



EXPEDIENT

E-01101-2019-002519-00

SERVICI

PERSONAL

SECCIÓ

ACCÉS FUNCIÓ PÚBLICA I PROVISIÓ LLOCS DE TREBALL

ASSUMPTE

Borsa de treball de Tècnic/a Educador/a Infantil. Rectificació Bases convocatòria.

ANUNCIO

La Junta de Gobierno Local, en sesión celebrada el día 26 de julio de 2019 adoptó el siguiente acuerdo:

"PRIMERO.- Rectificar el error de hecho existente en el acuerdo de la Junta de Gobierno Local de 24 de mayo de 2019, por el que se aprueban las bases de la convocatoria para la constitución de una bolsa de trabajo de Técnico/a Educador/a Infantil para futuros nombramientos por mejora de empleo e interinidades, en la base primera de las bases específicas para nombramientos interinos, concretamente en la baremación del conocimiento del valenciano de la fase de concurso, visto que se ha repetido el enunciado del certificado nivel C2 (o equivalente), procede rectificar el acuerdo en el siguiente sentido:

Donde dice:

"2.- Conocimiento del Valenciano.- Hasta un máximo de 2,50 puntos. (...)

Por certificado de nivel C2 (o equivalente)	2,50 puntos
Por certificado de nivel C2 (o equivalente)	1,50 punto
Por certificado de nivel C2 (o equivalente)	1,00 punto
Por certificado de nivel B1 (o equivalente)	0,50 puntos
Por certificado de nivel A2 (o equivalente)	0,25 puntos

(...)"

Debe decir:

2.- Conocimiento del Valenciano.- Hasta un máximo de 2,50 puntos. (...)

	alaatràniaanaant	
วเนทสเ	electrònicament	Der:

Signat electronicament per:						
	Antefirma	Nom	Data	Emissor cert	Núm. sèrie cert	
	VICESECRETARI/A GENERAL - VICESECRETARIA GENERAL	JOSE ANTONIO MARTINEZ BELTRAN	12/09/2019	ACCVCA-120	501844175354834702	





Por certificado de nivel C2 (o equivalente)	2,50 puntos
Por certificado de nivel C1 (o equivalente)	1,50 punto
Por certificado de nivel B2 (o equivalente)	1,00 puntos
Por certificado de nivel B1 (o equivalente)	0,50 puntos
Por certificado de nivel A2 (o equivalente)	0,25 puntos

(...)

SEGUNDO.- Acceder a lo solicitado por la Sra. Mireia Castellano Dobón, adaptando y modificando el temario del Anexo I de las bases de la convocatoria de la bolsa de trabajo de personal Técnico/a Educador/a Infantil, de conformidad con lo informado por el Servicio de Educación, adecuándolo al temario aprobado en las anteriores bases de convocatoria para la constitución de una bolsa de trabajo de Educador/a Infantil, aprobadas por acuerdo de Junta de Gobierno Local de fecha 10 de junio de 2016, en el siguiente sentido:

ANEXO I

- Tema 1 La Constitución Española de 1978. Principios generales. Derechos y deberes fundamentales de los españoles. Su protección. El recurso de amparo. El Defensor del Pueblo.
- Tema 2. La Corona en la Constitución Española. Las Cortes Generales. El Tribunal Constitucional.
- Tema 3. El Gobierno y la Administración. Relaciones entre el Gobierno y las Cortes Generales. El poder judicial. Regulación constitucional de la justicia. El Consejo General del Poder Judicial.
- Tema 4. Organización territorial del Estado. Los Estatutos de Autonomía. Su significado. Especial referencia al Estatuto de Autónoma de la Comunidad Valenciana: Principios generales y su organización.
- Tema 5. El Municipio. El término municipal. La población. El empadronamiento. Consideración especial del vecino, Información y participación ciudadana. Organización municipal. Competencias. Municipios de gran población
- Tema 6. Principios generales del procedimiento administrativo. Normas reguladoras. Fases del procedimiento administrativo, Terminación del procedimiento: el régimen del silencio administrativo. El desistimiento, la renuncia, la caducidad. La ejecución forzosa de los actos administrativos.

Signat	electrònicament	per:

Antefirma	Nom	Data	Emissor cert	Núm. sèrie cert
VICESECRETARI/A GENERAL - VICESECRETARIA GENERAL	JOSE ANTONIO MARTINEZ BELTRAN	12/09/2019	ACCVCA-120	501844175354834702





- Tema 7. Personal al servicio de la Administración Local. La función pública local y su organización. Derechos y deberes de los funcionarios públicos locales. Carrera administrativa y retribuciones. Incompatibilidades. Régimen disciplinario.
 - Tema 8. La Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
- Tema 9. Marco normativo en materia de Igualdad efectiva de mujeres y hombres y de Protección Integral contra la Violencia de Género. Plan de Igualdad para empleadas y empleados del Ayuntamiento de Valencia.
- Tema 10. Influencia de las corrientes sociológicas, pedagógicas y psicológicas en el primer ciclo de la Educación Infantil. Visión actual de sus aportaciones, Experiencias renovadoras relevantes.
- Tema 11. La atención y educación de la infancia en la Unión Europea: instituciones, programas y proyectos de los países que la integran.
- Tema 12. Psicología evolutiva de la Educación Infantil: Principales concepciones sobre el desarrollo psicológico infantil. Desarrollo sensorial y motor. Desarrollo cognitivo y lingüístico.
- Tema 13. Psicología evolutiva de la Educación Infantil II. Desarrollo emocional y social. Evolución del niño y la niña hasta los 3 años de edad y alteraciones más frecuentes en el desarrollo.
- Tema 14. Educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil. El sueño. Enfermedades infantiles más frecuentes. Prevención de accidentes, primeros auxilios, derivación y socorrismo infantil.
- Tema 15. Alimentación, nutrición y dietética. Actitudes fundamentales referidas a la alimentación del niño y de la niña hasta los tres años.
- Tema 16. La educación sexual. Descubrimiento e identificación del propio sexo. La construcción de roles masculino y femenino.
 - Tema 17. Estrategias educativas para evitar la discriminación de género.
- Tema 18. El inicio de la autonomía. Las primeras colaboraciones para resolver las necesidades básicas.
- Tema 19. La función del Técnico/a Superior en Educación Infantil. El momento del cambio de pañales, el control de esfínteres, el aseso y el vestido.
- Tema 20. La educación infantil de primer ciclo y el interculturalismo social. La colaboración de la escuela con los servicios sociales locales.

Signat	electrònicament	per:

Antefirma	Nom	Data	Emissor cert	Núm. sèrie cert
VICESECRETARI/A GENERAL - VICESECRETARIA GENERAL	JOSE ANTONIO MARTINEZ BELTRAN	12/09/2019	ACCVCA-120	501844175354834702





- Tema 21. El centro de Educación Infantil en la prevención e intervención con niños y niñas en situación de riesgo social. Principales conflictos de la vida en grupo. Diversidad educativa y necesidades educativas especiales en la Educación Infantil.
- Tema 22. Metodología y recursos didácticos en una educación bilingüe y/o plurilingüe en etapa 0-3 años.
- Tema 23. El medio familiar. El papel educativo de la familia. El papel del Técnico/a Superior en Educación Infantil en la relación con los niños, niñas, padres, madres o tutores. Las técnicas de trabajo con las familias. La colaboración y participación de las familias en la escuela infantil de primer ciclo.
- Tema 24. Conocimiento y análisis del entorno del centro escolar infantil: el pueblo, la ciudad, el barrio en el que se desarrolla la vida del niño y de la niña. Condicionamientos sociológicos, económicos y culturales.
- Tema 25. Principios pedagógicos y asistenciales que fundamentan la concepción actual de la Educación Infantil. Modelos de atención a la infancia según el sector de intervención.
- Tema 26. El Equipo docente. Formas organizativas en función de la coherencia horizontal y vertical del proceso de enseñanza-aprendizaje. Participación de la comunidad educativa.
- Tema 27. La intervención del Técnico Superior de Educación Infantil en la Escuela Infantil de primer ciclo. El equipo educativo. Composición y funciones.
- Tema 28. La organización de los espacios y del tiempo en la Escuela Infantil de primer ciclo. Distribución y usos de espacios: las salas, los espacios comunes. El mobiliario y el material didáctico en la Escuela Infantil de primer ciclo. Criterios de selección y de utilización.
- Tema 29. La Educación Infantil en la legislación vigente. Principios generales, objetivos, ordenación y principios pedagógicos.
- Tema 30. Elementos que comprenden el proyecto educativo y el proyecto cunicular de la escuela de Educación Infantil de primer ciclo. La programación de grupo. La jornada escolar La distribución de actividades, espacios, tiempos y ritmos.
- Tema 31. La evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje. Instrumentos y técnicas de evaluación en la Educación Infantil de primer ciclo. La observación.
- Tema 32. La programación. Aplicaciones de los principios psicopedagógicos y didácticos. El enfoque globalizador. Estructura y elementos básicos de las unidades de programación. Formas organizativas para favorecer la comunicación e interacción social.

Signat	electrònicament	per:

signat electronicament per:				
Antefirma	Nom	Data	Emissor cert	Núm. sèrie cert
VICESECRETARI/A GENERAL - VICESECRETARIA GENERAL	JOSE ANTONIO MARTINEZ BELTRAN	12/09/2019	ACCVCA-120	501844175354834702





- Tema 33. El expediente del alumno: aspectos fundamentales seguimiento y registro. La Historia Educativa del niño y de la niña del primer ciclo de la Educación Infantil. La información e intercambio de información con otros profesionales de la educación y las familias.
- Tema 34. Características básicas del desarrollo psico-evolutivo de la infancia. Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales de los niños y las niñas hasta los 12 años, Implicaciones en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Tema 35. El juego en el desarrollo del niño y de la niña de hasta 3 años de edad. Tipos de juego. Importancia del juego.
- Tema 36. El juego como actividad espontánea del niño y de la niña, El juego como medio de educación y recurso didáctico.
- Tema 37. La organización del aula: diseño de actividades educativas y organización de grupos. El profesor como dinamizador del grupo-clase.
- Tema 38. Las áreas del currículum en la Educación Infantil de primer ciclo: Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal, el Medio Físico, Natural y Cultural, los Lenguajes: la Comunicación y Representación.
- Tema 39. La literatura infantil. El cuento: su valor educativo. Actividades a partir del cuento. Criterios para seleccionar, utilizar y contar cuentos.
- Tema 40. La influencia de la imagen en el niño y en la niña del primer ciclo de la Educación Infantil, Las nuevas tecnologías en la Educación Infantil de primer ciclo."

Lo que se hace público para general conocimiento.