



1. ¿Cuál es la principal finalidad del área de Educación física en la etapa de Primaria?

- a) Incorporar estilos de vida activos vinculados a la motricidad
- b) Controlar la mente
- c) Planificar juegos
- d) Aprender cuáles son las modalidades deportivas

2. ¿De qué manera contribuye fundamentalmente la Educación Física al cuidado del cuerpo?

- a) A través del bloque temático dedicado al estudio de los medicamentos
- b) Trabajando la musculatura
- c) Incorporando hábitos relacionados con la actividad física y la alimentación para el bienestar físico, mental y social
- d) Descartando la ingesta de productos nocivos

3. ¿En qué espacios se aprende a desarrollar la motricidad?

- a) En el gimnasio del colegio guiados exclusivamente por el profesorado de Educación Física
- b) Dentro y fuera del entorno escolar incluyendo los parques naturales o urbanos, las calles, los carriles bici y de peatones, los espacios urbanos, etc.
- c) En el patio del colegio
- d) En el medio natural exclusivamente

4. ¿Qué relación guardan las TIC con la Educación Física?

- a) No guardan relación
- b) Las TIC proporcionan recursos para quienes no pueden practicar Educación Física
- c) Sirven para conocer los diferentes recursos tecnológicos, su exploración y la aplicación, con el fin de conseguir beneficios relacionados con la actividad física y la salud.
- d) Las TIC no se deben utilizar en las clases de Educación Física

5. ¿Qué importancia tiene el descanso en relación con la actividad física?

- a) Son dos componentes opuestos
- b) No tiene relevancia
- c) El tema del descanso no se estudia en la asignatura de Educación física
- d) El descanso, junto a la actividad física contribuyen a crear un estilo de vida saludable

6. Indica la respuesta correcta relacionada con los conocimientos que debe tener un maestro de Educación Física

- a) Debe conocer la anatomía y fisiología humanas de una manera exhaustiva para poder dar clase
- b) Debe conocer únicamente los aspectos relacionados con la musculatura y las articulaciones para evitar lesiones
- c) El conocimiento por parte del profesor de los principios anatómicos y fisiológicos humanos implicados en la actividad física resulta imprescindible en el ámbito de su competencia como docente.
- d) El conocimiento de la anatomía humana no es imprescindible para el profesor de Educación Física

7. ¿Cuáles son las funciones de las articulaciones?

- a) Permiten la movilidad del aparato locomotor y el crecimiento de los huesos. Además sirven para amortiguar los golpes al caminar.
- b) Mover las piernas y los brazos
- c) Doblar las piernas y los brazos
- d) Agacharse y levantarse

8. ¿Qué factores endógenos influyen en el desarrollo y crecimiento de un niño/a?

- a) Factores hereditarios, étnicos, sexuales y endocrinos
- b) Factores hereditarios exclusivamente
- c) La alimentación, las enfermedades metabólicas y los hábitos familiares
- d) La falta de nutrientes esenciales y los niveles de producción de la hormona del crecimiento

9. ¿Qué es la caquexia?

- a) Es la aceleración excesiva del crecimiento relacionada con la estatura
- b) Es el retraso excesivo del crecimiento relacionado con la estatura
- c) Es el retraso excesivo del crecimiento relacionado con el peso
- d) Es la aceleración excesiva del crecimiento relacionada con el peso



10. ¿Qué profesionales deben intervenir en la planificación de la actividad física escolar dirigida a niños/as con patologías relacionadas con la capacidad de movimiento?

- a) El maestro de Educación Física
- b) El departamento de Orientación del centro
- c) La Inspección educativa
- d) El maestro/a de Educación Física y los especialistas (médicos, logopedas, psicólogos...)

11. ¿Qué particularidades hay que tener en cuenta en relación con los procesos de osificación de los niños y niñas?

- a) La osificación en niños/as entre 6 y 10 años influye en la frecuencia de lesiones al realizar actividad física: los niños suelen lesionarse mucho menos que los adultos
- b) La osificación en niños/as entre 6 y 10 años influye en la gravedad de las lesiones; en los niños son más graves que en los adultos
- c) Los niños de esa edad se lesionan con más frecuencia que los adultos, pero las lesiones son menos graves en términos generales
- d) Las lesiones en las costillas a esa edad son problemáticas porque la osificación es más lenta

12. Los factores extrínsecos que repercuten en el desarrollo del niño/a y en su crecimiento son, entre otros,...

- a) El aporte de nutrientes en la alimentación, el estatus socioeconómico familiar y las enfermedades metabólicas
- b) El entorno físico, la alimentación y los factores raciales
- c) Los niveles hormonales y los factores hereditarios como la estatura de los progenitores
- d) Los factores endocrinos, hereditarios y la alimentación

13. ¿Qué características del desarrollo motor se aprecian en los niños/as de edades comprendidas entre 6 y 8 años?

- a) Los niños/as adquieren el conocimiento de su esquema corporal, de sus posibilidades y limitaciones de movimiento
- b) A esta edad ya se ha alcanzado la maduración nerviosa
- c) Comienza a desarrollarse la psicomotricidad gruesa
- d) El peso del cerebro ya ha alcanzado su valor definitivo en torno a los 6 años

14. La LOMLOE aboga por la flexibilización en la organización de las áreas y las medidas para promover las alternativas metodológicas que personalicen y mejoren la capacidad de aprendizaje y los resultados. ¿De qué manera atañe a la Educación Física este concepto?

- a) Este principio solo afecta a las áreas relacionadas con las lenguas y las matemáticas
- b) Este principio pedagógico posibilita las sinergias y el trabajo interdisciplinar de la Educación Física con el resto de áreas, así como el trabajo por ámbitos de conocimiento
- c) La Educación Física no se incluye en el trabajo por ámbitos al tratarse de una disciplina que se desarrolla fuera del aula habitual
- d) La Educación Física solo interactúa con la Música dadas sus características excepcionales en el currículum

15. En Educación Física, los saberes básicos, imprescindibles para adquirir las competencias, están organizados en bloques tales como:

- a) Interacción eficiente y sostenible con el entorno y desarrollo del lenguaje
- b) Vida activa y saludable y desarrollo de la vertiente cultural
- c) Vida activa y saludable, organización y gestión de la actividad física, resolución de problemas en situaciones motrices.
- d) Conocimiento del entorno natural y desarrollo de la cultura tradicional

16. Según el DECRETO 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículo de la etapa de Educación Primaria y teniendo como referencia la Competencia Específica número 4 (CE4) del área de educación física, ¿qué papel tiene la expresión corporal en el desarrollo del alumnado?

- a) Es una técnica secundaria para aprender danzas tradicionales.
- b) Actúa como herramienta para mejorar de forma exclusiva la condición física.
- c) Actúa como facilitadora del desarrollo de los procesos personales del alumnado.
- d) Sirve principalmente para evaluar la memorización del alumnado en actividades motrices.



17. Según la competencia específica 4 (CE4) de educación física: "Participar en la ejecución de propuestas artístico-expresivas con aportaciones estéticas y creativas propias de la cultura motriz a través de la utilización de los recursos expresivos básicos del cuerpo y el movimiento", ¿qué se espera del alumnado al final del segundo ciclo de primaria?

- a) El alumnado debería iniciarse en la expresión de ideas mediante el cuerpo y participa en dinámicas de iniciación a danzas y bailes. Debería empezar a ejecutar movimientos con cierto grado de desinhibición, construyendo su identidad, colaborando con el resto y de forma individual en diferentes montajes artísticos sencillos, empezando a integrar recursos corporales.
- b) El alumnado debería ser capaz de expresar ideas y emociones a través del movimiento y del lenguaje corporal, participando en dinámicas, de forma guiada, de iniciación a la danza, los bailes y las coreografías sencillas. Además, tendría que ejecutar movimientos creativos, con cierto grado de desinhibición, enriqueciendo la identidad emocional y personal, a través de montajes artísticos interdisciplinarios sencillos y dirigidos, aplicando recursos expresivos del cuerpo.
- c) El alumnado debería expresar ideas y emociones usando la creatividad, a través del movimiento y del lenguaje corporal, participando en proyectos coreográficos sencillos, bailes y danzas. Además, tendría que ser capaz de ejecutar movimientos creativos y con apoyo musical de forma desinhibida. Desarrollando la autoconfianza y la sensibilidad expresiva y artística se enriquece su identidad emocional y personal, a través de representaciones individuales o grupales elaboradas y con la participación activa en la organización y ejecución de montajes artísticos interdisciplinarios.
- d) El alumnado debería avanzar hacia la implicación en el diseño de las propuestas artístico-expresivas usando su propio cuerpo, el gesto y el movimiento creativo con un mayor grado de autonomía, autoconocimiento y dominio de las técnicas empleadas.

18. ¿Qué significa que un juego o deporte es autóctono?

- a) Que fue creado en un país o comunidad diferente al que se juega.
- b) Que es popular en todo el mundo.
- c) Que tiene su origen en el país o comunidad en el que se practica.
- d) Que es transmitido de generación en generación.

19. El bloque 6 de los saberes básicos del área de educación física que establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Valenciana, aborda:

- a) Los saberes básicos relacionados con la condición física, las capacidades perceptivo-motrices y las habilidades motrices en situaciones de juegos y la toma de decisiones.
- b) Los saberes básicos relacionados con la gestión emocional en los juegos y las situaciones motrices y las implicaciones derivadas de la interacción social.
- c) Los saberes básicos y las prácticas motrices y físico-deportivas que se pueden desarrollar interactuando con la variedad de situaciones que ofrece el entorno.
- d) Los saberes básicos relacionados con una vida activa y saludable.

20. ¿Cómo se clasifican los deportes según el número de participantes?

- a) Deportes individuales y colectivos.
- b) Deportes de oposición y cooperación-oposición.
- c) De bate y de invasión.
- d) Deportes de participación simultánea y deportes de participación alternativa.

21. ¿Qué características deben de tener las situaciones y retos motrices para facilitar la adquisición de las habilidades básicas en la etapa de educación primaria?

- a) Cerradas y rígidas.
- b) Abiertas y flexibles.
- c) Cerradas y flexibles.
- d) Deportivas y rítmicas.



22. ¿Qué habilidades básicas se consideran saberes esenciales para lograr la competencia específica 3: "Resolver retos y situaciones motrices haciendo uso de las capacidades físicas, perceptivo motrices y las habilidades motrices en diferentes contextos de la vida cotidiana a través de la actividad física y el juego"?

- a) Correr y saltar.
- b) Desplazamientos, saltos, manejos de implemento y combinaciones coordinadas de estas.
- c) Las habilidades específicas de los deportes.
- d) Solo el manejo de implementos.

23. Para consolidar las capacidades físicas, perceptivo-motrices y las habilidades motrices, ¿qué tipo de acciones motrices deben de organizarse en los itinerarios de enseñanza-aprendizaje?

- a) Acciones individuales.
- b) Acciones de oposición.
- c) Acciones de cooperación, de oposición y de colaboración-oposición.
- d) Acciones individuales, de cooperación, de oposición y de colaboración-oposición.

24. Los sistemas analíticos de desarrollo de la actividad física tienen su origen en la escuela sueca y su máximo representante era:

- a) P.H.Ling
- b) Herbert.
- c) Rudolf Bode.
- d) Margaret Streicher.

25. ¿Cuál es la diferencia principal entre resistencia aeróbica y anaeróbica?

- a) La aeróbica requiere más oxígeno, la anaeróbica menos.
- b) La aeróbica se realiza en actividades cortas, la anaeróbica en esfuerzos prolongados.
- c) La aeróbica se realiza en esfuerzos suaves o moderados durante un tiempo determinado, la anaeróbica en esfuerzos intensos de menor duración.
- d) La resistencia anaeróbica no existe.

26. Entre los saberes básicos del currículo de Educación Física para la Educación Primaria en la Comunidad Valenciana, se incluye "itinerarios a pie y bicicleta". ¿A qué ciclo se le asigna la susceptibilidad de ser tratados, según el Decreto 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículo de la etapa de Educación Primaria?

- a) En el primer ciclo (1º y 2º).
- b) En el segundo ciclo (3º y 4º).
- c) En el tercer ciclo (5º y 6º).
- d) En los tres ciclos de Educación Primaria.

27. Teniendo en cuenta el DECRETO 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículo de la etapa de Educación Primaria ¿cuál es el enfoque principal de la competencia específica número 5 (CE5)?

- a) Participar activamente en la exploración del patrimonio natural y cultural del entorno, a través de actividades físicas y artístico-expresivas, adoptando medidas de responsabilidad individuales y activas que favorezcan la práctica segura y respetuosa con el medio.
- b) Participar en la ejecución de propuestas artístico-expresivas con aportaciones estéticas y creativas propia de la cultura motriz.
- c) Mostrar conciencia y control de los elementos fundamentales de la corporalidad en la resolución de situaciones motrices variadas desde un planteamiento crítico.
- d) Identificar o incorporar hábitos saludables básicos en la vida cotidiana, desarrollando un estilo de vida activo, a través de la actividad física regular y adecuada.

28. ¿Qué relación hay entre las actividades físicas en la naturaleza y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)?

- a) Las actividades físicas en la naturaleza no guardan relación con los ODS, se trabajan desde otras áreas.
- b) Solo algunas actividades, como el senderismo, pueden alinearse en los ODS
- c) Las actividades en la naturaleza permiten trabajar la inclusión, la coeducación y la educación ambiental como contenidos transversales vinculados a los ODS.
- d) La inclusión de los ODS se puede realizar solo en contextos urbanos y museísticos.



29. La Pilota Valenciana, es un deporte autóctono de la Comunidad Valenciana. Según el DECRETO 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículo de la etapa de Educación Primaria, ¿en qué ciclo se recomienda abordar los saberes básicos relacionados con las pautas básicas de la modalidad de raspall y modalidades de pilota a pared?

- a) En primer ciclo de Educación Primaria (1º y 2º).
- b) En segundo ciclo de Educación Primaria (3º y 4º).
- c) En tercer ciclo de Educación Primaria (5º y 6º).
- d) En todos los ciclos de la Educación Primaria.

30. De acuerdo con lo establecido en el Decreto 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, sobre la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria, y específicamente en el bloque 3 de saberes básicos, en el grupo 2 relacionado con las capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices, ¿cuál de los siguientes saberes básicos se señala, a modo orientativo, como susceptible de ser tratado a lo largo de los tres ciclos de la educación primaria?

- a) Conciencia y control del esquema corporal y la lateralidad.
- b) Equilibrio estático y dinámico.
- c) Coordinación general y segmentaria.
- d) Percepción y estructuración espaciotemporal.

31. Tansley (1935) definió por primera vez el término ecosistema como:

- a) El "complejo de organismos junto con los factores físicos de su medio ambiente".
- b) Es como un gran puzzle que incluye todos los seres vivos (plantas, animales, microorganismos) y las cosas sin vida (agua, suelo, aire, luz solar) de un lugar específico.
- c) Es el espacio en el que se desarrolla la vida de los distintos organismos favoreciendo su interacción.
- d) Conjunto de organismos de especies diversas, vegetales o animales, que viven y se reproducen en un determinado biotopo.

32. Según el Decreto 106/2022, ¿qué competencias específicas del área de Educación Física se relacionan directamente con el área de Educación en Valores Cívicos y Éticos?

- a) C3, C4 y C5.
- b) C1, C2, C5 y C6.
- c) C3, C4 y C7.
- d) C1, C3, C4 y C6.

33. La OMS, en la Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías, define el término minusvalía como:

- a) Una situación intrínseca que abarca cualquier tipo de enfermedad, trastorno o accidente.
- b) Toda restricción o ausencia (debida a una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal para un ser humano.
- c) Toda pérdida o anomalía de una estructura o función psicológica, fisiológica o anatómica.
- d) La situación desventajosa para un individuo determinado, consecuencia de una deficiencia o una discapacidad, que limita o impide el desempeño de un rol que es normal en su caso (en función de su edad, sexo o factores sociales y culturales).

34. ¿Cuál de los siguientes no es un ejemplo de necesidad educativa de tipo motor?

- a) Parálisis cerebral.
- b) Lesión medular.
- c) Discapacidad visual.
- d) Espina bífida.

35. Señala la afirmación incorrecta según el desarrollo físico en función de la deficiencia padecida:

- a) Distrofia muscular progresiva: el desarrollo físico involuciona progresivamente. Es una infección hereditaria.
- b) Paraplégicos: normal para el tren superior.
- c) Amputados: el desarrollo físico del resto del cuerpo es normal.
- d) Polio: se produce parálisis y atrofia de los músculos correspondientes a la lesión medular.



36. En relación a los métodos de enseñanza de Educación Física, no es una característica propia de los grupos de nivel:

- a) Cada grupo trabaja a un nivel diferente.
- b) Se basa en la formación de subgrupos.
- c) Es preciso que exista madurez y responsabilidad en el grupo.
- d) El control es constante por parte del profesor.

37. Señala la respuesta incorrecta:

- a) En la libre exploración las pautas dadas por el maestro son mínimas.
- b) En el descubrimiento guiado si el problema planteado es grupal, puede mejorar las relaciones personales.
- c) La microenseñanza exige haber tenido experiencias en enseñanza recíproca y grupos reducidos.
- d) Todas las respuestas anteriores son incorrectas.

38. ¿Cuál de los siguientes tests no es válido para medir la resistencia como capacidad física básica?

- a) Test de Carlson.
- b) Test de Wells.
- c) Test de Cooper.
- d) Test de Ruffier-Dickson.

39. ¿Cuál de las siguientes es una característica propia de la autoevaluación?

- a) Involucra a las familias del centro escolar.
- b) Compara los resultados de un sujeto con los resultados del grupo.
- c) Fomenta el espíritu crítico.
- d) Sólo se debe emplear a principio o final de curso.

40. ¿Qué artículo de la Constitución cita: "Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión..."?

- a) 14
- b) 13
- c) 15
- d) 16

41. La RAE define la coeducación como:

- a) La existencia de los mismos derechos para todas las personas.
- b) La educación conjunta de niños o jóvenes de ambos sexos.
- c) La igualdad de derechos de la mujer y el hombre.
- d) La formación en el respeto de los derechos y las libertades fundamentales.

42. Según la LOMLOE, ¿cuál de las siguientes será función del profesorado?

- a) La promoción, organización y participación en las actividades complementarias, dentro o fuera del recinto educativo, programadas por los centros.
- b) La coordinación de las actividades extraescolares deportivas ofertadas por el AFA.
- c) La elaboración de manera coordinada con la Dirección los horarios del profesorado.
- d) La coordinación de las actividades docentes encomendadas por la secretaría del centro.

43. Atendiendo al Decreto 106/2022, ¿cuál de las siguientes frases representa el estrecho vínculo que existe entre la Educación Física y la Educación Artística?

- a) Se vinculan a través de la resolución dialogada de conflictos.
- b) Se vinculan con el patrimonio y la cultura motriz universal.
- c) Se vinculan con la creación, propuestas artístico-expresivas y con las lenguas artísticas que implican movilidad y expresión.
- d) Vinculadas con el conocimiento y la valoración de las manifestaciones de la cultura motriz y artístico-expresiva.



44. Benilde Vázquez (2000) destaca tres modelos de escuela:

- a) Segrada, conjunta y coeducativa.
- b) Segregada, mixta y conjunta.
- c) Segregada, mixta y coeducativa.
- d) Segregada, heterogénea e integradora.

45. Atendiendo a la estructuración de saberes básicos propuesta por el Decreto 106/2022, ¿cuál de los siguientes saberes básicos, pertenecientes al área de Conocimiento del Medio, se desarrolla en el primer ciclo de Educación Primaria?

- a) Los ecosistemas. Factores bióticos y abióticos.
- b) La extinción de algunas especies. Valoración causas y consecuencias.
- c) La cadena alimentaria.
- d) Concepto de ecología, el cuidado y el respeto por los espacios naturales, los animales y el respeto.

46. Según la Constitución, se garantiza el secreto de las comunicaciones y, en especial, de las postales, telegráficas y telefónicas, salvo:

- a) Acuerdo del consejo de ministros
- b) Resolución judicial
- c) Resolución administrativa
- d) Orden ministerial

47. Las abdicaciones y renunciaciones y cualquier duda de hecho o de derecho que ocurra en el orden de sucesión a la Corona se resolverán por:

- a) Una ley ordinaria
- b) Un decreto ley
- c) Una ley orgánica
- d) Acuerdo del consejo de ministros

48. Dispone la Constitución que en cada provincia se elegirán:

- a) 2 senadores
- b) 3 senadores
- c) 4 senadores
- d) 5 senadores

49. Cuál de las siguientes no es una fuente fundamental de ingresos de las haciendas locales según la Constitución:

- a) Tributos propios
- b) Participación en tributos del Estado
- c) Participación en tributos de las Comunidades Autónomas
- d) Subvenciones

50. La reforma de los Estatutos de autonomía se ajustará al procedimiento establecido en los mismos y requerirá, en todo caso, la aprobación por las Cortes Generales, mediante:

- a) Una proposición no de ley
- b) Una ley ordinaria
- c) Un Real Decreto Legislativo
- d) Una ley orgánica

51. Salvo que una disposición establezca otro plazo, los informes en el procedimiento serán emitidos a través de medios electrónicos en el plazo de:

- a) 15 días
- b) 10 días
- c) 20 días
- d) un mes



52. Cuál de las siguientes no es una forma de terminación del procedimiento:

- a) La renuncia
- b) El desistimiento
- c) El recurso
- d) La caducidad

53. Los actos administrativos producidos por silencio administrativo se podrán hacer valer:

- a) Solo ante personas físicas
- b) Solo ante las Administraciones
- c) Solo ante personas jurídico-privadas
- d) Tanto ante la Administración como ante cualquier persona física o jurídica, pública o privada

54. Cuál de los siguientes no es un medio de ejecución forzosa

- a) Compulsión sobre las personas
- b) Multas coercitivas
- c) Ejecución subsidiaria
- d) Desahucio

55. El plazo para resolver y notificar el recurso de alzada será de:

- a) Un mes
- b) Dos meses
- c) Tres meses
- d) 15 días

56. El plazo para interponer recurso de reposición será de:

- a) Un mes
- b) Dos meses
- c) Tres meses
- d) 15 días

57. Las resoluciones y actos administrativos a que se refiere el artículo 112.1 de la Ley 39/2015, cuando no pongan fin a la vía administrativa, podrán ser recurridos en:

- a) Alzada
- b) Reposición
- c) Apelación
- d) Revisión

58. Cuál de los siguientes no es un elemento del municipio:

- a) Población
- b) Territorio
- c) Organización
- d) Legislación

59. La condición de vecino se adquiere en el mismo momento:

- a) En que se paga un tributo municipal
- b) En que se inscribe en el padrón
- c) En que se adquiere una vivienda en el municipio
- d) En que se solicita por registro de entrada

60. ¿Cuál de los siguientes órganos no es obligatorio en todo municipio?

- a) Alcaldía
- b) Pleno
- c) Junta de Gobierno Local
- d) Tenencias de Alcaldía



61.¿Cuál de los siguientes aspectos no forma parte de los pilares básicos de la Educación para la Salud en Educación Infantil?

- a) Establecimiento de hábitos de higiene
- b) Promoción del descanso y sueño adecuados
- c) Estimulación temprana de la lectura
- d) Fomento de la actividad física

62.¿Cuál de las siguientes actuaciones corresponde a un primer auxilio básico en caso de atragantamiento leve?

- a) Acostar al niño boca arriba
- b) Darle agua inmediatamente
- c) Animarle a toser de forma espontánea
- d) Golpearlo en el pecho

63.¿Cuál es el objetivo principal de una alimentación equilibrada en la etapa infantil?

- a) Aumentar rápidamente el peso del niño
- b) Sustituir todas las comidas por suplementos vitamínicos
- c) Satisfacer las necesidades nutricionales según edad y actividad
- d) Evitar completamente los carbohidratos

64.¿Cuál es uno de los principales objetivos de la educación sexual en la etapa infantil?

- a) Prevenir las enfermedades de transmisión sexual.
- b) Fomentar el conocimiento anatómico detallado del cuerpo.
- c) Favorecer el desarrollo de la identidad y el respeto por las diferencias.
- d) Promover la actividad sexual precoz.

65.Según el artículo 26 del D.106/22, la evaluación del alumnado debe ser:

- a) Global, objetiva y comparativa
- b) Continua, parcial y cuantitativa
- c) Continua, global y formativa
- d) Sumativa, normativa y externa

66.¿Cuál de los siguientes documentos no se considera un instrumento oficial de evaluación en Educación Primaria según el D.106/22?

- a) El expediente académico
- b) El informe de evaluación trimestral
- c) El historial académico
- d) El libro de calificaciones autonómico

67.¿Cuál es el objetivo principal del programa específico para alumnos repetidores?

- a) Promover el aprendizaje en lengua extranjera
- b) Facilitar la integración del alumnado con incorporación tardía
- c) Incrementar el éxito escolar y mejorar el rendimiento del alumnado que repite curso
- d) Introducir metodologías digitales en el aula

68.¿Qué técnica se prioriza para evaluar la adquisición de competencias específicas en el aula?

- a) Exámenes estandarizados
- b) Observación diaria y resolución de situaciones cotidianas
- c) Informes psicológicos externos
- d) Pruebas nacionales objetivas

69.¿Qué condición establece el RD 157/22 para que el alumnado permanezca un año más en el mismo curso?

- a) Que no haya superado al menos tres asignaturas instrumentales
- b) Que no haya asistido al 80 % de las clases
- c) Que se hayan aplicado previamente medidas ordinarias suficientes, adecuadas y personalizadas
- d) Que así lo soliciten las familias por escrito



70. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente el concepto de TAC (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento)?

- a) Son herramientas para enseñar únicamente informática básica.
- b) Se centran en el uso técnico de dispositivos digitales.
- c) Se orientan al uso pedagógico de las TIC para favorecer el aprendizaje y la docencia.
- d) Son recursos de entretenimiento que se aplican en entornos escolares.

71. ¿Qué descriptor de la competencia digital (CD) se refiere al uso seguro, saludable y sostenible de las tecnologías digitales?

- a) CD2
- b) CD3
- c) CD4
- d) CD5

72. ¿Cuál es una de las principales aportaciones de las TIC en la atención a la diversidad?

- a) Estandarizar los contenidos para todos los alumnos.
- b) Facilitar el uso de recursos adaptados que mejoran el acceso al aprendizaje.
- c) Sustituir las metodologías inclusivas tradicionales.
- d) Limitar el acceso del alumnado a contenidos no curriculares.

73. ¿Qué tipo de fuerza se utiliza cuando un músculo realiza una contracción sin modificar su longitud?

- a) Fuerza dinámica
- b) Fuerza resistencia
- c) Fuerza máxima estática
- d) Fuerza explosiva

74. ¿Cuál de los siguientes factores no influye directamente en el desarrollo de la velocidad?

- a) Tipo de fibras musculares
- b) Coordinación intermuscular
- c) Nivel de flexibilidad
- d) Nivel de glucógeno en el músculo

75. ¿Cuál es una pauta fundamental al trabajar la flexibilidad con método estático activo en Primaria?

- a) Realizar el ejercicio con rebotes bruscos
- b) Mantener la posición durante aproximadamente 15 segundos
- c) Usar implementos pesados para aumentar la amplitud
- d) Estirar siempre hasta que haya dolor