

EDUCACIÓN
SECUNDARIA

Descargar
PDF **GUÍA**
DIDÁCTICA
"Clickeando"



CLICKEANDO
Taller de Prevención para el buen uso de las
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

—
Prevención Escolar
PMD-UPCCA València

—
AUTORES
Rocío Benito
Técnica PMD - UPCCA València

Armando Serrano
Técnico PMD - UPCCA València

*Se permite el uso de este documento
para fines educativos.*

VERSIÓN ACTUALIZADA
01/07/2019

Si no tienes todavía
la **GUÍA**
DIDÁCTICA,
¡Descárgala!
és complementaria
y **necesaria para**
impartir el taller y
seguir esta
presentación.

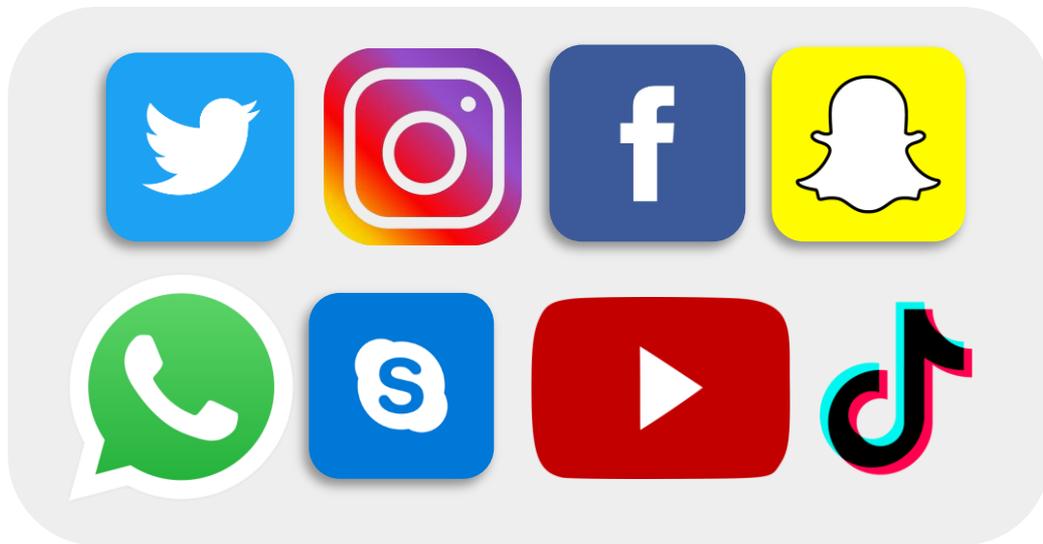


AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



1/
MÓ
DU
LO
-

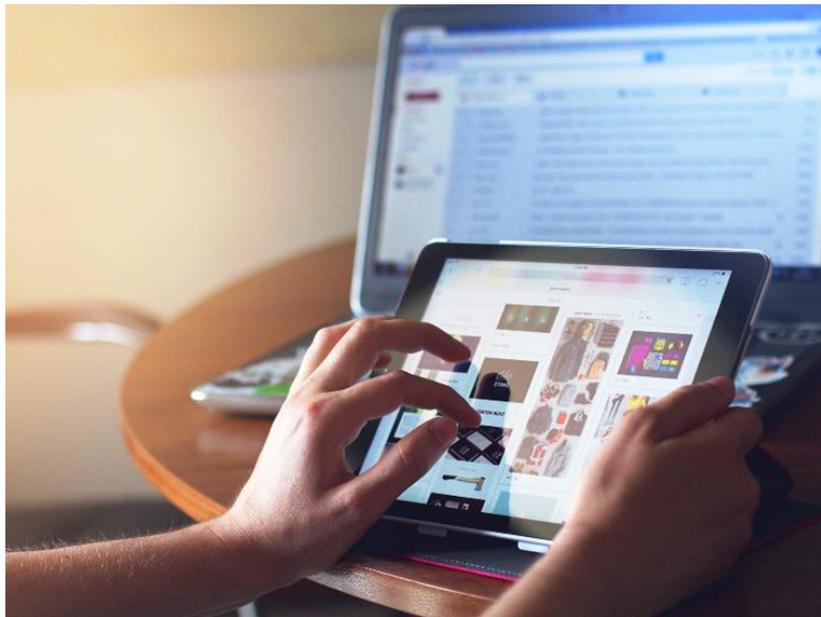
¿Quién usa?





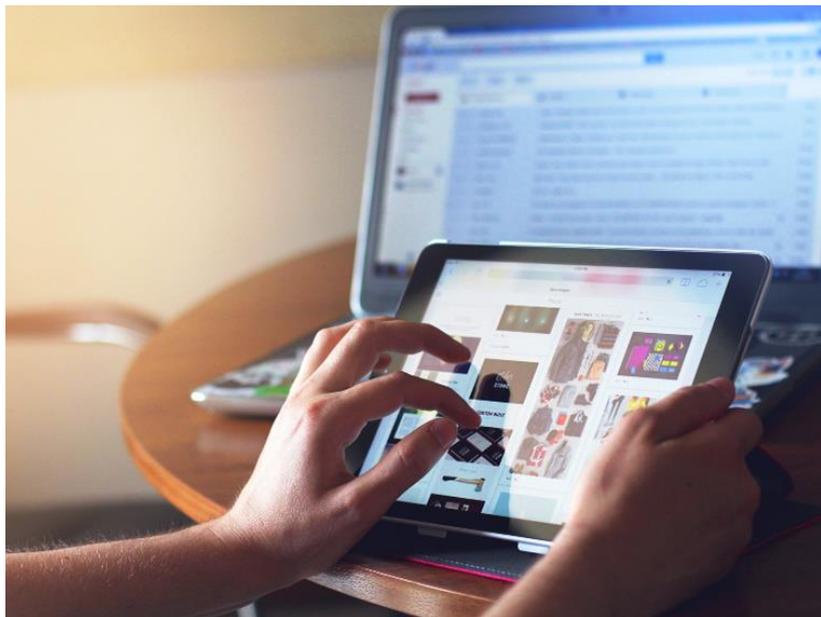
VENTAJAS de las TECNOLOGÍAS

VENTAJAS



- Te entretiene cuando estás aburrido/a.
- Tienes más información y contenidos interesantes.
- Te facilita el contacto con familiares o amigos/as que están lejos.
- Mejoran algunas habilidades (visuales, coordinación...)

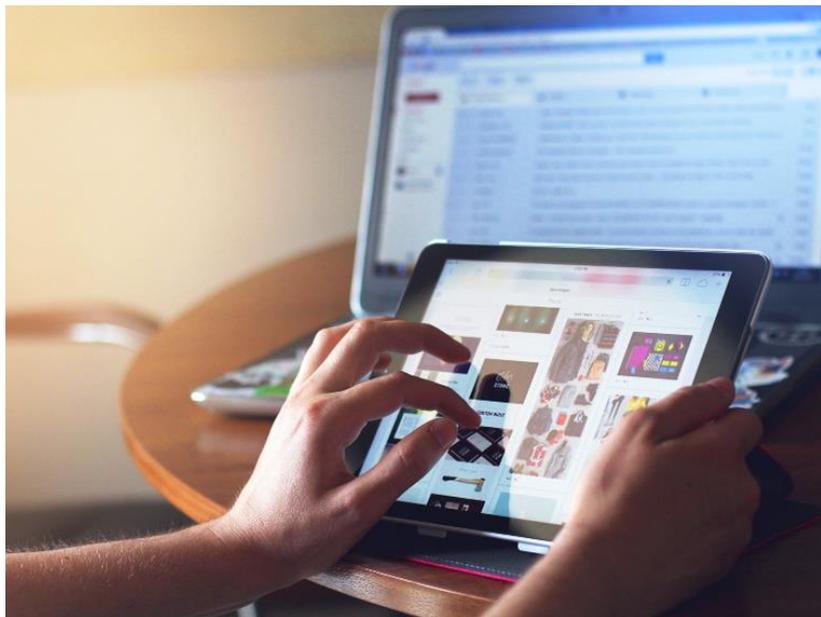
VENTAJAS



- Internet no cierra nunca y siempre está disponible
- Puedes conocer a gente nueva (Con precaución)
- A algunas personas les ayuda a expresarse fácilmente
- Te ahorran tiempo en tus trabajos de clase



VENTAJAS



- Puedes contactar fácilmente con tu profesor o profesora y enviarle tus trabajos desde casa
- Si estás en una situación de emergencia, es más fácil contactar con alguien para que te ayude
- Si algo se te da bien (cantar, dibujar, escribir...) puedes compartirlo con todo el mundo



INCONVENIENTES de las TECNOLOGÍAS

ESCUCHA LO QUE OCURRE A TU ALREDEDOR

ADICTOS A LA VIDA. LA ADICCIÓN



Riesgos uso
del móvil
(V1)

INCONVENIENTES

de las TECNOLOGÍAS

1

La tecnología se queda **obsoleta** en muy poco tiempo, creando insatisfacción y mucho gasto económico.

2

Puedes llegar a pensar que los “me gusta” en las redes sociales y los **seguidores/as** indican tu **valor** como persona, cuando no es así.

3

La comunicación puede dar lugar a **malos entendidos**, ya que no es cara a cara.

▶
[Yo tb tq](#)
[\(Opcional\)](#)
(V2)

INCONVENIENTES FÍSICOS



- Si pasas muchas horas delante de la pantalla, puedes tener:
 - Dolores de espalda
 - Ojos cansados
 - Dolor de cabeza, etc.
 - Posible aumento de peso (Porque pasas mucho tiempo sentado)
 - Duermes menos: al día siguiente estás agotado/a



Si juegas al #PokémonGo,
¡Recuerda!
tú no puedes atravesar paredes,
#GengarPuedeEsperar



Haciendo Magia
(V3 Enlace en
Guía Didáctica)

JUEGO DE ADIVINANZA

▶ Se buscan
me gustas
(V4)



INCONVENIENTES SOCIALES



→ Si pasas muchas horas delante de la pantalla puedes dejar de:

- Salir a jugar con los amigos o las amigas.
- Hacer deporte, excursiones, etc.
- Hablar con tu familia (padres, hermanos/as...).

→ En casos extremos puedes llegar a:



- ◆ Aislarte
- ◆ No diferenciar tu vida real de la virtual



Deja el **móvil**
sobre la
MESA

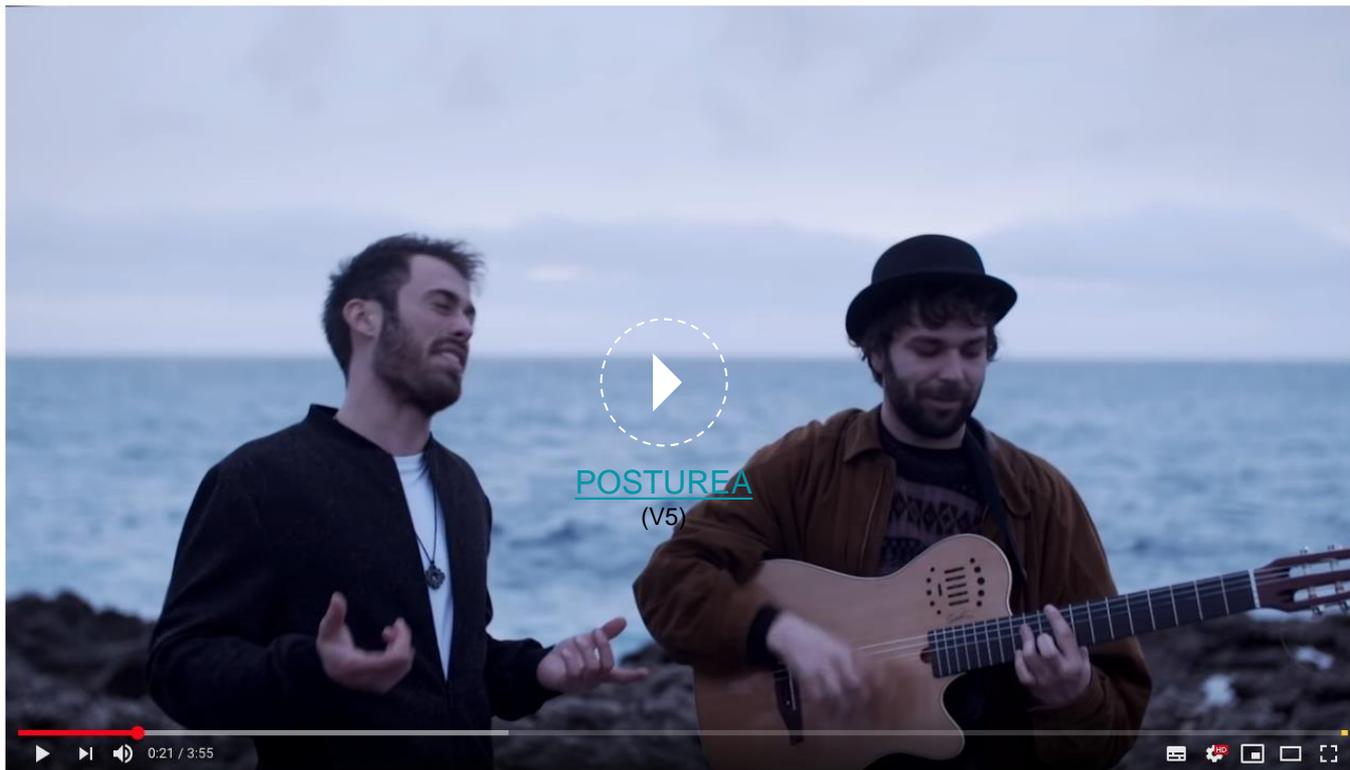
Deja el **móvil** sobre la MESA

★ Estáis cansados de que vuestros amigos/as miren más el móvil que a vosotros cuando quedáis con ellos/as?

¡Este es tu juego!

★ Se trata de que coloquéis vuestros móviles boca abajo en el centro de la mesa o formando una torre.

★ Entre todos/as tenéis que decidir a modo de “**sanción**” lo que ha de hacer quién no aguante la tentación y coja el móvil.



Arnau Griso - Para que el mundo lo vea (Acústico)

7.128.731 visualizaciones

👍 88 MIL 💬 2 MIL ➔ COMPARTIR ≡+ GUARDAR ⋮



HACKED



[El Adivino](#)
(V6)

NAVEGACIÓN SEGURA



Entrevista con
Chema Alonso

NAVEGACIÓN SEGURA



CONSEJOS

NAVEGACIÓN SEGURA

CONSEJOS

Comprueba si tu móvil tiene activada la **geolocalización**, y decide cuando activarla.



NAVEGACIÓN SEGURA

CONSEJOS

1. **Cierra tu sesión** cada vez que acabes, sobre todo si estás en un sitio público.
2. **No des tu número** de teléfono (excepciones: ...)
3. Usa las **funciones de seguridad** de tu móvil.



Y recuerda que cualquier
MÓVIL, ORDENADOR o TABLET
se puede piratear
(Hackear)

2/
MÓ
DU
LO
-



PRIVACIDAD EN LA

[Cápsula Bar](#)
(V8)

PRIVACIDAD en la RED



CONSEJOS

PRIVACIDAD en la RED

CONSEJOS

Piensa que
lo que subes a la RED lo puede ver
CUALQUIER PERSONA
que conoces

...

y que **NO CONOCES**



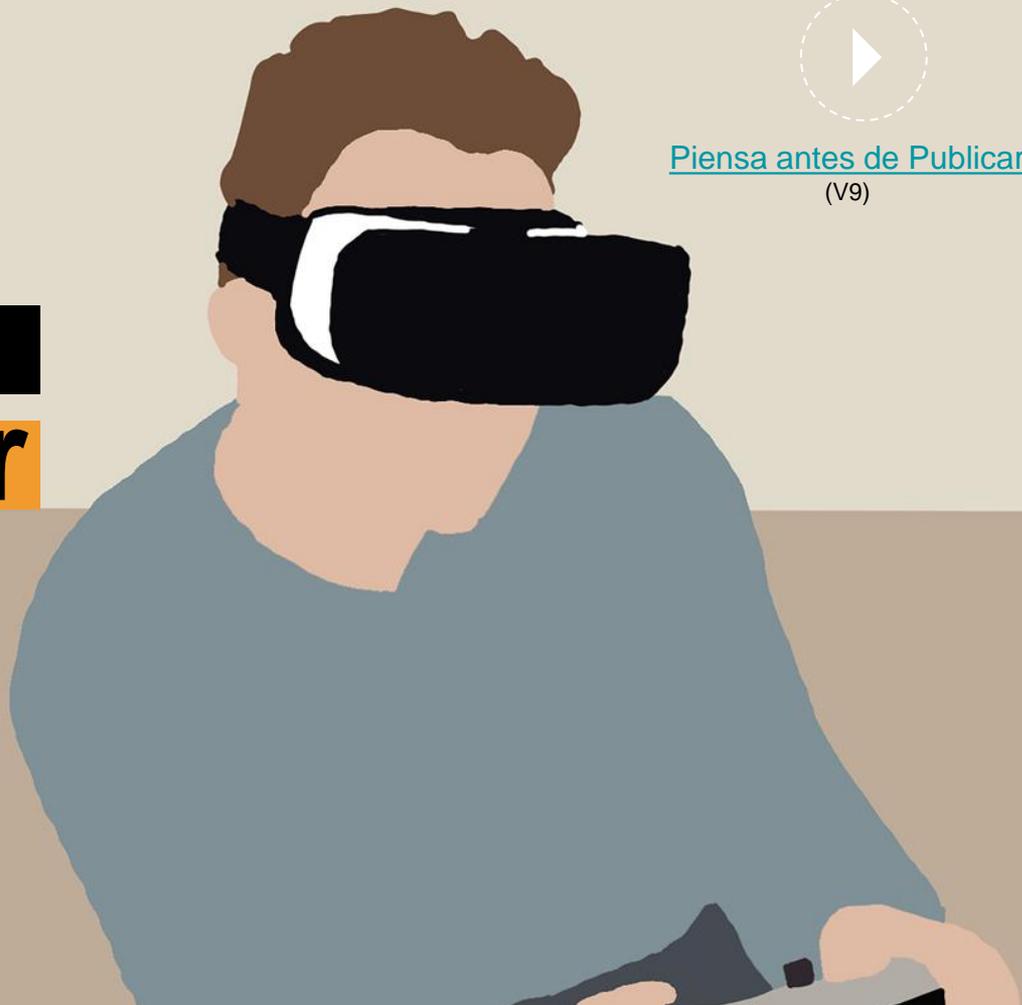
PRIVACIDAD de...



"Otorgas a Snapchat una licencia mundial, perpetua, libre de derechos, irrevocable y transferible para que, a su elección, usen, modifiquen, reproduzcan, modifiquen, adapten, edite, publique, cree contenidos derivados, ejecute públicamente, retransmita, distribuya, syndique, promueva y muestre públicamente este contenido de cualquier forma y en cualquier medio o método de distribución".

**Un poco fuerte,
¿no?**

**¿Puede
tu vida
VIRTUAL
perjudicar
tu vida
REAL?**



[Piensa antes de Publicar](#)

(V9)





GROOMing

▶ [Esperimento 1](#) (V10)

▶ [Esperimento 2](#) (V11)



GROOMing

CONSEJOS



TEN CUIDADO

- No publicar nunca información privada:
 - Usar un pseudónimo.
 - No pongas tu dirección, cole...
- Configura bien tus cuentas, usa las opciones de privacidad.
- Pon un posit en la Webcam y en el móvil cuando no la utilices, ya que se puede activar remotamente.
- No olvides que existen perfiles falsos.

GROOMING

CONSEJOS



Cuidado porque los acosadores pueden usar **otras estrategias** en vez de **hacerse pasar por un/a menor**

- Su edad, su nombre, su aspecto: pueden ser reales. **Sus intenciones: NO.**
- **Manipulación:** fingen una relación romántica o de amistad, se ganan tu confianza, pero solo quieren **aprovecharse de ti.**

GROOMING

CONSEJOS

ESCOGE **cuidadosamente** a tus AMIGOS/AS:

Verificar todos
nuestros contactos

No aceptar solicitudes de
amistad de personas que
no conozcamos

Y sobre todo, no envíes fotos,
vídeos... inapropiados

SEXting

- ▶ [¿Me dejas ver? \(V12\)](#)
- ▶ [Soy el chico guapo\(V13\)](#)



SExting

CONSEJOS

Prestar atención cuando publiquemos y subamos material

Pensar muy bien qué imágenes, vídeos publicamos, o compartimos con amigos/as, novio/a,

Tener cuidado también, con lo que publicamos sobre otras personas.

No dejar desatendido nuestro teléfono móvil e informar si nos lo roban.

Protegernos y no poner en peligro nuestra reputación



SExting

CONSEJOS



[HELP!](#)
(V14)



Acoso o Bullying y **CIBER**acoso



[No me veis](#)

Opcional (V15)



CYBERbullying

ACOSADO/A

Persona que sufre las agresiones



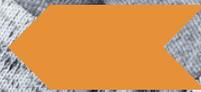
No es culpa tuya,
son los agresores/as
quienes actúan mal.



Dile a la otra persona
que te molesta.
Tú no eres inferior.

No pienses que
no tiene importancia.

Corta el contacto
con el acosador/a.



Si continua/n, **no te calles** pide ayuda:

- Cuéntaselo a una **persona adulta** de confianza.
- Díselo a tus **profesores/as**.
- Denúncialo a la **policía**. (No elimines las conversaciones, fotos o vídeos ofensivos que te envíen)

▶ Amanda Todd
(V16 Enlace en
guía didáctica)

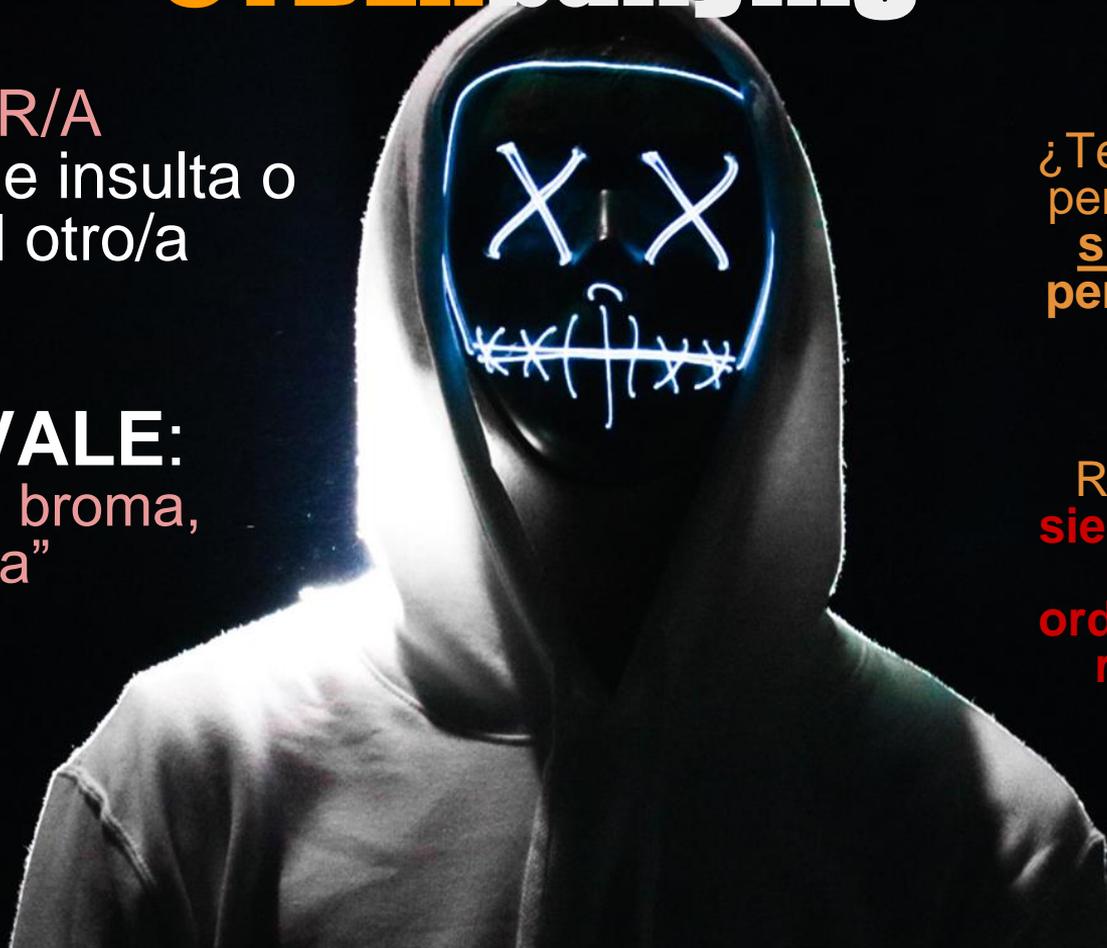
CYBERbullying

ACOSADOR/A

Persona que insulta o amenaza al otro/a

LO QUE NUNCA VALE:

“Es sólo una broma, no pasa nada”



¿Te has parado a pensar cómo se siente la otra persona por esa “broma”?

Recuerda que **siempre se sabe desde qué ordenador se ha realizado el acoso.**

CYBERbullying



ESPECTADOR/A

Testigo: Persona que sabe lo que pasa y **NO HACE NADA**

No ayudar a la víctima es

apoyar y aceptar la agresión.

- Recuerda **RECHAZAR** el bullying y **APOYAR** a la víctima.
- ¿Cómo te sentirías tú si fueras víctima y no te ayudarán tus compañeros? **EMPATÍA.**
- **RESPECTO** al compañero/a.



A close-up photograph of several children's hands stacked together in a circle, symbolizing teamwork and courage. The hands are of various skin tones and are positioned in the center of the frame. The background is a blurred outdoor setting with colorful, multi-colored plastic chairs in shades of red, yellow, and blue. The text "¿Eres valiente?" is overlaid in white, sans-serif font across the middle of the hands.

¿Eres valiente?



Diferente
(V17)

Acoso / Bullying y CIBERacoso



Los profesores y profesoras
son tu mejor apoyo,
cuéntales lo que te pasa.

**EL CENTRO ESCOLAR
tiene que ayudarte**





- **24 horas del día**
- **365 días del año**
- **Gratuito**
- **Anónimo**
- **No aparece en la factura del teléfono**

Teléfono de Ayuda

is4k
INTERNET
SEGURA
FORKiDS



¡TE TOCA A TI!



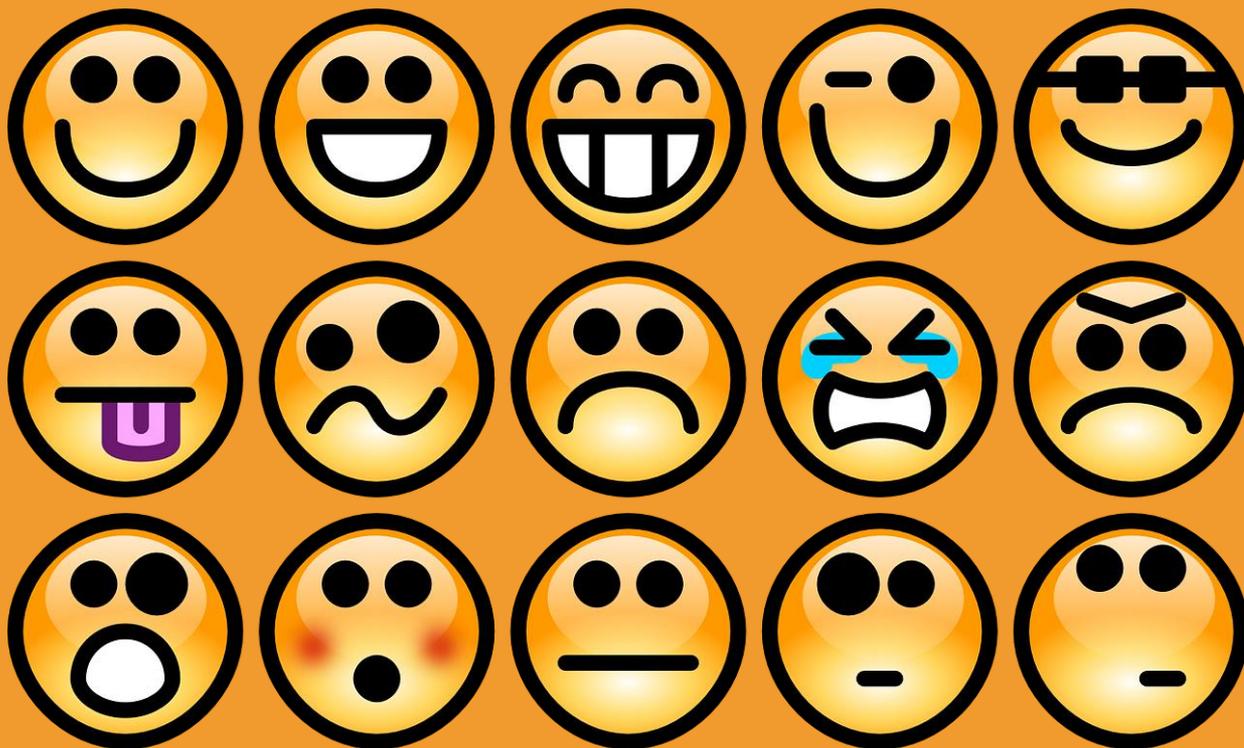
1. **ESCRIBE** en el papel si este curso has padecido **acoso** o **ciberacoso** o lo has visto en un compañero/a.
2. Si no es el caso escribe en el papel: **“EN MI CLASE NO HAY ACOSO”**
3. **NO PONGAS TU NOMBRE**
Es anónimo.

FACE TO FACE



FACE TO FACE

¿Y ahora cómo estáis?



3/
MÓ
DU
LO
-

¿Enganchados/as?



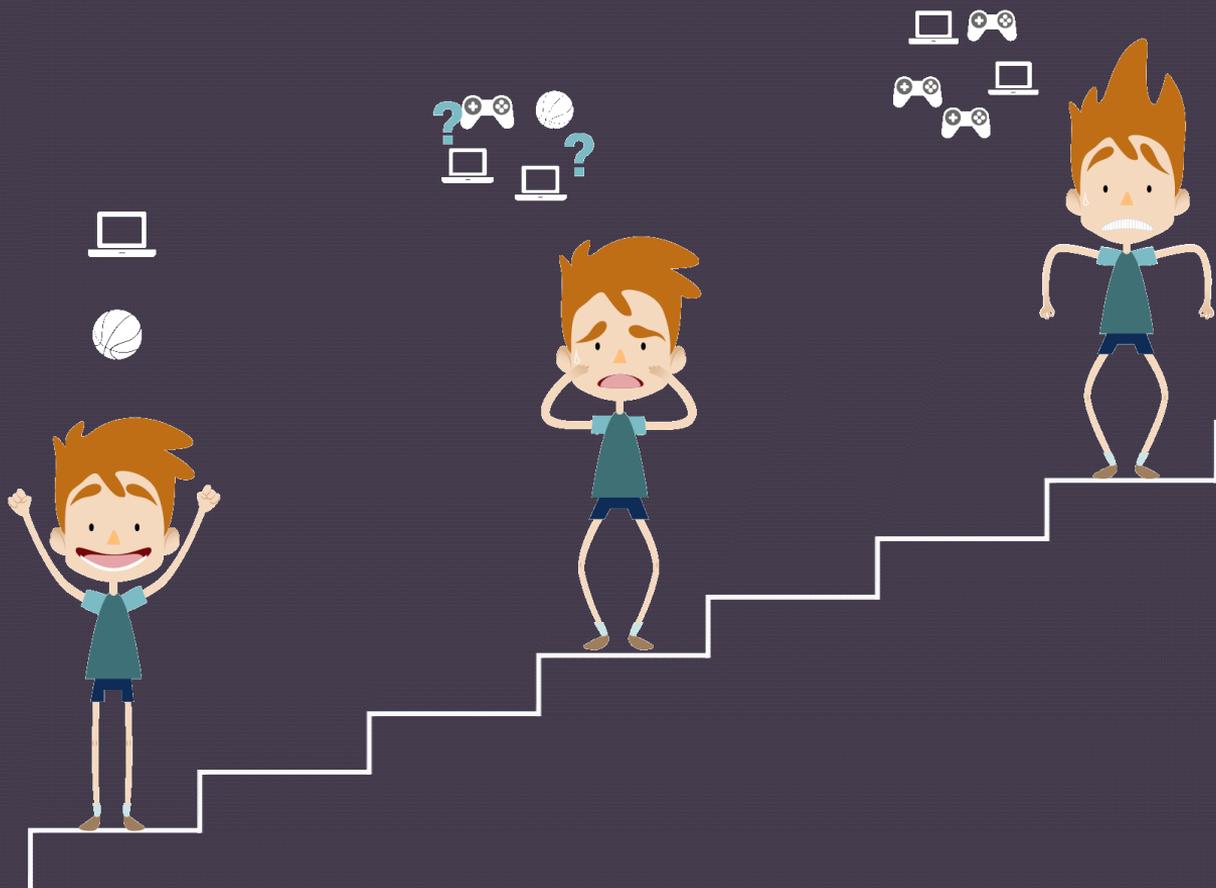
[Pegados al móvil](#)
(V18)



[Soy Adicto al móvil](#)
Opcional(V19)



Adicción a las TECNOLOGÍAS



Adicción a las tecnologías

¿Cómo saber si tienes un problema?



Pierdes el tiempo y **estudias menos**.

Dedicas menos tiempo a las relaciones interpersonales y a actividades de ocio.

Sufres **ansiedad**, irritabilidad o malestar físico en los momentos en los que **no puedes utilizar** el Móvil, Ordenador o Tablet.

Estás más agresivo/a.

Adicción a las tecnologías

¿Qué puedes hacer?

- ★ Ponernos un **horario estricto** para estar “conectados/as”.
- ★ Usar “**alarmas**” para desconectar.
¡OJO! Tienen que ser dobles.
Si no lo consigues hay programas que te apagan cuando “te pasas”
- ★ Apúntate a **actividades** que te gusten (deportes, talleres, música...).
- ★ Sal de casa y **quedate con tus amigos**.
- ★ **Apaga** todas las “pantallas” cuando vayamos a dormir.



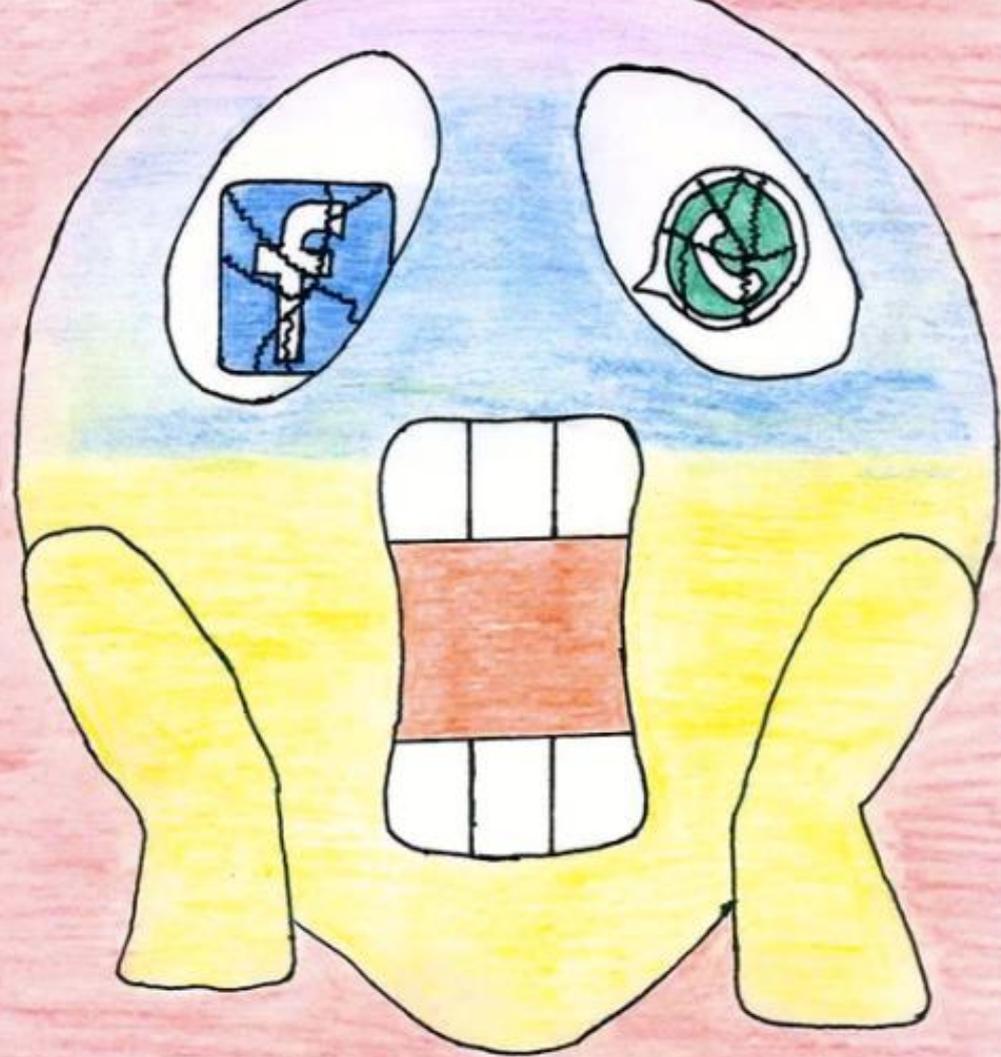
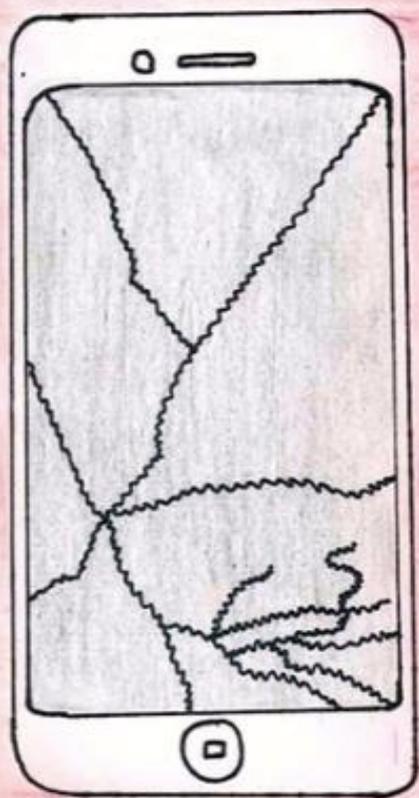
Aplicaciones como **FOREST** pueden ayudarte a conseguirlo

¿Sabes qué es

la **NOMOFOBIA?**



► [Nomofobia PMD](#)
(V20)



A close-up, low-key photograph of a black video game controller. The focus is on the central buttons, including the directional pad and the X, O, and triangle buttons. The lighting is dramatic, highlighting the textures of the controller's plastic and the metallic feel of the buttons. The word "VIDEOJUEGOS" is superimposed in a large, bold, white, sans-serif font across the center of the image.

VIDEOJUEGOS

Jugar a los videojuegos tiene
que ser una **forma de entretenerse**
y no de vivir.

Pueden estimular algunos
aspectos de la inteligencia.



No son buenos cuando:

- ✓ Juegas hasta aislarte tanto que no atiendes cuando te llaman
- ✓ Sientes demasiada presión y aprietas las mandíbulas
- ✓ No apartas la vista de la pantalla
- ✓ Pierdes interés por otras actividades
- ✓ Tienes problemas de sueño o con los estudios
- ✓ Te distancias de tu familia o tus amistades
- ✓ No respetas los horarios



¡CUIDADO!

Con los Juegos Multijugador

No tiene final.

Son **más Adictivos.**

Cuando no estás conectado/a, **no puedes dejar** de pensar que el juego sigue.

Algunos videojuegos o juegos para el móvil aparentemente son gratis, pero **están diseñados para que acabes pagando.**

► [Noticia Adicción Videojuegos](#) (V21)



La adicción de Penny

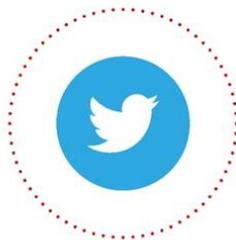
Temporada 2
Capítulo 3



“K me cuentas”



¡LAS REDES QUE
HABLAN COMO TÚ!



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



Prevenió Escolar
PMD - UPCCA
València

ACTIVIDADES PARA CASA

#RETO

UN DÍA SIN MÓVIL

¿Te **atreverías** a estar un día completo sin mirar el móvil?

Cuando hagas esta actividad puedes **escribir un diario** en el que vas contando lo que haces o cómo te sientes, en cada momento, por no consultar tu móvil.



ACTIVIDADES PARA CASA

#2 En el Cole

Falta un tiempo para que nos veamos en la 2ª parte de Clickeando. Os proponemos que hasta entonces penséis una actividad sobre el **buen uso de las Tecnologías**.

Podéis hacerla por equipos o toda la clase. Sería muy chulo que sirviera para otros alumnos/as del cole.

Cuando nos volvamos a ver, nos tenéis que **contar como ha sido** y si ha resultado útil.





¿Qué os ha parecido el TALLER?



A girl with curly hair, wearing a dark dress, stands on a grassy field. She is holding a large, heart-shaped balloon that is filled with small red hearts. The background is a solid red color with a subtle pattern of small white hearts. The text is overlaid on the right side of the image.

Mucho amor y
SED FELICES.

Es una orden

¡Nos vemos en
las redes!



¡Hasta la próxima!



Material Complementario



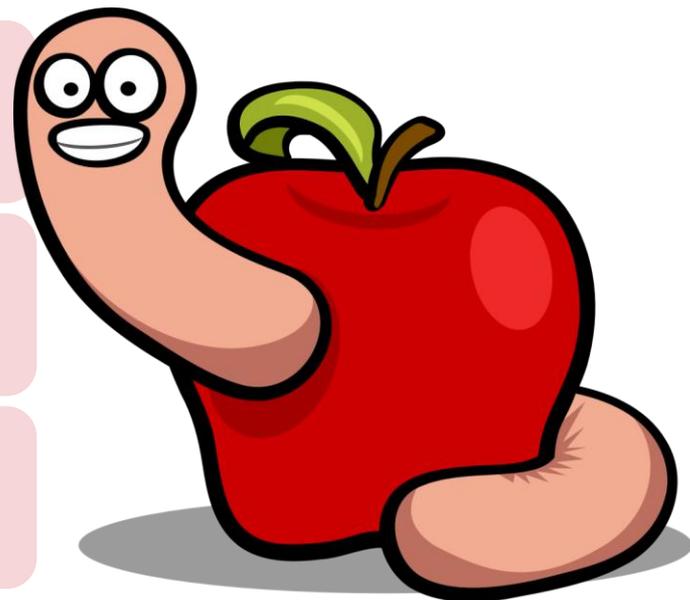
INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS

“GUSANO”

Malware que tiene la propiedad de **duplicarse** a sí mismo.

Se propaga de ordenador a ordenador **sin la ayuda de una persona**.

Capacidad para **replicarse** en el sistema informático.

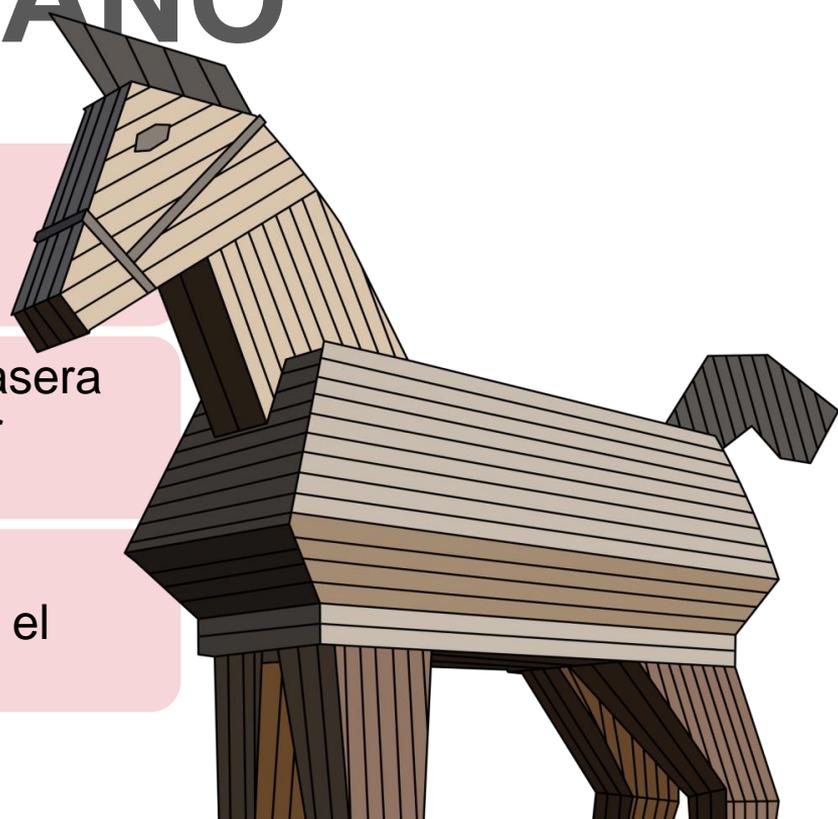


INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS “TROYANO”

El término proviene de la historia
“**El Caballo de Troya**”.

Objetivo principal: creación puerta trasera
(backdoor) que dé acceso para robar
información personal.

Difícil detección: Puede estar
ejecutándose durante meses sin que el
usuario perciba nada.





INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS

“SPYWARE”

Recopila información de un ordenador y la transmite a una entidad externa sin el consentimiento del propietario.

Se **autoinstala** en el sistema de forma que se ejecuta cada vez que se pone en marcha el ordenador.

En ocasiones, pérdida considerable del rendimiento del sistema y el ordenador se queda “colgado”.



INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS

“HACKER”

Significado real: persona con talento y conocimiento en cuanto a los sistemas de programación.

Significado coloquial: Persona que tiene los conocimientos informáticos necesarios para modificar el sistema para que se pueda emplear con otros fines (que pueden ser delictivos).





INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS “SPAM”

Otros nombres:
Correo basura y mensaje basura.

Mensajes no solicitados, no deseados o con remitente desconocido.

Son habitualmente de **tipo publicitario**.
Se envían en grandes cantidades (incluso masivas).



NAVEGACIÓN SEGURA

CONSEJOS

¿Cómo evitamos el SPAM?

Para que un e-mail no guarde las direcciones de los destinatarios cuando lo enviamos a mucha gente, enviamos por CCO-BCC, para que nadie tenga los correos electrónicos de tus **amigos/as**.

CCO: Copia de Carbón Oculta.



INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS

“PHISHING”

Intento de adquirir información confidencial de forma fraudulenta.

También llamado “suplantación de identidad”.

El phisher se hace pasar por una persona de confianza a través de **WhatsApp, correo electrónico, llamadas telefónicas...**

¡Ojo con las páginas web! Pueden ser falsas y guardar tus datos.





http://visafalsa.es/aviso.html

Visa Home
para socios

Estimado Socio: ~~Pedro Martínez Pérez~~

La Empresa necesita Validar sus Datos para poder seguir utilizando su Tarjeta de Crédito, a continuación el Sistema le Solicitará Algunos Datos Personales Y Reactivará su cuenta Automáticamente

<https://www.visa.es/activartarjeta.jsp>

http://www.virustruyano.com/robar_claves_de_usuario.asp

En caso contrario se tendrá que acercarse a la sucursal más cercana para la activación de su cuenta, con el consecuente coste de la operación

http://www.virustruyano.com/robar_claves_de_usuario.asp

NAVEGACIÓN SEGURA



Gmail: correo electrónico de Google - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

M Gmail: correo electrónico de G... +

login.gmail.com.msg11.info/accounts2/ServiceLogin2.php?service=mail&passive=true&rm=false&continue=http%3A%2F%2Fmail.google.com%2F

Google ¿Es la primera vez que utilizas Gmail? **CREAR UNA CUENTA**

URL FALSA

Gmail

La visión del correo electrónico de Google.

Gmail está basado en la idea de hacer que el correo electrónico resulte más intuitivo, eficiente y útil, e incluso divertido. Después de todo, Gmail tiene:

- Mucho espacio**
Más de 2757.272164 megabytes (y sigue en aumento) de almacenamiento gratuito.
- Menos spam**
Evita que los mensajes no deseados lleguen a la bandeja de entrada.
- Acceso para móviles**
Para leer mensajes de Gmail desde tu teléfono móvil, introduce <http://gmail.com> en el navegador web de tu móvil. [Más información](#)

Acceso Google

Nombre de usuario
@gmail.com

Contraseña

Acceso

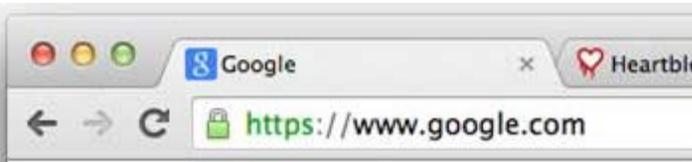
¿No puedes acceder a tu cuenta?
[Salir y acceder como otro usuario](#)

[Acerca de Gmail](#) [Nuevas funciones](#) [Crear una nueva dirección de Gmail](#)

NAVEGACIÓN SEGURA



https Es un certificado que nos dice que la página es segura, aparece el candado en verde:



Si aparece **https** nos dice que no es una página segura, por lo que nunca debemos facilitar nuestros datos personales.



Si una página web tiene en verde su **https** significa que los datos están encriptados y que se ha certificado la página.



NAVEGACIÓN SEGURA

CONSEJOS



Piriform CCleaner - Professional Edition

CCleaner Professional Windows 8.1 64-bit
v5.00.5025 (64-bit) Intel Core i5-4200U CPU @ 1.60GHz, 4.0GB RAM, Intel HD Graphics Family

Cleaner Registry Tools

Windows Applications

Internet Explorer

- Temporary Internet Files
- History
- Cookies
- Recently Typed URLs
- Index.dat files
- Last Download Location
- Autocomplete Form History
- Saved Passwords

Windows Explorer

- Recent Documents
- Run (in Start Menu)
- Other Explorer MRUs

Analysis Complete - (13.176 secs)
548 MB to be removed. (Approximate size)

Details of files to be deleted (Note: No files have been deleted yet)

Internet Explorer - Temporary Internet Files	41,738 KB	2,636 files
Internet Explorer - History	26 KB	5 files
Internet Explorer - Cookies	129 KB	135 files
Windows Explorer - Recent Documents	143 KB	92 files
Windows Explorer - Thumbnail Cache	1,024 KB	1 files
System - Temporary Files	91,139 KB	390 files

100%



INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS

Páginas Inapropiadas

1

Pornografía

2

Vídeos y páginas web
con contenido
inadecuado.

**VIOLENCIA
HOMOFOBIA
RACISMO**

3

La
“Deep Web”



[La Deep Web](#)
Opcional (V23)



Streaming de alta definición - 720p



Introduce tu número de teléfono para recibir tu código PIN



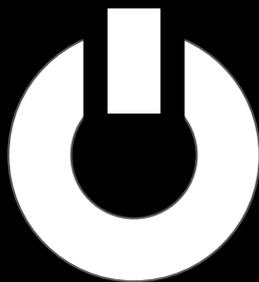
Continuar

No poner **NUNCA** el número de teléfono,
ni dirección, en las páginas que visites



720p





PROGRAMA el apagado del
ordenador

AMP WinOFF (Español)

Wind Off (Español)

Simple Shutdown (Inglés)

¡SON GRATUITOS!

El desayuno

Los estudios

Juan tiene 12 años y estudia 1º de ESO

Este curso ha bajado su rendimiento escolar

Sus padres, preocupados, hablan con Juan y le comentan que desde que le han comprado el ordenador (porque les decía que para estudiar necesitaba estar conectado) sus notas están bajando

Juan insiste en que estudia como antes

Si fueras el padre o la madre de Juan, ¿Qué harías?

Así podría
quedar
JUAN si su
familia no
le **ayuda**



Posibles **SOLUCIONES** Padres-Madres

- A. **Prohibirle** el uso del ordenador
- B. **Explicar los perjuicios** de estar excesivamente pendiente del ordenador y que Juan decida cómo va a utilizarlo
- C. Pedirle a Juan que durante una semana, haga un cuadro anotando diariamente el tiempo que está conectado y con qué finalidad (buscar información, estudio, juegos, chatear, ...). Comentarlo y **decidir conjuntamente un plan** para el uso de Internet
- D. Otras, ...





AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



PLA MUNICIPAL DE
DROGODEPENDÈNCIES

UPCCA
VALÈNCIA

ENLACES VÍDEOS

“CLICKEANDO SECUNDARIA”

- V1 <https://www.youtube.com/watch?v=IFlah0dNm0s>
- V2 <https://www.youtube.com/watch?v=Zf-YtUuYCDCE>
- V3 *Ver guía didáctica*
- V4 <https://www.youtube.com/watch?v=lw1TaPifnDI&list=PLAprzBkJhoz5ZnQCLQyKFamhweRIILEWv&index=3>
- V5 <https://www.youtube.com/watch?v=HgsrV3AIQEW>
- V6 <https://www.youtube.com/watch?v=j-tFoYNH1w>
- V7 <https://www.youtube.com/watch?v=hpF7LhMXu5I>
- V8 <https://www.youtube.com/watch?v=uXbpdpDNbPQ>
- V9 <https://www.youtube.com/watch?v=LD70Q41bbqU>
- V10 <https://www.youtube.com/watch?v=xv1Y.Gc8glYE>
- V11 <https://www.youtube.com/watch?v=c4sHoDW8QU4>
- V12 <https://www.youtube.com/watch?v=ET5JqKkzncv>
- V13 <https://www.youtube.com/watch?v=XCPxLQUEU11&list=PLAprzBkJhoz5ZnQCLQyKFamhweRIILEWv&index=26>
- V14 <https://www.youtube.com/watch?v=IFlah0dNm0s>
- V15 <https://www.youtube.com/watch?v=sRYJlyZNRfw>
- V16 *Ver guía didáctica*
- V17 <https://www.youtube.com/watch?v=OXiwFpG6PNs>
- V18 <https://www.youtube.com/watch?v=x-5b5Aqsi4o>
- V19 <https://www.youtube.com/watch?v=jH9eUEDfRuw>
- V20 https://www.youtube.com/watch?v=6rNYVp_QSZk&t=49s
- V21 <https://www.youtube.com/watch?v=1Yp8-dvPPSw>
- V22 *The Big Bang Theory . Temporada: 2 Capítulo 3*
- V23 <https://www.youtube.com/watch?v=cADgAcwtKVQ>

FUENTES

Fundación Gaudium

Protégeles

Pantallas Amigas

Internet Segura

EnTicConfío

YouTube

Imágenes Google

Orange España
(Por un uso Love de la tecnología)

Ciberconviu
(Govern Illes Balears)

Defensor del Menor
(Comunidad del Menor)

Arkano

Azahara García
(Gamificación, 2ª parte
Clickeando)

Imágenes
(PMD Valencia, Pixabay,
Freepik, Clipartmag, Pexel)

PERSONAS COLABORADORAS

PRACTICUMS PSICOLOGÍA

Alex Calvo
Rosa Mares
Sandra Sebastián
Andrea Villanueva
Juan Antonio Sastrer
Ana Isabel Ponce
Ana Sempere
Ángel Asensio
Alicia Sanchis
Javier Comes
Elena Beato
Pedro José García
Rocio Piris
Eva Sempere
Francisco J. Navarro
Jessica López
Cristian Mondejar
Mirela Morata
Rosa Guill
Eduardo Bertomeu
Óscar García
Héctor Herrero
Carlos Manzana
Christian Martín
Belén Mira
Francisco Pastor
Lydia Ull
Raquel de la Paz
Raúl Palacios
Alicia Monleón
Cristina Guerola
Alberto Manero
Esteban Carbone
Javi Mari
Sebastián Barceló
Noelia Moscardó
Cecilia Cerdón
Silvia Marín
Francisco J. Molins
Ainhoa Hernández
Miriam Carcelen
Ivan Albert
Hnazand Ghukasyan
Sonia Alandete
Estela Huertas
Mekyas Tessema
Andrea Matoses
Ángela Latorre
Mar Timor
Sara Subirats
Cristina Lluch
Laura Calderón
Paula Mollá
Rebeca Biosca
Jonathan Sánchez
Marta Llorca

AUDIOVISUALES

Diego Ramonde
Rubén Mantecón
Luz Bellod
Edith Bote
Javier Cuenca
Alba Verdés
Joan Masía
Andrea Estruch
Javier Juan
Pablo Nadal
Catalina Marambio

DISÑO GRÁFICO

Paula García
Sandra Roch
Mireia M. Selma



@kme cuentasVLC



@kme cuentasVLC



k me cuentas

*Agradecemos su atención
y les informamos que
para cualquier duda,
aportación o información
relativa a este taller
pueden
dirigirse a:*

pmdescolar@valencia.es



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



UPCCA
VALENCIA