



El cine se considera una herramienta preventiva eficaz frente a las conductas psicosociales de riesgo, como el consumo de drogas. Por ello, desde la UPCCA del PMD, el CENDOC Emilio Bogani y la FAD se ha elaborado la Guía "Toca Cine", en la que se plantean actividades para realizar en torno al visionado de una película. El DVD se podrá solicitar en préstamo en el

Centro de Documentación CENDOC Dr. Emilio Bogani www.cendocbogani.org

FICHA TÉCNICA

TÍTULO: ENREDADOS

DIRECCIÓN: Byron Howard, Nathan Greno

AÑO: 2010

DURACIÓN: 90 minutos

GÉNERO: Animación

RECOMENDADA: Para todos los públicos

VOCES: Zachary Levi, David Cross, Carol Burnett, Jason Alexander, Donna Murphy, Pam Hyatt

<http://www.disney.es/enredados/index.jsp>



SINOPSIS

Rapunzel es una princesa que fue robada a su madre y a su padre cuando era un bebé y encerrada en una torre. El motivo del secuestro fue por su cabello que tenía el poder de alargar la juventud. Ahora es una jovencita imaginativa y decidida que consigue escapar de su encierro con la ayuda de un bandido encantador.

VALORES QUE SE PUEDEN TRABAJAR

La determinación y el esfuerzo para alcanzar las metas propuestas, la valentía, el perdón, la lealtad y la confianza como base de la amistad y del amor, la defensa de lo que uno cree justo y el valor de las personas por lo que son, no por lo que parecen.

PERSONAJES

Rapunzel

Es una jovencita de casi 18 años, alegre, curiosa, posee una gran imaginación y siente mucha curiosidad por el mundo que existe fuera de la torre en la que vive encerrada. Cuando era un bebé fue secuestrada por Gothel, el motivo: el poder mágico que poseen sus cabellos.

Todo cambia cuando conoce a Flynn y consigue escapar para cumplir su sueño: ver las linternas que lanzan el día del cumpleaños de la princesa perdida.



Pascal

Es un pequeño camaleón que vive con Rapunzel desde que era niña, es su único amigo, su confidente, entrenador y animador, será él el que la anime a abandonar la torre.



Flynn

Ladrón de profesión, ingenioso, encantador, atractivo y con mucha confianza en sí mismo. Sueña con comprarse una isla y vivir en un castillo, por eso roba la corona de la princesa perdida y en su huída se refugia en la torre donde se encuentra Rapunzel, así es como se conocen. Flynn la ayuda a escapar y la lleva hasta el reino para que pueda ver cumplido su sueño.



Máximus

Es el caballo del Capitán de la Guardia. La misión de su vida es capturar al criminal más buscado: Flynn. Sin embargo, cuando conoce a Rapunzel algo cambia. Ella le convence para que no arreste a Flynn y lo que empezó como una persecución implacable terminará en una bonita amistad.

Gothel

Madre adoptiva y secuestradora de Rapunzel. Es una persona controladora y manipuladora que lo único que quiere de Rapunzel es su cabello por su poder mágico, porque quiere ser joven a toda costa.



Propuesta de Actividades

Actividades previas a la proyección

Dale color

Objetivo:

- ✓ Fomentar el interés hacia la película.

Materiales:

- ✓ En el material audiovisual de la FAD "**Banco de Herramientas**" podemos encontrar técnicas para la participación activa.
- ✓ Lámina para pintar.
- ✓ Lápices de colores.

Desarrollo:

FASE 1 - La actividad comenzará explicando el argumento de la película, les hablaremos de la pobre Rapunzel que está encerrada en una torre y resaltaremos las peculiaridades de cada personaje (un caballo que habla, un camaleón muy gracioso que además es el mejor amigo de Rapunzel, gente que parece mala pero no lo es, la simpatía de Flynn, etc.).

FASE 2 - Repartiremos al grupo la Ficha 1 para que colorean uno de los dos personajes: Rapunzel o Flynn.



El laberinto

Objetivo:

- ✓ Fomentar el interés hacia la película.

Materiales:

- ✓ En el material audiovisual de la FAD "**Banco de Herramientas**" podemos encontrar técnicas para la participación activa.
- ✓ Lámina con el laberinto.
- ✓ Lápiz.

Desarrollo:

FASE 1 - La actividad comenzará explicando el argumento de la película, les hablaremos de la pobre Rapunzel que está encerrada en una torre y resaltaremos las peculiaridades de cada personaje (un caballo que habla, un camaleón muy gracioso que además es el mejor amigo de Rapunzel, gente que parece mala pero no lo es, la simpatía de Flynn, etc.).

FASE 2 - Repartiremos al grupo la **Ficha 2** para que encuentren el camino correcto para llegar hasta la torre y rescatar a Rapunzel.



Las ocho diferencias

Objetivo:

- ✓ Fomentar el interés hacia la película.

Materiales:

- ✓ En el material audiovisual de la FAD "**Banco de Herramientas**" podemos encontrar técnicas para la participación activa.
- ✓ Lámina con las ocho diferencias.
- ✓ Lápiz o bolígrafo.

Desarrollo:

FASE 1 - La actividad comenzará explicando el argumento de la película, les hablaremos de la pobre Rapunzel que está encerrada en una torre y resaltaremos las peculiaridades de cada personaje (un caballo que habla, un camaleón muy gracioso que además es el mejor amigo de Rapunzel, gente que parece mala pero no lo es, la simpatía de Flynn, etc.).

FASE 2 - Repartiremos al grupo la **Ficha 3** para que encuentren las ocho diferencias que hay en los dibujos.



Actividades posteriores a la proyección

¿De qué color te ves?

Objetivo:

- ✓ Fomentar la empatía y reflexionar sobre los diferentes estados de ánimo de las personas y las causas que los motivan.

Materiales:

- ✓ En el material audiovisual de la FAD "Banco de Herramientas" podemos encontrar técnicas para la participación activa.
- ✓ Ficha 4.

Desarrollo:

FASE 1 - Comenzaremos la actividad hablando de Pascal, ese pequeño camaleón que vivía como Rapunzel desde que era niña y se ha convertido en su único amigo y confidente. Aprovechando la figura de Pascal, hablaremos sobre los camaleones y su increíble capacidad para mimetizarse, explicando en qué consiste la mimetización y en qué circunstancias la utilizan.

FASE 2 - Le propondremos al grupo lo siguiente: **imaginaos** que podéis cambiar de color igual que Pascal, ahora pensad en los diferentes estados de ánimo en los que os podéis encontrar (tristeza, alegría, enfado, frustración), la causa que los ha producido y relacionadlos con un color. **(FICHA 4)**



¿Cuál es tu sueño?

Objetivos:

- ✓ Fomentar la autoestima.
- ✓ Aumentar la tolerancia frente a la frustración.
- ✓ Valorar la importancia del trabajo y del sacrificio para la consecución de los objetivos propuestos.



Técnicas empleadas:

- ✓ Reflexión silenciosa.
- ✓ Coloquio.

Materiales:

- ✓ En el material audiovisual de la FAD "Banco de Herramientas" podemos encontrar técnicas para la participación activa.

Desarrollo:

FASE 1 – La actividad comenzará recordando que Rapunzel tenía un sueño que quería cumplir a toda costa: ver las linternas que lanzan el día del cumpleaños de la princesa perdida.

FASE 2 – Estableceremos un período de reflexión de cinco minutos en el que los miembros del grupo pensarán cuál es el sueño que desean ver cumplido. Transcurridos los cinco minutos, diremos cuál es nuestro sueño y preguntaremos a un miembro del grupo para que cuente al resto cuál es el suyo. Así iniciaremos un coloquio donde el grupo hablará de sus sueños, del motivo por el que desean conseguirlos y de lo que están dispuestos o dispuestas a hacer o sacrificar por conseguirlos.

Todas las imágenes se han obtenido de la página oficial de Enredados en España: <http://www.disney.es/enredados/index.jsp>

Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA)
Plan Municipal de Drogodependencias (PMD). Ajuntament de València
Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD)
CENDOC Dr. Emilio Bogani

C/ Amadeo de Saboya, 11. Planta Baja, Patio D.

46010 – Valencia

Tel. 96 208 20 29

Fax 96 398 18 08

www.valencia.es/pmd

www.tutoriasenred.com

www.cendocbogani.org



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT



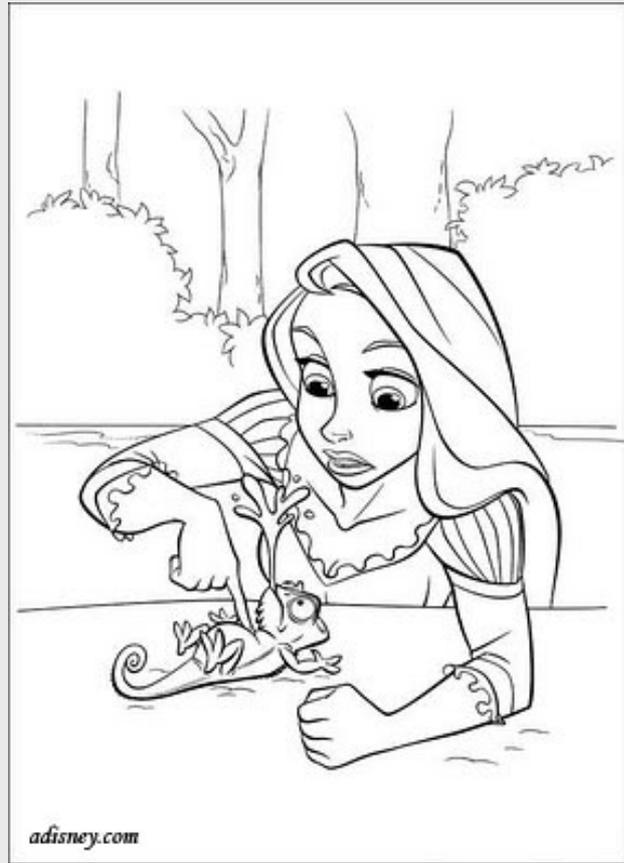
PLA MUNICIPAL DE
DROGODEPENDÈNCIES

UPCCA
VALENCIA

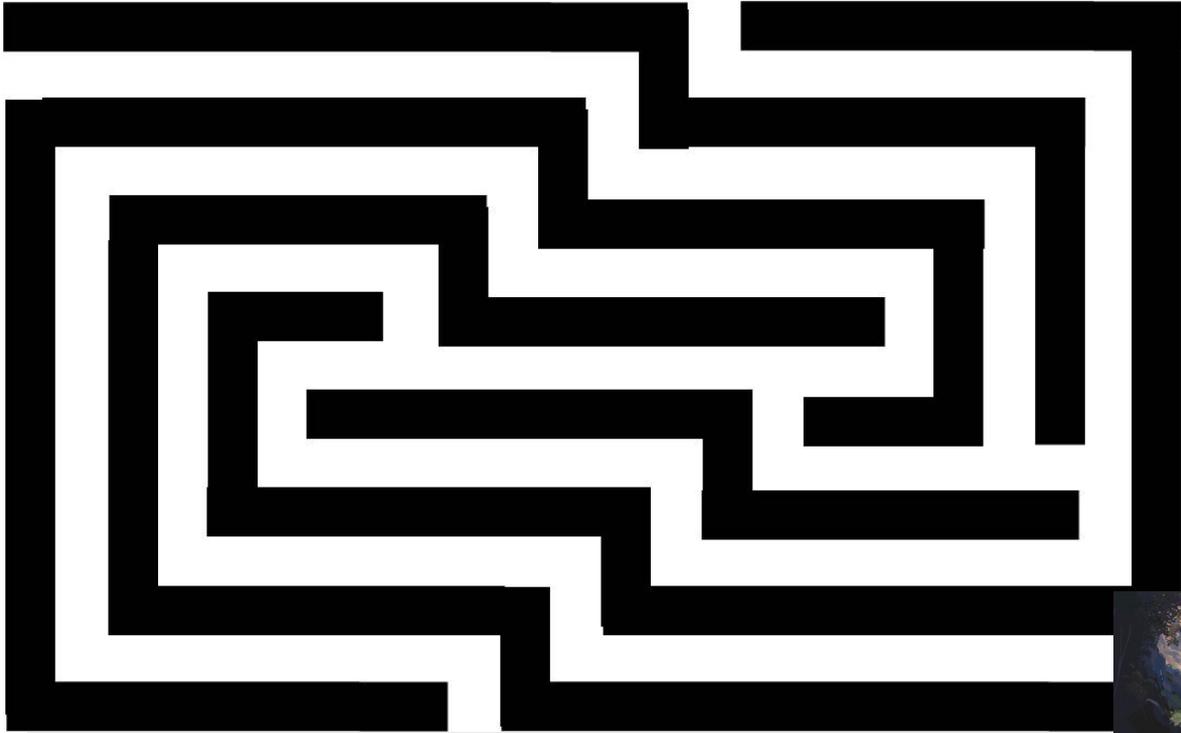


GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE SANITAT

FICHA 1 - Dale color



FICHA 2 - El laberinto



FICHA 3 - Las ocho diferencias

Disney
Tangled

Spot the Differences

Spot 8 differences between the two mobs of thugs:

Answers: 1. Gungar #1 hoodpin 2. Gungar #1 sword 3. Gungar #2 tattoo on arm 4. Gungar #3 shoulder strap 5. Gungar #2 belt 6. Gungar #4 slunkler strap 7. Gungar #4 horn 8. Gungar #5 hood

ON BLU-RAY™ COMBO PACK & DVD » MARCH 29

© Disney. All rights reserved.

The image is a promotional graphic for a 'Spot the Differences' game. It features two identical scenes of a mob of thugs from the movie 'Tangled' running towards the viewer. The thugs are dressed in various pieces of armor and carry different weapons. In the background, a castle is visible. On the left, a man in a green vest and brown pants stands with his arms crossed. On the right, Rapunzel is shown swinging on her long blonde hair. At the bottom right, there is a small image of the 'Tangled' Blu-ray and DVD case. The text 'Spot the Differences' is prominently displayed in the upper left, and 'Spot 8 differences between the two mobs of thugs:' is written below it. A list of answers is provided on the right side of the image. At the bottom, it says 'ON BLU-RAY™ COMBO PACK & DVD » MARCH 29' and '© Disney. All rights reserved.'

FICHA 4 - ¿De qué color te ves?

ESTADO DE ÁNIMO	MOTIVO QUE LO PROVOCÓ	COLOR
TRISTEZA		
ALEGRÍA		
ENFADO		
FRUSTRACIÓN		