



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

GABINET DE COMUNICACIÓ

(En castellano pág. 3)

VALÈNCIA, DIMARTS 16 D'ABRIL DE 2019

L'objectiu és definir els programes formatius i identificar els jaciments laborals adaptats a les necessitats de la població en exclusió i en risc d'exclusió social

L'AJUNTAMENT PRESENTA EL DIAGNÒSTIC PARTICIPAT SOBRE LES NECESSITATS FORMATIVES I D'OCUPACIÓ EN CABANYAL, CANYAMELAR I CAP DE FRANÇA

La regidora d'Inserció Sociolaboral, Isabel Lozano, ha presentat este matí els resultats de l'«Estratègia de formació i ocupació Cabanyal, Canyamelar, Cap de França. Diagnòstic participat sobre les necessitats formatives i d'ocupació», que forma part de l'operació 9.2 de l'EDUSI. L'objectiu de la qual és definir els programes formatius i identificar els jaciments laborals adaptats a les necessitats específiques de població en exclusió i risc d'exclusió social de l'àrea estudiada.

Respecte al desenvolupament de l'Estratègia de formació i ocupació del Cabanyal, Canyamelar i Cap de França, «des de la Regidoria d'Inserció Laboral s'ha elaborat el diagnòstic participatiu sobre les necessitats formatives i d'ocupació en estos barris», ha explicat la regidora d'Inserció Sociolaboral, Isabel Lozano. «Este diagnòstic ha de servir per a la posada en marxa de la futura escola-taller, amb cobertura per a centenars de persones del barri, i que ha de desenvolupar la Regidoria d'Ocupació», ha afegit.

El conjunt dels programes de formació i les oportunitats d'ocupació detectades està dirigit a persones amb diferents nivells educatius. A través del diagnòstic, s'han establert «com a necessàries» dos línies de formació; la primera d'elles, reglada, que engloba el Programa «Segona Oportunitat» per a joves que no posseïxen el graduat d'Educació Secundària Obligatòria, el Cicle Formatiu d'Activitats Portuàries, així com altres cicles i l'acompanyament a persones migrants per a convalidar els seus estudis.

A més, també «s'ha detectat la necessitat d'una línia formativa no reglada que resulta fonamental per a impulsar la formació en competències bàsiques, els certificats de professionalitat, l'obtenció de permisos de conduir, així com programes de formació aplicats als jaciments d'ocupació detectats», segons ha explicat la regidora.

En este sentit, s'han detectat set àrees com a potencials jaciments d'ocupació als barris de Cabanyal, Canyamelar i Cap de França: cultura, festes i artesanies; turisme i restauració; mercat i comerç; servicis per a la rehabilitació d'habitatges i de l'espai públic; atenció sociosanitària; activitat portuària i industrial; i mediació per a acompanyar en tot el procés formatiu i laboral a les persones destinatàries.

NOTA DE PREMSA



«Algunes de les iniciatives que anem a assumir des de la Delegació d'Inserció Sociolaboral són l'elaboració d'un mapa de recursos formatius i laborals al Cabanyal, així com el disseny de programes formatius als barris de Cabanyal, Canyameler i Cap de França atenent les necessitats i oportunitats de treball detectades, i la creació de convenis de col·laboració des de VLC Inserta amb empreses i organismes públics que generen formació específica i compromisos de contractació, com per exemple, amb la Fundació Port València o amb Mercavalència, amb qui ja hem establert contacte», ha explicat Isabel Lozano.

PROGRAMES FORMATIUS

El diagnòstic participat s'ha realitzat mitjançant una metodologia multimètode, desenvolupada en tres fases encadenades, en les quals s'ha revisat la bibliografia sobre els estudis previs, s'han dut a terme 18 entrevistes a diferents agents socials i sis tallers sectorials, així com la presentació pública dels resultats finals, segons han explicat les investigadores socials Teresa Vicente i Yaiza Pérez. «Per a realitzar este diagnòstic participat, han col·laborat un centenar d'agents socials i institucionals, representants sectorials i població en risc o exclusió social d'estos barris», han recalcat.

Els criteris recomanats per a implementar els programes formatius, des d'una visió integral, haurien de tenir en compte la integració, l'acompanyament al llarg del procés, el foment de l'autonomia i l'autoestima de la persona, la proximitat i la temporalitat, entre altres. Així mateix, també contempla la formació amb pràctiques remunerades, beques i contractes de formació, així com convenis amb empreses, fundacions públiques i privades i la creació d'un segell de qualitat de formació i professionalitat.

Disposem de material gràfic i tall de veu.

www.valencia.es

NOTA DE PREMSA



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

GABINET DE COMUNICACIÓ

VALÈNCIA, MARTES 16 DE ABRIL DE 2019

El objetivo es definir los programas formativos e identificar los nichos laborales adaptados a las necesidades de la población en exclusión y en riesgo de exclusión

EL AYUNTAMIENTO PRESENTA EL DIAGNÓSTICO PARTICIPADO SOBRE LAS NECESIDADES FORMATIVAS Y DE OCUPACIÓN EN CABANYAL, CANYAMELAR Y CAP DE FRANÇA

La concejala de Inserción Sociolaboral, Isabel Lozano, ha presentado esta mañana los resultados de la «Estrategia de formación y ocupación Cabanyal, Canyamelar, Cap de França. Diagnóstico participado sobre las necesidades formativas y de ocupación», que forma parte de la operación 9.2 del EDUSI. El objetivo es definir los programas formativos e identificar los nichos laborales adaptados a las necesidades específicas de población en exclusión y riesgo de exclusión social del área estudiada.

Respecto al desarrollo de la Estrategia de formación y ocupación del Cabanyal, Canyamelar y Cap de França, «desde la Concejalía de Inserción Laboral se ha elaborado el diagnóstico participativo sobre las necesidades formativas y de ocupación en estos barrios», ha explicado la concejala de Inserción Sociolaboral, Isabel Lozano. «Este diagnóstico ha de servir para la puesta en marcha de la futura escuela-taller, con cobertura para centenares de personas del barrio, y que ha de desarrollar la Concejalía de Ocupación», ha añadido.

El conjunto de los programas de formación y las oportunidades de ocupación detectadas está dirigido a personas con diferentes niveles educativos. A través del diagnóstico, se han establecido «como necesarias» dos líneas de formación; la primera de ellas, reglada, que engloba el Programa «Segunda Oportunidad» para jóvenes que no poseen el graduado de Educación Secundaria Obligatoria, el Ciclo Formativo de Actividades Portuarias, así como otros ciclos y el acompañamiento a personas migrantes para convalidar sus estudios.

Además, también «se ha detectado la necesidad de una línea formativa no reglada que resulta fundamental para impulsar la formación en competencias básicas, los certificados de profesionalidad, la obtención de permisos de conducir, así como programas de formación aplicados a los nichos de ocupación detectados», según ha explicado la concejala.

En este sentido, se han detectado siete áreas como potenciales nichos de ocupación en los barrios de Cabanyal, Canyamelar y Cap de França: cultura, fiestas y artesanías; turismo y restauración; mercado y comercio; servicios para la rehabilitación de viviendas y del espacio público; atención sociosanitaria; actividad portuaria e industrial; y mediación para acompañar en todo el proceso formativo y laboral a las personas destinatarias.

NOTA DE PRENSA



«Algunas de las iniciativas que vamos a asumir desde la Delegación de Inserción Sociolaboral son la elaboración de un mapa de recursos formativos y laborales en el Cabanyal, así como el diseño de programas formativos en los barrios de Cabanyal, Canyamelar y Cap de França atendiendo a las necesidades y oportunidades de trabajo detectadas, y la creación de convenios de colaboración desde VLC Inserta con empresas y organismos públicos que generen formación específica y compromisos de contratación, como por ejemplo, con la Fundación Port València o con Mercavalència, con quien ya hemos establecido contacto»; ha explicado Isabel Lozano.

PROGRAMAS FORMATIVOS

El diagnóstico participado se ha realizado mediante una metodología multimétodo, desarrollada en tres fases encadenadas, en las que se ha revisado la bibliografía sobre los estudios previos, se han llevado a cabo 18 entrevistas a diferentes agentes sociales y seis talleres sectoriales, así como la presentación pública de los resultados finales, según han explicado las investigadoras sociales Teresa Vicente y Yaiza Pérez. «Para realizar este diagnóstico participado, han colaborado un centenar de agentes sociales e institucionales, representantes sectoriales y población en riesgo o exclusión social de estos barrios», han recalcado.

Los criterios recomendados para implementar los programas formativos, desde una visión integral, tendrían que tener en cuenta la integración, el acompañamiento a lo largo del proceso, el fomento de la autonomía y la autoestima de la persona, la proximidad y la temporalidad, entre otros. Asimismo, también contempla la formación con prácticas remuneradas, becas y contratos de formación, así como convenios con empresas, fundaciones públicas y privadas y la creación de un sello de calidad de formación y profesionalidad.

Disponemos de material gráfico y corte de voz.

www.valencia.es

NOTA DE PRENSA