

DOCUMENTO DE SÍNTESIS

ÀGORA'21



18 i 19 de Novembre

Organitza



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT I MIGRACIÓ

CoHabora



CMRPESET
Col·legi Major Rector Peset
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Documento de síntesis realizado por:



empodera almedio

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1 INTRODUCCIÓN

2 MESA REDONDA. EL ENFOQUE BASADO EN DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO EN LA PRÁCTICA DE LA COOPERACIÓN Y LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

3 TALLER : ¿QUÉ EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO HACEMOS Y CUÁL QUEREMOS HACER?

4 TALLER: BALANCE Y PERSPECTIVAS DE LA PARTICIPACIÓN EN LA CONCEJALÍA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y MIGRACIÓN

5 TALLER: PRESENTACIÓN DE LAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PRELIMINARES DE LA EVALUACIÓN INTERMEDIA DEL PLAN MUNICIPAL DE COOPERACIÓN MUNICIPAL AL DESARROLLO 2019-2023.

6 TALLER: BALANCE Y PERSPECTIVAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA SENSIBILIZACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

7 OTROS RESULTADOS DEL ÁGORA

1_INTRODUCCIÓN

El Ágora ONGD 2021 se celebró en el Colegio Mayor Rector Peset de la Universitat de València los días 18 y 19 de Noviembre de 2021. El evento reunió a las ONGD de València ciudad durante dos días con el objetivo de intercambiar puntos de vista con la Concejalía de Cooperación al Desarrollo y Migración del Ayuntamiento de València en torno a temas clave como el Enfoque de Género y Basado en Derechos Humanos (EGyBDH), la Educación para el Desarrollo (EpD), la participación, la comunicación y la sensibilización. Igualmente se aprovechó el encuentro para informar de los resultados preliminares de la evaluación intermedia del Plan de Cooperación Municipal 2019-2023.

Un total de 74 personas representantes de las organizaciones del sector participaron en el evento, estructurado metodológicamente en talleres de trabajo donde el equipo de la Concejalía propuso un documento de análisis y perspectivas para cada una de las temáticas abordadas.

Esta edición contó con un espacio de puertas abiertas para conocer la situación de los derechos humanos en el Sáhara. Para ello contamos con la participación de Said Amidan, periodista de Équipe Média y acogido en el programa de Defensores y Defensoras de Derechos Humanos.

El documento que se presenta a continuación es el resultado de los intercambios, sintetizados por el equipo redactor del documento con el objetivo de facilitar la lectura del mismo.



2_ MESA REDONDA. EL ENFOQUE BASADO EN DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO EN LA PRÁCTICA DE LA COOPERACIÓN Y LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Recursos:

Puedes escuchar el podcast de la sesión [aquí](#).

También puedes acceder al [documento de balance sobre EGyBDH](#) realizado por el equipo de la Regidoria de Cooperación al Desarrollo y Migración del Ayuntamiento de Valencia.

2.1_ PRESENTACIÓN DE LA GUÍA PRÁCTICA PARA LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO Y BASADO EN LOS DERECHOS HUMANOS (EGyBDH) EN LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO. JUNE ORENGA, INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS DE CATALUÑA

El Instituto de Derechos Humanos de Cataluña publicó en 2018 una [Guía práctica para la aplicación del EGyBDH](#) con el objetivo de reforzar la comprensión y capacidades técnicas tanto de las ONGDs como de los equipos de cooperación de los Ayuntamientos.

La guía se propone como respuesta a la baja aplicación del enfoque en los programas y proyectos de cooperación y educación para el desarrollo, pese a la exigencia cada vez mayor de los financiadores.

Estructurada en cinco grandes pilares, este manual propone una revisión teórica del EGy BDH para adentrarse a continuación en su aplicación en el ciclo del proyecto, desde la identificación hasta su evaluación. El tercer eje de trabajo nos descubre un caso práctico para posteriormente aterrizar en la aplicación del enfoque en ONGDs y municipios.

La Guía se cierra con un conjunto de recomendaciones, entre las cuales que destacamos:

- Generar espacios de intercambio
- Desarrollar diagnósticos de situación
- Promover la horizontalidad de las relaciones
- Reforzar la coherencia interna: respeto de los DDHH y equidad de género
- Analizar las relaciones de poder
- Mejorar la formación y aplicación del Enfoque de forma gradual.
- Flexibilizar los procesos de justificación
- Fomentar la evaluación y el aprendizaje

2.2_ ANÁLISIS DE LA CONVOCATORIA DE EpD DEL AYUNTAMIENTO DE VALENCIA. M^a DOLORES OCHOA. PERIFERIA CONSULTORÍA SOCIAL

Desde hace unos años Periferia consultoría social ha venido evaluando la convocatoria de EPD del Ayuntamiento de Valencia. Desde esta experiencia compartimos algunos hallazgos:

- La mayor parte de las organizaciones contemplan el enfoque de género y el enfoque basado en derechos humanos como enfoques independientes y no estrechamente vinculados entre sí.
- Se reconoce un esfuerzo por incorporar estos enfoques a los proyectos, particularmente el de género, si bien el marco de mejora es amplio.

Si bien es cierto que en EpD reconocemos tanto la falta de un marco teórico en este ámbito, como de herramientas de aplicabilidad, algunas entidades han incorporado esta nueva manera de entenderse como organización, aplicando esta visión también a los proyectos. Estas organizaciones que han realizado un cambio sistémico se diferencian de aquellas que entienden el EGyBDH como un nuevo lenguaje que incorporar a los proyectos para obtener financiación.

Desde esta mirada más holística, nos genera dudas ver convocatorias donde el EGyBDH se encierra en apartados específicos, cuando es un enfoque transversal. En la práctica esto se traduce en proyectos donde el apartado dedicado al EGyBDH es una disertación teórica sobre el propio enfoque. En otras ocasiones encontramos una articulación entre este enfoque y la propuesta de intervención.

2.3_ ANÁLISIS DE LA CONVOCATORIA DE COOPERACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE VALENCIA.. ANTONIO SÁNCHEZ. CGD CONSULTORES

Venimos valorando la convocatoria de cooperación internacional del ayuntamiento de Valencia desde hace dos años. El análisis de la convocatoria nos ofrece algunos datos para la reflexión.

En primer lugar los aspectos relativos al enfoque de género y los derechos humanos se encuadran en el apartado de sostenibilidad, valorándose cada uno de ellos con 2,5 puntos. Pero también en el apartado de “población beneficiaria” se invita a hablar de titulares de derechos, obligaciones, etc. valorándose con un punto.

Como evaluadores de esta convocatoria, trasladamos estos enfoques nuestros criterios de valuación con la siguiente consigna:

- **Enfoque GED:** Para conseguir la máxima puntuación es necesario que en todo el desarrollo del expediente de solicitud se haga referencia a cómo la intervención afecta a las mujeres e incluir IOV desagregados.
- **EBDH:** lo consideramos transversalizado si existe análisis de participación en el que se caracteriza como titulares de derechos, obligaciones y responsabilidades. Además en los antecedentes se hace mención a los tratados de derechos

humanos, se mencionan derechos humanos que se conculcan y encontramos indicadores relacionados.

La evaluación de los proyectos se sustenta aproximadamente en un 30% en el análisis de la matriz, el presupuesto y el cronograma. El otro 70% recae en la propuesta técnica. En ese sentido la justificación de la propuesta debe integrar análisis de objetivos, de problemas, participación, alineamiento, complementariedad y alternativas.

AYTO. VALENCIA - CONVOCATORIAS 2020 - 2021
COMPARATIVA PUNTUACIONES GÉNERO Y DDHH

		Máx. punt. Posible	Punt. Media obtenida	Punt. Más alta	Punt. mas baja	Moda	Mediana
Género	2020	2,50	1,56	2,50 (20 de 43)	0,00 (3 de 43)	2,50	1,00
	2021	2,50	1,96	2,50 (23 de 34)	0,00 (1 de 34)	2,50	2,50
DDHH	2020	2,50	1,17	2,50 (7 de 43)	0,00 (3 de 43)	1,00	1,00
	2021	2,50	1,56	2,50 (14 de 34)	0,00 (2 de 34)	1,00	1,00

En lo que respecta a la evaluación de los proyectos presentados a la convocatoria de cooperación en 2021, destacamos que el apartado destinado a derechos humanos ha sido uno de los peores evaluados, dejando de puntuar un 37,6% de la asignación de puntos atribuible. En cualquier caso los resultados de la evaluación han mejorado respecto a la convocatoria anterior.

A modo de cierre podemos concluir que:

- En el conjunto de la cooperación descentralizada española, la convocatoria del Ayto. de Valencia no es especialmente exigente en materia de transversalización
- Las ONGD con presencia en Valencia manejan mejor el enfoque GED que el EBDH (*de 29 criterios técnicos, el referido a EBDH es el 4º que peor puntuación consigue mientras que el de GED es el nº 16, ligeramente por encima de la media*)
- Se perciben mejoras entre las convocatorias de 2020 y la de 2021
- Si comparamos con otras convocatorias de cooperación descentralizada española, no percibimos grandes diferencias cuando las ONGD tienen incentivos para transversalizar

3_ TALLER : ¿QUÉ EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO HACEMOS Y CUÁL QUEREMOS HACER?

Recursos:

El taller de EpD cuenta con un documento de análisis realizado por el equipo de la Regiduría de cooperación al desarrollo y migración, que puedes consultar [aquí](#).

Síntesis del taller:

Presentado en el taller del documento de análisis de la Regiduría, se genera un intercambio de ideas que resumimos en los siguientes capítulos:

Sobre el concepto de EpD:

- Es necesario establecer espacios de reflexión conjunta y marcos de consenso sobre lo que se considera “enfoque sur”.
- La EpD tiene por objetivo el cambio estructural que rompa los desequilibrios de poder existentes, trabajando de manera integral desde todas las áreas de manera coordinada y a largo plazo.
- Es una educación integral y transformadora que promueve la ciudadanía crítica y corresponsable a nivel global
- Es educar en el cambio, favoreciendo el espíritu crítico hacia nuestro sistema. Cómo nos organizamos y relacionamos como sociedad, cómo gestionamos los recursos, etc. así como las consecuencias de todo ello.
- Es la intervención educativa en todos los sectores de la vida y a lo lado de ella. Una generación de aprendizajes significativos que promuevan la reflexión y la transformación social, contribuyendo a la solidaridad entre los pueblos.
- Es un conjunto de estrategias de intervención para impulsar una ciudadanía transformadora, activa, global y participativa en el marco de los derechos humanos.

Sobre el diagnóstico de la EpD en nuestra ciudad::

Sobre la convocatoria

- Falta una apuesta clara por los proyecto en consorcio así como espacios donde poner en común los proyectos de EpD de las organizaciones.
- Diseñar convenios específicos temáticos

Sobre el enfoque:

- Abordar de manera estratégica si incidimos en los efectos o tratamos de incidir también sobre las causas.
- Débil diálogo con las organizaciones del sur en los proyectos de EpD.
- Analizar por qué hay organizaciones que no se presentan a la convocatoria de EpD pero sí a la de cooperación.

Sobre el Ayuntamiento:

- Implicación de la comisión de EpD del Consell de Cooperación en la toma de decisiones de la corporación municipal
- Consolidar, estabilizar, blindar una estructura que asegure el funcionamiento de la EpD.
- Implicar a otros servicios del Ayuntamiento, aprovechando la realidad de acción compleja e interconectada de la EpD (social, ddhh, convivencia, etc)

Sobre el impacto:

- Escasa visibilidad de las actividades y proyectos realizados.
- Debilidad en comunicación institucional

Propuestas/Alternativas:

- Generar espacios de encuentro entre los diferentes servicios municipales en torno a temáticas concretas y/o áreas distritales de la ciudad. integrando cuando proceda a las organizaciones sociales.
- Fomentar la articulación entre entidades no sólo a través de las convocatorias sino fomentando el trabajo en red.
- Proponer modalidades de sensibilización sólo vinculadas con la situación de los pueblos del sur.
- Trabajar la interculturalidad coordinando con el programa correspondiente.
- Integrar nuevos actores con sus nuevas perspectivas (organizaciones de barrio).
- Hacer un mapeo visual de los proyectos de las distintas entidades en cada barrio
- Enfoque sur: no hay EpD sin enfoque sur. Reforzar la alineación de los proyectos con la estrategia municipal a través de la evaluación de los mismos en la convocatoria.
- Enfoque sur: es complementario visibilizar la situación de los pueblos de sur con marcos más temáticos más complejos que partiendo de realidades locales integran recursos didácticos “glocales” y “lobales”.



4_ TALLER: BALANCE Y PERSPECTIVAS DE LA PARTICIPACIÓN EN LA CONCEJALÍA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y MIGRACIÓN

Recursos:

El taller de participación cuenta con un documento de análisis realizado por el equipo de la Regiduría de cooperación al desarrollo y migración, que puedes consultar [aquí](#).

Síntesis del taller:

Presentado en el taller el documento de análisis de la Regiduría, se identifican aspectos que añadir al documento así como propuestas concretas que resumimos a continuación.

Adendas al análisis de la Regiduría:

- Los Consejos incorporan la visión y los objetivos de participación de la institución pública. Un 50% de participación en las reuniones ¿ es un nivel bajo de participación?
- El tamaño de las organizaciones es un factor que influye en la capacidad de participación. Las organizaciones pequeñas encuentran dificultades para estar presentes en los diferentes espacios y momentos de participación.
- La agenda de participación viene marcada por las “urgencias” (ej: orden de bases).
- Invertimos poco tiempo en los espacios de participación para gestionar la toma de decisiones.
- Existe una diversidad de visiones sobre la autonomía de las comisiones del Consell Municipal de Cooperació.
- El perfil de participación de las entidades en el Consejo es técnico, echando de menos perfiles más vinculados a las juntas directivas de las organizaciones.
- Seguimos encontrando dificultades para favorecer la participación efectiva de las organizaciones socias del sur.

Propuestas/Alternativas:

En este taller las propuestas se priorizaron con un voto ponderado de las personas participantes.

Sobre la necesidad de repensar el espacio (19 votos)

- Distribuir los objetivos identificados en el plan municipal de cooperación entre las distintas comisiones de trabajo. (10 votos)
- Dinamizar el Consejo para que sea un espacio proactivo con capacidad de presión (4 votos)
- Clarificar los objetivos de las Comisiones de trabajo. (3 votos)

- Identificar en cada comisión uno o dos temas a trabajar por 6 meses teniendo en cuenta los inputs del Ágora y de la evaluación intermedia. (1 voto)
- Buscar la especificidad territorial del Consejo municipal. (1 voto)

Sobre la diversificación del Consejo y los cuidados en el mismo (6 votos)

- Cuidar e integrar a las organizaciones en el espacio de participación.(5 votos)
- Invitar al Consejo a nuevos actores no vinculados en la actualidad con la cooperación como la Unió de Periodistes u otros agentes. (1 votos)

Sobre la necesidad de generar imaginarios positivos que queramos vivir (5 votos)

- Dotar de recursos las comisiones de trabajo. (5 votos)
- Dinamizar el espacio del Consejo es una ocupación, un proyecto (0 votos)
- Motivar a las organizaciones, para que la ilusión y las ganas de trabajar no decaigan. (0 votos)

Sobre otros espacios de participación (1 voto)

Generar espacios de reflexión más allá del Ágora, más continuados en el tiempo y más pequeños. (1 voto)



5_ TALLER: PRESENTACIÓN DE LAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PRELIMINARES DE LA EVALUACIÓN INTERMEDIA DEL PLAN MUNICIPAL DE COOPERACIÓN MUNICIPAL AL DESARROLLO 2019-2023.

El taller fue dinamizado por Inma Gisbert y Leire López. Las conclusiones preliminares fueron compartidas y objeto de un intercambio entre los participantes. Las conclusiones fueron integradas en el proceso de evaluación intermedia. Es por ello que no retomamos en este documento dichas conclusiones al objeto de evitar interferencias y/o interpretaciones incorrectas.

6_ TALLER: BALANCE Y PERSPECTIVAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA SENSIBILIZACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

Recursos:

El taller de comunicación y sensibilización cuenta con un documento de análisis realizado por el equipo de la Regiduría de cooperación al desarrollo y migración, que puedes consultar [aquí](#).

Síntesis del taller:

A continuación presentamos las principales conclusiones de los dos grupos de trabajo.

Adendas al análisis de la Regiduría:

- Trabajar los contactos con los medios, en particular el vínculo con periodistas. Aprovechar fechas específicas como el día de los derechos humanos, el día del cooperante, etc.
- Reunirnos con los medios para identificar qué les interesa y cómo podemos hacer más atractivos nuestros temas para que se hagan eco.
- Mejorar el funcionamiento de la comisión de comunicación
 - Un plan de trabajo consensuado
 - Incorporar más personas de ONGD y del ámbito de la comunicación.
- ¿Más redes sociales y menos web?
- Abrir un proceso participativo para mejorar las convocatorias y reforzar las capacidades de comunicación de las entidades.

Propuestas/Alternativas

Sobre aspectos estructurales

- Diseñar un plan de comunicación de la Regiduría
 - Público objetivo
 - Canales de comunicación
 - Productos de comunicación
- La ciudadanía es compleja y diversa . Se necesita “expertise” para manejar los formatos y lenguajes necesarios. Para ello es necesario dotar a la regiduría de más recursos económicos y humanos especializados en la material

Sobre la debilidad de la comunicación

- Actualizar las webs de la Regiduría, alimentándolas con materiales de los proyectos.
- Posicionar la cooperación en las redes de alcaldía y del resto de concejalías.
- Formar al equipo de comunicación del Ayuntamiento en comunicación transformadora
- Comunicación interna en el Ayuntamiento ¿ cómo difundir entre el personal del Ayuntamiento?
- Compartir los resultados de los progresos en comunicación de la CVONGD con la Regiduría.
- Se identifica un riesgo de solapamiento entre la Regiduría y la CVONGD
- Generar un cuadro de mando de actividades de comunicación para coordinar mejor las acciones
- Crear un grupo de trabajo con periodistas y medios de comunicación.
- Incidir de manera periódica en las secciones de opinión de la prensa escrita, aprovechando las fechas temáticas.

Sobre la fragmentación del modelo de sensibilización:

- Crear un banco de materiales (exposiciones, juegos pedagógicos) para que la Regiduría pueda facilitar circuitos por los que circular estos materiales.
- Trabajar en red para la sensibilización y focalizarse en los más jóvenes , teniendo más presencia de actividades en la agenda cultural.
- Sondar a los más jóvenes para crear campañas adaptadas a su público.
- Entender la comunicación como una herramienta para la sensibilización sobre solidaridad y corresponsabilidad.

7_ OTROS RESULTADOS DEL ÁGORA

- [REPORTAJE FOTOGRÁFICO DEL EVENTO](#)
- JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS. LAS PERSONAS DEFENSORAS DE DERECHOS HUMANOS EN EL SAHARA
 - [Documental “3 cámaras robadas”](#). Équipe Média. 17 min. Árabe sub Cast.
 - [Video sesión y actuación “Yslem hijo del desierto”](#) en el Àgora 2021
 - Entrevistas [Samid Amidan](#) y [Ahmed Ettanji](#). Équipe Média.
- IMPACTOS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

EL PERIÒDIC

https://www.elperiodic.com/valencia/vuelve-agora-ongd-enfoque-participativo-para-definir-cooperacion-internacional-impulsada-ayuntamiento-valencia_784927

- EN WEBS

<https://www.valencia.es/val/actualitat/-/content/Àgora-ongd>

<https://www.cvongd.org/es/noticias/noticias-de-la-cooperacion/vuelve-el-agora-2021-con-un-enfoque-mas-practico-que-nunca-para-definir-la-cooperacion-internacional-impulsada-por-el-ayuntamiento-de-valencia/>

- REDES SOCIALES ÀGORA

Àgora ONGD
@agoraONGD

Encuentro anual, promovido por @AjuntamentVLC @justglobalVLC y @CVONGD, para el diálogo entre agentes realizando acciones en materia de cooperación en València

[Translate bio](#)

València Joined November 2021

230 Following 25 Followers

Not followed by anyone you're following

Tweets Tweets & replies Media Likes

Àgora ONGD @agoraONGD · Nov 19, 2021
Foto de família d' #Àgora2021

Moltes gràcies a totes les persones i entitats que han participat en les jornades! Continuem treballant per a cooperar més i millor. Ens veiem en l' #Àgora2021!

#CooperarMejor #EsHoradeCooperar #CooperaciónInternacional #ÀgoraONGD



justiciaglobalVLC and 9 others