ayuda de profesionales externos al Centro Educativo.

En contra de lo que pudiéramos pensar hoy en día, por estar en la era de las nuevas tecnologías, Internet (10%) es el recurso menos consultado, siendo por el contrario los padres (63.7%) los que ocupan el primer lugar. También los medios de comunicación (63%) son un vía importante para el conocimiento sobre las drogas en los alumnos de 12 a 16 años. Los centros educativos siguen teniendo un papel relevante en la formación integral de los jóvenes, ya que los profesores (53.3%) son la tercera fuente a través de la cual se obtienen conocimientos sobre drogas.

CONCLUSIONES

Como conclusión a los datos aportados por esta encuesta podemos afirmar que aunque un alto porcentaje de los alumnos se sienten bien informados sobre el tema de las drogas, es necesario seguir insistiendo en esta formación ya que existen ciertas ideas erróneas o confusas que conviene aclarar. Al ser los padres y profesores dos grandes fuentes de información, se requiere una adecuada orientación de estos para que la labor que realizan pueda ser efectiva en la prevención del consumo de drogas.

Por último, en la medida en que los medios de comunicación ocupan un lugar relevante para los encuestados (63%), y son una poderosa fuente de influencia en la sociedad actual, unido a la falta de objetividad que se observa en alguno de ellos, se genera una situación de riesgo con implicaciones negativas sobre un gran número de jóvenes. Todo ello nos hace pensar en la importancia de cuidar y regular la información que se trasmite en algunos programas de radio y T.V.



"ESCUELA DE PADRES" DEL AYUNTAMIENTO DE VALENCIA

1. PRESENTACIÓN

Desde el año 1994 el **Plan Municipal de Drogodependencias del Ayuntamiento de Valencia** viene realizando el **Programa de Escuela de Padres**. Este programa se planteó como una propuesta preventiva y fue en su momento un reto novedoso, por cuanto, no se trataba de abordar la prevención de las drogodependencias hablando solo de los aspectos y temas de las drogas y de cómo evitar su incidencia, sino enfocándola hacia la información, la formación y el asesoramiento de los padres para que estos puedan afrontar, con más recursos, el complejo trabajo que representa actuar como padres. La Escuela de Padres se enmarca, por tanto, en dos ejes: a) la Educación para la Salud, y b) la Prevención Inespecífica de las Drogodependencias.

2. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

La Escuela de Padres tiene como objetivo proporcionar a los asistentes información, orientación, formación y asesoramiento para su importante tarea de actuar como padres y, lograr así, un mayor desarrollo de la personalidad de sus hijos. Trata de facilitar instrumentos educativos que mejoren y amplíen su práctica educa-

tiva, con el consiguiente beneficio, tanto para el desarrollo personal y social de sus hijos, como para la dinámica familiar.

El objetivo se alcanza a través de la impartición de 13 temas relacionados con la **Psicología, Pedagogía y la Medicina, que son impartidos por Psicólogos/as, Pedagogos/as, Médicos/as y Maestros/as**.

3. POBLACIÓN A LA QUE SE DIRIGE

La Escuela de Padres va dirigida fundamentalmente a los padres que tienen hijos pequeños, en edad escolar, e incluso para aquellos que contemplan la posibilidad de tenerlos. No es, por tanto, solo y específicamente, un programa dirigido a los padres que tienen algún hijo drogodependiente.

4. RESUMEN DE LOS ONCE AÑOS DE FUNCIONAMIENTO

Los datos a lo largo de estos once años de funcionamiento de la Escuela de Padres se resumen en:

De los cursos realizados y los centros:

Cursos realizados 154.
Se han realizado en 76 centros educativos diferentes.

De los niveles:
Se han realizado un total de 154 cursos (119 cursos de primer nivel y 35 de segundo nivel).

De los asistentes:
A la Escuela de Padres han asistido un total acumulado de 3.774 personas (3.067 personas al Nivel I, y 707 al Nivel II).

DIPLOMAS ENTREGADOS: 2.035 (1.597 de Primer Nivel y 438 de Segundo Nivel). La entrega de Diplomas se realiza en el Hemiciclo del Ayuntamiento de Valencia.



PAPERS MUNICIPALS

EN DROGODEPENDÈNCIES

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN SOBRE DROGODEPENDENCIAS

El Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos "Dr. Emilio Bogani", está ubicado en el Plan Municipal de Drogodependencias. Cuenta con una completa colección de publicaciones periódicas, libros y materiales didácticos y audiovisuales orientados a la prevención del consumo de drogas.



El centro de documentación permanece abierto de Lunes a Viernes de 9.30 a 13.30 horas y es de acceso libre y gratuito.

Además cuenta con una amplia sala de consulta y posibilidad de visionado de los vídeos y DVDs de prevención. Los materiales preventivos y libros se pueden prestar y, de los artículos científicos está permitido la realización de fotocopias.

Todos estos materiales son consultables en el propio centro, pero también a través de nuestra página Web: www.cendocbogani.org que cuenta, entre otros, con un apartado de búsqueda bibliográfica para la consulta de

información científica de interés y desde el cual se pueden solicitar fotocopias con envío a domicilio.

Dentro de la Web existe también un apartado de Materiales Preventivos, con información de los materiales audiovisuales y didácticos clasificados por edades, tipo de población a la que van dirigidos y explicación de su contenido. Estos materiales pueden reservarse a través de la web y recogerlos para préstamo en el Centro.

Otros servicios que presta el Centro son:

-Agenda de Eventos, con información de los cursos, congresos y asambleas en materia de drogodependencias y ciencias afines.
-Directorio de páginas Web en drogodependencias, con una amplia explicación de los principales recursos existentes y la posibilidad del acceso a ellos desde la sala de consulta.
-Servicio de Difusión Selectiva de la Información: servicio que te permite recibir mensualmente y de manera actualizada todas las referencias recibidas en el Centro de acuerdo a un tema elegido por el usuario.

-Boletín electrónico de novedades: recepción mediante registro de una relación bimensual de todas novedades bibliográficas del centro de documentación.



*NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS

PROYECTO FAMIRED



La propuesta de intervención social **FAMIRED** es el resultado de un importante esfuerzo llevado a cabo por un grupo de entidades y profesionales a lo largo de dos años de trabajo conjunto.

El material consta de una guía metodológica y seis cuadernos temáticos destinados a los agentes comunitarios que intervienen con aquellas familias que, por diversas circunstancias, están en una situación de mayor riesgo de vulnerabilidad o exclusión social.

Los seis cuadernos se acompañan de fichas dirigidas a los participantes del proyecto y constituyen un refuerzo a las ideas trabajadas en las sesiones presenciales.

Los temas tratados en los cuadernos son: salud, grupo familiar, desarrollo personal, situaciones de conflicto, comunidad y espacio educativo.

*NOTICIAS BREVES

Los cursos de la Escuela de Padres para el curso escolar 2005-06 se iniciarán en **Noviembre**. Se realizarán en 31 Colegios de la ciudad de Valencia, con una preinscripción de 1214 madres/padres interesados.



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
CONCEJALÍA DE SANIDAD Y CONSUMO



PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS