



EDUCACIÓN
PRIMARIA

Descargar
PDF **GUÍA**
DIDÁCTICA
"Clickeando"



CLICKEANDO
Taller de Prevención para el buen uso de las
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

—
Prevención Escolar
PMD-UPCCA València

—
AUTORES
Rocío Benito
Técnica PMD - UPCCA València

Armando Serrano
Técnico PMD - UPCCA València

*Se permite el uso de este documento
para fines educativos.*

VERSIÓN ACTUALIZADA
21/06/2019

Si no tienes todavía
la **GUÍA**
DIDÁCTICA,
¡Descárgala!
és complementaria
y **necesaria para**
impartir el taller y
seguir esta
presentación.

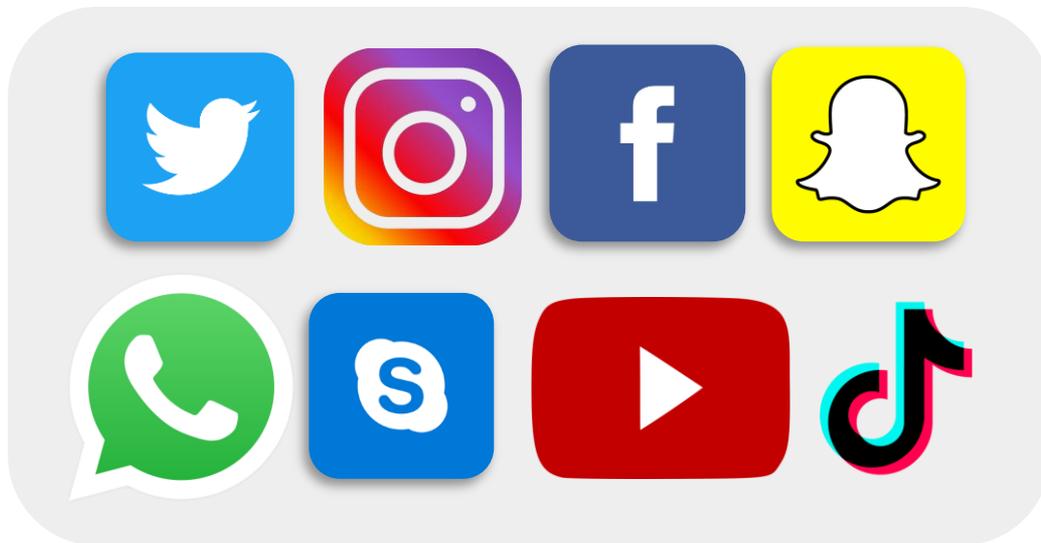


AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



1/
MÓ
DU
LO
-

¿Quién usa?





VENTAJAS de las TECNOLOGÍAS

VENTAJAS



- Te diviertes.
- Tienes más información y contenidos interesantes.
- Te facilita el contacto con familiares o amigos/as que están lejos.
- Te ahorran tiempo en tus trabajos de clase.
- Si estás en una situación de emergencia, es más fácil pedir ayuda.

¿Cuánto
tiempo
tardas en
ir al
W.C.?

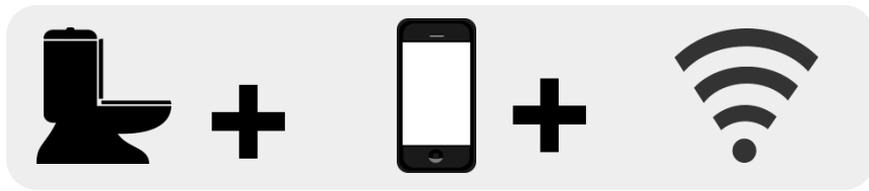




= 5 min



= 15 min



= 55 min



= ∞





INCONVENIENTES

de las

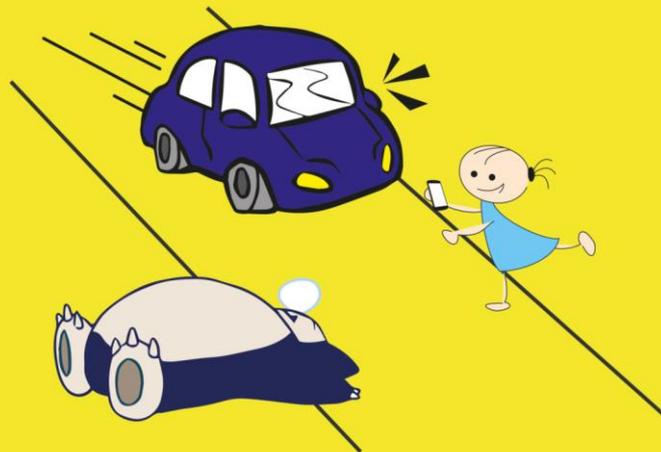
TECNOLOGÍAS

**Nos vamos
de viaje...**

INCONVENIENTES FÍSICOS



Si juegas al #PokemonGo,
¡Recuerda!
por las calles siguen pasando coches de verdad
[#SnorlaxPuedeEsperar](#)



INCONVENIENTES FÍSICOS



- Si pasas muchas horas delante de la pantalla, puedes tener:



Postura Adecuada
(V2)

- Dolores de espalda.
- Ojos cansados.
- Dolor de cabeza, etc.
- Dolor de brazos, piernas, hombros...
- Duermes menos.
- Posible aumento de peso.

El principito y el nativo digital (capítulo perdido de El principito)

El octavo planeta estaba habitado por un nativo digital. Tenía un smartphone en la mano y no cesaba de tocarlo con los dedos.

-¡Buenos días! -dijo el principito.

-¡Buenos días! -respondió cortésmente el nativo, pero no alzó la mirada de su aparato. Las yemas de sus dedos no cesaban de posarse sobre la pantalla.

- ¿Qué haces? - preguntó el principito.

- Converso con mis amigos - contestó el nativo sin alzar la mirada.

- Pero estás solo. ¿Dónde están tus amigos?

- Por ahí... Por allá...- contestó el nativo.

- ¿Vamos a mirar un atardecer?

- No puedo - contestó el nativo. - Estoy conversando con mis amigos.

- Pero estás solo.

- No, algunas veces nos vemos en persona. Pero la mayor parte del tiempo nos comunicamos por aquí. Es mucho mejor, no tengo que ir a ningún lado y ellos tampoco.

- ¿Y de qué sirve tener amigos si casi nunca los ves?

- Me ahorra tiempo.

- ¿Tiempo para qué? - preguntó el principito.

- Para conversar con mis amigos.

"Tal vez no vale la pena tener amigos - pensó el principito - si uno siempre va a estar solo."

Texto: Regina Carrá

Ilustración: Carlos Lavida



El principito y el nativo digital

(capítulo perdido de *El principito*, texto: Regina Carrá)



*El octavo planeta estaba habitado por un nativo digital.
Tenía un Smartphone en la mano y no cesaba de tocarlo con los dedos.*

- **¡Buenos días!** -dijo el principito.
- **¡Buenos días!** -respondió cortésmente el nativo, pero no alzó la mirada de su aparato. Las yemas de sus dedos no cesaban de posarse sobre la pantalla.
- **¿Qué haces?** - preguntó el principito.
- **Converso con mis amigos** - contestó el nativo sin alzar la mirada.
- **Pero estás solo. ¿Dónde están tus amigos?**
- **Por ahí... Por allá...**- contestó el nativo.

El principito

y el nativo digital

(capítulo perdido de *El principito*)



- ¿Vamos a mirar un atardecer?
- **No puedo** - contestó el nativo - **Estoy conversando con mis amigos.**
- **Pero estás solo.**
- **No, algunas veces nos vemos en persona. Pero la mayor parte del tiempo nos comunicamos por aquí. Es mucho mejor, no tengo que ir a ningún lado y ellos tampoco.**
- ¿Y de qué sirve tener amigos si casi nunca los ves?
- **Me ahorra tiempo.**
- ¿**Tiempo para qué?** - preguntó el principito.
- **Para conversar con mis amigos.**

INCONVENIENTES SOCIALES



→ Si pasas muchas horas delante de la pantalla puedes dejar de:

- Salir a jugar con los amigos o las amigas.
- Hacer deporte, excursiones, etc.
- Hablar con tu familia (padres, hermanos/as...).
- Aislamiento.



INCONVENIENTES SOCIALES



Los abrazos siempre serán mejor que los emoticonos
¡Abraza!



INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS



INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS

DESCONFÍA
DE LOS
REGALOS
POR INTERNET



INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS



Evita poner donde te encuentras
¡Así será todo un misterio para los ladrones!

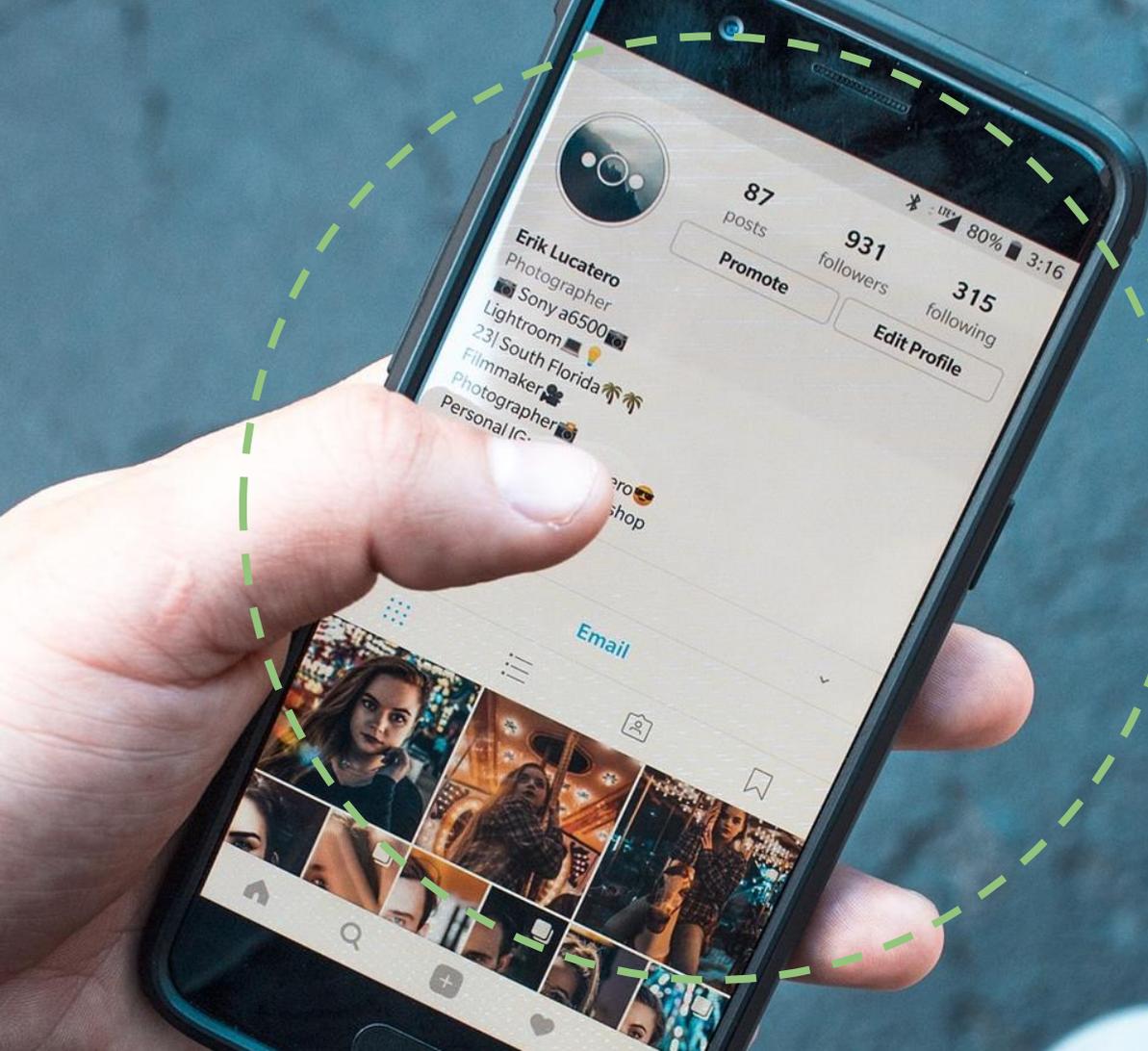


INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS



¿Qué podrían **adivinar** de
vosotros/as si vieran
vuestras **fotos** de
Instagram, WhatsApp,...?





[No Seas Estrella](#)
(V4)

INCONVENIENTES TECNOLÓGICOS



¡ASEGURA TU INFORMACIÓN PERSONAL!

No des tu contraseña por Internet.

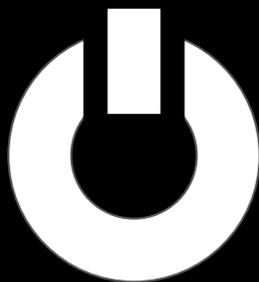
No marques “recordar contraseña”.

Usa números, letras, símbolos,
mayúsculas-minúsculas.

Si es larga mejor.

Seguro que se te ocurren
contraseñas originales y complicadas
¡Úsalas!





Y acuérdate de

cerrar tu sesión

cada vez que acabes, sobre todo si
estás en un **sitio público**.



¡RECUERDA!

cualquier Ordenador, Móvil, Tablet ...
se puede **piratear** (*hackear*)

2/
MÓ
DU
LO
-

**Pero esto no es todo,
también tenemos que atender a...**



PRIVACIDAD en la RED



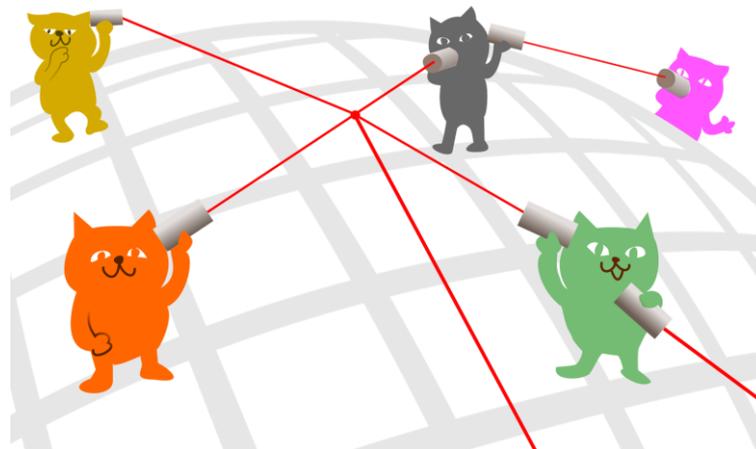
¿Tienes VIDA PRIVADA?

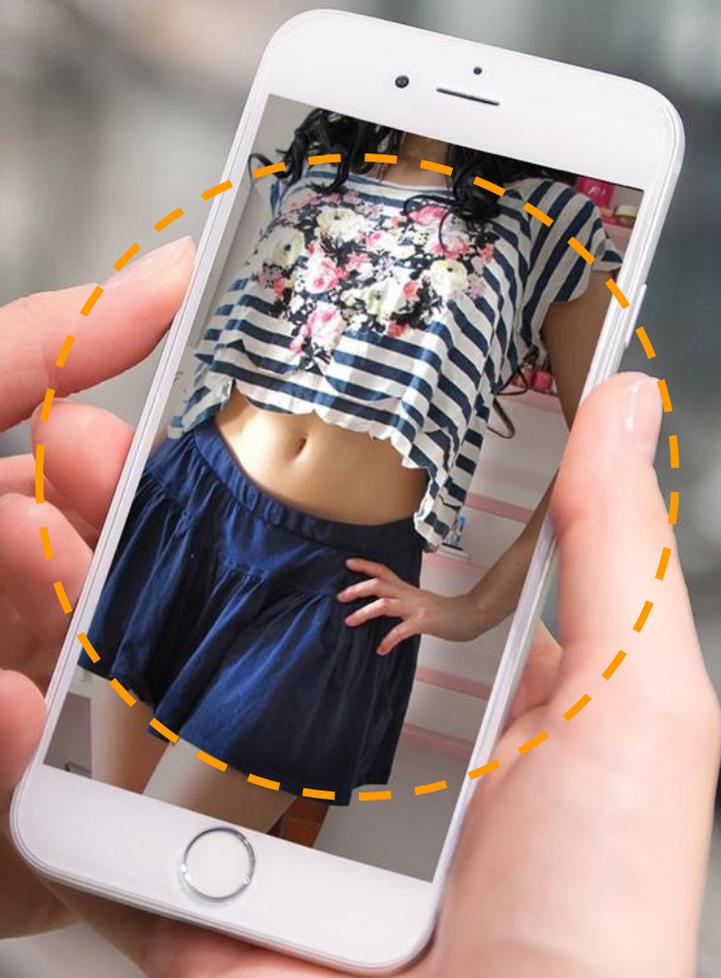
(V5)



Piensa antes de PUBLICAR

(V6)





SEXting



No lo produzcas

(V7)

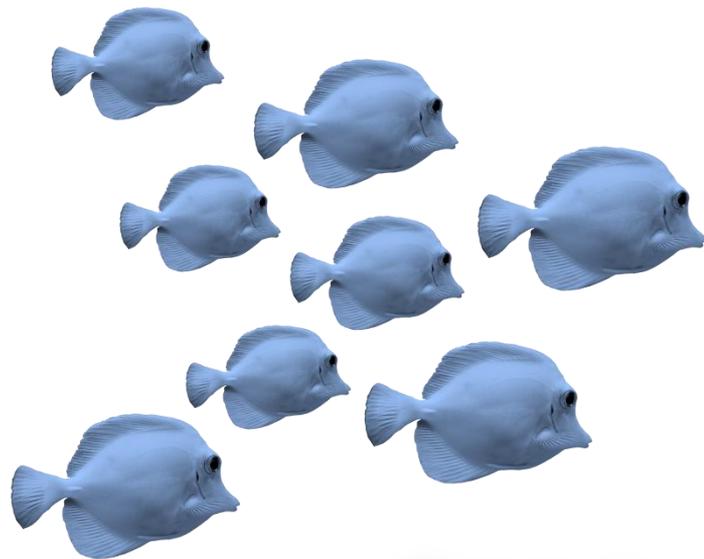


GROOMing

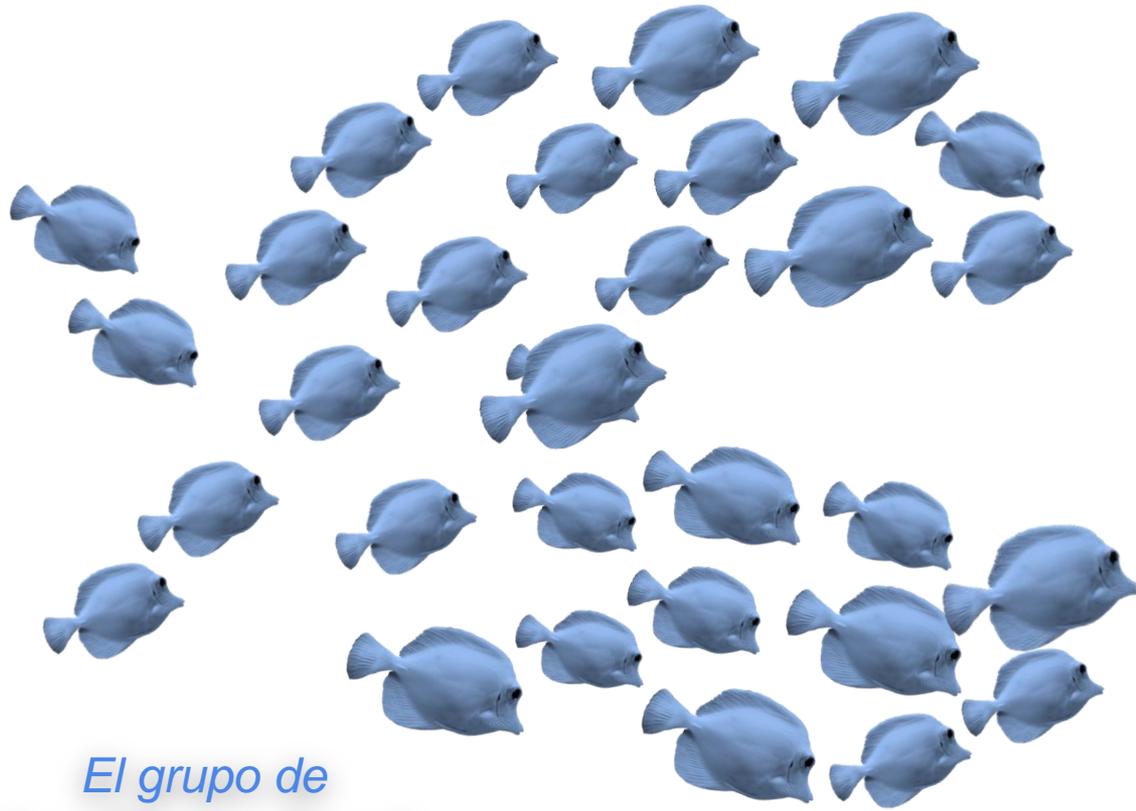
▶ [Dibujos](#) (V8)

▶ [Margarita](#) (V9)

La leyenda de
La Rosa Azul



El grupo de
La Rosa Azul



El grupo de
La Rosa Azul



El grupo de
La Rosa Azul

▶ CIBERACOSO
En tu mano está
(V10)



¿Eres valiente?

¿Qué es ser
valiente?

SE BUSCAN

#VALIENTES

CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

COMPÁRTELO



¿Quién falta
en el triángulo?

ACOSADOR/A

VÍCTIMA



Llamar la atención

Falta de empatía

Causar daño

Sentimiento de Inferioridad

Mirar

Sensible

No apoyar

Pocos amigos/as

Apartado/a

Sin motivo

Pensamiento crítico

Sin Motivo

No lo hace solo/a

Miedo

No hacer lo que los demás

Reír las gracias

Empatía

Hacer Piña

Tímido/a

Marginación

Inseguridad

Diferente

No decir nada

Yo estoy bien si los demás mal

La unión hace la fuerza



▶ [Debate Valientes](#)
(V12)

Acoso / Bullying y **CIBER**acoso



Da el paso,
CUÉNTALO

Sabemos que se siente vergüenza o miedo, pero...

Díselo a tus padres o a alguna persona adulta
en la que **confíes**.

Acoso / Bullying y **CIBER**acoso



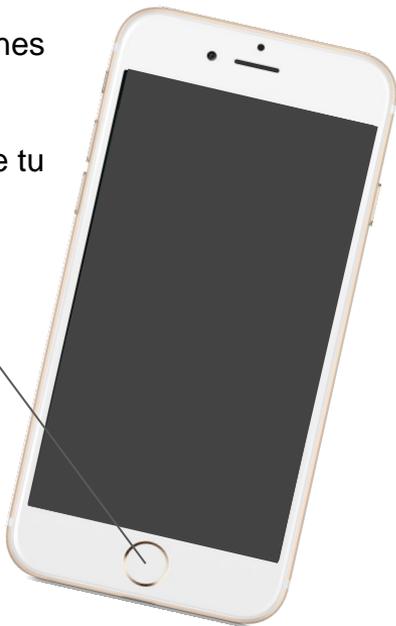
Consigue pruebas para
DENUNCIARLO

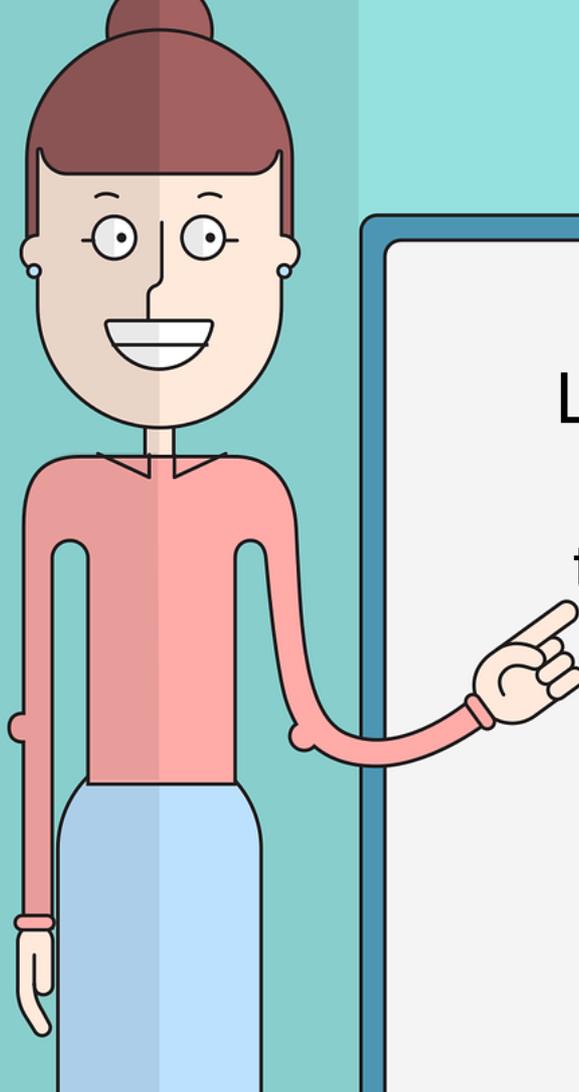
Captura la pantalla con las conversaciones tanto en el móvil como en el ordenador.

No elimines los vídeos o fotos ofensivas que te envíen.

¡Busca la **función** que tiene tu móvil y ordenador para hacer **captura de pantalla!**

Busca qué **botones** tienes que apretar según el **MODELO** de tu móvil!





Las profesoras y
profesores son
tu mejor apoyo.

Cuéntales lo
que te pasa.



- **24 horas del día**
- **365 días del año**
- **Gratuito**
- **Anónimo**
- **No aparece en la factura del teléfono**

Teléfono de Ayuda

is4k
INTERNET
SEGURA
FORKiDS



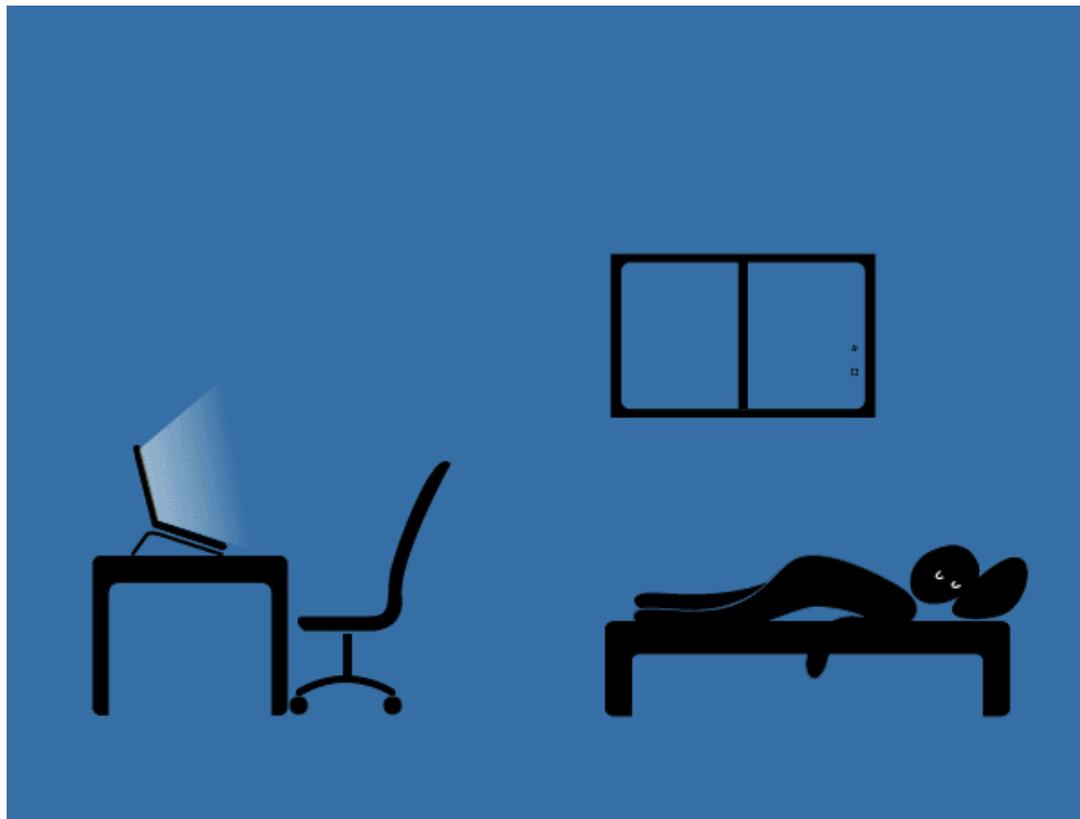
¡TE TOCA A TI!



1. **ESCRIBE** en el papel si este curso has padecido **acoso** o **ciberacoso** o lo has visto en un compañero/a.
2. Si no es el caso escribe en el papel: **“EN MI CLASE NO HAY ACOSO”**
3. **NO PONGAS TU NOMBRE**
Es anónimo.

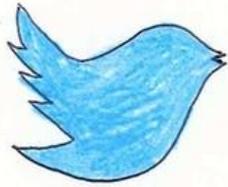
3/
MÓ
DU
LO
-

Del USO al ABUSO

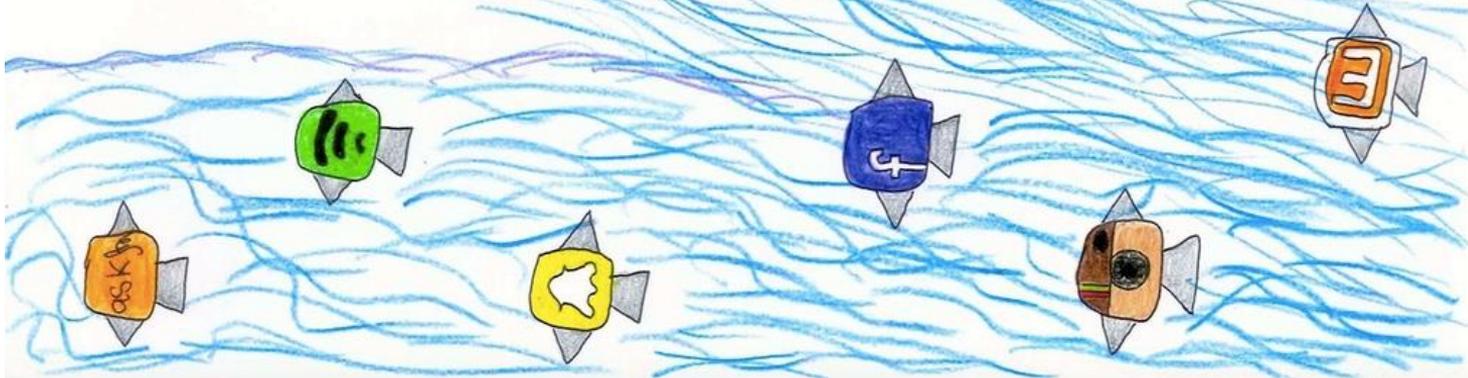
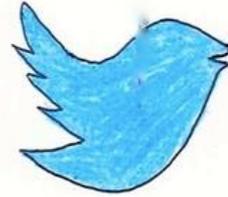


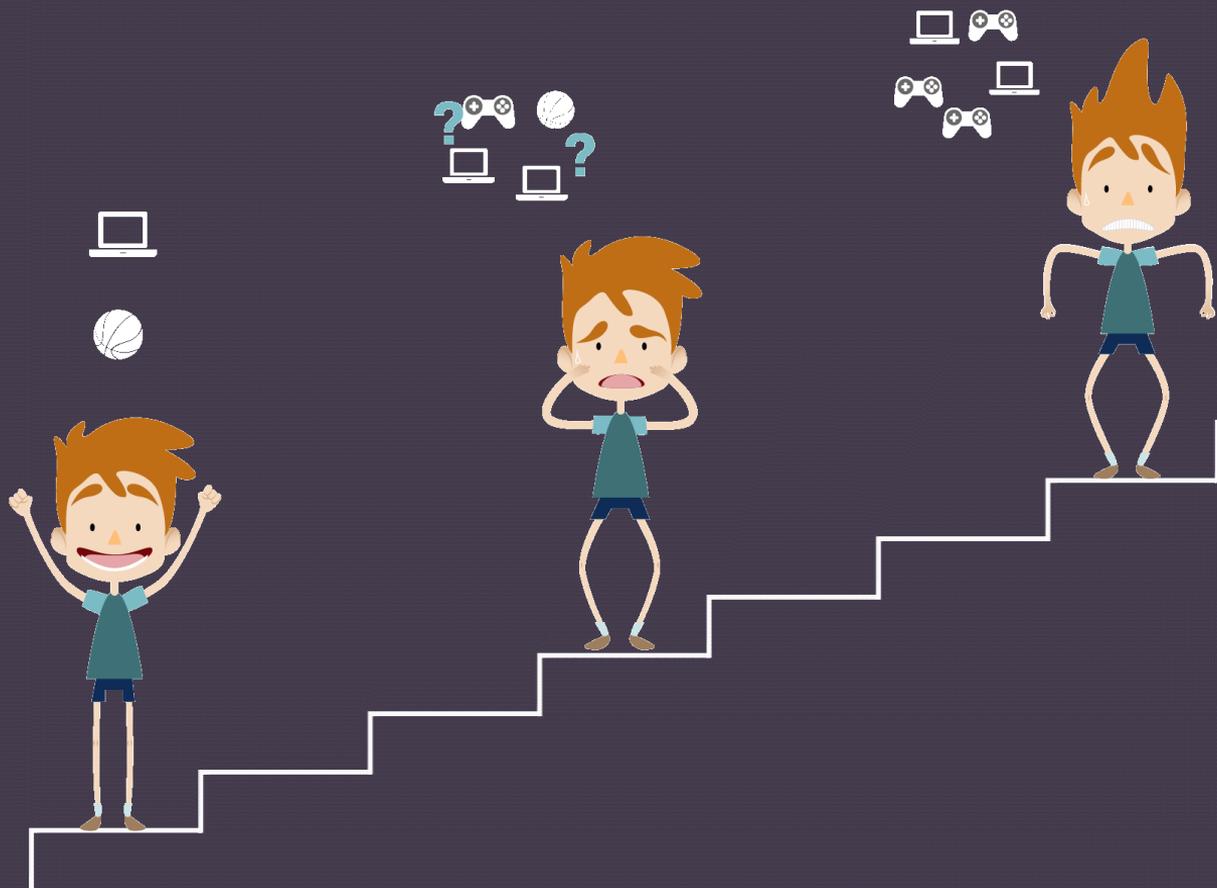
No dejar que las
redes sociales te
CONTROLEN...





"NO DEJES QUE
TE LLEVEN,
LLÉVALAS TÚ"





Del USO al ABUSO



- Al principio te lo pasas bien, **te diviertes.**

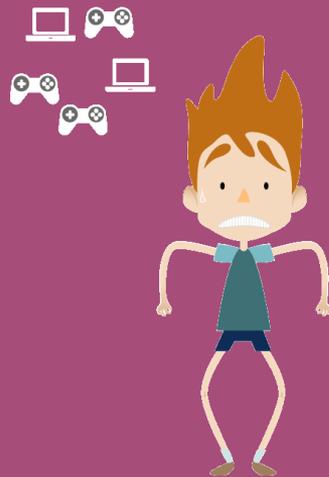
Del USO al ABUSO



- Cada vez pasas **más tiempo**.
- Cuando no estás frente a la pantalla sigues pensando en: **Juegos, Instagram, WhatsApp.**

Del USO al ABUSO

- **Deseo intenso** de “conectarse” continuamente.
- Nos damos cuenta de esto, pero **pensamos que “no pasa nada”**, “todo el mundo lo hace”.
- Aumentan los “problemas”.
- Empezamos a intentar controlarnos (pero a veces fallamos).



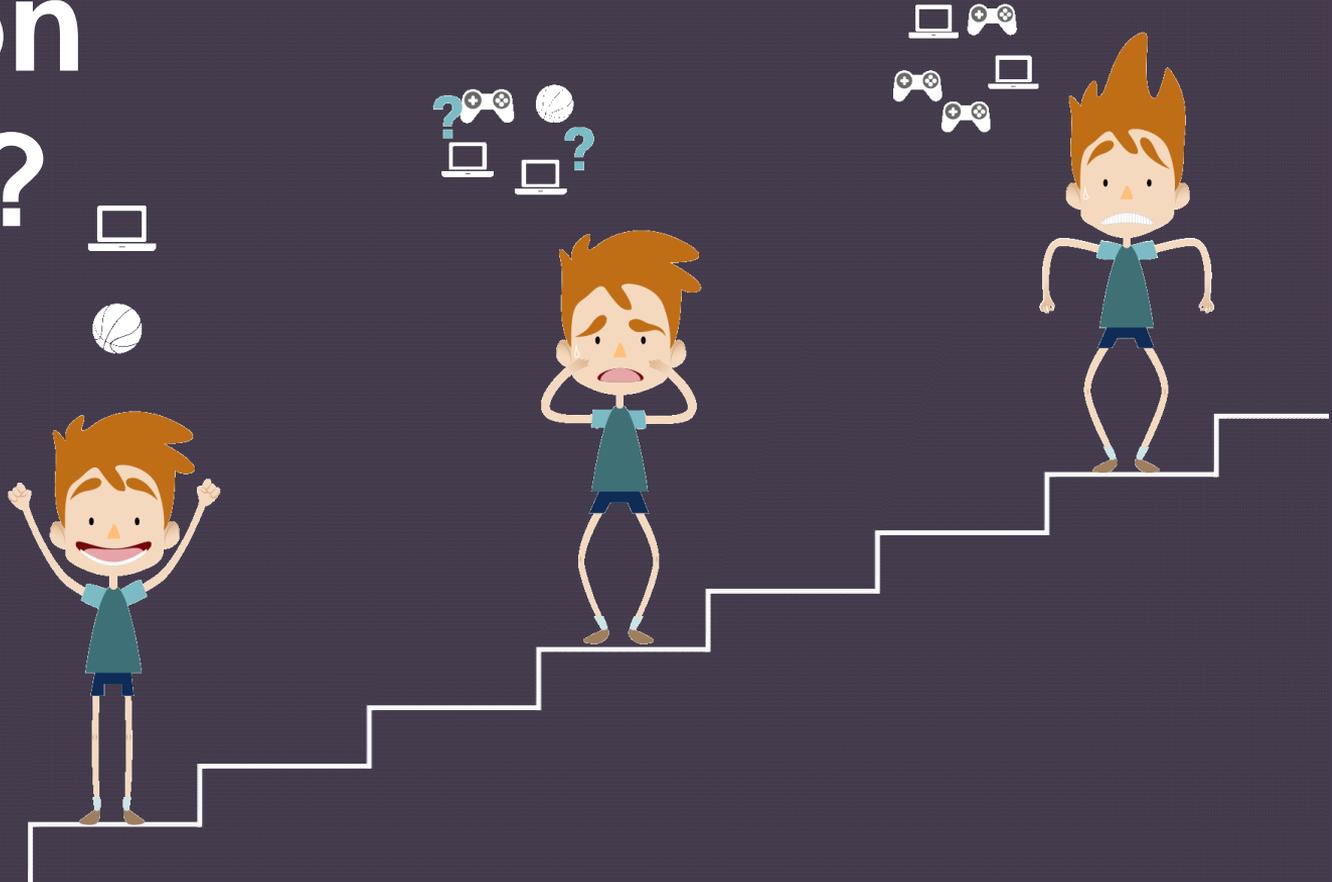
Del USO al ABUSO

- Cada vez **aguantamos** menos a los que nos rodean: padres, profesores/as, amigos/as; estamos de mal humor.
- Estamos tan mal que las **broncas** crecen.

Igual necesitamos ayuda



¿En qué
escalón
estás?

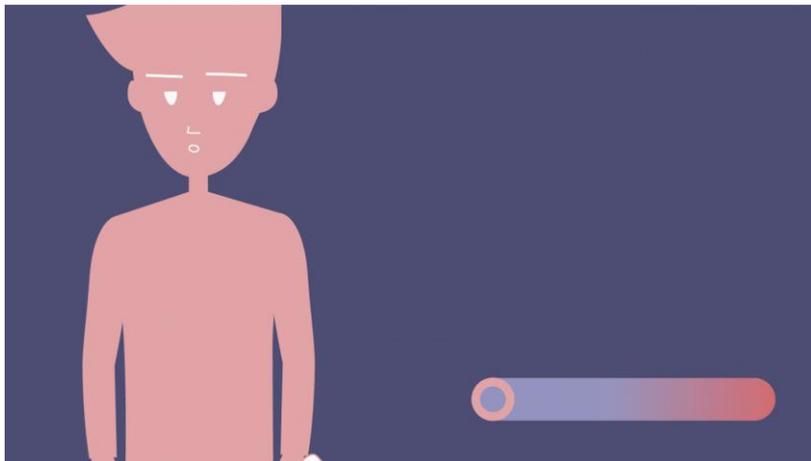




¿Qué harías tú si estuvieras “enganchado/a”?

Del USO al ABUSO

SOLUCIONES



Apúntate a **actividades** que te gusten (deportes, música...).

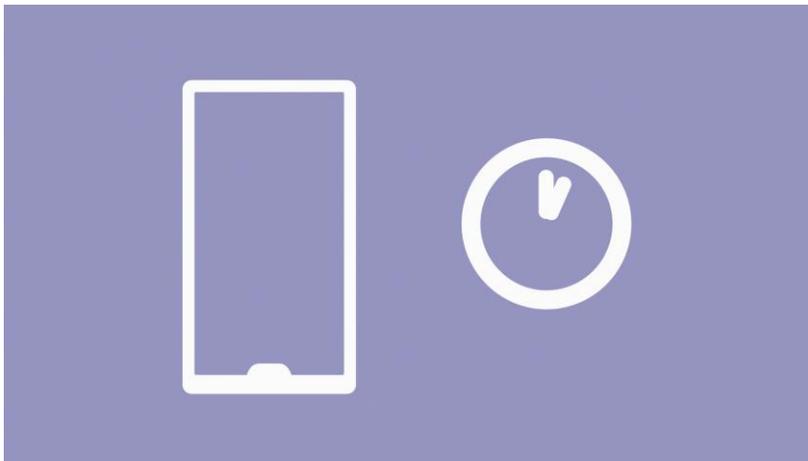
Salir de casa y **ver a nuestros amigos/as**.

Apagar todas las “pantallas” cuando vayamos a dormir.

Pedir **ayuda** a familiares y/o amigos.

Del USO al ABUSO

SOLUCIONES



Ponernos un **horario estricto** para estar “conectados/as”.
Y lo más importante: **cúmplo**

Usar “**alarmas**” **dobles** para desconectarnos.

Del USO al ABUSO

SOLUCIONES

Apps “anti-enganche” para móvil



Checky

Cuenta las veces que desbloqueas el móvil a lo largo del día.



Quality Time

Permite ver qué apps son las que más consultas y cuánto tiempo empleas en ellas a lo largo del día.



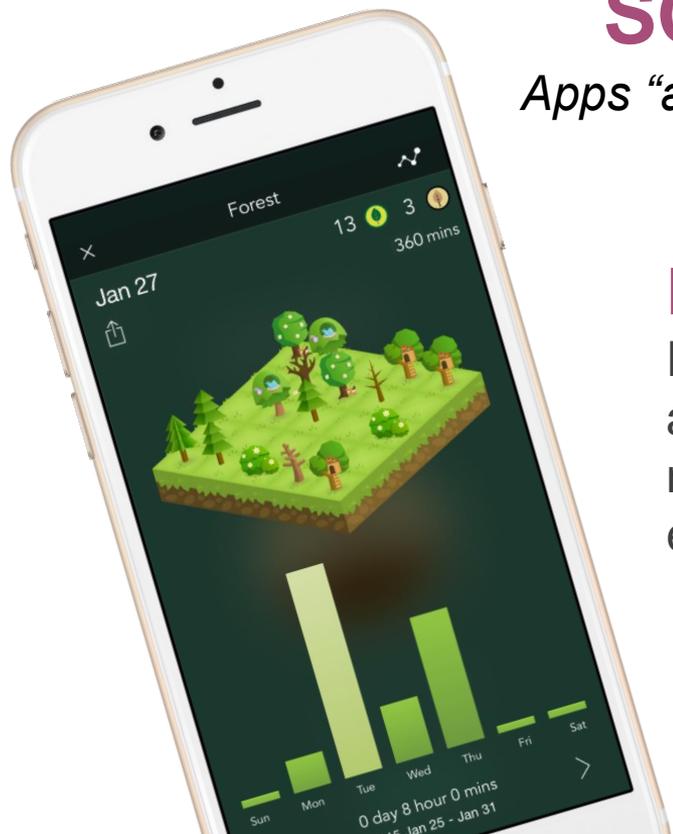
Pause

Compite con familiares y amistades para ver quién aguanta más con el modo avión en el móvil.

Del USO al ABUSO

SOLUCIONES

Apps “anti-enganche” para móvil



Forest

Propone plantar un árbol virtual que sólo crecerá si aguantamos media hora seguida sin desbloquear nuestro móvil. Podrás tener un bosque si superas el reto.

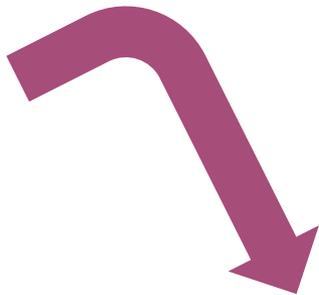
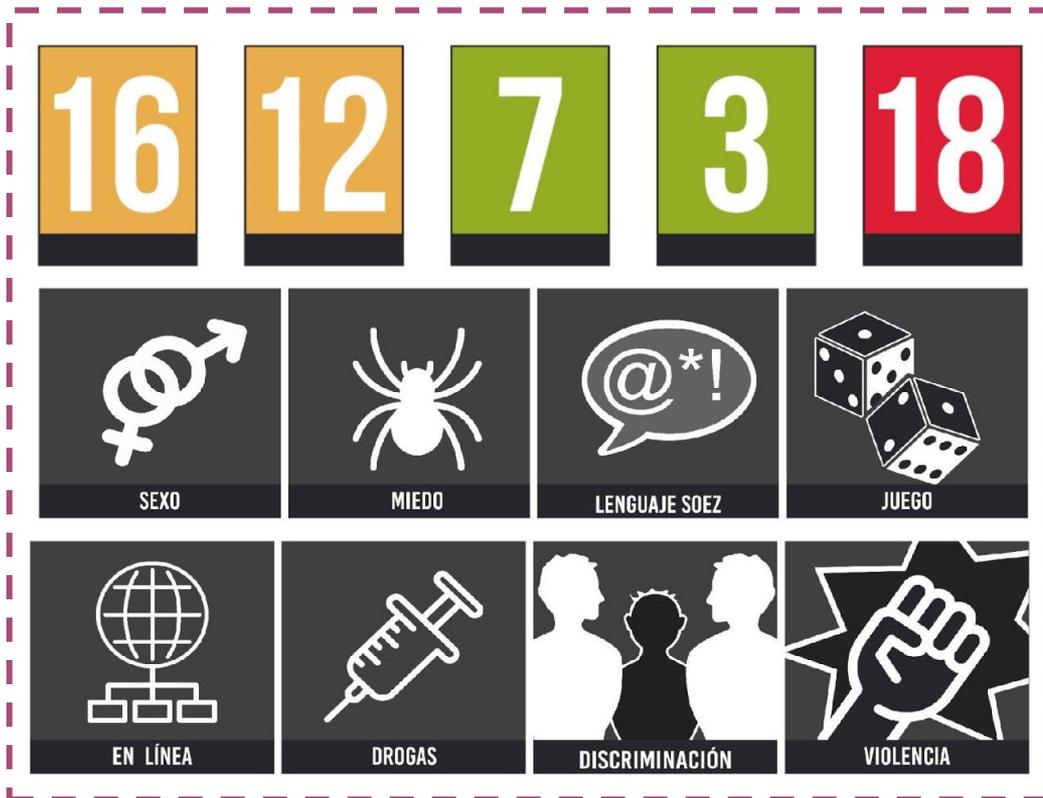
VIDEOJUEGOS

▶ Adicto Videojuegos

(V13 Enlace en Guía Didáctica)

Del USO al ABUSO

CLICKEANDO PRIMARIA



¿Sabes qué significa?

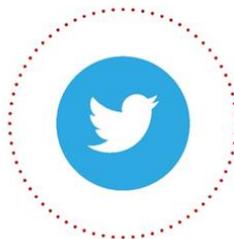
► [Símbolos Videojuegos](#)
(V14)



“K me cuentas”



¡LAS REDES QUE
HABLAN COMO TÚ!



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



Prevenió Escolar
PMD - UPCCA
València

ACTIVIDADES PARA CASA

#1 En Familia

Pregunta a tu padre y tu madre **que hacían** cuando no tenían móvil y qué diferencia notan en su vida de antes a ahora. (Cómo se informaban, cómo quedaban...).

Pregunta a tus abuelos/as si en su época había **videojuegos**.

¿A qué juegos jugaban? ¿eran divertidos? Pedíles que jueguen con vosotros/as a alguno de esos juegos.



ACTIVIDADES PARA CASA

#2 En el Cole

Falta un tiempo para que nos veamos en la 2ª parte de Clickeando. Os proponemos que hasta entonces penséis una actividad sobre el **buen uso de las Tecnologías**.

Podéis hacerla por equipos o toda la clase y que sirviera para otros alumnos/as del cole.

Cuando nos volvamos a ver, nos tenéis que **contar como ha sido** y si ha resultado útil.





¿Qué os ha parecido el TALLER?





¡Hasta la próxima!
¡Sé feliz, caray!



Material Complementario





#A

(En grupo)

1. 6 grupos. 6 minutos.
2. En cada grupo se ve que posibles riesgos tienes al usar las Tecnologías.
3. Un/a representante de cada grupo lo expone.
4. El resto del equipo añade lo que no ha comentado el/la representante.
5. Se escriben en la pizarra los principales puntos (sin repeticiones).



#B

(Debate)



1. 2 GRUPOS.
2. Unos/as defienden que las tecnologías no tienen riesgos.
3. Otros/as afirman que tienen riesgos.

Nota:

No tienes que defender tus ideas, tienes que apoyar las ideas del grupo que te ha tocado.

Es necesario argumentar lo que se dice.



Consejos para Vacaciones

Queda mucho para el verano...
Todavía hace frío.

Pero los “deberes” que un profesor italiano les mandó a sus alumnos y alumnas, no saben de estaciones.

Hablan de cómo nos “enfrentamos” a la vida, de cómo nos relacionamos con los demás y de cómo nos escuchamos a nosotras y a nosotros mismos.

Esperamos que os sirvan también ahora.



- * 1. Por la mañana, de vez en cuando, camina solo/a por la orilla del mar. Mira cómo el sol se refleja en el agua, pensando en las cosas que más te gustan en la vida y siéntete feliz.

- * 2. Intenta usar todas las palabras nuevas que has aprendido este año: podrás decir más cosas, podrás pensar más cosas y, cuanto más pienses, más libre te sentirás.

- * 3. Lee lo máximo posible. No porque tengas que hacerlo. Lee porque el verano te inspira aventuras y sueños. Leyendo, te sentirás como los pájaros volando. Lee porque es la mejor forma de rebelión.



- * 4. Evita todas las cosas, situaciones y personas que te hagan sentir negativo y vacío. Busca situaciones estimulantes y amigos/as que te aprecian y te entienden por ser quien eres.

- * 5. Si te sientes triste o asustado, no te preocupes. El verano, como todas las grandes cosas, trastorna el alma. Intenta escribir un diario donde puedas escribir sobre tus sentimientos (y en septiembre, si quieres, lo leeremos juntos).

- * 6. Baila; sin sentirte avergonzado o avergonzada. En la calle cerca de tu casa o en tu habitación. El verano es un baile. Sería una vergüenza no formar parte de él.



- * 7. Al menos una vez, tienes que ver amanecer. Estar ahí en silencio y respirar. Cierra los ojos, agradecido/a.

- * 8. Practica mucho deporte.

- * 9. Si encuentras una persona que te gusta mucho, díselo con toda la sinceridad y la gracia de la que seas capaz. No pasa nada tanto si lo entiende como si no. Si no es recíproco, entonces no estaba previsto que él/ella formase parte de tu destino. De lo contrario, el verano 2018 es la gran oportunidad para caminar juntos (y si no funciona, vuelve al punto 8).

- * 10. Recuerda lo que has aprendido en la escuela y consulta tus apuntes.



- * 11. Sé feliz como el sol, indomable como el mar.
- * 12. No digas palabrotas. Sé siempre educadísimo y gentil.
- * 13. Disfruta de películas con diálogos emotivos, sobre todo en inglés. Esto te ayudará a mejorar tus habilidades lingüísticas y tus oportunidades de soñar. No dejes que la película acabe con los créditos. Vive la experiencia todo el verano.
- * 14. Durante el día o la noche, sueña con cómo puede ser tu vida. Durante el verano, reúne fuerzas para no rendirte y haz todo lo que puedas para perseguir ese sueño.
- * 15. Sé bueno/a.



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



PLA MUNICIPAL DE
DROGODEPENDÈNCIES

UPCCA
VALÈNCIA

ENLACES VÍDEOS

“CLICKEANDO PRIMARIA”

- V1 Vídeo Incrustado (*Nos vamos de viaje*)
- V2 <https://www.youtube.com/watch?v=jbV5dGvJWyo>
- V3 <https://www.youtube.com/watch?v=QQu8lcEuIBU>
- V4 <https://www.youtube.com/watch?v=hm8p8Jme3JM>
- V5 https://www.youtube.com/watch?v=_VAGyuNjnoY
- V6 <https://www.youtube.com/watch?v=nOUu1fldBbl>
- V7 <https://www.youtube.com/watch?v=xjRv3okyfww>
- V8 https://www.youtube.com/watch?v=xvBB_MqkRgA&index=2&list=PLD731D4FEAD8FD7C8
- V9 <https://www.youtube.com/watch?v=mTyyAqjlQXE>
- V10 https://www.youtube.com/watch?v=fneg9x_Al2U
- V11 <https://www.youtube.com/watch?v=omZkxy3wU1c>
- V12 https://www.youtube.com/watch?v=5flLvajTPOA&list=PLhwYoy_qhi9s_QoDyxq_zl6yfXisNfZOL&index=3
- V13 *Ver guía didáctica*
- V14 <https://www.youtube.com/watch?v=zSvsk9l65ds&feature=youtu.be>

FUENTES

Fundación Gaudium

Protégeles

Pantallas Amigas

Internet Segura

YouTube

Imágenes Google

Mª del Mar Romera
(Leyenda rosa azul)

Regina Carrá
(El principio y el nativo digital)

Cesare Cata
(Profesor italiano deberes verano)

PERSONAS COLABORADORAS

PRACTICUMS PSICOLOGÍA

Alex Calvo
Rosa Mares
Sandra Sebastián
Andrea Villanueva
Juan Antonio Sastre
Ana Isabel Ponce
Ana Sempere
Ángel Asensio
Alicia Sanchis
Javier Comes
Elena Beato
Pedro José García
Rocio Piris
Eva Sempere
Francisco J. Navarro
Jessica López
Cristian Mondejar
Mirela Morata
Rosa Guill
Eduardo Bertomeu
Óscar García
Héctor Herrero
Carlos Manzana
Christian Martín
Belén Mira
Francisco Pastor
Lydia Ull
Raquel de la Paz
Raúl Palacios
Alicia Monleón
Cristina Guerola
Alberto Manero
Esteban Carbone
Javi Marí
Sebastián Barceló
Noelia Moscardó
Cecilia Cerdón
Silvia Marín
Francisco J. Molins
Ainhoa Hernández
Miriam Carcelen
Ivan Albert
Hnazand Ghukasyan
Sonia Alandete
Estela Huertas
Mekyas Tessema
Andrea Matoses
Ángela Latorre
Mar Timor
Sara Subirats
Cristina Lluch
Laura Calderón
Paula Mollá
Rebeca Biosca
Jonathan Sánchez
Marta Llorca

AUDIOVISUALES

Diego Ramonde
Rubén Mantecón
Luz Bellod
Edita Bote
Javier Cuenca
Alba Verdés
Joan Masía
Andrea Estruch
Javier Juan
Pablo Nadal
Catalina Marambio

DISÑO GRÁFICO

Paula García
Sandra Roch
Mireia M. Selma



@kmecontasVLC



@kmecontasVLC



k me contas

Agradecemos su atención y les informamos que para cualquier duda, aportación o información relativa a este taller pueden dirigirse a:

pmdescolar@valencia.es



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



UPCCA
VALENCIA