



El cine se considera una herramienta preventiva eficaz frente a las conductas psicosociales de riesgo, como el consumo de drogas. Desde el PMD/UPCCA-València, el CENDOC Dr. Emilio Bogani y la FAD se han elaborado las Guías "Toca Cine", en las que se plantean actividades para realizar en torno al visionado de una película.

El DVD se podrá solicitar en préstamo

en el Centro de Documentación CENDOC Dr. Emilio Bogani [www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

### FICHA TÉCNICA

**TÍTULO:** ARTHUR CHRISTMAS

**DIRECCIÓN:** Sarah Smith

**AÑO:** 2011

**DURACIÓN:** 97 minutos

**GÉNERO:** Animación/Comedia Familiar

**RECOMENDADA:** Para todos los públicos

[https://www.youtube.com/watch?feature=player\\_detailpage&v=Z50lucrDOKU](https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=Z50lucrDOKU)



### SINOPSIS

Es la 70 operación de reparto de los regalos de Navidad de Malcom, el actual Santa Claus, debido a un pequeño accidente uno de los regalos se ha quedado sin repartir.

Una niña llamada Gwen se va a quedar sin su regalo, cuando Arthur se entera trata de convencer a su hermano Steve y a su padre Santa Claus de que todavía están a tiempo para hacerle llegar el regalo a Gwen pero no consigue convencerlos.

Arthur, el abuelo Santa, el viejo reno y la Elfa Bryoni, con la ayuda del viejo trineo Evita y de ocho renos, se embarcan en una gran aventura para hacer llegar el regalo antes de que amanezca, hay que salvar el espíritu y la magia de la Navidad, para ello, ningún niño ni ninguna niña del mundo deben de quedarse sin su regalo.

## PERSONAJES

### Arthur

Es el hijo pequeño de Santa Claus, es un chico muy patoso, alérgico a la nieve, le tiene miedo a las alturas, a los renos y a viajar a gran velocidad, por este motivo no cuentan con él en la operación de reparto de los regalos de Navidad, de eso se encarga su hermano Steve, él se encarga del departamento de cartas y desde allí contesta a todas las niñas y los niños que le escriben a Santa Claus.



Arthur es un chico sensible, de gran corazón, al cuál le gusta ver a la familia unida y cree de veras en el espíritu y la magia de la Navidad. Admira mucho a su padre, piensa que es el hombre más bondadoso y grande de todo el mundo, el más maravilloso.

### Margaret



Es la esposa de Santa Claus, Margaret es una mujer inteligente, capaz y emprendedora. Podríamos decir que permanece a la sombra de su marido, pero realmente, es ella la que se ocupa de todo y de toda la familia poniendo un poco de sentido común.

Cuando llega el momento crucial donde Santa Claus tiene que decidirse y hacer lo correcto, Margaret toma el control usando todos los conocimientos cosechados tras décadas de lectura, estudio y clases de Internet.

### Steve

Es el hijo mayor de Santa Claus, es él quien controla toda la entrega de regalos desde una sala de control en el Polo Norte, es una persona muy eficiente y muy cualificada para su trabajo, controla hasta el más mínimo detalle, por eso está convencido de que las próximas Navidades será él el nuevo Santa Claus.



Steve sólo entiende de tecnología, no le importan demasiado los sentimientos ni el espíritu de la Navidad, *"la Navidad no es momento para emociones"*.

### **Santa Claus**

Santa Claus XVIII es un gran y jovial hombre de barba blanca con traje rojo, que en Navidad se convierte en el héroe de todos los niños y las niñas del mundo. Sin embargo, en los últimos años, se ha convertido en simplemente una figura decorativa, aún entrega los regalos pero es realmente su hijo Steve quien lo coordina todo.



### **Abuelo Santa**



El anterior Santa Claus, que ahora tiene 136 años, es el típico viejo gruñón que se queja constantemente diciendo que las cosas eran mejor en su época cuando salía con su maravilloso trineo rojo tirado por ocho renos.

Detesta a su nieto Steve, no le gusta la nueva forma de entregar regalos y se ríe de su hijo Malcom, actual Santa Claus, porque como dice Steve, su padre *"es un icono Navideño sin capacidad*

*ejecutiva"*.

### **Brvony**

Es una Elfa, operaria de grado tres de la sección de empaquetado de regalos, un poco maniática y completamente obsesionada con su trabajo, se sabe de memoria los 118 tipos de lazos. No duda ni un solo momento en unirse a la misión de Arthur y el abuelo Santa para entregar el último regalo.



### **VALORES QUE SE PUEDEN TRABAJAR**

- ✓ La empatía.
- ✓ La superación de los miedos para alcanzar las metas propuestas.
- ✓ El trabajo en equipo.
- ✓ El valor de la experiencia.
- ✓ La importancia de las tradiciones.
- ✓ Los aspectos positivos y negativos de la alta tecnología frente a lo artesanal.

## Propuesta de Actividades

### Actividad previa a la proyección

#### "La magia de la Navidad"

##### Objetivos:

- ✓ Fomentar el interés hacia la película.

##### Técnicas empleadas:

- ✓ Pasatiempos infantiles.
- ✓ Coloquio.



##### Materiales:

- ✓ Lápiz.
- ✓ Lápices de colores.
- ✓ Ficha 1.
- ✓ Ficha 2.
- ✓ En el material audiovisual de la FAD "**Banco de Herramientas**" podemos encontrar técnicas para la participación activa.

##### Desarrollo:

**FASE 1** - Para crear expectativas positivas hacia la película que van a ver, comenzaremos hablando de Santa Claus y de lo complicado que resulta llevar a cabo la operación de reparto de los regalos de Navidad, es importante resaltar que en esta película van a ver personajes muy divertidos que van a vivir una aventura mágica.

Mientras les repartimos la ficha 1 (la podemos encontrar al final de la guía de actividades) para que se vayan familiarizando con los personajes de la película, les iremos hablando de sus peculiaridades.

- ✓ El abuelo Santa, es un viejo gruñón, siempre está contando batallitas. Podríamos definirlo como políticamente incorrecto, o sea, que siempre dice lo que piensa, sobretodo a su nieto Steve y a su hijo Malcom.

- ✓ El viejo reno es la mascota del abuelo Santa, le acompañó siempre en todas sus operaciones de reparto de regalos y ahora tampoco se separa de él, se comporta como si fuera un perrito, le salta encima e intenta lamerlo.
- ✓ Evita, el trineo mágico que usaba el abuelo Santa, curtido en mil batallas, este trineo ha salido siempre airoso y ha logrado completar todas las misiones, está lleno de cachivaches, como una antiquísima cámara de fotos y diversos accesorios para camuflarse.
- ✓ Arthur, el hijo pequeño de Santa Claus, es muy patoso pero muy gracioso, le tiene miedo a casi todo: a la altura, a la velocidad, a los renos y además es alérgico a la nieve, lo cual es un gran inconveniente teniendo en cuenta que vive en el Polo Norte. Lleva unas zapatillas con ojos luminosos y con música incorporada.
- ✓ Bryoni, es una elfa que se encarga del empaquetado de los regalos, se sabe de memoria los 118 tipos de lazos que hay, no puede soportar que se quede ningún regalo sin empaquetar.

**FASE 2** – Tras conocer algunos de los personajes de la película, recordaremos que en Navidad todos los niños y las niñas del mundo piden regalos, comenzaremos un coloquio preguntando al grupo: ¿a parte de Santa Claus, quién más trae regalos?, ¿quién os los trae a vosotras y a vosotros?

**FASE 3** – Repartiremos al grupo la ficha 2 (la podemos encontrar al final de la guía de actividades) para que resuelvan el laberinto y colorean los regalos.



## Actividades posteriores a la proyección

### "Ya no me das miedo"

#### Objetivos:

- ✓ Reconocer nuestros miedos para poder afrontarlos.
- ✓ Valorar el esfuerzo y la superación para lograr los objetivos propuestos.



#### Técnicas empleadas:

- ✓ Reflexión silenciosa.
- ✓ Debate.

#### Materiales:

- ✓ En el material audiovisual de la FAD "**Banco de Herramientas**" podemos encontrar técnicas para la participación activa.
- ✓ Lápiz.
- ✓ Papel.

#### Desarrollo:

**FASE 1** - Recordemos como Arthur tiene que superar todos sus miedos (la altura, la velocidad, los renos, la nieve) para conseguir su objetivo: el regalo tiene que estar en casa de Gwen antes de que esta despierte.



**FASE 2** – Imaginemos que nos encontramos en una situación parecida y para lograr nuestro objetivo tenemos que superar nuestros miedos, si no lo hacemos, una persona se va a sentir mal.

Explicaremos al grupo que lo primero que tenemos que hacer para poder afrontar y superar nuestros miedos es reconocerlos, dejaremos cinco minutos para que individualmente reflexionen en silencio sobre sus propios miedos, aquellas cosas que serían incapaces de hacer bajo ningún concepto.

Transcurridos los cinco minutos apuntarán en un papel (de forma anónima) sus miedos.

**FASE 3** – Tras recoger todas las respuestas, seleccionaremos los tres miedos que hayan aparecido con más frecuencia e iniciaremos un debate lanzando las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué pensáis de estos tres miedos?
- ✓ ¿Son los más frecuentes?
- ✓ ¿Por qué?
- ✓ ¿Cuál es el miedo más raro que os han contado?
- ✓ ¿A qué creéis que son debidos?
- ✓ ¿Los miedos se pueden controlar?
- ✓ ¿Cómo podríamos superarlos?
- ✓ ¿Qué estaríais dispuestos a afrontar para poder ayudar a alguien?



## "Los regalos del corazón"

### Objetivos:

- ✓ Aprender a valorar las cosas por lo que significan.
- ✓ Reconocer las ventajas y los inconvenientes de las nuevas tecnologías.



### Técnica empleada:

- ✓ Discusión en grupo.

### Materiales:

- ✓ Ficha 3.
- ✓ Lápiz o bolígrafo.
- ✓ En el material audiovisual de la FAD "Banco de Herramientas" podemos encontrar técnicas para la participación activa.

### Desarrollo:

**FASE 1** – Comenzaremos la actividad recordando que en la película Santa Claus y su equipo de reparto disponen de todos los medios más modernos y eficaces del mundo, pero sin embargo, olvidan a una niña. Con demasiada frecuencia las nuevas tecnologías nos deslumbran y olvidamos el valor de las cosas sencillas que quizás puedan hacer más felices a las personas que nos rodean.

**FASE 2** – No sólo en Navidad recibimos regalos, también en nuestro aniversario o en alguna ocasión especial. Propondremos al grupo que imagine que se acerca su aniversario y va a recibir numerosos regalos.

Repartiremos la ficha 3 (la podéis encontrar al final de la guía de actividades), en ella hay un listado con regalos, unos son modernos y tecnológicos y otros están realizados de manera artesanal, sencilla y con sentimiento. De todos los regalos propuestos deben de elegir tres y explicar el motivo de su elección.



**FASE 3** – La actividad finalizará con una discusión en grupo sobre los regalos que hemos propuesto en la ficha 3. Os proponemos una serie de preguntas para iniciar la discusión:

- ✓ ¿Cuales os gustaría más recibir?
- ✓ ¿Por qué?
- ✓ ¿Creéis que todos son importantes?
- ✓ ¿Se os ocurre algún otro regalo hecho con sentimiento?
- ✓ ¿Un regalo hecho con sentimiento supone que la otra persona ha pensado mucho en nosotras o en nosotros para regalarnos algo que nos agrade?
- ✓ ¿Qué debería ser más importante, el hecho de sacar la cartera y pagar o el esfuerzo de pensar y elaborar un regalo?
- ✓ ¿Qué nos aportan los regalos tecnológicos?, ¿Y los otros regalos?



**Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA-València)  
Plan Municipal sobre Trastornos Adictivos (PMD). Ayuntamiento de Valencia  
Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD)  
Centro de Documentación CENDOC Dr. Emilio Bogani**

c/ Amadeo de Saboya, 11. Planta Baja, Patio D.

46010 - Valencia

Tlf. 96 208 20 29

Fax 96 398 18 08

[www.valencia.es/pmd](http://www.valencia.es/pmd)

[www.tutoriasenred.com](http://www.tutoriasenred.com)

[www.cendocbogani.org](http://www.cendocbogani.org)

**FICHA 1**

**ACTIVIDAD: La magia de la Navidad**







**FICHA 3**

**ACTIVIDAD: Los regalos del corazón**

Elige tres regalos del listado que te hemos propuesto y explica por qué los has elegido.

Regalo nº	
1	El último modelo de Play Station.
2	Un álbum de fotos realizado por una amiga o un amigo.
3	Una carta de felicitación de toda tu familia.
4	Una Wii con micrófono para hacer Karaoke.
5	Las zapatillas de última moda que todo el mundo lleva.
6	Un teléfono móvil.
7	Una merienda sorpresa.
8	Un vídeo de felicitación realizado por todos tus amigos y amigas.
9	Una tablet.
10	Un fin de semana con tu familia en Eurodisney.
11	Comer con tu padre o con tu madre en el lugar que tú elijas.
12	Un diario de tu infancia escrito por tu madre o por tu padre con todas las cosas que te gustaba hacer, con fotografías y con recuerdos.

Regalo nº	Lo he elegido porque.....