

CLICKEANDO FAMILIAS



CLICKEANDO

Taller de Prevención para el buen uso de las
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

-

Prevención Escolar
PMD-UPCCA València

-

AUTORES

Rocío Benito
Técnica PMD - UPCCA València

Armando Serrano
Técnico PMD - UPCCA València

*Se permite el uso de este documento
para fines educativos.*

VERSIÓN ACTUALIZADA
21/10/2019

Descargar
PDF GUÍA
DIDÁCTICA
"Clickeando"



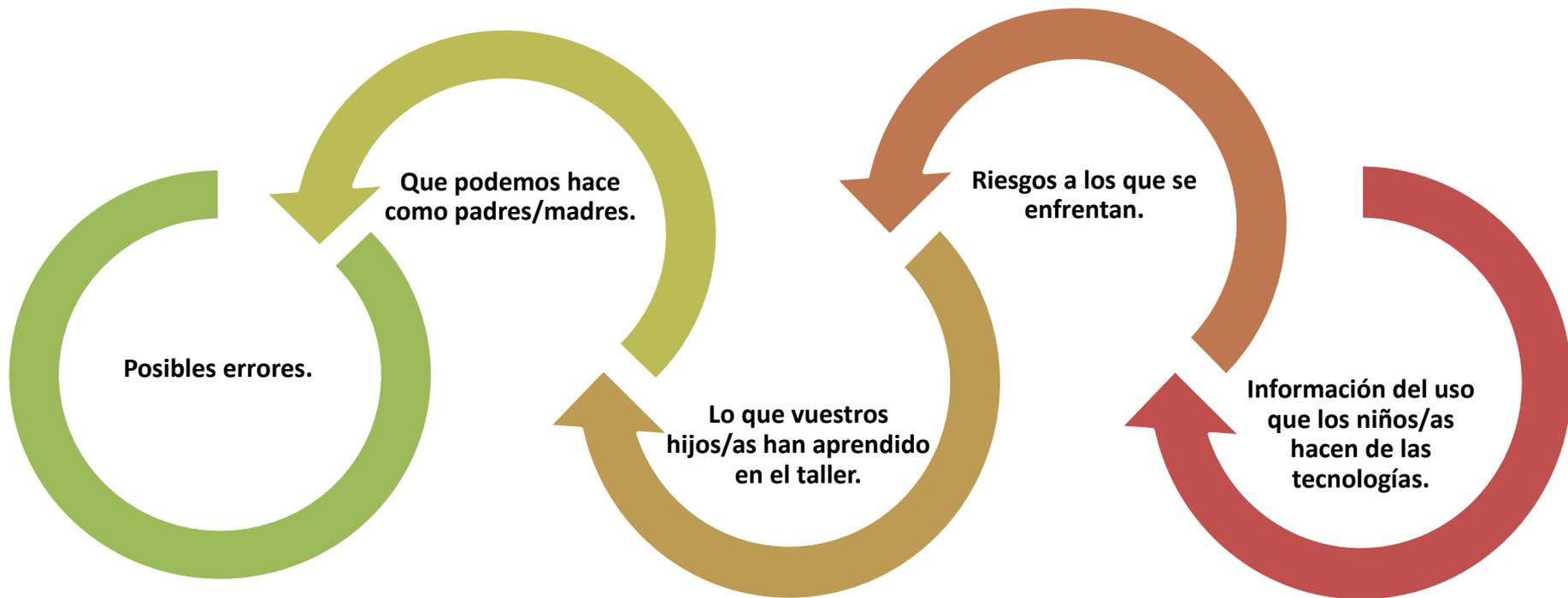
Si no tienes todavía
la GUÍA
DIDÁCTICA,
¡Descárgala!
és complementaria
y **necesaria para**
impartir el taller y
seguir esta
presentación.



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SALUT I CONSUM RESPONSABLE



¿Qué vamos a encontrar en este taller?





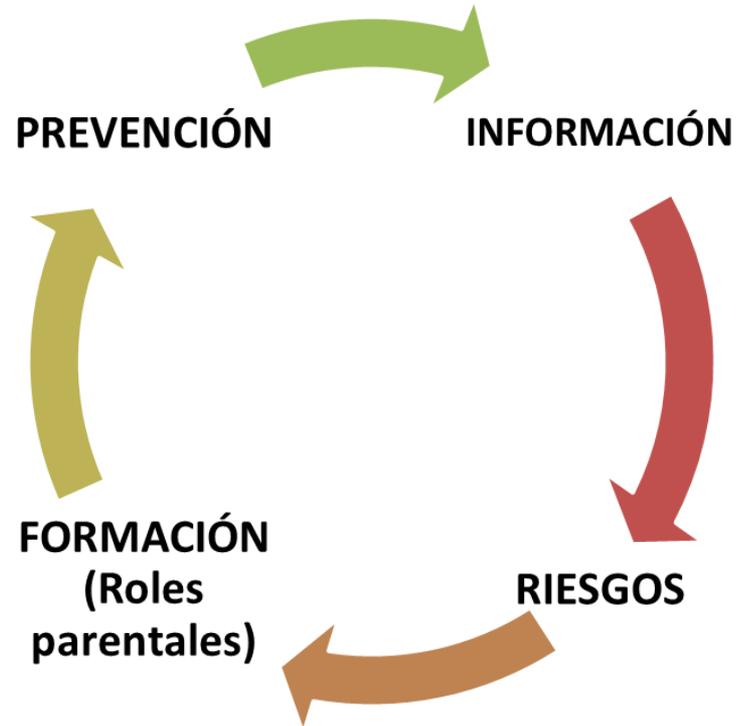
¿Qué **NO** vamos a encontrar en este taller?

Como espiar a el móvil de nuestro hijos/hijas.

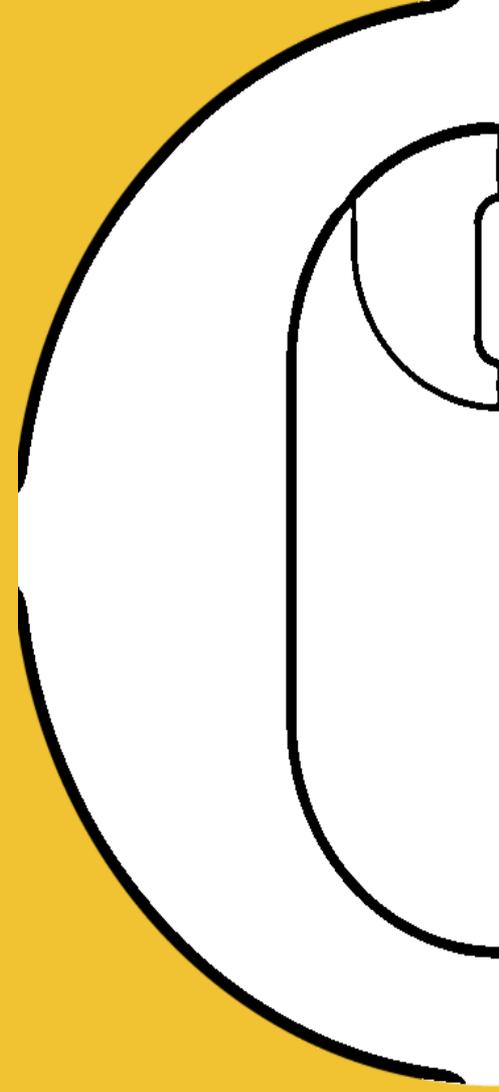
Recetas fáciles

Ser expertos informáticos.

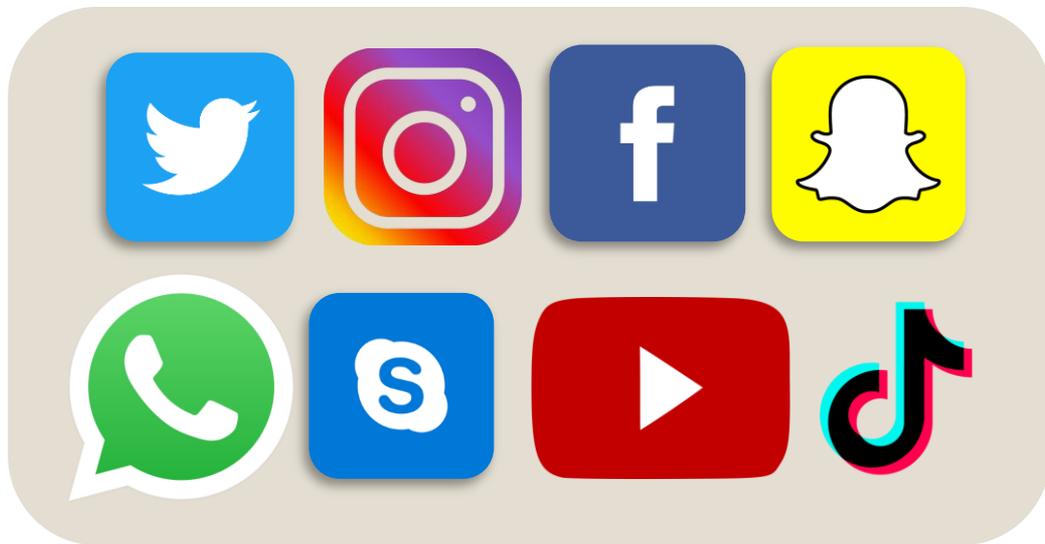
¿QUÉ OFRECEMOS?



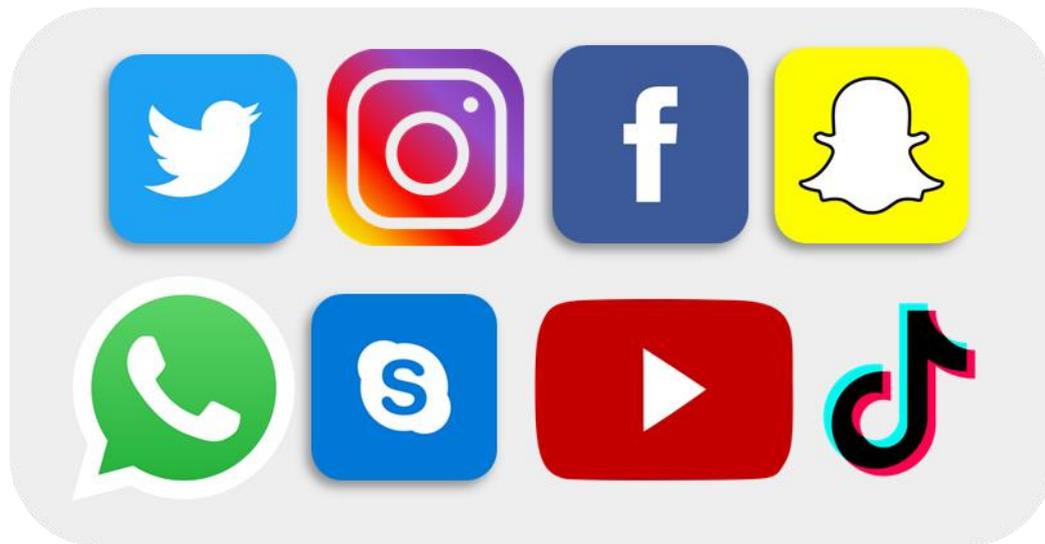
MÓDULO 1



¿Qué redes utilizáis?



¿Qué redes utilizan vuestros hijos o hijas?





VENTAJAS de las TECNOLOGÍAS

VENTAJAS

Forma de entretenimiento.

Disponer de más información y contenidos interesantes.

Ej. Para hacer trabajos de clase, para las aficiones, etc.

Pueden ayudar a desarrollar las capacidades intelectuales.



VENTAJAS

Facilitan el contacto con familiares o amistades que están lejos.

Internet no cierra nunca, alta disponibilidad.

Posibilidad de conocer gente nueva (con precaución).

Ayudan a personas más tímidas a expresarse y comunicarse mejor.



VENTAJAS

Te ahorran tiempo.

Si estás en una situación de emergencia, es más fácil contactar con alguien para que te ayude.

Si algo se te da bien (cantar, dibujar, escribir) puedes compartirlo con todo el mundo.



TECNOLOGÍA

V1 ¿Es un intruso en nuestra familia?

V2 (Opcional) Tenemos que vernos más



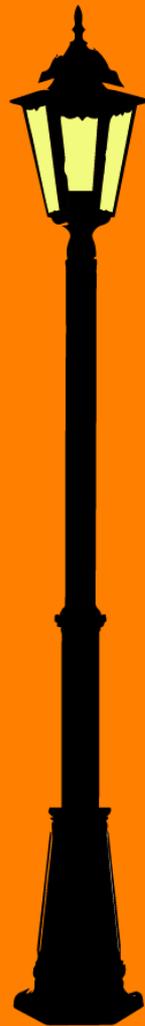
INCONVENIENTES FÍSICOS



- Si pasan muchas horas delante de la pantalla, pueden tener:
 - Dolores de espalda
 - Ojos cansados
 - Dolor de cabeza, etc.
 - Posible aumento de peso (Porque pasan mucho tiempo sentado)
 - Duermen menos: al día siguiente están agotados/as

▶ V3 (Opcional) Postura Adecuada

Si juegas al #PokémonGo,
¡Recuerda!
tú no puedes atravesar paredes,
#GengarPuedeEsperar



V4 El mensaje
que no quieres
que lea tu hijo



Deja el **móvil**
sobre la
MESA



Deja el **móvil** sobre la MESA

- ★ Estáis cansados de que vuestros hijos o hijas miren más el móvil que a vosotros cuando estáis en familia?
¡Este es tu juego!
- ★ Se trata de que coloquéis todos vosotros y vosotras los móviles boca abajo en el centro de la mesa o formando una torre.
- ★ Después, decidid a modo de “**sanción**” lo que ha de hacer quién no aguante la

¿A quién conoces más?

▶ V5 Familiarizados



INCONVENIENTES SOCIALES



→ Si pasan muchas horas delante de la pantalla pueden dejar de:

- Salir con los amigos o las amigas.
- Hacer deporte, excursiones, etc.
- Hablar con la familia (padre, madre, hermanos/as...).



INCONVENIENTES SOCIALES



→ En casos extremos pueden llegar a:

- ◆ **Aislarse** (Menos amigos “de carne y hueso”)
- ◆ No diferenciar la **vida real** de la virtual

→ Pueden llegar a pensar que los **“me gusta”** en las redes sociales y los **seguidores/as** indican su **valor** como persona.



INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS

¿NAVEGACIÓN SEGURA?

HACKED





V6 El Adivino

NAVEGACIÓN SEGURA



Entrevista con
Chema Alonso

NAVEGACIÓN SEGURA



CONSEJOS



NAVEGACIÓN SEGURA

CONSEJOS

Comprueba si tu móvil tiene activada la **geolocalización**, y decide cuando activarla.



NAVEGACIÓN SEGURA

CONSEJOS

1. **No des tu número** de teléfono (excepciones: ...)
2. Usa las **funciones de seguridad** de tu móvil.





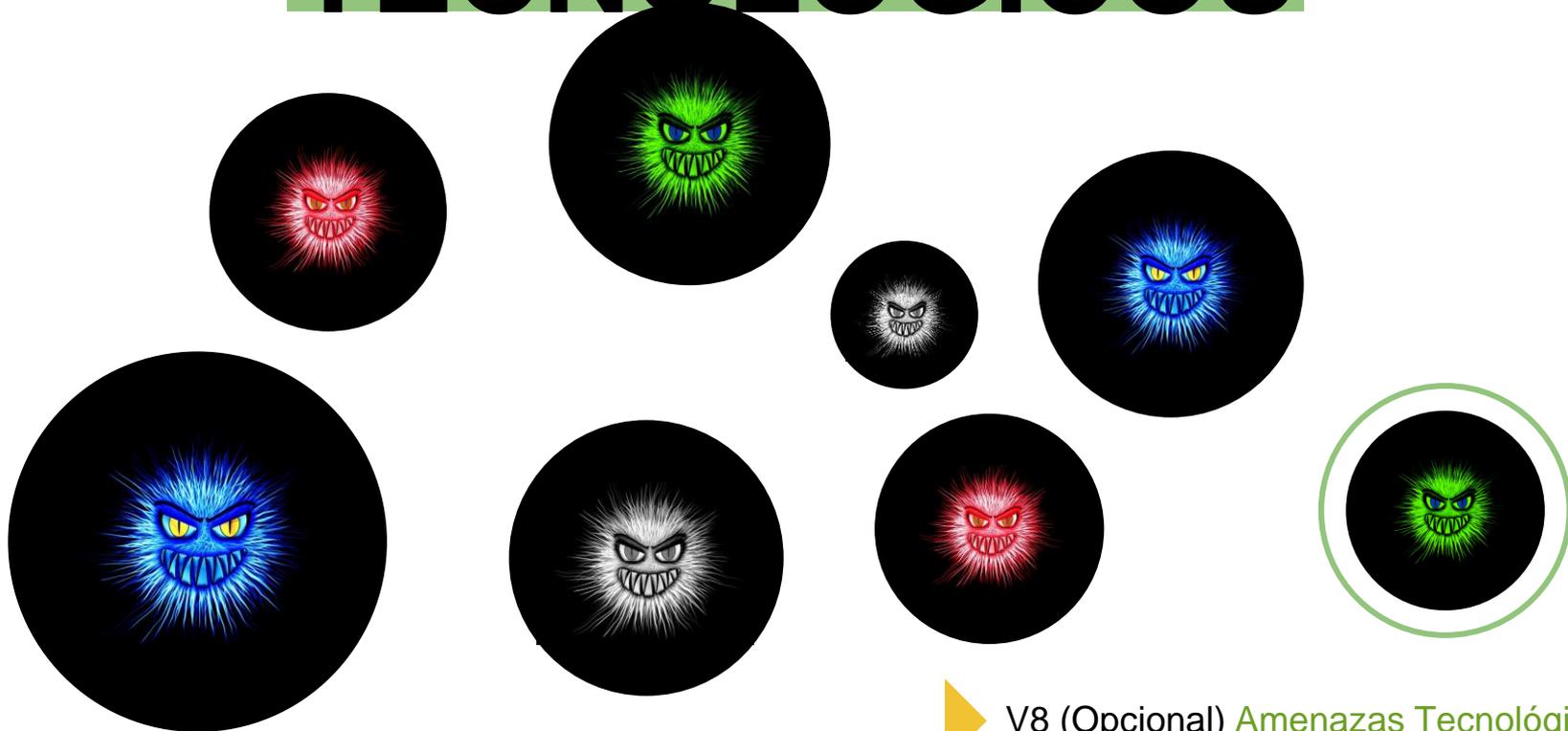
¡RECUERDA!

cualquier Ordenador, Móvil, Tablet ...
se puede **piratear** (*hackear*)

Instala un antivirus en tu móvil.
¡Es un ordenador que llevas en el bolsillo!



INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS



V8 (Opcional) Amenazas Tecnológicas

INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS

DESCONFÍA
DE LOS
REGALOS
POR INTERNET



INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS



INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS



Evita poner donde te encuentras
¡ Así será todo un misterio para los ladrones !



#ProtégeteBeSmart

INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS



¿Qué podrían adivinar de
vosotros/as si vieran



vuestras **fotos** de

Instagram, WhatsApp,...?



INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS



¡ASEGURA TU INFORMACIÓN PERSONAL!

No des tu contraseña por Internet.

No marques “recordar contraseña”.

Usa números, letras, símbolos,
mayúsculas-minúsculas.

Si es larga mejor.

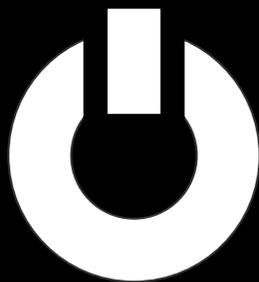
Seguro que se te ocurren
contraseñas originales y complicadas
¡Úsalas!





¡Pon un **pósit** en
la Webcam cuando
no la utilices!

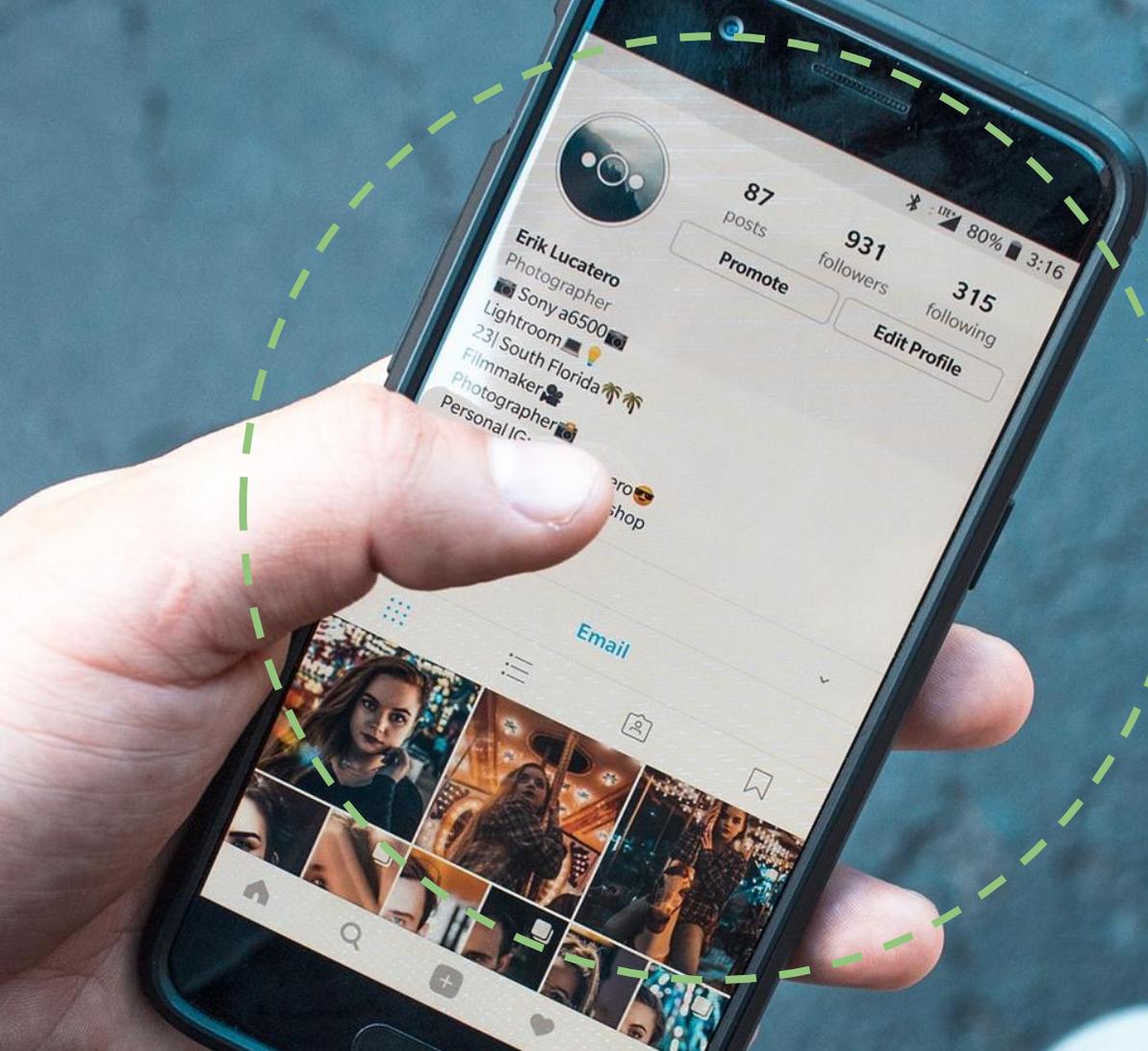
*(se puede **activar**
remotamente por otra
persona).*



Y acuérdate de

cerrar tu sesión

cada vez que acabes, sobre todo si
estás en un **sitio público**.



V9 No Seas Estrella

RESUMIENDO



Básicamente todos los consejos sobre seguridad se resumen en uno:

No tengas, guardes, difundas, compartas, reenvíes.... Información tuya o de otros, que contengan datos personales sensibles o inadecuados.



CONTROL PARENTAL





V10

¿Quién les aconseja?



OTROS INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS

Páginas Inapropiadas

1

Pornografía



V11 [Hijos y Pornografía](#)

2

Vídeos y páginas web
con contenido
inadecuado.

**VIOLENCIA
HOMOFOBIA
RACISMO**

3

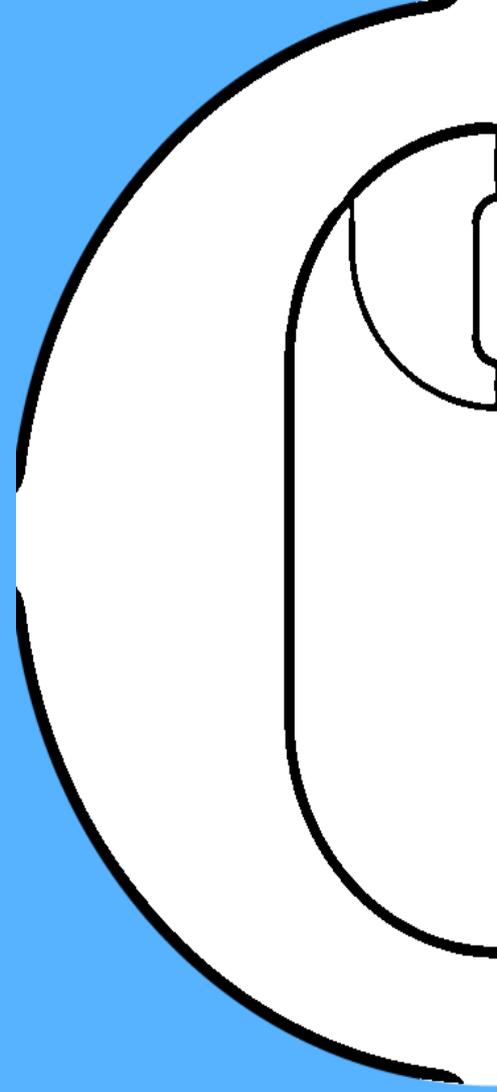
la
“Deep Web”



V12 (Opcional) [La Deep Web](#)

MÓDULO 2

**Otros peligros de las
redes sociales**





PRIVACIDAD EN LA

V13 (Opcional) [Cápsula Bar](#)



V14 El Sharenting, a examen

PRIVACIDAD en la RED

CONSEJOS

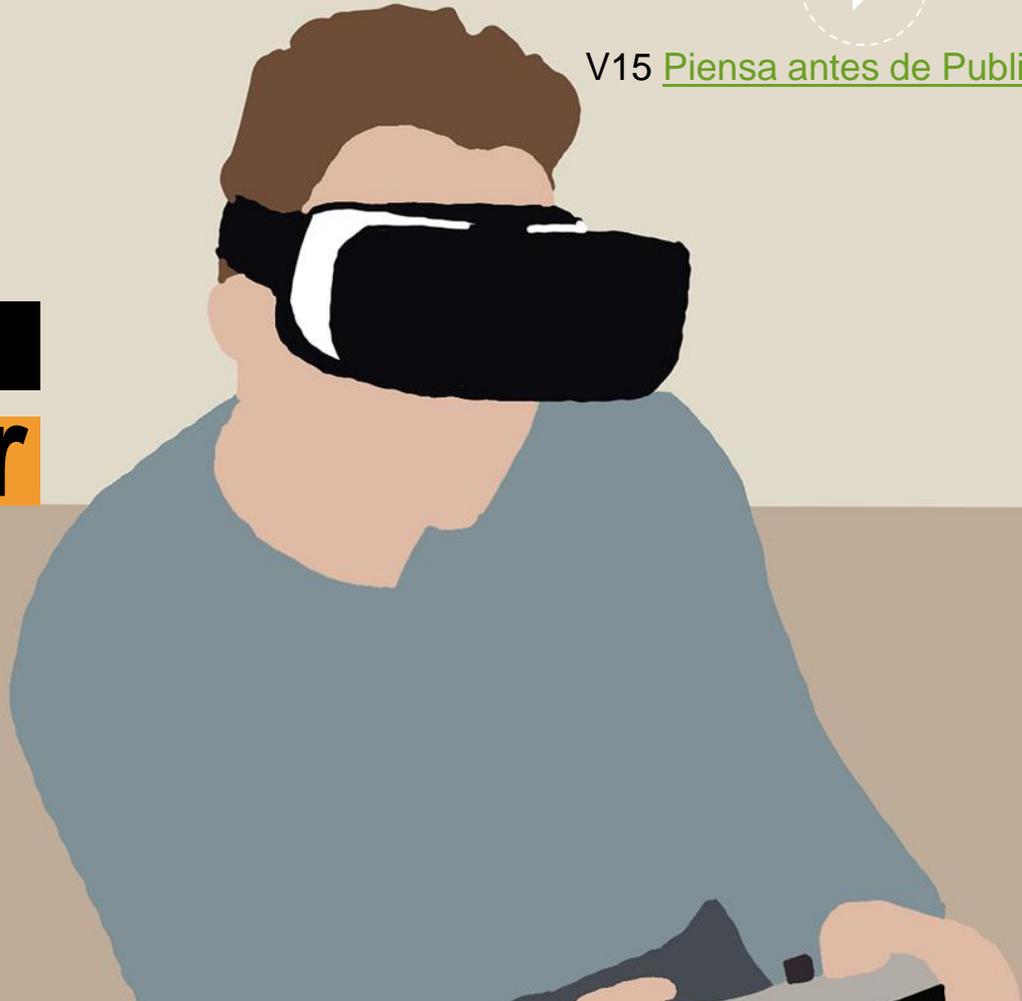
Piensa que
lo que subes a la RED lo puede ver
CUALQUIER PERSONA
que conoces

...

y que **NO CONOCES**



**¿Puede
tu vida
VIRTUAL
perjudicar
tu vida
REAL?**



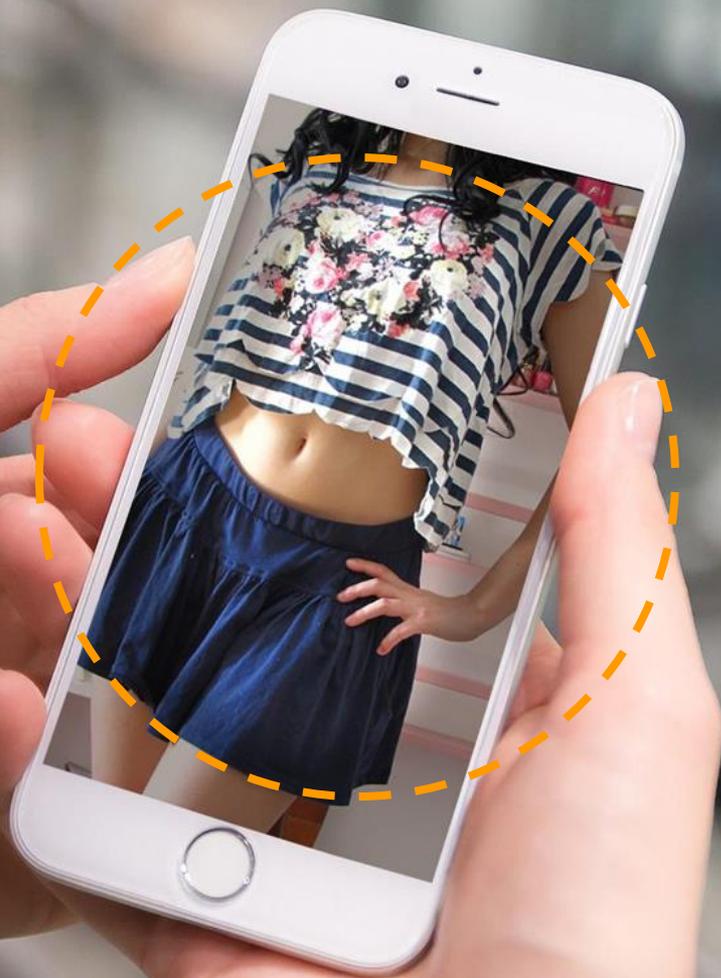
V15 [Piensa antes de Publicar](#)



SEXting

▶ V16 ¿Me dejas ver?





SEXting

V17 (Opcional)

[Soy el chico guapo](#)

SEXTING - Prevención



Asegurarnos de que nuestros hijos e hijas no suben fotos inapropiadas

Hacer que tomen conciencia de las repercusiones que puede tener a largo plazo

Tienen que tener cuidado con lo que publican sobre otras personas.



Sexting

CONSEJOS



V18 (Opcional)
[HELP!](#)



GROOMing



V19 Experimento

GROOMING

CONSEJOS



GROOMing

CONSEJOS

Los mejores **Consejos** para con nuestros hijos/as:

- No deben olvidar que existen perfiles falsos.
- Concienciarles de que es algo que puede pasar.
- El peligro es mayor cuando se trata con adultos.
- No aceptar solicitudes de amistad de personas que no conocen.
- Verificar todos los contactos.
- Pon un posit en la WebCam cuando no la utilicen, ya que se puede activar remotamente.
- No publicar nunca información privada.



GROOMING

CONSEJOS

ESCOGER cuidadosamente a los AMIGOS/AS

Usar un seudónimo.

**No poner dirección, colegio,
teléfono, fotos geolocalizadas.**

**Y sobre todo, no enviar fotos,
vídeos... inapropiados**

▶ V20 En tu mano está



CYBERBULLYING - CARACTERÍSTICAS



Anonimato del agresor/a

Repetición en el tiempo

Gran posibilidad de audiencia

El contenido digital no se pierde

Estar fuera del “cole” ya no es un refugio

CYBERbullying - Roles

ACOSADO/A

Persona que sufre las agresiones

No es culpa suya,
son los agresores/as
quienes actúan mal.

Recomendarles que digan al
acosador/a que le está
molestando, hiriendo....

No deben pensar
que los insultos
no tienen importancia.

Si es necesario, deben
cortar el contacto
con el acosador/a.

V21 (Opcional)
No me veis

CYBERbullying - Roles

ACOSADOR/A

Persona que insulta o amenaza a otra

Siempre, *siempre* se sabe desde que ordenador se ha realizado el acoso

LO QUE NUNCA VALE:
"Es solo un broma, no pasa nada"

Falta de empatía
¿como se siente la otra persona por esa "broma"?



CYBERbullying - Roles

ESPECTADOR/A

Persona que sabe lo que pasa y no hace nada

No ayudar al
acosado/a es
aceptar la
agresión

Educar en el
RESPECTO y el
compañerismo

EMPATÍA ¿Cómo se
sentirían si fueran
víctimas y no les
ayudaran?

Enséñales a
RECHAZAR el
bullying y **APOYAR**
a la víctima

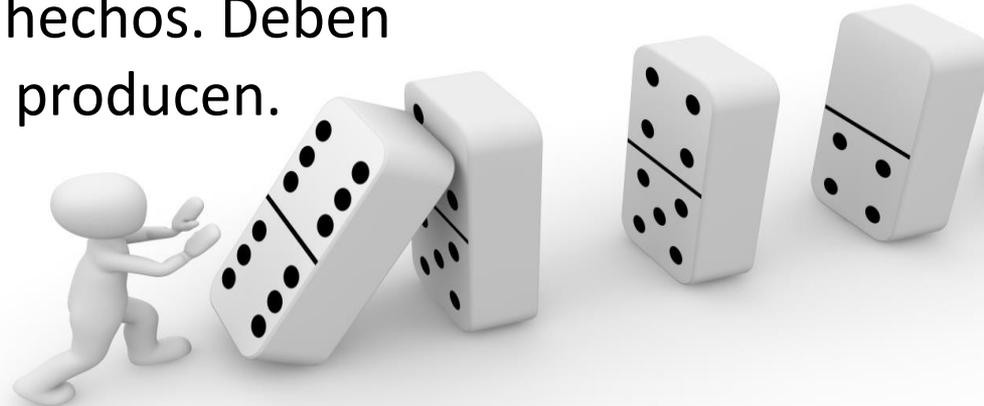


Arkano y los seis jóvenes protagonistas de este nuevo formato RTVE

Reflexión

- Debemos pensar que nuestros hijos/as pueden actuar desde cualquiera de los roles anteriores, aunque el acoso no se da en todas las aulas.
- Si nuestro hijo es un ACOSADOR/A, trabajar con ellos especialmente la empatía. No vale minimizar la gravedad de los hechos. Deben ser conscientes del daño que producen.

▶ V23 [Estrella](#)

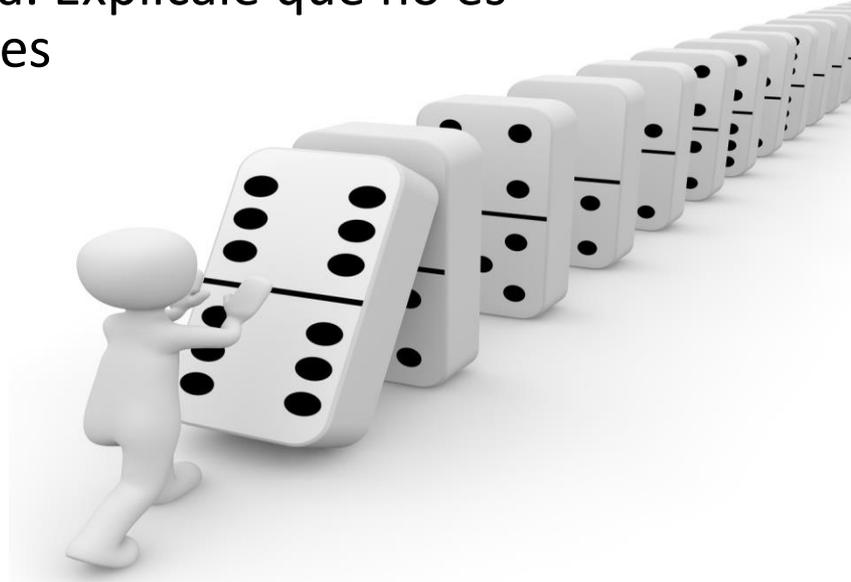


Reflexión



- Si nuestro hijo/a es un ESPECTADOR/A debemos poner énfasis en la solidaridad con la víctima.
- Si nuestro hijo/a es la PERSONA ACOSADA es probable que no te lo cuente ya que puede sentir vergüenza. Explícale que no es el culpable. Demuéstrale que le quieres y que tiene todo tu apoyo.

Hacerles sentir que les ayudaremos a empoderarse ante ese entorno hostil.



Señales de Acoso o Ciberacoso



Excusas para no acudir a clase (fingir enfermedad...).



Trastornos del sueño.



Bajada del rendimiento académico.



Ansiedad o nerviosismo cuando consulta el móvil o el ordenador.



Lo notamos más triste, especialmente después de mirar su móvil.



Lesiones sin justificación.



Pérdida repetida de objetos personales.

CIBERBULLYING



SI TU HIJO/A SUFRE ACOSO: PROTOCOLO DE ACTUACIÓN



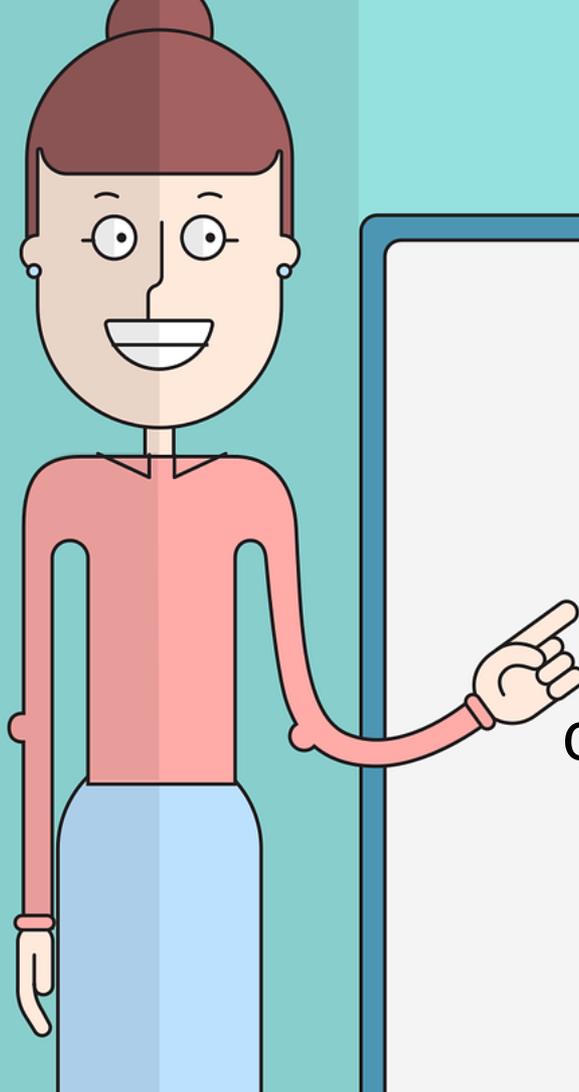
Acoso / Bullying y **CIBER**acoso



Consigue pruebas para
DENUNCIARLO

Captura la pantalla con las conversaciones tanto en el móvil como en el ordenador.

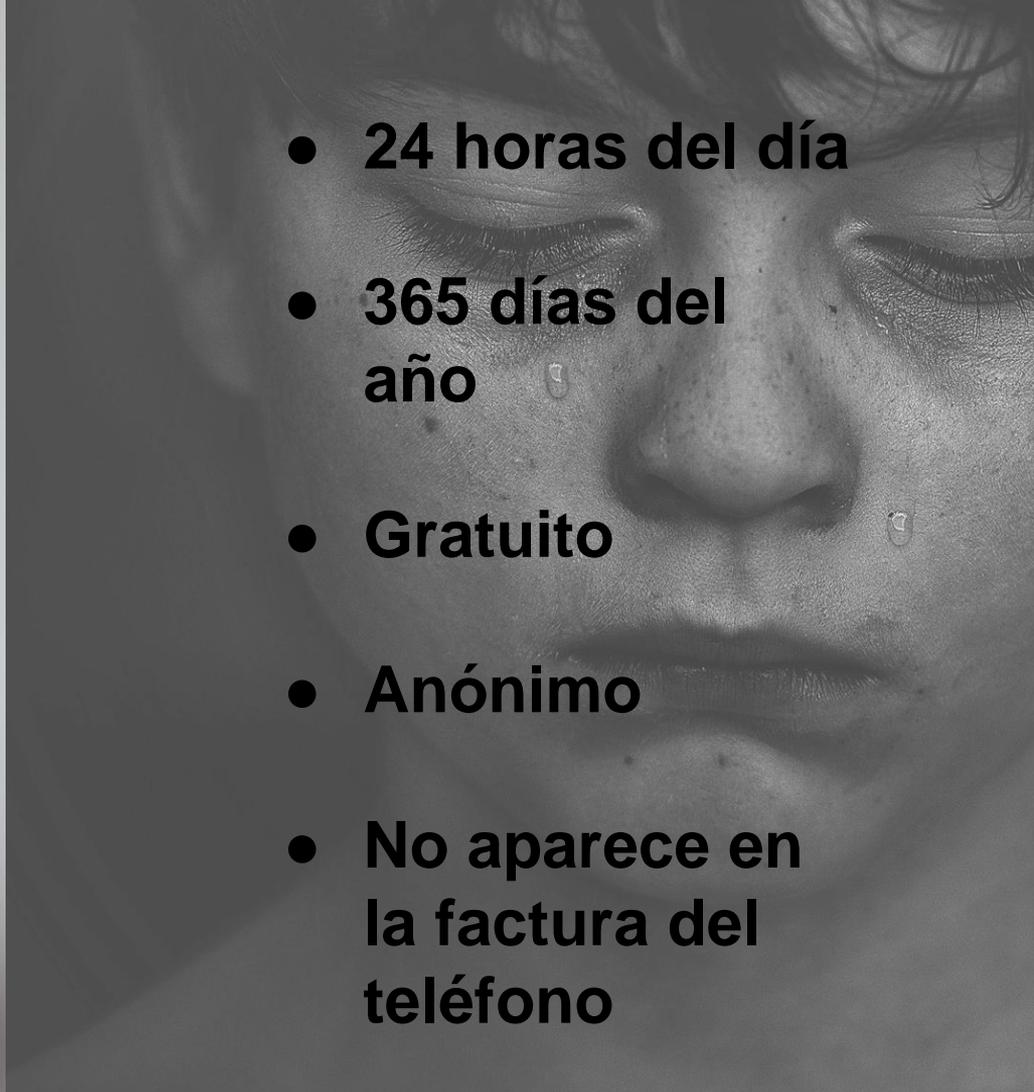
No elimines los vídeos o fotos ofensivas que te envíen.



Los centros
escolares
deben intervenir
ante situaciones
de acoso entre sus
alumnos/as



- 24 horas del día
- 365 días del año
- Gratuito
- Anónimo
- No aparece en la factura del teléfono



Casos CIBERBULLYING

Opcional



Arancha, Madrid.

**"Estoy cansada de vivir",
escribió a sus amigas en
un mensaje**

-Eso. ¿Por qué se mató Carla?



«La llamaban bollera,
bizca, le arrojaban agua
de los baños. No
entendía por qué se
metían con ella si nunca
les había hecho nada»

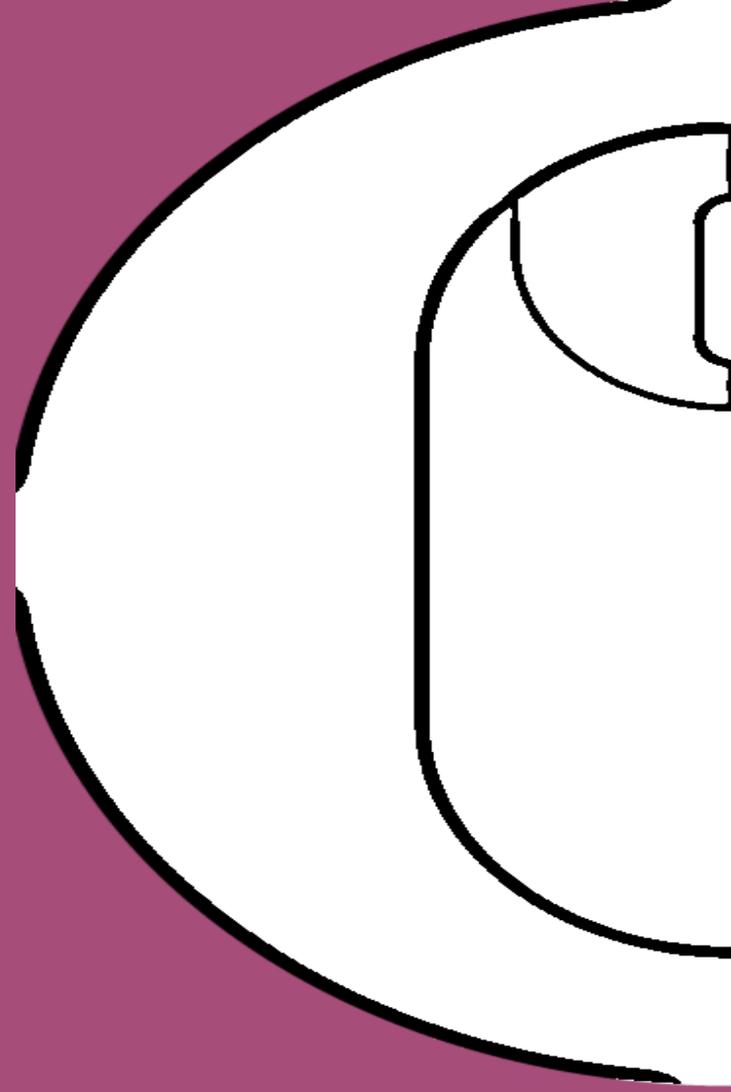
Carla, Gijón.

Amanda Todd, Canadá



▶ V24 Amanda Todd
Ver guía didáctica

MÓDULO 3



¿Enganchados/as?



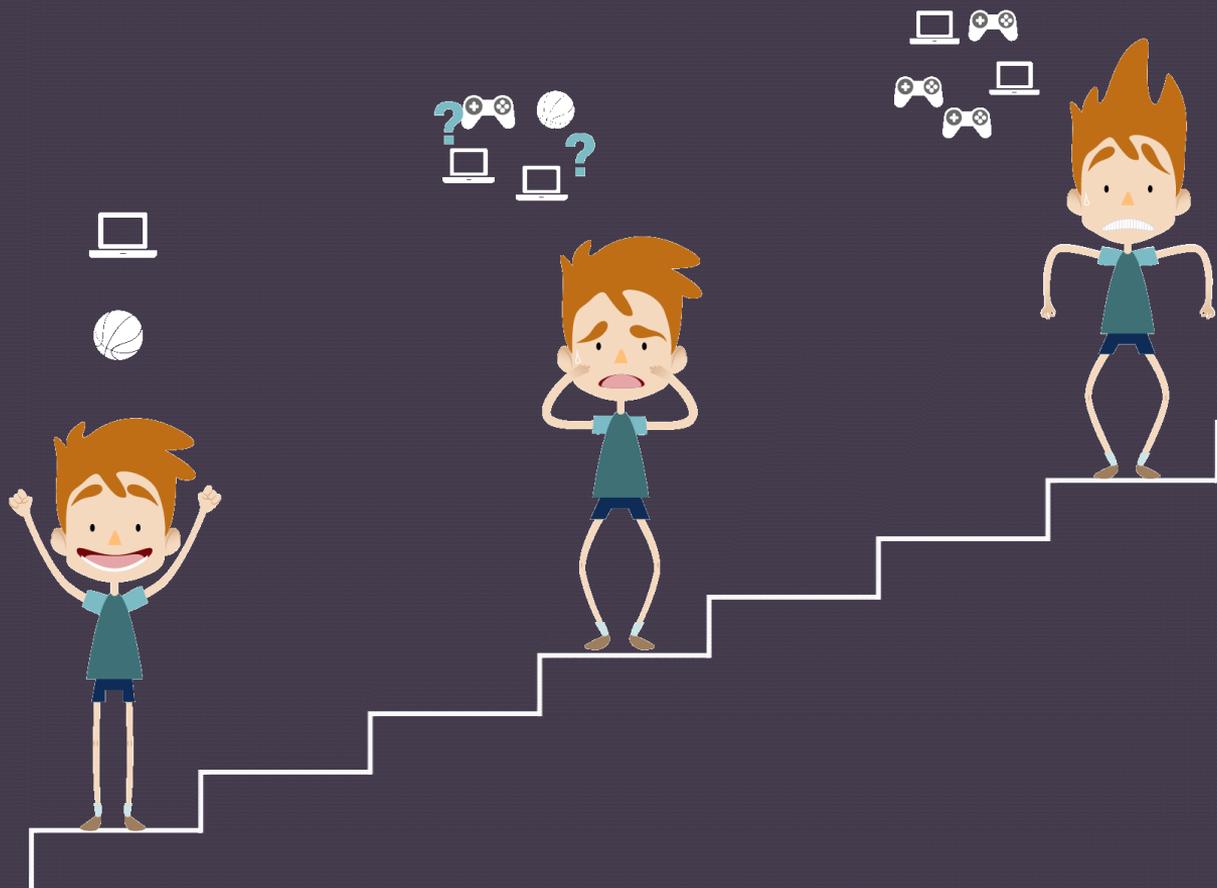
V25 [Pegados al móvil](#)



¿Nomofobia?



▶ V26 (Opcional)
Nomofobia PMD



Adicción a las tecnologías

Finalmente:



Pierden el tiempo y **estudian menos**.

Dedican menos tiempo a las relaciones interpersonales y a actividades de ocio.

Sufren **ansiedad**, irritabilidad o malestar físico en los momentos en los que **no pueden utilizar** el Móvil, Ordenador o Tablet.

Están más agresivos/a.

Adicción a las tecnologías

¿Qué se puede hacer?

- ★ Ponerles un **horario estricto** para estar “conectados/as”.
- ★ Usar “**alarmas**” para desconectarse.
¡OJO! Tienen que ser dobles.
Si no lo consiguen hay programas que apagan el ordenador cuando “te pasas”
- ★ Realizar **actividades** que les gusten (deportes, talleres, música...).
- ★ Salir de casa y ver a los **amigos/as**.
- ★ **Apagar** todas las “pantallas” cuando se vayan a dormir.



Aplicaciones como **FOREST** pueden ayudarte a conseguirlo

Del USO al ABUSO

SOLUCIONES

Apps “anti-enganche” para móvil



Checky

Cuenta las veces que desbloqueas el móvil a lo largo del día.



Quality Time

Permite ver qué apps son las que más consultas y cuánto tiempo empleas en ellas a lo largo del día.



Pause

Compite con familiares y amistades para ver quién aguanta más con el modo avión en el móvil.



Madres y Padres

También pueden estar en el origen del problema

LOS “ENCHUFAMOS”

- SE PORTAN BIEN
- NO MOLESTAN
- TODOS LOS HACEN



NOS CONECTAMOS

- TAMBIÉN QUEREMOS
RELAJARNOS
- NOS IMITAN



REGALO ESTRELLA

- COMUNIÓN
- REYES
- PAPA NOEL...

Tú puedes darle un buen ejemplo haciendo un uso razonable de las TIC
No olvidar que somos ejemplo para los más pequeños.

Actuar lo antes posible

Establecer límites de uso

¿QUÉ
PODEMOS
HACER
DESDE LA
FAMILIA?

A close-up, low-key photograph of a black video game controller. The focus is on the left side, showing the textured analog stick and the directional pad. Below the directional pad are the 'X' (blue), 'O' (red), and 'Triangle' (green) buttons. The background is dark and out of focus, showing other parts of the controller. The word 'VIDEOJUEGOS' is overlaid in a large, bold, white, sans-serif font across the center of the image.

VIDEOJUEGOS

Jugar a los videojuegos tiene
que ser una **forma de entretenerse**
y no de vivir.

Pueden estimular algunos
aspectos de la inteligencia.



No son buenos cuando:

- ✓ Juegan hasta aislarse, tanto que no atienden cuando les llamas
- ✓ Sienten demasiada presión y aprietan las mandíbulas
- ✓ No apartan la vista de la pantalla
- ✓ Pierden interés por otras actividades
- ✓ Tienen problemas de sueño
- ✓ Se distancian de la familia o de las amistades
- ✓ No respetan los horarios
- ✓ Reducen su rendimiento académico



¡CUIDADO!

Con los Juegos Multijugador



► [V27 Noticia Adicción Videojuegos](#)

¡CUIDADO!

Con los Juegos Multijugador

No tiene **final**.

Son **más Adictivos**.

Cuando no están conectados/as, **no pueden dejar** de pensar que el juego sigue.

Algunos videojuegos o juegos para el móvil aparentemente son gratis, pero **están diseñados para que acaben pagando**.

16

12

7

3

18



SEXO



MIEDO



LENGUAJE SOEZ



JUEGO



EN LÍNEA



DROGAS



DISCRIMINACIÓN



VIOLENCIA

Símbolos Pegui

¿Sabes qué significan?



DEBATE

**¿Qué hacer
cuando
los hijos o hijas
ya no controlan
las TIC?**

PREVENCIÓN



Fomentar la comunicación en la familia

Potenciar un estilo de educación empático - democrático, que facilite la comunicación.

Procurar que haya respeto tanto en las redes sociales como en la vida cotidiana.

Que la navegación que realizan tus hijos/as no sea algo lejano a tu relación, coge la tabla y surfea con ellos/as (respetando su privacidad, por supuesto)

PREVENCIÓN



Dar ejemplo de un uso correcto

**Recuerda que educar siempre es mejor que prohibir.
¡Pero los límites existen!**

Ante una situación complicada la pasividad es la peor opción

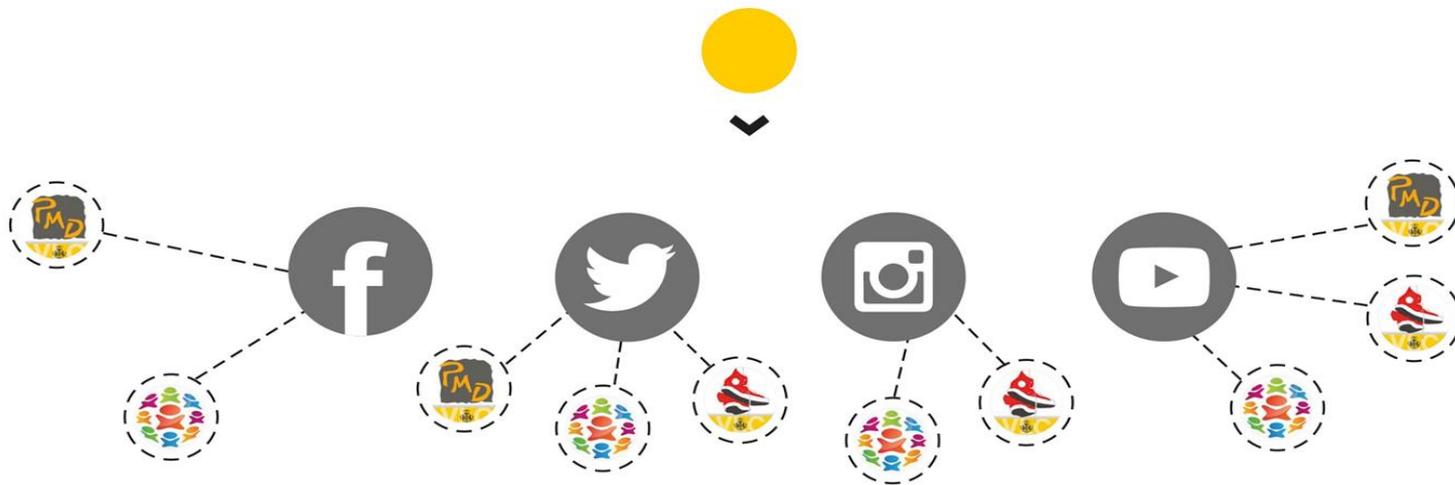
ACTÚA

Síguenos en:

www.valencia.es/pmd

www.valencia.es/kmecuentas

www.tutoriasenred.com



ACTIVIDADES PARA CASA

#RETO

EN FAMILIA
UN DÍA SIN MÓVIL

¿Te **atreverías** a estar un día completo sin mirar el móvil?

¡Atrévete! Y comprueba que sensaciones tienes.





¿Qué os ha parecido el TALLER?

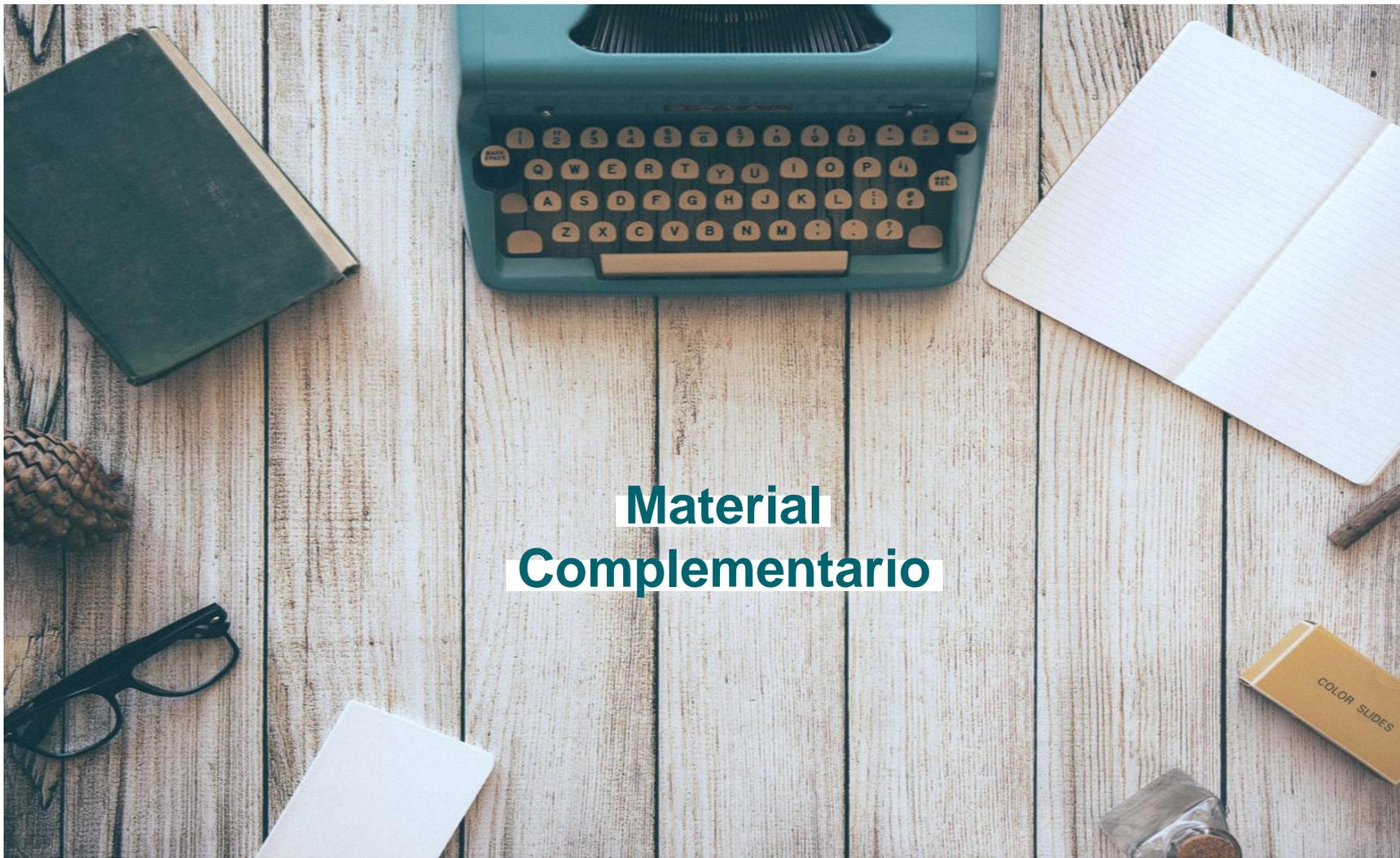




Muchas

¡Gracias!

Material Complementario



Escucha Activa



“La escucha activa consiste en esforzarse por comprender, lo más matizadamente posible, lo que las personas están expresando, y que esto sea evidente para ellas”.

Miguel Alejandro León Santos

<https://es.slideshare.net/maleon75/mediacin-40749780>





ENCUESTA PARA PADRES/MADRES

Contesta marcando una X en la opción con la que te sientas más identificada/o.

	Menos de 2h	2-3h	4-5h	Más de 5h
Cuanto uso las tecnologías				
Tiempo que puedo pasar sin tecnologías				
Tiempo que pasamos en familia				
Uso adecuado (horas que se deben de usar realmente)				

ENCUESTA PARA PADRES/MADRES

Contesta marcando una X en la opción que más se adecúe al comportamiento de tu hijo/a.

	Menos de 2h	2-3h	4-5h	Más de 5h
Cuánto tiempo usa mi hijo/a las tecnologías				
Tiempo que puede pasarse mi hijo/a sin tecnologías				
Uso adecuado (horas que se deben de usar realmente)				



ENCUESTA PARA HIJO/HIJA

Contesta marcando una X en la opción con la que te sientas más identificada/o.

	Menos de 2h	2-3h	4-5h	Más de 5h
Cuanto uso las tecnologías				
Tiempo que puedo pasar sin tecnologías				
Tiempo que pasamos en familia				
Uso adecuado (horas que se deben de usar realmente)				

ENCUESTA PARA HIJO/HIJA

Contesta marcando una X en la opción que más se adecúe al comportamiento de tu padre/madre.

	Menos de 2h	2-3h	4-5h	Más de 5h
Cuánto tiempo usa mi Padre/Madre las tecnologías				
Tiempo que puede pasarse mi Padre/Madre sin tecnologías				

Yo....., hijo/a de.....
me comprometo a:

- ✓ Usar las tecnologías (*móvil, tablet, portátil, videojuegos*).....horas al día.
- ✓ NO usar las tecnologías en las comidas.
- ✓ Dedicarle tiempo a la familia.
- ✓ Buscar actividades más allá de los videojuegos (*hacer deporte, quedar con los amigos, ir al cine, etc.*)

Yo....., padre/madre de.....
.....me comprometo a.....
.....(*a convenir, p.e. comprar chuches, ir al cine, ir a los bolos*), si se
cumple el contrato durante.....tiempo (*p.e. cada 2 semanas/1 mes*).

FIRMA (*Hijo/a*)

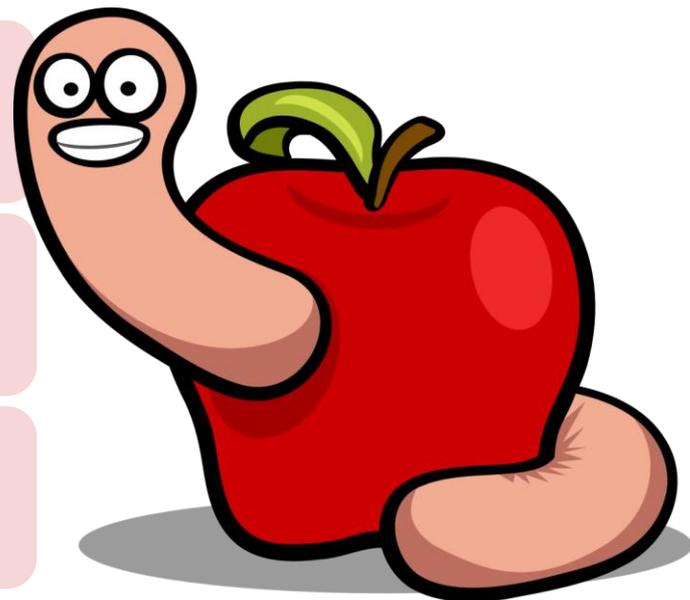
FIRMA (*Padre/Madre*)

INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS “GUSANO”

Malware que tiene la propiedad de **duplicarse** a sí mismo.

Se propaga de ordenador a ordenador **sin la ayuda de una persona**.

Capacidad para **replicarse** en el sistema informático.



INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS “TROYANO”

El término proviene de la historia
“**El Caballo de Troya**”.

Objetivo principal: creación puerta trasera
(backdoor) que dé acceso para robar
información personal.

Difícil detección: Puede estar
ejecutándose durante meses sin que el
usuario perciba nada.





INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS

“SPYWARE”

Recopila información de un ordenador y la transmite a una entidad externa sin el consentimiento del propietario.

Se **autoinstala** en el sistema de forma que se ejecuta cada vez que se pone en marcha el ordenador.

En ocasiones, pérdida considerable del rendimiento del sistema y el ordenador se queda “colgado”.



INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS “HACKER”

Significado real: persona con talento y conocimiento en cuanto a los sistemas de programación.

Significado coloquial: Persona que tiene los conocimientos informáticos necesarios para modificar el sistema para que se pueda emplear con otros fines (que pueden ser delictivos).





INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS “SPAM”

Otros nombres:
Correo basura y mensaje basura.

Mensajes no solicitados, no deseados o con remitente desconocido.

Son habitualmente de **tipo publicitario**.
Se envían en grandes cantidades (incluso masivas).



NAVEGACIÓN SEGURA

CONSEJOS

¿Cómo evitamos el **SPAM**?

Para que un e-mail no guarde las direcciones de los destinatarios cuando lo enviamos a mucha gente, enviamos por CCO-BCC, para que nadie tenga los correos electrónicos de tus **amigos/as**.

CCO: Copia de Carbón Oculta.



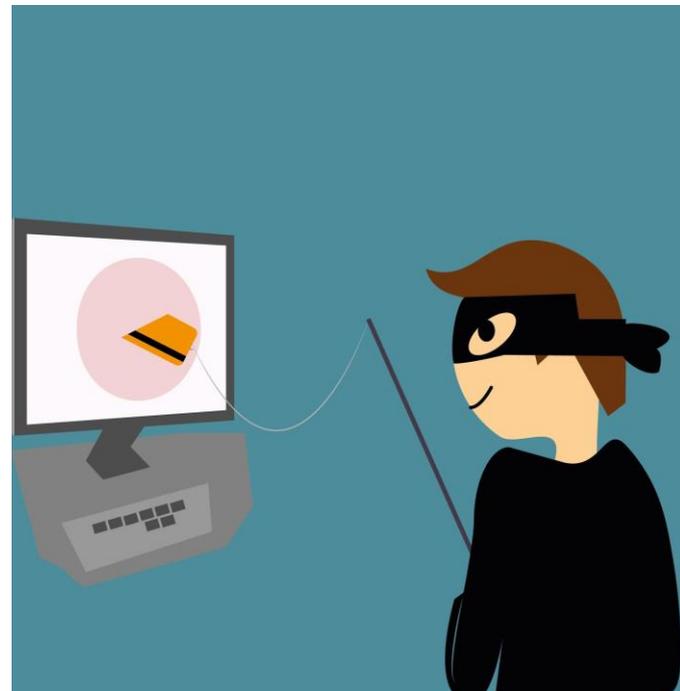
INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS “PHISHING”

Intento de adquirir información confidencial de forma fraudulenta.

También llamado “suplantación de identidad”.

El phisher se hace pasar por una persona de confianza a través de **WhatsApp, correo electrónico, llamadas telefónicas...**

¡Ojo con las páginas web! Pueden ser falsas y guardar tus datos.





NAVEGACIÓN SEGURA



Comprobamos la verdadera dirección web

<http://visafalsa.es/aviso.html>

Visa Home
para socios

Estimado Socio: ~~Pedro Martínez Pérez~~

La Empresa necesita Validar sus Datos para poder seguir utilizando su Tarjeta de Crédito, a continuación el Sistema le Solicitará Algunos Datos Personales Y Reactivará su cuenta Automáticamente

<https://www.visa.es/activartarjeta.jsp>

http://www.virusruyano.com/robar_claves_de_usuario.asp

En caso contrario se tendrá que acercarse a la sucursal más cercana para la activación de su cuenta, con el consecuente coste de la operación

http://www.virusruyano.com/robar_claves_de_usuario.asp

NAVEGACIÓN SEGURA

CONSEJOS

Ejemplo de Phishing



Gmail: correo electrónico de Google - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

M Gmail: correo electrónico de G...

login.gmail.com.msg11.info/accounts2/ServiceLogin2.php?service=mail&passive=true&rm=false&continue=http%3A%2F%2Fmail.google.com%

Google ¿Es la primera vez que utilizas Gmail? **CREAR UNA CUENTA**

Gmail

La visión del correo electrónico de Google.

Gmail está basado en la idea de hacer que el correo electrónico resulte más intuitivo, eficiente y útil, e incluso divertido. Después de todo, Gmail tiene:

- Mucho espacio**
Más de 2757.272164 megabytes (y sigue en aumento) de almacenamiento gratuito.
- Menos spam**
Evita que los mensajes no deseados lleguen a la bandeja de entrada.
- Acceso para móviles**
Para leer mensajes de Gmail desde tu teléfono móvil, introduce <http://gmail.com> en el navegador web de tu móvil. [Más información](#)

Acceso Google

Nombre de usuario
@gmail.com

Contraseña

Acceso

[¿No puedes acceder a tu cuenta?](#)
[Salir y acceder como otro usuario](#)

[Acerca de Gmail](#) [Nuevas funciones](#) [Crear una nueva dirección de Gmail](#)

NAVEGACIÓN SEGURA



https Es un certificado que nos dice que la página es segura, aparece el candado en verde:



Si aparece **https** nos dice que no es una página segura, por lo que nunca debemos facilitar nuestros datos personales.



Si una página web tiene en verde su **https** significa que los datos están encriptados y que se ha certificado la página.



NAVEGACIÓN SEGURA

CONSEJOS

BORRAR LAS COOKIES

¿Qué son?

Huellas que dejamos en la red cuando navegamos.

¿Cómo eliminarlas?

Utilizar programas como el **CCleaner Professional** u otros similares.

También debes **borrar** “historial de búsqueda” desde tu navegador.



NAVEGACIÓN SEGURA

CONSEJOS

BORRAR LAS COOKIES



The screenshot shows the Piriform CCleaner Professional Edition application window. The title bar reads "Piriform CCleaner - Professional Edition". The main interface has a dark grey header with the CCleaner logo, the text "CCleaner Professional v5.00.5025 (64-bit)", and system information: "Windows 8.1 64-bit Intel Core i5-4200U CPU @ 1.60GHz, 4.0GB RAM, Intel HD Graphics Family". A green progress bar at the top right indicates "100%".

The left sidebar contains icons for "Cleaner", "Registry", and "Tools". The main area is divided into "Windows" and "Applications" tabs. Under the "Applications" tab, "Internet Explorer" is selected, and a list of items to be cleaned is shown:

- Temporary Internet Files
- History
- Cookies
- Recently Typed URLs
- Index.dat files
- Last Download Location
- Autocomplete Form History
- Saved Passwords

Below this list, "Windows Explorer" is also selected, with a sub-list:

- Recent Documents
- Run (in Start Menu)

The main content area displays a green checkmark and the text: "Analysis Complete - (13.176 secs) 548 MB to be removed. (Approximate size)". Below this, a section titled "Details of files to be deleted (Note: No files have been deleted yet)" contains a table:

Application	File Type	Size	Count
Internet Explorer	Temporary Internet Files	41,738 KB	2,636 files
Internet Explorer	History	26 KB	5 files
Internet Explorer	Cookies	129 KB	135 files
Windows Explorer	Recent Documents	143 KB	92 files
Windows Explorer	Thumbnail Cache	1,024 KB	1 files
System	Temporary Files	91,139 KB	390 files



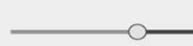
Streaming de alta definición - 720p



Introduce tu número de teléfono para recibir tu código PIN



Continuar



720p





Streaming de alta definición - 720p



Introduce tu número de teléfono para recibir tu código PIN



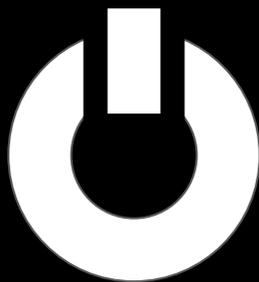
Continuar

No poner **NUNCA** el número de teléfono, ni dirección, en las páginas que visites



720p





PROGRAMA el apagado del
ordenador

AMP WinOFF (Español)

Wind Off (Español)

Simple Shutdown (Inglés)

¡SON GRATUITOS!



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA DE SALUT I CONSUM RESPONSABLE



PLA MUNICIPAL DE
DROGODEPENDÈNCIES

UPCCA
VALÈNCIA

FUENTES

Fundación Gaudium

Protégeles

Pantallas Amigas

Internet Segura

EnTicConfío

Bbva, El país

YouTube

Imágenes Google

Orange España
(Por un uso Love de la
tecnología)

Ciberconviu
(Govern Illes Balears)

Defensor del Menor
(Comunidad de Madrid)

Rtve Arkano

Azahara García
(Gamificación, 2ª parte
Clickeando)

Imágenes
(PMD Valencia,
Pixabay, Freepik,
Clipartmag, Pexel)



@kmecuentasVLC



@kmecuentasVLC



k me cuentas

*Agradecemos su atención y
les informamos que para
cualquier duda, aportación
o información relativa a este
taller pueden
dirigirse a:*

pmdescolar@valencia.es



ENLACES VÍDEOS

“CLICKEANDO FAMILIAS”

V1 ¿Es un intruso en nuestra familia?

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ08pR84Kdo&index=17&t=0s&list=PLAprzBkJhoz5ZnQCLQyKFaMhweRIILEWv>

V2 (Opcional) Tenemos que vernos más

<https://www.youtube.com/watch?v=MIXwBNiFM58>

V3 (Opcional) Postura adecuada

<https://www.youtube.com/watch?v=ibV5dGvJWyo>

V4 El mensaje que no quieres que lea tu hijo

<https://www.youtube.com/watch?v=P7xEMUXz19I&list=PLAprzBkJhoz5ZnQCLQyKFaMhweRIILEWv&index=4>

V5 Familiarizados

<https://www.youtube.com/watch?v=grTQHDlcl2w>

V6 El adivino

<https://www.youtube.com/watch?v=i-tFoYNHi1w>

V7 Entrevista con Chema Alonso

<https://www.youtube.com/watch?v=hpF7LhMXu5I>

V8 (Opcional) Amenazas tecnológicas

<https://www.youtube.com/watch?v=QQu8lcEulBU>

V9 No Seas Estrella

<https://www.youtube.com/watch?v=hm8p8Jme3JM>

V10 ¿Quién les aconseja?

<https://www.youtube.com/watch?v=XCJQjwbqobk&list=PLAprzBkJhoz5ZnQCLQyKFaMhweRIILEWv&index=1>

V11 Hijos y pornografía

<https://www.youtube.com/watch?v=zFtO6eDDy3Y&list=PLAprzBkJhoz5ZnQCLQyKFaMhweRIILEWv&index=7>

V12 (Opcional) La Deep Web

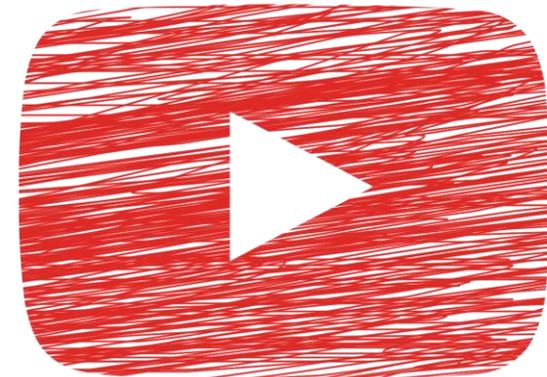
<https://www.youtube.com/watch?v=cADgAcwtKVQ>

V13 (Opcional) Capsula Bar

<https://www.youtube.com/watch?v=uXbpdpDNbPQ>

V14 El Sharenting, a examen

<https://www.youtube.com/watch?v=DDZp8B2QPbw>



ENLACES VÍDEOS

“CLICKEANDO FAMILIAS”



V15 Piensa antes de publicar
<https://www.youtube.com/watch?v=LD70Q41bbqU>

V16 ¿Me dejas ver?
<https://www.youtube.com/watch?v=ET5JgKkznvc>

V17 (Opcional) Soy el chico guapo
<https://www.youtube.com/watch?v=xCPxLQUEU1I&list=PLAprzBkJhoz5ZnQCLQyKFamhweRIILEWv&index=26>

V18 (Opcional) Help
<http://bit.ly/HELPMecuentas>

V19 Grooming Experimento
<https://www.youtube.com/watch?v=xv1YGc8glYE>

V20 En tu mano está
https://www.youtube.com/watch?v=fneg9x_Al2U

V21 (Opcional) No me veis
<https://www.youtube.com/watch?v=sRYJlyZNRfw>

V22 Proyecto Arkano rtve Bullying
<http://www.rtve.es/playz/videos/proyecto-arkano/proyecto-arkano-programa-6-bullying/5119232/>

V23 Estrella
<https://www.youtube.com/watch?v=g19n5WA2cfw&list=PLAprzBkJhoz5ZnQCLQyKFamhweRIILEWv&index=17>

V24 Amanda Todd
Ver guía didáctica

V25 Pegados al móvil
<https://www.youtube.com/watch?v=x-5b5Aqsi4o>

V26 (Opcional) Nomofobia PMD
https://www.youtube.com/watch?v=6rNYVp_QSZk&t=49s

V27 Noticia Adicción Videojuegos
<https://www.youtube.com/watch?v=1Yp8-dvPPSw>

Material Complementario:

Proyecto Arkano rtve Redes Sociales
<http://www.rtve.es/playz/videos/proyecto-arkano/proyecto-arkano-programa-5-redes-sociales/5100589/>

Cuándo dejar que utilicen el móvil
https://www.youtube.com/watch?time_continue=346&v=iUVy8vE739M
<https://www.youtube.com/watch?v=JjNNXX7xIS0>