

SERVICI D'ADDICCIONS

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2020

Pla Municipal de Drogodependències
i Altres Trastorns Addictius - PMD

Unitat de Prevenció Comunitària
en Conductes Addictives
UPCCA - VALÈNCIA



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT I SALUT



UPCCA
VALÈNCIA

ÍNDEX

CAPÍTOL I

ÀREA DE COORDINACIÓ INSTITUCIONAL I PARTICIPACIÓ SOCIAL

1.1. Programa d'Intervenció Comunitària	7
1.1.1. Setmana fallera (19 de maig)	12
1.1.2. Dia Mundial SENSE Tabac (31 de maig)	13
1.1.3. Nit de Sant Joan (24 de juny)	15
1.1.4. Dia Internacional de la Lluita contra la Droga (26 de juny)	16
1.1.5. Dia Internacional de la Síndrome Alcohòlica Fetal (9 de setembre)	18
1.1.6. Dia Mundial SENSE Alcohol (15 de novembre)	21
1.1.7. Dia Mundial de la Lluita contra la SIDA (1 de desembre)	22

CAPÍTOL II

ÀREA D'ATENCIÓ

2.1. Programa d'Atenció Primerenca a Persones Joves i Adultes amb Primers Consums o Inici de Trastorns Addictius	23
2.2. Programa d'Atenció a Familiars de Joves que consumeixen drogues, que s'han iniciat en un Trastorn Addictiu o es troben en Situació de Risc	25
2.3. Curs d'Informació sobre drogues per a Menors amb infraccions per tinença o consum de drogues o alcohol en la via pública	26
2.4. Execució de la plataforma digital formativa educativa basada en elements de joc per a la formació en hàbits positius i saludables i preventius de les addiccions, dirigits a menors usuaris dels programes del servici.	28

CAPÍTOL III

ÀREA DE PREVENCIÓ

3.1. Àmbit Comunitari

3.1.1. Programa d'Informació, Orientació i Assessorament	29
3.1.2. Programa de Reducció de l'Oferta d'Alcohol	47
A) Actuacions front al Consum d'Alcohol i altres drogues en la via pública	47
B) Actuacions front a la Publicitat directa o indirecta de Begudes Alcohòliques en la via pública	49
3.1.3. Programa de Prevenció "TOCA CINE"	51
3.1.4. Xarrades per a "Grups en Risc d'Exclusió Social"	53
3.1.5. Distribució de les monografies de les Jornades celebrades amb PATIM i altres esdeveniments de 2019.	54

3.2. Àmbit Escolar

3.2.1. Contacte i Coordinació amb els centres educatius del municipi de València	55
3.2.2. Taller "Ludens"	58
3.2.3. Taller "Clickeando"	60
3.2.4. Taller "Astrolabio"	62
3.2.5. Guies Didàctiques "Clickeando"	64
3.2.6. Formació Pràcticum i Alumnat Becari	65
3.2.7. Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) com a elements de Prevenció. Web i Xarxes Socials del PMD/UPCCA-València	66
3.2.8. Concurs "K me cuentas". 2020. Huitena Edició.	70
3.2.9. Projecte de vídeos	72
3.2.10. Col·laboracions	73
3.2.11. Projecte Pilot de Cinema "DIVERSITAT EN SÈRIE / DIVERSIDAD EN SERIE"	74
3.2.12. Programa de Prevenció Escolar "Construye tu Mundo"	75
3.2.13. Programa de Prevenció Escolar "Pasa la Vida"	76
3.2.14. Material didàctic dels Programes de Prevenció Escolar: "Y tú, ¿qué	

piensas?”, “Y tú, ¿qué sientes?”, “Me llamo Marcos”, “Ciudadanos”	76
3.2.15. Tallers de prevenció: “Diseña tu vida”	78
3.2.16. Cursos Formació en línia: “Alcohol y Menores”, “Cuando jugar es un problema” i “Gafas Violeta”	79
3.2.17. Bloc “TUTORIAS EN RED” i Xarxes socials	82
 3.3. Àmbit Familiar	
3.3.1. Programa de Formació de Mares i Pares. “Escola de Mares i Pares”	84
3.3.2. IX Congrés Internacional d'Educació i Aprenentatge	95
3.3.3. Programa per a Adolescents. Taller “Avatars de ser Adolescent hui”	95
 3.4. Àmbit d'Alternatives d'Oci i Temps Lliure	
3.4.1. Programa “En eixir de Classe”	99
3.4.2. Taller Begudes Saludables	101
3.4.3. Taller de Prevenció del Cànnabis	103
3.4.4. Programa de formació de Monitors/es en Prevenció d'Addiccions en Temps d'Oci	105
3.4.5. Programa de Suport i Assessorament a Entitats Públiques i Privades (Institucions, ONG, Associacions, etc.)	105
3.4.6. Intervenció en Barris (INBAS)	106

CAPÍTOL IV

ÀREA DE FORMACIÓ, INVESTIGACIÓ I DOCUMENTACIÓ

4.1. XXIX Jornada sobre Addiccions “Pandèmia entre pantalles: Riscos i Oportunitats”	108
4.2. Desenvolupament i manteniment del Centre de Documentació i Informació sobre Drogodependències “Dr. Emilio Bogani Miquel”	109
4.2.1. Activitats de Gestió	109
4.2.2. Activitats de Difusió	112
4.2.3. Activitats de la web del CENDOC www.cendocbogani.org	118
4.2.4. Realització d'Estudis d'Investigació	122
4.2.5. Congressos, Jornades, Seminaris, Simposis, etc., tant Nacionals com Internacionals	122

4.2.5.1. Comunicacions Nacionals en format de Pòster	122
4.2.5.2. Comunicacions Internacionals	123
4.2.6. Publicacions en Revistes tant Nacionals com Internacionals	124
4.2.7. Publicacions: Llibres i/o Monografies	125
4.2.8. Publicacions de “Temes d’actualitat en Addiccions” en la web: www.cendocbogani.org	129
4.2.9. Notes d’actualitat en Addiccions en la Web: www.cendocbogani.org	130
4.2.10. Col·laboració internacional	131
4.2.11. Realització de Debats i Jornades en Addiccions	136
4.2.12. Projectes d’investigació	139

CAPÍTOL I

ÀREA DE COORDINACIÓ INSTITUCIONAL I PARTICIPACIÓ SOCIAL

1.1. Programa d'Intervenció Comunitària

Finalitat:

Articular iniciatives que donen resposta als problemes generats per fet social de consum de productes generadors de conductes addictives estimulants la participació i la coordinació dels diferents agents socials.

Actuacions:

Es desenrotllen a través dels diferents agents socials implicats en la participació comunitària (agents de desenvolupament local, professionals del treball social, voluntariat, associacions veïnals, associacions juvenils, etc.) i departaments de l'Administració Pública.

S'han mantingut reunions telemàtiques i/o telefòniques de treball durant tot l'any 2020 amb les Entitats Socials de Tercer Nivell amb l'objectiu de planificar i desenrotllar conjuntament accions de difusió de missatges preventius per a la seua visualització a través de la xarxa d'internet amb la finalitat de provocar canvis d'actitud respecte del consum de productes addictius i així aconseguir un entorn i uns hàbits de salut positius, i per a això s'ha treballat coordinadament amb estes entitats amb el lema:

“Previndre les conductes addictives. Junts millor”

Es contempla la participació del major nombre d'entitats possible. Fins a la data s'han implicat en eixa participació:

- ADSIS-HEDRA
- Alcohólicos Anónimos – *Alcohòlics Anònims*
- APROVAT
- AVANT
- AVEX
- Comité Ciudadano Anti-SIDA – *Comité Ciutadà Anti-SIDA*
- Controla Club
- Fundación Secretariado Gitano – *Fundació Secretariat Gitano*
- PATIM
- Proyecto Hombre – *Projecte Home*

En les reunions i contactes realitzats s'han mantingut com a objectius, contemplant les normes socials establides per a la prevenció de contagis per la COVID19, desenrotllar

les activitats:

1. Programa Intervenció en Barris.
2. Participació en Jornades o altres esdeveniments.

ADSIS/HEDRA

Possibilitat de desenvolupar a València un projecte d'Activitats Grupals per a la prevenció del consum de drogues en adolescents a través del nostre Programa d'Intervenció en Barris, ja contrastat per esta entitat per la seua aplicació en la Comunitat Autònoma de Canàries.

ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS/ALCOHÒLICS ANÒNIMS

Difusió en la xarxa, en col·laboració amb representants de l'Àrea 08 de València d'Alcohòlics Anònims, de la Commemoració del 85é aniversari del naixement d'Alcohòlics Anònims.

APROVAT

Continuar desenvolupant a través del Programa d'Intervenció en Barris les activitats d'intervenció preventiva del consum de drogues en menors i adolescents del barri de Natzaret.

AVANT

Una Jornada sobre Drogues i Dona.

AVEX

Difusió activa dels nostres materials SAF en les seues activitats i en el seu Centre al llarg de tot l'any 2020. Es va anul·lar el desenvolupament d'una Jornada presencial de commemoració del 50 Aniversari de la seua creació, en els preparatius de la qual s'estava participant i es van difondre els materials informatius proporcionats per Avex a través de la pàgina web i els contactes de correu.



FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO (FSG)/FUNDACIÓ SECRETARIAT GITANO (FSG)

Petició de participació del personal tècnic de la UPCCA de València en els cursos de formació i sensibilització per a la prevenció de substàncies addictives en població gitana desenrotllats en les seues Aules de Formació.

La col·laboració amb esta entitat s'emmarca dins de les Accions de Participació Ciutadana en l'àmbit comunitari.

PATIM

Col·laboració en l'organització i difusió de la IV Jornada sobre trastorns del joc: "L'impacte de la pandèmia per Covid19 en el trastorn per joc", que es va celebrar el dia 29 d'octubre de 2020, coincidint amb el Dia nacional sense jocs d'atzar, realitzant-se en línia mitjançant una plataforma digital.



Col·laboració en la difusió de la campanya de PATIM sobre el Joc patològic i l'alcohol en la Web Municipal del PMD i Xarxes Socials del Servei d'Addiccions.

PROYECTO HOMBRE/PROJETE HOME

Durant l'any 2020 s'han mantingut els contactes de coordinació, però no s'han pogut realitzar activitats presencials.

COMITÉ CIUDADANO ANTI-SIDA/COMITÉ CIUTADÀ ANTI-SIDA

L'any 2020 no s'ha pogut participar en les habituals activitats presencials relacionades amb l'1 de desembre organitzades pel Comité Ciudadà Anti-SIDA, la Direcció General de Salut Pública, el CIPS, el Banc de Sang, l'Institut de la Joventut, LAMBDA, CALCSICOVA, ADSIS, la Universitat Politècnica de València... i s'ha difós per les xarxes socials la informació pròpia de les dites entitats.

✓ Activitats amb Servicis i Institucions:

- Participació amb el Pla Nacional sobre Drogues (PNsD), Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, Regidoria de Benestar Social i Igualtat, Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD), Federació Espanyola de Municipis i Províncies (FEMP), Universitat Cardenal Herrera-CEU, Universitat Catòlica de València San Vicente Màrtir, Universitat de València, Junta Central Fallera, Fundació Universitat-Empresa de la Universitat de València (ADEIT), Sanitat Exterior.
- Periòdicament s'han fet consultes als professionals del Servei de Gestió de Drogo dependències de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.
- Col·laboració com a membres de la Comissió Inter-Àrees d'Igualtat i Polítiques d'Inclusió per a la preparació dels esdeveniments del 8 de maig, Dia Mundial de la Dona.
- Els tres vídeos sobre el cànnabis, "El nostre Sistema Endocannabinoide", "Els Vertebrats i el Sistema Endocannabinoide" i "Els Usos del Cànnabis", han sigut

subtitulats en els dos idiomes oficials a la Comunitat Valenciana, valencià i castellà, per a la seua difusió en la Xarxa d'Internet al llarg de l'any 2021.

- Participació en els **“Debats en Addiccions”** organitzats per la UISYS de la Universitat de València i el Servei d'Addiccions, així com un altre tipus d'esdeveniments realitzats mitjançant transmissió en directe en plataformes digitals.

1.- Participació i col·laboració en l'organització i celebració del Debat en Addiccions **“Noves perspectives normatives, administratives i polítiques del joc en Espanya”**, celebrat de manera presencial en la Sala d'Actes del Palau de Cerveró, Universitat de València, el dia 20 de febrer de 2020.

2.- Participació i col·laboració en l'organització i celebració del Debat en Addiccions **“Drogues i conducció: tolerància zero o establir límits”**, celebrat telemàticament, en format de seminari en línia, el dia 11 de juny de 2020.

3.- Participació i col·laboració en l'organització i celebració del seminari web organitzat amb motiu del **Dia Internacional de la Lluita contra l'Ús Indegut i el Tràfic Il·lícit de Drogues**, titulat *“Diàleg amb Experts sobre polítiques locals sobre consum de drogues i COVID-19: Com ha impactat la COVID-19 en les polítiques locals per a la prevenció i el tractament dels trastorns per consum de substàncies?”*

L'esdeveniment es va organitzar en col·laboració amb la *Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas de la Organización de los Estados Americanos (CICAD OEA)*, i l'Ajuntament de València (Espanya). L'activitat es va realitzar el dia 26 de juny de 2020 i va comptar amb els comentaris d'experts reconeguts a Amèrica Llatina i Espanya.



4.- Participació i col·laboració en l'organització i celebració del **Debat en Addiccions “Consums durant el confinament. Anàlisi i reptes”**, celebrat en format de seminari en línia (*webinari*) el dia 20 d'octubre de 2020.

5.- Participació i col·laboració en l'organització i celebració del Seminari **“Webinari: És possible la prevenció en escolars en temps de la pandèmia de COVID-19?”** celebrat en format de webinari –seminari en línia- el dia 3 de novembre de 2020, en col·laboració amb l'OPS-OMS, l'OEA/CICAD i la Universitat de València -UISYS.

- *Pla Marc d'Igualtat entre Dones i Homes de la Regidoria d'Igualtat i Polítiques Inclusives.*

Execució dels apartats contemplats en el Pla de Polítiques Inclusives del Ajuntament de València per al seu desenrotllament per l'UPCCA:

2.1.3.1: Col·laboració del Servei d'Addiccions per a incorporar la perspectiva de gènere en els estudis epidemiològics que es realitzen.

2.1.3.2: Col·laboració del Pla Municipal de Drogodependències en les campanyes, tallers i resta d'activitats de prevenció del consum de drogues introduint la perspectiva de gènere.

2.1.3.3: Accions d'informació dirigides a joves per a previndre els abusos sexuals en situacions de consum d'alcohol i altres drogues.

✓ **Sol·licitud i distribució de les publicacions periòdiques de:**

- Pla Nacional sobre Drogues (PNsD). Ministeri de Sanitat, Servicis Socials i Igualtat.
- Servei de Gestió de les Drogodependències. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.
- Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.
- Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD).
- EDEX. País Basc.

✓ **Distribució de materials de difusió:**

A) Esta distribució es desenvolupa bàsicament en Centres d'Ensenyament, Centres Juvenils, Centres Socials, Centres Sanitaris, Associacions Juvenils, Associacions de Veïns, ONG, Institucions i altres Associacions sense ànim de lucre de la ciutat de València. A causa de les restriccions de mobilitat i contacte social per l'especial situació de pandèmia per Covid19 s'ha restringit la distribució de materials en format físic, no obstant, durant els mesos de setembre i octubre es va procedir al repartiment per tots estos centres, exceptuant-ne els centres de salut per tal de minimitzar riscos, i s'han distribuït els materials següents:

- 200 "Guía de información sobre Drogas" del PNsD
- 125 "Guía para dejar de consumir cánnabis" del PMD/UPCCA –València
- 125 "Los padres frente al cánnabis" de la Conselleria de Sanitat
- 1000 Tríptics "UPCCA-València". PMD/UPCCA-València
- 1000 Tríptics "Prevenció Comunitària". PMD/UPCCA-València
- 1000 Tríptics "Prevenció Escolar" . PMD/UPCCA-València
- 1000 Tríptics "Prevenció Familiar". PMD/UPCCA-València
- 1000 Tríptics "Alternatives d'Oci i Temps Lliure". PMD/UPCCA- València
- 1200 Tríptics "Escola de Mares i Pares". PMD/UPCCA-València
- 200 Cartells dels components del tabac
- 150 Cartells de la SAF
- 400 Senyalitzadors de llibre amb consells sobre l'ús de les TIC per a joves.

- B)** Distribució de les Monografies dels Debats en Addiccions.
- C)** Difusió dels materials corresponents de les campanyes o accions a través de la web d'addiccions següents:
- Falles 2020 (19 de març)
 - Dia Mundial sense Tabac (31 de maig)
 - La Nit de Sant Joan (24 de juny)
 - Dia Internacional de Lluita contra l'ús indegut i tràfic il·lícit de drogues (26 de juny)
 - Dia Internacional de la Síndrome Alcohòlica Fetal –SAF– (9 de setembre)
 - Dia Mundial sense Alcohol (15 de novembre)
 - Dia Mundial de la Lluita contra la SIDA (1 de desembre).
- D)** Difusió de materials per correu electrònic des de pmdsanidad@valencia.es
- E)** Manteniment i actualització dels continguts del PMD/UPCCA-València en l'espai web www.valencia.es/pmd, amb la creació d'un espai informatiu específicament relacionat amb la nova situació provocada per la pandèmia per Covid19. En un altre apartat s'explicarà més este aspecte.
- F)** Informació telefònica, presencial i per correu electrònic, així com la informació per al telèfon d'informació municipal 010.

1.1.1.Setmana fallera (19 de març)

L'any 2020, patrocinades per l'Ajuntament de València a través d'esta UPCCA i amb la col·laboració de 6 Comissions Falleres i l'entitat Controla Club, es van organitzar 6 accions per a minimitzar els consums abusius d'alcohol en les revetles organitzades per estes Comissions els dies previs al 19 de març. A causa de les restriccions establides per a evitar la propagació de la COVID19 i per a previndre contagis, només es va poder participar en una de les revetles, la del 7 de març en la "Santa Verbena" de la Falla Sant Valero, la Falla Clero i la Falla Mossén Femenía.

En el desenvolupament de les dites revetles es van dur a terme accions dirigides a minimitzar o previndre el consum abusiu d'alcohol entre les persones assistents i les conseqüències ambientals derivades d'això: emergències sanitàries associades als consums abusius d'alcohol i altres drogues, brutícia, soroll, conductes incíviques. Problemes recurrents associats a les celebracions de les festes populars i, en este cas, a les revetles de les Falles.



1.1.2.Dia Mundial SENSE Tabac (31 de maig)

Este 31 de maig del 2020 ens enfrontem a dos pandèmies, la del tabaquisme i la del coronavirus, en les quals a nivell sanitari s'entrecreuen informacions i objectius per a previndre la COVID19 i els efectes del tabaquisme en la població fumadora i no fumadora:

PRIMER. Fumar presenta el risc de contaminar o infectar-se amb el Coronavirus pels diferents materials que es manipulen des del mateix moment que s'adquireix el paquet amb tabac fins que s'acaba: pel plàstic de l'embolcall on pot romandre actiu el virus durant 4 dies, en el paper 30 minuts, en els guants de làtex o els dits 8 hores, en l'encenedor 4 dies, en la tela (bossa, butxaca) 1 dia. Per contaminar el sòl en tirar la burilla, podent arrossegar en la sola de les sabates el virus fins a les tendes, despatxos o llars.

SEGON: Se sap que la Covid19 està en les gotetes d'aerosol que es produeixen en tossir o en exhalar el fum del tabac i que pot traslladar-se per l'aire almenys a 2 metres de la persona que fuma, si està parada, i contaminar d'esta manera a les persones que són a prop.

Davant això, es considera que el més adequat durant la pandèmia per Coronavirus és apel·lar a la responsabilitat que sempre demostren les persones fumadores per abstinre's de fumar en els "espais sense fum", demanant-los que es **prescindisca de fumar en els espais oberts d'ús comú com són parcs o passejos i en les cues per a entrar en els establiments.**



1.1.3.Nit de Sant Joan (24 de juny)

NOCHE DE SAN JUAN

Durante el confinamiento las noticias sobre avistamientos de animales salvajes en las calles y playas han emocionado a miles de personas comprometidas con la preservación de la Naturaleza. Este sentimiento de alegría contrasta con la tristeza que produce saber que desde el primer momento de la fase cero del desconfinamiento se han desarrollado cientos de botellones que han ensuciado y contaminado con sus residuos el medio ambiente. Este sentimiento contrapuesto también se produce en la Fiesta de San Juan. Se trata de una fiesta que se inicia con la emoción de reencontrarse con lo mágico de la Naturaleza, pero acaba con toneladas de residuos provocados por la inconsciencia del consumo abusivo de alcohol.

¿Por qué si somos amantes de la naturaleza acabamos contaminándola de esta manera?

Diferentes factores contribuyen a ello. Aquí expondremos las acciones complementarias que desarrollan sobre el sistema límbico, en el sistema nervioso central, el alcohol y las técnicas de neuromarketing empleadas en la publicidad de las bebidas alcohólicas:



El alcohol:

- Su acción depresora provoca la "anestesia" del **lóbulo frontal** de la corteza cerebral, que se encarga de que actuemos racionalmente. Una vez narcotizado, es el sistema límbico (el centro del placer) quien toma el control de nuestras acciones. Sin el "freno" del lóbulo frontal realizamos conductas arriesgadas buscando sensaciones emocionantes y placenteras.

- Cada vez que se bebe se produce un **aumento de los niveles de dopamina en el cerebro**. La dopamina es la sustancia que hace que las drogas sean adictivas al actuar sobre el sistema límbico produciendo sensaciones placenteras. El deseo de seguir experimentando ese estado es lo que hace que se continúe bebiendo a pesar de saber que sus consecuencias pueden acabar en conductas descontroladas problemáticas para nuestra persona y nuestro entorno.

Las técnicas de neuromarketing empleadas en las campañas publicitarias de las bebidas alcohólicas:

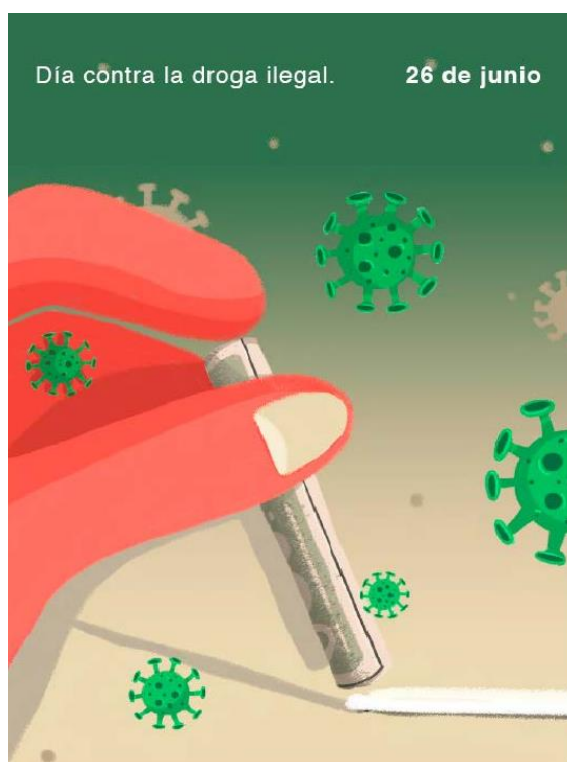
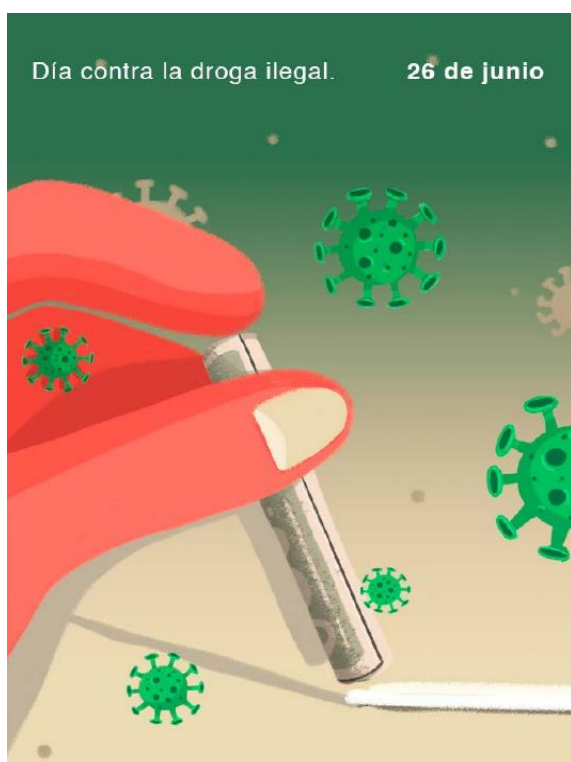
- Actúan sobre el sistema límbico con el objetivo de provocar sensaciones placenteras a través de mensajes e imágenes que transmiten emociones y sentimientos de amistad, alegría, convivencia de gente alegremente disfrutando en grupo de "paraísos" urbanos o naturales en presencia de alcohol. Inconscientemente la persona cree que podrá emular esas mismas vivencias comprando y consumiendo alcohol.

Es por esto que la Organización Mundial de la Salud indica que una de las acciones básicas para reducir el consumo abusivo de alcohol es regular la publicidad, el patrocinio y la promoción de las bebidas alcohólicas.

Tras la experiencia de la pandemia del Covid-19, haríamos bien en "reciclar" la Fiesta de San Juan. Ahora que valoramos más que nunca la amistad y la naturaleza seamos capaces de disfrutar saludablemente de ambas.



1.1.4.Día Internacional de la Lluita contra la Droga (26 de juny)



DÍA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL USO INDEBIDO Y TRÁFICO ILÍCITO DE DROGAS, 26 de JUNIO

El CONFINAMIENTO establecido en múltiples países, como estrategia sanitaria para frenar la Pandemia del COVID-19, ha vaciado las calles de personas y con ello las consumidoras de drogas. Ha limitado también el tráfico ilícito de drogas a nivel mundial por las dificultades en:

- La distribución, debido a las trabas al tránsito de mercancías. Esto ha provocado:
 - Almacenaje y acúmulo de las cosechas de coca y marihuana "indoor".
 - Desabastecimiento de hachís y drogas de síntesis.
- La obtención de precursores, es decir, materias primas necesarias para la elaboración de drogas tipo cocaína y anfetaminas.
- Falta de mano de obra para recolectar la cosecha de amapolas del opio (mayo a junio).

Las Mafias, gracias a su gran liquidez económica, han podido establecer nuevas estrategias para minimizar las dificultades comerciales:

- En la distribución:
 - Han sustituido en algunos casos las rutas terrestres por las aéreas o han comprado empresas que comercian con productos esenciales (ropa, artículos del hogar, fruta, otros) a los que sí se les permite circular por carretera. Han mantenido sus rutas marítimas.
- Introducción de la tecnología en su comercialización:
 - En los cultivos:
 - La domotica para controlar las plantaciones de marihuana "indoor" a distancia sin romper el confinamiento y no ser descubiertas.
 - En las ventas, camello online:
 - Grandes camellos: Aplicación de comunicaciones cifradas (Deep Web). Distribución por mensajería. Pago de dinero sin efectivo (moneda virtual).
 - Pequeños camellos: Contacto telefónico, distribuyéndola como mensajero a domicilio o en un punto pre acordado, vendiéndola más cara y más dosis, para reducir viajes y cobrándola con dinero efectivo o a través del smartphone.

La **consecuencia** de la escasez de drogas en el mercado es la venta de drogas más adulteradas a precios más elevados. Se ha intentado paliar esta falta de disponibilidad con cambios en los patrones de consumo:

- Sustituyendo unas drogas por otras:
 - Heroína por fentanilo, en los países con débil cobertura social y sanitaria, ejemplo EE.UU., o demandando tratamientos sustitutivos en países con un sistema sanitario como el de España.
 - Drogas ilegales depresoras del SNC por alcohol para potenciar su efecto o bien para reducir o evitar los síntomas de ansiedad en la abstinencia.
 - Psicofármacos ilegales por legales comprados en el mercado negro.
 - Hachís por marihuana de producción local o por cannabis de síntesis.
 - Cocaína por psicoestimulantes.
- Cambios en la vía de consumo. Ejemplo, inyectarse heroína en lugar de fumarla para obtener un mayor efecto con menos cantidad.

Todo ello puede conllevar el riesgo de infectarse por los virus del VIH/SIDA, Hepatitis C, Covid-19 u otros al esnifar, fumar o inyectarse droga que se ha almacenado en espacios contaminados, mugrientos y se ha distribuido en la calle en papelines o bolitas que el camello puede guardar en lugares increíblemente sucios, como su boca, partes íntimas, el recto dentro de "huevos kinder", las mascarillas. También en los botellones se manipulan sin medidas higiénicas los hielos de las bebidas, se comparten vasos y envases pudiendo infectarse nuestras mucosas con esos mismos virus y enfermar.

El DESCONFINAMIENTO coincide con una crisis económica semejante a otras anteriores, como la del 2008, pero con un hecho diferencial importante ya que muchas drogas no se han podido distribuir y están almacenadas. Esto determinará diferentes consecuencias:

Sanitarias.

- Mayor número de intoxicaciones graves y muertes por sobredosis por la mayor oferta de drogas con precios más bajos y más pura.
- Mayor consumo de alcohol y/o benzodiazepinas, para evitar cuadros de ansiedad al no poder comprar su droga o para potenciar los efectos de las drogas depresoras del SNC a las que se es adicto si solo pueden comprar pequeñas cantidades.
- Mayor probabilidad de adquirir infecciones de transmisión sexual (ITS) o Covid-19 al realizar prácticas sexuales de riesgo para financiar sus consumos especialmente las mujeres de colectivos vulnerables.

Legals i Socials.

- Per assumir, especialment els homes, la funció de "esclavo" del camell captant en la calle personas ya adictas, creando nuevas consumidoras o "dando el agua" para pagarse su dosis diaria con el riesgo de ser identificado por la Policía.
- Aumento de las acciones violentas, especialmente por hombres, como robos con violencia, asaltos a farmacias, gasolineras o pequeños establecimientos.
- Los grandes traficantes potenciarán el "teletrabajo" como método para evitar correr riesgos legales y potenciar la disponibilidad con redes de mensajería y pago por smartphone.

Asistenciales.

- Aumento de consultas a técnicos por familiares que han descubierto la adicción en su entorno.
- Aumento de la demanda de tratamiento en los próximos años por:
 - Haber finalizado el periodo clásico de la "luna de miel" con las drogas.
 - Buscar beneficios legales si son sancionados por consumir en la calle o condenados por tráfico o posesión de drogas.
- Mayor número de demandantes de tratamiento sustitutivo o de mantenimiento con metadona por población procedente de países del Este, básicamente.

Las adicciones no son un problema exclusivamente sanitario sino también un problema social. Se tendrá que asumir la necesidad de establecer medidas, con la participación de todos los estamentos sociales, que regulen tanto el comercio lícito como ilícito de drogas y así preservar la salud de las personas y el bienestar de la ciudadanía.

DIA INTERNACIONAL DE LA LLUITA CONTRA L'ÚS INDEGUT I TRÀFIC IL·LÍCIT DE DROGUES, 26 de JUNY

El CONFINAMENT establert en múltiples països, com a estratègia sanitària per a frenar la Pandèmia de la COVID-19, ha buidat els carrers de persones i amb això les consumidoras de drogues. Ha limitat també el tràfic il·lícit de drogues a nivell mundial per les dificultats en:

- La distribució, a causa de les traves al trànsit de mercaderies. Això ha provocat:
 - Magatzematge i acumulació de les collites de coca i marihuana "indoor".
 - Desproveïment d'hàixix i drogues de síntesis.
- L'obtenció de precursores, és a dir, matèries primeres necessàries per a l'elaboració de drogues tipus cocaïna i amfetamines.
- Falta de mà d'obra per a recollir la collita de roselles de l'opi (maig a juny).

Les Mafies, gràcies a la seua gran liquiditat econòmica, han pogut establir noves estratègies per a minimitzar les dificultats comercials:

- En la distribució:
 - Han substituït en alguns casos les rutes terrestres per les aèries o han comprat empreses que comercien amb productes essencials (roba, articles de la llar, fruita, uns altres) als quals sí que se'ls permet circular per carretera. Han mantingut les seues rutes marítimes.
- Introducció de la tecnologia en la seua comercialització:
 - En els cultius:
 - La domòtica per a controlar les plantacions de marihuana "indoor" a distància sense trencar el confinament i no ser descobertes.
 - En les vendes, camello online:
 - Grans camells: Aplicació de comunicacions xifrades (Deep Web). Distribució per missatgeria. Pagament de diner sense efectiu (moneda virtual).
 - Xicotets camells: Contacte telefònic, distribuint-la com a missatger a domicili o en un punt preacordat, venent-la més cara i més dosi, per a reduir viatges i cobrant-la amb diner efectiu o a través del telèfon intel·ligent.

La **conseqüència** de l'escassetat de drogues en el mercat és la venda de drogues més adulterades a preus més elevats. S'ha intentat paliar eixa falta de disponibilitat amb canvis en els patrons de consum:

- Substituint unes drogues per unes altres:
 - Heroïna per fentanil, als països amb feble cobertura social i sanitària, exemple EUA, o demandant tractaments substitutius en països amb un sistema sanitari com el d'Espanya.
 - Drogues il·legals depressores del SNC per alcohol per a potenciar el seu efecte o bé per a reduir o evitar els símptomes d'ansietat en l'abstinència.
 - Psicofàrmacs il·legals per legals comprats en el mercat negre.
 - Hàixix per marihuana de producció local o per cannabis de síntesi.
 - Cocaïna per psicoestimulants.
- Canvis en la via de consum. Exemple, inyectar-se heroïna en lloc de fumar-la per a obtenir un major efecte amb menys quantitat.

Tot això pot comportar el risc d'infectar-se pels virus del VIH/SIDA, Hepatitis C, Covid-19 o uns altres en esnifar, fumar o injectar-se droga que s'ha emmagatzemat en espais contaminats, ronyosos i s'ha distribuït al carrer en paperines o bossetes que el camell pot guardar en llocs increïblement bruts, com la seua boca, parts íntimes, el recte dins d'ous kinder, les mascarilles. També en els botellons es manipulen sense mesures higièniques els gels de les begudes, es comparteixen gotos i envasos podent infectar-se les nostres mucoses amb eixos mateixos virus i emmalaltir.

El DESCONFINAMENT coincideix amb una crisi econòmica semblant a altres anteriors, com la del 2008, però amb un fet diferencial important ja que moltes drogues no s'han pogut distribuir i estan emmagatzemades. Això determinarà diferents conseqüències:

Sanitàries.

- Major nombre d'intoxicacions greus i morts per sobredosis per la major oferta de drogues amb preus més baixos i més pura.
- Major consum d'alcohol i/o benzodiazepines, per a evitar quadres d'ansietat en no poder comprar la seua droga o per a potenciar els efectes de les drogues depressores del SNC a les quals s'es adicte si només poden comprar xicotetes quantitats.
- Major probabilitat d'adquirir infeccions de transmissió sexual (ITS) o Covid-19 en realitzar pràctiques sexuals de risc per a finançar els seus consums especialment les dones de col·lectius vulnerables.

Legals i Socials.

- Per assumir, especialment els homes, la funció "d'esclau" del camell captant al carrer persones ja addictes, creant noves consumidoras o "donant l'aigua" per a pagar-se la seua dosi diària amb el risc de ser identificat per la Policia.
- Augment de les accions violentes, especialment per homes, com a robatoris amb violència, assalts a farmàcies, gasolineres o xicotets establiments.
- Els grans traficants potenciaran el "teletreball" com a mètode per a evitar correr riscos legals i potenciar la disponibilitat amb xarxes de missatgeria i pagament per telèfon intel·ligent.

Assistencials.

- Augment de consultes a tècnics per part de familiars que han descobert l'addicció en el seu entorn.
- Augment de la demanda de tractament en els pròxims anys per:
 - Haver finalitzat el període clàssic de la "luna de mel" amb les drogues.
 - Buscar beneficis legals si són sancionats per consumir al carrer o condemnats per tràfic o possessió de drogues.
- Major nombre de demandants de tractament substitutiu o de manteniment amb metadona per població procedent de països de l'Est, bàsicament.

Les addiccions no són un problema exclusivament sanitari sinó també un problema social. S'haurà d'assumir la necessitat d'establir mesures, amb la participació de tots els estaments socials, que regulen tant el comerç lícit com il·lícit de drogues i així preservar la salut de les persones i el benestar de la ciutadania.

1.1.5.Dia Internacional de la Síndrome Alcohòlica Fetal (9 de setembre)

“SIN PALABRAS” - “SENSE PARAULES”

Davant la rellevància d'esta Síndrome en la vida de les persones i davant el seu total desconeixement a nivell social, és més que necessari que es “descobrisca” per a poder iniciar accions preventives.

En esta ocasió s'ha difós a través de les xarxes socials l'eslògan anterior i un joc en el qual es dona a conèixer que només es té una vida i que un error pot canviar el futur de les persones. L'error en este cas és consumir alcohol durant l'embaràs. Este fet està afavorit pel desconeixement de l'existència d'est síndrome i per viure en una “societat alcoholitzada” en la qual l'alcohol ocupa el centre dels nostres esdeveniments socials.

La SAF o Síndrome Alcohòlica Fetal és la primera causa que es pot previndre de trastorn del desenvolupament intel·lectual en el món occidental. No té cura, i només es pot evitar no bevent gens d'alcohol durant l'embaràs.

**El Síndrome Alcohólico Fetal (SAF).
SIN PALABRAS**

La cara inexpressiva es una de las manifestaciones del Síndrome Alcohólico Fetal (SAF). Desafortunadamente la misma que como sociedad ponemos cuando, cada 9 de septiembre, la OMS recuerda que **tomar alcohol durante el embarazo puede dañar de por vida el desarrollo del cerebro que se está formando.** El escaso impacto social tiene como consecuencia que este síndrome siga siendo la primera causa prevenible de trastorno del desarrollo intelectual en el mundo occidental.

La incidencia del SAF aumenta año tras año a pesar de que se puede prevenir a coste cero y a pesar de la creciente información científica sobre el mismo. Lamentablemente el mercado ha logrado, a través de diferentes mecanismos, que la sociedad acepte como normal y lúdico el consumo de alcohol incluso cuando se da en edades y situaciones personales en las que el consumo debería ser cero.

Sin palabras.



La Síndrome Alcohòlica Fetal (SAF). SENSE PARAULES

La cara inexpressiva és una de les manifestacions de la Síndrome Alcohòlica Fetal (SAF). Desafortunadament la mateixa que com a societat posem quan, cada 9 de setembre, l'OMS recorda que **beure alcohol durant l'embaràs pot danyar per a tota la vida el desenvolupament del cervell que s'està formant.** L'escàs impacte social té com a conseqüència que aquesta síndrome continue sent la primera causa previsible de trastorn del desenvolupament intel·lectual en el món occidental.

La incidència de la SAF augmenta any rere any a pesar que es pot previndre a cost zero i malgrat la creixent informació científica sobre aquesta. Lamentablement el mercat ha aconseguit, a través de diferents mecanismes, que la societat accepti com a normal i lúdic el consum d'alcohol ins i tot quan es dona en edats i situacions personals en les quals el consum hauria de ser zero. Sense paraules.



Es van situar estos cartells en el mobiliari urbà de publicitat informativa de la ciutat de València des del dia 14 al 26 d'octubre i esta "banderola" en la web Municipal informant sobre esta síndrome.

Día mundial
del síndrome
alcohólico fetal.

9 de septiembre



**Día del síndrome
alcohólico fetal.**

9 de septiembre



**Dia de la síndrome
alcohòlica fetal.**

9 de setembre



1.1.6.Dia Mundial SENSE Alcohol (15 de novembre)

Tots els anys, el 15 de novembre l'OMS ens convida a commemorar el **Dia Mundial SENSE Alcohol**. La seua funció és sensibilitzar a la població sobre els perills dels consums abusius d'alcohol.

Hui se'ns convida a més a reflexionar sobre la gènesi social del consum abusiu d'alcohol. La pregunta que ens podem fer és per què una societat tan plural com la nostra admet unànimement, sense més, que es pot "beure responsablement", sense "sobrepasar el límit"? El mateix límit per a totes les persones, homes, dones, adolescents, en totes les circumstàncies?

La línia d'acció és denunciar la pressió de la publicitat de begudes alcohòliques sobre la ciutadania per a crear eixa imatge falsa de l'existència d'un límit que responsabilitza a les persones i exonera a la indústria.

Esta Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives a més actua sancionant l'exposició il·legal de publicitat de begudes alcohòliques visibles des de la via pública per a reduir el nombre d'impactes publicitaris que rep la població en este espai públic, objectiu que ha aconseguit en gran manera des de l'inici de les seues actuacions, aplicant les lleis de drogodependències i de salut des de la seua publicació i de manera sistemàtica des de l'any 2003.



1.1.7. Dia Mundial de la Lluita contra la SIDA (1 de desembre)



El dia 1 de desembre “**Dia Mundial contra la SIDA**”, ONUSIDA manté l'objectiu d'animar a totes aquelles persones que realitzen conductes de risc a conèixer el seu estat serològic respecte al VIH. La seua finalitat és conèixer-ho, i actuar preventivament per a evitar contagis.

L'ONUSIDA va començar en 1988 a commemorar este dia, i ja llavors des de la Unitat de Toxicomanies, seguint amb el Servei de Drogodependències i ara des del Servei d'Addiccions (PMD/UPCCCA-València), l'Ajuntament de València ha participat i fomentat innumbrables iniciatives dirigides a previndre la infecció del VIH per a evitar la SIDA: “**Coneix el teu estat**”, és a dir, “**no continues CEC davant la teua realitat**”.

CAPÍTOL II

ÀREA D'ATENCIÓ.

2.1. Programa d'Atenció Primerenca a Persones Joves i Adultes amb Primers Consums o Inici de Trastorns Addictius

Descripció:

Moltes persones joves i adultes s'inicien en el consum de drogues. En alguns casos hi ha una conscienciació primerenca del risc que comporta la continuació en el consum, en uns altres, són els familiars els qui li "pressionen" perquè abandonen el consum. Este programa tracta d'abordar estes situacions i aportar al subjecte informació, assessorament i suport per a potenciar la seua motivació a l'abandó del consum i en el seu cas per a desenvolupar eixa motivació.

Objectius:

Aportar informació, assessorament i suport per a aconseguir en les persones consumidores que estan en fase d'inici o primers consums la conscienciació del risc que comporten les drogues amb l'objectiu de l'abandó del consum.

Metodologia:

Intervenció individualitzada, prèvia demanda. Es realitzen les sessions que requerisca cada cas. L'assistència es realitza en el Servei d'Addiccions (UPCCA-València).

Activitats Realitzades:

Atenció individual segons demanda

Nombre de persones usuàries:	146
Nombre total de sessions:	594
Nombre total per edats:	
Menors de 13 anys:	0
de 13 anys:	11
de 14 anys:	19
de 15 anys:	23
de 16 anys:	33
de 17 anys:	33
de 18 anys:	18
de 19 o més:	9

Addicció amb substàncies:	Cànnabis	96
	Alcohol	27
	Altres substàncies	2
Addiccions sense substància:	Tecnologies, videojocs	18

Atenció individual segons demanda i diferenciació de gènere

Nombre de persones ateses per gènere:	Xics	104
	Xiques	42

Diferenciació per gènere i edats:	Xiques	Xics
Menors de 13 anys:	0	0
de 13 anys:	5	6
de 14 anys:	8	11
de 15 anys:	5	18
de 16 anys:	9	24
de 17 anys:	7	26
de 18 anys:	7	11
de 19 o més:	1	8

Addicció amb substàncies:	Xiques	Xics
Cànnabis	26	73
Alcohol	10	15
Altres substàncies	0	2

Addiccions sense substància:		
Tecnologies, videojocs	6	14

2.2. Programa d'Atenció a Familiars de Joves que consumeixen drogues, de Joves que s'han iniciat en un Trastorn Addictiu o es troben en Situació de Risc

Descripció:

Quan les mares i pares descobreixen o s'assabenten que algun fill o filla està consumint algun tipus de drogues se senten preocupats, angoixats i, en molts casos, sense saber com abordar esta situació. Este programa pretén ajudar i fer costat a les mares i pares en este complex problema familiar.

Objectiu:

Oferir informació, assessorament i suport a les mares i pares que ho demanden pel problema de les drogues i les drogodependències.

Metodologia:

A través de grups informatius i d'atenció individualitzada s'aborda i atén els aspectes relacionats amb les drogodependències.

El programa es realitza en el Servei d'Addiccions, per l'equip de professionals de l'Àrea Familiar.

Activitats Realitzades:

Atenció individual familiar segons demanda:

Nombre de famílies:	155
Nombre total de Sessions:	560
Per substàncies:	96 Cànnabis 28 Alcohol
Sense substància. Noves Tecnologies:	25 5 Jocs d'atzar 5 Xarxes socials 15 Vídeojocs

Atenció familiar segons demanda telefònica:

53%	Relacionades amb el Cànnabis
15%	Relacionades amb l' Alcohol
15%	Relacionades amb els Vídeojocs
11%	Relacionades amb altres substàncies
6%	Relacionades amb les Apostes en línia

2.3. Curs d'informació sobre drogues per a menors amb infraccions per tinença o consum de drogues o alcohol en la via pública

Descripció:

En la societat actual l'oci i el temps lliure dels joves s'acompanyen a vegades del consum de diferents substàncies en la via pública, la qual cosa obliga a realitzar actuacions administratives en compliment de la legislació vigent, amb la inevitable obertura i notificació del corresponent expedient sancionador.

Objectiu:

Proporcionar informació sobre les drogues, els seus efectes i del procés d'una drogodependència, conscienciant-los del risc del consum, amb la finalitat que prenguen una postura més compromesa cap a l'abandó del mateix tractant d'evitar una posterior drogodependència.

Metodologia:

El curs és de caràcter individual.

Les actuacions es realitzen a demanda, per la qual cosa és necessari un nivell de motivació per part de la persona menor que ho precisa.

Es té en compte el nivell de consum, la situació personal i familiar del menor.

Es realitzen entre tres o més sessions, segons necessitats i implicació de la persona menor o la seva família.

En finalitzar el curs s'entrega un certificat d'assistència, si hi ha hagut implicació i compromís.

Si es detecta un consum que indique una drogodependència, se li motiva que assistisca a la seua UCA de referència, facilitant-li la derivació.

Activitats Realitzades:

Nombre de persones menors ateses per infracció:	56
Xics	38
Xiques	18

Amb substàncies:	Xiques	Xics
Cànnabis	11	24
Alcohol	7	14

Diferenciació per **gènere, edats i substància -Xiques:**

Alcohol Cànnabis

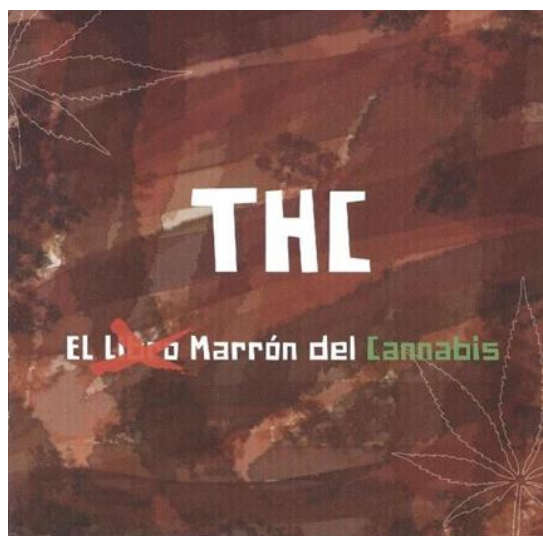
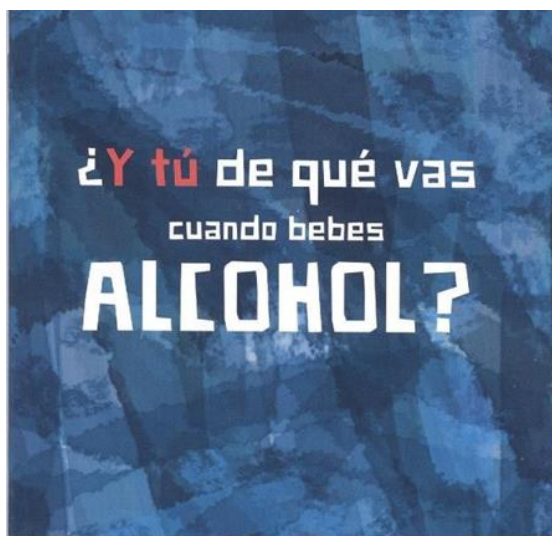
de 14 anys:	0	2
de 15 anys:	0	0
de 16 anys:	3	4
de 17 anys:	2	2
de 18 anys:	2	3
de 19 o més:	0	0

Diferenciació per **gènere, edats i substància -Xics:**

Alcohol Cànnabis

de 14 anys:	0	0
de 15 anys:	0	3
de 16 anys:	5	6
de 17 anys:	5	12
de 18 anys:	4	3
de 19 o més:	0	0

Materials distribuïts



2.4. Execució de la plataforma digital formativa educativa basada en elements de joc per a la formació en hàbits positius i saludables i preventius de les addiccions, dirigits a menors usuaris dels programes del servei.

La utilització d'una plataforma perquè els usuaris i les usuàries que acudeixen als programes de prevenció familiar puguin reforçar i interioritzar els aprenentatges que s'han anat treballant durant les sessions, absorbint millor els coneixements, obtenint recompenses davant accions concretes, podent reconèixer en qualsevol moment fins a on ha arribat i tot això a través de la ludificació com a tècnica d'aprenentatge.

Està orientat a la prevenció de les addiccions de Cànnabis, Alcohol i Tecnologies.



CAPÍTOL III

ÀREA DE PREVENCIÓ

3.1. Àmbit Comunitari

3.1.1. Programa d'Informació, Orientació i Assessorament

Les activitats d'informació i sensibilització dirigides a la població del municipi de València sobre les drogodependències i altres trastorns addictius són fonamentals ja que constitueixen el pas previ per a la consecució d'una població formada i coneixedora dels riscos que comporten, alhora que permet articular un discurs social homogeni i facilitar respostes institucionals eficaces.

L'any 2020, a causa del confinament decretat com a mecanisme preventiu per a evitar contagis i la disminució de la pandèmia de la COVID19, este programa d'Informació, Orientació i Assessorament s'ha vist directament marcat per les diferents etapes d'este confinament i les seues limitacions de mobilitat i reunió.

Esta Àrea ha fet eco en escrits difosos a través d'internet de fets o situacions concretes que han sigut àmpliament tractades en els mitjans de comunicació, com ara:

- Document "El virus de les fartades. Un virus que ens aboca a cometre excessos" / "El virus de los atracones. Un virus que nos aboca a cometer excesos".
- Document "Confinament i Covid-19. Actituds i conductes preventives enfront de conductes abusives i l'ansietat" / "Confinamiento y Covid-19. Actitudes y conductas preventivas frente a conductas abusivas y la ansiedad".
- Document "El gripau i el seu verí" / "El sapo y su veneno".
- Document "Postconfinament i Covid 19. Previndre conductes d'evitació i l'aïllament darrere de les tecnologies" / "Postconfinamiento y Covid 19. Prevenir las conductas de evitación y el aislamiento tras las tecnologías".

EL VIRUS de les FARTADES

Un virus que ens aboca a cometre excessos

DAVANT l'anunci del primer període de confinament, es va generar en la societat un sentiment d'inseguretat que la gent intentà aplacar amb compres desproporcionades, amb **grans fartades** de productes que consideraven bàsics per a fer front al confinament (paper higiènic, farina, sucre, llegums, cereals, conserves, llet, aigua, oli, productes de neteja...). La seua mera possessió els transmetia el sentiment de control sobre la situació.

DURANT els successius períodes de confinament que s'han anat establint i davant la incertesa que genera el panorama post-Covid19, algunes persones manifesten ja alteracions en la seua salut mental, presentant angoixa, agressivitat, depressió, tristesa, insomni, entre altres símptomes. Estats d'ànim que intenten, unes, superar amb l'ajuda de psicofàrmacs mentre que altres ho fan amb xicotetes fartades de begudes alcohòliques, un dels productes estrella d'estos períodes de confinament. També hi ha qui busca suportar el confinament ocupant el seu temps consumint de manera excessiva productes "online".

Per tot això cal esperar que a mitjà i/o llarg termini s'observe en les Unitats de Conductes Addictives (UCA) un repunt en les demandes de tractament de pacients addictes amb patologia psiquiàtrica associada (fòbies, depressions greus...).



DESPRÉS del confinament, es preveuen moments complicats. Aquells i aquelles que visquérem la crisi econòmica dels anys 80, vam veure com moltes persones addictes a les drogues cometien atracaments o altres tipus de delictes per a finançar els seus consums. Un escenari que es pot repetir.

PREVINDRE de manera saludable estes conseqüències

psicosocials necessita de l'esforç de totes i tots. Tenim el repte comú de generar els canvis ambientals i socials que possibiliten estabilitat emocional en el post-confinament. Si volem una societat de cures formada per persones lliures que convisquen de manera cívica i saludable, la mera informació no basta, cal canviar l'entorn de manera activa.

PD: Després de 40 dies i 40 nits amb Noè en l'Arca, caldrà continuar parlant de possibles accions per a evitar a Pandora.

EL VIRUS de los ATRACONES

Un virus que nos aboca a cometer excesos

ANTE el anuncio del primer periodo de confinamiento, se generó en la sociedad un sentimiento de inseguridad que la gente intentó aplacar con compras desproporcionadas, con **grandes atracones** de productos que consideraban básicos para hacer frente al confinamiento (papel higiénico, harina, azúcar, legumbres, cereales, conservas, leche, agua, aceite, productos de limpieza...). Su mera posesión les transmitía el sentimiento de control sobre la situación.

DURANTE los sucesivos periodos de confinamiento que se han ido estableciendo y ante la incertidumbre que genera el panorama post-Covid19, algunas personas manifiestan ya alteraciones en su salud mental, presentando angustia, agresividad, depresión, tristeza, insomnio, entre otros síntomas. Estados de ánimo que intentan, unas, superar con la ayuda de psicofármacos mientras que otras lo hacen con pequeños atracones de bebidas alcohólicas, uno de los productos estrella de estos periodos de confinamiento. También hay quien busca sobrellevar el confinamiento ocupando su tiempo consumiendo de manera excesiva productos "online". Por todo ello cabe esperar que a medio y/o largo plazo se observe en las Unidades de Conductas Adictivas (UCA) un repunte en las demandas de tratamiento de pacientes adictos con patología psiquiátrica asociada (fobias, depresiones graves...).



DESPUÉS del confinamiento, se prevén momentos complicados. Aquellas y aquellos que vivimos la crisis económica de los años 80, vimos cómo muchas personas adictas a las drogas cometían atracos u otros tipos de delitos para financiar sus consumos. Un escenario que se puede repetir.

PREVENIR de manera saludable estas consecuencias psicosociales necesita del esfuerzo de todas y todos. Tenemos el reto común de generar los cambios ambientales y sociales que posibiliten estabilidad emocional en el post-confinamiento. Si queremos una sociedad de cuidados formada por personas libres que convivan de manera cívica y saludable, la mera información no basta, hay que cambiar el entorno de manera activa.

PD: Después de 40 días y 40 noches con Noé en el Arca, habrá que seguir hablando de posibles acciones para evitar a Pandora.



CONFINAMENT COVID-19

ACTITUDS I CONDUCTES PREVENTIVES ENFRONT DE CONDUCTES ABUSIVES I L'ANSIETAT

Ara que s'inicia la primera fase del desconfinament és un bon moment per a revisar quines actituds i conductes ens han pogut ajudar a mantindre una adequada convivència i un millor equilibri emocional durant tot este temps.

Sabem que abusar dels psicofàrmacs o de l'alcohol, reforçar o assentar l'hàbit tabàquic o excedir-se en l'ús de les tecnologies no ha aportat res positiu durant el confinament. Són remeis "pal·liatius" que generen problemàtiques a mitjà i llarg termini per la pèrdua de l'autocontrol.

No obstant això, establir rutines diàries ens ha beneficiat. L'ordre extern influeix en l'ordre intern. És un fet que s'ha contrastat al llarg dels anys en establiments tancats com les presons, psiquiàtrics o casernes. No deixar tot a la improvisació sinó reorganitzar les rutines a consciència. Planificar què podem fer, quan i com, ha sigut i és la base per a una convivència sana en un confinament.

Actituds i conductes a tindre en compte:

REDUIR L'EMOCIONS NEGATIVES

- Segons l'OMS, informar-se puntualment, principalment al mig dia i no al matí o la nit, redueix els nivells d'angoixa.
- Evitar que el tema de conversa siga única i exclusivament l'evolució de la pandèmia.

HÀBITS SALUDABLES

- Mantindre la higiene i vestir amb roba de carrer durant el dia augmenta l'autoestima i beneficia a la nostra salut.
- Eliminar els excessos de menjar, alcohol i tabac. El seu consum abusiu és una manifestació de pèrdua d'autocontrol i pot arrossegar-nos a situacions problemàtiques.

- Mantindre un horari de descans saludable. Modificar la rutina del somni altera el nostre ritme normal de vida.

TÈCNiques DE RELAXACIÓ

- Dedicar un temps a la meditació, la relaxació, el silenci, l'oració i en definitiva a allò que a cada persona, per les seues creences o formes de vida, l'ajude a buscar un equilibri intrapersonal.

ACTITUD POSITIVA

- Tractar de veure les aportacions positives del moment dins del respecte al drama que està suposant la situació a nivell social i personal en nombrosos casos.
- No transmetre reiteradament els nostres temors als altres.
- Aprofitar l'oportunitat per a millorar la nostra convivència.
- Ser conscient que esta situació de confinament tindrà un límit temporal.
- Estar en comunicació amb persones que ens influïsquen d'una manera positiva.
- Ser solidari/a i pensar en l'altra persona i les seues necessitats.

ACTIVITATS FÍSQUES I CREATIVES

- Realitzar exercici físic millora el nostre estat d'ànim reduint l'ansietat.
- Desenvolupar tasques creatives fomenta el nostre pensament lateral millorant la nostra capacitat d'adaptació i de resolució imaginativa dels problemes.



CONFINAMIENTO COVID-19

ACTITUDES Y CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A CONDUCTAS ABUSIVAS Y LA ANSIEDAD

- Mantener un horario de descanso saludable. Modificar la rutina del sueño altera nuestro ritmo normal de vida.

TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

- Dedicar un tiempo a la meditación, la relajación, el silencio, la oración y en definitiva a aquello que a cada persona, por sus creencias o formas de vida, le ayude a buscar un equilibrio intrapersonal.

ACTITUD POSITIVA

- Tratar de ver las aportaciones positivas del momento dentro del respeto al drama que está suponiendo la situación a nivel social y personal en numerosos casos.
- No transmitir reiteradamente nuestros temores a los demás.
- Aprovechar la oportunidad para mejorar nuestra convivencia.
- Ser consciente de que esta situación de confinamiento va a tener un límite temporal.
- Estar en comunicación con personas que nos influyan de una manera positiva.
- Ser solidario/a y pensar en la otra persona y sus necesidades.

ACTIVIDADES FÍSICAS Y CREATIVAS

- Realizar ejercicio físico mejora nuestro estado de ánimo reduciendo la ansiedad.
- Desarrollar tareas creativas fomenta nuestro pensamiento lateral mejorando nuestra capacidad de adaptación y de resolución imaginativa de los problemas.

Ahora que se inicia la primera fase del desconfinamiento es un buen momento para revisar qué actitudes y conductas nos han podido ayudar a mantener una adecuada convivencia y un mejor equilibrio emocional durante todo este tiempo. Sabemos que abusar de los psicofármacos o del alcohol, reforzar o asentar el hábito tabáquico o excederse en el uso de las tecnologías no ha aportado nada positivo durante el confinamiento. Son remedios "paliativos" que generan problemáticas a medio y largo plazo por la pérdida del autocontrol. Sin embargo, establecer rutinas diarias nos ha beneficiado. El orden externo influye en el orden interno. Es un hecho que se ha contrastado a lo largo de los años en establecimientos cerrados como cárceles, psiquiátricos o cuarteles. No dejar todo a la improvisación sino reorganizar las rutinas concienzudamente. Planificar qué podemos hacer, cuándo y cómo, ha sido y es la base para una convivencia sana en un confinamiento.

Actitudes y conductas a tener en cuenta:

REDUCIR LA EMOCIONES NEGATIVAS

- Según la OMS, informarse puntualmente, principalmente al medio día y no por la mañana o la noche, reduce los niveles de angustia.
- Evitar que el tema de conversación sea única y exclusivamente la evolución de la pandemia.

HÁBITOS SALUDABLES

- Mantener la higiene y vestir con ropa de calle durante el día aumenta la autoestima y beneficia a nuestra salud.
- Eliminar los excesos de comida, alcohol y tabaco. Su consumo abusivo es una manifestación de pérdida de autocontrol y puede arrastrarnos a situaciones problemáticas.



EL GRIPAU I EL SEU VERÍ

La gent del camp sempre ha advertit del risc d'acostar-se als gripaus perquè quan se senten atacats escupen el verí que emmagatzemen en unes grans glàndules davant dels seus ulls per a defensar-se.

Aquest missatge tradicional contrasta amb uns altres que s'estan difonent últimament en el nostre entorn incitant a experimentar un "viatge espiritual", una "experiència mística" o un "procés curatiu" amb el verí del gripau 'Bufo Alvarius' del desert de Sonora (Amèrica del Nord).

El verí del gripau Bufo és l'únic que conté 5-MeO-DMT (5-metoxi-dimetiltriptamina), bufotenina (5-HO-DMT) i una desena més d'altres compostos psicoactius. El 5-MeO-DMT i la bufotenina són compostos triptamínics amb efecte enteogen.

El verí d'aquest gripau anomenat també "molècula de Déu" o "medicina del gripau" no és més que una Triptamina igual que l'LSD. És a dir, **drogues psicodèliques amb efecte enteogen**.

Les dues actuen neutralitzant les àrees de l'Escorça Cerebral que impedeixen que les sensacions, emocions i percepcions provinents de l'inconscient interferisquen en el funcionament normal de la ment. L'efecte enteogen consisteix a viure com a reals les al·lucinacions visuals i auditives provocades pel consum de substàncies psicodèliques com el verí d'aquest gripau o l'LSD.

Les **comunitats ameríndies**, en el seu entorn cultural l'interpreten com un "viatge espiritual", "una vivència mística" o "un procés curatiu". Les al·lucinacions poden acompanyar-se en uns casos d'eufòria, en uns altres de por

o pànic traumatitzant amb quadres post-inhalació de paranoia o psicosi.

Últimament els **"neoxamans" del nostre entorn** utilitzen eixe relat cultural per a vendre el seu consum com a "viatges" o "processos curatius" als seus clients. Per a això s'envolten de tota una parafernàlia de vestidures, objectes exòtics i verborrea màgic-mística amb la finalitat d'atorgar versemblança al ritu xamànic i donar a inhalar el verí cristal·litzat del Gripau Bufo. A nivell corporal els seus efectes són impossibles de controlar pel "neoxaman": dilatació de les pupil·les, vòmits, nàusees, sudoració, salivació, augment de la tensió arterial, contraccions involuntàries dels músculs, agitació, rigidesa muscular, maldecaps, esgarriances, diarrea, febre i, fins i tot, pot causar arrítmies que acaben en infart i mort.

En l'argot de les addiccions la **persona consumidora "clàssica" d'LSD** el consumeix per a experimentar un "viatge psicodèlic" sense creure's que és espiritual, ni místic, ni curatiu sinó senzillament ho consumeix per a vivenciar les al·lucinacions visuals i auditives. En aquesta pràctica està present un altre consumidor en estat abstinent que sense la parafernàlia xamànica fa de "guia" i vigila per si sorgeixen complicacions greus i així poder cridar als Serveis Sanitaris.

Veiem, per tant, que existeix un **ús tradicional** en ritus "màgic-religiosos" de drogues psicodèliques procedents de la naturalesa tipus 5-MeO-DMT (Gripau Bufo), DMT (ayahuasca), mescalina (peiot), LSD (sègol banyut) amb nivells d'intoxicació limitats per codis d'ús social que tutela el xaman (embruixador, bruixot, bruixota) que no creen problemes en la comunitat ni en l'individu. No obstant això, **l'ús consumista** com a droga d'abús té conseqüències molt greus com a al·lucinacions que poden conduir a desequilibris psicològics o infarts que desencadenen en defunció.





EL SAPO Y SU VENENO

La gente del campo siempre ha advertido del riesgo de acercarse a los sapos porque cuando se siente atacados escupen el veneno que almacenan en unas grandes glándulas delante de sus ojos para defenderse.

Este mensaje tradicional contrasta con otros que se están difundiendo últimamente en nuestro entorno incitando a experimentar un "viaje espiritual", una "experiencia mística" o un "proceso curativo" con el veneno del sapo '**Bufo Alvarius**' del desierto de Sonora (América del Norte).

El veneno del sapo Bufo es el único que contiene 5-MeO-DMT (5-metoxi-dimetiltriptamina), bufotenina (5-HO-DMT) y una decena más de otros compuestos psicoactivos. El 5-MeO-DMT y la bufotenina son compuestos triptamínicos con efecto enteógeno.

El veneno de este sapo llamado también "molécula de Dios" o "medicina del sapo" no es más que una Triptamina al **igual que el LSD**. Es decir, **drogas psicodélicas con efecto enteógeno**. Las dos actúan neutralizando las áreas de la Corteza Cerebral que impiden que las sensaciones, emociones y percepciones provenientes del inconsciente interfieran en el normal funcionamiento de la mente. El efecto enteógeno consiste en vivir como reales las alucinaciones visuales y auditivas provocadas por el consumo de sustancias psicodélicas como el veneno de este sapo o el LSD.

Las **comunidades amerindias**, en su entorno cultural lo interpretan como un "viaje espiritual", "una vivencia mística" o "un proceso curativo". Las alucinaciones pueden

acompañarse en unos casos de euforia, en otros de miedo o pánico traumatizante con cuadros post-inhalación de paranoia o psicosis.

Últimamente los "neochamanes" de nuestro entorno utilizan ese relato cultural para vender su consumo como "viajes" o "procesos curativos" a sus clientes. Para ello se rodean de toda una parafernalia de ropajes, objetos exóticos y verborrea mágico-mística con el fin de otorgar verosimilitud al rito chamánico y dar a inhalar el veneno cristalizado del Sapo Bufo. A nivel corporal sus efectos son imposibles de controlar por el "neochaman": dilatación de las pupilas, vómitos, náuseas, sudoración, salivación, aumento de la tensión arterial, contracciones involuntarias de los músculos, agitación, rigidez muscular, dolores de cabeza, escalofríos, diarrea, fiebre e, incluso, puede causar arritmias que acaben en infarto y muerte.

En el argot de las adicciones la **persona consumidora "clásica" de LSD** lo consume para experimentar un "viaje psicodélico" sin creerse que es espiritual, ni místico, ni curativo sino sencillamente lo consume para vivenciar las alucinaciones visuales y auditivas. En esta práctica está presente otro consumidor en estado abstinente que sin la parafernalia chamánica hace de "guía" y vigila por si surgen complicaciones graves y así poder llamar a los Servicios Sanitarios.

Vemos, por tanto, que existe un **uso tradicional** en ritos "mágico-religiosos" de drogas psicodélicas procedentes de la naturaleza tipo 5-MeO-DMT (Sapo Bufo), DMT (ayahuasca), mescalina (peyote), LSD (cornezuelo de centeno) con niveles de intoxicación limitados por códigos de uso social que tutela el chamán (hechicero, brujo, bruja) que no crean problemas en la comunidad ni en el individuo. Sin embargo, el **uso consumista** como droga de abuso tiene consecuencias muy graves como alucinaciones que pueden conducir a desequilibrios psicológicos o infartos que desencadenen en fallecimiento.



POSTCONFINAMENT COVID19

Previndre conductes d'evitació i l'aïllament darrere de les tecnologies

Si és veritat que la història es repeteix, com Noè hem estat 40 dies i 40 nits confinats en els nostres domicilis a manera d'habitació del pànic. Al llarg dels dies, sense adonar-nos, la nostra llar ha pogut anar transformant-se en una espècie de "caixa de pandora" en donar curs a les pors i tancar esperances.

Els dies que havíem d'eixir al carrer hem anat desenvolupant conductes d'evitació social. Sense ser massa conscients hem pogut girar la cara en passar al costat d'algú o directament ens hem creuat de vorera. En la cua del forn o del mercat hem presenciat alguna discussió més o menys agressiva perquè algú ha sentit que s'envaïa el seu espai personal de seguretat. Així mateix, pot ser que en el futur pròxim caiguem en la temptació d'atrinxer-nos després de la tecnologia com a manera d'evitar el contacte directe amb els altres.

Eradicar estes actituds de por a l'altre no serà fàcil en molts casos. Algunes persones les han interioritzades com a "mecanisme de defensa" enfront del Covid-19 i poden conduir a conductes incapacitants greus com l'aïllament físic o la predisposició a tindre una actitud agressiva enfront d'una altra persona. És important no esperar al final del desconfinament representat icònicament per l'Arc de Sant Martí. Cal enfrontar-se ja a les possibles seqüeles psicològiques

negatives d'este temps de tancament. Per a això hem de ser capaços de detectar-les i posteriorment, actuar en conseqüència. El personal professional de salut mental és qui ajudarà més i millor en estes situacions, però l'entorn també pot mitigar eixes conductes paralitzants. Com? Amb accions senzilles com eixir junts a passejar a la mascota o esperar junts sense canviar de vorera fins que la persona que ve de front es creue amb nosaltres. També fomentant

les telefonades o les vídeo telefonades amb imatges d'actes socials (familiars al carrer, amistats en el bar, altres), en lloc dels missatges escrits. Les emoticones mai podran expressar tant com la paraula parlada amb els seus matisos i les seues pauses. L'objectiu final és ajudar a apoderar al cos i la ment per a afrontar la tornada a la vida social post-Covid 19 d'una manera resiliènt.



POSTCONFINAMIENTO COVID19

Prevenir conductas de evitación y el aislamiento tras las tecnologías.

Si es verdad que la historia se repite, como Noé hemos estado 40 días y 40 noches confinados en nuestros domicilios a modo de habitación del pánico. A lo largo de los días, sin darnos cuenta, nuestro hogar ha podido ir transformándose en una especie de "caja de pandora" dando rienda suelta a los miedos y encerrar esperanzas.

Los días que debíamos salir a la calle hemos ido desarrollando conductas de evitación social para evitar que nos contagiaran. Sin ser demasiado conscientes hemos podido girar la cara al pasar al lado de alguien o directamente nos hemos cruzado de acera. En la cola de la panadería o del mercado hemos presenciado alguna que otra discusión más o menos agresiva porque alguien ha sentido que se invadía su espacio personal de seguridad. Así mismo, puede ser que en el futuro próximo caigamos

en la tentación de aislarnos adictivamente tras la tecnología como manera de evitar el contacto directo con los demás.

Erradicar estas actitudes de miedo al otro en muchos casos no será fácil. Algunas personas las han interiorizado como "mecanismo de defensa" frente al Covid-19 y pueden conducir a conductas incapacitantes graves como el aislamiento físico o la predisposición a tener una actitud agresiva frente a otra persona. Es importante no

esperar al final del desconfinamiento representado icónicamente por el Arco Iris. Hay que enfrentarse ya a las posibles secuelas psicológicas negativas de este tiempo de encierro. Para ello debemos ser capaces de detectarlas y posteriormente, actuar en consecuencia. El personal profesional de salud mental es quien va a ayudar más y mejor en estas situaciones, pero el entorno también puede mitigar esas conductas paralizantes. ¿Cómo? Con acciones sencillas como salir

juntos a pasear a la mascota o esperar juntos sin cambiar de acera hasta que la persona que viene de frente se cruce con nosotros. También fomentando las llamadas o las videollamadas en lugar de los mensajes escritos. Los emoticonos nunca van a poder expresar tanto como la palabra hablada con sus matices y sus pausas. El objetivo final, es ayudar a empoderar al cuerpo y la mente para afrontar la vuelta a la vida social post-Covid 19 de una manera resiliente.



✓ **Distribució dels Tríptics del PMD/UPCCA-València.**

-PMD/UPCCA-València / *PMD/UPCCA-València*

-Prevención Comunitaria / *Prevenió Comunitària*

-Prevención Familiar / *Prevenió Familiar*

-Prevención Familiar. Escuela de Madres y Padres / *Prevenió Familiar. Escola de Mares i Pares*

-Prevención Escolar / *Prevenió Escolar*

-Alternativas de Ocio y Tiempo Libre / *Alternatives d'Oci i Temps Lliure*



Centre de Documentació

Centro de Documentación

CENDOC BOGANI DR. EMILIO BOGANI MIQUEL
Té com a objectiu principal recopilar i facilitar l'accés a la documentació i als materials didàctics específics en conductes addictives, així com prestar suport a aquells i aquelles professionals que sol·liciten informació per a la posada en marxa i l'elaboració de qualsevol actuació en esta matèria.

Visita el nostre catàleg accessible en:
www.cendocbogani.org

o crida'ns al:
962 082 006

CENDOC BOGANI DR. EMILIO BOGANI MIQUEL
Tiene como objetivo principal recopilar y facilitar el acceso a la documentación y a los materiales didácticos específicos en conductas adictivas, así como prestar apoyo a aquellos y aquellas profesionales que solicitan información para la puesta en marcha y la elaboración de cualquier actuación en esta materia.

Visita nuestro catálogo accesible en:
www.cendocbogani.org

o llámanos al:
962 082 006



pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd - www.cendocbogani.org

PMDAdicció nVLC

C/Amadeu de Saboya, 11
Planta baixa, pati D
46010 - València
Teléfono: 963 52 54 78
Extensió: 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Saboya, 11
Planta Baixa, Pati D
46010 - València
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax: 963 98 18 08


AJUNTAMENT DE VALÈNCIA



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SALUT I CONSUM RESPONSABLE



UPCCA
VALÈNCIA

► Pla Municipal de
Drogodependències
i Altres Trastorns
Addictius
PMD

Unitat de Prevenció
Comunitària en
Conductes
Addictives
UPCCA

València



**La prevenció de
les addiccions,
una tasca
compartida !**



GENERALITAT
VALENCIANA
Secretaria de Salut i
Consum - Gènere Paritària

Àrees

Áreas

PREVENCIÓ COMUNITÀRIA Prevenció de trastorns associats a les conductes addictives mitjançant l'identificació dels problemes i en la busca de solucions en benefici de la societat, amb la participació de les institucions públiques i privades, familiars, professionals i altres agents socials.

PREVENCIÓ COMUNITARIA Prevención de trastornos asociados a las conductas adictivas a través de la identificación de los problemas y la búsqueda de soluciones en beneficio de la sociedad, con la participación de las instituciones públicas y privadas, familiares, profesionales y otros agentes sociales.

PREVENCIÓ FAMILIAR realitza una labor formativa-preventiva a través de programes i cursos que faciliten informació i formació per a la prevenció de les addiccions, així com el suport i l'orientació a famílies i a menors que presenten un consum inicial de drogues o facen un ús inadequat de les TIC.

PREVENCIÓN FAMILIAR realiza una labor formativa-preventiva a través de programas y cursos que facilitan información y formación para la prevención de las adicciones, así como el apoyo y la orientación a familias y a menores que presenten un consumo inicial de drogas o hagan un uso inadecuado de las TIC.

"Impulsem accions que promocionen la salut en la població"

"Impulsamos acciones que promo-
cionan la salud en la población"

PREVENCIÓ ESCOLAR Fomentar l'educació integral dels xiquets, xiquetes i joves del municipi a través de programes promotores de la salut i el desenvolupament personal, insistint especialment en els factors de protecció per a prevenir les addiccions amb substància o sense i l'ús indegut de les TIC.

PREVENCIÓN ESCOLAR Fomentar la educación integral de los niños, niñas y jóvenes del municipio a través de programas promotores de la salud y el desarrollo personal, insistiendo especialmente en los factores de protección para prevenir las adicciones con sustancia o sin y el uso indebido de las TIC.

ALTERNATIVES D'OCI I TEMPS LLIURE Prevenir conductes addictives en els períodes d'oci i temps lliure de la joventut, per mitjà del desenvolupament de programes que siguin atractius i fomenten l'ús d'eixe temps en activitats alternatives i formadores en valors, educació per a la salut, habilitats socials i esportives...

ALTERNATIVAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE Prevenir conductas adictivas en los periodos de ocio y tiempo libre de la juventud, a través del desarrollo de programas que sean atractivos y fomenten el uso de ese tiempo en actividades alternativas y formadoras en valores, educación para la salud, habilidades sociales y deportivas...

- DIFUSIÓ DE NOTÍCIES DE PREVENCIÓ D'ADDICCIONS
DIFUSIÓN DE NOTICIAS DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
- JORNADES SOBRE ADDICCIONS
JORNADAS SOBRE ADICCIONES
- TALLER PREVENCIÓ CÀNNABIS
TALLER PREVENCIÓN CÁNNABIS
- TALLER BEGudes SALUDABLES
TALLER BEBIDAS SALUDABLES
- VIU L'ESTIU
"VIU L'ESTIU"
- A L'EIXIR DE CLASSE
AL SALIR DE CLASE
- CONCURS "K ME CUENTAS"
CONCURSO "K ME CUENTAS"
- "CLICKEANDO"
CLICKEANDO
- "LUDENS"
"LUDENS"
- "DISEÑA TU VIDA"
DISEÑA TU VIDA
- CURS SOBRE DROGES PER A MENORS PER INFRACCIÓ
CURSO SOBRE DROGAS PARA MENORES POR INFRACCIÓN
- ESCOLA DE MARES I PARES
ESCUELA DE MADRES Y PADRES
- AVATARS DE SER ADOLESCENT HUI
AVATARES DE SER ADOLESCENTE HOY
- CAMPANYA DE PREVENCIÓ CONSUM D'ALCOHOL
CAMPANA DE PREVENCIÓN CONSUMO DE ALCOHOL
- CAMPANYA DE PREVENCIÓ ADDICCIÓ AL TABAC
CAMPANA DE PREVENCIÓN ADICCIÓN AL TABACO

I molt més, visita la nostra pàgina web per a conèixer totes les activitats, tallers, jornades i formacions que realitzem.

I mucho más, visita nuestra página web para conocer todas las actividades, talleres, jornadas y formaciones que realizamos.



Intervenim amb Intervenimos con

Informació general, Orientació i Formació en conductes addictives dirigida a la persona i a tota la població, més específicament a grups concrets: menors, dones en situació de risc d'exclusió social, embarassades, policia local, personal educador de la mediació social, personal laboral, minories ètniques, pràctics, etc.

Información general, Orientación y Formación en conductas adictivas dirigida a la persona y a toda la población, más específicamente a grupos concretos: menores, mujeres en situación de riesgo de exclusión social, embarazadas, policía local, personal educador, de la mediación social, personal laboral, minorías étnicas, prácticos, etc.

Campanyes de Sensibilització, amb participació institucional i de grups socials.

Campañas de Sensibilización, con participación institucional y de grupos sociales.

Actuació sobre l'oferta i la demanda de productes addictius sobre la base de la L. 10/2014 de la Generalitat Valenciana.

Actuación sobre la oferta y la demanda de productos adictivos en base a la L. 10/2014 de la Generalitat Valenciana.



pmddsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd - www.cendocobogani.org

f t y (YouTube icon)

PMDAdicciónVLC

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 - València
Teléfono: 963 52 54 78
Extensión: 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta Baja, Patio D
46010 - València
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax: 963 98 18 08

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA



Prevenció Comunitària
PMD - UPCCA
València



**Disfrutar no és
intoxicar-se !**



El nostre objectiu és **prevenir els problemes** generals per l'addicció o per l'ús abusiu de drogues legals (tabac, alcohol, psicofàrmacs, il·legals (cannabis, cocaïna, opiàcia, psicoestimulants, etc.) i les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC), tant en la persona com en la comunitat on conviu.

Nuestro objetivo es **prevenir los problemas** generados por la adicción o por el uso abusivo de drogas legales (tabaco, alcohol, psicofármacos, ilegales (cannabis, cocaína, opiáceos, psicoestimulantes, etc.) y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), tanto en la persona como en la comunidad donde convive.

Marc d'actuació Marco de actuación

El Marc d'Actuació de l'Àrea de Prevenció Comunitària del PMD - UPCCA València, és la ciutat i els 15 pobles del municipi de València.

S'interactua amb institucions, personal educador, familiars, professionals i la resta d'agents socials en la identificació dels problemes en la **busca de solucions a benefici de la comunitat.**

El Marco de Actuación del Área de Prevención Comunitaria del PMD - UPCCA València, es la ciudad y los 15 pueblos del municipio de València.

Se interactúa con instituciones, personal educador, familiares, profesionales y demás agentes sociales en la identificación de los problemas y en la **búsqueda de soluciones en beneficio de la comunidad.**

Tots estos productes tenen capacitat de crear addicció.

Todos estos productos tienen
capacidad de crear adicción.



L'addicció suposa la **pèrdua de la llibertat individual**. La seua clínica afecta tant a qui consumeix com a la resta de la comunitat: amb robatoris, agressions, homicidis, costos socials, pèrdues d'hores de treball, pensions, etc.

La adicción supone la **pérdida de la libertad individual**. Su clínica afecta tanto a quien consume como al resto de la comunidad: con robos, agresiones, homicidios, costes sociales, pérdidas de horas de trabajo, pensiones, etc.

Com s'arriba a l'addicció? ¿Cómo se llega a la adicción?

L'ús abusiu no depèn només de la quantitat que es consumeix ni de quant de temps s'empra en això, sinó també de quan es realitza: **durant el treball, mentre es condueix, en l'esport, durant l'embaràs, en una malaltia, en situacions d'estrès o sent menor**, sense la suficient maduresa física, ni psíquica i sense les habilitats socials necessàries per a resoldre les situacions de conflicte.

Estes circumstàncies poden fer que el simple ús es convertisca en una situació d'abús.

El uso abusivo no depende solo de la cantidad que se consume ni de cuánto tiempo se emplea en ello, sino también de cuándo se realiza: **durante el trabajo, mientras se conduce, en el deporte, durante el embarazo, en una enfermedad, en situaciones de estrés o siendo menor**, sin la suficiente madurez física, ni psíquica y sin las habilidades sociales necesarias para resolver las situaciones de conflicto. Estas circunstancias pueden hacer que el simple uso se convierta en una situación de abuso.




RICARDO PÉREZ GERADA
962 082 026
rperezge@valencia.es

VICENT FERRER I MARCO
962 082 020
vgferrer@valencia.es

Formació

Formación

ESCUELA DE MADRES Y PADRES Facilita a les mares i pares informació sobre els temes relacionats amb l'educació i la formació de les seues filles i fills, amb l'objectiu de proporcionar-los més recursos educatius perquè desenvolupen actituds, valors i habilitats personals i socials saludables; així com proporcionar-los informació per a la prevenció de les addiccions.

Este programa es realitza a través dels Centres Educatius i de les AMPA que ho sol·liciten i va dirigit a totes les mares i pares que tenen filles i fills menors en edat escolar.

ESCUELA DE MADRES Y PADRES Facilita a las madres y padres información sobre los temas relacionados con la educación y la formación de sus hijas e hijos, con el objetivo de proporcionarles más recursos educativos para que desarrollen actitudes, valores y habilidades personales y sociales saludables; así como proporcionarles información para la prevención de las adicciones.

Este programa se realiza a través de los Centros Educativos y de las AMPA que lo solicitan, va dirigido a todas las madres y padres que tienen hijas e hijos menores en edad escolar.



pmrdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmrds · www.cendocbogari.org

f t y

PMDAdicciónVLC

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 - Valencia
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Saboya, 11
Planta Baja, Pati D
46010 - Valencia
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax: 963 98 18 08

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA



La prevenció comença en la família !

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SALUT I CONSUM RESPONSABLE

UPCCA VALENCIA

➤ Prevenció Familiar
PMD - UPCCA
València

GENERALITAT VALENCIANA
Govern de la Comunitat Valenciana

Programes

Programas

La família té un paper fonamental en l'educació i la formació de les seues filles i fills, fomentar-les hàbits de vida saludables, així com a previndre el consum de drogues i l'ús indegut de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). L'Àrea de Prevenció Familiar aborda este treball formatiu i preventiu.

La familia tiene un papel fundamental en la educación y la formación de sus hijas e hijos, fomentarles hábitos de vida saludables, así como en prevenir el consumo de drogas y el uso indebido de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). El Área de Prevención Familiar aborda este trabajo formativo y preventivo.

ADICCIONS I L'ÚS INDEGUT DE LES TIC PER A FAMÍLIES Oferix informació per a la prevenció de les addiccions i l'assessorament i suport a familiars amb filles i fills que s'han iniciat en el consum de drogues i/o l'ús indegut de les TIC.

ADICCIONES Y EL USO INDEBIDO DE LAS TIC PARA FAMILIAS Ofrece información para la prevención de las adicciones y el asesoramiento y apoyo a familiares con hijas e hijos que se han iniciado en el consumo de drogas y/o el uso indebido de las TIC.

ADICCIONS I L'ÚS INDEGUT DE LES TIC PER A PERSONES CONSUMIDORES Amb l'objectiu d'informar-los i conscienciar-los dels riscos, motivar-los per a deixar el seu consum i previndre el desenvolupament d'una addicció. També per a joves que tenen problemes derivats de l'ús indegut de les TIC.

ADICCIONES Y USO INDEBIDO DE LAS TIC PARA PERSONAS CONSUMIDORAS Con el objetivo de informarles y concienciarles de los riesgos, motivarles para dejar su consumo y prevenir el desarrollo de una adicción. También para jóvenes que tienen problemas derivados del uso indebido de las TIC.

Cursos

Cursos

SOBRE DROGUES PER A MENORS PER INFRACCIONS (Per tenença i consum de drogues en el carrer) Informar i conscienciar a menors sobre els riscos derivats del consum de drogues, perquè l'abandonen i així previndre que desenvolupen una addicció.

*Al ser menors han d'acudir amb els seus progenitors.

SOBRE DROGAS PARA MENORES POR INFRACCIONES (Por tenencia y consumo de drogas en la calle) Informar y concienciar a este colectivo de menores sobre los riesgos derivados del consumo de drogas, para que los abandonen y así prevenir que desarrollen una adicción.

*Al ser menores deben acudir con sus progenitores.

AVATARS DE SER ADOLESCENT HUI L'objectiu és ajudar als adolescents a reflexionar sobre els diversos aspectes que implica ser adolescent hui, per a promoure un creixement personal més saludable, generador d'una actitud preventiva davant de les drogues i les TIC.

Este programa es realitza a través dels Centres Educatius que ho sol·liciten.

AVATARES DE SER ADOLESCENTE HOY El objetivo es ayudar a los adolescentes a reflexionar sobre los diversos aspectos que implica ser adolescente hoy, para promover un crecimiento personal más saludable, generador de una actitud preventiva ante las drogas y las TIC.

Este programa se realiza a través de los Centros Educativos que lo solicitan.

AMPARO GÓMEZ REQUENA
Psicòloga

ANTONIA ARJONA GARCÍA
Psicòloga

JUAN MANUEL CARRILLO VILLAR
Psicòleg

Cita Prèvia: 962 082 029
pmrdsanidad@valencia.es

Prevenció Familiar. Escola de Mares i Pares Prevenció Familiar. Escola de Mares i Pares

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SALUT I CONSUM RESPONSABLE

UPCCA VALÈNCIA

Escola de Mares i Pares - EMP
➤ Prevenció Familiar
PMD - UPCCA
València

UPCCA VALÈNCIA
pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd · www.cendocbogani.org

f t y
PMDAdiccióVLC

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 - València
Telèfon: 963 62 54 78
Extensió: 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta Baja, Patio D
46010 - València
Teléfono 963 62 54 78
Extensión 2029
Fax: 963 98 18 08

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

GENERALITAT VALÈNCIANA
Conselleria de Salut
Universitat de València

Què preten Que pretende

- Oferir a les mares i pares informació des de diferents aspectes (psicològics, pedagògics i d'educació per a la salut) amb la finalitat de:
 - ✓ Proporcionar-los més instruments que els ajuden a millorar-ne la pràctica educativa.
 - ✓ Que siguin el primer nivell d'agents preventius de les addiccions.
- Facilitar recursos educatius i formatius per a promoure en les seues filles i fills:
 - ✓ Actituds, valors, habilitats personals i socials sanes que els permeten afrontar, de manera responsable, la realitat de la seua vida.
- Fomentar un desenvolupament adequat de la personalitat, un creixement personal, una millora del rendiment acadèmic i la motivació per al desenvolupament d'una vida sana.
- Promoure l'intercanvi enriquidor d'experiències entre les mares i pares assistents.

➤ *Ofrecer a las madres y padres información desde diferentes aspectos (psicológicos, pedagógicos y de educación para la salud) con la finalidad de:*

- ✓ Proporcionarles más instrumentos que les ayuden a mejorar su práctica educativa.
- ✓ Que sean el primer nivel de agentes preventivos de las adicciones.

➤ *Facilitar recursos educativos y formativos para promover en sus hijos e hijas.*

- ✓ Actitudes, valores, habilidades personales y sociales sanas que les permitan afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

➤ *Fomentar un desarrollo adecuado de la personalidad, un crecimiento personal, una mejora del rendimiento académico y la motivación para el desarrollo de una vida sana.*

➤ *Promover el intercambio enriquecedor de experiencias entre madres y padres.*

Es realitza en
Se realitza en:

Centres Educatius de València
Centros Educativos de València

Sol·licita-ho des de:

Sol·licita-ho des de:

- ✓ Direcció del centre - Dirección del centro
- ✓ Gabinet d'Orientació - Gabinete de Orientación
- ✓ AMPA - AMPA

Nivells EMP

Niveles EMP

INF	1	2
de 3 a 6 anys de 3 a 6 años	+ 6 anys + 6 años	continuació 1r curs continuación 1º curso
8 sessions sesiones	8 sessions sesiones	5 sessions sesiones
dinàmic i participatiu dinámico y participativo	teòricopràctic teórico-práctico	+ coneixements + conocimientos

Per a més informació sobre les distintes sessions que s'imparteixen, visita la nostra pàgina web www.valencia.es/pmd Para más información sobre las distintas sesiones que se imparten, visita nuestra página web www.valencia.es/pmd

AMPARO GÓMEZ REQUENA
Psicòloga

ANTONIA ARJONA GARCÍA
Psicòloga

pmdfamiliar@valencia.es

Programes

Programas

- "Construye tu mundo"
- "Cine i Educació en Valors"
- "Toca cine"
- "Passa la Vida"
- "Me llamo Marcos"

Formació

Formación

"CURSOS DE FORMACIÓ" En línia i tallers presencials dirigits a docents de tots els nivells d'educació formal i no formal.

"CURSOS DE FORMACIÓN" Online y talleres presenciales dirigidos a docentes de todos los niveles de educación formal y no formal.



UPCCA
Valencia

pmidsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd - www.cendocbogan.org

f t y

PMDAdicciónVLC

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 - Valencia
Teléfono: 963 52 54 78
Extensión: 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Saboya, 11
Planta Baja, Patio D
46010 - Valencia
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax: 963 98 18 08

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SALUT I CONSUM RESPONSABLE

UPCCA
Valencia

Prevenção Escolar
PMD - UPCCA
València



Docents, Alumnat, AMPA, Departament d'Orientació per una prevención compartida

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Sanitat i Consum

Pretenem fomentar l'educació integral dels xiquets, xiquetes i joves del municipi a través de programes promotores de la salut i el desenvolupament personal, insistint especialment en els factors de protecció per a **prevenir les addiccions** amb substància o sense i l'ús indegut de les TIC.

Pretendemos fomentar la educación integral de los niños, niñas y jóvenes del municipio a través de programas promotores de la salud y el desarrollo personal, insistiendo especialmente en los factores de protección para **prevenir las adicciones** con y sin sustancia y el uso indebido de las TIC.

Activitats

Actividades

CONCURS "K ME CUENTAS" Concurs creatiu sobre l'Ús Responsable de les TIC (Vídeos i Cartells).

CONCURSO "K ME CUENTAS" Concurso creativo sobre el Uso Responsable de las TIC (Videos y Carteles).

"CONECTADOS" Joc "Online" sobre l'Ús Responsable de les TIC.

"CONECTADOS" Juego "Online" sobre el Uso Responsable de las TIC.

Tallers

Talleres

"CLICKEANDO" Orientat a prevenir l'ús indegut de les tecnologies de la informació en la població escolar del municipi.

"CLICKEANDO" Orientado a prevenir el uso indebido de las tecnologías de la información en la población escolar del municipio.

"LUDENS" Orientat a prevenir l'addició al Joc d'Atzar en línia en la joventut. Amb la col·laboració de la Universitat de València.

"LUDENS" Orientado a prevenir la adicción al Juego de Azar Online en la juventud. Con la colaboración de la Universidad de Valencia.

"DISEÑA TU VIDA" Formació en habilitats per a la vida. Sis sessions amb 3 missions: Conèixer-se, construir i comunicar+compartir.

"DISEÑA TU VIDA" Formación en habilidades para la vida. Seis sesiones con 3 misiones: Conocerse, construir y comunicar+compartir.

"ASTROLABIO" Com orientar-se en l'univers de les drogues amb la finalitat de prevenir l'addició.

"ASTROLABIO" Cómo orientarse en el universo de las drogas con la finalidad de prevenir la adicción.

EL
EP
ESO
BATXILLER / BACHILLER
CF

SOCIAL MEDIA Espai en línia d'informació sobre addiccions a drogues i tecnologies. Espacio Online de información sobre adicciones a drogas y Tecnologías.

"K ME CUENTAS" Pàgines interactives per a orientar a joves en estes matèries.

"K ME CUENTAS" Páginas interactivas para orientar a jóvenes en estas materias

@KmeuentasVLC

"TUTORIAS EN RED" Blog de prevenció d'addiccions dirigit a la Comunitat Educativa.

"TUTORIAS EN RED" Blog de prevención de adicciones dirigido a la Comunidad Educativa

@tutoriasenred

ROCÍO BENITO
962 082 032

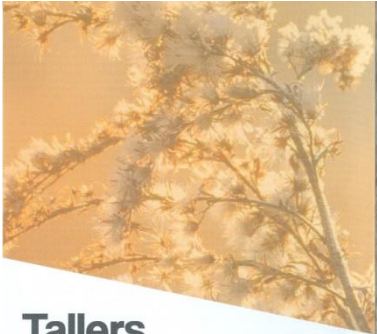
ARMANDO SERRANO
962 082 008

EMMA SANMARTÍN
962 082 034

pmdecolar@valencia.es

ANA QUILES
962 082 037
amquiles@valencia.es

LAURA FERRER
962 082 007
lferrer@fad.es



Tallers Talleres

BEGUDES SALUDABLES Amb este Taller, de forma lúdica i divertida, la joventut pot aprendre a dissenyar les seues pròpies begudes saludables com a alternativa al consum d'alcohol en el temps d'oci.

BEBIDAS SALUDABLES Con este Taller, de forma lúdica y divertida, la juventud puede aprender a diseñar sus propias bebidas saludables como alternativa al consumo de alcohol en el tiempo de ocio.

PREVENCIÓ DEL CÀNNABIS En ells, s'informa la població juvenil dels efectes del consum de cànnabis i dels seus mites; provocant una reflexió per a afavorir un posicionament crític.

PREVENCIÓN DEL CÁNNABIS En ellos, se informa a la población juvenil de los efectos del consumo de cannabis y de sus mitos; provocando una reflexión para favorecer un posicionamiento crítico.



pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd · www.cendocbogani.org

f t y

PMDAdicciónVLC

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 - València
Telèfon: 963 52 54 78
Extensió: 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta Baja, Patio D
46010 - València
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax: 963 98 18 08

 AJUNTAMENT DE VALÈNCIA



Alternatives d'Oci i Temps Lliure
PMD - UPCCA
València



La diversió i el temps lliure cal disfrutarlos saludablemente !

 GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Sanitat i Consum

L'objectiu fonamental d'esta àrea és la prevenció de les conductes addictives en els períodes d'oci i temps lliure de la joventut per mitjà del desenvolupament de programes i tallers que els siguin atractius i fomenten l'ús d'el·le temps en **activitats alternatives** i formadores en valors, educació per a la salut, habilitats socials i esportives...

El objetivo fundamental de esta área, es la prevención de las conductas adictivas en los periodos de ocio y tiempo libre de la juventud, mediante el desarrollo de programas y talleres que les sean atractivos y fomenten el uso de ese tiempo en **actividades alternativas** y formadoras en valores, educación para la salud, habilidades sociales y deportivas...

Activitats Actividades

A L'EXIR DE CLASSE Programa dirigit a adolescents de 8 a 12 anys amb la finalitat de la promoció d'activitats ludicoparticipatives tendents a aconseguir una millor utilització del temps d'oci en l'entorn escolar, però en horari extraescolar.

AL SALIR DE CLASE Programa dirigit a adolescents de 8 a 12 anys amb la finalitat de la promoció d'activitats lúdico-participativas tendentes a conseguir una mejor utilización del tiempo de ocio en el entorno escolar, pero en horario extraescolar.

VIU L'ESTIU Programa dirigit a xics i xiques de 10 a 14 anys, encaminat cap a la millor gestió del temps d'oci en el període estival a través d'activitats lúdiques, formatives i culturals que s'integren en les de l'estiu mateix: platja, aire lliure...

VIU L'ESTIU Programa dirigido a chicos/as de 10 a 14 años, encaminado hacia la mejor gestión del tiempo de ocio en el periodo estival a través de actividades lúdicas, formativas y culturales que se integran en las del propio verano: playa, aire libre...

Programes Programas

INBAS INTERVENCIÓ EN BARRIS. Es tracta d'una línia anual de subvencions amb la finalitat de fer arribar als barris accions preventives davant de les addiccions, per mitjà del suport econòmic a associacions, organitzacions...

INBAS INTERVENCIÓN EN BARRIOS. Se trata de una línea anual de subvenciones, cuya finalidad es hacer llegar a los barrios acciones preventivas frente a las adicciones, mediante el apoyo económico a asociaciones, organizaciones...

SUPORT A ESDEVENIMENTS LUDICOESPORTIUS A través del suport a activitats esportives i lúdiques es desitja aconseguir la participació de joves i adolescents fomentant la tolerància, l'esportivitat i la solidaritat del treball en equip davant del fet en si de "guanyar o no guanyar".

APOYO A EVENTOS LÚDICO-DEPORTIVOS A través del apoyo a actividades deportivas y lúdicas se desea conseguir la participación de jóvenes y adolescentes, fomentando la tolerancia, la deportividad y la solidaridad del trabajo en equipo frente al hecho en si de "ganar o no ganar".

SUPORT I ASSESSORAMENT A ENTITATS (INSTITUCIONS, ONG...) Per mitjà d'este programa oferim suport i assessorament a institucions, ONG, etc. en l'exercici d'activitats que tinguen com a finalitat la prevenció de les conductes addictives en el temps d'oci.

APOYO Y ASESORAMIENTO A ENTIDADES (INSTITUCIONES, ONG...) Mediante este programa ofrecemos apoyo y asesoramiento a instituciones, ONG, etc. en el desarrollo de actividades cuya finalidad sea la prevención de las conductas adictivas en el tiempo de ocio.

FORMACIÓ DE MONITORS/ORES EN PREVENCIÓ D'ADDICIONS EN TEMPS D'OCI L'objecte del programa és formar, monitors/ores i joves que desenvolupen la seua activitat en els nostres programes d'oci i temps lliure, en habilitats que ajuden a aconseguir una prevenció de les conductes addictives.

FORMACIÓN DE MONITORES/AS EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN TIEMPO DE OCIO El objeto del programa es formar, a monitores/as y jóvenes que desarrollan su actividad en nuestros programas de ocio y tiempo libre, en habilidades que ayuden a conseguir una prevención de las conductas adictivas.




ASUNCIÓN HERNÁNDEZ
962 082 033
MARIO JORDÁ
962 082 037
alternativaspmd@valencia.es

- ✓ Difusió correu electrònic pmdsanidad@valencia.es
- ✓ Manteniment de l'espai web www.valencia.es/pmd
- ✓ Informació telefònica, presencial i per correu electrònic
- ✓ Informació per al Servei 010

AYUNTAMIENTO	TRÁMITES Y GESTIONES	WEBS MUNICIPALES	LA CIUDAD	NOTICIAS
--------------	----------------------	------------------	-----------	----------



ATENCIÓN CIUDADANA

MEDIO AMBIENTE Y SALUD

- PMD
 - Inicio
 - Presentación
 - El Plan
 - Prevención comunitaria
 - Prevención familiar
 - Prevención escolar
 - Alternativas de ocio
 - Centro de Documentación
 - Publicaciones del PMD
 - Enlaces
 - Contacta con PMD
- Arborizate
- Cementerios
- Ciclo Integral del agua
- Contaminación Acústica
- Energías Renovables y Cambio Climático
- Información y defensa del consumidor
- L'Albufera de València
- Naturia
- OAM Parques y Jardines y Escuela Jardinería
- Playas
- PMD - Tutorías en Red
- València Parcs de Barri
- Valencia Salud

PRESENTACIÓN DEL CONCEJAL


La Concejalía de Salud y Consumo Responsable del Ajuntament de València desarrolla, entre otros, programas de promoción de la salud, prevención de las enfermedades, educación para la salud y el consumo responsable a través de la Oficina Municipal de Información al Consumidor (OMIC); todo ello en el marco de los estilos y hábitos de vida saludables, tanto de forma individual como comunitaria.

Específicamente y a través del Plan Municipal de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos (PMD), realizamos programas de prevención de las adicciones tanto con sustancia como sin sustancia, dirigidos a toda la ciudadanía del municipio de València.

El PMD tiene la preceptiva autorización de la Dirección General de Ordenación y Asistencia Sanitaria de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública de la Generalitat Valenciana, como Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas, UPCCA-VALÈNCIA, y figura inscrita con el nº ACD/9035 en el Registro de Centros y Servicios de Atención y Prevención de las Drogodependencias de la Comunidad Valenciana, cumpliendo con todos los requisitos establecidos por la legislación vigente, y especialmente con lo dispuesto en el Decreto 132/2010, de 3 de septiembre del Consell de la Generalitat Valenciana, así como con lo dispuesto en la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana.

Las áreas de intervención de la UPCCA-VALÈNCIA son: Prevención Comunitaria, Prevención Familiar, Prevención Escolar y Alternativas de Ocio y Tiempo Libre, que gestiona el Servicio de Drogodependencias. Dispone también de un completo fondo documental específico sobre drogodependencias y otros trastornos adictivos, además de tener literatura y materiales científicos de ciencias sociales, ciencias de la salud y ciencias de la educación, que se aglutina en el Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos "Dr. Emilio Bogani", que es de acceso libre y gratuito tanto presencial como online para todas las personas que lo requieran.

A través de esta página web, realizamos un gran esfuerzo para incluir y difundir continuamente toda la información que se genera en la UPCCA-VALÈNCIA del Ajuntament de València, de forma dinámica, práctica y didáctica, con el objetivo de que toda la sociedad tenga acceso a los servicios, programas, actividades, etc., que se realizan. Así como, para potenciar la formación de todas personas interesadas en estos aspectos preventivos, fomentar la participación social mediante los diferentes medios tecnológicos que ponemos a disposición de los ciudadanos y generar opiniones que redunden en el beneficio de la sociedad.

Toda la información de esta web ha sido y es de utilidad para las ciudadanas y todos los ciudadanos y muy especialmente para los profesionales de la salud, de la educación, de las ciencias sociales, de la información y la comunicación, etc.; así como para los investigadores, para las organizaciones y asociaciones ciudadanas interesadas en los hábitos y estilos de vida saludables.

Reciban un afectuoso saludo,

EMILIANO GARCÍA DOMENE
Concejal de Salud y Consumo Responsable


AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
Pl. de l'Ajuntament, 1
46002 València
Tel.: 96 3525478

3.1.2. Programa de Reducció de l'Oferta d'Alcohol

L'**oferta o disponibilitat d'alcohol** ha parasitat en gran manera els espais socials d'interrelació, tant de les persones adultes, com els de joves i adolescents, a través del patrocini d'esdeveniments esportius de tota mena, de macro-concerts, de tornejos estiuencs, "d'**activitats preventives**" en centres escolars, en l'hostaleria i col·laborant amb organismes públics responsables del trànsit, per exemple. Amb això, la indústria, el que pretén és aconseguir que es considere el consum d'alcohol com una activitat normalitzada en el nostre entorn social.

A conseqüència d'això, una important minoria de la població beu en excés, la qual cosa genera problemes a tota la societat en el seu conjunt i no sols a les persones bevedores. Davant això, la societat té l'obligació d'eliminar els efectes perniciosos d'este "**estil cultural**" i de crear un ambient social segur on s'estiga alliberat de la "**pressió**" que s'exerceix a través de les estratègies de publicitat, del màrqueting i del patrocini per a aconseguir majors vendes d'alcohol.

La "**indústria de l'alcohol**" per a ampliar les seues vendes ha hagut necessàriament de buscar nova clientela creant un "**fenomen nou**" que no té res a veure amb la nostra "**tradició de consum**". Els nous i noves clients, paradoxalment sorgeixen entre la població més jove i menors d'edat que a l'ensem resulten ser consumidors/es il·legals i amb major tendència a consumir abusivament en contraposició a consumidors/es habituals de major edat que ja han "**racionalitzat**" el seu consum, realitzant-lo de manera menys compulsiva, pel fet que el seu "**cos ja no està per a tants excessos**", excepte les persones en les quals l'alcohol ha generat addicció.

L'objectiu primordial del Servei d'Addiccions és aconseguir, amb la realització de les seues activitats, minimitzar els efectes perniciosos del consum abusiu d'alcohol i amb això reduir les greus conseqüències de salut pública generadores d'importants problemes socials, familiars i individuals (morts per violència de gènere, per accidents de trànsit, accidents laborals, baixes laborals per problemes de salut, absentisme i pèrdua d'hores de treball, agressions, etc.)

Enguany, a més de la informació i actuació habitual que es realitza, s'ha posat l'accent en els riscos del consum d'alcohol en les Festes Populares: Falles, Sant Joan i Dies Internacionals com el de la Síndrome Alcohòlica Fetal (SAF) i el Dia de la Lluita contra la Violència de Gènere.

A) Actuacions enfront del Consum d'Alcohol i altres drogues en la Via Pública

Actuacions basades a denunciar l'incompliment de la normativa vigent, sobre la base de les competències municipals, del consum i venda de begudes alcohòliques contribuint amb això a la reducció de la seua demanda i la seua disponibilitat. Les actes d'inspecció les realitza la Policia Local de València, que també intervé enfront del consum o tinença il·lícita d'altres substàncies tòxiques.

Descripció:

Encara que l'alcohol és una droga legal, la seua producció, venda i consum estan regulats per llei. La nostra societat s'ha atorgat democràticament un ordenament jurídic on s'estableixen les bases per a aconseguir la convivència social.

Des de l'any 2015 la *Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana*, actualitzada en 2018 per **la LLEI 8/2018, de 20 d'abril, de la Generalitat, de modificació de la Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana**, regula la prohibició del consum d'alcohol a menors de 18 anys i indica que es multarà a la persona que els vengua o facilite begudes alcohòliques. En el seu articulat també s'estableix la prohibició de consumir alcohol en la via pública, excepte en els llocs d'esta en els quals estiga degudament autoritzat, o en els dies de "festes patronals o locals", regulats per la corresponent ordenança municipal.

Objectiu:

- Realitzar activitats preventives per a evitar les conseqüències del consum abusiu d'alcohol en diferents grups socials (conductors/es, menors d'edat, etc.)
- Facilitar a la ciutadania la capacitat de triar amb la major llibertat possible si es vol o no realitzar un consum normalitzat d'alcohol.

Activitats Realitzades:

Les Actes que la Policia Local efectua amb motiu del consum d'alcohol en la via pública realitzat per menors són resoltes per la Secció Administrativa d'este Servei sense ànim punitiu sinó re-educatiu, d'acord amb la llei i allò desenvolupat en el punt 2.2. *Programa d'atenció a familiars de joves que consumeixen drogues, que s'han iniciat en un trastorn addictiu o es troben en situació de risc*, d'esta Memòria d'Activitats.

Les Actes que corresponen al consum d'alcohol en la via pública per persones adultes (majors d'edat) són gestionades des del Servei Central del Procediment Sancionador (Secció Dos), i segueixen un procediment administratiu amb incoació d'expedient sancionador si escau.

Durant l'any 2020 s'han rebut en este Servei d'Addiccions un total de **253 Actes-Butlletins** de la Policia Local de València a menors d'edat per consum i/o tinença d'alcohol o altres drogues en la via pública.

D'estes, **196** són de menors residents en el municipi de València i **57** d'altres localitats. I segons les substàncies decomissades es distribueixen en: **63** per consum d'alcohol, i **190** per tinença/consum de cànnabis o altres substàncies estupefaents.

Totes estes actes-butlletins de denúncia relacionades amb substàncies tòxiques diferents de l'alcohol han sigut degudament remeses a la Subdelegació del Govern d'Espanya a València per a la seua tramitació si escau.

Del total d'actes (253), **38** corresponen a xiques i **215** a xics.

Actes per consum d'**alcohol (63)**:

Residents en València ciutat: **43** xics i **9** xiques.

Residents en altres localitats: **9** xics i **2** xiques.

Actes per tinença/consum de **cànnabis i altres (190)**:

Residents en València ciutat: **127** xics i **17** xiques.

Residents en altres localitats: **36** xics i **10** xiques.

Cal ressaltar que, durant l'any 2020, probablement per les restriccions en la mobilitat i les altres mesures preventives enfront de la pandèmia per Covid19, el nombre d'actes-butlletins de denúncia relacionades amb el consum il·lícit d'alcohol en la via pública per part de menors d'edat a la ciutat de València ha disminuït notablement en relació a anys anteriors, mentre que el nombre d'actes relacionades amb altres substàncies, com el cànnabis, ha augmentat respecte a 2019.

B) Actuacions enfront de la publicitat directa o indirecta de begudes alcohòliques en la via pública

Com totes les empreses, la "**indústria de l'alcohol**" té en la publicitat la possibilitat de comunicar-se amb el mercat i de transmetre els seus objectius de màrqueting, és a dir, aconseguir que els seus productes siguin acceptats i adquirits.

La publicitat de begudes alcohòliques nodreix el seu discurs d'elements àmpliament consumits per la població juvenil, com són: la música, el cinema, els esports d'aventura i competició, tot això lligat al desig de sortejar allò prohibit, per la qual cosa s'exploten conceptes com a sexe, triomf, glamur, nihilisme i rebel·lió perquè el mercat al qual es dirigeix esta indústria és el sector jove, buscant amb això no tan sols mantindre els seus actuals beneficis sinó a més incrementar-los. Actualment, el major nombre de persones que consumeixen abusivament alcohol tenen entre 14 i 18 anys, és a dir, que consumeixen de manera il·legal i estant, a més, en procés de maduració i desenvolupament total del seu Sistema Nerviós.

És per això que les Administracions Públiques tenen el deure d'actuar enfront de la publicitat que no compleix la normativa vigent de manera decidida amb la intenció d'evitar eixe "bombardeig" de campanyes milionàries de promoció de l'alcohol davant joves en indefensió i en procés de maduració per a contindre d'esta manera les seues tràgiques conseqüències.

Descripció:

En la nostra Comunitat la publicitat de begudes alcohòliques en la via pública està regulada -limitada o prohibida- seguint un criteri de graduació alcohòlica, sobre la base de la Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana.

Objectius:

- Evitar, en la mesura que siga possible, que la població menor d'edat i jove siga el públic objectiu de la publicitat de begudes alcohòliques.
- Complir el mandat constitucional de protegir la salut de la població, i especialment durant la minoria d'edat (art. 39-43 de la Constitució Espanyola).

Activitats Realitzades:

L'Ajuntament de València, a través del Servei d'Addiccions, ha actuat, de manera sistemàtica, des de l'any 2003 quan es va publicar el Decret legislatiu 1/2003, i des del 2015 sobre la base de la **Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana, actualitzada en 2018 per la LLEI 8/2018, de 20 d'abril, de la Generalitat, de modificació de la Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana**, norma vigent en l'actualitat, sobre els suports publicitaris que exposen publicitat d'alcohol en espais prohibits de la via pública.

Durant l'any 2020, i a causa de les restriccions de mobilitat i altres com el confinament i el tancament o limitació d'horaris en comerços relacionats amb el consum de begudes alcohòliques com a bars i restaurants, entre altres raons, s'ha observat un menor nombre d'impactes publicitaris en la via pública relacionats amb les begudes alcohòliques. D'altra banda, i també com a conseqüència directa de les restriccions en mobilitat i situacions de teletreball, durant l'any 2020 no s'han realitzat visites externes per a comprovar l'existència de publicitat de begudes alcohòliques en la via pública, però s'han atés totes les consultes realitzades per les empreses publicitàries de manera telemàtica.

En relació a les Actuacions enfront de la publicitat directa o indirecta de begudes alcohòliques en la via pública s'han realitzat 2 expedients informatius per a l'estudi de dos ubicacions publicitàries i estem a l'espera dels resultats. S'han atés 6 consultes d'empreses de publicitat per a la possible ubicació d'anuncis de begudes alcohòliques en la via pública de València.

3.1.3. Programa de Prevenció "TOCA CINE"

Descripció:

Programa de prevenció basat en el treball en valors a partir del visionat d'una pel·lícula.

Població destinatària:

Població escolar, juvenil i adulta.

Material didàctic:

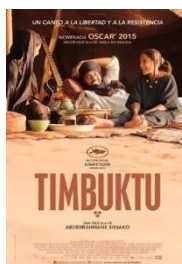
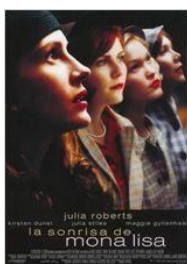
-Guia d'activitats disponible en format pdf en la web www.valencia.es/val/pmd/ i en el blog www.tutoriasenred.com

-DVD de la pel·lícula (se sol·licita en préstec).

Activitats:

Elaboració i difusió de quatre guies didàctiques de les pel·lícules:

- *El Principito*
- *La sonrisa de mona lisa*
- *Timbuktu*
- *El novato*



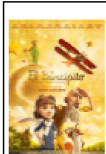
-Elaboració i difusió del Catàleg "TOCA CINE" 2020.



"TOCA CINE" GUÍA DE ACTIVIDADES

CATÀLOG 2020

La guía de actividades de cada una de las películas está disponible en formato pdf en la web www.valencia.es/pmj y en el blog www.tutonisenred.com. Los DVD de las películas se pueden solicitar en préstamo contactando con el personal técnico del Servicio de Adicciones en los siguientes teléfonos: 962 08 20 37 (Ana Quiles); 962 08 20 42 (Mario Jordá).



EL PRÍNCIPE (FRANCIA, 2015)

Dir: Marc Osborne. Género: Animación/Fantasia/Aventura. Duración: 102 minutos. Reparto de doblaje: James Franco, Mackenzie Foy, Rachel McAdams, Jeff Bridges, Marion Cotillard, Paul Giamatti, Benicio del Toro, Albert Brooks.

Sinopsis: La película es una adaptación de la obra maestra de Antoine de Saint-Exupéry: nos cuenta la historia de una niña cuya exigente madre tiene una prioridad máxima: que su hija entre en la reputada Academia Whert; para conseguirlo, la madre ha ideado un "plan de vida" para la pequeña que tendrá que cumplir durante las vacaciones de verano. Pero la milimetrada vida de la pequeña cambia por completo cuando conoce a su excéntrico vecino, un anciano aviador. El Aviator muestra a su nueva amiga un mundo extraordinario que él conoció hace mucho tiempo gracias al Príncipe. La niña viaja al universo del Príncipe y acaba comprendiendo que sólo se ve bien con el corazón porque lo esencial es invisible a los ojos.

Habilidades para la vida que se pueden trabajar: Expresión emocional. Empatía. Pensamiento crítico. **Habilidades sociales básicas para la interacción social.** **Recomendada para trabajar:** A partir de 8 años.



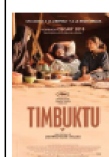
LA SONRISA DE MONA LISA (EE.UU. 2009)

Dir: Mike Newell. Género: Drama/Comedia. Duración: 114 minutos.

Int: Julia Roberts, Kirsten Dunst, Julia Stiles, Maggie Gyllenhaal, Ginnifer Goodwin, Dominic West, Marcia Gay Harden, Juliet Stevenson, John Slattery. Sinopsis: En 1953, Katherine Watson se traslada desde California al campus de la prestigiosa y estricta universidad de Wellesley en Nueva Inglaterra para enseñar historia del arte.

En plena postguerra, Watson espera que sus estudiantes, las mejores y las más brillantes del país, aprovechen las oportunidades que se les presentan para emanciparse. Sin embargo, poco después de su llegada, descubre que la prestigiosa institución está anclada en la tradición y el conformismo.

Habilidades para la vida que se pueden trabajar: Igualdad de género. Roles asumidos. Pensamiento crítico. Autoestima. Amistad. **Habilidades sociales básicas para la interacción social.** **Recomendada para trabajar:** A partir de 12 años.



TIMBUKTU (FRANCIA - MAURITANIA, 2014)

Dir: Abderrahmane Sissako. Género: Drama/Religión. Basada en hechos reales. Duración: 92 minutos.

Int: Ibrahim Ahmed, Toulou Kiki, Laïla Walet Mohamed, Mehdi A.G. Mohamed, Abel Jatri, Adel Mahmoud Cherif, Fatoumata Diawara, Kettly Noé, Adel Mahmoud. Sinopsis: Año 2012, la ciudad maliense de Tombuctú ha caído en manos de extremistas religiosos. Kideba vive tranquilamente en las dunas con su esposa Selima, su hija Toye e Issam, un niño pastor de 12 años. Pero en la ciudad los habitantes padecen el régimen de terror impuesto por los yihadistas: prohibido escuchar música, reír, fumar e incluso jugar al fútbol. Las mujeres se han convertido en sombras que intentan resistir con dignidad. Cada día, unos tribunales islamistas improvisados lanzan sentencias tan absurdas como trágicas. El caos que reina en Tombuctú no parece afectar a Kideba hasta el día en que accidentalmente mata a Amedou, un pescador que ha caído con la vida de su hija favorita. Ahora debe enfrentarse a las leyes impuestas por los ocupantes extranjeros.

Habilidades para la vida que se pueden trabajar: Tolerancia. Respeto por los derechos humanos y la dignidad de las personas. Aceptación de la diversidad. Respeto por las diferentes culturas y religiones. Rechazo de la violencia y de la opresión. Empatía. **Habilidades sociales básicas para la interacción social.** **Recomendada para trabajar:** A partir de 12 años.



EL NOVATO (FRANCIA, 2015)

Dir: Rudi Rosenberg. Género: Comedia/Drama/Adolescencia. Duración: 80 minutos.

Int: Raphaël Ghrenassia, Joshua Recan, Géraldine Martineau, Guillaume Cloude-Roussel, Johanna Lindstedt, Max Bouvill, Eythan Orliche, Gabriel Nahum.

Sinopsis: Benoît, el protagonista, es un chico de catorce años que ha dejado su pueblo para mudarse a París. El comienzo en el nuevo instituto no le está resultando fácil, su timidez le impide integrarse en la clase; nadie le llama por su nombre, le conocen como "el novato". Se siente aislado y ninguneado; le gustaría ser popular pero no sabe cómo conseguirlo.

Con la ayuda de su tío Greg decide organizar una fiesta en casa e invitar a toda la clase, pero sólo aparecen tres personas: Agnès, Joshua y Constantin. Agnès es nueva en la clase, tiene diversidad funcional: a Joshua nadie le hace caso en clase y es víctima de los ataques de Charles y sus amigos; y por último Constantin, el cabeletero, objeto de bromas y burlas al que nadie soporta.

Al contrario de lo que parecía en un primer momento, pasan una noche fantástica. Esa noche será el comienzo de una gran e inquebrantable amistad, en la que formarán un grupo que comparte los mismos gustos, aficiones y formas de pensar bien.

Habilidades para la vida que se pueden trabajar: Amistad. Valores Pro-sociales. Pensamiento crítico. Empatía. Expresión emocional. Autoconocimiento. Autoestima. Trabajo colaborativo. **Habilidades sociales básicas para la interacción social.** **Habilidades de autoafirmación.** **Habilidades de oposición (assertividad).** **Recomendada para trabajar:** A partir de 12 años.

Colaboran



3.1.4.Xarrades per a “Grups en Risc d'Exclusió Social”

Descripció:

Són activitats que es desenvolupen a través de tallers estructurats realitzats en l'espai de les Associacions que treballen amb col·lectius en risc d'exclusió social (població immigrant, infantil, adolescent, dones, etc.) i per a professionals i entitats de caràcter públic o privat que organitzen la seua activitat en relació amb estos col·lectius.

Objectius:

Es pretén millorar el coneixement específic sobre els hàbits socials que afavoreixen el consum abusiu de drogues en estos col·lectius, per a previndre les seues conseqüències que augmentarien encara més el seu risc d'exclusió social.

En estes xarrades s'informa sobre:

- Les conseqüències nocives del consum de drogues en el desenvolupament individual, familiar, escolar, laboral i social, especialment les de l'alcohol.
- Els recursos assistencials i de prevenció existents.

Activitats Realitzades:

Les activitats que es desenvolupen són d'informació i assessorament específic per a estos col·lectius, orientades cap a conductes de promoció de la salut. Les activitats es realitzen en horari vespertí, sense entorpir la programació dels centres o el seu calendari d'activitats.

Este programa que consta d'activitats presencials grupals no s'ha pogut realitzar durant l'any 2020 davant la manca de demanda dels Centres usuaris d'estes activitats de formació i informació dirigida al personal tècnic o persones usuàries, i degut també a les especials restriccions d'activitats presencials que han prevalgut per a la prevenció de contagis per Covid19.

3.1.5. Distribució de les monografies de les Jornades celebrades amb PATIM i altres esdeveniments de 2019



III Jornada PATIM: ¿Te la juegas? / III Jornada PATIM: Te la jugues?

“Las ludopatías irrumpen en el tratamiento de las adicciones.”

“Les ludopaties irrompen en el tractament de les addiccions.”

Fundació PATIM.

València, 29 d'octubre de 2019. Palau de l'Exposició Universal.
Ajuntament de València.



Debates en Adicciones. XII / Debats en Addiccions. XII

“Políticas de reducción de la demanda de drogas”

“Polítiques de reducció de la demanda de drogues”

Dra. Jimena Kalawski.

València, 3 de desembre de 2019. Palau de Cerveró.
Universitat de València. Ajuntament de València.

3.2. Àmbit Escolar

3.2.1. Contacte i Coordinació amb els Centres Educatius del Municipi de València

- ✓ **Difusió dels programes de prevenció escolar que es troben a disposició dels centres educatius.**

Enviament de la programació per al Curs Escolar, elaborada pel PMD/UPCCA-València, a tots els Centres d'Educació Primària i Secundària del municipi, amb l'objectiu de presentar les activitats preventives a realitzar, perquè puguin incloure-les en la seua programació.

Es delimita el període en el qual els Centres Educatius poden realitzar les seues sol·licituds, amb l'objectiu de planificar totes les demandes rebudes i possibilitar la participació del major nombre de Centres en les activitats a desenvolupar.

Guia de programes i materials escolars per a la
Prevençió d'Addiccions
 Guía de programas y materiales escolares para la Prevención de Adicciones

UPCCA VALENCIA
 PMD-UPCCA Valencia
 2019 - act.

Versió Online

CURS 20/21
CURSO 20/21

PROGRAMES / ACTIVITATS PROGRAMAS / ACTIVIDADES	Tipus de recurs	Educació Infantil Educación Infantil	Educació Primària Educación Primaria			Educació Secundària Educación Secundaria		Batxiller Cicles Formació Cursos Preuniversitat
			CICLE 1 Ciclo	CICLE 2 Ciclo	CICLE 3 Ciclo	CICLE 1 Ciclo	CICLE 2 Ciclo	
CONSTRUYE TU MUNDO Laura Ferrer ext. 2007	Material didàctic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PASA LA VIDA Laura Ferrer ext. 2007	Material didàctic					✓	✓	✓
TOCA CINO Ana Quilis ext. 2007	Material didàctic		✓	✓	✓	✓	✓	✓
CONCURSO "K me cuentas" Armando Serrano ext. 2008	Cartella i curris			✓	✓	✓	✓	✓
INFORMATE Rocio Benito ext. 2002	Doc. Online					✓	✓	✓
TALLERS CURSOS TALLERES CURSOS								
CLIQUEANDO Armando Serrano ext. 2008	Taller pràctic				✓	✓		
LUDENS Armando Serrano ext. 2008	Taller pràctic						✓	✓
ASTROLABIO Enma Samsorán ext. 2004	Taller pràctic						✓	✓
DISEÑA TU VIDA Laura Ferrer ext. 2007	Taller pràctic						✓	✓
AVATARES DE SER ADOLESCENTE HOY Amparo Galera ext. 2024	Taller pràctic					✓	✓	✓
A l'eixir de Classe Armando Serrano ext. 2008	Activitat extraescolar			✓	✓			
VIA L'ESTIU Armando Serrano ext. 2008	Activitat extraescolar				✓	✓		
FORMACIÓ PROFESSIONAL FORMACIÓN PROFESIONAL								
JÓVENES GAMERS Laura Ferrer ext. 2007	Curs Online	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ALCOHOL Y MENORES. ¿HACEMOS ALGO? Laura Ferrer ext. 2007	Curs Online	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ESCUELA DE MARES I PARES Amparo Galera ext. 2024	Curs presencial	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
DESCUBRIENDO A NUESTROS HIJOS, ¿QUÉ LES DIGO? Laura Ferrer ext. 2007	Doc. informàtic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

www.valencia.es/pmd
 www.valencia.es/kmecontas
 www.tutoriasnetof.com

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
 REGIDORIA DE SALUT I DROGUES

UPCCA VALENCIA

fad

✓ **Orientació i Assessorament.**

El personal tècnic de Prevenció Escolar del PMD/UPCCA-València i la Fad acudeix als Centres que prèviament ho hagen sol·licitat, per a presentar al professorat els materials, continguts i metodologia dels programes ja seleccionats.

Durant tot el període lectiu els tècnics/es de Prevenció Escolar informen i aclareixen els dubtes plantejats pel professorat sobre les problemàtiques de l'alumnat derivades del consum de drogues i altres addiccions, acordant conjuntament les actuacions a desenvolupar

✓ **Reunió informativa amb la Comunitat Educativa.**

Tots els anys, des del Servei d'Addiccions (PMD/UPCCA-València) es convoca al començament del curs a les directives i als docents dels Centres Educatius, al costat de representants de les AMPA, a una reunió de treball conjunta per a informar de l'oferta educativa que el Servei posa a la disposició del municipi.

La propagació massiva del virus SARS-CoV-2 va originar una pandèmia i una malaltia (COVID-19), que va canviar radicalment la nostra forma de vida, va afectar el funcionament del sector educatiu i que va obligar a suspendre moltes de les activitats previstes per al curs escolar 2019-2020 després de la declaració de l'estat d'alarma pel Govern.

Amb l'inici del nou curs escolar 2020-21 es van reprendre, en la mesura que va ser possible, les activitats que habitualment es venien desenvolupant en els Centres Educatius del Municipi. Per a parlar de tot això es va convocar a la comunitat educativa el dia 29 de setembre en la Sala d'actes del Complex Esportiu Cultural "Petxina".



Esta tretzena reunió va ser presidida pel Regidor de Salut i Consum, Sr. Emiliano García Domene, que va dirigir unes paraules a les persones assistents en l'acte d'inauguració.

Les professionals del PMD-UPCCA-València i la FAD van exposar les actuacions que es desenvolupen en el Servei d'Addiccions, i es va informar de tots els programes de Prevenció Escolar, Prevenció Familiar, Prevenció Comunitària i d'Alternatives d'Oci i Temps Lliure, així com dels materials didàctics que es troben disponibles per a tota la ciutadania en el PMD/UPCCA-València.

Amb la nova situació produïda per la pandèmia es va informar específicament de les adaptacions que durant el curs es realitzaran en els tallers presencials.



Participació:

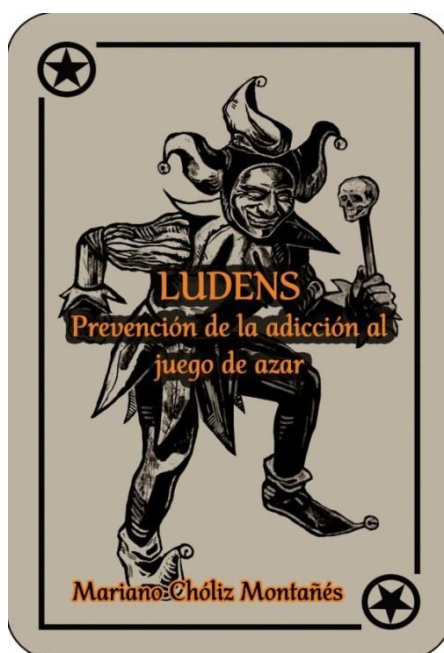
ANY	N. DE CENTRES PARTICIPANTS	N. D'ASSISTENTS
2020	21	25

3.2.2. Taller Ludens

Descripció:

El Taller Ludens és una activitat informativa que pretén aprofundir en l'ús que actualment fan els i les joves dels jocs d'atzar en línia i en els possibles problemes derivats de la seua utilització.

L'autor del programa és el professor Mariano Chóliz de la Facultat de Psicologia de la Universitat de València. La implementació del programa es realitza pel personal tècnic de Prevenció Escolar del PMD/UPCCA-València.



Objectiu General:

-Proporcionar a la joventut informació bàsica sobre els Jocs d'Atzar.

Objectius Específics:

- Desemascarar els riscos més comuns d'este tipus de jocs.
- Facilitar estratègies per a la reflexió que ajuden en la presa de decisions personals sobre este tema.

Activitats:

Realització de xarrades per part de monitors/es, els qui prèviament s'han format en el PMD/UPCCA-València, i sota la supervisió del personal tècnic de Prevenció Escolar del Servei d'Addiccions, en els Centres Escolars que han sol·licitat esta activitat.

El temari tractat és:

- Característiques del joc d'atzar
- Jocs legals d'atzar

- Joc en línia en Espanya
- Testimonis de ludopatia
- Què és l'addicció al joc?
- Tecnologies i joc d'atzar: una mescla addictiva
- Apostes / Pòquer en línia / Apostes esportives
- Anàlisi de publicitat de Joc
- Consell
- Aclariment de dubtes que plantege l'alumnat.

Les sessions de treball amb l'alumnat pretenen aclarir conceptes, desmitificar creences errònies i fomentar actituds sanes amb la finalitat de modificar les conductes de risc.

Població Destinària:

Este taller se dirigeix a l'alumnat de 4t d'ESO, Batxiller i Cicles Formatius.

Materials:

-Material audiovisual i de suport que s'utilitza en les sessions:

- Visionat de vídeos sobre Joc en línia
- Treball amb altres materials audiovisuals (escenes de pel·lícules, anuncis publicitaris, etc.)
- Notícies de premsa.

Temporalització:

Curs escolar.

El programa consta de tres sessions d'una hora de duració cadascuna.

Participació:

CURS ESCOLAR	N. DE CENTRES D'ENSENYAMENT PARTICIPANTS	N. DE TALLERS IMPARTITS (Grups)	N. D'ALUMNAT PARTICIPANT
2019/2020	26	63	1.685
	A causa de la situació per la pandèmia sanitària es van interrompre els tallers i van deixar de realitzar-se en 5 Centres Educatius.		

Avaluació:

Mitjançant el qüestionari d'avaluació del taller sobre Jocs d'Atzar i Apostes Esportives En línia.

3.2.3. Taller Clickeando

Descripció:

El Taller Clickeando és una activitat informativa que tracta d'aprofundir en l'ús que actualment fan els xiquets, xiquetes i joves de les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC), i en els possibles problemes derivats de la mala utilització d'estes.

CLICKEANDO



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



UPCCA
VALÈNCIA

Objectiu General:

Proporcionar als xiquets, xiquetes i joves, informació bàsica sobre l'adequada utilització de les TIC

Objectius Específics:

- Desemascarar els riscos més comuns per l'ús inadequat de les TIC.
- Facilitar estratègies per a la reflexió que ajuden en la presa de decisions personals respecte a l'ús de les TIC.

Activitats:

Realització dels tallers per part de monitors i monitores, prèviament formats en el PMD/UPCCA-València, i sota la supervisió del seu personal. Es realitzen en els Centres Escolars que han sol·licitat esta activitat.

El temari que es treballa és el següent:

- Què són les Tecnologies de la Informació i la Comunicació?
- Avantatges de les TIC
- Inconvenients: Físics (posturals, falta de son...). Relacionals. Tecnològics
- De l'ús a l'abús "enganxe"
- Estratègies personals per a no arribar a l'addicció
- Riscos associats (assetjament, falta de privacitat, utilització inadequada de la

- imatge, *sexting*, ciberassetjament...)
- Aclariment dels dubtes que puga plantejar l'alumnat.

Les sessions de treball són de caràcter participatiu i es fomenta el debat perquè afloren opinions i actituds respecte a l'ús de les TIC. S'administra a l'alumnat un breu qüestionari a l'inici de la primera sessió.

Població Destinatària:

Alumnat de 5é i 6é d'Educació Primària i 1r i 2n d'ESO, dels Col·legis i Instituts que ho van sol·licitar a l'inici del curs.

Materials:

- Qüestionari previ sobre ús de les TIC
- Material audiovisual que s'utilitza en les sessions

Temporalització:

Durant tot el curs escolar.

-*Clickeando Classic*: Consta d'una sessió de dos hores de duració.

En este curs escolar s'ha realitzat un projecte pilot anomenat -*Clickeando Gamificado* -*Clickeando ludificat*-, amb una metodologia innovadora i que s'ha testat amb èxit en diversos Centres d'Ensenyament. Esta segona part del taller també consta de dos hores de duració.

Participació:

	CURS ESCOLAR	N. DE CENTRES D'ENSENYAMENT PARTICIPANTS	N. DE TALLERS IMPARTITS (Grups)	N. D'ALUMNAT PARTICIPANT
Clickeando Classic	2019/2020	32	80	2.026
Clickeando Gamificado -Clickeando ludificat-	2019/2020	10	25	671
TOTAL	2019/2020	42	105	2.697
		A causa de la situació, per la pandèmia sanitària, es van interrompre els tallers, i deixaren de realitzar-se en 6 Centres Educatius de <i>Clickeando Classic</i> i 5 de <i>Clickeando Ludificat</i> - <i>Clickeando Gamificado</i> .		

3.2.4. Taller Astrolabio: “Com orientar-se en l'univers de les drogues”.

Descripció:

El taller Astrolabi és una activitat formativa orientada a la prevenció del consum de drogues, que pretén facilitar una informació a l'alumnat de manera objectiva, veraç i fiable sobre les substàncies addictives, els seus efectes tant psíquics com físics, per a evitar el seu consum o reduir riscos quan estos es produïsquen.



Objectiu General:

Facilitar a l'alumnat informació sobre les drogues, els seus efectes i les conseqüències

Objectius Específics:

- Minimitzar els factors de risc i potenciar els factors de protecció enfront del consum.
- Facilitar instruments de reflexió sobre les raons per les quals se consumeixen drogues, les conseqüències físiques i socials que comporta el consum i què fer davant estes situacions.
- Proporcionar estratègies de reflexió per a fomentar el pensament crític en la presa de decisions

Activitats:

En la primera sessió es pretén que l'alumnat prenga consciència de l'eventual gravetat dels riscos que assumeixen en consumir substàncies addictives, mitjançant la reflexió sobre els temes següents:

- Raons de consum/Raons de no consum.
- Efectes i conseqüències físiques.
- Conseqüències socials.
- Què fer davant una situació de consum.

En la segona sessió es facilitarà informació objectiva, veraç i fiable sobre diferents drogues: tabac, alcohol, cànnabis... treballant allò que afavoreix el seu consum, com la funció de les drogues en l'oci recreatiu i les influències i pressions que reben de l'exterior. Els temes que es tracten són:

- 1.- Desmuntant mites i creences.
- 2.- Les dos cares de les drogues.
- 3.- El procés de l'addicció.
- 4.- Habilitats socials. Fomentar el pensament crític i l'assertivitat per a evitar la pressió del grup.

Població destinatària:

S'impartirà principalment per a l'alumnat d'Educació Secundària de 3r i 4t de l'ESO, i 1r d'FP dels Col·legis i Instituts del municipi de València que ho sol·liciten a l'inici del curs escolar.

Materials:

- Qüestionari previ sobre el consum de substàncies addictives.
- Material audiovisual que s'utilitza en les sessions.
- Qüestionari d'avaluació.

Temporalització:

- Durant el curs escolar.



CURS ESCOLAR	N. DE CENTRES D'ENSENYAMENT PARTICIPANTS	N. DE TALLERS IMPARTITS (Grups)	N. D'ALUMNAT PARTICIPANT
2019/2020	10	34	856
	A causa de la situació per la pandèmia sanitària es van interrompre els tallers i van deixar de realitzar-se en 2 Centres Educatius.		

3.2.4. Guies didàctiques Clickeando

El Regidor de Salut i Consum, Sr. Emiliano García Domene, va presentar en el mes de febrer les guies didàctiques dels tallers Clickeando. Este material didàctic té la finalitat de facilitar l'exposició de les diapositives del taller als monitors i les monitores que els impartisquen. Alhora s'aporten explicacions i estratègies concretes que possibiliten una adequada comprensió per part de qui rep el taller.

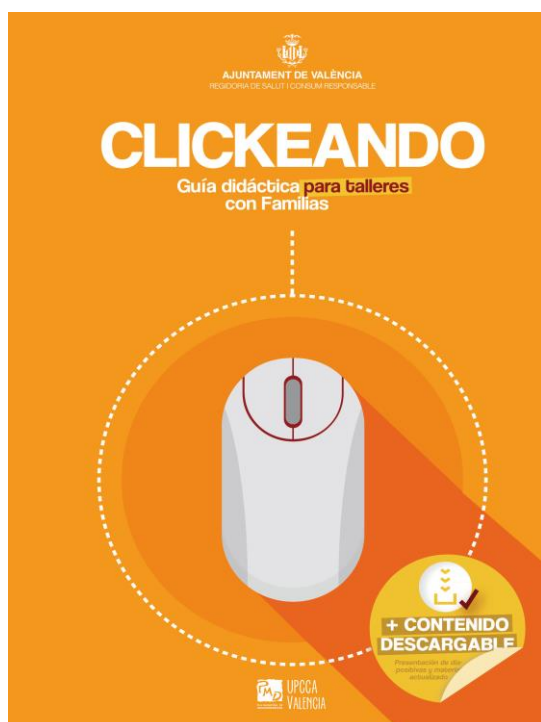


Estes guies sorgeixen de la necessitat de proporcionar informació bàsica sobre l'adequada utilització de les TIC, alhora que es pretén posar en evidència els riscos més comuns que poden succeir per l'ús inadequat d'estes.

S'han presentat dues guies adaptades a la població destinatària:

- Guia didàctica per a tallers de Primària i Secundària.
- Guia didàctica per a tallers amb Famílies.

Tot el material del taller Clickeando (guies didàctiques i presentació de diapositives) es troben disponibles per a la seua descàrrega i ús en la web del PMD: <http://bit.ly/TalleresPreventivos>



3.2.6. Formació Pràcticum i Alumnat Becari

Descripció:

Curs de formació, dirigit a l'alumnat becari i pràcticum d'estudis universitaris que realitzen les seues pràctiques en el PMD/UPCCA-València, per a l'adquisició de les competències que seran necessàries en el desenvolupament de la seua activitat en el Servei d'Addiccions. Participen en la posada en marxa dels Tallers Clickeando i Ludens. També van col·laborar en el desenvolupament del nou programa Astrolabio.

Igualment, se'ls forma en addiccions amb l'objectiu de poder col·laborar en les Xarxes Socials del PMD/UPCCA-València i en els materials propis que des del Servei d'Addiccions s'elaboren.



Competències:

Durant este temps l'alumnat becari i de pràcticum adquireix les següents competències:

- Pràctica en el treball en equip multidisciplinari.
- Habilitat per al maneig de grups.
- Destresa en el tracte amb els usuaris/es.
- Capacitat per a adaptar els missatges als diferents sectors de població.
- Aconseguir la participació de l'alumnat escolar en les diverses activitats que es dirigeixen a este.

Duració:

La formació dels grups pràcticum ocupa com a mínim 45 hores al començament del Curs Escolar, que es complementa amb supervisions periòdiques individuals i grupals.

Participació:

CURS ESCOLAR	N. D'ALUMNAT PARTICIPANT
2019/2020	8

3.2.7. Les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC) com a element de Prevenció. Web i Xarxes Socials del PMD/UPCCA-València

“K me cuentas...”

Descripció:

“K me cuentas” és un espai de participació al voltant de la prevenció de les Addiccions en les xarxes socials.



Esta actuació pretén posar a la disposició de l'alumnat un canal de comunicació individualitzat, en el qual, respectant el seu anonimat, puguen aclarir els dubtes que tinguen quant a l'ús de drogues, joc en línia i les addiccions tecnològiques.

En este espai es facilita i comparteix informació, vídeos, notícies i campanyes publicitàries dirigides a este segment de població, entre altres qüestions.

Objectiu General:

Facilitar a la joventut informació i orientació sobre les drogues i l'ús adequat de les TIC a través de les xarxes socials.

Objectius Específics:

- Proporcionar informació específica sobre drogues, joc en línia i addiccions tecnològiques a la població juvenil.
- Aportar informació sobre les actuacions del PMD i els recursos existents.
- Establir un canal de comunicació en el qual recollir diverses aportacions.

Activitats:

-Difusió en la pàgina web del PMD www.valencia.es/pmd de les diverses xarxes socials.

-Manteniment continuat d'estos recursos.

-Divulgació a través de:

- Centres Municipals de Joventut
- Col·legis i Instituts
- Organitzacions Juvenils
- Jornades i esdeveniments
- Cartelleria.

Població Destinatària:

Joves.

Materials:

Diversos suports divulgatius.

Temporalització:

Any natural.

Avaluació:

Es valora el resultat de l'actuació en funció del nombre de seguidors/es. També es valora la interacció d'estos.

Existeix una altra xarxa social dirigida a la població adulta denominada "**Plan Municipal de Drogodependencias (PMD)**".

RESULTATS DE LES WEB I XARXES SOCIALS DEL PMD/UPCCA-València

WEB PMD		
GENER-JUNY 2020		
	Usuaris/es	Visionats Semestral **
WEB PMD	3.025	12.653

XARXES SOCIALS				
GENER-JUNY 2020				
	Nombre de publicacions	Seguidors/es	Interaccions directes*	Visionats Semestre **
FACEBOOK				
PMD	90	5.455	2.538	40.167
TWITTER				
PMD	87	1.874	1.447	53.772
K me cuentas...	25	1.519	371	17.064
INSTAGRAM				
K me cuentas...	48	531		
YOUTUBE	Nombre de vídeos	(suscriptors/es)		
PMD	13	341	356	14.591
K me cuentas...	5	977	115	11.991
TOTAL XARXES				

NOTA:

* **Interaccions Directes:** Nombre de vegades que les publicacions i el contingut de la pàgina han generat una acció en els i les usuàries. Es contemplen: m'agrada, compartir, clics en les publicacions, etc.

** **Visionats Semestre:** Nombre d'impressions vistes de cada contingut associat a la pàgina, és a dir, esta dada reflecteix el nombre total de vegades que s'han vist les publicacions i el contingut de la pàgina.

ADRECES D'ENLLAÇ

PLA MUNICIPAL DE DROGODEPENDÈNCIES / PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS

WEB www.valencia.es/pmd

Facebook <https://www.facebook.com/Adicciones?ref=hl>

Twitter <https://twitter.com/PMDadicciones>

YouTube <https://www.youtube.com/user/kmcuentas/feed>

K ME CUENTAS...

Twitter https://twitter.com/clicker_pmd

Instagram https://www.instagram.com/k_me_cuentas/

YouTube https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx_5a8zggB9rPQe7A

3.2.8. Concurs “K me cuentas...”. 2020 Huitena Edició.

Descripció:

Este Concurs és una iniciativa de creativitat encaminada al fet que la joventut reflexione sobre com utilitzar les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) de forma responsable.

Objectiu General:

Fomentar la participació de la joventut en la prevenció d'addiccions.

Població Destinatària:

Està dirigit a l'alumnat del municipi de València des de 5é de Primària a 2n de Batxiller i C.F. de Grau Mitjà (d'11 a 18 anys).

Existeixen dos categories de participació per edats:

Categoria A

D'11 a 14 anys. Modalitat Cartell

Categoria B

De 15 a 18 anys. Modalitat Cartell i Vídeo

Material:

Cartell divulgatiu del concurs. Premis als i a les finalistes.



Temporalització:

Del 20 de gener al 31 de març de 2020.

Participació:

CURS ESCOLAR	NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS
2019/2020	53

Exposició de Treballs i Entrega de Premis:

A causa de la situació sanitària per la pandèmia Covid 19, els treballs del Concurs K me cuentas no van poder ser exposats al públic com en edicions anteriors.

El lliurament de premis es va realitzar de manera individual a cadascun dels premiats i premiades en les dependències municipals del Servei d'Addiccions (Edifici de l'Antiga Tabaquera).



Avaluació:

Adequació dels treballs a la finalitat del concurs.

3.2.9. Projecte de Vídeos

Descripció:

En el treball que es realitza des del PMD/UPCCA-València, s'observa que el mitjà de comunicació audiovisual és el més acceptat i millor valorat per la població jove. També s'ha comprovat que augmenta l'atenció de l'alumnat i permet la transmissió d'idees i valors preventius.

En esta línia d'intervenció, és important la creació de material audiovisual propi que reforce les actuacions preventives que desenvolupem.



Objectiu General:

Creació de material audiovisual propi del PMD/UPCCA-València amb una finalitat preventiva.

Objectius Específics:

- Disposar de material audiovisual preventiu per als tallers que es realitzen
- Utilitzar estos vídeos en les campanyes que es realitzen
- Difondre missatges educatius en les Xarxes Socials.

Activitats:

Elaboració de vídeos que tinguen un impacte preventiu amb continguts i forma adaptats a diferents grups d'edat.

Enregistrament dels vídeos i l'edició posterior de tots els materials obtinguts amb el muntatge d'estos.

Durant este curs escolar s'han publicat en els canals de YouTube **19** vídeos nous elaborats pel PMD/UPCCA València.

S'ha dissenyat un material audiovisual específic per a dur a terme la Ludificació del taller Clickeando. Estos vídeos van destinats a l'alumnat d'educació primària i secundària.

ANY 2020	NOMBRE DE VÍDEOS ELABORATS
K me cuentas	5
PMD	14

Població Destinatària:

Joves i població general

Materials:

Equip tecnològic per a realitzar els clips de vídeo.

YouTube:

PMD Drogodependencias <https://www.youtube.com/user/kmcuentas/feed>

K me cuentas...

https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx_5a8zgB9rPQe7A/videos

Temporalització:

Curs Escolar.

Avaluació:

Avaluació d'impacte en les xarxes socials pròpies.

3.2.10. Col·laboracions

Des del PMD/UPCCA València es col·labora amb diversos organismes i institucions en estudis, qüestionaris, etc., que permeten valorar la situació en el municipi de València quant a les diferents addiccions o problemàtiques.

En l'any 2020 s'ha signat un Conveni de Col·laboració amb la Facultat de Psicologia de la Universitat de València per a la cooperació en el marc dels programes preventius de les addiccions al joc i tecnològiques. Entre altres activitats s'ha realitzat l'Informe anual del ***“Qüestionari sobre l'ús dels jocs d'atzar en línia i les apostes esportives en la població de 16 a 18 anys”***, emmarcat en el **Programa Ludens**.

3.2.11. Projecte pilot de Cinema “DIVERSITAT EN SÈRIE”–“DIVERSIDAD EN SERIE”

Des de Netflix al costat de la Fad i el PMD/UPCCA València s'ha organitzat un projecte educatiu: Diversitat en Sèrie. Sota el lema de “històries que mereixen ser contades” l'IES SOROLLA de València, gràcies a la col·laboració del Servei d'Addiccions de l'Ajuntament de València, participarà en esta iniciativa pilot



“Diversitat en sèrie: històries que mereixen ser contades” es realitzarà en l'IES SOROLLA de València els dies 6, 13, 20 i 27 de novembre de 2020 als cursos 1r A, 1r B, 1r C, 1r D i 1r E de l'ESO.

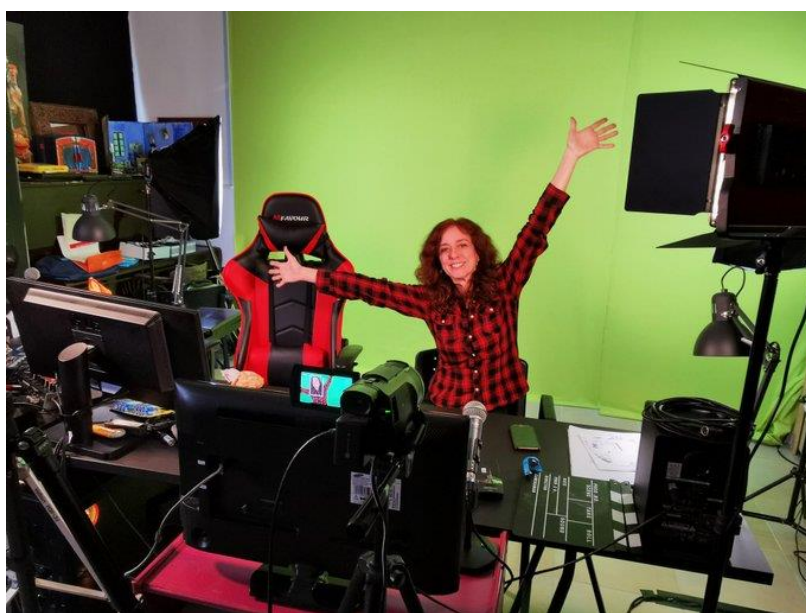
La dinàmica del projecte és de concurs. Els joves hauran d'elaborar guions curts amb el tema de diversitat triat, per a reproduir-los posteriorment en un curtmetratge.

Els tipus de diversitat que es treballaran són 3: transgeneracional, de gènere i cultural. Una vegada presentats els guions, se seleccionarà aquell que oferisca més potencial artístic, sobre la base de la perspectiva d'ensenyament en els valors de respecte i inclusió, per això, el guió guanyador serà aquell que siga de major aportació.

Finalment, el guió seleccionat serà produït professionalment pels estudis de Netflix i estrenat en el Festival de Curts “Diversitat en Sèrie” organitzat per esta companyia al costat de la Fad al gener de 2021.

Este projecte educatiu té un doble objectiu: fomentar l'interés dels joves en una futura formació en l'àmbit audiovisual i impulsar la creació d'un discurs propi sobre valors, concretament el de diversitat.

Amb “Diversitat en Sèrie” es busca un canvi en la percepció dels joves cap a la discriminació alhora que una reflexió sobre ells mateix i la seua capacitat en l'àmbit audiovisual, veient-la com una oportunitat de desenvolupament professional on poden fer visibles les seues històries.



3.2.12. Programa de prevenció Escolar “CONSTRUYE TU MUNDO”

Descripció:

Conjunt d'actuacions dirigides a sistematitzar la prevenció dels problemes vinculats al consum de drogues en l'àmbit escolar. Es recolza en una metodologia innovadora denominada **IVAC** (Investigació, Visió, Acció i Canvi) que trenca amb els esquemes tradicionals de transmissió de coneixement, en basar-se en un procés d'aprenentatge actiu. Consta de quatre fases amb les quals es persegueix que l'alumnat participe activament en temes de salut i prevenció de conductes de risc.



Objectius Generals:

- Reducir el consum d'alcohol, tabac i drogues il·legals
- Retardar l'edat d'inici de consum de tabac, alcohol i drogues il·legals.

Població Destinatària:

- Alumnat d'entre 3 i 16 anys

Material Didàctic:

En registrar-se en la comunitat www.construyetumundo.org es troben els materials descarregables en format pdf, així com els audiovisuals, que també es poden descarregar.

Activitats 2020:

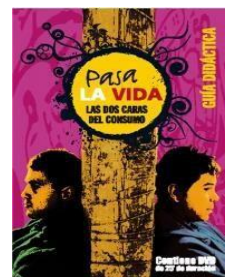
- Difusió de la informació del programa a tots els centres escolars del municipi de València amb alumnat d'entre 3 i 16 anys
- Lliurament del material didàctic (1.000 CD-ROM) als centres escolars interessats
- Assessorament al professorat en l'aplicació del programa, a demanda dels centres escolars interessats
- Nombre de Centres Educatius: 12
- Nombre de Docents: 92
- Nombre d'Alumnat participant: 1.375
- Avaluació del programa en juny de 2020.

3.2.13. Programa de prevenció Escolar "PASA LA VIDA"

"PASA LA VIDA" és un programa de prevenció que té com a objectiu analitzar i mostrar les diferències i discrepàncies entre les expectatives positives que genera el consum de drogues, això és, els "beneficis" del consum, i el seu resultat real.

El material didàctic del programa consisteix en una guia didàctica per al tutor/a i un DVD que es divideix en cinc capítols:

- Capítol 1: El que vull fer amb la meua vida
- Capítol 2: Una miqueta de respecte
- Capítol 3: Ho deixe quan vulga
- Capítol 4: Passa la vida
- Capítol 5: Passa a l'acció.



Activitats 2020:

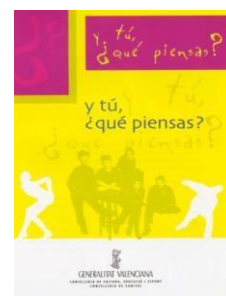
- Difusió de la informació del programa a tots els centres escolars del municipi de València amb alumnat d'entre 3 i 16 anys.
- Lliurament del material didàctic (1.000 CD-ROM) als centres escolars interessats
- Assessorament al professorat en l'aplicació del programa, a demanda dels centres escolars interessats
- Nombre de Centres Educatius: 9
- Nombre de Docents: 109
- Nombre d'Alumnat participant: 1.533
- Avaluació del programa en juny de 2020.

3.2.14. Material didàctic dels programes de prevenció escolar: "I TÚ, QUÈ PENSES?", "I TÚ, QUÈ SENTIS?", "EM DIUEN MARCOS", "CIUTADANS"

Programa de Prevenció Escolar "I tú, què penses? / Y tú ¿qué piensas?"

Possibilita la realització de tasques de prevenció amb població de batxiller, cicles formatius i/o quart de l'ESO, amb una edat compresa entre els 14 i els 18 anys, facilitant i afavorint un desenvolupament personal equilibrat i intel·ligent a través del foment del diàleg i la reflexió grupal.

1. La vida en grup
2. Temps lliure
3. Publicitat i moda
4. Relacions personals
5. De marxa
6. Joves i adults
7. Els/Les joves i el món



Programa de Prevenció Escolar “I tú, què sents? / Y tú ¿qué sientes?”

Consisteix en el tractament d'aspectes emocionals de les persones a través de suports (textos, imatges, cançons, pel·lícules, etc.), que permeten l'anàlisi i la reflexió sobre estos aspectes sense haver de posar en joc les pròpies emocions.

El material didàctic consisteix en una Guia Didàctica per al tutor o tutora i quatre dossiers que aborden els àmbits emocionals següents:

- L'amor i el desamor
- L'avorriment i la diversió
- El “bon rotllo” i el “mal rotllo”
- La violència i el respecte.



Programa de Prevenció Escolar “Em diuen Marcos / Me llamo Marcos”

Cinc joves són convidats per un professor del seu institut a realitzar un documental sobre el seu propi temps lliure, oferint-los una càmera de vídeo. Els quatre capítols tenen en comú factors clau en la configuració del temps lliure juvenil i de la seua associació amb el consum de drogues.

- Espai i Temps
- Valor i Consum
- Estímul i Transgressió
- Grup (amb especial atenció a les relacions sexuals)

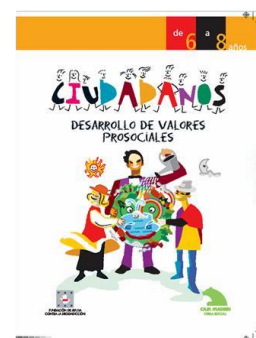


Programa de Prevenció Escolar “Ciudadanos / Ciudadanos”

“**Ciudadanos**” pretén la implementació i l'assentament d'actituds positives cap a la participació social, així com la sensibilització dels xiquets, xiquetes i joves sobre l'existència d'injustícies i desigualtats, mobilitzant-los per a treballar, mitjançant el diàleg i el debat, el respecte per les diferències...

Està compost per 5 quadernets, dirigits a les edats següents:

- De 6 a 8 anys
- De 8 a 10 anys
- De 10 a 12 anys
- De 12 a 14 anys
- De 14 a 16 anys.



En cadascun d'estos quadernets es troben activitats en les quals es pretén treballar els valors següents: Cooperació i ajuda, Solidaritat, Respecte, Participació social i Cooperació al desenvolupament.

3.2.15. Taller de prevenció selectiva en addiccions: “DISSENYA LA TEUA VIDA” / DISEÑA TU VIDA



El taller té com a objectiu general la prevenció de les addiccions a través del desenvolupament integral de l'alumnat a nivell afectiu, intel·lectual i social.

Al llarg de les sis sessions són presents les següents competències bàsiques per a secundària: Digital; Lingüística; Aprendre a aprendre; Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor i Consciència i expressions culturals.

Com a objectius específics, es pretén aconseguir:

- Fomentar l'autoconeixement
- Millorar l'autoestima, l'assertivitat i la gratitud
- Enfortir la resiliència
- Millorar la comunicació en el grup, afavorir l'escolta activa
- Treballar de manera col·laborativa
- Fomentar l'empatia
- Fomentar la creativitat, donar valor a les idees
- Promoure el pensament crític i la reflexió
- Acostar-nos a la resolució de conflictes amb diverses tècniques innovadores
- Aprendre a parlar en públic
- Impulsar la pro-activitat
- Posar l'alumnat en el centre, que siguin líders en positiu: apoderament

3.2.16. Cursos de Formació En línia: “ALCOHOL I MENORS”, “QUAN JUGAR ÉS UN PROBLEMA” I “ULLERES VIOLETA”.

CURS DE FORMACIÓ EN LÍNIA : “ALCOHOL I MENORS”



DURACIÓ: 50 HORES

CONVOCA I ORGANITZA:

Pla Municipal de Drogodependències (PMD/UPCCA-València). Regidoria de Salut i Consum. Ajuntament de València
Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD)

CALENDARI DEL CURS:

Data d'inici: 4 de març de 2020

Data de finalització: 14 de maig de 2020

Nombre d'alumnes: 55

DIRIGIT A: Docents, educadors i educadores, monitors/es d'oci i temps lliure, animació sociocultural, responsables de projectes i polítiques de prevenció, tècnics, tècniques i professionals de l'àmbit de la joventut... del municipi de València.

CURS DE FORMACIÓ EN LÍNIA: “QUAN JUGAR ÉS UN PROBLEMA”



DURACIÓ: 50 HORES

CONVOCA I ORGANITZA:

Pla Municipal de Drogodependències (PMD/UPCCA-València). Regidoria de Salut i Consum. Ajuntament de València
Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD)

CALENDARI DEL CURS:

Data d'inici: 25 de maig de 2020

Data de finalització: 17 de juliol 2020

Alumnat matriculat: 70

Acreditat per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. Generalitat Valenciana

DIRIGIT A:

Professionals relacionats amb l'educació i la intervenció des de l'àmbit juvenil, i amb la prevenció de riscos psicosocials: educadors i educadores, professionals de la psicologia, de la pedagogia, del treball social, educació social, monitors i monitores d'oci i temps lliure, animació sociocultural...

CURS EN LÍNIA: "ULLERES VIOLETA". La perspectiva de gènere en els programes de prevenció del consum de drogues.



El Curs En línia "ULLERES VIOLETA" és una acció formativa que pretén contribuir a cobrir la necessitat professional, de distints mediadors i agents preventius, per a capacitar-se en la inclusió de la perspectiva de gènere en els programes de prevenció sobre els consums de drogues.

DATES: Del 3 de setembre al 6 d'octubre de 2020.

DURACIÓ: 20 hores.

Nombre d'alumnat matriculat: 57

DESTINATARIS: Professionals de l'àmbit de l'educació, la intervenció social i la joventut del municipi de València.

Acreditat per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports de la Generalitat Valenciana.

3.2.17. BLOG "TUTORÍAS EN RED" I XARXES SOCIALS



"Tutorías en red" www.tutoriasenred.com és un blog de prevenció d'addiccions dirigit a la comunitat escolar i a l'àmbit de l'educació no formal, creat des del Pla Municipal de Drogodependències PMD/UPCCA- València de la Regidoria de Salut i Consum Responsable de l'Ajuntament de València en col·laboració amb la Fad.

OBJECTIUS GENERALS

- ✓ Oferir informació d'una àmplia varietat de programes i actuacions preventives dirigides a xiquets/es i joves d'edats compreses entre els 3 i els 18 anys, i també a pares i mares, professionals i població general.
- ✓ Assessorar tècnicament les persones responsables de l'aplicació dels programes de prevenció de drogodependències en els diferents contextos.
- ✓ Resoldre qualsevol dubte relacionat amb l'abordatge dels conflictes associats al consum de substàncies o a altres addiccions.
- ✓ Fomentar la participació i col·laboració dels usuaris i usuàries a través del perfil de "Tutorías en red"-Tutorías en red- en les xarxes socials Facebook, Twitter i YouTube.

Visitants mensuals al Blog "Tutorías en red", any 2020

gen	feb	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	oct	nov	des
2.356	1.944	1.279	1.493	1.226	1.698	1.320	1.042	1.604	2.798	2.743	1.364

SOCIAL MEDIA TUTORÍAS EN RED 2020	
BLOG	20.867 visitants
FACEBOOK	991 seguidors/es
TWITTER	1.850 seguidors/es
YOUTUBE	230.515 visualitzacions/ 1.430 subscriptors/es

NOUS CONTINGUTS BLOG “TUTORÍAS EN RED” 2020

INICIATIVA #UNI2SOMOSMÁS

Tens un minut?, Què opines de la prevenció de les addiccions?, Quin és el teu rol com a agent de prevenció?, Quins creus que són les millors pràctiques, les que des de la teua experiència professional o personal han funcionat millor?, Coneixes els recursos de prevenció d'addiccions del teu municipi?, Quina és, al teu judici, la rellevància de la coordinació família-escola-institució en l'efectivitat de la prevenció?

Amb la iniciativa, #Uni2SomosMás, es pretén visibilitzar la labor que es realitza des dels centres educatius i des de les famílies, i altres àmbits professionals, en la prevenció de les addiccions. Així que, per favor, ens envies el teu vídeo?



3.3. Àmbit Familiar

La família té un paper fonamental en l'educació i formació de les seues filles i fills, a afavorir hàbits de vida saludables, així com a previndre l'ús indegut de drogues.

El desenvolupament de la personalitat i la transmissió d'actituds i valors positius en els fills i filles s'aconsegueixen, principalment, a través de la família. Estos elements, al costat d'uns altres, són importants per a abordar la realització personal i social, al mateix temps que són mitjans imprescindibles per a enfrontar-se al problema de les drogues.

La família necessita ser informada, assessorada i recolzada en el seu treball de mares i pares, actuació de vital importància per al desenvolupament conjunt com a ciutadans/es i la seua integració en la societat.

3.3.1. Programa de Formació de Mares i Pares. “Escola de Mares i Pares”

Descripció:

La funció de mares i pares és el treball més gratificant i enriquidor de quants hi haja, però també el més difícil i compromés. Abordar-lo amb responsabilitat requereix compromís i preparació. Este programa pretén:

Oferir a les mares i pares informació, assessorament i coneixements bàsics sobre temes relacionats amb l'educació i formació de les seues filles i fills, amb l'objectiu de proporcionar-los una major capacitat per a exercir la seua funció.

Facilitar més recursos educatius i formatius per a promoure en els seus fills i filles: actituds, valors i habilitats personals i socials sanes que els permeta afrontar, de manera responsable, la realitat de la seua vida.

Promoure l'intercanvi enriquidor d'experiències entre les mares i pares assistents.

Un adequat desenvolupament de la personalitat, unes actituds i valors sòlids són un bon marc de referència per a decidir **NO ENTRAR** en el món de les drogues.

Dins d'este programa podem trobar l'**Escola de Mares i Pares Infantil** que es dirigeix als qui tenen filles o fills en edats compreses d'1 a 6 anys. Com a característica significativa és que en quatre de les huit classes assisteixen les mares i pares amb els seus fills i filles participant i realitzant les activitats conjuntament.

A qui es dirigeix:

A les mares i pares amb filles i fills xicotets i/o adolescents, i als qui contempen la possibilitat de tindre'ls.

Temes que aborda:

El programa d'Escola de Mares i Pares contempla tres nivells:

Primer Nivell: Quan es participa per primera vegada en l'Escola, sent esta de huit sessions, tres de les quals aniran dirigides a la prevenció de les addicions tant amb substància com sense ella i els temes a tractar seran els següents:

- El procés de la socialització a través de la família
- La paternitat i maternitat responsable
- Mares i pares preparades i preparats: pautes i estils educatius
- Tècniques de comunicació: L'escolta activa
- El desenvolupament evolutiu i psicològic de l'ésser humà
- La personalitat: desenvolupament, estructura i components
- Les relacions familiars
- La prevenció a través de la família del consum de drogues i de l'ús indegut de les TIC.

Segon Nivell: Es pot participar després d'haver realitzat en el curs anterior el primer nivell. Consta de 5 sessions. Els temes que es tractaran seran els següents:

- Les relacions de parella
- El rol de les mares i pares en la família
- Les relacions familiars:
 - Característiques funcionals en la família
 - Característiques disfuncionals en la família
 - Relacions entre germans i germanes
- La coordinació entre el pare i la mare en la resolució de conflictes
- La comunicació com a element positiu per a la presa de decisions davant un problema
- L'assertivitat en els xiquets i xiquetes i adolescents. La pressió, influència i efectes del grup d'iguals
- L'Autoestima
- Factors de risc i com previndre l'ús de les drogues en l'adolescència
- L'autoavaluació com a pares i mares
- Temes proposats pels pares i mares.

Escola Infantil: Programa dirigit a mares i pares amb filles i fills en edats de 3 a 6 anys abordant-se els temes següents:

- La família com a primer agent socialitzador
- La relació família i escola
- L'autoestima
- Normes i límits
- La comunicació eficaç, divertida i plaent i la gestió d'emocions
- Utilització dels jocs de manera educativa amb la finalitat de fomentar llaços familiars

Metodologia:

- Convocatòria dels cursos, a través de cartes i correus electrònics dirigides als col·legis a la Direcció del centre, Departaments d'Orientació i AMPA.
- Selecció dels col·legis en funció del nombre de mares i pares preinscrits.
- Comunicació dels col·legis seleccionats.
- Calendarització dels cursos.
- Les sessions es plantegen en dos parts: una teòrica i una altra pràctica.
- Classes presencials
- Sessions en línia

Activitats:

A causa de la situació sanitària de pandèmia produïda pel sars-cov-2, es van veure **interrompudes** les classes en **març**, buscant-se alternatives per a poder continuar realitzant el suport a les famílies a través de l'Escola de Mares i Pares.

Durant el confinament, se'ls enviaven a les persones coordinadores els correus electrònics amb enllaços de temes relacionats a les edats dels seus fills i filles.

Durant l'últim trimestre es van realitzar xarrades d'Aula oberta virtual, en línia.

Presencials

Són aquelles sessions que es realitzen en els centres escolars on els pares i mares i docent acudeixen presencialment.

De l'Escola Infantil:

Es van realitzar quatre sessions.

-Una de prevenció de les addiccions," La introducció de les pantalles en la vida del xiquet de 0 a 6 anys, com afecta".

- Tres relacionades amb la família i escola, autoestima, normes i límits.

Del Primer Nivell:

Es van realitzar quatre sessions:

- Tres sessions relacionades amb la prevenció de les addiccions tant amb substàncies com a les noves tecnologies.

- Una sessió dedicada a temes concrets de psicologia i l'entorn familiar.

Del Segon Nivell:

Es van realitzar tres sessions amb temes de psicologia del temari.



En línia

Són aquelles sessions que es realitzen a través d'internet o d'una altra xarxa de dades, utilitzant un dispositiu com el mòbil, ordinador o tauleta. A les famílies se'ls facilita un enllaç i un codi perquè puguin entrar a la reunió.

Infantil:

Orientades a pares i mares amb filles i fills de 0 a 6 anys.

Es van realitzar dos sessions:

- 1a Sessió. "Construint des de la infància una comunicació basada en la confiança i el respecte"
- 2a Sessió. "Utilització del joc com a eina educativa i acostament emocional"

Primària:

Orientades a pares i mares amb filles i fills de 6 a 12 anys, que cursen primària.

Es van realitzar dos sessions:

- 1a Sessió. "La comunicació, l'escolta activa i la importància d'interactuar com a pares i mares amb les filles i fills."
- 2a Sessió. "Gestió de situacions quotidianes per a ajudar a créixer i a desenvolupar la personalitat de les nostres filles i fills"

Secundària, Cicles Formatius i Batxiller:

Orientades a pares i mares amb filles i fills de 13 a 18 anys, que cursen secundària, cicles formatius i batxiller.

Es van realitzar dos sessions:

- 1a Sessió. "Fills i filles adolescents! Què els està passant? Com entendre'ls? Relació i implicació familiar."
- 2a Sessió. Fills i filles adolescents. Gestió de situacions quotidianes.

The collage features several educational resources for parents:

- Checklist for the first year:** A document titled "¿Qué debemos tener en cuenta por el primer año?" (What should we consider for the first year?) with a checklist of tasks and a section for "¿Qué debemos tener en cuenta por el primer año?" (What should we consider for the first year?).
- Decálogo TIC:** An infographic titled "Decálogo TIC" (TIC Decalogue) with 10 points about digital literacy, including "1. Conocer los riesgos de Internet" (Know the risks of Internet) and "2. Proteger la privacidad" (Protect privacy).
- ¿El bebé no bebe el pecho?:** An infographic titled "¿El bebé no bebe el pecho?" (The baby doesn't breastfeed?) with a cartoon baby and text about breastfeeding challenges.
- Discurriendo a nuestros hijos:** A booklet titled "Discurriendo a nuestros hijos" (Talking to our children) with a cartoon character and text about communication.
- Discurriendo a nuestros hijos:** A booklet titled "Discurriendo a nuestros hijos" (Talking to our children) with a cartoon character and text about communication.
- Discurriendo a nuestros hijos:** A booklet titled "Discurriendo a nuestros hijos" (Talking to our children) with a cartoon character and text about communication.

- Decálogo Alcohol
- Consejos Para Madres y Padres TIC
- Consejos Cannabis
- Actividades Físicas y Deportivas
- Descubriendo a Nuestros Hijos
- El Bebé No Bebe
- Puntos De Libro TIC
- Punto De Libro Botella Cerveza
- CD Manual Didáctico EMP

962 082 029
prestabilir prevencions

CÀNNABIS

Consells per a Mares i Pares

Què has d'observar?

Quines pautes has de seguir?

- 1 Canvis físics**
 - Enroigiment dels ulls i pupiles
 - Excitació i diàforesis
 - Canviament lingüístic
 - Olor dels cabells, roba i alè
- 2 Passivitat**
 - Abandon de les tasques escolars i obligacions domèstiques
 - Activitats que li oren gratificació (música, esports...)
- 3 Canvis psicològics**
 - Desconfiança, agressivitat, irritabilitat, apatia o aïllament
- 4 Canvis d'hàbits**
 - En l'alimentació, la son, els hàbits i rutines acadèmics
- 5 Dona exemple**
 - No permetes el consum de substàncies a casa. Mostra's el teu acompanyament
- 6 Presta'ls atenció**
 - Dedica'ls temps i comunica't amb ells / els. Supervisa les seues activitats i coneix les seues amistats
- 7 Establir normes clares**
 - Explica'ls noves lègals i el seu compliment
 - Ensenyant a dir NO.

DEVERTIT?

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SERVEI D'ADDICCIONS

UPICA
VALÈNCIA

3 Serveis Socials
UPICA
València

GENERALITAT DE VALÈNCIA
SERVEI D'ADDICCIONS

#EtSona?
Campanya de prevenció
d'ús abusiu de Cannabis
- PMO - UPICA
València

QUIN PULMÓ TENS TU?

Que ens veus del no és el càncer, arripar-se, emmalaltar-se.
De saber que el fum del tabac és una persona fumadora.

HO HAS ENCERTAT!

Es el pulmó que està més perjudicat.

A cap part del cos s'agrada el fum del tabac, però el que més patirà a diferència dels altres és el pulmó. En reduir la capacitat pulmonar, el pulmó menys resistent, en tota vida veurà perjudicat, a més, el seu procés de renovació, i així, el fum del tabac provocarà, sense que ho veiem, l'aparició, sense obstrucció del summe i cançat.

HI HA QUI EN DONE MES?

Saps per què el fum del tabac és tan adictiu?

Un cigaret està compost per més de 4.300 substàncies químiques. Algunes són poderoses i poden succeir-ne per tota ensalada, una altra ens pot provocar per la seva toxicitat.

Menor Quin valor té el cigaret?

Punk, saps que és el que l'estada fumant amb cotabacón d'altres li ha donat tabac? En els primers de fabricació s'afegien de 1 a 3000 substàncies químiques, de les que, 200 són veritables i 100 són cançerogens. I les substàncies que són més perjudicials, no són perjudicials, però una altra podria fer-ho i en les següents practucament tota la vida.

Quin és el perjudici?

Davant d'una salut que pot fer perjudici, molt el que adaga la gola amb la caca tabac, a més, no se'n fa adicció. Després del mal, la capacitat de la droga més addicció.

El samalot poc? Encara n'hi ha més!

La comestió, a més, podria afectar substàncies perjudicials per a la salut amb la malaltia, l'ensalada...



CAFFÈ: Aporta salut, aporta el color al tabac i dona un bon excitant.



ALFALS: S'utilitza pel seu valor nutritiu a la seguretat, l'ensalada i'ho com a adicció.



ARCE I ANÍS: ESTRELLA Mitjana l'anima del fum i el tabac del fum.



VINAGRE: S'usa com a conservant i dona les floridures del cançer.



CÀSCA: El color al tabac de forma natural de cançer.



MEL: Pel seu valor dolç serveix per a emmalaltar el mal tabac del fum.



MORFINA: Es produeix per la comestió, dona el cançer.



MENTOL: Aporta la gola i més que la persona fumadora dona la salut, provocant la salut per la calor i el fum.



ANÍS: És la base de la salut, aporta el color al tabac i el fum.



VINAGRE: És la base de la salut, aporta el color al tabac i el fum.



CÀSCA: És la base de la salut, aporta el color al tabac i el fum.



MEL: És la base de la salut, aporta el color al tabac i el fum.



ARCE: És la base de la salut, aporta el color al tabac i el fum.



ALFALS: És la base de la salut, aporta el color al tabac i el fum.



CAFFÈ: És la base de la salut, aporta el color al tabac i el fum.



VINAGRE: És la base de la salut, aporta el color al tabac i el fum.



CÀSCA: És la base de la salut, aporta el color al tabac i el fum.



MEL: És la base de la salut, aporta el color al tabac i el fum.

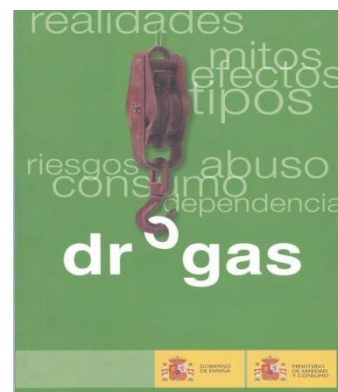
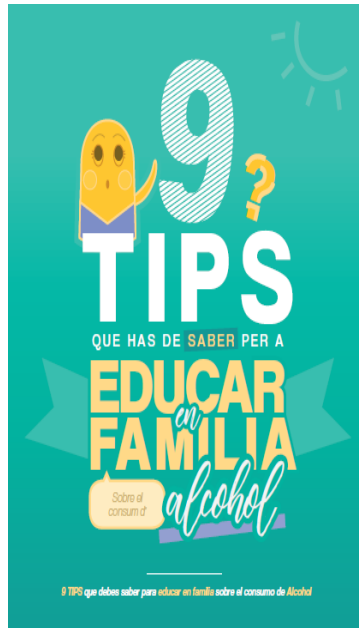






**LOS PADRES
FRENTE
AL CÁNNABIS**

Guía para padres
preocupados
por el cánnabis



On es realitza:

En els Centres Educatius del Municipi de València. El programa se sol·licita a través de la Direcció, el Consell Escolar, AMPA o Departament d'Orientació, indistintament.

COL·LEGIS I INSTITUTS PARTICIPANTS

Sessions presencials 2019-2020

Escola Infantil

1. CEI Casa Caridad (Petxina)
2. CEI Casa Caridad (Benicalap)
3. EIM Benicalap
4. Escola Infantil Solc
5. EIM Quatre Carreres
6. CC Martí Sorolla
7. CEI Casa Cuna Santa Isabel
8. CEIP Tomás de Montañana
9. CEIP Mare Nostrum
10. El Rondalles

Primer Nivell

1. IES Juan de Garay
2. CC Martí Sorolla
3. C. Esclavas del Sagrado Corazón
4. CEIP Mare Nostrum
5. CEIP Primer Marqués del Turia
6. Colegio Academia Jardín
7. IES Joanot Martorell
8. CC San José Hermanas Franciscanas
9. CC San Pedro Pascual

Segon Nivell

1. CC San José Hermanas Franciscanas
2. IES Joanot Martorell
3. CEIP San Juan de Ribera
4. IES Ravatxol

Sessions En línia 2019-2020

Escola Infantil

1. EIM Benicalap
2. Escola Infantil Solc
3. EIM Quatre Carreres
4. CC Martí Sorolla
5. CEI Casa Cuna Santa Isabel
6. CEIP Tomás de Montañana
7. CEIP San Juan de Ribera
8. Famílies derivades del centre social municipal
9. Famílies que s'han informat per la web del Servei d'Addiccions

Primària

1. CC Martí Sorolla
2. C. Esclavas del Sagrado Corazón
3. CEIP Primer Marqués del Turia
4. Colegio Academia Jardín
5. CC San José Hermanas Franciscanas
6. CC San Pedro Pascual
7. CEIP San Juan de Ribera
8. Famílies derivades del centre social municipal
9. Famílies que s'han informat per la web del Servei d'Addiccions.

Secundària. Cicles formatius i Batxiller

1. IES Juan de Garay
2. IES Joanot Martorell
3. IES Lluís Vives
4. IES Cid Campeador
5. CC San Pedro Pascual
6. CC San José Hermanas Franciscanas
7. CEIP Primer Marqués del Turia
8. IES Ravatxol
9. CC Martí Sorolla
10. Famílies derivades del centre social municipal
11. Famílies que s'han informat per la web del Servei d'Addiccions
12. Famílies que acudeixen al Servei d'Addiccions a Prevenció Familiar.

Avaluació del Programa:

En la primera sessió s'entrega la carpeta del Curs i es passa l'enquesta prèvia de recollida d'informació.

A causa de la pandèmia produïda per la Covid-19, es van veure interrompudes les classes el mes de març, la qual cosa va donar lloc que no pogueren realitzar-se totes les sessions programades i per tant no es van poder recollir les dades finals d'avaluació.

Activitats Curs 2019-2020:

Classes presencials

Escola Infantil (entre 3 i 4 sessions)

Participació:

Nombre de Col·legis	Nombre total d'assistents	Mares	Pares
10	225	82%	18%

Primer Nivell (4 sessions):

Participació:

Nombre de Col·legis	Nombre total d'assistents	Mares	Pares
9	167	85%	15%

Segon Nivell (entre 2 i 3 sessions):

Participació:

Nombre de Col·legis	Nombre total d'assistents	Mares	Pares
4	61	90%	10%

Les dades recollides són de gener a març quan es va veure interrompuda la realització de les sessions presencials.

Sessions En línia

Escola Infantil

Participació:

Nombre Total d'Assistents	Mares	Pares
72	79%	21%

Primària

Participació:

Nombre Total d'Assistents	Mares	Pares
46	87%	13%

Secundària, cicles formatius, batxiller

Participació:

Nombre Total d'Assistents	Mares	Pares
127	88%	12%

El total de participants en l'Escola de Mares i Pares **presencials** es va veure afectat per l'inici de la pandèmia, moltes famílies avisaven de la seua absència per este motiu.

Quedant de la manera següent: **453** persones assistents de les quals el **16%** eren pares i el **84%** mares.

El total de persones participants en l'Escola de Mares i Pares des de l'aula virtual, en línia va ser de **245**, de les quals **85%** eren mares i el **15%** pares.

3.3.2. IX Congrés Internacional d'Educació i Aprenentatge.

Participació el 10-11-20 amb un vídeo presentació del programa d'Escola de Mares i Pares del **Ajuntament de València**.



3.3.3. Programa per a Adolescents. Taller “Avatars de ser Adolescents hui”

El Programa per a Adolescents és complementari al de l'Escola de Mares i Pares i l'integra l'Activitat: Taller “Avatars de ser adolescents hui”.

Descripció:

Ser adolescent hui és una tasca ben complicada. Les persones adolescents es troben en una etapa del procés de créixer en la que han de fer-se càrrec d'una sèrie d'actituds i situacions que es traduiran en la seua particular manera d'abandonar el món de la infantesa per a començar a participar d'igual a igual en el món de les persones adultes.

Hi ha un **“endins”** o entorn sòcio-familiar de l'adolescent, amb característiques que en alguns casos poden presentar dificultats pel que fa a la comunicació familiar, en la posada de límits/autocontrol, i en la cura de la jerarquia de les relacions familiars (autoritat); a més de modalitats inadequades de resolució de conflictes. Això pot generar situacions marcades per tensions, desacords i angoixa. Els pares i les mares, temen que els fills i filles “se'ls en vagen de les mans”; els i les adolescents se senten cada vegada més incompresos i més distants de les mares i pares..

A este “endins” del que parteix l'adolescent cal sumar eixe **“fora”** que l'està esperant, i que ara com ara no es caracteritza per ser especialment acollidor. Definir i concretar un projecte personal madur, així com cobrir les necessitats econòmiques, laborals i socials de manera adequada, solen ser objectius de difícil abast.

Enmig d'estes tempestes del **“endins”** i del **“fora”** l'adolescent intenta definir la seua identitat d'home o de dona, intenta reubicar la relació amb els seus pares, cerca aclarir els seus ideals socials, encarar un projecte cap al camí de realitzar-se com a

persona, sostindre una adequada relació amb “els amics i amigues”, plasmar projectes de parella, fer front al risc de les drogues, etc. i, per descomptat, sense desatendre el seu rendiment acadèmic.

L'Activitat “**Avatars de Ser Adolescent Hui**” contribueix, per tant, al procés de creixement de l'adolescent, i per tant al seu benestar, i al del seu entorn familiar, escolar i social.

Objectius:

-Habilitar un espai de comunicació en el qual els i les adolescents puguin reflexionar sobre els diversos aspectes que impliquen “ser adolescent hui”.

-Brindar elements d'anàlisi que faciliten la resolució de situacions que generen conflicte i malestar en els seus àmbits de desenvolupament: individual, familiar, grupal, escolar i social.

-Promoure un procés de créixer més saludable, amb conseqüències de major salut-benestar tant en l'adolescent, com en el seu entorn social i familiar.

-Oferir continguts informatius, emocionals i actitudinals vinculats als diversos àmbits de la vida als quals els i les adolescents s'enfronten en el dia a dia, així com una millor gestió dels malestars i situacions conflictives; generant efectes preventius cap a actituds negatives.

Població Destinària:

Este Taller va dirigit, prioritàriament a l'alumnat d'Educació Secundària i cicles formatius dels Col·legis i Instituts que el sol·liciten.

Continguts:

- Avatars de ser adolescent hui: Què significa ser adolescent hui? Aspectes físics, socio-culturals i psicològics.
- Procés de créixer: construint la personalitat. Allò “normal”. Ser “home”, ser “dona” i ser persona. Càrrega socio-cultural de “ser xic” i de “ser xica”. La trobada amb un/a mateix, i amb l'altre/a. Rols i estereotips socials. Contradiccions actuals.
- “**L'endins**”: Avatars d'una nova relació amb el pare i/o la mare. Necessitats de cadascun en el grup familiar. Comunicació, límits, autoritat. Contradiccions entre el desig de continuar sent xiquet i xiqueta i ser major.
- “**El fora**”: els espais de participació, les complexitats del grup d'amics i amigues, la formació educativa, els models i exigències socials. Els estereotips de diversió i altres similars que condicionen la “llibertat” fora de casa.
- Cap a la construcció del projecte de ser adulta i adult.

Metodologia:

Tallers participatius de 2 sessions (tallers) d'hora i mitja de duració realitzats en els Col·legis i Instituts que ho sol·liciten.

Els exercicis pràctics i lúdics permeten, a través del dispositiu grupal i l'ús de tècniques participatives, no sols facilitar la reflexió sobre aquestes problemàtiques i la cerca

d'alternatives, sinó que crea un apropiat clima de treball.

A conseqüència de la situació sanitària que viu el país es planteja la possibilitat de cerca d'altres modalitats de participació.

TALLERS PRESENCIALS

La metodologia és participativa i s'utilitzen dinàmiques com ara: *role playing*, debats, pluges d'idees, reproducció de vídeos, que impliquen l'alumnat, afavorisca el treball en equip i ajuden tant a la reflexió com a l'autoconeixement.

Es van realitzar dos sessions de 90 minuts.

TALLERS EN LÍNIA

Amb els mateixos objectius, dinàmiques i activitats, que la modalitat presencial però adaptada al format.

A través d'una plataforma que permet videoconferència, es podrà realitzar de dos formes:

- L'alumnat estarà de manera presencial a l'aula i serà la persona formadora qui, de manera telemàtica, dirigirà el taller.
- Tant l'alumnat com la persona formadora es troben connectats de manera individual a la plataforma, sent el taller únicament telemàtic.

Es realitzaran en un total de 3 hores distribuïdes segons la flexibilitat del grup.

CURS EN LÍNIA

Disseny d'un curs a través de la plataforma *Moodle*, la qual dona accés personal al professorat i/o orientador/a que ho sol·licite.

El curs es compon de quatre mòduls, cadascun d'ells amb una part teòrica i una altra pràctica, on també es poden visualitzar vídeos, el contingut dels quals està directament relacionat amb la temàtica. El curs està dissenyat perquè l'alumnat pugui tant llegir com comprendre la teoria com desenvolupar les activitats.

Als orientadors/es i professorat se'ls forma i assessora durant la duració de tot el curs.

Els mòduls són els següents:

- Mòdul 1.- Ser Adolescent
- Mòdul 2.- Eines per a la vida
- Mòdul 3.- Alerta, amb cura!
- Mòdul 4.- Addiccions

La duració del curs serà d'un total de 8 hores de formació distribuïdes de manera flexible a les necessitats de l'aula-classe



Avatares de ser adolescente hoy

rebeldes optimistas egoístas sensibles exigentes tolerantes irresponsables vitalistas alegres arrogantes (...)

> Programa del taller

Objetivos

1. Habilitar un espacio de comunicación en torno a las dificultades de ser adolescente hoy, en el que puedan reflexionar sobre los conflictos y malestares que viven cotidianamente, tanto en su mundo interior como en el de relación con sus iguales, especialmente, ante el complejo fenómeno de las adicciones.
2. Brindar elementos de análisis y criterios que les faciliten una resolución de conflictos y búsqueda de alternativas adecuadas a sus diferentes ámbitos de desarrollo familiar, escolar y social.
3. Ofrecer contenidos informativos, emocionales y actitudinales vinculados a los diversos ámbitos de la vida a los que se enfrentan en la adolescencia, favoreciendo tanto un mayor desarrollo y disfrute de aspectos saludables de la edad, como una mejor gestión de malestares y situaciones cotidianas conflictivas.
4. Favorecer el proceso de crecimiento en el entorno personal, social y familiar.

DIRECTORA DEL PROGRAMA: Amparo Gómez Regosa
Psicóloga, Técnica de Prevención Familiar
PMD-UPCA València
Servicio de Adicciones

CONTACTO: pmfamilia@valencia.es
Tel.: 963 825 479 Ext. 2029



Talleres presenciales

Formato: Presencial

Lugar de ejecución: Centros educativos de la ciudad de Valencia

Duración: Dos sesiones de 90 minutos / sesión

Destinatarios/as: Alumnado de 12 a 18 años

Nº Participantes: Máximo 30 personas

Metodología: Se realizará una metodología participativa donde se utilicen dinámicas que impliquen al alumnado, favorezcan el trabajo en equipo y ayuden tanto a la reflexión como al autoconocimiento. Algunas dinámicas utilizadas son:

- Role-playing
- Lluvia de ideas
- Debates
- Reproducción de vídeos
- Diseño de campañas
- Dinámicas grupales

Talleres en línea

Formato: En línea

Lugar de ejecución: Plataforma en línea Zoom para realizar una videoconferencia en dos formatos:

- Aula del centro escolar con ordenador donde poder realizar la videoconferencia
- Ordenadores personales del alumnado

Duración: Tres sesiones de 60 minutos por sesión

Destinatarios/as: Alumnado de 12 a 18 años

Nº Participantes: Grupos de hasta 15 personas*

*Reducir el aforo en los talleres en línea garantiza la buena ejecución de estos. Las clases con mayor número de alumnado se podrán dividir en dos y se realizará simultáneamente un taller por grupo

Metodología: Se realizará una metodología participativa donde se utilicen dinámicas que impliquen al alumnado, favorezcan el trabajo en equipo y ayuden tanto a la reflexión como al autoconocimiento. Todas las dinámicas se adaptarán al formato en línea para su buena ejecución y la persona formadora moderará los turnos de palabra. Algunas dinámicas utilizadas son:

- Role-playing
- Lluvia de ideas
- Debates (se crearán salas en la plataforma)
- Reproducción de vídeos (compartir pantalla)
- Dinámicas grupales (se crearán salas)

Curso en línea

Formato: En línea

Lugar de ejecución: Aula virtual

Duración: Un total de 8 horas de formación distribuidas de manera flexible a las necesidades de la clase

Destinatarios/as: Alumnado de 12 a 18 años

Nº Participantes: Grupos de hasta 30 personas

Metodología: Se realizará un curso en línea que contenga tanto material teórico como dinámico para asegurar que se cumpla con los objetivos del programa, que el alumnado sea un agente activo en el aprendizaje y que este sea a través de dinámicas participativas y vivenciales donde puedan reflexionar y aprender herramientas para poner en práctica en su vida diaria. Algunos de los recursos utilizados serán:

- Material didáctico con conocimientos teóricos
- Fichas de trabajo que serán corregidas por la persona experta que tutorice el curso en línea
- Vídeos
- Propuestas de libros, documentales, películas...
- Foros de debate y de consulta
- Actividades para realizar en grupo
- Una Webinar mensual con persona experta
- Autoevaluaciones

Para inscribirte...  [Pincha aquí](#)

Sol·licituds:

El curs es va posar en marxa en setembre de 2020.

La demanda la realitzen els centres educatius bé a través de la regidoria d'Educació de l'Ajuntament de València, per telèfon al Servei d'Addiccions a Prevenció Familiar, per correu electrònic o a través de la sol·licitud del Programa Avatares de la pàgina web del Servei d'Addiccions.

Nombre Total de Col·legis sol·licitants	Nombre de grups que sol·liciten el Curs Presencial	Nombre de grups que sol·liciten els Tallers En línia	Nombre de grups que sol·liciten el Curs En línia
17	45	14	11

3.4 Àmbit d'Oci i Temps Lliure

3.4.1.- Programa “En eixir de classe”



Descripció:

Ofereix a la infància i la joventut alternatives actives i participatives enfront de l'oferta d'oci consumista i la possibilitat de gaudir d'instal·lacions municipals en període extraescolar fora de l'horari habitual dels Centres d'Ensenyament. Es parteix de la concepció dels espais d'oci i temps lliure com a espais d'educació, aportant a la pràctica d'estes

activitats la connotació d'experiències significatives per a esta població.

Objectius:

- Oferir alternatives saludables per a l'ús del temps lliure de la joventut.
- Educar per a la Salut.
- Formar en valors i normes.

El que es tracta d'aconseguir:

- Generant alternatives atractives d'oci, cultura i temps lliure promocionant hàbits de vida saludables com a factors de protecció enfront dels nous patrons de consum de drogues, incidint sobre el desenvolupament personal i social de la infància i la joventut.
- Potenciant recursos saludables, per a millorar la qualitat de vida dels joves i les joves en el seu barri com a entorn natural de participació.
- Facilitant la relació intergrup al mitjançant la creació d'espais que servisquen de punt de trobada a la joventut, afavorint l'establiment de vincles estables en un ambient lliure d'addiccions.
- Sensibilitzant als qui participen, en el desenvolupament d'actituds d'auto-exigència, de superació i de responsabilitat, a més de la companyonia, la cooperació, l'amistat, la solidaritat i el treball en grup; incentivant actituds contràries a comportaments agressius i elements negatius com la rivalitat competitiva o l'exclusió discriminant per característiques personals, sexuals o socials.

Metodologia:

L'Ajuntament de València a través de la Regidoria de Salut i Consum ofereix un pla alternatiu d'utilització del temps lliure per a la Infància i la Joventut de la ciutat. Sota el lema “En eixir de classe” s'emmarca una àmplia gamma d'accions a desenvolupar en diferents districtes del municipi en funció de la demanda dels Centres d'Ensenyament

Primari; valorant que els Col·legis compten amb equipament bàsic, infraestructura i instal·lacions apropiades i/o que compten amb programes de suport educatiu de la Conselleria d'Educació.

Les activitats incloses es designen intentant cobrir les inquietuds i interessos de l'adolescència i tenen caràcter gratuït. Es proporciona un lloc on relacionar-se amb altres companys/es i participar en jocs, tallers, i esports creatius, amb la supervisió per part de monitors i monitores amb experiència en el camp de l'animació en el temps lliure i formats en prevenció d'addiccions.

La inscripció es realitza pel professorat o personal de l'AMPA en els Centres d'Ensenyament en què tindran lloc les actuacions. La matrícula serà oberta a tota la població escolar, sent el criteri de selecció l'ordre d'inscripció. Les persones participants aporten autorització parental i fotocòpia de la Targeta d'Assistència Sanitària (SIP o similars).

Els tallers tenen lloc simultàniament en els Centres Escolars seleccionats en horari extraescolar, 1,30 hores per sessió. El nombre màxim d'alumnes per col·legi ha sigut de 30, sent la ràtio màxima de 15 components per cada monitor/a.

Les actuacions es dirigeixen a la població infantil de 2n i 3r cicle d'Ensenyament Primari de la Ciutat de València i els seus Pobles.

Les entitats responsables del sosteniment de les activitats realitzen una avaluació contínua que permet ajustar el projecte al "dia a dia", notificant a la UPCCA-València els elements rellevants en l'aplicació, i qualsevol modificació que es valore oportuna abans de la seua posada en marxa.

Activitats:

En el Curs Escolar 2019-2020 (1 d'octubre de 2019 fins al 31 de maig de 2020) es van realitzar les activitats en els 20 col·legis de la ciutat següents:

CEIP Torrefiel
CEIP Ciutat Artista Faller
Col·legi Lluís de Santàngel
CEIP Miguel Hernández
CEIP El Grau
CEIP Santiago Calatrava
CEIP Bartolomé Cossío
CEIP Luis Braille
CEIP Malvarrosa
CEIP L'Amistat
CEIP Benimàmet
CEIP Luis Vives
CEIP Serrería

CEIP Jaume I
 CEIP Marjo
 CEIP Angelina Carnicer
 CEIP Fernando de los Ríos
 CEIP San Pedro
 CEIP Raquel Payá
 CEIP Profesor Santiago Grisolia



En els col·legis van participar 30 alumnes mensuals en cadascun, la qual cosa va fer un total de participació de 600 escolars/mes.

En finalitzar el programa es va obtenir una participació total d'aproximadament 4.800 escolars.

3.4.2. Taller de Begudes Saludables



Descripció:

És un taller on compartir entre els/les joves un espai amé, divertit i saludable, per a fomentar el consum de begudes sanes com a alternativa al consum d'alcohol.

Objectius:

- Informar sobre begudes saludables i begudes no saludables i la repercussió que tenen en el nostre organisme.
- Informar sobre tipus de fruites i les seues combinacions.
- Desmitificar els erronis avantatges associats a la joventut i l'alcohol.
- Informar sobre els problemes socials que ocasiona l'abús i dependència de l'alcohol.

Metodologia:

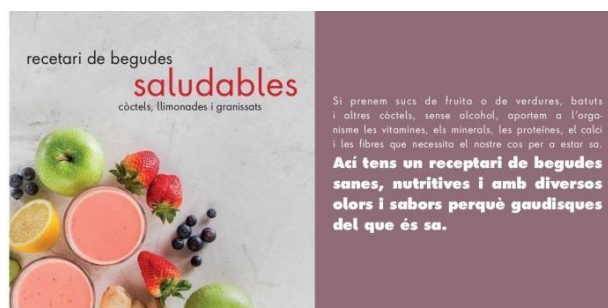
Es tracta d'intervencions de dos hores de duració, en les quals en una primera part els monitors i monitores realitzen una explicació del taller, motivant la participació del públic de joves assistents i el debat i reflexió sobre el consum de begudes alcohòliques i les alternatives existents.

En una segona fase els/les joves realitzen la part pràctica per a la qual se'ls facilita el material necessari per a la realització de les seues pròpies begudes saludables.

Activitats:

Els llocs on es van desenvolupar, un total de 10 tallers, van ser:

Centre de Joventut de Russafa
Centre de Joventut de Campanar
Centre de Joventut Trinitat
Centre de dia Malva-rosa
Centre de dia Aprovat
YMCA
Centre Menors Campanar
Pisos Tutelats Missatgers de la Pau



Temporalització:

Els tallers es van realitzar durant tot l'any, excepte els mesos de confinament domiciliari per la COVID-19.

3.4.3. Taller de prevenció del Cànnabis



Descripció:

El taller es desenvolupa en dos modalitats de prevenció general i indicada (en el cas de perfils específics).

Objectius:

- Informar sobre el cànnabis i els efectes del seu consum.
- Descobrir mites i falses creences associades a este consum provocant una reflexió entre els i les adolescents, afavorint un posicionament crític.
- Retardar i/o previndre l'edat d'inici del consum.
- Informar sobre els problemes socials que ocasiona l'ús i abús del mateix així com les alternatives al consum des de tots els àmbits socials.

Metodologia:

Activa i motivadora; la idea és utilitzar els jocs i dinàmiques per a crear un ambient amé i distés, que facilite la reflexió entorn de les informacions que vagen sorgint, i afavorisca el plantejament i resolució dels dubtes de les persones participants.

Activitats:

Els llocs on s'han realitzat, un total de 10 tallers, van ser:

- Centre de dia Malva-rosa
- Centre Municipal de Joventut de Russafa
- Centre de dia Aprovat
- Centre Municipal de Joventut de Trinitat
- YMCA
- Vivendes Tutelades
- Centre d'Acollida Don Bosco

Temporalització:

Durant tot l'any, excepte els mesos de confinament domiciliari per la COVID-19.

Distribució de materials

Tant en els Tallers de Begudes Saludables com en els de Prevenció del Cànnabis, a la seua finalització es donen uns fullets informatius a les persones assistents.

Alternatives d'Oci i Temps Lliure

Alternatives de Ocio y Tiempo Libre

Vols saber més sobre ALTERNATIVES D'OCI I TEMPS LLIURE?

962 082 033
alternativaspmo@valencia.es

Activitats per a Joves
Actividades para Jóvenes

Busca aquí el teu centre de Joventut!
¡Busca aquí tu centro de Juventud

www.juventud-valencia.es

Compromís social
Compromiso social

Si t'agrada ajudar en projectes socials:
Si te gusta ayudar en proyectos sociales:

www.hacesfalta.org

Activitats esportives
Actividades deportivas

Les instal·lacions esportives més pròximes a tu...
Las instalaciones deportivas más cercanas a ti...

www.fdmvalencia.es

Cultura i Innovació
Cultura e innovación

Mira tot el que pots fer i participa!
¡Mira todo lo que puedes hacer y participa!

www.lasnaves.com

T'ho vas a PERDRE!

¡Te lo vas a perder!

#EtSona?

... i sense moure't de la ciutat de València!
... y sin moverte de la ciudad de València

AJUNTAMENT DE VALENCIA
UPCCA VALÈNCIA
Alternatives de Oci i Temps Lliure
GENERALITAT VALENCIANA

Com t'afecta el CÀNNABIS?

¿Como te afecta el CANNABIS?

Relacions Socials
Relaciones Sociales

Causa depressió, comportament antisocial, augmenta la impulsivitat i disminueix la motivació.
Causa depresión, comportamiento antisocial, aumenta la impulsividad y disminuye la motivación.

Relacions Personals
Relaciones Personales

Més embarassos no desitjats i contagi de malalties de transmissió sexual.
Más embarazos no deseados y contagio de enfermedades de transmisión sexual.

Altera el cicle menstrual, les hormones sexuals i la morfologia dels espermatozoides.
Altera el ciclo menstrual, las hormonas sexuales y la morfología de los espermatozoides.

Augmenta la impotència a causa de la inhibició del desig.
Aumenta la impotencia debido a la inhibición del deseo.

Augmenta la lentitud de reflexos i el temps de reacció en situacions de risc.
Aumenta la lentitud de reflexos y el tiempo de reacción en situaciones de riesgo.

Conducció
Conducción

Difficulta el control del vehicle i coordinació de moviments, no podent mantindre una velocitat constant.
Dificulta el control del vehículo y coordinación de movimientos, no pudiendo mantener una velocidad constante.

Si a més es consumeix alcohol, AUGMENTA EL RISC.
Si además se consume alcohol, AUMENTA EL RIESGO.

Pràctica Esportiva
Práctica Deportiva

Disminueix el rendiment, la concentració i augmenta la somnolència, interferint en els processos d'aprenentatge.
Disminuye el rendimiento, la concentración y aumenta la somnolencia, interfiriendo en los procesos de aprendizaje.

però tu pots EVITAR-HO!
INFORMAT ACÍ

»»»»

*¡Pero tu puedes evitarlo!,
Infórmate aquí*

www.valencia.es/pmd

3.4.4. Programa de Formació de Monitors/es en Prevenció d'Addiccions en Temps d'Oci



Es tracta d'un programa de suport als/a les joves que intervenen com a formadors/es en el desenvolupament d'activitats de prevenció en el temps d'oci.

Objectiu General:

Millorar la formació dels monitors/es

Activitats:

Curs formatiu

Temporalització:

Períodes previs a l'inici de les activitats.

En 2020 s'ha realitzat un grup en setembre amb 25 monitors.

3.4.5. Programa de Suport i Assessorament a Entitats Públiques i Privades (Institucions, ONG, Associacions, etc.)

Col·laborem amb informació i suport, sol·licitat tant telefònicament com presencialment, a les persones interessades que ho van demandar.

Durant tot l'any s'han mantingut reunions participatives amb diferents entitats de Tercer Nivell iniciant un període de col·laboració encaminat a generar activitats preventives en els diferents camps d'acció de les mateixes i en les seues àrees i poblacions d'influència.

3.4.6. Intervenció en barris (INBAS)

INBAS 2020

INTERVENCIÓN EN BARRIOS

Subvenciones a
proyectos de **prevención**
en **adicciones**



Descripció:

Creació d'una línia de subvencions tendents al suport de les ONG i associacions dels barris de València, per a activitats encaminades a la prevenció de conductes addictives.

Objectiu General:

Prevenció de conductes addictives en els distints barris del municipi.

Objectius Específics:

- Generar alternatives d'oci i temps lliure.
- Donar a conèixer les activitats de la UPCCA-València i les seues directrius.
- Donar suport econòmic i tècnic a les activitats de les ONG i associacions del municipi en el camp de la prevenció de les conductes addictives.
- Intervindre en els barris a través d'infraestructures ja existents.
- Fomentar valors pro socials (empatia, autoestima,...) com a factors de prevenció positius enfront de les conductes addictives.

Activitats:

-Totes aquelles proposades per les ONG i associacions que siguen susceptibles de ser subvencionades.

Temporalització:

Durant tot l'any i variant segons la pròpia activitat proposada per cadascuna de les entitats que participae.

Entitats subvencionades en 2020:

- **Centre de música i dansa Natzalet:** "Creixent en Valors 2020"
- **Fundació Adsis:** "Generant Alternatives"
- **Fundació Aprovat:** "Teixint el Teu Barri"
- **Fundació Secretariat Gitano:** "Taller de Prevenció de Conductes Addictives per a menors i joves Gitanos i Gitanes"
- **YMCA:** "Espai Alternatiu d'Oci Saludable"
- **Controla Club:** "Prevenció de Drogodependències en Centres de Menors de la Ciutat de València"
- **Iniciatives Solidàries:** "Projecte BONHÀBIT, Prevenció i detecció de Conductes Addictives"
- **Associació Veïns Torrefiel:** "Oci Divergent en el Barri II"
- **Associació Cultural Gitana Confianza:** "Salut Jove, Aprendre és Salut"
- **Associació AESCO:** "Espai Preventiu d'Addiccions 2.0"
- **FAGA:** "T'Acompanye".

CAPÍTOL IV.

ÀREA DE FORMACIÓ, INVESTIGACIÓ I DOCUMENTACIÓ

4.1. XXIX Jornada sobre Addiccions: “Pandèmia entre Pantalles: Riscos i Oportunitats”

El 16 de desembre del 2020, es va celebrar la XXIX Jornada sobre Addiccions, organitzada com cada any des del Servei d'Addiccions PMD/UPCCA-València, de la Regidoria de Salut i Consum de l'Ajuntament de València i la Fad.



L'ús de les xarxes socials per part dels menors; les oportunitats que ofereixen alguns videojocs; les claus per a fer un ús segur de la tecnologia (ciberseguretat); com enfortir el sentiment de pertinença i els vincles familiars a través de l'ús adequat de les pantalles i quines eines ens poden ajudar a optimitzar la nostra labor docent a través de la tecnologia.



Són algunes de les qüestions sobre les quals es va reflexionar en l'esdeveniment en línia “PANDÈMIA ENTRE PANTALLAS: RISCOS I OPORTUNITATS”. Acompanyats per veus expertes en els diferents àmbits.

Enllaç al vídeo: <https://www.tutoriasenred.com/webinar-pandemia-entre-pantallas-riesgos-y-oportunidades/>

4.2. Desenvolupament i manteniment del Centre de Documentació i Informació sobre Drogodependències “Dr. Emilio Bogani Miquel”

4.2.1. Activitats de Gestió

Durant l'exercici 2020 s'ha continuat amb les activitats de revisió, actualització, ampliació i esportada del depòsit de documents del catàleg general del CENDOC-Bogani en el període previ a la pandèmia per la COVID-19:

- La col·lecció Bibliografia Científica
- La col·lecció de Materials Preventius
- La col·lecció Prevenció en la Comunitat Valenciana
- Recursos web
- Publicitat
- Cartelleria
- Tríptics
- Tríptics propis
- La producció pròpia del Pla Municipal de Drogodependències (PMD/UPCCA València).

a) Tasques en el Centre de Documentació.

Assistència presencial a requeriment per a actualització de material en bases de dades i arxiu de documentació en format paper.

Assistència virtual de les demandes d'informació que s'han realitzat.

b) Tasques en la pàgina web www.cendocbogani.org.

S'ha fet una revisió i actualització de diversos apartats:

Bibliografia científica. De 56.077 registres, s'ha passat a tindre 61.416 aportacions científiques, per la qual cosa ha augmentat en un 9,52 %.

Materials preventius. S'ha fet una àmplia revisió i s'han incorporat materials redirigint l'aportació a la font original. En este cas s'ha passat de 1.056 registres a 1.097 registres, el que representa un increment del 3,88 %.

Prevenció en la Comunitat Valenciana. S'ha fet una revisió del que s'està duent a terme en les tres províncies de la Comunitat Valenciana en matèria de prevenció i s'han incorporat materials actualitzats redirigint-los a la font original. S'ha passat de tindre 70 elements a 135 registres de materials, el que representa un increment del 92,9%.

Recursos web. S'ha comprovat que totes les URL de les aportacions estigueren actives. S'han eliminat els recursos que ja no existeixen i a més s'han incorporat nous recursos. En este cas s'ha incrementat un 64,4%, passant de tindre 118 recursos a presentar 194 recursos web.

Publicitat. Este apartat ha augmentat en un 14% ja que es partia de 250 elements referenciats i en l'actualitat es presenten 285 materials publicitaris.

Producció pròpia. En l'actualitat s'inclouen 195 referències de publicacions pròpies, havent experimentat un increment del 137% respecte a l'anualitat anterior.

- Participació en les llistes de distribució de la Comunitat Acadèmica Espanyola.
- Difusió mensual per correu electrònic de publicacions pròpies.
- Difusió local, autonòmica, nacional i internacional dels fons bibliogràfics del CENDOC.
- Difusió en tots els esdeveniments organitzats des del PMD / UPCCA-València.
- Participació en l'organització, difusió i assistència a **Jornades, Seminaris, Reunions, etc. durant 2020:**

-Debat en Addiccions: "Noves perspectives normatives, administratives i polítiques del joc en Espanya". Dr. José Carlos de Bartolomé Cenzano. València, 20 de febrer de 2020.

-XLVII Jornades Nacionals de Socidrogalcohol. Madrid del 5 al 7 de març de 2020.

-Webinari "Coviddata-19, un portal per a mostrar l'evolució de les dades". València. Generalitat Valenciana. Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica. Càtedra Transparència i Gestió de Dades. Universitat Politècnica de València. Dijous, 7 de maig a les 18:00 h.
<http://www.ctranspa.webs.upv.es/especial-covid-19/>

-Jornades Dimecres + Facultat de Psicologia. Les tecno-addiccions: abús de TIC i Tecnologies Emergents. Evolució, present i futur després del confinament per la COVID-19. Universitat Catòlica de València "San Vicente Màrtir". València 13 de maig de 2020. En línia.

-Webinari "Els usos de Twitter durant la pandèmia". València. Generalitat Valenciana. Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica. Càtedra Transparència i Gestió de Dades. Universitat Politècnica de València. 18 de maig a les 18:00 h.
<http://www.ctranspa.webs.upv.es/especial-covid-19/>

-Webinari "La informació en temps de COVID-19: mitjans, credibilitat i desinformació." València. Generalitat Valenciana. Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica. Càtedra Transparència i Gestió de Dades. Universitat Politècnica de València. 19 de maig a les 18:00 h.
<http://www.ctranspa.webs.upv.es/especial-covid-19/>

-Taula Redona Virtual "Prevenició del consum de substàncies basada en l'evidència i l'adaptació cultural". OEA-CICAD. Washington (DC). 19 de maig de 2020. En línia.

-Taula Redona Virtual "COVID-19 i consum d'alcohol". OEA-CICAD. Washington (DC). 20 de maig de 2020. En línia.

-Sessió científica. "Intervencions comunitàries per prevenir el consum abusiu de l'alcohol. Evidència i experiències". Agència de Salut Pública de Barcelona. Dimarts 26 de maig de 13 a 15 hores. Canal de YouTube de l'ASPC. www.aspb.cat.

-Debat en Addiccions: "Drogues i conducció: tolerància zero o establir límits". Dr. Francisco Javier Álvarez González. València, 11 de juny de 2020.

-Webinari: "Diàleg amb experts sobre polítiques locals sobre consum de drogues i Covid 19. Com ha impactat la COVID-19 en les polítiques locals per a la prevenció i el tractament dels trastorns per consum de substàncies?" Col·laboren: Organització Panamericana de la Salut, Comissió Interamericana per al Control de l'Abús de Drogues, Ajuntament de València, Ciutat de Buenos Aires i Universitat de València. 26 de juny, Dia Internacional de la Lluita contra l'Ús Indegut i el Tràfic Il·lícit de Drogues.

-Debat en Addiccions: "Consums durant el confinament. Anàlisis i Reptes". Dr. Francisco Pascual Pastor. València, 20 d'octubre de 2020.

-Webinari: "És possible la prevenció en escolars en temps de la COVID-19?" Col·laboren: Organització Panamericana de la Salut, Comissió Interamericana per al Control de l'Abús de Drogues, Ajuntament de València i Universitat de València. 3 de novembre.

-Webinari en addiccions. "L'esport entre els joves: valors i dopatge". 25 de novembre de 2020. Total d'assistents: 97.

-Webinari: "Prevenció dels trastorns del joc: recomanacions en temps de pandèmia". Col·laboren: Organització Panamericana de la Salut, Comissió Interamericana per al Control de l'Abús de Drogues, Ajuntament de València i Universitat de València. 2 de desembre de 2020.

-Jornada en línia: "L'impacte de la pandèmia per COVID-19 en el trastorn del joc". Col·laboren: Pla Municipal sobre Drogodependències de l'Ajuntament de València i la Fundació Patim. Seminari realitzat amb motiu del Dia sense Jocs d'atzar, per a analitzar l'impacte generat per la COVID-19 en el trastorn per joc en el qual van participar especialistes en el tractament de les addiccions, la investigació i la comunicació. València, 29 d'octubre de 2020.

-Jornada XXIX sobre Addiccions. Organitzen: Servei d'Addiccions de la Regidoria de Salut i Consum de l'Ajuntament de València (PMD/UPCCA-València) i la Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD). Col·labora: Universitat de València.

4.2.2. Activitats de Difusió

Actualització i seguiment de les **Xarxes Socials** associades al Centre de Documentació. S'han realitzat **33** difusions d'informació **en Facebook** i **239 en Twitter**, de les quals **70** presentaven publicacions o vídeos del PMD. La mitjana d'entrades d'informació mensual és de 2,75 en Facebook i 19,91 en Twitter. La mitjana d'impressions de les difusions d'informació en **Facebook** al mes va ser de **417** impressions. La mitjana d'impressions de **Tuits** al mes ha sigut de **4.116** impressions **incrementant-se un 301,36%** respecte a l'any anterior. S'ha seguit emprant una estratègia de difusió de major qualitat, amb més informació i continguts propis del PMD.

En **Facebook** es compta amb **1.195 amics** i **819 seguidors** i en **Twitter** amb **545 seguidors**. Durant l'any 2020 en Facebook s'ha augmentat un 2,25% en el nombre de seguidors, i s'ha disminuït un 0,13% en el nombre de "m'agrada" i en un 9,43% en el nombre d'amics; mentre que en Twitter s'ha augmentat un 34,24% en el nombre de seguidors.

Publicacions i vídeos propis difosos en Facebook i Twitter

Mes	Usuaris/es als quals arriba la publicació (Facebook i Twitter)	Tipus	Publicació
Gener	377	Pòster congrés	Investigació espanyola sobre les infeccions per VIH, hepatitis i SIDA entre els usuaris de drogues.
Gener	315	Pòster congrés	Research trends on sport education in the 2008-2017 decade.
Gener	315	Pòster congrés	Tobacco, alcohol and performance enhancing drugs consumption amongst young gym users in València (Spain).
Abril	263	Tema actualitat	Addicció a l'exercici, un nou trastorn?
Juny	166	Presentació	Presentació: Debats en Addiccions -Drogues i conducció: Tolerància zero o establir límits.
Juny	104	Tema actualitat	Alteracions emocionals en les persones amb el trastorn per ús d'alcohol.
Juny	23	Tema actualitat	COVID-19 i consum de tabac.
Juliol	40	Tema actualitat	L'addicció a Facebook i la importància de la família.

Mes	Usuaris/es als quals arriba la publicació (Facebook i Twitter)	Tipus	Publicació
Juliol	64	Nota actualitat	Consells per a afrontar l'educació a distància en xiquets amb discapacitat intel·lectual durant una pandèmia.
Juliol	58	Nota actualitat	Hiperactius i adults. Un nou nínxol per al desenrotllament d'una addicció?
Juliol	83	Nota actualitat	Plasma de donant convalescent enfront de COVID-19.
Juliol	49	Nota actualitat	Podem fiar-nos d'una intervenció breu sobre alcohol a través d'una aplicació de mòbil?
Juliol	108	Tema actualitat	El consum de drogues i la violència en la parella.
Juliol	219	Monografia	Polítiques de reducció de la demanda de drogues.
Juliol	327	Monografia	Jornada sobre Addiccions. Comunicació i Salut. Llegiu-vos detingudament les instruccions.
Octubre	310	Presentació	Presentació: Debats en Addiccions: Consums durant el confinament. Anàlisis i reptes.
Octubre	54	Tema actualitat	Les addiccions comportamentals són comparables a les addiccions tòxiques?
Octubre	58	Tema actualitat	Col·laboració científica en Drogodependències entre Llatinoamèrica i Unió Europea 2012.
Octubre	57	Tema actualitat	Dopatge: de l'esport professional a l'esport amateur?
Octubre	58	Tema actualitat	Internet, joves i esteroides anabolitzants: un problema infravalorat?
Octubre	107	Tema actualitat	Absentisme escolar i la seua relació amb el consum de cànnabis i alcohol en adolescents d'un col·legi de Torrent (València).
Octubre	277	Tema actualitat	<i>Pharming</i> . Ús recreatiu dels medicaments.
Octubre	79	Tema actualitat	Efectes del Cànnabis sobre la memòria i l'aprenentatge.

Mes	Usuaris/es als quals arriba la publicació (Facebook i Twitter)	Tipus	Publicació
Octubre	72	Tema actualitat	La prevenció del consum de drogues ara i en el futur.
Octubre	118	Tema actualitat	El cigarret electrònic.
Octubre	74	Tema actualitat	Substàncies d'abús emergents: les drogues que estan per arribar.
Octubre	89	Tema actualitat	Nous consums recreatius: viatges tòxics.
Octubre	83	Tema actualitat	Drogues de disseny. Actuacions de la Comissió Europea.
Octubre	71	Tema actualitat	Desadaptació escolar i consum de drogues.
Octubre	60	Tema actualitat	Revolucionària proposta "d'experts" en drogues a l'ONU.
Octubre	59	Tema actualitat	Primer fòrum SET d'intercanvi d'experiències professionals en el tractament de les drogodependències.
Octubre	60	Tema actualitat	Drogodependències, prevenció i comunicació. Anàlisi comparativa del tractament informatiu de les drogues en la premsa d'informació general a Espanya, Regne Unit, França i Holanda.
Octubre	61	Tema actualitat	La prevenció comunitària en Conductes Addictives.
Octubre	80	Informació científica	Bibliometric and social network analysis on the abuse of anabolic in athletes.
Octubre	58	Informació científica	Analysis of scientific production on consumption of addictive substance and road safety.
Octubre	60	Tema actualitat	Treballs sobre drogodependències i dopatge presentats en els congressos d'AEISAD (2010-2014).
Octubre	220	Tema actualitat	Tendències d'investigació en les tesis espanyoles sobre drogodependències en la base de dades TESEO (1978-2016).

Mes	Usuaris/es als quals arriba la publicació (Facebook i Twitter)	Tipus	Publicació
Octubre	213	Tema actualitat	L'enquesta ESTUDES es posa les "piles" amb les addiccions comportamentals: Noves preguntes que busquen respostes.
Octubre	18	Tema actualitat	2C-B, Nexus, Venus... una "nova" substància amb atractiu perillós.
Octubre	18	Tema actualitat	<i>Deep Web</i> i substàncies addictives: Quan el mercat de les drogues no té fronteres.
Octubre	23	Tema actualitat	La prevenció de les addiccions en els llibres de text espanyols: una assignatura pendent.
Octubre	23	Tema actualitat	El consum recreatiu de cànnabis i la seua legalització: Una foto fixa per a una realitat canviant.
Octubre	22	Tema actualitat	Poblacions ocultes: on l'epidemiologia convencional mai arriba.
Octubre	27	Tema actualitat	Família i escola. Pilars bàsics en l'educació de les filles i fills.
Octubre	31	Tema actualitat	Abordatge del <i>Chemsex</i> . Lliçons apreses.
Octubre	25	Tema actualitat	Diferències entre homes i dones adolescents en la inflamació cerebral produïda pel consum d'alcohol en fartada.
Octubre	25	Tema actualitat	Què caracteritza als jugadors "en línia" i "fora de línia"?
Octubre	24	Tema actualitat	L'ús problemàtic d'internet i el rendiment acadèmic i cognitiu entre adolescents.
Octubre	24	Tema actualitat	L'alteració de la imatge corporal mitjançant l'ús de la realitat virtual.
Octubre	25	Tema actualitat	Afrontament de la problemàtica dels joves atrapats per les xarxes socials i les TIC.
Octubre	29	Tema actualitat	Tractaments farmacològics per a l'addicció a l'alcohol.

Mes	Usuaris/es als quals arriba la publicació (Facebook i Twitter)	Tipus	Publicació
Octubre	26	Tema actualitat	Els efectes del cànnabis en el cervell adolescent.
Octubre	24	Tema actualitat	Addicció a l'exercici, un nou trastorn?
Octubre	25	Tema actualitat	L'aïllament en l'edat més difícil. Qui es recorda d'ells?
Octubre	27	Tema actualitat	El consum de drogues i la violència en la parella.
Octubre	31	Tema actualitat	Els joves i les apostes. La sobreexposició a la publicitat.
Novembre	773	Presentació	Presentació del webinar: És possible la prevenció en escolars en temps de pandèmia de COVID-19?
Novembre	240	Tema actualitat	Personalitat i consum d'alcohol.
Novembre	16	Tema actualitat	El problema de les drogues a Europa.
Novembre	152	Tema actualitat	El consum de tabac i alcohol no protegeix enfront de la COVID-19.
Novembre	137	Tema actualitat	Xiquets i adolescents en la segona onada de COVID-19.
Novembre	407	Tema actualitat	El Dret a l'Educació i el rol de les famílies durant la COVID-19.
Novembre	421	Tema actualitat	Violència de gènere i addiccions en les dones.
Novembre	322	Tema actualitat	Consideracions en el tractament d'adolescents amb trastorns mentals durant la pandèmia del COVID-19.
Novembre	116	Tema actualitat	Les conseqüències de la legalització del cànnabis sobre una major prevalença del seu consum.
Novembre	481	Presentació	Presentació: Els esports entre els joves: valors i dopatge.

Mes	Usuaris/es als quals arriba la publicació (Facebook i Twitter)	Tipus	Publicació
Novembre	127	Tema actualitat	El consum d'alcohol en edats primerenques davant el confinament. Què ens espera davant l'escassetat de recursos d'oci?
Novembre	13	Tema actualitat	Salut Mental en temps de la COVID-19.
Desembre	596	Presentació	Presentació: Prevenció dels trastorns del joc: recomanacions en temps de pandèmia.
Desembre	33	Tema actualitat	Els consumidors de drogues davant la pandèmia per la COVID-19.

Durant l'any 2020 s'ha difós periòdicament publicacions pròpies mitjançant correus electrònics (Veure Taula).

Enviament de publicacions pròpies per correu electrònic i a llista de distribució

Mes	Enviament per Correu electrònic (nombre de correus)	Publicació
Abril	2.768	III Jornada. Te la jugues? Les Ludopaties irrompen en el tractament de les Addiccions.
Juny	2.650	Debat en Addiccions- Drogues i conducció: Tolerància zero o establir límits.
Juliol	2.633	Debats en Addiccions- Polítiques de reducció de la demanda de drogues.
Juliol	2.636	Jornada Sobre Addiccions. Comunicació i Salut.
Octubre	2.603	Saluda – Debat en Addiccions: Consums durant el confinament. Anàlisis i reptes.
Octubre	2.580	Presentació del webinar: És possible la prevenció en escolars en temps de la pandèmia de COVID-19?

Mes	Enviament per Correu electrònic (nombre de correus)	Publicació
Novembre	2.548	Saluda – L'esport entre els joves: Valors i dopatge.
Novembre	2.535	Saluda - Prevenció dels trastorns del joc - Recomanacions en temps de pandèmia.
Desembre	2.525	Presentació de la XXIX Jornada sobre Addiccions en format de webinar: Pandèmia entre pantalles: Riscos i Oportunitats.

4.2.3 Activitats de la web del CENDOC: www.cendocbogani.org

Durant l'any 2020 s'han realitzat **1.475.309 visites** a la pàgina web i dins d'esta s'han **visitat 925.377 pàgines** interiors, a més de les d'inici, per un total de **296.576 persones**. Açò representa un **increment** del **369,52** en el nombre de pàgines visitades i del **166%** en el nombre de persones, com es pot observar en la Taula següent:

Data	Nombre de visites	Nombre de pàgines visitades	Nombre de persones
Gener	173.006	105.627	23.712
Febrer	97.286	49.216	24.714
Març	85.400	47.333	24.042
Abril	89.196	48.353	23.360
Maig	89.083	51.096	22.933
Juny	97.480	64.138	22.954
Juliol	150.143	98.875	25.584
Agost	85.170	58.394	23.443
Setembre	172.284	134.863	22.431
Octubre	206.976	151.781	27.525
Novembre	104.066	39.517	31.184
Desembre	125.219	76.184	24.694
Total	1.475.309	925.377	296.576

Quant a l'origen dels visitants per països, s'han obtingut visites d'almenys **50 països**, dels quals predomina els **Estats Units amb 811.032 visites** i **Espanya amb 162.261 visites**. La distribució completa es pot apreciar en la Taula següent:

País	Nombre de visites	Visitants	% del Total de visitants
Desconegut	349.655	154.393	52,06%
Estats Units	811.032	121.276	40,89%
Espanya	162.261	6.396	2,16%
Xina	4.600	2.131	0,72%
Regne Unit	20.233	1.649	0,56%
Mèxic	13.566	1.548	0,52%
Alemanya	28.120	1.519	0,51%
Txèquia	5.905	1.223	0,41%
Federació Russa	6.242	1.167	0,39%
Uruguai	8.067	908	0,31%
França	19.783	893	0,30%
Canadà	4.761	524	0,18%
Corea, República de	1.497	252	0,08%
Suècia	783	243	0,08%
Colòmbia	1.926	230	0,08%
Argentina	1.399	175	0,06%
Romania	2.068	171	0,06%
Itàlia	1.056	166	0,06%
Xile	1.243	155	0,05%
Perú	1.188	129	0,04%
Ucraïna	507	109	0,04%
Holanda	2.727	107	0,04%
Veneçuela	1.169	98	0,03%
Equador	604	86	0,03%
Suïssa	2.912	79	0,03%
Polònia	364	64	0,02%
Aràbia Saudita	410	56	0,02%
Turquia	346	51	0,02%
Puerto Rico	314	41	0,01%
Portugal	304	41	0,01%
Índia	258	39	0,01%
Àustria	14.793	38	0,01%
El Salvador	514	36	0,01%
Dinamarca	183	34	0,01%
Austràlia	785	32	0,01%
Panamà	278	31	0,01%
Costa Rica	525	27	0,01%
Japó	141	27	0,01%
Indonèsia	55	26	0,01%

País	Nombre de visites	Visitants	% del Total de visitants
Grècia	106	25	0,01%
República Dominicana	267	23	0,01%
Vietnam	122	21	0,01%
Sud-àfrica	28	21	0,01%
Noruega	97	19	0,01%
Irlanda	77	19	0,01%
Brasil	146	18	0,01%
Bolívia	202	18	0,01%
Nicaragua	252	18	0,01%
Paraguai	148	17	0,01%
Eslovàquia	196	16	0,01%
Altres	1.094	191	0,06%
Total	1.475.309	296.576	100%

Des de l'any 2015 i fins a final de l'any 2020 s'han realitzat **4.387.519 visites a la pàgina web** per un total de **797.447 persones** d'almenys **50 països**, com es pot observar en la Taula següent.

País	Nombre de visites	Visitants	% del Total visitants
Estats Units	1.418.510	334.344	41,93%
Desconegut	985.194	312.945	39,24%
Espanya	1.345.649	51.687	6,48%
Xina	34.907	14.238	1,79%
Regne Unit	56.601	13.595	1,70%
Mèxic	55.190	10.618	1,33%
Alemanya	83.543	8.159	1,02%
Uruguai	42.221	7.503	0,94%
Canadà	47.266	5.198	0,65%
Itàlia	57.315	4.686	0,59%
Xile	38.171	4.590	0,58%
França	51.195	4.397	0,55%
Colòmbia	12.888	2.823	0,35%
Federació Russa	18.353	2.550	0,32%
Argentina	14.161	2.357	0,30%
Txèquia	7.824	1.941	0,24%
Perú	7.735	1.465	0,18%
Ucraïna	7.851	1.385	0,17%
Corea, República de	4.857	948	0,12%
Veneçuela	4.894	920	0,12%
Polònia	4.484	809	0,10%
Holanda	7.124	680	0,09%
Puerto Rico	5.879	673	0,08%

País	Nombre de visites	Visitants	% del Total visitants
Suècia	3.327	649	0,08%
Romania	5.679	638	0,08%
Japó	2.859	579	0,07%
Suïssa	7.799	567	0,07%
Equador	2.115	447	0,06%
Vietnam	1.624	367	0,05%
Brasil	2.700	358	0,04%
Dinamarca	1.508	351	0,04%
Costa Rica	3.298	248	0,03%
Portugal	1.481	227	0,03%
Àustria	15.918	225	0,03%
Austràlia	1.650	222	0,03%
Índia	926	208	0,03%
República Dominicana	1.058	192	0,02%
Panamà	1.210	183	0,02%
Eslovàquia	1.504	179	0,02%
El Salvador	1.401	175	0,02%
Bolívia	1.030	167	0,02%
Noruega	1.263	161	0,02%
Turquia	1.406	143	0,02%
Indonèsia	516	125	0,02%
Guatemala	517	124	0,02%
Tailàndia	482	120	0,02%
Israel	698	116	0,01%
Bulgària	475	109	0,01%
Taiwan	361	96	0,01%
Bèlgica	1.558	92	0,01%
Altres	11.344	1.868	0,23%
Total	4.387.519	797.447	100%

4.2.4. Realització d'Estudis d'Investigació

- Desenvolupament d'una base de dades d'estudis d'addiccions comportamentals, per a analitzar què s'investiga a nivell mundial.
- Desenvolupament d'una base de dades de conducció i consum de drogues il·legals, per a analitzar què s'investiga a nivell mundial sobre esta temàtica.
- Publicació que recull els resultats més importants del "Estudi diagnòstic sobre l'esport i l'activitat física dels joves valencians en els gimnasos", que tinga a més recomanacions per a la població en general que fa exercici físic o esports i per als joves.

4.2.5. Congressos, Jornades, Seminaris, Simpòsiums, etc., tant Nacionals com Internacionals

Presentació de comunicacions tècniques i participació en els Congressos, Jornades, Seminaris, etc., per a difondre a la comunitat científica les diverses activitats que es realitzen en el PMD/UPCCA-València.

4.2.5.1. Comunicacions Nacionals en format de Pòster:

XLVII Jornades Nacionals de Socidrogalcohol. Madrid, 5 a 7 de març de 2020.

1. Coneixements, creences i actituds dels investigadors en addiccions sobre l'ús compartit de dades. Sixto-Costoya A., Vidal Infer A., Aleixandre-Benavent R., Bueno-Cañigral FJ. i Valderrama-Zurián, JC.
2. El joc privat i les apostes: un enfocament comparat de la legislació actual a Espanya. Bartolomé-Cenzano JC, Aleixandre-Benavent R, Bueno-Cañigral FJ i Valderrama-Zurián, JC.
3. Problemàtiques associades a l'ús de les aplicacions mòbils per joves de la ciutat de València. Agulló-Calatayud V., Valderrama-Zurián JC., Aleixandre-Benavent R., Bueno-Cañigral FJ., Sixto-Costoya A. i Castelló-Cogollos L.
4. Anàlisi de la col·laboració en les investigacions espanyoles sobre drogodependències (1962-2017). Valderrama-Zurián JC., Castelló-Cogollos L., Bueno-Cañigral, FJ., Vidal Infer A., Moscoso-Luppi A. i Aleixandre-Benavent R.
5. Impacte acadèmic derivat dels projectes finançats per la Delegació del Govern per al Pla Nacional sobre Drogues. Castelló-Cogollos L., Valderrama-Zurián JC., Bueno-Cañigral FJ., Vidal Infer A., Alonso Arroyo A. i Aleixandre-Benavent R.

4.2.5.2. Comunicacions Internacionals:

IX. International Congress on Education and Learning. Chicago, 24-26 juny 2020. Virtual Communication X Congrés Virtual d'Educació i Aprenentatge

Vídeo

1. Programa Escola de Mares i Pares de l'Ajuntament de València. Gómez-Requena A., Arjona-García A., Bueno-Cañigral F.J., Aleixandre-Benavent R., Aleixandre-Agulló, J. i Valderrama-Zurián, J.C.



2020 NIDA International Forum, Hollywood. Florida, 19-22 de juny 2020.

Pòster

1. Typifying discoveries and quality of research in the most highly cited research papers on drug addiction. Moscoso-Luppi, A.C.; Bueno Cañigral, F.J.; Aleixandre-Benavent, R.; Castelló Cogollos, L. i Valderrama-Zurián, J.C.

4.2.6. Publicacions en Revistes tant Nacionals com Internacionals

- Títol: Investigació espanyola en les àrees d'addiccions i de trastorns de l'alimentació: anàlisi de la producció, col·laboració i impacte científic (1962-2017).
Autors: Rafael Aleixandre-Benavent; Víctor Agulló-Calatayud; Adolfo Alonso-Arroyo; Francisco-Jesús Bueno-Cañigral, Lourdes Castelló-Cogollos; Rut Lucas-Domínguez, David Melero-Fuentes; Andrea Sixto-Costoya; Antonio Vidal-Infer i Juan Carlos Valderrama-Zurián.
Acceptat: *Revista Española de Documentación Científica*.
- Títol: Publicacions derivades de les ajudes a projectes d'investigació de la Delegació del Govern per al Pla Nacional sobre Drogues.
Autors: Rafael Aleixandre-Benavent; Víctor Agulló-Calatayud; Adolfo Alonso-Arroyo; Francisco Jesús Bueno-Cañigral, Lourdes Castelló-Cogollos; Rut Lucas-Domínguez, David Melero-Fuentes; Andrea Sixto-Costoya; Antonio Vidal-Infer i Juan Carlos Valderrama-Zurián.
Acceptat: *Adicciones*.
- Títol: Anàlisi de gènere dels investigadors espanyols en addiccions i trastorns de l'alimentació (1962-2017).
Autors: Rafael Aleixandre-Benavent; Víctor Agulló-Calatayud; Adolfo Alonso-Arroyo; Francisco Jesús Bueno-Cañigral, Lourdes Castelló-Cogollos; Rut Lucas-Domínguez, David Melero-Fuentes; Andrea Sixto-Costoya; Antonio Vidal-Infer i Juan Carlos Valderrama-Zurián.
Enviat a: *Salut i Drogues / Drugs and Addictions*.
Estat: En revisió.
- Títol: Covid 19 i la seua repercussió en les addiccions.
Autors: Andrea Sixto, Rut Lucas i Victor Agulló.
Enviat a: *Salut i Drogues / Drugs and Addictions*.
Estat: Acceptat.
- Títol: Bibliometric analysis of highly cited papers in addiction research.
Autors: Juan Carlos Valderrama-Zurián, Francisco Jesús Bueno-Cañigral, Lourdes Castelló-Cogollos i Rafael Aleixandre-Benavent.
Enviat a: *Drug and Alcohol Dependence*.
Estat: En revisió. Enviada la revisió en gener de 2021.

4.2.7. Publicacions: Llibres i/o Monografies

-Debats en Addiccions:

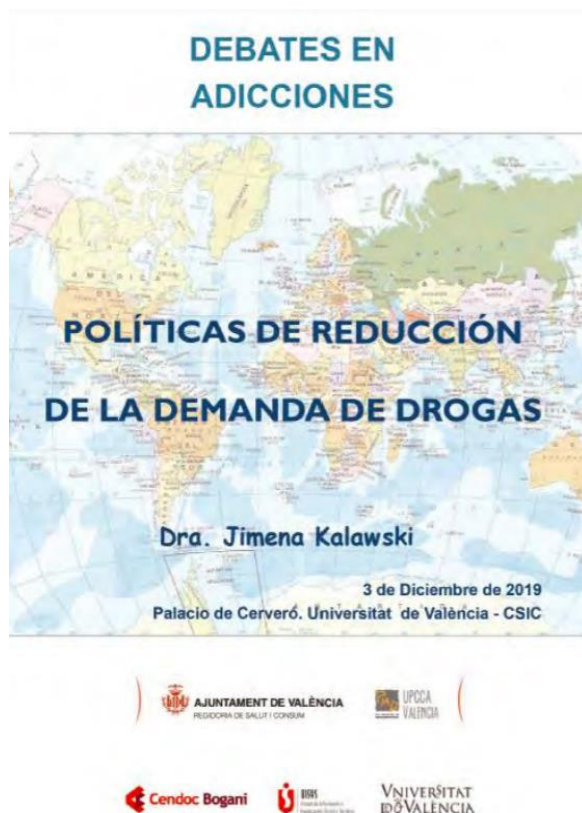
"Polítiques de reducció de la demanda de drogues."

Dra. Jimena Kalawski.

-Debates en Adicciones.

"Políticas de Reducción de la Demanda de Drogas".

Dra. Jimena Kalawski.



-Debats en Addiccions:

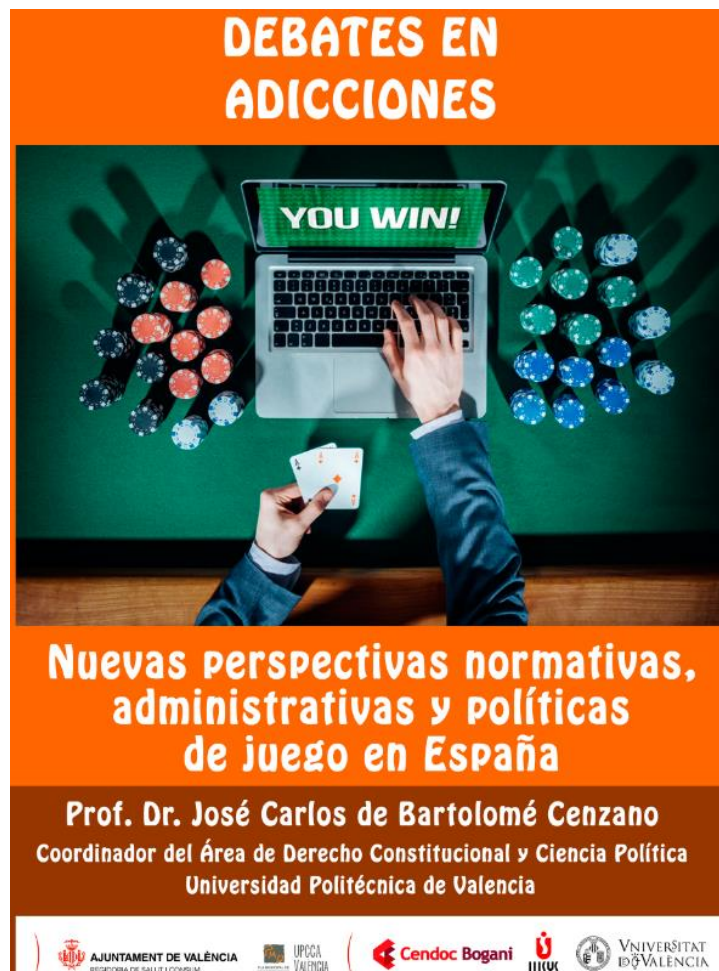
“Noves perspectives normatives, administratives i polítiques del joc en Espanya”.

Dr. José Carlos de Bartolomé Cenzano.

-Debates en Adicciones:

“Nuevas perspectivas normativas, administrativas y políticas del juego en España”.

Dr. José Carlos de Bartolomé Cenzano.



-Estudi comparat sobre el joc.
Dr. José Carlos de Bartolomé Cenzano.

**-Estudio comparado sobre el juego.
Dr. José Carlos de Bartolomé Cenzano.**



-Debats en Addiccions:

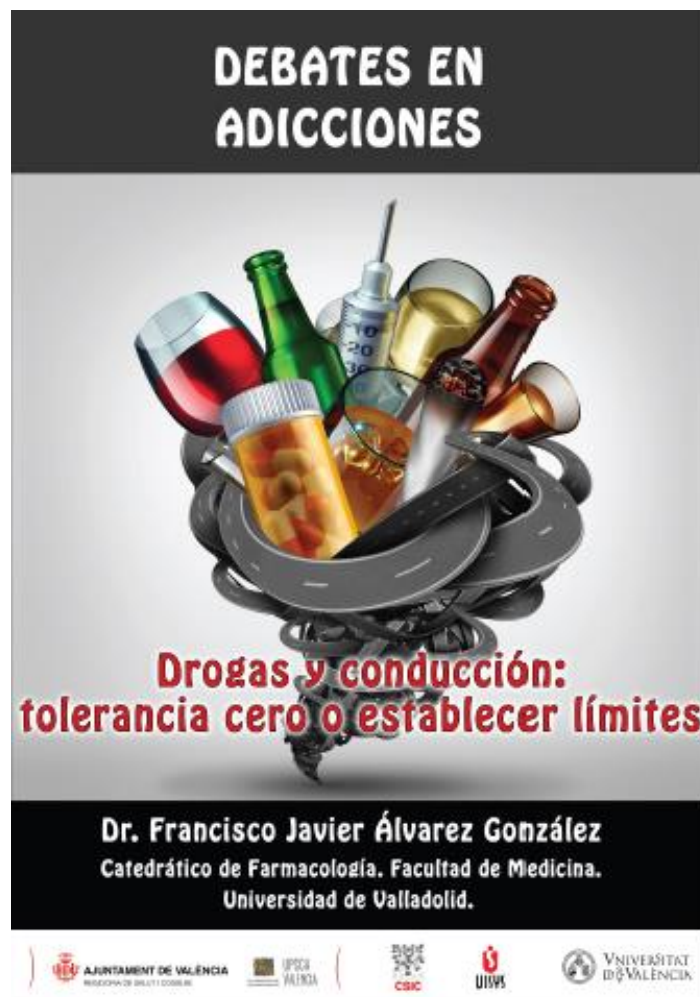
“Drogues i conducció: tolerància zero o establir límits.”

Dr. Francisco Javier Álvarez González.

-Debates en Adicciones:

“Drogas y conducción: tolerancia cero o establecer límites”.

Dr. Francisco Javier Álvarez González.



4.2.8. Publicacions “Temes d’actualitat en Addiccions” en la web: www.cendocbogani.org

Publicacions de caràcter divulgatiu dirigides a població general i a professionals de l'àmbit de les addiccions.

N.	Títol	Autors	Data
1	Consums d'alcohol recreatius, ús de tecnologia i violències amb perspectiva de gènere.	Romo-Avilés, Nuria	Pendent de publicar
2	Cànnabis i Conducció. On estem?	Álvarez González, Francisco Javier	27/11/2020
3	Violència de gènere i addiccions en les dones.	Arteta Molina, Dayana	08/11/2020
4	Personalitat i consum d'alcohol.	Mezquita-Guillamón, Laura; Ortet-Fabregat, Generós; Ibáñez-Ribes, Manuel I.	19/10/2020
5	L'addicció a Facebook i la importància de la família.	Badenes-Ribera, Laura/ Fabris, Matteo Angelo/Longobardi, Claudio	10/07/2020
6	Alteracions emocionals en les persones amb el trastorn per ús d'alcohol.	Romero Martínez, Ángel	16/06/2020
7	COVID-19 i consum de tabac.	Granda-Orive, José Ignacio de	04/06/2020
8	Els joves i les apostes. La sobreexposició a la publicitat.	Parrado-González, Alberto/León-Jariego, José Carlos	30/05/2020
9	El consum de drogues i la violència en la parella.	Siria, Sandra / Leza, Leire i Fernández-Montalvo, Javier	08/05/2020
10	L'aïllament en l'edat més difícil. Qui es recorda d'ells?	Arjona García, Antonia	21/04/2020
11	Addicció a l'exercici, un nou trastorn?	Simón-Grima, Javier	26/03/2020

4.2.9. Notes d'actualitat en Addiccions en la web: www.cendocbogani.org

Durant l'any 2020 s'han realitzat notes d'actualitat encaminades a l'actualització tant de la població general com dels professionals que treballen en trastorns addictius. Estes notes d'actualitat han estat molt relacionades amb la COVID 19. En total s'han realitzat 33 notes d'actualitat.

N.	TÍTOL	Data
1	Els consumidors de drogues davant de la pandèmia per la COVID-19	25/11/2020
2	Salut Mental en temps de COVID-19.	25/11/2020
3	El consum d'alcohol en edats primerenques davant el confinament. Què ens espera davant l'escassetat de recursos d'oci?	18/11/2020
4	Allò que els programes de tractament amb metadona poden aprendre de la COVID-19.	18/11/2020
5	Resultats esperançadors amb el candidat a vacuna BNT162b2 front a la COVID-19.	18/11/2020
6	Les conseqüències de la legalització del cànnabis sobre una major prevalença del seu consum.	13/11/2020
7	Consideracions en el tractament dels adolescents amb trastorns mentals durant la pandèmia de la COVID-19.	13/11/2020
8	El dret a l'Educació i el rol de les famílies durant la COVID-19.	28/10/2020
9	Xiquets i adolescents en la segona onada de COVID-19.	28/10/2020
10	El consum de tabac i alcohol no protegeix enfront de la COVID-19.	20/10/2020
11	El problema de les drogues en Europa.	20/10/2020
12	Consells per a afrontar l'educació a distància en xiquets amb discapacitat intel·lectual durant una pandèmia	30/07/2020
13	Hiperactius i adults. Un nou nínxol per al desenvolupament d'una addicció?	30/07/2020
14	Podem fiar-nos d'una intervenció breu sobre alcohol a través d'una aplicació de mòbil?	30/07/2020
15	Plasma de donant convalescent enfront de COVID-19.	28/07/2020
16	Vacunes: candidats potencials front a SARS-CoV-2.	27/07/2020
17	Dexametasona en pacients greus amb COVID-19.	27/07/2020
18	COVID-19 i grip estacional, estem preparats?	24/07/2020
19	Quan el dany associat a l'alcoholisme el pateix qui no beu.	24/07/2020
20	Hidroxicloroquina front a COVID-19.	24/07/2020
21	Cigarrets electrònics. És pitjor el remei que la malaltia?	16/07/2020
22	Comprant fàrmacs en el cripto-mercat.	16/07/2020
23	El <i>binge-watching</i> o fartada de sèries de TV. Estem davant d'un nou tipus d'addicció?	16/07/2020
24	COVID-19 i consum d'alcohol.	09/07/2020
25	Incidència de la COVID-19 en la compra de substàncies a través de la " <i>darknet</i> ".	09/07/2020
26	Consum d'alcohol i tabac després de la pandèmia COVID-19.	09/07/2020
27	Aprendre sobre la Covid-19 i les addiccions compartint informació.	09/07/2020
28	Missatges de salut pública i reducció de danys en el temps de COVID-19.	09/07/2020
29	Conseqüències de la COVID-19 en l'atenció sanitària i psicosocial de les persones amb trastorn per ús de substàncies en el context de la UE.	11/06/2020
30	Estratègies terapèutiques enfront de COVID-19.	11/06/2020
31	Canvis en l'oferta i demanda de cànnabis en el context COVID-19.	04/06/2020
32	COVID-19 i consum de drogues.	04/06/2020
33	Els consumidors d'opiacis: un grup vulnerable en temps de pandèmia.	04/06/2020

4.2.10 .Col·laboració Internacional

1) Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)

-Videoconferència el 27 de febrer de 2020 per a emprendre noves activitats de col·laboració en el marc del Conveni. En esta reunió es van tractar els assumptes relacionats amb les activitats de col·laboració que s'han explorat com per exemple:

-Analitzar les convocatòries de col·laboració entre Espanya i Brasil i explorar possibles línies de treball conjunt.

-Organització d'un Taller sobre Prevenció en la Universidade Federal de Santa Catarina en l'últim quadrimestre de 2020 (activitat pendent de confirmació de data per a 2021, en funció de l'evolució de la pandèmia).

-A causa de la pandèmia no s'han pogut realitzar activitats conjuntes en les Universitats en l'any 2020, per la qual cosa s'han realitzat diverses videoconferències per a promoure els programes de prevenció de l'Ajuntament de València, intercanviar informació i valorar la possibilitat de realitzar un seminari conjunt interinstitucional en març de 2021, amb el desenvolupament, a més, d'estudis d'investigació.

2) Organització Panamericana de la Salut (OPS) i Organització dels Estats Americans (OEA). Comissió Interamericana per al Control de l'Abús de Drogues (CICAD).

Continuació de les activitats amb l'Organització Panamericana de la Salut (OPS) per a la formació en Gestió de Programes de Prevenció basats en l'evidència en els àmbits locals.

-Taula Redona "Prevenció del consum de substàncies basada en l'evidència i l'adaptació cultural". OEA-CICAD. Washington (D.C.). 19 de maig de 2020. En línia.

-Taula Redona "COVID-19 i consum d'alcohol". OEA-CICAD. Washington (D.C.). 20 de maig de 2020. En línia.

-Reunió d'experts en addiccions per videoconferència, el 21 de maig de 2020, dels Doctors Francisco Jesús Bueno-Cañigral, Juan Carlos Valderrama-Zurián, Rafael Aleixandre Benavent i Luis Alfonso Bello, Assessor Regional sobre Consum de Substàncies i Salut Pública de l'Organització Panamericana de la Salut (OPS-OMS). En esta reunió s'explorà la possibilitat de realitzar un webinar, que tindria el format i característiques següents:

-Estaria organitzat conjuntament per l'OPS i el Servei d'Addiccions (PMD-UPCCA-València) de la Regidoria de Salut i Consum de l'Ajuntament de València, dins del marc de les activitats de cooperació que realitzen totes dues institucions i que s'establiren durant la celebració del "Debat en Drogodependències: La prevenció de les addiccions basada en l'evidència", el 10 de maig de 2018 en la Facultat de Medicina de la Universitat de València.

-La data de celebració seria el 26 de juny, coincidint amb el Dia Internacional de la Lluita contra l'Ús indegut i el Tràfic Il·lícit de Drogues.

-Estaria dirigit al públic en general, més que a l'acadèmic.

-Les opinions abocades pels participants servien per a obtenir informació que permetria disposar tant d'una perspectiva qualitativa sobre l'efecte de la pandèmia i del confinament sobre el consum de drogues, com d'una perspectiva quantitativa.

-Es proposa preparar una llista de preguntes d'interés que servisquen de guia per a conduir el seminari cap a les temàtiques d'interés per a la població.

-Per a aconseguir la màxima difusió es proposa, a més i com a activitat complementària després del webinar, l'elaboració de càpsules informatives a partir de les intervencions en el seminari.

-Reunió d'experts en addiccions per videoconferència, el 28 de maig de 2020, dels Doctors:

-Francisco-Jesús Bueno Cañigral. Cap del Servei d'Addiccions (PMD/UPCCA-València),

-Juan Carlos Valderrama Zurián. Universitat de València.

-Rafael Aleixandre Benavent. Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC).

-Luis Alfonso Bello. Assessor Regional sobre Consum de Substàncies i Salut Pública de l'Organització Panamericana de la Salut (OPS-OMS).

-Jimena Kalawski. Cap de Reducció de la Demanda de l'Organització dels Estats Americans-OEA / Comissió Interamericana per al Control de l'Abús de Drogues. OEA-CICAD.

-Jesica Vanesa Suarez. Assessora de la Subsecretaria d'Estratègies de Tractament i Prevenció, SEDRONAR. Argentina.

-Elisabeth Arribas Ibar. Consultora per a l'Organització Mundial de la Salut, Programa COPOLAD i el Banc Interamericà de Desenvolupament.

L'objectiu d'esta segona reunió va ser concretar les propostes del webinar formulat en la reunió del 21 de maig de 2020 i al qual s'adhereix l'OEA-CICAD com a entitat organitzadora. A esta reunió van seguir tres reunions més, el 5, 12 i 19 de juny.

- Celebració del Webinar:

“Diàleg amb experts sobre polítiques locals sobre consum de drogues i Covid 19. Com ha impactat la COVID-19 en les polítiques locals per a la prevenció i el tractament dels trastorns per consum de substàncies?”

Col·laboren: Organització Panamericana de la Salut, Comissió Interamericana per al Control de l'Abús de Drogues, Ajuntament de València, Ciudad de Buenos Aires i Universitat de València.

Data: Divendres, 26 de juny a les 11 hores (Washington). 17 hores (Espanya). Dia Internacional de la Lluita contra l'Ús Indegut i el Tràfic il·lícit de Drogues.

Duració: 3 hores i mitja (des de les 17 a les 20:30 hores).

Assistents a la videoconferència: 410.

Disponible en:https://www.youtube.com/watch?v=iPCGk3aHcUg&feature=emb_err_woyt

SEMINARIO WEB

OPS OEA/CICAD AJUNTAMENT DE VALÈNCIA GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

Diálogo con expertos acerca de políticas locales sobre consumo de drogas y COVID-19:
¿CÓMO HA IMPACTADO LA COVID-19 EN LAS POLÍTICAS LOCALES PARA LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS POR CONSUMO DE SUSTANCIAS?

INFORMACIÓN DEL EVENTO

VIERNES 26 DE JUNIO 2020 10 am (EDT) zoom

Presentaciones

- Experiencia de la COVID-19 en el ámbito local: Valencia - Francisco Jesús Bueno Cañigral
- Impacto de la COVID-19 en las políticas locales de prevención y tratamiento de trastornos por consumo de sustancias: Buenos Aires- Mg. Jessica Suárez

Grabación



-Programació de dos nous webinaris per a l'últim quadrimestre de 2020. Per a la seua organització i planificació, s'han realitzat videoconferències els dies 18 i 25 de setembre, i 7 i 16 d'octubre de 2020 amb la participació dels doctors:

- Francisco-Jesús Bueno Cañigral. Servei d'Addiccions. (UPCCA-València).
- Juan Carlos Valderrama Zurián. Universitat de València.
- Rafael Aleixandre Benavent. Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC).
- Luis Alfonso Bello. Assessor Regional sobre Consum de Substàncies i Salut Pública de l'Organització Panamericana de la Salut (OPS-OMS).
- Jimena Kalawski. Cap de Reducció de la Demanda de l'Organització dels Estats Americans-OEA / Comissió Interamericana per al Control de l'Abús de Drogues (CICAD) Xile.

En estes reunions es van discutir les diverses temàtiques sobre les quals podrien versar els webinaris, amb especial èmfasi en la prevenció de les addiccions en la segona onada d'infecció per la Covid-19 i destacant especialment la prevenció en la família.

-Celebració del Webinar:

“És possible la prevenció en escolars en temps de la COVID-19?”

Col·laboren: Organització Panamericana de la Salut, Comissió Interamericana per al Control de l'Abús de Drogues, Ajuntament de València i Universitat de València. 3 de novembre.

Assistents a la videoconferència: 130.

-Celebració del Webinar:

“Prevenció dels trastorns del joc: recomanacions en temps de pandèmia”.

Col·laboren: Organització Panamericana de la Salut, Comissió Interamericana per al Control de l'Abús de Drogues, Ajuntament de València i Universitat de València. 2 de desembre de 2020.

Assistents a la videoconferència: 176



3) Universitats Argentines.

-Seminari web "Polítiques locals de prevenció de les addiccions".

Dilluns 29 de juny de 2020. De 12 a 14 hores ART.

International Society of Substance Use Prevention and Treatment Professionals (ISSUP Argentina).

Ponent: Dr. Francisco-Jesús Bueno Cañigral

Enllaç: <https://www.issup.net/es/events>

-Impartició de classes en la "Diplomatura en abordatge integral dels consums de drogues".

Universidad del Museo Social Argentino i ISSUP Argentina.

<https://www.issup.net/es/national-chapters/issup-argentina/news/2020-07/diplomatura-en-abordaje-integral-los-consumos-drogas>

-Apertura el 7 d'agost a les 18 hores d'Argentina.

-Classe 1: Introducció a la prevenció.

Dijous 5 de novembre de 2020 a les 13:00 - 14:00 ART

-Classe 2: Introducció a la prevenció.

Dijous 12 de novembre de 2020 a les 13:00 - 14:00 ART

4.2.11. Realització de Debats i Jornades en Addiccions

1) Debats en Addiccions

Noves perspectives normatives, administratives i polítiques del joc en Espanya.

Dr. José Carlos de Bartolomé Cenzano

Lloc: Palau de Cerveró. Universitat de València.

València, 20 de febrer de 2020.

DEBATS EN ADDICCIONS
Sr. Emiliano García Domene
Regidor de Salut i Consum Responsable de l'Ajuntament de València

SALUDA
i té el gust d'invitar-vos al Debat:

**NOVES PERSPECTIVES NORMATIVES,
ADMINISTRATIVES I POLÍTQUES
DEL JOC EN ESPANYA**

Dijous, 20 de febrer a les 17:00 hores en el Saló d'Actes del Palau Cerveró
(Universitat de València-CSIC), Plaça Cisneros n° 4, 46003-València.

Ponent: Dr. José Carlos de Bartolomé Cenzano
Coordinador de l'Àrea de Dret Constitucional
de la Universitat Politècnica de València

Aforament limitat.

Inscripcions: pmdsanidad@valencia.es
Més Informació: Telèfon 962 082 029

Aprofita l'ocasió per testimoniar-vos la seua consideració més distingida.



DEBATES EN ADICCIONES
D. Emiliano García Domene
Regidor de Salud i Consum Responsable del Ajuntament de València

SALUDA
y tiene el gusto de invitarle al Debate:

**NUEVAS PERSPECTIVAS NORMATIVAS,
ADMINISTRATIVAS Y POLÍTICAS
DEL JUEGO EN ESPAÑA**

Jueves, 20 de Febrero a las 17:00 horas en el Salón de Actos del Palacio de Cerveró
(Universitat de València-CSIC), Plaza Cisneros n° 4, 46003-València.

Ponente: Dr. José Carlos de Bartolomé Cenzano
Coordinador del Área de Derecho Constitucional
de la Universitat Politècnica de Valencia

Aforo limitado.

Inscripciones: pmdsanidad@valencia.es
Más Información: Teléfono 962 082 029

Aprovecha la ocasión para expresarle su consideración, más distinguida.



Drogues i conducció: tolerància zero o establir límits.

Dr. Francisco Javier Álvarez González

Format: webinar

València, 11 de juny de 2020

DEBATS EN ADICCIONS
D. Emiliano García Domene
Regidor de Salut i Consum del Ajuntament de València

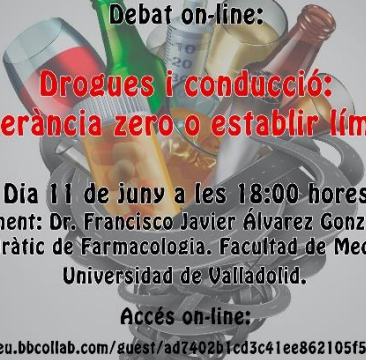
SALUDA
y té el gust d'invitar-li al
Debat on-line:

**Drogues i conducció:
tolerància zero o establir límits**

Dia 11 de juny a les 18:00 hores
Ponent: Dr. Francisco Javier Álvarez González
Catedràtic de Farmacologia. Facultat de Medicina.
Universidad de Valladolid.

Accés on-line:
<https://eu.bbcollab.com/guest/ad7402b1cd3c41ee862105f5ba6a40f8>
L'accés s'obrirà 15 minuts abans, estant limitat a 250 assistents

Aproposa l'ocasió per testimoniar-vos la seua consideració més distingida



DEBATES EN ADICCIONES
D. Emiliano García Domene
Concejal de Salud y Consumo del Ayuntamiento de Valencia

SALUDA
y tiene el gusto de invitarle al
Debate on-line:

**Drogas y conducción:
tolerancia cero o establecer límites**

Día 11 de junio a las 18:00 horas
Ponente: Dr. Francisco Javier Álvarez González
Catedrático de Farmacología. Facultad de Medicina.
Universidad de Valladolid.

Acceso on-line:
<https://eu.bbcollab.com/guest/ad7402b1cd3c41ee862105f5ba6a40f8>
El acceso se abrirá 15 minutos antes, estando limitado a 250 asistentes

Aprovecha la ocasión para expresarle su consideración más distinguida



Consums durant el confinament. Anàlisi i reptes.

Dr. Francisco Pascual Pastor

Format: webinar

València, 20 d'octubre de 2020

DEBATS EN ADICCIONS
D. Emiliano García Domene
Regidor de Salut i Consum del Ajuntament de València

SALUDA
y té el gust d'invitar-li al
Debat on-line:

Consums durant el confinament
Anàlisi i reptes

Dia 20 de octubre a les 17:00 hores
Ponent: Dr. Francisco Pascual Pastor
President de Socidroalcohol

Accés on-line:
<https://eu.bbcollab.com/guest/b7e96beb332d458daabe3a9e52771176>
L'accés s'obrirà 15 minuts abans, estant limitat a 250 assistents

Aprofita l'ocasió per testimoniar-vos la seua consideració més distingida

DEBATES EN ADICCIONES
D. Emiliano García Domene
Concejal de Salud y Consumo del Ajuntament de València

SALUDA
y tiene el gusto de invitarle al
Debate on-line:

Consumos durante el confinamiento
Análisis y retos

Día 20 de octubre a las 17:00 horas
Ponente: Dr. Francisco Pascual Pastor
Presidente de Socidroalcohol

Acceso on-line:
<https://eu.bbcollab.com/guest/b7e96beb332d458daabe3a9e52771176>
El acceso se abrirá 15 minutos antes, estando limitado a 250 asistentes

Aprovecha la ocasión para expresarle su consideración más distinguida

4.2.12. Projectes d'Investigació.

Sol·licitat al programa "Horizonte 2020".

- **Personalised Interventions for Addiction Disorders: from Data to Wellbeing-ADWELL**

Entitats: Universitat de València, Universitat Politècnica de València, Ajuntament de València, Recognai SL, Asociación para la Intervención e Integración en Adicciones y otras Conductas, Senior Europa, S.L, Poznan Supercomputing and Networking Center affiliated to the Institute of Bioorganic Chemistry of the Polish Academy of Sciences (Polonia), Croatian Institute of Public Health (Croacia), Open Evidence Italy, SRL (Italia), Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (Italia), Erasmus Universitari Medisch Centrum Rotterdam (Holanda), Fondazione Bruno Kessler (Italia).

Encara que estos projectes no han sigut finançats, es continua treballant per a poder competir en futures convocatòries.



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA DE SALUT I CONSUM



UPCCA
VALÈNCIA

