



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA DE SALUT I CONSUM

SERVICIO DE ADICCIONES

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2021

Plan Municipal de Drogodependencias
y otros Trastornos Adictivos - PMD

Unidad de Prevención Comunitaria
en Conductas Adictivas
UPCCA – VALÈNCIA



UPCCA
VALÈNCIA

ÍNDICE

CAPÍTULO I

ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

1.1. Programa de Intervención Comunitaria	7
1.1.1. Semana fallera (19 de marzo)	13
1.1.2. Día Mundial SIN Tabaco (31 de mayo)	14
1.1.3. Noche de San Juan (24 de junio)	15
1.1.4. Día Internacional de la Lucha contra la Droga (26 de junio)	16
1.1.5. Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre)	18
1.1.6. Día Mundial SIN Alcohol (15 de noviembre)	19
1.1.7. Día Mundial del SIDA (1 de diciembre)	20

CAPÍTULO II

ÁREA DE ATENCIÓN

2.1. Programa de Atención Precoz a Personas Jóvenes y Adultas con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos	21
2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes que consumen drogas, de Jóvenes que se han iniciado en un Trastorno Adictivo o se encuentran en Situación de Riesgo.	23
2.3. Curso de Información sobre drogas para Menores con infracciones por tenencia o consumo de drogas o alcohol en la vía pública	25
2.4. Plataforma digital formativa educativa: La Arena Legendaria	27

CAPÍTULO III

ÁREA DE PREVENCIÓN

3.1. Ámbito Comunitario	
3.1.1. Programa de Información, Orientación y Asesoramiento	29
3.1.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol	38
3.1.3. Charlas para “Grupos en Riesgo de Exclusión Social”	40
3.1.4. Difusión de las monografías de Jornadas y otras publicaciones de 2020-2021	40
3.1.5. Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades del Tercer Nivel	41

3.2. Ámbito Escolar	
3.2.1. Contacto y Coordinación con los centros educativos del municipio de València	45
3.2.2. Taller “Clickeando”	48
3.2.3. Taller “Astrolabio”	50
3.2.4. Taller “Ludens”	52
3.2.5. Guías Didácticas “Astrolabio”	54
3.2.6. Programa de Prevención “Toca Cine”	56
3.2.7. Formación Prácticum y alumnado becario	58
3.2.8. Concurso “K me cuentas”. 2021. Novena Edición.	58
3.2.9. Proyecto de vídeos	60
3.2.10. Colaboraciones	62
3.2.11. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como elemento de Prevención. Web y Redes Sociales del PMD/UPCCA-València	62
3.2.12. Programa de Prevención Escolar “Construye tu Mundo”	65
3.2.13. Programa de Prevención Escolar “Pasa la Vida”	66
3.2.14. Formación de Profesionales en Prevención Selectiva	66
3.2.15. Formación de Profesionales en Prevención Universal	67
3.2.16. Taller “Diversidad en Serie. Historias que merecen ser contadas”	68
3.2.17. Talleres de Prevención Selectiva de Adicciones: “Diseña tu Vida”	69
3.2.18. Curso de Formación Online “Jóvenes Gamers”	70
3.2.19. Curso de Formación Online “Alcohol y Menores ¿Hacemos Algo?”	71
3.2.20. Curso de Formación “Cuando Jugar es un Problema”	72
3.2.21. Curso de Formación Online “Cánnabis: La prevención en tiempo de normalización”	73
3.2.22. Sesiones Formativas en Formato “webinar”	74
3.2.23. Página Web “Tutorías en Red” y redes Sociales	75
3.3. Ámbito Familiar	
3.3.1. Programa de Formación de Madres y Padres. “Escuela de Madres y Padres”	77
3.3.2. Participación en la comunicación del programa “Escuela de Madres y Padres” en el convenio de colaboración del Ayuntamiento de València y la OEA –CICAD	81
3.3.3. Programa para Adolescentes. Taller “Avatares de ser Adolescente hoy”	82

3.4. Ámbito de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre	
3.4.1. Programa “Al salir de Clase”	87
3.4.2. Programa “Viu l’Estiu”	89
3.4.3. Taller Bebidas Saludables	91
3.4.4. Taller de Prevención del Cánnabis	93
3.4.5. Programa de formación de Monitores/as en Prevención de Adicciones en Tiempo de Ocio	94
3.4.6. Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades Públicas y Privadas (Instituciones, ONG, Asociaciones, etc.)	95
3.4.7. Intervención en Barrios (INBAS)	95

CAPÍTULO IV

ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

4.1. XXX Jornada sobre Adicciones “Jóvenes y Adolescentes entre relaciones líquidas y tiempos distópicos”	97
4.2. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias “Dr. Emilio Bogani Miquel”	98
4.2.1. Actividades de Gestión	98
4.2.2. Actividades de Difusión	98
4.2.3. Actividades de la web del CENDOC www.cendocbogani.org	100
4.2.4. Realización de Estudios de Investigación	105
4.2.5. Congresos, Jornadas, Seminarios, Simposios, etc., Nacionales e Internacionales	106
4.2.5.1. Comunicaciones Nacionales en formato de Póster	106
4.2.5.2. Comunicaciones Internacionales	106
4.2.6. Publicaciones en Revistas Nacionales e Internacionales	106
4.2.7. Publicaciones: Libros y/o Monografías	108
4.2.8. Publicaciones “Temas de actualidad sobre Adicciones” en la web: www.cendocbogani.org	109
4.2.9. Notas de actualidad en Adicciones en la Web: www.cendocbogani.org	110
4.2.10. Colaboración internacional	111
4.2.11. Realización de Debates en Adicciones	115
4.2.12. Proyectos de investigación	115

CAPÍTULO I

ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

1.1. Programa de Intervención Comunitaria

Finalidad:

Articular iniciativas que den respuesta a problemas generados por el consumo de productos generadores de conductas adictivas, con la participación y coordinación con diferentes agentes sociales.

Actuaciones:

Se desarrollan a través de los distintos agentes sociales implicados en la acción comunitaria (agentes de desarrollo local, profesionales del trabajo social, voluntariado, asociaciones vecinales, asociaciones juveniles, etc.) y departamentos de la Administración.

Se han mantenido reuniones de trabajo, presenciales y telemáticas a lo largo de todo el año 2021 con las Entidades Sociales de Tercer Sector con el objetivo de planificar y desarrollar conjuntamente acciones preventivas con el objetivo de provocar cambios de actitud, de rechazo, hacía el inicio del consumo de productos adictivos con el fin de lograr un entorno y unos hábitos de salud positivo. Las actuaciones realizadas se podrían identificar con este mensaje:

“Prevenir las conductas adictivas. Juntos mejor”

Se contempla la participación del mayor número de entidades posible. Hasta la fecha se han implicado en esa participación:

- ADSIS-HEDRA
- Alcohólicos Anónimos
- APROVAT
- AVANT
- AVEX
- Controla Club
- Fundación Secretariado Gitano
- PATIM
- Proyecto Hombre

En las reuniones y contactos realizados el objetivo ha sido:

1. Desarrollar actividades a través del:
 - a. Programa Intervención en Barrios.
 - b. Participación en Jornadas u otros eventos.
2. Un sistema de actuación que permita actuar de manera prioritaria con la población en riesgo de exclusión social y consumo de productos adictivos.

ADSIH/HEDRA

Posibilidad de desarrollar en València un proyecto de Actividades Grupales para la prevención del consumo de drogas en adolescentes a través del Programa de "Intervención en Barrios" y directrices propias del Área de Prevención Comunitaria (APC).

ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS

Difusión en la red, en colaboración con representantes del Área 08 de València de Alcohólicos Anónimos, de la Conmemoración del 86 aniversario del nacimiento de Alcohólicos Anónimos.



86º ANIVERSARIO DE ALCOHOLICOS ANÓNIMOS
Si tienes problemas con el alcohol, quizás podamos ayudarte.

INFORMACIÓN PÚBLICA
10 de junio de 2021 - 11:30h.
COMPLEX ESPORTIU CULTURAL PETXINA
Passeig de la Petxina, 42
Valencia

963 917 160
www.alcoholicos-anonimos.org

Nota de prensa:

Alcohólicos Anónimos (AA) celebró el 10 de junio, en el Complejo Deportivo-Cultural de "La Petxina" de València, el 86 aniversario de su fundación con una jornada de puertas abiertas.

El acto contó con la plena colaboración por parte de la Concejalía de Salud y Consumo del Ajuntament de València. El Sr. concejal Emiliano García Domene, por motivos de agenda institucional, estuvo representado por el Jefe del Servicio de Adicciones, el Dr. Francisco J. Bueno Cañigral, que dirigió unas palabras de reconocimiento hacia la organización Alcohólicos Anónimos.

A continuación intervinieron dos profesionales del ámbito de las adicciones con una dilatada experiencia, que detallaron una serie de reflexiones personales muy interesantes sobre la percepción social del consumo de alcohol y el trato hacia las personas consumidoras, así como las diferentes alternativas a la hora de enfrentarse al problema.

Para finalizar el evento intervinieron dos miembros de Alcohólicos Anónimos que desde el relato íntimo de su propia experiencia personal supieron transmitir el mensaje positivo que la persona alcohólica puede mantenerse abstinentes, sin consumir alcohol, con el apoyo de personas que tienen el mismo problema, con los grupos de AA existentes en múltiples países del mundo.



APROVAT

Seguir desarrollando a través del Programa de "Intervención en Barrios" las actividades de intervención preventiva del consumo de drogas en menores y adolescentes del barrio de Nazaret bajo la supervisión de APC.

AVANT

Una Jornada técnica sobre Mujer, Drogas y Prostitución: "ADICCIÓN Y PROSTITUCIÓN EN LA MUJER: OPRESIÓN, DOMINIO Y SOMETIMIENTO" que se celebró el 14 de diciembre en el Complejo cultural-deportivo "La Petxina".



AVEX

Jornada presencial de conmemoración del 50 Aniversario de su creación "50 años + 1 pandemia" celebrada el 24 de noviembre en cuya organización se ha participado y se ha difundido su celebración a través de la página web y los contactos de correo electrónico. También se han divulgado sus materiales preventivos en relación al consumo de alcohol.



50 años Luchando + 1 pandemia contra la adicción

Miércoles, 24 de noviembre de 2021

Sala de Conferencias Complejo Cultural y Deportivo La Petxina. Passeig Petxina, 42. València



"AVEX: 50 años + 1 pandemia luchando contra la adicción"

HORA	ACTIVIDAD
10.30 - 11.00	Recepción asistentes y documentación
11.00 - 11.30	Presentación del acto: Manuel Boronat, Voluntariado AVEX INAUGURACIÓN OFICIAL: - M.C. Rochina, Presidenta AVEX - Emiliano García Domene, Regidor de Salut i Consum, Ajuntament de València - Ofèlia Gimeno Fomer, Directora General de Salut Pública i Addiccions, Conselleria Sanitat Universal i Salut Pública.
11.30 - 12.00	Moderadora: M ^a Jesús Mateu Aranda, Cap del Servei de Gestió de les Drogodependències i Altres Trastorns Addictius de la Direcció General de Salut Pública i Addiccions de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Mesa 1. AVEX: 50 años de lucha contra la adicción. - Pepa Gómez Moya, Cofundadora de AVEX - Maximiliano Río Sanz, Psicólogo de AVEX - Cristina Lluch Sanz, Psicóloga de AVEX
12.00 - 12.15	Coloquio asistentes
12.15 - 12.30	Pausa
12.30 - 13.30	Moderador: Francisco Jesús Bueno Cañigral, Jefe de Servicio de Adicciones PMD/UPDCA-València, Ajuntament de València. Mesa 2. L@is profesionales y la adicción: Análisis desde varios puntos de vista. - Rafael Forcada Chapa, Médico especialista en psiquiatría, Responsable de la UCA Moncada. El papel del Asociacionismo en el tratamiento de las adicciones. - Carmina Palau Muñoz, Psicóloga clínica de la UCA de Paterna – La Coma. Dignificando el tratamiento de la adicción desde la Sanidad Pública. - Benjamín Climent Díaz, Jefe Clínico Medicina Interna. Unidad Toxicología. Hospital General de València. Alcohol y Salud.
13.30 - 14.00	Coloquio asistentes Conclusiones Jornada y Clausura. Francisco Jesús Bueno Cañigral.

FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO (FSG)

Petición de participación del personal técnico de la UPCCA de València en la formación y asesoramiento de educadores y monitores de la asociación para la prevención de sustancias adictivas en población gitana. Se han desarrollado en sus Aulas de Formación.

La colaboración con esta entidad se enmarca dentro de las Acciones de Participación Ciudadana en el ámbito comunitario.

PATIM



Colaboración en la organización y difusión de la V Jornada sobre trastornos del juego: "¿A qué jugamos? Videojuegos, cajas botín y nativos digitales" que tuvo lugar el día 26 de octubre, en la semana del "Día nacional sin juegos de azar."

Colaboración en la difusión de la campaña de PATIM sobre el Juego patológico y alcohol en la Web Municipal del PMD y Redes Sociales del Servicio de Adicciones.

PROYECTO HOMBRE



Durante el año 2021 se han mantenido los contactos de coordinación además de la jornada "Jóvenes ¿vulnerables o capaces? Prevención selectiva: comportamientos adictivos en la adolescencia" celebrada el 9 de noviembre.

COMITÉ CIUDADANO ANTI-SIDA

Este año 2021 no se ha podido participar en las habituales actividades presenciales relacionadas con el 1 de diciembre organizadas por el Comité Ciudadano Anti-SIDA, la Dirección General de Salud Pública, el CIPS, el Banco de Sangre, el Instituto de la Juventud, LAMBDA, CALCSICOVA, ADSIS, la Universidad Politécnica...y se ha estado difundiendo por las redes sociales información propia de dichas entidades.

✓ Actividades con Servicios e Instituciones:

- Participación con el Plan Nacional sobre Drogas (PNsD), Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública, Concejalía de Bienestar Social e Igualdad, Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), Universidad Cardenal Herrera-CEU, Universidad Católica de València, Universitat de València, Junta Central Fallera, Fundación Universidad-Empresa de la Universitat de València (ADEIT), Sanidad Exterior.

- Periódicamente se han efectuado consultas profesionales al Servicio de Gestión de Drogodependencias de la Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública.
- Colaboración como miembros de la Comisión Inter-Áreas de Igualdad y Políticas de Inclusión en relación con la preparación del 8 de mayo, Día Mundial de la Mujer.
- Los tres vídeos sobre el cánnabis, “Nuestro Sistema Endocannabinoide”, “Los Vertebrados y el Sistema Endocannabinoide” y “Los Usos del Cánnabis”, han sido subtítulos en los dos idiomas oficiales en la Comunidad Valenciana, valenciano y castellano, para su difusión en la Red de internet a lo largo del año 2021.
- Participación en los “Debates en Adicciones” organizados por la UISYS de la Universitat de València y el Servicio de Adicciones, así como otro tipo de eventos realizados mediante transmisión en *streaming* en plataformas digitales.

1.- Participación y colaboración en la organización y celebración del Debate en Adicciones **Covid-19 y Salud Mental en Jóvenes**, a cargo del Dr. Bartolomé Pérez Gálvez, celebrado el día 13 de mayo.

2.- Participación y colaboración en la organización y celebración del Seminario web Covid-19, con motivo de la conmemoración del *Día 26 de junio. Día Internacional de lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas*, titulado “Desafíos y estado de avance en el logro de los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030”, y celebrado a través de internet el 28 de junio.

- *Pla Marc d'Igualtat entre Dones i Homes de la Regidoria d'Igualtat i Polítiques Inclusives.*

Ejecución de los apartados contemplados en el Plan de Polítiques Inclusives del Ajuntament de València para su desarrollo por la UPCCA:

2.1.3.1: Colaboración del Servicio de Adicciones para incorporar la perspectiva de género en los estudios epidemiológicos que se realicen.

2.1.3.2: Colaboración del Plan Municipal de Drogodependencias en las campañas, talleres y resto de actividades de prevención del consumo de drogas introduciendo la perspectiva de género.

2.1.3.3: Acciones de información dirigidas a jóvenes para prevenir los abusos sexuales en situaciones de consumo de alcohol y otras drogas.

✓ **Solicitud y distribución de las publicaciones periódicas de:**

-Plan Nacional sobre Drogas (PNsD). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

-Servicio de Gestión de las Drogodependencias. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.

-Dirección General de Salud Pública y Adicciones. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.

-Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

-EDEX. País Vasco.

✓ **Distribución de materiales de difusión:**

A) Esta distribución se desarrolla básicamente en Centros de Enseñanza, Centros Juveniles, Centros Sociales, Asociaciones Juveniles, ONG, Instituciones y otras Asociaciones sin ánimo de lucro de la ciudad de València. Debido a las restricciones de movilidad y contacto social por la especial situación de pandemia por Covid19 se ha restringido la distribución de materiales en formato físico, no obstante, durante los meses de septiembre a diciembre se ha procedido a reparto, exceptuando los centros de salud por minimizar riesgos, y se han distribuido los siguientes materiales:

250 "Guía de información sobre Drogas" del PNsD
200 "Guía para dejar de consumir cánnabis" del PMD/UPCCA –València
100 "Los padres frente al cánnabis" de la Conselleria de Sanitat
700 Trípticos de UPCCA-València del PMD/UPCCA-València
700 Trípticos de Prevención Comunitaria del PMD/UPCCA-València
700 Trípticos de Prevención Escolar del PMD/UPCCA-València
700 Trípticos de Prevención Familiar del PMD/UPCCA-València
700 Trípticos de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre del PMD/UPCCA- València
50 Carteles del SAF
50 Carteles sobre Tabaco
100 Carteles de la Escuela de Madres y Padres
100 Señalizadores de libro con consejos sobre el uso de las TIC para jóvenes.

B) Distribución de las Monografías de los Debates en Adicciones.

C) Difusión de los materiales correspondientes a las siguientes campañas o acciones a través de la web de adicciones:

Fallas 2021 (septiembre)

Día Mundial sin Tabaco (31 de mayo)

La Noche de San Juan (24 de junio)

Día Internacional de Lucha contra el uso indebido y tráfico ilícito de drogas (26 de junio)

Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre)

Día Mundial sin Alcohol (15 de noviembre)

Día Mundial de la Lucha contra el SIDA (1 de diciembre).

D) Difusión de materiales por correo electrónico desde pmdsanidad@valencia.es

E) Mantenimiento y actualización de los contenidos del PMD/UPCCA-València en el espacio web www.valencia.es/pmd, con el mantenimiento de un espacio informativo específicamente relacionado con la situación provocada por la pandemia por Covid19. En otro apartado se abundará en este aspecto.

F) Información telefónica, presencial y por correo electrónico, así como información para el teléfono de información municipal 010.

1.1.1.Semana fallera (19 de marzo)

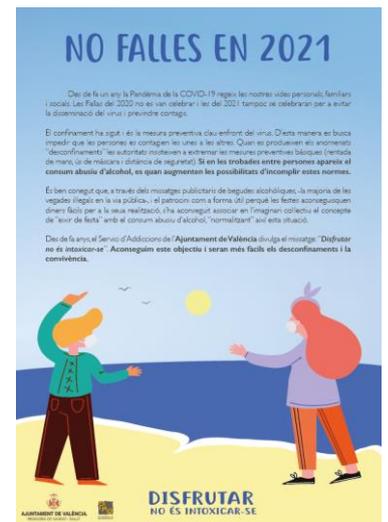
Este año, debido a la situación de la pandemia COVID la celebración de las Fallas no se pudo realizar en las fechas previstas y se aplazó al mes de septiembre.



En el mes de marzo ya se elaboraron los carteles con mensajes preventivos y se divulgaron a través de la página web municipal, reforzando más la difusión durante las semanas previas a la celebración en septiembre.

“Desde hace un año la Pandemia del COVID-19 rige nuestras vidas personales, familiares y sociales. Las Fallas del 2020 no se celebraron y las del 2021 tampoco se celebrarán para evitar la diseminación del virus y prevenir contagios.

El confinamiento ha sido y es la medida preventiva clave frente al virus. De esta manera se busca impedir que las personas se contagien unas a otras. Cuando se producen los llamados “desconfinamientos” las autoridades insisten en extremar las medidas preventivas básicas (lavado de manos, uso de mascarilla y distancia de seguridad). En los encuentros entre personas en los que media el consumo abusivo de alcohol, es cuando aumentan las posibilidades de incumplir estas normas.



Cuando se producen los llamados “desconfinamientos” las autoridades insisten en extremar las medidas preventivas básicas (lavado de manos, uso de mascarilla y distancia de seguridad). **En los encuentros entre personas en los que media el consumo abusivo de alcohol, es cuando aumentan las posibilidades de incumplir estas normas.**

Ya es bien conocido que, a través de los mensajes publicitarios de bebidas alcohólicas, -la mayoría de las veces ilegales en la vía pública-, y el patrocinio como medio útil para que los eventos consigan dinero fácil para su realización, se ha logrado asociar en el imaginario colectivo el concepto “salir de fiesta” con el consumo abusivo de alcohol, normalizando así esta situación.

Desde hace años, el Servicio de Adicciones del **Ayuntamiento de València** divulga el mensaje: **“Disfrutar no es intoxicarse”**. **Alcancemos este objetivo y serán más fáciles los desconfinamientos y la convivencia.”**

1.1.2. Día Mundial SIN Tabaco (31 de mayo)

El 31 de mayo de 2020 nos enfrentamos, por primera vez, a dos pandemias: la del tabaquismo y la del coronavirus. En aquel momento apelamos a la actitud responsable de las personas fumadoras, pidiéndoles que se abstuvieran de fumar tanto en los lugares prohibidos por ley, como también en los espacios abiertos de uso comunitario para evitar contagios por COVID-19.



Transcurrido un año, en 2021, vemos la necesidad de seguir trabajando en la prevención y las consecuencias de la **pandemia del tabaquismo**, que mata a mil personas cada semana, pero también en **preservar la calidad del aire** buscando prevenir futuras pandemias tipo COVID. Máxime ante la realidad de una sociedad cada vez más envejecida y con mayor riesgo de enfermar.

Así pues, resulta imprescindible una **seria reflexión** para seguir ahondando en un **marco legislativo**, que tenga la mirada puesta en esa **calidad del aire** y en la **prevención del tabaquismo**.

1.1.3.Noche de San Juan (24 de junio)



San Juan, la noche del solsticio de verano. La noche mágica, en la que desde el inicio de los tiempos nos hemos reencontrado con la naturaleza, con sus ritos de agua y fuego, ha visto desaparecer su magia por culpa del alcohol que la llena de pesadillas, angustias y basura.

Tres componentes se relacionan en el consumo de sustancias adictivas: la persona, la sustancia y el entorno. Principalmente, los “*mensajes preventivos*” del mercado van dirigidos a las personas, que son los consumidores finales, responsabilizándoles con mensajes imperativos como: **¡Bebe!... “con moderación. Es tu responsabilidad”**.

La UPCCA-València del Ajuntament de València actúa preventivamente en el ámbito escolar, familiar, con alternativas de ocio y a nivel comunitario. Su objetivo es provocar cambios ambientales que ayuden a evitar conductas adictivas, para ello es necesario no solo actuar sobre las personas, sino también sobre la sustancia y el entorno.

Ejemplo de esas actuaciones son:

- **Sobre las Personas:** La información y los mensajes preventivos contrapuestos a los mensajes imperativos.
- **Sobre la Sustancia:** Las actuaciones sobre el *marketing* empresarial (publicidad, patrocinio, promoción) señalando, desde hace años, la ubicación de aquellas campañas que se desarrollan al margen de nuestra legislación. La OMS señala que la publicidad es el instrumento más útil en el mundo del negocio del alcohol para crear consumidores. Tenemos ejemplos recientes del poder de la presencia o no en los medios de comunicación de los productos por la influencia de algunos personajes públicos y su repercusión en el mercado.
- **Sobre el Entorno:** Desde las competencias municipales, seguimos potenciando los mecanismos que facilitan un adecuado control de la disponibilidad de las bebidas alcohólicas en nuestro entorno.

El objetivo de la prevención comunitaria es provocar cambios en los estilos de vida, que nos ayuden a modificar las pautas de conducta actuales en relación al inadecuado uso de las bebidas alcohólicas y potenciar además actuaciones saludables en nuestro entorno. Esto supone reciclar la Noche de San Juan, reencontrarnos con su cultura tradicional, mágica y vecinal.

NOCHE DE SAN JUAN 2021

San Juan, la noche del solsticio de verano. La noche mágica, en la que desde el inicio de los tiempos nos hemos encontrado con la naturaleza, con sus ritos de agua y fuego, ha visto desaparecer su magia por culpa del alcohol que la llena de pedruzcos, engañuras y burras.

Los componentes se relacionan en el consumo de sustancias adictivas: la persona, la sustancia y el entorno. Principalmente, los "mensajes preventivos" del mercado son dirigidos a las personas, que son los consumidores finales, responsabilizándoles con mensajes imperiosos como: ¡Bebe!... "con moderación. Es tu responsabilidad".

La Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA) València del Ayuntamiento de Valencia actúa preventivamente en el ámbito escolar, familiar, con alternativas de ocio y a nivel comunitario. Su objetivo es provocar cambios ambientales que ayuden a evitar conductas adictivas, para ello es necesario no solo actuar sobre las personas, sino también sobre la sustancia y el entorno. Ejemplo de esas situaciones son:

- Sobre las Personas:** La información y los mensajes preventivos contrapuestos a los mensajes imperiosos.
- Sobre la Sustancia:** Las actuaciones sobre el marketing empresarial (publicidad, patrocinio, promoción) señalando, desde hace años, la ubicación de aquellos campos que se desarrollan al margen de nuestra legislación. La OMS señala que la publicidad es el instrumento más útil en el mundo del negocio del alcohol para crear consumidores. Tenemos ejemplos recientes del poder de la presencia o no en el empaque de comunicación de los productores por la influencia de algunos personajes públicos y su repercusión en el mercado.
- Sobre el Entorno:** Desde las competencias municipales, seguimos potenciando los escenarios que facilitan un adecuado control de la disponibilidad de las bebidas alcohólicas en nuestro entorno.

El objetivo de la prevención comunitaria es provocar cambios en los estilos de vida, que nos ayuden a modificar los pautas de conducta actuales en relación al inadecuado uso de las bebidas alcohólicas y potenciar además situaciones saludables en nuestro entorno. Esto supone reciclar la Noche de San Juan, reencontrarnos con su cultura tradicional, mágica y vecinal.

**EL BOTELLÓN DESTRUYE LA NOCHE DE SAN JUAN.
RECICLARLA ES UNA NECESIDAD.**

NIT DE SANT JOAN 2021

Sant Joan, la nit del solstici d'estiu. La nit màgica, en la qual des de l'inici dels temps ens hem trobat amb la naturalesa, amb els seus ritus d'aigua i foc, ha vist desaparèixer la seua màgia per culpa de l'alcohol que l'omple de maçons, enganyes i fems.

Tes components es relacionen en el consum de substàncies adictives: la persona, la substància i l'entorn. Principalment, els "missatges preventius" del mercat van dirigits a les persones, que són els consumidors finals, responsabilitzant-los amb missatges imperatius com: ¡Bebe!... "amb moderació. És la teua responsabilitat".

La Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Adictives (UPCCA) València de l'Ajuntament de València actua preventivament en l'àmbit escolar, familiar, amb alternatives d'oci i a nivell comunitari. El seu objectiu és provocar canvis ambientals que ajuden a evitar conductes adictives, per a això és necessari no sol actuar sobre les persones sinó també sobre la substància i l'entorn. Exemple d'aquestes situacions són:

- Sobre les Persones:** La informació i els missatges preventius contraposats als missatges imperatius.
- Sobre la Substància:** Les actuacions sobre el màrqueting empresarial (publicitat, patrociní, promoció) assenyalant, des de fa anys, la ubicació d'aquelles campaments que es desenvolupen al marge de la nostra legislació. L'OMS assenyal que la publicitat és l'instrument més útil en el món del negoci de l'alcohol per a crear consumidors. Tenim exemples recents del poder de la presència o no en els empaquetaments de comunicació dels productes per la influència d'alguns personatges públics i la seua repercussió en el mercat.
- Sobre l'Entorn:** Des de les competències municipals, continuem potenciant els escenaris que faciliten un adequat control de la disponibilitat de les begudes alcohòliques en el nostre entorn.

Objectiu de la prevenció comunitària és provocar canvis en els estils de vida, que ens ajuden a modificar les pautes de conducta actuals en relació a l'adequat ús de les begudes alcohòliques i potenciar a més situacions saludables en el nostre entorn. Això suposa reciclar la Nit de Sant Joan, reencontrarnos amb la seua cultura tradicional, màgica i veïnal.

**EL BOTELLÓ DESTRUYE LA NIT DE SANT JOAN.
RECICLAR-LA ES UNA NECESSITAT.**

1.1.4. Día Internacional de la Lucha contra la Droga (26 de junio)

DÍA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL USO INDEBIDO Y EL TRÁFICO ILÍCITO DE DROGAS

La Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó el 7 de diciembre de 1987 la Resolución 42/119 para poder conmemorar el "Día Internacional contra el Tráfico Ilícito y Abuso de Drogas" cada 26 de junio de todos los años. Esta conmemoración pretende reforzar la acción y la cooperación internacional con el fin de alcanzar una sociedad libre del consumo de drogas, en beneficio de la salud pública.

"Hablemos de drogas, la información salva vidas", es el lema elegido para este año 2021 por la ONU, queriendo combatir la desinformación, conocer y difundir los hechos reales que acarrean el mundo de las drogas, en base a los datos claves del Informe Mundial sobre las Drogas de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC).

Debemos trabajar y compartir alto y claro los hechos reales sobre las drogas. Es fundamental conocer los riesgos que tienen para nuestra salud y buscar las soluciones para abordar el problema mundial de las drogas, desde la prevención, el tratamiento y la atención basados en pruebas y el cuidado de las personas con adicción a las drogas.

Es muy importante que se informe a la sociedad con veracidad, sin estigmatizar a nadie, defendiendo los derechos individuales, pero a su vez buscar soluciones para el problema mundial de las drogas, desde el control de la oferta, la prevención, el control de la demanda, la asistencia sanitaria y psicológica, etc. Pero también clara las posturas actuales de los diferentes colectivos, ya que desde hace más de cuarenta años, diferentes sectores sociales pro-legalización de las drogas legales han dirigido sus esfuerzos en establecer la idea de que las drogas son menos dañinas si se legalizan al ejercer un control en su elaboración, venta, distribución y consumo. Un ejemplo de ello lo tenemos en la Organización Nacional para la Reforma de las Leyes de la marihuana (NORM), que ya en 1979 decía:

- "Vamos a utilizar 'marihuana terapéutica' como cortina de humo para darle un buen nombre a la marihuana". Con el tiempo han logrado que se implante en el discurso social el concepto "cannabis terapéutico" frente al término droga. Se habla de la utilidad médica y no de los efectos secundarios que son muchos y muy importantes en las personas sanas.
- "La clave para la legalización está en mantener el apoyo de los no fumadores porque esta batalla no la ganamos los amantes de la marihuana, sino los detractores de la prohibición".

Debemos informar que con el paso del tiempo, podemos observar que la venta y el consumo de una droga legal no la hace más saludable; ejemplo de ello lo tenemos en las sucesivas regulaciones y prohibiciones que se van estableciendo sobre las drogas legales: tabaco y alcohol, con el objetivo de reducir los efectos adversos de su uso inadecuado. Tanto el consumo de alcohol como de tabaco siguen siendo un grave problema para la salud física y psíquica de las personas, a pesar de estar legalizadas su venta y su consumo.

Estamos inmersos en una pandemia, en la que la salud tanto individual como comunitaria ha generado una gran conciencia social sobre su importancia. En esta línea, uno de los objetivos principales de esta Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA) València es informar, de manera preventiva o a través de las redes sociales, sobre la importancia de promover la salud y prevenir las enfermedades. En este contexto reconocemos que todas las drogas, legales o ilegales, haciendo hoy hincapié en las legales, todas ellas, afectan al bienestar de las personas tanto en sus aspectos físicos, psíquicos y sociales. Un ejemplo de esta información se puede observar a través del hashtag #HABLADEDRUGAS.

Este Día Internacional tiene cada año el apoyo de muchas personas, profesionales, asociaciones, comunidades y organizaciones en todo el mundo, para cumplir con el objetivo de crear conciencia sobre el problema importante que las drogas ilícitas representan para la sociedad y que es muy importante estar alto, en el 2021, "Hable de drogas, ya que la información salva vidas".

#HABLADEDRUGAS
#LaInformaciónSalvaVidas

DIA INTERNACIONAL DE LA LLUITA CONTRA L'ÚS INDEGUT I EL TRÀFIC IL·LÍCIT DE DROGUES

L'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar el 7 de desembre de 1987 la Resolució 42/119 per a poder commemorar el "Dia Internacional contra el Tràfic Il·lícit i Abús de Drogues" cada 26 de juny de tots els anys. Esta commemoració pretén reforçar l'acció i la cooperació internacional amb la finalitat d'aconseguir una societat lliure del consum de drogues, en benefici de la salut pública.

"Parlem de drogues, la informació salva vides", és el lema triat per a aquest any 2021 per l'ONU, volent combatre la desinformació, conèixer i difondre els fets reals que impliquen el món de les drogues, sobre la base de les dades claus de l'Informe Mundial sobre les Drogues de l'Oficina de les Nacions Unides contra la Droga i el Delictiu (UNODC).

Hem de treballar i compartir alt i clar els fets reals sobre les drogues. És fonamental conèixer els riscos que tenen per a la nostra salut i buscar les solucions per a abordar el problema mundial de les drogues, des de la prevenció, el tractament i l'atenció basats en proves i la cura de les persones amb addicció a les drogues.

És molt important que s'informe la societat amb veracitat, sense estigmatitzar ningú, defensant els drets individuals, però al seu torn buscar solucions per al problema mundial de les drogues, des del control de l'oferta, la prevenció, el control de la demanda, l'assistència sanitària i psicològica, etc. Però també clara les postures actuals dels diferents col·lectius, ja que des de fa més de quaranta anys, diferents sectors socials pro-legalització de les drogues legals han dirigit els seus esforços a establir la idea que les drogues són menys nocives si es legalitzen an exercir-se un control en la seua elaboració, venda, distribució i consum. Un exemple d'això el tenim en l'Organització Nacional per a la Reforma de les Lleis de la marihuana (NORM), que ja en 1979 deia:

- "Utilitzarem 'marihuana terapèutica' com a cortina de fum per a donar-li un bon nom a la marihuana". Amb el temps han aconseguit que s'implante en el discurs social el concepte "cannabis terapèutic" enfront del terme droga. Es parla de la utilitat mèdica i no dels efectes secundaris que són molts i molt importants en les persones sanes.
- "La clau per a la legalització està a mantenir el suport dels no fumadors perquè esta batalla no la guanyem els amants de la marihuana, sinó els detractors de la prohibició".

Hem d'informar que amb el pas del temps, podem observar que la venda i el consum d'una droga legal no la fa més saludable; exemple d'això el tenim en les successives regulacions i prohibicions que es van establint sobre les drogues legals: tabac i alcohol, amb l'objectiu de reduir els efectes adversos del seu ús inadequat. Tant el consum d'alcohol com de tabac continuen sent un greu problema per a la salut física i psíquica de les persones, malgrat estar legalitzades la seua venda i el seu consum.

Estem inmersos en una pandèmia, en la qual la salut tant individual com comunitària ha generat una gran consciència social sobre la seua importància. En esta línia, un dels objectius principals d'esta Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Adictives (UPCCA) València és informar, de manera preventiva o a través de les xarxes socials, sobre la importància de promoure la salut i prevenir les malalties. En este context reconeixem que totes les drogues, legals o il·legals, fan hui rerefocament en les il·legals, totes elles, afecten al benestar de les persones tant en els seus aspectes físics, psíquics i socials. Un exemple d'esta informació es pot obtenir a través del hashtag #HABLADEDRUGAS.

Este Dia Internacional té cada any el suport de moltes persones, professionals, associacions, comunitats i organitzacions a tot el món, per a complir amb l'objectiu de crear consciència sobre el problema important que les drogues il·legals representen per a la societat i que és molt important estar alt, en el 2021, "Parlem de drogues, ja que la informació salva vides".

#HABLADEDRUGAS
#LaInformaciónSalvaVidas

“DÍA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL USO INDEBIDO Y EL TRÁFICO ILÍCITO DE DROGAS”

La Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó el 7 de diciembre de 1987 la Resolución 42/112 para poder conmemorar el **“Día Internacional contra el Tráfico Ilícito y Abuso de Drogas”** cada 26 de junio de todos los años. Esta conmemoración pretende reforzar la acción y la cooperación internacional con el fin de alcanzar una sociedad libre del consumo de drogas, en beneficio de la salud pública.

“Hablemos de drogas, la información salva vidas”, es el tema elegido para este año 2021 por la ONU, queriendo combatir la desinformación, conocer y difundir los hechos reales que acarrearán el mundo de las drogas, en base a los datos claves del Informe Mundial sobre las Drogas de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC).

Debemos tratar y compartir alto y claro los hechos reales sobre las drogas. Es fundamental conocer los riesgos que tienen para nuestra salud y buscar las soluciones para abordar el problema mundial de las drogas, desde la prevención, el tratamiento y la atención basados en pruebas y el cuidado de las personas con adicción a las drogas.

Es muy importante que se informe a la sociedad con veracidad, sin estigmatizar a nadie, defendiendo los derechos individuales, pero a su vez buscar soluciones para el problema mundial de las drogas, desde el control de la oferta, la prevención, el control de la demanda, la asistencia sanitaria y psicológica, etc. Pero teniendo claras las posturas actuales de los diferentes colectivos, ya que desde hace más de cuarenta años, diferentes sectores sociales pro-legalización de las drogas ilegales han dirigido sus esfuerzos en establecer la idea de que las drogas son menos dañinas si se legalizan al ejercerse un control en su elaboración, venta, distribución y consumo.

Un ejemplo de ello lo tenemos en la Organización Nacional para la Reforma de las Leyes de la marihuana (NORML), que ya en 1979 decía ¹:

- “Vamos a utilizar ‘marihuana terapéutica’ como cortina de humo para darle un buen nombre a la marihuana”. Con el tiempo han logrado que se implante en el discurso social el concepto “cannabis terapéutico” frente al término droga. Se habla de la utilidad clínica y no de los efectos secundarios que son muchos y muy importantes en las personas sanas.
- “La clave -para la legalización- está en mantener el apoyo de los no fumadores porque esta batalla no la ganaremos los amantes de la marihuana, sino los detractores de la prohibición”.

Debemos informar que con el paso del tiempo, podemos observar que la venta y el consumo de una droga legal no la hace más saludable; ejemplo de ello lo tenemos en las sucesivas regulaciones y prohibiciones que se van estableciendo sobre las drogas legales: tabaco y alcohol, con el objetivo de reducir los efectos adversos de su uso inadecuado. Tanto el consumo de alcohol como de tabaco siguen siendo un grave problema para la salud física y psíquica de las personas, a pesar de estar legalizadas su venta y su consumo.

Estamos inmersos en una pandemia, en la que la salud tanto individual como comunitaria ha generado una gran conciencia social sobre su importancia. En esa línea, uno de los objetivos principales de esta Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (PMD/ UPCCA-València) es informar, bien presencialmente o a través de las redes sociales, sobre la importancia de promover la salud y prevenir las enfermedades. En este contexto reconocemos que todas las drogas, legales o ilegales -haciendo hoy hincapié en las ilegales-, todas ellas, afectan al bienestar de las personas tanto en sus aspectos físicos, psíquicos y sociales. Un ejemplo de esa información se puede obtener a través del hashtag #ETSONA2.

Este Día Internacional tiene cada año el apoyo de muchas personas, profesionales, asociaciones, comunidades y organizaciones en todo el mundo, para cumplir con el objetivo de crear conciencia sobre el problema importante que las drogas ilícitas representan para la sociedad y que es muy importante este año, en el 2021: **“Hablar de drogas, ya que la información salva vidas”**.

#HablarDeDrogas

#LaInformaciónSalvaVidas

¹ Keith Stroup director de NORML en The Emory Wheel (1971), revista independiente dirigida por los estudiantes de la Universidad Emory en Atlanta (EE UU).

² #ETSONA

1.1.5. Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre)

DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME ALCOHÓLICO FETAL

Cada año, desde 1999, el 9 de septiembre se celebra el **Día Mundial del Síndrome Alcohólico Fetal (SAF), primera causa prevenible de trastorno del desarrollo intelectual en el mundo occidental.** Este síndrome conlleva consecuencias clínicas, familiares y sociales que se manifiestan a lo largo de toda la vida. **Por lo tanto, no es, como mucha gente cree, un síndrome de abstinencia** que se sufre en el momento de nacer relacionado con el consumo de alcohol y embarazo. **Se previene única y exclusivamente** no ingiriendo ningún tipo de bebida alcohólica durante el desarrollo embrionario de las personas.

El SAF se da más en aquellas sociedades, como la nuestra, que son tolerantes con los consumos de alcohol en múltiples circunstancias de riesgo: conducción, embarazo, uso de maquinaria, etc. y donde el botellón se ve más como un problema social, por los trastornos ambientales que le acompañan como el ruido o la suciedad, más que como un problema de salud pública.

Fenómeno éste del botellón que puede llegar a convertirse en "la cantera" tanto de personas consumidoras abusivas de alcohol como alcohólicas, con todas las consecuencias personales, familiares y sociales que ello conlleva.

El 9 de septiembre no debería ser solo una fecha en la que la prioridad sea informar sobre qué es y cómo se previene el SAF, sino también para manifestar la soledad, la incomprensión y la desesperanza de las personas que conviven con una persona con SAF. Las aspiraciones de sus familias, amigas y amigos, que dedican gran parte de sus vidas en el intento de mejorar su calidad de vida, que en numerosas ocasiones llevan a cabo solas, sin que las instituciones hayan asumido la necesidad de **reconocer el SAF como una enfermedad crónica**, ni establecido los recursos necesarios para una **detección precoz y un diagnóstico correcto en los primeros estadios de sus vidas** para una integración social menos problemática.



DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME ALCOHÓLICO FETAL

Cada año, desde 1999, el 9 de septiembre se celebra el Día Mundial del Síndrome Alcohólico Fetal (SAF), primera causa prevenible de trastorno del desarrollo intelectual en el mundo occidental. Este síndrome conlleva consecuencias clínicas, familiares y sociales que se manifiestan a lo largo de toda la vida. Por lo tanto, no es, como mucha gente cree, un síndrome de abstinencia que se sufre en el momento de nacer relacionado con el consumo de alcohol y embarazo. Se previene única y exclusivamente no ingiriendo ningún tipo de bebida alcohólica durante el desarrollo embrionario de las personas.

El SAF se da más en aquellas sociedades, como la nuestra, que son tolerantes con los consumos de alcohol en múltiples circunstancias de riesgo: conducción, embarazo, uso de maquinaria, etc. y donde el botellón se ve más como un problema social, por los trastornos ambientales que le acompañan como el ruido o la suciedad, más que como un problema de salud pública.

Fenómeno éste del botellón que puede llegar a convertirse en "la cantera" tanto de personas consumidoras abusivas de alcohol como alcohólicas, con todas las consecuencias personales, familiares y sociales que ello conlleva.

El 9 de septiembre no debería ser solo una fecha en la que la prioridad sea informar sobre qué es y cómo se previene el SAF, sino también para manifestar la soledad, la incomprensión y la desesperanza de las personas que conviven con una persona con SAF. Las aspiraciones de sus familias, amigas y amigos, que dedican gran parte de sus vidas en el intento de mejorar su calidad de vida, que en numerosas ocasiones llevan a cabo solas, sin que las instituciones hayan asumido la necesidad de reconocer el SAF como una enfermedad crónica, ni establecido los recursos necesarios para una detección precoz y un diagnóstico correcto en los primeros estadios de sus vidas para una integración social menos problemática.



DÍA MUNDIAL DE LA SÍNDROME ALCOHÓLICA FETAL

Cada any, des de 1999, el 9 de setembre se celebra el Dia Mundial de la Síndrome Alcohòlica Fetal (SAF), primera causa prevenible de trastorn del desenvolupament intel·lectual en el món occidental. Esta síndrome comporta conseqüències clíniques, familiars i socials que es manifesten al llarg de tota la vida. Per tant, no és, com molta gent creu, una síndrome d'abstinència que es pateix en el moment de néixer relacionada amb el consum d'alcohol i embaràs. Es prevén única i exclusivament no ingerint cap tipus de beguda alcohòlica durant el desenvolupament embrionari de les persones.

El SAF es dona més en aquelles societats, com la nostra, que són tolerants amb els consums d'alcohol en múltiples circumstàncies de risc: conducció, embaràs, ús de maquinària, etc. i on el botelló es veu més com un problema social, pels trastorns ambientals que l'acompanyen com el soroll o la sucietat, més que com un problema de salut pública.

Fenòmen este del botelló que pot arribar a convertir-se en "la pedrera" tant de persones consumidoras abusives d'alcohol com alcohòliques, amb totes les conseqüències personals, familiars i socials que això comporta.

El 9 de setembre no hauria de ser només una data en què la prioritat siga informar sobre què és i com es prevén el SAF, sinó també per a manifestar la soledat, la incomprensió i la desesperança de les persones que conviven amb una persona amb SAF. Les aspiracions de les seues famílies, amigues i amics, que dediquen gran part de les seues vides en l'intent de millorar la seua qualitat de vida, que en nombroses ocasions duen a terme en solitari, sense que les institucions hagen assumit la necessitat de reconèixer el SAF com una malaltia crònica, ni establir els recursos necessaris per a una detecció precoç i un diagnòstic correcte en els primers estadi de les seues vides per a una integració social menys problemàtica.

1.1.6. Día Mundial SIN Alcohol (15 de noviembre)

Todos los años, el 15 de noviembre la OMS nos invita a conmemorar el **Día Mundial SIN Alcohol**. Su función es sensibilizar a la población sobre los peligros de los consumos abusivos de alcohol.

Hoy se nos invita además a reflexionar sobre la génesis social del consumo abusivo de alcohol. La pregunta que nos podemos hacer es ¿por qué una sociedad tan plural como la nuestra admite unánimemente, sin más, que se puede “beber responsablemente”, sin “sobrepasar el límite”? ¿El mismo límite para todas las personas, hombres, mujeres, adolescentes, en todas las circunstancias?

La línea de acción es denunciar la presión de la publicidad de bebidas alcohólicas sobre la ciudadanía para crear esa imagen falsa de la existencia de un límite que responsabiliza a las personas y exonera a la industria.

Esta UPCCA además actúa sancionando la exposición ilegal de publicidad de bebidas alcohólicas visibles desde la vía pública para reducir el número de impactos publicitarios que recibe la población en este espacio público, objetivo que ha logrado en gran medida desde el inicio de sus actuaciones, aplicando las leyes de drogodependencias y de salud desde el inicio de su publicación y de manera sistemática desde el año 2003.



1.1.7. Día Mundial del SIDA (1 de diciembre)



DÍA MUNDIAL DEL SIDA 2021

El 1 de diciembre se celebra el Día Mundial del SIDA (nueva denominación). Desde el 1 de diciembre de 1988, la primera vez que se celebró el “Día Mundial de la Lucha contra el SIDA”, el virus ha matado a más de 25 millones de personas en todo el mundo.

Hoy, gracias al diagnóstico precoz y los tratamientos médicos, es posible considerar, desde el punto de vista sanitario, a las personas infectadas por el VIH como “enfermas crónicas”, sin embargo en la sociedad persisten las actitudes de discriminación, es por ello que el Ministerio de Sanidad pone en marcha, este año, la campaña “#ViveEnPositivo” con el objetivo de promover entre toda la población actitudes de respeto hacia las personas con infección por el VIH.

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SALUT I CONSUM

UPCCA
VALENCIA



DIA MUNDIAL DE LA SIDA 2021

L'1 de desembre se celebra el Dia Mundial de la SIDA (nova denominació). Des de l'1 de desembre de 1988, la primera vegada que es va celebrar el “Dia Mundial de la Lluita contra la SIDA”, el virus ha matat més de 25 milions de persones a tot el món.

Hui, gràcies al diagnòstic precoç i els tractaments mèdics, és possible considerar, des del punt de vista sanitari, les persones infectades pel VIH com a “malaltes cròniques”, però encara en la societat persisteixen les actituds de discriminació, és per això que el Ministeri de Sanitat posa en marxa, enguany, la campanya “#ViveEnPositiu” amb l'objectiu de promoure entre tota la població actituds de respecte cap a les persones amb infecció pel VIH.

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SALUT I CONSUM

UPCCA
VALENCIA

DÍA MUNDIAL DEL SIDA 2021

El 1 de diciembre se celebra el Día Mundial de la SIDA (nueva denominación). Desde el 1 de diciembre de 1988, la primera vez que se celebró el “Día Mundial de la Lucha contra el SIDA”, el virus ha matado a más de 25 millones de personas en todo el mundo.

Hoy, gracias al diagnóstico precoz y los tratamientos médicos, es posible considerar, desde el punto de vista sanitario, a las personas infectadas por el VIH como “enfermas crónicas”, sin embargo en la sociedad persisten las actitudes de discriminación, es por ello que el Ministerio de Sanidad pone en marcha, este año, la campaña “#ViveEnPositivo” con el objetivo de promover entre toda la población actitudes de respeto hacia las personas con infección por el VIH.



CAPÍTULO II

ÁREA DE ATENCIÓN.

2.1. Programa de Atención Precoz a Personas Jóvenes y Adultas con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos

Descripción:

Muchas personas jóvenes y adultas se inician en el consumo de drogas. En algunos casos hay una concienciación temprana del riesgo que conlleva la continuación en el consumo, en otros, son sus familiares quienes le “presionan” para que abandonen el consumo o los profesores quienes les orientan y apoyan para que hablen con sus familias y busquen ayuda.

Este programa trata de abordar estas situaciones y aportar a la persona información, asesoramiento y apoyo para potenciar su motivación al abandono del consumo y en su caso para desarrollar esa motivación.

Objetivos:

Aportar información, asesoramiento y apoyo para lograr en las personas consumidoras que están en fase de inicio o primeros consumos la concienciación del riesgo que conlleva las drogas con el objetivo del abandono del consumo.

Metodología:

Intervención individualizada, previa demanda.

Se realizan las sesiones que requiera cada caso.

La asistencia se realiza en el Servicio de Adicciones (UPCCA-València).

Actividades Realizadas:

Atención individual según demanda

Número de **personas** atendidas: **108**

De las cuales tenemos:

Adicciones **con sustancias**: **Total** número usuarios/as **80**

Cánnabis	Alcohol	Otras sustancias
56	17	7

Adicciones **sin sustancias:** **Total** número usuarios/as **28**

Videojuegos	Juegos online	Redes Sociales
9	6	13

Según el rango de **edad:**

Menores de 13 años:	4
de 13 años:	11
de 14 años:	17
de 15 años:	24
de 16 años:	21
de 17 años:	20
de 18 años:	4
de 19 o más:	7

Número **total** de **sesiones realizadas:** **688**

Atención individual según demanda y diferenciación de género

Número de personas atendidas por **género:**

Chicas	Chicos
38	70

Diferenciación por **género y edades:**

Rango de edad	N.º de chicas	N.º de chicos
Menores de 13	1	3
De 13 años	7	4
De 14 años	7	10
De 15 años	10	14
De 16 años	6	15
De 17 años	4	16
De 18 años	0	4
+ de 18 años	3	4

Adicciones **con sustancia** y **género**

sustancias	Chicas	Chicos
Cánnabis	20	36
Alcohol	7	10
Otras sustancias	4	3

Adicciones **sin sustancia** y **género**

Sin sustancia	Chicas	Chicos
Videojuegos	2	6
Juegos online	2	4
Redes sociales	10	4

2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes que consumen drogas, de Jóvenes que se han iniciado en un Trastorno Adictivo o se encuentran en Situación de Riesgo

Descripción:

Cuando las madres y padres descubren o se enteran de que algún hijo/a está consumiendo algún tipo de drogas o haciendo un abuso de las tecnologías se sienten preocupados, angustiados y, en muchos casos, sin saber cómo abordar esta situación. Este programa pretende ayudar y apoyar a las madres y padres en este complejo problema familiar.

Objetivo:

Ofrecer información, asesoramiento y apoyo a las madres y padres que lo demanden ante el problema de las drogas y las adicciones.

Metodología:

A través de grupos informativos y de atención individualizada se aborda y atiende los aspectos relacionados con las drogodependencias.

El programa se realiza en el Servicio de Adicciones, por el equipo de profesionales del Área Familiar.

Actividades Realizadas:

Atención individual familiar según demanda:

Número de familias: **113**

Por sustancias:

Cánnabis	Alcohol
60	17

Sin sustancia Nuevas Tecnologías: **28**

Juegos online	Redes sociales	Videojuegos
6	13	9

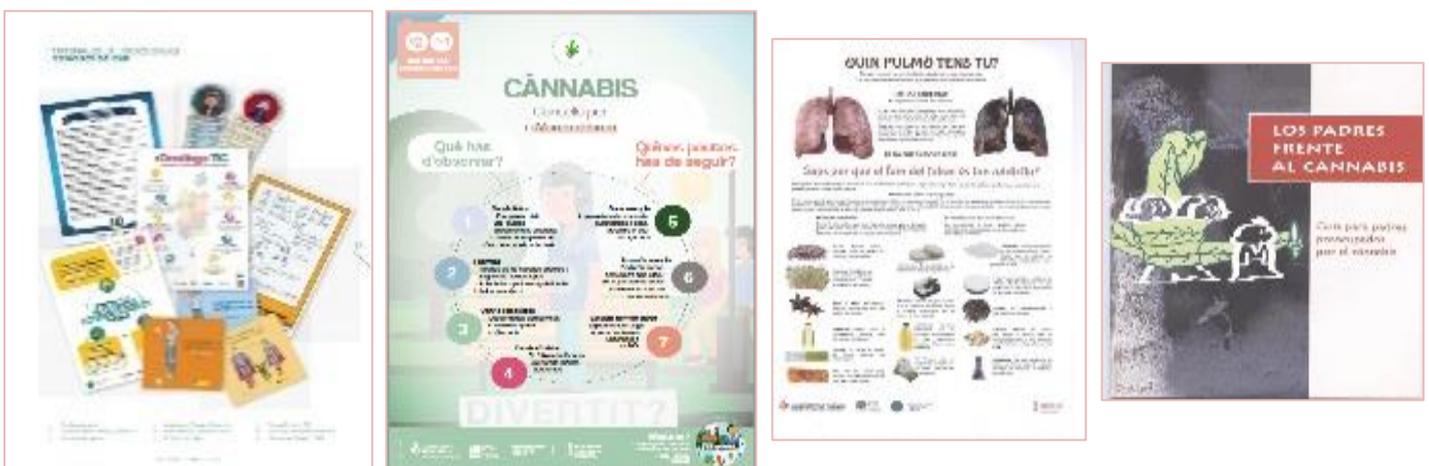
Número **total** de **Sesiones**: **572**

Atención familiar según consulta telefónica:

- 32%** Relacionadas con el **Cánnabis**
- 13'2%** Relacionadas con el **Alcohol**
- 13'2%** Relacionadas con el **policonsumo**
- 9'4%** Relacionadas con **otras sustancias**
- 9'4%** Relacionadas con **Videojuegos**
- 7'6%** Relacionadas con las **Apuestas online**
- 3'7%** Relacionadas con las **Redes Sociales**
- 1'9%** Relacionadas con **Otras Adicciones**

Materiales distribuidos

Durante las sesiones individuales y familiares se distribuyen algunos materiales como apoyo y refuerzo de lo que se está trabajando.



2.3. Curso de información sobre drogas para Menores con infracciones por tenencia o consumo de drogas o alcohol en la vía pública

Descripción:

En la sociedad actual el ocio y el tiempo libre de los jóvenes se acompañan en ocasiones del consumo de diferentes sustancias en la vía pública, lo que obliga a realizar actuaciones administrativas en cumplimiento de la legislación vigente, con la inevitable apertura y notificación del correspondiente expediente sancionador.

Objetivo:

Proporcionar información sobre las drogas, sus efectos y del proceso de una drogodependencia, concienciándoles del riesgo del consumo, con la finalidad de que tomen una postura más comprometida hacia el abandono del mismo tratando de evitar una posterior drogodependencia.

Metodología:

El curso es de carácter individual.

Las actuaciones se realizan a demanda, por lo que es necesario un nivel de motivación por parte de los jóvenes.

Se tiene en cuenta el nivel de consumo, la situación personal y familiar del menor.

Se realizan entre tres o más sesiones, según necesidades e implicación de la persona menor o su familia.

Al finalizar el curso se entrega un certificado de asistencia, si ha habido implicación y compromiso.

Si se detecta un consumo que indicara una drogodependencia, se le motiva a que asista a su UCA de referencia, facilitándole la derivación.

Actividades Realizadas:

Número de personas **menores** atendidas por infracción: **17**

Chicas	Chicos
5	12

Con sustancias:

Sustancias	Chicas	Chicos
Cánnabis	0	2
Alcohol	5	10

Diferenciación por **género, edades y sustancia:**

Chicas:

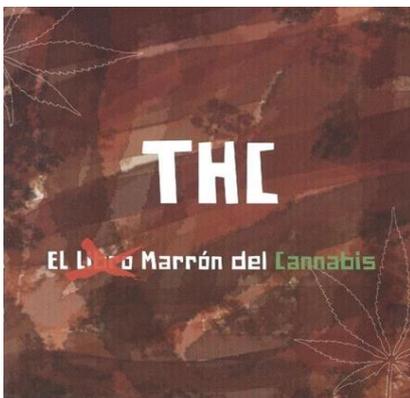
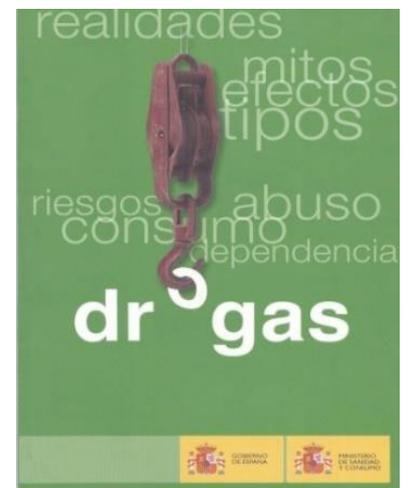
Rango de edad	Alcohol	Cánnabis
De 15 años	3	0
De 16 años	0	0
De 17 años	2	0
De 18 años	0	0
+ de 18 años	0	0

Chicos:

Rango de edad	Alcohol	Cánnabis
De 15 años	0	0
De 16 años	3	0
De 17 años	7	1
De 18 años	0	1
+ de 18 años	0	0

Materiales distribuidos

Durante las sesiones individuales y familiares se les facilitan unos materiales como apoyo y refuerzo de lo que se ha trabajado.



2.4. Plataforma digital formativa educativa: La Arena Legendaria.

Es una herramienta de refuerzo positivo basada en elementos de juego, utilizando la gamificación para generar hábitos positivos, saludables y preventivos de las adicciones entre los y las jóvenes.

Objetivo:

Tener un canal de contacto con la población adolescente paralelo a las sesiones organizadas desde el área de prevención familiar, donde poder repasar conceptos clave que les ayuden a superar sus conductas adictivas y prevenir otras. Todo con un *storytelling* de juego para hacerlo más atractivo.

Población destinataria:

Adolescentes y jóvenes entre 13 y 18 años que asisten a las sesiones de información, orientación y asesoramiento para la prevención de adicciones, desde el área de prevención familiar.

Contenidos:

La plataforma ofrece tres tipos de aventuras, Cánnabis, Alcohol y Tecnología con 10 niveles de aprendizaje en cada una. Se plantean preguntas, que anteriormente han sido trabajadas desde las sesiones.

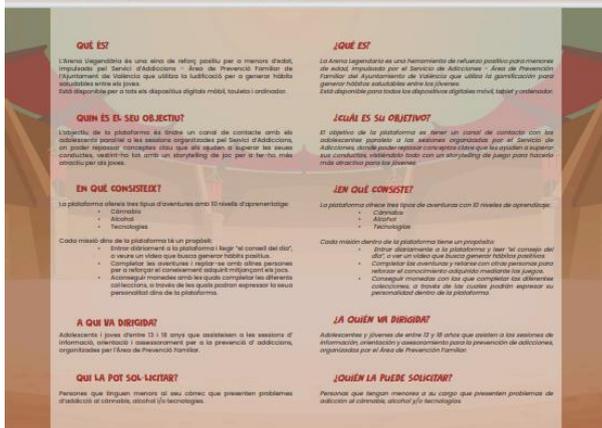
Metodología

Cada misión dentro de la plataforma tiene un propósito:

- Entrar diariamente y leer “el consejo del día, o ver un video que busca generar hábitos positivos.
- Completar las aventuras y retratarse con otras personas para reforzar el conocimiento adquirido mediante los juegos.
- Conseguir monedas con las que completar las diferentes colecciones, a través de las cuales podrán expresar su personalidad dentro de la plataforma.

Para ello deben responder a las preguntas correctamente que lanza la máquina antes de que se termine el tiempo, a través de la elección de las alternativas que van surgiendo. Dependiendo de lo bien que lo hagan podrán superar el nivel con 1,2 o 3 estrellas. Para no abusar del juego, solo se podrá completar un nivel con tres estrellas al día, y se le aconseja que así pueda dedicar el resto del día a otras cosas productivas.

Puede ir viendo su progreso en la cajita de “entrenamientos”.



Desglose de la actividad según el **número de personas usuarias** que han participado en cada una, sabiendo que se puede participar en más de una.

Cánnabis	Alcohol	Tecnología
18	12	13

Diferenciación por **género y edades**:

Rango de edad	N.º Chicas	N.º Chicos
Menores de 13	0	0
De 13 años	0	1
De 14 años	1	1
De 15 años	2	1
De 16 años	1	0
De 17 años	2	2
De 18 años	0	1
+ de 18 años	0	1

CAPÍTULO III

ÁREA DE PREVENCIÓN

3.1. Ámbito Comunitario

3.1.1. Programa de Información, Orientación y Asesoramiento

Las actividades de información y sensibilización dirigidas a la población del municipio de València sobre las drogodependencias y otros trastornos adictivos son fundamentales ya que constituyen el paso previo para la consecución de una población formada y conocedora de los riesgos que entrañan, a la vez que permite articular un discurso social homogéneo y facilitar respuestas institucionales eficaces.

Este año 2021 debido a la pandemia de la COVID19 este programa de Información, Orientación y Asesoramiento se ha visto directamente mediado por las diferentes etapas evolutivas y las limitaciones relacionadas con la movilidad y las reuniones presenciales.

Esta Área, ha hecho eco en escritos difundidos a través de internet, pero también se ha procedido al envío de materiales gráficos de información y divulgación mediante el servicio postal a un gran número de recursos asistenciales de ámbito socio-sanitario en diferentes barrios de especial vulnerabilidad en la ciudad de València.

✓ **Distribución de los Trípticos del PMD/UPCCA-València.**

-PMD/UPCCA-València / *PMD/UPCCA-València*

-Prevención Comunitaria / *Prevenió Comunitària*

-Prevención Familiar / *Prevenió Familiar*

-Prevención Familiar. Escuela de Madres y Padres / *Prevenió Familiar. Escola de Mares i Pares*

-Prevención Escolar / *Prevenió Escolar*

-Alternativas de Ocio y Tiempo Libre / *Alternatives d'Oci i Temps Lliure*



Centre de Documentació

Centro de Documentación

CENDOC BOGANI DR. EMILIO BOGANI MIQUEL
 Té com a objectiu principal recopilar i facilitar l'accés a la documentació i als materials didàctics específics en conductes addictives, així com prestar suport a aquells i aquelles professionals que sol·liciten informació per a la posada en marxa i l'elaboració de qualsevol actuació en esta matèria.

Visita el nostre catàleg accessible en:
www.cendocbogani.org

o crida'ns al:
 962 082 006

CENDOC BOGANI DR. EMILIO BOGANI MIQUEL
 Tiene como objetivo principal recopilar y facilitar el acceso a la documentación y a los materiales didácticos específicos en conductas adictivas, así como prestar apoyo a aquellos y aquellas profesionales que solicitan información para la puesta en marcha y la elaboración de cualquier actuación en esta materia.

Visita nuestro catálogo accesible en:
www.cendocbogani.org

o llámanos al:
 962 082 006



prmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd - www.cendocbogani.org

PMDOAdiccionVLC

C/Amadeu de Savoia, 11
 Planta baixa, pati D
 46010 - València
 Telèfon: 963 52 54 78
 Extensió: 2029
 Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Savoia, 11
 Planta Baja, Patio D
 46010 - València
 Teléfono: 963 52 54 78
 Extensión 2029
 Fax: 963 98 18 08

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA



Pla Municipal de Drogodependències i Altres Trastorns Addictius
 PMD

Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives
 UPCCA

València



La prevenció de les addiccions, una tasca compartida!



Àrees

Áreas

PREVENCIÓ COMUNITÀRIA Prevenció de trastorns associats a les conductes addictives mitjançant l'identificació dels problemes i en la busca de solucions en benefici de la societat, amb la participació de les institucions públiques i privades, familiars, professionals i altres agents socials.

PREVENCIÓ COMUNITARIA Prevención de trastornos asociados a las conductas adictivas a través de la identificación de los problemas y la búsqueda de soluciones en beneficio de la sociedad, con la participación de las instituciones públicas y privadas, familiares, profesionales y otros agentes sociales.

PREVENCIÓ FAMILIAR realitza una labor formativa-preventiva a través de programes i cursos que faciliten informació i formació per a la prevenció de les addiccions, així com el suport i l'orientació a famílies i a menors que presenten un consum inicial de drogues o facen un ús inadequat de les TIC.

PREVENCIÓN FAMILIAR realiza una labor formativa-preventiva a través de programas y cursos que facilitan información y formación para la prevención de las adicciones, así como el apoyo y la orientación a familias y a menores que presenten un consumo inicial de drogas o hagan un uso inadecuado de las TIC.

"Impulsem accions que promocionen la salut en la població"
 "Impulsamos acciones que promocionan la salud en la población"

PREVENCIÓ ESCOLAR Fomentar l'educació integral dels xiquets, xiquetes i jòvens del municipi a través de programes promotors de la salut i el desenvolupament personal, insistint especialment en els factors de protecció per a prevenir les addiccions amb substància o sense i l'ús indegut de les TIC.

PREVENCIÓN ESCOLAR Fomentar la educación integral de los niños, niñas y jóvenes del municipio a través de programas promotores de la salud y el desarrollo personal, insistiendo especialmente en los factores de protección para prevenir las adicciones con sustancia o sin y el uso indebido de las TIC.

ALTERNATIVES D'OCI I TEMPS LLIURE Previnde conductes addictives en els períodes d'oci i temps lliure de la joventut, per mitjà del desenvolupament de programes que siguin atractius i fomenten l'ús d'eixé temps en activitats alternatives i formadores en valors, educació per a la salut, habilitats socials i esportives...

ALTERNATIVAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE Prevenir conductas adictivas en los periodos de ocio y tiempo libre de la juventud, a través del desarrollo de programas que sean atractivos y fomenten el uso de ese tiempo en actividades alternativas y formadoras en valores, educación para la salud, habilidades sociales y deportivas...

- **DIFUSIÓ DE NOTÍCIES DE PREVENCIÓ D'ADDICCIONS**
 DIFUSIÓN DE NOTICIAS DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
- **JORNADES SOBRE ADDICCIONS**
 JORNADAS SOBRE ADICCIONES
- **TALLER PREVENCIÓ CÀNNABIS**
 TALLER PREVENCIÓN CÁNNABIS
- **TALLER BEGUES SALUDABLES**
 TALLER BEBIDAS SALUDABLES
- **VIU L'ESTIU**
 "VIU L'ESTIU"
- **A L'EXIR DE CLASSE**
 AL SALIR DE CLASE
- **CONCURS "K ME CUENTAS"**
 CONCURSO "K ME CUENTAS"
- **"CLICKEANDO"**
 CLICKEANDO
- **"LUDENS"**
 "LUDENS"
- **"DISEÑA TU VIDA"**
 DISEÑA TU VIDA
- **CURS SOBRE DROGUES PER A MENORS PER INFRACCIÓ**
 CURSO SOBRE DROGAS PARA MENORES POR INFRACCIÓN
- **ESCOLA DE MARES I PARES**
 ESCUELA DE MADRES Y PADRES
- **AVATARS DE SER ADOLESCENT HUI**
 AVATARES DE SER ADOLESCENTE HOY
- **CAMPANYA DE PREVENCIÓ CONSUM D'ALCOHOL**
 CAMPAÑA DE PREVENCIÓN CONSUMO DE ALCOHOL
- **CAMPANYA DE PREVENCIÓ ADDICCIÓ AL TABAC**
 CAMPAÑA DE PREVENCIÓN ADICCIÓN AL TABACO

I molt més, visita la nostra pàgina web per a conèixer totes les activitats, tallers, jornades i formacions que realitzem.
 Y mucho más, visita nuestra página web para conocer todas las actividades, talleres, jornadas y formaciones que realizamos.

Intervenim amb Intervenimos con

Informació general, Orientació i Formació en conductes addictives dirigida a la persona i a tota la població, més específicament a grups concrets: menors, dones en situació de risc d'exclusió social, embarassades, policia local, personal educador de la mediació social, personal laboral, minories ètniques, pràctics, etc.

Información general, Orientación y Formación en conductas adictivas dirigida a la persona y a toda la población, más específicamente a grupos concretos: menores, mujeres en situación de riesgo de exclusión social, embarazadas, policía local, personal educador, de la mediación social, personal laboral, minorías étnicas, prácticos, etc.

Campanyes de Sensibilització, amb participació institucional i de grups socials.
Campanas de Sensibilización, con participación institucional y de grupos sociales.

Actuació sobre l'oferta i la demanda de productes addictius sobre la base de la L. 10/2014 de la Generalitat Valenciana.
Actuación sobre la oferta y la demanda de productos adictivos en base a la L. 10/2014 de la Generalitat Valenciana.



pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd - www.ceridocbogani.org

f t y (YouTube icon)

PMDAdicciónVLC

C/Amadeo de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 - València
Teléfono: 963 52 54 78
Extensión: 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeo de Savoia, 11
Planta Baja, Patio D
46010 - València
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax: 963 98 18 08



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

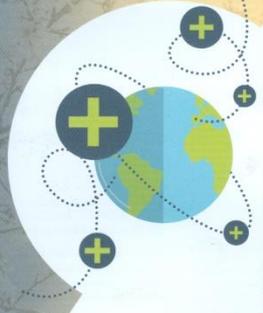


AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SAU ETI I CONSUM RESPONSABLE



UPCCA VALENCIA

Prevençió Comunitària
PMD - UPCCA
València



**Disfrutar no és
intoxicar-se !**



GENERALITAT VALENCIANA
Comunitat de Desenvolupament Sostenible

El nostre objectiu és prevenir els problemes generats per l'addicció o per l'ús abusiu de drogues legals (tabac, alcohol, psicofàrmacs), il·legals (cànnabis, cocaïna, opiacis, psicoestimulants, etc.) i les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC), tant en la persona com en la comunitat on conviu.

Nuestro objetivo es prevenir los problemas generados por la adicción o por el uso abusivo de drogas legales (tabaco, alcohol, psicofármacos), ilegales (cannabis, cocaína, opiáceos, psicoestimulantes, etc.) y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), tanto en la persona como en la comunidad donde convive.

Marc d'actuació Marco de actuación

El Marc d'Actuació de l'Àrea de Prevençió Comunitària del PMD - UPCCA València, és la ciutat i els 15 pobles del municipi de València.

S'interactua amb institucions, personal educador, familiars, professionals i la resta d'agents socials en la identificació dels problemes en la **busca de solucions a benefici de la comunitat.**

El Marco de Actuación del Área de Prevención Comunitaria del PMD - UPCCA València, es la ciudad y los 15 pueblos del municipio de València.

Se interactúa con instituciones, personal educador, familiares, profesionales y demás agentes sociales en la identificación de los problemas y en la búsqueda de soluciones en beneficio de la comunidad.

Tots estos productes tenen capacitat de crear addicció.

Todos estos productos tienen capacidad de crear adicción.



L'addicció suposa la pèrdua de la **llibertat individual**. La seua clínica afecta tant a qui consumeix com a la resta de la comunitat: amb robatoris, agressions, homicidis, costos socials, pèrdues d'hores de treball, pensions, etc.

La adicción supone la pérdida de la libertad individual. Su clínica afecta tanto a quien consume como al resto de la comunidad: con robos, agresiones, homicidios, costes sociales, pérdidas de horas de trabajo, pensiones, etc.

Com s'arriba a l'addicció? ¿Cómo se llega a la adicción?

L'ús abusiu no depèn només de la quantitat que es consumeix ni de quant de temps s'empra en això, sinó també de quan es realitza: **durant el treball, mentre es condueix, en l'esport, durant l'embaràs, en una malaltia, en situacions d'estrés o sent menor**, sense la suficient maduresa física, ni psíquica i sense les habilitats socials necessàries per a resoldre les situacions de conflicte.

Estes circumstàncies poden fer que el simple ús es convertisca en una situació d'abús.

El uso abusivo no depende solo de la cantidad que se consume ni de cuánto tiempo se emplea en ello, sino también de cuándo se realiza: durante el trabajo, mientras se conduce, en el deporte, durante el embarazo, en una enfermedad, en situaciones de estrés o siendo menor, sin la suficiente madurez física, ni psíquica y sin las habilidades sociales necesarias para resolver las situaciones de conflicto. Estas circunstancias pueden hacer que el simple uso se convierta en una situación de abuso.

 **RICARDO PÉREZ GERADA**
962 082 028
rperezge@valencia.es

 **VICENT FERRER I MARCO**
962 082 020
vgferrer@valencia.es

Formació

Formación

EMP

ESCOLA DE MARES I PARES Facilita a les mares i pares informació sobre els temes relacionats amb l'educació i la formació de les seues filles i fills, amb l'objectiu de proporcionar-los més recursos educatius perquè desenvolupen actituds, valors i habilitats personals i socials saludables; així com proporcionar-los informació per a la prevençió de les addiccions.

Este programa es realitza a través dels Centres Educatius i de les AMPA que ho sol·liciten i va dirigit a totes les mares i pares que tenen filles i fills menors en edat escolar.

ESCUELA DE MADRES Y PADRES Facilita a las madres y padres información sobre los temas relacionados con la educación y la formación de sus hijas e hijos, con el objetivo de proporcionarles más recursos educativos para que desarrollen actitudes, valores y habilidades personales y sociales saludables; así como proporcionarles información para la prevención de las adicciones.

Este programa se realiza a través de los Centros Educativos y de las AMPA que lo solicitan, va dirigido a todas las madres y padres que tienen hijas e hijos menores en edad escolar.

UPCCA
VALENCIA

pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd · www.cendocbogani.org

f t y

PMDAdiccióVLC

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 – València
Telèfon: 963 52 54 78
Extensió: 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Saboya, 11
Planta Baja, Patio D
46010 – València
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax: 963 98 18 08

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SALUT I CONSUM RESPONSABLE

UPCCA
VALENCIA

Prevençió Familiar
PMD - UPCCA
València

La prevençió comença en la família !

GENERALITAT VALENCIANA
Govern de la Comunitat Valenciana

Programes

Programas

La família té un paper fonamental en l'educació i la formació de les seues filles i fills, fomentar-les hàbits de vida saludables, així com a prevenir el consum de drogues i l'ús indegut de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). L'Àrea de Prevençió Familiar aborda este treball formatiu i preventiu.

La familia tiene un papel fundamental en la educación y la formación de sus hijas e hijos, fomentarles hábitos de vida saludables, así como a prevenir el consumo de drogas y el uso indebido de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). El Área de Prevención Familiar aborda este trabajo formativo y preventivo.

ADDICCIONS I L'ÚS INDEGUT DE LES TIC PER A FAMÍLIES Oferix informació per a la prevençió de les addiccions i l'assessorament i suport a familiars amb filles i fills que s'han iniciat en el consum de drogues i/o l'ús indegut de les TIC.

ADDICIONES Y EL USO INDEBIDO DE LAS TIC PARA FAMILIAS Ofrece información para la prevención de las adicciones y el asesoramiento y apoyo a familiares con hijas e hijos que se han iniciado en el consumo de drogas y/o el uso indebido de las TIC.

ADDICCIONS I L'ÚS INDEGUT DE LES TIC PER A PERSONES CONSUMIDORES Amb l'objectiu d'informar-los i conscienciar-los dels riscos, motivar-los per a deixar el seu consum i prevenir el desenvolupament d'una addicció. També per a joves que tenen problemes derivats de l'ús indegut de les TIC.

ADDICIONES Y USO INDEBIDO DE LAS TIC PARA PERSONAS CONSUMIDORAS Con el objetivo de informarles y concienciarles de los riesgos, motivarles para dejar su consumo y prevenir el desarrollo de una adicción. También para jóvenes que tienen problemas derivados del uso indebido de las TIC.

Cursos

Cursos

AVATARS DE SER ADOLESCENT HUI L'objectiu és ajudar als adolescents a reflexionar sobre els diversos aspectes que implica ser adolescent hui, per a promoure un creixement personal més saludable, generador d'una actitud preventiva davant de les drogues i les TIC.

Este programa es realitza a través dels Centres Educatius que ho sol·liciten.

AVATARS DE SER ADOLESCENTE HOY El objetivo es ayudar a los adolescentes a reflexionar sobre los diversos aspectos que implica ser adolescente hoy, para promover un crecimiento personal más saludable, generador de una actitud preventiva ante las drogas y las TIC.

Este programa se realiza a través de los Centros Educativos que lo solicitan.

SOBRE DROGUES PER A MENORS PER INFRACCIONS (Per tinença i consum de drogues en el carrer) Informar i conscienciar a menors sobre els riscos derivats del consum de drogues, perquè l'abandonen i així prevenir que desenvolupen una addicció.

*Al ser menors han d'acudir amb els seus progenitors.

SOBRE DROGAS PARA MENORES POR INFRACCIONES (Por tenencia y consumo de drogas en la calle) Informar y concienciar a este colectivo de menores sobre los riesgos derivados del consumo de drogas, para que los abandonen y así prevenir que desarrollen una adicción.

*Al ser menores deben acudir con sus progenitores.

AMPARO GÓMEZ REQUENA
Psicòloga

ANTONIA ARJONA GARCÍA
Psicòloga

JUAN MANUEL CARRILLO VILLAR
Psicòleg

Cita Prèvia: 962 082 029
pmdfamiliar@valencia.es

Prevención Familiar. Escuela de Madres y Padres

Prevençió Familiar. Escola de Mares i Pares

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SALUT I CONSUM RESPONSABLE

UPCCA VALÈNCIA

Escuela de Mares i Pares - EMP
➤ **Prevenció Familiar**
PMD - UPCCA
València

iEMP
Escola Mares i Pares

UPCCA VALÈNCIA
pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd - www.cendocbogani.org

f t y

PMDAdiccióVLC

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 - València
Telèfon: 963 52 54 78
Extensió: 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta Baja, Patio D
46010 - València
Telèfon 963 52 54 78
Extensió 2029
Fax: 963 98 18 08

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

GENERALITAT VALÈNCIANA
Conselleria de Salut
Universitat de València

Què preten

Que pretende

- Ofertir a les mares i els pares informació des de diferents aspectes (psicològics, pedagògics i d'educació per a la salut) amb la finalitat de:
 - ✓ Proporcionar-los més instruments que els ajuden a millorar-ne la pràctica educativa.
 - ✓ Que siguin el primer nivell d'agents preventius de les addiccions.
- Facilitar recursos educatius i formatius per a promoure en les seues filles i fills.
 - ✓ Actituds, valors, habilitats personals i socials sanes que els permeten afrontar, de manera responsable, la realitat de la seua vida.
- Fomentar un desenvolupament adequat de la personalitat, un creixement personal, una millora del rendiment acadèmic i la motivació per al desenvolupament d'una vida sana.
- Promoure l'intercanvi enriquidor d'experiències entre les mares i pares assistents.

Ofereix a les mares i pares informació des de diferents aspectes (psicològics, pedagògics i de educació per a la salut) amb la finalitat de:

- ✓ Proporcionar-les més instruments que les ajuden a millorar-ne la pràctica educativa.
- ✓ Que seuen el primer nivell d'agents preventius de les addiccions.

Facilitar recursos educatius i formatius per a promoure en seues fills e filles.

- ✓ Actituds, valors, habilitats personals i socials sanes que les permeten afrontar, de manera responsable, la realitat de seua vida.

Fomentar un desenvolupament adequat de la personalitat, un creixement personal, una millora del rendiment acadèmic i la motivació per al desenvolupament d'una vida sana.

Promoueu el intercanvi enriquedor de experiències entre mares i pares.

Es realitza en
Se realitza en

Centres Educatius de València
Centros Educativos de València

Sol·licita-ho des de:

Sol·licita-ho des de:

- ✓ Direcció del centre - Dirección del centro
- ✓ Gabinet d'Orientació - Gabinete de Orientación
- ✓ AMPA - AMPA

Nivells EMP

Niveles EMP

INF de 3 a 6 anys de 3 a 6 años 8 sessions sesiones dinàmic i participatiu dinámico y participativo	1 + 6 anys + 6 años 8 sessions sesiones teòricopràctic teórico-práctico	2 continuació 1r curs continuación 1º curso 5 sessions sesiones + compromís + compromiso
--	--	---

Per a més informació sobre les distintes sessions que s'impartixen, visita la nostra pàgina web www.valencia.es/pmd Para más información sobre las distintas sesiones que se imparten, visita nuestra página web www.valencia.es/pmd

AMPARO GÓMEZ REQUENA
Psicòloga

ANTONIA ARJONA GARCÍA
Psicòloga

pmdfamiliar@valencia.es

Programes

Programas

- "Construye tu mundo"
- "Cine i Educaci3n en Valores"
- "Toca cine"
- "Passa la Vida"
- "Me llamo Marcos"

"Construye tu mundo"

"Cine y Educaci3n en Valores"

"Toca cine"

"Passa la Vida"

"Me llamo Marcos"

pmrdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd - www.cendocbogani.org

f t y

PMDAdici3nVLC

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 - València
Telèfon: 963 52 54 78
Extensi3: 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta Baja, Pati D
46010 - València
Telèfon 963 52 54 78
Extensi3n 2029
Fax: 963 98 18 08

SALUT I CONSUM RESPONSABLE

Prevenção Escolar
PMD - UPCCA
València

**Docents, Alumnat,
AMPA, Departament
d'Orientaci3n per
una prevençió
compartida**

Pretendem fomentar l'educaci3n integral dels xiquets, xiquetes i joves del municipi a través de programes promotores de la salut i el desenvolupament personal, insistint especialment en els factors de protecci3n per a prevenir les addiccions amb substància o sense i l'ús indegut de les TIC.

Pretendemos fomentar la educaci3n integral de los niños, niñas y jóvenes del municipio a través de programas promotores de la salud y el desarrollo personal, insistiendo especialmente en los factores de protecci3n para prevenir las adicciones con y sin sustancia y el uso indebido de las TIC.

Activitats

Actividades

CONCURS "K ME CUENTAS" Concurs creatiu sobre l'Ús Responsable de les TIC (Videos i Cartells).

CONCURSO "K ME CUENTAS" Concurso creativo sobre el Uso Responsable de las TIC (Videos y Carteles).

"CONECTADOS" Joc "Online" sobre l'Ús Responsable de les TIC.

"CONECTADOS" Juego "Online" sobre el Uso Responsable de las TIC.

Tallers

Talleres

"CLICKEANDO" Orientat a prevenir l'ús indegut de les tecnologies de la informaci3n en la poblaci3n escolar del municipi.

"CLICKEANDO" Orientado a prevenir el uso indebido de las tecnologías de la informaci3n en la poblaci3n escolar del municipio.

"LUDENS" Orientat a prevenir l'addicció al Joc d'Atzar en línia en la joventut. Amb la col·laboraci3n de la Universitat de València.

"LUDENS" Orientado a prevenir la adicci3n al Juego de Azar Online en la juventud. Con la colaboraci3n de la Universidad de València.

"DISEÑA TU VIDA" Formaci3n en habilitats per a la vida. Sis sessions amb 3 missions: Conèixer-se, construir i comunicar+compartir.

"DISEÑA TU VIDA" Formaci3n en habilidades para la vida. Seis sesiones con 3 misiones: Conocerse, construir y comunicar+compartir.

"ASTROLABIO" Com orientar-se en l'univers de les drogues amb la finalitat de prevenir l'addicció.

"ASTROLABIO" Cómo orientarse en el universo de las drogas con la finalidad de prevenir la adicci3n.

● EI
● EP
● ESO
● BATXILLER / BACHILLER
● CF

SOCIAL MEDIA Espai en línia d'informaci3n sobre addiccions a drogues i tecnologies. Espai3n Online de informaci3n sobre adicciones a drogas y Tecnologías.

"K ME CUENTAS" Pàgines interactives per a orientar a joves en aquestes matèries.

"K ME CUENTAS" Páginas interactivas para orientar a jóvenes en estas materias

@KmeuentasVLC

"TUTORIAS EN RED" Blog de prevençió d'addiccions en línia a la Comunitat Educativa.

"TUTORIAS EN RED" Blog de prevençió de adicciones dirigido a la Comunidad Educativa

@tutoriasenred

ROCÍO BENITO
962 062 032

ARMANDO SERRANO
962 062 006

EMMA SANMARTÍN
962 062 034

pmrdscolar@valencia.es

ANA QUILES
962 062 037
anquiles@valencia.es

LAURA FERRER
962 062 007
lferrer@fad.es

Tallers Talleres

BEGUDES SALUDABLES Amb este Taller, de forma lúdica i divertida, la joventut pot aprendre a dissenyar les seues pròpies begudes saludables com a alternativa al consum d'alcohol en el temps d'oci.

BEBIDAS SALUDABLES Con este Taller, de forma lúdica i divertida, la joventut puede aprender a diseñar sus propias bebidas saludables como alternativa al consumo de alcohol en el tiempo de ocio.

PREVENCIÓN DEL CÁNNABIS En ells, s'informa la població juvenil dels efectes del consum de cànnabis i dels seus mites; provocant una reflexió per a afavorir un posicionament crític.

PREVENCIÓN DEL CÁNNABIS En ellos, se informa a la población juvenil de los efectos del consumo de cannabis y de sus mitos; provocando una reflexión para favorecer un posicionamiento crítico.



pmdsanidad@valencia.es
www.valencia.es/pmd - www.cenocobogani.org

f t y

PMDAdicciónVLC

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 - València
Teléfono: 963 52 54 78
Extensión: 2029
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta Baja, Patio D
46010 - València
Teléfono 963 52 54 78
Extensión 2029
Fax: 963 98 18 08



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SALUT I CONSUM RESPONSABLE



UPCCA VALENCIA

➤ Alternatives d'Oci i Temps Lliure
PMD - UPCCA València



La diversió i el temps lliure cal disfrutar-los saludablement !



GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Salut i Consum Responsable

L'objectiu fonamental d'esta àrea és la prevenció de les conductes addictives en els períodes d'oci i temps lliure de la joventut per mitjà del desenvolupament de programes i tallers que els siguen atractius i fomenten l'ús d'eixe temps en activitats alternatives i formadores en valors, educació per a la salut, habilitats socials i esportives...

El objetivo fundamental de esta área, es la prevención de las conductas adictivas en los periodos de ocio y tiempo libre de la juventud; mediante el desarrollo de programas y talleres que les sean atractivos y fomenten el uso de ese tiempo en actividades alternativas y formadoras en valores, educación para la salud, habilidades sociales y deportivas...

Activitats Actividades

A L'EXIR DE CLASSE Programa dirigit a adolescents de 8 a 12 anys amb la finalitat de la promoció d'activitats lúdico-participatives tendents a aconseguir una millor utilització del temps d'oci en l'entorn escolar, però en horari extraescolar.

AL SALIR DE CLASSE Programa dirigit a adolescents de 8 a 12 anys amb la finalitat de la promoció d'activitats lúdico-participatives tendents a aconseguir una millor utilització del temps d'oci en el entorn escolar, però en horari extraescolar.

VIU L'ESTIU Programa dirigit a xics i xiques de 10 a 14 anys, encaminat cap a la millor gestió del temps d'oci en el període estival a través d'activitats lúdiques, formatives i culturals que s'integren en les de l'estiu mateix: platja, aire lliure...

VIU L'ESTIU Programa dirigido a chicos/as de 10 a 14 años, encaminado hacia la mejor gestión del tiempo de ocio en el periodo estival a través de actividades lúdicas, formativas y culturales que se integran en las del propio verano: playa, aire libre...

Programes Programas

INBAS INTERVENCIÓ EN BARRIS. Es tracta d'una línia anual de subvencions amb la finalitat de fer arribar als barris accions preventives davant de les addiccions, per mitjà del suport econòmic a associacions, organitzacions...

INBAS INTERVENCIÓN EN BARRIOS. Se trata de una línea anual de subvenciones, cuya finalidad es hacer llegar a los barrios acciones preventivas frente a las adicciones, mediante el apoyo económico a asociaciones, organizaciones...

SUPORT A ESDEVENIMENTS LÚDICOESPORTIUS
A través del suport a activitats esportives i lúdiques es desitja aconseguir la participació de joves i adolescents fomentant la tolerància, l'esportivitat i la solidaritat del treball en equip davant del fet en si de "guanyar o no guanyar".

APOYO A EVENTOS LÚDICO-DEPORTIVOS A través del apoyo a actividades deportivas y lúdicas se desea conseguir la participación de jóvenes y adolescentes, fomentando la tolerancia, la deportividad y la solidaridad del trabajo en equipo frente al hecho en sí de "ganar o no ganar".

SUPORT I ASSESSORAMENT A ENTITATS (INSTITUCIONS, ONG...) Per mitjà d'este programa oferim suport i assessorament a institucions, ONG, etc. en l'exercici d'activitats que tinguen com a finalitat la prevenció de les conductes addictives en el temps d'oci.

APOYO Y ASESORAMIENTO A ENTIDADES (INSTITUCIONES, ONG...) Mediante este programa ofrecemos apoyo y asesoramiento a instituciones, ONG, etc. en el desarrollo de actividades cuya finalidad sea la prevención de las conductas adictivas en el tiempo de ocio.

FORMACIÓ DE MONITORS/ORES EN PREVENCIÓ D'ADDICIONS EN TEMPS D'OCI
L'objecte del programa és formar, monitors/ores i joves que desenvolupen la seua activitat en els nostres programes d'oci i temps lliure, en habilitats que ajuden a aconseguir una prevenció de les conductes addictives.

FORMACIÓN DE MONITORES/AS EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN TIEMPO DE OCIO El objeto del programa es formar, a monitores/as y jóvenes que desarrollen su actividad en nuestros programas de ocio y tiempo libre, en habilidades que ayuden a conseguir una prevención de las conductas adictivas.



ASUNCIÓN HERNÁNDEZ
962 082 033
MARIO JORDÁ
962 082 037

alternativaspm@valencia.es

- ✓ Difusión correo electrónico pmdsanidad@valencia.es
- ✓ Información telefónica, presencial y por correo electrónico
- ✓ Información para el 010
- ✓ Mantenimiento del espacio web www.valencia.es/pmd .

Durante el año 2021 se ha renovado el portal municipal www.valencia.es con una nueva presentación de la plataforma digital. Al mismo tiempo se han renovado los contenidos de la página web del Servicio de Adicciones.



🏠 > MATERIA > MEDIO AMBIENTE Y SALUD > PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS > PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN DEL CONCEJAL



La Concejalía de Salud y Consumo del Ajuntament de València desarrolla, entre otros, programas de promoción de la salud, prevención de las enfermedades, educación para la salud y para el consumo responsable a través de la Oficina Municipal de Información al Consumidor (OMIC); todo ello en el marco de los estilos y hábitos de vida saludables, tanto de forma individual como comunitaria.

Específicamente y a través del Servicio de Adicciones, realizamos programas de prevención de las adicciones tanto con sustancia como sin sustancia, dirigidos a toda la ciudadanía del municipio de València, en cumplimiento del Plan Municipal de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos (PMD) 2016-2021.

El Servicio de Adicciones (PMD-UPCCA València) tiene la preceptiva autorización de la Dirección General de Ordenación y Asistencia Sanitaria de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública de la Generalitat Valenciana, como **Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas, UPCCA-València**, y figura inscrita con el nº ACD/9035 en el Registro de Centros y Servicios de Atención y Prevención de las Drogodependencias de la Comunidad Valenciana, cumpliendo con todos los requisitos establecidos por la legislación vigente, y especialmente con lo dispuesto en el Decreto 132/2010, de 3 de septiembre del Consell de la Generalitat Valenciana, así como con lo dispuesto en la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana.

Las áreas de intervención del PMD/UPCCA-València son: Prevención Comunitaria, Prevención Familiar, Prevención Escolar y Alternativas de Ocio y Tiempo Libre, que gestiona en su totalidad el Servicio de Adicciones. Dispone también de un completo fondo documental específico sobre drogodependencias y otros trastornos adictivos, además de tener literatura y materiales científicos de ciencias sociales, ciencias de la salud y ciencias de la educación, que se aglutina en el Centro de Documentación sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogani.

A través de esta página web, realizamos un gran esfuerzo para incluir y difundir continuamente toda la información en el Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València) de la Concejalía de Salud y Consumo del Ajuntament de València, de forma dinámica, práctica y didáctica, con el objetivo de que toda la sociedad tenga acceso a los servicios, programas, actividades, etc., que se realizan. Así como, para potenciar la formación de todas las personas interesadas en estos aspectos preventivos de las adicciones, fomentar la participación social mediante los diferentes medios tecnológicos que ponemos a disposición de la ciudadanía y generar opiniones individuales y/o colectivas que redunden en el beneficio de la sociedad.

Toda la información de esta web ha sido y es de utilidad para todos los ciudadanos y todas las ciudadanas y muy especialmente para los profesionales de la salud, de la educación, de las ciencias sociales, de la información y la comunicación, etc.; así como para los investigadores, para las organizaciones y para las asociaciones ciudadanas interesadas en los hábitos y estilos de vida saludables.

Reciban un afectuoso saludo,

EMILIANO GARCÍA DOMENE
Concejale de Salud y Consumo.



[INICI](#) | [SERVEI FAMILIAR](#) | [PUBLICACIONS DEL PMD](#) | [INFORMACIÓ](#) | [SERVEI ESCOLAR](#) | [RELACIÓ](#) | [EL DUA](#) | [ALTERNATIVES D'OCÍ](#) | [CONTACTA AMB NOSALTRES](#) | [SERVEI COMUNITARI](#) | [CENTRE DE DOCUMENTACIÓ](#)

[INICI](#) | [INFORMACIÓ](#) | [SERVEI FAMILIAR](#) | [SERVEI ESCOLAR](#) | [PUBLICACIONS DEL PMD](#) | [RELACIÓ](#) | [EL DUA](#) | [ALTERNATIVES D'OCÍ](#) | [CONTACTA AMB NOSALTRES](#) | [SERVEI COMUNITARI](#) | [CENTRE DE DOCUMENTACIÓ](#)

C [Temes i Continguts](#) | F [Temes i Publicitat](#) | E [Temes i Plans](#) | O [Informació i Opcions](#)

Guia de programes i materials escolars per a la Prevenció d'Addiccions
AUTONOMIA DE VALÈNCIA EUROPEU **CURS 21/22**

Viu en positiu
EUROPEU

Desafiaments

Formació Especialitzada

ASTR LABIO

Recomanacions per a Famílies sobre l'Alcohol
AUTONOMIA DE VALÈNCIA EUROPEU

Publicacions PMD

JORNADA TÈCNICA ADDICCIÓ: PREVENCIÓ EN LA DONA
EUROPEU EUROPEU **VIDEO COMPLET EN YOUTUBE: ENLACER**

Toca Cine Toca Cine

PUBLICACIÓ DE LA MONOGRAFIA Debats en Addiccions COVID-19 i Salut mental en Jòvens

Allibera el teu espai

¿Lo sabes todo?

Et Sona? Taller Prevenció Cannabis

ET SONA?

Enquesta sobre us de drogues en Eresenyances Secundàries en Espanya (ESTUDES), 1994-2018/2019

Inici - Informació addicional

tutorías en red
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

En el marc de l'Inici contra la Droga 2021-2025

CENTRE SOLACHE
Centre de Promoció de la Salut i de l'Esport

Cendoc Bogani

3.1.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol

La **“oferta o disponibilidad de alcohol”** ha parasitado en gran medida los espacios sociales de interrelación, tanto de las personas adultas, como los de jóvenes y adolescentes, a través del patrocinio de eventos deportivos de todo tipo, de macro-conciertos, de torneos veraniegos, de **“actividades preventivas”**. Con ello, la industria, lo que pretende es lograr que se considere el consumo de alcohol como una actividad normalizada en nuestro entorno social.

Como consecuencia de ello, una importante minoría de la población bebe en exceso, lo que genera problemas a toda la sociedad en su conjunto y no solo a los bebedores. Ante ello, instituciones y estamentos tienen la obligación de prevenir los efectos perniciosos de este **“estilo cultural”** creando un entorno social seguro donde las personas se vean libres de la **“presión”** desarrollada a través de las estrategias de publicidad, marketing y patrocinio con la finalidad de aumentar las ventas de bebidas alcohólicas aumentando su consumo.

La **“industria del alcohol”** para ampliar sus ventas ha tenido necesariamente que buscar nueva clientela creando un **“fenómeno nuevo”** que nada tiene que ver con nuestra **“tradición de consumo”**. Los nuevos/as clientes/as, paradójicamente surgen entre la población más joven y menores de edad que a la par resultan ser consumidores ilegales y con mayor tendencia a consumir abusivamente en contraposición a los consumidores habituales de mayor edad que ya han **“racionalizado”** su consumo, realizándolo de manera menos compulsiva, debido a que su **“cuerpo ya no está para tantos excesos”**, salvo las personas en las que el alcohol ha generado adicción.

El objetivo primordial del Servicio de Adicciones es conseguir con sus actividades a realizar minimizar los efectos perniciosos del consumo abusivo de alcohol y con ello reducir sus graves consecuencias de salud pública generadoras de importantes problemas sociales, familiares e individuales (muertes por violencia de género, por accidentes de tráfico, accidentes laborales, bajas laborales por problemas de salud, absentismo y pérdida de horas de trabajo, agresiones, etc.)

Este año, además de la información y actuación habitual que realizamos, hemos hecho hincapié en los riesgos del consumo de alcohol en las Fiestas Populares: Fallas, San Juan y Días Internacionales como el del Síndrome Alcohólico Fetal (SAF) y el Día de la Lucha contra la Violencia de Género.

Actuaciones frente al Consumo de Alcohol y otras drogas en la Vía Pública.

Actuaciones basadas en denunciar el incumplimiento de la normativa vigente, en base a las competencias municipales, del consumo y venta de bebidas alcohólicas contribuyendo con ello a la reducción de su demanda y su disponibilidad. Las actas de inspección las realiza la Policía Municipal, que también interviene frente al consumo o tenencia ilícita de otras sustancias tóxicas.

Descripción:

Aunque el alcohol es una droga legal, su producción, venta y consumo están regulados por ley. Nuestra sociedad se ha otorgado democráticamente un ordenamiento jurídico donde se establecen las bases para lograr la convivencia social.

Desde el año 2015 la *Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana*, actualizada en 2018 por **la LEY 8/2018, de 20 de abril, de la Generalitat, de modificación de la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunitat Valenciana**, es la que regula la prohibición del consumo de alcohol a menores de 18 años y se señala que se multará a la persona que les venda o facilite alcohol. En su articulado también se establece la prohibición de consumir alcohol en la vía pública, salvo en los lugares de ésta en los que esté debidamente autorizado, o en los días de "fiestas patronales o locales", regulados por la correspondiente ordenanza municipal.

Objetivo:

- Realizar actividades preventivas para evitar las consecuencias del consumo abusivo de alcohol en diferentes grupos sociales (conductores/as, menores de edad, etc.).
- Facilitar a la ciudadanía la capacidad de elegir con la mayor libertad posible si se quiere o no realizar un consumo normalizado de alcohol.

Actividades Realizadas:

Las Actas que la Policía Local efectúa con motivo del consumo de alcohol en la vía pública realizado por menores son resueltas por la Sección Administrativa de este Servicio sin ánimo punitivo sino reeducativo, de acuerdo a la ley y lo desarrollado en el punto **2.2. Programa de atención a familiares de jóvenes que consumen drogas, que se han iniciado en un trastorno adictivo o se encuentran en situación de riesgo**, de esta Memoria de Actividades.

Las Actas que corresponden al consumo de alcohol en la vía pública por personas adultas (mayores de edad) son gestionadas desde el Servicio Central del Procedimiento Sancionador (Sección Dos), y siguen un procedimiento administrativo con incoación de expediente sancionador.

Durante el año 2021 se han dirigido a este Servicio de Adicciones un total de **4 Actas-Boletines** de la Policía Local de València a menores de edad por consumo y/o tenencia de alcohol en la vía pública.

También se han comunicado a este Servicio de Adicciones un total de 300 Actas-Boletines de la Policía Local de València a menores de edad por tenencia/consumo de cánnabis u otras sustancias estupefacientes que, siguiendo los cauces reglamentarios, han sido correctamente derivadas al Servicio gestor correspondiente en la Delegación del Gobierno en la Comunidad Valenciana para su tramitación como corresponda a cada caso.

3.1.3. Charlas para “Grupos en Riesgo de Exclusión Social”

Descripción:

Son actividades que se desarrollan través de talleres estructurados realizados en el espacio de las Asociaciones que trabajan con colectivos en riesgo de exclusión social (población inmigrante, infantil, adolescente, mujeres, etc.) y para profesionales y entidades de carácter público o privado que organicen su actividad en relación con estos colectivos.

Objetivos:

Se pretende mejorar el conocimiento específico sobre los hábitos sociales que favorecen el consumo abusivo de drogas en estos colectivos, para prevenir sus consecuencias que aumentarían aún más su riesgo de exclusión social.

En estas charlas se informa sobre:

- Las consecuencias nocivas del consumo de drogas en el desarrollo individual, familiar, escolar, laboral y social, en especial las del alcohol.
- Los recursos asistenciales y de prevención existentes.

Actividades Realizadas:

Este año debido a las normas establecidas para evitar contagios por el virus de la COVID19 no se han realizado este tipo de actividades.

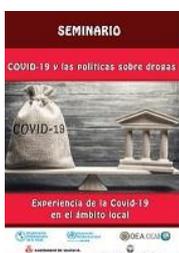
3.1.4. Difusión de las monografías de Jornadas y otras publicaciones de 2020-2021.



IV Jornada PATIM: El impacto de la pandemia por COVID-19 en el trastorno por juego.

Fundació PATIM. Servicio de Adicciones (UPCCA València)

València, 29 de octubre de 2020.



SEMINARIO “COVID-19 y las políticas sobre drogas. Experiencia de la Covid-19 en el ámbito local.”

Ajuntament de València.
València, 2021.



Debates en Adicciones: “Jóvenes, deporte y dopaje: Un estudio sobre su percepción y actitudes en los gimnasios y centros deportivos de la ciudad de València”.

Víctor Agulló Calatayud; Yaiza Pérez Alonso; Andrea Sixto Costoya.
Ajuntament de València.



XXIX Jornada sobre Adicciones: "Pandemia entre pantallas. Riesgos y oportunidades".

València. 16 de diciembre de 2020.



XXX Jornada sobre Adicciones: "Jóvenes y Adolescentes entre Relaciones Líquidas y Tiempos Distópicos"

València. 10 de junio de 2021.



SEMINARIO "COVID-19 y las políticas sobre drogas. Experiencia de la Covid-19 en el ámbito local."

Ajuntament de València.

València, 2021.

3.1.5. Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades del Tercer Nivel.

Durante el año 2021 las actuaciones desarrolladas desde el Área de Prevención Comunitaria se han centrado en:

A.- Potenciar el desarrollo de las relaciones con entidades que constituyen el entramado social del municipio de València, de manera especial con el objetivo de potenciar el desarrollo del punto 4.14.10 del Plan Municipal de Drogodependencias 2016-2021:

Programa de Acción Participativa:

Estimular a participar a las diferentes Entidades del Tercer Nivel que desarrollan su actividad en los barrios de València en los programas preventivos que desarrolla el Área de Prevención Comunitaria. Para ello se han estado realizando diferentes reuniones de trabajo, a lo largo de todos estos meses, con profesionales de los barrios en especial el de Orriols, del Programa de absentismo escolar, del Personal Técnico de la Fundación "Per Amor a l'Art" con sede en el edificio de Bombas Gens, del Centro Municipal de Servicios Sociales Salvador Allende, de la Fundación Iniciativa Solidaria Ángel Tomás, de la Fundación Altius España, y con diversas personas habitantes del barrio.

Otra línea de trabajo es a través del Programa de Intervención en Barrios (INBAS) en colaboración con el Área de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre (trabajo referenciado en el apartado de dicha área).

Como consecuencia de todo ello se han establecido pautas de trabajo para los próximos meses y se han elaborado informes relacionados con los barrios para:

- El Sr. Regidor de Salut i Consum:
 - “Estado del barrio de Orriols”.
 - Informe sobre la necesidad de establecer un “Registro Municipal de Establecimientos de Venta de Alcohol para su Uso Exterior”.
- Otras Concejalías Municipales:
 - Aportaciones al Borrador de la Ordenanza de Convivencia y Civismo en el espacio público (Área de Protección ciudadana. Regidoria de Policia Local, Bombers i Protecció Civil)
 - Informe sobre colocación de barras de bar en espacios públicos en actividades festivas de carácter popular y fiestas tradicionales populares (Servicio de Cultura Festiva).
 - Respuesta mediante informe a las preguntas realizadas por el Síndic de Greuges sobre el barrio de La Malvarrosa.
 - Respuesta a una queja de un vecino de la Plaza de Honduras sobre las competencias de la UPCCA en relación al consumo de alcohol en la vía pública.
 - Cuatro informes sobre la ilegalidad de 4 Tiendas de Cultivo (Grow Shop) en base a la actividad que desarrollan a petición del Servicio de Actividades.

B.- Desarrollando acciones formativas con colectivos específicos en riesgo de exclusión social desarrolladas en los Centros propios del Govern Valencià y/o del Ajuntament de València para:

- Menores
- Mujeres
- Minorías étnicas (propios de las entidades)

C.- Difusión de información general:

1.- Días Conmemorativos.

Actividades realizadas durante todo el año, con publicaciones a través de la Web Municipal y Redes Sociales:

- 31 de mayo: Día Mundial Sin Tabaco.
- 24 de junio: Noche de San Juan
- 26 de junio: Día Mundial contra el Tráfico Ilícito de Drogas Ilegales
- 9 de septiembre: Día contra el Síndrome Alcohólico Fetal
- 15 de noviembre: Día Internacional Sin alcohol.
- 1 de diciembre: Día Mundial del SIDA
- Durante las Fiestas navideñas: Advertencia sobre el uso abusivo de productos adictivos.

D.- Difusión de información técnica

1.- A través de Jornadas Técnicas con entidades que trabajan en diferentes áreas de las conductas adictivas:

- Fundación APROVAT, el 14 de octubre: "Necesidades emergentes o Realidades subyacentes. Adicciones y COVID".
- Fundación PATIM, el 26 de octubre: "¿A que jugamos?".
- Proyecto Hombre (Fundación Arzobispo Miguel Roca), el 9 de noviembre: "Jóvenes ¿vulnerables o capaces? Prevención Selectiva: comportamientos potencialmente adictivos en la adolescencia".
- Asociación Valenciana de Ex - alcohólicos (AVEX), el 24 de noviembre: "AVEX 50 años + 1 Pandemia" actuando en València.
- Asociación AVANT, el 14 de diciembre: "Adicción y prostitución en la Mujer".

2.- Sobre el cannabis:

A través del hashtag "ETSONA" y a los Colegios Oficiales de Médicos, Enfermería, Trabajo Social, Psicología, Educadores Sociales, se les ha remitido información relacionada con el Cannabis:

- Material audiovisual, 3 videos de cannabis versión castellano, valenciano y subtítulos:
 - Nuestro Sistema Endocannabinoide (El nostre Sistema endocannabinoide).
 - Los vertebrados y el Sistema Endocannabinoide (Els vertebrats i el Sistema Endocannabinoide).
 - Los Usos del cannabis (Els usos del cànnabis)
- Material escrito:
 - Los nuevos chamanes (Els nous xamans).
 - Del movimiento hippie al capitalismo transgénico.
 - El libro ensayo sobre el "Sistema Endocannabinoide. Fito-cannabinoides y cannabinoides de síntesis"

3.- Sobre las Sustancias adictivas:

- Preparación del libro: "Las Drogas día a día. Su prevención"

Y se han realizado una serie de actividades y reuniones para preparar los programas y actuaciones posteriores como:

Durante mayo-junio.

- Reuniones con Asociación Alcohólicos Anónimos, para coordinación y preparación jornadas 2021
- Reunión con coordinador de salud de Serrería para conocer aspectos adicciones en el barrio El Cabanyal y adyacentes.
- Reunión con el coordinador de salud de Fuente San Luis-Quatre Carreres para conocer la situación de las adicciones en dicho entorno.
- Reunión de coordinación con la Fundación Secretariado Gitano.
- Reuniones de coordinación y preparación de jornadas con la Asociación Proyecto Hombre.
- Reunión de coordinación con la Fundación Per Amor a l'Art (en Bombas Gens).
- Reunión de coordinación y preparación de jornada con la Asociación APROVAT.
- Reunión de coordinación con el Servicio de Actividades (establecimiento de posibles controles y censo de puntos de venta de alcohol).

- Reunión con el Servicio de Sanidad (establecimiento de posibles controles y censo de puntos de venta de alcohol)
- Reunión con personal del Servicio de Educación (variables incidentes en el barrio de Orriols)
- Reunión de coordinación y preparación de jornadas con AVEX.
- Reunión con especialistas de educación para valorar creación nuevo material preventivo.
- Reunión de coordinación con la Asociación Controla Club.
- Informe sobre el Plan para reducción riesgos en drogodependencias por COVID-19 presentado por Controla Club.
- Informe sobre establecimientos de venta de alcohol para su consumo exterior.
- Elaboración materia relativo a la noche de San Juan.

En julio.

- Reunión de coordinación con la Fundación FISAT (barrio Orriols y Sagunto).
- Reunión de coordinación con la Asociación PERIFERIA (barrio La Plata).
- Reunión de coordinación con la Asociación Arca de Noé (barrio Nazaret).
- Reunión de coordinación con la Asociación ACOEC (barrio Benimaclet).
- Reunión de coordinación con la Asociación ALTIUS (barrio de Orriols).
- Reunión de coordinación y preparación de jornadas con la Asociación AVANT.
- Reunión de coordinación con la Asociación SED VIES (barrio Extramuros)
- Reunión de coordinación con la Asociación Iniciativas Solidarias (barrio de Torrefiel).

En septiembre.

- Reunión con la Asociación ADSIS (barrio Quatre Carreres – La Plata).
- Reunión de coordinación y preparación de jornadas con la Asociación AVEX.
- Visita de diagnóstico al barrio de Orriols
- Reunión de coordinación y seguimiento con la Asociación ALTIUS (barrio Orriols).
- Reunión de coordinación con el Centro Municipal de Servicios Sociales de Salvador Allende.
- Reunión de coordinación y seguimiento con la Asociación FISAT (barrio Orriols).
- Jornadas PATIM.
- Informe y aportaciones al borrador de ordenanza municipal de civismo y convivencia.
- Informe de valoración sobre la actual situación del barrio de Orriols.
- Informe sobre colocación de barras de bar en espacios públicos.

En octubre.

- Jornadas con la Asociación APROVAT.
- Informe sobre la situación de drogodependencias en el barrio de la Malvarrosa en respuesta a petición de información del Síndic de Greuges.

En noviembre.

- Reunión de coordinación con la Asociación Casa Grande (barrio Torrefiel).
- Jornadas con la Asociación Proyecto Hombre.
- Jornadas de la Asociación AVEX.

En diciembre.

- Reunión telefónica de colaboración con la Agencia Española del Medicamento.
- Jornadas de la Asociación AVANT.

3.2. Àmbit Escolar

3.2.1. Contacto y Coordinación con los Centros Educativos del Municipio de València

- ✓ **Difusión de los programas de prevención escolar que se encuentran a disposición de los centros educativos.**

Envío a todos los Centros de Educación Primaria y Secundaria del municipio de la programación para el Curso Escolar, elaborada por el PMD/UPCCA-València, con el objetivo de presentar las actividades preventivas a realizar, al efecto de que puedan incluirlas en su programación.

Se delimita el período en el que los Centros Educativos pueden realizar sus solicitudes, con el objetivo de planificar todas las demandas recibidas y posibilitar la participación del mayor número de Centros en las actividades a desarrollar.

Guia de programes i materials escolars per a la Prevenció d'Addiccions
 Guia de programas y materiales escolares para la Prevención de Adicciones

CURS 21/22
 CURSO 21/22

		Edifici Primari	Educativ Primari			Educativ Secundari			Realtor Cines
		1r	2n	3r	4n	5n	6n	7n	8n
PROGRAMES / ACTIVITATS									
Construye tu mundo	Material didàctic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Pasa la Vida	Material didàctic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Toca Cine	Material didàctic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Concurso "K me cuentas"	Cartells i altres materials	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
In(f)ormable	Art. Online	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
La Arena Legendaria	Art. Visual	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TALLERS / CURSOS									
Clickando	Taller pràctic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ludens	Taller pràctic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Asteroides	Taller pràctic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Diseña tu vida	Taller pràctic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Diversidad en serie	Taller pràctic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Avanzamos de un adolescente hoy	Taller pràctic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
En el air de classe	Activitat estudiantil	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Viu festiu	Activitat estudiantil	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
FORMACIÓ PROFESSORAT									
Prevenció Consums	Curso Online	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Citas València	Curso Online	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
FORMACIÓ MARES I PARES									
Escuela de Mares i Pares	Curso presencial	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Escuela de Familias hoy	Curso Online	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Descubriendo a nuestros hijos	Curso Online	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- ✓ **Orientación y Asesoramiento.**

El personal técnico del Prevención Escolar del PMD/UPCCA-València y la Fad acude a los Centros que previamente lo hayan solicitado, para presentar al profesorado los materiales, contenidos y metodología de los programas ya seleccionados.

Durante todo el período lectivo los técnicos/as de Prevención Escolar informan y aclaran las dudas planteadas por el profesorado sobre las problemáticas del alumnado derivadas del consumo de drogas y otras adicciones, acordando conjuntamente las actuaciones a desarrollar.

✓ Reunión informativa con la Comunidad Educativa.

Todos los años, desde el Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València) se convoca al inicio del curso a las directivas y a los docentes de los Centros Educativos, junto a representantes de las AMPA, a una reunión de trabajo conjunta para informar de la oferta educativa que el Servicio pone a disposición del municipio.

La propagación masiva del virus SARS-CoV-2 originó una pandemia y una enfermedad (COVID-19), que cambió radicalmente nuestra forma de vida, afectó al funcionamiento del sector educativo y que nos obligó a suspender muchas de las actividades previstas para el curso escolar 2019-2020, tras la declaración del estado de alarma por el Gobierno.

Con el inicio del nuevo curso escolar 2020-21 se retomaron, en la medida de lo posible, las actividades que habitualmente se desarrollan en los Centros Educativos del municipio. Para hablar de todo ello se convocó a la comunidad educativa el día 22 de septiembre en el Salón de Actos del Complejo Deportivo Cultural "Petxina".



Esta décimo cuarta reunión fue presidida por el Concejal de Salud y Consumo, D. Emiliano García Domene, que dirigió unas palabras al público asistente en la inauguración de la misma.

Profesionales del PMD-UPCCA-València y la FAD expusieron las actuaciones que se desarrollan desde el Servicio de Adicciones, y se informó de todos los programas de Prevención Escolar, Prevención Familiar, Prevención Comunitaria y de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre, así como de los materiales didácticos que se encuentran disponibles para toda la ciudadanía en el PMD/UPCCA-València.

Dada la nueva situación producida por la pandemia se informó específicamente de las adaptaciones que a lo largo del curso se van a realizar en los talleres presenciales.



Participación.

AÑO	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ASISTENTES
2021	43	56

Talleres de Prevención Escolar.

En el curso escolar 20/21 y debido al riesgo que suponía la situación sanitaria originada por la pandemia, no se pudieron impartir la totalidad de los talleres presenciales programados en los Centros educativos.

Para adaptarse a esta situación, se puso a disposición del profesorado y de los orientadores/as de los Centros escolares diversos cursos de formación online a través de la plataforma digital *livesize*. La finalidad fue que el personal docente implementara los talleres “Astrolabio, Clickeando y Ludens” con su alumnado, disminuyendo con ello los posibles riesgos de contagio por la Covid-19.

De esta forma durante el curso escolar y para conseguir la correcta aplicación de los talleres en las aulas, se han realizado varias sesiones de formación online al profesorado, donde se ha abordado la fundamentación teórica necesaria para la prevención de las adicciones y las técnicas más apropiadas para la implicación y participación del alumnado.

Esta formación online ha constado de varias sesiones en las que se han desarrollado los diversos módulos de los programas, así como la metodología y los recursos a utilizar. Para ello, se han elaborado varios materiales específicos: guías didácticas, presentación en el aula adaptada y material audiovisual.

Este material se ha facilitado al profesorado y orientadores/as inscritos en los programas, realizando la formación junto con el apoyo técnico y orientación individualizada a cada uno de los docentes.

Al finalizar el curso se concedió a cada persona participante un certificado oficial expedido por el Ayuntamiento de València.

El principal objetivo ha sido continuar, a pesar de las actuales circunstancias, con las actividades de prevención en adicciones, enmarcadas dentro de la planificación escolar.

3.2.2. Taller Clickeando

Descripción:

El Taller Clickeando es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los niños, niñas y jóvenes de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), y en los posibles problemas derivados de la mala utilización de las mismas.

CLICKEANDO



Objetivo General:

- Proporcionar a los niños, niñas y jóvenes, información básica sobre la adecuada utilización de las TIC.

Objetivos Específicos:

- Desenmascarar los riesgos más comunes por el uso inadecuado de las TIC.
- Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de las TIC.

Actividades:

Realización de los talleres por parte de monitores y monitoras, quienes previamente se han formado en el PMD/UPCCA-València, y bajo la supervisión de su personal. Se realizan en los Centros Escolares que han solicitado esta actividad.

El temario trabajado es el siguiente:

- ¿Qué son las Tecnologías de la Información y la Comunicación?
- Ventajas de las TIC
- Inconvenientes: Físicos (posturales, falta de sueño...). Relacionales. Tecnológicos
- Del uso al abuso "enganche"
- Estrategias personales para no llegar a la adicción
- Riesgos asociados (acoso, falta de privacidad, utilización inadecuada de la imagen, sexting, ciberacoso...)
- Aclaración de las dudas que plantea el alumnado.

Las sesiones de trabajo son de carácter participativo y se fomenta el debate para que afloren opiniones y actitudes respecto al uso de las TIC. Se administra al alumnado un breve cuestionario al inicio de la 1ª sesión.

Población Destinataria:

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO, de los Colegios e Institutos que lo solicitaron al inicio del curso.

Materiales:

- Cuestionario previo sobre uso de las TIC
- Material audiovisual que se utiliza en las sesiones

Temporalización:

Durante todo el curso escolar.

El taller consta de una sesión de dos horas de duración.

Participación:

CLICKEANDO PRESENCIAL (CLÁSICO)			
CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE TALLERES IMPARTIDOS (Grupos)	Nº DE ALUMNADO PARTICIPANTE
2020/2021	18	57	1.245

CLICKEANDO IMPARTIDO POR PROFESORADO					
CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES		Nº DE PROFESORADO PARTICIPANTE	Nº DE TALLERES IMPARTIDOS (Grupos)	Nº DE ALUMNADO PARTICIPANTE
2020/2021	5	14	21	466	

3.2.3. Taller Astrolabio: “Cómo orientarse en el universo de las drogas”.

Descripción:

Astrolabio: “Cómo orientarse en el universo de las drogas” es una actividad formativa e interactiva que facilita al alumnado información sobre las drogas, sus efectos y consecuencias proporcionando estrategias de reflexión para fomentar el pensamiento crítico en la toma de decisiones.



Objetivo General:

- Proporcionar a los adolescentes orientación sobre las drogas, mediante una información objetiva y veraz sobre sus efectos y las consecuencias de su consumo, promoviendo un aprendizaje significativo que permita analizar críticamente los riesgos del consumo.

Objetivos Específicos:

- Minimizar los factores de riesgo y potenciar los factores de protección frente al consumo.
- Facilitar instrumentos de reflexión sobre las razones por las que se consumen drogas, las consecuencias físicas y sociales que conlleva el consumo y qué hacer ante estas situaciones.
- Proporcionar estrategias de reflexión para fomentar el pensamiento crítico en la toma de decisiones

Actividades:

Los talleres son impartidos por monitores/as previamente formados en el PMD/UPCCA-València, y bajo la supervisión de su personal, en los Centros Educativos que lo soliciten durante el curso escolar.

Consta de dos sesiones formativas. Las sesiones están orientadas hacia la reflexión, planteando cuestiones que faciliten el debate entre los jóvenes sobre su posición personal, la función de las drogas en el ocio recreativo de fin de semana y las

influencias y presiones que reciben del exterior. Estas sesiones se reforzarán con material audiovisual para que resulte más atractivo para el alumnado y se muestren con ello mucho más receptivos.

En la primera sesión, se pretende que los alumnos tomen conciencia de la eventual gravedad de los riesgos que asumen al consumir drogas, mediante la reflexión sobre los siguientes temas:

- ¿Cómo afecta el consumo? Análisis emocional.
- ¿Por qué se consume? Razones de consumo/Razones de no consumo.
- ¿Qué efectos produce en el organismo? Consecuencias físicas.
- ¿Qué te puede pasar si consumes? Consecuencias sociales.
- ¿Qué hacer ante una situación de consumo abusivo?

En la segunda sesión se facilitará información objetiva, veraz y fiable sobre diferentes drogas: tabaco, alcohol, cannabis... trabajando tanto los factores de riesgo (aquello que favorece su consumo) como los factores de protección (aquello que lo hace menos probable). Se tratarán los siguientes aspectos:

- Conceptos generales de las drogas. Desmontando mitos y creencias.
- El proceso de la adicción.
- Drogas, Cerebro y consumo. Las dos caras de las drogas.
- Covid-19 y Adicciones.
- Habilidades para la vida: conocimiento de uno mismo, manejo de emociones y sentimientos, toma de decisiones, asertividad y pensamiento crítico.

Es un taller interactivo y adaptado al público joven. Sus actividades son de carácter participativo favoreciendo el pensamiento crítico del alumnado. Su desarrollo no será un monólogo sobre las drogas sino un diálogo entre todo el grupo para llegar a conclusiones a través de sus inquietudes, dudas e intereses.

Población destinataria:

Se impartirá principalmente para el alumnado de Educación Secundaria de 2º, 3º y 4º de la ESO, y 1º FP de los Colegios e Institutos del municipio de València que lo soliciten al inicio del curso escolar.

Materiales:

- Cuestionario previo sobre el consumo de sustancias de adictivas.
- Material audiovisual que se utilizan en las sesiones.
- Cuestionario post y de evaluación del taller.

Temporalización:

- Durante el curso escolar.

Participación:

En el curso escolar 20/21 no se pudieron impartir talleres presenciales en los Centros educativos debido a la situación sanitaria originada por la pandemia, por lo que se

realizaron cursos de formación online para el personal docente.

En este nuevo formato han participado 19 Centros con un total de 2.452 alumnas/os de 140 grupos y se han inscrito 42 docentes y orientadoras/es de los Centros escolares, consiguiendo mediante este nuevo formato poder seguir impartiendo el taller en las aulas.

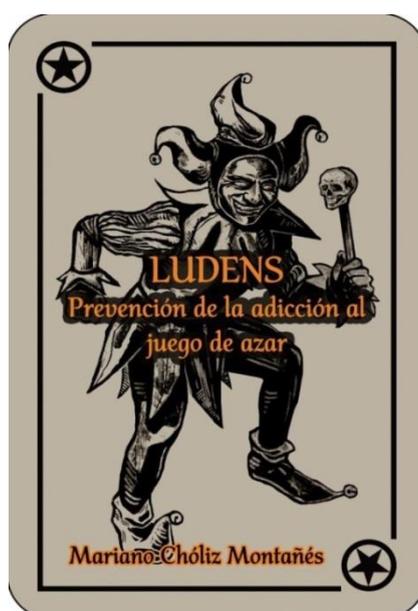
ASTROLABIO IMPARTIDO POR PROFESORADO				
CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE PROFESORADO PARTICIPANTE	Nº DE GRUPOS	Nº DE ALUMNADO PARTICIPANTE
2020/2021	19	42	140	2.452

3.2.4. Taller Ludens

Descripción:

El Taller Ludens es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los y las jóvenes de los juegos de azar online y en los posibles problemas derivados su utilización.

El autor del programa es el profesor Mariano Chóliz de la Facultad de Psicología de la Universitat de València. La implementación del programa se realiza por el personal técnico del Prevención Escolar del PMD/UPCCA-València.



Objetivo General:

- Proporcionar a la juventud información básica sobre los Juegos de Azar.

Objetivos Específicos:

- Desenmascarar los riesgos más comunes de este tipo de juegos.
- Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales al respecto.

Actividades:

Realización de charlas por parte de monitores/as, quienes previamente se han formado en el PMD/UPCCA-València, y bajo la supervisión del personal técnico de Prevención Escolar del Servicio de Adicciones, en los Centros Escolares que han solicitado esta actividad.

El temario tratado es:

- Características del juego de azar
- Juegos legales de azar
- Juego online en España
- Testimonios de ludopatía
- ¿Qué es la adicción al juego?
- Tecnologías y juego de azar: una mezcla adictiva
- Apuestas / Póker online / Apuestas deportivas
- Análisis de publicidad de Juego
- Consejos
- Aclaración de dudas que plantee el alumnado.

Las sesiones de trabajo con el alumnado pretenden aclarar conceptos, desmitificar creencias erróneas y fomentar actitudes sanas con la finalidad de modificar las conductas de riesgo.

Población Destinataria:

Este taller se dirige al alumnado de 4º de ESO, Bachiller y Ciclos Formativos.

Materiales:

Material audiovisual y de apoyo que se utiliza en las sesiones:

- Visionados de vídeos sobre Juego online
- Trabajo con otros materiales audiovisuales (escenas de películas, anuncios publicitarios, etc.)
- Noticias de prensa.

Temporalización:

Curso escolar.

El programa consta de tres sesiones de una hora de duración cada una.

Participación:

En el curso escolar 20/21 no se pudieron impartir talleres presenciales en los Centros educativos debido a la situación sanitaria originada por la pandemia, por lo que se realizaron cursos de formación online para el personal docente.

LUDENS IMPARTIDO POR PROFESORADO				
CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE PROFESORADO PARTICIPANTE	Nº DE TALLERES IMPARTIDOS (Grupos)	Nº DE ALUMNADO PARTICIPANTE
2020/2021	11	18	34	714

Evaluación:

Pase de cuestionario sobre Juegos de Azar y Apuestas Deportivas Online de evaluación del taller.

3.2.5. Guía didáctica Astrolabio.

Desde la Concejalía de Salud y Consumo del Ajuntament de València, siendo conscientes de que las acciones educativas actúan muy positivamente en la prevención de las adicciones con sustancias, este curso escolar se ha presentado una nueva publicación: "La guía didáctica Astrolabio" con la finalidad de fomentar el bienestar de la población juvenil y minimizar los riesgos del consumo de drogas, con la esperanza de que su conocimiento y aplicación sean muy útiles para la ciudadanía en general y para la juventud en particular.

Esta guía se crea para dar respuesta a la demanda de los Centros Educativos ante la necesidad de proporcionar un instrumento de trabajo que facilitará la labor de las y los profesionales interesados en la prevención de las adicciones con sustancia, aportando un mayor conocimiento sobre este tema y facilitando materiales concretos para su utilización en el aula.

Con esta nueva publicación pretendemos:

- Impulsar actividades de carácter preventivo en el ámbito escolar, interviniendo en los tres estamentos que componen la comunidad educativa: profesorado, alumnado y familias.
- Compartir el conocimiento en adicciones, poniendo a disposición de las personas que trabajan en esta área, la experiencia y el trabajo desarrollados en el Servicio de Adicciones.
- Favorecer el desarrollo de habilidades educativas y formativas de cara a una mejor capacitación para prevenir la aparición de consumos de drogas.

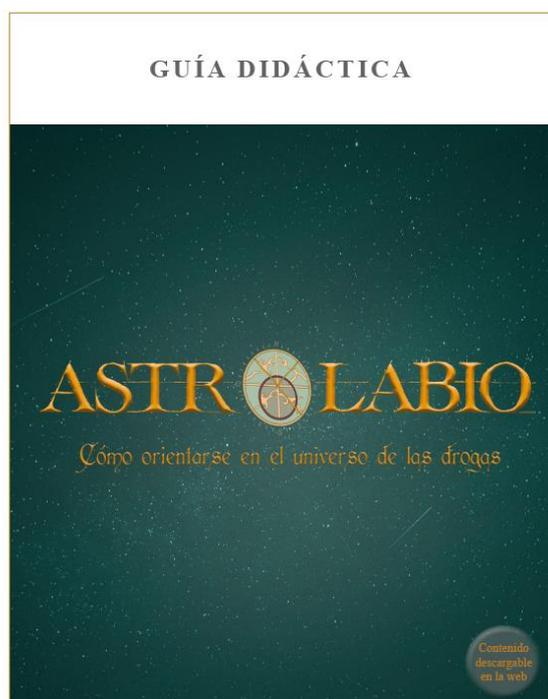
En la elaboración de este material didáctico se ha tenido especial consideración en que la información aportada, resulte comprensible y accesible a los docentes que la vayan a implementar en el aula, proponiendo una serie de actividades que ayuden a la consecución de los objetivos de cada módulo.

Estas guías, disponen también de una presentación gráfica y de material complementario que las acompaña. Los materiales, se presentan en formato audiovisual, de forma que el alumnado que participe en el taller pueda disfrutar de la experiencia, compartir opiniones y llegar a sus propias conclusiones, en base a la información transmitida. El diseño de las presentaciones se ha elaborado respondiendo a las actuales tendencias para hacer más agradable su utilización.

A lo largo de los módulos presentados se desmitifican mitos y creencias arraigadas en nuestra sociedad, se clarifican dudas y se informa sobre los efectos y consecuencias de las adicciones con sustancia. Se promueve la participación del alumnado y se realiza una escucha activa del mismo, apoyándose en sus aportaciones, consiguiendo así un aprendizaje bidireccional. Con todo ello se fomenta que los jóvenes decidan sus acciones en base a razones y no a creencias apoyándose en hechos y no en valoraciones.

Todo el material de la Guía Astrolabio (Contenido de la guía didáctica, presentación en el aula y material complementario) se encuentran disponibles para su descarga y uso en la web del PMD: **[TALLERES PREVENTIVOS: ASTROLABIO](https://www.valencia.es/cas/pmd/prevencion-escolar)**

<https://www.valencia.es/cas/pmd/prevencion-escolar>



3.2.6. Programa de Prevención “TOCA CINE”

Descripción:

Programa de prevención basado en el trabajo en habilidades para la vida a partir del visionado de una película.

“TOCA CINE” GUÍA DE ACTIVIDADES

Objetivo general:

- Potenciar las capacidades de las personas como factor de protección frente a las adicciones.

Objetivos específicos:

- Trabajar habilidades para la vida, a nivel cognitivo, emocional y social.
- Fomentar el gusto por el cine como forma de ocio.
- Enseñar a ver cine; a extraer conclusiones y a elaborar críticas constructivas sobre lo que se acaba de ver.

Población destinataria:

Población escolar, juvenil y adulta.

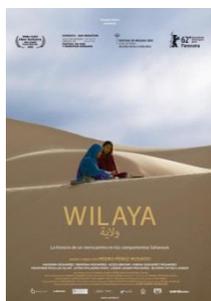
Material didáctico:

- Guía de actividades disponible en formato pdf en la web <https://www.valencia.es/cas/pmd/plan-municipal-de-drogodependencias> y en el blog www.tutoriasenred.com
- DVD de la película (se solicita en préstamo).

Actividades:

Elaboración y difusión de cuatro guías didácticas de las películas:

- Wilaya
- Una botella en el mar de Gaza
- Una aventura extraordinaria
- Alguien a quien amar



3.2.7. Formación Prácticum y Alumnado Becario

Descripción:

Curso de formación, dirigido al alumnado becario y Prácticum de estudios universitarios que realizan sus prácticas en el PMD/UPCCA-València, para la adquisición de las competencias que serán necesarias en el desarrollo de su actividad en el Servicio de Adicciones. Participan en la puesta en marcha de los Talleres Astrolabio, Clickeando y Ludens.

Igualmente, se les forma en adicciones con el objetivo de poder colaborar en las Redes Sociales del PMD/UPCCA-València y en los materiales propios que se elaboran desde el Servicio de Adicciones.

Competencias:

Durante este tiempo el alumno/a adquiere las siguientes competencias:

- Práctica en el trabajo en equipo multidisciplinar.
- Habilidad para el manejo de grupos.
- Destreza en el trato con los usuarios/as.
- Capacidad para adaptar los mensajes a los diferentes sectores de población.
- Conseguir la participación del alumnado en las diversas actividades que se dirigen al mismo.

Duración:

La formación de los grupos Prácticum ocupa como mínimo 45 horas al inicio del Curso Escolar, que se complementa con supervisiones periódicas individuales y grupales.

Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2020/2021	4

3.2.8. Concurso “K me cuentas...”. 2021 Novena Edición.

Descripción:

Este Concurso es una iniciativa de creatividad encaminada a que la juventud reflexione sobre cómo utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de forma responsable.

Objetivo General:

- Fomentar la participación de la juventud en la prevención de adicciones.

Población Destinataria:

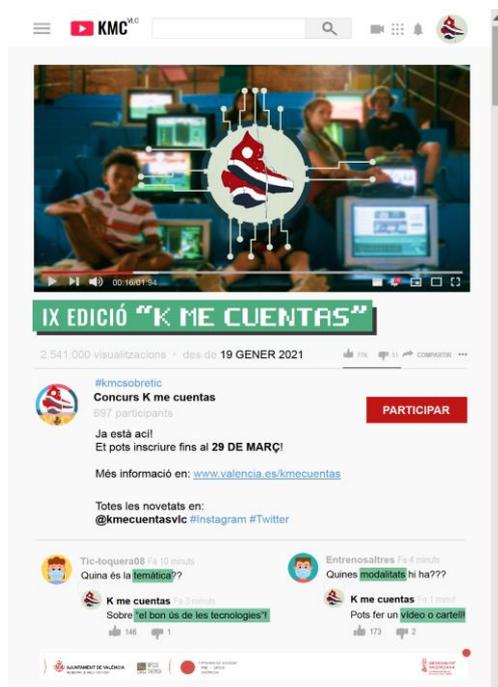
Está dirigido al alumnado del municipio de València desde 5º de Primaria a 2º de Bachiller y C.F. de Grado Medio (de 11 a 18 años).

Existen dos categorías de participación por edades:

- Categoría A** De 11 a 14 años. Modalidad Cartel
- Categoría B** De 15 a 18 años. Modalidad Cartel y Vídeo

Material:

Cartel divulgativo del concurso. Premios a los y las finalistas.



Temporalización:

Del 19 de enero al 29 de marzo de 2021.

Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2020/2021	170

Exposición de Trabajos y Entrega de Premios:

Debido a la situación sanitaria por la pandemia Covid 19 los trabajos del Concurso K me cuentas no pudieron ser expuestos al público como si se hizo en ediciones anteriores.

La entrega de premios se realizó de forma individual a cada uno de los premiados y premiadas en las dependencias municipales del Servicio de adicciones (Edificio de Tabacalera).



3.2.9. Proyecto de Vídeos

Descripción:

En el trabajo que se realiza desde el PMD/UPCCA-València, se observa que el medio audiovisual es el más aceptado y mejor valorado por la población joven. También se ha comprobado que aumenta la atención del alumnado y permite la trasmisión de ideas y valores preventivos.

En esta línea de intervención, es importante la creación de material audiovisual propio que refuerce las actuaciones preventivas que desarrollamos.



Objetivo General:

- Creación de material audiovisual propio del PMD/UPCCA-VALÈNCIA con una finalidad preventiva.

Objetivos Específicos:

- Disponer de material audiovisual preventivo para los talleres que realizamos
- Utilizar estos vídeos en campañas que realizamos
- Difundir mensajes educativos en las Redes Sociales.

Actividades:

Elaboración de vídeos que tengan un impacto preventivo con contenidos y forma adaptados a diferentes grupos de edad.

Grabación de los vídeos y la edición posterior de todos los materiales obtenidos con montaje de los mismos.

Durante este curso escolar se han publicado en los canales de YouTube 5 vídeos nuevos elaborados por el PMD-UPCCA-València.

AÑO 2021	NÚMERO DE VÍDEOS ELABORADOS
K me cuentas	1
PMD	4

Población Destinataria:

Jóvenes y población general

Materiales:

Equipo tecnológico para realizar los clips de vídeo.

YouTube:

PMD Drogodependencias <https://www.youtube.com/user/kmcuentas/feed>

K me cuentas

https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx_5a8zggB9rPQe7A/videos

Temporalización:

Curso Escolar.

Evaluación:

Evaluación de impacto en las redes sociales propias.

3.2.10. Colaboraciones

Desde el PMD/UPCCA-València se colabora con diferentes organismos e instituciones en estudios, cuestionarios, etc., que permiten valorar la situación en el municipio de València en cuanto a las diferentes adicciones o problemáticas.

En el año 2021 se ha prorrogado el Convenio de Colaboración con la Facultad de Psicología de la Universitat de València para la cooperación en el marco de los programas preventivos de las adicciones al juego y tecnológicas.

En el presente año con esta misma facultad se ha firmado un nuevo convenio, para la realización de actividades en el marco de los programas preventivos de las adicciones con sustancia.

3.2.11. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como elemento de Prevención. Web y Redes Sociales del PMD/UPCCA-València

“K me cuentas...”

Descripción:

“K me cuentas” es un espacio de participación en torno a la prevención de las Adicciones en las redes sociales.



Esta actuación pretende poner a disposición del alumnado un canal de comunicación individualizado, en el que, respetando su anonimato, puedan aclarar las dudas que tengan en cuanto al uso de drogas, juego online y las adicciones tecnológicas.

En este espacio se facilita y comparte información, vídeos, noticias y campañas publicitarias dirigidas a este segmento de población, entre otras cuestiones.

Objetivo General:

- Facilitar a la juventud información y orientación sobre las drogas y el uso adecuado de las TIC a través de las redes sociales.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar información específica sobre drogas, juego online y adicciones tecnológicas a la población juvenil.

- Aportar información sobre las actuaciones del PMD y los recursos existentes.
- Establecer un canal de comunicación en el que recoger diversas aportaciones.

Actividades:

- Difusión en la página web del PMD www.valencia.es/cas/pmd/plan-municipal-de-drogodependencias y en las diversas redes sociales.
- Mantenimiento continuado de estos recursos.
- Divulgación a través de:
 - Centros Municipales de Juventud
 - Colegios e Institutos
 - Organizaciones Juveniles
 - Jornadas y eventos
 - Cartelería.

Población Destinataria:

Jóvenes.

Materiales:

Diversos soportes divulgativos.

Temporalización:

Año natural.

Evaluación:

Se valora el resultado de la actuación en función del número de seguidores/as. También se valora la interacción de los mismos.

Existe otra red social dirigida a la población adulta denominada **Plan Municipal de Drogodependencias (PMD)**.

RESULTADOS DE LAS WEB Y REDES SOCIALES DEL PMD/UPCCA-València

WEB PMD		
ENERO-DICIEMBRE 2021		
	Usuarios/as	Sesiones
WEB PMD	7.255	10.531

REDES SOCIALES				
ENERO-DICIEMBRE 2021				
	Nº de publicaciones	Seguidores/as	Visitas al perfil	Alcance y/o Impresiones
FACEBOOK				
PMD	65	5.634	5.736	10.651*
TWITTER				
PMD	58	1.964	32.028	53.621**
K me cuentas	11	1.520	4.671	7.077**
INSTAGRAM				
K me cuentas	21	542	1.436	104
PMD	32	159	718	52
YOUTUBE				
	Nº de vídeos	Suscriptores/as	Visualizaciones	
PMD	7	341	14.326	
K me cuentas	1	992	65.895	

* **Alcance:** El alcance es una métrica que muestra cuántas personas (usuarios únicos) vieron una publicación de una página de Facebook.

** **Impresiones:** Las impresiones en Twitter se refieren a cuantas veces el tuit ha podido ser visto por los usuarios.

DIRECCIONES DE ENLACE

PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS

WEB <https://www.valencia.es/val/pmd/pla-municipal-de-drogodependencias>

Facebook <https://www.facebook.com/PMDadccionVLC>

Twitter <https://twitter.com/PMDadccionVLC>

YouTube <https://www.youtube.com/user/kmcuentas/videos>

K ME CUENTAS

Twitter <https://twitter.com/kmecuentasvlc>

Instagram <https://www.instagram.com/kmecuentasvlc/>

YouTube <https://www.youtube.com/c/Kmecuentas/videos>

Evaluación:

Adecuación de los trabajos a la finalidad del concurso.

3.2.12. Programa de Prevención Escolar “Construye tu Mundo”

Descripción:

Conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención de los problemas vinculados al consumo de drogas en el ámbito escolar. Se apoya en una metodología innovadora denominada IVAC (Investigación, Visión, Acción y Cambio) que rompe con los esquemas tradicionales de transmisión de conocimiento, al basarse en un proceso de aprendizaje activo. Consta de cuatro fases con las que se persigue que el alumnado participe activamente en temas de salud y prevención de conductas de riesgo.



Objetivos Generales:

- Reducir el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales
- Retrasar la edad de inicio de consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales.

Población Destinataria:

- Alumnado de entre 3 y 16 años

Material Didáctico:

Al registrarse en la comunidad www.construyetumundo.org se encuentran los materiales descargables en formato pdf, así como los audiovisuales, que también se pueden descargar.

Actividades 2021:

- Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 3 y 16 años.
- Entrega del material didáctico (pen drive) a los centros escolares interesados
- Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados
- Nº Centros Educativos: 12
- Nº Docentes: 92
- Nº Alumnado participante: 1.375
- Evaluación del programa en junio de 2021.

3.2.13. Programa de Prevención Escolar “Pasa la Vida”

“PASA LA VIDA” es un programa de prevención que tiene como objetivo analizar y mostrar las diferencias y discrepancias entre las expectativas positivas que genera el consumo de drogas, esto es, los “beneficios” del consumo, y su resultado real.

El material didáctico del programa consiste en una guía didáctica para el tutor y un DVD que se divide en cinco capítulos:

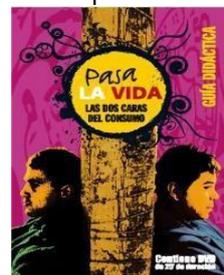
Capítulo 1: Lo que quiero hacer con mi vida

Capítulo 2: Un poquito de respeto

Capítulo 3: Lo dejo cuando quiera

Capítulo 4: Pasa la vida

Capítulo 5: Pasa a la acción.



Actividades:

- Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 15 y 18 años.
- Entrega del material didáctico (pen drive) a los centros escolares interesados
- Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados
- Nº Centros Educativos: 9
- Nº Docentes: 109
- Nº Alumnado participante: 1.533
- Evaluación del programa en junio de 2021.

3.2.14. Formación de profesionales en prevención selectiva

Se entiende por prevención selectiva de las adicciones aquella que se dirige a grupos o colectivos de personas que, por sus características o circunstancias personales, sociales o ambientales, están en situación de especial riesgo de consumo de drogas o de otros comportamientos adictivos.



<https://www.tutoriasenred.com/formacion-en-prevencion-selectiva-de-adicciones/>

Esta formación va dirigida a todo el personal docente y educador que esté interesado en adquirir competencias para abordar y gestionar situaciones relacionadas con las adicciones, tanto desde el aula (programas, talleres, materiales, apoyo técnico) como en el centro educativo (coordinación con los recursos institucionales, red de profesionales, derivaciones, prevención indicada, seguimiento de casos).

Se realizaron 2 reuniones virtuales, el 28 de enero y el 2 de febrero y a los asistentes se les facilitaron diferentes recursos didácticos a través del aula virtual para desarrollar sus intervenciones en el aula.

3.2.15. Formación de profesionales en prevención universal



Esta formación en prevención universal de adicciones tendrá dos partes, una primera sesión teórica en la que enmarcaremos los conceptos básicos de la prevención universal y veremos qué programas y actuaciones podemos utilizar para planificar en nuestro centro educativo una intervención preventiva eficaz y coordinada con los recursos especializados. Esta parte es fundamental para conseguir nuestros objetivos en el taller posterior.

<https://www.tutoriasenred.com/taller-design-thinking-en-prevencion-universal-de-adicciones/>

El objetivo de la formación es, por una parte, que los participantes se familiaricen con el concepto de prevención universal: qué es, a quién se dirige, cómo se articula, cuál es el papel de los centros educativos y el de los recursos especializados. Y por otra parte, que detecten cuáles son las necesidades de su centro educativo y de su propia aula, en materia de prevención de adicciones, y cómo se puede actuar para mejorarlas.

Se realizaron dos reuniones virtuales, el 5 y el 12 de mayo de 2021.

3.2.16. Taller “Diversidad en serie. Historias que merecen ser contadas”



Desde la Fad, junto a Netflix se organiza el proyecto educativo: Diversidad en Serie. Bajo el lema de “historias que merecen ser contadas” y gracias a la colaboración del Servicio de Adicciones del Ayuntamiento de València, se han desarrollado 10 talleres de 4 sesiones presenciales cada uno, en 4 centros educativos del municipio de València.

Centros participantes

IES Oriols
IES Rascanya
Nª Señora de Fátima
IES Joanot Martorell

TALLER “DIVERSIDAD EN SERIE”			
CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE TALLERES IMPARTIDOS (Grupos)	Nº DE ALUMNADO PARTICIPANTE
2020/2021	4	10	239

La dinámica del proyecto es de concurso. Los jóvenes deberán elaborar guiones cortos con el tema de diversidad elegido, para posteriormente reproducirlos en un cortometraje.

Los tipos de diversidad que se van a trabajar son 3: intergeneracional, de género y cultural.

Una vez presentados los guiones, se seleccionará aquel que ofrezca más potencial artístico, en base a la perspectiva de enseñanza en los valores de respeto e inclusión, por ello, el guión ganador será aquel que sea de mayor aportación.

Finalmente, el guión seleccionado será producido profesionalmente por los estudios de Netflix y estrenado en el Festival de Cortos “Diversidad en Serie” organizado por esta junto a la Fad en enero de 2022.

Este proyecto educativo tiene un doble objetivo: fomentar el interés de los jóvenes en una futura formación en el ámbito audiovisual e impulsar la creación de un discurso propio sobre valores, concretamente el de diversidad.

Con “Diversidad en Serie” se busca un cambio en la percepción de los jóvenes hacia la discriminación a la vez que una reflexión sobre ellos mismo y su capacidad en el ámbito audiovisual, viéndola como una oportunidad de desarrollo profesional donde pueden hacer visibles sus historias.



3.2.17. Taller de prevención selectiva de adicciones: “Diseña tu vida”



El taller tiene como objetivo general la prevención de las adicciones a través del desarrollo integral del alumnado a nivel afectivo, intelectual y social.

Se han realizado 5 talleres y han participado un total de 100 alumnos de PR4, 4º ESO y FP Básica.

A lo largo de las 4 sesiones de cada taller están presentes las siguientes competencias básicas para secundaria: Digital; Lingüística; Aprender a aprender; Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor y Conciencia y expresiones culturales.

Como objetivos específicos, se pretende conseguir:

- Fomentar el autoconocimiento
- Mejorar la autoestima, la asertividad y la gratitud
- Fortalecer la resiliencia

- Mejorar la comunicación en el grupo, favorecer la escucha activa
- Trabajar de manera colaborativa
- Fomentar la empatía
- Fomentar la creatividad, Dar valor a las ideas
- Promover el pensamiento crítico y la reflexión
- Acercarnos a la resolución de conflictos con diversas técnicas innovadoras
- Aprender a hablar en público
- Impulsar la proactividad
- Poner al alumnado en el centro, que sean líderes en positivo: empoderamiento

3.2.18. Curso de formación online “Jóvenes Gamers”



Fecha: 11 de enero a 18 de febrero de 2021

Duración: 20 horas.

Destinado a: Profesionales del ámbito de la educación, la intervención social y la juventud del municipio de València.

Nº de participantes: 60

Las investigaciones sugieren que los adolescentes que juegan de forma abusiva tienen una alta vulnerabilidad desde el punto de vista de la salud social, psicológica y física.

Sabemos que el juego es positivo, contribuye a conseguir distintos aprendizajes que van a posibilitar un adecuado desarrollo de adolescentes y jóvenes. En concreto, los videojuegos, como una atractiva y extendida variedad de juego, que da respuesta a la gran atracción de menores y jóvenes hacia el uso de las TIC, aportan ventajas a la hora de estimular el razonamiento lógico y la toma de decisiones, la agudeza visual, la coordinación de movimientos, las capacidades para el trabajo en equipo y para afrontar distintos retos... lo que, unido a su capacidad de ofrecer diversión y entretenimiento, suponen para la mayoría de los jóvenes una estimulante actividad a la que dedicar gran parte de su tiempo libre.

La mayoría de los jóvenes que juegan de forma frecuente no sufren consecuencias adversas, han mostrado, por el contrario, puntuaciones superiores en habilidad visuoespacial (Boot, Kramer, Simons, Fabiani y Gratton, 2008), en la capacidad de atención (Shwan y Bavelier, 2003) y en coordinación motriz (Griffith, Voloschin, Gibb y Bailey, 1983).

Sin embargo, para una minoría, los videojuegos llegan a ser un pensamiento obsesivo que interfiere en otras actividades. El juego se convierte en la actividad principal, le dedican más tiempo del que deberían, a costa de abandonar otras actividades placenteras y desatender sus responsabilidades. Las investigaciones sugieren que los adolescentes que juegan de forma abusiva tienen una alta vulnerabilidad desde el punto de vista de la salud social, psicológica y física (de Leeuw, de Bruijn, de Weert-van Oene y Schrijvers, 2010).

Por ello esta acción formativa está destinada a capacitar profesionales de la educación (formal y no formal) que trabajen con menores y adolescentes en la prevención de problemas asociados a los videojuegos.

Evaluación:

Se propone un sistema de evaluación con los siguientes elementos e indicadores:

1. Participación en un Foro de debate general abierto en por el/la tutor/a sobre los contenidos abordados en el curso. Será obligatorio que el/la alumno/a participe en este foro.
2. Superación de un test de evaluación. Se trata de un test de 10 preguntas con 4 opciones de respuesta de las que solo una es válida. Para superar el test el alumno deberá responder adecuadamente a todas las preguntas (100% de aciertos) y para ello contará con un total de 10 intentos.
3. Prueba de evaluación final. El alumno deberá resolver un supuesto o trabajo práctico de acuerdo con las especificaciones ofrecidas en el Aula del curso.

El curso ha sido realizado en virtud a la colaboración entre dicha Fundación y el Ayuntamiento de València, a través del Plan Municipal de Drogodependencias.

3.2.19. Curso de formación Online: “Alcohol y Menores, ¿hacemos algo?”



Duración: 50 horas

Convoca y organiza:

Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València). Regidoria de Salut i Consum.
Ajuntament de València
FAD

Calendario del curso:

Fecha de inicio: 2 de marzo de 2021

Fecha de finalización: 12 de mayo de 2021

Dirigido a: Docentes, educadores/as, monitores/as de ocio y tiempo libre, animadores/as socioculturales, responsables de proyectos y políticas de prevención, personal técnico y profesionales del ámbito de la juventud... del municipio de València.

3.2.20. Curso de formación Online: “Cuando jugar es un problema”

Duración: 50 horas

Convoca y organiza:

Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València).
Regidoria de Salut i Consum. Ajuntament de València
FAD

Calendario del curso:

Fecha inicio: 27 de abril de 2021

Fecha finalización: 29 de junio 2021

Nº beneficiarios directos: 60



Presentación:

Los problemas relacionados con el juego (entre ellos la adicción), están actualmente cada vez más presentes, en parte debido a la propia facilidad actual de acceso: a través de dispositivos móviles y conexión a Internet es posible acceder a multitud de ofertas como casinos y ruletas online, videojuegos, apuestas deportivas... El juego de apuestas es un mercado en expansión que, a pesar de la regulación protectora, se encuentra fácilmente al alcance de los menores.

Como otras conductas susceptibles de abuso, el juego puede convertirse en patológico cuando alcanza una intensidad o frecuencia capaz de interferir en diversas áreas de la vida personal y social: relaciones familiares, sociales o laborales, perdiendo el control de la decisión. La adicción, como problema más extremo, ya es recogida como tal en el DSM-V, el manual de referencia que recopila enfermedades y trastornos mentales.

En cuanto a nuestro país, en el reciente estudio sobre prevalencia de juego patológico en adolescentes y jóvenes, (Chóliz y Lamas, 2017, “¡Hagan juego, menores!” Frecuencia de juego en menores de edad y su relación con indicadores de adicción al juego), se indica que los juegos de azar son una actividad frecuente entre adolescentes de 16 y 17 años, a pesar de que la legislación española vigente lo prohíbe.

Los riesgos y los problemas son, actualmente, principalmente masculinos, en chicos se observan mayores prevalencias de juego de cualquier tipo. Parece existir una relación positiva entre la frecuencia del juego y el número de síntomas de trastorno relacionados con el juego, particularmente en apuestas deportivas, juegos de casino y tragaperras, que parecen las modalidades con una relación más elevada con el juego patológico.

Los efectos problemáticos aparecen en casi la mitad de los chicos que apuestan a juegos legales de azar. En uno de cada diez aparecen cuatro o más criterios problemáticos, número mínimo para el diagnóstico de juego patológico. Tales resultados evidencian el hecho de que los adolescentes son una población especialmente vulnerable a los problemas de adicción y a sufrir problemas derivados de la adicción al juego.

Desde una perspectiva amplia, según el amplio y exhaustivo estudio de Williams, West y Simpson (Prevention of problem Gambling: A Comprehensive Review of the Evidence and Identified Best Practices, 2012), la prevención del juego problemático

pasaría por unas adecuadas políticas de juego, pues en la conducta problema aparecen una serie de circunstancias contextuales y sociales añadidas, modificables desde ese nivel de actuación pública. Además, se precisan programas de prevención en ámbito escolar, que aborden factores personales, como la capacidad de los y las jóvenes para la toma de decisiones autónoma, reflexiva y crítica.

Por ello hemos creado esta oferta formativa online, como un recurso que facilite la comprensión de este fenómeno a la vez que proporcione herramientas para su prevención, capacitando a los profesionales de la educación (formal y no formal) que trabajen con menores y adolescentes en el desarrollo de actuaciones en esta materia.

Objetivos:

- Ofrecer una **visión general del juego patológico y los problemas relacionados con su uso abusivo y su adicción**.
- Conocer y **analizar aquellas características del juego** que lo convierten en una herramienta válida y eficaz para el aprendizaje pero que también pueden fomentar comportamientos de riesgo, en especial, en adolescentes y jóvenes.
- Valorar el **impacto epidemiológico** del juego, en especial en la población de menores y adolescentes.
- Ofrecer **pautas para la adecuada intervención** preventiva para docentes y educadores a través de actuaciones propias de la educación formal y no formal.
- Proponer **actividades de prevención** para realizar específicamente con población de menores y adolescentes.
- Proporcionar una **bibliografía** básica en la materia.

Destinatarios:

Profesionales relacionados con la educación y la intervención desde el ámbito juvenil, y con la prevención de riesgos psicosociales: educadores, psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales, educadores sociales, monitores de ocio y tiempo libre, animadores socioculturales...

3.2.21. Curso de formación Online “Cannabis: la prevención en tiempos de normalización”.

Fecha: del 28 de septiembre al 2 de noviembre de 2021

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales del ámbito de la educación, la intervención social y la juventud del municipio de València.

Nº de participantes: 60

Según el Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (OEDA) y la encuesta ESTUDES (2018/2019), el cannabis sigue siendo la droga ilegal más consumida por adolescentes y jóvenes. Es una sustancia que goza de un amplio nivel de tolerancia social, en esos y otros grupos de población, y una relativamente baja percepción del riesgo asociado a su consumo.



De igual manera, las investigaciones realizadas en los últimos treinta años han demostrado como comprender las diferentes influencias asociadas al consumo de cannabis para tratar de limitarlas o eliminarlas, requiere mirar varios sistemas en la vida de una persona, requiere tener en cuenta muchos factores, incluyendo a los propios individuos y sus familias, su comunidad y la sociedad en su conjunto.

La Teoría de la Acción Planificada (TAP) es una de las teorías de mayor aplicación en el ámbito de la prevención de los problemas relacionados con los consumos de drogas, y que cuenta con mayor respaldo y capacidad predictiva. Propone que el mejor predictor de la conducta de consumo es la intención de consumir, que a su vez puede verse determinada por la actitud hacia el consumo, la norma subjetiva y la creencia de control sobre la conducta.

Así, el conocimiento aportado en el curso, como reflejo de esta teoría, ayudará a entender los comportamientos de consumo y contribuirá a familiarizarse con los elementos básicos en el diagnóstico del uso abusivo del cannabis, y con aquellos componentes necesarios para una mayor efectividad en los programas de prevención (las falsas creencias en torno al cannabis, la creación del grupo y las relaciones sociales, la percepción de control, la resolución de conflictos, la evasión de los problemas, la diversión...).

Además, se ofrece una propuesta de actividades que abordan estos aspectos y pueden realizarse en distintos entornos educativos, tanto de la educación formal como no formal.

Por ello, esta acción formativa está destinada a capacitar profesionales de la educación (formal y no formal) que trabajen con menores y jóvenes en la prevención de problemas asociados al consumo de cannabis, facilitando una aproximación teórica, pero también práctica, como herramientas facilitadoras del aprendizaje.

3.2.22. Sesiones Formativas en Formato Webinar:

Webinar “Jóvenes gamers”

El martes 16 de febrero, ofrecimos una formación en formato webinar de la mano de Eurídice Cabañes.

Imparte: Eurídice Cabañes

Presentan: Celia Prat y Laura Ferrer

Duración: 1'5 horas

Nº Inscripciones: 42

Durante el webinar, Eurídice profundizó en los contenidos desarrollados durante el Curso online “Jóvenes Gamers” (20 horas), aunque no hacía falta haberlo cursado para asistir. A través del chat los asistentes hicieron llegar sus preguntas. Resultó un encuentro muy productivo.



<https://www.tutoriasenred.com/webinar-jovenes-gamers-euridice-cabanes-16-febrero-2021/>

Webinar “La educación sexual como nunca te la habían contado”

El 26 de abril de 2021, organizamos un webinar para hablar de “**La educación sexual como nunca te la han contado**”, impartido por Adriana Brull.



<https://www.tutoriasenred.com/webinar-la-educacion-sexual-como-nunca-te-la-han-contado-adriana-brull/>

Webinar “Prevenir el consumo de alcohol en menores y jóvenes”

El miércoles 16 de junio de 2021, organizamos un Webinar para hablar de “**Prevenir el consumo de alcohol en menores y jóvenes**”, impartido por Gorka Moreno.

Imparte: Gorka Moreno

Presenta: Laura Ferrer

Duración: 1'5 horas

Nº Inscripciones: 94



<https://www.tutoriasenred.com/webinar-prevenir-el-consumo-de-alcohol-en-menores-y-jovenes/>

3.2.23. Página WEB “tutorías en red” y redes sociales



"Tutorías en red"

www.tutoriasenred.com es un blog de prevención de adicciones dirigido a la comunidad escolar y al ámbito de educación no formal, creado desde el Plan Municipal de Drogodependencias PMD/UPCCA- València de la Regidoria de Salut i Consum del Ajuntament de València en colaboración con la Fad.

En 2021, tras 10 años de recorrido, **Tutorías en red** se renueva y cambia de imagen con este nuevo logotipo.

Objetivos generales:

- Ofrecer información de una amplia variedad de programas y actuaciones preventivas dirigidas a niños/as y jóvenes de edades comprendidas entre los 3 y los 18 años, y también a padres y madres, profesionales y población general.

- Asesorar técnicamente a las personas responsables de la aplicación de los programas de prevención de drogodependencias en los diferentes contextos.
- Resolver cualquier duda relacionada con el abordaje de los conflictos asociados al consumo de sustancias o a otras adicciones.
- Fomentar la participación y colaboración de los usuarios y usuarias a través del perfil de "Tutorías en red" en las redes sociales Facebook, Twitter y YouTube.

SOCIAL MEDIA TUTORÍAS EN RED 2021	
BLOG	29.867 visitantes
FACEBOOK	1.091 seguidores/as
TWITTER	1.962 seguidores/as
YOUTUBE	261.652 visualizaciones/ 1.820 suscriptores/as

Entrevistas "Tutorías en Red" 2021

Korah y Laura charlan con "EL KANKA"

Sobre referentes vitales, autoconocimiento, autoestima, redes sociales, amor, comunicación, haters, discursos de odio y por supuesto, sobre música.

Entrevista: <https://www.tutoriasenred.com/korah-y-laura-charlan-con-el-kanka/>



Korah y Laura charlan con DANIELA REQUENA

Sobre visibilidad del colectivo trans, LGTBI, homofobia, discursos de odio, inclusión, diversidad, valores, familia, educación, respeto y tolerancia.

Entrevista: <https://www.tutoriasenred.com/korah-y-laura-charlan-con-daniela-requena-esteve/>



Korah y Laura charlan con SERGIO ALCOVER

Empatía, talento, baile, perseverancia, educación, prejuicios, amor, odio, proyecto de vida, referentes vitales, familia... Y sobre su Escuela de Danza EDAE.

Entrevista: <https://www.tutoriasenred.com/korah-y-laura-charlan-con-sergio-alcover/>



3.3. **Ámbito Familiar**

La familia tiene un papel fundamental en la educación y formación de sus hijas e hijos, en favorecer hábitos de vida saludables, así como en prevenir el uso indebido de drogas.

El desarrollo de la personalidad y la transmisión de actitudes y valores positivos en los hijos e hijas se consiguen, principalmente, a través de la familia. Estos elementos, junto a otros, son importantes para abordar la realización personal y social, al tiempo que son medios imprescindibles para enfrentarse al problema de las drogas.

La familia necesita ser informada, asesorada y apoyada en su trabajo de madres y padres, actuación de vital importancia para el desarrollo conjunto como ciudadanos/as y su integración en la sociedad.

3.3.1. **Programa de Formación de Madres y Padres “Escuela de Madres y Padres”**

Debido a la situación sanitaria y con ella la pandemia producida por el sars-cov-2, el programa se vio alterado no pudiéndose realizar como tradicionalmente se venía realizando de manera presencial, pero no queríamos por ello no llevarlo a la práctica, justamente en esta situación donde las familias necesitaban estar más apoyadas y no sentirse solas ante tantos cambios dentro de la estructura de la familia con sentimientos, emociones y situaciones tan nuevas y diferentes de manera global. Por ello propusimos poder realizar diferentes charlas online, orientadas a las familias con hijos/as de todas las edades y siguiendo los objetivos de la Escuela de Madres y Padres.

Descripción:

La función de madres y padres es el trabajo más gratificante y enriquecedor de cuantos haya, pero también el más difícil y comprometido. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

Ofrecer a las madres y padres información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijas e hijos, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.

Facilitar más recursos educativos y formativos para promover en sus hijos e hijas: actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

Promover el intercambio enriquecedor de experiencias entre las madres y padres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos son un buen marco de referencia para decidir **NO ENTRAR** en el mundo de las drogas.

A quién se dirige:

A las madres y padres con hijas e hijos pequeños y/o adolescentes, y a quienes contemplan la posibilidad de tenerlos.

Temas que aborda:

El programa de Escuela de Madres y Padres desde las charlas online se contempló dos niveles:

Primer Nivel: Dirigidos a todos aquellos padres y madres con hijos/as comprendidos entre los 6 y 18 años, que participan por primera vez, teniendo como referencia los siguientes temas y su relación con el COVID-19.

- La paternidad y maternidad responsable
- Madres y padres preparadas y preparados: pautas y estilos educativos
- Técnicas de comunicación: La escucha activa
- El desarrollo evolutivo y psicológico del ser humano
- Las relaciones familiares
- El rol de las madres y padres en la familia
- La coordinación entre el padre y la madre en la resolución de conflictos
- La prevención a través de la familia

Escuela Infantil: Programa dirigido a madres y padres con hijas e hijos en edades de 1 a 6 años abordándose los siguientes temas y su relación con el COVID-19.

- La familia como primer agente socializador
- Utilización de los juegos de forma educativa para fomentar lazos familiares
- La autoestima, la comunicación eficaz
- Normas y límites
- La crianza en la etapa Infantil y su importancia para la prevención.

Metodología:

- Las sesiones se realizan a través de internet o de otra red de datos, utilizando un dispositivo como el móvil, ordenador o Tablet.
- La convocatoria de las charlas se realiza a través de los correos electrónicos de los colegios participantes en los últimos años (AMPA, Orientadores) y a través de la publicación en la página WEB del Servicio de Adicciones del Ayuntamiento de València siendo el acceso libre.
- Se inscriben a la charla o charlas que seleccionan mediante el correo electrónico indicando colegio y curso al que asiste su hijo/a, facilitando un enlace y un código para que puedan entrar a la reunión.

Actividades:

Charlas

De la Escuela Infantil:

- Ideas principales para la crianza en la etapa infantil: inicio de la prevención.
 - El juego como una de las mejores herramientas educativas en la etapa infantil.
- Experiencias durante la pandemia.

Del Primer Nivel:

- Escucha activa o función del silencio.
- Ser madres/padres de adolescentes. Retos de esta etapa evolutiva. Extras de la etapa COVID
- Autoridad positiva: Cómo educar fomentando la responsabilidad. Retos durante la pandemia.
- Educar compartiendo. Corresponsabilidad durante la pandemia.

Participantes:

Al realizar la publicación en la página web municipal, dio lugar a que pudieran participar madres/padres no sólo de la ciudad de València.

CENTROS PARTICIPANTES

Escuela Infantil

EIM Benicalap (València)
Escuela Infantil Solc (València)
EIM Quatre Carreres (València)
CC Martí Sorolla (València)
CEI Casa Cuna Santa Isabel (València)
CEIP Tomás de Montañana (València)
CEIP Mare Nostrum (València)
CEIP Lluís Guarner (València)
EIM Algirós (València)
EIM Gent Menuda (València)
CPM Profesor Santiago Grisolia (València)
CEIP Sant Josep-Serra (València)

Primaria:

CEIP Tomás de Montañana (València)
C.C Martí Sorolla (València)
CEIP Lluís Guarner (València)
CEIP 9 d'Octubre (València)
CEIP Mare Nostrum (València)
COM Profesor Santiago Grisolia (València)
CC San José Hermanas Franciscanas (València)
EIM Solc (València)
EIM Algirós (València)
EIM Benicalap (València)
EIM Quatre Carreres (València)
EIM Gent Menuda (València)
Escoleta Campanar (València)
Colegio San José de Calasanz (València)
CEIP Santísimo Cristo de Gata de Gorgos(Alicante)
CEIP Evaristo Calatayud –Montserrat (València)
CEIP Graül-Xàbia (Alicante)
CEIP Constitución-Quart de Poblet (València)
CEIP Ausiàs March-Sagunto (València)
CEIP San Josep-Serra (València)
CEIP Pablo Neruda (València)
Colegio San Cristóbal Castellón de la Plana (Castellón)
CEIP Censal- Castellón de la Plana (Castellón)
CEIP Escultor Ortells-Vila Real (Castellón)

Secundaria, Ciclos formativos y Bachiller:

IES Juan de Garay (València)
IES Joanot Martorell (València)
IES Lluís Vives (València)
IES Cid Campeador (València)
IES Districte Maritim (València)
IES Campanar (València)
IES Ramón Llull (València)
IES Malilla (València)
IES Benlliure (València)

IES Jordi de San Jordi (València)
 IES Fuente de San Luis (València)
 IES Ravatxol (València)
 IES Joan Bautista Porcar-Castelló de la Plana (Castellón)
 IES Henri Matisse-Paterna (València)
 IES Massanasa (València)
 IES Llombai de Burriana-Borriana (Castellón)
 IES Eduardo Merelló-Puerto de Sagunto (València)
 IES Francesc Tàrraga-Vila-real (Castellón)
 IES Antoni Llidó-Xàbia (Alicante)
 IES Sos Baynat-Castelló de la Plana (Castellón)
 IES Patraix-Vicenta Escrivá (València)
 IES Francisco Tàrraga-Vila-Real (Castellón)
 IES Matilde Salvador-Castelló de la Plana (Castellón)

Evaluación del Programa:

Actividades Curso 2021-2022:

Modalidad charlas online

Escuela Infantil (2 sesiones)

Participación:

Nº de Colegios	Nº total de asistentes	Madres	Padres
12	25	100%	0%

Primer Nivel

Participación:

Nº de Colegios	Nº Total de Asistentes	Madres	Padres
47	200	94'5%	5'5%

El total de participantes en la Escuela de Madres y Padres desde el aula virtual, online fueron **225** de los cuales **95'1%** eran **madres** y el **4'9%** **padres**.

A causa de la situació tan especial del SARS-COV-2, les sessions presencials d'Escola de Mares i Pares no s'han pogut realitzar durant este curs escolar 2020/2021. Pel gran interès i motivació dels pares i mares, les AMPA, centres escolars i departaments d'orientació, s'oferix un cicle de xarrades en línia durant els mesos d'abril i maig.

<p>DIMECRES 21 D'ABRIL</p> <p>Idees principals per a la criança en l'etapa infantil: inici de la prevenció</p> <p>Juaní Ortega, Educadora social, especialista en Família</p>	<p>DIMARTS 27 D'ABRIL</p> <p>Escolta activa o funció del silenci.</p> <p>Josefina Barrio, Psicòloga</p>
<p>DIMECRES 28 D'ABRIL</p> <p>Ser mares/pares d'adolescents. Reptes d'esta etapa evolutiva. Extras de l'època COVID.</p> <p>Federico Patricia, Psicòleg</p>	<p>DIMECRES 5 DE MAIG</p> <p>El Joc com una de les millors ferramentes educatives en l'etapa infantil. Experiències durant la pandèmia.</p> <p>Juaní Ortega, Educadora social, especialista en Família</p>
<p>DIJOUS 6 DE MAIG</p> <p>Autoritat positiva: Com educar fomentant la responsabilitat. Reptes durant la pandèmia.</p> <p>Camira Busó, Psicòloga</p>	<p>DIMARTS 11 DE MAIG</p> <p>Educar compartint. Corresponsabilitat durant la pandèmia.</p> <p>Mis Barrio, Psicòloga</p>

Per a poder participar-hi, cal enviar un correu electrònic a pmfamilia@valencia.es amb les dades següents:

1. Nom de la persona interessada
2. Escola, curs i edat dels teus fills/es
3. Xarxada en la qual t'agradaria participar.

Totes les sessions estan organitzades en l'horari 17:30 - 19:00. Després de rebre la vostra sol·licitud d'inscripció, vos enviarem un enllaç perquè pugueu accedir a la xarxada seleccionada. L'aforament de les sessions és limitat.

Debido a la situación tan especial del SARS-COV-2, las sesiones presenciales de Escuela de Madres y Padres no se han podido realizar durante este curso escolar 2020/21. Por el gran interés y motivación de los padres, madres, las AMPA, centros escolares y departamentos de orientación, se oferta un ciclo de charlas online durante los meses de abril y mayo.

<p>MIÉRCOLES 21 DE ABRIL</p> <p>Ideas principales para la crianza en la etapa infantil: inicio de la prevención.</p> <p>Juaní Ortega, Educadora social, especialista en familia</p>	<p>MARTES 27 DE ABRIL</p> <p>Escucha activa o función del silencio.</p> <p>Josefina Barrio, Psicóloga</p>
<p>MIÉRCOLES 28 DE ABRIL</p> <p>Ser Madres/Padres de Adolescentes. Retos de esta etapa evolutiva. Extras de la época "COVID".</p> <p>Federico Patricia, Psicólogo</p>	<p>MIÉRCOLES 5 DE MAYO</p> <p>El juego como una de las mejores herramientas educativas en la etapa infantil. Experiencias durante la pandemia.</p> <p>Juaní Ortega, Educadora social, especialista en familia</p>
<p>JUEVES 6 DE MAYO</p> <p>Autoridad Positiva: Cómo educar fomentando la responsabilidad. Retos durante la pandemia.</p> <p>Camira Busó, Psicóloga</p>	<p>MARTES 11 DE MAYO</p> <p>Educar Compartiendo. Corresponsabilidad durante la pandemia.</p> <p>Mis Barrio, Psicóloga</p>

Para poder participar hay que enviar un correo electrónico a pmfamilia@valencia.es con los siguientes datos:

1. Nombre de la persona interesada.
2. Colegio, curso y edad de tus hijostas.
3. Charla en la que te gustaría participar.

Todas las sesiones están organizadas en el horario de 17:30 - 19:00. Tras recibir vuestra solicitud de inscripción, os enviaremos un enlace para que podáis acceder a la charla seleccionada. El aforo de las sesiones es limitado.

3.3.2. Participación en la comunicación del programa de la Escuela de Madres y Padres en el convenio de colaboración del Ayuntamiento de València y la OEA -CICAD

Participación el 22 de abril 2021 a través de una sesión web (webinario) de la experiencia y puesta en práctica de la Escuela de madres y padres como prevención de las adicciones, del Ayuntamiento de València.



3.3.3. Programa para Adolescentes. Taller “Avatares de ser Adolescentes hoy”

El Programa para Adolescentes es complementario al de la Escuela de Madres y Padres y lo integra la Actividad: Taller “Avatares de ser adolescentes hoy”.

Debido a la situación sanitaria que vive el país por la pandemia del covid-19 se buscaron alternativas para poder llegar a los centros educativos y realizar los talleres ante la posibilidad o imposibilidad de hacer las sesiones presenciales, sin olvidar estas últimas, se ofertan talleres online y un curso online dirigido tanto al alumnado como al profesorado y docentes, siendo estos dos últimos quienes a su vez podían realizar un curso de formación del taller “Avatares de ser adolescente hoy” apoyándonos en las nuevas tecnologías aplicadas a la educación para la prevención de las adicciones.

En todo momento el grupo de docentes inscritos estuvieron apoyados por el técnico del programa, manteniendo reuniones informativas y formativas para su posterior aplicación al grupo aula.

Descripción:

Ser adolescente hoy es tarea bien complicada. Los adolescentes se encuentran en una etapa del proceso de crecer en la que deben hacerse cargo de una serie de actitudes y situaciones que se traducirán en su particular manera de abandonar el mundo de la niñez para empezar a participar de igual a igual en el mundo de los adultos.

Hay un “**adentro**” o entorno socio-familiar del adolescente, con características que en algunos casos pueden presentar dificultades en lo que respecta a la comunicación familiar, en la puesta de límites/autocontrol, y en el cuidado de la jerarquía de las relaciones familiares (autoridad); además de modalidades inadecuadas de resolución de conflictos. Esto puede generar situaciones marcadas por tensiones, desencuentros y angustia. Los padres y las madres, temen que los hijos e hijas “se les vayan de las manos”; los y las adolescentes se sienten cada vez más incomprendidos y más distantes de las madres y padres.

A este “adentro” del que parte el y la adolescente hay que sumar ese “**afuera**” que lo está esperando, y que hoy por hoy no se caracteriza por ser especialmente acogedor. Definir y concretar un proyecto personal maduro, así como cubrir las necesidades económicas, laborales y sociales de manera adecuada, suelen ser objetivos de difícil alcance.

En medio de estas tormentas del “adentro” y del “afuera” el adolescente intenta definir su identidad de hombre o de mujer, intenta reubicar la relación con sus padres, busca aclarar sus ideales sociales, encarar un proyecto hacia el camino de realizarse como persona, sostener una adecuada relación con “los amigos y amigas”, plasmar proyectos de pareja, hacer frente al riesgo de las drogas, etc. y, por supuesto, sin desatender su rendimiento académico.

La Actividad “**Avatares de Ser Adolescente Hoy**” contribuye, por tanto, al proceso de crecimiento del adolescente, y por lo tanto a su bienestar, y al de su entorno familiar, escolar y social.

Objetivos:

-Habilitar un espacio de comunicación en el cual los y las adolescentes puedan reflexionar sobre los diversos aspectos que implican “ser adolescente hoy”.

-Brindar elementos de análisis que faciliten la resolución de situaciones que generan conflicto y malestar en sus ámbitos de desarrollo: individual, familiar, grupal, escolar y social.

-Promover un proceso de crecer más saludable, con consecuencias de mayor salud-bienestar tanto en el propio adolescente, como en su entorno social y familiar.

-Ofrecer contenidos informativos, emocionales y actitudinales vinculados a los diversos ámbitos de la vida a los que los y las adolescentes se enfrentan en el día a día, así como una mejor gestión de los malestares y situaciones conflictivas; generando efectos preventivos hacia actitudes negativas.

Población Destinataria:

Este Taller va dirigido, prioritariamente a los alumnos y alumnas de Educación Secundaria, ciclos formativos de los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Contenidos:

- Qué significa para el alumno ser adolescente.
- Cuáles son los principales cambios que se sufren durante la adolescencia (cambios físicos, psicológicos y sociales).
- Presión social y herramientas para hacer frente.
- Ocio en la adolescencia y alternativas de ocio saludables.
- Diferentes estilos de comunicación, comunicación asertiva y aprender a decir “no”.
- Inteligencia emocional: reconocer y gestionar emociones.
- Mitos y falsas creencias de drogas: cannabis, tabaco y alcohol.
- Adicción a las nuevas tecnologías.

Metodología:

Talleres participativos de 2 sesiones (talleres) de hora y media de duración realizados en los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Los ejercicios prácticos y lúdicos permiten, a través del dispositivo grupal y el uso de técnicas participativas (*role playing*, debates, lluvia de ideas, reproducción de videos...) no sólo facilitar la reflexión sobre estas problemáticas y la búsqueda de alternativas, sino que crea un apropiado clima de trabajo.

TALLERES PRESENCIALES

La metodología será participativa donde se utilicen dinámicas, tales como: *role playing*, debates, lluvias de ideas, reproducción de vídeos, que impliquen al alumnado, favorezca el trabajo en equipo y ayuden tanto a la reflexión como al autoconocimiento. Siguiendo en todo momento medidas higiénico-sanitarias preventivas ante la COVID-19.

TALLERES ONLINE

Con los mismos objetivos, dinámicas y actividades, pero adaptada al formato.

A través de una plataforma que permita videoconferencia, se podrá realizar de dos formas:

-El alumnado estará de forma presencial en el aula y será la persona formadora quien, de manera telemática, dirija el taller.

-Tanto el alumnado como la persona formadora se encuentren conectados de manera individual a la plataforma, siendo el taller únicamente telemático.

Se realizarán en un total de 3 horas distribuidas según flexibilidad del grupo.

CURSO ONLINE

Diseño de un curso a través de la plataforma Moodle, la cual da acceso personal al profesorado y/o orientador/a que lo solicite.

El curso se compone de cuatro módulos, cada uno de ellos con una parte teórica y otra práctica, donde también se pueden visualizar videos cuyo contenido está directamente relacionado con la temática. El curso está diseñado para que el propio alumnado pueda tanto leer como comprender la teoría como desarrollar las actividades.

En todo momento el grupo de docentes inscritos estuvieron apoyados por el técnico del programa, manteniendo reuniones informativas y formativas para su posterior aplicación al grupo aula.

A los orientadores/as y docentes inscritos se les forma, instruye, orienta y asesora durante la duración del curso para ello se utilizan diversos medios de comunicación y plataformas como a través de los foros del mismo curso. Estando acompañados/as en todo momento por el técnico responsable del curso.

Una vez finalizado el curso formativo, haberlo puesto en práctica con el grupo o grupos/clase y realizada la evaluación, se expide el certificado oficial correspondiente.

Siendo siete profesoras y cuatro profesores quienes realizaron el curso formativo, posteriormente lo aplicaron en sus centros educativos, obteniendo de esta forma el correspondiente certificado oficial acreditativo.

Nº de docentes que solicitan el curso	Nº Total de Colegios	Nº de Grupos participantes	Nº total de alumnos/as
11	5	29	334

Siendo los módulos los siguientes:

Módulo 1.- Ser Adolescente

Módulo 2.- Herramientas para la vida

Módulo 3.- ¡Ojito cuidado!

Módulo 4.- Adicciones

La duración del curso será de un total de 8 horas de formación distribuidas de manera flexible a las necesidades del aula-clase



Inscripción a la formación al Programa AVATARES de Ser Adolescente Hoy

DESCRIPCIÓN

Se trata de una actividad formativa para que los docentes puedan llevar a la práctica el taller con sus alumnos/as.

El objetivo es habilitar un espacio de comunicación alrededor de las dificultades de ser adolescente, brindar elementos de análisis y criterios que les faciliten una resolución de conflictos y búsqueda de alternativas adecuadas en los diferentes ámbitos de desarrollo personal, escolar y social.

Potenciando de esta forma las acciones conjuntas preventivas, con la finalidad de reducir los factores de riesgo que envuelven la adolescencia.

DESTINATARIOS

Docentes, Orientadores/as, monitores/as de ocio y tiempo libre.

ORGANIZA

El Servicio de Adicciones del Ayuntamiento de Valencia. Área de Prevención Familiar.

MODALIDAD

Onlíne

DURACIÓN

10 horas, teórico-práctico

FECHAS DE REALIZACIÓN

Durante el curso escolar.

PERIODO DE INSCRIPCIÓN

De Diciembre 2020 a Mayo 2021

ENVIAR

Una vez rellenado enviar el formulario a pmfamiliar@valencia.es



Esta inscripción es de obligado cumplimiento para formar parte del curso. Los datos que se aporten a continuación serán empleados para certificar el curso de formación.

Para cualquier duda llamar al teléfono 962082029 o email pmfamiliar@valencia.es

NOMBRE Y APELLIDOS

D.N.I.

Nº DE TELÉFONO

CORREO ELECTRÓNICO

CENTRO EDUCATIVO

SEÑALE LO QUE CORRESPONDA:

DOCENTE

ORIENTADOR/A

OTROS.....

NIVEL educativo, Nº de los GRUPOS y Nº DE ALUMNOS/AS a los que se impartirá el taller:

1º ESO _____ Grupos _____ alumnos/as

2º ESO _____ Grupos _____ alumnos/as

3º ESO _____ Grupos _____ alumnos/as

4º ESO _____ Grupos _____ alumnos/as

Otros..... Grupos _____ alumnos/as

PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES: Los datos facilitados por usted, serán incorporados y tratados por el sistema informático del Ayuntamiento de Valencia para la finalidad indicada en esta documentación y, sobre la base de la disposición en el Reglamento General de Protección de datos (UE) 2016/679.



rebeldes optimistas egoístas sensibles tolerantes irresponsables vitalistas alegres arrogantes (-)

> Programa del taller

Objetivos

- Habilitar un espacio de comunicación en torno a las dificultades de ser adolescente hoy en el que puedan reflexionar sobre los conflictos y miedos que viven cotidianamente, tanto en su mundo interior como en el de relación con sus iguales, especialmente, ante el complejo fenómeno de las adicciones.
- Brindar elementos de análisis y criterios que les faciliten una resolución de conflictos y búsqueda de alternativas adecuadas a sus diferentes ámbitos de desarrollo familiar, escolar y social.
- Ofrecer contenidos informativos, emocionales y actitudinales vinculados a los diversos ámbitos de la vida a los que se enfrentan en la adolescencia, favoreciendo tanto un mayor desarrollo y disfrute de aspectos saludables de la edad, como una mejor gestión de malestares y situaciones cotidianas conflictivas.
- Favorecer el proceso de crecimiento en el entorno personal, social y familiar.

- La situación de mayor vulnerabilidad por la que atraviesan las y los jóvenes en esta proceso adolescente, incrementa el riesgo de que se aumenten las conductas de riesgo así como el desarrollo de conductas adictivas, por lo que resulta necesario el trabajo preventivo con menores.
- La adolescencia es un proceso evolutivo que supone numerosos cambios a nivel físico, psíquico, social y relacional. Es una etapa donde se suele pasar por momentos de crisis emocional y personal, en la que se vive el deseo de explorar el mundo de los adultos, contrastando y/o cuestionando lo establecido socialmente.
- Ser adolescente no es una etapa sencilla ni fácil de vivir. Es una etapa de grandes desajustes, miedos y nuevas experiencias, pero también llena de aprendizajes, retos, exigencias de definición, miedos complejos, y cambios anhelados que llevan a la juventud a la necesidad de disminuir sus adicciones.
- La familia y la escuela juegan un papel importante en esta etapa evolutiva siendo convenientemente potenciadas con el objetivo de reducir los factores de riesgo que rodean a la adolescencia.

DIRECTORA DEL PROGRAMA: Anaquel Goyanes Pineda
CONTACTO: pmfamiliar@valencia.es
Tel: 962 082 476 Ext. 2029



Talleres presenciales

Formato: Presencial
Lugar de ejecución: Centros educativos de la ciudad de Valencia
Duración: Dos sesiones de 90 minutos / sesión
Destinatarios: Alumnado de 12 a 18 años
Nº Participantes: Máximo 30 personas
Metodología: Se realizará una metodología participativa donde se utilicen dinámicas que impliquen al alumnado, favorezcan el trabajo en equipo y ayuden tanto a la reflexión como al autoconocimiento. Algunas dinámicas utilizadas son:
- Role-playing
- Lluvia de ideas
- Dilemas
- Reproducción de vídeos
- Diseño de campañas
- Dinámicas grupales

Talleres en línea

Formato: En línea
Lugar de ejecución: Plataforma en línea Zoom para realizar una videconferencia en dos sesiones:
- Aula del centro escolar con ordenador donde poder realizar la videconferencia
- Orientadores personales del alumnado
Duración: Tres sesiones de 60 minutos por sesión
Destinatarios: Alumnado de 12 a 18 años
Nº Participantes: Grupos de hasta 15 personas*
*Reclutar e iniciar en los talleres en línea garantiza la buena ejecución de estos. Las clases con mayor número de alumnado se podrán dividir en dos y se realizarán simultáneamente un taller por grupo

Curso en línea

Formato: En línea
Lugar de ejecución: Aula virtual
Duración: Un total de 8 horas de formación distribuidas de manera flexible a las necesidades de la clase
Destinatarios: Alumnado de 12 a 18 años
Nº Participantes: Grupos de hasta 30 personas
Metodología: Se realizará un curso en línea que contenga tanto material teórico como dinámico para asegurar que se cumple con los objetivos del programa, que el alumnado sea un agente activo en el aprendizaje y que este sea a través de dinámicas participativas y vivenciales donde puedan reflexionar y aprender herramientas para poner en práctica en su vida diaria. Algunos de los recursos usados serán:
- Material didáctico con conocimiento teórico
- Fichas de trabajo que serán corregidas por la persona experta que dirige el curso en línea
- Vídeos
- Propuestas de libros, documentos, películas...
- Foros de debate y de consulta
- Actividades para realizar en grupo
- Una Webinar mensual con persona experta
- Autoevaluaciones

Para inscribirse...

Pincha aquí

Solicitudes:

La demanda es realizada por los centros educativos bien a través de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de València, por teléfono al Servicio de Adicciones, al área de Prevención Familiar, por correo electrónico o rellenando la solicitud desde la página web de Servicio de Adicciones. Durante este año y para el curso escolar 2021/2022 se han recibido las solicitudes de 24 centros educativos para estos talleres.

Actividades Curso 2021-2022:

Los talleres se han llevado a cabo de enero a mayo y de septiembre a diciembre 2021. Abarcando dos cursos escolares 19/20 y 20/21

Nº Total de Centros	Nº de centros que solicitan Curso Presencial	Nº de centros que solicitan Talleres Online	Nº de centros que solicitan Curso Online
24	18	1	5

Nº de grupos que solicitan Curso Presencial	Nº de grupos que solicitan Talleres Online	Nº de grupos que solicitan Curso Online
49	11	27

Nº de grupos por cursos:

1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	1ºPMAR	2ºPMAR	3ºPMAR	4ºPMAR	Grado Medio
7	34	9	9	1	1	3	2	11

El total de alumnado que ha participado asciende a **2.050** de los cuales el **51%** son chicos y el **49%** chicas.

CENTROS PARTICIPANTES

Curso 2020/2021 de enero a mayo

IES El Ravatxol
IES Ferrer i Guàrdia
Colegio El Ave María
UET València
Colegio Claret Fuensanta
Colegio Chiner de Villarroya
FPA Misericordia nº 34
Colegio Jesús María Fuensanta
IES nº 26
IES Lluís Vives
Colegio San Pedro Pascual
Centro de Día de Inserción Socio-Laboral, Acollida
IES El Grau
IES José Ballester
Colegio Mantellate
Colegio Engeba
IES Joanot de Martorell

Curso 2021/2022 de septiembre a diciembre de 2021

IES Sorolla
IES Barri del Carmen
IES El Clot
Escuela profesional Xavier
Centro de Día de Inserción Socio-Laboral, Acollida
Colegio Som Escola
IES Rascanya-Antonio Cañuelo

3.4 Ámbito de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre

3.4.1. Programa “Al salir de Clase”

Descripción:

Ofrece a la infancia y la juventud alternativas activas y participativas frente a la oferta de ocio consumista y la posibilidad de disfrutar de instalaciones municipales en período extraescolar fuera del horario habitual de los Centros de Enseñanza. Se parte de la concepción de los espacios de ocio y tiempo libre como espacios de educación, aportando a la práctica de estas actividades la connotación de experiencias significativas para esta población.

Objetivos:

- Ofrecer alternativas saludables para el empleo del tiempo libre de la juventud.
- Educar para la Salud.
- Formar en valores y normas.

Lo que tratamos de conseguir:

- Generando alternativas atractivas de ocio, cultura y tiempo libre promocionando hábitos de vida saludables como factores de protección frente a los nuevos patrones de consumo de drogas, incidiendo sobre el desarrollo personal y social de la infancia y la juventud.
- Potenciando recursos saludables, para mejorar la calidad de vida de los jóvenes y las jóvenes en su barrio como entorno natural de participación.
- Facilitando la relación intergrupala mediante la creación de espacios que sirvan de punto de encuentro a la juventud, favoreciendo el establecimiento de vínculos estables en un ambiente libre de adicciones.
- Sensibilizando a quienes participan, en el desarrollo de actitudes de auto exigencia, de superación y de responsabilidad, además del compañerismo, la cooperación, la amistad, la solidaridad y el trabajo en grupo; incentivando actitudes contrarias a comportamientos agresivos y elementos negativos como la rivalidad competitiva o la exclusión discriminante por características personales, sexuales o sociales.

Metodología:

El Ajuntament de València a través de la Concejalía de Salud y Consumo oferta un plan alternativo de utilización del tiempo libre para la Infancia y la Juventud de la ciudad. Bajo el lema “Al Salir de Clase” se enmarca una amplia gama de acciones a desarrollar en diferentes distritos del municipio en función de la demanda de los Centros de Enseñanza Primaria; valorando que los Colegios cuenten con equipamiento básico, infraestructura e instalaciones apropiadas y/o que cuenten con programas de apoyo educativo de la Consellería de Educación.

Las actividades incluidas se designan intentando cubrir las inquietudes e intereses de la adolescencia y tienen carácter gratuito. Se proporciona un lugar donde relacionarse con otros/as compañeros/as y participar en juegos, talleres, y deportes creativos, con la supervisión por parte de monitores y monitoras con experiencia en el campo de la animación en el tiempo libre y formados en prevención de adicciones.



La inscripción se realiza por el profesorado o personal del AMPA en los Centros de Enseñanza en que tendrán lugar las actuaciones. La matrícula será abierta a toda la población escolar, siendo el criterio de selección el orden de inscripción. Las personas participantes aportan autorización paterna y fotocopia de la Tarjeta de Asistencia Sanitaria (SIP o similares).

Los talleres tienen lugar simultáneamente en los Centros Escolares seleccionados en horario extraescolar, 1,30 horas por sesión. El número máximo de alumnos/as por colegio ha sido de 30, siendo la ratio máxima de 15 componentes por cada monitor/a.

Las actuaciones se dirigen a la población infantil de 2º y 3º ciclo de Enseñanza Primaria de la Ciudad de València y pedanías.

Las entidades responsables del sostenimiento de las actividades realizan una evaluación continua que permite ajustar el proyecto al "día a día", notificando a la UPCCA-València los elementos relevantes en la aplicación, y cualquier modificación que se valore oportuna antes de su puesta en marcha.

Actividades:

En el Curso Escolar 2020-2021 (1 de octubre de 2020 hasta el 31 de mayo del 2021) se realizaron las actividades en los siguientes 14 colegios de la ciudad:

CEIP Forn d'Alcedo
CEIP Ciudad Artista Fallero
CEIP Rafael Mateu Cámara
CEIP Miguel Hernández
CEIP Camí de L'Horta
CEIP Antonio Machado
CEIP Malvarrosa
CEIP L'Amistat
CEIP Benimàmet
CEIP Luis Vives
CEIP Serrería
CEIP Jaume I
CEIP Raquel Payá
CEIP Nicolau Primitiu



Como consecuencia de la situación sanitaria producida por el COVID-19, el número de colegios que finalmente realizaron el programa fue de 14 (algunos no autorizaron las actividades extra-escolares). El número de participantes también se vio afectado, ya que sólo se permitían aforos de 20 niños/as, cumpliendo las medidas de distancia social y mascarillas obligatorias; pese a todas las dificultades, las actividades se desarrollaron durante todo el curso en estos 14 centros con una asistencia de unos 280 participantes mes y al finalizar el curso alrededor de 2.500 asistentes.

3.4.2. Programa “Viu l’estiu”



Objetivos Generales:

Ofrecer a la juventud un espacio durante las vacaciones de verano, donde las actividades que realicen, además de ocupar su tiempo libre, les aporten recursos personales preventivos frente a las adicciones.

Objetivos Específicos:

1. Formar en valores
2. Fomentar la adquisición y utilización de hábitos personales saludables.
3. Desarrollar habilidades sociales.
4. Manejar recursos de ocio, lúdicos, artístico-creativos y de cooperación.
5. Colaborar con los Centros Municipales de Juventud (CMJ), recurso de la Concejalía de Juventud del Ajuntament de València.

Actividades:

Las actividades se dividen en cinco grupos:

1. JUEGOS

Se agrupan con relación a la intervención que se quiera realizar en cada momento. Los juegos seleccionados permiten un aprendizaje experiencial en el ámbito del grupo.

Un primer paso, ha de ser el que los miembros del grupo se conozcan, tengan confianza en sí mismos y en los demás, sepan apreciar y encontrar valores positivos en los otros y que sean capaces de aportar todo ello de forma solidaria y equilibrada. Para ello se utilizan juegos de presentación, conocimiento, afirmación y confianza.

Un segundo paso, se dará cuando el grupo esté más consolidado, en ese momento es en el que debe abordarse el que haya una comunicación efectiva, donde todo el mundo sea escuchado y acogido, y donde se pueda expresar con sinceridad y libertad lo que cada uno piensa y siente. Se utilizan juegos de comunicación y cooperación.

Por último, para que aprendan a analizar conflictos y verlos desde diversos puntos de vista, estimular la imaginación en la búsqueda de soluciones constructivas y pacíficas, para después entrar en los propios conflictos y en los que nos rodean, se utilizan juegos de resolución de conflictos.

2. CONSEJO DE APRENDICES DE SABIOS

El Consejo pretende ser un espacio de comunicación, autoaprendizaje, transmisión y respeto de opiniones y enriquecimiento interpersonal. Se plantea a las/os jóvenes un tiempo parcialmente estructurado donde puedan participar en decidir cómo organizarlo y qué hacer.

Alternativamente, en este Consejo, se presentan actividades en forma de tertulias, con el apoyo de materiales audiovisuales, técnicas y fichas donde se tratan los siguientes temas:

- Alimentación saludable
- El autocontrol
- La autoafirmación
- El exceso de televisión
- Habilidades de oposición
- Sustancias tóxicas (tabaco, alcohol, cánnabis)
- La autoestima
- La empatía y el control de emociones
- La publicidad engañosa.

3. TALLERES

La actividad de taller pretende, mediante un formato lúdico y manipulativo, alcanzar una serie de objetivos de organización del ocio y del tiempo libre, de creación de un espacio de participación y de creatividad, donde el trabajo en pequeños grupos, la cooperación, la fantasía y la imaginación son la tónica durante todas las sesiones.

Finalidades de los talleres:

- Fomentar la creatividad de las y los jóvenes.
- Desarrollar la adquisición de las habilidades y destrezas manipulativas básicas.
- Potenciar la participación, así como la consecución de resultados comunes.
- Lograr un mayor conocimiento respecto del medio en que viven.
- Fomentar el empleo creativo y variado del tiempo libre.
- Desarrollar hábitos y conductas prosociales.

4. CASAL D'ESPLAI

Este albergue, propiedad del Ajuntament de València, permite dar a conocer y valorar los ecosistemas del Parque: playa, dunas, mallada, albufera, marjal. Cuenta con aulas didácticas, además del contacto directo con el medio, donde se imparten actividades encaminadas a conocer y respetar el medio ambiente y la vida sana frente a la tendencia globalizadora que va por otros derroteros.

La ubicación en la playa posibilita durante la jornada, dejar un espacio de diversión para las/los jóvenes.

5. PLAYA DE LA MALVARROSA

En este entorno, se realizan actividades lúdico-educativo-culturales del tipo: voleibol, natación, visita a "Bibliomar", visitas culturales a dependencias municipales de la zona, como complemento al resto de actividades realizadas en los Centros Juveniles.

Durante el año 2021 las actividades se llevaron a cabo del 28 de junio al 23 de julio en los Centros Municipales de Juventud de Orriols, Trinitat, Malilla i Benimaclet.

Acudieron a la actividad 120 niños y niñas/día durante 20 días.



3.4.3. Taller de Bebidas Saludables



Descripción:

Es un taller donde compartir entre la población juvenil participante un espacio ameno, divertido y saludable, para fomentar el consumo de bebidas sanas como alternativa al consumo de alcohol.

Objetivos:

- Informar sobre bebidas saludables y bebidas no saludables y la repercusión que tienen en nuestro organismo.
- Informar sobre tipos de frutas y sus combinaciones.
- Desmitificar los erróneos beneficios asociados a la juventud y el alcohol.
- Informar sobre los problemas sociales que ocasiona el abuso y dependencia del alcohol.

Metodología:

Se trata de intervenciones de dos horas de duración, en las que en una primera parte los y las monitoras realizan una explicación del taller, motivando la participación del público de jóvenes asistentes y el debate y reflexión acerca del consumo de bebidas alcohólicas y las alternativas existentes.

En una segunda fase las/os jóvenes realizan la parte práctica facilitándoles el material necesario para la realización de sus propias bebidas saludables.

Actividades:

Los talleres se desarrollaron en los siguientes espacios:

- FAGA
- Centre "Per Amor a l'Art" –Bombas Gens.
- Asociación "Cooperación Entre Comunidades"
- Centro de día Marítim
- Centro de día Aprovat
- YMCA
- Centro de menores Campanar
- Pisos Tutelados "Mensajeros de la Paz"



Temporalización:

Los talleres se realizaron de julio a diciembre, debido a la licitación pública.

3.4.4. Taller de prevención del Cánnabis



Descripción

El taller se desarrolla en dos modalidades prevención general e indicada (en el caso de perfiles específicos).

Objetivos

- Informar acerca del cánnabis y los efectos de su consumo.
- Descubrir mitos y falsas creencias asociadas a dicho consumo provocando una reflexión entre los/as adolescentes, favoreciendo un posicionamiento crítico.
- Retrasar y/o prevenir la edad de inicio del consumo.
- Informar sobre los problemas sociales que ocasiona el uso y abuso del mismo así como las alternativas al consumo desde todos los ámbitos sociales.

Metodología

Activa y motivadora; la idea es utilizar los juegos y dinámicas para crear un ambiente ameno y distendido, que facilite la reflexión en torno a las informaciones que vayan surgiendo, y favorezca el planteamiento y resolución de las dudas de las personas participantes.

Actividades

Los talleres se han realizado en los siguientes espacios:

- Centro de día Marítim
- Centro Cruz Roja
- Centre "Per Amor a l'Art" –Bombas Gens
- Centro de menores Campanar
- YMCA
- FAGA
- Centro de Acogida Don Bosco

Temporalización

Los talleres solo se realizaron de julio a diciembre por motivos administrativos relacionados con la licitación pública.

Distribución de materiales

Tanto en los Talleres de Bebidas Saludables como en los de Prevención del Cánnabis, a su finalización se dan folletos informativos a las personas asistentes.

Alternatives d'Oci i Temps Lliure
Alternatives de Ocio y Tiempo Libre

Vols saber més sobre **ALTERNATIVES D'OCI I TEMPS LLIBRE?**
962 082 033
alternativespmdvalencia.es

Busca ací el teu centre de Joventut!
¡Busca aquí tu centro de Juventud
www.juventud-valencia.es

Si t'agrada ajudar en projectes socials:
Si te gusta ayudar en proyectos sociales:
www.hacesfalta.org

Les instal·lacions esportives més pròximes a tu...
Las instalaciones deportivas más cercanas a ti...
www.fdmvalencia.es

Mira tot el que pots fer i participa!
¡Mira todo lo que puedes hacer y participa!
www.lasnaves.com

T'ho vas a perdre!
¡Te lo vas a perder!

#EtSona?

... i sense moure't de la ciutat de València!
...y sin moverte de la ciudad de València

Com t'afecta el CANNABIS?

¿Como te afecta el CANNABIS?

Relacions Socials
Relaciones Sociales

Causa depressió, comportament antisocial, augmenta la impulsivitat i disminueix la motivació.
Causa depresión, comportamiento antisocial, aumenta la impulsividad y disminuye la motivación *

Relacions Personals
Relaciones Personales

Més embarassos no desitjats i contagi de malalties de transmissió sexual. *Más embarazos no deseados y contagio de enfermedades de transmisión sexual* *

Altera el cicle menstrual, les hormones sexuals i la morfologia dels espermatozoides. *Altera el ciclo menstrual, las hormonas sexuales y la morfología de los espermatozoides* *

Conducció
Conducción

Augmenta la impotència a causa de la inhibició del desig. *Aumenta la impotencia debido a la inhibición del deseo* *

Augmenta la lentitud de reflexos i el temps de reacció en situacions de risc. *Aumenta la lentitud de reflejos y el tiempo de reacción en situaciones de riesgo* *

Dificulta el control del vehicle i coordinació de moviments, no podem mantenir una velocitat constant. *Dificulta el control del vehículo y coordinación de movimientos, no pudiendo mantener una velocidad constante* *

Si a més es consumeix alcohol, **AUMENTA EL RISC**. *Si además se consume alcohol, AUMENTA EL RIESGO* *

Pràctica Esportiva
Práctica Deportiva

Disminueix el rendiment, la concentració i augmenta la somnolència, interferint en els processos d'aprenentatge. *Disminuye el rendimiento, la concentración y aumenta la somnolencia, interfiriendo en los procesos de aprendizaje* *

però tu pots EVITAR-HO!
INFORMA'T ACÍ

▶▶▶▶

*¡Pero tu puedes evitarlo!,
Infórmate aquí*

www.valencia.es/pmd

3.4.5. Programa de Formació de Monitoras/es en Prevenció de Adiccions en Temps de Oci



Se trata de un programa de apoyo a los/as jóvenes que intervienen como formadores/as en el desarrollo de actividades de prevención en el tiempo de ocio.

Objetivo General:

Mejorar la formación de los monitores/as

Actividades:

Curso formativo

Temporalización:

Períodos previos al inicio de las actividades. Este año se ha realizado un grupo en julio con 12 monitores/as y otro en septiembre con 25.

3.4.6. Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades Públicas y Privadas (Instituciones, ONG, Asociaciones, etc.)

Se colabora con información y apoyo, solicitado tanto telefónicamente como presencialmente, a las entidades interesadas que lo solicitan.

Durante todo el año se han mantenido reuniones participativas con diferentes entidades de Tercer Nivel iniciando un período de colaboración encaminado a generar actividades preventivas en los diferentes campos de acción de las mismas y en sus áreas y poblaciones de influencia.

3.4.7. Intervención en barrios (INBAS)



Descripción:

Creación de una línea de subvenciones tendentes al apoyo de las ONG y asociaciones de los barrios de València, para actividades encaminadas a la prevención de conductas adictivas.

Objetivo General:

Prevención de conductas adictivas en los distintos barrios del municipio.

Objetivos Específicos:

- Generar alternativas de ocio y tiempo libre.
- Dar a conocer las actividades de la UPCCA-València y sus directrices.
- Dar soporte económico y técnico a las actividades de las ONG y asociaciones del municipio en el campo de la prevención de las conductas adictivas.
- Intervenir en los barrios a través de infraestructuras ya existentes.
- Fomentar valores pro sociales (empatía, autoestima,...) como factores de prevención positivos frente a las conductas adictivas.

Actividades:

-Todas aquellas propuestas por las ONG y asociaciones que sean susceptibles de ser subvencionadas.

Temporalización:

A lo largo de todo el año y variando según la propia actividad propuesta por cada una de las entidades que participan.

Entidades subvencionadas en 2021:

- **Centre de música i dansa Natzaret:** "Creciendo en Valores"
- **Fundació Adsis:** "Generando Alternativas"
- **Fundación Aprovat:** "Teixint el Teu Barri"
- **YMCA:** "Espacio Alternativo de Ocio Saludable"
- **Controla Club:** "Prevención de Drogodependencias en Centros de Menores de la Ciudad de València"
- **Iniciatives Solidàries:** "Proyecto BONHÀBIT, Prevención y detección de Conductas Adictivas"
- **Asociación de Vecinos y Vecinas de Torrefiel:** "Ocio Divergente en el Barrio II"
- **Asociación Confianza:** "Salud Joven, Aprender es Salud"
- **Consell de la Joventut València:** "València amb veu jove"
- **FAGA:** "Te Acompaño".

CAPÍTULO IV

ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

4.1. XXX Jornada sobre Adicciones: “Jóvenes y adolescentes entre relaciones líquidas y tiempos distópicos”.

La Jornada sobre Adicciones se organiza cada año desde el Servicio de Adicciones del Ajuntament de València (Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas del Plan Municipal de Drogodependencias (PMD/UPCCA-València), con la colaboración de la FAD, de la Consellería de Sanitat Universal i Salut Pública y la Universitat de València.

La finalidad es informar a la sociedad sobre aspectos de máximo interés sobre las drogodependencias y otras adicciones. Está dirigida a toda la población, pero fundamentalmente a profesionales vinculados con el ámbito de la prevención y la asistencia de las adicciones (personal técnico de prevención de las UPCCA y UCA, psicólogos y psicólogas, médicos y médicas, profesorado y equipos de orientación educativa, estudiantes y padres y madres).

Este año, y respetando las limitaciones por la pandemia, se desarrolló a través de la red de internet y tuvo lugar el día 10 de junio, de las 17 a las 20 horas.

La jornada de este año lleva por título: **Jóvenes y adolescentes entre relaciones líquidas y tiempos distópicos.**



El programa de la jornada ha sido el siguiente:

PROGRAMA	PROGRAMA
17:00 BIENVENIDA Laura Ferrer Coordinadora FAD en el Ajuntament de València.	18:35 "Satisfacción vital y percepciones sobre el bienestar y la salud desde el relato juvenil" Anna Sanmartín Subdirectora del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. FAD.
17:05 INAUGURACIÓN JORNADA Emiliano García Domene Concejal de Salud y Consumo. Ajuntament de València.	19:05 "Catálogo de salvavidas para jóvenes naufragos" Eduardo Infante Profesor de filosofía y escritor.
17:30 TEACHERS FOR FUTURE SPAIN: Educar para el futuro despertando y respaldando la conciencia ecosocial juvenil. Miriam Leirós Maestra de primaria. Educadora ambiental.	19:25 DESPEDIDA Y CIERRE Francisco J. Bueno Cañigral Jefe del Servicio de Adicciones. Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València.
18:00 "KNOWMADS: Futuro laboral para exploradores digitales jóvenes." Raquel Roca Periodista, speaker, docente sobre tendencias y futuro del trabajo.	

4.2 Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias “Dr. Emilio Bogani Miquel”

4.2.1. Actividades de Gestión

Durante el ejercicio 2021 se ha continuado con las actividades de revisión, actualización, ampliación y expurgo del depósito de documentos del catálogo general del CENDOC-Bogani:

- La colección Bibliografía Científica
- La colección de Materiales Preventivos
- La colección Prevención en la Comunitat Valenciana
- Recursos web
- Publicidad
- Cartelería
- Trípticos
- Trípticos propios
- La producción propia del Plan Municipal de Drogodependencias (PMD/UPCCA València).

Así mismo se han revisado los nuevos documentos aportados para la biblioteca del CENDOC-Bogani, incluyendo unos y expurgando otros

a) Tareas en el Centro de Documentación.

Asistencia presencial a requerimiento para actualización de material en bases de datos y archivo de documentación en formato papel.

b) Tareas en la página web www.cendocbogani.org.

Realizar una revisión y actualización de contenidos de todos los apartados dando acceso electrónico a los registros.

- Bibliografía científica
- Materiales preventivos
- Prevención en la Comunitat Valenciana
- Recursos web
- Publicidad
- Cartelería
- Trípticos
- Producción propia

4.2.2. Actividades de Difusión

Actualización y seguimiento de las **Redes Sociales** asociadas al Centro de Documentación. Se han continuado con las difusiones de información en Facebook y en Twitter, de las que aproximadamente un 50% presentaban publicaciones o videos del PMD. La media de entradas de información mensual es de dos en Facebook y veinte en Twitter. La media de impresiones de las difusiones de información en Facebook al mes fue de **151** impresiones. La media de impresiones de Tweets al mes ha sido de **714** impresiones. Se ha seguido empleado una estrategia de difusión de mayor calidad, con más información y contenidos propios del PMD. En **Facebook** se cuenta con **1.198 amigos y 816 seguidores** y en **Twitter** con **564 seguidores**. Durante el año **2021** se ha aumentado tanto el número de seguidores en Facebook como en Twitter.

Publicaciones y videos propios difundidos en Facebook y Twitter

- Actualización y seguimiento de las Redes Sociales asociadas al Centro.
- Dinamización de las Actividades en las Redes Sociales con más difusión en Facebook y Twitter de actividades ajenas y publicaciones propias.
- Participación en las listas de distribución de la Comunidad Académica Española.
- Difusión mensual por correo electrónico de publicaciones propias.
- Difusión local, autonómica, nacional e internacional de los fondos bibliográficos del CENDOC.
- Difusión en todos los eventos organizados desde el PMD/UPCCA-València.
- Participación en la organización, difusión y asistencia a Jornadas, Seminarios, Reuniones, etc., durante 2021.

-Debate en Adicciones:

“COVID-19 y Salud mental en los jóvenes”.

Dr. Bartolomé Pérez Gálvez. Director Unidad de Alcoholología del Hospital San Juan. Alicante. Profesor de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

València, 13 de mayo de 2021. Online.

-Seminario online:

“Acto Institucional de la Firma del Convenio de Colaboración entre la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (OEA/CICAD) y el Ajuntament de València”.

València, 22 de abril de 2021 a las 10:00 a.m. (hora de Washington, DC), y 04:00 p.m. (hora de València). Online

-Seminario online:

“Un año después... balance y perspectivas de futuro en las políticas locales sobre drogas en el contexto de la COVID-19”.

València, 28 abril 2021 a las 10:00 a.m. (hora de Washington, DC), y 04:00 p.m. (hora de València). Online.

-XXX Jornada sobre Adicciones:

“Jóvenes y adolescentes entre relaciones en líquidas y tiempos distópicos”.

Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València) y FAD.

València, 10 de junio de 2021 de 17 a 20 horas. Online.

-Seminario online:

“Día internacional de lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas”. Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Meta 3.5. Acceso a tratamientos por uso de sustancias “Desafíos y estado de avance”

València, 28 junio de 2021 a las 10:00 a.m. (hora de Washington, DC), y 04:00 p.m. (hora de València). Online.

-V Jornada PATIM.

¿A qué jugamos? Videojuegos, cajas botín y nativos digitales.

Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València) y PATIM.

Complejo Deportivo-Cultural “Petxina”.

València, 26 de octubre de 2021. Presencial

-Debate en Adicciones

“La necesidad de aumentar y mejorar las competencias técnicas en drogodependencias y priorizar la incidencia en las políticas”.

Dr. Mariano Montenegro

Experto regional y mentor para América Latina y el Caribe de la Oficina de Naciones Unidas contra las Drogas y el Delito (UNODOC) y director del Plan Colombo para América Latina y el Caribe.

València, 2 de noviembre de 2021. Online

-Jornada Proyecto Hombre.

“Jóvenes ¿vulnerables o capaces? Prevención Selectiva: Comportamientos potencialmente adictivos en la adolescencia”.

Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València) y Proyecto Hombre.

Complejo Deportivo-Cultural “Petxina”.

València, 9 de noviembre de 2021. Presencial y Online.

-Jornada AVEX.

“50 años + 1 de pandemia. Luchando contra la adicción”.

Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València) y AVEX.

Complejo Deportivo-Cultural “Petxina”.

València, 24 de noviembre de 2021. Presencial.

-Jornada Técnica AVANT.

“Adicción y Prostitución en la Mujer. Opresión, Dominio y Sometimiento”.

Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València) y AVANT.

Complejo Deportivo-Cultural “Petxina”.

València, 14 de diciembre de 2021. Presencial y Online.

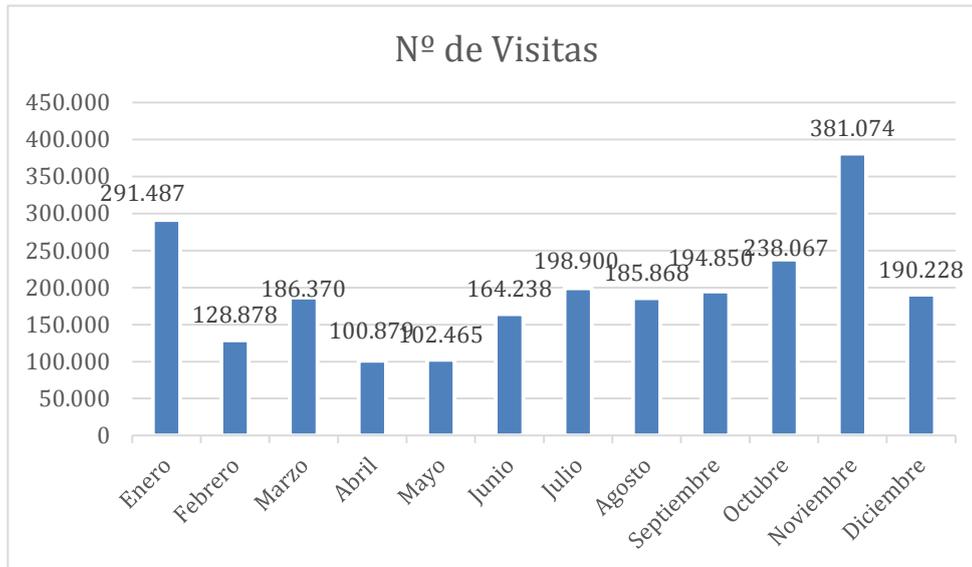
Envío de publicaciones propias por correo electrónico y a la lista de distribución.

4.2.3. Actividades de la WEB DEL CENDOC www.cendocbogani.org

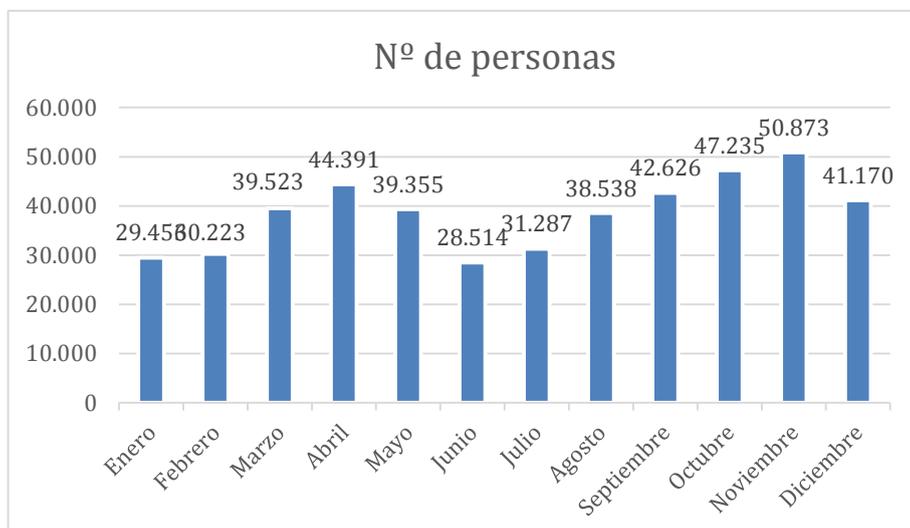
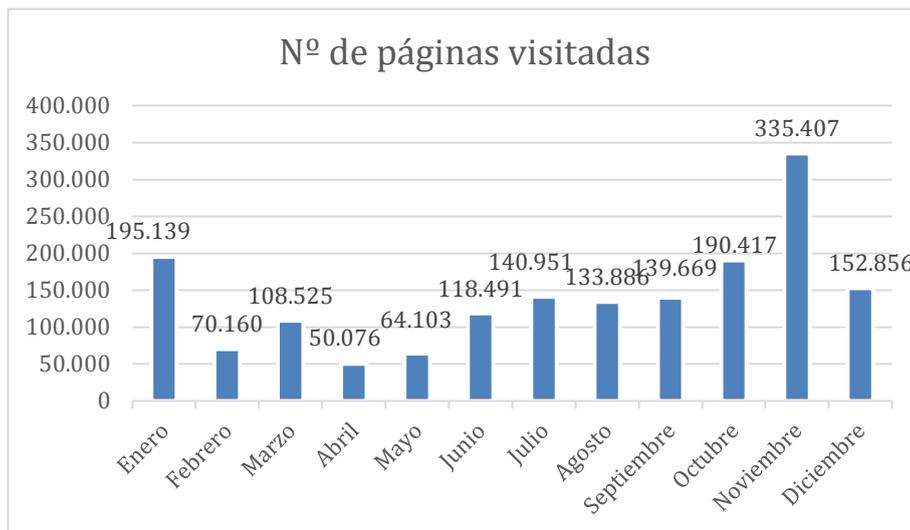
Durante el año 2021 se han realizado **2.363.304 visitas** a la página web y dentro de la misma se han visitado **1.699.680 páginas** interiores, además de las de inicio, por un total de **463.191 personas**. Esto representa un incremento del **183%** en el número de páginas visitadas y del **156%** en el número de personas. Como se puede observar en la Tabla siguiente:

Fecha	Nº de visitas	Nº de páginas visitadas	Nº de personas
Enero	291.487	195.139	29.456
Febrero	128.878	70.160	30.223
Marzo	186.370	108.525	39.523
Abril	100.879	50.076	44.391
Mayo	102.465	64.103	39.355
Junio	164.238	118.491	28.514
Julio	198.900	140.951	31.287
Agosto	185.868	133.886	38.538
Septiembre	194.850	139.669	42.626
Octubre	238.067	190.417	47.235
Noviembre	381.074	335.407	50.873
Diciembre	190.228	152.856	41.170
Total	2.363.304	1.699.680	463.191

La evolución mensual del nº de visitas puede apreciarse en la siguiente figura:



Las dos figuras que siguen muestran la evolución mensual del nº de páginas visitadas y del número de personas. En los tres gráficos anteriores, el mes de noviembre es el que acapara una mayor actividad.

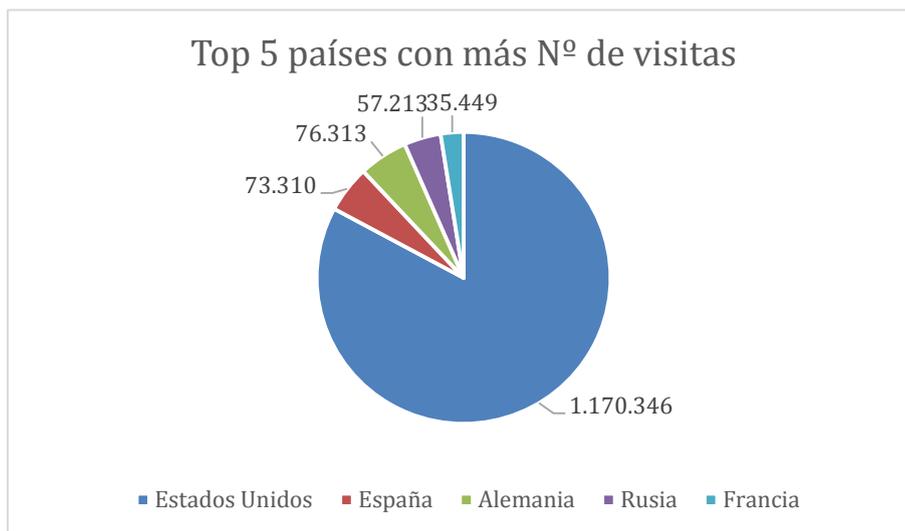


En cuanto al origen de los visitantes por países, se han obtenido visitas de al menos **50 países**, de los cuales predomina **Estados Unidos** con **1.110.137 visitas** y **España** con **66.355 visitas**. La distribución completa se puede apreciar en la Tabla siguiente:

País	Nº de visitas	Visitantes	% del Total visitantes
USA	1.170.346	170.962	47,40%
Unknown	864.963	166.082	46,04%
China	14.687	5.472	1,52%
Russian Fed	57.213	3.955	1,10%
Spain	73.310	2.817	0,78%
Germany	76.313	1.810	0,50%
Czechia	9.096	1.723	0,48%
Mexico	9.319	1.436	0,40%
UK	19.019	1.291	0,36%
Uruguay	6.899	1.000	0,28%
France	35.449	918	0,25%
Colombia	2.021	330	0,09%
Poland	367	246	0,07%
Argentina	1.309	237	0,07%
Canada	1.552	234	0,06%
Chile	1.348	212	0,06%
Peru	1.152	157	0,04%
Greece	434	142	0,04%
Sweden	674	140	0,04%
Ukraine	488	122	0,03%
Saudi Arabia	300	112	0,03%
Ecuador	566	112	0,03%
Italy	787	109	0,03%
Romania	1.505	106	0,03%
Venezuela	744	100	0,03%
Korea, Republic of	714	97	0,03%
Netherlands	473	63	0,02%
Denmark	233	58	0,02%
El Salvador	469	53	0,01%
Panama	321	49	0,01%
Australia	1.232	49	0,01%
Belgium	58	36	0,01%
Costa Rica	213	35	0,01%
Switzerland	6.234	33	0,01%
Cuba	126	32	0,01%
Bolivia	161	31	0,01%
Japan	170	28	0,01%
Portugal	402	28	0,01%
Brazil	128	24	0,01%
Norway	251	19	0,01%

País	Nº de visitas	Visitantes	% del Total visitantes
India	49	19	0,01%
Austria	248	18	0,00%
Puerto Rico	35	17	0,00%
Turkey	33	13	0,00%
South Africa	18	12	0,00%
Vietnam	41	10	0,00%
Ireland	271	10	0,00%
Dominican Republic	102	9	0,00%
Hong Kong	20	9	0,00%
Bangladesh	361	9	0,00%
Otros	1.082	98	0,03%
Total	2.363.304	360.686	100%

Las dos figuras siguientes muestran, respectivamente, los 5 países con un mayor número de visitas y los 5 países con un mayor número de visitantes.



- **Aportación de materiales bibliográficos especializados**, necesarios para el objeto propio del Convenio, tales como revistas, libros, monografías, CD, DVD y otros materiales didácticos para el Centro, en función del desarrollo del Convenio, de las necesidades y de la demanda de los profesionales.

-DVD del Programa “Toca Cine”

1. IDENTIDAD BORRADA

Año: 2018.

País: EE.UU.

Director: Joel Edgerton

Género: Drama/Homosexualidad. Basado en hechos reales. Biográfico.



2. DUMBO

Año: 2018

País: EE.UU.

Director: Tim Burton.

Género: Aventura/Fantástico.



3. ADÚ

Año: 2020

País: España

Director: Salvador Calvo

Género: Drama/Inmigración



4. VOLANDO JUNTOS

Año: 2019

País: Francia

Director: Nicolás Vanier

Género: Aventuras. Drama.

Basado en hechos reales. Aves/Pájaros.



5. LA BODA DE ROSA

Año: 2020

País: España

Director: Icíar Bollain

Género: Comedia dramática.



6. UNO PARA TODOS

Año: 2020

País: España

Director: David Illundain

Género: Drama/Enseñanza.

Acoso escolar-bullying



7. LAS NIÑAS

Año: 2020

País: España

Director: Pilar Palomero

Género: Drama/Infancia-Adolescencia.



8. MADAME CURIE

Año: 2019

País: Reino Unido

Director: Marjane Satrapi

Género: Drama/Biográfico



4.2.4. Realización de Estudios de Investigación.

Desde hace siete años se realizan diversos Estudios de Investigación:

Año	Tipo de estudio
2013	Estudios Cuantitativos
2014	Estudios Documentales
2015	Estudios sobre las Tecnologías de la Información y Documentación
2016	Estudios sobre el uso adecuado de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación
2017	Cien años de investigación sobre tabaquismo en el <i>American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine</i> (edición bilingüe en español y en inglés)
2018	Estudio diagnóstico sobre la percepción y consumo de los esteroides anabolizantes para uso recreativo en la Ciudad de València.
2019	Revisión bibliográfica de la legislación sobre el juego en España, leyes, decretos y órdenes, así como de la regulación del juego presencial y online. Estudio de derecho comparado sobre el juego.

Estudio en 2021:

“Las aportaciones de las mujeres valencianas al abordaje de las adicciones”.

El objetivo del estudio es poner en valor el trabajo de las mujeres valencianas que durante su ejercicio profesional han destacado por sus aportaciones al estudio, la prevención y el tratamiento de las drogodependencias y otras adicciones.

El estudio se basa en la realización de entrevistas en profundidad a entre 10 y 20 mujeres de diversos ámbitos de las adicciones.

Los resultados del estudio se presentarán públicamente en un evento en el Palau de Cerveró de la Universitat de València si las condiciones epidemiológicas derivadas de la pandemia de la COVID-19 lo permiten.

Este evento servirá también para homenajear a estas mujeres.

4.2.5. Congresos, Jornadas, Seminarios, Simposios, etc., Nacionales e Internacionales.

Presentación de comunicaciones técnicas y participación en los Congresos, Jornadas, Seminarios, etc., para difundir a la comunidad científica las diversas actividades que se realizan en el PMD/UPCCA-València.

4.2.5.1. Comunicaciones Nacionales en formato de Póster:

XLVIII Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol; 3rd International Congress (Barcelona, 21 al 23 de octubre de 2021).

1. Autores: Sixto-Costoya, A., Castelló-Cogollos, L., Bueno-Cañigral, F.J., Aleixandre-Benavent, R., Valderrama-Zurián, J.C.

Título: Evolución sobre el uso compartido de datos en el área de adicciones, ¿qué ha pasado en los últimos 5 años?

El objetivo de este estudio es indagar acerca del calado que está teniendo el uso compartido de datos en el área de adicciones y entre los investigadores de esta área.

2. Autores: Sixto-Costoya, A., Castelló-Cogollos, L., Bueno-Cañigral, F.J., Aleixandre-Benavent, R., Valderrama-Zurián, J.C.

Título: Los 100 artículos más citados sobre *gambling*: un análisis bibliométrico.

El objetivo de este estudio es identificar y categorizar los artículos altamente citados en estudios sobre un área tan de actualidad como es el *gambling* (juego).

4.2.5.2. Comunicaciones Internacionales:

2021 NIDA International Forum, Virtual Meeting Junio 22-24, 2021

Póster: Aceptado.

1. Autoría: Moscoso-Luppi, A.C.; Bueno Cañigral, F.J.; Aleixandre-Benavent, R.; Valderrama-Zurián, J.C.

Título: How the NIDA, EMCDDA, and COPOLAD and their corresponding Member States Have Responded Online to the COVID-19 Pandemic in relation to Drug Use and Abuse

El objetivo del estudio es analizar la disponibilidad de los datos relacionados con la COVID-19 y los trastornos por uso de sustancias, a partir de la información que proporcionan las páginas web y portales de las instituciones nacionales gubernamentales relacionadas con las adicciones.

4.2.6. Publicaciones en Revistas Nacionales e Internacionales:

Trabajos publicados:

1. Autoría: Aleixandre-Benavent, R.; Agulló-Calatayud, V.; Alonso-Arroyo, A.; Bueno-Cañigral, F.J., Castelló-Cogollos, L.; Lucas-Domínguez, R., Melero-Fuentes, D.; Sixto-Costoya, A.; Vidal-Infer, A.; Valderrama-Zurián, J.C.

Título: Investigación española en las áreas de adicciones y de trastornos de la alimentación: análisis de la producción, colaboración e impacto científico (1962-2017).

Publicado en: Revista Española de Documentación Científica. 44(3), julio-septiembre 2021, e299. (ISSN-L: 0210-0614). <https://doi.org/10.3989/redc.2021.3.1766>.

2. Autoría: Valderrama Zurián, J.C.; Bueno Cañigral, F.J.; Castelló Cogollos, L.; Aleixandre-Benavent, R.

Título: The most 100 cited papers in addiction research on cannabis, heroin, cocaine and psychostimulants. A bibliometric cross-sectional analysis.

Publicado en: Drug Alcohol Depend, 2021; 221: 108616.

doi: 10.1016/j.drugalcdep.2021.108616.

Trabajos aceptados pendientes de la publicación definitiva:

1. Autoría: Aleixandre-Benavent, R.; Agulló-Calatayud, V.; Alonso-Arroyo, A.; Bueno-Cañigral, F.J., Castelló-Cogollos, L.; Lucas-Domínguez, R., David Melero-Fuentes; Andrea Sixto-Costoya; Vidal-Infer, A.; Valderrama-Zurián, J.C.

Título: Repercusión científica de las ayudas de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas: publicaciones derivadas e impacto científico.

Publicado pdf online en: Adicciones, marzo 2021.

DOI: <https://doi.org/10.20882/adicciones.1550>

2. Autoría: Rafael Aleixandre-Benavent; Víctor Agulló-Calatayud; Adolfo Alonso-Arroyo; Francisco Jesús Bueno-Cañigral, Lourdes Castelló-Cogollos; Rut Lucas-Domínguez, David Melero-Fuentes; Andrea Sixto-Costoya; Antonio Vidal-Infer; Juan Carlos Valderrama-Zurián.

Título: Análisis de género de los investigadores españoles en adicciones y trastornos de la alimentación (1962-2017).

Aceptado y enviado a: Salud y Drogas / Drugs and Addictions. 2021

Datos de investigación publicados en repositorios:

1. Autoría: Sixto-Costoya, Andrea, Castelló-Cogollos, Lourdes, Aleixandre-Benavent, Rafael, & Valderrama-Zurián, Juan Carlos.

Título: Supplementary material of the study: "Global Scientific Production on behavioural addictions: An analysis of the literature from 1995 to 2019".

Depositado en fecha: April 13, 2021.

Accesible en: <https://zenodo.org/record/4683179#.YPAV1BOA7AM>

2. Autoría: Aleixandre-Benavent, R.; Agulló-Calatayud, V.; Alonso-Arroyo, A.; Bueno-Cañigral, F.J.; Castelló-Cogollos, L.; Lucas-Domínguez, R.; Melero-Fuentes, D.; Sixto-Costoya, A.; Vidal-Infer, A.; Valderrama-Zurián, J.C.

Título: Investigación española en las áreas de adicciones y de trastornos de la alimentación: análisis de la producción, colaboración e impacto científico (1962-2017)

Depositado en fecha: 10 de mayo 10 de 2021.

Accesible en: <https://zenodo.org/record/4746351#.YPAW8ROA7AM>

Artículos previstos:

Autoría: Juan Carlos Valderrama-Zurián; Francisco Jesús Bueno-Cañigral, Lourdes Castelló-Cogollos; Rafael Aleixandre-Benavent.

Título: Tendencias de investigación mundial en las adicciones comportamentales.

Revistas previstas para su publicación: Addiction; European Journal of Addictions; European Addiction Research

Estado: Enviado y aceptado.

4.2.7. Publicaciones: Libros y/o Monografías.

-Consumos durante el confinamiento. Análisis y retos.

Francisco-Jesús Bueno Cañigral, Francisco Pascual Pastor; Rafael Aleixandre Benavent; Juan Carlos Valderrama Zurián.

Servicio de Adicciones. (PMD/UPCCA-València).

Colección: Debates en Adicciones. PMD. Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València. 44 p. ISBN: 978-84-9089-362-3.

-Jóvenes, deporte y dopaje: Un estudio sobre su percepción y actitudes en los gimnasios y centros deportivos de la ciudad de València.

Víctor Agulló Calatayud; Yaiza Pérez Alonso; Andrea Sixto Costoya.

Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València).

Colección: Debates en Adicciones. PMD. Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València. 56 p. ISBN: 978-84-9089-385-2.

-COVID-19 y las políticas sobre Drogas. Experiencia de la Covid-19 en el ámbito local.

Rafael Aleixandre Benavent; Luis Alfonso Bello; Francisco-Jesús Bueno Cañigral, Jimena Kalawski Isla; Juan Carlos Valderrama Zurián.

Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València).

Colección: Seminario. PMD. Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València. 77 p. ISBN: 978-84-9089-383-8.

-COVID-19 y salud mental en jóvenes

Francisco-Jesús Bueno Cañigral. Bartolomé Pérez Gálvez. Rafael Aleixandre Benavent. Juan Carlos Valderrama Zurián

Servicio de Adicciones. (PMD/UPCCA-València).

Colección: Debates en Adicciones. PMD.

Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València.

38 páginas. ISBN: 978-84-9089-415-6.

4.2.8. Publicaciones “Temas de actualidad sobre Adicciones” en la web: www.cendocbogani.org

Lista de publicaciones de carácter divulgativo elaboradas por profesionales dirigidas a la población general y a profesionales del ámbito de las adicciones (número, título, autora o autor y fecha)

Nº	Título	Autora o autor	Fecha
1	Factores asociados al uso no médico de benzodiazepinas y fármacos z en adolescentes y adultos jóvenes desde una perspectiva de género	Carrasco-Garrido, Pilar	11/10/2021
2	Suicidio, covid-19 y adicciones	Agulló Calatayud, Víctor	27/09/2021
3	Reducción de daños en personas que consumen éxtasis	Fernández Calderón, Fermín	27/07/2021
4	La asociación entre los trastornos por consumo de alcohol y la cirrosis hepática	Llamosas-Falcón, Laura	15/06/2021
5	Factores de vulnerabilidad y motivos de juego de azar en jóvenes y adolescentes	Estévez, Ana	19/05/2021
6	Patrón de personalidad en el uso problemático de Internet en adolescentes	Alonso, Cristina; Romero, Estrella	12/05/2021
7	Efectos del cannabinoide sintético MMB-Fubinaca	Busquets-García, Arnau	19/04/2021
8	Violencia en los estadios y consumo de sustancias: estado de la cuestión (2002-2018)	Gisbert Gracia, Verònica; Agulló Calatayud, Víctor	04/03/2021

4.2.9. Notas de actualidad en Adicciones en la web: www.cendocbogani.org

Se trata también de publicaciones de carácter divulgativo y profesional elaboradas por académicos y dirigidas a la población general y a profesionales del ámbito de las adicciones (número, título, autora o autor y fecha).

Nº	Título	Fecha
1	Las mujeres antes la problemática del consumo de sustancias: la perspectiva de género como apuesta de futuro	31/12/2021
2	La legalización del cannabis para uso recreativo: ¿qué está pasando en los lugares que han dado el paso?	27/12/2021
3	La adicción al deporte como problemática: el ejemplo del "running"	23/12/2021
4	Nuevas terapias para las drogodependencias: La estimulación eléctrica transcraneal (TDCS)	19/12/2021
5	Cánnabis y psicosis	15/12/2021
6	La edad como factor determinante en el uso problemático de smartphones	22/11/2021
7	Los videojuegos online con avatar y su influencia en las personas jugadoras: un ejemplo a través del World of Warcraft (WoW)	15/11/2021
8	Los estilos parentales y su influencia en las conductas adictivas de los y las adolescentes	08/11/2021
9	Adicción al ejercicio físico	03/11/2021
10	Abuso de sustancias durante la pandemia por COVID-19	18/10/2021
11	Nuevas sustancias psicoactivas y síndrome de la serotonina	04/10/2021
12	Prevalencia del consumo de alcohol, nicotina y otras sustancias entre adultos transgénero y cisgénero de los EE.UU.	21/09/2021
13	Adolescentes: efectos del cannabis en el desarrollo neurológico	19/07/2021
14	Tratamiento de las drogodependencias: cuánto antes, mejor	30/06/2021
15	2020 y COVID-19: tiempos difíciles para dejar de fumar	23/06/2021
16	El uso de sustancias adictivas en un contexto sexual	09/06/2021
17	Exposición prenatal a opioides	02/06/2021

18	Efecto de la pandemia sobre el trastorno del Juego	25/05/2021
19	Incremento en el consumo de alcohol durante el confinamiento	19/05/2021
20	¿Se acerca el principio del fin del vapeo?	12/05/2021
21	Sobredosis de Opioides. Recolección de datos para la acción	05/05/2021
22	La telemedicina en el tratamiento de las adicciones en adolescentes y adultos jóvenes en tiempos de pandemia	28/04/2021
23	Consumo de alcohol y cáncer en la Unión Europea: la necesidad de tomar medidas preventivas	22/04/2021
24	Las nuevas tecnologías al servicio de las adicciones	14/04/2021
25	Consumo de tabaco: lecciones aprendidas de la COVID-19	07/04/2021
26	Consecuencias negativas del consumo de drogas en estudiantes universitarios	01/04/2021
27	Teleasistencia de mujeres embarazadas con abuso de sustancias durante la COVID-19	25/03/2021
28	Tratamiento del trastorno por consumo de opioides BUPRENORFINA	17/03/2021
39	¿En qué medida se hereda el alcoholismo?	12/03/2021
30	Antivirales para el tratamiento de COVID-19: APLIDIN®	08/03/2021
31	Fentanilo para el dolor crónico. ¿Un riesgo que merece la pena asumir?	25/02/2021

4.2.10. Colaboración Internacional.

1. Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)

El Convenio de Colaboración firmado el 10 de mayo de 2012 entre la Universitat de València, Estudi General, la Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil) y el Ayuntamiento de València contempla, entre otras actividades, la realización de actividades de investigación y de publicaciones científicas conjuntas en revistas internacionales en el área de las drogodependencias.

En este marco se ha impartido la conferencia **“Opendata e os Desafios para as Ciências na Contemporaneidade”**, transmitido por el Canal de Youtube de PSICLIN: <https://www.youtube.com/channel/UCLGW87djddFYSDbD2E5TjEA>

17 de maio de 2021; Segunda feira - 14:00 - 16:00

Prof. Dr. Rafael Alexandre Benavent. Universidad de València - España

Ministrante: PROMOÇÃO: Núcleo de Pesquisas em Clínica da Atenção Psicossocial-PSICLIN. Programa de Pós-Graduação em Psicologia - UFSC

Atividade enquadrada no acordo de colaboração entre a Universidade Federal de Santa Catarina (Florianópolis, Brasil), a Universidade de Valência (Espanha) e o Servicio de Adicciones (PMD / UPCCA-València). Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València, Espanha.

Actualización del trabajo “Análisis de contenido de los artículos sobre evaluación de la efectividad de las políticas, planes, programas y proyectos en la prevención del consumo de drogas”. Este trabajo tiene como objetivo identificar mediante técnicas bibliométricas la estructura de conocimiento creado por la investigación científica publicada sobre este tema. El periodo de estudio del trabajo previo abarcaba hasta 2014 y se ha ampliado posteriormente para analizar las investigaciones publicadas hasta 2020.

2. Organización Panamericana de la Salud (OPS) y Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (OEA-CICAD)

ACTIVIDADES REALIZADAS:

1. Seminario online: “Un año después... balance y perspectivas de futuro en las políticas locales sobre drogas en el contexto de la COVID-19”, 28 abril 2021

Este seminario contó con la participación 26 ponentes y moderadores de España, Estados Unidos, Argentina, México, Chile y Perú:

-José Luis Vázquez Martínez (CICAD). Embajador Adam Namm, Secretario Ejecutivo, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD).

-Emiliano García Domene. Concejal de Salud y Consumo. Ajuntament de València. España.

-Renato Oliveira de Souza, Organización Panamericana de la Salud (OPS).

-Joan Ramón Villalbí Hereter, Delegado del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. España.

-Jimena Kalawski Isla, OEA/CICAD.

-Luis Alfonso Bello, OPS/OMS.

-Carlos Valderrama Zurián (Universitat de València, España).

-Roberto Canay Aguirre, ISSUP, Argentina.

-Marya Hynes, Directora del Observatorio Interamericano sobre Drogas, OEA/CICAD.

-Consuelo Guerri Sirera, Centro de Investigación Príncipe Felipe. València.

-Ángel Álvarez Díaz, Consultor en Análisis de Políticas Públicas.

-Rafael Aleixandre Benavent, Universitat de València.

-María Elena Medina-Mora Icaza, Directora, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

-Carlos Damin Vignale, Jefe de Toxicología, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires.

-Rodrigo Goycolea Martinic, Universidad Central de Chile.

-Bartolomé Pérez Gálvez, Unidad de Alcoholología, Hospital San Juan, Alicante. Profesor Universidad Miguel Hernández, Elche, Alicante.

-Giselle Amador Muñoz, Asociación Costarricense para el Estudio e Intervención en Drogas-ACEID.

-Carmen Martínez Viciano, Asesora de Salud Mental y Uso de Sustancias para Centroamérica, Caribe Latino y Mexico, Oficina de OPS/OMS en Panamá.

- Jessica Suárez Zacarelo, Directora General de Políticas Sociales en Adicciones, Ciudad de Buenos Aires.
- Rocío Benito Corchete. Servicio de Adicciones. Ayuntamiento de València.
- Mariano Montenegro Corona, Colombo Plan para América Latina y El Caribe.
- Martín De Lelis, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Antonio Lomba Maurandi, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD).
- Jenny Fagua, Observatorio de Drogas de Colombia (O.D.C.).
- Fernando Salazar Silva, Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Gabriela Torres, Secretaria de Políticas integrales sobre Drogas de la Nación Argentina (SEDRONAR).
- Francisco-Jesús Bueno Cañigral. Servicio de Adicciones. Ayuntamiento de València.

2. Seminario online: International Day Against Drug Abuse and Ilicit Trafficking. Día Internacional de Lucha contra el Uso Indebido y el Tráfico Ilícito de Drogas. 28 de junio de 2021.

Evento conjunto de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas, de la Organización de los Estados Americanos (CICAD OEA), la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Ayuntamiento de València (España).

-Panelistas:

Inauguración:

- Joan Ramón Villalbí Hereter, Delegado del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.
- Emiliano García Domene, Concejal de Salud y Consumo, Ajuntament de València.
- Autoridades Organización Panamericana de la Salud (OPS).
- Embajador Adam E. Namm, Secretario Ejecutivo de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD).

Bienvenida/Introducción:

- Jimena Kalawski Isla, Jefa de la Unidad de Reducción de la Demanda, CICAD.

Moderación:

- Juan Carlos Valderrama Zurián, Universitat de València (España).

Ponentes:

- Bartolomé Pérez-Gálvez, Universidad Miguel Hernández, Alicante (España).
- Pernell Clarke, Observatorio Interamericano sobre Drogas (OID), CICAD
- Collette Kirlaw, National Council on Drug Abuse (NCDA), Jamaica
- Roberta Caixeta, Asesora en Vigilancia, Prevención y Control de ENT - OPS.

Comentaristas:

- Phoenix Recovery Project, Guyana: Samantha Young
- Junta Nacional de Drogas, Uruguay: Luis González Kellis

Comentario de cierre:

- Luis Alfonso Bello, Organización Panamericana de la Salud (OPS).

Más información en: <https://www.paho.org/es/eventos/evento-virtual-marco-dia-internacional-lucha-contra-uso-indebido-trafico-ilicito-drogas>

3. Reuniones realizadas con representantes de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas de la Organización de los Estados Americanos (CICAD OEA), la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Ayuntamiento de València (España).

Día	Mes	Año	Actividades
12	Marzo	2021	Discusión y programación de actividades conjuntas a realizar durante el año 2021
19	Marzo	2021	Discusión del programa, contenidos, panelistas, moderadores y ponentes para los próximos seminarios conjuntos
1	Abril	2021	Discusión y programación del evento para la firma del memorándum entre las instituciones participantes.
9	Abril	2021	Preparación del evento para la firma del memorándum entre las instituciones participantes.
22	Abril	2021	Reunión previa para la coordinación del evento "Firma del convenio de colaboración entre la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) y el Ayuntamiento de València".
23	Abril	2021	Reunión preparatoria del próximo "Seminario online titulado" Un año después... balance y perspectivas de futuro en las políticas locales sobre drogas en el contexto de la COVID-19"
28	Abril	2021	Reunión previa para la coordinación del "Seminario online titulado" Un año después... balance y perspectivas de futuro en las políticas locales sobre drogas en el contexto de la COVID-19"
4	Junio	2021	Reunión preparatoria del Webinar. International Day Against Drug Abuse and Ilicit Trafficking. Día Internacional de Lucha contra el Uso Indebido y el Tráfico ilícito de Drogas.
11	Junio	2021	Selección de contenidos, panelistas, moderadores y ponentes para el webinar del Día Internacional de Lucha contra el Uso Indebido y el Tráfico ilícito de Drogas.
22	Junio	2021	Reunión de coordinación, confirmación de panelistas y moderadores del evento Día Internacional de Lucha contra el Uso Indebido y el Tráfico ilícito de Drogas.
28	Junio	2021	Reunión previa para la coordinación del evento del Día Internacional de Lucha contra el Uso Indebido y el Tráfico ilícito de Drogas.
17	Diciembre	2021	Reunión de balance final año 2021

3. Organización de los Estados Americanos (OEA). Comisión Interamericana para el control del Abuso de Drogas (CICAD).

-Acto Institucional de la Firma del Convenio de Colaboración entre la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (OEA/CICAD) y el Ayuntamiento de València.

València, 22 de abril de 2021 (Hora: 10:00 a.m., hora de Washington, DC; 04:00 p.m., hora de València). Online.

Participantes:

-Embajador Adam E. Namm, Secretario Ejecutivo de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD).

-Carmen Montón Giménez, Embajadora Observadora Permanente, Misión de España ante la OEA.

-Emiliano García Domene, Concejal de Salud y Consumo. Ajuntament de València.

-Seminario online de presentación del programa "Escuela de Madres y Padres" del Ajuntament de València.
València, 22 de abril de 2021 (Hora: 11:00 a.m., hora de Washington, DC; 05:00 p.m., hora de València). Online.

Introducción:

-Jimena Kalawski, Jefa de la Unidad de Reducción de la Demanda.

Presentación del Programa:

-Amparo Gómez Requena, Prevención Familiar. Servicio de Adicciones. Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València.

4.2.11. Realización de Debates en Adicciones.

-COVID-19 y Salud mental en los jóvenes.

Dr. Bartolomé Pérez Gálvez.

Director Unidad de Alcoholología del Hospital San Juan. Alicante.

Profesor de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

València, 13 de mayo de 2021. Online.

-La necesidad de aumentar y mejorar las competencias técnicas en drogodependencias y priorizar la incidencia en las políticas.

Dr. Mariano Montenegro

Experto regional y mentor para América Latina y el Caribe de la Oficina de Naciones Unidas contra las Drogas y el Delito (UNODOC) y director del Plan Colombo para América Latina y el Caribe.

València, 2 de noviembre de 2021. Online

4.2.12. Proyectos de Investigación.

El año pasado se presentó en la Unión Europea el proyecto "Personalised Interventions for Addiction Disorders: from Data to Wellbeing-ADWELL", en el que participan las siguientes entidades:

Universitat de València, Universidad Politécnica de València, Ayuntamiento de València, Recognai SL, Asociación para la Intervención e Integración en Adicciones y otras Conductas, Senior Europa, S.L, Poznan Supercomputing and Networking Center affiliated to the Institute of Bioorganic Chemistry of the Polish Academy of Sciences (Polonia), Croatian Institute of Public Health (Croacia), Open Evidence Italy, SRL (Italia), Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (Italia), Erasmus Universitari Medisch Centrum Rotterdam (Holanda), Fondazione Bruno Kessler (Italia).

Aunque el proyecto no fue aceptado para su financiación, dada la buena aceptación que tuvo, se han introducido las mejoras sugeridas por los evaluadores y el proyecto se va a presentar de nuevo a las siguientes convocatorias de la Unión Europea:

HORIZON-HLTH-2022-STAYHLTH-01-04: Herramientas de inteligencia artificial (IA) de confianza para predecir el riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles y/o su progresión.

HORIZON-HLTH-2022-DISEASE-07-03: Reducción del riesgo de enfermedades no transmisibles en adolescencia y juventud (Alianza Mundial para las Enfermedades Crónicas - GACD).



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA DE SALUT I CONSUM



UPCCA
VALÈNCIA